

958

्यो भागः (अ० १९-१५)

भहिं-दयानन्दः

🕒 ग्रो३म् 🌑



# यजुर्वेद-भाष्यम्

## महर्षिदयानन्दसरस्वतीस्वामिनिर्मितम् संस्कृतार्यभाषाभ्यां समन्वितम्

श्रीमत्पद्वाक्यप्रमाणज्ञ-पण्डितब्रह्मदत्तजिज्ञासु-विरचितेन विवरशोन भूषितं संशोधितं च

तस्यायं

# द्वितीयो भागः

(एकादशाध्यायात् पश्चदशाध्यायपर्यन्तः)

स च

महर्षिदयानन्दसरस्वतीस्वामिभिः स्वयं शोधितैईस्तलेखैः सम्मेल्य सम्यक् संशोधितः ट्रस्ट के उद्देश्य--प्राचीन वैदिक साहित्य का ग्रन्वेषण, रक्षा, प्रचार, तथा भारतीय सन्कृति, भारतीय शिक्षा, भारतीय विज्ञान भीर चिकित्सा द्वारा जनता की सेवा।

13)

भाद्रपद २०२८ वि• सितम्बर १६७१ ई० मूल्यम् – षोडशमुद्राः (१६-००) प्रथमं संस्करणम् – १०००

PRESIDENT AND UND ST

प्रकाशक:-

मन्त्री—श्री रामलाल कपूर ट्रस्ट बहालगढ़ (सोनीपत-हरयाणा) मुद्रक:-

ट्रस्ट सुरेन्द्र कुमार कपूर णा) रामलाल कपूर ट्रस्ट प्रेस बहालगढ़ (सोनीपत-हरयाणा)

#### प्राकथन

पदवाक्य-प्रमाणज्ञ स्व० गुरुवर्य श्री पं० ब्रह्मदत्तजी जिज्ञासु कृत 'यजुर्वेद भाष्य-विवरण का द्वितीय भाग ग्रनेक विष्न-बाधाग्रों के पश्चात् पाठकों की सेवा में उपस्थित किया जा रहा है।

विलम्ब का कारण — श्री पूज्य गुरुवर्य ने प्रथम भाग के द्वितीय संस्करण छपने के पश्चात् वि० २०१६ में ही इस भाग को प्रकाशित करने का प्रयत्न किया था। इस के मुद्रण के लिए २२ × ३० == ३२ पौण्ड का विशेष कागज भी बनवा कर मंगवा लिया था। परन्तु प्रेस की स्रसुविधा के कारण उनके जीवनकाल में यह भाग न छप सका, स्रौर स्रन्त में हमें वह कागज स्रन्य पुस्तक में लगाना पड़ा।

प्रेस की ग्रमुविधा का कारण—ज्योतिष प्रकाश प्रेस, बनारस के स्वामी स्व० श्री पं० बालकृष्ण जी शास्त्री का पूज्य गुरुवर्य के साथ हार्दिक प्रेम था। उन्होंने जब तक वाराणसी में रामलाल कपूर ट्रस्ट का कार्य रहा, प्रत्येक ग्रन्थ का मुद्रण बड़े प्रेम वा मनोयोग से किया। श्री शास्त्री जी ज्योतिष शास्त्र के विद्वान् थे। उन का पञ्चाङ्ग, जो कि वाराणसी के छपे पञ्चाङ्गों में प्रामाणिक माना जाता था, के प्रकाशक भी थे। वे वर्तमान ज्योतिषियों के समान फिलत भाग पर भी विश्वास करते थे। जब प्रथम भाग का द्वितीय संस्करण उनके यहां छपने लगा, ३-४ फार्म के पश्चात् ही ग्रकस्मात् प्रेस कर्मचारियों की ग्रसहयोगात्मक घटनाग्रों के कारण उन्हें प्रेस बन्द करना पड़ा। श्रीमान् शास्त्री जी ने यजुर्वेद भाष्य के मुद्रण का कार्य ग्रपने ग्रन्य परिचित व्यक्ति के प्रेस में दिया, किन्तु वहां भी पूर्वोक्त ही गित हुई। दो वर्ष के मुदीर्घ ग्रन्तराल के पश्चात् जब श्री शास्त्री जी ने पुनः प्रेस का कार्य ग्रारम्भ किया, तब कहीं २-३ वर्षों में उक्त भाग छपकर प्रकाशित हुग्रा।

माननीय शास्त्री जी के मन पर उक्त घटना का यह प्रभाव पड़ा कि यह प्रन्य ही दुर्भाग्य-पूर्ण है। इस निश्चय में उन्हें लाहौर में प्रकाशित प्रथम भाग के देश-विभाजन काल में नष्ट हो जाने की घटना से भी सहायता मिली। उन्होंने इस ग्रन्थ को न छापने का निर्णय लिया, परन्तु श्री पूज्य गुरुवर्य के प्रति श्रद्धा ग्रौर प्रेम की भावना होने से द्वितीय भाग का मुद्रण ग्रारम्भ करने में कारणान्तर दर्शाकर विलम्ब करते रहे। वास्तविक ग्रान्तरिक भावना उन्होंने उनके समक्ष प्रकट न की। कभी कभी किसी के प्रति श्रद्धा-भावना के वशीभूत होकर ग्रान्तरिक भाव को प्रकट न करने की जो दुर्बलता प्रायः मनुष्यां में होती है, उसी का फल यह हुग्रा कि श्री पूज्य गुरुवर्य ग्रन्थत्र प्रबन्ध न कर सके, ग्रौर यह भाग उनके जीवन काल में न छप सका।

पूज्य गुरुवर्य के स्वर्गवास के पीछे मैं श्री पं० वालकृष्णजी शास्त्री से मिला, श्रीर उन से श्रनुरोध किया कि 'यजुर्वेदभाष्य विवरण' के लिए कागज श्राया हुश्रा ३ वर्ष से पड़ा है, श्रव' उसे आरम्भ करवा दें। प्रथम भाग के मुद्रण काल और वर्तमान समय में छपाई के भाव में जो भी अन्तर हुआ है, उसके अनुसार जो भी मुद्रण भाव होगा, वह दिया जायेगा। इस पर श्री शास्त्री जी ने कहा कि आपको पता ही है कि मुद्रण दर को हम विशेष महत्त्व नहीं देते। हमारी तो सदा इच्छा रहती है कि हमारे यहां उत्तम अन्थ छपें। छपाई शुद्ध और सुन्दर हो, हमारे लिए यही सन्तोष की बात होती है (उनकी यह भावना सत्य है, यह मैं भी जानता था)। परन्तु इस अन्थ के मुद्रण के लिये हम असमर्थ हैं। पूर्वनिर्दिष्ट कारणों को बताते हुए कहा कि -श्री गुरुजी को अपनी भावना प्रकट करने में हमें सदा हिचिकचाहट हुई। इस कारण हम टालमटोल करते रहे।

मैं काशी में स्वास्थ्य के कारण निरन्तर रह नहीं सकता था । किसी अन्य प्रेस में छपवाने पर मेरा काशी में रहना आवश्यक था। कोई अन्य प्रेस इस योग्य नहीं था, जिसमें छपाई मेरी अनुपस्थित में यथावत् हो सके।

श्री पूज्य गुरुवर्य के स्वर्गवास के पश्चात् ट्रस्ट के सम्पूर्ण कार्य को स्थानान्तरित करने का विचार हुग्रा। फलस्वरूप तीन वर्ष पश्चात् सोनीपत में ट्रस्ट के कार्य को स्थानान्तरित करने का निश्चय हुग्रा। मैं अकेला यहां मई १९६८ में पहुंचा। सोनीपत में कार्य स्थानान्तरित करने से पूर्व आवश्यक था कि ट्रस्ट अपना प्रस लगा ले। क्योंकि देहली में भी ट्रस्ट के वैंदिक ग्रन्थ छापने का प्रवन्ध किसी प्रस में नहीं है। तदनुसार प्रस का प्रवन्ध किया गया। सितम्बर ६८ से प्रस का कार्य आरम्भ किया। फिर भी वेदभाष्य जैसे महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ के प्रकाशन के लिए हमारे सामने दो कठिनाइयां थीं - एक वम्बइया स्वरदार टाइप की, जो कि साधारण टाइप से तिगुना महगा होता है—दूसरी धन का ग्रभाव।

प्रस के लिये सहायता— बम्बइया स्वरदार दो प्रकार के टाइप के लिये स्व० श्री रूप लाल जी कपूर के सुपुत्र श्री बा० महेन्द्र कुमार जी तथा उनकी धर्मपत्नी ने ४००० चार सहस्र रूपये का बम्बइया टाइप देकर हमारी प्रथम कठिनाई को पूर्ण किया।

छपाई के लिये ग्राथिक सहायता इस भाग के मुद्रण में लगभग १०००० दस सहस्र रूपये की ग्रावरयकता थी। इस कठिनाई को दूर करने के लिये भरिया निवासी वैदिक वर्म प्रेमी श्रेष्ठिवर्य श्री बा० ग्रर्जुनदेव जी ग्रग्रवाल ने ग्रकस्मात् ग्राश्रम (बहागलढ़)पर पहुंच कर ५००० पांच सहस्र रूपया देने का वचन दिया। ग्रौर कुछ समय पीछे उन्होंने उक्त घन ट्रस्ट को भेज दिया। श्रीमान् ग्रर्जुनदेव जी का दान प्राप्त होते ही हमने इस भाग के मुद्रण के लिये कागज की व्यवस्था करके इस कार्य को श्रारम्भ कर दिया।

द्वितीय भाग का परिमाण—यजुर्वेद के ११ से २० तक के अध्याय बहुत बड़े-बड़े हैं। यदि इन्हें एक ही भाग में प्रकाशित करते, तो यह भाग १२०० पृष्ठों का बन जाता, और इसका मूल्य (पुस्तक विक्रेताओं के कमीशन को सम्मिलित करके) ३० रु० रखना पड़ा। इतने बृहत्-काय ग्रन्थ को रखने वा स्वाध्याय करने में बहुत असुविधा होती, और वर्तमान काल की महगाई के कारण किसी भी स्वाध्याय-प्रेमी के लिये ३० रु० एक साथ व्यय करना कठिन होता। इस लिये हमने इस भाग में अध्याय ११ से १५ तक के पांच अध्याय ही रखे हैं।

शेष कार्य की पूर्ति—अध्याय १६ से ४० तक के यजुर्वेदभाष्य के ६००-६०० पृष्ठों के तीन भाग बनेंगे। वर्तमान मंहगाई के अनुसार हमें इन तीन भागों के लिये ३०००० तीस सहस्र

रुपया व्यय करना होगा। नित्य प्रति बढ़ती हुई मंहगाई के कारण मुद्रण व्यय ३०००० तीस सहस्र से अधिक ही बढ़ेगा, कम न होगा।

सहायता की ग्रावश्यकता—इन तीन भागों के प्रकाशन के लिये वर्तमान ग्रवस्था में ट्रस्ट के लिये तीस सहस्र रुपया व्यय करना कठिन होगा। ट्रस्ट का प्रकाशन कार्य ग्रियिकतर लागत मूल्य में होता है। कुछ पुस्तकों को प्रचारार्थ लागत से भी कम मूल्य पर प्रकाशित किया जाता है। ट्रस्ट का सम्पूर्ण धन प्रकाशन कार्य पर लग चुका है। ग्रतः इस ग्रन्थ के शेष भागों पर ३०००० तीस सहस्र रुपया व्यय करना ट्रस्ट के सामर्थ्य से बाहर है।

यह कार्य तभी सम्भव हो सकता है जब घनीमानी वैदिकधर्मप्रेमी इन भागों को प्रकाशित करने के लिये प्रतिभाग १०००० दस सहस्र रुपये का सहयोग प्रदान करें। वैदिक धर्मप्रेमियों, पूज्य गुरुवर्य के भक्तों, ग्रौर सुहज्जनों के सहयोग से ही श्री पूज्य गुरुवर्य का यह अधूरा कार्य प्रकाशित हो सकता है।

यदि कोई वेदप्रेमी ग्रार्यजन तृतीय भाग के मुद्रण के लिये सहयोग प्रदान करें, तो हम तृतीय भाग भी वि० सं० २०२६ (सन् १६७२) के मध्य तक प्रकाशित कर सकते हैं । हमारी इच्छा तो यह है कि ग्रार्यसमाज स्थापना शताब्दी (मार्च १६७५) तक शेष तीनों भाग प्रका-शित करदें, परन्तु विना ग्रार्थिक सहयोग के यह कार्य पूर्ण होना कठिन है।

श्रावणी २०२८ } अगस्त १६७१ }

विदुषां वशंवद:—
युधिष्ठिर मीमांसक

### यजुर्वेदभाष्य (विवरण सहित) की अध्याय-ध्रची

ऋध्याय	पृष्ठ
एकादशाच्याय	8
द्वादशाध्याय	१२७
त्रयोदशाध्याय	395
चतुर्दशाष्याय	४१५
पञ्चदशाध्याय	४७८
विवरणे व्याख्यातपदानामनुक्रमणिका	ग्रन्त में



# ग्रथ यजुर्वेद-भाष्यम्

(सटिप्पणं सविवरणं च)



॥ स्रो३म् ॥

## \* अर्थैकादशाऽध्यायारम्भः \*

F F F F F

ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्ग सुव । यद्भद्रं तन्नुऽआ स्व ॥१॥ य० ३० । ३ ॥

युञ्जान इत्यस्य प्रजापतिऋष्टिः । सवितः देवता । विराडार्ष्यनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

श्रथ योगाभ्यासभूगर्भविद्योपदेशमाह ॥ युञ्जानः प्रथमं मनस्तन्त्रायं सिर्वता धिर्यः । अग्रेज्योतिर्निचारयं पृथिवयाऽअध्याभरत् ॥१॥

युञ्जानः । प्रथमम् । मनः । तत्त्वायं । सुबिता । धियः ॥ अप्रेः । ज्योतिः । निचारयेति निचाऽस्य । पृथिक्याः । अधि । आ । असरत् ॥१॥

पदार्थः — (युञ्जानः) योगाभ्यासं भूगर्भविद्यां व कुर्वाणः (प्रथमम्) ग्रादौ (मनः) मननात्मिकान्तःकरणवृत्तिः (तत्त्वाय) तेषां परमेश्वरादीनां पदार्थानां भावाय (सविता)

- १. कथमत्र भूगभंविद्याप्रसङ्गः प्राप्तिवेति जिज्ञा-सायामुच्यते—
  - (क) श्राह्मिन्नेव (य० ११।१) मन्त्रे "अग्नेः .......पृथिव्याऽष्याभरत्" इति मूल-पाठादेव ज्ञायते भूमिमध्यादिग्नराह्रियेतेति । "आग्नेयं वं मुवर्णम्" (द्रष्टव्यं वैशेषिक-प्रश-स्तपादभाष्य-कन्दली पृ० २५, तया ४०, ४१) इति दार्शेनिकदिशा मुवर्णादीनां धातूनां पृथिवीमध्यान्निष्कासनमत्र लक्ष्यते । श्राह्मन् विषयेऽग्रेऽपि (य० ११।१०) विवरणं द्रष्टव्यम् ॥
  - (स) प्रशिममन्त्रेषु अग्निस्तननसम्बन्धे स्पष्टमेव पश्याम: — य० ११।१० मन्त्रे "वयम् प्राग्त शकेम स्तितुम्", य० ११।११ मन्त्रे "प्रश्नेज्योंतिनिचाय्य पृथिव्याञ्च्याभरत्",

य० ११।१६ मन्त्रे "पृथिव्याः सषस्थादींन पुरोष्यम्", य० ११।१६ मन्त्रे "पृथिवीमिन-मन्विच्छः मूम्याः लोम तं वयम्", य० ११।२१ मन्त्रे "पृथिव्या ग्रींग खनन्त उपस्थे ग्रस्याः", य० ११।२२ मन्त्रे "ततः खनेम सुप्रतीकमिनम्", य० ११।२८ मन्त्रे "पृथिव्याः सषस्थाद् ग्रींग पुरोध्यमङ्गिरस्वत् खनामि"।

इत्यादिभिर्मन्त्रगतपदैरप्यत्र भूगर्भविद्याया उपदेशो व्यक्त एव ॥

- २. घ्यानारम्भ इति तु योगपक्षे, ग्रपरपक्षे (भूगर्भ विद्यायां) तु भूगर्भविद्यार्थं पदार्थानां तत्त्वज्ञान-मावस्यकमित्यभित्रायः ॥
- तस्य भावस्तत्त्वम्, तस्मै, तादर्थ्ये चतुर्थो ।
   परमेश्वरादीनां तत्त्वज्ञानायेति यावत् ॥

ऐक्वर्यमिच्छुः (थियः) धारणात्मिका स्रन्तःकरणवृत्तीः (स्रग्नेः) पृथिव्यादिस्थायाः विद्युतः (ज्योतिः) प्रकाशम् (निचाय्य) निश्चित्य (पृथिव्याः) भूमेः (स्रिधि) उपरि (स्रा) समन्तात् (स्रभरत्) धरेत् ।। [स्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१३ व्याख्यातः] ॥१॥

र्ध्यस्वयः —यः सविता मनुष्यस्तत्त्वत्य प्रथमं मनो धियश्च युक्जानोजनेज्योतिनिचाय्य पृथिव्या ग्रध्याभरत् स पदार्थविद्याविच्च जायेत ॥१॥

 योगपक्षे—'झग्नेः' प्रकाशस्त्रक्षपपरमेश्वरस्य ज्योतिः प्रकाशो ज्ञानमिति भावः । इवेताइव-तरोपनिषदि (२।६) "अग्निः परमात्मा" इति शाङ्करभाष्ये ।।

अपरपक्षे — पृथिव्यादिषु वर्त्तमाना ये सवर्णादिपदार्थाः ॥

- मन्त्रगतपृथिवीपदं पञ्चानामपि भूतानामुप-लक्षकम्, तेष्वदृष्टरूपेण वर्त्तमानायाः पृथिव्या ज्योतिः —प्रकाशम् ।।
- ३. (क) मन्त्रोऽयम् ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६२)—"ब्रह्मादितत्त्वज्ञानाय प्रथमं मनो युञ्जानः सन् योऽस्ति, तस्य धियं सविता कृपया परमेश्वरः स्वस्मिन्नुपयुङ्कते……" इत्यादिनाऽध्यात्मिकप्रक्रियायां व्याख्यात इति ध्येयम्।।
  - (ख) सायणाचार्योऽपि स्वतैत्तिरीय-संहिताभाष्ये (तै॰ ४।१।१।१), काण्वभाष्ये (१२।१) च "सविता सर्वस्य प्रेरकः परमे-इवरः" इत्याह ॥
  - (ग) श्रीमच्छद्धराचार्येरिष द्येताद्य-तरोपनिषद्भाष्ये (२।१)—"ध्यानमुक्तं घ्या-निर्माथनाम्यासाद् देवं पद्येन्निगूढवदिति परमात्मदर्शनोपायत्वेन … तत्सद्धधर्यं सवि-तारमाशास्ते—युञ्जान इति । … एतदुक्तं भवति — जाने प्रवृत्तस्य मम मनो बाह्यविषय-जानादुपसंहृत्य परमात्मन्येय योजयितुं … सम्पादयेत् सविता" । इत्याद्युक्तं, तेनाप्या-ध्यात्मिकार्यंथरोऽयं मन्त्रः शङ्करमत इति पद्यामः ॥

सायणमते — चयते विनियुज्यमाना इमे
मन्त्रास्तु 'श्राध्यारिमकार्थंपरा' इतिहर्ष्टुं
शक्यते । कुतः कथञ्चान्येऽन्यत्र विनियुक्ता मन्त्रा
नाध्यारिमकार्थंपरा इति सायणपक्षिण एवानु-योक्तव्याः, नात्र शङ्काया नेशमात्रमपि
पद्यामः ॥ द्वेताद्वतरोपनिषदि तदीये शाङ्करभाष्ये चान्ये-ऽग्निमादचत्वारो मन्त्रा ग्रध्यात्मपरा एव व्या-व्याताः, चयनाख्यस्य कर्मणो गन्धमपि नोप-लभामहे। एतेन कर्मकाण्डे विनियुक्ता मन्त्रा ग्रध्यात्मपरतयाऽपि व्याख्यातुं शक्यन्त इति व्यक्तम्।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युञ्जानः) 'युजिर् योगे' इत्यस्मात् ज्ञानचि रुघादित्वात् 'श्तम्', ज्ञानचो ङित्वाद-कारलोपे चित्त्वात् चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तः ॥

(प्रथमम्) पूर्वं (य० ३।१४) व्याख्यातः ॥ (तत्त्वाय) तस्य भावस्तत्त्वम्, तस्य भावस्त्वतलो (ग्र० ४।१।११६) इति त्वः, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

तनोतेः क्त्वाप्रत्यये छान्दसत्वादिङागमा-भावे क्त्वो यक् (ग्र० ७।१।४७) इति यगा-गमे तत्त्वायेति पदमित्यन्ये ।।

तत्रायं विशेषः-स्वरस्यार्थस्य चोभयथाऽपि सम्भवे त्वप्रत्यये द्वितकारवान् निर्देशः, क्त्वा-प्रत्ययान्ते तु एकतकारवान् । परन्तु संहिता-पाठ एकतकारवतोऽपि ग्रनचि च (ग्र॰ ८।४। ४७) इति द्वित्वे तकारनिर्देश उपपद्यत एव । वेदे च संहितापाठ एवापौरुषेय इति सर्वैः शिष्टैः स्वीकियत इति नात्र करिचद् दोषः ।।

(निचाय्य) निपूर्वाच्चिनोतेणिजन्तात् क्तवाप्रत्यये त्यबादेशे णिलोपे निचाय्येति पदं साघु । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे धातुस्वरः ।। ग्राचार्यपादैर्ऋं ग्वेदभाष्ये (१।१०५।१८) चायु पूजानिशामनयोरित्यस्मात् निचाय्यपदसिद्धिरुका ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

४. ग्रन्वयोऽयम्, ग्राघ्यात्मिकाधिदैविकप्रक्रिययोः स्पष्टः ।। भाषार्थः यो जनो योगं भगभंतिद्यां च चिकीर्वेत् म यमादिभः 'क्रियाकौदानैद्या-इत्तःकरणं पिवत्रीकृत्य तत्त्वानां विज्ञानाय प्रज्ञां 'समज्येतानि गुणकर्मस्वभावतो विदिन्त्रोप-युञ्जीत । पुनर्यत् प्रकाद्यमानानां सूर्व्यावीनां प्रकादाकं ब्रह्मास्ति तद्विज्ञाय स्वात्मनि निद्यित्य सर्वाणि स्वपरप्रयोजनानि । साध्नुयात् ॥१॥

श्रव ग्यारहवें श्रध्याय का आरम्भ किया जाता है।।

इसके प्रथम मन्त्र में योगाभ्यास श्रीर भगर्भविद्या का उपदेश किया है।।

पदार्थः — जो (सिवता) ऐश्वयं को चाहने वाला मनुष्य (तन्वाय) उन परमेश्वर यादि पदार्थों के ज्ञान होने के लिये (प्रथमम्) पहिले (मनः) विचारस्यम्प [वृत्ति तथा\* (धियः) धारणा रूप] ग्रन्तः करण की वृत्तियों को (युक्त्जानः) योगाभ्यास ग्रीर भूगर्भ- विचा। में युक्त करता हुग्रा (ग्रग्नेः ) पृथिवी ग्रादि में रहने वाली विजुली के (ज्योतिः) प्रकाश को (निचाय्य) निश्चय करके (पृथिव्याः) भूमि के (ग्रिवि) ऊपर (ग्राभरत्) अच्छे प्रकार धारण करे, वह योगी ग्रीर भूगर्भ-विद्या का जानने वाला होवे ।।१।।

भावार्थः — जो पुरुष योगाभ्यास श्रीर भूगर्भविद्या किया चाहे वह यम श्रादि योग के श्रङ्ग श्रीर क्रिया-कौशलों से श्रपने हृदय को श्रुढ़ [करके] तत्वों को जान[ने के लिये] दुद्धि को प्राप्त होकर इन को गुण कर्म तथा स्वभाव से जान के उपयोग लेवे। फिर जो प्रकाशमान सूर्यादि पदार्थं हैं उनका भी प्रकाशक ईश्वर है उस को जान श्रीर श्रपने श्रात्मा में निश्चय करके श्रपने श्रीर दूसरों के सब प्रयोजनों को सिद्ध करे।। १।।

和晚

युक्तेनेत्यस्य प्रजापतिऋ पिः । सिवता देवता । शङ्कुमती गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

युक्तेन मर्नसा वयं देवस्यं सिवतः सवे। स्वर्ग्याय् शक्त्यां॥२॥

युक्तेन । मर्नसा । व्यम् । द्वेयस्यं । सुवितुः । सुवे ॥ स्वृग्र्यायिति स्वःऽग्याय । शक्त्यो ॥२॥

पदार्थः — (युक्तेन) कृतयोगाभ्यासेनः (मनसा) विज्ञानेन (वयम्) योगिनः

- १ भूगर्भविद्यापक्षे विशेषण ॥
- २ प्राप्येत्यर्थः ॥ ३ भूगर्भविद्यां प्राप्यापि स्वार्थसाधनतत्परो न
  - भूगभीवद्या प्राप्यापि स्वाथसाधनतत्परी न भवेदपि तु परोपकारबुद्धघा वर्लेतेति भावः ।।
- ४ "(ग्रग्नेज्योंतिः) फिर वे परमेश्वर के प्रकाश को निश्चय करके (ग्रध्याभरत्) यथावत् धारण करते हैं ।" ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६४) ॥१॥
- \* ''श्रन्तःकरण की वृत्तियों को (धियः) धारणारूप वृत्ति'' इति कपाठः । स च गकोशे त्यक्तो व्यस्तक्षेति ध्येयम् ।।
  - † "विद्या को करता हुन्ना" इति हस्तलेखपाठः । स च मुद्रणे संगोबित: स्यात् ॥
  - § "पदार्थ है" इत्यत्र 'है' इति पदं हस्तलेखेषु नास्ति, मुद्रणे मंशोधित इति ॥
  - ‡ 'कृतयोगतत्त्वविद्याभ्यासेन' इति कपाठः ।।

(देवस्य) सर्वद्योतकस्य (सिवतुः) भ्रक्षिलजगदुत्पादकस्य जगदीश्वरस्य (सर्वे) जगदास्य-ऽस्मिन्नैश्वयें (स्वग्यीय) स्वः सुखं गच्छति येन तद्भावाय (शक्त्या) सामर्थ्येन । [भ्रयं मन्थः श० ६।३।१।१४ व्याख्यातः] ॥२॥

श्रन्वयः हे योगं तत्त्वविद्यां च जिज्ञासवो मनुष्याः ! यथा वयं युक्तेन मनसा शक्तचा च देवस्य सवितुः सवे स्वर्ग्याय ज्योतिराभरेम तथा यूयमप्याभरत ॥२॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥

भावार्थः -- यदि मनुष्याः परमेश्वरस्य सृष्टौ समाहिताः सन्तो योगं तत्त्वविद्यां च यथाशक्ति सेवेरँस्तेषु प्रकाशितात्मनः सन्तो योगं पदार्थविज्ञानं चाम्यस्येयुस्तर्हि सिद्धीः कथं न प्राप्नुयुः ॥२॥

फिर भी उक्त विषय ही अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे योग ग्रौर तत्त्विद्या को जानने की इच्छा करनेहारे मनुष्यों ! जैसे (वयम्) हम योगी लोग (युक्तेन) योगाभ्यास किये (मनसा) विज्ञान ग्रौर (शक्त्या) सामर्थ्य से (देवस्य) सब को चिताने तथा (सिवतुः) समग्र ससार को उत्पन्न करनेहारे ईश्वर के (सवे) जगत् रूप इस ऐश्वर्य में (स्वर्ग्याय) मुख प्राप्ति के लिये प्रकाश कोई उत्तम रीति से घारण करें, वैसे तुम लोग भी प्रकाश को घारण करो ।।२।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।।

भावार्थः --- जो मनुष्य परमेश्वर की इस सृष्टि में समाहित हुए योगाभ्यास ग्रौर तत्त्व-विद्या का यथाशक्ति सेवन करें, उनमें सुन्दर ग्रात्मज्ञान के प्रकाश से युक्त हुए योग ग्रौर पदार्थविद्या का ग्रभ्यास करें, तो ग्रवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें ॥२॥

र्नुत राष्ट्री

- १. 'तद्भावाय' तस्त्राप्तय इत्यर्थोऽत्र द्रप्टन्यः ॥
- २. (क) ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६२) ग्रिप द्रष्टव्यम् ॥

  - (ग) सायणस्तु शतपथभाष्ये "युक्तेन कर्म-विषये एकाग्रेण मनसाः" इत्यादौ याज्ञिक-कर्मण्येवेमं मन्त्रं विनियुयोज । कर्मपदस्थाने यदि 'उपासना' पदं क्रियेत (यथा च शाङ्कर-भाष्ये पश्यामः), तदापि सर्व सङ्गच्छत एव, इत्याद्यत्रापि पूर्वमन्त्रवद् अवगन्तव्यम् ॥
- ३. भूगभंविद्यापक्ष इति घ्येयम् ॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(<mark>युक्तेन)</mark> क्तप्रत्यये प्रत्ययस्वरेणान्ती-दात्तः ॥

(सवे) 'णु प्रसर्वेश्वर्ययो': इत्यस्माद् जवः सवौ छन्दसि (ग्र० ३।३।५६ वा०) इत्यच् प्रत्यय: । चित्रवादन्तोदात्तत्वम् ॥

(स्वर्गाय) स्वर्ग एव स्वर्गम् । वसव्य ग्रादिवत् छन्दसि स्वार्थे यत् (द्र० ४।४।२४)। यतोऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्युदात्तत्वं छान्दसत्वान्न प्रवर्तते । तित् स्वरितम् (ग्र० ६।१।१८४) इति स्वरितत्वम् ।।

(शक्त्या) शकेः स्त्रियां क्तिन् (ग्न० ३।३।६४) इति भावे क्तिन् । नित्त्वादा-द्युदात्तः ।।२।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।**।

†'कथं न' इति क. ग. नास्ति, मुद्रणे संशोधित इति घ्येयम् ॥ §'की अधिकाई' इति स.० मु० पाठः ॥ युक्त्वायेत्यस्य प्रजापतिऋष्िः । सिवता देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

युक्त्वार्य सिव्विता देवान्त्स्वंर्य्यतो धिया दिवेम् । बृहज्ज्योतिः करिष्यतः संविता प्र सेवाति तान् ॥३॥

थुक्स्वार्य । सुबिता । देवान् । स्वः । युतः । धिया । दिवम् ॥ बृहृत् । ज्योतिः । कृत्ियुतः । सुबिता । प्र । सुबाति । तान् ॥३॥

पदार्थः — (युक्त्वाय) युक्तं कृत्वा (सिवता ) योगपदार्थज्ञानस्य प्रसिवता (देवान्) दिव्यान् गुणान् (स्वः) सुखस्य (यतः) प्रापकान् (धिया) प्रज्ञया (दिवम्) विद्याप्रकाशम् (बृहत्) महत् (ज्योतिः) विज्ञानम् (करिष्यतः ) ये करिष्यन्ति तान् (सिवता) प्रेरकः (प्र) (सुवाति) उत्पादयेत् (तान्) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१५ व्याख्यातः ] ।।३।।

ग्रन्वयः —यान् सविता परमात्मिन मनो युक्तवाय धिया दिवं स्वर्यतो बृहज्ज्योतिः करिष्यतो देवान् प्रसुवाति तानन्योऽपि सविता प्रसुवेत् ॥३॥

भावार्थः —ये योगपदार्थविद्ये श्रभ्यस्यन्ति तेऽविद्यादिक्लेशानां नियारकान् शुद्धान् गुणान् जिततुं\* शक्नुवन्ति । य उपदेशकाद्योगं तत्त्वज्ञानं च प्राप्येवमभ्यस्येत्सोऽप्येतान् प्राप्नयात् ॥३॥

- १. "पुरुष एव सविता" ।। जै० उ० ४।२७।१७ ।। "सविता वै प्रसविता" ।। कौ० ६।१४ ।।
- २. योगश्च पदार्थश्च योगपदाथी, तयोज्ञीनं योग-पदार्थज्ञानं तस्य ॥
- ३. ज्ञानस्योत्पादक श्राचार्य इत्यर्थः ।।
- ४. करिष्यतः कुर्वत इत्यर्थः, स्रत्र कालसामान्ये लृट् ।।
- ५. उपदेशकादि: ॥
- ६. (क) मन्त्रोऽयमध्यात्मपरतयाऽप्यृग्वेदादिभाष्य-भूमिकायां (पृ० १६२-१६४) व्याख्यातस्तत्र द्रष्टव्यः ॥
  - (ख) द्वेताश्वतरोपनिषदि (२।३) तच्छा क्रुरभाष्ये, काण्वसंहितासायणभाष्ये, शतपथसायणभाष्ये च पूर्ववदेव सर्वमिति न कश्चिद् विशेषः ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युक्तवाय) क्तवाप्रत्यये क्तवो यक् (प्र०७) ११४७) इति यगागमः । तस्य "श्रागम। श्रनुदात्ताः" इत्यनुदात्तत्वे प्रत्ययस्वरेण मध्यो-दात्तः ।।

(यतः) शतृप्रत्ययान्तात् शतुरनुमो नराजावी (प्र०६।१।१७३) इति विभवत्युदात्तत्वम् ॥ (करिष्यतः) शतुरनुमो नराजावी (प्र०६।१। १७३) इति विभवत्युदात्तत्वम् ॥

(७२) इति विभवत्युदात्तत्वम् ॥
(ज्योतिः) पूर्वत्र (२।६) व्याख्यातः ॥
(सुवाति) लेटि, लेटोऽडाटी (ग्र० ३।४।६४)
इति ग्राट्पक्षे रूपम् ॥ सिपोऽभावे तुदादित्वात्
'शः' ॥ तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति
निघातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ७. करिप्यतो यान् देवान् इत्यन्वयः ॥
- प्रध्यापक उपदेशको वा यः कव्चिदिप प्रेरकः ॥

#### फिर भी उक्त विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - जिन को (सविता) योग भ्रौर। पदार्थी के ज्ञान के रचने इहारा जान परमात्मा में मन को (युक्तवाय) युक्त करके (घिया) बुद्धि से (दिवम) विद्या के प्रकाश को [ग्रीर] (स्वः) सुख को (यतः) प्राप्त कराने वाले (बृहत्) बड़े (ज्योतिः) विज्ञान को (करिष्यत:) ह जो करेंगे उन (देवान्) दिव्य गुणों को (प्रस्वाति) उत्पन्न करे (तान) उन [दिव्य गुणों | को अन्य भी [(सविता)] उत्पादक] जन उत्पन्न करे १।।३।।

भावार्थः - जो पुरुप योग‡ [ग्रीर पदार्थविद्या का ] ग्रभ्याम करते हैं वे ग्रविद्या ब्रादि क्लेशों को हटाने वाले शुद्ध गुणों को प्रकट कर सकते हैं। जो उपदेशक पुरुष से योग भीर तत्त्वज्ञान को प्राप्त हो के ऐसा अभ्यास करे वह भी इन गुणों को प्राप्त होवे ।।३।।

#### -500 m2-

युञ्जत इत्यस्य प्रजापितऋं पि: । सिवता देवता । जगती छन्द:। निपाद: स्वर: ॥

योगाभ्यासं कृत्वा मनुष्याः किं कुर्य्युरित्याह ॥ युञ्जते मनंऽउत युञ्जते धियो विष्रा विष्रस्य बृहुतो विष्रिश्वतः। वि होत्रा दघे वयुनाविदेकऽइन्मही देवस्य सवितः परिप्दुतिः ॥४॥

युअते । मनः । उत । युञ्जते । घिर्यः । विप्राः । विप्रस्य । बृहतः । विप्रश्चित् इति विपुःऽचिर्तः ॥ वि । होत्राः। दुधे । वयुनावित् । वयुन्विदिति वयुनुऽवित् । एकः । इत् । मही । देवस्य । सुबितुः । परिप्रितिः । परिंस्तुतिरिति परिंऽस्तुतिः ॥४॥

पदार्थः - (यूञ्जते) परमात्मिन तत्त्वविज्ञाने वा † समादधते (मनः) चित्तम् (उत) म्रपि (युञ्जते) (धियः) बुद्धीः (विप्राः) मेधाविनः (विप्रस्य) सर्वशास्त्रविदो मेधाविनः (बृहतः) महतो गुणान् प्राप्तस्य (विपिश्चतः) ग्रिखलिविद्यायुक्तस्याप्तस्येव वर्समानस्य (बि) (होत्राः) दातुं ग्रहीतुं शीलाः (दधे) (वयुनावित्) यो वयुनानि प्रज्ञानानि वेत्ति सः । ग्रत्रान्येषामिष् (६।३।१३७) इति दीर्घः (एकः) श्रसहायः (इत्) एव (मही) महती (देवस्य) सर्वप्रकाशकस्य (सिवतुः) सर्वस्य जगतः प्रसिवतुरीश्वरस्य (परिष्ट्तिः) परितः सर्वतः स्तुवन्ति यया सा<sup>3</sup> ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१६ व्याख्यातः] ॥४॥

१. यहां भाषा संस्कृत के भाव को पूर्णतया स्वष्ट ३. मन्त्रोऽयं स्वल्पभेदेनान्यत्रापि व्याख्यातः, पूर्व नहीं करती थी, ग्रतः संस्कृतानुसार की गई है ॥३॥

२. 'वदार्थविद्यां च प्राप्य' इत्यपि ध्येयम् ॥

य० ५।१४ (पृ० ४५१) टिप्पणेऽपि द्रष्टन्यम् । ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (प्० १६२,१६३) सम्यग् व्याख्यातोऽयं मन्त्रस्तत एव द्रष्टव्य: ।।

<sup>†&</sup>quot; योग के पदार्थों" इति ग्र॰ मु॰ कोशयोश्च पाठः ॥

<sup>§ &</sup>quot;चरने हारा जन" इति ग्र॰ मु॰ पाठ: । "रचने हारा जन" इति गपाठ: । "रचने हारा"

इति कषाठ: ॥

<sup>∫</sup> ग्रथात् प्रेरक वा उपदेशक ।।

<sup>\* &#</sup>x27;<u>बयुना</u>विदिति' इति ग्र॰ मुद्रितेऽपपाठ: ।। 🔠 †† 'च' इति हस्तलेखपाठ: ।।

<sup>\$ &</sup>quot;अथित् करने वाले" ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;योगाभ्यास करते हैं' इति ग्र॰ मु॰ पाठः ।।

श्रन्वयः ये होत्रा विश्वा यस्य बृह्नो विषश्चित **इय यर्तमानस्य** विश्वस्य **सकाशात्** प्राप्तविद्याः सन्तो या गवितुर्देवस्य जगदीश्यरस्य मही परिष्ट्वितरस्ति तत्र यथा मनी युञ्जते [उन] घियो युञ्जते तथा वयुनाविदेक [इद्] <mark>ग्रहं [ग्रिपि] विदये ।।४।।</mark>

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः

भावार्थः — ये युक्ताहारविहारा\* एकान्ते देशे परत्मामानं युञ्जते ते तत्त्वविज्ञानं प्राप्य नित्यं सुखं यान्ति ॥४॥

योगाम्यास करके मनुष्य क्या करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—जो (होत्रा:) दान देने लेने के स्वभाव वाले (विप्राः) वृद्धिमान् पृष्प जिस (बृह्तः) बड़े (विपश्चितः) सम्पूर्ण विद्याग्रों से युक्त ग्राप्त पुष्प के समान वर्त्तमान (विप्रस्य) सब शास्त्रों के जाननेहारे वृद्धिमान् पृष्प से विद्याग्रों को प्राप्त हुए! विज्ञानयुक्त जन |जो] (सिवतुः) सब जगत् को उत्पन्न ग्रीर (देवस्य) सब के प्रकाशक जगदीश्वर की (मही) बड़ी (परिष्टुतिः) सब प्रकार की स्तुति है उस्रा के विषय में जैसे (मनः) ग्रपने चित्त को (युञ्जते) समाहित करते [(उत)] ग्रीर (थियः) ग्रपनी बुद्धियों को |(युञ्जते)] युक्त करते हैं, वैसे ही (वयुनावित्) प्रकृष्टज्ञान वाला (एकः) ग्रन्य के सहाय की श्रपेक्षा से रहित (इत्) ही मैं (विदधे) विधान करता हूं ।।४।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है ।।

यद्यप्याध्यात्मिकप्रक्रियायां तत्र-तत्र स्वल्प-भेदेन पदानि व्याख्यातानि, पुनरपि सर्वत्र समान एवावसिताथों भविष्यति इति ध्येयम् । याज्ञिकप्रक्रियायाम् श्राधिदैविकप्रक्रियायां च तत्र-तत्र प्रकरणभेदेनार्थभेदोऽनुसन्धेय इत्यपि विज्ञेयम् ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युञ्जते) गुजेलंटि प्रथमाबहुबचने स्थादित्वात् 'इतम्'। सितिशिष्टस्वरो बलीयान् (बा० ६।१।१५८) इति नियमन विकरणस्वरे प्राप्ते सितिशिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्व-धातुकस्वरं न बाधते (बा० ६।१।१५८) इत्य-नेन तद्वाधे लसार्वधातुकस्य प्रत्ययस्वर: ।

शेषानुदात्तत्वे **श्वनसोरत्लोपः (श्र० ६।४।१११)** दृश्यकारलोप: ।

यहा—श्नम ग्रागमपक्षे 'ग्रागमा ग्रनुदात्ता भवन्ति' तस्य च घातुग्रह्णेन ग्रह्णात् 'घातोः' इत्यन्तोदात्तत्वम् । ततः शेषमनुदात्तम् । इन-सोरल्लोपः (ग्र० ६।४।१११) इति लोप उदात्तिवृत्तिस्वरे मध्योदात्तत्वम् ॥

रनम श्राममपक्षोऽपि कैरिचन् स्वीकियते नेपां मनेन घानुस्वरो भवति ॥

विष्टानि पदानि य० ५।१४ (पृ० ४४२) व्याख्यानानि, तत एव द्रव्यव्यानि ॥४॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥** 

\*''युक्ताहारविहारा जितेन्द्रिया एकान्ते देशे परमात्मना सहात्मानं'' इति पाठः कहस्तलेखे ॥ †'हुए विद्वानों से विज्ञान' इति घ्र० मु० पाठः । 'यिद्वानो से विज्ञानयुक्त जन' इत्यस्य स्थाने 'जो' इत्येख पाठः कहस्तलेखे ॥

∫'उस तत्त्वज्ञान के विषय' इति ग्र० मु० पाठः ।। ‡'समाधान करते' इति ग्र० मु० पाठः ।। \$श्रर्थात् ग्रपने मन भौर बुद्धियों को परमात्मा की स्तृति में समाहित करता हूँ ।। भावार्थ:- जो नियम से आहार विहार करनेहार जितेन्द्रिय पुरुष एकान्त देश में परत्मामा के साथ अपने आत्मा को युक्त करते हैं, वे तत्त्वज्ञान को प्राप्त होकर नित्य ही सुन भोगते हैं।।४॥

#### 400

युजे वामित्यस्य प्रजापतिऋष्िः । सविता देवता । अभृरिगार्पीपङ्क्तिछन्दः ।
पञ्चमः स्वरः ।।

मनुष्याः परब्रह्मप्राप्ति कथं कुर्य्रित्युपदिश्यते ॥

युजे वां ब्रह्म पृट्यं नमिति श्लोकंऽएतु पृथ्येव सूरेः । गृण्वन्तु विश्वेऽअमृतस्य पुत्राऽआ ये धामनि द्विच्यानि तस्युः ॥५॥

युजे । याम् । वर्षा । पृथ्येम् । नर्मामिरिति नर्मःऽभिः । वि । श्रोकः । एतु । पृथ्येदेति पृथ्युाऽइव । सूरेः ।। शृण्यम्तुं । विश्वे । असृतस्य । पुत्राः । आ । ये । धार्मानि । दिय्यानि । तस्युः ॥५॥

पदार्थः—(युजे) ग्रात्मित समादधे (वाम्)युवयोर्योगानुष्ठात्रुपदेशकयोः सकाशास्त्रुत-वन्तौ (ब्रह्म) बृह्द् व्यापकम् (पूर्व्यम्) पूर्वयौगिभिः प्रत्यक्षीकृतम् (नमोभिः) सत्कारैः (वि) विविधेऽर्थे (इलोकः) सत्यवाक्संयुक्तः (एतुः) प्राप्नोतु (पथ्येव) यथा पथि साध्वी गितः (सूरेः) विदुषः (शृण्वन्तु) (विश्वे) सर्वे (ग्रमृतस्य) श्रविनाशिनो जगदीश्वरस्य (पुत्राः) सुसन्ताना ग्राज्ञापालका इव (ग्रा) (ये) (धामानि) स्थानानि (विश्यानि) दिवि सुखप्रकाशे भवानि (तस्थः)ग्रास्थितवन्तः ।। [ग्रयं मन्त्रः श्र० ६।३।१।१७ व्यास्यात ।।।।।

- १. (क) मन्त्रोऽयमृखेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६३,१६४) सुव्याख्यातः ।।
  - ( ख ) **शतपथमाह्यणे** (श० ६।३।१।१७) सायणाचार्योऽस्प्रैय मन्त्रस्य व्याख्याने 'वाम्' इति 'परनीयजमामायुष्टेते' इत्याह् ।।

ऐतरेयबाह्यणे (ऐ० १।२६।२) ''हविधा-नाम्यां प्रोह्यमानाम्यामनुबूहीत्याहाध्वर्युः युजे वां बह्य पूर्व्यम्" इत्यत्र 'वाम्' इति पदेन हविधानशकटे गृह्ये ते, तथैव च सायणभाष्येऽपि ।

ऋष्वेद (ऋ० १०।१३।१) सायणभाष्ये 'वाम्' इत्यनेन ह्विधानशायटे गृष्टाते । 'हे ह्विधान हित अथवंवेद (भ० १८।३।३७) सायणभाष्ये । कीविकगृष्टासूत्रे (८०।१) च—"अय पितृमेधं व्याख्यास्यामः । दहननिधानदेशे परिवृक्षाणि निधानकाल इति आह्मणोक्तम्" । इत्यनेन पितृमेधत्रकरणमध्ये पठितोऽयं मन्त्रो ह्वि-

धनि कथं व्याख्यातुं शनयत इति विचारास्पद विदुषाम् ॥

हीत्रकर्मणि मन्त्रोऽयम् ऐतरेयब्राहाणे, ऋग्वेदभाष्ये च ह्थिर्घानपरो व्याख्यायते साय-णेन, शतपथभाष्ये तु पत्नीयजमानपर इति, विनियोगभेदेन मन्त्रा ऋषि भिन्नार्थका भव-न्तीनि विस्पष्टम् ॥

समान एव मन्त्री विनियोगभेदेनार्थभेद प्रतिपद्यते इति वेदार्थविद्धिरवगन्तव्यम् ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युजे) 'युज् समाधी' दैवादिक श्रात्मनं-भाषः । श्रत्र व्यत्ययेन श्यनः स्थाने शः । श्रनु-देशति उद्युपदेशादित्यादिनोत्तमपुरुषैकयचनस्य निधाने एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (श्र० ६१२।५) श्रत्यादिनोदात्त्त्वम् । यद्वा - श्यन्-भाविनः शपो बहुलं छन्दसि (श्र० २।४।७३) इति लुक् । प्रश्ययस्वरेणान्तोदात्त्त्रम् ॥ ग्रन्वयः — हे योगजिज्ञासवो जनाः ! भवन्तो यथा इलोकोऽहं नमोभिर्यत् पूर्व्यं ब्रह्म युजे, तद्वां सूरेः पथ्येव व्येतु । यथा [ये] विश्वे पुत्राः प्राप्तमोक्षा विद्वांसोऽभृतस्य योगेन दिव्यानि धामान्यातस्थुस्तेभ्य एतां योगविद्यां शृण्वन्तु ॥५॥

**प्रत्रोपमालङ्कारः** ।

भावार्थः —योगं जिज्ञामुभिराप्ता योगारूढा विद्वांसः संगन्तव्याः । तत्संगेन योगविधि विज्ञाय अह्याभ्यसनीयम् । यथा विद्वत्प्रकाशितो धर्ममार्गः सर्वान् सुखेन प्राप्नोति तथैव कृतयोगाभ्यासानां संगाद्योगविधिः सहजतया प्राप्नोति, निह किञ्चदेतत्संगमकृत्वा ब्रह्मा- म्यासेन विनाऽऽत्मा पवित्रो भूत्वा सर्वं मुखमश्नुते । तस्माद्योगविधिना सहैव सर्वे परं ब्रह्मोपासताम् ॥५॥

मनुष्य लोग ईश्वर की प्राप्ति कैसे करें, इस विषय को श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे योगशास्त्र के ज्ञान की इच्छा करने वाले मनुष्यो ! ग्राप लोग जैसे (क्लोकः) सत्य वाणी से संयुक्त मैं (नमोभिः) सत्कारों से जिस (पूर्व्यम्) पूर्व योगियों द्वारा प्रत्यक्ष किये (ब्रह्म) सबसे बड़े व्यापक ईश्वर को (युजे) ग्रपने ग्रात्मा में युक्त करता हूं, वह ईश्वर (वाम्) तुम योग के ग्रनुष्ठान ग्रीर उपदेश करने हारे दोनों को (सूरेः) विद्वान् को (पथ्येव) [जैसे] उत्तम गति के ग्रथं [धर्म] मार्ग प्राप्त होता है, वैसे (व्येतु) विविध प्रकार से प्राप्त होवे। जैसे [(ये) जो] (विश्वे) सव (पुत्राः)

(पूर्व्यम्) पूर्वः कृतमिनियौ च (ग्न० ४।४।१३३) इति 'य' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तः ॥

(इलोकः) पूर्वत्र (य० १०१४ पृ० ८३२) व्याख्यातः ॥

(पश्येव) पथ्याशब्दः चतुर्प्वंपि वेदेपु सकृदेव (य० ६।१२) श्राद्युदात्त उपलम्यते । श्रन्यत्र सर्वत्रान्तस्वरित एव । शतपथत्राह्यणे (६।३।१।१७) तु संहितायामन्तस्वरितो दृष्टो-ऽप्याद्युदात्तः पठचते । तेनानुमीयते पथ्याशब्द उभयथाप्यस्ति । तत्र च यतोऽनावः (अ०६।१।२१३) इत्यस्य छान्दसत्वाद् वैकल्पिका प्रवृत्तिरनुमेया । इवेन नित्यसमासवचनं पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (२,२।१८ वा०) इति समासे पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् ॥

यत्तु विश्वेश्वरानन्दट्रस्टमुद्रिते ब्राह्मणा-रण्यकपदानुक्रमे तैतिरीयारण्यकेऽन्तस्वरितत्वेन पठितस्यापि पथ्याशब्दस्याद्युदात्तपथ्याशब्दे निवेशः कृतः, स तु चिन्त्य एव ॥ (सूरे:) व्याख्यातं पूर्वत्र (य० ६।५ पृ० ५२२)।।

(श्रुण्यन्तु) सतिशिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न बाधते (वा० ६।१।१४८) इति लसार्वधातुकस्वरः ।।

(घामानि) पूर्वत्र (य० ४।३७ पृ० ४२१) व्याख्यातः ।।

(दिव्यानि) व्याख्यातः पूर्वत्र (य॰ २।२२ पृ॰ २११)।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- १. प्राप्तमोक्षा जीवनमुक्ता इत्यर्थः ॥
- २. ग्रमृतस्य योगेन ईश्वरस्योपासनयेत्यर्थः ॥
- ३. तेम्यः प्राप्तमोक्षेम्यो जीवन्मुक्तेम्य इत्यर्थः ॥
- ४. मन्त्रे 'पथ्येव' इत्यत्र 'इव' पदप्रयोगाद् ग्रन्वये च 'यथा तथा' इति प्रयोगाद् वाचकलुप्तो-पमालङ्कारोऽप्यत्र द्रष्टव्य: ।।
- ५. 'विविध प्रकार से वह पूर्वोक्त ईश्वर प्राप्त होवे' ऐसा यहां सम्बन्ध समफ्रना चाहिए ।।

<sup>\* &#</sup>x27;विराडार्षी त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः' इति ग्र० मुद्रितेऽपपाठः ।। [पूर्वपृष्ठस्य छन्दो-विषयिकाऽविशिष्टा टि०]

श्रच्छे सन्तानों के तुल्य श्राज्ञाकारी, मोक्ष को प्राप्त हुए विद्वान लोग (ग्रमृतस्य) श्रविनाशी ईश्वर के योग में (दिव्यानि) मृख के प्रकाश में होने वाले (श्रामानि) स्थानी को (श्रातस्थुः) श्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं, विसे उनसे योगिवद्या को श्रिण्यन्तु। सीखो ॥५॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — योगाभ्यास के ज्ञान को चाहने वाले मनुष्यों को चाहिये कि योग में कुणल विद्वानों का सङ्ग करें। उन के सङ्ग में योग की विधि को जान के ब्रह्मजान का ध्रभ्यास करें। जैसे विद्वान् का प्रकाशित किया हुआ [धर्म] मार्ग सब को मुख से प्राप्त होता है, वैसे ही योगाभ्यासियों के संग से योगविधि सहज में प्राप्त होती है। कोई भी जीवात्मा इस संग और ब्रह्मजान के अभ्यास के विना पविश्व होकर सब मुखों को प्राप्त नहीं हो सकता, इसीलिये उस योगविधि के साथ ही सब मनुष्य परब्रह्मकी उपासना करें।।।।।

#### 小水

\*यस्येत्यस्य प्रजापतिऋिषः । सिवता देवता । निचृदार्षी जगती छन्दः ।
निपादः स्वरः ।।

मनुष्याः कस्योपासनं कुर्युं रित्याह् ।।

यस्य प्रयाणमन्बन्यऽइद्ययुर्देवा देवस्य महिमानुमोर्जना। यः पार्थिवानि विमुभे सऽएतेश्वी रजांश्यि देवः संविता महिन्बुना ॥६॥

यस्यं । ब्रुयाणम् । ब्रुयानुमिति ब्रुऽयानंत् । अतुं । अन्यं । इतः । युयुः । देवाः । देवस्यं । मुहिमानेत् । ओजेसा ।। यः । पार्थिवानि । विमुम इति विध्ममे । सः । एतेशः । रजो∜सि । देवः । सुविता । मुहिन्बुनेति महिऽखना ॥६॥

पदार्थः — (यस्य) परमेश्वरस्य (प्रयाणम् ) प्रयान्ति सर्वाणि सुखानि येन तत्प्रकृष्टं श्र्यानं (ग्रनु) पश्चात् (ग्रन्ये) जीवादयः (इत्) एव (ययुः) प्राप्नुयुः (देवाः) विद्वांसः (देवस्य) सर्वसुखप्रदातुः (महिमानम्) स्तुतिविषयम् (ग्रोजसा) पराक्रमेण (यः)

१. ब्रथात् जीवरमुक्त हुये ।। ३. 'प्रकर्षण याति गच्छति येन' इति ऋ० २. ईश्वर के योग से ब्रथात् ईश्वर की उपासना १।८१।३ भाष्ये ।। से ।।४।।

<sup>† &#</sup>x27;वैसे मैं भी उनको प्राप्त होऊं' इति घ० मुद्रिने पाठः । घत्र संस्कृतास्वयान्ने पाठो व्यस्त इव प्रतिभाति ॥

<sup>\* &</sup>quot;यस्ये० ...... निपादः स्वरः" इति कगकोशयोः पाठः । स च सुद्रणे प्रमादेन त्यक्त इति घ्ययेम् ॥

<sup>§ &</sup>quot;प्राणम्" इति अ०मुद्रिते गकोदो च पाठः । "प्रापणम्" इति कपाटः । स च शुद्धः, गकोदी प्रमादेन व्यस्तः स्यात ।।

परमेश्वरः (पाथिवानि) पृथिव्यां विवितानि (विममे) विमानयानविनिर्मिमीते (सः) (एतशः) सर्वं जगदितः स्वय्याप्त्या प्राप्तः । इणस्तश[न्]तशसुनी ॥ ३०३ । १४७ । (रजांसि) सर्वान् लोकान् (देवः) दिव्यस्वच्यः (सविता) सर्वस्य जगतो निर्माता (महित्वना) स्वमहिन्ना । श्रय बाहुलकादीणादिक इद्दरवनच् प्रत्ययः ॥ श्रियं मंत्रः श०६।३।१।१ ॥ व्याल्यातः । ॥ ६॥

श्रन्वयः -- हे योगिनः ! युष्माभियंस्य देवस्य महिमानं प्रयाणमन्वन्ये देवा ययुः । श्य एतशः सविता देवो भगवान् महिन्वनोजमा पाथिवानि रजामि [विममे] स इदेव सतत-मुपास्यो मन्तव्यः ॥ ६ ॥

भावार्थः ये विद्वांसः सर्वस्य जगतोऽन्तरिक्षेऽनन्तबलेन घर्तारं निर्मातारं मुखप्रदं शुद्धं सर्वशक्तिमन्तं सर्वान्तर्यामिणमीश्वरमुपासते त एव सुखयन्ति नेतरे ॥६॥

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे योगी पुरुषो ! तुमको चाहिये कि (यस्य) जिस (देवस्य) सब सुख देने हारे ईश्वर के (महिमानम्) स्तृति विषय को (प्रयाणम्) कि जिससे सब सुख प्राप्त होवे, उस के (यनु) पीछे (यन्ये) जीवादि और (देवाः) विद्वान् लोग (ययुः) प्राप्त होवें। (यः) जो (एतशः) सब जगत् में अपनी व्याप्ति से प्राप्त हुग्ना (सविता) सब जगत का रचने हारा (देवः) शुद्धस्वरूप भगवान् (महित्वना) अपनी महिमा और (अोजसा) पराक्रम से (पाणिवानि) पृथिवी पर प्रसिद्ध (रजांसि) सब लोकों को (विममे) विमान

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रयाणम्) प्रपूर्वात् यातेल्युंट्। गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र०६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणाकार उदातः। तस्यैकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।५) इत्युदात्तः। कृत्यचः (ग्र० ६।४। २६) इति गत्वम्।।

(महिमानम्) पूर्व (य० ८।३० पृ०

७०१) व्याख्यातः ॥

, (विममे) पूर्वत्र (य०५।१८ पृ० ४६०)

व्याख्यातः ॥ (**एतशः)** पूर्वत्र (य० ४।३२ पृ० ४१२)

व्याख्**या**तः ॥

'मह' धातोबाँहुलकाद् (महित्वना) 'इत्वनच्' प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदात्तः । यद्वा-महत् पर्यायाद् महिशब्दाद् भावे त्वनच् प्रत्ययः। चिच्वादन्तोदात्तः । **सुपां सुलुक्० (ग्र०** ७।१।३६) इत्याजादेश: । "तं वर्धन्त स्वतवसी महित्वना" इति ऋग्भाष्ये (१।५४।७) श्राहराचार्यपादाः — ''महित्वनेनेति प्राप्ते 'वा छन्दिस सर्वे विषयो भवन्ति (भा० १।४।६) इति विभक्तेराकारादेश: । ग्रत्र सायणाचार्येण व्यत्ययेन नाभावः कृतः, सोऽशुद्धः । सायणा-चार्येण पञ्चान्तरे सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१। ३६) इति आजादेशो नकारोपजनव्च इत्यपि तत्रैवोक्तं तदपि चिन्त्यम्। ग्रन्यत्र 'महिर्वनम्' (ऋ० १।१६६।१२) इत्यादिप्रयोगदर्शनात् 'महिन्वन' इत्यन्तोदात्तप्रातिपदिकस्य निर्विवाद-त्वात् ॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** 

१. 'विशेषेण मिमीन विवत्ते' इति ऋ० ४।५१।३ भाष्ये ।।

२. मन्त्रोऽयं ऋ० ४।८१।३ स्वल्पभेदेन व्यास्यात: ।।

<sup>🖇 &</sup>quot;इत्विन: प्रत्ययः" इति ग्र० मुद्रिते पाठः ।।

<sup>\$ &</sup>quot;यः" इति कपाठः, स च गकोदा प्रमादेन त्यक्तः ।।

ब्रादि यानों के समान रचता है [(स:)] बह (इत्) ही निरन्तर उपासनीय श्रमानना चाहिये ॥६॥

भावार्थ: — जो विद्वान् †लोग सब जगत् के श्वाकाण में श्रपने श्रनन्त बल से घारण करने दिचने श्रीर मुख देने हारे शुद्ध सर्वशक्तिमान् सब के हृदयों में व्यापक ईश्वर की उपासना करते हैं, वे ही मुख पाते हैं श्रन्य नहीं ॥६॥

#### Sung-

देव सवितरित्यस्य प्रजापतिऋंषिः। सविता देवता। ग्रापी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

श्रय किमर्थं परमेश्वर उपास्यः प्रार्थनीयश्वास्तीत्याह ॥

देवं सविनः प्रस्वं युज्ञं प्रस्वं युज्ञं प्रमाय । दुच्यो गन्ध्रवः केत्प्ः केतं नः पुनातु बाचस्पतिवर्षाचं नः स्वदतु ॥७॥

देवं । सुवितुरिति सवितः । प्र । सुवु । युज्ञम् । प्र । सुवु । युज्ञपितुमिति युज्ञऽपंतिम् । भर्गाय ॥ द्विच्यः । गुन्ध्वदः । केतुपूरिति केतुऽपः । केतुम् । नः । पुनातु । वाचः । पतिः । वार्चम् । नः । स्वुदुतु ॥७॥

पदार्थः—(देव) दिव्य विज्ञानप्रद (सवितः) सर्वसिद्ध्युत्पादक (प्र) (सुव) उत्पादय (यज्ञम्) सुखानां संगमकं व्यवहारम् (प्र) (सुव) (यज्ञपितम्) एतस्य यज्ञस्य पालकम् (भगाय) प्राखिनैश्वर्याय (दिव्यः) दिवि शुद्धगुणकर्मसु साधुः (गन्धर्वः) यो गां पृथिवीं घरित सः (केतपूः) यः केतेन विज्ञानेन पुनाति (केतम्) विज्ञानम् (नः) प्रस्माकम् (पुनातु) पवित्रीकरोतु (वाचः) सत्यविद्यान्विताया वेदवःण्याः (पितः) प्रचारेण रक्षकः (वाचम्) वाणीम् (नः) प्रस्माकम् (स्वदतु) भ्वदतां स्वदिष्ठां करोतु, अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् ।।[ग्रयं मंत्रः श० ६।३।१।१६ व्याख्यातः] ।।७।।

श्रन्वयः —हे देव सत्ययोगिवद्ययोपासनीय सिवतर्भगवन् ! त्वं नो भगाय यज्ञं प्रसुव, यजपित प्रसुव । गन्धवी दिव्यः केतपूर्भवान्नोस्माकं केतं पुनातु वाचस्पतिर्भवान्नो वाचं स्वदतु ॥७॥

#### भावार्थः - ये सकलैश्वय्यीपपन्नं शुद्धं ब्रह्मोपासते, योगप्राप्तये प्रार्थयन्ते, तेऽिखलै-

 श्रास्वादियतुम् इति (य० ३०।१), मधुरभाषिणीं स्निग्धां कोमलां करोत्वित्यर्थः ।। (य॰ ६।१) स्वरूपपाठभेदेनार्थभेदेन चापि व्याख्यात:। व्याख्यातोऽयं मन्त्रः पूर्वत्र (य॰ ६।१ प॰ ७४४, ७४४)।।

२. मन्त्रोऽयं (य० ३०।१) ग्रर्थभेदेन व्याख्यातः।

वृ० ७४४, ७४४) ॥

<sup>§ &</sup>quot;मा नो" इति ग्र० मुद्रिते पाठः ॥

<sup>† &</sup>quot;जो विद्वान लोग सब जगत् के बीच वीच पोल में अपने ग्रनन्त बल से घारण करने" व्याहित ग्राह्म पाठः ।।

इवर्य \*शुद्धात्मानं कर्त्तुं योगं च प्राप्तुं शक्नुचन्ति । ये जगदीश्चरवाग्वत्स्ववाचं शुन्धन्ति. ते मन्यवाचः । सन्तः सर्वक्रियाफलान्याप्नुवन्ति ॥७॥

> भव किसनिये परमेश्वर की उपासन भीर प्रायंना करनी चाहिये. यह विषय भगने मन्त्र मे कहा है।।

पदार्थः —हे (देव) मन्य योगविद्या से उपामना के योग्य गुद्ध ज्ञान देने (रुजितः) ग्रीर सब मिद्धियों को उत्पन्न करने हारे परमेक्दर ! ग्राप (नः) हमारे (भगाय) सब ऐक्वयं होने के लिये (यज्ञम्) मुख्यों को प्राप्त कराने हारे व्यवहार को (पसुव) उत्पन्न कोजिये तथा (यज्ञगितम्) इस मुखदायक व्यवहार के रक्षक जन को (पसुव) उत्पन्न कीजिये. (गन्धवः) पृथिवी को घरने (दिव्यः) ग्रुद्ध ग्रुपा कर्म ग्रीर स्वभावों में उत्तम ग्रीर (केनम्) विज्ञान के पवित्र करने हारे ग्राय (न) हमारे (केनम्) विज्ञान को (प्रान्तु) पवित्र कीजिये, ग्रीर (वाचस्पतिः) सत्य विद्याभों से युक्त वेदवाणी के प्रचार में रक्षा करने वाले ग्राप (नः) हमारी (वाचम्) वाणी को (स्वदतु) हे स्वादिष्ट अर्थात् कोमल मध्य कीजिये । ।।।

भावार्थ:— जो पुरुष सम्पूर्ण ऐक्वर्ष से युक्त सुद्ध निमंत बह्य की उपासना और योगिविद्या की प्राप्ति के लिये प्रार्थना करते हैं. वे सब ऐक्वर्ष को प्राप्त अपने सात्मा को गुढ़ और योगिविद्या को सिद्ध कर सकते हैं। अने इंट्यर की वाणी के समान अपनो वाणी को गुढ़ करते हैं, वे सत्यवादी होके सब कियाओं के कलों को प्राप्त होते हैं। अ।

#### -10-15-

इम न इत्यस्य प्रजापितऋँषिः । सिवता देवता । [भूरिक्] शक्वरी छन्दः । वैवतः स्वरः ।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

हुमं नौ देव मिवनयुं प्रण्य देवाच्यु ध मिख्यविद् ध मत्राजित धनुजित ध स्वजिते म् । ऋचा म्नोम् ध ममंबय गाय्त्रेणं रथन्तुरं वृहङ्ग्यत्रवेतीन् स्वाहां ।।८।।

१. 'सन्यप्रतिकायां त्रियाफलाश्रयत्वम्ं—(योगसूत्र २।३६)। इस मूत्र का यथं ऋग्वेदादिभाष्य-मूमिका (पृ० १=१) में निम्न प्रकार किया है— ''सन्यावरण का ठीक ठीक मूल यह है कि

जब मनुष्य निश्चय करके केवल सत्य ही मानना. बोलना और करता है. तब यह जो जो योग्य काम करता भीर करना चाहना है. वे वे सब मफन हो जाते हैं"।।

<sup>\*</sup>प्रात्मानं शृद्धं कर्नु मिन्दयेः॥

<sup>+ &</sup>quot;(भनाय) सब ऐक्वर्य होने के लिए" इति कपाठः, स च रकोके प्रमादेन त्यन्त इति इयेयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;(स्वदतु)' इति पाठः करकोलयोः सन्तपि मुत्रणे प्रमादेन त्यक्तः ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;जो ईश्वर···करने हैं' इति पाटः ककोने उपलम्यते, स गकोने प्रमादेन स्वक्त इति स्वेयस् ॥

पदार्थः—(इमम्) उक्तं वक्ष्यमाणं च (नः) ग्रस्माकम् (देव) सत्यकामनाप्रद (सिवतः) श्रन्तर्यामिरूपेण प्रेरक (यज्ञम्) विद्याधर्मसंगमयितारम् (प्र) (नय) प्रापय (देवाच्यम्) देवान् दिव्यान् विदुषो गुणान् वाऽवन्ति येन स देवावीस्तम्। ग्रजौणादिक 'ईप्रत्ययः (सिखविदम्) सखीन् सुहृदो विन्दति येन तम् (सत्राजितम्) सत्रा' सत्यं जयत्युत्कर्षति येन तम् (धनजितम्) धनं जगत्युत्कर्षति येन तम् (स्वर्जितम्) स्वः सुखं जयत्युत्कर्षति येन तम् (ऋचा) ऋग्वेदेन (स्तोमम् ) स्तूयते यस्तम् (सम्) (ग्रध्य) वर्धय (गायत्रेण) गायत्रीप्रभृति छन्दसेव (रथन्तरम) रथं रमणीयैर्यानस्तरन्ति येन तत् (बृहत्\*) महत् (गायत्रवर्त्तनि) गायत्रस्य वर्त्तनिर्मागी वर्त्तनं यस्मिन् तत् (स्वाहा) सत्य-क्रिया वाचा वा ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।२० व्याख्यातः ] ।।६।।

श्रन्वयः — हे देव सवितर्जगदीश ! त्वं न इमं देवाव्यं सिखविदं सत्राजितं धनजितं स्वर्जितमृचा स्तोमं यज्ञं स्वाहा प्रणय, गायत्रेण गायत्रवर्त्तनि वृहद्रथन्तरं च समर्घय ।। 🖘 ।।

भावार्थ:—ये जना ईर्ष्याद्वेषादिदोषान् विहायेश्वर इव सर्वैः सह सुहुद्भावमाचरिन्त ते संविधतुं शक्तुवन्ति ॥६॥

#### फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (देव) सत्य कामनाग्रों को पूर्ण करने ग्रौर (सिवतः) ग्रन्तयामिरूप से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर! ग्राप (नः) हमारे (इमम्) पीछे कहे ग्रौर ग्रागे जिसको कहेंगे उस (देवाव्यम्) दिव्य विद्वान् वा दिव्य गुणों की जिससे रक्षा हो, (सिखविदम्) मित्रों को जिससे प्राप्त हों, (सत्राजितम्) सत्य को जिससे जीतें, (धनजितम्) घन को जिससे उन्नति होवे, (स्वर्जितम्) सुख को जिससे वढ़ावें ग्रौर (ऋचा) ऋग्वेद से जिसकी (स्तोमम्) स्तुति हो, उस (यज्ञम्) विद्या ग्रौर धर्म का संयोग कराने हारे यज्ञ को (स्वाहा)

- १. 'स्रवित्स्तृतन्त्रिभ्य ईः' (उ० ३।१५८) ॥
- २. 'सत्रा' इति सत्यनाम (निघ० ३।१०) ॥
- ३. ऋचा ऋग्वेदेन, स्तोमन साम्ना, स्वाहा इति यजुपेत्यपि केचित् ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(देवाब्यम्) पूर्व (य० ७।२२ पृ०

६११) व्याख्यातः ॥

(सिखिविदम्) सत्सूद्विषदुह० (ग्र० ३।२।

६१) इत्यादिना विवप् । कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरश्च ॥ (सत्राजितम्) (धनजितम्) (स्वजितम्) अत्र सत्रादिपूपपदेषु जयतेः सत्सूद्विषद्वहुरु (श्र० ३।२।६१) इत्यादिना निवप्, कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरञ्च ।।

(गायत्रवर्त्ताः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे गायत्रशब्दः प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। पूर्वं (य० ८.४७ पृ० ७२८) व्याख्यातः। (द्र० य० १। २७ पृ० १२५; य० ४।२४ पृ० ३६६)।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

<sup>\* &</sup>quot;(वृहत्) महत्" इति कगपाठः, स च मुद्रणे व्यस्त इति ध्येयम् ॥

सन्य किया के साथ (प्रजय) प्राप्त परगाइये, (गायप्रण) गायशी धादि छन्द में ।गायपवन्ति) गायथी धादि छन्दों को गानविज्ञा के (बृहस) यह [ब्रीर] (रथन्तरम्) यन्ते प्रन्ते यानी से जिस के [द्वारा] पार हो उस सागं को (समर्थय) श्रन्थे प्रकार वजाइये ।।॥।

भावार्थ — जो मनुष्य ईर्था द्वेप ग्रादि डोपो को छोड़ ईब्बर के समान सब जीवों के साथ मिलमाव रखते हैं, वे सपत् को प्राप्त हो श्वकते हैं।।दा।

#### 40:4

देवस्येत्यस्य प्रजापतिऋ्षां पि: । सविता देवता । अभुरिगतिशक्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्या भूमितत्त्वादिभ्यो विद्युतं स्वीकुर्युं रित्याह ॥

देवस्य त्या स्वितः प्रसिवेऽश्विनीव्याह्यस्यां पृष्णो हस्तास्याम् । आदेदे गायेश्रण् छन्दंसाङ्गिर्खन्षृश्चित्याः स्थस्थाद्धाः पृश्विप्यमङ्गिर्खदार्भर् त्रेष्ट्रेभेन् छन्दंसाङ्गिर्क्वत् ॥९॥

देवस्य । स्वा । स्वितः । युस्वः इति प्रत्सेष्ठ । अश्विनीः । ‡वाहुस्यामिति बाहुत्स्यीम् । पृथाः । इस्तास्याम् ॥ आ । दुदे । गायुत्रेण । इस्त्या । अङ्गिरस्वत् । पृथिक्याः । स्वस्थादिति स्वत्रस्यात । अङ्गिम् । पृथीय्यम् । अङ्गिरस्वत । आ । भूर । त्रेर्युभेन । त्रेस्तुभैनेति त्रेऽस्तुभेन । उन्देमा । अङ्गिरस्वत ।।९॥

पदार्थः—(देवस्य) सूर्यादिजगतः प्रदीपकस्य (त्वा) त्वाम् (सवितुः) सर्वयामैश्वर्यव्यवस्थां प्रति प्रेरकस्य (प्रसवे) निष्पन्नैश्वर्ये (प्रश्विनोः) प्राणोदानयोः (बाहुम्याम्) बलाकर्षणाभ्याम् (पूष्णः) प्रिष्टिकर्ण्या विद्युतः (हस्ताभ्याम् ) घारणा-कर्षणाभ्याम् (ग्रा) (ददे) स्वीकरोमि (गायत्रेण) गायत्रीनिमितेनार्थेन (छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रिङ्गिरोभिरङ्गारैस्तुत्यम् (पृथिव्याः) (सघस्थात्) सहस्थानात् तलात् (ग्रिगिनम्) विद्यदादिस्वरूपं (पृरीष्यम्) पुरीष उदके साधुम्। ग्रत्र पृथातोरौणादिकः

यथाङ्गारा हस्ताभ्यां दुर्गाह्या भवन्ति नथैव
 विद्वांसोऽपि दुराराच्या इति भावः ॥

ः ज्युम्यां किच्च (उ० ४।२७) ।<mark>।</mark>

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्रङ्गिरस्वत्) तेन तुल्यं किया चेद् वितः (श्र० ५।१।११५) इति वितः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः ॥

<sup>† &#</sup>x27;कीजिये' इति अ० मुदिते पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;गान विद्या के' इति कगपाठः ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;हो मकते हैं' इति कपाठः । 'होते हैं' इति ग श्र० मुद्रिते च पाठः ।।

<sup>\* &</sup>quot;भूरिगृबाह्मीपंक्तिच्छन्दः" इति कपाठः ।। 💲 "<u>प्रस्</u>वु, **इति प्रश्<u>य</u>ेव**" इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

<sup>‡ &</sup>quot;बाहुम्याम्" इति द्विरावृत्त्यवग्रह्ररहिनोऽपपाठोऽजमेरमुद्रिते ।।

<sup>🎍 &</sup>quot;जगने" इति श्र॰ मुद्रिने श्रपपाठः । कगकोशयोः 'जगतः' इति सम्यगुपलभ्यते ॥

र् "पुष्टिकथ्या विद्युतः" इति कपाठः । स च गकोशे व्यस्तः ॥

ईषन् किच्च । पुरीषिमित्युदकनामसु पिठतम् । निघ० १ । १२ । (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रिङ्गिरोभिः प्राणैस्तुत्यम् (ग्रा) (भर) धर (त्रैष्टुभेन) त्रिष्टुभा निमितेनार्थेन (छन्दसा) स्वच्छन्देन (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रिङ्गिरोभिरङ्गिस्तुत्यम् ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।३६ व्याख्यातः] ।। ६ ।।

श्चन्तयः — हे विद्वन् ! श्रहं यं त्वा देवस्य सिवतुः प्रसवेऽश्विनोर्वाहुभ्यां पूष्णो हस्ताभ्यामिङ्गरस्वदाददे, स त्वं गायत्रेण छन्दसा पृथिन्याः सधस्थादिङ्गरस्वत् त्रेष्टुभेन छन्दसाऽङ्गिरस्वत्पुरीष्यमग्निमाभर ॥ ६ ॥

म्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः— भनुष्यैरीश्वरसृष्टिगुणविदं विद्वांसं संसेव्य पृथिव्यादिस्थोऽग्निः स्वीकार्य्यः ॥ ६॥

मनुष्य भूमि भ्रादि तत्वों से बिजुली का ग्रहण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे विद्वन् पुरुष ! मैं जिस (त्वा) श्राप को (देवस्य) सूर्य श्रादि सब जगत् के प्रकाश करने श्रौर (सिवतुः) सब ऐश्वर्य ‡के लिये व्यवस्था की प्रेरणा करने वाले ईश्वर के (प्रसवे) सिद्ध हुये ऐश्वर्य में (ग्रश्विनोः) प्राण श्रौर उदान के (बाहुभ्याम्) बल श्रौर श्राकर्षण से तथा (पूष्णः) पुष्टिकारक बिजुली के (हस्ताभ्याम्) धारण श्रौर श्राकर्षण से (श्रिङ्गिरस्वत्) श्रगारों के समान (ग्रावदे) ग्रहण करता हूं. सो श्राप (गायत्रेण) गायत्री मंत्र से निकले (छन्दसा) श्रानन्ददायक श्रथं के साथ (पृथिव्याः) पृथिवी के (सघस्थात्) एक स्थान से (ग्रिङ्गिरस्वत्) प्राणों के तुत्य श्रौर (त्रष्टुभेन) त्रिष्टुप् मन्त्र से निकले (छन्दसा) स्वतन्त्र ग्रथं के साथ (ग्रिङ्गिरस्वत्) श्रिङ्गों के सद्श (पुरीष्यम्) जल को उत्पन्न करने हारे (ग्रिग्नम्) बिजुली ग्रादि तीन प्रकार के ग्रग्नि को (ग्राभर) घारण की जिये ।।६।।

इस मंत्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर की सृष्टि के गुणों को जानने हारे विद्वान् की ग्राच्छे प्रकार सेवा किरके पृथिवी ग्रादि पदार्थी में रहने वाले ग्राग्न को स्वीकार करें।।६॥

#### -Just

(सधस्थात्) पूर्व (य० ४।१८ पृ० ४६७) व्याख्यातः ॥

(पुरोध्यम्) 'पुरीषम्' इति पूर्व (य० ४। १३ पृ० ४५१) व्याख्यातः । ततः तत्र साधु (ग्र० ४।४।६८) इति यत् । तित् स्वरितम् (ग्र० ६।१।१८५) इत्यन्तस्वरितः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। "मनुष्यै: •••••स्त्रीकार्यः इति दूरान्वयी सम्बन्धोऽत्र बोध्यः ॥

जैसे ग्रङ्गारों को हाथ में उठाना कटिन कार्य है, वैसे ही विद्वानों की सेवा भी महा कटिन कार्य है। इतने श्रंश में ही इसका ताल्पर्य समभाना चाहिये।।।।।

<sup>‡ &</sup>quot;के लिए·····(प्रसवे) सिद्ध हुए ऐश्वर्य में" इति कपाठः । गक्तोरो मुद्रणे च प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ॥ ; 'समान स्थान से' इत्यभिप्रायः ॥

<sup>\$ &</sup>quot;चिह्नों" इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।। 🧪 जिस्ते ग्रीर पृथिवी" इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

ग्रिंश्ररसीत्यस्य प्रजापतिऋंषिः। सविता देवता । भुरिगनुष्टूप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

मनुष्यः कथं भूम्यादेः सुवर्णादीनि प्राप्तन्यानीत्याह ॥ अभ्रिरा<u>सि</u> नार्य<u>ीसि</u> त्वया वयमुप्ति शक्तेम् स्वनितु स्<u>र</u>धस्य आ ।

जागतेन छन्देसाङ्गिर्खत् ॥१०॥

आश्रीः । असि । नारीं । असि । त्वर्यां । व्यम् । अग्निम् । शक्तिम् । सर्वितुम् । स्थस्थु इति स्थऽस्थे । आ ॥ जागतेन । जन्दंसा । अङ्गिर्स्यत् ॥ ५० ॥

पदार्थः — (ग्रिभ्रः) ग्रयोमयं खननसाधनम् (ग्रसि) \*ग्रस्ति (नारी) नरस्य स्त्रीव साध्यसाधिका (ग्रिसि) ग्रस्ति (त्वया) †त्वया (वयम्) (श्रयग्निम्) विद्युदादिम् (शकेम) शक्तुयाम (खनितुम्) (सधस्थे) समानस्थाने (ग्रा) (जागतेन) जगत्या विहितेन साधनेन (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणैस्तुल्यम् ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।३६ व्याख्यातः]॥१०॥

श्चिम्वयः — हे शिल्पिन् ! त्वया सह सधस्थे वर्त्तमाना वयं याऽश्चिरिस नार्य्यसि यां गृहीत्वा जागतेन छन्दसाऽङ्गिरस्वदिन खिनतुं [ग्चा शकेम] शक्तुयाम, तां त्वं विभिन्नोष्वि ।। १० ।।

भावार्थः — मनुष्यैः सुसाधनैः पृथिवीं खनित्वाऽग्निना [च] संयोज्य सुवर्णादीनि निर्मा-तव्यानि, परन्तु पूर्व भूगर्भतत्त्वविद्यां प्राप्यैवं कर्त्तुं शक्यमिति वेदितव्यम् ॥ १० ॥

१. अत्र (आरम्भतो दशमन्त्रेषु) ग्रग्निशन्देन
ग्राग्नेयं सुवर्णं ग्राह्म् । कुतः ? सुवर्णादयो
धातवः ग्राग्नेया इति नैयायिकाः प्रतिजानते
(द्रष्टन्यं वैशेषिक प्रशस्तपादभाष्यं तेजोनिरूपणे कन्दलीटीकायामिष पृ० २४,२६ तथा
४०,४१)। न च पृथिवीस्थस्याग्नेः कथमिष
खननसम्भव इति कृत्वाऽग्निकार्यं सुवर्णादौ
कारणशन्दोऽत्र द्रष्टन्यः। ग्रत एवास्य मन्त्रस्यारम्भिकसङ्गतौ "मनुष्यैः कथं भूम्यादेः
सुवर्णादीनि प्राप्तन्यानीत्याह" इत्युक्तम्। यथा
भूम्यामग्न्यादीनां यथावत्संयोगेन सुवर्णादयो
धातवो निष्पद्यन्ते, तेषां यथावद् विज्ञानेन
तत्प्रयोगेण च लोकेऽपि सुवर्णादयो निष्पादियतं शक्यन्ते, तदेव निदर्शयित् भावार्थं

उक्तम्---''ग्रग्निना संयोज्य सुवर्णादीनि निर्मातव्यानीति''।।

#### श्रथ व्यक्तिरण-प्रक्रिया

(ग्रिभिः) ग्रभ्रवभ्रमभ्रचर गत्यर्थाः । सर्वधातुम्य इन् (उ० ४।११८) इति 'इन्'। निस्वादाद्युदात्तः ।।

(नारी) पूर्व (भाग १, पृ० ४६७) व्याख्यातः ॥

(**खनितुम्**) खनतेः तुमुनि नित्त्वादाद्यु-दात्तः ॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥** 

 (i) ताम् अभि्रमिति शेषः । (ii) ग्रयमन्वयः ककोशे स्वल्पभेदेनास्ति, स च गकोशे परिव-त्तितस्तथैव भाषापदार्थेऽपीति घ्येयम् ।। १०।।

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रस्ति, ग्रत्र सर्वत्र पुरुपव्यत्ययः' इति कपाठः ॥

<sup>ौ &#</sup>x27;यया' इति ग्र० मुद्रिते पाठः । ककोशेऽस्य भाषापदार्थः संशोधितः, तदनुसारम् ग्रत्र 'त्वया' इत्येव सम्यक् पाठः ।।

क्रकोशस्यान्वये भिन्नः पाठः, भाषापदार्थेऽपि । गकोशे परिवर्त्तने व्यस्तोऽभूत् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;निमिमीरन्' इति कपाठः; 'निर्मातन्यम्' इति गपाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति घ्येयम् ।।

मन्त्य लोग भूमि ब्राहि से सुवर्ण ब्राहि पहाथीं को की प्राप्त करें, यह विषय ब्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थ:- हे कारीगर अपन्य! (त्यमा) तंत्र साथ (सघरथे) एक स्थान में अनंसान (तयम्) हम लोग जा (श्रांत्र.) भूम खादन | हारा (श्रांग) है। श्रोर (नारी) विवाहित उत्तम स्त्री के समान कार्यों का सिद्ध करने हारी लोहे श्रांद की कमी (श्रांग) है, जिसमें कारीगर लोग भूगभंविद्या को जान गकीं, उसको ग्रहण करके (जायनेन) जगनी मन्त्र में विधान किये (छन्दमा) मुखदायक स्वतन्त्र माधन से (श्रां श्लुस्थन्) श्राणों के तृत्य (श्रांनम्) विद्युत् श्रांदि श्रांन को (खनितुम्) (खोदने के लिये (श्रा शक्य) सब प्रकार समर्थ हों, उसको तू बना।। १०।।

भावार्थः — मनुष्यों को उचित है कि श्रच्छ खोदने के साधनों से पृथिवी को खोद श्रीर श्रीन के साथ संयुक्त करके मुवर्ण श्रादि पदार्थी को बनावें। परन्तु पहले भूगमं की तन्त्र-विद्या को प्राप्त होके ऐसा कर सकते हैं, ऐसा निश्चय जानना चाहिये।। १०।।

#### -300 OF-

हस्त इत्यस्य प्रजापतिऋं पिः । सविता देवता । [भृरिग्] ग्रार्पी |पङ्क्तः | छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

#### पुनः स एव विषय उच्यते ।।

हस्तंऽआधार्य मधिता विश्वद्धिंश हिर्ण्यर्याम् । अम्रेज्योतिर्तिचार्यं पृथिव्याऽअध्यार्मगुदार्जुंद्रुभेन् छन्दंगाङ्गिर्स्वत् ॥ ११ ॥

इस्ते । आधायेत्याऽधार्य । सृविता । विश्वंत । अश्विस् । हिरण्यर्थास् ॥ अग्नेः । ज्योतिः । निचारयिति निऽचार्य्य । पृथिक्याः । अधि । आ । अभुरत् । आर्चुय्द्वभेन । आर्चुस्तुभेनेत्यार्चुऽस्तुभेन । छन्द्रस्य । अहिरुस्वत् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(हस्ते) करे (त्राधाय) (सविता) ऐक्वर्यवान् (बिश्चत्) धरन् (ग्रिश्चिम्) खननसाचकं शस्त्रम् (हिरण्ययीम्) तेजोमयीम् (ग्रग्नेः) विद्युदादेः (ज्योतिः) द्योतमानम् (निचाय्य) (पृथिव्याः) (ग्रिधि) (ग्रा) (ग्रभरत्) धरेत् (ग्रानुष्टुमेन) ग्रनुष्टुव्विहितायं- युक्तेन (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रङ्गिरसा प्राणेन \*तुल्यस्य ॥ [ग्रयं मन्त्रः श०६।३।१। ४१ व्याख्यातः] ॥ ११॥

श्रिक्तरसा प्राणेन तुल्यम् (ऋक् २।१७।१ भाष्ये) ॥
 श्रथ द्याफरण-प्रक्रिया
 (न्नाधाय) गतिकारकोपपदात् कृत्
 (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लित्स्वरेण 'धा' उदात्त: ।।

(**बिभ्रत्)** पूर्व (य० ३१४१ पृ० ३१७) व्यास्यातः ॥

(हिरण्ययीम्) पूर्व (य० ८।२६ पृ० ६६६) व्याख्यातः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

\$ 'पुरुष जो (त्वया)' इति द्य० मुद्रिते पाठः ।।
﴿ प्रत्र 'खोजने' इत्यपि सम्भवति, श्रग्ने ः(य० ११।२१) भाषापदार्थे ''(खनन्त:) खोज करते
हुये'' इत्युपलम्भात् ।।

\* 'तुल्यस्य' श्रग्नेविशेषणत्वादत्र षष्ठी ।।

भन्वयः सन्ति। ऐदवस्यंप्रसायकः 'दिहत्त्वानुष्ट्भेन छन्दमा हिरण्ययीमित्रि हर्त्ते। विभागय विभाग सन्ति क्षरमादम्बन्योतिनिचास्य पृथित्या अध्याभरम् ॥ ११ ॥

भावार्थः भमनुष्येयंथाऽयास पावाणे च विद्युद्धनंते तथेव सर्वत्र पवार्थेषु प्रविष्टास्ति, तिद्वश्यो इविज्ञाय कार्येषुपयुज्य भूमावाग्नेयावीन्यस्त्राणि विमानादीनि यानानि वा साधनी-यानि ॥ ११ ॥

#### फिर भी उसी उक्त विवय को धगल मध्य में कहते हैं।।

पदार्थ: (सिवता) ऐइययं का उत्पन्न करने हारा कारीगर मनुष्य (श्रानुष्टुभेन) अनुष्पुष् छन्द में कहे हुए (छन्दमा) स्वतन्त्र श्रथं के योग से (हिरण्ययीम्) तेजोमय गुढ धातु से बने (श्रिभ्रम्) स्वोदने के शस्त्र को (हस्ते) हाथ में [(श्राधाय)] लिये [(बिभ्रत्) धारण किये] हुए (श्रिङ्गरस्वत्) प्राण के तृष्य (श्रग्ने:) विद्युत् श्रादि श्रग्नि के (ज्योति:) तेज को (निचाय्य) निद्चय करके (पृथिव्याः) पृथियी के (श्रिष्ठ) ऊपर (श्राभरत्) श्रच्छे प्रकार धारण करे।। ११।।

भावार्थ: -- मनुष्यों को चाहिये कि जैसे लोहे स्रीर पत्थरों में बिजुली रहती है, वैसे ही सब पदार्थों में प्रवेश कर रही है, उस की विद्या को ठीक ठीक जान स्रीर कार्यों में उपयुक्त करके इस पृथिवी पर श्राग्नेय स्रादि श्रस्त्र श्रीर विमान स्रादि यानों को सिद्ध करें।। ११.॥

#### -Janof

प्रतूर्तिमत्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः । वाजी देवता । ग्रास्तारपङ्क्तिरुद्धन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

प्रतृतं वाजिन्नार्द्रेषु वरिष्ठामर्तु संवर्तम् । दिवि ते जन्म परममन्तरिक्षे तव नाभिः पृथिष्यामधि यो<u>नि</u>रित् ॥ १२ ॥

प्रतः तेमिति प्रःत्तेम् । वाजिन् । भा । द्वयः । यरिष्ठाम् । भनुं । \*सुवत्मितिं सुम् ज्वतंम् ।। द्वि । ते । जन्मे । प्रमम् । अन्तरिक्षे । तव । नाभिः । प्रधिष्याम् । भिषे । योनिः । इत् ।। १२ ।।

१. ऐइवर्थोत्पादनहेतुस्वादत्र सवितृपदेन शिक्ष्मी २. 'मनुष्यैः ... ... ... साधनीयानीति' ग्रहीतुं शक्यत इति ध्येयम् ॥ सम्बन्धः ॥ ११ ॥

<sup>† &#</sup>x27;श्राघाय' इति कगकोशयोर्नास्त्येव, मुद्रणे परिवर्धित इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;विज्ञायैताम्' इति कगपाठः, स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

 <sup>&#</sup>x27;सम्बत्तिस्प्रम्ऽयतम्' इति घ० मुद्रितेञ्पपाठः । एवं सर्वत्र पदार्थादाविष वस्थाने यः पठमते ।।

पदार्थः—(प्रतूर्तम्) भ्रतितूर्णम् (वाजिन्) प्रशस्तज्ञानयुक्तः थिद्वन् (ग्रा) (द्रव) आगच्छ (वरिष्ठाम्) ग्रतिशयेन वरां गतिम् (ग्रनु) (संवतम्) सम्यग्विभक्ताम् (दिवि) सूर्यप्रकाशे (ते) तव (जन्म) प्रादुर्भावः (परमम्) (ग्रन्तिरक्षे) ग्रवकाशे (तव) (नाभिः) (पृथिव्याम्) (ग्राध) उपरि (योनिः) निमित्तं प्रयोजनम् (द्दत्) एव ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।२ व्याख्यातः] ॥ १२ ॥

श्रन्वयः — हे वाजिन् ! यस्य ते तव शिल्पविद्यया दिवि परमं जन्म, तवाउन्तरिक्षे नाभिः, पृथिव्यां योनिरस्ति, स त्वं विमानान्यविष्ठाय वरिष्ठां संवतं गींत प्रतूर्त्तमिदन्वाद्रव ॥ १२॥

भावार्थः —यदा मनुष्या विद्याहस्तिक्षययोर्मध्ये परमप्रयत्नेन व्रादुर्भूत्वा विमानादीनि यानानि विधाय गतानुगतं शीघ्रं कुर्वन्ति, तदा तेषां श्रीः सुलभा भवति ॥ १२॥

#### फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे (वाजिन्) प्रश्नसित ज्ञान से युक्त विद्वन् ! जिस (ते) ग्रापका विल्पिन्वा से (दिवि) सूर्य्य के प्रकाश में (परमम्) उत्तम (क्लिन्म) प्रादुर्भाव, (तव) ग्राप का (ग्रन्तिरिक्ष) ग्राकाश में (नाभिः) वन्धन, ग्रीर (पृथिव्याम्) इस पृथिवी में (योनिः) निमित्त प्रयोजन है, सो ग्राप विमानादि यानों के [(ग्रावि)] ग्रिधिष्ठाता होकर (विरिष्ठाम्) ग्रत्यन्त उत्तम (संवतम्) ग्रन्छे प्रकार विभाग की हुई गित को (प्रतूतम्) ग्रतिशोद्ध (इत्) ही (ग्रनु) पश्चात् (ग्रा) (द्रव) ग्रन्छे प्रकार श्राप्त हुजिये।। १२।।

१. यद्वै क्षित्रं तत् तूर्तम्, ग्रथ यत् क्षित्रात् क्षेपी-स्तत् प्रतूर्तम् ॥ श० ६।३।२।२ ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रसूर्तम्) प्रपूर्वाद् 'जिस्वरा सम्भ्रमे' (भ्वा० भ्रा०) इत्यस्मात् क्तः प्रत्ययः । प्रादि-समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (भ्र० ६।२।१) इत्य-व्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः। नसत्तनिषत्तानुत्तप्रतूर्त० (ग्र० ६१२।६१) इति नत्वाभावः ।।

(वरिष्ठाम्) वरशब्दाद् श्रितिशायने तम-विष्ठनौ (ग्र॰ ४।३।४४) इति 'इण्ठन्'। निस्वादाद्युदात्तः। ततः स्त्रियां टाप्। उरुशब्द-स्य वरादेशः (ग्र॰ ६।४।१४७) इति तु ब्युत्पत्त्यन्तरम्।।

(संवतम्) संपूर्वाद् 'वन षण सम्भवती' (भ्वा०प०) इत्यस्मात् विवप् । श्रनुदात्तोपदेश-वनतितनोत्यादीनाम्० (श्र० ६१४।३७) इत्या-दिना नकारलोपः, ततः ह्रस्वस्य पिति कृति तुक् (श्र० ६।१।७१) इति तुक् ॥

(जन्म) पूर्व (य० मा३ पृ० ६५६)

व्याख्यात: ॥

(नाभिः) पूर्व (भाग १, पृ० ६५) व्याख्यातः ।।

(योनिः) पूर्व (भाग १, पृ० १६६) <sup>व्याख्यातः ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।**</sup>

- २. सामप्रतिकानां मते 'प्रादुभू य' इति ।।
- विपूर्वो धाञ् करोत्यर्थेऽभिपूर्वस्तु भाषणे।
   सम्पूर्वो मेलने प्रोक्तो निपूर्वः स्थापने मतः।।
   इति वैयाकरणाः।।
- ४. शिल्पविद्यावित् मनुष्य की (ग्रर्थात् उसके ज्ञान की) उत्पत्ति, स्थिति ग्रीर प्रयोजन का वर्णन इस मन्त्र में है। शिल्पविद्या से युक्त विद्वान् का सूर्य के प्रकाश में ज्ञान का प्रादु-भाव, ग्राकाश में वन्यन ≕उस ज्ञान की स्थिति, तथा उस ज्ञान का प्रयोजन, तथा पृथिवीस्थ पदार्थों में उपयोग यहां ग्रभिप्रेत है। ग्रथांत् सूर्य, श्रन्तरिक्ष ग्रीर पृथिवी इन तीनों से शिल्पविद्यावित् को यथायोग्य उपकार लेना चाहिये।।१२।।

<sup>ां &#</sup>x27;(जन्म) प्रसिद्धि' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ॥

ई 'चिलिये' इति अ० मुद्रिते पाठः । गत्यर्थातु 'चाल चिलये' इति वा स्यात् ।।

भावार्थ: — जब मनुष्य लोग विद्या श्रीर त्रिया के बीच में परम प्रयन्त के साथ प्रश्निह हो [कर] श्रीर विमान श्रादि यानों को रच के शील्ल जाना श्राना करते हैं, तब उन को छन की प्राप्ति सुगम होती है।। १२।।

#### -1000

युञ्जाथामित्यस्य कुिश्रऋं पि: । वाजी देवता । गायत्री छन्दः । पट्जः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यै. कि क्व योजनीयमित्याह ॥

युञ्जाश्वाथ रसिभं युवमुस्मिन् यामे वृषण्वसः । अप्ति भरेन्तमुस्मयुम् ।। १३ ॥

युञ्जार्थाम् । रासंभम् । युवम् । अस्मिन् । यामं । वृष्णवृत्मृ इति वृषण्डवस् ॥ अक्षिम् । मण्नाम् । अस्मुयुमित्यंसमुज्युम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(युञ्जाथाम्) (रासभम्) जलाग्न्योर्बेगगुणास्यमश्वम् (युवम्) युवां शिल्पितत्स्वािमनौ (ग्रस्मिन्) (यामे) यात्ति येन यानेन तस्मिन् (वृषण्वसू) वर्षकां वसन्तौ च (ग्रग्निम्) प्रसिद्धं विद्युतं वा (भरन्तम्) धरन्तम् (ग्रस्मयुम्) ग्रस्मान् यापियता-रम्। ग्रत्रास्त्रदुपपदाद्याधातोरौणादिकः कुः। छान्दसो वर्णलोपो वेति [महा० ६।२।२५] दलोपः।। [ग्रय मन्त्रः श० ६।३।२।३ व्यास्यातः] ।। १३।।

ग्रन्वयः – हे वृपण्वसू सूर्यवायूइव शिल्पिनौ ! युवमस्मिन् यामे रामभमस्मयुं भरन्त-मग्नि युञ्जाथाम् ॥ १३ ॥

भावार्थः – यैर्मनुष्यैरस्मिन्\* याने यन्त्रकलाजलाग्निप्रयोगाः क्रियन्ते ते मुखेन देशान्तरं गन्तुं शक्तुवन्ति ॥ १३ ॥

१. सिद्धं तु युगपदिधकरणवचने इन्द्रवचनात् .(ग्र० २।२।२६ भा०वा०) इति भाष्यवातिकेन युगपदिविकरणता सरूपाणाम्० (ग्र० १।२। ६४) सूत्रभाष्ये सूपपादिता तत्रापि द्रष्टच्या, तद्यया— 'ग्रथापि निदर्शयतुं वृद्धिः, एवं निदर्शयतस्यम्— वृक्षौ च वृक्षौ च वृक्षौ, वृक्षाइच वृक्षाइच वृक्षाइच वृक्षाः' (पृ० ६२) ।। ग्रथ व्याकरण प्रक्रिया

(रासभम्) रासित शब्दयतीति रासभ-स्तम्, रासिबल्लिभ्यां च (उ० ३।१२५) इत्यभच्। निदनुवृत्तेनित्वादाद्युदात्तः।।

्(यामे) श्रक्तिस्तुसुहु० (उ० १।१४०) इत्यादिना यातेर्मन् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।। (भरन्तम्) भरतेः शनृप्रत्यये शव्तिकरणे कृते तास्यनुदासेन्डिददुपदेशाः (ग्र० ६।१। १८६) इत्यादिना लसार्वधानुकानुदासम्बे धानुस्वरः। विभर्त्तेवां बहुलं छन्दसि (ग्र० २।४।७६) इति शपः दलुनं भवति ॥

(ग्रस्मयुम्) ग्रस्मदुपपदाद् यातेः मृगव्वा-दयश्च (उ० ११३७) इति कुः प्रत्ययः । गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६१२११३६) इत्दु-त्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः । पक्षान्तरे— 'ग्रस्मत्' शब्दात् सुप ग्रात्मनः क्यच् (ग्र० ३१११६) इति क्यच् । क्याच्छन्दसि (ग्र० ३। २११७०) इत्युः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तत्वम् । छान्दसो दकारलोप उभयन्न समानः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;यस्मिन्' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । 'यस्मिन्' इति पाठे 'क्रियन्ते' इत्यत उत्तरं 'तेन' इति पद योजनीयं, यत्तदोनित्यसम्बन्धात् ॥

फिर मनुष्यों को क्या कहां जोड़ना चाहिए, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है (वृपण्यम्) सूर्यं श्रीर वायु के समान सुख वर्षाने वा सुख में वसने हारे कारीगर तथा उसके स्वामी जोगा ! (युवम्) तुम दोनों (श्रस्मिन्) इस (यामे) यान में (रासभम्) जल श्रीर धन्नि के वेगगुणरूप श्रद्य तथा (ग्रस्मयुम्) हम को ले चलने तथा (भरन्तम्) धारण करने हारे (ग्रन्निम्) प्रसिद्ध वा बिजुली रूप श्रन्ति को (युञ्जाथाम्) युक्त करो ॥ १३ ॥

भावार्थः - जो मनुष्य इस विमान ग्रादि यान में यन्त्र कला जल ग्रीर ग्रग्नि के प्रयोग करते हैं, वे सुख से दूसरे देशों में जाने को समर्थ होते हैं ॥ १३ ॥

South

योगेयोग इत्यस्य शुनःशेप ऋषिः । क्षत्रपतिर्देवता । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

प्रजाजनाः कीदृशं राजानमङ्गीकुर्य्यु रित्याह ॥

योगियोगे तुवस्तरं वाजेवाजे हवामहे । सर्खायुऽइन्द्रेमृतये ॥ १४॥

योगेयोग् इति योगेऽयोगे । तुवस्तंरुमितिं तुवःऽतरम् । वाजेवाजु इति वाजेऽवाजे । हवामहे ॥ सर्खायः । इन्द्रेम् । ऊतर्थे ॥ १४ ॥

पदार्थः—(योगेयोगे) युञ्जते यस्मिन् यस्मिन् (तवस्तरम्) स्रत्यन्तं बलयुक्तम् तब इति बलनामसु पठितम् ॥ निघं० २।६ ॥ ततस्तरप् ॥ (वाजेवाजे) सङ्ग्रामे सङ्ग्रामे (हवामहे) श्राह्मयामहे (सखायः) परस्परं सुहृदः सन्तः (इन्द्रम्) परमैश्वर्ययुक्तं राजानम् (ऊतये) रक्षणाद्याय ॥ श्रियं मन्त्रः श० ६।३।२।४ व्याख्यातः ] ॥ १४॥

म्रन्वयः -- हे सखायः ! यथा वयमूतये योगेयोगे वाजेवाजे तवस्तरमिन्द्रं हवामहे, तथा यूयमप्येतमाह्वयत ।। १४ ॥

भावार्थः —ये परस्परं भित्रा भूत्वाऽन्योन्यस्य रक्षार्थं बलिष्ठं धार्मिकं राजानं स्वी-कुर्वन्ति, ते निर्विष्नाः सन्तः सुखमेधन्ते ।। १४॥

#### अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(योगयोगे) 'युजिर योगे' (६० उ०) इत्यस्माद् हलक्च (म्र० ३।२।१२१) इति घल्। जित्त्वादाद्युदात्तत्वम्। बीप्सायां द्वित्वे, परस्य मनुदात्तं च (म्र० ६।१।३) इत्यनुदात्त-त्वम्।।

(तवस्तरम्) 'तु गतिवृद्धिहिसासु' (प्र० प०) इत्यस्मात् सर्वधातुम्योऽसुन् (उ०४। १८६) इत्यसुन्, वृषादेराकृतिगणत्वादन्तोदात्त-त्वम्। गुणवचनेभ्यो मतुषो लुक् (प्र०५।२। ६४ वा०) इति लुकि, श्रतिशायने तरप् प्रत्ययः, स च पित्त्वादनुदात्तः ॥

(वाजेवाजे) निरुक्तोऽयं वाजशब्दः पूर्व (भाग १, पृ० १७१) । द्वित्वे परस्यानुदात्तत्वं च पूर्ववत् ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** 

- १. 'मित्र' शब्दोऽर्घचिदिपाठादुभयलिङ्गः । देवता-वाची पुल्लिङ्गः, सुहृद्वाची नपुंसकलिङ्ग इत्यवीचीनाः । विषयविभागस्त्वयं प्रामाणिक-ग्रन्थेषु नोपलभ्यते, इत्यतः सामान्येनैवास्योभय-लिङ्गत्वं द्रष्टव्यम् ।।
- २. अत्रान्तर्भृतो ण्यर्थ इति ध्येयम् ॥ १४॥

### प्रजाजन कसे पुरुष को राजा मानें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है (सन्तायः) परस्पर मित्रता रखने हारे लोगो ! जैसे हम लोग (ऊतये) रक्षा ग्रांदि के लिये (योगयोगे) \*जिस जिस में युक्त होते हैं, उस उस तथा (वाजवाजे) सङ्गाम सङ्ग्राम के बीच (तबस्तरम्) ग्रत्यन्त बलवान् (इन्द्रम्) परमेश्वयंयुक्त पुरुष को राजा (हवामहे) मानते हैं, वैसे ही तुम लोग भी मानो ।। १४ ।।

भावार्यः — जो मनुष्य परस्पर मित्र हो के एक दूसरे की रक्षा के लिये ग्रत्यन्त बलवान् वर्मान्मा पुरुष को राजा मानते हैं. वे सब विद्नों से ग्रलग हो के सुख की उन्नति कर सकते हैं।। १४।।

#### -jang-

प्रतूर्विन्नत्यस्य शुनःशेप ऋषिः। गणपतिर्देवता । ग्रार्षी जगती छन्दः। निपादः स्वरः।।

पुना राजा किं कृत्वा कि प्राप्नुयादित्याह ॥

प्रतृर्विश्वेद्यं विकासिश्चां स्ट्रस्य गार्णपत्यं मयो सूरेहि । उर्वेन्तिरिश्चं विहि खक्तिगेव्यूतिरभेयानि कृष्वन् पूष्णा सुयुर्जा सह ॥ १५॥

प्रत् वृक्तिति प्रःत्वैन । आ । इहि । अवकामिक्रित्यंवुऽकामेन् । अशस्तिः । रुद्रस्य । गार्णपत्यमिति गार्ण-अत्यम् । मुयोभूरिति मयुःऽभूः । आ । इहि ॥ उरु । अन्तरिक्षम् । वि । इहि । स्वस्तिगेव्यूतिरिति स्वस्तिऽ-गन्यूतिः । अभयानि । कृष्वन् । पृष्णा । सुयुजेति सुऽयुजां । सुह ॥ १५ ॥

पदार्थः—(प्रत्वंन्) हिंसन् (ग्रा) (इहि) ग्रागच्छ (ग्रवकामन्) †देशदेशान्तरान्तुल्लङ्घयन् (ग्रशस्तीः) ग्रप्रशस्ताः शत्रुसेनाः (रुद्रस्य) शत्रुरोदकस्य स्वसेनापतेः (गाण-पत्यम्) गणानां सेनासमहानां पतित्वम् (मयोभूः) मयः सुखं भावयन् (ग्रा) (इहि) (उरु) (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाशम् (वि) (इहि) विविधतया गच्छ (स्वस्तिगव्यूतिः) स्वस्ति सुखेन सह गव्यतिर्मार्गो यस्य सः (ग्रभयानि) स्वराज्ये सेनायां चाविद्यमानं भयं येषु तानि (कृण्वन्) सम्पादयन् (पूष्णा) पुष्टेन स्वकीयेन सैन्येन (सयुजा) यत्समानं युनिक्त तेन सहितः (सह) साकम् ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।७,८ व्याख्यातः] ॥ १५॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतूर्वन्) (श्रवकामन्) प्रावपूर्वाभ्यां तूर्व-तिकामितभ्यां शतृप्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशा० (ग्र०६।१।१६६) इत्यादिना शतुर्निघाते कृते घातुस्वरः ॥ (ग्रशस्तीः) नञ्समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (अ० ६।२।३) इत्यादिना पूर्वपदप्रकृतिस्वरः॥

(गाणपत्यम्) गुणवचनबाह्यणादिभ्यः कर्मणि च (ग्र० ४।१।१२४) इत्यनेन ध्यञ्, जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(स्वस्तिगव्यतिः) बहुतीही प्रकृत्या पूर्व-पदम् (য়० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।

<sup>\* &#</sup>x27;जिस-जिस में (वाजे-वाजे)' हों संग्राम' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

<sup>† &#</sup>x27;देशदेशान्तराणि' इति तु साम्प्रतिकानां मते स्यात्।।

मन्वयः हे राजन् ! स्वरितगव्युतिरत्वं सयुजा अपूष्णा सहाग्रस्तीः प्रतूर्वःनेहि, शत्रुदेशा-नवकामन्नेहि, मयोभूरत्वं रुद्रस्य गाणगत्यमहि, श्रभयानि कृण्वन् श्सन्नुवन्तरिक्षं वीहि ॥१५॥

भावार्थ: - राजा सदैव स्वसेनां सुशिक्षितां हृष्टां पुष्टां रक्षेत् । यदाऽरिभिः सह योद्ध-मिच्छेत् तदा स्वराज्यमनुपद्रवं संरक्ष्य युक्तचा बलेन च शत्रून् हिसेत् ∫श्रेष्ठान् वा पालियत्वा सर्वत्र सत्कीति प्रसारयेत् ॥ १४ ॥

फिर राजा क्या करके किसको प्राप्त हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: -- हे राजन् ! (स्वस्तिगव्यूति:) सुख के साथ जिस का मार्ग है ऐसे आप (सथुजा) एक साथ युक्त करने वाली (पूष्णा) वल पुष्टि से युक्त अपनी सेना के (सह) साथ (अशस्तीः) शत्रुओं की ‡निन्दित सेनाओं को (प्रतूर्वन्) मारते हुए (एहि) प्रान्त हिजिये। शत्रुप्रों के देशों का (अवकामन्) उल्लङ्कान करते हुए (एहि) आइये। (मयोभू) सूख को उत्पन्न करने वाले ग्राप (रुद्रस्य) शत्रुओं को रुलाने हारे ग्रपने सेनापित के (गाण-पत्यम्) सेनासमूह के स्वामीपन को प्राप्त हुजिये, ग्रौर (ग्रभयानि) श्रपने राज्य में सव प्राणियों को भयरहित (कृण्वन्) ††करते हुए (उरु) विस्तृत (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश को (वीहि) विविध प्रकार से प्राप्त हजिये।। १५।।

भावार्थ: - राजा को अति उचित है कि अपनी सेना को सदैव अच्छी शिक्षा हर्प उत्साह ग्रीर पोपण से युक्त रक्खे । जब शत्रुग्रों के साथ युद्ध किया चाहे तब ग्रपने राज्य को उपद्रवरहित कर युक्ति तथा बल से शतुश्रों को मारे, श्रौर सज्जनों की रक्षा करके सर्वत्र स्न्दर कीर्ति फैलावे ।। १५ ।।

#### - Se 1860

पृथिव्या इत्यस्य शुनःशेप ऋषिः । अग्निर्देवता । \*भुरिगार्षीपङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः छन्दः ॥

मनुष्यैः कस्माद् विद्युत् स्वीकार्व्योत्याह ॥

पृथ्विच्याः सुधस्थोद्वित्रं पुर्विष्यमङ्गिर्म्बदार्भरात्रिं पुर्विष्यमङ्गिर्म्बदच्छेमोऽनि पुरीव्यमङ्गिरुस्वद्धरिष्यामः ॥ १६ ॥

'स्वस्ति' शब्द: पूर्व (य० ४।३३ पृ० २७५) व्यास्यातः ॥

(ग्रभवानि) ग्राद्यदात्तप्रकरणे विवोदा-साबीनां छन्दस्युपसंख्यानम् ।(प्र० ६।२।६१ १. चार्थेऽत्र 'वा' शब्द: ।। भा वा ) इति पूर्वपदा धुदात्तत्वम् ॥

(सयुजा) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

२. अर्थात् जिस का मार्ग सुखदायक है।।१४।।

६ 'पूब्ला सयुजा' इति घ० मुद्रिते पाठक्रमः ॥ १ 'सन्नन्तरिक्षमुरु' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ॥ ्रिया श्रेष्ठान्' इति श्र० मुद्रिते पाठः ।। 🙏 'निन्दित शत्रुत्रों की सेनाग्रों' इति श्र० मुद्रिते पाठः ।।

† 'करते हए (ग्रन्तरिक्षम्) (उरु) परिपूर्ण' इति ग्र० मृद्रिते पाठ: ।।

'निच्दार्थी त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः' इति भ्र० मुद्रितेऽपपाठः ।।

पूर्विष्याः । स्थम्बादिति स्थान्याति । अग्निम् । पूर्विष्यम् । अङ्गिरस्यतः । आः । अर् । अग्निम् । पूर्विष्यम् । अङ्गिरम्यतः । अर्थः । हुम्ः । अग्निमः । पूर्विष्यम् । अङ्ग्रिस्यत् । अर्थियामः ॥ १६ ॥

पदार्थः (पृथिव्याः) भूमेरन्तरिक्षस्य वा (सयस्थात्) सहस्थानात् (ग्रग्निम्) भूमिस्थं विद्युतं वा (पुरीष्यम्) यः सुखं पृगाति स पुरीषस्तत्र साधुम् (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रङ्गिन्सा 'सूर्यण तुत्यम् (ग्रा) (भर) धर (ग्रग्निम्) ग्रन्तिरक्षे वाय्वादिस्थम् (पुरीष्यम्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रिर्द्यामः) धरिष्यामः ॥ [ग्रयं मन्त्रः ग० ६।३।२।६; ६।३।३।४ व्याख्यातः ]।।१६।।

ग्रन्वयः हे विद्वन् ! यथा वयं पृथिव्याः सधस्थादिङ्गरस्वतपुरीप्यमन्तिमच्छेमः, यथा चाङ्गिरस्वतपुरीप्यमग्नि भरिष्यामस्तथा त्वभप्यङ्गिरस्वतपुरीष्यमग्निमाभर ॥ १६ ॥ ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः —मनुष्यैविदुषामेवाऽनुकरणं कर्त्तव्यं नाऽविदुषाम् । सर्वदोत्साहेनाग्न्यादि-पदार्थविद्यां गृहीत्वा मुखं वर्द्धनीयम् ॥ १६ ॥

मनुष्य किस पदार्थ से विजुली का ग्रहण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः —हे विद्वन् ! जैसे हम लोग (पृथिव्याः) भूमि ग्रौर ग्रन्तिरक्ष के (सघस्थात्) समान स्थान से (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणों के समान (पुरीष्यम्) ग्रच्छा मुख देने हारे (ग्रिग्नम्) भूमिमण्डल की विजली को (ग्रच्छ) उत्तम रीति से (इमः) प्राप्त होते [हैं], ग्रीर जैसे [हम] (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणों के समान (पुरीष्यम्) उत्तम मुखदायक (ग्रिग्नम्) ग्रन्तिरक्षस्थ विजली को (भरिष्यामः) घारण करें, वैसे ग्राप भी (ग्रिङ्गरस्वत्) सूर्यं के समान (पुरीष्यम्) उत्तम मुख देनेवाले (ग्रिग्नम्) पृथिवी पर वर्त्तमान ग्रिग्न को (ग्राभर) ग्रच्छे प्रकार घारण कीजिये ।।१६।।

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचक नुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का ग्रनुकरण करें मूर्खों का नहीं, ग्रीर सव काल में उत्साह के साथ ग्रन्ति भ्रादि की पदार्थविद्या का ग्रहण करके सुख बढ़ाते रहें।।१६।।

#### مي الله

- १. 'पृथिवी' इति द्यावापृथिव्योनांमधेयम् (निघ० ३।३०)। यद्वा — पृथिवी शब्दस्यान्तरिक्षस्थदेव-तामु पाठादन्तरिक्षवाचित्वं द्रष्टव्यम् ॥
- २. ग्रङ्गारेव्बङ्गिराः (निरु० ३।१७) ॥ ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सथस्थात्) पूर्व (भाग १, पृ० ४६०)

व्याख्यातः ॥

(पुरोष्यम्) पूर्व (य० ३।४० पृ० ३१५) व्याख्यातः ।। ।।इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। ३. पदार्थविद्याविदो विद्वांस स्राहुरित्यभिप्रायः ।।

४. ग्रयित् भूमि के भीतर रहने वाली विजुली वा ग्रग्नि को ॥ १६॥

<sup>† &#</sup>x27;विद्वानों के समान काम करें, सूर्खवत् नहीं' इति घ० मुद्रिते पाठः ॥

म्रन्विग्निरित्यस्य पुरोधा ऋषिः । म्रिग्निद्वता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

विद्वांसः किंवतिक कुट्यु रित्युपदिश्यते ॥

अन्वरिनरुपसामग्रमख्यदन्वहानि ग्रथमो जातवेदाः । अनु सर्यस्य पुरुत्रा चं रुक्तीन तु द्यार्यापृथिवीऽआ तंतन्थ ॥ १७॥

अर्जु । अप्तिः । उपसाम् । अग्रम् । अरुयुत् । अर्जु । अर्हानि । प्रथमः । जातर्वेदा इति जातऽवेदाः ।। अर्जु । सूर्यस्य । पुरुवेति पुरुव्या । च । र्हमीन् । अर्जु । द्यायाप्रथिवीऽइति द्यायाप्रथिवी । आ । ततन्य ॥ १७ ॥

पदार्थः—(श्रनु) (श्राग्नः) पावकः (उषसाम्) (श्रप्रम्) पूर्वम् (श्र्यस्यत्) प्रख्यातो भवति (श्रनु) (श्रहानि) दिनानि (प्रथमः) (जातवेदाः) यो जातेषु विद्यते स सूर्यः (श्रनु) (सूर्यस्य) (पुरुत्रा) बहून् (च) (रश्मीन्) (श्रनु) (द्यावापृथिवी) (श्रा) (ततन्थ) तनोति ॥ श्रियं मन्त्रः श॰ ६।३।३।६ व्याख्यातः] ॥ १७॥

श्रन्वयः — हे विद्वन् ! त्वं यथा प्रथमो जातवेदा ग्रग्निरुषसामग्रमहान्यन्वख्यत्, सूर्य-स्याग्रं पुरुत्रा रश्मीनन्वाततन्थ, द्यावापृथिवी च ग्रन्वख्यत्, तथा विद्याव्यवहारानन्वा-तनु<sup>ड</sup> ॥ १७ ॥

#### **प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः** ।

भावार्थः —यथा कारणकार्याख्यो विद्युदिग्नरनुपूर्व मिवित्रुषोदिनानि कृत्वा पृथिव्या-दीनि प्रकाशयित, तथा विद्विद्भिः सुशिक्षां कृत्वा ब्रह्मचर्य्यविद्याधर्माऽनुष्ठानसुशीलानि सर्वत्र प्रचार्य सर्वे [जनाः] ज्ञानानन्दाभ्यां प्रकाशनीयाः ॥ १७ ॥

विद्वान् लोग किस के समान क्या करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः —है विद्वन् ! आप जैसे (प्रथमः) (जातवेदाः) उत्पन्न हुए पदार्थों में पहिले ही विद्यमान सूर्य्यलोक भीर (ग्रिग्नः) [ग्रिग्न] (उषसाम्) उषःकाल से (ग्रिग्रम्) पहिले ही (ग्रहानि) दिनों को (ग्रन्वख्यत्) प्रसिद्ध करता है, (सूर्य्यस्य) सूर्य्य के (ग्रग्रम्) पहिले (पुरुत्रा) बहुत (रश्मीन्) किरणों को (ग्रन्याततन्थ) फैलाता [है (च)] तथा (द्यावा-

- १. ग्रस्यतिविषतस्यातिभ्योऽङ् (ग्र०३।१।५२) इति लुङि रूपम् ॥
- २. अप्युत्तरे ज्योतिषी जातवेदसी उच्येते । (निरु० ७।२०) ।।
- 'श्रातनुहि' इति त्वजमेरमुद्रितेऽपपाठः । उत्तद्य
   जत्ययाच्छन्दो वा वचनम् (श्र० ६।४।१०६
   वा०) इति छन्दिस 'ग्रातनुहि' इत्यपि सम्भ वित ।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उबसाम्) शब्दोऽयं पूर्व (य॰ ३।१० पृ॰ २६२) व्याख्यातः ॥

(पुरुत्रा) पूर्व (भाग १, पृ० ७५०) व्याख्यातः ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** 

४. कार्याख्यानेः प्रथमं सूर्यस्य प्रादुर्भावः, तत उषम् उत्पत्तिः, ततस्च दिनस्येति भावः ॥१७॥ वृथिवी) सूर्यं भौर पृथिवी लोक को [(ग्रनु)] प्रसिद्ध करता है, वैसे विद्या के व्यवहारों का [(ग्रनु)] \*[वस्तार कीजिये ॥ १७॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है।

भावायः — जैसे कारण रूप विद्युत् श्रीर कार्य्यरूप प्रसिद्ध श्रग्नि कम से सूर्यं, उपःकाल श्रीर दिनों को उत्पन्न करके पृथिवी ग्रादि पदार्थों को प्रकाशित करते हैं, वैसे ही विद्वानों को चाहिये कि सुन्दर शिक्षा दे ब्रह्मचर्यं विद्या धर्म के श्रनुष्ठान श्रीर श्रच्छे स्वभाव श्रादि का सर्वत्र प्रचार करके सब मनुष्यों को ज्ञान श्रीर श्रानन्द से प्रकाशयुक्त करें।। १७ ॥

#### र्नुतार्थुल

ग्रागत्येत्यस्य मयोभूऋं पि: । ग्रग्निदेवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥ ग्रथ सभेशः किवत्कि कुर्यादित्याह ॥

> अागत्यं वाज्यध्यांनु सर्वा मधो वि धूंनुते । अग्नि स्मधस्य महति चक्षुंपा नि चिकीपते ॥ १८ ।।

आगत्येत्याःगर्त्य । बाजी । अर्थ्यानम् । सर्वीः । मृष्यः । वि । धूनुते ॥ अग्निम् । सुधस्थ इति सुध-ऽस्ये । मृद्दति । चर्क्षुपा । नि । चिक्कीपुते ॥ १८ ॥

पदार्थ:—(ग्रागत्य) (वाजी) वेगवानइवः (ग्रध्वानम्) मार्गम् (सर्वाः) (भृधः) संग्रामान् (वि) (धूनुते) कम्पयित (ग्रिग्नम्) (सधस्थे) सहस्थाने (महित) विशाले (चक्षुषा) नेत्रेण (नि) (भिचकीषते) चेतुमिच्छिति ॥ [ग्रयं मन्त्रः श०६।३।३।८ व्या-स्यातः] ॥ १८॥

ग्रन्वय: हे विद्वन् राजन् ! भवान् यथा वाज्यश्वोऽध्वानमागत्य सर्वा मृघो विघूनुते, यथा गृहस्थश्चक्षुपा महित सघस्थेऽभिन निचिकीषते, तथा सर्वान् संग्रामान् विधूनोतु गृहे गृहे विद्यानिचयं च करोतु ॥ १८ ॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः—गृहस्था ग्रदववद् गत्वागत्य शत्रून् जित्वाग्नेयास्त्रादिविद्यां संपाद्य बलाबलं पर्यालोच्य रागद्वेषादीन् शमित्वाऽधार्मिकान् शत्रून् जयेयुः ॥ १८ ॥

भ्रव सभापति राजा किस के समान क्या करे, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः -- हे विद्वन् राजन् ! ग्राप जैसे (वाजी) वेगवान् घोड़ा (ग्रध्वानम्) ग्रपने मार्गं को (ग्रागत्य) प्राप्त हो के (सर्वाः) सव (मृधः) संग्रामों को (विधूनुते) कंपाता है,

१. 'मृधः' इति सङ्ग्रामनाम । (निघ० २।१७) ॥

२. विभाषा चेः(भ्र०७।३।४०) इति कुत्वविकल्पः ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (भागत्य) श्राङ्पूर्वाद् गमेः क्रवाप्रत्यये त्यवादेशे गतिकारकोपपदात् कृत् (प्र०६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (प्र०६।१। १८८) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् ।।१८।। ।। इति घ्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;व्यवहारो की प्रवृत्ति कीजिये' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

<sup>† &#</sup>x27;विद्वन्' इति शब्दः ककोशेऽस्ति, ग अजमेरमुद्रिते च नास्ति ॥

न्नीर जैसे गृहस्थ पुरुष (चक्षुषा) नेत्रों से (महित) सुन्दर (सधस्थे) समान स्थान में (अग्निम्) अग्नि का (निचिकीपते) चयन किया चाहता हैं, बैसे सब संग्रामों को कंपाइये और घर घर में विद्या का प्रचार की जिये।। १८॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोगमालङ्कार है।

भावार्थ: —गृहस्थों को चाहिये कि घोड़ों के समान जाना ग्राना कर, शत्रुश्रों को जीत, श्राग्नेयादि श्रस्त्रविद्या को सिद्ध कर, श्रपने बलाबल को विचार श्रीर राग द्वेष श्रादि दोषों की शान्ति करके श्रधर्मी शत्रुश्रों को जीतें।। १८॥

#### -family

ग्राकम्येत्यस्य मयोभूऋषिः। ग्राग्निदेवता। निचृदनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

मनुष्यजनम प्राप्य विद्या अधीत्यातः \*परं कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

आक्रम्यं वाजिन् पृथिवीम् प्रिमिंच्छ रुचा त्यम् । भूम्यां वृत्वायं नो बूहि यतः खनेम् तं व्यम् ॥ १९॥

आक्रम्येत्याऽक्रम्यं । वाजिन् । पृथिवीम् । अभिम् । इच्छ । रुचा । त्वम् ॥ भृम्याः । दूरवार्य । नः । बृहि । यतः । खनेम । तम् । व्यम् ॥ १९ ॥

पदार्थः—(श्राक्रम्य) (वाजिन्) प्रशस्तिविज्ञानवन् (पृथिवीम्) सूमिराज्यम् (ग्राग्निम्) प्राग्निविद्याम् (इच्छ) (रुचा) प्रीत्या (त्वम्) (सूम्याः) क्षितेर्मध्ये (वृत्वाय) स्वीकृत्य। प्रत्र वत्वो यक् [ग्र० ७।१।४७] इति यगागमः । (नः) ग्रस्मान् (ब्रूह्) सूगर्भाग्निविद्यामुपिव्या (यतः) (खनेम) (तम्) सूगोलम् (वयम्)।। [ग्रयं मन्त्रः शः ६।३।३।११ व्या-ख्यातः]।। १६।।

श्रन्वयः -- हे वाजिन् विद्वन् समेश राजंस्त्वं रुचा शत्रून। कम्य पृथिवीमर्गिन चेच्छ भूम्या नो वृत्वाय ब्रूहि यतो वयं तं खनेम ॥ १६॥

भावार्थः — मनुष्यैभू गर्भाग्निविद्यया पाथिवान् पदार्थान् सुपरीक्ष्य सुवर्णादीनि रत्ना-न्युत्साहेन प्राप्तव्यानि । ये खनितारो भृत्याः सन्ति तान् प्रति तद्विद्योपदेष्टव्या ॥ १६ ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्राकम्य) ग्राङ्पूर्वात् कमेः क्त्वाप्रत्यये त्यबादेशे तस्यानुदात्तत्वे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१।१८५) इति प्रत्ययात् पूर्व-स्योदात्त्वम् ॥

(रुचा) सावेकाचस्तृतीयादिविभिक्तः (श्र० ६।१।१६८) इति विभवत्युदात्तत्वम् ।। (वृत्वाय) वृणोतेः वत्वाप्रत्यये, क्त्वो यक् (श्र० ७।१।४७) इति यगागमे, तस्य 'श्रागमा श्रनुदात्ता भवन्ति' इत्यनुदात्तत्वे प्रत्ययस्वरः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;प्रतः किं' इति अ० मुद्रिते पाठः । 'अतः परं किं' इति कपाठः, स च गकोशे लेखक-प्रमादात् त्यक्तः ॥

मनुष्य जन्म पा ग्रीर विद्या पढ़ के पश्चात् क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः — हे (वाजिन्) प्रशंसित ज्ञान वाले सभापति विद्वान् राजा ! (स्वम्) ग्राप् (रुना) प्रीति से शत्रुग्रों को (ग्राक्रम्य) पादाकान्त कर (पृथिवीम्) भूमि के राज्य ग्रीर (ग्राग्नम्) [ग्राग्न] विद्या की (इच्छ) इच्छा कीजिये, ग्रीर (भूम्याः) पृथिवी के वीच (नः) हम लोगों को (वृत्वाय) स्वीकार करके हमारे लिये (ब्रूहि) भूगभं ग्रीर श्राग्निविद्या का उपदेश कीजिये, (यतः) जिस से (वयम्) हम लोग (तम्) उस विद्या में (खनेम) प्रविष्ट होवें।। १६।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि भूगर्भ ग्रीर ग्रग्नि विद्या से पृथिवी के पदार्थी की । श्रच्छे प्रकार परीक्षा करके, सुवर्ण ग्रादि रत्नों को उत्साह के साथ श्राप्त करें, ग्रीर जो पृथिवी को खोदने वाले नौकर चाकर हैं, उन को इस विद्या का उपदेश करें।। १६।।

## of marke

द्यौस्त इत्यस्य मयोभूऋंषिः । क्षत्रपतिर्देवता । निचृदार्पी बृहती छन्दः ।
मध्यमः स्वरः ।।

मनुष्याः कि कृत्वा \*िक साध्नुयुरित्याह ।।

द्यौस्ते पृष्ठं पृथिवी स्धस्थंमात्मान्तरिक्षः समुद्रो योनिः। विख्याय चक्षुंपा त्वमभि तिष्ठ पृतन्यतः।। २०॥

द्यौः । ते । पृष्ठम् । पृथिवी । सुधस्थमिति सुधःस्यम् । आत्मा । अन्तरिक्षम् । सुमुदः । योनिः ।। विख्यायेति विऽख्यार्य । चक्षुंषा । त्वम् । अभि । तिष्ठ । पृतुन्यतः ॥ २० ॥

पदार्थः - (द्यौः) प्रकाश इव विनयः (ते) तव (पृष्ठम्) स्रविग्व्यवहारः (पृथिवी) मूमिरिव (सधस्थम) सहस्थानम् (स्रात्मा) स्वस्वरूपम् (स्रन्तिरक्षम्) स्राकाशइवाक्षयो- ऽक्षोभः (समुद्रः) सागर इव (योनिः) निमित्तम् (विख्याय) प्रसिद्धीकृत्य (चक्षुषा) 'लोच- नेन (त्वम्) (ग्रभि) स्राभिमुख्ये (तिष्ठ) (पृतन्यतः) स्रात्मनः अपृतनामिच्छतो जनस्य ।। श्रियं मन्त्रः श० ६।३।३।१२ व्याख्यातः] ।। २०।।

ग्रन्वयः — हे विद्वन् राजन् ! यस्य ते तव द्यौ पृष्ठं पृथिवी सधस्थमन्तरिक्षमात्मा ममुद्रो योनिरस्ति स त्वं चक्षुपा विख्याय पृतन्यतोऽभितिष्ठ ॥ २०॥

- १. ग्रर्थात् उस विद्या का ग्रन्वेषण करें ॥ १६ ॥
- २. 'विचारेण' इत्यर्थः ॥
- ३. 'पृतना' इति सङ्ग्रामनाम । (निघ० १।१७)।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विख्याय) विपूर्वात् स्याधातोः कत्वा-प्रत्यये त्यवादेशे गतिकारकोपपदात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे धातुस्वरः॥ (पृतन्यतः) पूर्व (भाग १, पृ० ७२३) व्याख्यातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- † 'पदार्थों की' इति कपाठः । गकोशेऽजमेरमृद्रिते च 'पदार्थों को' इत्यपगाठः ॥
- § 'प्राप्त होवें' इति श्र० मुद्रिते पाठः ।।
- \* 'कि साध्नुयु:.....' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'कि कृत्वा कि साध्नुयु:' इति कग-कोक्षयोः पाठः । स च मुद्रण समये प्रमादात् स्यक्तः स्यादिति प्रतिभाति ।।

भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः <sup>१</sup>।

भावार्थः —यो न्यायपथानुगामी, वृढोत्साहस्थानात्मा यस्य प्रयोजनानि विवेकसाध्यानि सन्ति, तस्य वीरसेना जायते, स ध्रुवं विजयं कर्त्तुं शक्नुयात् ॥ २०॥

मनुष्य क्या करके क्या सिद्ध करें यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः — हे विद्वन् राजन् ! जिस (ते) ग्राप का (द्यौः) प्रकाश के तुल्य विनय (पृष्ठम्) इघर का व्यवहार (पृथिवी) भूमि के समान (सधस्थम्) साथ स्थिति (ग्रन्त-रिक्षम्) ग्राकाश के समान ग्रविनाशी घैयंयुवत (ग्रात्मा) ग्रपना स्वरूप ग्रीर (समुद्रः) समुद्र के तुल्य (योनिः) निमित्त है, सो (त्वम्) ग्राप (चक्षुषा) विचार के साथ (विख्याय) ग्रपना ऐश्वर्य प्रसिद्ध करके (पृतन्यतः) ग्रपनी सेना को लड़ाने की इच्छा करते हुये मनुष्य के (ग्रामि) सन्मुख (तिष्ठ) स्थित हूजिये।। २०।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है ।

भावार्थ: — जो पुरुष न्याय मार्ग के अनुसार चले, उत्साह स्थान और आत्मा जिसके दृढ़ हों, जिसके प्रयोजन विचार से सिद्ध करने योग्य हों, उसकी सेना वीर होती है, वह निश्चय विजय करने को समर्थ होवे।। २०।।

## -\$0 n}-

उत्कामेत्यस्य मयोभूऋ षिः । द्रविगोदा देवता । श्रार्षी पङ्क्तिरुछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्यैरिह परमपुरुषार्थेनैश्वर्यं \*जनितव्यमित्याह ॥

उत्क्रीम महते सौर्भगायास्मादास्थानांद् द्रविणोदा वाजिन् । वय १ स्योम सुमृतौ पृथिव्याऽअपि खर्नन्तऽउपस्थेऽअस्याः ॥ २१ ॥

उत् । कृाम् । मृह्ते । सौर्भगाय । अस्मात् । आस्थानादित्याऽस्थानात् । द्विविणोदा इति द्विविणुः ऽदाः । वाजिन् ॥ वयम् । स्याम् । सुमृताविति सुऽमृतौ । पृथिन्याः । अग्निम् । स्वनंन्तः । उपस्थ इत्युपऽस्थे । अस्याः ॥ २१ ॥

पदार्थः — (उत्) (क्राम) (महते) (सौभगाय) शौभर्नैश्वर्थाय (ग्रस्मात्) (श्र्यास्थान् नात्) निवासस्थानस्य सकाशात् (द्रविणोदाः) धनप्रदः (वाजिन्) प्राप्तैश्वर्थे (वयम्)

 संस्कृतपदार्थे '(द्यौ:) प्रकाश इव विनयः' इत्य-नेकत्र 'इव' पदप्रयोगादत्र वाचकलुप्तोपमा-लङ्कारो ब्रष्टव्यः ॥ २०॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सीभगाय) सुभगमेव सीभाग्यम्, 'सुभग-मन्त्रे' इत्युद्गात्राद्यन्तर्गतगणसूत्रेण (ग्र० १।१। १२६) श्रव्। हृद्भगसिन्ध्यन्ते पूर्वपदस्य च

२ सम्यक् तिष्ठन्ति यस्मिन् तदिदमास्थानम् ॥

† 'जो पुरुष न्यायमार्ग के अनुसार उत्साह स्थान और आत्मा जिसके दृढ हों, विचार से सिड करने योग्य जिसके प्रयोजन हों, उसकी......ं इति श्र० मुद्रिते पाठः ॥ \*साम्प्रतिकानां मते 'जनयितव्यम' इति स्यात ॥

(73)

(स्याम) (सुमतौ) शोभनप्रश्नायाम् (पृथिव्याः) भूमेः (म्रग्निम्) (खनन्तः) (उपस्थे) सामीप्ये (ब्रस्याः) ।। [भ्रयं मन्त्रः श०६।३।३।१३ व्याख्यातः] ।। २१ ॥

(प्र० ७।३।१६) इत्युभयपदवृद्धिः प्राप्ता, तत्र इट्टानुधिधिङ्खन्दसीति नियमादुत्तरपदवृद्धिनें-प्यते, जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(म्रास्थानात्) गतिकारकोपपदात् कृत् (म्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(द्रविणोवाः) द्रुदक्षिम्यामिनन् (उ० २। ५०) इति 'इनन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदास्तो-ऽयं 'द्रविण' शब्द:। तद् ददातीति सर्वधातुम्योsसुन् (उ० ४।१८६) इति 'ग्रसुन्' प्रत्ययः। यहा- 'द्रविणांसि विद्याबलराज्यधनानि ददा-तीति स परमेश्वरो भौतिको वा (ऋ० १।१४।७ द॰ भा॰)'। श्रस्मिन् पक्षे—द्वदक्षिभ्यामिनन् (उ० २।५०) इति इनन् प्रत्ययः । द्रविणमि-वाचरति द्रविणति, सर्वधातुम्य प्राचारे विवब् वस्तव्यः (ग्र० ३।१।१० वा०) इति विवप्। तस्मात् सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इति असुन्प्रत्यये 'द्रविणस्' शब्दः सकारान्तः । तद् ददातीति व्युत्पत्तौ सर्वधातुभ्योऽसुन् (७० ४। १८६) इति दाघातोरपि पुनः ग्रसुन्प्रत्यये 'द्रविणोदस्' शब्द: । ततः सौ म्रत्वसन्तस्य चाधातोः (म्र० ६।४।१४) इत्युपधादीर्घत्वे द्रविणोदाः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१२६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेऽन्तोदात्तत्व इष्टस्वरसिद्धिः ॥

#### श्रत्राभिसन्धिः—

यत्तवत्र सायणाचार्येण ऋ० १।१४।७
भाष्ये — 'नित्त्वादाद्यदात्तो द्रिवणशब्दः । तद्
ददातीति द्रिवणोदाः । क्विष् च (ग्र० ३।२।
७६) इति क्विष् । पूर्वपदस्य सकारोपजनइष्टान्दसः ।' इत्याद्युक्तम् तदसत् । कुतः ?
निस्त्रतकारेण (निरु० ६। १-२) 'द्रिवणोदसम्'
इत्यादिप्रयोगादस्य शब्दस्य सकारान्तत्वमभिमतम्, न तु दीर्घान्तत्वम् इति । तद्यथा—
'श्रथाःपर्यन्त द्रिवणोदसमाह ।.....यथो एतदिग्न द्रिवणोदसमाहेति । ऋत्विजोऽत्र द्रिवणोदस उच्यन्ते' (निरु० ६।२) ।।

ग्रनेन सकारान्तोऽयं द्रियणोदस् ग्रन्दो यास्कमतनास्मिन् मन्त्र इति सुव्यक्तम् । विविष न सकारान्तत्वं सम्पद्यते, सौ (प्रथमैकवचने) तु 'द्रविणोदा;' इति सिद्ध्येदिष, ग्रमि (द्विती-यैकवचने) तु 'द्रविणोदसं' 'द्राविणोदसं' वा न कथमिप निष्पत्स्यते, इत्यशुद्धमेव 'विवष् च' इति व्याख्यानं सायणाचार्यस्य ।

श्रत एवाचार्यदयानन्देन ऋ० १।१५।७ भाष्ये श्रमुन्प्रत्ययं प्रदर्शयता साधूक्तम्— "सायणाचार्येण 'द्रविणोदाः' इति पदं विवबन्तं साधितं, तदप्यशुद्धमेवास्ति । निरुक्तकारस्य द्रविणोदसमित्यादिक्यास्यानविरोधात्।।"

श्रत्र निरुक्तकारेण सहास्य सायणभाष्यस्य विरोध इत्येव प्रदर्शितं भवत्याचार्यदयानन्देन ॥ यत्तु सायणः ऋ०१।१६।१ भाष्य श्राह— 'सकारान्तं त्वसुनि कृते निष्पद्यते ।' तत्तु साधुः॥

ननु च 'द्रविणोद' इत्यकारान्तः, 'द्रवि-णोदा' इत्याकारान्तः, 'द्रविणोदस्' इति सका-रान्तः । एवं त्रयोऽपि समानार्था ऋग्वेदे दृश्य-न्ते । ते च 'क' 'विच्' 'ग्रसुन्' प्रत्ययान्ताः । तस्मात् विववन्तोऽपि सम्भवति । एवं द्रविण-द्रविणसौ ग्रपि समानाथौं, इति चेन्न । त्रिवि-घोऽयं शब्द इति तु वयमपि मन्यामहे । विच्-प्रत्ययान्तोऽयमिति त्वाचार्यदयानन्देन स्वयमि व्युत्पाद्यते (द्र० ऋ० १।१६।१ द० भाष्ये)। विवप्प्रत्ययान्तोऽयं शब्दः सम्भवत्येव नेति तु नास्माकं पक्ष: । ऋ० १।१४।७ प्रकृतमन्त्र-घ्याख्याने यास्केन सकारान्तोऽयं शब्द इति व्याख्यातम् । तेन ज्ञायते 'दसु उपक्षये' इत्येत-स्येदं रूपं, निरुक्ते सकारान्तस्वीकारादिति भाव: । विशेषतस्त्वस्यैव मन्त्रव्याख्याने यास्के-नेदं सर्वमुक्तमित्यप्यत्र विचाराईमिति ॥

देवराजस्तु—पृ० ४६१ 'ऋतुयाजप्रैषेषु सकारलोपो द्रष्टब्यः' इत्याह । 'द्रविणोदाम्' इत्यादिष्विति भावः । सोऽपि ऋ० १।१४।७ इति मन्त्रमुद्धृत्यैव निर्दिशतीति ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

'झन्ययः हे वाजिन् विद्वन् ! यथा द्रविणोदा अस्याः पृथिव्याः अस्मादास्थानादुव-स्थेडीन खनन्तो वयं महते सीभगाय सुमतौ प्रवृत्ताः स्याम्, तथा त्वमृत्काम ॥ २१ ॥

[ भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः १ ॥ ]

भावार्थः — मनुष्या इहैश्वय्यंप्राप्तये सततमुत्तिष्ठेरन्, परस्परं सम्मत्या पृथिष्यादेः सकाशाद्रस्नानि प्राप्नुयुः ॥ २१ ॥

मनुष्यों को योग्य है कि इस संसार में परम पुरुषार्थ से ऐक्वर्य उत्पन्न करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थं: — हे (वाजिन्) ऐश्वर्थं को प्राप्त हुए विद्वन् ! जैसे (द्रविणोदाः) घनदाता (प्रस्थाः) इस (पृथिव्याः) भूमि के (ग्रस्मात्) इस (ग्रास्थानात्) निवास के स्थान से (उपस्थे) समोप में (ग्रिश्नम्) ग्रिग्न विद्या का (खनन्तः) खोज करते हुए (वयम्) हम लोग (महते) बड़े (सौभगाय) सुन्दर ऐश्वर्थं के लिथे (सुमतौ) ग्रन्छी बुद्धि में प्रवृत्त (स्थाम) होवें. वैसे ग्राप (उत्काम) उन्नति को प्राप्त हूजिथे ।। २१।।

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है? !!]

भावार्थः — मनुष्यों को उचित है कि इस संसार में ऐश्वर्य पाने के लिये निरन्तर उद्यत रहें, और आपस में हिल मिल के पृथिवी आदि पदार्थों से रत्नों को प्राप्त होवें ॥२१॥

## नेत्रके

उदक्रमीदित्यस्य मयोभूऋ पिः । द्रविणोदा देवता । निचृदार्पी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मनुष्या इह किंवव् भूत्वा कि प्राप्नुयुरित्याह ॥

उद्क्रमीद् द्रविणोदा बाज्यर्वाकः सुलोकः सुकृतं पृथिच्याम् । तर्तः खनेम सुप्रतीकम्प्रिः स्वो रुहांगाऽअधिनाकंपुत्तमम् ॥ २२ ॥

- १. मुद्रितान्त्रये 'द्रविणोदाः' 'ग्रम्मादास्थानात्' इति पदद्वयम् ग्रनित्वतम् इव प्रतिभाति, वयं तु—'हे वार्जिन् विद्वत् ! यथाऽस्याः पृथिव्या उपस्थेऽग्नि खनन्तो वयं महते सौभगाय सुमतौ प्रवृत्ताः स्याम, तथा त्वं द्रविणोदाः ग्रस्मादा-स्यानादुत्काम'—एवं सम्यक्तरोऽन्वयः स्या-दिति प्रतीमः ॥
- २. कोप्ठान्तर्गतः पाठो लेखकप्रमादात् त्यक्त इति प्रतीमः तयैव भाषायामपी।ते घ्येयम् ॥
- ३. संस्कृत में लिखे अन्वय के सनुसार हिन्दी

पदार्थ भी यहां इस प्रकार समभना चाहिये—
'हे (वाजिन्) ऐश्वर्य को प्राप्त हुए
विद्वन् ! जैसे (ग्रस्याः) इस (पृथिव्याः)
भूमि के (उपस्थे) समीप में (ग्रग्निम्) ग्रग्नि
विद्या का (खनन्तः) खोज करते हुए (वयम्)
हम लोग (महते) (सौभगाय) सुन्दर ऐश्वर्य
के लिए (मुमतौ) ग्रच्छी बुद्धि में (स्याम)
प्रवृत्त होवें, वैसे (द्रविणोदाः) बनदाता ग्राप
(ग्रस्मान्) इस (ग्रास्थानात्) स्थिति से
(उत्क्राम) उन्नति को प्राप्त हजिये।। २१।।

उत् । अक्रमीत् । हुविणोदा इति द्विणःऽदाः । वाजी । अवी । अक्ररित्यकः । सु । छोकम् । सुरुतिमिति सुरक्षतम् । पृथिक्याम् ॥ ततः । खनेम् । सुप्रतीक्षिमिति सुरप्रतीकम् । अप्रिम् । \*स्यरिति स्वः । रुह्णणाः । अधि । नाकम् । उत्तमित्युत्रतुमम् ॥ २२ ॥

पदार्थः (उत्) (ग्रक्षमीत्) उत्तमतया क्रमणं कुर्यात् (द्रविणोदाः) धनदाता (वंजी) वेगवान् (ग्रवां) ग्रव्य इव (ग्रकः) कुर्यात् (सु) (लोकम्) द्रष्टव्यम् (स्सुकृतम्) धर्माचारेण प्राप्यम् (पृथिव्याम्) (ततः) (खनेम) (भुप्रतीकम्) क्षोभना क्षप्रतीतिर्यस्य तम् (ग्रिप्रतम्) व्यापक विद्युदास्यम् (स्वः) सुखम् (रुहाणाः) प्रादुर्भवन्तः (ग्रिधि) (नाकम्) ग्रविद्यमानदुःखम् (उत्तमम्) ग्रतिश्रेष्ठम् ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।१४ व्याख्यातः] ।।२२।।

ग्रन्वयः — हे भूगभं विद्याविद्विहन् ! द्रविणोदा भवान् यथा वाज्यवी तथा पृथिव्याम-च्युदक्रमीत्, सुलोक सुकृतमुत्तमं नाकमकः सिद्धं कुर्य्यात् । ततः स्वो कहाणा वयमप्यस्यां सुप्रतीकमन्ति खनेम ॥ २२ ॥

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! सर्वे वयं मिलित्वा यथा पृथिन्यामक्त्वो विक्रमते तथा पुरुषी-थिनो मूत्वा पृथिन्यादिविद्यां प्राप्य दुखान्युत्क्रम्य [(च)]सर्वोत्तमं सुखं प्राप्नुयाम ॥२२॥

मनुष्य इस संसार में किस के समान होके किस को प्राप्त हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पद'र्थः - हे भूगर्भ विद्या के जानने हारे विद्वन् ! (द्रविणोदाः) धनदाता आप जैसे (वाजी) वल विग] वाला (अवी) घोड़ा ऊपर को उछलता है, वैसे (पृथिव्याम्)

१. 'मुष्ठु प्रतीकं प्रतीतिकर ज्ञानं यस्य' (य० १७। ५३ भाष्ये) । शोभनानि प्रतीकानि कृतानि येन तम्' (ऋ० ६।१५।१३ भाष्ये) ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुप्रतीकम्) शोभनः प्रतीको यस्य स सु-प्रतीकः । कत्वादयश्च (ग्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् । प्रनीकशब्दस्तु प्रति पूर्वाद् 'इण् गतौ' इत्यस्माद् ध्रलीकादयश्च (उ० ४।२५) इति निपातनादीकन्, गुणाभावः समु-दायाद्यदात्तत्वं च निपातनादेव ॥

(क्हाणाः) रुह धातोर्व्यत्ययेन शानच्,

बहुलं छन्दिस (प्र० २।४।७३) इति शपो लुक्, शानचो ङिस्वाद् गुणाभावः । चित्स्वरे प्राप्ते बाहुलकाद् धातुस्वरोऽत्र बोघ्यः ।।

सायणस्तु - ऋग्भाष्ये (ऋ० १।३२। ८) च्य-त्ययेन शानच् शब्बिकरणश्च । स्रिनित्यमागम-शासनमिति मुगभावः, विकरणस्वरे प्राप्ते बाहु-लकादेव घातुस्वर इत्याह ॥

॥ इति व्याकरण प्रक्रिया ॥

श्रथित् जब तक घोड़ा बलयुक्त, हृष्ट पुष्ट न हो तब तक वह उछल नहीं सकता। इससे विद्वान् को भी हृष्ट पुष्ट होना चाहिये।।२२।।

† '(सुकृतम्) धर्माचरणं प्राप्यम्' इति तु कपाठः ॥

\$ 'उत्क्राम्य' इत्यजमेरमुद्रिते अपाठः, 'उत्क्रम्य' इति तु कगपाठः ॥

<sup>\*</sup> स्वीतित स्व' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

१ 'शोभना प्रीतिर्यस्य' इति अ० मुद्रिते पाठः । कगकोशयोस्तु 'शोभना प्रतीतिर्यस्य' इत्येव
 शुद्धः पाठः ।।

<sup>ु &#</sup>x27;प्राप्नुयामः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु 'प्राप्नुयाम' इत्येव शुद्धः पाठः ।।

पृथिवी के बीच (ग्रिघ) (उदकमीत्) सब से ग्रिघिक उन्गति को प्राप्त हुजिये, (सुलोकम्) ग्रच्छा देखने योग्य (गुकृतम्) धर्माचरण से प्राप्त होने योग्य (उत्तमम्) ग्रिति श्रेष्ठ (नाकम्) सब दुखों से रहित सुख को (ग्रकः) सिद्ध बीजिये, (ततः) इमके परचात् (स्वः) सुखपूर्वक (रुहाणाः) प्रकट होते हुए हम लोग भी इस पृथिवी पर (सुप्रतीकम्) अग्रद्धी प्रतीति ग्रर्थात् ज्ञान के विषय (ग्रिगिनम्) व्यापक प्रिबिजुली रूप ग्रिगिन विद्या की (खनेम) खोज करें।। २२।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे पृथिवी पर [वेगवान् ] घोड़े ग्रन्छी ग्रन्छी चाल चलते हैं, वैसे हम तुम सब मिल कर पुरुपार्थी हों, पृथिवी ग्रादि की पदार्थविद्या को प्राप्त हों, ग्रीर दु: बों को दूर करके सब से उत्तम सुख को प्राप्त हों ।। २२ ।।

## SHAP.

म्रा त्वेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । म्रार्धी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

मनुष्या व्यापिनं वायुं केन जानीयुरित्याह ।।

आ त्वा जिघार्भे मनसा घृतेन प्रतिक्षियन्तं अवनािन विश्वा । पृथुं तिरश्चा वर्यसा वृहन्तं व्यिचिष्ठमन्नै रभसं दर्शानम् ॥ २३ ॥

क्षा । स्त्रा । जिष्टमि । मनंसा । धृतेनं । प्रतिश्चियन्तमिति प्रतिऽक्षियन्तम् । भुवंनानि । विस्त्रां ॥ पृथुम् । तिरुक्ता । वर्यसा । बृहन्तंम् । ब्यचि ठम् । अज्ञैः । रुभुसम् । दर्शानम् ॥२३॥

पदार्थः—(ग्रा) (त्वा) त्वाम् (° जिर्घाम) (मनसा) (घृतेन) ग्राज्येन (प्रतिक्षिय-न्तम्) \*प्रत्यक्षं निवसन्तम् (भवनानि) भवन्ति येषु तानि वस्तूनि (विश्वा) सर्वाणि (पृथुम्) विस्तीर्णम् (तिरश्चा) येन तिरोऽञ्चति तेन (वयसा) जीवनेन (बृहन्तम्) महा-न्तम् (व्यचिष्ठम्) ग्रातिशयेन विचितारं प्रक्षेप्तारम् (ग्रन्नैः) यवादिभिः (रभसम्) वेग-वन्तम् (दृशानम्) संप्रेक्षणीयम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।१६ व्याख्यातः] ।। २३ ॥ १

- १. 'घृ क्षरणदीप्त्योः' (जु॰ प०) इति छान्दसो धात: ॥
- २. व्यच् घातोस्तृचि कुटादित्वान् ङित्त्वे ग्रहिज्या० (ग्र० ६।१।१६) इति सम्प्रसारणम् ।।
- ग्रत्र ज्ञानसामान्यमभिप्रेतम्, न चाक्षुपप्रेत्यक्षम्, वायोश्चाक्षुपप्रत्यक्षत्वाभावात् त्वाचप्रत्यक्ष-

रवाच्च ॥

४. 'जिघम्यंग्नि हिवषा घृतेन प्रतिक्षियन्तं भुवनानि विश्वा' (ऋ० २।१०।४) स्वल्पपाठभेदेन मन्त्रोऽयं तत्राग्निविद्याग्रहणविषये शोभनो व्या-ख्यातस्तत एव द्रष्टव्यः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;प्राप्त हूजिये । (सुकृतम्) धर्माचरण से प्राप्त होने योग्य (सुलोकम्) ग्रच्छा देखने योग्य (उत्तमम्)' इत्यजमेरमुद्रिते ऋमः, स चान्वयाननुगत: ।।

<sup>§§ &#</sup>x27;सुन्दर प्रीति का विषय' इत्यजमेरमुद्रिते गकोशे च पाठः ॥

<sup>্</sup>য 'विजुली रूप ग्रग्नि का' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । 'विजुली रूप ग्रग्नि विद्या का' इति कपाठः॥

<sup>\* &#</sup>x27;प्रत्यक्षं निवसन्तं क्षियन्तम्' इति कगकोशयोः पाठः ।।

ग्रन्वयः हे जिज्ञासो ! यथाऽहं मनगा धृतेन सह विश्वा भवनानि प्रतिक्षियन्तं निर्देश ययसा पृथं वृहन्तमन्नेः [च] सह रभसं व्याचिष्ठ दृशानं वायुमाजिधाम तथा [त्वा] त्वामप्येनं धारयामि ॥ २३ ॥

स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —मनुष्या ग्रग्निद्वारा सुगन्ध्यादीनि द्रव्याणि वायौ प्रक्षिप्य तेन †सुगन्धेना-रोगीकृत्य दीर्थ जीवनं प्राप्नुवन्तु ॥ २३ ॥

मनुष्य व्यापक वायु को किस साधन से जानें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे ज्ञान चाहने वाले पुरुष ! जैसे में (मनसा) मन तथा (घृतेन) घी के साथ (विश्वा) सव (भुवनानि) लोकस्थ वस्तुग्रों में (प्रतिक्षियन्तम्) प्रत्यक्ष निवास ग्रीर निश्चयकारक (तिरश्चा) शितरछे चलने रूप (वयसा) जीवन से (पृथम्) विस्तारयुक्त (वृहन्तम्) बड़े (ग्रन्तैः) जौ ग्रादि ग्रन्तों के साथ (रभसम्) वल वाले (व्यचिष्ठम्) ग्रतिशय करके फेंकने वाले (दृशानम्) श्रजानने योग्य वायु के गुणों को (ग्राजिधमि) ग्रच्छे प्रकार प्रकाशित करता हूं, वैसे (त्वा) ग्राप को भी इस वायु के गुणों का धारण कराता हूं।।२३।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्य ग्रग्नि के द्वारा सुगन्धि ग्रादि द्रव्यों को वायु में पहुंचा उस सुगन्ध से रोगों को दूर कर ग्रधिक ग्रवस्था को प्राप्त होवें।। २३।।

#### Sung-

## अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतिक्षियन्तम्) प्रतिपूर्वात् क्षियतेः सतृ-प्रत्यये सविकरणे च कृते गतिकारकोपपदात् कृत् (भ्र० ६।२।१३६) इत्यृत्तरपद्मप्रकृतिस्वरे विकरणस्वरः ।।

(तिरइचा) तिरःपूर्वादञ्चतेः विविधि तृती-यैकवचने ग्रचः (ग्र० ६।४।१३८) इत्यकार-लोषे श्रञ्चतेदछन्दस्यसर्वनामस्थानम् (ग्र० ६। १।१७०) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ॥

(वयसां) वेते: सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४। १८६) इत्यसुन् । निस्वादासुदात्तत्वम् ।।

(व्यक्तिष्ठम्) 'व्यक्त व्याजीकरणे' (तु० प०) इत्यस्मात् सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४। १८६) इत्यसुन्, निस्तादाद्युदात्तत्वम् । गाङ्कु-टादिभ्योऽव्णिन्डित् (ग्र० १।२।१) इति ङिन्वे प्राप्ते व्यचेः कुटादित्वमनसि (ग्र० १।२।१ वा०) इति ङिन्त्वाभावे ग्रहिज्याविष्वधिष (श्र० ६।१।१६) इति सम्प्रसारणाभावः। ततः श्रातशायने तमविष्ठनौ (श्र० ४।३।४४) इती-एठन्, नित्स्वरः।। यहा—व्यचस्शब्दाद् श्रस्मा-यामेधास्त्रजो विनिः (श्र० ४।२।१२१) इति विनिः। विन्मतोर्लुक् (श्र० ४।३।६४) इति इष्ठन् लुक् च। टिलोपे नित्स्वरेणाद्युदात्तत्वम्।।

(दृशानः) युधिबुधिदृशेः किच्च (उ० २।६०) इत्यानच् प्रत्ययः किच्च । चिच्चाद्यती-दात्तत्वे प्राप्ते बाहुलकादाद्युदात्तत्वम् । यद्वा— दृशानपदस्यान्तोदात्तत्वस्यापि दर्शनात् (य० १२।१) विभाषा वेण्वन्धानयोरित्यत्रोपसंस्यानं कर्त्तव्यम् ।। इति व्याकरण-प्रक्रियाः ।।

- तिर्यग्गमनस्वभावः । वैशेषिकप्रशस्तपादभाष्ये वायुनिरूपणे ॥
- २. शब्दधृतिकम्पलिङ्गः । वैशेषिक प्रशस्तपादभाष्ये वायुनिरूपणे । १२३।।

† 'तेन युक्तसुगन्धेन' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । 'तद्युक्तसुगन्धेन' इति कपाठः, स च साधीयान् ।।

§ 'देखने योग्य' इति अ॰ मुद्रिते पाठः ।। \$ 'वायु के गुण जनाता हूं' इति कपाठः ।।

न्ना विश्वत इत्यस्य गृत्समद ऋषिः । स्रग्निर्देवता । स्रापी पङ्कितण्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः कीवृशो वाय्वग्नी स्त इत्याह ।।

आ विश्वतः प्रत्यश्चं जिवस्येर्धमा मनेमा तज्जेपेत । मर्थिश्रीः स्पृह्यद्वेणोऽअ्ग्निर्वाभिष्ट्ये तुन्या जभ्रेराणः ॥ २४ ॥

आ । विश्वतः । प्रत्यञ्चम् । जिष्टर्मि । अरुक्षसा । मनसा । तत् । जुषेतु ॥ मर्यक्षीरिति मर्येऽक्षीः । स्पृह्यद्वेर्णु इति स्पृह्यत्ऽर्वर्णः । अप्तिः । न । अभिमृशु इत्यंभिऽमृशे । तुन्ता । जर्भुराणः ॥२४॥

पदार्थः—(ग्रा) (विश्वतः) सर्वतः (प्रत्यञ्चम्) प्रत्यगञ्चतीति शरीरस्थं वायुम् (जिर्घाम) (ग्ररक्षसा) 'रक्षोवद्दुष्टतारहितेन (मनसा) चित्तेन (तत्) तेजः (\*जुषेत) सेवेत (मर्घ्यश्रीः) 'मर्घाणां मनुष्याणां श्रीरिव [श्रीर्यस्य] (स्पृहयद्वर्णः) यः स्पृहयद्भिः वंण्यंते स्वीक्रियते स इव (ग्रिग्नः) शरीरस्था विद्युत् (न) इव (ग्रिभिमृशे) श्राभिमुख्येन मृशन्ति सहन्ते येन तस्मै (तन्वा) शरीरेण (जर्भुराणः) भृशं गात्राणि विनामयत् । अत्र जृभीधातो-रौणादिक [बाहुलकात्] उरानन् प्रत्ययः ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।२० व्याख्यातः]॥ २४॥ व

'ग्रन्वयः— 'मनुष्यो न यथा विश्वतोऽग्निर्वायुश्चाभिमृशे [हितकारी] ऽस्ति, यथा तन्वा जर्भु राणः स्पृहयद्वर्णो मर्यश्रीरहं यं प्रत्यक्रवमरक्षसा मनसाऽऽजिघमि तथा तज्जुषेत् ॥२४॥

<mark>ग्रत्रोपमावाचकलु</mark>प्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! यूयं लक्ष्मीत्रापकैरग्न्यादिपदार्थैविदितैः कार्य्येषु इसंयुक्तैः श्रीमन्तो भवत ॥२४॥

- १. रक्षोभावनाऽभावेनेत्यर्थः।।
- २. भाषापदार्थे बहुद्रीह्यर्थस्य विद्यमानत्वात् 'श्रीर्यस्य' इति पाठोऽस्माभिः पूरितः ॥
- ३. मन्त्रोऽयम् (ऋ०२।१०।५) ग्रग्निविद्याग्रह्णपः । व्याख्यातः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मर्पश्रीः) मर्याणां श्रीरिव श्रीरस्य मः । बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । मर्यशब्दः छन्दसि तिरुद्वपदेवहूय० (ग्र० ३।१।१२३) इत्या-दिना यत्प्रत्ययान्तो निपात्यते । यतोऽनादः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

(स्पृहयद्वर्णः) स्पृहयतां वर्ण इव वर्णा यस्य सः । भ्रत्रापि पूर्ववद् भाष्यपदार्थोऽर्थः निदर्शनपरः । बहुत्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरे स्पृह-यत् शतृस्वरेणान्तोदात्तः । तास्यनुदात्तेन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इति तु छान्दसत्वान्न प्रवर्त्तने ।।

(स्रभिमृतो) स्रभिपूर्वान्मृशेः कृतो बहुलम् (स्र० ३।३।११३ वा०) इति वास्तिकन करणे क्विप् । गतिकारकोषपदात् कृत् (स्र०६।२। १३६) इत्पृत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(जर्भु राणः) जृभेबहुलकाद् 'उरानन्' प्रत्ययः, नित्त्वादाद्युदात्तः ।।

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

४. स्रत्रान्वये 'मनुष्याः' इति पदं 'तज्जुषेत' इत्ये-तस्मात् पूर्वं योजनीयम् । 'न तथा' इति पदद्वयं च 'स्राजिघमि' इत्येतस्मात् पूर्व सङ्गच्छेतेति

\* '(जुषेत)सेवेत' इति कपाठ: ।। †'मनुष्यो यथा' इति कपाठ: । 'न' इति मध्ये नास्ति ।।

इ ककोशे त्वित्त्थमन्वयः—'मनुख्यो यथाग्निनाभिमृशते तन्वा जर्भु राणः स्पृहयद्वणा मर्यश्री वायुः सर्वान् जिघति तथा यं प्रत्यञ्चमरक्षसा मनसा जिघमि तज्जुषेत ।।'

\$ 'संयोजितैः' इति कमकोशयोः पाठः ।।

# फिर वायु और अस्ति मंत्री गुण नाते हैं, इस विकास का अमने भागे भाग में किया है ।।

पदार्थः है मिन्छ ! (न) जैसे (विश्वतः) सब भीर के (शामः) विज्ञानी भीर पाणवायु शरीर में त्यापक होत (श्रीभम्षे) सहने बान के निमे हितकारी हैं, जैसे (तिष्वा) शरीर से (जर्भ राणः) शिश हाथ पांच श्रादि श ह्वीं को भनाता हुआ (स्पृत्यदणः) शिश्स्य करने वालों से स्वीकार किसे हुए के समान (सर्थश्रीः) मनुष्यों की शोभा के जिल्ला में जिस (प्रत्यञ्चम्) श्रीर के बागू कोश (श्रस्था) राक्षयों की दृष्टता से रित्त (मनसा) चित्त से (श्राजिधाम) प्रकाशित करता हु, वंस (तित) उस वामु श्रीर श्रीर ।। तो (ज्येत) सेवन कर ॥ २४ ।।

इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकनुष्तोषमान हु।र है।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग लक्ष्मी प्राप्त करानेहार श्रम्स शादि पदार्था को जान श्रीर उनको कार्यो में समुक्त करके धनवान होश्रो ॥ २४ ॥

#### -Sect

परि वाजपतिरित्यस्य सोमक ऋषिः । अग्निदेवता । निचृद् गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

# पुनगृंहरूथ: कीवृक्षी भवेवित्याह ।।

# परि वाजेपनिः कविरुग्निहेच्यान्यंक्रमीत् । दशुद्रन्नांनि दार्शुपं ॥ २५ ॥

परि । बाजपितिरिति बाजेऽपितः । कृतिः । अधिः । हत्यानि । अक्रुधीन ।। दर्भन । क्लोनि । बाक्ष्में ।। स्पा।

पदार्थः (परि) सर्वतः (वाजपितः) ग्रन्नाविरक्षको गृहस्य इव (किवः) कान्त-दर्शनः (क्रिग्नः) प्रकाशमानः (हच्यानि) होतुं अग्रहीतुं योग्यानि वस्तुनि (अक्सीत्)

प्रतीम: । 'यथा तस्त्रा' इत्थत्र 'यथा' इति पद व्यर्थमेव प्रत्यभाद् इति कृत्वाऽस्माभिः पृथवकृत इति ध्येयम् । ध्रम्मस्मते त्वित्यमस्वयः योगसन् तपः स्यात

'विङ्वतीऽग्नि: श्रीभग्डोऽस्ति, तग्वा जभं - 🔍 श्रीमा: श्रष्टजनात वा (ते० निक० ७११४)।।

राण स्पृत्यत्वणां धर्मश्रीरह य पत्यात्वस रक्षसा भवसा व यणाञ्जिष्धीम, तथा भन्ष्य स्वज्जपत्रा । २४॥

१. 'काव. कान्तदर्शनो भवति' । निक० १२११२॥
- श्रीतः श्रष्टजनाव वा (३० निक० १०१४)॥

- ‡ सम्ब्रुतान्वये 'मनुष्यः' इति प्रथमास्तः पाठः । भाषापदाथ च 'ह मन्ष्य' इति । गवीश 'हे मनुष्य' इति वर्त्तत इति ध्येयम् ॥
  - 🙏 'इच्छा बालो ने स्वीकार किये' इति श्रू० मृद्रिते पाठ: ॥
- ्रितोऽग्रे—'वायु के समान वेगवाला हो के मैं इति ग्र० मृदित पाठ । सोऽसम्राजस इति ध्रोयम् । 'वायु के समान वेग वाला हो के सब पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे इति व पाट । कसोशे संस्कृतान्वय एवं भिन्त इति हेतोरवा[प व्यस्तता द्रष्टक्या ।।
  - §§ इतोऽग्रे—'नियन्तर चलाने वाली विद्युत को इति घर मृदिवे गाठः ॥
  - ।। 'उस तेज को' दति प्र० गुद्रिते पाठः ।।
  - "गृहीतु" इति য়० मृद्रिते अपपाठः । 'दानु' प्रहीतु ' इति कपाठः ।।

कामित (दधत्) धरन् (रत्नानि) सुवर्णादीनि (दाशुषे) दातुं योग्याय विदुषे ॥ |ध्य

'श्रन्वयः -हे विद्वन् ! यो वाजपतिः कविविता गृहस्थो दाशुषे रत्मानि दिश्विता । ग्निहंव्यानि पर्यक्रमीत्, तं त्वं जानीहि ॥२४॥

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थ: — विद्वानिमना पृथीवीस्थपदार्थेभ्यो धर्न प्राप्य, सुमार्गे सस्पात्रेभ्यो दत्त्वा विद्याप्रचारेण सर्वान् सुखयेत् ॥२५॥

फिर [वह] गृहस्थ कँसे होचें, यह विषय ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है विद्रन् ! जो (वाजपितः) ग्रन्न ग्रादि की रक्षा \*करनेहारा (विदिः) बहुद र्गी, दाता गृहस्य पुरुष (दाशुषे) दान देने योग्य विद्रान् के लिये (रत्नानि) स्वणं श्रादि उत्तम पदार्थं (दधत्) †श्रारण करते हुए के समान (ग्राग्नः) प्रकाशमान (हथ्यः नि) देने योग्य वस्तुग्रों को (परि) सब ग्रोर से (ग्रक्रमीत्) प्राप्त होता है, उस को तू जान । रहि।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — विद्वान् पुरुष को चाहिये कि ग्रग्निविद्या के सहाय से पृथिवी के पदार्थों से घन को प्राप्त हो, [उसे] ग्रच्छे मागं में खर्च कर ग्रीर धर्मात्माग्रो को दान दे के विद्या के प्रचार से सब को मुख पहुंचावे ॥ २४ ॥

## Ang.

परि त्वेत्यस्य पायुऋंषिः । ग्रग्निदंवता । ग्रनुष्ट्ष् छन्दः । गाग्धार स्वर ॥

कीवृशः सेनापतिः काय्यं इत्याह ।।

परि त्वामे पुरं वृयं विप्रं सहस्य धीमहि । भूपद्रेणे द्विवेदिवे हुन्तारं भङ्गुरावताम् ॥ २६ ॥

स्थ व्याकरण-प्रक्रिया
(वाजपतिः)पत्यावैद्ययँ (प्र०६।२।१८)
इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाच्दातः । 'वाज' शब्दः
पूर्व (यजु०२।७ पृ०१५७)व्यास्यातः ॥
(रत्नानि) रमेस्त च (उ०३।१४) इति
'न' प्रत्ययस्नकारादेश्च । निदनुबर्ननादाद्यदात्तः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
मन्बोऽयम् (ऋ०४।१५।३) मध्यग् व्यास्यातः ।

तप त्वेवमन्वय भो वाजगान्तां व्यवभाव दार्थे रत्नानि दश्य सन् ्रतः (च द्ववभोव् स ग्य सतत नृसी जायने ।

२. 'यो वाजपतिः.... दश्रीव इति क स्टार्ट 'इव शब्दः, 'प्रस्तितिव माणवतः इत्यव यहा स्तिः प्रवाशमानस्तवात्र माणवतः इति वद् दशापि 'यभा वाजपतिः स्टार्टि दश्य दहार्थः तथैवास्तिहेस्यान्यकमीत् इति दोश्यर ३६

<sup>\* &#</sup>x27;करने हारे गृहस्थों के समान (कांवः) बहुदशीं इति घ० मुद्रित पाठ । ककोण हु-',कविः) बहुत विद्याप्रों को देखने वालां इति पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;धारण करते हुए के समान (अग्निः) प्रकाशमान पुरुष' इति ६० सुदिवे पाठ. ।।

परि । स्वा । अग्ने । पुरेम् । व्यम् । विश्नेम् । सहस्य । श्रीमहि ॥ श्रृपहेर्णसिति श्रृपता्वणेष । िनोदिय इति दिवेऽदिवे । हुन्तारम् । भङ्गुरार्थनाम् । भङ्गुस्यतासिति भङ्गुरार्थनाम् ॥२६॥

पदार्थः—(परि) (त्वा) त्वाम् (ग्रग्ने) विद्यया प्रकाशमान (पुरम्) येन सर्वान् पिपित तत् (वयम्) (विप्रम्) विद्वांसम् (सहस्य) य ग्रात्मनः सहो बलिषच्छिन तत्मस्युद्धौ (धीमिहि) धरेम, ग्रन्न डुधान् धातोलिङ 'ग्राधंधातुकत्याच्छवभावः।(धृषद्वणंम्)घृषन्प्रगत्भो वृद्धौ वर्गो यस्य तम् (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (हन्तारम्) (अञ्गुरायताम्) कुन्सिना अञ्चन् पुराः प्रहताः प्रकृतयो विद्यन्ते येयां तेषाम् ॥ श्रियं मन्यः १० ६।३।३।२५ व्याव्यातः ।।।२६॥

अन्वयः हे सहस्याग्ने ! यथा वयं दिवेदिवे भङ्गुरावतां पुरमग्निमिव हन्तारं वृष-दर्ण विप्रंत्वा परिधीमहि तथा त्वमस्मान् घर ॥२६॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥

भावार्थः – राजप्रजाजनैन्यियेन प्रजारक्षकोऽग्निवच्छत्रुहन्ता सर्वदा सुर्यप्रदः सेनेद्यो विधेयः ॥२६॥

कैसा सेनापित करना चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे (सहस्य) अपने बल को चाहने वाले (अग्ने) अग्निवन् विद्या से प्रकाय-मान विद्वन् पुरुष ! जैसे (वयम्) हम लोग (दिवेदिवे) प्रतिदिन (भंगुरावताम्) खोटे स्वभाव वालों के (पुरम्) नगर को, अग्नि के समान (\*हन्तारम्) नष्ट करने वाले (धृष-द्वर्णम्) दृढ़ सुन्दर वर्ण से युक्त (विप्रम्) विद्वान् (त्वा) आप को (परि) सब प्रकार से (धीमहि) धारण करें, वैसे तूहम को धारण कर ।। २६ ।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

 छन्दस्युभयथा (ग्र० ३।४।११७) इति सूत्रेणेति
 शेपः । घुगास्थागापा० (ग्र० ६।४।६६)
 इत्यादिनेकारः । सार्वधानुकत्वाच्च लिङः सलो-पोऽनस्यस्य (ग्र० ७।२।७६) इति सलोपः ।।

२. अत्र --- 'भूमिनन्दाप्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशायने । संसगेंऽस्तिविवक्षायां भवन्ति मनुवादयः ॥' इति वचनाद् निन्दायां 'मनुष्' इति च्येयम् ॥

३. भङ्गुरा नश्वरा इत्यर्थः । प्रहता नष्टाः प्रकृ-तयः स्वभावा विद्यन्ते येषां तेषाभित्यर्थः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुरम्) 'पृ पालनपूरणयोः' ग्रस्मान् वियपि उदोष्ठचपूर्वस्य (ग्र० ७।१।१०२) इति उदादेशः । स च उरण् रपरः (ग्न० १।१।५१) इति रपरः । घातृस्वरेणोदात्तः ।।

(घृषद्वर्णम्) बहुन्नीहो पूर्वपदप्रकृतिस्वरं घृषच्छव्यः शतृप्रत्ययान्तः । व्यत्ययेन बहुन्यानं शः । तास्यनुदात्तेन्डिद० (घ० ६।१।१८६) इत्यादिना शतुरनुदात्तन्वे विकरणस्वरः । तन एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (घ० ६।२।४) इत्युदात्तः ।।

(भङ्गुरावताम्) भञ्जभासिमदो धूरच् (ग्र० ३।२।१६१) इति पुरच् । जिन्दादन्तो-दात्तः । ततो मनुष्, स च पिन्दादनुदानः ।

<sup>\* &#</sup>x27;(हन्तारम्) मारने' इति श्र० मुद्रिते पाटः ।।

भावार्थ राजा धीर पजा के पृथ्वों को आगा है कि न्याप से प्रजा की उच्छा करने | वाले | धांग्न के समान शरुधों को मारने | वाले | धौर सर काल से सुख देनेहारे पुरुष की सेनापति करें।। २६।।

#### free

त्वमग्न इत्यस्य गृत्समद ऋषिः । श्रग्निदेवता । पङ्क्तिश्वन्दः । पङ्क्ता स्वरः ॥

पुनः सभेशः कीवृशी भवेदित्याह ।।

त्वमंग्रे द्याभिस्त्वमाशुशुक्षणिस्त्वभद्भयस्त्वमद्भन्तस्परि । त्वं वनेभ्यस्त्वमोषधीभ्यस्त्वं नृणां नृपते जायमे शुन्धः ॥ २०॥

त्वम् । अग्ने । शुभारिति शुऽभिः । त्वम् । आशुशुक्षणिः । त्वम् । अङ्भ्य इत्पुद्ध्स्यः । त्वम् । अश्मनः । परि ।। त्वम् । वनेभ्यः । त्वम् । भोषधीभ्यः । त्वम् । नृणाम् । नृपत् इति नृऽपते । ङायुत्ते । शुचिः ॥२०॥

पदार्थः—(त्वम्) (ग्रग्ने) ग्रग्निवत् प्रकाशमान न्यायाधीश राजन् ! (शुभिः) \*दिनैरिव प्रकाशमानैन्यायादिगुणः (त्वम्) (ग्राशुशुक्षणः) शीध्र शीध्रं दुष्टान् क्षिणोति ।हिनस्ति यः सः (त्वम्) (ग्रद्भयः) वायुभ्यो जतेभ्यो वा (त्वम्) (ग्रद्भनः) मेघात् पाषाणाद्वा, ग्रद्भति मेघनामसु पठितम् ।। निघण्टु १।१०। (परि) सर्वतोभावे (त्वम्)

मतौ बह्वचोऽनजिरादोनाम् (म॰ ६।३।११६) इति दीर्घः ॥२६॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ।

- १. ग्रत्र पाठः किञ्चिद् व्यस्त इव प्रतिभाति ।

  ऋ० २।१।१ भाष्ये संस्कृतपदार्थे तु-
  '(द्युभिः)प्रकाशैः इति पाठ उपलभ्यते ।'(द्युभिः)

  प्रकाशादिभिर्गुणविशेषैः' य० २। माष्ये

  चापि । ग्रत्रान्वयेऽपि 'द्युभिः सूर्य इव' इति

  पाठदर्शनाच्चापि ।।
- २. '(ग्रद्म्यः) जलेभ्यः' इति (ऋ० २।१।१)
  भाष्यपाठः। ग्रपरपक्षे 'श्रापो व सर्वा देवताः'
  ऐ० बा० २।१६ ॥ 'एष वा ग्रपां रसो योऽयं
  (वायुः) पवते' श० ५।१।२।७॥ भनेन भ्रापः
  ==वागुरित्यवगन्तुं शक्यते ॥

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बाशुशुक्षणिः) बाङ्पूर्वात् शुषेः धाङि शुषेः सनदछःदसि (उ०२।१०४) इति 'मनिः' प्रत्ययः । निरुक्तकारस्तु — 'बा इत्याकार उप- सर्गः पुरस्तात् चिकीषितज उत्तरः साझुकोच-पिषुरिति (निरु० ६।१) प्राह् । तथः चाह-पूर्वास्तुषेः प्रयोग ।

नारायणश्वेतवनवासिनौ स्ववृत्योः साङि शुक्तेः इत्येव पेठतुः । यास्कस्तु 'साशु इति च शु इति च क्षिप्रनामनो भवतः क्षणिरुत्तरः इत्यन्यथापि निरवोचत् । भाष्यकारेण चेयमेव गृत्यन्तिश्व स्वीकृता । तथा सत्याम् 'माश् 'शुं इति इयुवय्ययूवान् क्षणोते सर्वप्रादुभ्य इन् (७०४।११६) इति इन् । गतिकारको-पददात् कृत् (म०६।२।१२६) श्वुक्त्यय-प्रकृतिस्वरे निस्त्यादादयानः क्षणाः

(घरमनः) प्रशिशिकभ्यां छन्त्रसि (उ० ४।१४७) इति मनित्। स्वचिद् इद स्व स पड्यते. तथा सति सर्वषातुम्यो मनिन (उ० ४।१४६) इति मनित्, निस्वादासुदास ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;सूर्य इव' इति तु युक्ततरं प्रतिभाति, धन्वये 'सुभिः सूर्य इव रहि दर्शनात् ।:

<sup>† &#</sup>x27;हिनस्तीव' इति ग्र∙ मुद्रिते पाठः ॥

(वनेभ्यः) जङ्गलेभ्यो रिहमभ्यो वा (त्वम्) (ग्रोषधीभ्यः) सोमलतादिभ्यः (त्वम्) (नृणाम्) मनुष्याणाम् (नृपते) नृणां पालक (जायसे) प्रादुर्भवसि (श्रुचिः) पवित्रः ।।

इमं मन्त्रं यास्कमुनिरेवं व्याचिष्ट्रे—त्वमाने द्युभिरहोभिस्त्वमाशृशुक्षणिराशु इति च शु इति च क्षिप्रनामनी भवतः, क्षणिरुत्तरः क्षणोतेराशु शुचा क्षणोतीति वा सनोतीति वा, शुक् शोचतेः, पञ्चम्यर्थे वा प्रथमा, तथाहि वाक्यसंयोगः, ग्रा इत्याकार उपसर्गः पुरस्ताच्चिकीपितज उत्तर ग्राशुशोचिषपुरिति, शुचिः शोचतेज्वंलतिकर्मणोऽयमपीतरः शुचिरेतस्मादेव, निष्विक्तमस्मात् पापकिमिति नैरुक्ताः॥ निरु० ६।१॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।२५ व्याख्यातः] ॥२७॥

ैग्रन्वयः — हे नृपते अन्ते सभाष्यक्ष राजन् ! यस्त्वं द्यभिः सूर्य्यं इव त्वमाशुशुक्षणि-स्त्वमद्भयस्त्वमक्षमनस्त्वं वनेभ्यस्त्वमोषधीभ्यस्त्वं नृणां मध्ये शुचिः परिजायसे तस्मात् त्वा-माश्रित्य वयमप्येवंभूता भवेम ॥२७॥

भावार्थ: यो राजा सम्यः प्रजाजनो वा, सर्वेम्यः पदार्थेम्यो गुणग्रहणविद्यािकया-कौशलाभ्यामुपकारान् ग्रहीतुं शक्नोति, धर्माचरणेन पवित्रः शीद्रकारी च भवति, स सर्वाणि सुखानि प्राप्नोति नेतरोऽलसः ॥२७॥

फिर \*सभाध्यक्ष कंसा होना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

ेपदार्थ:—हे (नृपते) मनुष्यों के पालने हारे (ग्रन्ने) ग्राग्न के समान प्रकाशमान न्यायाधीश राजन् ! [जो] (त्वम्) ग्राप (श्युभि:) सूर्य्य के समान प्रकाशमान न्याय ग्रादि गुणों से (त्वम्) ग्राप (ग्राशुशुक्षणिः) शीघ्र शीघ्र दुष्टों को ‡मारने की सामर्थ्य वाले, (त्वम्) ग्राप (ग्रद्भ्यः) वायु वा जलों से (त्वम) ग्राप (ग्रद्भयः) मेघ वा पाषाणादि से, (त्वम्) ग्राप (वनेभ्यः) जङ्गल वा किरणों से, (त्वम्) ग्राप (ग्रोषधीभ्यः) सोमलता ग्रादि ग्रोपधियों से (त्वम्) ग्राप (नृणाम्) मनुष्यों के बीच (श्रुचिः) पवित्र (परि) सब प्रकार (जायमे) प्रसिद्ध होते हो, इस कारण ग्राप का ग्राश्रय लेके हम लोग भी ऐसे ही होवें।। २७।।

- १. ऋ० २।१।१ भाष्यान्वयस्तु 'हे ग्रग्ने नृपते यस्त्वं द्युभिरग्निरिव त्वमाशुशुक्षणिस्त्वमद्भ्यः पालको मेघ इव त्वमश्मनस्परि रत्निमव त्वं वनभ्यश्चन्द्र इव त्वमोषधी.भ्यो वैश्व इव त्वं च नृणा मध्ये शुचिजियसे सोऽस्माभिः सत्कत्तंव्यो-ऽसि ॥' 'ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारी' इत्यपि तत्राधिकः पाठः॥
- २. 'हे (ग्रग्ने) श्रग्ति के समान (नृपते) मनुष्यों की पालना करने वाले जो (त्वम्) ग्राप (द्युभिः)

विद्यादि प्रकाशों से विराजमान (त्वम्) आप (श्राशुशुक्षणिः)शी घ्रकारी (त्वम्) आप (श्रद्-भ्यः) जलों से पालना करने वाले मेघ के समान (त्वम्) आप (श्रश्मनः परि) पापाण के सब ग्रोर से निकले रत्न के समान (त्वम्) श्राप (वनेभ्यः) जङ्गलों में चन्द्रमा के तृत्य (त्वम्) श्राप (ग्रोपधिभ्यः) ग्रोपधियों से वैद्य के समान ग्रीर (स्वम्) श्राप (नृणाम्) मनु-ष्यों के मध्य (श्रुचिः)पवित्र शुद्ध (जायसे)होते

<sup>\* &#</sup>x27;सभापति' इति गकोशे पाठः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;( शुभिः) दिनों के समान प्रकाशमान न्याय ग्रादि गुणों से सूर्य के समान' इति য়৹ मुद्रिते पाठः । स च व्यस्तः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;भारने हारे' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ॥

भावार्थ. —जो राजा सभासद् वा प्रजा का पुक्ष गढ पदार्थी से गुण ग्रहण श्रीर विद्या तथा किया की कुशलता से उपकार ने सकता [है श्रीर] धर्म के श्राचरण से पवित्र तथा ओझकारी [ पुक्षार्थी] होता है, वहीं सब मुखीं को प्राप्त हो सकता है, श्रम्य श्रावसी पुरुष नहीं ।। २७ ॥

## 青睐

देवस्य त्वेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । ग्रग्निदेवता । \*प्रकृतिश्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मनुष्याः कि कृत्वा कस्माद्विद्युतं गृह्णीयुरित्याह ा

देवस्यं त्वा सञ्जिः प्रमित्ऽिवनीविद्याह्यभ्यां पूर्व्यो हस्तिभ्याम् । पृथिव्याः स्थस्यदिष्ठिं पुरिष्यमङ्गिरस्वत् खेनामि । ज्योतिष्मन्तं त्वाग्ने सुप्रतीक्षमजेस्रेण भाजना दीर्घतम् । ज्ञिवं प्रजाभ्योऽहिं छंसन्तं पृथिव्याः सुधस्थोद्धिं पुरिष्यमङ्गिरस्वत् खेनामः ॥२८॥

देवस्य । त्वा । स्वितुः । प्रस्य इति प्रऽस्ये । अधिवनीः । †बाहुभ्यामिति बाहुऽभ्याम् । पूष्णः । हस्ताभ्याम् ॥ पृथिच्याः । सधस्थादिति सधऽस्यात् । अप्रिम् । पुराध्यम् । अङ्गिरस्यत् । खनामि ॥ ज्योति-ज्मन्तम् । त्वा । अञ्चे । सुप्रतीक्मिति सुऽप्रतीकम् । अर्जस्येण । भानुनां । दीर्घतम् ॥ शिवम् । प्रजाभ्य इति प्रऽजाभ्यः । अहिंश्सन्तम् । पृथिच्याः । सधस्थादिति सधऽस्थात् । अग्निम् । पुराध्यम् । अङ्गिरस्यत् । खनामः ॥२८॥

पदार्थः—(देवस्य) प्रकाशमानस्य (त्वा) त्वाम् (सिवतुः) सर्वस्योत्पादकस्येदेवरस्य (प्रसवे) प्रसूतेऽस्मिन् संसारे (ग्रविवनोः) द्यावाष्ट्रिथिव्योः (बाहुस्याम्) श्रिष्राकर्षणधारणाभ्या-मिव (पूष्णः) प्राणस्य (हस्ताभ्याम्) श्रेबलपराक्रमाभ्यामिव (पृथिव्याः) (सधस्थात्) सहस्थानात् (ग्रिग्निम्) विद्युतम् (पुरीष्यम्) सुखैः पूरकेषु भवम् (ग्रिङ्गिरस्वत्) वायुवद् वर्त्तमानम् (खनामि) विद्यात्यामि (ज्योतिष्मन्तम्) बहूनि ज्योतीषि विद्यन्ते यस्मिस्तम्

हैं, सो ग्राप हम लोगों से सत्कार करने योग्य हैं।।'इति ऋ० २।१।१ पाठः।। २७।।

१. घातूनामनेकार्यत्व।दिति घ्येयम् ।।

स्रथ व्याकरण-प्रकिया (ज्योतिष्मन्तम्) मतुष्, पित्त्वादनुदात्तः । ज्योतिः शब्दः पूर्वं (य० २।६ पृ० १७७) व्याख्यातः ॥ (ग्रजसेण) 'जसु हिंसायाम्' निमकस्पि-रम्यजसकमहिंसदीपो रः (ग्र० ३।२।१६७) इति रः। न जस्रमजस्रम्। तत्पुरुषे तुत्त्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्यु-दात्तः॥ ग्रमरसिंहादयोऽजस्रपदस्याव्ययत्वमाहुः, तच्च कियाविशेषणपक्ष इति बोध्यम्॥

<sup>\* &#</sup>x27;भुरिक् प्रकृतिश्छन्दः' इति ग्र० मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः। ५४ श्रक्षराणि सन्तीति 'प्रकृतिः' एव छन्द इति ध्येयम्।।

<sup>† &#</sup>x27;बाहुभ्यांम्' इत्येव द्विरावृत्त्यवग्रहादिरहितोऽपपाठोऽजमेरमुद्रिते ॥

९ 'क्षाकर्षणवारणाभ्यामिव (बाहुभ्याम्)' इति ग्र० मुद्रिते पाठः, स च प्रमादव्यस्तः ।।

<sup>🧚</sup> बलपराक्रमाम्यामिव (हस्ताभ्याम्)' इति ग्र० मुद्रिते पाठः, स च प्रमादव्यस्तः ॥

भ्रत्वयः - हे अने जिल्पविद्याविद् विद्वन् ! यथाऽहं सवितुर्देवस्य प्रसवेऽदिवनोर्वाहुभ्यां पूरुणो हस्ताभ्यां त्वा पुरस्कृत्य पृथिव्याः सधस्थात्पुरीष्यं ज्योतिष्मन्तमज्ञेण भानुना दीद्यतं पुरीष्य [सुपतीक]मिन्नमिङ्गिरस्वत्खनामि, ।तथा [त्वा] त्वामाश्रिता वयं पृथिव्याः सध-स्थादिङ्गिरस्वदहिसन्तं पुरीष्यं प्रजाभ्यः शिवमिन्न खनामस्तथा सर्व भ्राचरन्तु ॥२८॥

भावार्थः— ये राजप्रजाजनाः सर्वत्र स्थितं विद्युद्रूपमिन सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यः साधनोप-साधनैः प्रसिद्धीकृत्य कार्येषु प्रयुञ्जते, ते शंकरमैश्वर्यं लभन्ते । नहि किञ्चिदिप प्रजातं वस्तु विद्युद्य्याप्त्या विना वर्त्तत इति विजानन्तु ॥२८॥

मनुष्य क्या करके किस पदार्थ से बिजुली का ग्रहण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है (ग्रग्ने) भूगर्भ तथा शिल्पविद्या के जाननेहारे विद्वन् ! जैसे मैं (सिवतुः) सब जगत् के उत्पन्न करने हारे (देवस्य) प्रकाशमान ईश्वर के (प्रसवे) उत्पन्न किये ससार में (ग्रश्वनोः) ग्राकाश ग्रौर पृथिवी के (बाहुभ्याम्) ग्राकर्षण तथा धारण रूप बाहुग्रों के समान ग्रौर (पूष्णः) प्राण के (हस्ताभ्याम्) बल ग्रौर पराग्न म के तृत्य (त्वा) ग्राप को ग्रागे करके (पृथिव्याः) भूमि के (सधस्थात्) एक स्थान से (पुरीष्यम्) पूर्ण सुख देनेहारे (ज्योतिष्मन्तम्) बहुत ज्योति वाले (ग्रजस्नेण) निरन्तर (भानुना) दोप्ति से (दीद्यतम्) ग्रत्यन्त प्रकाशमान (पुरीष्यम्) सुन्दर रक्षा करने वाले [(सुप्रतीकम्) जिससे उत्तम सुख प्राप्त हो, ऐसी] (ग्राग्नम्) बिजुली को (ग्राङ्गरस्वत्) वायु के समान (खनामि) सिद्ध करता हूं, ग्रौर जैसे (त्वा) ग्राप का ग्राक्षय लेके हम लोग (पृथिव्याः) ग्रन्तरिक्ष के (सधस्थात्) एक प्रदेश से (ग्राङ्गरस्वत्) सूत्रात्मवायु के समान वर्त्तमान (ग्राहंसन्तम्) जो कि ताड़ना न करे, १ ऐसे पालनहारे पदार्थों में उत्तम (प्रजाभ्यः) प्रजा के लिये (शिवम्) मङ्गलकारक (ग्राग्निम्) वायु में रहने वाली विद्युत् को (खनामः) प्रकट करते हैं, वैसे सब लोग किया करें ।। २ ॥।

(भानुना) दाभाभ्यां नुः (उ० ३।३२) इति नुः, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

(वीद्यतम्) दीदयति ज्वलतिकर्मा नैक्को धातुः(निघ० १।१६),स च दीदयति, दीदयसि, दीदयत् इत्यादिष्वन्तोदात्तदर्शनात् धातुस्वरेणा-न्तोदात्तः । नवचिद् दीदयत् (ऋ॰ १०१३०१४; ६५११२), दीद्यतम् इत्यादिष्वाद्युदात्तत्वदर्शना-दाद्युदात्तोऽपि दीदिर्घातुर्द्रष्टन्यः । दीदिघातोः

<sup>्</sup>रियत 'यथा' इति पाठः ककोश उपलम्यते । स च सम्यक् प्रतिभाति, भाषापदार्थे तथैव दर्शनात् ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;(श्रग्निम्) वायु में रहने वाली बिजुली को' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

<sup>§§ &#</sup>x27;ऐसे (पुरीष्यम्) पालने हारे' ब्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

<sup>∫∫ &#</sup>x27;(ग्रग्निम्) प्रग्नि को' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

भाषार्थ जा राजा भीर प्रजा के प्रकथ सर्वत रहने वाल विज्ञी हमी अस्ति को सब पदार्थी के साधन तथा उपयोधनों के उत्तर प्रसिद्ध करके कारमाँ में प्रमुक्त करते हैं, से कल्याणकारक एंट्रस्य को प्राप्त होते हैं। कोई भी नस्त्रन हुआ प्रवार्थ विज्ञी की व्याप्ति के विना स्मृती नहीं रहता, एसा तुम गुन लोग भावी । एक म

-fund-

अवा पृथ्वित्तरम्य मृत्यमद् अपि. । अस्तिदेवता । स्वराट् पङ्क्तिवश्क्ष्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

वृत्तमंतुष्याः कीवृशं \*विश्वतं मृह्णीयुण्टियाह ॥

अपी पुष्ठमेशि योनिस्सः समृद्धमभिनः पिन्वेमानम् । वधीमानो मुहाँ२८ आ च पुष्किं दिवा मात्रया वरिम्ला प्रथम्ब ॥२९॥

अपास् । पृष्ठम् । असि । येतिः । अदेः । समुद्रम् । अन्तिः । विष्यमानम् ।। वर्षमानः । महान । स्रा । व । पुर्वते । विषः । मार्थया । वरिम्णा । प्रयथ्य ।।२०।।

पवार्थः (ग्रापाम्)जलानाम् (पृष्ठम्) ग्राधारः (ग्रसि) (योनिः) 'संयोगिवभागिवत् (ग्रमः) सर्वतोऽभिष्याण्तस्य विद्युद्वपस्य (समुत्रम्) सम्यपृथ्वं द्रवस्यापो यसमारसागरात्तम् (ग्राभितः) सर्वतः (पिन्वमानम्) सिञ्चन्तम् (वधमानः) यो विद्यया क्रियाकोशिलेन नित्य वर्धते (महान्) पृष्यः (ग्रा। (च) सर्वमूत्तंद्रव्यसमुख्यये (पुष्करे) श्र्वन्तरिक्षे । पृष्करणित्य-लिक्शनाम् गुष्ठितम् । निप्त १।३। (विद्यः) वीग्तेः (मात्रया) विभागेन (वरिम्णा) उरोबंहोभविन (प्रथस्व) विस्तृतसुक्षो भव ।। श्रियं पन्त्रः श्रव ६।३।४। द्रव्यास्मातः ]॥२६॥

ग्रन्थयः हे विद्वन् ! यतोजनेयंशिमंहान् वर्षमानस्त्वमस्ति, तस्मावभितः पिन्यमानमपां पृष्ठ इपृष्करे वर्तमानायाः दियो मात्रयः वर्धमानं समुद्र तत्स्थान् पवार्थाक्य विदित्वा विरमणा- उद्यथस्य ॥२९॥

शति अपि गुणेऽयदिशे दकाराकारलोपक्छा-न्दनः, श्रीम नुमभायक्ष्यः। लगावैधातुकस्यरेण अनुरमुद्दानस्थे धातुस्वरेणाथदासः ॥२०॥

।। **इति व्याकरण-प्रीक्रया ।।** १. संयोगियभःगयोः कली, कलीर 'निः' प्रत्ययः ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (विम्वमानम) 'विवि रोनने' इत्यस्माद् इतितो नुम् थातोः (श्र० ७।१।४०) इति गुमि व्यत्यमेन नदः रथाने धानन्, ततः धप् । तास्यनुवालेन्डिवयुपवेधाः (श्रव ६।१।१८६) इति धाननोऽनुदास्तर्थे धानुस्यप्रेणाण्यासः ॥ (यर्धमानः) पूर्व (यव ६।२५ पृव ७६५)

व्याख्यातः ॥

(पुष्करे)पुषः कित्(उ० ४।४)एति'करन्' प्रत्ययः । निरवादाद्यदाराज्यम् ।। भत्र निष्-क्तकारः — 'पुष्करमन्तरिक्षम्... उदकं पुष्करम्

<sup>\* &#</sup>x27;विद्युतं' इति कमपाठः, मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तः ।।

<sup>†</sup> इतोडब्रे 'स्याधात् प्रचलन्तम्' इति घ० मृद्रिते पाठः । स नानायश्यक इति ॥

<sup>§ &#</sup>x27;प्रन्तरिक्षे वर्त्तमानायाः' इति श्र० मुद्रिते पाठः । स धासम्यक् ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;पुष्किर दिवो मात्रया' इति घ०, मुब्रिते पाठः ।।

भावार्थः हे मनुष्याः ! यूय यथा मृत्तंषु षृधिव्याविषु पदार्थेषु विशुद्यत्तंते तथाऽप्तविष [इति] मत्वा तामुपकृत्य विस्तृतानि मृत्वानि संपादयत ॥२६॥

फिर मनुष्य कंसी विजुली का प्रहण करें, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वन् ! जिस कारण (ग्रग्नेः) सर्वत्र ग्रभित्या त विजुलीस्प ग्रग्नि के (बोनिः) सयोग वियोगों के जानने '(महान्) पूजनीय (वधमानः) विद्या तथा किया की क्षलता से नित्य बढ़ने वाले ग्राप (ग्रसि) है, इसलिये (ग्रभितः) सब ग्रोर से (पिन्व-मानम्) जल वर्षाते हुए (ग्रपाम्) जलों के (पृष्ठम्) ग्राधारभूत (पुष्करे) ग्रन्तिरक्ष में वर्तमान (दिवः) दीष्ति के (मात्रया) ‡विभाग से बढ़ हुए (समुद्रम्) ग्रच्छे प्रकार जिस में उपर को जल उठते हैं उस समुद्र (च) ग्रीर वहां के सब पदार्थों को जान के (विरम्णा) बहत्व के साथ (ग्राप्रथस्व) ग्रच्छे प्रकार सुखों को विस्तार करने वाले हुजिये।। २६।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग पृथिवी ग्रादि स्थूल पदार्थों में बिजुली जिस प्रकार वर्लमान है. वैसे ही जलों में भी है, ऐसा समभ कर उससे उपकार ले के बड़े बड़े विस्तार-युक्त सुखों को सिद्ध करो ।। २६ ।।

## ્રીલ મ<sub>ુ</sub>ે

शर्म चेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । दम्पती देवते । विराडार्ध्यं नुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

श्रथ स्त्रीपुरुषाभ्यां गृहे स्थित्वा कि कि सिधनीयमित्याह ॥

र्शमं च स्थो वर्भ च स्थोऽछिद्रे बहुलेऽ उमे । व्यर्चस्वती संबंसाथां भृतमुग्निं एंगुष्यम् ॥३०॥

...पुष्कर वपुष्करम् वा (निरु० ४।१४) ।।

यत्त्वत्र देवराज स्राह— 'पुष्करम् । पुप पुष्टौ
(स्वा०प०)पुषः कित्(उ० ४।४) इति करन्
प्रत्ययः । पुषिरत्रान्तर्णीतण्ययः । पोषयित
भूतान्यवकाशदानेन उदकाद्युपकारेण च ।
'पुष्कं वारि रातीति पुष्करम्'इति क्षीरस्वामी ।
पुषेरन्तर्णीतण्यर्थात् 'सृमृभृशुषियुधिम्यः कित्'
इति विहितः करन्प्रत्ययो बाहुलकाद् भवति ।
'हृदृकृतृपृवीचीपुषिमुणिमूङ्शूभ्यः कित्'इति करः
श्रीभोजदेव: । पोषयित भूतानीति । पुष्कोपपदाद् रातेः 'स्रातोऽनुपसगं कः' (स्र० ३।२।३) ।
यद्वा— वपुरित्युदकनाम (निष्य० १।१२) तत्
कत्तुं शीलमस्येति 'कृशो हेतुताच्छील्यानुलो-

म्येषु'(अ० ३।२।२०) इति टः । वपुष्करं सद् वकारलोपेन पुष्करम्, पृषोदरादिः ॥' तदिपि सम्यक् । ण्यन्तपक्षे णिलोप इष्टस्वरसिद्धिः । क्षीरस्वामिपक्षे गतिकारकोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्द-समाद्यदात्तत्व मविष्यतीति ध्येयम् । पृषोदरा-दिपक्षे तु तत एवेष्टस्वरसिद्धिरित्यपि ध्येयम ।।

(मात्रया) हृयामाश्चनसम्यस्त्रन् (उ०४। १६=) इति त्रन् । नित्त्वाद् आसुदास्तत्वम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

'संयोग विभाग का कारण' इति सम्यक्तरं स्यात्। 'संयोग विभागों के जानने हारे' इति गकोशे पाठ उपलभ्यते च ॥२६॥

<sup>‡ &#</sup>x27;विभाग से बढ़े हुए' इति गकोशे पाठ: । 'विभाग बढ़े हुए' इति अ॰ मुद्रिते पाठ: ॥

<sup>\* &#</sup>x27;कि कि साधनीयमिति' इति ककोशे पाठ: । 'कि साधनीयम्' इति अ० मुद्रिते पाठ: ।।

शर्मं । च । स्थः । वर्मे । च । स्थः । अधिद्वेऽइत्याधिद्वे । बहुलेऽइति बहुले । †उमेऽइत्युमे ॥ व्यचंस्वती । सम् । वृक्षायाम् । भृतम् । आग्नम् । पुरीःयम् ॥३०॥

पदार्थः — (शर्म) गृहम् (च) तत्सामग्रीम् (स्थः) श्भवथः (वर्मः) सर्वतो रक्षणम् (च) तत्सहायान् (स्थः) (ग्रच्छिद्रे) ग्रदोषे (बहुले) बहूनर्थान् लान्ति याभ्यां वते (उभे) द्वे (ब्यचस्वती) सुखव्याप्तियुक्ते (सम्) (वसाथाम्) ग्राच्छादयतम् (भृतम्) धृतम् (ग्रग्निम्) (पुरीष्यम्) पालनेषु साधुम् ॥ श्रियं मन्त्रः श० ६।३।४।१० व्याख्यातः ] ॥३०॥

अन्वयः —हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां शम्मं च प्राप्तौ स्थ वम्मं च [यत्र] उभे बहुले व्यच-स्वती अच्छिद्रे विद्युदन्तरिक्ष इव स्थः । तत्र गृहे भृतं पुरीष्यमग्नि गृहीत्वा संवसाथाम् ।।३०।।

भावार्थः — गृहस्थैर्ब्रह्मचर्येण सत्करणोपकरणिकवाकुशलां विद्यां संगृह्य बहुद्वाराणि सर्वर्त्तुं सुखप्रदानि सर्वतोऽभिरक्षान्वितान्यग्न्यादिसाधनोपेतानि गृह।णि निर्माय तत्र सुखेन श्वितित्व्यम् ॥३०॥

अब स्त्री भौर पुरुष घर में रह के क्या क्या सिद्ध करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों (शर्म) गृहाश्रम (च) ग्रीर उस की ∫सामग्री को [तथा] (वर्म) सब ग्रोर ‡से रक्षा (च) ग्रौर उसके सहायकारी पदार्थों को प्राप्त हुए (स्थः) हो, जिस घर में (‡उभे) धमं ग्रथं के कार्य्य (बहुले) बहुत ग्रथों को प्राप्त कराने हारे (व्यचस्वती) सुख की व्याप्ति से युक्त (ग्रच्छिद्रे) निर्दोष बिजुली ग्रौर ग्रन्तिश्व के समान् (स्थः) [होते] हैं, उस घर में (भृतम्) पोषण करनेहारे (पुरीष्यम्) रक्षा करने में उत्तम (ग्रिनिम्) ग्रिनि को ग्रहण करके [दोनों] (संवसाथाम्) ग्रच्छे प्रकार ग्राच्छादन∬ ग्रथित् रक्षा करो ।। ३०।।

१. 'वृज् वरणे' इति भावे मनिन् प्रत्ययः।।

२. धर्मार्थरूपे इति भावः ॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वर्म) पूर्व (य० १।१३ पृ० ७७)

व्यास्यातः ॥

(व्यचस्वती) व्यचः शब्दः पूर्वं (य० ११। २३) व्याख्यातः । ततो मतुपि ङीपि च प्रकृति-स्वरेणाचुदातः ।।

(भृतम्) क्तप्रत्यये प्रत्ययस्वर: ॥३०॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>ां &#</sup>x27;युभे । इत्युभे' इत्यपपाठ: ग्र० मुद्रिते ।।

<sup>&#</sup>x27;भवतः' इत्यजमेरमुद्रिते कोशेषु च पाठः । स च लेखकप्रमादपरः स्थात् ।।

श्र साम्प्रतिकानां मते तु 'वस्तव्यम्' इति स्यात् ।।

<sup>ि &#</sup>x27;तामग्री को प्राप्त हुए (स्थ:) हो (वर्म) सब ग्रोर सहायकारी पदार्थों को (उभे)' इति ग्र॰ मुद्रिने पाठ:।।

<sup>‡ &#</sup>x27;ते रक्षा (च) श्रौर' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि मुद्रणे प्रमादात् त्यक्त इति ज्येयम्।।

<sup>💲 &#</sup>x27;(उभे) दो (बहुले) बहुत अथौं को ग्रहण करने हारे' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

<sup>🕵</sup> इतोडग्रे 'जिस घर में घर्म प्रर्थ के कार्य (स्य:) हैं' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ॥

<sup>∬ &#</sup>x27;श्राच्छादन करके वसो' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

भावार्थः —गृहस्य लोगों को चाहिये कि ब्रह्मचय्यं से गन्कार धीर शिसाधनपूर्वक किया की कुशलता रूपी विद्या का ब्रहण कर, बहुत द्वारों से युक्त, सब ऋतुओं में सुखदायक, सब धीर से रक्षा धीर श्रीन श्रादि गाधनों से युक्त घरों को बना के उनमें सुख्यूर्वक निवास करें।।३०॥

#### 1000

संवसाथामित्यस्य गृत्समद ऋषिः । जायापती देवते । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

संबंसाथार्थः स्वर्विदां समीचीऽ उरमा नमना । अग्निमन्तर्भरिष्यन्ती ज्योतिष्मन्तुमर्जस्रमित् ॥३१॥

सम् । बुसाधाम् । स्वर्धिदेति स्वःऽविद्रां । सुमीचीऽइति सुमीची । उरसा । त्मना ।। अग्निम् । अन्तः । अद्विष्यन्तीऽइति भरिष्यन्ती । ज्योतिष्मन्तम् । अर्जस्नम् । इत् ।।३१॥

पदार्थः — (सम्) सम्यक् (वसाथाम्) भ्राच्छादयतम् (स्वविदा) यो सुखं विन्दतस्तौ (समीची) यौ सम्यगञ्चतो विजानीतस्तौ (उरसा) श्रुश्नतःकरणेन (त्मना) स्नात्मना (स्रिग्निम्) विद्युतम् (ग्रन्तः) सर्वेषां मध्ये वर्त्तमानम् (भरिष्यन्तो) सर्वान् पालयन्तौ (ज्योतिष्मन्तम्) प्रशस्तज्योतिर्युक्तम् (श्रुजस्रम्) निरन्तरम् (इत्) एव ॥ [ग्रयं मन्त्रः श्र॰ ६।४।१११ व्याख्यातः] ॥ ३१॥

- श्राच्छादयतम्, सम्यक् प्राष्तुतम् । सम्पूर्वो 'वम्' घातुरत्र प्रापणार्थ इति ध्येयम् ।।
- २. तात्म्थ्योपाधिना हृदयेनेत्यर्थः, तम्य हृदयस्यो-रमि स्थिनत्वात् ॥

## श्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(स्विष्या) श्रयं शब्दः पूर्व (य० ७।१२ पृ० ५६४) ब्याख्यातः ॥

(समीची) सम्पूर्वाद् श्रञ्चते: (म्वा०प०) ऋत्विग्दधृक्० (ग्र० ३।२।४६) इति विवन् । ग्रानिदितां हल उपधायाः क्ङिति (ग्र०६।४।२४) इति नलोपः । समः सिनः (ग्र०६।३।६३) इति सिमरादेशः । ततः स्त्रियाम् ग्रञ्चतेहची-पसंख्यानम् (ग्र० ४।१।६ वा०) इति ङीपि भमंजायाम् श्रचः (ग्र० ६।४।१३८) इत्यकार-लोपे चौ (ग्र० ६।३।१३८) इति पूर्वपददीघँ

भ्रनुवात्तस्य च यत्रोदात्तलोषः (भ्र० ६।१। १४५) इत्युदात्तनिवृत्तिस्वरे प्राप्ते चौ (भ्र० ६।१।२२२) इतीकारस्योदात्तत्वम् ॥

'समीची' इत्ययं शब्दोऽत्र य० ११।३१, य० १४।२५ च मध्योदात्त उपलम्यते । श्रन्यत्र य० १२।२, १७।७० त्वन्तोदात्तोऽस्ति । तथैव ऋग्वेदे च सर्वत्रान्तोदात्त एवोपलम्यते । पद-कारास्तु यत्रान्तोदात्तस्तत्र 'सम्ऽ ईची' इत्येवा-वगृहणन्ति । अन्तोदात्तपक्षे उद ईत् (श्र० ६। ४।१३६) इति छान्दसत्वात् समः परोऽपि 'ईन्' भवति, स्वरोऽपि छान्दसत्वात् । ग्रत्र डीप् इत्येव सम्भवति ॥

(उरसा) श्रलॅंहच्च(उ० ४।२००) इत्य-मुन् प्रत्यय उकारादेशक्च । कित्त्वाच्च गुणा-

<sup>🏗 &#</sup>x27;उपकारपूर्वक किया की कुशलता और विद्या' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ॥

ग्रन्वयः — हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां यदि समीची भरिष्यन्ती स्वविदा सन्तौ ज्योतिष्मन्त-मन्तरिनमित् तमनोरसाऽजस्रं संवसाथां, तिह श्रियमञ्जुवाथाम्\* ॥

भावार्थः —ये मनुष्या विद्युतमुत्पाद्य स्वीकत्तुं शक्नुवन्ति न† ते व्यवहारे दिरहा भवन्ति ॥३१॥

फिर भी वही उक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों, जो (समीची) अच्छे प्रकार पदार्थों को जानने (भरिष्यन्ती) और सबका पालन करने हारे (स्विविदा) सुख को प्राप्त होते हुए (ज्योति-क्ष्मन्तम्) श्रुड्सम प्रकाश से युक्त (ग्रन्तः) सब पदार्थों के बीच वर्त्तमान (ग्रग्निम्) विजुली को (इत्) ही (त्मना) अपने [आत्मा और] (जरसा) अन्तः करण से (ग्रजस्रम्) निरन्तर (संवसाथाम्) श्रिच्छी तरह प्राप्त करो, तो लक्ष्मी भोग सको।।३१॥

भावार्थ: — जो गृहस्थ मनुष्य बिजुली को उत्पन्न करके ग्रहण कर सकते हैं, वे व्यव-हार में दरिद्र कभी नहीं होते ।।३१।।

#### र्नुक्षा

पुरीष्य इत्यस्य शभारद्वाज ऋषिः । अग्निदेवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

# विद्वान् विद्युतं कथमुत्पादयेदित्याह ॥

पुर्विधारिस विकामराऽ अर्थवि त्वा प्रथमो निर्मन्थदग्ने । स्वामंग्रे पुष्करादध्यर्थवी निर्मन्थत । मूर्झी विकासस्य वाघतीः ॥३२॥

पुरीष्यः । असि । विस्वर्भरा इति विस्वऽर्भराः । अर्थर्वा । त्वा । प्रथमः । निः । अमन्थ्रत् । अग्ने ।। त्वाम् । अग्ने । पुष्करात् । अश्वि । अर्थर्वा । निः । अमन्थ्रत् ॥ मृर्धः । विस्वरम्य । वाघर्तः ॥३२॥

पदार्थः—(पुरीष्यः) पुरीषेषु 'पशुषु साधुः (ग्रसि) (विश्वभराः) यो विश्वं बिर्भात सः (ग्रथर्वा) ग्रहिसको विद्वान् (त्वा) त्वाम् (प्रथमः) ग्राद्यः (निः) नितराम् (ग्रमन्थत्) (ग्रग्नेः) संपादितक्रियाकौशल (त्वाम्) (ग्रग्ने) विद्वन् ! (पुष्करात्) ग्रन्तरिक्षात् (ग्रिधि)

भावः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(भरिष्यन्ती) तास्यनुदात्तेन्डिददुप०

(ग्र०६।१।१८६) इति शतुरनुदात्तत्वे विकरणस्वरः । शतुरनुमो नद्यजभ्दो (ग्र०६।१।१७३)

इति तु न प्रथत्ति, नुमः सद्भावात् ॥३१॥
॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
१. प्रजा पशवः पुरीषम् । तै० ३।२।६।। पशवो
वै पुरीषम् । श० ७।४।१।६॥

- 'ग्रश्नुवाताम्' इति म मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठ इति ध्येयम् ।।
- † 'न च ते व्यवहारे' इति अ० मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥
- भ प्रचित्र प्रमार से युक्त इति अ०मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः,स च संस्कृताननुसारीति ध्येयम् ॥
- अन्छी तरह ग्राच्छादन करो' इति ग्र० मुद्रित कगकोशयोश्च पाठः ।।
- §६ 'भरद्वाजः' इति कगकोश्रयोः पाठः, तथैव च ११।३३, ३४ मन्त्रयोरपीति च्येयम् ।।
- 🙏 '(भ्रग्ने) विज्ञानवन् (त्वा) त्वाम् (भ्रग्ने)' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यते । स च व्यस्त

(सम्बर्ग) हिमाविदोवरहितः (नि.) ('समन्यतः) (मृध्वंः) मृध्वं वर्णमानम्य (निद्वारमः) समप्रस्य संसारस्य (वाघतः) मेथावी । यापा इति मधाविनामम् पठिनमः।। निघवः अ १४ । [यम मन्य श्वर १८८० । १८० मागानः] ।।३२॥

्धान्वयः हे गरंग विह्नन् ! यो "वाघनी भवान् पुरीष्यायि तं त्याज्यवी प्रथमी विध्य-भरा विध्यस्य सूधनी वर्त्तमानात् पूष्पत्यावध्यस्ति निरमन्धत् स ऐइवर्य्यमापनीति ॥३२॥

भावार्थः येऽस्मिन् जगति विद्वांमो भवेयस्ते सृधिचारपुरुषार्थास्यामग्न्यादिष्ठिश्रां प्रसिद्धीकृत्य सर्वेभ्य शिक्षेरन् ॥३२॥

विद्वान् पुरुष विजुली को कैसे उत्पान करे, यह दिवय ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) त्रिया की कणलता को सिद्ध करने हारे विद्वन् ! जो (वाघनः) श्रास्त्रवित् ग्राप (पुरीव्यः) पशुग्रों को सुख देने हारे (ग्रसि) हैं, उस (त्वा) श्रापको (ग्रथवा) रक्षक (प्रथमः) उत्तम (विद्वभराः) सब का पोपक विद्वान् (विद्वस्य) सब संसार के (मूर्घ्नः) ऊपर वर्त्तमान (पुष्करात्) ग्रन्तिरक्ष से (ग्रिध) समीप ग्रग्नि को (निरमन्थत्) नित्य मन्थन करके ग्रहण करता है, वह ऐव्वर्यं को प्राप्त होता है ।।३२।।

भावार्थः — जो इस जगत् में विद्वान् पुरुष होवें, वे ग्रपने ग्रच्छे विचार ग्रीर पुरुषार्थ से गृत्वि ग्रादि की पदार्थविद्या को प्रसिद्ध करके सब मनुष्यों को शिक्षा करें ।।३२।।

#### र्जुत ग्रहेर

- १. छान्दसत्वादात्मनेपद्यपि ॥
- ग्रत्र कदाचित् 'मेघावी' स्थाने 'मेघाविनः' इति
  स्यात् । ग्रन्वये च 'यो भवान् वाघतः मेघाविनः
  पुरीष्योऽसि' इत्येवं स्यात् ।।

#### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विश्वभराः) सर्वधातुम्योऽसुन् (उ० ४। १८०) इत्यसुन् । गतिकारकोषपवात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वृधादीनां छन्दस्यु-पसंख्यानम् (श्र० ६।२।१६६ चा०) इत्यनेन पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् ॥

(ग्रथनी) धर्वतिश्चरतिकर्मा नैरुक्तो धातुः (निरु० ११।१८), ततः कनिन् ग्रुवृषितिक्षरा-जिधन्वि० (उ० १।१४६) इति कनिन् । न थर्वाऽथर्वा, तत्युरुषे तुल्यार्थतृतीयासम्तम्यूप० ( प्र॰ ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(वाधतः) वह घातोः संश्चत्तृपृष्वेहद्० इत्यादयः (स० कं० २।१।२६०) इत्यत्रादि-ब्रह्णात् 'ब्रति' प्रत्ययान्तोऽयं निपात्यते । निपा-बनाद् हकारस्य घकार उपघादीर्घत्वं च ।।

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- अन्यत्र ऋ० ११३।४, ऋ० १।४७।७, ऋ० १। ११०।४, ऋ० ३।३७।२ इत्यादिस्थलेषु 'वाघतः' इति वर्त्तते, ऋ० १।३१।१४ इत्यादो च तकारान्तोऽयं शब्द इति नास्ति विवादः ।।
- ४. 'त्वाम्' 'ग्रग्ने' 'ग्रथवां' 'निरमन्थत' इति पद-चतुष्टयं त्यक्तमत्रान्वये । न च वाक्यविन्यासोऽपि समन्वेति ।।
- प्र. भाषापदार्थेऽपि 'त्वाम्' 'ग्रग्ने' 'ग्रथर्वा' 'निरम-न्थत' इति चत्वरि पदान्यथश्चिपयेषौ त्यक्ता इति ध्येयम् ॥३२॥

म्रासीत्, ग्रत एव मुद्रणे सम्यक् कृतः ।।

§ 'त्वाम्, ग्रग्ने, ग्रथवी, निरमन्थत' इत्येतानि मन्त्रगतपदानि संस्कृतान्वये भाषापदार्थे च
स्यक्तानीति, संस्कृतपदार्थे पदपाठे च सन्तीत्यिप ध्येयम् ।।

तमु न्वेत्यस्य भारद्वाज ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । पड्ज स्वरः ॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

तर्षु त्वा द्रध्यङ्ङृपिः पुत्रऽ ई्घेऽ अर्थर्वणः । वृत्रहणं पुरन्द्रम् ॥३३॥

तम् । कुँ इत्यूं । स्वा । दुध्यङ् । ऋषिः । पुत्रः । ईधे । अर्थर्वणः ।। वृत्रहर्णम् । वृत्रहनुमिति वृत्रः-इनम् । पुरुद्दरमिति पुरम्ऽदूरम् ।।३३॥

पदार्थः—(तम्) (उ) वितर्के (त्वा) त्वाम् (दध्यङ्) यो दधीन् सुखधारकानग्न्या-दिपदार्थानञ्चित सः (ऋषिः) वेदार्थवित् (पुत्रः) पवित्रः शिष्यः (ईघे) प्रदीपयेत् । स्रत्र लापम्य ग्रात्मनेपदेषु (ग्र०७।१।४१) इति तकारलोपः (ग्रथर्वणः) ग्रहिंसकस्य विदुषः (वृत्रहणम्) यथा सूर्य्यो वृत्रं हन्ति तथा शत्रुहन्तारम् (पुरन्दरम्) यः शत्रूणां पुराणि बृणाति तम् । [ग्रयं मन्त्रः श०६।४।२।३ व्याख्यातः] ।।३३।।

स्रन्वयः—हे राजन् ! ेयथाऽथर्वणः पुत्रो दध्यङ्ङृषिरु सकलविद्याविद् वृत्रहणं पुरन्द-रमोत्रे \*तथा तं त्वा त्वां सर्वे विद्वांसो विद्याविनयाभ्यां वर्द्धयन्तु ॥३३॥

## [ ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ]

भावार्थः —ये याक्च साङ्गोपाङ्गान् †वेदानधीत्य विद्वांसी विदुष्यक्च भवेयुस्ते ताक्च राजपुत्रादीन् राजकन्यादींक्च विदुषो विदुषीक्च संपाद्य क्ष्ताभिर्धर्मण राजप्रजाव्यवहारान् कारयेयुः ॥३३॥

## फिर भी उक्त विषय को ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे राजन् ! जैसे (ग्रथवंणः) रक्षक [ = ग्रहिसक] विद्वान् का (पुत्रः) पवित्र शिष्य (दध्यङ्) सुखदायक ग्रस्नि ग्रादि पदार्थों को प्राप्त हुग्रा (ऋषिः) वेदार्थ का

- १. जपो लुक् चिति जेपः, तेन इनमोऽभावः, छान्दमं द्रीघंत्व च । यद्वा लिटि रूपम् । यथा च ऋ० १।३६।११ भाष्य स्राचार्यण व्याक्यानम् अत्र वड्यं लिट् । इजादेश्च गुरुमतोऽनृच्छः (स्र० ३।१।३६) इन्यमन्त्र इति प्रतिपेधाद् स्राम्- नियेष्यः । इन्धिभवतिस्यां च (स्र० १।२।६) इति लिटः कित्वाद् स्रानिदितां हल० (स्र० ६।४।२४) इति नलोगो गुणाभावश्च'।
- २. ऋ०६।१६।४ स्वत्पभेदेनान्वयो द्रष्टव्य: । तत्र 'ग्रत्र वाचकनुष्तोपमालङ्कारः' इत्युपलम्यते ।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दध्यङ) स्राद्गमहनजनः किकिनौ लिट् च (स्र० ३।३।१७१) इत्यदिना निवन्प्रत्ययान्तो दिध-शब्दः । ततोऽञ्जतेः ऋत्विग्दधृयस्य-गदिगुष्णिगञ्चुयुजिकुञ्चां च (स्र० ३।२।५६) इति विवनि कृदुसरणदप्रकृतिस्वरे निस्वादुसर-गदायुदास्तत्वम् ॥

(वृत्रहणम्) वृत्रोपपदे हन्ते: ब्रह्मभूणवृत्रेषु विवप् (ग्र० ३।२।८७) इति विवप् । कृदुत्तर-पदप्रकृतिस्वरः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;तथैतं सर्वे' इति ग्र० मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ।।

<sup>† &#</sup>x27;सार्थकान वेदानधीत्य' इति तु ककोशे पाठः ॥

६ 'तैधंमींण' इति कगकोशयो: पाठः । श्रत्र 'तैस्ताभिश्च' इति सम्यक्तरं स्यात् ॥

जानने हारा (उ) तकं वितकं के साथ सम्पूर्ण विद्याश्रों का बेता, जिस (वृत्रहणम्) सूर्य के समान शक्ष्मों को भारने श्रीर (पुरुद्धरम्) शक्षश्रो के नगरों को नष्ट करने वाले श्राप को (ईधे) प्रकाशित करता है, वैशे उन | (त्या) | श्रापको सब विद्वान् लोग विद्या श्रीर विनय से उन्नातिसुक्त करें 11३३।।

यहा याचकलृग्तोषमालद्वार है।

भाषार्थः जो पुरुष वा स्थी साङ्गोपाङ्ग सार्थक वेदों को पढ़ के विद्वान् वा विदुषी होवें, वे राजपुत्र भीर राजकन्याओं को विद्वान् भीर विदुषी करके उनसे धर्मानुकृष राज्य तथा प्रजा का व्यवहार करवावे ॥३३॥

## -fit of

तमु त्वेत्यस्य भारद्वाज ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । पङ्ज स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

तम् त्वा पाथ्यो वृषा सभीवे दस्युहन्तमम् । धनुञ्ज्य र र्षिरणे ॥३४॥

तम् । कुँ इरँयू । त्वा । पाध्यः । वृषा । सम् । ईुँथे । दुश्युहन्तंमिनिति दस्युहन्त्तंमम् ॥ धनुञ्जय-मिनि धनम्ऽज्यम् । रणेरण् इति रणेऽरणे ॥३४॥

पदार्थः—(तम्) पूर्वोक्तं पदार्थविद्याविदम् (उ) (त्वा) त्वाम् (पाथ्यः) पाथरमु ेजलान्नादिपदार्थेषु साधुः (वृषा) वीर्य्यवान् (सम्) (ईघे) राजधर्मशिक्षया प्रदीप्यताम् (दस्युहन्तमम्) ग्रतिकायेन दस्यूनां हन्तारम् (धनञ्जयम्) यः क्षत्रुभ्यो,धनं जयति तम् (रणे-रणे) युद्धेयुद्धे । श्रिय मन्त्रः द्या ६।४ २।४ व्याख्यात. । ॥३४॥

(पुरन्वरम्) पूःसर्वयोदिरिसहोः (ग्र०
३।२।४१) इन्यनेन खच्। याचयमपुरव्दरी च
(ग्र० ६।३।६६) इति निपातनाद् यम्। छदुसरपदप्रकृतिस्वरे चितः (ग्र० ६।१।१६३) उत्यन्तो शत्तत्वम्।।३३।।इति व्याकरण-प्रित्रया।।
१. ''उदकमपि पाथ., पिबतेस्थुट् च (ग्रनृपलब्धमूलम्) इति श्रसुन्। पीयते ह्युदकम्। ग्रन्ने
पिबतिरभ्यवहाराथंः, 'ग्राचष्ट ग्रासां पाथो
नदीनाम्' (ऋ० ७।३४।१०) इत्युदकस्य।
'देवानां पाथ उप प्रविद्वान्'(ग्रह० १०।७०।६)
इत्यन्तस्य' इति देवराजः पृ० ४३३।। उणादिवृत्तो—'उदके थुट् च' (उ० ४।२०४)
इति श्रसुन्प्रत्यये थुडागमः। पातीति पाथो
जलम्। ग्रन्ने च (उ० ४।२०४) पाति रक्ष-

तीति पाथो भक्तम् ।। उदक्तमिष पाथ उच्यते पानात् (निरु०६।७) इति यचनात् पिवतेरिष ब्युत्पत्तिर्द्र प्टब्या । तथा 'पा पाने पीयते पाथः जलम्' उति कातन्त्रोणादिवृत्तौ दुर्गसिहः (२।१०) ।।

## स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पाथ्यः) पाथस् शब्दात् पाथोनदीम्यां डचण् (प्र०४।४।१११) इति हितार्थे भवार्थे वा छन्दसि डचण् । डित्त्वाट्टिलोपः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः ।।

(ईघे) ग्रत्र लोडथें लिट्। इजादेश्च गुरु-मतोऽन्च्छः (ग्र० ३।१।३६) इत्यमन्त्र इति प्रतिवेदाद् ग्राम्प्रतियेद्यः। इन्धिभवतिभ्यां च (ग्र० १।२।६) इति लिटः किस्वाद् ग्रनिदितां

<sup>\$ &#</sup>x27;तेजस्वी करता है' इति श्र॰ मुद्रिते पाठः अ

कारण १ मीर वस्त्व पर स्थान स्थान स्थान स्थानको विद्यान स्थानको स्थानक

जानार्थ - राज्यात्रधा राज्यप्रया धारणामा विद्यवामा विश्व - पृत्रविना धारम धना प्रकृष्टे चर्यात्र राज्य विकास सरस्यसम्बद्धाः सम्बद्धाः ।।५७॥

#### fur at ju funn er unm tim it ert ?

पद्राचे र नार प्रवा र साधाप (पान्य) धन्त रत भ्रादि प्राची ही सिद्धि से इस्त पृथा) त्याप्रकी (रण रण) युठ एठ स घुरता थादि गुण मुझ विद्धात है, (तम) पृथांक प्रदार्थाक्या राजन (प्रवास्था) ध्रावमा स घन भीतन (३) घार (यरमुझनसम्) कोन्याप करक हाक्या का बारत जात (रवा) ध्राप वा बीरो की सना (घार) राजपास को विकास के दिस्त (रामेण्य) प्रदेशन कर ॥ रव

आकार्य -- राजा होता राजपूर्या का चारिय कि झारत घर्मातमा विद्वाना सा विभय होता युद्ध विद्या का प्राप्त हो। प्रशासी रक्षा के लिय चारा को मार, धापुश्ची को जीता कर प्रक्र प्रवर्ण्य की पुरस्ति कर 13 दें।

#### +4

क्षीदेन्यस्य देवश्रवा दववानावृधी । हाना देवना । निन्निप्रप्य छन्य । धेवन स्वर ॥

पुन'त्रदृषः कि कृत्यधन्तीत्याह ॥

सीदं होतः स्वद्यं छोक चिकित्वान्त्यादयो यहार स्कृतस्य योती । देवादोहेवान हविषो यजास्यमेन भृहद्यक्रमाने वयी थाः ॥३५॥

হল রক্ষায়া: বিভাগ (৪০ হার্টার্ট) হার সক্ষেত্র সুস্থান্তরের । বিভ্রাবিভ (৪০ চা ১৯০) হার বিভাগ ।

(त्रस्यक्रमणय) द्रश्यणकाद हुन्त विश्वीप इतुम् रणकप्रकृतिकत्र । तन्त स्रोत्तिशायमे स्था-स्थित्रेती (ए० प्रकारप्र) इति तथ्य । य स प्रिकारपुराच । साम् स्रव्य (स्थ० काया) १) इति पुरात्यः । सन्त्रायः स्रोत्तियविकारमध्य (स्थ० काया) इति नक्तरस्था ।।

(चन्द्रज्ञायम् । प्रतापादान् संज्ञायां पृत्

वृज्ञियारिक (ग्रक इत्यादिक) इत्यादिका छात्र सन्याद प्रयक्तायामीय लच् । श्रवीद्वयक्तामस्य सूत् (ग्रक दादाद्व) इति गुमानम् । भति कारकोपपदात् कृत् (श्रक दाराश्वर) श्रोत मृक्तारपद्मवृज्ञीतस्य र जिल्लादस्यादाम् ॥

## ।। श्रीत क्याकरण-प्रक्रिया ।।

 अन्य ६।१६।१४ साच्यान्तय 'यथा तथा' कव्य प्रयागाद वाचकजुष्तोपमालङ्कारण व्याव्यक्त इति तता अप क्रयत्व्यम् ।। ६ ४।।

श्विक्षा प्राप्य इति अव सृष्टित प्रपात । क्रमकालपोरम् 'मृद्धिवस्था' इत्यरमेनापलस्थान् ।।
 श्व सृष्टित 'पराक्षमा प्रश्वा आदि युवत' इति पाठ । 'पराक्षमी (स्था स्था) पद्ध मृद्ध में
 इत्यर्ग्यहरूष्ठायुव्य होत पाठ कवाल प्रपत्रपत ।।

सीर्व । है।तरिति होतः । स्व । के इस्यूं । होके । विकासन । साद्यं । युक्तम । मुकूतस्यिति सुरुहु-तस्य । योगी ॥ देवावीरिति देव:अवी: । देवान । हविषां । युक्ताय । अप्रै । बृहत । यक्रमाने । त्रयः । पाः ॥३५॥

पर थिं: (सीव) अवस्थितो भव (होतः) वातर्प्र होतः (स्वे) [स्वकीये] मुखे (उ) (लोके) \*लोकनीये (चिकित्वान्) विज्ञानपुक्तः (सावय) गमय । अत्र अन्येपामपि दृष्यते (अ०६।३।१३०) इति वीर्घः (यज्ञम्) धम्यं राजप्रजाट्ययहारम (भम्कृतस्य) अपृष्ठुकृतस्य धामिकस्य (योनौ) अगृहे (वेवायोः\*) देवे रक्षितः शिक्षितद्य (देवान्) विदुषो दिव्यगुणान् वा (हिविषा) दानग्रहणयोग्येन न्यायेन (यजासि) याजयेः (अग्ने) विद्वन् (बृह्त्) महन् (यजमाने) राजादौ क्ष्णने (वयः) दोधं जीवनम् (धाः) धेहि । [अयं मन्त्रः श०६।४।२।६ व्याख्यातः ।।।३५॥

श्रन्थयः—हे ग्रग्ने ! होतदिचकिन्वाँस्त्वं स्वे लोके | उ | सीद । सुकृतस्य योनौ यजं सादय । देवावीः संस्त्वं हविषा देवान् यजासि यजमाने [बृहत् ] वयोवाः ।।३५।।

भावार्थः — विद्वद्भिरस्मिन् जगित द्वे कर्मणी सततं कार्य्ये । श्राद्यं ब्रह्मचर्य्यजितेन्द्रिय-त्वादिशिक्षया शरीरारोग्यबलादियुक्तं चिरं जीवनमुक्तरं विद्याक्रियाकौशलग्रहणेनात्मबलं च संसाध्यम्, यतः सर्वे मनुष्याः शरीरात्मबलयुक्ताः सन्तः सर्वदानन्देयुः ॥३५॥

फिर विद्वान् का क्या काम है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे (ग्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (होत:) दाना देने [ग्रीर लेने] वाले (चिकि-त्वान्) विज्ञान से युक्त ग्राप (लोके) देखने योग्य (स्वे) [ग्रपने इप्ट] सुख में [(उ) ही] (सीद) स्थित हुजिये, (सुकृतस्य) ग्रच्छे करने योग्य कर्म करने हारे वस्मित्मा के (योगी) गृह्‡ में (यज्ञम्) धर्मयुक्त राज्य ग्रीर प्रजा के व्यवहार को (सादय) प्राप्त कराइये।, श्रीर! (देवावी:) विद्वानों की रक्षा ग्रीर शिक्षा को प्राप्त होते हुए। (हिवाया) देने लेने

१. सुप्छ करोतीति सुकृतः, ग्रादिकमणि क्तः कर्त्तरि च (ग्र० ३।४।७१) इति कर्त्तरि क्तः ॥

२. 'देवावीः' पूर्वं (य० ७।२२ पृ० ६११) व्या-स्यातः । अत्र कमंण्योणादिक 'ई' प्रत्यय इति ध्येयम् ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(चिकित्वान्) पूर्वं (य० ७।१२ पृ० ५६६) व्याख्यातः ॥

(सुकृतस्य) थाथघञ्क्ताजवित्रकाणाम् (भ० ६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

- 🍍 'लोकनीये चिकित्वा विज्ञानयुक्तः' इति श्र० मुद्रितेऽपपाठ: ॥
- † 'सुष्टु कर्त्ताच्यं कृतं येन तस्य धार्मिकस्य' इति पाठः ककोश उपलम्यते ॥
- ६ 'कारणे' इति म॰ मुद्रिते पाठः । 'कारणे गृहे वा' इति ऋ० ३।२६।८ भाष्ये पाठः । स च साधीयान् ॥
  - \$ 'राजादौ जने चिरं जीविनम्' इति য়৹ मुद्रिते पाठः ॥

  - ‡ 'प्राप्त कीजिये' इति कपाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।
- ्रे 'ग्रोर (देवावी:) विद्वानों की रक्षा ग्रीर शिक्षा को प्राप्त होते हुए' इति पाठः ककोझ उपलभ्यते । गकोशलेखकेन प्रमादात् त्यक्त इति प्रतिभाति ॥

योग्य न्याय से (देवान्) विद्वानों वा दिव्य गुणों को (यजामि) मस्कार, सेवा, सयाग कीजिये, (यजमाने) राजा श्राद्धि मनुष्यों में [(बृहत्)] बहा (बयः) उमर को (धाः) धारण की जिये ।।३५।।

भावार्थः विद्वान् लोगों को चाहिये कि इस जगत् में दो कमं निरन्तर करं। प्रथम ब्रह्मचर्यं और जितेन्द्रियत। भ्रादि की शिक्षा से शरीर को रोगरहित बल से युक्त श्रीर पूर्ण भवस्था वाला करें। दूसरे विद्या श्रीर किया की कुणलता के ग्रहण से श्रात्मा का बल अब्छे प्रकार साधें, कि जिससे सब मनुष्य गरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से युक्त हुए सब काल में म्रानन्द भोगें ॥३५॥

#### An ne

नि होतेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

# पुनमंनुष्यकृत्यमाह ॥

नि होता होतपदेने विदानस्त्वेपो दीदिवाँ २८ असदत्मुदक्षः । अद्विधव्रतप्रमातिविसिष्ठः सहस्रम्भरः शुचिजिह्वोऽ अग्निः ॥३६॥

नि । होतां । होतुपदेने । होतुसदेनु इति होतुऽसदेने । विदानः । त्येषः । दीदिवानिति दिद्धिश्यान । असद्त् । सुद्धः इति सुद्धः ।। अदंब्धवतप्रमतिरित्यदंब्धवतऽप्रमतिः । वसिष्टः । सहस्वम्भर इति सहस्रम्ऽभरः । शुचितिह्न इति शुचिंऽतिह्नः । अग्निः ॥३६॥

पदार्थ: - (नि) \* नितराम् (होता) शुभगुणग्रहीता (होतृषदने) दातणां विद्षां स्थाने (विदानः) विविदिषुः सन् (त्वेषः) शुभगुणैर्दोप्यमानः (दीदिवान्) धर्म्यं व्यवहारं चिकीर्षुः (म्रसदत्) सीदेत् (सुदक्षः) सुष्ठु दक्षो बल यस्य सः (श्रदब्धव्रतप्रमतिः) श्रदब्धैरहिसनीयै-**र्वतैर्धर्माचरणैः प्रकृष्टा मतिर्मे**धा यस्य सः (ेवसिष्ठः) श्रतिशयेन †वसिता (सहस्रम्भरः) यः सहस्रमसंख्यं गुभगुणसम् हं विभित्तं सः (शुचिजिह्नः) शुचिः पवित्रा सत्यभाषणेन जिह्ना वाग यस्य स (ग्रग्निः)पःवक इव वत्तंमान । ग्रियं मन्त्रः ग० ६।४।२।७ व्याक्यातः ।।।३६।।

(देवाबी:) पूर्व (य० ७।२२ पृ० ६११) व्याख्यातः । कृत्स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥३५॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया 🕕 १. तुरिक्ठेमेयस्यु(भ० ६१४।१५४) इति नुलोगः ॥ ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(होन्षवने) गतिकारकोपपदात् कृत्(य॰ ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वभ्दात्तत्वम् ॥ (विदानः) 'विद ज्ञाने' (ग्र० प०)

इत्यस्मादाद।दिकात् **पूङ्यजोः शानन् (ग्र०** ३।

२।२२८) इत्येवं विहितः शानन् प्रत्ययो द्रप्ट-•यः । पथमान-यजगान-शब्दी शानचप्रत्ययान्ता-विषि सिध्यतः । स्वरोऽषि शानचो लादेशस्यातः तदनुदात्तत्वे घात्स्वरेण सिध्यत्येव । एव तहि प्रत्ययान्त रिवधानं ज्ञापकम्—श्रयमन्येक्योऽपि भवतीति । श्रदिप्रभृतिभ्यः शपः (श्र० २।४। ७३) इति यपो जुक् । नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् ॥ सायणस्तु ऋ० १।१६५।६ भाष्य श्राद्य-दात्तविदानगब्दे 'व्यस्ययेन शानच्' इत्याह । विचित्रस्यम्, शानचि चित्तवादस्तोदात्तप्रमक्तेः।

<sup>\* &#</sup>x27;नित्यम्' इति ककोशे पाठः ॥

श्रान्वयः - यदि [ग्राग्निः पावक इव] नरो मनुष्यजन्म प्राप्य होतृपदने दीदिवान् त्वेषी विदानः शुचिजिह्नः सुदक्षीऽदब्धवतप्रमतिवंसिष्ठः सहस्रम्भरो होता सततं न्यसदनिह् समग्र सुखं प्राप्नुयात् ॥३६॥

भावार्थः —यदा मातापितरः स्वपुत्रान् कन्याश्च सुक्षिक्ष्य पुर्नावदुषो हिवदुष्याश्च समीपे चिरं संस्थाप्याध्यापयेषुस्तदा [ते] ताः [च] सूर्य्यद्व कुलदेशोद्दीपकाः स्युः ॥३६॥

## फिर मनुष्यों का कर्त्तव्य धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—जो [(ग्रग्नि:) ग्रग्नि के समान पित्र वाल मनुष्यजन्म को पाके (होत्-पदने) दानशील विद्वानों के स्थान में (दीदिवान्) धर्मयुक्त व्यवहार का चाहने [वाला] (त्वेषः) शुभगुणों से प्रकाशमान (विदानः) ज्ञान बढ़ाने की इच्छा रखने [वाला] (शुचि-जिह्वः) सत्यभाषण से पित्र वाणीयुक्त (सुदक्षः) ग्रच्छे वल वाला (ग्रदव्यव्रतप्रमितः) रक्षा करने योग्य धर्माचरणरूपी व्रतों से उत्तम बुद्धियुक्त (विसप्टः) [ग्रुभगुणों में] ग्रत्यन्त वसने [वाला] (सहस्रमभरः) ग्रसंख्य शुभगुणों को धारण करने वाला (होता) शुभगुणों का ग्राहक पुरुष निरन्तर (न्यसदत्) स्थित होवे, तो वह संपूर्ण सुख को प्राप्त हो जावे ॥३६॥

भावार्थः — जब माता पिता ग्रपने पुत्र तथा कन्याग्रों को ग्रच्छी शिक्षा देके पीछे विद्वान् ग्रौर विदुषी के समीप बहुत काल तक रख के पढ़वाबें, तब वे कन्या ग्रौर पुत्र सूर्यं के समीन ग्रपने कुल ग्रौर देश के प्रकाशक हों।।३६॥

#### -

न चाद्युदात्तत्वे छान्दसन्वकरूपना समर्था। श्रन्तो-दात्तविदानशब्दस्याप्यसञ्जदुपलम्भात्, श्राद्युदा-त्तस्यरमाधकस्य शाननो विद्यमानत्वाच्य ॥

(दीदिवान्) दिवृद्यातोः छन्दसि लिट् ( %० ३।२।१० %) इति लिट् । क्यसुक्ष्य ( %० ३।२। १०७) इति लिटः स्थाने क्यसुः । वस्वेकाजा-द्यसाम् (%० ७।२।६७) इति नियमादिड-भावः । तुजादीनां दीर्घोऽम्यासस्य (%० ६।१। ७) इत्यभ्यासस्य दीर्घत्वम् । अन्ययस्वरेणा-न्तोदात्तः ।।

(सुदक्षः) म्रा<mark>युदात्तं द्वचच्छन्दसि (म्र०</mark> ६।२।११६) इत्युत्तरपदायुदात्तत्वम्, म्रत्र दक्ष-गब्दो घवन्तः । वितस्वरेणायुदात्तः ॥

(श्रदब्धव्रतप्रमितः) दब्धं च तद् वृतं च दब्धवृतम् । न दब्धवृतम् ग्रदब्धवृतम् । तत्पुरुषे ह्स्यायं० (ग्र० ६।२।२) इत्यादिनाः पूरंपद-प्रकृतिस्वरः । ततो बहुब्रीहो पूर्वपदप्रकृतिस्वरे स एव स्वरः प्रवक्तते ।।

(सहस्रम्भरः) संज्ञायां भृतृवृजिधारि० (ग्र० ३।२।४६) इत्यादिना छान्दसत्वादसज्ञा-यामिष खच् । ग्ररुद्धियदजन्तस्य सुम् (ग्र० ६। ३।६७) इत्यनेन मुम् । गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे चिन्वा-दन्तोदात्तः ।।

(श्रुचिजिह्वः) बहुकोहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र०६।२।१) इत्यनेन पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। शुचिशब्दस्तु इनुप्रत्ययान्तः। नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम्। पूर्वं (य०४।२ पृ०३५६) व्या-स्यातः।।३६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

<sup>\$ &#</sup>x27;विदुष्यश्च' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते, कगकोशयोस्तु 'विदुषीय्च' इति पाठ उपलभ्यते ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;स्थितिपूर्वक' इति अ० मुद्रिते पाठः ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;प्रकाश करने वाले' इति कगकोशयोः पाठ: ।।

सं सीदस्वेत्यस्य प्रस्कण्व ऋषिः । श्रग्निवेंबता । निचृदार्षी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

भ्रथेहाध्यापक: कीवृज्ञः स्यादिस्याह ॥

सर्सीदस्य महाँ२८ असि शोर्चस्य देववीतेमः । विधूममेरनेऽ अरुपं मियेध्य मज प्रशस्त दर्शतम् ॥३७॥

सम् । सीद्रव् । महान् । असि । शोर्चस्व । देश्वीतम् इति देवृऽवीतिमः ॥ वि । धूमम् । असे । अरुषम् । मिथे्ध्य । सृज । प्रश्लस्तिति प्रऽशस्त । देशीतम् ॥३७॥

पदार्थः—(सम्) ('सीदस्व) \*प्रध्यापने ग्रास्स्व (महान्) महागुणविशिष्टः (ग्रसि) (शोचस्व) पिवत्रो भव (देववीतमः) देवैविद्विद्भिः कमनीयतमः (विध्मम्) विगतमलम् (ग्रग्ने) विद्वत्तमः! (ग्रष्ठ्षम्) शोभनस्वरूपम्। ग्रष्ठ्षमिति रूपनामसु पिठतम्।। निध्व शिष्ठः। (अभियेध्य) मिनोति प्रक्षिपित दुष्टान् तत्सम्बुद्धौ। ग्रत्र बाहुलकादौणादिक 'एध्य' प्रत्ययः किच्च (सृज) निष्पद्यस्व (प्रशस्त) श्लाध्य (दर्शतम्) द्रष्टव्यम्। [ग्रयं मन्त्रः शब्द्धाः। ह्रयाख्यातः] ।।३७।।

ग्रन्वयः — हे प्रशस्त मियेध्याग्ने ! देववीतमस्त्वं विधूमं दर्शतमरुषं सृज शोचस्व च यतस्त्वं महान् विद्वानिस तस्मादध्यापने । संसीदस्व ॥३७॥

- १. 'व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम्' इति १।३६।६ ऋग्-भाष्ये ।
- २. (विधूमम्) इति पदद्वयम्, द्वचुदात्तत्वात् । द्वयोरापे पदयोरेकीकृत्य व्याख्यानं संभवत्येव । तथा चोक्तं शौनकेन—

भ्रनेकं सत् तथा चान्यद् एकमेव निरुक्तवान्। भ्ररुणो मासकुन्मन्त्रे मा सकृद् विग्रहेण तु॥ पदव्यवायेऽपि पदे एकीकृत्य निरुक्तवान्। गर्भ निधानमित्येते न जामय इति त्वृचि॥ (वृहद्देवता २।११२, ११३)

श्रत्र निर्दिष्टं प्रथमोदाहरणं निरुक्ते १।२१ स्थलं द्रष्टव्यम्, ग्रपरं च चकार गर्भं सनितु-निधानम् इत्यत्र चकारंनां गर्भनिधानीं सनितु-हंस्तग्राहस्य (नि०३।६) इत्यत्र द्रष्टव्यम् । यदा व्यवहितयोरपि पदयोरेकीकृत्य व्याख्यानं सम्भवति तदा सहप्रयुक्तयोस्तु का कथा ।। ३. ऋ॰ १।२६।१ भाष्ये 'केध्यच्' प्रत्ययः। सी-

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सीदस्व) व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् । तिङ्ङ-तिङ: (ग्र॰ =।१।२=) इति निघात: ॥

(शोचस्व) तिङः परत्वान्निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्डिबदुपदेशा० (श्र० ६।१।१३६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरेणाद्यदा-सत्वम् ।।

(देववीतमः) देवोपपदात् वी गतिब्धा-ण्तिकान्त्यसनखादनेषु (ग्र० प०) इत्यस्मात् विवप् ।गतिकारकोपदात् कृत्(ग्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः । ततोऽति-वायिकस्तमप् । स च पित्तवादनुदात्तः ॥

(प्ररुषम्) ऋहनिस्यामुषन् (दश० उ० ६।१३)। प्रयंते वा तद्यिभिरिति 'उषन्'।

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रध्यापनासने ग्रास्व' इति कमकोश्चरीः पाठः, ग्रंस्कृतान्वयेऽपि । ग्रत एव भाषापदार्थेऽपि 'गद्दी पर' इत्युपलभ्यते । पश्चात् संस्कृते संशोधिनं, भाषापदार्थे च त्यक्तमिति दिक् ।। † ग्रत्रापि पूर्ववदेव पाठ उपलभ्यते ॥

भावार्थः यो मनुष्यो विदुषा प्रियतमः, मुरूपगुणलावण्यसंपन्नः, पवित्रोपचितो महा-नाप्तो विद्वान् भवेत्. स एव शास्त्राण्यध्यापियतुं शक्नोति ॥३७॥

इस पठन पाठन विषय में प्रध्यापक कैसा होवे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थ —हे (प्रशम्त) प्रशंसा के योग्य (सियेध्य) दुण्टों को पृथक् करने वाले (स्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (देववीतमः) विद्वानों को स्रत्यन्त इण्ट स्राप, (विद्यूमम्) निमंल (दर्शतम्) देखने योग्य (स्र्यप्प्) मुन्दर रूप को (सृज) सिद्ध कीजिये तथा (शोचस्व) पविश्व हुजिये। जिस कारण स्राप (महान्) बड़े बड़े गुणों से युक्त विद्वान् (स्रसि) हैं, इसलिए पढ़ाने की गद्दी पर (संसीदस्व) श्रच्छे प्रकार स्थित हुजिये।।३७॥

भावार्थः — जो मनुष्य विद्वानों का ग्रत्यन्त प्रिय, ग्रन्छे रूप गुण ग्रौर लावण्य से युक्त, पवित्र, बड़ा धर्मात्मा, ग्राप्त विद्वान् होवे, वही शास्त्रों के पढ़ाने को समर्थ होता हैं।।३७।।

#### -forms

अपो देवीरित्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषि:। श्रापो देवता:। न्यङ्कुसारिशी बृहती छन्दः।
मध्यमः स्वरः।।

अथ जलादिपदार्थशोधनेन प्रजासु कि जायत इत्याह ॥

अपो देवीरुपंसृज् मर्थुमतीरयक्ष्मायं युजाभ्यः । तासामास्थानादुर्जिजहताभोपंथयः सुपिष्पुलाः ॥३८॥

अपः । देवीः । उर्ष । स्रृज् । मर्धुमत्तीरिति मर्धुऽमतीः । अयुष्ट्मार्य । युजाभ्य इति पूऽजाभ्यः ॥ तासीम् । आस्थानादित्याऽस्थानीत् । उत् । जिहुताम् । भोषंधयः । सुष्टिष्युटा इति सुऽष्टिष्युटाः ॥३८॥

पदार्थः — (ग्रपः) जलानि (देवीः) दिव्यानि पवित्राणि (उप) (सृज) निष्पादय (मधुमतीः) प्रशस्ता मधवो मधुरादयो गुणा विद्यन्ते यासु ताः (ग्रयक्ष्माय) यक्ष्मादिरोग-निवारणाय (प्रजाभ्यः) पालनीयाभ्यः (तासाम्) श्रपाम् (ग्रास्थानात्) श्रास्थायाः (उत्)

नित्त्वादाद्युदात्तात्वे प्राप्ते उञ्छादित्वादात्तोदातात्व द्रष्टव्यम् ॥ केषुचित् कोशेषु 'उषच्'
इत्यपि पाठान्तरम् । तेनात्र स्वरे सिद्धेऽपि
नहुपशब्दे वृषादित्वादाद्युदात्तात्वं वक्तव्यं स्यात् ।
तेनोभयथाऽपि स्वरकत्पनया न मुच्यामहे ॥
यहा—'इष हिंसार्थकः (भ्वा० प०)' इत्यत्तो
घन्नयं किद्धानम् (प्र० ३।३।५८ वा०) इति
भावे 'क' प्रत्ययः । न विद्यते छ्षो यस्मिन् इति
बहुत्रीहौ नञ्सुभ्याम् (ग्र०६।२।१७२) इत्युत्तारपदान्तोदात्तात्वम् ॥ यहा—'ग्रुष्णितं नैष्क्तो
धातुः।विष्ममन्ते ग्रष्णं मियेष्य । ऋ०१।३६।६
इति देवरानः । तनोऽच्प्रत्ययः, चित्त्वादन्तो-

दात्तरवम् ॥

(दर्शतम्) भृदृशीङ्यजिपविषच्यमि० (उ० ३।१०३) इति कर्मणि कृत्यार्थे 'यतच्' प्रत्यय:। चित्त्वादन्तोदात्त्वम् ।।३७।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

श्रथ वयाकरण-प्रक्रिया (श्रयक्ष्माय) न विद्यते यक्ष्मा रोगो यस्मिन्, तस्मै । नञ्सुम्याम् (श्र० ६।२।१७२) इत्युक्तारपदान्तोदाक्तत्वम् ॥

(ग्रास्थानात्) ग्राङ्पूर्वात् तिष्ठतेर्ल्युं टि गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तारपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१।१६३) (जिहताम्) प्राप्नुवन्तु (श्रोषधयः) सोमादयः (सुपिष्पलाः) शोभनानि पिष्पलानि 'फलानि यासां ताः। [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।४।३।१ व्याख्यातः । ।।३८।।

भ्राविषयः प्रजाभ्योऽयक्षमायोज्जिहताम् ॥३८॥

भावार्थः — राज्ञा \*द्विविधा वैद्याः संरक्षणीयाः । एके सुगन्धादिहोमेन वायुवृष्टचोषधीः शुद्धाः संपादयेयुः । ग्रपरे सन्तो भिषजो विद्वांसो निदानादिद्वारा सर्वान् प्राणिनोऽरोगान् सततं रक्षयेयुः । नैतत्कर्मणा विना समष्टिसुखं कदाचित् संपद्यते ।।३८।।

म्रागे जल म्रादि पदार्थी के शोधने से प्रजा में क्या होता है, इस विषय को भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे श्रेष्ठ वैद्य पुरुष ! ग्राप (मधुमतीः) प्रशंसित मधुर ग्रादि गुणयुक्त (देवीः) पितत्र (ग्रपः) जलों को (उपसृज) उत्पन्न की जिये, जिस से (तासाम्) उन जलों के (ग्रास्थानात्) ग्राश्रय से (सुपिप्पलाः) सुन्दर फलों वाली (ग्रोषधयः) सोमलता ग्रादि । ग्रोषधियां (प्रजाभ्यः) रक्षा करने योग्य प्राणियों के (ग्रयक्ष्माय) यक्ष्मा ग्रादि रोगों की निवृत्ति के लिये (उज्जिहताम्) प्राप्ति होवें।।३८।।

भावार्थः—राजा को चाहिये कि दो प्रकार के वैद्य रक्खे। एक तो सुगन्ध ग्रादि पदार्थों के होम से वायु वर्षा जल ग्रौर ग्रोषिधयों को शुद्ध करें। दूसरे श्रेष्ठ विद्वान् वैद्यश्र निदान ग्रादि के द्वारा सब प्राणियों को रोगरिहत रक्खें। इस कर्म के विना संसार में सार्व-जनिक सुख नहीं हो सकता।।३८।।

## - July -

सं त इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। वायुर्देवता। विराट्त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

ग्रथ स्त्रीपुरुषयोः कर्त्तव्यकर्माह ॥

सं ते वायुमीत्रिश्चा द्वातृत्तानाया हृद्यं यद्विकेस्तम् । यो देवानां चरीसे प्राणथेन कस्मै देव वर्षडस्तु तुभ्यम् ॥३९॥

सम् । ते । बायुः । मातुरिस्वां । ढुणातु । उन्तानार्याः । हदंयम् । यत । विकंस्तुमिति विःकंस्तम् ॥ यः । देवानाम् । चरसि । प्राणर्थन । कस्मै । देव । वर्षट् । अस्तु । तुभ्यंम् ।।३९॥

इति प्रत्ययात् पूर्वं धातोराकार उदात्तः । तत एकादेश उदात्तेनोदात्तः (म्र॰ ६।२।५) इत्युदात्तः ।।

(जिहताम्) 'ग्रोहाङ् गतौ' इत्यस्य लोटि रूपम् । भृजामित् (ग्र० ७।४।७६) इत्यभ्या-सस्येत्वम् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघात: ॥

(सुपिप्पलाः) पूर्व (य० ६।२ पृ० ५१६) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्ति' (ऋ० १।१६४। २०) इति सामान्यफलवाचकत्वम् ॥३८॥

पदार्थः—(सम्)(ते) तय (याषुः) पवनः (मातरिक्ष्या) यो मात्य्यंन्तरिक्षे द्रवसिति सः (दधातु) धरतु पुष्णातु या (उत्तानायाः) उत्कृष्टरतानः ग्रुभलक्षणविस्तारो यस्या राज्यास्तस्याः (हृदयम्) अन्त करणम् (यत्) [(विकस्तम्) विविधतया कस्यते 'किष्यते यत् तत् (यः) विद्वान (देवानाम्) धार्मिकाणां विद्वाम् (चरित्र) गच्छिस प्राप्नोधि (प्राणथेन) येन प्राणन्ति सुखयन्ति तेन (कस्मे) सुखस्वरूपाय (देव) विद्यसुखप्रद (वपट्) क्रियाकौक्षणम् (प्रस्तु) (तुभ्यम्) । [ग्रयं गन्त्रः श्र० ६।४।३।४ व्याख्यातः । ।३६।।

श्रन्वयः — हे पत्नि ! उत्तानायास्ते यद्विकस्तं हृदयं तद्यज्ञशोधितो मानिर्द्या वायुः संद्यातु । हे देव पते स्वामिन् ! यस्त्वं प्राणथेन देवानां यद्विकस्तं हृदयं चरिस, तस्मै कस्मै तुभ्यं मत्तो वपउम्तु ।।३६॥

भावार्थः - पूर्णयुवा पुरुषो [यया] ब्रह्मचारिण्या सह विवाहं कुर्यात् तस्या श्रिप्रयं कदा-चिन्नाचरेत् । या स्त्रीर कन्या [येन] ब्रह्मचारिणा सहोपयमं कुर्यात् तस्यानिष्टं मनसापि न चिन्तयेत् । एवं प्रमुदितौ सन्तौ परस्परं संप्रीत्या गृहकृत्यानि संसाधयेताम् ॥३६॥

## श्रब स्त्रीपुरुष का कर्त्तव्यक्षमं श्रमले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ:— हे पितन राणी ! (उत्तानायाः) वड़े शुभलक्षणों के विस्तार से युवत (ते) ग्राप का (यत) जो (विकस्तम्) ग्रनेक प्रकार से शिक्षा को प्राप्त हुग्रा (हृदयम्) श्रन्तः-करण हो, उस को यज्ञ से शुद्ध हुग्रा (मातिरिक्वा) ग्रावाश में चलने वाला (वायुः) पवन (संदधातु) ग्रच्छे प्रकार पुष्ट करे। हे (देव) ग्रच्छे मुख देने हारे पित स्वामी ! (यः) जो विद्धान् ग्राप (प्राणथेन) सुख के हेतु प्राणवायु से (देवानाम्) धर्मात्मा विद्वानों के जिस ग्रनेक प्रकार से शिक्षित हृदय को (चरिस) प्राप्त होते हो, उस (कस्मै) सुखस्वरूप (तुभ्यम्) ग्राप्ते लिये मुक्त से (वपट्) किया की कुशलता (ग्रम्तु) प्राप्त होवे ।।३६।।

भावार्थः —पूर्ण जवान पुरुष जिस ब्रह्मचारिणी कुमारी कन्या के साथ विवाह करे, उस के साथ विरुद्ध श्राचरण कभी न करे। जो कन्या पूर्ण युवती स्त्री जिस कुमार ब्रह्मचारी के के साथ विवाह करे, उस का अनिष्ट कभी मन से भी न विचारे। इस प्रकार दोनों परस्पर प्रसन्न हुए प्रीति के साथ घर के कार्य्य संभः लें।।३६।।

- १. कस गतिशासनयो. (श्रदा० प०) ॥
- २. स्त्री स्त्यायत्यस्यां गर्भः, युवतिरित्यथं , कन्या = ब्रह्मवारिणी ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्तानायाः)गुर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते श्रन्तो-दात्तप्रकरणे त्रिचकादीनां छन्दस्युपसख्यानम् (श्र० ६।२।१६६ वा०) इत्यनेनान्तोदात्ताः ।।

(विकस्तम्)गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्त्ररः । ग्रसितस्कभितस्तभि-तोत्तभितचत्तविकस्त० (ग्र० ७।२।३४) इति इडभावश्छान्दसः ॥

(चरित) यद्वृत्तान्नित्यम्(श्र० ८।१।६६)

इति निधाताभावः । निधाताभावे शप्तिपोरनु-दात्तत्वे धातुस्वरः ॥

(आणथेन) शीङ्शपिरुगमिविचनीविप्रा-णिभ्योऽथः (उ० ३।१०६) इति करणे 'ग्रथ' प्रत्ययः । छान्दसत्वात् थायादिस्वरं (प्र० ६। २।१४४) बाधित्वा प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तः ॥

(वषड्) निपाता म्राखुदात्ताः(फि० ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(तुम्यम्) ङिय च (म्र० ६।१।२१२) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥३६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;विरुद्ध कभी न करे' इति ग्र०मृद्रिते पाठः । 'विरुद्ध ग्राचरण कभी न करे' इति कपाठः ॥

सुजात इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

# सुजांतो ज्योतिपा सह शर्म वर्र्सथमासंदुत्स्वः । वासोऽ अग्ने विश्वरूप्थ संच्यंयस्य विभावसो ॥४०॥

सुर्जात इति सुरजातः । ज्योतिषा । सह । शम्मै । वर्रूयम् । आ । असुदुत् । स्वारिति स्वः ॥ वासंः । अग्ने । विश्वरूपमिति विश्वरूपम् । सम् । व्ययस्व । विभावसो इति विभाज्यसो ॥४०॥

पदार्थः — (सुजातः) \*सुष्ठु प्रसिद्धः (ज्योतिषा) विद्याप्रकाशेन (सह) (शर्म) गृहम् (वरूथम्) वरम् (ग्रा) (ग्रसदत्) 'सीद (स्वः) †सुखदम् (वासः) वस्त्रम् (ग्राग्ने) ग्राग्निरिव प्रकाशमान (विश्वरूपम्) विविधस्वरूपम् (सम्)(व्ययस्व) धरस्व (विभावसो) विविधया भया दीप्त्या सहितं वसु धनं यस्य तत्सम्बुद्धौ । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।३।६-८ व्याख्यातः] ।।४०।।

श्रन्वयः — हे विभावसोऽग्ने ! ज्योतिषा सह सुजातस्त्वं स्वर्वरूथं शर्मासदरसीद विश्व-रूपं वासो संव्ययस्व ॥४०॥

**प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः** ।

भावार्थः — विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ यथा सूर्य्यो भास्वरतया सर्व ेप्रकाशते, तथा सुवस्त्रा-लङ्कारैरुउदलौ भूत्वा गृहादीनि वस्तूनि सदा पवित्राणि रक्षेताम् ॥४०॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः हे (विभावसो) प्रकाशसहित धन से युक्त (ग्रग्ने) ग्रग्नि के तुल्य तेजस्वी ! (ज्योतिषा) विद्या-प्रकाश के [(सह)] साथ (सुजात.) ग्रच्छे [प्रकार] प्रसिद्ध ग्राप (स्वः) सुखदायक (वरूथम्) श्रेष्ठ (श्रम्मं) घर को (ग्रासदत्) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त हूजिये, (विश्वरूपम्) ग्रनेक चित्र विचित्र रूपवाले (वासः) वस्त्र को (संव्ययस्व) धारण कीजिये ।।४०।।

- खन्दिस लुङ्लङ्लिटः (ग्र० ३।४।६) इति कालसामान्ये लुङ् ।।
- २. स्रत्रान्तर्गतो ण्यर्थ इति ध्येयम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुजातः) सुः पूजायाम् (ग्र० १।४।६३) इति कर्मप्रवचनीये, स्वती पूजायाम् (ग्र० २।२। १८ वा०) इति समासे, तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (श्र०६।२।२) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरस्वम् ॥ (विभावसो) ग्रस्मिन् विग्रहे बहुत्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र०६।२।१) इति पूर्वपद-प्रकृतिस्वरः, सम्बुद्धौ तु श्रामिन्त्रतस्य च (श्र० ६।१।१६) इति सर्वनिद्यात एकश्रुतिस्वरः॥

<sup>\* &#</sup>x27;मुष्ठ प्रसिद्ध' इति ग्र॰ मुद्रितेऽपपाठः, ककोशे तु शुद्धः पाठः ॥

<sup>ं &#</sup>x27;गुखम्' इति म्र०मुद्रितेऽपपाठः, 'सुखम्' इति गकोशे । ककोशे तु 'सुखदम्' इति शुद्धः पाठः ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल हु। र है।

भावार्थः विवाहित स्वीपुरुषों को चाहिए कि जैसे सुर्ग्य अपने प्रकाश से सब जगन को प्रकाशित करता है, वैसे ही अपने सुन्दर वस्य गौर प्राभूषणों से द्योगायमान होके पर प्रादि वस्तुओं को सदा पवित्र रक्से ॥४०॥

## -frest

उदु तिष्ठेत्यस्य विश्वमना ऋषिः । श्रम्निदेवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

# पुनविद्वत्कृत्यमाह् ॥

उर्दु तिष्ठ स्वध्वरार्वा नो देव्या धिया। इशे च भासा बृहुता क्षेशुक्वानिराग्ने याहि सुश्वस्तिभिः ॥४१॥

उत् । ऊँ इत्यूं । तिष्ठ । स्वध्वरेति सुऽअध्वर । अर्व । नः । देव्या । िया ॥ दुशे । खु । मासा । बृह्ता । सुशुक्रनिरिति सुऽशुक्रनिः । आ । अ्ग्रे । याहि । सुशुस्तिमिरिति सुशुस्तिऽभिः ॥४१॥

पदार्थः—(उत्) उ (तिष्ठ) (स्वध्वर) शोभना भ्रध्वरा भ्रहिसनीया भाननीया व्यवहारा यस्य तत्सम्बुद्धौ (भ्रव) रक्ष । श्रत्र हचचोऽतस्तिङः [अ०६।३।१३४] इति दीर्घः (नः) श्रस्मान् (देव्या) शुद्धविद्याशिक्षापन्तया (धिया) प्रज्ञया, श्रियया वा (दृशे) ब्रष्टुम् (च) (भासा) प्रकाशेन (बृहता) महता (सुशुवविनः) भुष्ठु शुचां पवित्राणां विनः संभक्ता (ग्रा) (ग्रग्ने) विद्वन् (याहि) प्राप्नुहि (सुशस्तिभिः) शोभनेः प्रशसितंर्गुणैः। [ग्रयं मन्त्रः श०६।४।३।६ व्याख्यातः]।।४१।।

ग्रन्वयः — हे स्वध्वर सज्जन विद्वन् गृहस्थ ! त्वं सततमुतिष्ठ सर्वदा प्रयतस्व । देव्या विया नोऽव । हे ग्रग्ने \*ग्रग्निवत् प्रकाशमान ! सुशुक्विनस्त्वमु दृशे बृहता भासा सूर्य्य इव सुशस्तिभः सर्वा विद्या [ग्रा] याहि, ग्रस्मांश्च प्रापय ॥४१॥

अग्रे य० १२।३१ अपि द्रप्टन्यम्, तत्रोपपद-समासः प्रदर्शितः ॥४०॥

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. 'माननीया' इति तात्पर्यार्थः, ग्रतिस्करणीया इत्यर्थः ।।
- २. श्रथंप्रदर्शनिमदम् । विग्रहस्तु सुष्ठु शुक् सुशुक्, तं वनतीति सुशुक्विनः । छन्दसि वनसनरिक्षम-थाम् (ग्र० ३।२।२७) इति 'इन्' प्रत्ययः । उभय-संज्ञान्यि (१।४।२० भा० वा०) इति पद-त्वात् कुत्वं, भत्वाद् जद्दवं न भवति । गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्त-

रपदप्रकृतिस्यरत्वे नित्त्वाद् वकार उदात्तः ॥

## श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रव) वाक्यादित्वात्, ग्रामन्त्रितं पूर्वम-विद्यमानवत् (ग्र० ८।१।७२) इत्यविद्यमानव-द्भावाद् वा निघाताभावः। शपोऽनुदात्तत्वे धातुस्वरः।।

(देच्या) पचादित्वाद् देवशब्दोऽच् प्रत्यया-न्तोऽन्तोदात्तः । ततिष्टित्त्वाद् ङीपि, देवीशब्द उदात्तितवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तः । विभक्तौ यणा-देशे उदात्तयणो हलपूर्वात् (प्र० ६।१।१७४) इति विभन्तेहदात्तत्वम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रग्निरिव' इति कपाठः ॥

<mark>म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।</mark>

भावार्थः — विद्वद्भिः गुद्धविद्याप्रज्ञादानेन सर्वे सततं संरक्ष्याः । निह् सुशिक्षामन्तरा मनुष्याणां सुखायान्यत् किञ्चिच्छरणयस्ति, तस्मादालस्यकपटादीनि कुकर्माणि विहास विद्या-प्रचाराय सदा प्रयतितव्यम् ॥४१॥

फिर भी विद्वानों का कृत्य ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (स्वध्वर) ग्रन्छे माननीय व्यवहार करने वाले सज्जन विद्वन् गृहस्थ ! ग्राप निरन्तर (उत्तिष्ठ) पुरुषार्थ से उन्नित को प्राप्त हो के सदा प्रयत्न कीजिये, (देव्या) गुद्ध विद्या ग्रौर शिक्षा से युक्त (धिया) बुद्धि वा किया से (नः) हम लोगों की (ग्रव) रक्षा कीजिये। हे (ग्रग्ने) ग्रिग्न के समान प्रकाशमान ! (सुजुक्विनः) ग्रन्छे पवित्र पदार्थों के विभाग करने हारे ग्राप (उ) तर्क के साथ (दृशे) देखने को (वृहता) बड़े (भासा) प्रकाशरूप सूर्य के तुल्य (सुशस्तिभः) सुन्दर प्रशंसित गुणों के साथ, सब विद्याग्रों को ([ग्रा]याहि) प्राप्त हूजिये हु [(च)] ग्रौर हमको भी सब विद्याएं प्राप्त कराइये।।४१।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — विद्वान् लोगों को चाहिये कि शुद्ध विद्या श्रीर बुद्धि के दान से सब मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करें, क्योंकि श्रच्छी शिक्षा के विना मनुष्यों के सुख के लिये श्रीर कोई भी श्राश्रय नहीं है। इसलिये सब को उचित है कि श्रालस्य श्रीर कपट श्रादि कुकर्मों को छोड़ के विद्या के प्रचार के लिये सदा प्रयत्न किया करें।।४१।।

न्त्र प्रदेन

ऊर्ध्व इत्यस्य कण्व ऋपिः । ग्रग्निर्देवता । उपरिष्टाद्वृहती छन्दः ।
मध्यम स्वरः ।।

पुनविद्वत्कृत्यमाह ॥

জ্রর্ध्वेऽ জ্র पु णैऽ জ্রন্ট্র तिष्ठां देवो न संविता। জ্রু ध्वों वार्जस्य सर्निता यदुञ्जिभिर्वाधर्द्धिह्वयामहे ॥४२॥

कुर्ध्वः । कुँ इत्यूँ । सु । नुः । कुतये । तिष्ठं । देवः । न । मृत्रिता ॥ कुर्ध्वः । वार्तस्य । सनिता । यत् । अक्षिमिरित्यन्तिःभिः । वाविद्विरितिं वाघन्ऽभिः । त्रिह्मयांमह इति विऽह्मयांमहे ॥४२॥

(सुशुक्विनः) उपिर व्याख्यातः । (सुशस्तिभः) सूपपदात् शंसतेः क्तिच्क्तौ च संज्ञायाम् (ग्र० ३।३।१७४) इति 'क्तिच्'।

कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे दात्तः ॥४१॥ चित्स्वरेणान्तो-

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

† 'हो के ग्रन्य मनुष्यों को प्राप्त सदा किया कीजिये' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । ककोशे च 'पुरुपार्थ से उन्नति को प्राप्त ग्रीर सदा प्रयत्न किया कीजिये' इति पाठः ।।

§ 'हूजिये । श्रौर हमारे लिये भी सब विद्याश्रों को प्राप्त कीजिये' इति श्र०मुद्रिते पाठः ।)

पदार्थः — (ऊर्ध्वः) उपरिस्थः ('ज) (सु) (नः) स्नस्माकम् (ऊतये) <sup>२</sup>रक्षणाद्याय (तिष्ठ) द्वधचोऽतस्तिङः [ य० ६।३।१३५ ] इति दीर्घः (देवः) द्योतकः (न) इव (सविता) भास्करः (ऊर्ध्वः) उत्कृष्टः (वाजस्य) विज्ञानस्य (सिनता) संभाजकः (यत्) यः (श्रञ्जिभः) व्यक्तिकारकैः किरणैः [इव] (वाघद्भिः) युद्धविद्याकुशलैर्मेधाविभिः (विद्धयामहे) विशेषेण स्पर्धामहे । [ य्रयं मन्त्रः श० ६।४।३।१० व्याख्यातः ] ॥४२॥

श्रन्वयः – हे विद्वन्नध्यापक ! त्वमूध्वं: सविता देवो न न ऊतये सुतिष्ठ सुस्थिरो भव। यद्यस्त्वमञ्जिभिवीषद्भिः सह वाजस्य [ऊध्वं † उत्कृष्टः] सनिता \*भवसि तमु वयं विद्युयामहे ॥४२॥

- १. (ऊ) इति इक: सुन्नि (अ० ६।३।१३४) इति दीर्घः ।। (पु) सुन्नः (अ० ६।३।१०७) इति पत्वम् ।। (णः) नइच घातुस्थोरुषुम्यः (अ० ६।४।२४) इति मुद्धेन्यादेशः ।।
- २. 'ग्रव रक्षणगतिकान्तिप्रीतितृष्त्यवगमप्रवेशश्रव-णयाचनिक्येच्छादीप्त्यालिङ्गनिहंसादानभागवृ-द्धिपु'। रक्षणमादौ यस्य स रक्षणादिः, तत्र भवो दिगादिभ्यो यत् (ग्र० ४।३।५४) इति यत्, रक्षणाद्यः, तस्मै।।
- ३. 'वाघतः' इति मेधाविनाममु (निघ० ३।१५)॥ स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऊतये) पूर्व (य० ६१४४ पृ० ७२४) व्याख्यातः । निस्वादाद्युदात्तत्वे प्राप्ते ऊतियू-तिजूतिसातिहेतिकीर्त्तयञ्च (प्र० ३।३।६७) इति निपातन।दग्नोदात्तत्वम् ॥

(तिष्ठ) पादादित्वान्निघाताभावः। घातु-स्वरेणायुदात्तन्वम् ॥

(सनिता) 'तृत्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्त-त्वम् ॥ ग्रत्र स्कन्दः — 'ऊध्वां वाजस्य सनिता । सनितिलाभः । चतुथ्यांश्चायं डादेशः' ऋ० १।३६४१३ भाष्ये ॥

लुटि रूपे तु स्वरे दोषः, उदात्तनिवृत्ति-स्वरेणान्तोदात्तत्वप्राप्तेः ॥

यत्तु सायणः ऋ० १।८।१३ भाष्ये— 'सनिता । षणु दाने । लुटि तासिः । वलादि-लक्षण इट् (भ्र० ७।२।३४) । तिपो डादेशः (प्र०२।४। दशे। टिलोपः । उदात्तिनवृत्तिस्व-रेण तिबादेशस्योदात्तत्वे प्राप्ते तास्यनुदात्तेत्० (ग्र०६।१।१८०) इति तास्यानुदात्तत्वम् । धातुस्वरः । न लुट् (ग्र०६।१।२६) इति निघातप्रतिषेधः, इति लुटचप्यासुदात्तत्व-माह । तदसम्यक् । लसार्वधातुकानुदात्तत्वस्य प्रत्ययस्वरापवादत्वेनोदात्तनिवृत्तिस्वरस्याबाधा-दन्तोदात्तत्वस्यव प्राप्तेः । तथा च—तै सं० ५।७।७।१ 'ग्रन्वागन्ता' इति लुटि ग्रन्तोदात्त-त्वं दृश्यते ।

भट्टभास्करोऽपि — 'म्रान्वागन्ता म्रमु-त्रमेणानन्तरमेवागमिष्यति । 'न लुट्' इति निघातप्रतिषेधः । तारयनुवात्तेत् इति लसार्व-धातुकानुवात्तत्वम् । टिलोप उदात्तनिवृत्तिस्व-रेण तस्यैवोदात्तत्वम्' ।। स्वरसिद्धान्तचिन्द्रका-कारोऽपि तथैव प्रतिपेदे (पृ० ३२१) ।।

सायणोक्ता प्रिक्तया तु वैयाकरणानामनभिमता। किञ्च सायणानुसारेण'विन्दाते'इत्यत्र
लसावंधातुकानुदात्तत्वं प्राप्नो।ते।इदञ्चानिष्टम्,
उदात्तनिवृत्तिस्वरेण मध्योदात्तत्वस्यैव दर्शनात्।
यथा च महाभाष्यम्—'ग्रन्त इति चेत् इनम्क्सयुष्मदस्मदिदंकिलोपेषु स्वरो न सिध्यति—
इनम्—विन्दाते खिन्दाते ॥' उदात्तनिवृत्तिस्वरेण मध्योदात्तत्वमेवेष्टं भाष्यकारस्य ॥

(म्रञ्जिभिः) ग्रञ्जूधातोः **खनिकस्यञ्ज्य-**सिवसि० (उ० ४।१४६) इत्यनेन 'इः' । प्रत्यय-स्वरः ॥

<sup>† &#</sup>x27;ऊर्घ्वः' इत्येकं मन्त्रगतं पदं संस्कृतान्त्रये भाषापदार्थे च त्यक्तमिति व्येयम् । तत्तूभयत्रापि पुरित्तमस्माभिः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;भव' इति ऋ०मुद्रितेऽपपाटः । कगकोशयोस्तु शुद्ध एव पाठ उपलभ्यत इति ध्येयम् ।।

# **ः** स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः—ग्रध्यापकोपदेशका जना यथा सविता भूमिचन्द्रादिभ्य उपरिस्थः सन् स्व-ज्योतिषा सर्वं संरक्ष्य प्रकाशयित, तथोत्कृष्टगुणैविद्यान्यायं प्रकाश्य श्सर्वाः प्रजाः सदा सुशोभयेषुः ॥४२॥

## फिर भी उक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे अध्यापक विद्वन् ! आप (ऊर्ध्वः) ऊपर आकाश में रहने वाले (ढेवः) प्रकाशक (सिवता) सूर्य्य के (न) समान (नः) हमारी (ऊत्ये) रक्षा आदि के लिये (सुतिष्ठ) अच्छे प्रकार स्थित हूजिये । (यत्) जो आप (अञ्जिभिः) प्रकट करने हारे किरणों के सदृश (वाघद्भिः) युद्धविद्या में कुशल वुद्धिमानों के साथ (वाजस्य) विज्ञान के [(ऊर्ध्वः) उत्कृष्ट] (सिनता) असेवने हारे हो, (उ) उसी [आप] को हम लोग (विद्धयान्महे) विशेष करके बुलाते हैं।।४२।।

‡इस मन्त्र में उपमालङ्कार तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक ‡विद्वानों को चाहिये कि जैसे सूर्य, भूमि ग्रीर चन्द्रमा श्रादि लोकों से ऊपर स्थित होके, ग्रपनी किरणों से सब जगत् की रक्षा के लिये प्रकाश करता है, वैसे उत्तम गुणों से विद्या ग्रीर न्याय का प्रकाश करके सब प्रजाग्रों को सदा सुशोभित करें।।४२।।

## Sung-

स जात इत्यस्य त्रित ऋषिः। ग्रग्निदेवता। विराट्तिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

## भ्रथ जनकापत्यव्यवहारमाह ।।

स जातो गर्भींऽ अ<u>मि</u> रोद्स्योरग्<u>ने</u> चाकुर्विभृतुऽ औषधीणु । चित्रः शिशुः परि तमार्थस्यकतुन् प्र मातृभ्योऽ अधि कनिकदद् गाः ॥४३॥

(वाचतः) 'वह प्रापणे' इत्यस्मात् संक्व-तृषद्वेहतः (उ० २। न्४) इत्यादिना विहिनो-ऽति: बाहुनकान्, उपघादीघंत्वं हकारस्य च घकारः। प्रत्ययस्वरः॥ (विह्नयामहे। यद्वृत्ताः नित्यम् (ग्र० द। ११६६) इति निघाताभावः । तिङ चोदात्तवति (ग्र० द।१।७१) इति गतेनिघातत्वम् ॥४२॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>§ &#</sup>x27;स्रत्र वाचकलृष्तोषमालङ्कारः' इति स्र०मुद्रिते पाठः । न इवार्थे, तस्यात्र विद्यमानत्वादवोल्
प्रमालङ्कार इत्यपि जेयः । कगकोशयोरपि 'स्रतोपमावाचकलु०' शृद्ध एव पाठ उपलम्सते ।।

६ 'सर्वा प्रजाः' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोगयोञ्चापपाठः ॥

<sup>∫ं</sup>सेवने हारे हूजिये' इति ध० मुद्रिते पाठ: ।।

<sup>🕸 &#</sup>x27;इस मन्य में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: 🕕

<sup>‡ &#</sup>x27;तिद्वान्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'विद्वानों को'इति कगपाठः,स च मृद्रणे व्यस्त इति व्ययम् ॥

सः । जातः । गर्भः । अपि । रोदंस्योः । अपे । चार्रः । विश्वंत इति विऽस्तः । अपेपिपीयु ॥ चित्रः । शिद्धाः । परि । तमापिस । अक्तून् । प्र । मातृस्य इति मातृऽस्यः । अपि । कनिकदन् । गाः ॥४३॥

पदार्थः — (सः) (जातः) प्रसिद्धः (ैगर्भः) यो गीयंते स्वीक्रियते सः (ग्रसि) (रोद-स्योः) द्यावापृथिव्योः (ग्रग्ने) विद्वन् (चारुः) सुन्दरः (विभृतः) विशेषेण धृतः पोषितो वा (ग्रोषधीषु) सोमादिषु (चित्रः) श्रद्भृतः (शिशुः) बालकः (परि) (\*तमांसि) ग्रन्ध-कारान् (ग्रक्तून्) रात्रोः (प्र) (मातृभ्यः) मान्यकर्त्रोभ्यः (ग्रिधि) (कनिक्रदत्) गच्छन् (गाः) गच्छति । श्रत्राऽडभावः । ग्रियं मन्त्रः श० ६।४।४ २ व्याख्यातः ] ॥४३॥

ंश्रन्वयः — हे ग्रम्ने ! यस्त्वं यथा रोदस्योर्जातश्चाकरोपधीषु विभृतिश्चित्रो वगर्भोऽकीं मान्भयस्तमां स्यक्तून् पर्य्यधिक निकदत्सन् गा गच्छति तथाभूतः शिशुर्गा विद्याः प्राप्नुहि । । । ।

भावार्थः -- यथा ब्रह्मचर्यादिसुनियमैर्जनितः पुत्रो विद्या ब्रबीत्य पितरौ सुखयित, तथैव जनकौ प्रजाः सुखयेताम् ॥४३॥

## भ्रब पिता पुत्र का व्यवहार भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विद्वन् ! जो ग्राप जैसे (रोदस्योः) ग्राकाश ग्रौर पृथिवी में (जातः) प्रसिद्ध (चारः) सुन्दर (ग्रोषधीषु) सोमलतादि ग्रोषधियों में (विभृतः) विशेष करके घारण वा पोषण किया (चित्रः) ग्राश्चर्यं रूप (गर्भः) स्वीकार करने योग्य सूर्य (मातृभ्यः) मान्य करने हारी माता ग्रर्थात् किरणों से (क्ष्तमांसि) ग्रन्धेरों तथा (ग्रक्तून्)

- १. स्रत्र निरुक्तकारः (निरुक्त १०१२३) 'गर्भो गृभेगृ णात्ययें गिरत्यनर्थानिति वा । यदा हि स्त्री गुणान् गृह्णाति गुणाक्वास्या गृह्यत्तेऽथ गर्भो भवति ॥
- २. 'एष वै गर्भो देवानां (य० ३७।१४) य एष (सूर्यः) तपति । एष हीदर्भ सर्वे गृह्णात्येने नेदर्भ सर्वे गुभीतम् ॥ २० १४।१।४।२ ॥
- ३. 'स' 'ग्रसि' 'प्र' इति पदत्रयं त्यक्तमत्रान्वये, न च क्वचिदन्त्रयं लभन्ते । एवं भाषापदार्थेऽपीति ध्येयम् ।

#### म्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(चारुः) चरतेः दृसनिजनिचरि० (उ० १।३) इत्यादिना 'अुण्' । णिस्वादुपधावृद्धिः । जिस्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(विभृतः) गतिरनःतरः (भ्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(श्रक्तून्)ग्रञ्जूधातोः पाञ्ज्यात्तिभ्यः कित् (भोज उ० २।१।६३) इति 'तुः' किच्च । कित्वान्तलोगः । प्रत्ययस्वरः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;(तमांसि) रात्रोः (ग्रक्तून्) श्रन्धकारान्' इति श्र०मुद्रिते पाठः । 'श्रक्तुः' इति रात्रि-नामसु पठितम् (निध० १।७), इत्यतो ज्ञायते व्यस्तो जातोऽयं पाठ इति ।।

<sup>† (</sup>क) अयमन्वयोऽनन्वित इव प्रतिभाति ।।

<sup>(</sup>स) ग्रत्र चान्वये 'सः, ग्रसि, प्र' इति मन्त्रगतं पदत्रयं त्यक्तं, भाषापदार्थेऽपि । पदानि चैतानि न क्वचिदनुयन्तीति ध्येयम् ॥

रात्रियों को (पर्व्यधि कनिकदत्) इसब श्रोर से हटाता हुश्रा (गाः) प्राप्त होता है, वैसे ही (शिक्षुः) बालक विद्या को प्राप्त होवे ॥४३॥

भावार्थ: - जैसे ब्रह्मचर्य श्रादि श्रन्छे नियमों से उत्पन्न किया पृत्र विद्या पढ़ के माला पिता को सुख देता है, वैसे ही माता पिता को चाहिये कि प्रजा को सुख देवें ॥४३॥

#### Sun F

स्थिरो भवेत्यस्य त्रित त्रृष्टिः । ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

ग्रथ पितरौ स्वापत्यानि कथं शिक्षेयातामित्युपदिश्यते ।।

स्थिरो भेव वीङ्बङ्गऽ आशुभैव वाज्यवेन । पृथुभैव सुपद्दस्त्वमुग्नेः पुरीप्वाहणः ॥४४॥

स्थिरः । भव । वीड्वृङ्ग इति वीडुऽश्रंङः । आग्रः । भव । वाजी । अर्वेन् ॥ पृथः । भव । सुपर्दः । सुसद् इति सुऽसर्दः । त्वम् । अग्नेः । पुरीप्वार्हणः । पुरीप्वार्हन् इति पुरीप्ऽवार्हनः ॥४४॥

पदार्थः—(स्थिरः) निश्चलः (भव) (वीड्वङ्गः) वीड्नि दृढानि 'बलिष्ठान्यङ्गानि यस्य सः (म्राशुः) शीघ्रकारी (भव) (वाजी) प्राप्तनीतिः (म्रयंन्) विज्ञानयुक्त (पृथुः) विस्तृतसुखः (भव) (सुषदः) यः शोभनेषु व्यवहारेषु सीदति सः (त्वम्) (म्राप्नेः)

(किनकदत्) कन्दतेः शतृप्रत्यये वपः श्ली दिवंचनेऽभ्यासस्य निगागमो निपात्यते । पद-मिदं भगवता पाणिनिना दार्धात्तदर्धति ० (प्र० ७।४।६५) इत्यादिसूत्रे निपानितः । श्रभ्यस्ता-नामादिः (श्र० ६।१।१८६) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

काशिकाशृता लुङि निपातनमृक्तम । नशा सित संहितायां पदात् पदस्य निघातत्वं प्राप्नोति, दृश्यने तु सर्वत्राद्युदाक्तत्वमेय, नस्मात् काशि-काकारस्य वचनमप्रमाणम् । ४३।।

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. 'बीडु' इति बलनाममु (निघ० २।६) ॥
- २. अत्र 'षद्लृ विश्वरणगत्यवसादनेषु' (भ्वा० प०) इत्येतस्माद् अर्जाप सर्वधातुभ्यः (ग्र० ३।१। १३४ वा०) इति 'अच्' प्रत्ययः गतिकारको-प्रवात् कृत् (ग्र० ६।२।४६) इत्युत्तरपदप्रकु-

तिस्वन्त्वे चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते छान्दसत्वा-दुत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ॥ यद्वा – 'यः शोभनेषु व्यवहारेषु सीदति तस्य(ग्रग्ने:)'इति पष्ठधन्तं स्यात् । ग्रस्मिन् पक्षे सत्सृद्धिष् (ग्र० ३।२। ६१) इत्यादिना निविष कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥ तथा भाषापदार्थं एवं योजनीयः (ग्रुषदः) मुन्दर व्यवहारों में स्थित (ग्रग्नेः) श्राम्न

## श्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(स्थरः) तिरठतेः **धाजराजाधराजाधल०** (ज० १।५३) इत्यादिना 'किरच्' प्रत्ययाक्तो निपात्यते । घानोसकारलोपः । निस्वादन्तोदा-सात्वम् ॥

(वीड्बङ्गः) 'वीड्' शब्दः पूर्व (य० ६।३४ पृ० ५७१) व्यास्यातः । ततो बहुन्नीही प्रकृत्याः

<sup>\$ &#</sup>x27;सब श्रोर से भिष्ठक करके चलता हुआ (गाः) चलाता है' इति श्र०मुद्रिते गाठः, शस्पण्टः सन्नस्माभिः स्पष्टीकृतो वेदितव्यः ॥

पावकस्य (पुरोषवाहणः) य 'पुरोषाणि पालनादीनि कर्माणि वाहयति प्रापयति सः। [ग्रयं भात्रः शत ६।४।४।३ व्याक्यातः ।।।

भ्रान्वयः हे प्रवंत् पुत्र ! स्वं विद्याग्रहणाय स्थिरो भव वाजी वीड्वङ्ग भ्राशुभंव । स्व-मग्ने: सुपदः पुरीपवाहणः पृथुर्भव ।।४४।।

भावार्थः हे सुसन्तानाः ! युष्माभिर्वह्मचर्येण शरीरवलं विद्यासुशिक्षास्यामात्मवलं पूर्ण वृद्ध कृत्वा स्थिरतया रक्षा विधेया। म्राग्नेयाऽस्त्रादिना शत्रुविनाशक्चेति मातापितरः स्वसन्तानान् 'सुशिक्षेयुः ॥४४॥

> अब माता पिता अपने सन्तानों को किस प्रकार शिक्षा करें, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे (ग्रवंन्) विज्ञानयुक्त पुत्र ! तू विद्या-ग्रहण के लिये (स्थिरः) दृड़ (भव) हो. (वाजी) नीति को प्राप्त (वीड्वङ्गः) दृढ़ ग्रति वलवान् ग्रवयवों से युक्त (ग्राशुः) शिघ्र कमं करने वाला (भव)हो।[(त्वम्)] तू (ग्रग्नेः) ग्रग्निसम्बन्धी (सुपदः) सुन्दर व्यवहारी में स्थित ग्रीर (पुरीपवाहणः) पालन ग्रादि शुभ कर्मों को प्राप्त कराने वाला, (पृथुः) सुख का विस्तार करने हारा (भव) हो ॥४४॥

भावार्थः - हे प्रच्छे सन्तानो ! तुमको चाहिये कि ब्रह्मचर्य सेवन से शरीर का बल भौर विद्या तथा भ्रच्छी शिक्षा से आतमा का बल पूर्ण दृढ़ कर स्थिरता से रक्षा करो, भीर भाग्नेय प्रादि प्रस्वविद्या से शत्रुधों का विनाश करो। इस प्रकार माता पिता अपने सन्तानों को शिक्षा करे ॥४४॥

# ्रीय ग्रहे

श्चिव इत्यस्य \*त्रित ऋषिः । ग्रग्निदेवता । विराट् पथ्यावृहती छन्दः । मध्यम: स्वर: 11

पुनस्ते प्रजास् कथं वतितव्यमित्याह ॥

शिवो भेव प्रजाभ्यो मानुपीभ्यस्त्वमंङ्गिरः। मा द्यावाष्ट्रश्चित्रीऽ अभि शोंचीर्मान्तरिक्षं मा वनुस्पतींन् ।।४५।।

पूर्वपवस् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदशकृतिस्वरे प्रत्यम र मरेजानतीदासी वीत्रगब्दः,तनो यणादेशे उदातस्वरितयोर्यणः स्वरितोऽनदात्तस्य (ग्र० पारा४) इति स्वरितत्वम् ॥

(सुषदः) स्वरम्तुपरि न्यास्थातः ॥

(प्र०३।२।६४)इति कर्तरि 'छपुट्'। गतिकार-कोपपवात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्युत्तारपद-

प्रकृतिस्थरे क्लित्यादिनित्यम् ( घ० ६।१।१६७) इति जिनस्वरः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. 'पु पालनपूरणयो.'(जु० प०) इत्यन्मात् शृपुन्यां किच्च (उ०४।२८) इति 'कीपन्' प्रत्ययः ।।
- (पुरीववाहणः) कश्यपुरीवपुरीव्येषु अयुद् २. 'मुशिक्षयेयुः'इति सम्यक् स्यान् । यहा शाचारे क्विपि साधुः स्यात् ॥ य० ११।३२ भावाय 'शिक्षेरन' इत्यपि इष्टब्यम् ॥४४॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;चित्र ऋषिः' इति अ०मृद्रिते पाठः । 'त्रितः' इति कगकोशयोः पाठः ॥

्रियः । अत् । प्रजाभ्य इति प्रजाभ्यः। । मार्नुपश्यः । त्यम् । प्रहितः ॥ मा । प्रायाप्रीयुर्वाऽइति प्रायाप्रियो । अभि । शोधीः । मा । अन्तरिक्षम् । मा । यनुस्पतीन ॥४५॥

पदार्थः—(शिवः) कल्याणकरो मङ्गलमयः (भव) (प्रजाभ्यः) प्रसिद्धाभ्यः (मानु-षीभ्य) मनुष्यादिभ्यः (त्वम्) (श्रङ्किरः) प्राण इव प्रिय (मा) निषेधे (द्यावापृथिवी) विद्युद्भूमी (श्रभि) ग्राभ्यन्तरे (शोचीः) शोकं कुर्य्याः (मा) (श्रन्तरिक्षम्) श्रवकाशम् (मा) (वनस्पतीन्) 'वटादीन् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।४ व्याख्यातः] ॥४५॥

मन्वयः हे मङ्गिरः ! त्वं मानुपीभ्यः प्रजाभ्यः शिवो भव, द्यावापृथिवी माभिशो-चीरन्तरिक्षं माभिशोचीवंनस्पतीन् माभिशोचीः ॥४५॥

भावार्थः—[सु] सन्तानैः ेप्रजाः प्रति शमङ्गलाचरणेर्भूत्वा पृथिव्यादीनां श्विषये निश्शोकैः स्थातव्यम् । किन्त्वेतेषां रक्षां विधायोपकारायोत्साहतया प्रयतितव्यम् ॥४५॥

फिर उन को प्रजा में कैसे वर्ताना चाहिए, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे (ग्रङ्गिरः) प्राणों के समान प्रिय सुसन्तान ! [(त्वम्)] तू (मानुषीभ्यः) मनुष्य ग्रादि (प्रजाभ्यः) प्रसिद्ध प्रजाग्रों के लिये (शिवः) कल्याणकारी मङ्गलमय (भव) हो। (द्यावापृथिवो) बिजुली ग्रौर भूमि के विषय में (मा) मत (ग्रभिशोचीः) ग्रति शोच कर्। (ग्रन्तिरक्षम्) ग्रवकाश के विषय में (मा) मत शोच कर, ग्रौर (वनस्पतीन्) वट ग्रादि वनस्पतियों का [(मा)] शोच मत कर ।।४५।।

भावार्थः — सुसन्तानों को चाहिये कि प्रजा के प्रति मङ्गलाचारी हो के पृथिव्यादि पदार्थों के विषय में शोकरहित होवें, किन्तु इन सब पदार्थों की रक्षा [का] विधान कर उपकार के लिये उत्साह के साथ प्रयत्न करें ।।४४।।

- To 100

 'फली वनस्पतिज्ञेंयः' इति मनुवचनाद् वटादयो-ऽत्र गृह्यन्ते ।।

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया
(मानुषीभ्यः) मनोर्जातावञ्यतौ षुक् च
(म्र० ४।१।१६१) इति म्रञ्, षुगागमश्च ।
त्रित्त्वादादिवृद्धिः । ज्नित्यादिनित्यम् (म्र० ६।
१।१६७) इत्याद्युदात्तत्वम् । टिड्ढाणञ्र०(म्र०

४।१।१५) इति 'ङोप्' । तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे स्मनुदात्तस्य च यत्रोदात्तालोपः (स्म० ६।१। १६१) इत्युदात्तिनवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥ (वनस्पतीन्) उभे वनस्पत्यादिषु युगपत् (स्म० ६।२।१४०) इति द्वचुदात्तत्वम् ॥ ॥ इति वयाकरण-प्रक्रिया ॥

२. मनुष्यान् प्रतीत्यर्थः ॥४५॥

<sup>† &#</sup>x27;श्रजाऽभ्यंः' इति ग्रजमेरमुद्रितेऽस्थानेऽवग्रहचिह्नम् ॥

<sup>§ (</sup>क) 'मङ्गलाचरणेन भूत्वा' इति अ०मुद्रितेऽपपाठः ।।

<sup>(</sup>ख) मञ्जलमाचरणं येपां तैः, मञ्जलाचारिभिरित्यर्थः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;पृथिव्यां मध्ये' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, स च 'पृथिव्यादि पदार्थों के विषय में' इत्युपलम्भा-दपपाठ इति प्रतीमः ॥

प्रौतु वाजीत्यस्य त्रित ऋषिः । ग्रग्निदेवता । ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ॥

प्रैतं वाजी किनेकद्वानंदुद्रासंभः पत्वा । भरंक्षियं पुरीष्यं मा पाद्यायंपः पुरा । इपाप्ति वृष्णं भरंक्षपां गर्भे समुद्रियंम् । अग्रुड आयोहि वृतिये ॥४६॥

प्रः एतु । बाजी । कर्निकदत् । नानेदत् । रासंभः । पत्वां ॥ भरेन् । अग्निम् । पुरीष्यम् । मा । पादि । आपुंदः । पुरा ॥ वृषा । अग्निम् । वृषणम् । भरेन् । अपाम् । गर्मम् । समुद्रियंम् ॥ अग्ने । आ। पादि । बीतये ॥४६॥

पदार्थः—(प्र) (एतु) गच्छतु (वाजी) ग्रहवः (किनकदत्) गच्छन् (नानदत्) भृशं शब्दं कुर्वन् (रासभः ) दातुं योग्यः (पत्वा) पतित गच्छतीति (भरन्) घरन् (ग्राग्नम्) विद्युतम् (पुरीष्यम्) पुरीषेषु पालनेषु साधुम् (मा) (पादि) गच्छ (ग्रायुषः) विवयतः वर्षाज्जीवनात् (पुरा) पूर्वम् (वृषा) बलिष्ठः (ग्राग्नम्) सूर्यास्यम् (वृषणम्) वर्षयितारम् (भरन्) (ग्रापम्) जलानाम् (गर्भम्) (समुद्रियम्) समुद्रे भवम् (ग्रग्ने) विद्वन् (ग्रा) (याहि) प्राप्नुहि (वीतये) विविधसुखानां व्याप्तये। [ग्रयं मन्त्रः श०६।४।४।७ व्यास्यातः]।।४६।।

श्रन्वयः — हे अन्ते <sup>४</sup>मुसन्तान ! भवान् किनकदन्नानदद्रासभः पत्वा वाजीवायुषः पुरा मा प्रैतु । । पुरीष्यमिन भरन्मा पादि, इतस्ततो मा गच्छ वृषापां गर्भं समुद्रियं वृषणमिन भरन् सन् वीतय आयाहि ॥४६॥

- १. 'रामृति' दानकर्मा (निघ० ६।२०) ॥ 'ददा-तिना समानार्थान् रातिरासितदासितमहित-प्रीणातिप्रभृतीनाहुः इति महाभाष्ये १।१।१६॥
- २. शृपून्यां किच्च (उ०४।२८) इति 'कीपन्' प्रत्ययः, स च कृतो बहुलम् (ग्र०३।३।११३ वा०) इति भावेऽत्र वेदिनव्यः ।।
- इ. विशेषणमिद 'नियतवर्षात्' इति ॥

## स्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(नानदत्) यङ्लुगन्तात् 'नदतेः' शतरि रूपम् । ग्रन्यस्तानामादिः (ग्र० ६।१।१८६) इस्याद्यानत्वम् ।।

(रासभः) रासिवल्लिम्यां च (उ० ३। १२५) इति 'ग्रभच् । पूर्वभूत्रान्निदनुषृत्तेराद्यु-दात्तत्वम् ॥

(पत्वा) ग्रन्येभ्योऽपि दृश्यते (ग्र० ३। २।७५) इति 'वनिप्'। पित्त्वात् प्रत्ययानुदात्त- त्वे घातुस्वरः ॥

(भरन्) पूर्व (य० ३।२२ पृ० २५४)

(पुरीष्यम्) पूर्वं (य० ३।४० पृ० ३१५) व्यास्यातः ॥

.(वृषणम्) पूर्व (य० ४।२ पृ० ४२६) व्याख्यात: ।।

(समृद्रियम्) समुद्राभ्राद् घः (स्र० ४।४। ११८) इति 'घः' । स्रायनेयीनीयियः फढलस्ट्यां प्रत्ययादीनाम् (स्र० ७।१।२) इति इयादेशः । प्रत्ययस्वरेणोपोत्तम उदात्तः ।।

(बीतपे) मन्त्रे वृषेषपचमनविदभ्वीरा उदातः (ग्र० ३।३।६६) इत्यनेन 'क्तिन्', स चोदात्तः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। ४. विशेषणमात्रमध्याहारेणेति, वाच्यार्थस्तु 'विद्वन्' इत्येव ।।

<sup>\* &#</sup>x27;(म्रा) बाहि प्राप्नुहि' इति म्र॰मुद्रिते पाठः ।।

भावार्थः — मनुष्या विषयलोलुपतात्यागेन ब्रह्मचय्येण पूर्णजीयनं धृत्वाऽग्न्यादिपदार्थः विज्ञानाद्धम्यं व्यवहारमुन्नयेयुः ॥४६॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ:—हे (अग्ने) विद्वन् उत्तम सन्तान ! सू (किनिकदत्) चलते श्रीर (नानदन्) शोध शब्द करते हुये (रासभः) देने योग्य (पत्वा) चलने वाले। (वाजी) घोड़े के समान (श्रायुपः) नियत वर्षों की श्रवस्था से (पुरा) पहिले (मा) न (प्रेतु) मरे। (पुरीष्यम्) रक्षा के हेतु पदार्थों में उत्तम (श्रिमम्) विजुली (भरन्) धारण करता हुश्रा (मा पादि) इधर उधर मत भागः, (वृपा) श्रति वलवान् (श्रपाम्) जलों के (समुद्रियम्) समुद्र में हुए (गर्भम्) स्वीकार करने योग्य (वृपणम्) वर्षा करने हारे (श्रिग्नम्) सूर्य को (भरन्) धारण करता हुश्रा (वीतये) सुखों की व्याप्ति के लिये (श्रायाहि) श्रच्छे प्रकार प्राप्त हो।।४६।।

भावार्थ:— <sup>१</sup>राजा ग्रादि मनुष्यों को योग्य है कि ग्रपने सन्तानों को विषयों की लोलुपता से छुड़ा के ब्रह्मचर्य के साथ पूर्ण ग्रवस्था को घारण कर ग्रम्नि ग्रादि पदार्थों के विज्ञान से घर्म्मयुक्त ब्यवहार की उन्नति करावें ॥४६॥

## Som

ऋतमित्यस्य त्रित ऋषिः । भ्रग्निर्देवता । विराड् ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मनुष्यैः कि किमाचरणीयं कि कि च त्यक्तव्यमित्याह ।।

ऋतः सत्यमृतः सत्यम्भि पुर्विष्यमिक्कर्म्बद्धरामः । ओषधयः प्रतिनोदध्यम्प्रिमेतः श्चित्रमायन्तम्भयत्रं युप्माः । व्यस्यन् विज्वाऽ अनिराऽ अभीता निषीदंश्वोऽ अषं दुर्मति जीहि ।।४७॥

ऋतम् । स्त्यम् । ऋतम् । स्त्यम् । अग्निम् । पुर्ताः गृम् । अङ्ग्रिस्वत् । भ्रामः ॥ क्षेष्धयः । प्रति । मेर्द्रभ्वम् । अभि । अत्रे । सुरमः ॥ क्षेष्धयः । प्रति । मेर्द्रभ्वम् । अभि । अत्रे । सुरमाः ॥ स्यस्यक्तिति विऽअस्यन् । विश्वाः । अनिराः । अमीयाः । निर्वादंन् । निर्वादंन । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन । निर्वादंन् । निर्वादंन । निर्वादंन । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन् । निर्वादंन्य । निर्वादंन् । निर्वादंन्य । निर्वादं

१. 'राजादि मनुष्यों को योग्य है कि अपने संतानों को' पाठोऽयं भूतपूर्वसंस्कृतानुसारी स्यात्, अन्यथा वर्त्तमानसंस्कृतानुसार तु - 'मनुष्य

विषयों की लोलुपता के त्याग ते ...... व्यवहार की उन्नति करें इत्येव सम्भवति ॥४६॥

<sup>†</sup> इतोऽग्रे 'वा' इति पदम् ग्रजमेरमुद्रिते, तच्च व्यर्थमिति ध्येयम् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;जैसे (वृषा)' इति म॰मुद्रिते पाठः । संस्कृतेऽभावात् व्यस्त इति ध्येयम् ।।

पदार्थः (ऋतम्) यथार्थम् (सत्यम्) श्रविनद्द्वरम् (ऋतम्) श्रव्यक्षिचारः (सत्यम्) भ्रत्ये प्राप्ते प्राप

श्रन्वयः — हे सन्तानाः ! यथा वयमृतं सत्यमृतं सत्यं पुरीष्यमग्निमङ्गिरस्वद्भरामः, [तथा] एतमायन्तं शिवमग्नि भृत्वा यूयमप्यभिमोदध्वम् । या स्रोषधयो युष्माः प्रति प्राप्तु-वन्ति, ता वयं भरामः । हे वैद्य ! त्वं विश्वा स्रनिरा स्रमीवा व्यस्यन्तत्र निपीदन्तो दुमंति-मपजहि दूरीकुवित्येनं प्रार्थयत ।।४७।।

# [ ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।]

भावार्थः — <sup>२</sup>मनुष्या ऋतं सत्यं परं सत्यं कारणं ब्रह्मापरमृतं सत्यमव्यक्तं जीवाख्यं सत्यभाषणादिकं प्रकृतिजमग्न्योषधिसमूहं च [धृत्वा] विद्यया शरीरस्य ज्वरादिरोगाना-त्मनोऽविद्यादींश्च निरस्य, मादकद्रव्यत्यागेन सुर्मातं संपाद्य, सुखं प्राप्य नित्यं मोदन्ताम्। मा कदाचिदेतद्विपरीताचरणेन सुखं हित्वा दुःखसागरे अपतन्तु ।।४७।।

१. ग्रत्र 'सत्सु साधु' इत्येव पाठः शोभनतरो भवेत्, 'सत्यम्' इत्यस्याग्निविशेषणत्वात् । यद्यत्र '(ग्रग्निम्) विद्युतम्' इति स्थाने (ग्रग्निम्) विद्वांमं विद्युतं वा' इति स्यात्, तदा तु पुनरिष सङ्गच्छेत ॥ यद्वा — 'ऋतं' 'सत्यम्'इति पदद्वयं नाग्निविशेषणम्, ग्रिपतु स्वतन्त्रम् । ग्रस्मिन् पक्षे यथोक्तः पाठ एव साधुः सम्भवति ॥

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋतम्) पूर्व (य॰ २।६ पृ० १६६) व्याख्यातः ॥

(पुरीष्यम्) पदमिदं पूर्वमन्त्रे व्याख्यातम् ।।

(स्रायन्तम्) (व्यस्यन्) (निषीदन्) सर्वत्र 'कतृ' प्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्त्ररः । तत्र 'ग्रायन्तम्' इत्यत्र इणो यण् (ग्र० ६।४।८१) इति यणा-देशे विकरणलुकि च प्रत्ययस्त्ररः । उत्तरयोः 'ग्रदुपदेशत्वात्' लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातु-स्वरः ।।

(श्रोषधयः) पूर्वं (य० १।२१ पृ० १०७) व्याख्यातः ।।

(श्रनिराः)तत्पुरुषे तुल्यार्थसप्तम्युपमान० (श्र० ६।२।२)इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्व श्रासु-दात्तत्वम् ॥

(दुर्मतिम्) कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे मित्रगब्दे मन्त्रे वृषेषपचमनविदभूवीरा उदात्तः (प्र०३। ३।६१) इति 'क्तिन्' उदात्तक्च ।।

# ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- २. इतः पूर्वम् 'श्रत्र वाचकलुप्तोपमाल ङ्कारः ।' इति भवितव्यम् ।।
- भतन्तु' इत्यस्याः कियायाः कत्ता 'मनुष्याः' इति । यदि तु 'मनुष्याः' इति सम्बोधनपदं, तदा 'भवन्तः' इत्यध्याहार्यम् ।।

<sup>\* &#</sup>x27;श्रव्यभिचारी' इति श्र०मुद्रिते पाठः ।।

# मनुष्यों को क्या-क्या धाचरण करना ध्रीर क्या-क्या छोड़ना चाहिए, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे सुसन्तानो ! जैसे हम लोग (ऋतम्) यथार्थं (सत्यम्) नाशरहित (ऋतम्) अव्यभिचारी (सत्यम्) 'सत्पुरुषों में श्रेष्ठ तथा सत्य मानना बोलना स्रीर करना (पुरीष्यम्) रक्षा के साधनों में उत्तम (ग्रिग्नम्) बिजुली को (ग्रिङ्गरस्वत्) वायु के तुल्य (भरागः) धारण करते हैं, [वैसे] (एतम्) इस पूर्वोक्त (ग्रायन्तम्) प्राप्त हुए (शिवम्) मङ्गलकारी ('ग्रिग्नम्) बिजुली को प्राप्त हो के तुम लोग भी (श्रिभिमोदध्वम्) स्रानन्दित रहो। जो (ग्रोषधयः) जौ द्यादि स्रोषधि (युष्माः) तुम्हारे (प्रति) लिये प्राप्त होवें, उन को हम लोग धारण करते हैं । हे वैद्य! ग्राप (विश्वाः) सब (ग्रानिराः) जो निरन्तर देने योग्य न हों (ग्रमीवाः) ऐसी रोगों की पीड़ा [को] (व्यस्यन्) ग्रनेक प्रकार से अलग करते [हुए] ग्रीर (ग्रत्र) इस ग्रायुर्वेदविद्या में (निषीदन्) स्थित हो के (नः) हम लोगों की (दुर्मतिम्) दुष्ट बुद्धि को (ग्रपजिह) सब प्रकार दूर की जिये, इस प्रकार इस वैद्य की प्रार्थना करो ॥४७॥

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि [एक] यथार्थ ग्रविनाशी पर-कारण ब्रह्म, दूसरा कारण यथार्थ ग्रविनाशी ग्रव्यक्त जीव सत्यभाषणादि तथा प्रकृति से उत्पन्न हुए ग्रविन ग्रीर प्रोपिष ग्रादि पदार्थों के [समूह के] धारण [ग्रीर विद्या] से शरीर के ज्वर ग्रादि रोगों ग्रीर ग्रात्मा के ग्रविद्या ग्रादि दोषों को छुड़ा के मद्य ग्रादि द्रव्यों के त्याग से ग्रच्छी बुद्धि कर ग्रीर सुख को प्राप्त हो के नित्य ग्रानन्द में रहो, ग्रीर कभी इससे विपरीत ग्राचरण कर सुख को छोड़ के दु:खसागर में मत गिरो ॥४७॥

# Syngs

स्रोपधय इत्यस्य त्रित ऋषिः । स्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टुष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

स्त्रियोऽपि कि किमाचरेयुरित्याह ॥

ओर्षधयः प्रतिगृभ्णीत् पुष्पंवतीः सुपिष्पुलाः। अयं वो गर्भेऽ ऋत्वियः प्रत्नर सुधस्थमासदत् ॥४८॥

ओपंधयः । प्रति । गृम्णीत् । पुष्पवितीरिति पुष्पंडवतीः । सुषिष्पुला इति सुऽषिष्पुलाः ।। अयम् । वः । गभैः । ऋत्वियैः । प्रत्नम् । सुधस्थमिति सुधऽस्थम् । आ । असुदुत् ॥४८॥

१. यहां 'सत्य' शब्द ग्रग्नि (विद्युत्) का विशे- ग्रधिक स्पष्ट प्रतीत होता है।।४७॥ पण होने से 'सत्पदार्थों में श्रोष्ठ' ऐसा ग्रर्थ

<sup>† &#</sup>x27;(ग्रग्निम्) विजुली रूप ग्रग्नि को घारण करके' इति कपाठ: ॥

<sup>९ '(म्रिभिमादध्वम्) म्रानिन्दत रहो जो' इति कपाठः ।।</sup> 

इतोऽग्रे 'वैसे तुम भी करो' इति पाठो ब्यर्थः, संस्कृते च नास्तीति ब्येयम् ।।

पदार्थः (ग्रोमधयः) सोमादयः (प्रति) (गृम्णीत) गृह्णीत (पुष्पवतीः) श्रेष्ठानि 'पुष्पाण यासां ताः ( सृपिष्पलाः ) शोभनफलाः ( ग्रयम् ) ( वः ) युष्माफम् ( गर्भः ) ( ऋतिवयः ) ऋतुः प्राप्तोऽस्य सः ( प्रत्नम् ) पुरातनम् ( सधस्थम् ) सहस्थानम् ( ग्रा ) (ग्रसवत्) प्राप्नुयात । । धयं गरवः शरु ६।४।४७ व्याख्यातः ] ॥४८॥

अन्वयः हे स्त्रियः ! यूर्षं या ग्रीमधमः सन्ति याभ्योऽयमृत्वियो गर्भो वः प्रत्नं सघस्थ गर्भाशयमासदत् ताः पृष्पवतीः सूपिष्पला श्रोधधीः प्रति गृण्णीत ।।४८।।

भावार्थः -मातापितृभ्यां\*कन्या <sup>३</sup>व्याकरणादिकमध्याप्य वैद्यकशास्त्रमप्यध्यापनीयम् । यत इमा ब्रारोग्यकारिका गर्भसंपादिनीरोषधीर्यज्ञाय सुसन्तानान्युत्पाद्य सततं प्रमोदेरन्।।४८।।

स्त्रियों को क्या-क्या श्राचरण करना चाहिये, यह विषय श्रगते मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे स्त्रियो ! तुम लोग, जो (घोषधयः) सोमलता द्यादि घोषधि हैं, जिन से (ग्रथम्) यह (ऋित्वयः) ठीक ऋतु काल को प्राप्त हुग्रा (गर्भः) गर्भ (वः) तुम्हारे (प्रत्नम्) प्राचीन (सधस्थम्) नित्य स्थान गर्भाशय को [(ग्र्यासदत्)] प्राप्त होवे, उन (पुष्पवतीः) श्रेष्ठ पुष्पों वाली (सुपिष्पलाः) सुन्दर फलों से युक्त श्रोपिधयों को (प्रति-गृभणीत) निश्चय करके ग्रहण करो ॥४८॥

भावार्थः—माता विता को चाहिये कि अपनी कन्याओं को वियाकरण आदि शास्त्र पढ़ा के वैद्यक बास्त्र पढ़ावें। जिससे ये कन्या लोग रोगों का नाब और गर्भ का स्थापन करने वाली ओषिष्यों को जान और अच्छे सन्तानों को उत्पन्न करके निरन्तर आनन्द भोगें ॥४८॥

## न्ति गरि

वि पाजसेत्यस्योत्कील ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वर ।।

विवाहसमये स्त्रीपुरुषौ कि कि प्रतिजानीयातामित्युपदिश्यते ॥

वि पार्जमा पृथु<u>ना शोर्ध्यानो वार्थम्य हिपो रक्षसो</u>ऽ अमीवाः । सुश्रमेणो सृहुनः शर्मिण स्थामुग्नेर्हर सुहर्वस्य प्रणीतौ ॥४९॥

१. ग्रन्यत्र 'पुष्पवती' इत्ययं ज्ञब्द ऋतुमत्यर्थंऽपि वर्त्तते । सोऽप्यर्थोऽत्र योजयितव्यः ।।

# श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुष्पवतीः) 'पुष्प विकसने' इत्यस्माद् 'श्रच्' । चित्त्वादन्तोदात्ते प्राप्ते वृषादित्वादा-द्युदात्तत्वम् । ततो मतुषि ङीपि च तयोः पित्त्वात् स एव स्वरः ॥

(सुपिप्पलाः) पूर्व (य० ६।२ पृ० ५१६) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

२. 'सत्यार्थप्रकाश' पृ० ७५--

'स्त्रियों को भी व्याकरण, धर्म, वैद्यक. गणित, शिल्पविद्या तो भ्रवस्य ही सीखनी चाहिये ।। ४८॥

<sup>\* &#</sup>x27;कन्याभ्यः' इति अजमेरमृदिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

<sup>🕆 &#</sup>x27;(श्रासदत्)' इति कगपाठः । लेखकप्रमादात् मुद्रिते त्यक्तः स्यादिति ॥

वि । पार्जसा । पूथुनां । शोर्श्वचानः । बाधस्य । हिपः । रक्षसः । अमीवाः ॥ सुशर्मणः इति सुडशर्मणः । बृह्तः । शर्मणि । स्याम् । अग्नेः । अहम् । सुहवस्येति सुडहवस्य । प्रणीतौ । प्रनीताविति प्रजीतौ ॥४९॥

पदार्थः—(वि) विविधेन (पाजसा) बलेन। पातेवंने जुट्च।। उ० ४।२१०। इत्यसुन्। पाज इति बलनामसु पठितम्।। निघ०२।६। (पृथुना) विस्तीर्णेन (शोशु-धानः) भृशं शुचिः सन् (बाधस्व) (द्विषः) शत्रुभूता व्यभिचारिणीवृंषलीः (रक्षसः) बुष्टाः (श्रमीवाः) रोग इव प्राणिनां पीडकाः (सुशर्मणः) सुशोभितगृहस्य (बृहतः) †महतः (शर्मण) सुखकारके गृहे (स्याम्) वर्त्तेय (श्रग्नेः) इग्रग्निवद् देदीप्यमानस्य (श्रहम्) पत्नी (सुहबस्य) शोभनो हवो प्रहणं दान वा यस्य शतस्य (प्रणीतौ) प्रकृष्टायां धम्यायां नीतौ। श्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।२१ व्याख्यातः]।।४६।।

श्चन्वयः—हे पते ! यदि त्वं पृथुना वि पाजसा बलेन सह शोशुचानः सदा वर्त्तेथाः, श्रमीवा रक्षसो द्विषो बाधस्व, तिह बृहतः सुशर्मणः सुहवस्याग्नेस्ते शर्मणि प्रणीतौ चाहं पत्नी स्याम् ॥४६॥

भावार्थः — विवाहसमये पुरुषेण स्त्रिया जि व्यभिचारत्यागस्य प्रतिज्ञां कृत्वा, व्यभि-चारिणीनां स्त्रीणां लम्पटानां पुरुषाणां च सर्वथा सङ्गं त्यक्त्वा, परस्परमप्यतिविषयासिक्तं विहाय, ऋतुगामिनौ भूत्वान्योऽन्यं प्रीत्या वीर्यवन्त्यपत्यान्युत्पादयेताम् । निह व्यभिचारेण तुल्यं स्त्रियाः पुरुषस्य चाप्रियमनायुष्यमकीतिकरं कर्मं विद्यते, तस्मादेतत् सर्वथा त्यक्त्वा धर्माचारिणौ भूत्वा दीर्घायुषौ स्याताम् ॥४९॥

विवाह के समय स्त्री भीर पुरुष क्या-क्या प्रतिज्ञा करें, यह विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे पते ! जो ग्राप (पृथुना) विस्तृत (वि) विविध प्रकार के (पाजसा) बल के साथ (शोशुचान:) शीझ ‡शुद्धता से सदा वर्तें ग्रौर (ग्रमीवाः) रोगों के समान प्राणियों को पीड़ा देनेहारी (रक्षसः) दुष्ट (द्विषः) शत्रुरूप व्यभिचारिणी स्त्रियों को (बाधस्व)

१. सामध्यदित्राध्याहारो वैदितव्यः ॥

#### झथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पाजसा) ग्रसुनि निस्वादाद्युदात्तत्वम् ॥ (पृथुन्तः) पूर्व (य० १।१४ पृ० ७८) अयास्यातः ॥

(शोशुचानः) शुचेर्यङ्लुगन्तात् शानचि क्षम्। ग्रदादौ 'चर्करीतं च' इति पाठात् शपो लुक् । भ्रम्यस्तानामादिः (प० ६।१।

## १८६) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(बाधस्व) पादादित्वान्न निहन्यते । म्रदु-पदेशत्वाल्लसावंधानुकानुदात्तत्वे धानुस्वरः ॥ (सुशर्मणः) पूर्वं (य॰ ६१६ पृ० ६६७) व्यास्यातः ॥

(सुहवस्य) हवन हवः । ऋदोरप् (प्र० ३।३।४७) इत्यप् । ततो बहुब्रीहौ प्राधुदात्तं इघच्छन्दसि (प्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदा-द्युदात्तत्वम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;महतः जनस्य' इति कपाठः ॥ § 'ग्रग्निरिव' इति कपाठः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;तस्य' इति पाठः ककोशे नाल्ति ।। 🕤 इतोऽग्रे 'एवमाचरणीयं यत्' इत्यध्याहार: कर्त्तव्यः।।

<sup>‡ &#</sup>x27;शुद्ध सदा वर्त्ते' इति श्र॰ मुद्रिते पाठः । 'शुद्धता से सदा वर्त्ते' इति कपाठः । गकीशे व्यस्तः ।।

ासमीप न म्राने दो, तो (बृहतः) बड़े (सुझमंणः) म्रच्छे शोभायमान [गृह बाले] (सुह्वस्य) सुन्दर लेना देना कष्ट्रव्यवहार जिस का है, ऐसे (म्रग्नेः) म्रग्नि के तुल्य प्रकाशमान प्रापके (शर्माण) सुखकारक घर में ग्रौर (प्रणीती) उत्तम धमंयुक्त नीति में [(श्रहम्)] मैं भाप की स्त्री (स्याम्) होऊं ।।४६।।

भावार्थ: — विवाह समय में स्त्री पुरुष को चाहिये कि व्यभिचार छोड़ने की प्रतिज्ञा कर व्यभिचारिणी स्त्री ग्रीर लम्पट पुरुषों का सङ्ग सर्वया छोड़, ग्रापस में भी ग्रित विषयासिक्त को छोड़ ग्रीर ऋतुगामी होके परस्पर प्रीति के साथ पराक्रम वाले सन्तानों को उत्पन्न करें, क्योंकि स्त्री वा पुरुष के लिये ग्रप्रिय, ग्रायु का नाशक, निन्दा के योग्य कर्म व्यभिचार के समान दूसरा कोई भी नहीं है, इसलिये इस व्यभिचार कर्म को सब प्रकार छोड़ ग्रीर धर्माचरण करनेवाले हो के पूर्ण ग्रवस्था के सुख को भोगें ॥४६॥

## -forigh

भ्रापो हि ष्ठेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। ग्रापो देवताः। गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

मथ कृतविवाहाः स्त्रीपुरुषा भ्रत्योन्यं कथं वर्त्तेरन्तित्याह ॥

आपो हि प्ठा मैयोभ्रवस्ता नैऽ ऊर्जे दैधातन । मुहे रणीय चर्श्वसे ॥५०॥

आर्पः । हि । स्थ्र । मुयोभुव इति मयुःऽभुवैः । ताः । नुः । कुर्जे । दु<u>घातन् ।। महे । रणाय ।</u> अक्षसे ॥५०॥

पदार्थः—(ब्रापः) ब्राप इव शुभगुणव्यापिकाः (हि) खलु (स्थ) भवत । ब्रश्नान्येषा-मिप० (श्र० ६।३।१३६) इति दीर्घः (मयोभुवः) सुखं भावुकाः (ताः) (\*नः) ब्रस्माकम् (ऊर्जे) बलयुक्ताय (दधातन) धरत (महे) महते (रणाय) संग्रामाय (चक्षसे) ख्यातुं योग्याय । [श्रयं मन्त्रः श० ६।४।१।२ व्याख्यातः] ।।४०।।

सायणस्तु— (ऋ० १।४८।६) 'सूपपदाद् ह्वपतेः ईषद्दुःसुषु० (ग्र० ३।३।१२६) इति 'खल्'। बहुलं छन्दसि (ग्र० ६।१।३४) इति सम्प्रसारणम् । परपूर्वत्वम् । गुणावादेशौ। लिति (ग्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्व-स्योदात्तत्वम् । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वम्' इत्याह ।।

(प्रणीतौ) पूर्व (य० ७।३५ पृ० ६३२) न्याख्यातः ॥४६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मयोभुदः) 'मीज् हिंसायाम्' (ऋघा० प०) इत्यम्माद् 'ग्रसुन्', मीनाति हिनस्ति दुःखानीति मयः । निस्वादाद्यदातः। ततो गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे, विभक्तिरनुदात्ता।।

(महे) 'मह पूजायाम्' (भ्वा० प०) इत्यस्मात् विविष सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (भ० ६।१।१६८) इति विभक्तेरुदात्तत्वम् ॥ (रणाय) पूर्वे (य० ७।३८ पृ० ६३७)

<sup>∫ &#</sup>x27;ताड़ना देवें' इति भ्र०मुद्रिते पाठः, कगकोशयोश्चापि ।।

<sup>§§ &#</sup>x27;ब्यवहार जिसमें हो' इति भ०मुद्रिते पाठः, कगकोशयोश्चापि ॥

<sup>🌞 &#</sup>x27;(नः) ग्रस्मान् (ऊर्जे) वनयुक्ताय पराक्रमाय' इति कगपाठः । प्रूफसंशोधने संशोधितः स्यात् ॥

अभ्यय हे नव्यवसंभाना पाप इय कियम । याः य्य गयाभा स्थाना अर्ज महे

धाव वाचकल्योपमाल हु। र.।

आवार्थः प्रथा रित्रयः स्ववदीन पीणयपुरतथेव पत्तयः स्वस्वस्त्रियं सदा मुख्यस्त्रु । एन वृज्यसंस्थिपः पृथदः न वर्गपुरथितमहेय सवा वर्त्तरम् ॥५०॥

अब विवाह किये रत्री और पृथ्य आपम में केंगे वर्ती, यह विषय अपने मन्त्र में कहा है।।

पत्रार्थ है (थाप:) जला के समान शृभ मुणो में व्याप्त होने वाली श्रेष्ठ रिश्रयो ! आ तृष लाग (मपाभनः) सुस भोगने धाली (स्थ) हो, (ताः) वे तृम (ऊर्जे) बलयुक्त परावम धीर (मह) बर्ज बर्ज (नक्षम) कहने योग्य (रणाय) संग्राम के लिये (नः) हम लक्ष्मा को (हि) निक्चय करक (दधानम) धारण करो ॥५०॥

इस मन्त्र में वाचकल्लोपमालङ्कार है।

आवार्थः जैसे स्त्री अपने पतियों को उत्तर्भ तस्त्रें वैसे पति भी अपनी अपनी सित्रयों का मदा सुल देवं। ये दोनों सुद्धकर्म में भी अपूथक् पृथक् न वसें, अर्थात् इकट्ठे ही सदा यनांव स्थल ॥५०॥

#### -Soung-

या व उन्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । स्रापो देवताः । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

# यो वैः शिवर्गमो रसस्तस्य भाजयतेह नैः । दुश्तीरिव मानरैः ॥५१॥

यः । वः । शिवर्गम् इति शिवर्गमः । रसंः । तस्यं । भाज्यतः । इह । नः ॥ उञ्जतीरिवेत्युंश्रतीः उद्धेव । सार्गरः ॥५१॥

क्ष्याहनानाः ॥

(जलमं) पूर्व (य० ४।३५ पृ० ४१७) ब्याख्यातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. प्रध्य मन्त्रस्यान्यमी भाषार्थञ्च य० ३६।४ प्राप्त क्रारच्या ॥
- ्र (क) 'तूर देश में यात्रार्थ आये तो स्त्री को

भी गाथ रले। इसका प्रयोजन यह है कि इहुत समय तक वियोग न रहना चाहिये।

(ख) मनुः १।१०२ --

तथा नित्यं यतेयातां स्त्रीपुंसी तु कृति वयौ। यथा नाभिचरेतां तौ विगुक्तावितरेतरम् ॥५०॥

† 'या: स्वियं। यूयम्' इति <mark>भ्र०गृ</mark>द्धिते पाटः ॥

- क्वितालन' इति गकीके पाठः । स च गुद्रणे प्रमादात् त्यक्तः स्यात् ॥
- \$ 'य्युव्य म्थ्रयः' इति अ०मुद्रित पाठः । 'स्थं स्त्रं स्त्रियम्' इति तु कपाठः । गकोशे लेखक-प्रमायाद अयम्तः स्पाधिति ।।
  - ʃ 'तृष्य क्लें' एति ककांश पाठः, प्रमादास् गकांशे व्यस्तः स्यात् ।।

पदार्थः -(यः) (वः) युष्माकम् (शिवतमः) स्रितिशयेन मुखकारी (रसः) स्रातन्दः (श्तस्य) (भाजयत) सेवयत (इह) स्रस्मिन् गृहाश्रमे (नः) स्रस्माकमस्मान् वा (उशती-रिव) यथा कामयमानाः (मातरः) जनन्यः ।।५१।।

श्चन्वयः —हे स्त्रियः ! वो न इह यः शिवतमो रसोऽस्ति, तस्य मातरः पुत्रानुशतीरिव भाजयत<sup>3</sup> ॥ ५१॥

[भ्रत्रोपमालङ्कारः ।] ४

भावार्थ: — \*मातापितरौ पुत्रानिव स्वं स्वं पति स्वा स्वा पत्नी प्रीत्या त्रिवताम्, रएवमेव स्वां स्वां स्त्रियं पतिश्च । यथा जलानि तृषातुरान् प्राणिनस्तृष्यन्ति, तथैव सुशील-तयानन्देन तृष्ताः सन्तु ॥ १॥

# फिर भी वही उक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे स्त्रियो ! (वः) तुम्हारा स्त्रौर (नः) हमारा (इह) इस गृहाश्रम में (इयः) जो (शिवतमः) ग्रत्यन्त सुखकारी (रसः) कर्त्तव्य ग्रानन्द है, (तस्य) उस का (मातरः) (उश्वतीरिव) जैसे कामयमान माता ग्रपने पुत्रों को सेवन करती है, वैसे (भाज-यत) सेवन करो ॥५१॥

[इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।].

भावार्थः — स्त्रियों को चाहिये कि जैसे माता पिता ग्रपने पुत्रों का सेवन करते हैं, वैसे ग्रपने-ग्रपने पितयों की प्रीतिपूर्वक सेवा करें, ऐसे ही ग्रपनी-ग्रपनी स्त्रियों की पित भी सेवा करें। जैसे प्यासे प्राणियों को जल तृष्त करता है, वैसे ग्रच्छे स्वभाव के ग्रानन्द से स्त्री पुरुष भी परस्पर प्रसन्न \$रहें।।५१।।

#### र्कृत राहै-

- १. '(तस्य) रसम्, कर्मणि पष्टी' य० ३६।१५ भाष्ये ।।
- २. मन्त्रोऽयमत्र प्रकरणे शतपयब्राह्मणेऽनिर्दिष्टः ।। **ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया**

(शिवतमः) शिवं शब्दः पूर्व (य॰ २।१६ पृ० २०३) व्याख्यातः, तस्मादानिशायिकस्त-मप्। संचानुदात्तः॥

(जञ्ञतीरिव) 'वञ्च कान्तौ' (ग्र० प०) इत्यस्माच्छतृप्रत्ययः । स च सार्वधातुकमित् (ग्र० १।२।४) इति ङिद्वत् । ग्रहिज्या० (ग्र० ६।१।१६) इत्यादिना सम्प्रसारणम् । उगितञ्च (ग्र० ४।१।६) इति ङोपि शतुरनुमो नद्यजादी (अ० ६।१।१७३) इति ङीप उदात्तत्वम् । तत इवेन नित्यसमासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (अ० २।२।१६ वा०) इति वात्तिकेन समासः, पूर्वपदप्रकृतिस्वरश्च ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- े. य० ३६।१५ अन्तयस्तु—'हे सत्स्त्रयो यो वः शिवतमो रसोऽस्ति, तस्येह नो मातरः पुत्रानु-शतीरिव भाजयत ॥' स च गोभनः॥
- ४. य० ३६।१५ भाषापदार्थे उपमालङ्कार इति दक्षितम् ॥
- ५. 'एवमेव स्वां स्वां स्वियं पतिश्च' इत्येतदानु-पङ्गिकं, न तु मन्त्रगतिमिति घ्येयम् ॥५१॥
- \* 'स्त्रीभिर्मातापितरी' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । ग्रत्र 'स्त्रीभिः' इति पदं व्यर्थ कियापदेनान-न्वयात् । ककोशे तु 'स्त्रीभिर्मातापितरौ पुत्रानिव स्वस्त्रपतयः प्रीत्या सेव्यन्ताम्' इति पाठः ॥
  - † यथाभाषापदार्यस्तथा नु 'सेवध्वम्' इति स्यात् ॥ § '(य:)' इति पाठः गकोश उपलम्यते ॥
  - \$ 'रहैं' इति ग्र॰मुद्रिने पाठः । कगकोशयोन्तु 'रहें' इत्येव गुद्धः पाठः ।।

तस्मा इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । स्रापो देवताः । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

# तस्माऽ अरं गमाम वो यस्य क्षयाय जिन्वेथ । आपी जनयेथा च नः ॥५२॥

तस्मैं । भरंस् । गुमाम् । वः । यस्यं । क्षयाय । जिन्वंथ ॥ आर्थः । जनर्यथ । च । नः ॥५२॥

पदार्थः — (तस्मै) वक्ष्यमाणाय (ग्ररम्) ग्रलम् । ग्रत्र १किपलकादित्वाल्लत्वम् (गमाम) गच्छेम (वः) युष्मान् (यस्य) जनस्य (क्षयाय) १ निवासार्थाय गृहाय (जिन्वय) प्रीणयत (ग्रापः) जलानीव (जनयथ) उत्पादयत । ग्रत्रान्येषामिष (ग्र० ६।३।१३६) इति दीर्घः (च) सुखादीनां समुच्चये (नः) ग्रस्माकम् ।।५२।।

र्म्मन्वयः — हे म्रापः! जलबहर्त्तमानाः \*स्त्रियो या यूयं नः क्षयाय जिन्वथ जनयथ च ता वो युष्मान् वयमरं गमाम, यस्य प्रतिज्ञातस्य धर्म्यव्यवहारस्य पालिका भवत तस्यैव वयमपि भवेम ।। १२॥

भावार्थः —पुरुषो यस्याः स्त्रियः पतिर्यस्य पुरुषस्य [वा] या स्त्री पत्नी भवेत् स सा च परस्परस्यानिष्टं कदापि न कुर्यात् । एवं सुखसन्तानैरलङ्कृतौ भूत्वा धर्मेण गृहकृत्यानि कुर्याताम् ॥५२॥

- १. संज्ञाछन्दसोर्वा किपलकादीनाम् (য়० ६।२।१६ भा० वा०) इति वार्तिकेन रस्य लो वा विधी-यते इति वोध्यम् ॥
- २. निवासयोग्याय गृहाय इत्यर्थः ॥
- ३. मन्त्रोऽयमत्र शतपयब्राह्मणेऽनिर्दिष्ट इति ध्येयम्।। **प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया**

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भ्ररम्) निपाताचुदात्तत्वम् ।। (क्षयाय) पूर्व (य॰ ३।२१ पृ॰ २८३) थ्यास्यातः ।।

(जिन्वय)यद्वृत्तान्तित्यम् (भ० म।१।६६) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेश० (भ० ६।१।१८६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः ॥

(जनयथ) जायतेणिचि जनीजृबक्तसु-रञ्जोऽमन्ताइच(स्वा० गणसूत्र)इति मित्त्वम्, मितां हस्यः (ग्र० ६।४।६२) इति हस्यत्वे, तास्यनुदात्तेण्डिददुपदेशा० (ग्र० ६।१।१६६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातोः (ग्र० ६। १।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वम् । ग्रामन्त्रितं पूर्वं-मविद्यमानवत् (ग्र० ६।१।६२) इत्यविद्यमान-वःद्भावात् तिङ्ङितिङः (ग्र० ६।१।२६) इति निधातत्वं न प्रवत्तेते ।।

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ४. य॰ ३६।१६ ग्रन्वयस्तु—'हे स्त्रियो यूयं नोऽ-स्मानाप इव शान्ताञ्जनयय, तथा वो युष्मान् शान्ता वयं जनयेम, यूयं यस्य क्षयाय जिन्वय, तस्मै वयमरङ्गमाम ॥' स च शोभनः॥
- ५. ग्रत्र 'तस्मै' इति पदं नान्वयेऽन्वेति, कर्त्तंब्योऽत्र यत्नः । एवमेव मन्त्रगतस्य 'यस्य' पदस्य पदार्थे 'जनस्य' इत्यर्थोऽम्यधायि । श्रन्वये 'यस्य प्रति-

<sup>🍍 &#</sup>x27;स्त्रियो' इति ककोशे पाठ: ॥

# फिर भी उक्त विषय का उपवेश ध्रमले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे (ब्राप:) जलों के समान शान्त स्वभाव से वर्त्तमान स्त्रियो ! जो तुम लोग (न:) हम लोगों के (क्षयाय) निवासस्थान के लिये (जिन्वथ) तृष्त श्रौर (जनयथ) अच्छे सन्तान उत्पन्न करो, उन (व:) तुम लोगों को हम लोग (श्ररम्) सामर्थ्य के साथ (गमाम) प्राप्त होवें। [(यस्य)] जिस धर्मयुक्त व्यवहार की प्रतिज्ञा करो, उसका पालन करने वाली होग्रो, श्रौर उसी [धर्म-व्यवहार] का पालन करने वाले हम लोग भी होवें।।५२।।

भावार्थः — जिस पुरुष की जो स्त्री वा जिस स्त्री का जो पुरुष हो, वे ग्रापस में किसी का ग्रिनिष्ट-चिन्तन कदापि न करें। ऐसे ही सुख ग्रीर सन्तानों से शोभायमान हो के घर्म से घर के कार्य करें।। १२।।

#### र्श्व क्षे

मित्र इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । मित्रो देवता । उपरिष्टाद् बृहती छन्दः ।
मध्यमः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मित्रः सुरसृज्ये पृथिवीं भूमि च ज्योतिषा सह । सुजातं जातवेदसमयुक्ष्मायं त्वा सरसृजामि प्रजाम्यः ॥५३॥

मित्रः । सुरमृज्येति सुम्इसृज्ये । पृथिवीम् । सूर्मिम् । च । ज्योतिषा । सुइ ।। सुजातिमिति सुऽजातम् । जातवेदस्मिति जातऽवेदसम् । अयुक्ष्मार्य । त्वा । सम् । सृजामि । प्रजाम्य इति युऽजास्येः ॥५३॥

पदार्थः—(मित्रः) सर्वेषां सुहृत्सन् (संसृज्य) संसर्गी भूत्वा (पृथिवीम्) अन्त-रिक्षम् (भूमिम्) क्षितिम् (च) (ज्योतिषा) विद्यान्यायसुशिक्षाप्रकाशेन (सह) (सुजातम्) सुष्ठु प्रसिद्धम् (जातवेदसम्) \*उत्पन्नवेदविज्ञानम् (श्रयक्ष्माय) श्र[ा] रोग्याय (त्वा) त्वाम् (सम्) (सृजामि) निष्पादयामि (प्रजाम्यः) अपालनीयाभ्यः । श्रियं मन्त्रः श्रष् ६।४।१।४ व्याख्यातः] ।।४३।।

जातस्य धर्मव्यवहारस्य' इत्युक्तम्, तदिप न सङ्गच्छत इव परस्परम्। भाषापदार्थे तु ग्रन्व-यानुसार्येवार्थो निदिष्टः ॥४२॥

- १. 'सन्' इत्यघ्याहारः । स च भाष्यकारशीलेन व्यर्थ इव प्रतिभाति ॥
- २. 'पृथिवी' इत्यन्तरिक्षनाम (निघ० १।३) ॥
- ३. अत्र 'अयक्ष्माय' इति सम्बन्धेन तादथ्ये चतु-

र्थीति घ्येयम् ॥

## भ्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(संसृज्य) सम्पूर्वात् 'सृज विसर्गे' (तु० प०) इत्यस्मात् 'क्त्वा' । समासेऽनञ्जूर्वे क्त्वो ल्यप् (५० ७।१।३७) इति ल्यबादेशः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेण मध्योदात्तः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;उत्पन्नं वेदिविज्ञानम्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । स च न सम्यक् ॥

श्रन्वयः हे पते ! मस्त्वं भित्रः प्रजाभ्योध्यक्षमाय ज्योतिषा सह पृथियी भूमि च सस्ज्य भां सुख्यास, तं स्जात जातवेयस आङ्ग्रस्थितवर्षं संगुजामि ॥५३॥

भावार्थः स्त्रीपुरुषाभ्यां सद्गुणविह्नवासगान्छ्रेष्ठाचारं कृत्वा, 'ज्ञारीरात्मनोरारोग्य संपाद्यः सुप्रजा उत्पादनीयाः ॥५३॥

#### फिर भी बही विलय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है पते ! जो प्राप (मित्रः) सब के मित्र होके (प्रजाभ्यः) पालने योग्य पजापों के (पयधमाय) धारोग्य के लिये (ज्यातिषा) विद्या, न्याय ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा के प्रकाश के (सह) साथ (पृथिवीम्) ग्रन्तिरक्ष (च) ग्रीर (भूमिम्) पृथिवी के साथ (संस्ज्य) सम्बन्ध करके मुक्त को सुख देते हो. उस (सुजातम्) ग्रच्छे प्रकार प्रसिद्ध (जानवेदसम्)वेदों के जानने हारे (इत्वा) ग्रापसे मैं (संसूजामि) सम्बन्धित होती हू ॥१३॥

भावार्थः स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि श्रेष्ठ गुणवान् विद्वानों के संग से शुद्ध श्राचार का ग्रहण कर. शरीर श्रीर श्रात्मा के श्रारोग्य को प्राप्त हो के, श्रच्छे-श्रच्छे सन्तानों को उत्पन्न करें । १३।।

## Araz.

घद्रा इत्यस्य सिन्धुदीप ऋषिः। घद्रा देवताः। स्रनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

रुद्राः सुरमृज्यं पृथिवीं बृहज्ज्योतिः समीधिरे । तेषां भानुरजस्त्रऽ इच्छुको देवेषं रोचते ॥५४॥

हृदाः । सुक्ष्मुज्येति \*सूम्ऽस्ज्यं । पृथिवीम् । बृहत् । ज्योतिः । सम् । हृष्टिरे ॥ तैषाम् । भानुः । भर्जसः । इत् । शुकः । देवेषु । रोचते ॥५४॥

पदार्थः (रुद्राः) प्राणरूपा वायवः (संसृज्य) <sup>३</sup>सूर्य्यमुत्पाद्य (पृथिवीम्) भूमिम् (बृहत्) महत् (ज्योतिः) प्रकाशम् (सम्) (ईधिरे) दीपयन्ति (तेषाम्) वायूनां

(सुजातम्) पूर्व (य० १११४०) व्या-

ख्यातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. 'मा सुज्यसि' इत्यध्याहारोऽत्र वेदितब्य: ।।५२।।
- २. 'सूर्यम्' इति त्वध्याहारः, संच व्यर्थः प्रति-भाति भाष्यकारशैलीविरोधात ॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भानुः)पूर्व (य० ११।२०)व्यारूयातः ।। (भ्रजसः)पूर्व (य० ११।२०)व्यारूयातः ।।

।। इति व्याकरण प्रक्रिया ।।

- ं 'शरीरस्यात्मन आरोग्यम्' इति कपाठः । 'शरीरात्मानौ ह्यस्याश्चारोग्यम्' इति गषाठः । मृद्रणे संशोधितः स्यादिनि ।।
  - 💲 '(त्वा) ग्राप को मैं(संसजामि)प्रसिद्ध करती हूं 'इति अ०मुद्रिते पाठ:। स चासम्बद्ध: ॥
  - \* 'सुम् सृज्यं' इत्यवग्रहचिह्नरहितः पाठः अ०मुद्रिते ॥
- ं 'यथा प्राण्हणा वायवः' इति अ०मुद्रिते पाठः । अत्र 'यथा' इति पदमनावश्यकं भाष्यः अलीविरोधात् ।।

ंसकाज्ञादुत्पाद्य (भानुः)सूर्य्यः (श्रजस्रः) श्रग्रजस्रं निरन्तरः बहुः प्रकाञो विद्यते यस्मिन् सः । अत्र ेश्चर्याग्रादित्वादच् (इत्) इव (शुक्रः) भास्वरः (देवेषु) दिव्येषु पृथिव्यादिषु (रोचते) प्रकाञ्चते । [ स्रयं मन्त्रः शुरू ६।४।१।७ व्याख्यातः ] ।।४४।।

श्रन्वयः हे स्त्रीपुरुषाः १ रुद्राः सूर्य्यं संसृष्य पृथिवीं वृहण्ण्योतिः समीधिरे, वैतेषां सकाशादुत्पन्नः सुको भानुर्देवेष्वजस्त्रो रोचते, [तस्य] इदिव विद्यान्यायार्कमुत्पाद्य प्रजाजनान्। प्रकाशयत, तेभ्यः [च] प्रजासु दिग्यानि सुखानि प्रचारयत ॥५४॥

भ्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः - यथा वायुः सूर्य्यस्य, सूर्यः प्रकाशस्य, प्रकाशस्य प्रकाशस्य न कारणमस्ति, तथैव स्त्रीपुरुषाः परस्परस्य सुखस्य साधनीपसाधनकारिणो भूत्वा सुखानि साधयेयुः ।।५४।।

# फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे स्त्रीपुरुषो ! (रुद्राः) प्राणवायु के अवयवरूप समानादि वायु (संसृज्य) 'सूर्य्य को उत्पन्न करके (पृथिवीम्) भूमि‡ [श्रीर] (बृहत्) वड़े (ज्योतिः) प्रकाश को (समीधिरे) प्रकाशित करते हैं, (तेषाम्) उन से उत्पन्न हुआ (शुक्रः) कान्तिमान् (भानुः) सूर्य्य (देवेषु) दिव्य पृथिवी‡ आदि पदार्थों में (श्रजस्रः) निरन्तर (११६६त्) जैसे (रोचते) प्रकाश करता है, वैसे ही विद्यारूपी न्याय सूर्य्य को उत्पन्न करके प्रजापुरुषों को प्रकाशित श्रीर उन से प्रजाशों में दिव्य सुख का प्रचार करो।।१४।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे वायु सूर्यं का, सूर्यं प्रकाश का, प्रकाश नेत्रों से देखने के व्यवहार का कारण है, वैसे ही स्त्रीपुरुप ग्रापस के सुख के साधन उपसाधन करनेवाले होके सुखों को सिद्ध करें।। १४।।

## Frag-

- १. 'सकाशादुरपाद्य' इत्ययं पाठो भाष्यकारशैली- ३. तेपां रुद्रादीनाशित्यथं: ॥ विरोधादनावस्यक एवेति ध्येयम् ॥ ४ तत्सत्त्वे तस्याग्नेः सद्भाव इत्यभिप्रायः ॥
- २. अ० ४।२।१२७ इति सूत्रेणेति भावः ॥ ५. 'वायु से ग्रग्नि उत्पन्न होती है'इत्यभिप्राय:॥५४

  - \$ इतोऽग्रे 'यथा हदा:' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ:। ग्रत्र 'यथा' इति पदमसम्बद्धमेवास्ति, ग्रग्रे 'इदिव' इत्युपलम्भादिष ॥

्रिजाजनान् प्रकाशयते तेभ्यः' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । 'प्रजाजनान् प्रकाशयत, तेभ्यः' इति शुद्धः पाठः ककोश उपलभ्यते । गकोशे व्यस्तः स्यात् ॥

‡ 'भूमि को (बृहत्) बड़े (ज्योतिः) प्रकाश के साथ' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

्रै 'पृथिवी ब्रादि मे' इति ग्र०मुद्रिते पाठ. । 'पृथिवी ब्रादि पदार्थो में' इति ककोशे पाठः । गकोशे लेखकप्रमादात् त्यक्तः स्यात् ।।

६६ '(इत्) जैसे' इत्ययं पाठः 'हे स्त्रीपुरुषो' इत्येतस्मादग्र ग्रासीद् श्र०मुद्रिते । स च संस्कृतानुसारमस्माभिरत्रानीतः ।।

संसृष्टामित्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । सिनीवाली देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

स्त्रीभिः कि भूताः सेविका रक्षणीया इत्याह ।।

सरसृष्टां वर्सभी कुँद्रधीरैः कर्मण्यां मृद्रम् । इस्ताम्यां मृद्रीं कृत्वा सिनीवाली क्रेणोतु ताम् ॥५५॥

सर्स्रंट्रामिति सम्ऽस्टाम् । वसुंशिरिति वसुंऽभिः । कुदैः । धीरैः । कुर्मण्याम् । सदैम् । इस्तम्याम् । मृदीम् । कृत्वा । सिनीवाली । कृणोतु । ताम् । १५ ।।

ेपदार्थः—(संसृष्टाम्) सम्यक् सुशिक्षया निष्पादिताम् (वसुभिः) कृतेन चतुर्विश्विति-वर्षब्रह्मचर्योण प्राप्तविद्येः ( रुद्रैः ) सेवितेन चतुरचत्वारिशद्वर्षब्रह्मचर्य्येण विद्याबलयुक्तैः (धीरैः) सुसंयमैः (कर्मण्याम्) या कर्मभिः संपद्यते ताम् । ग्रत्र कर्मवेषाद्यत् ।। ग्र० ५।१। १०० । इति कर्मशब्दात् संपादिन्यर्थे यत् (\*मृदम्) कोमलाङ्गीम् (हस्ताभ्याम्) (†मृद्धीम्) मृदुगुणस्वभावाम् (कृत्वा) (सिनीवाली) या सिनीः हिप्रेमबद्धाः कन्या वलयति सा (कृणोतु) करोतु (ताम्) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।५।१।६ व्याख्यातः] ।।

ग्रन्वयः—हे पते ! भवान् शिल्पी हस्ताभ्यां कर्मण्यां मृदमिव धीरैर्वसुभी ∫रुद्रैयां शिक्षया संसृष्टां मृद्वीं कृणोतु, या सिनीवाली वर्त्तते, तां स्त्रियं कृत्वा सुखयतु ।।४४।।

 ग्रस्य मन्त्रस्य भाष्यं सर्वमेव प्रायशो व्यस्तं वर्त्तते, इति मुधियो विभावयन्तु ।

भ्रथ व्याकरण-प्रित्रया (संसृष्टाम्)गतिरनन्तरः(भ्र० ६।२।४९) 'हे ब्रह्मचारिन् ! शिल्पी हस्ताम्यां कर्मण्यां मृदिमव या सिनीवाली वर्त्तते, तां वीरैर्वसुभी रुद्रैः संमृष्टां मृद्वीं स्त्रियं कृत्वा सुखं कृणोतु ।' एवं 'या शिक्षयाः सम्बन्धों विचारणीयः । ग्रस्मिन् पक्षे मन्त्रसङ्गितिरिप —'कथम्भूताभिः कन्याभिविवाहः कर्त्तव्य इत्याह' इत्येवं योजनीया । उपरि मुद्रितपाठस्त्वग्रिममन्त्रस्य सङ्गितिर्वेदितव्या ।।

यदा---मुद्रितमन्त्रसङ्गत्यनुसारस्त्वन्वय इत्थं समन्वेति---

'हे गृहस्थपुरुष ! भवान् यथा शिल्पी हस्ताभ्यां मृदं मृद्धीं करोति, तथा धीरैर्वसुभी रुद्रैमीतापितृभिः शिक्षितां कर्मण्यां मृद्धीं कृणोतु । या सिनीवाली वर्त्तते, तां सेविकां कृत्वा-ऽस्मान् सुखयतु । '

ग्रस्मिन् पक्षे भावार्थस्यान्तिमभाग इत्थमधिकः पाठस्तत्र योजनीयः—'सिनीवाली या सिनी' त्रेमबद्धाः सन्ततीवंलयति, एवम्भूतास्ति तां सेविकां कुर्मः ॥'

<sup>\* &#</sup>x27;(मृदम्) मृदमिव' इति त्वत्र शोभनतरं स्यात् ।।

<sup>1 &#</sup>x27;(मृद्धीम्) मृदुगुणस्वभावां कोमलाङ्गीं वा' इति शोभनतरं भवेत् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;प्रेमवद्धाः सन्ततीवंलयति सा' इति सम्यक् प्रतिभाति ।। ∫रूढ्रैमीतापितृभिरिति भावः ।

यथा तु भावार्थस्तथेत्थमन्वयो योजनीयः—

## भन्न वाचकलुप्तोषमालञ्जूतरः।

भावार्थः -यथा । कुलालावयः शिहिपनी जलेन मृत्तिकां कोमलां कृतवा, तत्संभूतान् घटादीन् रचियत्वा सुलकाग्याणि साध्नुवन्ति, तथैव ‡विद्वांसी: मातापितर: शिक्षिता हृद्याः कस्याः बह्मचारिणो विवाहाय संगृह्य गृहकृत्यानि साध्नुवन्तु ॥५५॥

हित्रयों को कैसी दासी रखनी चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थं -- हे पते ! ब्राप, जैसे कारीगर मनुष्य (हस्ताभ्याम्) हाथों से (कर्मण्याम) किया से सिद्ध की हुई (मृदम्) मट्टी को योग्य करता है, वैसे (घीरै:) म्रच्छा संयम रखने (वसुभिः) जो चौबीस वपं ब्रह्मचय्यं के सेवन से विद्या को प्राप्त हुए (रुद्रैः) श्रीर जिन्होंने चवालीस वर्ष ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्या वल को पूर्ण किया हो, उन्हों से (संसृ-ष्टाम्) अच्छी शिक्षा को प्राप्त हुई हो, उस ब्रह्मचारिणी युवती को (मृद्वीम्) कोमल गुण स्वभाव वाली (कृणोतु) की जिये, ग्रीर जो स्त्री (सिनीवाली) प्रेमबद्ध कन्याग्रों को बलवान् करने वाली है, (ताम्) ‡उस स्त्री को ग्रपनी [(कृत्वा)] बना कर सुख की जिये ।।५४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे कुम्हार ग्रादि कारीगर लोग । जल से मट्टी को कोमल कर उससे घड़े श्रादि पदार्थ वना के सुख के काम सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्वान् माता-पिता से शिक्षा को प्राप्त हुई, हृदय को प्रिय, ब्रह्मचारिणी कन्याधों को पुरुष लोग विवाह के लिये ग्रहण कर के गुघर के सब काम सिद्ध करें।। ११।।

## र्ल्य ग्रहे

(मृदम्) 'मृद क्षोदे' (ऋघा० प०) इत्य-स्मात् क्विपि, घातुस्वर: ।।

(मृद्वीम्) 'म्रद मर्दने' (भ्वा० ग्रा०) इत्यस्मात् प्रथिम्नदिभ्रस्जां सम्प्रसारणं च (उ० १।२८)इति 'कुः', सम्प्रसारणं च । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तः । ततो वोतो गुणवचनात् (ग्र० ४।१।४४) इति 'ङीष्' । प्रत्ययस्वरः ।।

(सिनीवाली) 'षिञ् बन्धने' (स्वा० उ०) इत्यस्माद् इण्सिञ्जिदी० (उ० ३।२) इति 'नक्' प्रत्यय:=सिन:, सोऽस्या ग्रस्तीति छन्दसी- १. ग्रर्थात् ऐसे माता पिताग्रों से ।

वनिपौ ( अ० ५।२।१०६ वा० ) इति मत्वर्थीयः 'ईः' प्रत्ययः । सिनीवंलयतीःति ण्यन्ताद् श्र**स इः** (उ० ४।१३६) इति 'इ' प्रत्यय: । कृविकारा-दक्तिनः (ग० सू० ४।१।४१) इति ङीष्। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥ यद्वा-सिनीर्वल-यतीति कर्मण्यण् ( घ० ३।२।१) इत्यण् । कृद्-त्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । ततो'ङीप्'। उदात्तनिवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥५५॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ∫ 'कूलालादिभिः शिल्पिभः' इति अ०मुद्रितेऽपपाठः ।।
- ‡ 'विद्वद्भिर्मातापितृभिः इति ग्र०मुद्रितेऽपपाठः ॥
- ‡ 'उस को ग्रपनी स्त्री करके सुखी कीजिये' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'उस को ग्रपनी स्त्री कर के सुख कीजिये' इति कगपाठः, स च साधीयान् । मुद्रणे व्यस्तः स्यात् ।।
  - 🕹 'जल मट्टी को' इति ब्र॰मुद्रिते पाठः । 'जल से मट्टी को' इति कगपाठ: । मुद्रणे व्यस्त: ।। (घर के' इति भ्र॰मूद्रिते नास्ति । 'घर के सब काम सिद्ध करें' इति कगकोशयोः पाठः ।

सिनीवालीत्यस्य सिन्धुः।प ऋषिः । अदितिर्देवता । \*विराष्ट्रिणक् छन्दः । ऋपभः स्वरः ॥

# †पुनस्तदेवाह ॥

# सिनीवाली संकप्दी संक्रुरीरा स्वीप्या। सा तुभ्यमदिते मुद्योखां द्धातु हस्तयोः ॥५६॥

सिन्बिलो । सुकप्देति सुःकप्दी । सुकुरीरेति सुःकुरीरा । स्क्रीप्रोति सुःश्रीप्या ॥ सा । तुम्यम् । श्रुद्धिते । मृह्य । आ । उखाम् । दुधातु । हस्तयोः ॥५६॥

पदार्थः - (सिनीवाली ) प्रेमास्पदाढचा (सुकपर्दा) सुकेशी (सुकुरीरा) शोभनानि कुरीराण्यलंकृतान्याभूषणानि [कर्माणि वा] यया सा । कृत्र उच्च ॥ उ० ४।३४ । इति ईरन्' प्रत्ययः (स्वौपशा) उप समीपे श्यति तनूकरोति यया पाकित्रयया सोपशा, तस्या इदं कर्म ग्रौपशं, तच्छोभन विद्यते यस्याः सा (सा) (तुभ्यम्) (ग्रदिते) ग्रखण्डितानन्दे (महि) पूज्ये (ग्रा) (उलाम्) रसूपादिसाधनीं स्थालीम् (दधातु) (हस्तयो.)। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।५।१।१० व्याख्यातः रे।।५६।।

[ग्रा] दधातु, सा त्वया संसेव्या ॥५६॥

भावार्थ:—सतीभिः स्त्रीभिः सुशिक्षिताश्चतुराः परिचारिका रक्षणीया, यतः ६सर्वाः पाकादिसेवा यथाकालं स्युः ॥५६॥

# ∫िफर भी पूर्वोक्त विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: - हे (महि) सत्कार के योग्य (ग्रदिते) ग्रखंडित ग्रानन्द भोगने वाली स्त्री ! जो (सिनीवाली) प्रेम से युक्त (सुकपर्दा) ग्रन्छे केशों वाली (सुकुरीरा) सुन्दर श्रेष्ठ कर्मों को सेवने हारी (स्वौपशा) ग्रच्छे स्वादिष्ट भोजन के पदार्थ बनाने वाली‡ (तुभ्यम्) तेरे

- १. (क) योषा वै सिनीवात्येतदु वै योषायै २. पाचनादियोगादत्र पाचनस्थालीग्रहणम्।। समृद्ध छ रूपं यत् सुकपर्दा सुकुरीरा स्वौपशा समर्धयत्येवनामेतत् ॥ श० ६।४।१।१० ॥
  - (ख) सिनाति भूतानि । निरु० ११।३१ ॥
  - (ग) सिनीवालि पृथुजघने ..... पृथुकेशस्तुके । निरु० ११।३२ ॥
- श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुकपर्दा, सुकुरीरा) नञ्सुभ्याम् (प्र०

६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

(स्वौपशा)नञ्सुभ्याम् (भ्र० ६।२।१७२)

इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

\* 'विराडनुष्टुण् छन्दः । गान्धारः स्वरः' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

† यदा तु पूर्वमन्त्रे - 'कथम्भूताभिः कन्याभिविवाहः कत्तिव्यः' इति सङ्गितिः स्यात्, तदास्मिन् मन्त्रे - 'स्त्रीभिः कथम्भूताः सेविका रक्षणीया इत्याह' इत्येवम्भूतया सङ्गत्याऽत्र भाव्यम् ॥

§ 'स्वीपशा यस्यै तुम्यम्' इति अ०मुद्रिते पाठः ।।

६ 'मर्वाः पाचकादिसेवाः' इति ग्र०मुद्रितेऽपपाठः । भाषापदार्थे तु सम्यगुपलभ्यते ।।

्रभाषासञ्ज्ञतिविषयेऽत्रापि पूर्ववद् वेदितव्यम् ।।

‡ 'ण्डार्थ बनाने वाली जिसं (तुभ्यम्) तेरे (हस्तयोः) हाथों में 'इति म्र०मुद्रिते पाठः ।।

।। वा । हाथों में (उलाम्) दाल द्वादि राधने की बदलाई का (द्वातृ) (द्वातृ) धारण हर (स ) उन का सुस्वन कर ॥ भूद॥

भावाय:- श्रेरट स्त्रियों को उचित है कि बच्छी शिक्षित चतुर दासियों की रक्षें, ि जिसमें सब पाक ग्रांदि की सेवा ठीक-ठीक समय पर होती रहे। ५६॥

#### - Tick

उत्तामित्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । ग्रदितिदेवता । भूरिग् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

> \*पुनर्दम्पती कि कृत्वा कि कूर्यानामित्युपदिच्यने ॥ उत्यां केंगोनु शक्त्यां बाहुभ्यामदितिध्या । माता पृत्रं यथापम्थे माग्नि विभन्ने गर्भेऽ आ । मचस्य शिरोडिन ॥५७॥

दुम्बाम् । कृणेुातु । शक्त्यां । बाहुम्यामितिं चिाहुऽस्याम् । अदितिः । बिया ॥ माता । पुत्रम् । यथो । दुपम्यु इत्युदऽस्थे । सा । अग्निम् । दिभुक्ते । गर्भे । आ ॥ मुखस्य । शिरः । अुम् ॥५०॥

पदार्थः—( उखाम् ) 'पाकस्थालीम् ( कृणोतु ) ( शक्या ) पाकविद्यासामर्थ्येन (बाहुस्याम्) (ग्रदितिः) अजननी (धिया) प्रजया कर्मणा वा (माता) (पुत्रम्) (यथा) (उपस्थे) स्वाङ्के (सा) पत्नी (ग्रग्निम्) ग्रग्निमिव वर्त्तमानं वीर्य्यम् (विभर्तु) (गर्भे) कुक्षी (ब्रा) (मलस्य) 'यजस्य (शिरः) 'उत्तमाङ्गवदृत्तंमान (ग्रसि)। व्रियं मन्त्रः ग० ६।४।१।११ व्यास्यातः 🛚 ।।४७।।

(उलाम्) माङ वातोः माङ उला (दश पा० उ० ३।५७ ॥ नारायण ५।२६) इत्युणा-दिसुत्रेण 'उला' शब्दोऽन्तोदात्तो निपात्यते ॥ यद्वा --गत्यर्थाद् 'उन्त्र'वातीः प्रापणार्थे (प्रापय-नीत्यर्थे) 'कः' प्रत्ययः ॥५६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. उपलक्षणेन साधनसामग्रीमित्यर्थोऽत्र ग्राह्यः ॥
- २. कृवि हिसाकरणयोश्च (म्वा॰ प॰) इत्यस्माद् चिन्विकृण्य्योर च (भ्र० ३।१।४०) इति 'उ' प्रत्यय: ।।
- ३. ऋ० १।८६।**१० 'ग्रदितिद्यो र**दितिरग्तरिक्ष-

मदितिमीता स पिता स पुत्रः'। इति ग्रदिति-शब्देन जननी गृह्यते ।।

- ४. गृहाश्रमस्पयज्ञस्येत्यर्थोऽत्र ग्राह्यः ॥
- ४. मुख्य इत्यर्थः ।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शक्त्या) 'शक्ल शक्ती' इत्यस्मात् श्रियां क्तिन् (ग्र० ३।३।६४) इति 'क्तिन्' प्रत्यय: । नित्त्वाद। शुदात्तत्वम् । देदे बहुत्र शक्तिपदम-न्तोदात्तमपि दृश्यते । तथ सिज्सी च संझा-याम (अ० ३।३।१७४) इति छान्दसः किच् । चिन्वादरतोदासस्वम् ॥

<sup>\*</sup> ग्रग्निममन्त्रस्य सङ्गतिरत्र समन्वेतीत्यस्माभिस्ततोऽत्रानीता । ग्र०मृद्रिते पाटस्तु 'पुनस्तमेव विषयमाह' इति त्वसम्बद्धः ॥

<sup>† &#</sup>x27;बाहु ध्याम्' इत्यवग्रहचिह्नरहितः पाठोऽजमेरमुदिते ॥

ग्रन्वयः—हे गृहस्थ ! यतस्त्वं मखस्य शिरोऽसि तस्माद् भवान् धिया शक्त्या वाहुभ्या-मुखां कृणोतु । याऽदितिस्ते स्त्री वर्त्तते, सा गर्भे यथा मातोपस्थे पुत्रं धरित, तथाऽग्निमा-बिभर्तु ॥ १७॥

# श्रत्रोपमालङ्कारः ।

'भावार्थः — कुमारौ कन्यावरौ ब्रह्मचर्य्येण विद्यासुिक्षक्षे पूर्णे कृत्वा, बलबुद्धिपराक्षम् युक्तसन्तानोत्पादनाय विवाहं कृत्वा,वैद्यक्षशास्त्ररीत्या महौषधिजं पाकं विधाय, विधिवव्गर्भाधानं कृत्वोत्तरपथ्यं विदध्याताम् । परस्परं सुहृत्तया वित्तित्वाऽपत्यस्य गर्भाधानादिकर्माणि कुर्याताम् ।।५७।।

§फिर स्त्रीपुरुष क्या करके क्या करें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थं:—हे गृहस्थ पुरुष ! जिस कारण तू (मखस्य) यज्ञ के (शिरः) उत्तमाङ्ग के समान (ग्रिस) है, इस कारण ग्राप (धिया) बुद्धि वा कर्म से तथा (शक्तधा) पाकविद्या के सामर्थ्य ग्रीर (बाहुभ्याम्) दोनों बाहुग्रों से (उखाम्) पकाने की विटलोई को (कृणोतु) सिद्ध करें, जो (ग्रिदितः) जननी ग्रापकी स्त्री है, (सा) वह (गर्भें) ग्रपनी कोख में (यथा) उत्तेसे (माता) माता (उपस्थे) ग्रपनी गोद में (पुत्रम्) पुत्र को सुखपूर्वक वैठावे, वैसे (ग्रिनम्) ग्रिन के समान तेजस्वी वीर्यं को (ग्रा) (बिभतुंं) धारण करे।। १७।।

# इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — कुमार स्त्रीपुरुषों को योग्य है कि ब्रह्मचर्य के साथ विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा को पूर्ण कर, बल बुद्धि ग्रीर पराक्रमयुक्त सन्तान उत्पन्न होने के लिये वैद्यकशास्त्र की रीति से बड़ी-बड़ी ग्रीपियों से पाक बना के ग्रीर विधिपूर्वक गर्भाधान करके पीछे पथ्य से रहें, ग्रीर ग्रापस में मित्रता के साथ वर्त्त के पुत्रों के गर्भाधानादि कर्म किया करें।।५७।।

# र्नुतामुक

(उपस्थे) पूर्व (य० १।११ पृ० ६४)

व्याख्यातः ।।

(मलस्य)। 'मह पूजायाम्' इत्यस्माद्
महेरच (दशः उ० ३।४४, श्वेतः ४।२३)
इति 'ख' प्रत्ययो हलोपश्च । प्रत्ययस्वरेणा-

न्तोदात्तः ॥

#### ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- 'सार्डींन बिभर्त्तुं गर्भे' इत्यादिपदेभ्यो भावार्थों-झ्यं गृह्यते इति वेदितव्यम् ।।
- २. 'बटलोई म्रादि सामग्री को' म्रत्रापि पूर्ववदेव योजनीयम् ॥५७॥
- § 'फिर भी वही विषय॰' इति श्र॰ मुद्रिते पाठ: ।।
- \$ 'जैसे माता (उपस्थे)' इति भ्र०मुद्रिते पाठः। गकोशे तु '(यथा) (माता) जैसे माता' इति पाठः।।
  - s 'बैठाती है' इति गपाठ: । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।
  - ‡ '(आ) (बिभत्तुं) इति गपाठः । स च प्रमादेन भ्रष्ट इति व्येयम् ।।
  - ‡ इतोऽग्रे 'विवाह कर के वैद्यक शास्त्र की रीति से' इति गपाठः ।।

वसवस्त्वेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । वसुरुद्रादित्यविश्वेदेवा देवताः । "पूर्वाद्ध"स्यो-त्कृतिश्छन्दः । षड्ज स्वरः । उत्तरार्द्ध स्य विराट्संकृतिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

# †पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वसंवस्त्वा कृष्वन्तु गाय्वेण छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवासि पृथिव्यसि धारया मिर्य प्रजाछ रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानाय रुद्रास्त्वा कृष्वन्तु त्रैष्द्रंभेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवास्यन्तिरिक्षमिस धारया मिर्य प्रजाछ रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानायादित्यास्त्वा कृष्वन्तु जार्गतेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवासि द्यौरंसि धारया मिर्य प्रजाछ रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानाय विक्वे त्वा देवा वैक्वान्ताः कृष्वन्त्वानुष्दुभेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवासि दिशौऽसि धारया मिर्य प्रजाछ रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानाय ॥५८॥ धारया मिर्य प्रजाछ रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानाय ॥५८॥

वस्तवः । त्वा । कृण्वन्तु । गायत्रेणं । छन्दंसा । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । असि । पृथिवी । असि । धारयं । मिर्य । प्रजामिति प्रुऽजाम् । ग्रायः । पोषम् । ग्रीप्त्यम् । सुवीर्यमिति सुऽवीर्यम् । स्जातानिति सऽजातान् । यर्जमानाय । वृद्धाः । त्वा । कृण्वन्तु । त्रैण्डिभेन । त्रैस्त् भेनेति त्रैऽस्तंभेन । छन्दंसा । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । असि । अन्तरिक्षम् । असि । धारयं । मिर्य । प्रजामिति प्रुऽजाम् । ग्रायः । पोपम् । ग्रीप्त्यम् । सुवीर्यः मिति सुऽवीर्यम् । सुजातानिति सऽजातान् । यर्जमानाय । आदित्याः । त्वा । कृण्वन्तु । जागतेन । छन्दंसा । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । असि । द्योः । असि । धारयं । मिर्य । प्रजामिति प्रुऽजाम् । ग्रायः । पोपम् । ग्रीप्त्यम् । सुवीर्यमिति सुवीर्यम् । सुजातानिति सऽजातान् । यर्जमानाय । विश्वे । त्वा । देवाः । वैश्वान्ताः । कृण्वन्तु । आनुष्दुभेन । आनुस्तुभेनत्यानुऽस्तुभेन । छन्दंसा । आङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । असि । दिशेः । असि । धारयं । मीर्य । प्रजामिति सुऽजाम् । ग्रासः । पोपम् । धारयं । मीर्य । प्रजामिति प्रुऽजाम् । ग्रासः । पोपम् । ग्रीप्त्यम् । सुवीर्यमिति सुऽवार्यम् । सुजातानिति सऽजातान् । यर्जमानाय ॥५८॥

पदार्थ: — (वसवः) वसुसंज्ञका विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (कृण्वन्तु) (गायत्रेण) वेद-विहितेन [गायत्रीसंज्ञकेन] (छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) धनञ्जयप्राणवत् (ध्रुवा) निश्चला (ग्रसि) (पृथिवी) पृथुसुखकारिणी (ग्रिसि) (धारय) स्थापय । ग्रत्रान्येषामि (ग्र० ६।३।१३६) इति दीर्घः (मिय) त्वत्प्रीतायां पत्नचाम् (प्रजाम्) सुसन्तानम् (रायः) धनस्य (पोषम्)पुष्टिम् (गौपत्यम्)गोर्धेनोः पृथिव्या वाचो वा पतिस्तस्य भावम् (सुवीर्य्यम्)

पदस्य मन्त्रे बहुशः पाठात् प्राणविशेषोऽत्र गृह्यते इति ध्येयम् ।।

१. ग्रस्य मन्त्रस्य व्याख्याने—'प्राणो वाऽङ्गिराः । श० ६।४।२।३-४' इति वचनाद् मङ्गिरस्-शब्देन सर्वे प्राणा गृह्यन्ते । 'मङ्गिरस्वद्' इति

<sup>\* &#</sup>x27;पूर्वार्घस्योत्तरार्घस्य चोत्कृती छन्दसी । पड्जः स्वरः' इति म्र०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;पुनर्दम्पती कि कृत्वा कि कुर्याताम् इत्यु०' इति स्र० मुद्रिते पाठः । स च पूर्वमन्त्रोक्त-रीत्याद्व न सम्यक् ॥

शोभनं च तद्वीर्य्यं च तत् (सजातान्) समानारप्रादुर्भावादुत्पन्तान् (यजमानाय') विद्यासंगम् वित्र स्नाचार्याय (रुद्राः) रुद्रसंज्ञका विद्वांसः (त्वा) (कृण्वन्तु) (त्रेंस्ट्रभेन) (छन्दसा) (स्रङ्गिरस्वत्) आकाशवत् (ध्रुवा) प्रक्षुब्धा (स्रसि) (श्रन्तिरक्षम्) अक्षयप्रेमयुक्ता (स्रसि) (धारय) (मिय) (प्रजाम्) सत्यबलधर्मयुक्ताम् [प्रजाम्] (रायः) राजिश्वयः (पोषम्) (गौपत्यम्) अध्यापकत्वम् (सुवीर्यम्) सुन्ध्रुपराक्षमम् (सजातान्) (यजमानाय) साङ्गोपाङ्गवेदाध्यापकाय (स्नादित्या) पूर्णिवद्याबलप्राष्ट्रया विपश्चितः (त्वा) (कृण्वन्तु) (जागतेन) (छन्दसा) (स्रङ्गिरस्वत्) (ध्रुवा) निष्कम्पा (स्रसि) (द्यौः) सूर्य्यद्य वक्तमानः (स्नि) (धारय) (मिय) (प्रजाम्) सुप्रजाताम् (रायः) चत्रवित्तराज्यसक्ष्मधाः (पोषम्) (गौपत्यम्) सकलविद्याधिस्वामित्वम् (सुवीर्यम्) (सजातान्) (यजमानाय) कियाकौरालसहितानां सर्वासां विद्यानां प्रवन्त्रे (विद्वे) सर्वे (त्वा) (देवाः) उपदेशका विद्वांसः (वैद्वानराः) ये क्षविद्वेषु नायकेषु राजन्ते (कृण्वन्तु) (स्नानुष्ट्यमेन) (छन्दसा) (स्निःस्वत्) सूत्रात्मप्राणवत् (ध्रुवा) सुस्थिरा (स्रसि) (दिद्यः) सर्वापु दिक्षु व्याप्तकीत्तः (स्रसि) (धारय) (मिय) (प्रजाम्) (रायः) समग्रैद्वर्यस्य (पोषम्) (गौपत्यम्) वाक्वातुर्यम् (सुवीर्यम्) (सजातान्) (यजमानाय) सत्योपदेशकाय। [ स्रयं मन्त्रः श्रव्यावाद्यम् (सुवीर्यम्) (सजातान्) (यजमानाय) सत्योपदेशकाय। [ स्रयं मन्त्रः शव्याव्यातः ] ।।प्रदा।

ग्रन्वयः — हे ब्रह्मचारिण कुमारिके ! या त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवाऽसि, पृथिव्यसि, तां त्वा गायत्रेण छन्दसा वसवो मम स्त्रियं कृण्वन्तु । हे कुमार ब्रह्मचारिन्! यस्त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवोऽसि, भूमिवत् क्षमावानसि, यं त्वा वसवो गायत्रेण छन्दसा मम पति कृण्वन्तु, स त्व मिय प्रजां रायस्पोषं गौपत्यं सुवीर्यं च धारय । श्रावां सजातान् संतानान् सर्वान् यजमानाय विद्याग्रहणार्थं समपंयेव । हे स्त्रि ! या त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवाऽस्यन्तिरक्षमिसि. तां त्वा छद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा मम पत्नीं कृण्वन्तु । हे वीर ! यस्त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवोऽस्यन्तिरक्षमिसि, यं त्वा छद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा मम स्वामिनं कृण्वन्तु, स त्वं मिय प्रजां गयम्पोषं गौपत्य सुवीर्यं च धारय । श्रावां सजातान सुविक्ष्य वेदिवक्षाध्ययनाय यजमानाय प्रवद्याव । हे विद्वृषि ! या त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवाऽसि, द्यौरसि, तां त्वादित्या जागतेन छन्दमा मम भार्या कृण्वन्तु । हे विद्वन् ! यस्त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवोऽसि, द्यौरसि, यं त्वादित्या जागतेन छन्दसा ममाधिष्ठातारं कृण्वन्तु, स त्वं मिय प्रजां रायस्पोषं गौपत्यं सुवीर्यं च धारय । श्रावां सजातान् जन्मतः सूपिदश्य सर्वविद्याग्रहणार्थं यजमानाय समर्पयेव । हे सुभगे ! या त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवाऽसि, दिशोऽसि, तां त्वा वैद्यानरा विद्ये देवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा मद्योनां कृष्वन्तु । हे पुरुष ! यस्त्वमङ्गिरस्वद् वैद्यानरा विद्ये देवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा मद्यीनां कृष्वन्तु । हे पुरुष ! यस्त्वमङ्गिरस्वद्

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रानुष्टुभेन) स्रनुष्टुप् शब्दस्य उत्साहि-स्योऽज् (स्र० ४।१।८६) इति प्राग्दीव्यती-योऽज् । वित्त्वादाशुदात्तः ।। यहा - छन्दसः प्रत्ययविधाने नपुंसकात् स्वार्थे उपसल्यानम् (स्र० ४।२।४५ भा० वा०) इति स्वार्थे एव उत्सादिषु पठितत्वाद् 'स्रज्'प्रत्ययः ।।४८।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

र. यजित देवपूजां सङ्गितिकरणं दानं च यः करोति तस्मै । एवमग्रेऽपि यजमानपदस्यार्थ-विषये वेदितव्यम् ।।

२. ब्रन्तरक्षयमिति वा (निरु० २।१०) ॥

गौरिति वाङ्नामसु पठितम् (निघ० १।११) ।
 तस्याः पतिर्गोपितिरघ्यापकः, तस्य भावः कर्म
 वा गौपत्यम् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;विश्वेषु नरेषु नायकेषु' इति कपाठ: ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;ग्रहणाय' इति कगपाठः ॥

ध्रुबोऽसि, दिशोऽसि, यं त्या वैश्यानरा विश्वे देया मदधीनं कृण्वन्तु, स त्वं मिय प्रजां रायस्पीपं गीपत्यं सुवीय्यं च धारम । श्रावां सूयदेशार्थं मजातान् यजमानाय समपंयेव ॥५८॥

श्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थ: - यदा स्त्रीपुरुषौ परस्परं परीक्षां कृत्वाउत्योग्यं दृढ्प्रीतौ स्याताम्, तदा वेद-विधिना यज्ञं प्रतत्य, वेदोक्तनियमान् स्वीकृत्य, विवाहं विधाय, धर्मण संतानान्युत्पाद्य, याय-दृष्टवाधिकाः पुत्राः पुत्र्यश्च भवेयुस्तावन्मातापितरौ तान् मुशिक्षयेतामत ऊथ्वं ब्रह्मचर्यं प्राहियत्वा विद्याध्ययनाय स्वगृहादितदूरे ग्राप्तानां विदुषां विदुषोणां च पाठशालामु प्रेषये-ताम् । ग्रत्र यावतो धनस्य व्ययः कत्तुं योग्योऽस्ति तावन्तं कुर्य्याताम् । निह संतानानां विद्यादानमन्तरा कश्चिदुपकारो धर्मश्चास्ति, तस्मादेतत्सततं समाचरेताम् ॥ प्रदा।

∫िफर उसी विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: - हे ब्रह्मचारिणि कुमारि स्त्री ! जो तू (ब्रङ्गिरस्वत्) घनंजय प्राणवायु के समतुल्य (घ्रुवा) निश्चल (ग्रसि) है, ग्रीर (पृथिव्यसि) विस्तृत सुख करने हारी है, उस (त्वा) तुभ को (गायत्रेण) वेद में विघान किये (छन्दसा) गायत्री स्नादि छन्दों से (वसवः) चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य से रहने वाले विद्वान् लोग मेरी स्त्री (कृण्वन्तु) करें। हे कुमार ब्रह्मचारी पुरुष ! जो तू (‡ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणवायु के समान निश्चल है, ग्रीर (‡पृथिवी) पृथिवी के समान क्षमायुक्त (‡श्रसि) है, जिस (३त्वा) तुभ को (३वसवः) उक्त वसुसंज्ञक विद्वान् लोग (‡गायत्रेण) वेद में प्रतिपादन किये (‡छन्दसा) गायत्री श्रादि छन्दों से मेरा पित ( कुण्वन्तु ) करें, सो तू (मिय) श्रपनी प्रिय पत्नी मुक्त में (प्रजाम् ) सुन्दर सन्तानों, (रायः) धन की (पोषम्) पुष्टि, (गौपत्यम्) गौ पृथिवी वा वाणी के स्वामीपन ग्रौर (सुवीय्यंम्) सुन्दर पराक्रम को (धारय) स्थापन कर। मैं तू दोनों (सजातान्) एक गर्भाशय से उत्पन्न हुये सब सन्तानों को (यजमानाय) विद्या देने हारे भ्राचार्य्य को विद्या-ग्रहण के लिये समर्पण करें। हे स्त्र ! जो तू (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्राकाश के समान (ध्रुवा) निश्चल (ग्रसि) है, ग्रौर (ग्रन्तिसिम्) ग्रविनाशी प्रेमयुक्त (ग्रसि) है, उस (त्वा) तुभको (रुद्राः) रुद्रसंज्ञक चवालीस वर्ष ब्रह्मचर्य सेवने हारे विद्वान् लोग (त्रैष्टुभेन) वेद में कहे हुए (छन्दसा) त्रिष्टूप् छन्द से मेरी स्त्री (कृण्यन्तु) करें। हे दीर पुरुष ! जो तू ग्राकाश के समान निश्चल है ग्रौर दृढ़ प्रेम से युक्त है, जिस तुभ को चवालीस वर्ष ब्रह्मचर्य करने हारे विद्वान् लोग, वेद में प्रतिपादन किए त्रिष्टुप् छन्द से मेरा स्वामी करें, वह तू (मिय) अपनी प्रिय पत्नी मुक्त में (प्रजाम्) बल तथा सत्य धर्म से युक्त सन्तानों, (रायः) राज्यलक्ष्मी की (पोषम्) पुष्टि, (गौपत्यम्) पढ़ाने के ग्रिघिष्ठातृत्व ग्रौर (सुवीर्य्यम्) अच्छे पराक्रम को (घारय) घारण कर। मैं तू दोनों (सजातान्) एक उदर से उत्पन्न हुए सब सन्तानों को ग्रच्छी शिक्षा देकर वेदविद्या की शिक्षा होने के लिये (यजमानाय) ग्रङ्ग उपाङ्गों के सहित वेद पढ़ाने हारे भ्रध्यापक को देवें। हे विदुषि स्त्री ! जो तू (भ्रङ्गिर-स्वत्) ग्राकाश के समान (ध्रुवा) ग्रचल (ग्रसि) है, (द्यौः) सूर्य के सदृश प्रकाशमान (ग्रसि) है, उस (त्वा) तुभ को (ग्रादित्याः) ग्रड़तालीस वर्ष ब्रह्मचर्य करके पूर्ण विद्या

<sup>∫ &#</sup>x27;फिर स्त्रीपुरुष क्या करके क्या करें, यह वि॰' इति श्र०मुद्रिते पाठः । स च पूर्वोक्त-रीत्यात्र न सम्यक्।।

<sup>‡</sup> कोव्ठान्तर्गतानीमान्यष्ट पदानि स्त्रीपक्षेऽधिकानि प्रदश्यंन्त इति ध्येयम् ॥

भीर बल को प्राप्त से भ्राप्त सत्यवादी भूमीत्मा विद्वान लीग (जागतेन) बंद में कहे (लन्दमा) जगती लन्द से भेरी पत्नी (कुण्यन्त) कर । हे विद्वन पृथ्य ! जो तु आकाश के तुल्य वह भीर सूर्य के तुल्य वजस्वी है, \*।जस तुभा को भ्रष्ठतालीस वर्ष भ्रष्टाभय्यं सेवने वाले, पूर्ण विद्या से युक्त, धर्मात्मा विद्वान् लोग वेदोध्त जगती छन्द से मेरा पति करें, वह न् (मिय) भ्रपनी प्रिय भार्या मुभः में (प्रजाम्) सुभ गुणो से युक्त सन्तानों, (रायः) चकवित्त राज्यलक्ष्मी की (पोपम्) पुष्टि, (गौपत्यम्) सम्पूर्ण विद्या के स्वामीपन ग्रीर (स्वीयंम्) सुन्दर पराक्रम को (धारय) धारण कर। मैं तू दोनों (सजातान्) ग्रयन मन्तानों को जन्म से उपदेश करके सब विद्या ग्रहण करने के लिये (यजमानाय) किया-कीदाल के सहित सब विद्याघों के पढ़ाने हारे ग्राचार्य को समपंण करें। हे सुन्दर ऐववय्यं-यक्त पत्नि ! जो तू (ग्रङ्गिरम्वत्) सूत्रात्मा प्राणवायु के समान (ध्रुवा) निश्चल (ग्रसि) है. भीर (दिशः) सब दिशाग्रों में कीर्निवाली (ग्रसि) है, उस [(त्वा)] तुभ को (वैश्वानराः) सव मनुष्यों में शोभायमान (विश्वे) सव (देवाः) उपदेशक विद्वान् लोग (ब्रानुष्ट्भेन) वेद में कहे (छन्दसा) ब्रनुष्ट्र् छन्द से मेरे ब्राधीन (कृण्वन्त्) करें। हे पुरुष ! जो तू सूत्रात्मा वायु के सद्धा §§स्थित है, (‡‡दिशः) सव दिशाओं में कीतिवाला (‡‡श्रसि) है, जिस (‡‡त्वा) तुभ को सब प्रजा में शोभायमान सब विद्वान् लोग मेरे श्राधीन करें, सो म्राप (मयि) मूभ में (प्रजाम्) शुभलक्षणयुक्त सन्तानों, (रायः) सब ऐश्वर्यं की (पोषम्) पृष्टि, (गौपत्यम्) वाणी की चतुराई ग्रीर (सुवीर्थ्यम्) सुन्दर पराक्रम को (घारय) बारण करें। मैं तू दोनों जने भ्रच्छा उपदेश होने के लिये (सजातान्) अग्रपने सन्तानों को (यजमानाय) सत्य के उपदेशक ग्रध्यापक के समीप समर्पण करें ॥५८॥

# इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः —जब स्त्रीपुरुष एक दूसरे की परीक्षा करके ग्रापस में दृढ़ प्रीति वाले होवें, तब वेदोक्त रीति से यज्ञ का विस्तार ग्रीर वेदोक्त नियमानुसार विवाह करके धर्म से मन्तानों को उत्पन्न करें। जब [तक] पुत्र कन्या ग्राठ वर्ष के हों, तब [तक] माता-पिता उनको ग्रच्छी शिक्षा देवें। इसके पीछे ब्रह्मचर्य धारण करा के विद्या पढ़ने के लिये अपने घर से बहुत दूर ग्राप्त विद्वान् पुरुषों ग्रीर ग्राप्त विदुषी स्त्रियों की पाठशालाग्रों में भेज देवें। इस में जितने धन का खर्च करना उचित हो, उतना करें। क्योंकि सन्तानों को विद्यादान के विना कोई उपकार वा धर्म नहीं वन सकता। इसलिए इसका निरन्तर ग्रमुटान किया करें।।५८।।

- 300 20 30 30 30 30 30

<sup>\*&#</sup>x27;उस' इति घ०मुद्रितेऽपपाठः ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;श्रौरस सन्तानों को' इति कगाठ: ॥

<sup>§§ &#</sup>x27;स्थिर' इति कगपाठः ॥

<sup>‡‡</sup> एतानि कोष्ठान्तर्गतानि पदानि पुनः प्रदर्शितानीति वेदितस्यम् ॥ -

<sup>‡‡ &#</sup>x27;श्रीरस सन्तानों को' इति कगपाठः ।। 🧼 🧊 'वहां पाठशाला में' इति प्र०मुद्रिते पाठः ।

त्र्यदित्या इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । ग्रादितिर्देवता । ग्रापी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

\*विदुष्यः स्त्रियः कन्याः प्रति कि कि शिक्षेरन्, इत्युपदिश्यते ॥

अदित्ये रास्नास्यदितिष्टे विलं गुभ्णातु । कृत्वाय सा महीमुखां मृन्मर्थी योनिमुश्ये । पुत्रेभ्यः प्रायच्छ्ददितिः श्रुपयानिति ॥५९॥

अदित्यै । रास्नां । असि । अदितिः । ते । बिलंम् । गृभ्णातु ।। कृत्वार्यं । सा । मुहीम् । उसाम् । मृन्सयोमितिं मृत्ऽमयीम् । योनिम् । अग्नये ।। पुंत्रेभ्यः । प्र । अयुच्छत् । अदितिः । श्रुपयान् । इति ॥५९॥

पदार्थः—(ग्रदित्यै) दिवे विद्याप्रकाशाय (रास्ना) दात्री (ग्रसि) (ग्रदितिः) वृद्धः पुत्री च (ते) तव सकाशात् (बिलम्) भरणं घारणम् । बिलं भरं भवित विभर्तेः ॥ निरु० २।१७। (गृभ्णातु) गृह्णातु (कृत्वाय) (सा) (महीम्) महतीम् (उखाम्) पाक-स्थालीम् (मृन्मयीम्) मृद्धिकाराम् (योनिम्) †मिश्रिताम् (ग्रग्नये) श्रप्रिनसिवधे स्थापनाय (व्पुत्रेभ्यः) सन्तानेभ्यः (प्र) (ग्रयच्छत्) दद्यात् (ग्रदितिः) अमाता (श्रपयान्) श्रपयन्तु परिपाचयन्तु (इति) श्रनेन प्रकारेण । ग्रियं मन्त्रः श० ६।४।२।१३,२०,२१ व्याख्यातः ।।४६।।

- १. 'ग्रवितिमीता स पिता स पुत्रः (ऋ० १।८६। १०) ॥
- २. पुत्राश्च पुत्र्यश्च इत्येकशेपविवक्षायां पुमान् स्त्रिया (ग्र० १।२।६७) इति पुंशब्दस्य शेप इति ध्येयम् ॥
- ३. भावार्थानुसारं पुत्रपक्षे ग्रदितिशब्देनात्र 'पिता' इत्ययमर्थोऽपि ग्राह्यः । एतस्मिन् पक्षे 'सा' इति लिङ्गव्यत्ययेनेत्यपि वोध्यम् ।।

#### भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बिलम्) 'बिल भेदने' (तुदा० प०) इत्य-स्मात् घत्रथं कविघानम् (ग्र० ३।३।४५वा०) इति 'क' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्ते प्राप्ते वृषादोनाम् ( ग्र० ६।१।२०३ ) ग्राकृतिगण-त्वादायुदात्तत्वं द्रष्टव्यम् ।।

(कृत्वाय)कुञः'क्त्वा'प्रत्ययः प्रत्ययस्वरः । क्त्वो यक् ( ग्र० ७११४७ ) इति यगागमः । श्रागमा श्रनुदात्ता भवन्ति (पारि०११०) इति यकोऽनुदात्तत्वम् ॥

(महीम्) 'मह पूजायाम्' (स्वा० प०) इत्यस्मात् सर्वधातुभ्यः इन् ( उ० ४।११८ ) इति 'इन्' । कृदिकारादिक्तनः (ग० सू० ४।१। ४१) इति 'ङीष्' । सित शिष्टत्वान् ङीष्स्वरे-णान्तोदात्तः ।।

सायणस्तु ऋग्भाष्ये—मही इत्यस्य 'मही महती' 'उगितक्च' (श्र० ४।१।६) इति ङीप्, तस्य पित्वादनुदात्तत्वे प्राप्ते 'शतुरनुमो नद्य-जादी' (श्र० ६।१।१७३) इत्यत्र 'बृहन्महतो-रुपसंख्यानम्' (श्र० ६।१।१७३ वा०) इत्युदा-त्तत्वम्, श्रच्छव्दलोपञ्छान्दस इत्याह ।।

(मृन्मयीम्) नित्यं वृद्धशरादिस्यः (ग्र० ४।३।१४४) इति 'मयट्'। ग्रत्र सूत्रे 'भाषा-याम्' इत्यनुवृत्तौ तु तत्प्रकृतवचने मयट् (ग्र०

<sup>\* &#</sup>x27;पुनस्तमेव विषयमाह' इति य्र०मुद्रिते पाठः । स चात्रानन्वित इति घ्येयम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;मिश्रितामिश्रिताम्' इति कगकोशयोः पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;ग्रग्निसम्बन्घे स्थापनाय' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: । स च भाषार्थाननुसारीति घ्येयम् ॥

भ्रत्वयः - हे भ्रध्यापिके विद्धि ! यतस्त्वसदित्ये राम्नासि, तस्मात् ते तव सकाशाद बिलं बहाचय्यंधारणं कृत्वायादिनिविद्या ग्रणात् भाऽदिनिभंवती मृत्मयी योनि महीमृखा-मम्तये पुत्रभयश्च प्रायच्छत्, [ उपविदेशच्च | विद्यासुशिक्षाभयां ध्युक्ता भृत्वोखामिति श्रवयानन्नादिपाकं कुवंन्त् ।।५६॥

भावार्थः कुमाराः पुरुषशालां कुमार्य्यक्च स्त्रीशालां गत्वा, ब्रह्मचर्य्यं विधाय सुक्षीलतया विद्याः व्याक्षयिधि च ग्ह्लीयुः । श्राहार्यिहारानपि सुनियमेन ∫सेवेरन, न कदा-चिद्विपयकथां भूणयुः । मद्यमांसालस्यातिनिद्वां विहायाध्यापकसेवानुकलताभ्यां वित्तिवा सुव्रतानि ‡धरेयुः ॥५६॥

े विद्वा स्त्रियां कन्यायों को क्या-क्या शिक्षा देवें, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे पढ़ाने हारी §§विदुषि स्त्री ! जिस कारण तू (ग्रदिन्यै) विद्याप्रकाश के लिये (रास्ना) दानशील (ग्रमि) है, इसलिये (ते) तुभः सं (विलम्) ब्रह्मचर्यको घारण (कृत्वाय) करके (ग्रदितिः) पुत्र ग्रीर कन्या, विद्या को (गृभ्णातु) ग्रहण करें, सो (सा) तु (ग्रदितिः) माता (मृत्मधीम) मट्टी की (योनिम्) मिली ग्रीर अपकृ (महीम्) बड़ी (उखाम्) पकाने की बटलोई को (अग्नये) अग्नि के निकट (प्रश्नेभ्यः) पूत्रों श्रीर प्त्रियों को (प्रायच्छत्) देवे श्रीर वतलावे कि ] विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से युक्त होकर शवटलोई में (इति) इस प्रकार (श्रपयान्) ग्रन्नादि पदार्थों को पकाग्री ।।५६॥

भावार्थ: -- लड़के पुरुषों ग्रीर लड़कियां स्त्रियों की पाठशाला में जा, ‡‡ब्रह्मचर्य का पालन करते हए, स्कीलता से विद्या और भोजन बनाने की किया सीखें, और म्राहार विहार भी ग्रच्छे ‡‡नियम से करें, विषय की कथा कभी न सूनें। मद्य मांस श्रालस्य ग्रौर ग्रत्यन्त निद्रा को त्याग के पढ़ाने वाले की सेवा ग्राँर उस के ग्रनुकुल वर्त्त के ग्रच्छे नियमों को घारण करें।।५६।।

-0:402-

प्रत्ययस्वरः । टित्त्वान् ङीप् ॥

( अपयान् ) श्रवयतेर्लेटि प्रथमपुरुपबहु- १. ग्रध्यापिका इत्यर्थ: ।। कारलोपः। तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशाः (ग्र० ६।१।१८६)

प्राप्ता । इति प्राच्यर्थि 'मयट्' द्रष्टव्यः । णिजन्तवातुस्वरः । छान्दसत्वान्निवाताभावः ।। ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

वचने रूपम् । इतदच (ग्र० ३।४।६७) इती- २. वैज्ञानिकरीत्या विविधभोजनीपघविषये पदार्थ-विद्याविषये चेत्यर्थः ॥

इति लमार्वधातुकानुदात्तत्वे ३. 'ग्रौर पृथक्' इति संस्कृते नास्ति ॥५६॥

- \$ 'युक्ता' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणसमये प्रविवतः स्यात् ।।
- ि 'सेवयेयुः' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठ: ।।
- ‡ कदाचिदत्र 'मद्यमांससेवनालस्यातिनिद्रां विहाय' इति पाठ: स्यात् ॥
- ‡ 'घारयेयः' इति कपाठः ॥
- 👃 'फिर भी वही वि॰' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । स च पूर्वोक्तरीत्याऽसम्यक् ॥
- §§ 'विद्वान् स्त्री' इति कगपाठः ॥ ु∫ 'वटलोई को' इति कगपाठः ॥
- ‡‡ 'ब्रह्मचयं की विविधूर्वक सुशीलता' इति श्र॰सुद्रिते पाठ: ।।
- 🏗 'नियम से सेवें। कभी विषय की कथा न सुनें' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: ।।

वसवस्त्वेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । वस्वादयो मन्त्रोक्ता देवताः । स्वराट् संकृतिरुछन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनिवद्वांसोऽध्येतृनुपदेश्यान् मनुष्यान् कथं कथं शोधयेयुरित्याह ।।

वसंवस्त्वा धूपयन्तु गायुत्रेण छन्दंसाङ्गिर्स्वद् रुद्रास्त्वा धूपयन्तु त्रैष्ट्रंभेन छन्दंसाङ्गिर्स्वदाद्तित्यास्त्वा धूपयन्तु जागतेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वद् विश्वे त्वा देवा वैश्वान्ता धूपयन्त्वानुष्टुभेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वदिन्द्रंस्त्वा धूपयतु वर्रुणस्त्वा धूपयतु विष्णुंस्त्वा धूपयतु ॥६०॥

वसंवः । रबा । धूपयन्तु । गायत्रेणं । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । रुद्राः । रवा । धूपयन्तु । त्रेष्ट्रंभेन । त्रेस्तुभेनेति त्रेऽस्तुभेन । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । आदित्याः । रवा । धूपयन्तु । जागंतेन । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । विश्वे । रबा । देवाः । वैश्वान्राः । धूपयन्तु । आर्नुष्टुभेन । आर्नुस्तुभेनेत्यार्नुऽस्तुभेन । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । इन्द्रंः । रवा । धूपयतु । वर्षणः । रवा । धूपयतु । विष्णुंः । रवा । धूपयतु ॥६०॥

पदार्थः—(वसवः) ब्रादिमा विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (धूपयन्तु) सुगन्धान्नादिभिः संस्कुर्वन्तु (गायत्रेण) वेदस्थेन (छन्दसा) (ब्रङ्गिरस्वत्) प्राणैस्तुत्यम (रुद्राः) मध्यमा विपिश्चतः (त्वा) (धूपयन्तु) विद्यासुशिक्षाभ्यां संस्कुर्वन्तु (त्रेष्टुभेन) (छन्दसा) (ब्रङ्गिरस्वत्) विज्ञानवत् (ब्रादित्याः) उत्तमा विद्वांसोऽध्यापकाः (त्वा) (धूपयन्तु) \*सत्य-व्यवहारग्रहणेन संस्कुर्वन्तु (जागतेन) (छन्दसा) (ब्रङ्गिरस्वत्) ब्रह्माण्डस्थशुद्धवायुवत् (विश्वे) सर्वे (त्वा) (देवाः) सत्योपदेशका विद्वांसः (वैश्वानराः) सर्वेषु मनुष्येष्विमे सत्यधमंविद्याप्रकाशकाः (धूपयन्तु) सत्योपदेशेन संस्कुर्वन्तु (ब्रानुष्टुभेन) (छन्दसा) (ब्रङ्गिरस्वत्) विद्युद्धत् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा (त्वा) (धूपयतु) राजविद्यया संस्करोतु (विष्णुः) सकलविद्यायोगाङ्गव्यापी व्योगिराजः (त्वा) (धूपयतु) योगविद्याङ्गिः संस्करोतु । [ब्रयं मन्त्रः श० ६।४।३।१० व्याख्यातः]।।६०।।

ग्रन्वयः—हे ब्रह्मचारिन्, हे ब्रह्मचारिणि वा ! ये वसवो गायत्रेण छन्दसा त्वाङ्गिर-स्वद् धूपयन्तु, रुद्रास्त्रेष्टुभेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वद् धूपयन्तु, ग्रादित्या जागतेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वद् धूपयन्तु, वैश्वानरा विश्वेदेवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वद् धूपयन्तु, इन्द्रस्त्वा धूपयतु, वरुणस्त्वा धूपयतु, विष्णुस्त्वा धूपयत्वेतांस्त्वं सततं सेवस्व ॥६०॥

भावार्थः — सर्वेऽध्यापका ग्रिखिला ग्रध्यापिकाइच सर्वाभिः सित्क्रयाभिर्बह्मचारिणो ब्रह्मचारिणोश्च विद्यासुशिक्षाभ्यां । युक्ताः सद्यः संपादयेयुः । यत एते कृतपूर्णब्रह्मचर्या गृहा-श्रमादीन् यथाकालमाचरेयुः ।।६०॥

१. 'उरुं हि राजा वरुणइचकार' (ऋ०१।२८।८)।।

योंगीरानः ॥६०॥

२. वेवेष्टि विविधमाध्यात्मिकज्ञानमिति विष्णु-

 <sup>&#</sup>x27;धर्म्यव्यवहारग्रहणेन' इति कपाठः ।। † 'युक्तान् युक्तारच' इति कपाठः ।।

फिर विद्वान् लोग पढ़नेहारे श्रीर उपवेश के योग्य मनुष्यों को कैसे शुद्ध करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थः — हे इब्रह्मचारिन् [वा] ब्रह्मचारिणि ! जो (वसवः) प्रथम [कोटि के] विद्यान् लोग (गायत्रेण) वेद के (छन्दसा) गायत्री छन्द से (त्वा) तुक्त को (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणों के तुल्य सुगन्धित ग्रन्नादि पदार्थों के समान (धूपयन्तु) संस्कारयुक्त करें. (रुद्राः) मध्यम विद्यान् लोग (त्रैष्ट्रभेन) वेदोक्त (छन्दसा) त्रिष्टुण्डन्द से (ग्रङ्गिरस्वत्) विज्ञान के समान (त्वा) तेरा (धूपयन्तु) विद्या ग्रौर ग्रन्थों शिक्षा से संस्कार करें, (ग्रादित्याः) सर्वोत्तम ग्रध्यापक विद्वान् लोग (जागतेन) (छन्दसा) वेदोक्त जगती छन्द से (ग्रङ्गिरस्वत्) ब्रह्माण्ड के ग्रुद्ध वायु के सदृश (त्वा) तेरा (धूपयन्तु) धर्मयुक्त व्यवहार के ग्रहण से संस्कार करें, (वैश्वानराः) सब मनुष्यों में सत्य धर्म ग्रौर विद्या के प्रकाश करने वाले (विश्वे) सब (देवाः) सत्योपदेष्टा विद्वान् लोग (ग्रानुष्टुभेन) वेदोक्त श्रनुष्टुप् (छन्दसा) छन्द से (ग्रङ्गिरस्वत्) बिजुली के समान (त्वा) तेरा (धूपयन्तु) सत्योपदेश से संस्कार करें, (इन्द्रः) परम ऐश्वर्ययुक्त राजा (त्वा) तेरा (धूपयतु) राजनीति विद्या से संस्कार करें, (विष्णः) श्रेष्ठ न्यायाधीश (त्वा) तुक्त को (धूपयतु) न्यायिक्रिया से संयुक्त करे, ग्रौर (विष्णः) सब विद्या ग्रौर योगाङ्गों का वेत्ता योगीजन (त्वा) तुक्त को (धूपयतु) योगविद्या से संस्कार करे, तु इन सब की सेवा किया कर ॥६०॥

भावार्थः — सब ग्रध्यापक स्त्री ग्रीर पुरुषों को चाहिये कि सब श्रेष्ठ कियाग्रों से किन्या [ग्रीर] पुत्रों को विद्या ग्रीर शिक्षा से युक्त शीद्य करें। जिससे ये पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करके गृहाश्रम ग्रादि का यथोक्त काल में ग्राचरण करें।।६०।।

## of the state of

म्रदितिष्ट्वेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । म्रदित्यादयो लिङ्गोक्ता देवताः । भुरिक्कृतिश्छन्दः । निषादः स्वरः ।। उखे वरूत्रीत्युत्तरस्य [भुरिक्] प्रकृतिश्छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

विदुष्यः स्त्रियः कन्याः सुशिक्ष्य धार्मिकीविदुषीः कृत्वैहिकपारलौकिकसुले प्राप्येयुरित्याह ।।
अदितिष्ट्वा देवी विश्वदेव्यावती पृथिव्याः सुधस्थेऽङ्गिर्स्वत् खंनत्ववट देवानां त्वा पत्नीदेवीविश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वदंधत् खे धिषणास्त्वा देवीविश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वद्भीन्धतामुखे वस्त्रीष्ट्वा देवीविश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वद्भीन्धतामुखे वस्त्रीष्ट्वा देवीविश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वव्छ्रंपयन्तु सास्त्वा देवीविश्वदेवयावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वत्यं जन्यस्त्वाछिन्नपत्रा देवीविश्वदेवयावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वत्यंचन्तु जन्यस्त्वाछिन्नपत्रा देवीविश्वदेवयावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वत्यंचन्तु जन्यस्त्वाछिन्नपत्रा देवीविश्वदेवयावतीः पृथिव्याः सुधस्थेऽ अङ्गिर्स्वत्यंचन्तु ।।६१॥

<sup>§ &#</sup>x27;हे ब्रह्मचारिन् था' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि कथं गत इति न जानीमः, संस्कृतान्वये चास्त्येव ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;कन्या भ्रोर पुत्रों को' इति कपाठः । गकोशे 'भ्रोर' इति पाठः प्रमादेन त्यक्तः स्थात् ॥ जिल्लाचर्यं ही करके' इति भ्र०मुद्रिते पाठः ॥

भदितिः । त्या । देवी । विश्वदेष्यावती । विश्वदेष्यवतीति विश्वदेष्यवती । पृथिष्याः । स्थर्थः इति स्थरस्थे । अङ्गुरस्यत् । खन्तु । अवट । देवानाम् । त्वा । पत्नीः । देवीः । विश्वदेष्यावतीः । विश्वदेष्यावतीः । विश्वदेष्यावतीः । पृथिष्याः । स्थर्थः इति स्थरस्थे । अङ्गुरस्यत् । द्वधतु । उखे । विश्वदेष्यावतीः । विश्ववेष्यावतीः । विश्ववेष्यवतीः । विश्ववेष्यावतीः । विश्ववेष्यवत

पदार्थः — (ग्रदितिः) भ्रष्टयापिका (त्वा) त्वाम् (देवी) विदुषी (विद्ववदेव्यावती) विश्वेषु देवेषु विद्वत्मु भवं विज्ञानं प्रशस्तं विद्यते यस्यां सा । ग्रत्र मन्त्रे सोमाश्वेन्द्रियविश्ववेष्यस्य मतौ ।। ग्र० ६।३।१३१ । इति दीर्घत्वम् (पृथिव्याः ) भूमेः (सधस्थे ) सहस्थाने (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रग्निवत (खनतु) भूमं खनित्वा क्रूपजलवद्विद्यायुक्तान्निष्यत (द्वानाम्) विदुषाम् (त्वा) (पत्नीः) †स्त्रियः (विदेवीः) क्षिवदुष्यः (विद्ववदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणवत् (दधतु) (उखे) भृत्रानयुक्ते (धिषणाः) प्रशंसितवाग्युक्ता धियः (त्वा) (देवीः)विद्यायुक्ताः (विद्ववदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रभि) ग्राभिमुख्ये (इन्धताम्) प्रवीपयन्तु (उखे) विज्ञानमिच्छुके (विक्त्वतेः) वराः (त्वा) (देवीः)कमनोयाः (विद्ववदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रादित्यवत् (श्रपयन्तु) पाचयन्तु (उखे) ग्रन्नाधारा स्थालीव विद्याधारे (ग्नाः) वेदवाचः । ग्ना इति वाङ्नाममु ।। निष्यं १।११। (त्वा) (देवीः) विद्यविद्यासम्पन्नाः (विद्ववदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) ग्रन्तिरक्षस्य (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) विद्यवद्यावतीः) (पृथिव्याः) ग्रन्तिरक्षस्य (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) विद्यवद्यावतीः) (पृथिव्याः) ग्रन्तिरक्षस्य (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) विद्यवद्यावतीः) (ग्राण्वेत्वत्वत्वाविद्यान्तिः) (ग्राण्वेत्वते (जनयः) ग्रुभगुणैः प्रसिद्धाः (त्वा) (ग्राच्वित्वत्वान्वताः) ग्राणि व्वस्त्राणि यानानि वा यासां ताः (देवीः) दिव्य-

१. ग्रज्ञानमवद्यतीत्यतः ॥

२. देवेषु विद्वतसु भवं देव्यं, विश्वं देव्यं विद्यते यस्येति स विश्वदेव्यः, तद्वती । **बहुत्रीहौ विश्वं** संज्ञायाम् (ग्र०६।२।१०६) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ।।

वननं गम्भीरकार्येषु संलग्नतेत्युपचर्यते । तद्यथा यथा खनन् खनित्रेण नरो वार्यधिगच्छित ।
 तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरिधगच्छिति ॥
 मन्० २।१२८ ॥

४. 'पत्नी:', 'देवी:', 'वरूत्री:' जिस रूपाणि, वा

छन्दिस ( श्र० ६।१।१०६ ) इति पूर्वसवर्ण-दीर्घस्य निषेधे विकत्पः ।।

५. 'उख उखि वख विख ....गत्यर्थाः' इत्येतस्य धातो रूपम् । एवमग्रे ऽपि ॥

६. ग्रीसतस्कभित० (भ्र० ७।२।३४) इति निपात-नादिङभावः ।।

७. 'शुद्ध तेजस्विनी करो' इति भाषापदार्थः। परिषक्यां दृढां वा कुर्वन्तिकत्यर्थः। अग्रे ऽप्येवम्।।

द. पद्घातोरिदं रूपम्; सामध्यति पत्राणि वस्त्राणि ॥

<sup>\* &#</sup>x27;सघस्थे' इत्यवग्रहचिह्नरहितोऽपपाठोऽजमेरमुद्रिते ॥

<sup>† &#</sup>x27;स्त्रीः' इति अ०मुद्रिते पाठः । स चान्वयाननुगत इत्यसम्यक् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;विदुषी:' इति श्र०मुद्रिते पाठः । स चान्वयाननुगत इत्यसम्यक् ।।

गुणप्रताः ( विश्वदेष्यावतीः ) ( पृथिष्याः ) ( सधस्थे ) ( ग्रिङ्गिरस्वत् ) ग्रोपिथरसवत (पचन्तु) (उसे) जिज्ञासो । [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।५।४।३-८ व्याख्यातः ] ।।६१।।

भ्रान्वयः है अवट शिशो ! विश्वदेव्यावत्यदितिर्देवी पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् खनतु । हे उसे कन्ये ! देवानां पत्नीविश्वदेव्यावतीर्देवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वद् दधतु । हे उसे ! विश्वदेव्यावतीर्धिषणा देवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वदभीन्वताम् । हे उसे ! विश्वदेव्यावतीर्वेक्षत्रोदेवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वच्छ्रप्यन्तु । हे उसे ! विश्वदेव्यावतीर्देवीग्नाः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् पचन्तु । हे उसे ! विश्वदेव्यावतीर्देवीग्नाः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् पचन्तु । हे उसे ! दिव्यावतीरिच्छन्नपत्रा जनयो देवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् पचन्तु । हे उसे ! त्वभेताभ्यः सर्वाभ्यो ब्रह्मचर्येण विद्यां गृहाण ।।६१।।

भावार्थः—मातापित्राचार्यातिथिभिर्यथा चतुराः पाचकाः स्थाल्यादिष्वन्नादीनि संस्कृत्योत्तमानि १सम्पादयन्ति, तथैव बाल्यावस्थामारभ्य विवाहात् पूर्वं कुमाराः कुमार्य-रचात्युत्तमा भावनीयाः ॥६१॥

विदुषी स्त्रियां कन्याश्रों को उत्तम शिक्षा से धर्मात्मा विद्यायुक्त करके, इस लोक श्रीर परलोक के सुखों को प्राप्त करावें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे (ग्रवट) बुराई ग्रौर निन्दारिहत बालक ! (विश्वदेव्यावती) सम्पूर्ण विद्वानों में प्रशस्त ज्ञानवाली (ग्रदितिः) ग्रखण्ड विद्या पढ़ाने हारी (देवी) विदुषी स्त्री (पृथिव्याः) भूमि के (सधस्थे) समान‡ शुभस्थान में (त्वा) तुभ को (ग्राङ्गरस्वत्)

## ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(विश्वदेग्यावती) स्रयंप्रदर्शनमात्रिमदम्। विग्रहस्तुपरि दर्शितः, स्वरोऽपि ॥

(ग्रवट) ग्रनेकार्थत्वादत्र 'वट परिभाषणे' वटतीति वटः परिभाषको निन्दक इत्यद्यः। पचाद्यच्। न विद्यते परिभाषको यस्य सोऽवटः। नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्यन्तोदात्त-त्वम्। ग्रत्र सम्बुद्धित्वादाष्टिमिको निघातः।।

ग्रन्थे तु — ग्रवघातोः ग्रटन्प्रत्यये व्युत्पा-दयन्ति । दशव्यणाव्यारा। तथा सति नित्त्वा-दाद्यदात्तत्वं प्राप्नोति । उङ्छादीनामाकृतिगण-त्वाद्, उणादीनां बाहुलकाद् वाऽन्तोदात्तत्वं द्रव्टव्यम् ।

श्री भोजस्तु कृसृभृषृकृष० (उ० २।२। ६७)। इत्यादिना 'ग्रटच्' प्रत्ययान्तमाह। तत्र चित्त्वादन्तोदात्तत्वं सिद्धमेव।। ग्रवट-विषयेऽग्रे य० १३।७ व्याकरणप्रकियायामपि

#### द्रष्टव्यम् ।।

(बरूत्रीः) ग्रसितस्कभितः (ग्र० ७।२। ३४) इति तृच्प्रत्ययान्तात् स्त्रियां ङीपि ग्राद्युदात्तो निपात्यते । यत्तु 'काशिकाकृता' 'प्रपञ्चार्थमेव ङीबन्तस्य निपातनम्, वरूत्-शब्दो हि निपातितस्तत एव ङीपि सिद्धो वरूत्रीशब्दः' इति तदयुक्तम्, तृजन्तान् ङीपि उदात्त्यणोर्हत्पूर्वात् (ग्र०६।१।१६८) इत्यने-नान्तोदात्तत्वं प्राप्नोति, वेदे तु ग्राद्युदात्त एव दृश्यते । तस्मादाद्युदात्तत्वसिद्ध्यर्थं निपात-नमावश्यकमेव ॥

(ग्रिच्छिन्नपत्राः) न छिन्नम् ग्रिच्छिन्नम्, ततो बहुन्नीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वे पूर्वपदे तत्पुरुषे तुस्यार्थतृतीयासप्तम्यु०(ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।६१।।

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>💲 &#</sup>x27;सम्पाद्यन्ते' इति श्र०मुद्रितेऽ।पाठः ॥ 🥤 'भावयन्तु' इति श्र०मुद्रिते पाठः । स चासम्यक् ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;एक शुभ स्थान में' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।।

ग्राम्न के समान (खनतु) जैसे भूमि को सोद के क्ष-जल निष्यन्न करते हैं, वैसे विद्यायुक्त करे। हे (उखे) ज्ञानयुक्त कुमारी! (देवानाम्) विद्वानो की (पत्नीः) स्त्री जो (विश्व-देव्यावतीः) सम्पूर्ण विद्वानों में अधिक विषायुक्त (देवीः) विदुषी [हैं, वे] (पृथिव्याः) पृथिवी के (सधस्थे) एक स्थान में (त्वा‡) तुभको (दधतु) घारण करें। हे (उसे) विज्ञान की इच्छा करने वाली (विश्वदेव्यावती: ) सब विद्वानों में उत्तम ( धिपणा: ) प्रशंसित वाणीयुक्त बुद्धिमती (देवी:) विद्यायुक्त स्त्री लोग (पृथिव्याः) पृथिवी के (सधस्थे) एक स्थान में (त्वा) तुभ को (म्रङ्गिरस्वत) प्रःण के तुल्य (म्रभीन्धताम्) प्रदीप्त करे। हे (उसे) अन्न ग्रादि पकाने की बटलोई के समान विद्या को घारण करने हारी कन्ये ! (विश्वदेव्यावतीः) उत्तम विदुषी (वरूत्रीः) विद्या-ग्रहण के लिये स्वीकार करने योग्य (देवी:) रूपवती स्त्री लोग (पृथिव्या:) भूमि के (सधस्थे) एक शुद्ध स्थान में (त्वा) तुभ को (ग्रङ्गिरस्वत्) सूर्य के तुल्य (श्रपयन्तु) शुद्ध तेजस्विनी करें। हे (उसे) ज्ञान चाहने हारी कुमारी ! (विश्वदेव्यावती:) बहुत विद्यावानों में उत्तम (देवी:) शुद्ध विद्या से युक्त (ग्नाः) वेदवाणी को जानने वाली स्त्री लोग (पृथिव्याः) भूमि के एक (सघस्थे) उत्तम स्थान में (त्वा) तुभ को (ग्राङ्किरस्वत्) बिजुली के तुल्य (पचन्तु) दृढ़ बलघारिणी करें। हे (उसे) ज्ञान की इच्छा रखने वाली कुमारी ! (निश्वदेव्यावती:) उत्तम विद्या पढ़ी (ग्रच्छिन्तपत्राः) ग्रखण्डित नवीन शुद्ध वस्त्रों को घारने वा यानों में चलने वाली (जनयः) शुभ गुणों से प्रसिद्ध (देवीः) दिव्य गुणों की देने हारी स्त्री लोग (पृथिव्याः) पृथिवी के (सघस्थे) उत्तम प्रदेश में (त्वा) तुभ को (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रोषधियों के रस के समान (पचन्त्) संस्कारयुक्त करें। हे कुमारि कन्ये ! तू इन पूर्वोक्त सब स्त्रियों से ब्रह्मचर्य्य के साथ विद्या ग्रहण कर ।।६१।।

भावार्थः — माता पिता आचार्य और अतिथि अर्थात् अमणशील विरक्त पुरुषों को चाहिए कि जैसे चतुर रसोइया बटलोई आदि पात्रों में संस्कार कर के अन्न को उत्तम सिद्ध करते हैं [अर्थात् बनाते हैं]। वैसे ही बाल्यावस्था से लेके विवाह से पहिले-पहिले लड़कों और लड़कियों को उत्तम विद्या और शिक्षा से सम्पन्न करें।।६१।।

# Sung-

मित्रस्येत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । मित्रो देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

या यस्य स्त्री भवेत् सा तस्यैश्वयं सततं रक्षेवित्याह ॥ मित्रस्यं चर्षणीधृतोऽवी देवस्यं सानुसि । द्युम्नं चित्रश्रवस्तमम् ॥६२॥

मित्रस्यं । \*चर्षणीधर्तः । चर्षणिधत् इति चर्षणिऽधर्तः । अवैः । देवस्य । सानुसि ॥ युम्नम् । चित्रश्रवस्तम्मिति चित्रश्रवःऽतमम् ॥६२॥

<sup>‡ &#</sup>x27;(त्वा) तुभ को' इति पाठः 'दधतु' इत्यतः पूर्वं सन्नस्माभिरत्रानीत इति दिक्।।

<sup>\* &#</sup>x27;चर्पणीधर्तः' इति अ०मुद्रिते नास्ति ॥

<sup>† &#</sup>x27;पात्रों में ग्रन्त का संस्कार करके उत्तम' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ: ।।

पवार्थः — (मित्रस्य) सुहृदः (चर्षणीधृतः) भुशिक्षया मनुष्याणां धर्त्तुः (श्रव ) रक्ष (देवस्य) कमनीयस्य अपत्युः (श्रतानिक्ष) सभक्तव्यं श्रुराणम् (द्युम्नम्)धनम् (चित्रश्रव-स्तमम्) चित्राण्याश्चर्यभूतानि श्रवांस्यन्नावीनि यस्मात् ।तम् । श्रियं मन्त्रः शब्दाश्वर्वश्रव व्याख्यातः] ।१६२।।

ग्रन्वयः -हे स्त्रि ! त्वं चषंणीघृतो मित्रस्य देवस्य पत्युश्चित्रश्रवस्तमं सानिस द्युम्नमवः ॥६२॥

भावार्थः—गृहकुत्यकुक्षलया स्त्रिया सर्वाण्यन्तर्गृहकृत्यानि स्वाधीनानि रक्षित्वा यथावदुन्नेयानि ॥६२॥

> जो जिस पुरुष की स्त्री होवे, वह उसके ऐश्वर्य की निरन्तर रक्षा करे, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्री ! तू (चर्षणीघृतः) ग्रच्छी शिक्षा से मनुष्यों का घारण करने हारे (मित्रस्य) मित्र (देवस्य) कमनीय ग्रपने पति के (चित्रश्रवस्तमम्) ग्राश्चर्यस्प ग्रन्नादि पदार्थं जिससे [प्राप्त] हो, ऐसे (सानिस) सेवन योग्य प्राचीन (द्युम्नम्) घन की (ग्रवः) रक्षा कर ।।६२।।

भावार्थ: — घर के काम करने में कुशल स्त्री को चाहिये कि घर के भीतर के सब काम ग्रपने ग्राधीन रख के ठीक ठीक बढ़ाया करे। । ६२।।

#### -Jung-

देवस्त्वेत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । सविता देवता । भुरिग्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ।।

देवस्त्वां सिव्तोद्वंपतु सुपाणिः स्वंङ्गुरिः सुवाहुरुत शक्त्यां । अन्यंथमाना पृथिन्यामाशा दिशाऽआर्पृण ॥६३॥

- श्र. सुशिक्षयेति त्वच्याहारेण । 'चर्षणीधृतः' इति
   पूर्व (य० ७।३३ पृ० ६२६) व्याख्यातः ।।
- २. '(ग्रवः) रक्षणादिकम् इति ऋ० ३।५६।६ भाष्ये, नामरूपं पदमिति तत्र व्याख्यातम् ॥
- ३. 'पत्यूः' इत्यध्याहारेण ।।
- ४. सनतेः सनोतेर्वा 'श्रसः' प्रत्ययः, उपघादीर्घत्वं च निपात्यते, दशपाद्युणादिवृत्तिः (१०१९७) ॥ प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(चित्रश्रवस्तमः) बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्व-

पदम् (ग्न० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । चित्र-पदं पूर्वत्रं (य० ३।१४ पृ० २७२) व्याख्यातम् ॥

( सानिस ) सानिसवर्णसि० (उ० ४। १०७) इत्यत्र सनधातोरसिः प्रत्ययो निपातितः। निपातनादुपधावृद्धिरन्तोदात्तत्व च ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

अर्थात् पित्र्यं — पिता पितामह ग्रादि से प्राप्त ।।

<sup>† &#</sup>x27;तम्' इति कमकोक्तयोनीस्ति, मुद्रणसमये परिवर्धितः स्यात् ॥

देवः । त्वा । साविता । उत् । वृप्तु । सृपाणिशिति सुऽपाणिः । स्यंङ्गुशिशिति सुऽशुङ्गुरिः । सुबाहुरिति सुऽबाहुः । उत् । शक्त्यां ॥ अध्यथमाना । पृथ्वियाम् । आशाः । दिशः । आ । पृण् ॥६३॥

पदार्थः -- (देवः) दिव्यगुणकर्मस्वभावः पतिः (स्वा)त्वाम् (सविता) सूर्यद्ववैद्वय्यंप्रदः (उत्) उत्कृष्टतया (वपतु) बीजवत् संतनोतु (सुपाणिः) प्रशस्तहस्तः (स्वङ्गुरिः) शोभना ग्रङ्गुलयो यस्य सः । कपिलकादिन्वात् [ग्र० ६।२।१६ वा०] लत्वम् (सुबाहुः) शोभनभुजः (उत) ग्रपि (शवत्या) सामर्थ्येन सह 'वर्त्तमानो वर्त्तमाना वा (ग्रव्यथमाना) ग्रभीताऽचिलता सती (पृथिव्याम्) पृथिवीस्थायाम् (ग्राजाः) इच्छाः (दिशः) काष्ठाः (ग्रा) (पृण) \*पिपूहि । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।११ व्याख्यातः ] ॥६३॥

ग्रन्वयः — हे स्त्रि ! सुवाहुः सुपाणिः स्वङ्गुरिः सिवतेव देवः पतिः शक्त्या पृथिव्यां त्वोद्वपतु [उत] शक्त्याऽव्यथमाना सती त्व पत्युः सेवनेन स्वकीया ग्राशा यशसा दिशश्च ग्रापृण ॥६३॥

भावार्थः – स्त्रीपुरुषौ परस्परं प्रीतौ ह्द्यौ सुपरीक्षितौ स्वेच्छया स्वयंवरं विवाहं कृत्वाऽतिविषयाशक्ति विहाय, ऋतुगामिनौ सन्तौ सामर्थ्यहानि कदाचिन्न कुर्याताम्। नहि जितेन्द्रिययोः स्त्रीपुरुषयो रोगप्रादुर्भावो बलहानिश्च जायते, तस्मादेतदनुतिष्ठेताम्।६३।

## फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्र ! (सुवाहुः) अच्छे जिसके भुजा (सुपाणिः) सुन्दर हाथ ग्रीर (स्वङ्गुरिः) शोभायुक्त जिसकी ग्रंगुली हों, ऐसा (सिवता) सूर्य के समान ऐइवर्यदाता (देवः) अच्छे गुण-कमं ग्रीर स्वभावों से युक्त पित (शवत्या) ग्रपने सामर्थ्य से (पृथिव्याम्) पृथिवी पर स्थित (त्वा) तुभ को (उद्वपतु) चिन्नम रीति से गर्भवती करे [(उत)] ग्रीर तू भी ग्रपने सामर्थ्य से (ग्रव्यथमाना) निर्भय हुई पित के सेवन से ग्रपनी (ग्राशाः) इच्छा ग्रीर कीक्ति से सव (दिशः) दिशाग्रों को (ग्रापृण) पूरण कर ॥६३॥

भावार्थः — स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि ग्रापम में प्रसन्त, एक दूसरे को हृदय से चाहने वाले, परस्पर परीक्षा कर, ग्रपनी-ग्रपनी इच्छा से स्वयंवर विवाह कर ग्रत्यन्त विषया- सिक्त को त्याग, ऋतुकाल में गमन करनेवाले होकर ग्रपने सामध्यं की हानि कभी न करें, क्योंकि इसी से जितेन्द्रिय स्त्री पुरुषों के शरीर में कोई रोग प्रगट ग्रीर वल की हानि भी नहीं होती, इसलिये इसका ग्रनुष्ठान ग्रवश्य करना चाहिये।।६३॥

## of the

१. स्रत्र 'वर्त्तमानो वर्त्तमाना वर' इत्येती शब्दा-विभागयवोघकी ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया ( सुपाणिः ) ( स्वङ्गुरिः ) (सुबाहुः) नञ्सुभ्याम् ( श्र० ६।२।१७२ ) दृत्युत्तरपदा- न्तोदात्तत्वम् ॥

(ग्रन्ययमाना) तत्पुरुषे तुल्यार्थं । (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;पिपूर्द्धि' इति तु अ॰मुद्रितेऽपपाठः ॥ † 'वृद्धि के साथ' इति अ॰मुद्रिते पाठः ॥

उत्थायेत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः। \*मित्रो देवता । ऋनुप्टुप् छन्दः। गान्धार: स्वर: ।।

पुनः सा कीवृशीत्युपदिश्यते ॥

उत्थायं बृहुती भुवोदुं तिष्ठ ्धुवा त्वम् । मित्रैतां तंऽउखां परिददाम्यभित्त्याऽएषा मा भेदि ॥६४॥

उत्थाय । बृहुती । भुव । उत् । उँ इत्यू । तिष्ठ । ध्रुवा । त्वम् ॥ मित्र । एताम् । ते । उखाम् । परि । दुदामि । अभित्यै । एषा । मा । भेदि ॥६४॥

पदार्थः—(उत्थाय) भ्रालस्यं विहाय (बृहती) महापुरुषार्थयुक्ता (भव) (उत्) (उ) (तिष्ठ) (ध्रुवा) मङ्गलकार्येषु कृतनिश्चया (त्वम्) (मित्र) सुहृद् (एताम्) ( ते ) तुभ्यम् ( उलाम् ) प्राप्तव्यां कन्याम् ( परि ) सवंतः ( ददामि ) ( श्रभित्त्ये ) देभेदराहित्याय (एषा) प्रत्यक्षप्राप्ता पत्नी (मा) निषेधे (भेदि) भिद्यताम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।१३-१४ व्याख्यात: ।।६४।।

भ्रन्वयः हे विदुषी कन्ये ! त्वं ध्रुवा बृहती भव विवाहायोत्तिष्ठ । उत्थायैतं पति स्वीकुर । हे मित्र ! त एतामुखामभित्यै अपरिददामि । उ त्वयेषा मा भेदि ॥६४॥

भावार्थ:-- क्षत्या वरक्च स्वप्रियं पुरुषं, स्वकान्तां कन्यां च स्वयं परीक्ष्य स्वीकर्तु-मिच्छेत् । यदा द्वयोविवाहकरणे निश्चयः स्थात्, तदैव मातापित्राचार्यादय एतयोविवाहं कुर्युरेतौ परस्परं भेदभावं व्यभिचारं च कदाचित्न कुर्याताम् । किं तु स्वस्त्रीव्रतः पुमान् स्वपतिवता स्त्री च संगतौ स्याताम् ॥६४॥

१. 'उख गतौ' ( झ्वा॰ प॰ ) इत्येतस्य रूपम् । 'कन्या' इति त्वध्याहारमात्रमेव ।।

२. 'भेदराहित्याय' इति तु भावार्थानुसारं भाषा-पदार्थानुसारं च संशोधित:। श्र॰मुद्रिते 'भय-रहिताय' पाठ श्रासीत् । 'श्रभित्त्यै' इति उवट-महोधर सायण-शतपयानुसारं तु द्वितकारको निर्देशः । स च साधीयान् प्रतिभाति ॥

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्थाय) गतिकारकोपपदात् कृत् (भ्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । ल्यपि लिति (%० ६।१।१८७) इति प्रत्ययात् पूर्व-मूदात्तम् ॥

पृ० १६३) व्याख्यातः । ततो बृहन्महतोरुप-संख्यानम् (भ्र० ६।१।१७३) इति ङीप उदा-त्तात्वम् । बृहच्छब्दो गौरादिष्वपि पठचते ततो ङीषि प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । गौरादिषु बृहन्महतोः पाठ ग्रौत्तारकालिक इति कैयटः ( अ० ६।१।१७३ ) ॥ डीषयं गौरादिषु बृह-न्महतो: पाठे सत्यपि तृतीयादिविभक्तयुदात्त-त्वविधानाय वात्तिकमावश्यकमेव ।

(श्रभित्त्ये) भिदिर् घातोः क्तिनि भित्तिः, ततो निव तत्पुरुषे तुल्यार्थ० ( ग्र० ६।२।२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तः ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

( बृहती ) बृहच्छब्दः पूर्वत्र (य० २।४ ३. ईश्वरवचनम्; ग्रहमीश्वरः परिददादीत्यर्थः॥६४

 <sup>&#</sup>x27;मित्रो देवता' इति कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि प्रमादात् त्यक्त इति ध्येयम् ।।

#### फिर वह कैसी होवे, यह विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे विदुषि कन्ये! (त्वम्) तू (ध्रुवा) मङ्गल कार्यों में निश्चित बुद्धि-वाली ग्रौर (बृहती) बड़े पुरुषार्थं से युक्त (भव) हो। विवाह करने के लिये (उत्तिष्ठ) उद्यत हो, (उत्थाय) ग्रालस्य [ग्रर्थात् संकल्प-विकल्प] छोड़ के उठकर इस पति को स्वीकार कर। हे (मित्र) [सुहृत् ग्रच्छे स्वभाव वाले] मित्र (ते) तेरे लिये (एताम्) इस (उखाम्) प्राप्त होने योग्य कन्या को (ग्रिभित्त्ये) असेदरहित होने के लिये (परिददामि) इसब प्रकार से देता हूं (उ) इसलिये तू (एषा) इस प्रत्यक्ष प्राप्त हुई स्त्री को (मा भेदि) भिन्न [=दूर] मत कर ॥६४॥

भावार्थ: —कन्या भ्रौर वर \$दोनों को चाहिए कि ग्रपनी-ग्रपनी प्रसन्तता से कन्या पुरुष की ग्रौर पुरुष कन्या की ग्राप ही परीक्षा कर के ग्रहण करने की इच्छा करें। जब दोनों का विवाह करने में निश्चय होवे, तभी माता-पिता ग्रौर ग्राचार्य ग्रादि इन दोनों का विवाह करें ग्रौर ये दोनों ग्रापस में भेद [भाव] वा व्यभिचार कभी न करें, किन्तु ग्रपनी स्त्री के नियम में [ग्रर्थात् पत्नोव्रत] पुरुष ग्रौर पतिव्रता स्त्री होकर मिल के चलें।।६४॥

#### -{mm}-

वसवस्त्वेत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । वस्वादवो लिङ्गोक्ता देवताः । [भूरिक्] धृतिश्छन्दः । \*ऋषभः स्वरः ।।

पुनस्तौ स्त्रीपुरुषौ प्रति विद्वांसः कि कुर्यु रित्याह ॥

वसंयुस्त्वार्छृन्दन्तु गायुत्रेण छन्दंसाङ्गिर्खद्वुद्रास्त्वार्छृन्दन्तु त्रैष्द्वेभेन् छन्दंसाङ्गिर रुस्वदाद्वित्यास्त्वार्छृन्दन्तु जार्गतेन् छन्दंसाङ्गिरखद्वित्यं त्वा देवा वैश्वानुराऽआर्छृन्द-न्त्वार्जुष्दुभेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वत् ॥६५॥

वसंवः । त्वा । आ । छून्द्रन्तु । गाय्ययेणं । जन्दंसा । अङ्ग्रिस्यत् । रुद्राः । त्वा । आ । छून्द्रन्तु । त्रैं । त्रैं भेने । त्रैं मेनेति त्रैं उस्तुं भेने । जन्दंसा । अङ्ग्रिस्यत् । आदित्याः । त्वा । आ । छून्द्रन्तु । जार्गतेन । जन्दंसा । अङ्ग्रिस्यत् । विश्वं । त्वा । देवाः । वैश्वानुराः । आ । छून्द्रन्तु । आनुंद्रभेन । आनुंस्तुभेनेत्यानुं- उस्तुभेन । जन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् ॥६५॥

पदार्थ:-- (वसवः) 'म्रादिमा विद्वांसः (त्वा) त्वां पुमांसं स्त्रियं च (भ्रा) समन्तात् (छुन्दन्तु) 'प्रदीप्यन्ताम् (गायत्रेण) गायन्ति सद्विद्या येन तेन वेदस्थविभवतेन स्तीत्रेण

१. अत्र भाष्ये 'आदिम-मध्यम-उत्तमा विद्वांसः' २. छृ<mark>दिर् दोष्तिदेवनयोः ( रु० प० )</mark> इत्यतस्य पदैः क्रमशः२४-४४-४८ वर्षीयब्रह्मचर्येणाधीत- धातो रूपम् ॥ विद्या श्रभित्रेताः ।

<sup>† &#</sup>x27;त्वम्' इति गकोक्षे पाठः ॥ ्राथ्य रहित' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;सब प्रकार' इति भ्र०मुद्रिते पाठ: । 'सब प्रकार से' इति कगकोशयो: पाठ: ।।

 <sup>&#</sup>x27;दोनों' इति कगपाठः ।।
 \* 'षड्जः स्वरः' इति भ्र०मुद्रिते कोशयोश्च पाठः ।।

(छन्दसा) (श्रङ्गिरस्वत्) ग्रग्निवत्, (रुद्धाः) मध्यमा विद्वांसः (त्वा) (ग्रा) (छृन्दन्तु) (त्रैष्टुभेन) त्रीणि कर्मोपासनाज्ञानानि स्तोभन्ते स्थिरीकुर्वन्ति येन [तेन] (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणवन्, (ग्रादित्याः) उत्तमा विपश्चितः (त्वा) (ग्रा) (छृन्दन्तु) (र्जागतेन) जगिद्धद्याप्रकाशकेन (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत) सूर्यवत्, (विश्वे) सर्वे (त्वा) (देवाः) सदुपदेशप्रदातारः (वैश्वानराः) सर्वेषु नरेषु राजन्तः (ग्रा) (छृन्दन्तु) (ग्रानुष्टुभेन) विद्यां गृहीत्वा पश्चाद् दुःखानि स्तभ्नुवन्ति येन तेन (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत्) समस्तौषधिरसवत्। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।१७ व्याख्यातः] ॥६४॥

ग्रन्वयः — हे स्त्रि पुरुष वा ! वसवो गायत्रेण †छन्दसा त्वाऽङ्गिरस्वदाछृन्दन्तु, रुद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा त्वाऽङ्गिरस्वदाछृन्दन्तु । ग्रादित्या जागतेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वदा-छृन्दन्तु वैश्वानरा विश्वदेवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा त्वाऽङ्गिरस्वदाछृन्दन्तु ॥६५॥

#### भ्रत्रोपमालङ्कारः ॥

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषो ! युवां ये याक्च विद्वांसो विदुष्यक्च कारीरात्मबलकारोपदेक्षेत्र मुक्कोभयेयुस्तेषामेव सेवासङ्कौ सततं हेकुर्यातम्, नेतरेषां क्षुद्राणाम् ॥६४॥

फिर उन स्त्रीपुरुषों के प्रति विद्वान् लोग क्या करें, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे स्त्रि वा पुरुष ! (वसवः) अप्रथम विद्वान लोग (गायत्रेण) श्रेष्ठ विद्याश्रों का जिस से गान किया जावे उस वेद के विभागरूप स्तीत्र (छन्दसा) गायत्री छन्द से (त्वा) तुभ को (श्रङ्गिरस्वत्) श्राग्न के तुत्य (श्राछृन्दन्तु) प्रकाशमान करें (रुद्राः) अमध्यम विद्वान् लोग (त्रैष्ट्रभेन) कर्म उपासना और ज्ञान जिस से स्थिर हों उस (छन्दसा) वेद के स्तोत्रभाग से (त्वा) तुभ को (श्रङ्गिरस्वत्) प्राण के समान (श्राछृन्दन्तु) प्रज्वित्त करें (ग्रादित्याः) अज्ञम विद्वान् लोग (जागतेन) जगत् की विद्या प्रकाश करने हारे (छन्दसा) वेद के स्तोत्र भाग से (त्वा) तुभ को (श्रङ्गिरस्वत्) सूर्य्य के मद्श तेजधारी (श्राछृन्दन्तु) शुद्ध करें (वैद्वानराः) सम्पूर्ण मनुष्यों में शोभायमान (मित्रवे) सब (देवाः) सत्य उपदेश देने हारे विद्वान् लोग (श्रानुष्ट्रभेन) विद्या ग्रहण के पश्चात् जिससे दुःखों को छुड़ावें उस (छन्दसा) वेदभाग से (त्वा) तुभ को (श्रङ्गिरम्वत्) समस्त श्रोषिधों के रस के समान (श्राछुन्दन्तु) ग्राग्रुद्ध करें ।।६५।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

१. 'जगत्यां भवो जागतः' इति तु शोभनतरः ३. यहां 'प्रथम-मध्यम-उत्तम विद्वान्' इन शब्दों से स्यात् ॥ कमशः २४-४४-४८ वर्ष ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़े २. 'राजन्तः' इति त्वध्याहारो वेदितब्यः ॥६५॥ हए श्रभिप्रेत हैं ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;से जिस (त्वा)' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ: । ग्रत्र 'जिस' इति ककोशे नास्ति ।।

<sup>्</sup>र '(त्वा) मुभ को' इति पाठः (ग्राछृन्दन्तु)' इत्येतस्मान् पूर्वमासीत्, शोभनतरत्वादत्रानीत इति व्येयम् ॥ ‡ '(विश्वे) सब' इति पाठोऽग्र श्रासीदस्माभिरत्रानीतः॥

<sup>‡‡ &#</sup>x27;शुद्ध सम्पादित करें' इति भ्र॰मुद्रिते पाठः, 'शुद्ध सम्पादन करे' इति तु ककोशे पाठः ॥

भावार्थ हे स्त्री पृथ्यो ! तुम दोनो नो नाहिए कि जो विद्वान् पृथ्य भीर विदृष्य स्त्री लोग तुम को सरीर भीर भ्राटका का बल कराने हारे उपदेश में मुशोभित करें उनकी लेवा और नत्सङ्ग निरन्तर वरो और भ्रन्य तृत्ल बुद्धिवाले पृथ्यों वा स्त्रियों का सङ्ग कभी मत करो ॥६५॥

#### طِيدين

श्राक्तिमित्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । श्रग्नयादयो मन्त्रोक्ता देवताः । विराड्बाह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्ते स्त्रीपुरुषाः किं कुर्य्यु रित्याह ॥

आर्क्रतिम्प्तिं प्रयुज्ञ स्वाहा मनी मेधाम्प्तिं प्रयुज्ञ स्वाही चित्तं विज्ञातम्प्तिं प्रयुज्ञ स्वाही वाचो विधृतिम्प्तिं प्रयुज् स्वाही । प्रजापतिमे मनेने स्वाहाऽप्रये वैश्वानुराय स्वाही ।।६६॥

भाकृतिमित्याऽकृतिम् । ज्ञिम् । प्रयुज्मिति प्रऽयुजम् । स्वाहा । मनः । मेधाम् । अप्तिम् । प्रयुज्मिति प्रऽयुजम् । स्वाहा । चित्तम् । विक्षांतिमिति विऽज्ञातम् । अप्तिम् । प्रयुज्मिति प्रऽयुजम् । स्वाहा । विश्वंतिमिति विऽशृतिम् । अप्तिम् । प्रयुज्मिति प्रऽयुजम् । स्वाहा ॥ प्रजापतय् इति प्रजापतये । मनवे । स्वाहा । अप्तये । वैश्वानुरायं स्वाहा ॥ ६६॥

पदार्थः—( ग्राकृतिम् ) उत्साहकारिकां कियाम ( ग्राग्नम् ) प्रसिद्धं पावकम् (प्रयुजम्) यः सर्वान् [प्रकषण] युनक्ति तम् (स्वाहा) सत्यया क्रियया (मनः) इच्छा-साधनम् (मेधाम्) प्रज्ञाम् (ग्राग्नम्) विद्युतम् (प्रयुजम्) (स्वाहा ) सत्यया वाचा (चित्तम्) चेतित येन तत् ( विज्ञातम् ) (ग्राग्नम) ग्राग्निमव भास्वरम् (प्रयुजम्) व्यवहारेषु प्रयुक्तम् (स्वाहा) सत्येन व्यवहारेण (वाचः) वाण्याः (विधृतिम्) विविधं धारणम् (ग्राग्नम्) वोगाभ्यासजनितां विद्युतम् (प्रयुजम्) संप्रयुक्तम् (स्वाहा) क्रियायोगरीत्या (प्रजापतये) प्रजास्वामिने (मनवे) मननशीलाय (स्वाहा) सत्यां वाणीम् (ग्राग्नये ) विज्ञानस्वरूपाय ( वैश्वानराय ) विश्ववेषु नरेषु अराजमानाय जगदीश्वराय (स्वाहा) धर्म्यां क्रियाम् । [ग्रयं मन्त्रः श०६।६।१।१५-२०व्याख्यातः] ॥६६॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्राकृतिम्) पूर्व (य० ४।७ पृ० ३६७) व्याख्यातः ॥

(प्रयुजम्) प्रपूर्वाद् युजेः निविष गति-कारकोपपदात् कृत् (भ्र० ६१२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

( चित्तम् ) चिती संताने (जु० उ०) इत्यस्मात् क्तः, प्रत्ययस्वरः ॥

(विज्ञातम्)गतिरनन्तरः(भ्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः॥

१. क्रियामित्यच्याहार:॥

२. 'योगाम्य।सजनिताम्' इति तु विशेषणमात्रम् ।।

३. राजमानायेति त्वध्याहारो वेदितव्यः । यद्वा शेषे (श्र० ४।२।६२) इति लक्षणं चाविकार-श्चेति कृत्वा राजमानायेति तद्वितार्थं एवेति ध्येयम् ॥

ग्रन्वयः—हे स्त्रीपुरुषाः ! भवन्तो वेदस्थंगीयव्यादिभिष्ठछन्दोभिः स्वाहा ग्राकृति प्रयुजमिन स्वाहा [ प्राछुन्दन्तु ] मनो मेघां प्रयुजमिन स्वाहा चित्तं विज्ञातं \*प्रयुजमिन [ श्राछुन्दन्तु ] मनवे प्रजापतये स्वाहाङनये वैदवानराय स्वाहा च प्रापय्य सततमा-छन्दन्त् ॥६६॥

भावार्थः -- म्रत्राऽऽछुन्दन्त्वित पदं पूर्वमन्त्रादनुवर्त्तते । मनुष्याः पुरुषार्थेन वेदादिशास्त्रा-ण्यधीत्योत्साहावीनुन्नीय व्यवहारपरमार्थकियाप्रयोगेणाभ्युदियकिनःश्रेयसे 'समाप्नुवन्तु।।६६॥

फिर वे स्त्रीपुरुष क्या करें, इस विषय का उपवेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: हे स्त्री पुरुषो ! नुम लोग वेद के गायत्री त्रादि मन्त्रों से (स्वाहा) सत्य-किया से (श्राकृतिम्) उत्साह से देने वाली किया के (प्रयुजम्) प्रेरणा करने हारे (श्रग्निम्) प्रसिद्ध श्राग्नि को (स्वाहा) सत्यवाणी से [शुद्ध करो] (मन.) इच्छा के साधन भूत मन (मेधाम्) बुद्धि और (प्रयुजम्) सम्बन्ध करने हारी (ग्रग्निम्) विजुली को (स्वाहा) सत्य व्यवहारों से (विज्ञातम्) जाने हुए विषय (प्रयुजम्) व्यवहारों में प्रयोग किए (ग्रग्निम्) अग्नि के समान प्रकाशित (चित्तम्) चित्त को (स्वाहा) योगिकया की रीति से [शुद्ध करो] (वाचः) वाणियों की (विघतम्) विविध प्रकार की धारणा को (प्रयुजम्) संप्रयोग किए हुए (ग्रन्निम्) योगाभ्यास से उत्पन्न की हुई विजुली को (प्रजापतये) प्रजा के स्वामी (मनवे) मननशील पुरुष के लिए, (स्वाहा) सत्यवाणी को, ग्रौर (ग्रग्नये) विज्ञानस्वरूप (बैश्वानराय) सब मनुष्यों के बीच प्रकाशमान जगदीश्वर के लिए (स्वाहा) धर्मयुक्त किया को युक्त करा के निरन्तर (<sup>२</sup>ग्राछृन्दन्तु) ग्रच्छे प्रकार शुद्ध करो ॥६६॥

भावार्थः - यहां पूर्व मन्त्र से (ग्राछ्न्दनु) इस पद की अनुवृत्ति ग्राती है। मनुष्यों को चाहिए कि पुरुषार्थ से वेदादि शास्त्रों को पढ़ ग्रौर उत्साह ग्रादि को बढ़ा कर व्यवहार परमाथं की कियाओं के सम्बन्ध से इस लोक और परलोक के सुखों को प्राप्त हों ॥६६॥

#### - July

विश्वो देवस्येत्यस्यात्रेय ऋषि:।सविता देवता। स्रनुष्टुप् छन्दः।गान्धारः स्वरः॥

पुनर्ग हस्थैः कि कार्य्यमित्याह ॥

विश्वी देवस्य नेतुर्मती बुरीत सुख्यम् । विश्वी रायऽईपुध्यति द्युम्नं वृणीत पुष्यसे खाहा ॥६७॥

विर्धः । देवस्यं । नेतः । मतेः । बुरीत् । सुरुयम् ॥ विर्धः । राये । इपुध्यति । धुम्नम् । वृणीत् । पुष्यसे । स्वाहां ॥६७॥

६।२।५०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।। ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

(विधतिम्) तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र० १. 'समाप्नुवन्तु' प्राप्त्यथोऽत्र मृह्यते, न त्वन्त-करणम् ॥

२. यह पद पूर्वमन्त्र से अनुवृत्त है ॥६६॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;स्वाहा वाचो विघृति प्रयुजमग्निम्' इति गकोक्षे पाठः, स चेह प्रमादात् त्यक्तः स्यात् 🕕

पदार्थः—(विश्वः) सर्वः (देवस्य) सर्वजगत्प्रकाशकस्य परमेश्वरस्य (नेतुः) सर्वन्तायकस्य (मर्तः) मतुष्यः ('वृरीत) स्वीकुर्यात् (सष्यम्) सस्युर्भावं कर्म वा (विश्वः) प्रस्थितः (राये) श्रियं (इष्ष्यिति) शरादीनि शस्त्राणि धरेत्। लेट्प्रयोगोऽयम् (द्युम्नम्) प्रकाशयुक्तं यशोऽन्न वा । द्युम्नं द्योततेयशो [वा ]ऽन्नं वा । निरु० १११ (वृणीत) स्वीकुर्यात् (पुष्यसे ) पुष्टो भवेः (स्वाहा ) सत्यां वाचम् । [ ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।१।२१ व्याल्यातः ] ॥६७॥

भ्रन्वयः यथा विद्वास्तथा विश्वो मत्तीं नेतुर्देवस्य सहयं वृरीत, विश्वो मनुष्यो राय इपुष्यति. स्वाहा सुम्तं वृणीत, यथा चैतेन त्वं पुष्यसे तथा वयमपि भवेम ।।६७॥

<mark>म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।</mark>

भावार्थः — गृहस्थैर्मनुष्यैः परमेश्वरेण सह मैत्रीं कृत्वा, सत्येत व्यवहारेण श्रियं प्राप्य यशस्वीनि कर्माणि नित्यं कार्याणि ॥६७॥

फिर गृहस्थों को क्या करना चाहिए, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जैसे बिद्धान् लोग ग्रहण करते हैं [वैसे] (विश्वः) सब (मर्त्तः) मनुष्य (नेतुः) सब के नायक (देवस्य) सब जगत् के प्रकाशक परमेश्वर की (सख्यम्) मित्रता को (बुरीत) स्वीकार करें, (विश्वः) सब मनुष्य (राये) शोभा वा लक्ष्मी के लिए (इषुध्यति) बाणादि ग्रायुधों को घारण करें. (स्वाहा) सत्यवाणी ग्रौर (द्युम्नम्) प्रकाशयुक्त यश वा ग्रन्न को (वृणीत) प्रहण करें, ग्रौर जैसे इस से तू (पृष्यसे) पृष्ट होता है, वैसे हम लोग भी होवें।।६७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — गृहस्थ मनुष्यों को चाहिए कि परमेश्वर के साथ मित्रता कर, सत्य व्यव-हार से घन को प्राप्त हो के, कीर्त्ति कराने हारे कर्मों को नित्य किया करें ॥६७॥

र्वा स्ट्रे

मा स्वित्यस्य मात्रेय ऋपि:। भ्रम्बा देवता। गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

पुनर्मातापितरौ प्रति पुत्रादयः कि कि बूयुरित्याह ।।

मा सु भित्था मा सु रिपोऽम्ब धृष्णु बीरयंख सु । अग्निक्चेदं केरिष्यथः ॥६८॥

मा । सु । भित्थाः । मा । सु । रिपः । अर्म्ब । धृष्णु । वीरर्यस्व । सु ॥ अप्तिः । च । इदम् । कृतिन्यथः ॥६८॥

१. पूर्व य० ४।८ भाष्यव्याख्याने बहुलं छन्दसि २. ग्रस्य मन्त्रस्याग्रे (य० २२।२१) शोभनो-(ग्र० २।४।७३) इति विकरणस्य लुक्, ऽन्वयो द्रष्टब्यः ॥६७॥ इत्युक्तम् ॥

पदार्थः — (मा) (सु) (भित्याः) भेद कुर्ग्याः (मा) (सु) (रिषः) हिस्याः (ग्रम्ब) मातः (धृष्णु) दाढर्घम् (वीरयस्व') ग्रारब्धस्य कर्मणः समाध्तिमाचर (सु) (ग्रिग्नः) पायक इव (च) (इदम्) (करिष्यथः) करिष्यमाणं साधियष्यथः। [ग्रयं मन्त्रः ग०६।६। २।५ व्याख्यातः] ।।६८।।

भ्रत्वयः—हे भ्रम्ब त्वमस्मान् विद्यातो मा सु भित्था मा सुरिपो, धृष्णु सुवीरयस्व चैवं कुर्वन्तौ युवां भातापुत्रावग्निरिवेदं करिष्यथः ॥६८॥

भावार्थः —माता \*स्वसन्तानान् सुशिक्षेत, यत इमे परस्परं प्रीता भवेयुर्वीराइच, यत्कर्त्तन्यं तत्कुर्यु रकर्त्तन्यं च नाचरेयुः ॥६८॥

फिर माता पिता के प्रति पुत्रादि क्या-क्या कहें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रम्ब) माता ! तू हम को विद्या से (मा) मत (सुभित्थाः) छुड़ावे, ग्रीर (मा) मत (सुरिषः) दुःख दे, (च) [ग्रीर] (धृष्णु) दृढ़ता से (सुवीरयस्व) †ग्रारम्भ किए कर्म की [ग्रच्छे प्रकार] समाप्ति कर। ऐसे करते हुए तुम माता ग्रीर पुत्र दोनों (ग्रिग्नः) ग्राग्न के समान (इदम्) करने योग्य इस सब कर्म्म को (करिष्यथः) ग्राचरण करो।।६८।।

भावार्थः — माता को चाहिए कि अपने सन्तानों को अच्छी शिक्षा देवे, जिससे ये परस्पर प्रीतियुक्त और वीर होवें, श्रीर जो करने योग्य है वही करें, न करने योग्य कभी न करें।।६८।।

#### -{n n}-

दृंहस्वेत्यस्यात्रेय ऋषिः । श्रम्बा देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।
पूनः पतिः स्वपत्नीं प्रति कि कि वदेदित्याह ।।

दृश्हंस्त देवि पृथिवि खुल्तर्यंऽ आसुरी माया ख्रधयां कृतािसं । जुन्हें देवेभ्यंऽ इदमंस्तु हुन्यमरिष्ट्रा त्वमुदिहि युन्नेऽ अस्मिन् ।।६९।।

१. वीरयस्व विशेषेण प्रेरयेत्यर्थः, ग्रभिप्रायार्थेनेदं सम्भवति । यद्वा—'शूर वीर विकान्तौ' इति घातो रूपम्, भाष्यं तु फलितार्थपरमिति घ्येयम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (ग्र० ६।२।१८६) इति लसार्वधानुकानुदार (घृष्णु) त्रसिगृधिघृषिक्षियेः वनुः (ग्र० धातुस्वर एव ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ३।२।१४०)इति 'वनुः' । कित्त्वाद् गुणाभावः । २. 'पुत्रपुत्र्यो' इत्यत्र शोभनतरं स्यात् ॥६८॥

प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

(बीरयस्व) 'शूर वीर विकान्ती' (चु॰ ग्रा॰) इति धातोणिचि, घातुस्वरेणान्तोदात्तः। ततः शिप लोण्मध्यमैकवचनम् । तास्यनुदात्तेद् । (ग्र० ६।२।१८६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वर एव ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।। 'पुत्रपुत्र्यौ' इत्यत्र शोभनतरं स्यात् ॥६८॥

<sup>\* &#</sup>x27;सुसन्तानान्' इति त्र ॰ मुद्रिते पाठः, स चानुपपन्नः । 'स्वसन्तानान्' इति तु कगपाठः, सुद्रणे । अष्ट: स्यात् ।।

<sup>† &#</sup>x27;सुन्दर ग्रारम्भ किये कर्म की समाप्ति कर' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

र४३स्व । देवि । पृथिवि । स्वस्तर्ये । आसुरी । साया । स्वधयां । कृतां । आसि ।। जुर्ध्य । क्रोभ्यः । हुदम् । अस्तु । हुन्यम् । अरिंटा । त्वम् । उत् । दृष्टि । युत्ते । अस्मिन् ॥६९॥

पदार्थः - (दृंहस्व) \*वर्द्धस्व (देवी) विद्यायुक्ते (पृथिवि) भूमिरिव पृथुविद्ये (स्वस्तये) सुखाय (आसुरी) येऽसुषु प्राणेषु रमन्ते तेषां 'स्वा (माया) प्रज्ञा (स्वधया) उदकेनान्नेन वा (कृता) निष्पादिता (ग्रसि) (जुष्टम्) सेवितम् (देवेभ्यः) विदृद्भ्यो दिव्येभ्यो गुणेभ्यो वा (इदम्) (अस्तु) (हस्यम्) दातुं योग्यं विज्ञानम् (अरिष्टा) ग्रहिसिता (त्वम्) (उत्) (इहि) प्राप्नुहि (यज्ञे) संगन्तव्ये गृहाश्रमे (ग्रस्मिन्)वर्त्तमाने । [ धर्म मनत्र: श० ६।६।२।६ व्याख्यात: ] ॥६६॥

भ्रन्वयः -- हे पृथिवि देवि पत्नि ! त्वया स्वस्तये स्वधया याऽऽम्री मायाऽस्ति, सा ेकुतासि [ सस्ति ], तथा त्व मां पति दृहस्वाऽरिष्टा सत्यस्मिन् यज्ञ उदिहि. यत् त्वयेदं जुण्टे

म्हब्यं कृतमस्ति, तद् देवेभयोऽस्त् ॥६६।।

भावार्थः - या स्त्री पति प्राप्य गृहे वर्त्तते, तया सुबुद्धचा सुखाय प्रयत्नो विधेयः। सुसंस्कृतं सर्वमन्नादि प्रीतिकरं संपादनीयम् । न कदाचित् कस्यचिद्धिसा वैरबुद्धिर्वा कवचित् कार्या ॥६६॥

फिर पति अपनी स्त्री से क्या-क्या कहे. यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे (पृथिवि ) भूमि के समान विद्या के विस्तार को प्राप्त हुई (देवि) विद्या से युक्त पत्नि ! तूने (स्वस्तये) सुख के लिए (स्वध्या) अन्न वा जल से जो (आसुरी) प्राणपोपक पुरुषों की (माया) बुढि है, उस को (कृता) सिद्ध किया (प्रसि) है, उस से [(त्वम्)] तु मुभ पति को (दृहस्व) उन्नति दे, (प्ररिण्टा) हिसारिहत हुई (म्रस्मिन्) इस (यज्ञ) सग करने योग्य गृहाश्यम में (उदिहि) प्रकाश को प्राप्त हो । जो तू ने (जुष्टम्) सेवन किया (इदम्) यह (हब्यम्) देने लेने योग्य पदार्थ है. वह (देवेभ्यः) विज्ञानों वा उत्तम गुण होने के लिए (ग्रस्तु) होवे ॥६६॥

भावार्यः - जो स्त्री पति को प्राप्त हो के घर [ = गृहस्थाश्रम ] में वत्तंती है. वह ग्रच्छी बृद्धि से सूख के लिए प्रयन्त करे। प्रस्त ग्रादि खाने पीने के सब पदार्थ हिचकारक वनवावे वा बनावे, भीर विसी को दुख वा किसी के साथ वैरवृद्धि कभी न करे ॥६६॥

diste

१. 'स्वा माया इप्यत्वयः ॥

श्रथ स्थाकरण-प्रक्रिया

( बासुरी ) बमुरबब्दात् मायायामण् ( म० ४।४।१२४ ) इत्यम् । प्रन्ययम्बरः । टिड्डाणञ् ( च० ४।१।१५ ) इति 'डोप्'। उदात्तनिवृत्तिस्वरेण डीबुदानः ॥

(४० ४।१०६) इति भाः । प्रत्ययन्तरः।

ननप्टाप् । एक देशे स एवं स्वरः ।।

(स्बध्या)हरशास्त्रीपपदाद् 'ड्याज 'साती-**उन्पत्तमें कः (य० ३।२।२)** इति 'कः'। जुद्-स्र स्पद्रप्रकृतिस्वरः । तनो विभक्तिरनुदासा ॥

॥ इति ध्याकरण-प्रक्रिया ॥

२. 'मा स्वया कृत अस्यन्ति' इति भावः ॥ (माया) माङ्घातोः मारझाशासिन्यो पः ३. 'गृहं वन्ति' गृहाश्रमधर्म पासयति, गृहाश्रम व्यवहरनीनि भावः ॥६६।

拳 'मन्तर्भुं तो प्यर्ध' इति घ्येयम् ॥ 📑 'ह्य्यम्' इति चगकोलयोः पाठः, त च मुद्रणे त्यक्तः स्यात् ॥

द्वन्न इत्यस्य सोमाहुतिऋ पिः । म्रग्निर्देवता । विराड् गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

पुनः सा स्वभत्तारं प्रति कथं कथं संवदेतेत्याह ।।

र्म्बद्धः सार्पिरासितिः प्रत्नो होता वरेण्यः । सर्हसस्पुत्रोऽ अद्भृतः ॥७०॥

द्वंब इति दुऽर्भन्नः । सुपिरांसुतिरिति सुपिःऽभासुतिः । प्रतः । होतां । वरेण्यः ॥ सहसः । पुत्रः । भव्भुतः ॥७०॥

पदार्थः—(द्र्वन्नः) द्रवो वृक्षादय \*ग्नोषधयो वाऽन्नानि यस्य सः (सर्पिरासुतिः) सिपिषो घृतादेरासुतिः वसवनं यस्य सः (प्रत्नः) पुरातनः (होता) दाता ग्रहीता (वरेण्यः) स्वीकर्त्तुं मर्हः (वसहसः) बलवतः (पुत्रः) ग्रपत्यम् (ग्रद्भुतः) ग्राद्यर्थगुणकर्मस्वभावः। [ग्रयं मन्त्रः २०६।२।१४ व्यास्यातः ]।।७०।।

ग्रन्वयः—हे पते ! द्र्वन्तः सर्पिरासुतिः प्रत्नो होता वरेण्यः सहसस्पुत्रोऽद्भुतस्त्वं स्वस्तयेऽस्मिन् यज्ञ उदिहि उदितो भव ॥७०॥

भावार्थः— म्यात्र 'स्वस्तये' 'ग्रस्मिन्' 'यज्ञ' 'उदिहि'इति पदचतुष्टयं पूर्वतोऽनुवर्त्तते । कन्यया यस्य पिता कृतब्रह्मचर्यो बलवान् भवेद्यः पुरुषार्थेन बहून्यन्नादीन्यजंयितुं शक्नुयात्, पवित्रस्वभावः पुरुषो भवेत्तेन साक विवाहं कृत्वा सततं सुखं भोक्तव्यम् ॥७०॥

फिर वह स्त्री ग्रपने पति से कंसे-कंसे कहे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे पते ! (द्वन्नः) वृक्षादि [फल वा] ग्रोषिघ ही जिस के ग्रन्न [खाने के योग्य] हैं, ऐसे (सर्पिरासुतिः) घृत ग्रादि पदार्थों को शोधने वाले, (प्रत्नः)सनातन (होता) देने लेने हारे, (वरेण्यः) स्वीकार करने योग्य, (सहसः) बलवान् के (पुत्रः) पुत्र, (ग्रद्भुतः)

- १. वृक्षफलानीत्यर्थः ॥
- २. सवनं = शोधनम् इति भाषापदार्थानुसारं, तच्चाव्याहारेणेति ।।
- ३. '(सहसः) विनष्ठस्य वायोः' इति ऋ० २।७।६ भाष्यव्यास्याने ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(द्रवन्नः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्न० ६।२।१) इति पूर्वपदशकृतिस्वरः । ततो यणादेशे उदात्तस्विरितयोर्यणः० (ग्न० ८।२।४) इति स्वरितत्वम् ।। (सिंपरासुितः) बहुबोही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। सिंपरशब्दः श्रविशुचिहुसृिष० (७० २।१०८) इत्यादिना 'इसि' प्रत्ययान्तोऽन्तोदात्तः।।

(सहसः) सहघातोः सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ०४।१८६) इत्यसुन्। नित्त्वादाद्युदात्तः।।

#### ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

४. 'ग्रत्र वाचकलु०' इति ऋ० २।७।६ भाष्य-व्यास्याने ।।७०।।

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रोपधयोऽन्नानि वा' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'वा' इति पदं कगकोशयोर्नास्त्येव । तच्च मुद्रणेऽस्थाने प्रवद्धितं स्यात् ॥

ब्राश्चर्य गुण कर्म धौर स्वभाव से युक्त ब्राप, सुख होने के लिए इस पृहाश्रम के बीच बोभायमान हुजिये ॥७०॥

भावार्थः - यहां पूर्व मन्त्र से (स्वस्तये) (ग्रस्मिन्) (यजे) (उदिहि) इन चार

पदों की अनुवृत्ति आती है।।

कन्या को उचित है कि जिसका पिता ब्रह्मचर्य्य से बलवान् हो, स्रौर जो पुरुषार्थ से मे बहुत स्रन्नादि पदार्थों को इकट्ठा कर सके, †उस शुद्ध स्वभाव से युक्त पुरुष के साथ विवाह करके निरन्तर सुख भोगे।।७०।।

#### of mig-

परस्या इत्यस्य विरूप ऋषि: । ग्रग्निर्देवता । विराड् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनः पतिः । स्वपत्नीं प्रति कि किमुपदिशेद् । इत्याह ।।

पर्राट्याऽ अधि संवतोऽवराँ२ऽ अभ्यातर । यत्राहमस्मि ताँ२ऽ अव ॥७१॥

परंस्याः । अधि । सम्बत् इति सम्बत्तः । अर्थरान् । अभि । आ । तर् ॥ यत्रं । अहम् । असि । तान् । अव ॥७१॥

पदार्थः — (परस्याः) प्रकृष्टायाः कन्यायाः (ग्रिधि) (संवतः ) संविभक्तान् (ग्रिवरान्) नीचाननुत्कृष्टगुणस्वभावान् (ग्रिभि) (ग्रा) (तर) \*प्लव (यत्र) (ग्रहम्) (ग्रिस्मि) (तान्) (ग्रिव) । [ग्रियं मन्त्रः श० ६।६।३।१ व्याख्यातः] ।।७१।।

- १. (क) 'भाविनीयं मंज्ञा विज्ञायते । तद्यथा—
  किश्चत् किञ्चत् तन्तुवायमाह ग्रस्य सूत्रस्य
  शाटकं वय इति । स पश्यित यदि शाटको
  न वातव्यः, ग्रथ वातव्यो न शाटकः । शाटको
  वातव्यश्चेति विप्रतिषिद्धम् । भाविनी खल्वस्य
  संज्ञाऽभित्रता, स मन्ये वातव्यो यस्मिन्नुते
  शाटक इत्येतद् भवतीति' । ('इग्यणः' इति
  सूत्रभाष्ये ग्र० ११११४४) । तथैव प्रकृतेऽपि
  भाविनी संज्ञा पतिः पत्नी चेत्यभिप्रता ॥
- (ख) कन्यावरौ विवाहात् पूर्वं परस्परं
   परीक्षणसमय इत्थं वदेयुरिति भावः ॥
   २. दिशिरुच्चारणिकयः । उच्चार्यं हि वर्णाताह उपदिष्टा इमे वर्णा इति । महाभाष्ये १।३।२ ॥
- 'वन षण सम्भक्ती' (भ्वा० प०) इत्येतस्मात् विविष गमावीनामिति वक्तव्यम् ( ग्न० ६।४। ४० वा०) इत्यनुनासिकलोपे शसि रूपम् ।
   प्रतिविधेषु पुरुषेषु ग्रधमरूपेण विभागं प्राप्ता-नित्यर्थः ।।

#### श्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(परस्याः)'पॄ पूरणे'(जु॰ प॰) इत्येतस्माद् ऋदोरप् (प्र॰ ३।३।५७) इत्यप् । पिस्वादनु-दात्तत्वे घातुस्वरेणाद्यदात्तः ।।

(संवतः) सम्पूर्वाद् वनेः क्विपि, छान्दसो ऽनुनासिकलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत्(ग्र० ६।२,१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । यद्वा— संपूर्वाद् 'वय गतो' (भ्वा० ग्रा०) इत्येतस्मात्

<sup>† &#</sup>x27;ऐसे शुद्ध' इति गपाठ: । 'ऐसा शुद्ध स्वभाव का जो पुरुष हो उस के साथ' इति कपाठ: ॥

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकानां मते 'प्लवस्व' इति स्यात् ॥

ग्रन्वयः —हे कन्ये ! यस्याः परस्यास्तवाहम | ध्य } धिष्ठाता भवितुमिच्छामि, सा त्वं संवतो ेऽवरानभ्यातर, यत्र कुलेऽह्मस्मि तानव ॥७१॥

भावार्थः - कन्यया स्वस्या उत्कृष्टस्तुत्यो वा वरः स्वीकार्य्यः, न नीचः । यस्य पाणि-ग्रहणं कुरुर्यात् तस्य सम्बन्धिनो मित्राणि च सर्वदा सन्तोषणीयानि ॥७१॥

फिए पति अपनी स्त्री को †क्या क्या कहे, यह विवय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है कन्ये ! जिस (परस्याः ) उत्तम कन्या तेरा मैं ( श्रिध ) स्वामी हुश्रा चाहता हूं, सो तू (संवतः ) रसंविभाग को प्राप्त हुए ( श्रवरान् ) नीच स्वभावो को (अभ्यातर) उल्लङ्क्षन [कर, श्रर्थात् मन से छोड़ दे], ग्रीर (यत्र) जिस कुल में (श्रहम्) मैं (ग्रस्मि) हूं (तान्) उन उत्तम मनुष्यों की (ग्रव) रक्षा कर ॥७१॥

भावार्थ: — कन्या को चाहिए कि अपने से अधिक बल और विद्या वाले वा वरावर के पति को स्वीकार करे, किन्तु छोटे वा न्यून विद्या वाले को नहीं। जिस के साथ विवाह करे, उसके सम्बन्धी और मित्रों को सब काल में प्रसन्न रक्खे ॥७१॥

#### Su ujo

परमस्या इत्यस्य वारुणिऋंषिः । श्रग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । श्राप्तिकः स्वरः ।।

पुनः सा स्वस्वामिनं प्रति \*किमादिशेव् ३ इत्याह ॥

प्रमस्याः प्रावती रोहिदंश्वऽ इहार्गहि । पुर्वाष्यः पुरुष्रियोऽग्रे त्वं तर्ग मधः ॥७२॥

परमस्याः । परावत् इति पराऽवर्तः । रोहिदंश्च इति रोहित्ऽभश्वः । ब्रुह । आ । गृह् ॥ पुरीक्यः । पुर्विक्यः । अप्रो । त्वम् । तुर् । मृधः ॥७२॥

'क्विप्'। लोपो व्योवंति (ग्र० ६।१।६६) इति यलोपः। हस्वस्य पिति कृति तुक् (ग्र० ६। १।७१) इति 'तुक्'। यद्वा—उपसगिक्छन्वसि धात्वर्षे (ग्र० ५।१।११८) इति वतिः प्रत्ययः। शेषः पूर्ववत्।।

(सवरान्) पूर्व (य० ७१४ पृ० १८३) व्याख्यात: ॥

(म्रस्मि)यद्वृत्तान्तित्यम् (म्र० = ११६६)

इति निघाताभावः । मिपोऽनुदात्तत्वे वातु-स्वरः ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ॥

- १. अत्पमेधसोऽवरान् मनसापि त्यजेदिति भावः ॥
- २. श्रर्थात् 'तीन प्रकार के पुरुषों में श्रेषमरूप विभाग को प्राप्त'।।७१॥
- ३. दिशिष्टच्चारणिकयः, उच्चार्यं हि वर्णानाह— उपविष्टा इमे वर्णा इति (महाभाष्य १।३।२) ॥

<sup>†</sup> क्या क्या 'उपदेश करे' इति श्र०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;कि किमा॰' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, भाषायामपि ॥

पदार्थः— (परमस्याः) 'श्रनुत्तमगुणरूपशीलायाः ('परावतः) दूरदेशात् (रोहिदश्वः) 'रोहितोऽग्न्यादयोऽश्वा वाहनानि यस्य सः (इह) (श्रा) ('गहि) श्रागच्छ (पुरीध्यः) पुरीषेषु पालनेषु साधुः (पुरुप्रियः) पुरूणां बहूनां जनानां मध्ये प्रियः प्रीतः (श्रग्ने) श्रग्नि-प्रकाशविद्वज्ञानयुक्त (त्वम्) (तर) उल्लंघ। श्रश्न द्वचचोतस्तिङः [श्र० ६।३।१३४] इति दोर्घः (मुधः) परपदार्थाभिकांक्षिणः शत्रून् । [श्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।४ व्याख्यातः]।७२।

भन्वयः —हे भ्रम्ने पावक इव तेजस्विन् भस्वामिन् ! रोहिद्दवः पुरीष्यः पुरुप्रिय-स्त्विमिह् परावतो देशात् परमस्याः [मम] कन्यायाः कीत्ति क्ष्रुत्वाऽऽगहि, क्ष्मया प्राप्तय सह मृधस्तर ।।७२॥

भावार्थः — मनुष्यैः स्वस्याः कन्यायाः पुत्रस्य वा समीपदेशे विवाहः कदाचिन्नैव कार्य्यः । यावद् दूरे विवाहः क्रियते तावदेवाऽधिकं सुखं जायते, निकटे कलह एव ॥७२॥

फिर वह स्त्री अपने स्वामी से क्या कहे, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे (ग्रम्ने) पावक के समान तेजस्विन् विज्ञानयुक्त पते ! (रोहिदश्वः) अग्नि आदि पदार्थों से युक्त वाहनों से युक्त, (पुरीप्यः) पालने में श्रेष्ठ, (पुरुप्रियः) श्वहुत मनुष्यों में प्रिय (त्वम्) श्राप (इह) इस गृहाश्रम में (परावतः) दूर देश से (परमस्याः) प्रित उत्तम गुण रूप श्रीर स्वभाव वाली [मुभ्त] कन्या की कीर्ति [श्रन्यों से] सुन के

- १. धनुत्तम इति बहुवीहिः, न विद्यते उत्तमं यस्मात् ॥
- २. 'परावतः' इति दूरनामसु(निघ० ३।२७)।। अत्र देवराजः — 'ईरयतेवंहतेर्गतिकर्मणो वा संसाधनेऽयं वर्तमानात् प्रोपसर्गाद् परोपसर्गाद् वा उपसर्गा-ब्छन्दिस धात्वर्थे(अ० ४।१।११८)इति 'वतिः' । पृषोदरावित्वात् प्रशब्दस्य पराभावः । प्रकर्षेण ईरयति विक्षिप्तं परागतिमय वा तद् भवति । परावतं परमां गन्तवा उ (ऋ० १०।६४।१४)' निघ० व० प्० ३६७ ।।
- ३. 'रोहितोऽम्नेः' इति निरु० २।२८ ॥
- ४. ग्रामन्त्रणेऽत्र लोट्।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(परमस्याः) पूर्व (य० १।२५ पृ० ११८)

व्याख्यातः ।।

( परावतः ) 'परः' उपरिः ( टि० २ ) व्याख्यातः । वतिप्रत्यये प्रत्ययस्वरः ॥ (रोहिदश्वः) हुसुरुहियुविभ्य इतिः (उ० १।६५) इति 'इतिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेण 'रोहित्' शब्दोऽन्तोदात्तः । बहुबीहिसमासे बहु-ब्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( ग्र० क्।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे 'रोहित्' शब्द एवान्तोदात्तः।।

(पुरुप्रियः) प्रीणातीति प्रियः, इगुप्यक्ता-प्रीकिरः कः ( श्र० ३।१।१३५ ) इति 'कः' प्रत्ययः । प्रियशब्दः प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । तत्पुरुपसमासे समासान्तोदात्तरस्वम् ।।

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- प्हें स्वामिन्' 'हे पते' अत्रापि पूर्वमन्त्रवद्
   भाविनी रांजा विज्ञायते इति घ्येयम् ॥
- ६. 'मम कन्यायाः की लिमन्येभ्योऽपि श्रुत्वा' इति भावः । परस्परं परीक्षासमये कन्यावचनमिद-मिति भावः ॥
- ७. पूर्ववदत्राप्यामन्त्रणे लोडिति भावः ॥ १२॥

<sup>§ &#</sup>x27;तया' इति घ०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;बहुत मनुष्यों की प्रीति रखने वाले' इति श्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

(म्रागहि) आइये ग्रीर मेरे साथ (मृधः) दूसरों के पदार्थों की स्राकांक्षा करने हारे शत्रुग्रों का (तर) तिरस्कार कीजिए ॥७२॥

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि ग्रपनी कन्या वा पुत्र का समीप देश में विवाह कभी न करें। जितना ही दूर विवाह किया जावे उतना ही ग्रयिक सुख होवे, निकट करने में कलह ही होता है। 1821

#### र्नुता अहे

यदग्ने इत्यस्य जमदिग्निऋ षिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ।।

पुनः स्त्रीपुरुषौ प्रति सम्बन्धिनः कि कि प्रतिजानीरश्नित्याह ।।

यदंग्रे कानि कानि चिदा ते दारुंणि दुध्मसि । सर्ने तदंस्तु ते घृतं तज्जुंपस्य यविष्टच ।।७३।।

यत् । अुग्ने । कानि । कानि । चित् । आ । ते । दार्शण । दुध्मसि ॥ सर्वम् । तत् । अुस्तु । ते । वृतम् । तत् । जुपस्तु । युविष्ठयु ॥७३॥

पदार्थः—(यत्) (ग्रग्ने) ग्रग्निरिव वर्तमान (कानि) (कानि) (चित्) ग्रिपि (ग्रा) (ते) तुभ्यं तव वा (दारुणि) काष्ठे (दध्मिस) धरामः (सर्वम्) (तत्) (ग्रस्तु) (ते) तव (घृतम्)ग्राज्यम् (तत्) (जुषस्व) \*सेवस्व (यविष्ठघ) ग्रतिशयेन युवा यविष्ठः, स एव, तत्सम्बुद्धौ। [ग्रयं मन्त्रः श्रष्ट ६।६।३।४ व्यास्यातः] ॥७३॥

ग्रन्वयः – है यविष्ठधार्गे विद्वन् पुरुष स्त्रि वा ! यथा कानि कानि चिद्वस्तूनि ते सन्ति तदृद्वयं दारुण्यादध्मिस । यदस्माकं वस्त्वस्ति तत्मर्व ते उन्तु यदस्माकं घृतं तत्त्वं जुपस्य । यत्ते वस्त्वस्ति तत्सर्वं मस्माकमन्तु, यत्ते घृतादिकं वस्त्वस्ति इतत् वयं श्वृह्णीमः ॥७३॥

- १. काष्ठिनिमित्तमञ्जूषायाम् इति भावः ॥ यथा तु वैदिकानां मन्त्रपाठः पदपाठश्च तथा तु 'दार्रुजी' इत्येव पाठोऽत्र ज्ञेयः ।
- २. 'वसु, अयस · · · · यिविष्ठ' इत्येतेभ्यः छन्तसि स्वार्थे यत्प्रत्ययः (ग्र० ५।४।२५ वा०) इति स्वार्थे 'यत्' प्रत्ययः ॥

भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (दारुणि) द्धातोः दुसनिजनिचरिच- टिरहिस्यो प्रण् (उ० १।३) इति 'स्ण्' प्रत्ययः। त्रिर्वादासुदास्थम् ॥

(बध्मिस) यद्वृत्तान्तित्यम् (१४० ८।१। ६६) इति निघाताभावः । इवन्तो मिसः (१४० ७।१।४६) इति इकारागमः, प्रत्ययस्वरेण मिसरायुदातः ।।

(यविष्ठण) पूर्व (य॰ ३।३ पृ॰ २४३) व्यास्यातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;ब्राइये घौर उसके साय' इति घ०मुद्रिते पाठ: ॥

<sup>\* &#</sup>x27;सेवस्व' ग्र॰मुदिते मकोशे च नास्ति । '(जुपस्व) सेवस्व' इति कपाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;विद्वान् पते स्त्रि वा' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः, सङ्गत्यनुसारं न सम्यक् प्रतिमाति ॥

<sup>§ &#</sup>x27;यद्वयम्' इति ब्र॰मुद्रिते पाठ: । स चासम्यक् ।। \$ 'जुपेमहि' इति कपाट: ।।

भावार्थः — ब्रह्मचार्यादिभिर्मनुष्यैः स्वकीयाः सर्वे पदार्थाः सर्वार्था 'निधातव्याः । न कदाचिदीर्ष्यया परस्परं भेत्तव्यं, यतः सर्वेषां सर्वाणि सुखानि वर्धेरन् विध्नाश्च ्रनोत्तिष्ठे-रन्, एवं स्त्रीपुरुषाविष परस्परं वर्त्तेयाताम् ॥७३॥

> फिर स्त्रीपुरुषों के प्रति सम्बन्धी लोग क्या क्या प्रतिज्ञा करें ग्रौर करावें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: —हे (यविष्ठच) ग्रत्यन्त युवावस्था को प्राप्त हुए (ग्राम्ने) ग्राप्त के ‡समान तेजस्वी विद्वन् पुरुष वा स्त्री ! ग्राप जैसे (कानि कानिचित्) जो ‡कोई भी वस्तु (ते) तेरी हैं, वे हम लोग (दारुणि) काष्ठ के पात्र में [(ग्रा)] (दध्मिस) घारण करें, (यत्) जो कुछ हमारी चीज है (तत्) सो (सर्वम्) सब (ते) तेरी (ग्रस्तु) होवे, जो हमारा (घृतम्) घृतादि उत्तम पदार्थ है (तत्) उस को तू (जुषस्व) सेवन कर । जो कुछ तेरा पदार्थ है सो सब हमारा हो, जो तेरा घृतादि पदार्थ है उसको हम ग्रहण करें ॥७३॥

भावार्थः - ब्रह्मचारी स्रादि मनुष्य ग्रपने सब पदार्थ सब के उपकार के लिये रक्लें, किन्तु ईर्ष्या से ग्रापस में कभी भेद [भाव] न करें, जिस से सब के लिए सब सुखों की वृद्धि होवे ग्रौर विघ्न न उठें। इसी प्रकार स्त्री पुरुष भी परस्पर वर्त्ते ॥७३॥

#### -for 10}-

यदत्तीत्यस्य जमदग्निऋ पि: । ग्रग्निदेवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

यद्न्युंपुजिह्निका यहुम्रोऽ अंतिसपैति । सर्वे तद्म्तु ते घृतं तज्जुंपम्ब यविष्ठ्य ॥७४॥

यत् । अत्ति । उप्रतिह्विकन्युप्रतिह्विका । यत् । युम्नः । अतिसर्प्तितिऽसर्पति ॥ सर्वम् । तत् । अस्तु । ते । घृतम् । तत् । जुपुम्ब । युविष्ठ्य ॥७४॥

पदार्थः—(यत्) (म्रति) भुङ्क्ते (उपजिह्विका) उपगताऽनुकूला जिह्वा यस्याः । विपत्याः सा (यत्) (४वम्रः) उद्गलितोदानः (म्रतिसर्पति) म्रतिशयेन गच्छति (सर्वम्)

- १. निपूर्वो घाज करोत्यर्थेऽभिपूर्वस्तु भाषणे। सम्पूर्वो मेलने प्रोक्तो निपूर्वः स्थापने मतः॥ इति स्थापनमत्र गृह्यते, स्वपार्श्वे इति दोषः॥
- २. परस्परभेदभावं विहायेत्यर्थः ॥७३॥
- ३. 'पत्न्या' इत्यध्याहारः ॥

४. वमत्युद्गिरतीति व्यृत्पत्या ॥

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वम्नः) वमनीति वम्नः । स्फायितञ्चि-वञ्चि० (उ० २।१३) इत्यादिना बाहुलकाद् 'रक्' प्रस्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदानः ॥

<sup>∫</sup> साम्प्रतिकाना मते 'उत्तिष्ठेयुः' इति स्यात् ॥

कोई-कोई भी वस्तु' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;तुल्य तेजस्वी' इति कगपाठः॥

(तत्) (श्रस्तु) (ते) (धृतम्) (तत्) (जुषस्व) (यविष्ठघ)। श्रियं मन्त्र श० ६।६।३।६ व्याख्यातः] ॥७४॥

'मन्वयः — हे यविष्ठच ! त्वमुजिह्मका च यदत्ति वस्रो यदतिसपंति तत्सर्व तेऽस्तु. यत्ते वृतमस्ति तत्त्वं जुषस्व ॥७४॥

भावार्थः – यत्प्रति पतिः प्रवर्त्तते स्त्री वा तदनुक्लौ दम्पती स्याताम् । यत्स्त्रियाः स्वं तत्पुरुषस्य यत्पुरुषस्य तत्स्त्रिया भवतु । नात्र कथंचिद् द्वोषो विधेयः, किंतु परस्परं मिलित्वाऽऽनन्त्रं भुञ्जीयाताम् ॥७४॥

### फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (यिविष्ठच) ग्रत्यन्त युवावस्था को प्राप्त हुए पते ! ग्राप ग्रीर (उपजिह्निका) जिस की जिह्ना इन्द्रिय अनुकूल अर्थात् वश में हो ऐसी स्त्री (यत्) जो (ग्रत्ति) भोजन करे, (यत्) जो (वम्नः) मुख से बाहर निकाला प्राणवायु (ग्रतिसपंति) अत्यन्त चलता है, (तत्) वह (सर्वम्) सब (ते) तेरा (ग्रस्तु) होवे। जो तेरा (घृतम्) घी आदि उत्तम पदार्थ है (तत्) उस को (जुषस्व) सेवन किया कर ॥७४॥

भावार्थः — जिस पुरुष से पुरुष वा स्त्री का व्यवहार सिद्ध होता हो, उस के अनुकूल स्त्री पुरुष दोनों वर्ते । जो स्त्री का पदार्थ है वह पुरुष का और जो पुरुष का है वह स्त्री का भी होवे । इस विषय में कभी द्वेष नहीं करना चाहिए, किन्तु ग्रापस में मिल के ग्रानन्द भोगें। १७४॥

#### 4x 22

श्रहरहरित्यस्य \*नाभानेदिष्ठ ऋषिः । श्रग्निर्देवता । विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनगृ हस्थाः परस्परं कथं वर्त्तरिन्तित्वाह ।।

अहरहरप्रयावं भरन्तोऽश्वायेव तिष्ठते घासम्रभै। रायस्पोपेण समिषा मदुन्तोऽग्रे मा ते प्रतिवेशा रिषाम॥७५॥

अहरहुरिस्यहेःऽअहः । अप्रयावृमित्यप्रंऽयात्रम् । अर्रन्तः । अर्थायुवेत्यर्थायऽइव । तिष्ठंते । घासम् । अस्मै ॥ रायः । पोपंण । सम् । हुपा । मर्दन्तः । अप्नै । मा । ते । प्रतिवेद्या इति प्रतिऽवेद्याः । रिपाम् ॥७५॥

(स्रतिसर्पति) यद्वृत्तान्तित्यम् (प्र० द। १।६६) इति निघाताभावः । शप्तिपोरनुदा-त्तत्वे घातुस्वरः । उवात्तवता गतिमता च तिङा (प्र० २।२।१६ वा०) इति समासः । तिङ चोवात्तवति (प्र० द।१।७१) इति

गतेनिघातः ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

तिङा (प्र० २।२।१८ वा०) इति समासः। १. प्रत्रान्वयो भाषापदार्थह्वाप्यस्पष्ट एवोपलभ्यते। तिङ चोवातवित (प्र० ८।१।७१) इति 'यद्वस्रो अतिसपंति' इत्यस्यार्थोऽस्पष्टः ॥७४५

<sup>\* &#</sup>x27;नाभानेदिऋं षिः' इति प्र०मुक्रिते पाटः ॥

पदार्थं - (ग्रहरहः) प्रतिदिनम् (ग्रप्रयायम्) प्रयुवत्यन्यायं यस्मिन् स प्रयावो, न विद्यते प्रयावो यस्मिन् ।गृहाश्रमयोग्ये तम् ( भरन्तः ) धरन्तः ( ग्रद्भवायेव ) यथाद्रवाय (तिष्ठते) वर्त्तमानाय (धासम्) भक्ष्यम् (ग्रस्मं) गृहाश्रमाय (रायः) धनस्य (पोषण) पुष्टधा (सम्) (इपा) ग्रन्नादिना (मदन्तः) हहपंन्तः (ग्रग्ने) विद्वन् (मा) (ते) तव ( प्रतियेशाः ) प्रतीता येशा धर्मप्रवेशा येषां ते ( रिषाम ) हहस्याम, ग्रत्र लिङ्ग्यं जुङ् । [ग्रय मन्त्रः ११० ६।६।३।८ व्यास्यातः] ।।७५।।

भ्रन्तयः —हे भ्रग्ने ! भ्रहरहस्तिष्ठतेऽञ्वायेवास्मा भ्रप्रयावं घासं भरन्तो रायस्पोपे-णेषा संमदन्तः प्रतिवेशाः सन्तो वयं त ऐश्वय्यं मा रिपाम ॥७४॥

#### प्रत्रोपमालङ्कार:।

भावार्थः — गृहस्था यथा भ्रश्वादिपशूनां भोजनार्थं यवदुग्धादिकमञ्चपालकाः नित्यं ैसंचिन्वन्ति, तर्थश्वय्यं समुन्नोय सुखयेयुः । धनमदेन केनचित् सहेष्यां कदाचिन्न कुर्य्युः, परस्योत्कर्षं श्रुत्वा दृष्ट्वा च सदा हृष्येयुः ।।७५।।

फिर गृहस्य लोग भापस में कैसे वत्तें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थः —हे ( ग्रग्ने ) विद्वन् पुरुष ! ( ग्रहरहः ) नित्यप्रति ( तिष्ठते ) वर्त्तमान ( ग्रह्नायेव ) जैसे घोड़े के लिए घास ग्रादि खाने का पदार्थ ग्रागे घरते हैं, वैसे ( ग्रस्में ) इस पृहाश्रम के लिए (ग्रप्रयावम्) ग्रन्याय से पृथक गृहाश्रम के योग्य (घासम्) भोगने योग्य पदार्थों को (भरन्तः) घारण करते हुए, (रायः) घन की (पोषेण)पुष्टि तथा (इषा) ग्रन्नादि से (संमदन्तः) सम्यक् ग्रानन्द को प्राप्त हुए, (प्रतिवेशाः) धर्म्मविषयक प्रवेश में निश्चित हम लोग (ते) तेरे ऐश्वर्य को (मा रिषाम) कभी नष्ट न करें ।।७४।।

१. 'वमंप्रवेशाः' इति 'वेशाः' इत्यस्य तात्रयर्थः ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रप्रयावम्) उत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते छान्दसाद्युदात्तत्वम् । यद्वाऽर्थप्रदर्शनमिदम् । विग्रहस्तु—न प्रयावम् स्रप्रयावम् । तत्पुरुषे तुल्यार्थ० ( ग्र० ६।२।२ ) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वर स्राद्यदात्तत्वम् ॥

( ग्रद्भवायेष ) ग्रह्मशब्दः क्वन्प्रत्ययान्तः (उ० १।१४१), नित्त्वादाद्युदात्तः । तत इवेन नित्यसमासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २। २।१८) इति स एव स्वरः ।।

(तिष्ठते) शतरि लसार्वधातुकानुदात्तत्वे वातुस्वरेणाद्युदात्तः।। (घासम्) ग्रद्यत इति ग्रक्तंरि च कारके संज्ञायाम् (ग्र० ३।३।१६) इति 'घल्' । घञ-पोश्च (ग्र० २।४।३८) इति 'घस्लृ' ग्रादेशः । कर्षात्वतो घञोऽन्त उदात्तः (ग्र० ६।१।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

( मदन्तः ) पूर्ववदत्रापि शतरि लसार्व-घातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्तत्वम् ।।

(प्रतिवेशाः) बहुद्रोहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेण उप-सगिश्चाभिवर्जम् (फि० ८१) इत्याद्युदात्त-त्वम् ॥

(रिषाम) पुषादित्वादत्र 'ग्रङ्' बोध्यः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

ं 'ऐरवर्यस्य संग्रहं कुर्वन्ति' इति भावः ॥७५॥

<sup>† &#</sup>x27;गृहाश्रमे' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;हर्षन्तः सन्तः' इति कपाठः ॥

<sup>💲 &#</sup>x27;हिंस्याम् । श्रत्र लिङ्थें लङ्' इति য়०मुद्रिते पाटः ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;गृहस्थ पुरुष के लिये' इति श्र∘मुद्रिते पाठः ।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः —गृहस्य मनुष्यों को चाहिए कि जैसे घोड़े श्रादि पशुश्रों के खाने के लिए जी दूध श्रादि पदार्थों को पशुश्रों के पालक नित्य इकट्ठे करते हैं, वैसे श्रपने ऐश्वय्यं को बढ़ाके ऐसुख प्राप्त करें, ग्रीर धन के ग्रहङ्कार से किसी के साथ ईर्ष्या कभी न करें, किन्तु दूसरों की वृद्धि वा धन देख के सदा श्रानन्द मानें ॥७४॥

#### र्नुत क्षु

नाभेत्यस्य \*नाभानेदिष्ठ ऋषिः । ग्रग्निदेवता । स्वराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनरेते परस्परं कथं संवदेरन्नित्याह ॥

नार्भा पृथिच्याः संमिधानेऽ अयौ रायस्पोर्धाय बृह्ते हैवामहे । इर्म्मदं बृहदुंक्थं यजेवं जेतारमुप्तिं पृतनासु सामुहिस् ॥७६॥

नामा । पृथिच्याः । समिछान इति सम्ऽ<u>ड्धाने । अग्नौ । रायः । पोर्पाय । वृहते । ह्वामहे</u> ॥ इरम्मदिमितीरम्ऽमदम् । वृहदुविधमिति बृहत्ऽउविधम् । यज्ञम् । जेतारम् । अग्निम् । पृत्तेनासु । सास्हिम् । स्मिहिमिति संऽसहिम् ॥७६॥

पदार्थः—(नाभा) नाभौ मध्ये (पृथिव्याः) (वसिष्धाने) सम्यक् प्रदीप्ते (ग्रग्नौ) वह्नौ (रायः) श्रियः (पोषाय) पोषणकराय (बृहते) महते (वह्नमहे) स्पर्धामहे (इरम्मदम्) य इरयाऽन्नेन माद्यति हृष्यति तम्। उग्रंपद्येरम्मदपाणिन्धमाद्यः। ग्रंथः ३।२। २७ । इति खश्प्रत्ययान्तो विपातः (बृहदुक्थम्) बृहन्महदुक्थं प्रशंसनं यस्य तम् (यजत्रम्) संगन्तव्यम् (जेतारम्) जयशीलम् (ग्रग्निम्) विद्युद्वद्वर्त्तमानम् (पृतनासु) सेनासु (क्सासहिम्) ग्रातिशयेन सोढारम्। [ग्रयं मन्त्रः शंवः ६।६।३।६ व्याख्यातः] ॥७६॥

- १. सम्पूर्वाद् 'इन्धी दीप्ती' (२० ग्रा०) इत्येत-स्मात् 'शानच्' । छान्दसत्वात् शपो लुक् । सार्वधातुकमित् (ग्र० १।२।४) इति कित्त्वाद् ग्रानिदितां हल उपधायाः विक्रति (ग्र० ६।४। २४) इति न लोपः ।।
- २. 'ह्वे व्रंथातोर्लिट, बहुलं छन्दिस (ग्र०६।१। ३४) इति सम्प्रसारणम् ।।
- (क) निपातनिमिति भावः ॥
   (ख) ऋ० १।१६४।४५ द० भाष्ये—'ये चा-विद्वांसस्ते नामाख्यातोपसर्गान्न जानन्ति, किन्तु निपातरूपं साधनज्ञानरिहतं सिद्धं शब्दं प्रयुञ्जते'।।
- (ग) निपातनशब्दार्थे 'निपातः' इत्युणादिवृत्तौ (उ० ३।२८ द०) प्रायेण प्रयोगः । 'महीघरो'- ऽपि 'म्रर्थः स्वामिवंश्ययोः' इति निपात इत्याह २०।१७।।
- ४. सहिवहिचलिपतिभ्यः किकिनी वक्तव्यो (ग्र० ३।२।१७१ वा०) इति 'कि' प्रत्ययः । तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्य (ग्र० ६।१।७) इत्यभ्यासस्य दीर्घत्वम् ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सिमधाने) चितः ( ग्र॰ ६।१।१६३ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।। ' (इरम्भदम्) कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्यय-

<sup>‡ &#</sup>x27;सुख देवें' इति ग्र०मुबिते पाठ: ।। \* 'नाभानेदिऋ पिः' इति ग्र०मुबिते पाठः, ग्रग्रे ऽप्येवम् ।।

श्रन्वयः — हे गृहिणो ! यथा वयं वृहते रायस्पोषाय पृथिव्या नाभा सिमधानेऽग्नी पृतनासु सासिहिमिरम्मदं बृहदुवथं यजत्रमिनिमिव जेतारं सेनापित हवामहे, तथा यूयम-प्याह्मयत ॥७६॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थ. — भूभिराज्यं †कुर्वद्भिर्जनैः शस्त्रास्त्राणि संचित्य, पूर्णबुद्धिविद्याशरीरात्म-बलसहितं पुरुषं सेनार्पात विधाय निर्भयतया । प्रवर्तनीयम् । । ७६।।

फिर ये मनुष्य लोग भ्रापस में कैसे संवाद करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे गृही लोगो ! जैसे हम लोग (वृहते) बड़े (रायः) लक्ष्मी के (पोपाय) पुष्ट करने हारे पुरुष के लिए (पृथिव्याः) पृथिवी के (नाभा) बीच (सिमधाने) श्रन्छे प्रकार प्रज्वलित हुए (ग्रग्नी) श्रिग्न में ग्रीर (पृतनासु) सेनाग्रों में (सासहिम्) ग्रत्यन्त सहनशील (इरम्मदम्) ग्रन्न से ग्रानिव्ति होने वाले, (बृहदुक्थम्) बड़ी प्रशंसा से युक्तं, (यजत्रम्) इसंगम करने योग्य, (ग्रग्नम्) बिजुली के समान शीझता करने हारे [=शीझ-कारी] (जेतारम्) विजयशील सेनापित पुरुष को (हवामहे) बुलाते हैं, वैसे तुम लोग भी इसको बुलाग्रो ॥७६॥

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: —पृथिवी का राज्य करते हुए मनुष्यों को चाहिए कि ग्राग्नेय ग्रादि ग्रस्त्रों ग्रीर तलवार ग्रादि शस्त्रों का सञ्चय कर ग्रीर पूर्ण बुद्धि तथा शरीरबल से युक्त पुरुष को सेनापित कर के निर्भयता के साथ वर्ते ॥७६॥

Samp.

याः सेना इत्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः । श्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः पुनरेते चोरादीन् प्रयत्नेन निवर्त्तयेयुरित्याह ॥

याः सेनांऽ अभीत्वरीराच्याधिनीरुगणाऽ उत । ये स्तेना ये च तस्करासाँसीऽ अग्नेऽपिदधाम्यास्ये ॥७७॥

स्वरेणान्तोदात्तः ॥

(बृहदुक्थम्) बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे, वत्तंमाने पृषद्बृहत्० (उ०२।६४) इत्यतिप्रत्ययान्तो निपातित, इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् ।। (जेतारम्) जिधातोस्तृनि रूपम् । नित्वा- दाद्युदात्तत्वम् ॥

(सांसहिम्) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. ग्रथति भयानक भ्रग्निकाण्ड उपस्थित होने पर ॥७६॥

<sup>† &#</sup>x27;कुर्वंन्तो मनुष्याः' इति कपाठः, गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;प्रवर्त्तन्ताम्' इति म्न ॰ मुद्रिते पाठः, स च ककोशपाठानुसारीति ज्ञेयः ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;संग्राम' इति ग्र॰मुद्रितेऽपपाठः । 'संगम' इति कपाठः, स च सम्यक् ॥

याः । सेनाः । अभीत्वंशिरित्योम्ऽइत्वंरीः । आब्याधिनीरित्यांऽब्याधिनीः । उगणाः । उत्त ॥ थे । स्तुनाः । ये । चु । तस्कंराः । तान् । ते । अग्ने । अपि । दुधामि । आस्ये ॥७७॥

पदार्थः — (याः) (सेनाः) (श्रिभीत्वरीः) म्राभिमुख्यं राजविरोधं कुर्वतीः (म्राज्या-धिनीः) समन्ताद् बहुरोगयुक्तास्ताडियतुं शीला वा (उगणाः) उद्यतायुधसमूहाः । पृषी-दरादित्वादभीष्टिसिद्धिः (उत) भ्रपि (ये) (स्तेनाः) "सुरङ्गः दत्वा परपदार्थापहारिणः (ये) च दस्यवः (तस्कराः) द्यूतादिकापटच्येन परपदार्थापहत्तरिः (तान्) (ते) भ्रस्य, भ्रत्र ब्यत्ययः (श्रग्ने) पावकस्य (श्रपि) (दद्यामि) प्रक्षिपामि (ग्रास्ये) प्रज्वलिते ज्वाला-समूहेऽग्नौ । [श्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।१० व्याख्यातः] ।।७७।।

अन्वयः — हे सेनासभापते ! ध्यथाऽहं या अभीत्वरीराव्याधिनीरगणाः सेनाः सन्ति, ता उत ये स्तेना ये तस्कराञ्च सन्ति, ताँस्तेऽस्याग्ने पावकस्यास्येऽपिदधामि, तथा त्वमेतानि धेहि ।।७७।।

# **प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार:**।

भावार्थः — घामिकै राजपुरुषैर्या ग्रमुकूलाः सेनाः प्रजादस सन्ति ताः सततं संपूज्या, या विरोधिन्यो ये स दस्यवादयदचोरा दुष्टवाचोऽनृतवादिनो व्यभिचारिणो मनुष्या भवेयुः वितानिन्तदाहाद्युद्वेजनकरैर्दण्डैर्मृ शं ताडियत्वा वशं नेयाः ॥७७॥

- १. इण्नश्जिसित्म्यः क्यरप् (ग्र० ३।२।१६३) इति कर्त्तरि 'क्वरप्'। ह्रस्वस्य पिति कृति तुक्(ग्र० ६।१।७१)इति 'तुक्'। टिड्ढाणञ्र० (ग्र० ४।१।१५) इति 'ङीप्'।।
- २. 'राजविरोधम्' इति त्वच्याहारेण ॥
- ३. 'उद्गणाः' इत्यस्य स्थाने 'उगणाः' ॥
- ४. 'सुरङ्गं दत्त्वा' इति त्वाध्याहारेण ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रभीत्वरीः)गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेण धातु-स्वरः ॥

( ग्राव्याधिनी: ) ग्राङ्पूर्वाद् 'व्यधे:' ग्राव्याघ:, सोऽस्यास्तीति ग्राव्याधी। प्रत्यय-स्वर:। स्त्रियाम् ग्राव्याधिनी, ङीपि स एव स्वर:॥

( उगणाः ) उद्गता गणा ग्रायुवसमूहा यासां ताः सेनाः, प्रादिस्यो धातुजस्योत्तरपद-लोपश्च (ग्र० २।२।२४ वा०) इति समासः। बहुत्रोही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर ग्राद्युदात्तत्वम् ॥

(तस्कराः) तत् करोति कियत्तद्बहुषु० (ग्र० ३।२।२१) इत्यच् प्रत्ययः। तद्बृहतोः करपत्योः० (ग्र० ६।१।१४७ गणसूत्रम्) इति 'सुट्'। कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे चित्त्वादन्तोदा-त्तत्वे प्राप्ते वेदे प्रायेण सर्वत्राद्युदात्तस्योपलम्भात् छान्दसादाद्यदात्तत्वम् ॥

यद्वा—'तसु उपक्षये' तसनम् तस्, करणं करः। तस् हिसा करः कर्म यस्य स तस्करः, बहुत्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।।

(म्रास्ये) पूर्व (य॰ २।११ पृ० १८२) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ४. चकवत्तिनो राज्ञ एतद् वचनम् ॥
- ६ 'सेनाः' इति भावः ॥
- ७. 'तान्' इत्यस्य 'ताडियत्वा' इत्यनेन सह सम्बन्धः ॥७७॥

राजपुरुषों को योग्य है कि अपने प्रयत्न से चोर भावि बुध्टों का बार बार निवारण करें, यह विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे सेना श्रीर सभा के स्वामी ! जैसे मैं (या:) जो (श्रभीत्वरी:) सम्मृख होके युद्ध करने हारी, (श्राव्याधिनी:) बहुत रोगों से युक्त वा ताड़ना देने हारी, (उगणा:) शस्त्रों को लेके विरोध में उद्यत हुई (सेना:) सेना हैं, उन (उत) श्रीर (ये) जो (स्तेना:) सुरङ्ग लगा के दूसरों के पदार्थ को हरने वाले, (च) श्रीर (ये) जो (तस्करा:) द्यूत श्रादि कपट से दूसरों के पदार्थ लेने हारे हैं, (तान्) उनको (ते) इस (ग्रग्ने) श्रीन की (श्रास्ये) जलती हुई लपट में (श्रपिदधामि) गेरता हूं, वैसे तू भी इन को इस में धरा कर ॥७७॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — घर्मात्मा राजपुरुषों को चाहिए कि जो अपने अनुकूल सेना और प्रजा हों, उनका निरन्तर सत्कार करें, श्रीर जो सेना तथा प्रजा विरोधी हों तथा डाकू, चोर, खोटे वचन बोलने हारे, मिध्यावादी, व्यभिचारी मनुष्य होवें, उन को अग्नि से जलाने आदि भयंकर दण्डों से शीघ्र ताडना देकर वश में करें।।७७।।

#### र्नुप्रमुक्ते

दंष्ट्राभ्यामित्यस्य \*नाभानेदिष्ठ ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

> पुनस्तान् कथं ताडयेयुरित्याह ॥ दश्ष्ट्राभ्यां मुलिम्लून् जम्भ्येस्तस्कराँ२ऽ उत । इर्नुभ्यार्थः स्तेनान् भगवस्ताँस्त्वं खांद सुखांदितान् ॥७८॥

द्ध्यम्याम् । मुलिम्ळून् । जम्म्यैः । तस्करान् । उत् ॥ हर्नुम्यामिति हर्नुऽभ्याम् । स्तेनान् । भगव इति भगऽवः । तान् । त्वम् । खाद् । सुर्खादितानिति सुऽखादितान् ॥७८॥

पदार्थः -(दंब्ट्राम्याम्) विशिषाग्राभ्यां दन्ताभ्याम् [वा] (मिलम्लून्) मिलनाचारान् सिहादीन् [वा] (जम्भ्यः) किम्भेषु मुलेषु भवैजिह्वादिभिः [वा] (तस्करान्) चोर इव वर्त्तमानान् (उत) श्रिप (हनुभ्याम्) श्रोष्ठम्लाभ्याम् [साधनाभ्याम्] (स्तेनान्) परपदार्थापहर्तॄन् (भगवः) ऐक्वर्यसंपन्न राजन् (तान्) (त्वम्) (खाद) विनाशय [विनाशयेः वा] (सुलादितान्) श्रन्यायेन परपदार्थानां भोक्तृन्। श्रियं मन्त्रः श० ६।६। ३।१० व्याल्यातः]।।७८।।

 इत्थंगुणाभ्यां साधनाभ्याम् इति भावः । एव-मेवाग्रेऽपि बोध्यम् ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया
(द्रंब्ट्राभ्याम्) 'दंश दशने' (म्वा० प०)
इत्यस्माद् वाम्नीशसयुयुजः स्वानहः करणे
(श्र० ३।२।१८२) इति 'ष्ट्रन्'। निस्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

(मलिम्लून्) मल धारणे (भ्वा० ग्रा०) इत्यस्माट् 'इः' प्रत्ययः, मलिः । तान् म्लोच-तीति दुप्रकरणे मितव्रवादिभ्य उपसंख्यानम् (ग्र० ३।२।१८० वा०) इति दुप्रत्ययः, टिलोपे मलिम्लुशब्दः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्द-सत्वात् पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् ।।

<sup>\* &#</sup>x27;नाभानेदिऋ षिः' इति भ्र०मुद्रिते पाठः, श्रग्ने उप्येवम् ।। † 'जम्भेषु मुखेषु' इति भ्र०मुद्रिते पाठः ।।

भन्वयः—हे भगवः सभासेनेश ! यथा त्वं जम्भ्यंदंष्ट्राभ्यां यान् मलिम्लृन् तरकरान् हनुभ्यां सुखादितान् स्तेनान् साद विनाशयेस्तान् वयमुत विनाशयेम ॥७८॥

भावार्थः---राजपुरुषेर्ये गवाविहिसकाः पदावः पुरुषादच ये च स्तेनास्ते विविधेन बंधनेन ताडनेन नाद्यनेन वा वद्यं नेयाः ॥७६॥

फिर उन बुख्टों को किस किस प्रकार लाड़ना करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (भगवः) ऐ६वर्ध्य वाले सभा [ग्रौर] सेना के स्वामी ! जैसे (न्त्रम) ग्राप (जम्भ्यैः) मुख के जीभ ग्रादि श्रवयवों ग्रौर (दंप्ट्राभ्याम्) तीक्षण दांतों [ग्रथांत् ऐसे साधनों] से जिन (मिलम्लून्) मलीन ग्राचरण वाले [ग्रथवा] सिंह ग्रादि को ग्रौर ग्रौर [ऐसे साधनों से] (तस्करान्) चोरों के समान वर्त्तमान [व्यक्तियों को नष्ट करें,] (इहनुभ्याम्) मसूड़ों से (मुखादितान्) ग्रन्थाय से दूसरों के पदार्थों को भोगने ग्रौर (स्तेनान्) रात में भीति ग्रादि फोड़-तोड़ के पराया माल मारने हारे मनुष्यों को (खाद) जड़ से नष्ट करें, वैसे (तान्) उन को हम लोग (उत्त) भी नष्ट करें ॥७८॥

भावार्यः — राजपुरुषों को चाहिए कि जो गौ ग्रादि बड़े उपकार के पशुग्रों को मारने वाले सिंह ग्रादि वा मनुष्य हों, उन तथा जो चोर ग्रादि मनुष्य हैं, उनको ग्रनेक प्रकार के बन्धनों से बांघ ताड़ना दें, नष्ट कर वश में लावें।।७८।।

#### -100

ये जनेष्वित्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः । सेनापतिर्देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनरेते काँस्कान् निवर्त्तयेयुरित्याह ।।

ये जनेषु मुलिम्लंब स्तेनासुस्तस्करा वने । ये कक्षेष्वयायवसाँस्ते दथामि जम्भयोः ॥७९॥

(जभ्म्यः) ग्रनेकाथंत्वाद् घातूनाम् इति 'जिभ जृभि श्रदने' इत्यस्माद् हलक्च (श्र० ३।३।१२१) इति करणे 'घल्'। जिल्लादाद्यु-दात्तत्वम्। भवे छन्दिस (श्र० ४।४।११०) इति 'यत्'। यतोऽनावः (श्र० ६।१।२१३) इत्याद्युदात्तत्वम्।।

(हनुभ्याम्) हन्यतेऽनेनेति हनुः, कपोला-वयवः, मृत्युर्वा (उ० १।१० वृत्ति) । वेदे ग्राद्यु-दात्तदर्शाद् ग्रनुमीयते उपरिष्टाद् (उ० १।६) 'नित्,' इत्यनुवर्त्तत इति ।। (भगवः) सम्बुद्धी श्रामन्त्रितस्य च (ग्र॰ ८।१।१८) इति सर्वानुदात्तत्वम् ।।

(सुखादितांन्) अर्थं प्रदर्शनमिदम् । विग्रह-स्तु—सुप्ठु खादित यै:, तान् । छान्दसं पूर्वपदा-द्युदात्तत्वम् । यद्वा—आदिकर्मणि कः कर्त्तरि च (प्र०३।४।७१) इति 'क्तः', ततः कुगित-प्रादयः (ग्र०२।२।१६) इति समासे तत्पुखे तुल्यार्थ० (प्र०६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ।। इति ठ्याकरण-प्रक्रिया।।

**१. प्रजा**जना ग्राहुः ॥७८॥

<sup>🖇 &#</sup>x27;(हनुभ्याम्) मसूड़ों से' इति पाठः '(तस्करान्)' इत्यतः पूर्वमासीदस्माभिरत्रानीतः ॥

से । जनेषु । अधिमन्त्रः । रतेनार्थः । तरकताः । वर्षे ॥ ये । कर्केषु । जनावनं । अधवन इत्यचन्यन् । तान् । ते । दुष्ताम । जम्मयोः ॥७९॥

पवार्थः ( ये ) ( जनेषु ) मन्द्रमेषु ( मलिम्लवः ) ये मलिना सन्तो म्लोबन्ति । गच्छिन्त ते (स्तेनास ) गुप्ताइबोराः (तस्कराः) प्रसिद्धाः (यमे) ध्रमण्ये (ये) (कथाषु) 'सामन्तेषु (प्रधायवः ) धारमनोऽधेन पागेनायुरिच्छवः (तान्) (ते) तथ (वधामि) (जम्भयोः) बन्धने मुखमध्ये ग्रासमिय । । प्रथ मन्त्रः स० ६।६।२००वास्थातः ।।।७६।।

अन्वयः हे सभेश ! तेनापतिरहं मे अनेषु मिनम्नयः स्तेनासो मे वने तस्करा ये कक्षेष्वधायवः सन्ति तास्ते जम्भयोग्रीसिमवः द्यामि ॥७६॥

भावार्थः सेनापत्याविराजपुरुषाणामिवमेव कर्त्तव्यमस्ति, यद् प्रामारण्यस्थाः प्रसिद्धाः प्रप्रसिद्धाश्चीराः, पापाचाराञ्च पुरुषाः सन्ति, तेषां राजाधीनत्वं कुव्युं रिति ।।७६।।

फिर ये राजपुरुष किस किस का निवारण करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे सभापते ! मैं सेनाध्यक्ष (ये) जो (जनेष्) मनुष्यों में (मलिम्लवः) मलीन क्ष्यभाव से वत्तंमान (स्तेनासः) गुप्त चीर, जो (वने) वन में (तस्कराः) प्रसिद्ध चीर लुटेरे, और (ये) जो (कक्षेषु) कटरी आदि में (अघायवः) पाप करते हुए जीवन की इच्छा करने वाले हैं, (तान्) उन को (ते) आप के (जम्भयोः) फैलाए मुख में ग्रास के समान (दधामि) धरता हं ॥७६॥

भावार्थ: —सेनापति आदि राजपुरुषों का यही गुस्य कत्तंव्य है कि जो ग्राम श्रीर वनों में प्रसिद्ध [ग्रप्रसिद्ध ]चोर तथा लुटेरे ग्रादि पानी पुरुष है. उनको राजा के श्राधीन करें। ७६।

#### Link

यो स्रस्मभ्यमित्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः । स्रध्यापकोपदेशकौ देवते । स्रमुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

योऽ अस्मभ्यंमरात्वीयाद्यश्चं नो द्वेषंते जनः। निन्दाद्योऽ अस्मान् धिप्साच्च सर्वे तं भस्मसा क्रेरु ॥८०॥

१. सीमासु इति भावः ॥

२. 'ग्रघायत:, यः परस्याघिमच्छत्यघायित .....'
इति य० २।२६ द० भाष्ये । 'ग्रात्मनोऽन्यायाचरणंनाघिमच्छतः' इति ऋ० १।१२०।७ द०
भाष्ये । प्रकृतमन्त्रेऽप्यथंप्रदर्शनिमदं न ब्युत्पत्तिप्रदर्शनम्, प्रचेन पापेनेति तृतीयाप्रयोगात्,
द्वितीयान्तेन प्रस्ययोत्पत्तिरिति भावः ।। यत्तु
ऋ० १।१४७।४ भाष्ये —'ग्रात्मनोऽघिमच्छुः'
तदिष 'ग्रघम्' इति व्यसनमुच्यते, तदात्मन

इच्छतीति सम्बन्धो वेदितच्यः॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कक्षेषु) कवधातोः बृत्वदिविज्ञविस-हिनकिमिकिक्षभ्यः सः (उ० ३।६२) इति 'सः' । प्रस्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनामाकु-तिगणत्वादाद्यदात्तत्वम् ॥

(जम्भयोः ) पूर्वमन्त्रे (य० ११।७५) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। 'ग्रासमिव' इति स्वध्याहारः ।।७६।।

§ 'गच्छन्ति भागच्छन्ति ते' इति कगपाठः ॥

§ 'स्वभाव से बाते-जाते' इति बञ्मुद्रिते पाठः ।।

यः । अस्मभ्यम् । अरातीयात् । अरातियादित्यंरातिऽयात् । यः । च । नः । द्वेपते । जर्मः ॥ निन्दात् । यः । अस्मान् । धिप्सोत् । च । सर्वम् । तम् । अस्मसा । कुरु ॥४०॥

पदार्थः—(यः) मनुष्यः (श्रस्मभ्यम्) धार्मिकेभ्यः (श्ररातीयात्) रात्रुत्वमाचरेत् (यः) (च) (नः) श्रस्मान् (द्वेषते) स्रप्रीतयित, स्नत्र बहुलं छन्दिस [ प्र० २।४।७३] इति रापो लुगभावः (जनः) (निन्दात्) निन्देत् (यः) (श्रस्मान्) (धिप्सात्) दिम्भतुमिच्छेत् (च) (सर्वम्) (तम्) (भस्मसा) कृत्स्नम्भस्मेति भस्मसा, श्रत्र छान्दसो वणलोप इति तलोपः (कुरु) सम्पादय । [ यय मन्त्रः रा० ६।६।३।१० व्याख्यातः ] ।। ६०।।

अन्वयः हे सभासेनेश ! त्वं यो जनोऽस्मभ्यमरातीयाद्, यो नो द्वेपते निन्दाच्च,

योऽस्मान् घिप्साच्छलेच्च, तं सर्व भस्मसा कुरु ॥ द०॥

भावार्थः -- श्रध्यापकोपदेशकराजपुरुषाणामितं योग्यमस्ति, यदध्यापनेन शिक्षयोपदेशेन दण्डेन च विरोधस्य सततं विनाशकरणमिति । ५०॥

# फिर भी वही विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे सभा और सेना के स्वामिन् ! ग्राप (यः) जो (जनः) मनुष्य (ग्रस्मभ्यम्) हम धर्मात्माग्रों के लिए (ग्ररातीयात्) शत्रुता करे, (यः) जो (नः) हमारे साथ (द्वेषते) दुष्टता करे (च) ग्रौर हमारी (निन्दात्) निन्दा करे, (यः) जो (ग्रस्मान्) हम को (धिष्सात्) दम्भ दिखावे, [च] ग्रौर हमारे साथ छल करे, (तम्) उस (सर्वम्) सब को (भस्मसा) जला के सम्पूर्ण भस्म (कुरु) की जिए।। द०।।

भावार्थः -- प्रध्यापक, उपदेशक ग्रीर राजपुरुषों को चाहिए कि पढ़ाने, शिक्षा, उपदेश ग्रीर दण्ड से निरन्तर विरोध का विनाश करें।। द०।।

१. अत्र 'मस्मसा' इति सार्वतिको मूलपाठ: । भाष्यकारेण तु 'भस्मसा' इत्येव पाठ: पदपाठे, पदार्थे, अन्वये, भावार्थे चाभिमत इति ध्येयम् । उदयप्रकाशभाष्येऽपि मन्त्रे भाष्ये च सर्वत्र 'भस्मसा' इत्येव पाठ उपलभ्यते ।।

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्ररातीयात्) ग्ररातीवाचर त, उपमाना-दाचारे (ग्र० ३।१।१०) इति 'क्यच्' । ग्रकृत-सार्वधानुकयोदींघः (ग्र० ७।४।२४) इति दीर्घत्वम् । ततो लेटि प्रथमैकवचने रूपम् । यद्वृतान्नित्यम्० (ग्र० ६।१।६६) इति निघा-ताभावे घानुस्वरः ॥

(होषते) यद्वृत्तत्वान्निघाताभावे तास्य-नुदात्तेन्डिद्० (भ० ६।१।१८६) इति लसार्व-वातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः ॥

( विप्सात् ) दम्भुधातोः वातोः कर्मणः समानकर्त् ० (ग्र० ३।१।७) इति 'सन्'। सनी- वन्तर्धभ्रस्जवम्मु० (भ्र० ७।२।४६) इति पक्ष इडमावः । सन्यङो. (भ्र० ६।१।६) इति द्विवचने दम्भ इच्च (भ्र० ७।२।४६) इति इत्वम्, ग्रभ्यासलोपः । हलन्ताच्च (भ्र० १।२। १०) इत्यत्र हल्ग्रहणस्य जातिवाचकत्वात् सनः कित्त्वे भ्रतिदितां हल उपधायाः विङ्कित (भ्र० ६।४।२४) इत्यनुनासिकलोपः । एकाचो बन्नो भष् भ्रषन्तस्य स्थ्वोः (भ्र० ६।२।३७) इति धकारादेशे, खरि च (भ्र० ६।४।४५) इति चत्वे 'धिप्स' इति रूपम् । ततो लेटि रूपम् । धातोरन्तोदात्तत्वे प्राप्ते सनो नित्वा-दाद्यदात्तत्वम् ॥

(भरमसा) विभाषा साति कात्स्न्यें (प्र॰ १।४।४२)इति 'साति' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः । छान्दसस्तकारलोपः ।।

।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** २. 'विनाशं कुर्याद्' इत्यर्थः ॥५०॥

# संशितिमत्यस्य \*नाभानेदिष्ठ ऋषिः । पुरोहितयजमानौ देवते । †भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

ग्रथ पुरोहितो यजमानादिभ्यः कि किमिच्छेत्कुर्याच्चेत्याह ॥

सर्श्यतं मे ब्रह्म सर्श्यतं वीर्धे बर्लम् । सर्श्यतं क्षत्रं जिष्णु यस्याहमस्मि पुरेशिहंतः ॥८१॥

सर्शितमिति सम्ऽशितम् । मे । ब्रह्मं । सर्शितमिति सम्ऽशितम् । नीर्थम् । बर्षम् ।। सर्शितमिति सम्ऽशितम् । क्षत्रम् । जिल्णु । यस्य । अहम् । अस्मि । पुरेशितं इति पुरःऽहितः ।।८१॥

पदार्थः—(संशितम्) 'प्रशंसनीयम् (मे) मम यजमानस्य (ब्रह्म) वेदिवज्ञानम् (संशितम्) (वीर्य्यम्) पराक्रमः (बलम्) (संशितम्) (क्षत्रम्) क्षत्रियकुलम् (जिष्णु) जयशीलम् (यस्य) जनस्य (ग्रहम्) (ग्रस्मि) (पुरोहितः) यं यजमानः पुरः पूर्वं दधाति सः । पुरोहितः पुर एनं दधित । निरु० २।१२ । श्रियं मन्त्रः श० ६।६।३।१४ व्याख्यातः । । । । । ।

अन्वयः -- ग्रहं यस्य पुरोहितोऽस्मि, तस्य मे श्रमम च संशितं श्रवहा तस्य च संशितं

वीर्यं संशितं बलं संशितं जिल्णुं क्षत्रं चास्तु ॥ दश।

भावार्थः —यो यस्य पुरोहितो यजमानश्च भवेत् तावन्योऽन्यस्य यया विद्यया योग-बलेन, धर्माचरणेन चात्मोन्नतिश्रंह्मचर्येण जितेन्द्रियत्वेनारोग्येण च शरीरस्य बलं वर्धेत, तदेव कर्म सततं कुर्याताम् ॥६१॥

अब पुरोहित यजमानादि से किस किस पदार्थ की इच्छा करे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — (ग्रहम्) मैं (यस्य) जिस यजमान पुरुष का (पुरोहितः) प्रथम घारण करने हारा (ग्रह्मि) हूं, उसका ग्रौर (मे) मेरा (संशितम्) प्रशंसा के योग्य (ब्रह्म) वेद का विज्ञान ग्रौर उस यजमान का (संशितम्) प्रशंसा के योग्य (वीर्य्यम्) पराक्रम, प्रशंसित (बलम्) बल, (संशितम्) ग्रौर प्रशसा के योग्य (जिष्णु) जय का स्वभाव वाला (क्षत्रम्) क्षत्रियकुल होवे ॥ ६१॥

१. तीक्ष्णीकृतं प्रशंसनीयमित्यर्थः ॥

श्रथ व्याकरण-प्रित्रया (संशितम्) 'शो तनूकरणे' (दि० प०), ततः सम्पूर्वात् 'क्तः' । गतिरनन्तरः (ग्र० ६। २।४६) इति पूर्वपदश्रकृतिस्वरत्वम् ।। (बलम्)पूर्वं (य० ६।६ पृ० ७६५) व्या-ह्यातः । वकारवकारयोभ्रं मसम्भवात् दन्त्यो-टठचिविधयन्थेऽनयोभेंदमात् — 'श्राद्युदात्ते बले वाणे विलशब्दे तथैव च'। (श्रथवंवेदीय दन्त्योटठचिविध) । श्रनेनाचुदात्तो वकारादिः,

 <sup>&#</sup>x27;नाभानेदिऋ षि: इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;निचृदार्षी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

६ 'भम तस्य च' इति अ०मुद्धिते पाठः, स चासम्यक् । एषु 'तस्य' इति पद ककोशे नास्त्येव । स च गकोशे प्रविद्धत इति घ्येयम् ।।

<sup>💲 &#</sup>x27;ब्रह्म मे तस्य च' इति अ०मुद्रिते पाठः, स चासम्बद्धः ॥

भावार्थ: -- जो जिसका पुरोहित श्रीर जो जिसका यजमान हो, वे दोनों श्रापस में जिस विशा से योगबल, श्रीर धर्माचरण से शात्मा की उन्नति, श्रीर श्रह्मचर्यं जितेन्द्रियता तथा श्रारोग्यता से शरीर ना बल बढ़े, यही कर्म निरन्तर किया करें।। ६१॥

#### fresh

उदेषामित्यस्य \*नाभानेदिष्ठ ऋषिः । सभापतिर्यजमानो देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनर्यजमानः पुरोहितं प्रति कथं वत्तंतेत्याह ॥

उदेषां बाहूऽ अंतिरमुद्धचींऽ अधा बर्लम् । क्षिणोमि ब्रह्मणामित्रानुर्न्नयामि खाँ२ऽ अहम्।।८२॥

उत् । एपाम् । बाहूऽइतिं बाहू । आतिरम् । उत् । वर्षः । अथोऽइत्यथो । बर्लम् ।। क्षिणोप्ति । बर्लणा । अभित्रीन् । उत् । नुयामि । स्वान् । अहम् ।।८२॥

पदार्थः—( उत् ) ( एषाम् ) पूर्वोक्तानां चोरादीनां दुष्कर्मकारिणाम् ( बाहू ) बलवीर्घ्यं ( स्रतिरम् ) सन्तरेयमुल्लङ्घेयम् ( उत् ) ( वर्चः ) तेजः ( स्रथो ) स्रानन्तर्धे (बलम्) सामर्थ्यम् (क्षिणोमि) हिनस्मि ( ब्रह्मणा ) वेदेश्वरिवज्ञानप्रदानेन (स्रमित्रान्) शत्रून् (उत्) (नयामि) अर्ध्व बध्नामि (स्वान्) स्वकीयान् ( स्रहम् )। [ स्रयं मन्त्रः श्रष्ट ६।६।३।१५ व्याख्यातः ] ।। दशा

न्नत्वयः—अहं यजमानः पुरोहितो वा ब्रह्मणैषां बाहू उदितरम्। [ एषां ] वर्चो बलमित्रांश्च [उत्] क्षिणोम्यथो स्वान् सुहृदो वर्चो बलं चोन्नयामि प्रापयामि ॥६२॥

भावार्थः -- राजादिभिर्यजमानैः पुरोहितादिभिश्च पापिनां सर्वस्वक्षयो धर्मात्मनां सर्वस्ववृद्धिश्च सर्वथा कार्य्या ॥६२॥

फिर यजमान पुरोहित के साथ कैसे वर्तों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — (ग्रहम्) मैं यजमान वा पुरोहित (ब्रह्मणा) वेद ग्रौर ईश्वर के ज्ञान से (एषाम्) इन पूर्वोक्त चोर श्रादि दुष्टों के (बाहू) बल ग्रौर पराक्रम को (उदितरम्) ग्रुच्छे प्रकार उल्लंघन करूं। [इनके] (वर्चः) तेज तथा (बलम्) सामर्थ्य को, ग्रौर

म्रन्तोदात्तो वकारादिरिति वेदे सार्वित्रको विभागो ज्ञेयः ॥

(जिब्जुः) ग्लाजिस्थरच ग्स्नुः (ग्र०३। विकरणस्वरः ।। २।१३६) इति 'ग्स्नु' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणाः ।। इति व्याकन्तोदात्तः ॥६१॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ १. वेदेनेत्यर्थः ॥६२॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया
( क्षिणोमि ) पादादित्वान्निघाताभावे
विकरणस्वरः ॥
॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
विकेत्यर्थः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;नाभाने।देऋ षिः' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

(ग्रमित्रान्) अतुष्रों को (उत्क्षणोमि) मारता हूं। (ग्रथो) इस के पश्चान् (स्वान्) श्रपने मित्रों के तेज और सामर्थ्य को (उत्तयामि) विद्याता हूं।। दशा

भावार्थः -- राजा स्नादि यजमान तथा पुरोहितों को चाहिए कि पापियों के सब पदार्थों का नाश स्रौर धर्मात्मास्रों के सब पदार्थों की वृद्धि सदैव सब प्रकार से किया करें ॥ दश।

#### - Ja 10 j

अन्नपत इत्यस्य \*नाभानेदिष्ठ ऋषिः । यजमानपुरोहितौ देवते । उपरिष्टाद् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

श्रय मनुष्यैः कथं कथं वित्ततन्यमित्युपदिश्यते ॥

अर्नप्तेऽन्नंस्य नो देहानमीवस्य शुष्मिणीः । प्रप्नं दातारं तारिपुऽ ऊर्जं नो घेहि द्विपदे चर्तुष्पदे ।।८३॥

अन्नेपत् इत्यन्नेऽपते । अन्नस्य । नः । देहि । अनुमीवस्य । शुक्तिणः ॥ प्रप्रेति प्रप्रमे । दातारेम् । तारिषः । ऊर्जम् । नः । धेहि । द्विपद् इति द्विऽपदे । चतुंष्पदे । चतुंःपद् इति चतुंःऽपदे ॥८३॥

पदार्थः—( ग्रन्तपते ) ग्रन्तानां पालक ( ग्रन्तस्य ) ( नः ) ग्रस्मम्यम् ( देहि ) ( ग्रनमीवस्य ) रोगरहितस्य सुखकरस्य ( ग्रुष्टिमणः ) बहु शुष्मं बलं भवित यस्मात् तस्य (प्रप्र) ग्रितिप्रकृष्टतया (दातारम्) (तारीषः) संतर (ऊर्जम्) पराक्रमम् (नः) ग्रस्माकम् (धेहि) (द्विपदे) द्वौ पादौ यस्य मनुष्यादेस्तस्मै (चतुष्पदे)चत्वारः पादा यस्य गवादेस्तस्मै । [ ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।४।७ व्याख्यातः ] ॥६३॥

श्रन्वयः – हे ग्रन्नपते यजमान पुरोहित वा ! त्वं नोऽनमीवस्य शुब्मिणोऽन्नस्य प्रप्रदेहि । ग्रस्याऽन्नस्य दातारं तारिषः । नोऽस्माकं द्विपदे चतुष्पदे ऊर्जं घेहि ॥८३॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( भ्रन्नपते ) कृवृत्रृसिद्धपन्यनिस्विपभ्यो नित् ( उ० ३।१० ) इति म्रिनितेनः प्रत्ययो नित्त्वादाद्युदात्तत्वं च । उज्ज्वलदत्तस्तु ग्रदो-ऽनन्ने (ग्र० ३।२।६८) इति निपातनाद् ग्रदे-जंग्धादेशाभावेऽनिग्रहणं प्रपञ्चार्थामत्याह; तिचन्त्यम्, । तथा सति म्रन्तोदात्तत्वप्रसक्तेः, ग्रत एव क्वेतवनवासिना स्वरार्थं व्युत्पादन-मित्युक्तम् ।

महाभाष्यकारस्तु 'यदि तावददेरन्नम्' (महा० ५।१।११६) इति वचनात् ग्रदेरप्याह !

तथा च तैतिरीयोपनिषद्वचनम् — 'श्रद्यतेऽति च भूतानि तस्मादन्नं तदुच्यते'। (तै०उ०२।१०)।

श्रन्नशब्दस्य पितना समासे सित परया-वैश्वयों (श्र०६।२।१८) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरेण स एवाद्युदात्तः स्वरः। इह तु श्राम-न्त्रितत्वेऽपि स एव स्वरः।।

(ग्रन्मस्य) उपरि व्याख्यातः॥

( शुष्टिमणः ) ग्रत इनिठनौ (ग्र० ४।२। ११४) इति 'इन्' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>† &#</sup>x27;वृद्धि के साथ प्राप्त करूं' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;नाभानेदिऋ षिः' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

भावार्थः मनुष्यः सर्ववारोध्यवलकारकमन्तं रिवंशीक्तव्यमन्येभ्यः प्रदातव्यं च । मन्ष्याणां पद्मतां च सुलवले सवर्धनीये, यत ईववन्मृष्टिकमानुकूलाचरणेन सर्वेषां सुल्वोन्नितः सदा वर्षेत ॥ ६३॥

पत्र गृहस्थराजपुरोहितसभासेनाधीकाप्रजाजनकर्त्तव्यकर्माविवर्णनावेतदथ्यायोक्तार्थस्य पूर्वाथ्यायोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥

> इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण वयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाम्यां विभू-पिते सुप्रमाणयुषते यजुर्वेदभाष्य एकादशोऽच्यायः सम्पूर्णः ॥११॥

प्रव मनुष्यों को इस संसार में कैसे कैसे वर्त्तना चाहिये, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे (ग्रन्तपते) श्रोषिध श्रन्तों के पालन करने हारे यजमान वा पुरोहित! श्राप (नः) हमारे लिए (श्रनमीवस्य) रोगों के नाश से सुख को वढ़ाने, (शुष्मिणः) वहुत लकारी (श्रन्तस्य) श्रन्त को (प्रप्रदेहि) ग्रतिप्रकर्ष के साथ दीजिए, ग्रीर इस ग्रन्त के (दातारम्) देने हारे को (तारिपः) वृष्त कर, तथा (नः) हमारे (द्विपदे) दो पग वाले मनुष्यादि तथा (चतुष्पदे) चार पगवाले गौ ग्रादि पशुग्रों के लिए (ऊजंम्) पराक्रम को (धेहि) घारण कर ।। दशा

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिए कि सदैव वलकारी ग्रारोग्य ग्रन्न ग्राप सेवें ग्रौर दूसरों को देवें। मनुष्य तथा पशुग्रों के सुख ग्रौर वल वढ़ावें, जिससे ईश्वर की सृष्टि-कमाऽनुकूल ग्राचरण से सब के सुखों की सदा उन्नित होवे ॥ ६३॥

इस भ्रध्याय में गृहस्थ, राजा के पुरोहित, सभा श्रौर सेना के श्रध्यक्ष श्रौर प्रजा के मनुष्यों को करने योग्य कर्म श्रादि के वर्णन से इस श्रध्याय में कहे श्रर्थ की पूर्व श्रध्याय के श्रर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽयंभाषाभ्यां विमू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्य एकादशोऽष्यायः सम्पूर्णः ।।११।।

**\* इ**त्येकादशोऽध्यायः \*

of of of

# अथ द्वादशोऽध्यायः

F. F. F. F.

ओं विश्वानि देव सवितर्दृतिनानि पर्ग सुव । यद्भद्रं तनन् आ सुव ॥१॥

दृशान इत्यस्य वत्सप्री ऋषिः । ग्रग्निदेवता । भूरिक्पड्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

तत्रादौ विद्वद्गुणानाह ॥

हुजानो हुक्मऽ उर्व्या व्यद्यौद् दुर्मर्षमायुः श्चिये हेचानः । अग्निरुमृतोऽ अभवद्वयोभिर्यदेनं द्योरजनय मुरेताः ॥१॥

दृशानः । रुक्मः । दुर्व्यो । वि । अर्थोत् । दुर्मपृमितिं दुःश्मर्पम् । आर्युः । श्रिये । रुचानः ।। अग्निः । अमृतंः । अभृत्वन् । वयोभितित् वयंःश्मिः । यत् । एनम् । सौः । अर्जनयत् । सुरेता इतिं सुरेताः ॥१॥

पदार्थः—( दृशानः ) दर्शकः ( रुक्मः ) दीप्तिमान् ( उर्द्या ) महत्या पृथिव्या सह (वि) (ग्रद्यौत्) द्योतयित) (दुर्मर्षम्) दुःलेन मिषतुं सोढुंशीलम् (ग्रायुः) भ्रात्नम् ग्रायुरित्यन्ननामम् पित्रतम् ।। निघ० २।७ । (श्रिये ) शोभाये ( रुचानः ) रोचकः (ग्रिप्तः ) कारणाख्यः पावकः (ग्रमृतः ) नाशरिहतः (ग्रभवत् ) भवति ( व्ययोभिः ) यावज्जीवनैः ( यत् ) यम् ( एनम् ) ( द्यौः ) विज्ञानादिभिः प्रकाशमानः (ग्रजनयत् ) जनयित ( सुरेताः ) शोभनानि रेतांसि वीर्याणि यस्य सः । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।२।१-२ व्याख्यातः ] ।।१।।

- 'ग्रत्तुं योग्यं वस्तु' इत्यन्नपदेनात्र ग्राह्मम्।
   'जीवनम्' इति य० १२।२५ व्याख्याने । 'ज्ञानं जीवनं वा' ऋ० १।६४।१६ भाष्य ग्राचार्यो व्याचष्टे॥
- २. 'सम्पूर्णायुषा' इत्यर्थः ॥
- ३. विज्ञानसावनैः किरणैरित्यर्थः ॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( दृशान: ) युधिवुधिदृशः किच्च ( उ० २१६० ) इति 'ग्रानच्' । चित्त्वादन्तोदात्तः। कित्त्वाद् गुणाभावः । कर्त्तर्ययं प्रत्ययः ॥

( रुक्मः ) युजिरुचितिजां कुइच ( उ० १।१४६ ) इकि 'मक्' प्रत्ययः, घात्वन्तस्य कुत्वं च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

( प्रचौत् ) द्युतेः छन्द्रसि लुङ्लङ्लिटः ( प्र० ३।४।६ ) इति सामान्यकाले लुङ् । द्युद्म्यो लुङ् ( प्र० १।३।६१ ) इति परस्मै-पदम् । पुगन्तलघूपधस्य च (प्र० ७।३।८६) इति गुणप्राप्तौ छान्दसी वृद्धिः । वस्तुतस्तु

ैम्रत्वयः—हे मनुष्याः ! यथा दृणानो धीरिग्नः सूर्य उच्या सह ैसर्यान्मृतान् पवार्थान् व्यद्यीत्, तथा यः थिये क्चानो क्ष्ममो [ैविद्वत्] जनोऽभवद यऽच ै मुर्नेशा रश्रम्तो दुमंषमायुरजनयद् वयोभिः सह |यद् | यमेन विद्वासमजनयत् तं यूयं सनतं सेवध्वम् ॥१॥

# <mark>ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः</mark> ।

'खु मभिगमने' (भ्रवा० प०) इत्येतस्मारूनिक उतो वृद्धिलुंकि हिल (भ्र० ७१३।८६) इति वृद्धी सम्यक्तरं स्यात् ॥

यत्तु सायणभाष्ये ( ऋ० १।१२२।११ ) 'सिचि वृद्धिः परस्मैपवेषु ( ऋ० ७।२।१ ) इति वृद्धिः' इत्याद्युक्तम्, तत्त्वसाधुः, सिचि वृद्धिः (য়० ७।२।१) इति वृद्धे रिगन्तलक्षण-त्वात् सर्वथाप्यसम्भव एव ॥

यच्च ऋ० १०।१११।२ सायणभाष्ये छलेलुंक् छान्दसः, हलन्तलक्षणा वृद्धिरिप'। तदप्यिकिञ्चित्करम्, वृद्धेः सिज्निमित्तत्वात्, न चेह सिज्भवति च्लेलुंका तन्निमित्तस्या-पहारात्।।

यदिप ऋ० १।११३।४ सायण भाष्ये — 'व्यत्ययेन चलेलुं क्,गुणे प्राप्ते वृद्धिङ्छान्वसी' । तत्तु सम्यगेव ।

यंत्तु पूना वैदिकसंशोधनमण्डलतः प्रकाशिते सायणभाष्ये (ऋ० १।१२२।१५ पृ० ७७७) टिप्पणे 'भ ब ट वदस्रजेति वृद्धिः' इत्युक्तम् । तत्तु सम्यगेत्र । पाठभेदादिविचारप्रकरणे (पृ० १६)चापि यदुक्तं, तत् सर्वं सम्पादकस्य योग्यतासूचकमेव ।। परञ्चात्रेदवमधेयम्—३४ हस्तलेखानां मध्ये केवलं भ व ट एतेपु त्रिष्वेव हस्तलेखेपूपर्यु क्तपाठ उपलम्यते । एषु प्रथमी केरललिप्यां लिखिती स्तः, श्रपरश्च ग्रन्था- क्षरेषु । श्रतीव त्रुटिता इमे हस्तलेखा न च प्राचीना इत्यपि ध्येयम् । सर्वभेवेदमनवधान- परमिति मन्येतेति तु शोभनतरं स्यात् । 'धावतः स्खलनं न दोषाय भवति' इत्येव शोभनः समाधिः ॥

महोघरोऽप्यस्यैव मन्त्रस्य व्याख्यान ग्राह —

'शुत् श्रोतने व्यत्ययेन शिष सुप्ते वृद्धी सिंह रूपम्' । नदसत्, वृद्धेरसम्भवात् । गुणस्तु प्राप्तः, स केन बाध्यते इति बक्तव्यसासीत्॥

( बुमंपंम् ) ईपद्दुःसुपु कृष्ण्याकृष्ण्यं पु खल् ( प्र० ३।३।१२६ ) इति 'खल्' । गति-कारकोपपदात् कृत् ( प्र० ६।२।१३६ ) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति ( प्र० ६।१।१६३ ) इति प्रत्ययात् पूर्वसुदात्तम् ।।

( रचानः ) युधिवृधिदृशः किच्च (उ० २।६०) इत्यनेन विहित 'ग्रानच्' बाहुलकाद् रचेरपि द्रष्टव्यः । कित्त्वाद् गुणाभावः । ग्रयमपि कर्त्तरि ।।

(सुरेताः) सोर्मनस<sup>ा</sup> ग्रलोमोषसी (ग्र० ६। २०११७) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।

# ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

ग्रग्ने य० १२।२५ ग्रयमेव मन्त्रो व्याख्यायते,
 कोऽनयोः परस्परं भेद इति प्रदर्श्यते—

स्रत्र मन्त्रे विद्वद्गुणा उच्यन्ते, तत्र तु 'किं किं वेद्यम्' इति भेदः । तेनात्रान्वये 'द्योः' इति पदं भौतिकाग्निविशेषणत्वेन वर्तते । तत्र तु 'द्योरेनमग्निमजनयत्' इति परमेदवरोऽग्निं जनयतीति भेदोऽवगन्तव्यः । किं च तत्र विनापि वाचकलुष्तोपमालङ्कारेणायमेव मन्त्रो व्याख्यायते, इति चाष्ययंभेदः ।।

- २. सर्वान् मूत्तान् पदार्थान् इत्यव्याहारः ॥
- ३. सङ्गती 'विद्वद्गुणानाह' इति वचनात् ॥
- ४. ग्रात्मा हि स्वरूपेण नित्य इति भावः ॥
- प्र. वयं त्वत्रे स्थमवबुध्यामहे— 'वयोभि:(पूर्णायुषा) सह यद् य एनं पूर्वोक्तगुणविशिष्टं विद्वांस-मजनयत् तं महाविद्वांसं पुरुषं यूयं सततं सेव-घ्वम् ॥

 <sup>&#</sup>x27;यरच' इति कगकोशयोनिस्ति, मुद्रणे प्रविद्धतः स्यात् । तथैवाग्रे 'वयोभिः' इतः पूर्व 'यरच' इति कगकोशयोरासीत्, सोऽपि मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

भावार्थः —यथाऽस्मिन् जगित सूर्योदयः सर्वे पदार्थाः भवदृष्टान्तैः परमेश्वरं निश्चा-ययन्ति, तथा [विद्वन् —] मनुष्या श्रिपि भवेयुः ।।।।।

> धव बारहवें भ्रष्याय का भ्रारम्भ किया जाता है, उस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (दृशानः) दिखलाने हारा (द्यौः) विज्ञान [साधक किरणों] द्वारा प्रकाशमान (ग्राग्नः) सूर्यरूप ग्राग्न (उच्यों) ग्रांत स्थूल [ग्रथांत् महती] सूमि के साथ सब मूर्त्तिमान् पदार्थों को (व्यद्यौत्) विविध प्रकार से प्रकाशित करता है, वैसे जो (श्रिये) श्रेमौभाग्यलक्ष्मों के ग्रर्थ (रुवानः) रुविकत्तां (रुवमः) सुशोभित [विद्वान्] जन (ग्रभवत्) होता [है], ग्रौरिश जो (सुरेताः) उत्तम वीर्ययुक्त (ग्रमृतः) नाशरहित (क्रुमंबम्) शत्रुग्रों से उदुःख से निवारण के योग्य (प्रग्रायुः) ग्रन्नादि पदार्थों को (ग्रजनयत्) प्रकट करता है, (वयोभिः) म्जीवनों के साथ (च्लम्पूर्ण ग्रायु लगाकर) [यत्] जो (एनम्) श्रुइस विद्वान् को प्रकट करता हो, उस [विद्वान्] को तुम सदा ग्रिनरन्तर सेवन करो ।।१।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे इस जगत में सूर्य ग्रादि सब पदार्थ ग्रपने ग्रपने दृष्टान्त से परमेश्वर को निश्चय कराते हैं, वैसे ही [बिद्धान्] मनुष्यों को होना चाहिए ।।१।।

#### \$01.0g

- १. 'लौकिपरीक्षकाणां यस्मिन्नर्थे बृद्धिसाम्यम, स वृष्टान्तः'। गौतम न्यायसूत्र १।१।२५।। तथा चात्र भाष्यकारः — 'यथा यमर्थं लौकिका बृध्यन्ते तथा परीक्षका ग्रीप, सोऽर्थो वृष्टान्तः'।।
- २. 'परमेश्वरस्य निश्चायका' इति श्रेपः ॥
- ३. ग्रर्थात् जिसको सत्रुगण सहसा नाश न कर सर्के ।।
- ४. पूर्वोक्त गुणों से युक्त विद्वान् को जो महा-विद्वान् सम्पूणं ग्रायु लगाकर योग्य बनाता है, उस महाविद्वान् का तुम निरन्तर सेवन करो ।।
- प्रयोत् वैसे ही विद्वान् लोग भी परमेश्वर
   के निश्चय को कराने वाले हों ।।१।।
- † 'स्वय प्रकाशस्वरूप' इति अ०मुद्रिक्षे पाठः । स च सस्कृतपदार्थाननुसारीति ध्येयम् ।।
- § 'शोभा वा' इति कपाठः । '(रुवानः) सोभाग्यलक्ष्मी के प्रर्थ' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥
- \$ 'श्रीर जो' इति गकोशे त्यक्तः, ककोशे त्वस्ति ॥
- र् '(ग्रम्तः) नाकरहित 'इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे परिवर्धितः स्यात् ।।
- ‡ 'शत्रुग्नों से' इति कगकोशयोःपाठः, प्रथमसंस्करणे चापि । 'शत्रुग्नों के' इति द्वितीयसंस्करण-
- उपपाठः ।। ‡ '[ग्रायुः]जीवन को' इति अ॰मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः । स च संस्कृतपदार्थाननुसारीति ध्येयम् ।।
- ्रे 'श्रवस्थाओं के साथ' इति श्र०मुद्रिते पाठः। स च संस्कृताननुसारीति संशोधितः।। 'जीवनों के साथ' इति कपाठः। स च सम्यक्।।
  - §§ 'इस विद्वान् को प्रसिद्ध करता है' इति कथपाठः ॥ ∬ 'निरन्तर' इति कथकोद्ययोर्नास्ति ॥

नक्तोषासेत्यस्य कुत्स ऋषिः । श्रम्निदेवता । \*श्रापीत्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

#### †विद्युद्गुणानाह ।।

नक्तोपासा समैनमा विरूपे धापपेते शिजुंमेके समीची। द्यावाक्षामां रुक्मोऽ अन्तर्विभाति देवाऽ अप्ति धार्यन् द्रविणोदाः ॥२॥

नक्तोषास्त्री । नक्तोषसेति नक्तोषसां । सर्मनुसेति सऽर्मनसा । विरूपे इति विऽरूपे । धापर्वेने इति धापर्येते । शिश्चंस् । एकंस् । सुमींची इति सम्दर्द्वी ।। द्यावाक्षामां । रुक्सः । अन्तः । वि । भाति । देवाः । अप्रिस् । धार्यम् । द्विणोदा इति द्विणःदाः ॥२॥

पदार्थः—( क्तोषासा ) नक्तं हरात्रिश्चोषा दिनं च ते ( समनसा ) समानं मनो हित्तज्ञानं ययोस्ते (विरूपे) तमःप्रकाशाभ्यां विरुद्धरूपे ( धापयेते ) पाययतः (शिशुम्) बालकम् (एकम्) ग्रसहायम् (समीची) ये सम्यगञ्चतः सर्वान् प्राप्नुतस्ते (द्यावाक्षामा) प्रकाशभूमी । श्रत्रान्येषामपि० [ य० ६।३।१३६ ] इति दीर्घः (रुक्मः) रुचिकरः (क्रिमः)

- श्रहोरात्रे वै नक्तोषासा ।। श० ६।७।२।३ ।।
   श्रस्यौव मन्त्रस्य व्याख्याने ।।
- २. स्रत्र 'स्रन्तः' इति पदं क्रियाविशेषणम् ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( नक्तोषासा ) मकारलोप उपघादीर्घत्वं च छान्दसम् । देवताद्वन्द्वे च ( ग्र० ६।२। १४६ ) इत्युभयपदप्रकृतिस्वरः ।।

(समनसा) समानस्य छन्दस्यमूर्द्धप्रभृत्यु-दकेंबु ( ग्र० ६।३१८४ ) इति सादेशः, स चोदात्तो निपातितः । बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ॥

(विरूपे) तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीयासप्तम्यु-पमानदितीयाकृत्याः (म्र० ६।२।२) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः ।।

(घापपेते) निगरणचलनार्थेम्यवय ( ग्र०

१।३।८७) इत्यादिना प्राप्तं परस्मैपदं पादिष् षेट उपसंख्यानम् (ग्र० १।३।८६ वा०) इति वात्तिकेन प्रतिषिध्यते । पादादित्वान्निघाता-भावः । तास्यनुदात्तेन्छिददुपदेशाद्० (ग्र० ६।१।१८६) इत्यादिना लसार्वधातुकानुदात्तत्वे णिजन्तस्य घातुस्वरः ।।

(समीची)पूर्व (य० ११।३) व्याख्यात: ।। (द्यावाक्षामा) देवताद्वन्द्वे च (ग्र० ६।२। १४१) इत्युभयपदप्रकृतिस्वर: ।।

( घारयन् ) लेटि रूपम् । तिङ्ङितिङः ( प्र॰ द।१।२८) इति निघातः । यद्वा छन्दिस लुङ्लङ्लिटः ( प्र॰ ३।४।६) इति कालसामान्ये लङ । प्रडभावश्छान्दसः ।।

( द्रविणोदाः ) पूर्व ( य० ११।२१ ) विस्तरेण व्याख्यातस्तत्रैव द्रष्टव्यः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;मुरिगार्धी त्रिष्टुप्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

<sup>† &#</sup>x27;पुनस्तमेव विषयमाह' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । पूर्वमन्त्रे 'विद्रद्गुणानाह' इत्युक्तम् । अत्र मन्त्रे अग्निशब्देन विद्युद् गृह्यते, स्रतः 'विद्युत्गुणानाह' इत्येवात्र साधीयान् स्यात् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;विचारणं' इति कपाठः ॥

म्राभ्यन्तरे (वि) (भाति) प्रकाशते (वेवाः) विख्याः प्राणाः (म्राम्नम्) विद्युतम् (भारयन्) भारयेषुः |भारयन्ति वा | (ब्रिविणोवाः) ये द्रविणं क्षतं ववति ते । द्रविणोवाः कस्माञ्जन द्रविणमुच्यते यदेनदभिद्रवन्ति, वलं वा द्रविणं यदेनसभिद्रवन्ति, तस्य दाता द्रविणोदाः ।। निरुठ द्राष्ट्र। | भ्रयं मन्त्रः शठ ६।७।२।३ व्याक्यानः | ।।२।।

प्रस्वयः—हे मनुष्याः ! यमिन द्रविणोदा देवा घारयन्, यो कक्मः सन्नन्तर्विभाति ∫यं समनसा दिरूपे समीची द्यावाक्षामा नक्तोपासा ‡यर्थक शिशुं द्वे ⁴मातरौ घापयेते ‡तथा [रक्षतः] त वर्त्तमानं [भवन्तो] विजानन्तु ॥२॥

# श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा जननी घात्री च बालकं पालयतस्तथाहोरात्रौ सर्वान् पालयतः । यक्च विद्युदूपेणाभिन्याप्तोऽस्ति, सोऽग्निः सूर्य्यादेः कारणमस्तीति सर्वे निश्चिन्वन्तु ॥२॥

# ↓विद्युत् के गुणों का विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जिस (ग्रिग्नम्) विजुली को (द्रविणोदाः) बलदाता (देवाः) दिव्य प्राण (घारयन्) धारण करें [वा करते हैं], जो (एक्मः) रुचिकारक हो के (श्रन्तः) जिसव पदार्थों के मध्य में (विभाति) प्रकाशित होता है, §§जिस की (समनसा) समान विचार से विदित (विरूपे) ग्रन्धकार ग्रीर प्रकाश से ‡‡विरुद्ध रूपयुक्त (समीची) सब प्रकार सव को प्राप्त होने वाली (द्यावाक्षामा) प्रकाश ग्रीर भूमि तथा (नक्तोषासा) रात्रि ग्रीर दिन जैसे (एकम्) ‡श्रसहाय एक (शिशुम्) वालक को दो माता [जननी ग्रीर घायी] (धापयेते) दूध पिलाती हैं, वैसे [रक्षा करते हैं], उस [ग्रिग्न] को तुम लोग जानो ॥२॥

#### इस मन्त्र में वाचकल्प्तोपमालङ्कार है।

- १. 'वेवाः प्राणाः' इति (श॰ ६।७।२।३) श्रस्यैव मन्त्रस्य व्याख्याने ।।
- २. (क) 'मातरौ धापयेते', माता च धात्री च पाययतः पालयतो वा, यथा च भावार्थे पच्यामः ॥
- (ख) रुग्णाया निर्बलाया वा मातुः शिशुं धात्री दुग्धं पाययेत् इति भावः। तथा सति शिशोद्धे मातरौ भवतः, जननी धात्री चापि।।२॥
- ∫ 'यः समनसाः '''' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥
- ‡ 'यथा · · · · · तथा' इति पदे गकोशे न स्तः, भाषापदार्थेऽपीति ध्येयम् ।।
- ‡ 'तथा वर्त्तमानं तं विजानन्तु' इति श्र॰मुद्रिते पाठ: ॥
- 👃 'फिर भी बही' 🛭 इति म्र ॰ मुद्रिते पाठः । म्रस्मिन् विषये पूर्वपृष्ठस्था टि० २ द्रष्टब्या ॥
- ∬ 'ब्रन्त:करण में' इति श्र∘मुद्रिते पाठः ॥
- §§ 'जो (समनसा) एक विचार से विदित' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥
- ‡‡ 'विरुद्ध रूप' इति गपाठ:, ग्र॰मुद्रिते च, ककोशे 'रूप' इति नास्ति ।।
- ‡‡ 'एक' इति अ॰मुद्रिते पाठः । संस्कृते 'असहायः' इति वर्तते । 'असहायो' इति कपाठः । स च सम्यक् ॥

भावार्थ. — जैसे जननी माता श्रीर धायी वालक को दूथ पिलाती हैं, वैसे ही दिन श्रीर रात्रि सब की रक्षा ११ करते हैं, श्रीर जो \*\*विजुली रूप से सर्वत्र व्यापक है, ग्रावह श्रीन सूर्यादिक का कारण है, इस बात को तुम सब निश्चय १६९६ से जानी ॥२॥

#### -farif-

विश्वा रूपाणीत्यस्य श्यावाश्व ऋषिः । सविता देवता । विराड् जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

म्रथाग्रे °परमात्मनः [सूर्यस्य वा] कृत्यमुपदिश्यते ॥

विश्वां रूपाणि प्रतिमुञ्चते कृषिः प्रासावीद् भद्रं हिपदे चर्तुप्पदे । वि नाकंमख्यत्सिवृता वरेण्योऽनुं प्रयाणंमुपसो विरोजित ॥३॥

विश्वां । रूपाणि । प्रतिं । मुञ्चते । कृतिः । प्र । असुवृति । भृद्रम् । द्विपद् इतिं द्विऽपदे । चतुंष्पदे । चतुंःपद् इति चतुंःऽपदे ॥ वि । नाकंम् । अख्युत् । सृविता । वरेण्यः । अनुं । प्रयाणम् । प्रयानुमिति प्रऽयानम् । उषसः । वि । राजुति ॥३॥

पदार्थ:—(विश्वा) सर्वाणि (२रूपाणि) (प्रति<sup>3</sup>) (मुञ्चते) (कवि:<sup>3</sup>) क्रान्त-दर्शनः क्रान्तप्रज्ञः सर्वज्ञो वा (प्र) ( श्रसावीत् ) उत्पादयति [ प्रेरयति वा ] ( भद्रम् )

- १. श्लेषालङ्कारेणान्वये पदार्थे च परमात्मनः सूर्यस्य चोभयोरिष ग्रहणादत्रापि तयोग्रीहणं स्यादिति हेतोः परमात्मनः [सूर्यस्य वा] इत्येवं भवितव्यम् । तथैव भावार्थसङ्गतावपीति । श्लेषालङ्कारेण द्विविघोऽप्यर्थः पृथक् पृथगिष प्रदर्शियतुं शक्यते ।।
- २. 'रूपाणि प्रज्ञानानि' इति निरु० १२।१३ ग्रस्यैव मन्त्रस्य व्याख्याने यास्केनोच्यते । तच्चात्रा-च्यात्मिकार्थे सम्यगन्वेतीति ॥
- ३. प्रतिमुञ्चते स्वस्मिन् स्वीकरोति, व्यवस्थायां स्थापयतीत्यर्थः, घारयतीति वा ॥
- ४. 'ग्रसी वा ग्रादित्यः कविः।। श० ६।७।२।४।।

श्रस्यैव मन्त्रस्य व्याख्याने ।

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (कविः) पूर्व (य० ४।२५)व्याख्यातः ॥

(द्विपदे चतुष्पदे ) पूर्वं (य॰ ६।३१)

व्याख्याते एते पदे ॥

(प्रयाणम्) गतिकारकोपपदात् कृत्(प्र॰ ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (प्र॰ ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तमिति घातुरुदात्तः । तत एकादेश उदात्तेनोदात्तः (प्र॰ ६।२।५) इत्युदात्तत्वम् । कृत्यचः (प्र॰ ६।४ २६) इति णत्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\$\$ &#</sup>x27;करती है' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । 'करते हैं' इति कपाठः ।।

<sup>\*\* &#</sup>x27;बिजुली के स्वरूप से सर्वत्र व्यापक' इति श्र०मुद्रिते पाठः ॥

إلى 'वह अग्नि सूर्यादि का कारण है' इति संस्कृतानुसारी पाठः। स च ककोशे अस्ति, गकोशे प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम्।।

<sup>§§§ &#</sup>x27;निश्चय करो' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

\*भजनीयं मुख्यम् ( द्विपदे ) 'मनुष्याद्याय ( चतुष्यदे ) 'गवाद्याय ( वि ) (नाकम्) सर्व-दु खरहितं ( 'श्रस्यत् ) प्रकाशयति ( मिवता ) सकलजगत्प्रसिवता जगदीष्टवरः सूर्यो वा ( वरेण्यः ) स्वीकत्तुं महं. ( श्रनु ) ( प्रयाणम् ) प्रकृष्टं प्रापणम् ( उपसः ) प्रभातस्य (वि) (राजति) प्रकाशते । [ श्रयं मन्त्रः श्र० ६। ७००। ४ व्याव्यातः ] ॥ ३॥

स्रत्वयः — हे सनुष्याः ! यो वरेण्यः कविः सविनोषसः प्रयाणसनुविराजिति विश्वा स्पाणि प्रतिमुञ्चने । द्विपदे चनुष्पदे नाकं व्यस्यत् भद्रं प्रासावीत् तसीदृशमुत्पादकं सूर्य परमेश्वरं [वा] विजानीत ।।३॥

<sup>४</sup>ग्रत्र श्लेषालङ्कारः ।

भावार्यः — येन जगदीव्वरेण सकलरूपप्रकाशकः प्राणिनां मुख्देतुः प्रकाश<mark>मानः सूर्य्यो</mark> रचितस्तस्येव भक्ति सर्वे मनुष्याः कुर्वन्तिवित<sup>र</sup> ।।३।।

श्रव श्रगले मन्त्र में परमेदवर [वा सूर्य] के कार्यों का उपदेश किया है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जो (वरेण्यः) ग्रहण करने योग्य (कविः) जिस की <sup>ड</sup>टृष्टि ग्रीर बुद्धि सर्वत्र हे वा सर्वज्ञ (सिवता) सब संसार का उत्पादक जगदीस्वर वा सूर्य्य

- मनुष्यादिकायेत्यर्थः । एवं गवाद्यायेत्यत्रापि । आदौ भव श्राद्यः, दिगादिन्यो यत् (ग्र०४। ३।४४) इति 'यत्' प्रत्ययः ॥
- २. (क) स्थातिरवान्तर्णीतण्यर्थः । तथैव स्कन्द-निरु० टि० १२।१३ ॥
  - (ख) 'चक्षिङ् व्यक्तायां वाचि, दर्शनैऽपि' इत्यतो लुङि श्रस्यतिवक्तिस्यातिस्योऽङ् (श्र० ३।१।५२) इति 'श्रङ्'।।
  - (ग) प्रसिद्धं करोतीत्यर्थः ॥
- ३. निरुक्तकारो यास्क्रमुनिरिमं मन्त्रमित्त्यं व्या-ख्यानवान्—

'सर्वाण प्रज्ञानानि प्रतिमुख्यते मेघावी कविः कान्तदर्शनो भवति, कवतेर्वा प्रमुवति भवं द्विपाद्भचश्य चतुष्पाद्भ्यश्य व्यक्तिस्यप-न्नाकं सविता वरणीयः प्रयाणमनूषसो विरा-जिति'। निरु० १२।१३।।

४. (क) ग्रत्रान्वये पदार्थे चेरवरसूर्ययो: कार्य-मुच्यते । भावार्थे तुस सूर्योऽपि नेनैव

- रचिन इत्युक्तम् । तेन सूर्यस्य पृथक् सनाया निषेत्र इत्युक्तं भवति ॥
- (ख) 'उषसः प्रवाणमनु' स्रत्र 'ज्ञानस्य' इति पूर्वमध्याहारो जेयः । सत्रिता परमेश्वरो ज्ञानस्य = उष.कालस्य प्राप्त्यनन्तरमेव प्रकाशन इत्यर्थोऽत्र ग्राह्मः ।।
- (ग) सूर्यः प्रातः उपःकालमनुविराजित प्रका-शत इत्ययं ग्राधिदैविकपक्ष इति ।।
- ऋ० ६।६१।२ भाष्ये त्वाचार्येण मन्त्रोऽयं
   व्लेपालङ्कारमन्तरैव व्यास्यातः । सुव्यक्तञ्चा पीति ।।
- ६. तस्य परमेश्वरस्य सूर्यस्य वा सेवतं (भक्ति) सर्वे कुर्युरित्यभिप्रायः ।।
- अ. सूर्य (ब्राधिदैविक) पक्ष में यहां 'दृष्टि से'
  दर्शन ( प्रकाश ) अर्थ समभाना चाहिये।
  निरु० १२४१३ में कवि का अर्थ कान्नदर्शन
  किया है।।

<sup>\* &#</sup>x27;जननीयां सुखम्' इति स्र॰मुद्रिने पाठ: । 'जननीयम्' इति कपाट:, तथैत्र च भावार्थे ऽपि दृश्यते ॥

<sup>† &#</sup>x27;परमेश्वर के कर्त्तंच्यों का' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

(उपसः) 'प्रातःकाल के समय को (प्रयाणम्) अप्राप्त होने के (श्रमु) [प्रनन्तर] (विराजित) प्रकाशित होता है, [वह | (विश्वा) सब (स्पाणि) पदार्थों के स्वस्प को | (प्रतिमुख्यते) प्रसिद्ध करता है, ग्रीर (द्विपदे) मनुष्यादि दो पम वाले (चतुष्पदे) तथा गौ भादि चार पम वाले प्राणियों के लिए (नाकम्) सब दुःखों से पृथक् (भद्रम्) सबने योग्य सुख को (व्यख्यत्) प्रकाशित करता, ग्रीर (प्रासावीत्) अउत्पन्न करना है, ।ऐमें उत्पन्न करने वाले सूर्यलोक [ग्रीर] ईश्वर को तुम लोग जानो ।।३।।

इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है।

भावार्यः—जिस परमेश्वर ने सम्पूर्ण रूपवान् द्रव्यों का प्रकाशक, प्राणियों के मुख का हेतु, प्रकाशमान सूर्यलोक रचा है, उसी की भक्ति [ = सेवन] सब मनुष्य करें ॥३॥

#### -finis

सुपर्णोऽसीत्यस्य श्यावाश्व ऋषिः । <sup>२</sup>गरुत्मान् देवता । [निचृद्] धृतिष्छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

पुनविद्वद्गुणा उपदिश्यते ।।

सुपुर्णोऽसि गुरुत्माँ स्त्रिवृत्ते शिरी गायत्रं चक्षुं वृहद्रथन्तरे पृक्षौ । स्तोमंऽ आत्मा छन्द्राछं स्यङ्गानि यर्ज्छं षिष्णयाः शक्ताः । साम ते तुन्दीमद्वेच्यं यज्ञायाज्ञियं पुच्छं धिष्णयाः शक्ताः । सुपुर्णोऽसि गुरुत्मान् दिवं गच्छ स्वः पत ॥४॥

सुपुर्ण इति सुऽपूर्णः । असि । गुरुत्मान् । त्रिवृदिति त्रिऽवृत् । ते । शिरः । गायत्रम् । चक्षः । वृह्द थन्तरे इति वृहत्ऽरथन्तरे । पक्षौ ।। स्तोमः । आत्मा । छन्द्रिणेसि । अङ्गानि । यज्णेषि । नाम । साम । ते । तुनः । वामदेव्यमिति वामऽदेव्यम् । युज्यिक्षिति यज्ञाऽयक्तियम् । पुच्छम् । धिरण्याः । युक्ताः सुपूर्णे । इति सुःपूर्णः । असि । गुरुत्मान् । दिवम् । गुच्छ । स्वरिति स्तः । पुत् ।। ।।।

ग्राच्यात्मिक पक्ष में 'ग्रथवा ज्ञानरूपी उष:- २. गरुतमान् ग्रग्निरत्र ग्राह्यः, स च विद्वान् इति
काल' प्राप्त होने के परचात् वह परमात्मा सम्बन्धोऽवगन्तव्यः ।।
प्राप्त होता है ।।३।।

<sup>§ &#</sup>x27;प्राप्त करने को' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;उन्नित करता है' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ: । 'उत्पन्न है' इति तु गपाठ: ।।

<sup>्</sup>र 'ऐसे उस सूर्य लोक को उत्पन्न करने वाले ईश्वर को तुम लोग' इति ऋ०मुद्रिते पाठ: । स च मूलसंस्कृताननुगत इति ब्येयम् ।।

पदार्थः—(१सुपर्णः) शोभनानि \*पर्णानि लक्षणानि यस्य सं (श्रसि) (गहत्मान्)
गुर्वात्मा (३तिवृत्) त्रीणि कर्मोपासनाज्ञानानि वर्त्तन्ते यस्मिन् तत् (ते) तव (शिरः)
श्रृणाति हिनस्ति दुःखानि येन तत् (गायत्रम्) गायत्र्या विहितं विज्ञानम् (बक्षः) नित्रमित्रं
(बृहद्वथन्तरे) बृहद्भी ४रथेस्तरन्ति दुःखानि याभ्यां सामभ्यां ते (पक्षौ) पश्चितिविव
(४स्तोमः) स्तोतुम्हं ऋग्वेदः (श्रात्मा) स्वरूपम् (छन्दांसि) १उण्णिगादीनि
(श्रङ्गानि) श्रोत्रादीनि (यजूंषि) यजुः श्रुतय (नाम) श्राख्या (साम) तृतीयो विदः (ते)
तव (तनूः) शरीरम् (वामदेव्यम्) व्यामदेवेन दृष्टं विज्ञातं विज्ञापितं वा (४यज्ञायज्ञियम्)
प्रज्ञाः संगन्तव्या व्यवहारा श्रयज्ञास्त्यक्तव्याश्च तान् यद्दृति तत् (पुण्छम्) पुण्छिमवान्त्योऽवयवः (१धिष्णचाः) दिधिषति शब्दयन्ति यस्ते †धिषाणः १खुरोपरिभागास्तेषु साधवः
(१ श्राक्ताः खुराः (सुपर्णः) शोभनपतनशीलः (श्रिस) श्रस्ति(गरुत्मान्) १ गरुतः १ श्रश्नास्ताः

- १. पुरुषः सुपर्णः । श० ७।४।२।४।।
- २. गरणवान् गुर्वात्मा महात्मेति । निरु० ७।१६।।
- इ. ग्रस्मिन् मन्त्रे पठिताः 'तिवृत्, गायत्रं, बृहद्र-रथन्तरे, स्तोमः, वामदेव्यं, यज्ञायज्ञियम्' इति सर्वेऽन्यत्र सामविज्ञेयवाचकाः सन्ति । तेषां लक्षणानि तत्र यथास्थानं द्रष्टक्यानि ।।
- ४. (क) रथम् = रमणीयं विद्याप्रकाशं तेर्दुःखानि तरन्तीति भावः ॥
  - (ख) मनो व बृहत्। तां० ७।६।१७ ॥ वाग् व रथन्तरम् ॥ऐ० ४।२८॥
- प्र. स्तोमो वेदस्तुतिसमूहः । ऋ०१।प्राम् सथा ऋ०१।८।१०द० भाष्ये ।।
- ६. ग्रत्र कुत्वम् ऋत्विग्दधृक्स्तग्दिगुष्णिगञ्चु० (ग्र० ३।२।५६) इति निपातनादेव । ग्रत एव वा द्रुहमुहष्णुहष्णिहाम् (ग्र० ८।२।३३) इति कृत्वविकल्पो न भवति ।।
- ७. सुरूपयुक्तेन विदुषा । ऋ० ४।१६।१६ द० भाष्ये ।।

दृष्टं न तु कृतिमिति विशेषः । स्रत्र वाम-देवः शोभनलक्षणो यः किञ्चदिषि विद्वान्, इत्ये-वाचार्यस्याभिप्रायः ।।

प्त. यज्ञार्तवाम्यां घलन्नौ ( प्रा० १।१।७१ ) इति

विहितो घरछान्दसत्वाद् यज्ञायज्ञशब्दादिष द्रष्टव्यः । तस्य श्रायनेयोनोयियः ( श्र० ७। १। २) इति सूत्रेण इयादेशः, प्रत्ययस्वरस्य । यस्तु यज्ञायज्ञीयशब्दः सामवाचकस्तत्र मतौ छः सूक्तसाम्नोः (श्र० ४।२।४६) इत्यनेन यज्ञायज्ञ-शब्दोऽस्मिन् स्रस्तीति यज्ञायज्ञीयं साम । तस्य लक्षणम्—'यज्ञायज्ञा वो श्रग्नये गिरागिरा च दक्षसे' ( श्र६० ६।४६।१ ) इत्यस्यामृच्युत्पन्नं साम यज्ञायज्ञीयं इत्युच्यते ।।

- ह. धिषणा वाक् (निघ० १।११), प्रज्ञा, छीः, पृथिवी वेति । ऋ० ६।११।३ द० भाष्ये ॥
- १०. शंफणन्ति इति शफाः॥ऋ०भा० १।१६३।४॥
- ११. 'सू शब्दे' (ऋघा० प०) मृग्रोरुतिः (उ० १। ६४) गरुत् शब्दः ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुपर्णः) बहुत्रीहौ नञ्सुभ्याम् (श्र० ६। २।१७२) इत्युक्तरपदान्तोदाक्तत्वम् ।।

( गरुत्मान् ) 'गृ शब्दे' ( ऋषा० प० ) इत्येतस्माद् मृगोरुतिः (उ० ११६४) इति 'उतिः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । गरुतः पक्षाः शब्दा वा सन्त्यस्य तदस्यास्त्यस्मिन्निति मतुप् (प्र० ४।२१६४) इति 'मतुप्' । अधः (प्र० ६।

<sup>\* &#</sup>x27;पर्णानि पूर्णानि लक्षणानि' इति कपाठः ।।

<sup>†</sup> ग्रत्र 'धिषणाः' इत्यपपाठः, प्रयोगानिष्पत्तेः । य० १२।४६ माष्ये '(धिष्ण्याः) दिधिषन्ति बुवन्ति ते धिषाणस्तेषु साधवः' इति पाठस्य दर्शनाच्च ॥

<sup>§</sup> अत्र कदाचिद् 'मुखोपरिभागास्तेषु' इति स्यात् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;गरुत: प्रशस्ता: शब्दा:'इति तु कगकोशयोगाठ:। स च प्रमादेन त्यक्तः, भाषार्थे उपलम्भात्॥

शब्दा विद्यन्ते यस्य सः (दिवम्) दिव्यं विज्ञानम् (गच्छ) प्राप्नुहि (स्वः) मुखम् (पत) गृहाण । [अयं भन्त्रः श्रष्ट ६।७।२।६ व्यारूयातः]। ।४।।

'मन्वयः हे विद्वन् ! यतस्ते तव त्रिवृत् शिरो गायत्र चक्षवृं हद्रथन्तरे पक्षी स्तोम आत्मा छन्दास्यञ्जानि यर्जूषि नाम यज्ञायिजयं वामदेव्यं साम ते तनूश्चास्ति ।तस्मात् त्वं

२।६) इति वत्वं यवादिप्रतिषेवाद् न भवति ।।
गरुत्मान् गरणवान् गवित्मा महात्मेति ।
निरु० ७।१८ ॥

( बृहत्रयन्तरे ) वृहत्रयोपपदात् संजायां तृभृवृजिधारिसहितपिवमः ( ग्र० ३।२।४६ ) इति 'खच्' प्रत्ययः, स च छान्दसत्वादसंज्ञाया-मिप । ततो 'मुम्' । गतिकारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे- इन्तोदात्तत्वम् ।

(पक्षी) गृधिपण्योर्दकी च (उ० ३।६६) इत्यनेन 'पण्' घातोः 'स' प्रत्ययः, णकारस्य ककारादेशस्य । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(वामदेव्यम्) वामदेवाङ्ड्यङ्ड्यौ (ग्र० ४।२।६) इति ङचप्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दाक्तः ।।

(यज्ञायज्ञियम्)पूर्वत्र टिप्पण्यां द्रष्टव्यम् ॥

(पुच्छम्) पूङ्पीङोर्ह् स्वश्च ( भो० २। २। ५४ ) इति मोजीयसूत्रेण 'छक्' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्यु-दात्तत्वम् ।।

(धिष्ण्याः) अस्य व्युत्पत्तिराचार्यं तपरि-व्टाद् (य० १२।४६) स्वयं वक्ष्यते । 'अत्र 'धिष' धातोबहुलकादौणादिकः 'किनन्', ततो 'यत्' ।। अत्र ये चाभावकर्मणोः (अ० ६।४। १६८) इति अल्लोपिटलोपयोः प्रकृतिभावे प्राप्ते छान्दसत्वादल्लोपो द्रष्टव्यः । ततो यतो-उनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्यतत्त्वम् । यद्या—'धिष शब्दे' जौहोत्यादिकः । अस्मात् सानसिवर्णसि०(उ० ४।१०७) इत्यादिना 'यत्' प्रत्ययः, नुमागमञ्च निपात्यते । यतोज्नावः (श्र० ६।१ २१३) इत्याद्युदात्तत्वम् ।। श्रन्यन्त्राचार्यः (श्र० १।१५२।१,३ द० मा०) प्रगल्भार्थं उच्यते, तेन 'विष्णा प्रगल्भे' इत्यस्मादप्ययं सिध्यतीति ज्ञाप्यते । भोजराजस्तु मध्यविन्ध्यिज्ञवयाःय० (भो० छ० २।३।४) इत्यादिसूत्रे क्यप्प्रत्ययान्तं निपात्यति, तद्मृत्तिकारञ्च 'वृषेनुं म् धिष् च' इत्याह । पिति धातुस्वरेणाद्युदात्तः ।।

(शफाः) कलिगलिभ्यां फगस्योक्च (उ० ४१२६) इति बाहुलकात् 'शो तनूकरणे' (इ० प०) इत्येतस्मादिष 'फक्'प्रत्ययः । बाहुलकादेव धातोर्ह्यस्वत्वं च । भोजराजस्तु—शिफाशफक्फादयः (भो० उ० २।२।२१६) इति सूत्रे 'फिकि' निपातयित । निपातनादेव धातोर्ह्यस्वत्वं च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।

यद्वा—श फणतीति 'फण गतौ' (भ्वा०प०) इत्यस्माद् स्रन्येष्विप दृश्यते (स्र० ३।२।१०१ वा ०) इति 'ङः' प्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (स्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्व-रेणान्तोदात्तत्वम् । पृपोदरादिवी ।।

# ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

श्रन्वयेऽत्र 'पुच्छं' 'धिष्ण्याः' 'श्रफाः' 'सुपर्णः' 'ग्रसि' 'गरुत्मान्' इति पदानि त्यक्तानि, पिङ्क्तरेवैका पूर्णा त्यक्ता प्रतिभाति। भाषार्थे तु पदान्येतानि सन्ति, परं च सस्कृता- न्वयस्ततोऽप्यस्पष्ट एव ।।

हे विद्वन् ! यतस्ते तव त्रिवृत् शिरः, गायत्रं चक्षुः, वृहद्रयन्तरे पक्षौ, स्तोम ग्रात्मा,

्र इतोऽग्रे 'यजायज्ञियं, पुच्छं, घिष्ण्याः, शफाः सन्ति, तस्मात् त्वं गरुत्मान् सुपणोंऽसि । यथा गरुत्मान् सुपणः पक्ष्यस्यस्ति, स इव त्वं दिव गच्छ स्वः पतं इति पाठः साधीयान् प्रतिभाति ॥ गरुतमान् सुपर्णोऽसि ‡यस्य थिष्ण्याः शका दीर्घं पुच्छमस्ति तद्वद् यो गरुतमान् सुपर्णोऽस्य-स्ति, स इव त्वं दिवं गच्छ स्वः पत्रौ ॥४॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा न्तृत्वरद्याखापत्रपुष्पफलमूला वृक्षाः इसुशोभन्ते, तथा वेदादिशास्त्रा-ऽध्येतारोऽध्यापकाः सुरोचन्ते । यथा पश्चवः पुच्छाद्यवयवैः स्वकार्याणि साध्नुवन्ति, यथा च पक्षी पक्षाभ्यामाकाशमार्गेण गत्वाऽऽगत्य च मोदते, तथा मनुष्या विद्यासुशिक्षाः प्राप्य पुरुषा-र्थेन सुखान्याप्नुवन्तु ॥४॥

फिर विद्वानों के गुणों का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

्रपदार्थः — हे विद्वन् ! जिस से (ते) ग्रापका (त्रिवृत्) तीन कर्म्म उपासना ग्रीय जानों से युक्त (शिरः) दुःखों का जिस से नाश हो (गायत्रम्) गायत्री छन्द से कहे विज्ञान-रूप ग्रर्थ (चक्षुः) नेत्र, (बृहद्रथन्तरे) बड़े बड़े रथों के सहाय से दुःखों को छुड़ाने वाले (पक्षी) इधर उधर के ग्रवयव, (स्तोमः) स्तृति के योग्य ऋग्वेद (ग्रात्मा) ग्रपना स्वरूप, (छन्दांसि) उष्णिक् ग्रादि छन्द (ग्रङ्गानि) कान ग्रादि, (यजूंषि) यजुवेद के मन्त्र (नाम)

छन्दांस्यञ्जानि, यजूषि नाम, वामदेव्यं साम ते तन्द्वास्ति, यज्ञायज्ञियं पुच्छं, धिष्ण्यादच शफाः सन्ति, तस्मात् त्वं गरुत्मान् सुपर्णोऽसि, यथा गरुत्मान् सुपर्णः पक्ष्यस्यस्ति, स इव त्वं दिवं गच्छ स्वः पत्रे।।

- छन्दांस्यञ्जानि, यजूषि नाम, वामदेव्यं साम १. ग्रध्यात्मपरोऽयमन्वय इत्यवगन्तव्यम्, ग्रधि-वे तनक्वास्ति यज्ञायज्ञियं पुच्छं, धिष्ण्याक्च यज्ञार्थोऽपि स्पष्ट एव ।।
  - २. ग्रथोंऽयं 'सुपणोंऽसि' इत्यतो गृह्यते, श्रग्ने तु यो द्वितीयः सुपणंशब्दः स पक्षिपर इति ध्येयम् ॥४॥
- ‡ 'यस्य विष्ण्याः शका दीर्घ पुच्छमस्ति तद्वद् यो' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि प्रमादेन त्यक्त इति ष्येयम् ॥
  - § 'शोभन्ते' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'मुशोभन्ते' इति कगकोशयो: पाठः ।।
- स्वप्रदक्षितपूर्वोक्तान्वयानुसारमस्माभिः स्वल्पशोधनेन भाष्यकारानुवादशब्दैरेव भाषापदार्थोऽत्र
  प्रदर्शते—

भाषापदार्थः — हे विद्वन् ! जिस कारण (ते ) ग्राप [के ग्राध्यात्मिकानुष्ठानरूप यज्ञ ] का (त्रिवृत्) कर्म, उपासना ग्रीर ज्ञान तीनों से युक्त [ व्यवहार ] (शिरः) जिससे दुःखों का नाश हो [ऐसे शिर के समान है], (गायत्रम्) गायत्री छन्द से कहा विज्ञान रूप पदार्थ (चक्षुः) नेत्र [के समान है], (बृहद्वयन्तरे ) बड़े बड़े रथों [ साधनों ] के सहाय से दुःखों को छुड़ाने वाले [ प्राणापान वा मन वाणी के व्यवहार ] (पक्षो) रदोनों पार्श्व वा बाहु के समान हैं, (स्तोमः) (स्तुतिः) स्तुति के योग्य ऋग्वेद [के मन्त्र वा उन का ज्ञान (ग्रात्मा) स्वरूप है, (छन्दांसि)

१. मनो वै बृहत् ।। तां० ७।६।१७ ।। बाग् वै स्थन्तरम् ॥ ऐ० ४।२८ ।। प्राणापानी वै बृहद्रथन्तरे ।। तां० ७।६।१२ ॥

२. 'इघर उघर के अवयव' इति पूर्वमुद्रितः पाठः ॥

नाम, (यज्ञायजियम्) ग्रहण करने श्रीर छाड़ने याग्य व्यवहारों के योग्य (वामदेव्यम्) § वामदेव ने जाने वा पढ़ाये (साम) तीमरे सामवेद (ते) श्रापका (तनः) शरीर है, इसमें श्राप (गरुत्मान्) महात्मा (सुपणंः) सुन्दर सम्पूणं लक्षणों से युक्त (श्रीस) हैं। जिस के (धिष्ण्याः) शब्द करने के हेतृश्रों में साधु (श्रफा) खुर तथा (पुच्छम्) बड़ी पूंछ के समान श्रन्त्य का श्रवयव है, उस के समान जो (गरुत्मान्) प्रशसित शब्दोच्चारण से युक्त (सुपणंः) सुन्दर उड़ने वाले (श्रीस) हैं, उस पक्षी के समान श्राप (दिवम्) सुन्दर विज्ञान को (गच्छ) प्राप्त हूजिए श्रीर (स्वः) सुख को (पत) ग्रहण कीजिये।।४।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालाङ्कार है।

भावार्थः — जैसे सुन्दर शाला पत्र पुष्प फल श्रौर मूलों से युक्त वृक्ष शोभित होते हैं, वैसे ही वेदादि शाम्त्रों के पढ़ने श्रौर पढ़ाने हारे जिसे प्रशामित होते हैं। जैसे पशु पूंछ श्रादि श्रवयवों से श्रपने काम करते श्रौर जैसे पक्षी पंखों से श्राकाश मार्ग से जाते श्राते श्रानिद्दत होते हैं, वैसे मनुष्य विद्या श्रौर श्रच्छी शिक्षा को प्राप्त हो पुरुषार्थ के साथ सुखों को प्राप्त हों।।४।।



उिष्णक् स्रादि छन्द ( स्रङ्गानि ) कान स्रादि [ स्रङ्गस्थानी हैं ], ( यजूंषि ) यजुर्वेद के मन्त्र (नाम) नामस्थानी हैं, (वामदेव्यम्) वामदेव [स्रथीत् उत्तम रूप से युक्त विद्वान्] ने जाने वा पढ़ाये (साम) तीसरे सामवेद के मन्त्र (ते) स्राप के (ननूः) शरीर [के समान हैं], श्रीर (यज्ञायिज्ञयम्) ग्रहण करने सौर छोड़ने योग्य व्यवहार (पुच्छम्) स्रन्त्य स्रवयव पूंछ के समान [सुखदायक है], श्रीर (धिष्ण्याः) शब्द करने के हेतुस्रों [मुखादि ऊपर के भागो ] में साधु [मन भीर वाणी के व्यवहार] (शकाः) खुर [रिवृक्षों के मूल वा स्रश्वादि के खुर] के समान [सुखदायक] हैं, इस कारण स्राप (गरुत्मान्) महान् स्रात्मा सौर (सुपर्णः) सुन्दर सम्पूर्ण लक्षणों से युक्त (स्रिम) हैं। जैसे (गरुत्मान्) प्रशंसित शब्दोच्चारण से युक्त सुन्दर उड़ने वाला पक्षी है, उस के समान स्राप (दिवम्) सुन्दर विज्ञान को (गच्छ) प्राप्त हृजिये स्रीर (स्वः) मुख को (पत) स्रहण कीजिये।।

§§ ग्रत्र संस्कृतपदार्थे 'वामदेवेन दृष्टं विज्ञातं विज्ञापित वा' इत्येव पाटो वर्त्तते । भाषापदार्थेऽपि कहस्तलेखे 'वामदेव ने जाने वा पढ़ाये' इत्येव पाठ उपलम्यते । तत्र च रक्तमसिना केनचिद् 'ऋषि' इति पदं भाषापदार्थे प्रविद्धितम्, तच्च संस्कृताननुसारीत्यस्माभिः पृथक् कृतमिति व्येयम् ।।

្য 'शोभित होते हैं' इति कपाठः । 'सु' इति गकोशे प्रविद्धितः ।।

१. 'वामदेव ऋषि ने जाने वा पढ़ाये' इति पूर्वमुद्रितानुसारी पाठः । स चायुक्तः । कुतः ? संस्कृतपदार्थे तस्याभावात् ।। किञ्च ऋ० ४।१६।१८ भाष्ये वामदेवशब्दार्थ इत्थं प्रदिश्तिः—'( वामदेवस्य ) सुरूपयुक्तस्य विदुषः— उत्तम रूप से युक्त विद्वान् के' । ग्रनेन वामदेवशब्देन —'सुरूपयुक्तो विद्वान्' इत्यर्थं ग्राचार्यदयानन्देन गृह्यते इति स्पष्टम् । इतोऽपि पूर्वोक्त एवार्योऽत्र युक्त इति ध्येयम् ।।

२. 'शफं मुले तरूणां स्यात्, गवादीनां ख्रेऽपि च' इति मेदिनीकारः ॥

विष्णोः कम इत्यस्य व्यावाश्य ऋषिः । विष्णुर्देवता । भूरिगुत्कृतिब्छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

### पुना राजधर्ममाह ॥

विज्योः ऋमेऽसि सपत्नुहा गायुत्रं छन्दुऽ आरोह पृथिवीमनु विक्रंमख्य निज्योः ऋमेऽस्यभिमातिहा त्रैंब्हुं छन्दुऽ आरोहान्तिरिश्चमनु विक्रंमख्य विद्याः ऋमोऽस्यरातीयतो हुन्ता जागतं छन्दुऽ आरोह दिव्यमनु विक्रंमख्य विद्याः ऋमोऽसि शत्रूयतो हन्तानुष्दुभं छन्दुऽआरोह दिशोऽनु विक्रंमस्य ॥५॥

विष्णोः । क्रमः । असि ! सूपत्नहेति सपत्नुऽहा । गायुत्रम् । छन्देः । आ । रोहु । पृथिवीम् । अनुं । वि । क्रमस्त् । विष्णोः । क्रमः । असि । अभिमातिहेत्यभिमातिऽहा । त्रेष्टुंभम् । त्रैस्तुंभमिति त्रेस्तुंभम् । छन्देः । आ । रोहु । अन्तरिक्षम् । अनुं । वि । क्रमस्त् । विष्णोः । क्रमः । असि । अरातीयुतः । अरातियुतः इत्यरातिऽयुतः । हुन्ता । जार्गतम् । छन्देः । आ । रोहु । दिर्वम् । अनुं । वि । क्रमस्त् । विष्णोः । क्रमः । असि । हात्रूयतः । हात्रुयतः । हात्रुयतः । हुन्ता । आनुंप्रभम् । अनुं । विषणोः । क्रमः । असि । हात्रूयतः । हात्रुयतः । हात्रुपतः । हान्ता । आनुंप्रभम् । आनुंस्तुभमित्यानुंऽस्तुभम् । छन्देः । आ । रोहु । दिर्शः । अनुं । वि । क्रमस्तु ।।पा।

पदार्थः—(विष्णोः) व्यापकस्य जगदीश्वरस्य (१ क्रमः) श्व्यवहारः (ग्रसि) (सपत्नहा) यः सपत्नानरीन् हन्ति सः (। गायत्रम्) गायत्रीनिष्पन्नमर्थम् (छन्दः) स्वच्छम् [पदार्थम्] (ग्रा) (रोह) श्रारुढो भव, (पृथिवीम्) पृथिव्यादिकम् (ग्रनु) (वि) (क्रमस्य) व्यवहर । (विष्णोः) श्व्यापकस्य कारणस्य (क्रमः) श्रवस्थान्तरम् (ग्रसि) (ग्रिभमातिहा) योऽभिमातीनभिमानयुक्तान् हन्ति (। त्रेष्टुभम्) त्रिभिः सुखैः संबद्धम् (छन्दः) ध्वलप्रदम् (ग्रा) (रोह), (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाशम् (ग्रनु) (वि) (क्रमस्व) । (विष्णोः) व्याप्तुं शीलस्य विद्युद्रपाग्नेः (क्रमः) (ग्रसि), (ग्ररातीयतः) विद्यादिदानं कर्त्तुं मनिच्छतः (हन्ता) नाशकः (। ज्ञागतम्) जगज्जानाति येन तत् (छन्दः) सृष्टिविद्याबलकरम् (ग्रा) (रोह), (द्यवम्) सूर्याद्यग्निम् (ग्रनु) (वि) (क्रमस्व) । (विष्णोः) हिरण्यगर्भस्य वायोः (क्रमः) (ग्रसि) (श्रसि) (श्रनुष्टुभम् श्रानुकूलतया

- १. 'ऋमु पादिवक्षेपे' ( स्वा० प० ) गत्यर्थोऽयं धातुः । ग्रतोऽनेनात्र व्यवहारो गमनम् । ध्रव-स्थान्तरकार्यरूपप्राप्तिः । ज्ञानमिष गतिः, एते-ऽर्था ग्रहीतुं अक्यन्ते ।।
- २. व्यवहारसाघन इत्यर्थः ॥
- ३. गाधत्रोऽयं (भूः) लोक: ।।कौ० ८।६।।
- ४. ज्यापकस्य प्रकृतेः कारणस्यावस्थान्तरमसि, देहं घारितवानसीत्यर्थः ॥
- ४. त्रैष्टुभमन्तरिक्षम् ॥ श**० ५।**३।४।११ ॥

- ६. इन्द्रियं वै दीर्यम् ॥ तां० ६।६।२६ ॥ प्राणा वा छन्दांसि ॥ कौ० ७।६ ॥
- ७. जागतेऽमुध्मिंहलोकेऽसावादित्योऽघ्यूढः ॥ कौ० १४।३ ॥
- द. रसो वै छन्दांसि ॥ श० ७।१।३।३७ ॥
- ध्रनुष्टुबुदीची (दिक्) ॥ श० ५।३।१।१२ ॥ प्रमुप्टुबेषा (उत्तरा ) दिक् ॥ श० १३।२।२। १६ ॥

स्तोभते मुख बध्नाति येन तत् (छन्वः) भ्रानन्दकरम् (भ्रा) (रोह), (विद्यः) \*पूर्वादीः (भ्रानु) (वि) (क्रमस्व) प्रयतस्व । श्रिय मन्त्रः शरु ६।७।२ १६-१६ व्यास्यानः] ॥५॥

ग्रन्थयः है विद्वन् ! यतस्त्वं विष्णोः क्रमः सपत्नहाऽसि, तस्माद् गायशं छन्द आरोह पृथिवीमनुविक्रमस्य । यतस्त्वं विष्णोः क्रमोऽभिमातिहासि, तस्मान्यं बैष्टुभं छन्द आरोहान्तिरिक्षमनुविक्रमस्य । यतस्त्वं विष्णोः क्रमोऽपातीयती हन्ताऽसि, तस्माज्जामतं छन्द आरोह दिवमनुविक्रमस्य । यस्त्व विष्णोः क्रमः शत्रूयतो हन्ताऽसि, स त्वमानुष्टुभं छन्द आरोह दिव्योऽनुविक्रमस्य ॥५॥

भावार्थः--मनुष्यैवेदिविद्यया भूगर्भादिविद्या निश्चित्य पराश्रमेणोग्नीय रोगाः शत्र-वश्च निहन्तव्याः ॥५॥

### फिर भ्रगले मन्त्र में राजधर्म का उपदेश किया है।।

पदार्थः — हे विद्वन् पुरुष ! जिससे ग्राप (विष्णोः) व्यापक जगदीश्वर के (कमः) व्यवहार से शोधक ग्रीर (सपत्नहा) शत्रुग्नों के मारने हारे (ग्रसि) हो, इस से (गायत्रम्) गायत्री मन्त्र से निकले (छन्दः) शुद्ध ग्रर्थ पर (ग्रारोह) ग्राह्न हूजिये, (पृथिवीम्) पृथिव्यादि पदार्थों से (ग्रनुविकमस्व) ग्रपने श्रनुकूल व्यवहार साधिये। तथा जिस कारण ग्राप (विष्णोः) व्यापक कारण के (क्रमः) कार्य्यूष्प (ग्रिभमातिहा) ग्राभमानियों को मारने हारे (ग्रसि) हैं, इस से ग्राप (त्रैष्टुभम्) तीन प्रकार के सुखों से संयुक्त (छन्दः) बलदायक वेदार्थ को (ग्रारोह) ग्रहण [कीजिये], ग्रीर (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाश को (ग्रानुविकमस्व) ग्रनुकूल व्यवहार में युक्त कीजिये। जिस से ग्राप (विष्णोः) व्यापनशील

### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(गायत्रम्) पूर्व (य० ४।२४) व्याख्यातः । यद्वा—गायत्र्येव गायत्रं छन्दसः प्रत्ययविधाने नपुंसके स्वार्थं उपसंख्यानम् (ग्न० ४।२।५२ वा०) इति स्वार्थेऽण् प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्तः ।।

(सपत्नहा) (ग्रिभिमातिहा) सपत्नपूर्वाद् 'हन्' धातोः, अभिपूर्वात्'माङ् माने' इत्येतस्मात् क्तिच्प्रत्ययान्ताद् 'ग्रिभमाति' उपपदाच्च सपत्नान् हन्ति, ग्रिभमातीन् हन्तीति । ब्रह्म-भूणवृत्रेषु क्विप् (ग्र०३।२।६७) इत्यत्र भाष्यकारेण धातुकालयोरेव नियमः स्वीकियते, तेन तत्पक्षे 'बहुलं छन्दसि' (ग्र०३।२।६६) इत्यत्र बहुलग्रहणाद् वर्त्तमान उपपदान्तरे च क्विप् द्रष्टच्यः ॥

(प्ररातीयतः) ग्ररातिशब्दात् सुप ग्रात्मनः

क्यच् (ग्र० ३।१।६)इति 'क्यच्' । श्रक्तत्सावं-धातुक्योदीर्घः ( ग्र० ७।४।२५ ) इति दीर्घ-त्वम् । सताद्यन्ता धातवः (ग्र० ३।१।३२) इति धातुसज्ञायां लटि शतिर रूपम् । शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१।१७३) इति विभक्त्यु-दात्तत्वम् ॥

(शत्रूयतः) उपमानादाचारे ( श्र० ३।१। १०) इति क्यच्'। शतुरनुमो नद्यजादी (श्र० ६।१।१७३) इति विभक्त्युदात्तत्वम्।।

(म्रानुष्टुभम्) (त्रेष्टुभम्) (जागतम्) उत्सादिभ्योऽज् ( म्र० ४।१।८६ ) इत्यज् । जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

### ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. विद्वच्छब्देनात्र राजगुरुः, विद्वान् राजा वा ग्राह्यः ॥५॥

<sup>\* &#</sup>x27;पूर्वादीन्' इति য়०मुद्रिते पाठ:, कगकोशयोश्चापि ।।

<sup>† &#</sup>x27;ग्ररातीयतो' इति गकोशे पाठः । 'ग्ररातीय' इति तु त्र०मुद्रिते पाठः ।।

विज्ञा के प्राप्त के (त्रमः) जानने हारे (ग्ररानीयनः) विद्या ग्रादि दान के विरोधी
पुरुष के (हन्ता) नाझ करने हारे (ग्राता) है, इस में ग्राप (जागतम्) जगत् को जानने
का हेतु (छन्दः) सृष्टिविद्या को बनयुक्त करने हारे विज्ञान को (ग्रारोह) प्राप्त हुजिए,
श्रोर (बिवम्) सूर्य प्रादि ग्रप्ति को (ग्रनुविक्षमस्व) ग्रनुक्रम से उपयुक्त कीजिए। जो
साप (विष्णोः) हिरण्यगर्भ वायु के (ग्रमः) ज्ञापक तथा (शत्र्यतः) ग्रपने को जत्रु का
ग्राचरण करने वाले पुरुषों के (हन्ता) मारने वाले (ग्रसि) हैं, सो ग्राप (ग्रानुष्टुभम्)
ग्रनुक्तता के साथ सुख सम्बन्ध के हेतु (छन्दः) ग्रानन्दकारक वेदभाग को (ग्रारोह)
उपयुक्त कीजिए, ग्रीर (दिशः) पूर्व ग्रादि दिशाग्रों के (ग्रनुविक्रमस्व) ग्रनुक्त प्रयत्न
कीजिये।।।।

भावार्थः -- मनुष्यों को चाहिये कि वेदविद्या से भूगर्भ विद्याश्रों का निश्चय तथा पराक्रम से उन की उन्नित करके रोग ग्रीर शत्रुश्रों का नाश करें।।।।

of the target

अकन्दिदित्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । अग्निदेवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अर्कन्दद्वि स्तुनयंत्रित्र द्यौः क्षामा रेरिहर्द्वीरुधः समुझन् ।
सुद्यो जेज्ञाने। वि हीमिद्धोऽ अख्यदा रोदंसी भानुनां भात्यन्तः ॥६॥

अर्जन्दत् । अप्तिः । स्तुनयंश्विदेति स्तुनयंन् ऽइव । शौः । 'क्षामां । रेरिहत् । ब्रीरुधः । सुमुक्षिकिति सम् ऽअञ्जन् ।। सुद्यः । जुज्ञानः । वि । हि । ईम् । इद्धः । अख्यंत् । आ । रोदंसीऽइति रोदंसी । मानुनां । भाति । अन्तरित्यन्तः ।।६॥

पदार्थः — (ग्रकन्दत्) वप्राप्नोति (ग्रिग्नः) विद्युत् (स्तनयन्निव) यथा दिव्यं शब्दं

- १. भाष्यानुमार्ययां पदपाठः । प्राचीने पदपाठे 'क्षामं' इति विच्छेदः । तत्रान्त्याकारस्य छान्दसं दीर्घत्वं बोध्यम् । निघण्टाविष पृथिवी-नामसु क्षमास्थाने केषुचित् कोशेषु 'क्षाम' इत्यि पाठो दृश्यते । प्रयुज्यते चायां बहुत्र वेदेषु । यथा ऋ० ४।२।१६ ; ४।१६।४ ।। एवमन्यत्रापि ।।
- २. अत्र अकन्दत् प्राप्नोति, य० १२।२१ गमयित, य० १२।३३ विजानाति, इत्याह भाष्यकारः । अन्यत्र तु कन्दिति श्रेष्ठान् आह्मयति दुष्टान् रोदयति (अत्रान्तगंतो ण्यर्यः) ऋ० १।१००। १३ ।। कन्दते आह्मानं रोदनं वा कुर्वते (य० २२।७) इत्याद्याह ॥
- ग्रवार्थभेदे प्रमाणं तु वैदिकिनिघण्टी 'इति द्वाविश्वातं गत्यर्थाः, इति यास्कः । पिटतामां निदर्शनार्थत्वादन्येऽपि गत्यर्थाः सन्ति । यावन्तः शब्दा निघण्टावृक्तास्तावन्त एव तेष्व- थेष्वित नात्रैषः प्रतिबन्ध इति घ्येयम् । कुतः? यास्कमुनिना (निरु० २।६) ऋ० १।१६४.२६ मन्त्रव्याख्याने 'चित्तिभिः कर्मभिः' इति प्रति-पादयता विज्ञाप्यतेऽनुक्तमपि कर्मनाम तद्वाचको भवतीति । ग्रयमेव सिद्धान्तोऽत्रापि बोध्यः ॥ यद्वा—ग्रनेकार्था हि धातवो भवन्ति (महा० १।३।१)इति महाभाष्यकारवचनमत्र शरणम् । तेनात्र गत्यर्थो गृहीतो भवति ॥
- ३. अग्रे य० १२।१३ श्रीनिरिति शत्रुदाहको

कुवंन् (द्यौः) सूर्यप्रकाशः (क्षामा) क्षामा पृथिवी । क्षामित पृथिवीनाममु पठितम् । निर्घाठ । १११ । म्रत्रान्येपामित दृष्यते (ग्राठ ६।३।१३६) इत्युपधार्वीद्यः (चेत्रहन् ) भृद्यं फलानि वददाति (वीरुधः) वृक्षान् (समञ्जन) सम्यक् प्रकाशयन् (सन्छः) ममानेऽस्त्रि (जज्ञानः) प्रादुर्भूतः सन् (वि) (हि) खलु (विईम्) सर्वतः (इद्धः) प्रदीप्तः (ग्रल्यन्) प्रकाशयति (ग्रा) (चोदसी) द्यावापृथिवयो (भानुना) स्वदीप्तया (भाति) प्रकाशतै (ग्रन्तः) मध्ये वर्त्तमानः सन् । ग्रियं मन्त्रः ग्राठ ६।७।३।१-२ व्याख्यातः । ।६।।

विद्वान् गृह्मते । य० १२।२१ इत्यत्र 'त्रीः' इत्यनेन 'सूर्या' इति गृह्मते । य० १२।३३ इत्यत्र 'विद्यान्यायप्रकाशकः' इति गृह्मते, तन् सर्वे दिवुधात्वर्थेनावगन्तव्यम् ॥

- १. बातोरिति शेषः ॥
- र. रिफ कत्यनयुद्धनिन्दाहिसादानेषु (तु० प०)
  पटयते, इतोऽग्रे 'रिह इत्येके' इत्यपि वर्त्तते ।
  तेन 'ददाति' इत्यथों गृह्यते । अग्रे य० १२।
  २१ 'ताडयति' इत्यपि । य० १२।३१ 'यृद्ध्यस्य'।
  ऋ० १०।१२३।१, य०७।१६ इत्येतस्मिन् मन्त्रे 'शिशुं न विश्रा मतिभी रिहन्ति' इत्युपलभ्यते ।
  ग्रन्न च निरु०१०।३६ 'शिशुमिव विश्रा मतिभी रिहन्ति लिहन्ति स्तुवन्ति वर्ध्यान्त पूजयन्तीति वा' ।। तेन निरुक्ताभिमता ग्रथीः
  धानुपाठाद् भिन्ना एवेति स्पष्टम्, उपलक्षणार्थत्वात् तेषाम् ॥ रिहति प्रचंतिकर्मा इति । निध०
  ३।१४ पठचते । यैस्तु रिहति धातुरेव नास्नीति
  न गृह्यते, लिहेर्वा वर्णविकारमात्रमेवेति स्वीकियते, तत् सर्वं तेषामज्ञानविज्यम्भनमेवेति,
  वेदे निरुक्तकारादिभिरस्य निरूपणादिति व्ययम।।
- ईम्' इति निपातोऽनर्थकः । नाथन्तिरवाचकः
   इत्यर्थः(निरु० १।६) ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्राक्रन्दत्) 'किंदि क्लिंदि' ग्राह्मिने रोदने च (म्वा० प०), ग्राङ: कन्द सातत्ये (चुरा० उ०)। लुङ्लङ्लृङ्क्वडुदात्तः (ग्र० ६।४।७१) इत्यट्स्वरेणाबुदात्तः ॥

(स्तनयन्) 'स्तनगदी देवशब्दे' चौरादि-काण्णिजन्तात् लटि शतरि प्रथमैकवचने रूपम्। तास्यनुदात्तेन्डिद० ( प्र० ६।१।१८६ ) इति लसावंघातुकानुदात्तत्वे यानुस्यरेण द्विनीयोऽतुः दात्तः ॥

(क्षामा) ग्रंत्र प्राचीनपदपाठेषु 'क्षामं' इति पाठ उपलभ्यते । निघण्टाविष 'क्षमा' इत्याद्याद्यात्तः स्थाने 'क्षामं' इत्याद्यदात्तः स्थाने 'क्षामं' इत्याद्यदात्तः स्थानेत्वात्रस्य स्थाने 'क्षामं' इत्याद्यदात्तः स्थानन्दसंशोधिनिषण्ठः (पृ० १ दि०१), तथा सिन 'क्षामं' 'क्षमा' इति स्वतन्त्रो शब्दा-विनि विज्ञायने ॥

'क्षि नियासगत्योः' ( तु० प० ), 'क्षयूष् सहने' (वि० प०) । श्रियन्ति नियमन्त्यस्याम्, ग्रियकरणे, क्षमते या सर्वपदार्थान् इति । ग्राभ्यां सर्वधातुभ्यो मनिन् ( उ० ४।१४५ ) इति 'मनिन' प्रत्ययः । श्रिपक्षेऽत्वं छान्दसम्, ग्राद्यदीर्घत्वं च । श्रमूष्पक्षे तु मलोपोऽप्यधिकः । जिनत्यादिनित्यम् ( ग्र० ६।१।१६७ ) इत्या-युदात्तत्वम् ॥

(रेरिहत्) यङ्नुकि श्रभ्यस्तानामादिः (श्र० ६।१।१८६) इत्याद्युदात्तः ॥

(वीरुषः) विरोहतीति वीरुष्, हकारस्य धकारः दीर्घत्यं च । नियपि गतिकारकीपपदात् हत् (प्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्य-रेणान्तोदास्तो 'वीरुष्' शब्दः । ततो विभक्ति-रनुदात्ता ॥

(समञ्जन्)गतिकारकोषपवात् कृत्(म्रव ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्त-त्वम् ॥

(सद्यः) सद्य:परुत्परार्ययमः (प्र० १। १।२२) इति निपातनात्, समानस्य सभावो 'अन्वयः - हे मनुष्याः! यः सभेशः सद्यो जजानो द्यौरग्निः स्तनयन्निवारीनाक्रन्दद् यथा अ भः 'वरपस्तथा प्रजाभ्यः सुखानि रेरिहत्, यथा सवितेद्धः समञ्जन् रोदसी व्यख्यद् भानु-वार्वन्दाभावि तथा यः शुभगुणकर्मस्वभावैः प्रकाशते, तं हि राजकर्मसु प्रयुङ्ध्वम्\*॥६॥

निपासने सस्य पत्मयः। प्रत्ययस्वरेणान्तो-रातः॥

(जहान:) 'जन जनने' (जु० प०) राजि चित्त्व। इस्तोदात्तस्वम् । यहा — 'जनी प्रादुभवि (दि० प्रा०) स्मन्दसस्वात् रापः रनुः, ततः राजि प्रविदस्तोदात्तस्वम् । यहा — गानि क्यम्, स्वरः पूर्ववदेव ॥

(ईम्) चादयोऽनुदात्ताः (फि० द्र४) हत्य-नुसनः ॥

( ग्रह्मत् ) श्रस्यतिविक्तस्यातिभ्योऽङ् (श्र० ३।१।४२) इत्यङ् । तिङ्ङतिङः (श्र० ८।१।२८) इति निषातत्वे प्राप्ते हि च (श्र० ८।१।३४) इति निषेचेऽट्स्वरेणाजुदान ।।

(रोदसी) रोदसी द्यावापृथिक्योनिमधेयम् (निघ० २।१०)। रुधिर् धावरणे (रु० प०) बन्दन: सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१६६) इति धन्नः। पृषोदरादिकाद् धरारस्य दकार । निच्चादाद्यानः। तन उगितद्य (प्र० ४। १.६) इत्त दीप् वा छत्वाम (प्र० ६।१।१०६) इति पृषेनवर्यः।

(भानुना) दाभाष्या नुः (उ० ३।३२) प्रत्यवस्वरेणास्त्रीतानः ॥

( श्रन्तः ) एवादीनामन्तः (फि॰ ६२) ट्यान्नोदानश्यम् ॥

### ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. मन्त्रोऽय मर्त्रवापि समानोऽस्मिन्तेय द्वादशा-च्यापे १२।६: १२।२१; १२।३३ विकय-लस्यते । सर्वप प्राप्तः' समानमेव देवता, छत्तक्रादपोऽपि समाना एव विद्यन्ते । द्वातोऽप विः पठितः १ अन्यत्र बह्वोऽपि सन्त्राः प्रायेण पृथक् पृथगेच्यापेष्यकम्यते । स्रयं सन्त्रोऽत्री- कस्मिन्नेवाध्याये त्रिः पठचते, को न्वत्र विशेषः ? प्रथ समाधिः—

- (१) 'सर्वदर्शनेषु च सर्वे मन्त्रा योज-नीया: । कुत: ? स्वयमेव भाष्यकारेण सर्व-मन्त्राणां त्रिप्रकारस्य विषयस्य प्रदर्शनाय 'ग्रथं वाचः पुष्पफलमाह (निरु० १।२०) इति यज्ञा-दोनां पुष्पफलत्वेन प्रतिज्ञानात् । स्कन्दिन रु-टीका ७।५ पृ ३७ ॥ तथा चास्माभिः (भाग १ पु०२२) प्रदर्शितम् ॥ त्रिविद्यार्थप्रकाशका मन्त्रा इति ज्ञापनाय परमदेवेन परमात्मनाऽयं मन्त्र: त्रिनिश्वसितः । देवताभेदेन प्रकरण-भेदेन तु समाना मन्त्रा बहुन: सन्त्येव बेदेप, प्रकरणादिनैव तेपामथा भिन्ना इत्यवगस्यते । ग्रभिन्नदेवनाका ग्रभिन्नप्रकरणाइच समाना मन्त्राः कथ स्युः, इत्याकाङ्क्षायामुच्यते – तेषां सवंदर्शनेषु सबंप्रक्रियासु त्वर्थाः सन्त्येव, ग्राध्या-न्मिक्याम्, आधिदैविक्याम्, आधिभौतिक्यामपि कस्याञ्चिदप्येकस्यां प्रत्रियायाम् 'एकस्य मन्त्र-स्य बहुबोऽप्यर्थाः' इति परमाचायंगरम्पिपरमा-मनः प्रवृत्तिजीवयात । एतज्ज्ञापनायैवास्मि-न्त्रध्यावेड्य मन्त्रस्त्रः पठितः दृश्यवगच्छामः ॥
- (२) एत-मध्बैय भाष्यकारेण (श्राचार्य-दयानग्देन) श्रास्मन्तध्याय १२।६, १२।२१, १२।३३ श्रिष्वपि स्थलेष एकस्मिन्तेय (राज-धर्मप्रकारण)पृथ्यार्था एव श्रद्धाताः, इति सुधियो विभावयन्तु ॥

वयं स्वयं स्थमवव्ध्यामहे --

(क) प्रथममन्त्रे (य० १२१६) तृ राजवर्म-विषये राजो गुणा उच्यन्ते । कथंन्त्रक्षणी राजा राज्ये तियोजनीय इत्येव मन्त्रस्थान्वयेन, सङ्ग-त्या, सावार्थेन, पदार्थेनावि प्रदर्धने । ग्राधि-

<sup>\*</sup> भत्र सम्कृतान्त्रये भाषापदायं च ईम् इति मन्त्रशत पदं त्यक्तम् । भाषापदार्थे 'हि' इति पदं त्यक्तर इति ग्येयम् ।

**प्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ**।

भावार्थः—हे मनुष्याः ! यथा सूर्यः सर्वलोकमध्यस्थः सर्वान् प्रकाश्याकर्पति, यथा पृथिवी बहुफलदा वर्त्तते, तथाभूतः पुरुषः राज्यकार्येषु सम्यगुपयोक्तव्यः ॥६॥

दैविकार्थोऽत्र प्राधान्येन इति पदार्थेनावगम्यते ॥

- (ख) भ्रपरस्मिन् (य० १२।२१) मन्त्रे नु राजधर्मप्रकरण एव मनुष्या विशेषेण राज-पुरुषाः कयं वर्त्तरेन्, कथं तैर्व्यवहर्त्तव्यमिति पूर्ववद् ग्रन्वये, सङ्गत्यां, भावार्थे, पदार्थे चापि प्रदिश्चतं भवति । संस्कृतपदार्थेनात्राप्याधिदैवि-कप्रधानोऽर्थः प्रकारयते ।।
- (ग) अस्तिमे (य० १२।३३) मन्त्रे तु राजधर्मविषये राजप्रवन्धः प्राधान्येन प्रदर्शितो भवति सर्वेष्वप्यन्वयादिषु—

सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च । सर्वलोका घिपत्यं च वेदशास्त्रविदर्हति ॥ मन्० १२!१००॥

स्रनेन विद्वांस एव राजप्रवन्धे क्षमा इति वर्ण्यते ॥

संस्कृतपदार्थ ग्राघ्यात्मिकप्रधानोऽत्रार्थः प्रकाशितः ।।

- (३) त्रयाणामि मन्त्राणां भाष्यकारेण प्रदक्षित एवान्वय श्राध्यात्मिकार्थे इत्यं नेयः—
- (क) य० १२।६ हे मनुष्याः ! यः परमेश्वरः सद्यो जज्ञानः प्रादुर्भूतः (शुद्धान्तः-करणेषु), द्यौः सूर्यं इव वर्त्तमानः, ग्रग्निः प्रकाशस्त्ररूपः परमेश्वरः स्तनयन्निवारीन् (धर्मस्य, ग्राध्यात्मिकावरोधान् वा) ग्रकन्दत् रोदयित । यथा क्षामा वीरुधस्तथा प्रजाम्यः मुखानि रेरिहद् ददाति । यथा सवितेद्धः सम- ञ्जन् रोदसी व्यस्यत्, भानुनान्तराभाति, तद्वद् यः शुभगुणकर्मस्वभावैः प्रकाश्यते, तं परमेश्वरं यूपमुपाध्वम् । ग्राधिदैविकोऽधियज्ञार्थश्चापि तत एवोहनीयो भवति ॥
- (ख) य० १२।२१—हे मनुष्याः [राज-पुरुषा वा] यूयं यथा द्यी: प्रकाशमानः परमा-स्माऽग्नि स्तनयन्तिव वीरुषः समञ्जन् क्षामा

रेरिहद्, जज्ञान इद्धः सद्यो व्यल्यत्, भानुना हि रोदसी ई व्यख्यत्, ब्रह्माण्डल्यान्तराभानीति तथा भवथ । अपरावष्यर्थावत एव ब्रष्टब्यो ॥

- (ग) य० १२।३३ स्रिपि—हे प्रजाजनाः !

  युप्माभियंथा द्यौविद्यान्यायप्रकाशको जिनदुंष्टानां दाहकः परमेश्वरः स्तनयन्तिवाक्रन्दद्
  वीरुधः समञ्जन् क्षामा रेरिहद्, जज्ञान इद्धः
  सद्यो व्यख्यत्, भानुना हि रोदसी स्नन्तराभाति,
  तद्वद् यः प्रकाशते स राजप्रवन्धे नियोजनीयः ।

  स्रापरावत्यथौ पूर्ववदेवावगन्तव्यौ ।।
- (४) शतपथब्राह्मणे कात्यायनश्रीतसूत्रे च मन्त्रोऽयं पृथक्त्वेन विनियुक्तः, तद्यथा —
- (क) य० १२।६ चयनप्रकरणे (का० श्री० १६।५।१४) उखायां योऽग्निः, तमीशान्या विश्यनेन मन्त्रेण प्रेरयति ॥
- (ख) य० १२।२१ चयनप्रकरणे 'दिव-स्परीत्येकादशिमः' (य० १२।१८-२८) इत्यु-खास्थमिनमासन्द्या स्थापियत्वा एकादशिम-र्मन्त्रैहपस्थानं कृषीत् ॥
- (ग) य० १२।३३ झयमपि मन्त्रः चयन-प्रकरण एव यजमानः शकटमारोहति, तदनु अक्षे खर्जिति शब्दं कुर्वित जपे विनियुक्तः ।।

एवं विनियोगभेदेन मन्त्रोऽयमर्थभेदपरो व्याख्यातव्यः, इति श्रोतसूत्रकारस्याभिन्नेतम्।।

शतपथकारस्तु य० १२।६ विष्णुकमबाह्यणे कथ्वीबाहुधरिणप्रकारं प्रदर्शयन्नाह् — 'श्रथेनं प्रमृह्णातीति (श० ६।७।३।१) इति मन्त्रोऽयं ग्रहणे विनियुक्तः ।।

य० १२।२१ तु शतपथब्राह्मणे व्याख्यात एव ।।

य० १२।३३ इति तु शतपथ ६।६।१।११ 'म्रथंवेनमयमेतदुपस्तौत्युपमहयति' इति वनी-वाहनब्राह्मणे जप एव विनियुज्यते ।।

### फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जो सभापति (सद्यः) एक दिन में (जज्ञानः) प्रसिद्ध हुन्ना (द्यौः) सूर्य प्रकाश रूप (ग्राग्नः) विद्युत् ग्राग्न के समान (स्तनयन्तिव) शब्द करता हुन्ना शत्रुग्नों को (ग्रान्त्वत्) प्राप्त होता है, जैसे (क्षामा) पृथिवी (वीरुधः) वृक्षों को फल फूलों से युक्त करती है, वैसे प्रजामों के लिए सुन्धों को (रेरिहत्) ग्रान्छे बुरे कमी का चीन्न फल देता है, जैसे सूर्य (इद्धः) प्रदीष्त श्रीर (समञ्जन्) सम्यक् पदार्थों को प्रकाशित करता हुन्ना (रोदसी) ग्राकाश ग्रीर पृथिवी को (व्यख्यत्) प्रसिद्ध करता ग्रीर (भानुना) ग्राप्ती दीष्ति के साथ (ग्रान्तः) सब लोकों के बीच (ग्राभाति) प्रकाशित होता है, वैसे जो सभापति शुभ गुण कमी से प्रकाशित हो, उसको तुम लोग राजकार्य्यों में संयुक्त करो ॥६॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य सब लोकों के बीच में स्थित हुम्रा सब को प्रकाशित भीर श्राकर्षण करता है, श्रीर जैसे पृथिवी बहुत फलों को देती है, वैसे मनुष्य को ही राज्य के कार्यों में श्रच्छे प्रकार उपयुक्त करो ॥६॥

#### -John John

भ्रग्न इत्यस्य वत्सप्रीऋष्टिः । भ्रग्निदेवता । भृरिगार्यनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनविद्वद्गुणानुपदिशति ।।

अग्नेऽभ्यावित्तं क्वाभि मा निर्वर्त्त स्वायुंपा वर्चेसा प्रजया घर्नेन । मन्या मेधया रूप्या पोषेण ।।।।।

अप्ने । अभ्यावर्त्तिक्षस्यभिऽभावर्त्तित् । अभि । मा । नि । वर्त्तस्य । आयुषा । यर्थेसा । प्रजयिति प्रक्रवर्या । धर्नेन ।। सुन्या । मुध्या । रुय्या । पोपेण ।।अ।

पदार्थ: - (ग्रग्ने) विद्वन् ! (ग्रम्यावित्तन्) ग्राभिमुख्येन वित्ततुं शीलमस्य तत्सम्बुद्धौ (ग्रभि) (मा) माम् (नि) नितराम् (वर्तस्व) (ग्रायुषा) चिरंजीवनेन (वर्चसा)

(५) यत्त्वटादिभिः 'पूर्व व्यास्यातः' इत्या-युच्यते, तन्त साधु । कृतः ? तत् यक्तपरोऽयं वेद इति मत्त्वैव तैरेक एव मन्त्रो बहुवपिटतो न व्याख्यायते । प्रत्योश्च नव्यभाष्यकारैरप्य-षामेवानुकरणमात्र कियते । ग्रन्यया कृतो नैभि-नैवीनभाष्यकारैरस्मिन् विषये स्ववैदृष्य विनारो या प्रदर्शितः ॥ एवविधा श्राभृतिक-भाष्यकारास्त्यत एवोपेक्षणीयाः ॥

प्रम्नुनेऽस्मिन् विषयेऽस्यौर्णि महाविद्द-धुरीणै. स्वोहितमवश्यमेव जगदृपकारदृशा प्रकाशनीयमित्यभ्यर्थाते ॥६॥

<sup>† &#</sup>x27;ग्रच्छे प्रकार उपयुक्त करो' इति कगकोशयो पाटः, ग्र०मृद्धिते चापि । स च सम्यक् । 'ग्रच्छे प्रकार से' इत्यत्र 'से' इति व्यर्थ एव द्वितीये संस्करणे ।।

म्ब्रन्ताध्ययनादिना (प्रजया) सन्तानेन (धनेन) (सःया) सर्वासां विद्यानां संविभागकत्रची (मेब्र्या) प्रज्ञया (रय्या) विद्याध्यया (पोषेण) पुष्टचा । श्रिप मन्त्रः २० ६ ७।३।६ व्यास्यातः] ।।७।।

भ्रत्वय: हे भ्रभ्यावित्त्वस्ते पुरुषाथित् विद्वत् ! त्वमायुषा वर्चसा प्रजया धनेन सन्या भेवया रय्या पोषेण च सहाभिनिवत्तस्व [मा] मां चंतैः संयोजय ॥७॥

भावार्थः — मनुष्येभूं गर्भादिविद्यया विनैश्वर्यं प्राप्तुं नैव शवयेत, न प्रज्ञया विना विद्या भवितुं शक्या ॥७॥

- १. (क) 'वर्च दीप्ती' (म्वा०ग्रा०) ग्रध्ययनमपि दीप्तिः प्रकाश एव ।।
  - (ख) 'वर्चः' इत्यन्तनाम । निघ० २।७ ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( ग्रभ्यार्वातन् ) अभि आङ्पूर्वाद् 'वृतु वर्त्तने' ( भ्वा० श्रा० ) इत्यस्मात् सुप्यजातौ णिनिस्ताच्छोल्ये ( श्र० ३।२।७८ ) इति 'णिनिः' । श्रामित्रतस्य च ( श्र० ६।१।१६ ) इति निघातः । नामित्रिते समानाधिकरणे सामान्यवचनम् ( श्र० ६।१।७३ ) इति पूर्वा-मिन्त्रतस्याविद्यमानवद्भावप्रतिषेधः।।

(भ्रभि) उपसर्गाञ्चाभिवर्जम् (फि०८१) इत्यनेन 'भ्रभि' भ्रन्तोदात्तः ।।

(प्रजया) पूर्व (य० १।२३) व्याख्यातः॥

(धनेन) 'धन धान्ये' (जु० प०) इत्य-समात् निद्यहिषचादिस्यो ल्युणित्यचः (प्र० ३।१।१३४) इति पचादेराकृतिगणत्वाद् 'ग्रच्'। चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनां च (प्र० ६।१।२०३) इत्याद्यदात्तत्वम् । कुतः ? वेदेषु धनगढद ग्राद्युदात्त एकोपलस्यते सर्वत्र । ग्रनेन्नास्य वृपादित्वं सिद्धमेव ।।

निरुक्तकारस्त्याह — 'धनं कस्माद् धिनो-तीति सतः'।

ग्रत्र दुर्गः — 'धिनोतीति सतः शब्दस्य कर्तरि कारके सत इति कारकावधारणात्, धिनोतिस्तर्गणार्थः' । निरु० ३।६ ।।

स्कन्दस्तु — 'प्रीगयति हि तद् दृश्यमान-

सिव किमङ्गः पुनर्भुष्यमानम् । भाग २ पृ० १४३ ॥

यास्केन टीकाकारैंश्च 'धिवि प्रीणनार्थं:' इति धिविधातो व्युत्पाद्यते । नैरुक्तानां मते धिविधातोः 'डनन्' प्रत्यये सर्वेष्टसिद्धिः स्वर-श्चापि ॥

(सन्या) 'वणषण सम्भक्ती' (भ्वा० प०), षणु दाने (तना० प०) इत्यत: खनिकध्यज्य-सिवनिसनि० (उ० ४।१४०) इति 'इ' प्रत्ययः। अत्ययस्वरेणान्तोदात्तः 'सिनि' शब्दः । ततः कृदिकारादिक्तनः ( ग्र० ४।१।४१ गणसूत्र ) इति 'ङीष्', स चोदात्तः। तत एकादेशे तृतीयै-कवचने उदात्तयणो हल्पूर्वात् ( ग्र० ६।१। १७४ ) इति विभक्तिरुदात्ता ॥ पूर्वत्रेदं (यजुः ६।७) ग्रथनिरोधादन्यथा व्युत्पादितं, तदप्यनु-सन्धेयम् ॥

(मेधया) पूर्वं (य० ४.७) व्याख्यातः । यद्वा — विद्भिदादिभ्योऽङ् (ग्र०३।३।१०४) इति भिदादिपाठाद् 'ग्रङ्' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे ततप्टापि, एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।५) इत्यन्तोदात्तो 'मेधा'शब्दः । ततो विभक्तेरंनुदात्तत्वम् ।।

(रथ्या) पूर्वं (य० ६।२२) व्याख्यातः ॥
॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

२. अनेका विद्याः, तत्र भूगभंविद्यापि तदन्तर्भूतैव, अत्र तूपलक्षणमात्रमेवेति ध्येयम् ॥७॥

### फिर विद्वानों के गुणों का उपवेश समने मन्त्र में \*किया है।।

पदार्थ: है (अभ्यावितन्) सम्मुण हो के वर्त्तने वासे (असे) तेजस्वी पुष्टपार्थी विह्न पुष्टप ! आप (आसुषा) वह जीवन (वर्णसा) अन्त तथा पढ़ने आदि (अजया) गन्तानो (धनेन) धन (सन्या) सब विद्याओं का विभाग करने हारी (मेधया) बुद्धि (रथ्या) विद्या की घोभा और (पोषेण) पुष्टि के साथ (अभिनिवर्त्तस्व) निरन्तर वर्त्तमान हुजिये और (मा) मुक्त को भी इन उक्त पदार्थों से संयुक्त की जिये ॥७॥

भावार्थ. - मनुष्य लोग भूगर्भादि विद्या के विना ऐश्वर्य्य की प्राप्त [नही हो सकते, ]

पौर बुद्धि के विना विद्या भी नहीं हो सकती ॥७॥

### र्नुवाकुर

अग्ने अिङ्गर इत्यस्य वत्सप्रीऋषः । अग्निर्देवता । आर्षीत्रिष्टुप् छन्दः । विवतः स्वरः ॥

### पुनविद्याभ्यासमाह ॥

अग्नेऽ आङ्गरः <u>श</u>तं ते सन्त्वावृतः सहस्रं तऽउपावृतः । अधा पोर्पस्य पोर्पेण पुनेनों नुष्टमार्कृष्टि पुनेनों रुयिमार्कृष्टि ॥८॥

अप्ने । अङ्ग्रिः । श्वतम् । ते । सन्तु । आवृत् इत्याऽवृत्तेः । सुहस्रम् । ते । उपावृत् इत्युपऽआवृत्तेः॥ अर्थ । पोर्षस्य । पोर्षण । पुनंः । नुः । नुष्टम् । आ । कृ्धि । पुनंः । नुः । रुयिम् । आ । कृ्धि ॥८।।

पदार्थः — (ग्रग्ने) 'पदार्थविद्यावित् (ग्रिङ्गरः) विद्यारसयुक्त (श्रतम्) (ते) तव (सन्तु) (वग्रावृतः) ग्रावृत्तिरूपाः क्रियाः (सहस्रम्) (ते) (उपावृतः) ये भोगा उपा-वर्त्तन्ते (ग्रध) ग्रथ निपातस्य च [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (पोषस्य) 'पोषकस्य जनस्य (पोषेण) पालनेन (पुनः) (नः) ग्रस्मभ्यम् (नष्टम्) 'श्रदृष्टम् विज्ञानम् (ग्रा) समन्तात् (कृषि) कुरु (पुनः) (नः) ग्रस्मभ्यम् (रियम्) प्रशस्तां श्रियम् (प्रा) (कृषि) कुरु । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।६ व्याख्यातः] ।।६।।

- १. पदार्थ इति पदं प्रसङ्गतोऽध्याह्मियते ॥
- २. श्रावृत्यत इत्यावृत्, कर्मणि 'क्विप्' ॥
- ३. प्रत्यावर्त्तन्त इत्यर्थः ॥
- ४. कर्त्तरि घल् । कृतो बहुलम् (ऋ० ३।३।११३ वा०) इति वचनात् ॥
- ५. 'णश ग्रद्शमे' (दि॰ प॰), संसारे नास्यन्ता-भावो वस्तुन इति भावः ॥

६. त्राकृधि ग्रागमय । करोतिरत्र गत्यर्थ इत्यपि केचित्, तदपि साधु ॥

### श्रथ ध्याकरण-प्रक्रिया

(शतम्) पूर्वं (य० १।२४) व्याख्यातः ।। (स्रावृतः)पूर्वं (य० २।२६)व्याख्यातः॥ (उपावृतः) गतिकारकोपपदात् कृत् (भ्र० ६।२।१३६) ततो विभक्तिरनुदात्ता ।।

 <sup>&</sup>quot;किया है' इति कगकोश्चयोः पाठः । स च सम्यक् । 'करता है' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>🕆 &#</sup>x27;निषादः स्वरः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

ग्रन्वयः हे ग्रग्नेऽिङ्गरो विद्वन् ! यस्य पृष्ट्याथिनस्ते तबाद्रग्नेरिय शतमावृतः महस्र ते तबोपायृतः सन्तु, ग्रेध त्वमेतैः पोषस्य पोषण नष्टमपि नः पुनराकृषि स्य पृतः [नः] ग्राकृषि ॥६॥

भावार्थः – मनुष्यैविद्यामु शतश म्रावृत्तीः शिल्पविद्यामु महस्रमुपावृत्तीस्त्र कृत्वा गुप्तागुप्ता विद्याः प्रकाश्य सर्वेषां श्रीमुखं जननीयम् ॥६॥

फिर विद्याभ्यास करना चाहिए यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) पदार्थविद्या के जानने हारे (ग्रिङ्गिः) विद्या के रिमक विद्वत् पुरुष ! जिस पुरुषार्थी (ते) ग्राप की ग्राप्त के समान (शतम्) सैकड़ों (ग्रावृतः) ग्रावृत्ति रूप किया ग्रीर (सहस्रम्) हजारह (ते) ग्राप के (उपावृतः) ग्रावृत्तिकप सृखों के भीग (सन्तु) होवों, (ग्रध) इस के पश्चात् ग्राप इन से (पोपस्य) पोपक मनुष्य की (पोपण) रक्षा से (नष्टम्) परोक्ष विज्ञान को (नः) हमारे लिए (पुन.) फिर भी (ग्राकृष्य) ग्रक्षे प्रकार [सम्पन्त] कीजिये, तथा विगड़ी हुई (रियम्) प्रशंसित शोभा को (पुनः) फिर भी (नः) हमारे ग्रथं (ग्राकृष्य) ग्रक्षे प्रकार कीजिये।।।

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि विद्यास्त्रों में सैकड़ों स्नावृत्ति स्त्रीर जिल्प विद्यास्त्रों में हजारह प्रकार की प्रवृत्ति से †प्रसिद्ध और स्रप्रसिद्ध विद्यास्त्रों का प्रकाश करके सब प्राणियों के लिए लक्ष्मी सौर सुख उत्पन्न करें।। ।।

#### Su nje

पुनरूर्जेत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । यग्निर्देवता । निचृदार्पी गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

पुनरध्यापककृत्यमाह ।।

पुर्नेस्जो नियंत्तम्य पुर्नरमऽद्यायंपा । पुर्नर्नः पाद्यःहेमः ॥९॥

(सहस्रम्) पूर्व (य० ५।४३) व्याख्यातः। यद्वा — 'वह मर्षणे' (म्वा० ग्रा०) इत्यतः सर्व-धातुम्योऽसुन् (उ० ४।१८६), ततो 'रः' मत्व-र्थीयः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते सहस्रेण सम्मितौ घः (ग्र० ४।४।१३५) इति निपात-नान्मध्योदात्तत्वम् । ग्रव्युत्पतिपक्षे — कर्दमा-वीनां च(फि० ५६)इति मध्योदात्तत्वम्।। यद्वा — सहो राति ददातीति ग्रातोऽनुपसर्गे कः (ग्र० ३।२ २) इति 'कः' । गतिकारकोपपदान् कृत् (ग्र०६।२,१३६) इत्युचरपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते मरुद्वृधादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र०६।२। १०६ भा०वा०) इति पूर्वपदान्तोदासस्वम् ॥

(पुन:) स्वरादिगणे 'पुनराद्युदात्तः' इति पाठादाद्यदात्तः ।।

(तय्द्रम्) निष्ठायां प्रत्ययस्वरेणान्नोदान-त्वम् ॥५॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>ं &#</sup>x27;प्रसिद्ध ग्रीर भ्रप्रसिद्ध' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तः । स च सम्यक् संस्कृता-नुसारी चापि ।।

पुनंः । कुर्जा । नि । वृत्तुंस्यु । पुनंः । अधे । हुपा । आर्युपा ।। पुनंः । नुः । पाहि । अ∵ईसः ॥९॥

पदार्थः (पुनः) ( ऊर्जा ) पराक्रमयुक्तानि कर्माणि ( नि ) ( वर्त्तस्व ) (पुनः) (ग्रम्ने) विद्वत् ! (इषाः) इच्छया (श्रायुषा) अप्रन्तेन (पुनः) (नः) ग्रस्मान् (पाहि) रक्ष (ग्रंहसः) पापात् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।६ व्याख्यातः] ।।६।।

भ्रन्वयः—हे ग्रग्ने ! त्वं नोऽस्मानंहसः पुननिवर्त्तस्व³, पुनरस्मान् पाहि, पुनरिपाऽऽ

युपोर्जा प्रापय ।। हा।

भावार्थः — विद्वांसः सर्वानुपदेश्यान् मनुष्यान् पापात्सततं निवर्य शरीरात्मवलयुक्तान् संपादयन्तु, स्वयं च पापान्निवृत्ताः परमपुरुषाथिनः स्युः ॥ १॥

फिर पढ़ाने हारे का कर्त्तव्य ग्रगले मन्त्र में कहा है !!

पदार्थः — हे (ग्रन्ने) ग्रग्नि के समान तेजस्वी ग्रध्यापक विद्वान् जन! ग्राप (नः) हम लोगों को (ग्रहसः) पापों से (पुनः) वार-वार (निवर्तस्व³) बचाइये. (पुनः) फिर हम लोगों की (पाहि) रक्षा कीजिये, ग्रौर (पुनः) फिर (डपा) इच्छा तथा (ग्रायुषा) ग्रन्न से (ऊर्जा) पराक्रमयुक्त कर्मों को प्राप्त कीजिये।।।

भावार्थः - विद्वान् लोगों को चाहिये कि सब उपदेश के योग्य मनुष्यों को पापों से निरन्तर हटा के शरीर श्रीर श्रात्मा के बल से युक्त करें, श्रीर श्राप भी पापों से बच के

परम पुरुपार्थी होवें।। ह।।

### 

सह रय्येत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृद् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

## सह र्य्या निर्वर्त्तस्वाग्ने पिन्वस्य धार्रया । विश्वष्स्न्यां विश्वतुस्परिं ।।१०॥

सुह । रुथ्या । नि । वर्तुस्तु । अग्ने । पिन्त्रस्त । धार्रया ॥ विश्वप्सन्येति विश्वऽप्सन्यो । विश्वतः । परि ॥ १०।।

- १. एषणमिट्, सम्पदादिभ्यः विवय् (ग्र० ३।३। १०८ भा० वा०) इति भावे 'विवय्' ।।
- २. भ्रायुः इत्यन्ननाम । निघ० २।७ ॥

  श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

  (श्रंहसः) पूर्व (य०४।१०) व्याख्यातः ॥

  ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
- ३. निपूर्वाद् 'वृतु वतंने' ( भ्वा॰ भ्रा॰ ) इति धातोः निवृत्तिरूपोऽयोंऽत्र भाष्यकारेण
- गृह्यते, न तु यथापूर्वं (य० १२।७) 'नितरां वर्त्तस्व' इत्यथों गृहीतः । कुतः ? उभयथाऽि सम्भवाद् यथेष्टं प्रहीतुं शक्यते इति ध्येयम् ॥ भ्रस्य क्रियावाचिपदस्यापरपादस्थेनाग्ने पदेना-

ग्रस्य क्रियावाचिषदस्यापरपादस्यनान पदना न्वयस्तु भाष्यकारस्यार्थप्राधान्यमभिलक्ष्येति सुघियो विभावयन्तु ।।

४. प्रकरणभेदेन सङ्गितिभेदेन च मन्त्रोऽयमग्रे (य॰ १२।४०) व्याख्यातः ॥६॥

पदार्थः—( सह ) ( रय्या ) धनेन ( नि ) (वर्तस्व) (ग्रग्ने) विद्वन् (पिन्वस्व) भेसेवस्व (धारया) धरित सकलाविद्या यया सा वाक् तया । धारेति वाङ्नामसु पिठतम् । निघं० १।११ ॥ (विश्वय्स्न्या) विश्वं सर्वं भोग्यं वस्तु प्सायते भक्ष्यते यया (विश्वतः) सर्वतः (परि) । [ग्रयं मन्त्रः ग० ६।७।३।६ व्याख्यातः] ॥१०॥

श्रन्वयः - हे श्रग्ने विद्वन् ! त्वं दुष्टाद् व्यवहारान्निवर्तस्व, विश्वप्सन्या घारया रय्या च सह विश्वतः परि पिन्वस्व सर्वदा सुखानि सेवस्व<sup>२</sup> ॥१०॥

भावार्थः – न खलु विद्वांस<sup>ः</sup> कदाचिद्यधम्ममाचरेषुः, न चान्यानुपदिशेषुः । एवं सकलशास्त्रविद्यया <sup>3</sup>विराजमानाः सन्तः प्रशंसिताः स्युः ॥१०॥

### फिर भी उक्त विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः -- हे (ग्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् पुरुष ! ग्राप दुष्ट व्यवहारों से (निवर्त्तस्व) पृथक् हूजिये, (विश्वष्टत्या) सब भोगने योग्य पदार्थों की भुगवाने हारी (घारया) सम्पूर्ण विद्याग्रों के घारण करने का हेतु वाणी तथा (रथ्या) घन के (सह) साथ (विश्वतः) सब ग्रोर से (परि) सब प्रकार (पिन्वस्व) [सदा] सुखों का सेवन की जिये ।।१०।।

भावार्थः — विद्वान् पुरुषों को चाहिये कि कभी ग्रधम्म का ग्राचरण न करें, ग्रीर दूसरों को वैसा उपदेश भी न करें। इस प्रकार सब शास्त्र ग्रीर विद्याग्रों से विराजमान [विशेष प्रकाशमान] हुए प्रशंसा के योग्य होवें।।१०।।

### £112

# पिवि मिवि णिवि सेवने (स्वा० प०) ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पिन्वस्व ) श्रामिन्त्रतं पूर्वमिवद्यमानवत् (श्र० ६।१।६२) इत्यग्ने पदस्याविद्यमानत्वा-न्निघातत्वं न प्रवर्तते । तास्यनुदात्तेन्डिद० (श्र० ६।१।१८०) इति लसार्वधानुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः ।।

(धारया) 'धूज् धारणे' (म्वा० उ०) इत्य-स्मात् षिद्भिदादिम्योऽङ ( ग्र० ३।३.१०४ ) इति भिदादिपाठादेव 'ग्रङ्' प्रत्ययः । ऋद्शो-ऽङि गुणः ( श्र० ७।४।१६ ) इति गुणे कृते, दीर्घत्व च निपात्यते । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादिगणे पाठादाद्युदात्तत्वम् ।।

(विश्वप्स्त्या) प्सायते जनिदाच्यु० (उ० ४।१०४) इति बाहुलकात् कर्मणि 'निक्' प्रत्ययः, धातोष्टिलोपश्च । उपपदसमासे उत्तर्भ रपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वधादीनां छन्दस्यपसंख्यानम् (अ०६।२। १६६) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् ।। यद्वा—कृतो बहुलम्(अ०३।३।११३ भा० वा०)इति करणे प्रत्ययः । शेषः पूर्ववत् ।। यद्वा—विश्वो-पपदात् दसातेः श्रोणादिको 'इन्यः' प्रत्ययोऽत्र द्रष्टच्यः । ततस्तृतीयैकवचने मुपां सुलुक्पूर्व-सवर्णः ।।

(विश्वस्तः) पूर्वं (य०२।३६) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- २. प्रकरणभेदेन सङ्गतिभेदेन च मन्त्रोऽयमर्ग्र (य॰ १२।४१) व्यास्यातः ॥
- ३. विशेषेण प्रकाशमाना इत्यर्थः ।।१०।।

श्रा त्वेत्यस्य भ्रुव ऋषिः । श्राग्नदेवता । श्राष्यंनुष्टुष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

### पुना \*राजप्रजाकस्महि ।।

### आ न्यांहापीमुन्तरंभुश्चेत्रस्तिष्टाधिचाचितः । तिर्योस्त्या सरी वाञ्छन्तु मा न्यहाष्ट्रमधिश्रयान् ।।११।।

आ । त्या । अरार्धम् । अन्तः । अपुः । ध्रुवः । तिष्ठ् । अविचाचिर्धिग्यविज्ञाचिरः ।। विद्याः । त्या । सर्वोः । बाष्ट्रस्तु । मा । त्यत । राष्ट्रम् । अधि । अर्धात ॥११॥

पदार्थः - ( श्रा ) ( त्वा ) त्वां राजानम् ( श्रहार्थम् ) हरेयम् (श्रन्तः) सभामध्ये (श्रमः) भवेः (ध्रुवः) न्यायेन राज्यपालने निदिचतः (तिष्ठ) स्थिरो भव (श्रविचाचितः) सर्वथा निश्चलः (विधः) प्रजाः (त्वा) त्वाम् (मर्वा) श्रिखलाः (वाञ्छन्तु) श्रभिलपन्तु (मा) न (त्वत्) (राष्ट्रम्) राज्यम् (श्रिधि) (भ्रशत्) निष्टं स्थान् । [श्रयं मन्त्रः श०६।७।३।६ व्याख्यानः] ।।११।।

ग्रन्वयः – हे शुभगुणलक्षण सभेश राजन् ! त्वा राज्यपालनायाहमन्तराहार्षम् । त्वमन्तरभूः, ग्रविचाचितिश्रृंबस्तिष्ठ । सर्वा विशस्या वाञ्छन्तु, त्वत् तव सकाशाद् राष्ट्रं माऽविभ्रणत ।।११।।

भावार्थः — उत्तमाः प्रजाजनाः सर्वोत्तमं पुरुषं सभाष्यक्षं राजानं कृत्वाऽनूपदिशन्तु— त्वं जितेन्द्रियः सन् सर्वदा धर्मात्मा पुरुषार्थी भवेः । न तवानाचाराद् राष्ट्रं कदाचिन्नष्टं भवेद्, यतः सर्वाः प्रजास्त्वदनुकूलाः स्युः ।।११।।

फिर राजा श्रीर प्रजा के कमीं का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है ।।

पदार्थ: — हे शुभ गुण ग्रीर लक्षणों से युवन सभापित राजन् ! (त्वा) ग्राप को राज्य की रक्षा के लिये में (ग्रन्तः) सभा के बीच (ग्राहापंस्) ग्रच्छे प्रकार ग्रहण कर्मा । ग्राप सभा में (ग्रभूः) विराजमान हजिये, (ग्रविचाचितः) सर्वथा निश्चल (श्रवः) त्याव से राज्यपालन में निश्चित बुद्धि होकर (निष्ठ) स्थिर हजिये। (सर्वाः) सम्पूर्ण (विशः)

#### ध्रथ द्याकरण-प्रक्रिया

(भ्रुवः) पूर्व (य० १।१७) व्याव्यातः॥
(ग्रविचाचिनः) विपूर्वात् 'चन्न' वातोयंग्रन्तान् सहियहिचिनपितस्यो यङ्गतेस्यः
किकिनौ (ग्र० ३।२।१७१ वा०) इति 'किन्'
प्रत्ययः। ग्रम्यामे दीर्घोऽकितः(ग्र० ७।४।६३)

इति दीवंग्वम् । ततो नञ्समामे **तत्पुरुषे** तुल्यायं० (श्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ॥

(राष्ट्रम्)पूर्व (य० ६।२३) व्याव्यातः॥११॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;पुनः प्रजाकमं ब्राह्' इति गकोक्षे स्र०मृद्धिते च पाटः । ककोक्षे तु 'पुना राजप्रजाकस्मीह्' इत्येव शृद्धः पाटः । गकोक्षे प्रमादेन त्यक्तः स्यात् ।।

<sup>े &#</sup>x27;नप्टा स्यान्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संयोधित इति ध्येयम् ।।

प्रजा (स्वा) ग्राप की (बाञ्छन्तु) चाहना करें, (स्वत्) श्राप के पालने में (चप्ट्रम्) राज्य (माधिश्रशत्) नष्ट-श्रप्ट न होबे ॥११॥

भावार्थ. — उत्तम प्रजाजनों को चाहिये कि गत से उत्तम पुरुष को गभाष्यक्ष राजा मान के उस को उपदेश करें कि श्राप जितेन्द्रिय हुए सब काल में वामिक पुरुषार्थी हुजिये। श्राप के बुरे श्राचरणों से राज्य कभी नष्ट न होबे, जिससे सब प्रजापुरुष श्राप के शनुकूल वर्ते ।।११।।

#### A. Miles

उदुत्तममित्यस्य शुनःशेप ऋषिः । वरुणो देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उदुंत्तमं वरुण पार्शमस्मद्वांधमं वि मध्यमः श्रंथाय । अर्था वयमादित्य व्रते तवानांगसोऽ आदेत्वे स्थाम ।।१२।।

उत्। उत्तममित्युंत्ऽतमम्। वृरुण्। पार्शम्। अस्मत्। अर्थः। अर्थः। वि। मध्यमम्। श्रृथाय। श्रृथयेति श्रथयः।। अर्थः। व्यम् । अदित्यः। वृते । तर्थः। अनोगसः। अदितये । स्याम् ॥१२॥

पदार्थः—(उत्) (उत्तमम्) (वरुण) ेशत्रूणां बन्धक (पाश्चम्) बन्धनम् (ग्रस्मत्) ग्रस्माकं सकाशात् (ग्रव) (ग्रधमम्) निकृष्टम् (वि) (मध्यमम्) मध्यस्थम् (अथाय) विमोचय (ग्रथ) पश्चात् । ग्रत्र निपातस्य च [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (वयम्) प्रजास्थाः (ग्रादित्य) ग्रविनाशिस्वरूपं सूर्य्य इव सत्यन्यायप्रकाशक (व्रते) सत्यन्यायपालन-नियमे (तव) (ग्रनागसः)ग्रनपराधिनः (ग्रदितये) पृथिवीराज्याय । ग्रदितिरिति पृथिवीनामम् पठितम् । निर्घ० १।१।(स्याम)भवेम । ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।६ व्याख्यातः ।।१२।।

- १. क्षत्रं वरुणः ॥ श० २।४।२।६ ॥ वरुणो वा एतं गृह्णित यः पाष्मना गृहीतो भवति ॥ श० १२।७।२।१७ ॥
- २. छन्दिस शायजिप (ग्र० ३।१।८४) इति इता-स्थाने 'शायच्'।।

ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्तमम्) पूर्वं (य० ६।३) व्याख्यातः ।।
(ग्रथमम्) पूर्वं (य० ६।६) व्याख्यातः ।।
(मध्यमम्) मध्यान्मः ( श्र० ४।३।६ )
इति 'मः' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(श्रथाय) चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते तिङ्ङ-तिङः (श्र॰ द।१।२८) इति निघातः ।।

(श्रनागसः) इण श्रागोऽपराघे च (उ० ४।२१२) इति 'श्रसुन्', श्रागोऽपराघः । नञ्सु-भ्याम् ( श्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तो-दात्तत्वे प्राप्ते पूर्वपदाद्युदात्तप्रकरणे दिवोदासा-वीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (श्र० ६।२।६१ भा० वा०) इति पूर्वपदाद्युदात्तत्वम् ।।

(श्रदितये)पूर्व (य॰ १।११) व्याख्यातः ॥
।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

'भ्रत्ययः - हे वरुणादित्य ! त्वमस्मद्धमं मध्यसमुलमं पाणमुदयविश्रयायाथ वयस-दित्ये तव प्रतेऽनागसः स्याम ॥१२॥

भावार्थः - यथेश्यरस्य गुणकर्मस्यभावानुकृला धार्मिका जनाः सत्याचरणे यर्त्तमानाः सस्तः \*पापबन्धान्मुक्ता सुखिनो भवन्ति, तथैवोक्तमं राजानं प्राप्य प्रजाजना म्रानन्दिता जायन्ते ॥१२॥

### फिर भी बही विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे (वरुण) शत्रुग्रों को बांधने [वाले,] (ग्रादित्य) स्वरूप से प्रविनाशी, सूर्यं के समान सत्य न्याय के प्रकाशक, सभापति विद्वन ! श्राप (ग्रस्मत्) हम से (ग्रध-मम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यस्थ ग्रीर (उत्तमम्) उत्तम (पाशम्) बन्धन को (उदव-विश्रथाय) विविध प्रकार से छुड़ाइये। (प्रथ) इस के पश्चात् (वयम्) हम प्रजा के पुरुष (अदितये) पृथिवी के श्रखण्डित राज्य के लिये (तव) श्राप के (व्रते) सत्य न्याय के पालन-रूप नियम में (ग्रनागस:) श्रपराधरहित (स्याम) होवें ॥१२॥

भावार्थः — जैसे ईरुवर के गुण कर्म ग्रीर स्वभाव के ग्रनुकूल सत्य ग्राचरणों में वर्त्तमान हुए धर्मात्मा मनुष्य पाप के वन्धनों से छूट के सुखी होते हैं, वैसे ही उत्तम राजा को प्राप्त हो के प्रजा के पुरुष मानन्दित होते हैं।।१२।।

धग्रे बृहन्नित्यस्य त्रित ऋषिः । ग्रग्निदेवता । भुरिगार्षीपङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

अग्ने बृहन्तुपसांमूध्वोंऽ अस्थान्तिर्जगुन्वान् तर्मसो ज्योतिपागात्। अमिर्भानुना रुशंता खङ्गड आ जाती विश्वा सर्चान्यप्राः ॥१३॥

भग्ने । बृहन् । उपसाम् । ऊर्ध्वः । अस्यात् । निर्जुगुम्वानिति निःऽजगुम्वान् । तमेसः । ज्योतिपा । आ । भुगात् ॥ अग्निः । भुगनुनी । रुशंता । स्वङ्गु इति सुऽअङ्गः । आ । जातः । विश्वां । सर्वानि । अन्नाः ।। १३।।

पदार्थः - ( ग्रग्ने ) प्रथमतः ( बृहन् ) महान् ( उषसाम् ) प्रभातानाम् ( ऊर्ध्वः ) उपर्याकाशस्थः (ग्रस्थात्) तिष्ठति (विनर्जगन्यान्) निर्गतः सन् (तमसः) ग्रन्धकारात (ज्योतिषा) प्रकाशेन (म्रा) (म्रगात्) क्ष्राप्नोति (म्रप्निः) पावकः (भानुना) दीप्त्या ( उहाता ) सुरूपेण (स्वङ्गः ) शोभनाम्यङ्गानि यस्य सः (श्रा ) (जातः ) निष्पन्नः (विहवा )

१. ऋ० १।२५।१५ ईश्वरपरस्तम व्याख्यातः।१२।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

२. गमधातो लिए क्वसी रूपम्।।

(श्रमें) ऋकोन्द्रामः (उ० २।३१) इत्या-

३. रुशत् वर्ण नाम, रोचतेर्ज्वलित कर्मणः ।। दिना 'रन्' प्रस्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तस्वम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;बन्धात्' इति कपाठः ॥ † 'प्रकाश करने हारे' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात ॥

<sup>§ &#</sup>x27;यच्छति प्राप्नोति' इति गपाठः ॥

(सद्यानि) साकाराणि स्थानानि (ग्रप्राः) व्याप्नीति। ग्रियं मन्त्रः ग०६ अ३११० व्यान्यातः । ॥१३॥

ग्रन्वयः हे राजन् ! यस्त्वमग्रं यथा [ग्राग्नः] 'सूर्य्यः स्वाह्न ग्रा जातां बृहन्तृप-साम्ब्वेडिस्थाद् रुशता भानुना ज्योतिया तममो निजंगन्यान् सन्नागाद्विय्वा सद्मान्यप्रास्त-द्वत् प्रजायां भव ॥१३॥

भावार्थः - यः सूर्य्यवत सद्गुणैर्महान्, सत्पुरुषाणां शिक्षयोरकृष्टो, दुःर्यसनेभ्यः पृथाव-र्तमानः. सत्यन्यायप्रकाशितः, सुन्दराङ्गः, प्रसिद्धः, सर्वेः सत्कर्त्तुं योग्यो, विदितवेदितव्यो, दूतैः सर्वजनहृदयाशयविच्छुभन्यायेन प्रजा व्याप्नोति, स एव राजा भवितुं योग्यः ॥१३॥

### फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे राजन् ! जो ग्राप (ग्रग्ने) पहिले में जैसे [(ग्रिग्निः)] सूय्य (स्वाङ्गः) सुन्दर ग्रवयवों से युक्त (ग्राजातः) प्रकट हुग्रा (बृहन्) बड़ा (उपमाम्) प्रभानों के सुन्दर ग्रवयवों से युक्त (ग्राजातः) प्रकट हुग्रा (बृहन्) बड़ा (उपमाम्) प्रभानों के (ऊर्ध्वः) ऊपर ग्राकाश में (ग्रस्थात्) †स्थिर होता, ग्रीर (रुगता) सुन्दर (भानुना) (उर्ध्वः) ऊपर ग्राकाश में (त्रमणः) ग्रव्यकार को (निजंगन्वःन्) निरन्तर दोप्ति तथा (ज्योतिषा) प्रकाश में (तमणः) ग्रव्यकार को प्राप्त होता है, [तथा] (विश्वा) पृथक् करता हुग्रा (ग्रागात्) सब लोक लोकान्तरों को प्राप्त होता है, उसके समान प्रजा के बीच ग्राप सब (सद्मान) स्थूल स्थानों को (ग्रप्ताः) प्राप्त होता है, उसके समान प्रजा के बीच ग्राप हूजिये।।१३॥

(बृहन्) पूर्व (य० २।१८) सुविस्यात:।। ( उषसाम् ) पूर्व (य० ३।१०) सुव्या-स्यात:।।

(ऊर्ध्वः) पूर्व (य० २१८) व्याक्यातः ॥

( निर्जंगन्वान् ) गमे: 'क्वसु' प्रत्ययः । विभाषा गमहनविद्यविशाम् (ग्र० ७।२।६८) इति पक्ष इडभावः । स्वीक्च (ग्र० ८।२।६५) इति मकारस्य नकारः । ततो गतिसमासे गति-कारकोपपदान् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

( तमसः ) ताम्यतेरसुत् प्रत्ययः, नित्त्वा-दाद्युदात्तत्वम्, ततो विभक्तिरनुदात्ता ॥

(ज्योतिषा)पूर्व (य० २।६) व्याख्यातः ।। (भानुना) दाभाभ्यां नुः (उ० ३।३२) प्रत्ययस्वरः ।। (रुशता) रुशेहिंसार्थात् तुदादेः रोचत्यर्थे वर्त्तमानात् लटः शतिर प्रत्यये तास्यनुदात्ते-निङबदुपदेशा० (प्र०६।१।१८६) इति लसार्व-धातुकस्यानुदात्तत्वे शप्रत्ययस्वरप्राप्तौ छाग्दसा-द्युदात्तत्वम् ॥

(स्वद्भः) नञ्सुभ्याम् (म्न० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्त्वे प्राप्ते म्नाद्युदात्त इयच्छ-न्दिस (म्न० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्त-त्वम् ॥

(सद्मानि) सदेमेनिन्, नित्त्वादाद्युदात्तः, मीदन्ति यस्मिन् इत्यधिकरणे ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. म्रग्निरेव सविता ॥ जै० उ० ४।२७।१॥ . गो० पू० १।३३ ॥१३॥

<sup>† &#</sup>x27;स्थित' इति कगकोशयोः पाठ: । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

भावार्थ: - जो सूर्यं के समान श्रेष्ठ गुणों से प्रकाशित, सत्पुरुषों की शिक्षा से उत्कारट. युरे व्यमनों से श्रलग. सत्य न्याय से प्रकाशित, सुन्दर प्रवयव वाला, सर्वत्र प्रसिद्ध, सबके सत्कार [योग्य | श्रीर जानने योग्य व्यवहारों का ज्ञाता, श्रीर दूतों के द्वारा सब मनुष्यों के श्राशय को जानने वाला, शुद्ध न्याय से प्रजाश्रों में प्रवेश करता है, वही पुरुष राजा होने के योग्य होता है।।१३॥

### Sant-

हंस इत्यस्य त्रित ऋषिः। जीवेश्वरौ देवते। \*निचृद् जगती छन्दः। निषादः स्वरः।।

#### ग्रथात्मलक्षणात्याह ।।

हु स्सः श्रुचिपद्वस्रुं रन्तारिक्षसद्भोतां वेदिपदितिथिर्दुरोणसत् । नृपद्धरुसद्देतसद् व्योमसद्दव्जा ग्रोजाऽ ऋतुं जाऽ अद्विजाऽ ऋतं वृहत् ॥१४॥

हुस्सः । शुचिषत् । शुचिसदिति शुचिऽसत् । वसुः । अन्तरिश्चसदित्यन्तरिश्चऽसत् । होतां । वेद्विषत् । वेद्विसदिति वेद्विऽसत् । अतिथिः । दुरोणसदिति दुरोण्ऽसत् । नृषत् । नृसदिति नृऽसत् । वरसदिति वर्ऽसत् । अत्वसदित्यृतऽसत् । व्योमसदिति व्योमऽसत् । अब्जा इत्यप्जाः । गोजा इति गोऽजाः। अत्वज्ञा इत्यृत्वऽजाः । अद्वजा इत्यप्तिः । अव्वजा इत्यप्तिः । अव्वजा इत्यप्तिः । भावाः ।

पदार्थः— (हसः) 'दुष्टकर्महन्ता (श्रुचिषत्) श्रुचिषु पिवत्रेषु व्यवहारेषु वर्त्तमानः (वसुः) सज्जनेषु निवस्ता तेषां निवासियता वा (श्रन्तिरक्षसत्) यो धर्मावकाशे सीदिति (होता) सत्यस्य ग्रहीता ग्राहियता वा (वेदिषत्) यो वेद्यां 'जगत्यां यज्ञशालायां वा सीदित (श्रितिथः) श्रविद्यमाना तिथिर्यस्य स राज्यरक्षणाय यथासमयं श्रमणकर्त्ता [वा] (दुरोणसत्) यो दुरोण सर्वस्तुं मुखप्रापके [ग्राकाशे] गृहे वा सीदिति सः (नृषत्) यो नायकेषु सीदित सः (वरसत्) यः [दिव्येषु पदार्थेषु] उत्तमेषु विद्वत्मु [वा] सीदित (ऋत-सत्) य ऋते सत्ये संस्थितः (व्योमसत्) यो व्योमवद् व्यापके परमेश्वरे [ग्राकाशे वा] सीदित (श्रव्ताः) योऽपः प्राणान् जनयित (गोजाः) यो । गाः इन्द्रियाणि पश्न् वा जनयित

- १. (क) यो हन्ति पापानि सः । ऋ० ४।४०।५ भाष्ये । गमकत्वादत्र समासः ॥
  - (स) स्वप्नेरणया दुष्टस्वभावानामपाकरणेन दुष्टकर्मनिवारक इत्यर्थः ।।
- २. पृथिवी वेदिः ।। ऐ० ब्रा० ५।२८ ।।

### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शुचिषत्) पूर्वं (य० १।२४) व्याख्याने सर्वेऽपीमे शब्दा व्याख्याताः ॥ ( श्रद्धजाः ) ( गोजाः ) ( ऋतजाः ) ( श्रद्धिजाः ) सर्वेऽपीमे शब्दास्तेषु तेषूपपदेषु श्रन्तभावितण्यर्थाद् 'जनी प्रादुर्भावे' घातोः जनसनखनकमगमो विद् ( श्र० ३।२।६७ ) इति 'विट्' । विड्यनोरनुनासिकस्यात् (श्र० ६।४।४१) इत्यात्वम् । गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदान्तोदात्त-त्वम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;स्वराङ् जगती' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

(ऋतजाः) य ऋतं सत्यं ज्ञानं जनयति सः (श्रद्धिजाः) योऽद्वीन् मेघान् जनयति (ऋतम्) सत्यम् (सृहत्) महत् । श्रिय मन्त्रः शब्दाखार्थातः ।। १४॥

'प्रत्ययः—हे प्रजाजनाः ! यूयं यो हताः ग्रुचियद्वमुरन्तरिक्षसद्धाना वेदियदिनिथि-द्रोणसन्वयः रसद्वसद् व्योभसद्ब्जा गोजा ऋतजा ग्रद्धिजा ऋतं वृद्द् ब्रह्म जीवदचास्ति, यस्तौ जानीयात्, तं सभाधीशं राजानं कृत्वा सततमानन्दत ॥१४॥

भाषार्थः य ईश्वरवत प्रजाः पालियत् सुखियतुं शक्नुयात् स एव राजा भिवतुं योग्यः स्थान्न हीदृशेन† राज्ञा विना प्रजाः सुखिन्यो भिवतुमहिन्त ॥१४॥

ग्रव ग्रगले मन्त्र में परमात्मा ग्रौर जीव के लक्षण कहे हैं।।

पदार्थः—हे प्रजा के पुरुषो ! तुम लोग जो (हंसः) दुष्ट कमों का नाशक (शृचिपत्) पित्र व्यवहारों में वर्त्तमान (वसुः) सज्जनों में वसने वा उन को वसाने वाला (अन्तरिक्ष-सत्) धर्म के अवकाश में स्थित (होता) सत्य का ग्रहण करने और कराने वाला (वेदि-पत्) सब पृथिवी वा यज्ञ के स्थान में स्थित (अतिथिः) अतिथि वा राज्य की रक्षा के लिये यथोचित समय में अमण करने वाला (दुरोणसत्) ऋतुओं में सुखदायक आकाश में व्याप्त वा घर में रहने वाला (नृपत्) सेना आदि के नायकों का अधिष्ठाता (वरसत्) [दिव्य पदार्थों में अथवा] उत्तम विद्वानों की आज्ञा में स्थित (ऋतसत्) सत्याचरणों में आहद (व्योमसत्) आकाश के समान सर्वव्यापक ईश्वर वा श्रुआकाश में स्थित (अवजाः) प्राणों के प्रकट करने हारा (गोजाः) इन्द्रिय वा पशुओं को प्रसिद्ध करने हारा (ऋतजाः) सत्य विज्ञान को उत्पन्न करने हारा (अद्विजाः) मेघों को वर्षाने वाला विद्वान् (ऋतजाः) सत्यस्वरूप (बृहत्) अनन्त ब्रह्म और जीव को जाने, उस पुरुष को सभा का स्वामी राजा वना के निरन्तर आनन्द में रहो ।।१४॥

भावार्थ: - जो पुरुष ईश्वर के समान प्रजाम्रों को पालने मौर सुख देने को समर्थ हो, वही राजा होने के योग्य होता है, मौर ऐसे राजा के विना प्रजाम्रों को सुख भी नहीं हो सकता ॥१४॥

### र्कृष्ट्र

सीद त्वमित्यस्य त्रित ऋषिः । श्रग्निर्देवता । विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

### पुनर्मातृकृत्यमाह ।।

सीद् त्वं मातुर्स्थाऽ उपस्थे विश्वांन्यग्ने वयुनांनि विद्वान् । भैनां तपमा मार्चिपाऽभिशोचीर्न्तरंस्थाधः शुक्रज्योतिर्विभाहि ॥१५॥

१. मन्त्रोऽयं पूर्व (य० १०।२४) व्यास्यात: ।। २. 'दिव्य पदार्थों में' इतीस्वरपक्षे ।।१४।।

<sup>† &#</sup>x27;नहीदृशेन' इति पाठ: ककोशेऽस्ति, प्रमादेन गकोशे प्रतिलिपिकत्री त्यक्त इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;वा जीव स्थित' इति ग्र०मुदिते पाठः । स च ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्वितः ।।

म्बीर । स्थ्या भाष् । भाषा । त्रान्य प्रत्या । विश्वान । भग्ना । प्रमानि । विश्वान । स्थाः प्रतास । त्राच्याः सात्र बांध्याः। बांधाः । भागाः । भग्नाः । भग्नाः। धृत्वान्यांतिकात्रं श्रृण्टास्यांत्र । वि । बांधाः ॥ स्वतः

पदार्थः (सीद) निष्ठ (त्यम्) (मात् ) तनन्या (धन्या) प्रत्यक्षाया मुमेरिक (उपन्थे) समीपे (विद्यानि) सर्वाणि (धन्ते) विद्यामर्भाष्या (ययुनानि) प्रज्ञानानि (विद्वान्) यो योज म (मा) (एनाम्) (तपमा) सन्तापेन (मा) (प्रज्ञिया) तेजमा । धाभ) (द्योची.) द्योकपुत्रतां कृषाः (ग्रन्तः) ग्राप्त्यन्तरे (धन्याम्) मार्नार (ग्रुष्ट्र-ज्योति ) शुक्तं द्युद्धाचरणं उपोतिः प्रकाद्यो यन्य सः (वि) (भाहि) प्रकाद्य । । ध्रय मन्तः श्रद ६१७।३।१५ व्यान्यानः । । १५ ।।

श्रव्यः — हे प्रग्ने ! त्वमस्यां मातिर सत्यां विभावि प्रकाशितो भव, \*शृक्व्यांति-विद्वान् ग्रस्या भूमेरिव मातुरुपस्थे गीद । ग्रस्याः सकाशाद् विश्वानि वयुनानि प्राप्तुहि । एतः मनतर्मा तपसाचिपा माभिशोचीः किन्त्वैतच्छिक्षां प्राप्य विभाहि ॥१४॥

भावार्यः यो विदुष्या मात्रा विद्यासुशिक्षां प्रापितो मातृसेवको जननीवत् प्रजाः पालयेत्, स राज्यैकवर्येण प्रकाक्षेत ॥१४॥

### माता का कम्मं भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विद्या को चाहने वाले पुरुष ! (त्वम्) ग्राप (ग्रस्याम्) इस माता के किद्यमान होने पर (विभाहि) प्रकाशित हों। (शुत्रज्योतिः) शुद्ध ग्राचरणों के प्रकाश से युक्त (विद्वान्) विद्यावान् ग्राप [(ग्रस्याः) इस प्रत्यक्ष ] पृथिवी के समान ग्राचार [रूप] (मातुः) इस माता की (उपस्थे) गोद में (सीद) स्थित हूजिये। इस माता से (विश्वानि) सव प्रकार की (वयुनानि) बुद्धियों को प्राप्त हूजिये। [(एनाम्)] इस माता को (ग्रन्तः) ग्रन्तःकरण में (मा) मत (तपसा) सन्ताप से तथा (ग्राचिषा) तेज से (मा) मत (ग्राभिशोचीः) शोकयुक्त कीजिये, किन्तु इस माता से शिक्षा को प्राप्त होके प्रकाशित हूजिये।।१४।।

- १. तान्येतान्यष्टौ श्रग्निरूपाणि, कुमारो नवमः ॥ श० ६।१।३।१८ ॥
- २. वयुनं प्रज्ञानाम ।। निघ० ३।६ ।। कान्तिर्वा प्रज्ञा वा । निरु०४।१४।। वयुनानि प्रज्ञानानि । निरु० ८।२० ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (उपस्थे) पूर्व (य० १।११)व्याख्यातः ॥ ( श्रविषा ) श्रविश्विहसूपि० (उ० २। १०८ ) इति 'इसिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥ (ग्रस्याम्) इदमोऽन्वादेशे० (ग्र० २।४। ३२) इत्यनुदात्तत्वम् ॥

(शुक्रज्योतिः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्च० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् ॥ शुक्रशब्दः 'शुच शोके'(भ्वा० प०) इति धातोः ऋज्येन्द्राग्रवज्यविष्ठ०(उ० २।२८)इति 'रन्' ॥ निपातनात् कुत्वमन्तोदात्तत्वं च ॥१५॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;श्रस्या भूमेरिव शुक्रज्योतिर्विद्वान्' इति य॰ मुद्रिते पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;प्रकाशितो भवेत्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;होने में इति श्र०मुद्रिते पाठः । 'समय में' इति कपाठः ।।

भावार्थ:—जो \*विदुपी माता द्वारा विद्या ग्रौर ग्रच्छी शिक्षा से युक्त किया हुग्रा, माता का सेवक, जैसे माता पुत्रों को पालती है वैसे प्रजाग्रों का पालन करे, यह पुरुप श्राज्य के ऐश्वर्य्य से प्रकाशित होवे ॥१५॥

-Jung

म्रन्तरग्न इत्यस्य त्रित ऋषिः । म्रग्निदेवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुना राजकम्महि ॥

अन्तरंग्ने रुचा त्वमुखायाः सदं<u>ने</u> स्वे। तस्यास्त्वः हरंसा तपुद्धातंबेदः श्चिवो भेव।।१६॥

अन्तः । अग्ने । रूचा । त्वम् । उखार्याः । सर्दने । स्वे ॥ तस्याः । त्वम् । हर्रसा । तपेन् । जातंवेद् इति जातंऽवेदः । शिवः । भव ॥१६॥

पदार्थः—(ग्रन्तः) मध्ये (ग्रग्ने) विद्वन् (रुचा) प्रीत्या (त्वम्) (्रेज्खायाः) प्राप्तायाः प्रजायाः (सदने) ग्रध्ययनस्थाने (स्वे) स्वकीये (तस्याः) (त्वम्) (हर्सा) ज्वलनेन । हर इति ज्वलतो नामसु पठितम् ।। निर्घं० १।।१७। (तपन्) शत्रून् सन्ता-पयन् (जातवेदः) जाता विदिता वेदा यस्य तत्संबुद्धौ (शिवः) मङ्गलकारी (भवं)। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।१५ व्याख्यातः] ।।१६।।

ग्रन्तयः हे जातवेदोऽग्ने ! यस्त्वं यस्या उखाया ग्रधोऽग्निरिव स्वे सदने तपन् सन्न-न्ता रुचा वर्तेथास्तस्या हरसा सन्तपंस्त्वं शिवो भव ॥१६॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा सभाष्यक्षो राजा न्यायासने स्थित्वा परमरुच्या राज्यपालनकृत्यानि क्र्यात. तथा प्रजा राजानं सुखयन्ती सती दुष्टान् संतापयेत् ॥१६॥

- १ (क) प्राजापत्यमेतत् कर्मयदुखा ॥ २०६। २।२।२३॥ श्रयं वाऽन्तिरुख्यः ॥ २० ८।२।१।४॥
  - (ख) उख इति गत्यथींऽयं घातुः, भन्न गतिः प्राप्त्यथीं गृह्यते ॥

### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( रुचा ) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्तिरुदात्ता ।। ( उखायाः ) 'उख गतौ' (भ्वा० प०) इत्येतस्मात् इगुपधनाप्रीकिरः कः (ग्रं० ३। १।१३५) इति 'कः' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । ततष्टाप्येकादेशे स एव स्वरः ।।

यदा तु माङः उखः (ना० उणादि० ४। ३२) इति माङ्घातोः खान्त उखक्रब्दो निपा-त्यते, मीयतेऽसावित्युखा (इति दशपाद्युणादि वृ० ३।४७), तदापि प्रत्ययस्वरेणैवान्तोदात्त-त्वम् । उज्ज्वलपाठानुसारी मयूखस्त्वत्र साधी-यानिव प्रतिमाति ।।

( सदनम् ) षद्लु विश्वरणगत्यवसादनेषु

<sup>\* &#</sup>x27;विद्वान् माता' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;राजा के ऐश्वर्य से' इति अ०मुद्रिते पाठ: । 'राज्य के ऐश्वर्य से' इति कपाठ: ।।

### फिर राजा क्या करे, इस विषय का उपवेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ:--हे (जातवेदः) वेदों के ज्ञाता (ग्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (त्वम्) ग्राप जिसः (उलायाः) प्राप्त हुई प्रजा के \*नीचे ग्राग्न के समान, (स्वे) ग्रप्ने (सदने) पढ़ने के स्थान में (तपन्) शत्रुग्नो को संताप कराते हुए (ग्रन्तः) मध्य में (रुचा) प्रीति से वर्तो, (तस्याः) उस प्रजा के (हरसा) प्रज्वलित तेज से शत्रुग्नों का निवारण करते हुए [(त्वम्) ग्राप] (शिवः) मङ्गलकारी (भव) हूजिये ॥१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे समाध्यक्ष राजा को चाहिये कि न्याय करने की गद्दी पर वैठ के अत्यन्त प्रीति के साथ राज्य के पालन रूप कार्यों को करे, वैसे प्रजाग्रों को चाहिये कि राजा को सुख देती हुई दुष्टों को ताड़ना करें ॥१६॥

#### **-**201 102-

शिवो भूत्वेत्यस्य त्रित ऋषिः । श्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

श्चिवो भूत्वा महीमश्चेऽ अथी सीद श्चिवस्त्वम् । श्चिवाः कृत्वा दिशाः सर्वाः स्वं योनिमिहासंदः ॥१७॥

श्रिवः । सूत्वा । मह्यंम् । अप्रे । अथोऽइत्यथों । स्विद् । श्रिवः । त्वम् ॥ श्रिवाः । कृृत्वा । दिश्तः । सर्वाः । स्वम् । योनिम् । इह । आ । असदः ॥१०॥

पदार्थः— (शिवः) स्वयं मङ्गलाचारी (भूत्वा) (मह्मम्) प्रजाजनाय (ग्रग्ने) शत्रुविदारक (ग्रथो) (सीव) (शिवः) मङ्गलकारी (त्वम्) (शिवः) मङ्गलचारिणीः (कृत्वा) (दिशः) या विदिश्यन्त उपदिश्यन्ते विभिन्नः सहचरितास्ताः प्रजाः (सर्वाः) (स्वम) (योनिम्) 'राजधमसिनम् (इह) ग्रस्मिन् जगिन (ग्रा) (ग्रसदः) ग्रास्स्व। [ग्रयं मन्त्रः शव ६।७।३।१५ व्याख्यातः] ।।१७।।

( म्वा० प० ) इत्यतः करणाधिकरणयोदय ( ग्न० ३।३।११७ ) इति सामान्यविवक्षायां कृतो बहुलम् ( भ्र० ३।३।११३ वा० ) इति वा 'ल्युट्'। लिति (ग्न० ६।१।१६३) इत्याद्यु-दात्तत्वम् ॥

(हरसा) सर्वधातुभ्योऽसुन्(उ० ४।१८६),

नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।१६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
१. योनिरेव वरुणः ॥ श० १२।६।१।१७॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(महाम्) ङिष च ( श्र० ६।१।२१२ )

इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;नीचे से श्राग्न के समान' इति श्र०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;दिव्यन्त' इति भ०मुद्रितेऽपपाठः ॥

भन्तमः है भनो ! त्वं महां शिक्षो भूकोह शिवः सन्, सर्वा दिशः शिवाः कृत्वा स्वं गोनिमासदोऽणो राजधर्मे सीद ।११७॥

भावार्थः राजा स्वयं धामिको भूटवा प्रजाजनानिष धामिकान् संपाद्य, न्याया-सनम्पिष्ठाय, सततं न्यायं कुर्यात् ॥१७॥

### फिर भी वही विषय धगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः—हे (अभ्ने) अग्नि के समान शतुओं को जलाने वाले विद्वन् पुरुष ! (त्वम्) आप (महाम्) हम प्रजाजनों के लिये (शिवः) मङ्गलाचरण करने हारे (भूत्वा) होकर (इह) इस संसार में (शिवः) मङ्गलकारी हुए, (सर्वाः) सब (दिशः) दिशाश्रों में रहने हारो प्रजाओं को (शिवाः) मङ्गलाचरण से युक्त (कृत्वा) करके (स्वम्) श्रपने (योनिम्) राजधमं के आसन पर (आसदः) बेठिये, शौर (श्रथो) इसके पश्चात् राजधमं में (सीद) स्थिर हुजिये।।१७।।

भावार्थः —राजा को चाहिये कि आप धर्मात्मा होके प्रजा के मनुष्यों को धार्मिकः कर और न्याय की गद्दी पर बैठ के निरन्तर न्याय किया करे।।१७॥

#### Se al

दिवस्परीत्यस्य वत्सप्री ऋषिः। श्रग्निर्देवता। निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

### पुना राजविषयमाह ॥

दिवस्परि प्रथमं जंज्ञेऽ अमिरुस्मद्द्वितीयं परि जातवेदाः । तृतीयमप्सु नुमणाऽ अजस्मिमनधानऽ एनं जरते स्वाधीः ॥१८॥

द्विवः । परि । मुथमम् । जुन्ने । अभिः । अस्मत् । द्वितीयम् । परि । जातवेदा इति जातऽवेदाः ॥ तृतियम् । अप्स्वस्यप्रस् । नृमणां । नृमना इति नृश्मनाः । अर्जभ्रम् । इम्धानः । पुनुम् । जुरुते । स्वाधी- रिति सुऽआधीः ॥१८॥

पदार्थः—(दिवः) विद्युतः (परि ) उपिर (प्रथमम्) (जज्ञे ) जायते (ग्रग्निः) (ग्रस्मत् ) (ग्रस्माकं ) सकाञात् (द्वितीयम् ) (परि ) (जातवेदाः ) जातप्रज्ञानः (तृतीयम् ) (ग्रप्सु ) प्राणेषु जलेषु वा (नृमणाः ) नृषु नायकेषु मनो यस्य सः (ग्रज-

(अथो) निपाताद्युदात्तत्वम् ॥

(सीव) तिङ्ङितिङः ( ग्र॰ ८।१।२८ ) इति निधातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. तथा च पञ्चम्याः परावष्यर्थे (श्र॰ ८।३। ४१) इति विसर्जनीयस्य सकारः, अध्यर्थश्ची-परिभाव एव ।।

२. जातवेदा जातिवनी जातिवद्यो वा जात-प्रज्ञान: ।। निरु० ७।१६ ।। स्नम् ) निरम्तरम् ( इन्धानः ) प्रदीपयन् ( एनम् ) ( जरते ) 'स्तीति ( 'स्वाधीः ) क्षोभना ध्यानयुक्ताः प्रजाः ॥ १८ ॥

भन्वयः — हे सभेश ! व्योऽन्तिरिव त्वमम्मद् विवस्परि जज्ञे, तमेनं प्रथमं यो जात-वेदान्त्वं जज्ञे तमेनं विवोयं यो नृमणास्त्वमप्मु जज्ञे तमेनं तृतीयमजस्रमिन्यानो विद्वान् वरिजरते वस त्वं वस्तायीः प्रजाः स्तुहि ॥ १८ ॥

भावार्थ:— मनुःयैरादौ ब्रह्मचर्योण विद्यासुशिक्षा, द्वितीयेन गृहाश्रमेणैश्वर्यं, तृतीयेन वानप्रस्थेन तपश्चरणं, चतुर्थेन संन्यासाश्रमेण नित्यं वेदविद्या धमंप्रकाशनं च कर्त्तन्यम् ।। १८ ।।

#### फिर राजधर्म का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ:—हे सभापित राजन् ! जो (ग्रग्निः) ग्रग्नि के समान ग्राप (ग्रस्मत्) हम लोगों से (दिवः) विजुली के (पिर) ऊपर (जज्ञे) प्रकट होते हैं, उस (एनम्) ग्राप को (प्रथमम्) पहिले, जो (जातवेदाः) बुद्धिमानों में प्रसिद्ध उत्पन्न हुए उस ग्राप को (द्विती-यम्) दूसरे. जो (नृमणाः) मनुष्यों में विचारशील ग्रापां (ग्रप्सु) प्राण वा जल कियाओं

- १. जरते स्रचितिकमा । निघ० ३।१४ ॥ गृणातीति निरु० ४।२४ ॥ स्कन्ददुर्गाविष 'स्तौति' इत्याहनुः ॥
- २. सुष्ठु समन्ताद् घीयते यया (ऋ० ११६७।१ द० भाष्ये यया, तद्वदत्रापि) ॥ या सुष्ठु सम-न्ताद् च्यायति सर्वात् मा (ऋ० १।७०।२ द० भाष्ये यया) । शोभना ग्राघयः सन्ति यासां ताः नीतयः (ऋ० ६।३२।२ द० भाष्ये यथा)॥

### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रयमम्) पूर्वं (य० ३।१५)व्यास्यातः ।।
(द्वितीयम्) द्वोस्तीयः (स्र० ४।२।४४)
इति 'तीयः', प्रत्ययस्वरः ॥

(तृतीयम्) त्रेः सम्प्रसारणं च (ग्र० ४। २।४४)इति 'तीय' प्रत्यये, प्रत्ययस्वरः ॥

( नृमणाः ) बहुन्नीहौ प्रकृत्याः पूर्वपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्छन्दास बहुलम् ( ग्र० ६।२।१६६ ) इत्युक्तरपदाद्यदाक्तत्वम् ॥ (ग्रजस्नम्) पूर्वं (य० ११।२८) व्या-स्यातस्तत्र द्रष्टव्यः ॥

(इन्धानाः)पूर्वं (य० ३।१८) व्याख्यातः।।
(स्वाधीः) यथा पूर्वं व्युदपादि तथा गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वेऽन्तोदात्तत्वम् ।। यद्वा—
वहुवीहिपक्षे नञ्सुम्याम् (ग्र० ६।२।१७२)
इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ।।

### ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ३. स्रत्र वाक्यपरिसमाप्त्यर्थ यत्त<del>च्</del>छब्दानध्याहायौ। (निरु० ४।२४, स्कन्द टी० २६७)॥
- ४. प्रजाविशेषणत्वेन स्त्रीलिङ्गोऽयं 'स्वाघी:' शब्दो-ऽत्रेति वोध्यम् । तस्य चात्र 'शसि' रूपं गृह्यत इत्यिष ध्येयम् ।। ध्यायतेः सम्प्रसारणं च ( श्र० ३।२।१७८ ) इति 'क्विप्', सम्प्रसारणं च ।।
- प्. 'मनुष्यैः' इत्यनेनात्र 'राजपुरुषाः' ग्रभिप्रेता इति व्येयम् ॥१८॥

<sup>\*</sup> ग्रयम् 'ग्रस्मत्' शब्दोऽजमेरमुद्रिते 'जातवेदास्त्वमस्मज्जज्ञे' इत्यत्र सन्निप युक्ततरत्वादत्रा-नीतोऽस्माभिः' तथा च मापापदार्थेऽप्युपलभामहे ॥

<sup>†</sup> इतोऽग्रे '(तृतीयम्) तीसरे<sup>'</sup> इति पाठः ग्र०मुद्रितेऽस्यान ग्रासीदित्यग्रे नीतोऽस्माभि: ॥

में विदित हुए उस आप को (मृतीयम्) तीसरे (अजस्यम्) निरन्तर (इन्यानः) प्रकाशित करता हुआ विद्वान् ([परि] जरते) सब प्रकार रहित करता है, सो आप (स्वाबी: सुन्दर ध्यान से युक्त अप्रजाओं को प्रकाशित कीजिए।। १८॥

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि प्रथम ब्रह्मचय्यियम के सहित विद्या तथा शिक्षा का ग्रहण, दूसरे गृहाश्रम से धन का सञ्चय, तीसरे वानप्रस्थ श्राश्रम से तप का श्राचरण, श्रौर चौथे सन्यास लेकर वेदविद्या श्रीर धर्म का नित्य प्रकाश करें ॥१८॥

### Shirt-

विद्मा त इत्यस्य वत्सप्रीऋ पिः । ग्रनिवर्वेवता । निचृदापी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह।।

विद्या तें अमे त्रेधा त्रयाणि विद्या ते धाम विभेता पुरुता । विद्या ते नाम पर्म गुहा यद्विद्या तमुत्सं यर्तेऽ आज्ञगन्थं ॥१९॥

विद्य । ते । असे । त्रेथा । त्रुयाणि । विद्य । ते । धार्म । विसुतेति \*विऽर्श्वता । पुरुत्रेति पुरुऽता ।। विद्य । ते । नाम । प्रमम् । गुहा । यत् । त्रिय । तम् । उत्सम् । यतः । आजुगन्थेत्याऽजुगन्थे ।।१९।।

पदार्थः— (विद्य ) जानीयाम । अत्र चतसृषु कियासु संहितायां हचचोऽतस्तिङः यि ६१३११३४ ] इति दीर्घः । विदो लटो वा [अ०३१४।६३] इति णलादय आदेशाः । ति ) तव (अग्ने ) विद्वन् ! (त्रेधा ) त्रिभिः प्रकारैः (त्रयाणि ) त्रीणि (विद्य ) (ते ) तव (धाम ) 'धामानि (विभृता ) विद्येषेण धतुं योग्यानि (पुरुत्रा ) पुरूणि वहूनि (विद्य ) (ते ) (नाम ) (परनम् ) (गुहा ) गुहायां स्थितं गुप्तम् (यत् ) वहूनि (विद्य ) (तम् ) (उत्सम् ) कूपइवार्द्रोकरम् । उत्स इति कूपनामसु पठितम् ।। निर्घं ० १२३। (यतः ) यस्मात् (अग्राजगन्थ ) आग्राच्छेः ।। [ अयं मन्त्रः दा० ६।७।४।४ व्याख्यातः ] ।। १६ ।।

- १. धामानि त्रयाणि भवन्ति । स्थानानि, नामानि, जन्मानि ॥ निष्० ६।२८ ॥
- २. उत्स उत्सरणाद् वा, उत्सदनाद् वा, उत्स्यग्द-नाद् वा, उनत्तेर्वा ॥ निरु० १०।६ ॥
- ३. गमधातोलिटि उपदेशेऽत्वतः (७।२।६२) इत्य-निट् पक्षे 'जगन्थ' इति रूपम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (विद्य) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

\* विभूऽता' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते ॥

<sup>§ &#</sup>x27;प्रजायों के गुणों को' इति कगकोशयोः पाठः, स च सुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

<sup>† &#</sup>x27;जानीमः' इति कगपाठः । ग्रस्मिन् पक्षे लटि सत्येवाग्निमः 'विदो लटो वेति णलादय ग्रादेशाः' इति पाठः उपयुक्तः । 'जानीयाम' इति पक्षे तु न सङ्गच्छते । कारणं तु—ग्रपूणं-मत्र मंशोधनमित्येव प्रतिपद्यामहे । श्रन्यत्र (ऋ० १।२२।१० भाष्ये) ग्रापि तथैव दर्शनाद्, इति मुधियो विभावयन्तु ।।

अन्वयः है पर्को ! ते तथ यांच अधा अयाणि कर्माण कर्माण कर्मात तानि वयं विश्व । हे स्थानेश ! ते यांच विश्वता पुष्त्रा धाम : धामानि मस्ति तानि वयं विश्व । हे बिहन् ! ते तथ यह गृहा परम नामास्ति, तह्यं विश्व । अवस्त्यमानगन्त्र, तं त्यामृत्यमिव विद्य अवजानीमः ॥ १६॥

भावार्थः प्रजास्थेजेने राज्ञा च राजनीतिकर्माणि, स्थानानि, सर्येषां नामानि च विजेषानि । यथा ।कुषीजलाः कृपाज्जलमुत्कृष्य क्षेत्रादीनि तर्पयन्ति, तथैव ।प्रजास्थेधंनादिश्री राजा तपंणीयो, राज्ञा प्रजाङ्च तर्षणीयाः ॥ १६ ॥

### फिर भी यही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ. है (अपने) बिह्मन् पुरुष ! (ते) ग्राप के जो ( येथा ) तीन प्रकार से (अयाणि) तीन कमं है, उन को हम लोग (विद्म) जानें। हे स्थानों के स्वामी ! (ते) आप के जो ( विभूता ) विशेष करके धारण करने यांग्य (पुरुषा ) बहुत ( थाम ) नाम जन्म और स्थान रूप हैं, उन को हम लोग ( विद्म ) जानें। हे विद्वन् पुरुष ! (ते ) श्राप का (यत्) जो (गुहा) बुद्धि में स्थित गुप्त ( परमम् ) श्रष्ट ( नाम ) नाम है, उस को हम लोग ( विदम ) जानें। ( यतः ) जिस कारण श्राप ( श्राजगन्थ ) श्रच्छे प्रकार प्राप्त होवें, (तम्) उस (उत्सम्) कूप के तुत्य तर करने हारे श्राप को (विद्म) हम लोग जानें।।१६॥

(विभृता) शेक्छन्दित बहुलम् (म्र०६। १।७०) इति केर्जुक् । गतिरतन्तर: (म्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।।

(पुरुत्रा) कृत्स्बरः, धेर्लुक् च ।।

(गृहा) पूर्व ( य० ६१६ ) व्याख्यात: ।। श्विद्भिदाविश्योऽङ् ( ध० ३।३११०४ ) इति 'अङ्' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्तं वृपादि-पाठादासुदात्तत्वम् ।।

(उत्सम्) उत्पूर्वात् सत्तेः, सदतेः, स्यन्द-तेर्वा 'ड' प्रत्ययः । स्यन्दतेर्यनोपश्च । गतिकार-कोपपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३१ ) इत्युत्तर-पदप्रकृतिस्यरत्वे प्राप्ते दासीभाराणां चेति वक्त- ध्यम् (ग्र० ६।२।४२ भा० था०) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरस्य श्राग्रुदास्त्वम् । उन्दिग्धि-कुषिभ्यश्च (उ० ३।६५) इति सः प्रत्ययः, किदनुवृत्तेः किच्च । प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषा-दित्वादाचुदास्त्वम् ॥ यहा—उन्दो क्लेदने, उन्देनंसोपश्च (भो० उ० २।३।१७२) इति सः, निच्च । निस्वादाचुदासः ॥

( श्राजगन्य ) यद्वृत्तान्तित्यम् (श्र० ह। १।६६) इति निघानाभावः । तत उदात्तगति-मता च तिङा ( श्र० २।२।१८ वा० ) इति समामे तिङि चोदात्तवति ( श्र० ६।१।७१ ) गतिरनुदात्तः।।११।।इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

<sup>§ &#</sup>x27;धामानि' इति ककोश उपलम्यते ।।

भाषापदार्थानुसारं तु 'विजानीयास' इति स्यात् ।।

<sup>ि</sup>क्षपीवलाः' इति पाठः कगकोशयोनीस्ति । मुद्रणे प्रवीदितः स्<mark>यात् ।।</mark>

<sup>‡ &#</sup>x27;प्रजास्थे.' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविद्धित इति ध्येयम् । भाषापदार्थेऽस्य निद्धेशो विद्यते ॥

भाषाथं: -- प्रजा के पुरुष और राजा को योग्य है कि राजनीति के कामों, सब स्थानों श्रीर सब पदार्थों के नामों को जानें। जैसे [ किसान ] कुएं से जल निकाल खेत आदि को तृप्त करते हैं, वैसे ही धनादि पदार्थों से प्रजा राजा को श्रीर राजा प्रजाशों को तृप्त करे।।१६॥

### - French

समुद्र इत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । स्रग्निदेवता । निचृदार्पी त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

### पुना राजप्रजासम्बन्धमाह ॥

समुद्रे त्वा नृमणाऽअप्स्युन्तर्नृचक्षांऽ ईघे दिवो अग्रुऽऊर्धन् । तृतीये त्वा रजीस तस्थिवार्णसम्पामुपस्थे महिपाऽर्थवर्धन् ।।२०।।

समुद्रे । त्वा । नूमणाः । नूमना इति नूऽमनाः । अप्स्वित्यप्ऽसु । अन्तः । नृचश्चा इति नूऽचक्षाः । ई्षे । द्विः । अग्ने । कर्षन् ।। तृतीये । त्वा । रजीसे । तृत्तिथ्वा ऐसमिति तस्थिऽवा ऐसम् । अपाम् । उपस्थ इत्युपऽस्थे । सृद्धिषाः । अवर्धेन् ।।२०॥

पदार्थः—(समुद्रे) ग्रन्तिरक्षे (त्वा) त्वाम् (नृमणाः) नायकेषु मनो यस्य सः (ग्रन्सु) ग्रन्नेषु जलेषु वा (ग्रन्तः) मध्ये (नृचक्षाः) नृषु मनुष्येषु चक्षो दर्शनं यस्य सः (गईधे) प्रदीप्ये (दिवः) सूर्यप्रकाशस्य (ग्रग्ने) विद्वन् (अधन्) अधिन उषसि । अध प्रत्युषसो नामसु पठितम् ।। निर्घ० १।८ । (तृतीये) त्रयाणां पूरके (त्वा)

- १ इन्धिभवितभ्यां च (ग्र० १।२।६) इति कित्त्वे नकारलोप:, छान्दसत्वाल्लिटघामोऽभाव: ।।
- २. 'प्रदीप्तये' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।
- ३. 'विद्वन्' इति शब्देन 'विद्वान् राजा' जेयः ॥
- ४. 'ऊघन्', वहति यदित्यूवः ॥
- प्र. निघण्टौ (१।७) 'ऊघः' इति रात्रिनामसूपलभ्यते । ज्योनामेति त्वनुपलब्धमूलमिति घ्येयम् ।।

### ब्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नृचक्षाः) बहुत्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते परादिछन्दिस बहुलम् (ग्र०६।२।१६६) इत्युक्तरपदाद्युदात्तत्वम् । 'नृन् चष्टे' य० ३०।४॥ ऋ० ३।१४॥३ इति नृचक्षाः । ग्रसनयोश्च (ग्र०२।४॥४४ वा०) इति ख्याञभावः । ग्रस्मन् पक्षे गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्र०६। २।१३६) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

(ऊधन्) 'वह प्रापणे' (भ्वा० उ०) इत्ये-तस्मात् "इवेः सम्प्रसारणं च (उ० ४।१६३) इति बाहुलकाद् 'बह' घातो: 'श्रमुन्' प्रत्यये सम्प्रसारणे च कृते दीर्घत्वं धकारक्चान्तादेशः" इति दया० उणादिवृत्तौ ॥ यद्वा — 'वह प्रापणें, 'उन्दी क्लेदने' (रुधा० प०) इत्य-स्माद् वा सर्वधातुम्योऽसुन् ( उ० ४।१८६ ) इति 'ग्रस्न्' । ऊधसोऽनङ् (भ्र० ५।४।१३१) इति छान्दसत्वात् केवलादपि 'म्रनङ्' म्रादेशः। नारायणवृत्ती ऊघः ४।२४४ 'वहति क्षीरमूघः' इति ब्युत्पादितम् । उत् अध्वै ध्रियतेऽस्मिन् जलमिति ऊघः। सप्तम्येकवचने म्रस्थिदधि-सक्यक्ष्णामनड्ङुदात्तः (ग्र० ७।१।७५), छन्द-स्यपि दृश्यते (ग्र० ७।१।७६), दृष्टानुविधि-इछन्दिस (महा० १।१।५,६) इति वचनाद्वयस् शब्दस्यापि 'म्रनङ्' म्रादेशः ॥ यहा — कनिन् त्वाम् (रजिस ) लोके (तस्थिवांसम् ) तिष्ठन्तम् (ग्रपाम् ) जलानाम् (उपस्थे ) समीपे (महिषाः ) महान्तो विद्वांसः । महिष इति महन्नामगु पठितम् ॥ निर्घ ३।३ । (ग्रवर्धन् ) वर्धरेन् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।४।४ व्याख्यातः ] ॥ २० ॥

श्रन्वयः — हे श्रग्ते ! नृमणा श्रहं यं त्वा समुद्रेऽग्तिमिवेघे नृचक्षा श्रहमप्स्वन्तरीथे दिव जधन्तीधे, तृतीये रजिस तिस्थवांस सूर्यमिव यं त्वा त्वामपामुपस्थे महिपा श्रवघंन्, स त्वमस्मान् सततं वर्धय ॥ २० ॥

भावार्थः —प्रजासु वर्त्तमानाः सर्वे प्रधानपुरुषा राजवर्गं नित्यं वर्द्धयेषुः, राजपुरुषाः प्रजापुरुषांश्च ॥ २०॥

फिर राजा श्रीर प्रजा के सम्बन्ध का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे ( ग्रग्ने ) विद्वन् पुरुष ! (नृमणाः) नायक पुरुषों को विचारने वाला मैं जिस (त्वा ) ग्राप को (समुद्रे) ग्राकाश मैं ग्रग्नि के समान (ईघे) प्रदीप्त करता हूं, (नृचक्षाः ) बहुत मनुष्यों का देखने वाला मैं (ग्रप्सु ) ग्रन्न वा जलों के (ग्रन्तः ) बीच प्रकाश करता हूं, (दिवः ) सूर्य के प्रकाश के (ऊधन् ) प्रातःकाल में प्रकाशित करता हूं. (तृतीये ) तीसरे (रजिस) लोक में (तिस्थवांसम्) स्थित हुए सूर्य के तुल्य जिस [त्वा] ग्राप को (ग्रपाम्) जलों के (उपस्थे) समीप (महिषः) महात्मा विद्वान् लोग (ग्रवर्धन्) \*उन्नित को प्राप्त करें, सो ग्राप हम लोगों की निरन्तर उन्नित की जिये ।।२०।।

भावार्थ: -- प्रजा के बीच वर्त्तमान सब श्रेष्ठ पुरुष †राजवर्ग को बढ़ावें, श्रीर राज-पुरुष प्रजापुरुषों को नित्य बढ़ाते रहें ॥२०॥

युवृषितक्षि (उ० १।१४६) इति वाहुलकाद् वहेरिप कनिनि निपातनाद् रूपसिद्धिः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

ग्रत्र देवराजः पृ० ४७—'उन्दी क्लेदने (रु० प०) ग्रसुनि (उ० ४।१८४) बाहुल-कान्नलोपे दकारस्य धत्वे दीर्घे च रूपम्। उन-स्यवद्यायेन भूतानि। उनस्यूधः— इति क्षीर-स्वामी। अधनीत्यत्र छान्दसत्वादनङ् (ग्र० ५।४।१३१)।।

'ऊघन्' इत्यत्र सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१। ३६) इति ङेलुग् भवति । 'ऊघन्' 'ऊघनि' ग्रादयः शब्दा वेद एवोपलभ्यन्ते, न तु लोक इत्यपि घ्येयम् ॥

ग्रन्ये तु — नकारान्तोऽप्ययम् 'ऊघन्' शब्दः इति । ग्रस्मिन् पक्षे वह घातोः बाहुलकात् (उ० १।१५६) इति 'किनन्' प्रत्ययः । ऊठि हकारस्य घकारः । तन्न, लोके 'ऊघन्' शब्दस्य सर्वथाप्यनुपलम्भात्, वेदे तु 'ग्रनङ्' बाहुलकात् स्यात् शब्दान्तरो वा नास्ति भेदः ॥

(तस्थिवांसम्) 'ववसु' प्रत्ययः। प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(महिषाः) पूर्व (य० ३।७) व्याख्यातः ।।
(ग्रवर्धन्) वृधु वृद्धौ (म्वा० ग्रा०) इत्यसमाद् ण्यन्तात् लिङ रूपम् । छन्दस्युभयथा
(ग्र० ३।४।११७) इति भरार्द्धधातुकत्वात्,
शपो वार्द्धधातुकत्वाद् णेरिनिट (ग्र० ६।४।
५१) इति णिलुक् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१।
२६) इति णिलुक् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१।
२६) इति निघातः ।। यद्वा—ग्रन्तभीवितण्यर्थाद् वृधु वृद्धौ (म्वा ग्रा०) इत्यस्य लिङ
रूपम् ।।२०।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;उन्नति को प्राप्त हों' इति कगकोशयो पाठः, स च सम्यक् ॥

<sup>† &#</sup>x27;राजकार्यो को' इति ग्र०मुद्रिते पाठः, संस्कृतभावार्थे 'राजवर्गं वर्द्धोरन्' इति पाठः ॥

श्रकन्दिदयस्य वत्राप्रीत्रर्धेषः । श्रग्निर्देवता । निचृदार्पी त्रिप्टृप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ष्मथ मनुष्याः कीवृत्ता भवेयुरित्युपविश्यते ।।

अर्कन्दद्विम स्तनयंत्रिव द्यौः क्षामा रेरिंहद् वीरुर्धः समझन । सुद्यो जेजानो वि हीमिद्धोऽ अख्यदा रोदंसी भागुनी भात्यन्तः ॥२१॥

अर्कन्दत् । अप्तिः । स्तुनयंत्रिवेति स्तुनयंत्र्इव । धौः । १ क्षामा । रेरिहेत् । वीरर्धः । सुमुक्जिनि सम्ऽञ्ब्जन् ।। सुधः । जुज्ञानः । वि । हि । ईम् । इदः । भक्यत् । आ । रोदंसी इति रोदंसी । भानुना । भाति । अन्तरित्यन्तः ॥२१॥

पदार्थः—( स्रकन्दत् ) गमयति (प्रग्निः) विद्युत् (स्तनयन्निव) यथा शब्दयन् (द्यौः) सूर्यः (क्षामा) पृथिवीम् । अत्र श्रन्येषामपि द्रयते ( ग्र० ६।३।१३६ ) इत्युपधा-दीर्घः । सुपाम् ० (ग्र ७।१।३१) इति विभक्तिलोपः । (रेरिहत्)ताडयति (वीरुघः) ग्रोषधीः । वीरुघ श्रोषघयो भवन्ति विरोहणात् ॥ निरु० ६।३। (समज्जन्) प्रकटयन् (सद्यः) शोष्ट्रम् (जज्ञानः) जायमानः (वि) (हि) प्रसिद्धी (ईम्) सर्वतः (इद्धः) प्रदीप्यमानः (श्रख्यत्) ख्याति (श्रा) (रोदसी) प्रकाशभूमी (भानुना) किरणसमूहेन (भाति) राजति (श्रन्तः) मध्ये ॥ २१ ॥<sup>२</sup>

³ स्रत्वय: हे \* मनुष्याः ! यूयं यथा द्यौः सूर्योऽग्निस्तनयन्निव वीरुधः समञ्जन् सन् सद्यो ह्यकन्दत् । क्षामा रेरिहदयं जज्ञान इद्धः सन् भानुना रोदसी ई व्यख्यत् । ब्रह्माण्डस्या-न्तरा भातीति तथा भवत ।। २१।।

भावार्थ:--ईश्वरेण यदर्थ: सूर्य उत्पादित:, स विद्युदिव सर्वान् लोकानाकृष्य, संप्रका-वयोषध्यादिवृद्धिहेतुः सन्, सर्वभूगोलानां मध्ये यथा विराजते, तथा राजादिभिभीवित-व्यम् ॥ २१ ॥

थब मनुष्यों की कैसा होमा चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे मनुष्यो ! जैसे (चौ:) सूर्यलोक (ग्रिग्नः) विद्युत् ग्रिग्न (स्तनयन्तिव) शब्द करते हुए के समान (वीरुधः) ग्रोणिधयों को (समञ्जन्) प्रकट करता हुग्रा (सद्यः) शीघ्र (हि) ही (अऋन्दत्) पदार्थीं को इधर उधर चलाता (क्षामा) प्थिवी को (रेरिहत्) कंपाता ग्रीर यह (जज्ञानः) प्रसिद्ध हुम्रा (इद्धः) प्रकाशमान होकर (भानुना) किरणों के साथ (रोदसी) प्रकाश ग्रौर पृथिवी को (ईम्) सब ग्रोर से (व्यरूयत्) विख्यात

#### व्याख्यानाः' ।।

१. द्र० य० १२।६, पृ० १४१, टि० २ ॥

२. य० १२।२१ आरम्भ २६ पर्यन्तं मन्त्राः शत-पथद्राह्मणे---'ता एता एकव्यास्थाना' इत्येव-मेव निर्दिष्टाः, न तु पदशो व्याख्याता इति ४. श्रत्र 'मनुष्याः' इति पदेन 'राजपुरुषाः' इत्यभिन ध्येयम् । एकमेवाग्नि व्याचक्षते इति 'एक-

३. श्रत्र यद् वक्तव्यं तत् सर्व (य० १२।६) इत्य-शोक्तम् ॥

प्रेयते, तथैव मन्त्रसङ्गताविप ॥२१॥

करता है, श्रीर ब्रह्माण्ड के ( अन्तः ) बीच (श्राभाति) श्रच्छे प्रकार शोभायमान होता है, वसे तुम लोग भी होश्रो ॥२१॥

भावार्थः — ईश्वर ने जिसलिये सूर्यलोक को उत्पन्न किया है, इसीलिये वह विजुली के समान सब लोकों का आकर्षण कर और \*सम्यक् प्रकाश दे कर श्रोपिव श्रादि पदार्थों को बढ़ाने का हेतु श्रीर सब भूगोलों के बीच जैसे शोभायमान होता है, वैसे राजा श्रादि पुरुषों को भी होना चाहिये।।२१॥

### 400

श्रीणामित्यस्य वत्सप्रीऋषः। भ्रग्निर्देवता। निचृदार्धी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

भ्रत्र राजकर्मणि कीवृग्जनोऽभिषेचनीय इत्याह ।।

श्रीणार्मुदारो धरुणी रयीणां मनीपाणां प्रापिणः सोर्मगोपाः । वर्सः सृतुः सहंसोऽ अप्सु राजा विभात्यग्रैऽउपसामिधानः ॥२२॥

श्रीणाम् । <u>उदार इत्युं</u>त्ऽश्रारः । <u>ध</u>रुणः । <u>रयी</u>णाम् । <u>मनीषाणांम् । प्रापेण</u> इति प्रऽक्षपेणः । सोमंगोपा इति सोमंऽगोपाः ॥ वर्सुः । सूनुः । सर्हसः । श्रुप्तित्युप्ऽसु । रार्जा । वि । <u>भाति । अग्रे ।</u> उषसाम् । <u>इथानः ॥२२।।</u>

पदार्थः—( वश्रीणाम्) लक्ष्मीणां मध्ये ( वउदारः) य । उत्कृष्टान् परीक्ष्य ऋच्छिति ददाति (धरुणः) धर्त्ताऽऽधारभूतः ( रथीणाम् ) धनानाम् ( वमनीषाणाम् ) प्रज्ञानाम् । याभिर्मन्यन्ते जानन्ति ता मनीषाः प्रज्ञास्तासाम् (प्रापंणः) प्रापकः (सोमगोषाः) सोमानामोषधीनामैश्वर्य्याणां वा रक्षकः ( वसुः) कृतब्रह्मचर्यः (सूनुः) सुतः (सहसः) बलवतः

- १. यतक्च निर्धारणम् ( प्र०२।३।४१ ) इति निधारणे षष्ठी । श्रीप्रामण्योक्छन्दसि (प्र० ७।१।५६) इति 'नुट्' ॥
- २. उत्तिष्ठत संनह्यघ्वमुदाराः केतुभिः सह (स्रथर्व० ११।१०।१) इति व्याख्याने सायणः—'हे उदाराः स्रोहार्यगुणोपेताः सेना-नायकाः' इत्याह ॥

उत्पूर्वाद् 'ऋ गतिप्रापणयोः (स्वा॰ प॰) इति घातोः, कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३

- वा०) इति कर्त्तरि 'घल्' । स च उन्योग्रं: (ग्र० ३।२।२६) इति वाहुलकाद् 'ऋ' घातोरपीति बोध्यम् ॥
- २. मनस ईषा स्तुतिर्मनीषा प्रज्ञा वा । (तु०निर० ६।१० ॥ २।२५) ॥ शकन्द्वादित्वात् पररूप-मत्र द्रष्टघ्यम् ॥
- ४. श्रीर्वे सोम: ॥ श० ४।१।३।६ ॥
- प्यूनान्न्यूनमापञ्चिविशतिवर्षेभ्योऽघीयानः कृत-ब्रह्मचर्यं इति भावः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;सम्यक प्रकाश दे कर' इति कपाठः, स च गकोशे प्रमादेन त्यक्तः स्थात ॥

<sup>† &#</sup>x27;उत्कृष्टान्' इति प्रथमसंस्करणे हिनीयसंस्करणे च पाटः, 'उत्कृष्ट' इत्यग्रिमसंस्करणेषु पाटः।।

'पितुः ( श्रप्सु ) प्राणेषु (राजा) प्रकाशमानः (वि) (भाति) प्रदीप्यते (श्रग्ने) संमुखे (उषसाम्) प्रभातानाम् (इधानः) प्रदीप्यमानः ।। २२ ।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं यो जन उपसामग्र इधानः सूर्य इव श्रीणामुदारो रयीणां धरुणो मनीपाणां प्रापंणः सोमगोपाः सहसः सूनुर्वमुः सन्नप्सु राजा विभाति, तं सर्वाध्यक्षं क्रत ॥ २२ ॥

भावार्थः — मनुष्यैर्यः सुपात्रेभ्यो दाता धनस्य व्यर्थव्ययस्याकर्त्ता, सर्वेषां विद्या-बुद्धिप्रदः, ४कृतब्रह्मचर्यस्य जितेन्द्रियस्य तनयो योगाङ्गानुष्ठानेन प्रकाशमानः, सूर्यवत्

- १. 'पितुः' इत्यध्याहारः ॥
- २. प्राणा ह्यापः ॥ जै० उ० ३।१०।६ ॥
- ३. शतपयन्नाह्मणेऽव्याख्यातोऽयं मन्त्रः॥

#### ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

( श्रीणाम् ) श्रयति श्रीयते वा श्रीः । विवब् विद्याच्छिल्लु० ( उ० २।५७ ) इति 'निवप्' । सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (श्र० ६।१।१५८) इति विभक्तेस्दात्तत्वम् ॥

(उदाराः) यथापूर्वं घित तु याथघजि (ग्र० ६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ।। यद्वा — उच्चैरासमन्तादृच्छतीति 'उदारः'। निन्दग्रहिपचादिभ्यो ल्युणिन्यचः (ग्र० ३।१। १३४) इति पचाद्यच् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृति-स्वरत्वेऽन्तोदात्तत्वम् ।।

(धरणः) पूर्वं (य० १।१८) व्याख्यातः ॥ ( रयीजाम् ) पूर्वं (य० ३।१३) व्या-ख्यातः ॥

(मनीषाणाम्) मन्यतेर्घातोरीषच् प्रत्ययो वाहुलकाद् द्रष्टच्यः । चितः (प्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तः ।। यहा—कृतृम्यामीषन् (उ० ४।२७) इति विहित 'ईपन्' वाहुलकादस्मादिष भवति । नित्त्वादासुदात्तत्वे उञ्छादेराकृति-गणत्वादन्तोदात्तत्वम् ।।

'मनीपाम्'='मनस इपिणीम्' इति ऋ० ३।६८।२ द०भा० ।। श्रस्मिन् पक्षे—'ईष गति-हिसादानेषु' (म्वा० श्रा०) भावे गुरोश्च हलः ( श्र० ३।३।१०३ ) इति 'श्र' प्रत्ययः। शक-ज्वादिषु पररूपं बाच्यम् (श्र० ६।१।६४ वा०) इति पररूपम् । समासस्य (अ० ६।१। २२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(प्रार्गणः) प्र पूर्वाद् 'ऋ प्रापणे (स्वा० प०) ण्यन्तात् कृतो बहुलम् (ग्न० ३।३।११३ वा०) इति कर्त्तरि 'ल्युट्'। णेरनिदि (ग्न० ६।४।११) इति णिलुक् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्न० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे लिति (ग्न० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्व-मुदात्तं भवति ।। यद्वा—चलनशब्दार्थादकर्म-काद्युच् (ग्न० ३।२।१४६) इति 'युच्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्न० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वेनान्तोदात्तत्वे प्राप्ते परादिश्कृतस्वरत्वेनान्तोदात्तत्वे प्राप्ते परादिश्कृतस्वरत्वेनान्तोदात्तः (ग्न० ६।२।१६) इत्युन्तात्वम् । उभयोः संहितायामेकीभाव एकादेश उद्यत्तेनोदात्तः (ग्न० ६।२।१) इत्युन्तात्वम् ।।

(सोमगोपाः) 'गुपू रक्षणे' इत्यस्माद्
गितकारकोपपदेभ्यः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च
(उ०४।२२७) इति 'श्रिसिः' प्रत्ययः, पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च । सोमशब्दो मन्प्रत्ययान्तो
निक्तादाद्यदात्तः ॥

(इघानः) 'जिइत्घी दीप्ती' (घवा० ग्रा०) ताच्छील्यवयोवचनशक्तिषु चानश् (ग्र० ३।२।१२६) इति 'चानश्' । बहुलं छन्दसि (ग्र० २।४।७३) इति शपो लुक् । चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तः ।।

### ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

'कृतब्रह्मचर्यो जितेन्द्रियः, बलवतस्तनयः' इति
 पाठोऽत्रयुक्ततरः स्यात्, भाषार्थे तथा दर्शनात्।।

भुजपुणक्रमस्यमानाना संध्ये वेदीप्यपानी, पितृतन् धजापानपक्षे जन्ने देख, स सञ्चकरणा महिन्नोवनीय प्रदर्भ

हुन राजकार्या में क्या मूलक को राजा बचार्य, यह विकास प्राप्त करत में कहा है ।।

प्राणं हे भन्त्यों है वृश्वामों को काहिये कि या पृष्य (उपसाप) भगात समय के (प्रा) पारं में ति सम्भाव (इपानः) प्रतिप्राणं , (ताथाम) यन विद्यामों के मुद्या (उदार) नवम् भने के हिस्सों के स्वा (उदार) नवम् भने के हिस्सों के प्रतिप्राणाम) विद्या का (प्राप्ता) पारं कर्मन और (साम्माणाः) अभिनियों का एक्वर्य की रक्षा करने विद्या का (प्राप्ता) अक्षर्य किये (साम्माणाः) अभिनियों का एक्वर्य की रक्षा करने विद्या का है, (यहराः) अक्षर्य किये (साम्माणाः) अभिनियों का एक्वर्य किये (साम्माणाः) अभिनियों का एक्वर्य किये (स्वा करने ) उद्धा स्वीन्य करना हमाः (अप्यु) व्याणा में (रामा) प्रतिविद्या करने । इसे स्वा करने प्रतिविद्या करने । इसे स्वा करने प्रवा करने । इसे स्वा करने प्रवास करने । इसे स्वा करने प्रवास करने । इसे स्व

भाषार्थः या मन्द्रभावते तिवत है कि स्पातां को दान दन, धन का व्यथ धन व करने, या को निधा नोत देने जिसने ब्रह्मक्यों । या किया हो, थपन इन्द्रिय जिस क वश में हों, योग के यम आदि आह अही के सबन में प्रताहामान, सूर्य के सबन अवद मूथ करने और रनभा । ये स्थानिन, भीर पिना के स्पान भारत विकास प्राणित किया गरिक्ष करने हारा पुरुष हो, असने स्वस्त करने के निये स्थापन वियोग अभिष्यण किया। रहा।

hir

विकारमध्यस्य वन्यपीत्रांषिः । यमिवदंत्रता । [विकृद] \*यापीतिष्टप छन्दः । भेववः स्वर्णाः

पुनस्तमेव निषयमाह ॥

विश्वरिण कित्रभूतिस्य सर्वेष्ट आ सेदिया ५७१५णा जारोमानः । वीउं विद्धिर्माभनन् प्रस्थन् तना यद्धिम्यं एव पर्व ।।५३॥

विश्वस्थ को तक्का क्ष्म कार्यों के कार्या होता हो। स्थापन स्थापन क्ष्म कार्या कार्या

पदार्थः (चित्रवस्य ) (वत् ) (चानस्य ) नवन्ति ववानि यस्मिस्तस्य लोकः माथस्य (गर्भे ) अन्तस्य (पा) (रोदसी) प्रतासमधी (श्वपणाव) प्रपृष्ठीत (नायमान ) उत्पर्धमान ( चीडम् ) द वनन (चित् ) इत् (प्रिम्) प्रधम (श्रीमन्त) चित्रात

- १. <mark>आणामक्रमप्रसामम</mark>् विकास । । । विद्यालकार ।
- કુ લીંગ કો વાલાના જિલ્લાના મુખ્ય માટે તે કરે વાલાની દ્વારે મ
  - for the state of the property of the state o
  - § भिरोदार्थना में भीरवज्यान प्राप्त के विकास समितिकारिक स

(परायन्) 'परेतः सन् (जनाः) (यत्) यः (ग्रिग्निम्) विद्युतम् (ग्रयजन्त) ‡संगमयन्ति (पञ्च) प्राणाः ॥ २३ ॥

भ्रत्वयः हे मनुष्याः ! [य्यं] यद् यो विद्वान् विश्वस्य भुवनस्य केतुगंभी जायमानः परायन् रोदसी भ्रापृणाद्, वीदुमद्रिमभिनत्, पञ्च जना ग्रग्निमयजन्त चिदिव विद्यादिशुभ-गुणान् प्रकाशयेत्, तं न्यायाधीशं मन्यध्वम् ॥ २३ ॥

म्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —यथा भुवनस्य मध्ये सूर्य ग्राकर्षणेन [सर्वान् लोकान् धरित मेघांक्च छिनत्ति, तथा यः]सर्वविद्याप्रापको, राज्यधर्त्ता, शत्रूच्छेदकः, सुखानां जनियता, गर्भस्य मातेव प्रजापालको विद्वान् भवेत्, तं राज्याधिकारिणं कुर्यात् ॥ २३ ॥

फिर भी वही विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्) जो विद्वान् (विश्वस्य) सव (भुवनस्य) लोकों का (केतुः) पिता के समान रक्षक, प्रकाशने हारा, (गर्भः) उनके मध्य में रहने (जायमानः) उत्पन्न होने वाला, (परायन्) शत्रुग्रो को प्राप्त होता हुग्रा, (रोदसी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को (ग्रापृणात्) पूरण कर्त्ता हो, (वीडुम्) ग्रत्यन्त वलवान् (ग्राद्रम्) मेघ को (ग्राभिनत्) छिन्न भिन्न करे, (पञ्च) पांच (जनाः) प्राण (ग्राग्निम्) विजुली को

#### १. परेतः प्राप्त इति भावः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भुवनम्) पूर्व (य० २।२)व्याक्यातः ।।
(ग्रपृणात्) तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८)
इति निघातः ।।

(जायमानः) 'जनी प्रादुर्भवि' इत्यम्मात् 'शानच्' । श्यिन जाजनोर्जा (श्र० ७१३।७६) इति जादेशः । तास्यनुदात्तेन्डिबदु० (ग्र० ६। १११६०) इति लमाबंबानुकानुदात्तत्वे श्यनो नित्त्वेनाद्युदात्तत्वम् ॥

(बीडुष्) 'वीळपति संस्तभकमा । भृमृ-शीनृचरिस्तारितनिधनिषिमस्जिभ्य उः (उ॰ १।७) इति उप्रत्ययो बाहुनकादस्मादिष भवति' इति 'देवराजः पृ० २१६ ।। प्रत्यय-स्वरेणान्नोदान्तः ॥ पूर्व य० ६।३५, पृ० ५६२ प्रिष्ठ दृष्टव्यम् ॥

(ग्रद्रिम्) ग्रद्रिरदृणान्येतेन । ग्रपि वातेः स्यात् ॥ निरु० ४।४ ॥ 'ग्रद् भक्षणे' (ग्रदा० प०) श्रदिशिविभृशुभिम्यः किन् (उ० ४।६४) इति 'किन्' प्रत्ययः । श्रति हि मेघो वर्षायमादित्यरिश्मभिराहृतान् भौमरसान् । .........
यद्वा— "नञ्पूर्वाद् 'दृ विदारणे' (क्रचा० प०) इत्यस्माद् बाहुलकाद् 'रिन्' प्रत्ययः, टिलोपञ्च श्रदरणीय इत्यद्विः' इति 'देवराजः' पृ०
४६ ।। ग्रत्तिपक्षे ञ्चित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।
१६७) इत्याद्यदातः । दृणाति पक्षे तत्पुक्षे
तुल्यार्थ० ( श्र० ६।२।२ ) इति नञ्स्यरेणाद्यदानः ॥

(ग्रभिनत्) तिज्ङतिङः (ग्र० ६।१।२६) इति निधानः ॥ १

(परायन्) जतिर गतिकारकोपपदात् कृत् (भ्र०६।२।१३६) उत्युत्तरपदप्रकृतिस्यरे मध्योदानत्वम् ॥

(स्रयजन्त) यद्वृत्तान्तित्यम् (स्र० ६। १।६६) इति निघाताभावेऽट्स्वरेणाद्युदान-त्वम् ॥२३॥ इति स्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;याः संगमयस्ति' इति प्रथमसंस्करणे मुद्रितपाठः, गक्तोक्षे चापि । 'या' इति ककीशे तु नाम्स्येव, ग्रनावस्यकरच ॥

(अयजन्त ) संयुक्त करते है, (चित् ) इसी प्रकार जो विद्या स्नादि शुभ गुणों का प्रकाश करे, उस को स्यायाधीश राजा मानो ॥२३॥

इस मन्त्र में उपमालकुर है।

भावार्थः - जैमे ब्रह्माण्ड के बीच सूयंलोक ग्रपनी ग्राकपंण शक्ति से सब को घारण करता ग्रीर §मेघ को काटने वाला [है, वैसे जो] श्राणों से प्रसिद्ध हुए के समान सब विद्याश्रों को जताने वाला, राज्य के धारण में ममर्थ, शत्रु का नाशक, सुखों को देने वाला, | ग्रीर जैसे माता गर्भ की रक्षा करे वैसे प्रजा का पालने हारा विद्वान् पुरुष हो, उस को राज्याधिकार देना चाहिये ॥२३॥

### - Ju 102-

उशिगित्यस्य वत्सप्रीऋ पि:। ग्रग्निदंवता । निचृदार्पी त्रिप्टुप् छन्द:। धेवतः स्वरः ॥

पुनमंनुष्यैः कि कत्तंव्यमित्याह ।।

उशिक् पांवको अंगतिः सुमेधा मत्येष्व्यिग्मनो नि धायि । इयंत्रि धूममं रूपम्भरि श्रुदुच्छुकेणं शोचिपा द्यामिनंक्षन् ॥२४॥

उधिक । पावकः । अगृतिः । सुमेधा इतिं सुऽमेधाः । मत्येषु । अप्तिः । अमृतः । नि । धायि ।। इयंति । धूमम् । अरुपम् । भरिश्रत् । उत् । शुक्रेणं । शुोचिपां । द्याम् । इनक्षन् ।।२४॥

पदार्थ: - ( उशिक् ) कामयमानः (पावकः) पवित्रकर्ता ( अप्ररितः ) ेज्ञाता (सुमेधाः) ेशोभनप्रज्ञः (मर्त्येषु) (श्रग्निः) ४कारणाख्यः (ग्रमृतः) ग्रविनाशी (नि) (धायि) निधीयते (इयाति) प्राप्नोति (धूमम्) (प्ररुषम्) १ रूपम् (भरिभ्रत्) प्रत्यन्तं

- १. ऋच्छति, इयत्ति, अर्थते वा । ऋ' गतिप्रापणयोः ४. कारणरूपः प्रकृतिपरमाणुरूपोऽग्निरत्राविना-(म्वा० प०) इत्यस्मार् बहिवस्यत्तिभ्यिश्चित् (उ० ४ ६०)इति 'ग्रति' प्रत्ययः। चित्त्वादःतो-दात्तः॥
- र. अत्रान्तर्णीतो ण्ययंः, 'ज्ञापयिता' इति भावः ॥
- ३. शोभना प्रजा बुद्धिर्ज्ञानं भवति यस्मात् सः ॥
- शीति भाव: ।। तेजो बाऽग्नि:। ते० ३।३। 11 E1X
- श्ररुपमिति रूपनाम । निघ० १।७ ।। श्रिग्निर्वा श्ररुप: ।। ते० ३।६।४।१ ।।

<sup>§</sup> यत्र भूतपूर्वसंस्कृतस्यानुताद इति ध्यंयम् । म च गकोश संशोधितः ।।

६ 'तथा प्राणों सं' इति अ०मुद्रिते पाठ: ॥

परच पुष्यक् ( हा) (श्वरूण) 'आञ्चकरण (श्रोचिया) बीप्त्या (द्याम्) सूर्यम् (इनक्षक्) । अर्थान् व्याप्तिकामस् पठिनम् । निधर २ । १८ ॥ २४ ॥

धन्तयः है मन्द्या । यूयमीक्वरेण मन्येष् य अक्षातः पावकोऽरिधः सुमेधाऽमृतोऽ-कितिनसिक् यः शक्षण दोनिषा सामिनक्षन् व्यूममक्य भरिशदृदियति तमीक्वरमुपाध्वमुदः क्षात वा [ग्राम्नम्] ॥ २४ ॥

्य जात करोतीन अपः ग्रंगीनपायः। परिमन्
एत 'दृष्कम् करणे' ( सनार घर भ्यादिनी )
का पानो, दृष्पयभाषीकरः फ ( अरु शिश् १३४) इति करोनशीय गाइनकान स्थान्।
पतिकारकोषप्रधान् कृत् ( अरु ५।२।१३६ )
क्यारपद्मक्रीतर ।रतोकाविकान म

गता 'जास वीध्तो (भ्याव पव) (निपव ११७) सस्माय् ऋष्य ग्राप्तव (छ० २।२७) हत्मारप्रत्ययो मृणाभानक निपाल्यते ।। यहागोनतः ज्यलतिकर्मणः (निधव १११७) सम्प्रवादित्वाद् 'विवय्' जाक्, तदस्य रो मत्वगीयः । वीध्तमान् इत्यथः' जीव 'काराजः' पुव १२६ ।। अध्मिन् प्रा उभयन प्रत्ययम्बरेणान्तीदात्त्वम् ।। 'ज्ञुनं ज्ञीनतेव्वलतिकर्मणः' इति निष्ठ ६।११ ।। पूर्व (यव १।६१) व्याग्यात्मत्वापि इष्ट्रव्यः ।।

२. निषकते (२।१०) पद्मति इत्यन पाठः । अवक्रिय व्यक्तिसभाग प्रव्हेशम् ॥

### प्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(पायणः) पन्।ः पुनातेगा पन्नं। नित्न । १ प्राप्ते छन्द्रस्य सर्वतान्तीदाधनवर्णनाद छक्त्वादीनां च ( प्र० ६।१।१५४ ) उत्पन्ती-दानत्त्रं द्रण्डणम् ॥

(प्रशंतः) पुनं (ग० ७१२४) व्यास्त्रामः॥

(मुमेधाः) नित्यमसिच् प्रजामेधयोः (म्र० १।४।१२२) इति 'म्रसिन्' समासान्तः । चिन्दादनाचात्तत्वम् ॥

(धावि) पूर्व (य० ३११४) व्याक्यातः।। (इयांत्र) श्रनुवाते च (घ० ६।१।१८०) इ.पाज राज यम् ।। (पूसम्) पूर्व (य० ६।२१) व्यास्यातः। (श्रम्यम्)श्रम्पमिति स्पनाम(निघ०१।७)॥ इयनि अभ्यामुलं गच्छति, श्रयंते वा तद्धिभिः। इयनि गच्छति वादित्येनोदयान्ते प्रविदिन

प्रापयित वा ।। 'ऋ' गतिप्रापणयोः ( स्वा॰ प॰ ) अः । सृ॰ गती (जुहो॰ प॰) इत्यस्माद् ऋह्विस्यामुष्यन् ( उ॰ ४।७४ ) इति 'उपन्' प्रत्ययः । जञ्छादित्वादन्तोदात्तः ।।

यद्वा - श्ररुपीमति रूपनाम (निघ० १।७)। ततो मत्वर्थीयोऽकारः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः॥

( भरिभ्रत् ) 'डुमृष् घारणपोषणयो:'

( जु० उ० ) इत्यस्माद् यङ्लुगन्ताद् दार्घातवर्धाति० ( प्र० ७।४।६५ ) इति शतृप्रत्यये

निपात्यते । श्रम्यस्तानामादिः (श्र० ६।१।
१८३) इत्याद्यदात्तत्वम् ।।

(इनक्षन्) 'णक्ष गतौ' ( भ्वा० प० ) ।
निभ० २ १० प्रामाण्याव् व्याप्त्थेंऽपि । तस्य
स्वृत्रस्यये इकारोपजनः छान्दसः । तथैव
'देवराजः' — 'इत्वित नक्षति इति व्याप्तिकर्ममु
पिठतस्य इकार श्रागमः छान्दसः इति स्कन्दस्वामिभाष्यम् । ऋ० १।४।१०।४' ।। देवराज
निचण्टु पृ० ७८' ।। धानुस्यरे प्राप्ते छान्दसत्वादासुदात्तत्वम् ।।

### ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

'घूमम् प्रक्षं भिरभ्रत्' प्रिमिचूमं घरतीति
भावः। घूमं क्षप्रकाशसमर्थं करोति स्वाचिषा
स एवाग्निणिति भावः॥ ईश्वरोऽपि जीवातामन्धकाररूपमजानं स्वप्रेरणया ज्ञानं प्रकाशममर्थं करोतीति दिस् ॥२४॥

भाषार्थः मनुष्यंरीक्षरसूरतानां पदार्थानां कारणकार्यपुरस्मरं विज्ञानं कृत्वा प्रज्ञो-

फिर भन्त्यों को प्रया फरना साहिए, यह विषय श्रमले मन्त्र में कहा है ।।

पवार्थः है मन्ष्यो ! तुम लोग ईक्वर ने ( मत्येषु ) मनुष्यों में जो ( उद्यक्त् ) क्षानने योग्य, (पानकः ) पवित्र करने हारा, (श्रर्रातः ) ज्ञान | देने | वाला, (सुमेश्वाः ) क्षानो । तृद्धि | श्र्र्थात् ज्ञान | का कारण, (श्रम्तः) मरणधमं रहित, (श्रिष्मः) स्नाकारस्य ज्ञान का प्रकाशक (निधायि) स्थापित किया है, जो (श्रुक्रेण) शीन्नकारी (शोचिषा) प्रकाश स (पाम्) सूर्यलोक को (इनक्षन्) व्याप्त होता हुन्ना (धूमम्) भूष् (श्रम्पम्) क्ष्य वो (भरिशत् ) अत्यन्त भारण वा पुष्ट करना हुन्ना ( उद्यक्ति ) प्राप्त होता है, उसी ईश्वर की उपासना करो, वा उस श्राप्त से उपकार लेश्नो ॥२४॥

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि कार्य्य कारण के श्रनुसार ईश्वर के रचे हुए सब पदार्थों को ठीक ठीक जान के श्रपनी बुद्धि बढ़ावें।।२४॥

- Fot 10 g

दृशान इत्यस्य वत्सप्रीऋंपिः । ग्रग्निदंवता । भुरिक्पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्नरै: कि कि वेद्यमित्याह ।।

ह्यानो स्वमऽ उच्यो च्यंद्यौहुर्मर्पमार्यः श्रिये हचानः। अमिरमृतोऽ अभवद्वयोभिर्यदेनं द्योरजनयत्मुरेतोः॥२५॥

दृशानः । रुक्सः । उर्धा । वि । अद्योत् । दुर्मर्षुमिति दुःऽमधैम् । आर्युः । श्रिये । रुपानः ।। अप्तिः । असर्तः । अभवत् । वयोभिरिति वयःऽभिः । यत् । एनम् । धौः । अर्जनयत् । सुरेता इति पुऽरेताः ॥२५॥

पदार्थः—(दृशानः) दर्शकः (रुक्पः) (उच्यां) पृथिव्या सह (वि) (ग्रद्यात्) प्रकान्यति (दुर्मर्थम्) दुर्गतो मर्षः इसेचनं यस्मात् तत् (ग्रायुः) जीवनम् (श्रिये) शोभायै (रुचानः) प्रदीपकः (ग्राग्नः) तेजः (ग्रमृतः) नाशरहितः (ग्रभवत्) (वयोभिः) व्यापकै-र्गुणैः (यत्) 'यस्मात् वा (एनम्) (द्यौः) स्वप्रकाशः (ग्रजनयत्) जनयति (सुरेताः) शोभनानि रेतांसि वीर्याण यस्य सः ।। २५ ॥

१. अत्र 'यरमात्' इत्येषोऽथीं नान्येतीति प्रतीम. । अन्त्रये 'यत्' पदस्य 'य' उत्यर्थः प्रदर्शितः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;कामनायुक्त' इति तु कपाठ: ।। † 'बुद्धि से युक्त' इति श्र०मृद्रिते पाठ: ।। है श्रव 'सहनं' इति तु घोभनतरं प्रतिभाति । यद्वा-—'मृषु सेचने' स्वादौ, 'सचनम्'ग्राद्रं त्यमिति भाव: । सम्बन्धस्तु यथाकथञ्चिद् योजनीय: ।।

प्रत्वयः—हं मनुष्याः ' यूयं त्यद् ' यो द्यानी रुवमः श्रियं ्रजानीऽमृतीः दुम्पंमायुः कुवंत्त्रपुक्षात्रिक्ष्याः मह अवद्येतः [सः] वयोधिः सहाभवन्, (तद द्योः सुरेता जगदीऽवर्षः यदेनमजनयद् र [प्रतः] तं र तत् तां च विजानीत ॥ २५ ॥

भावायं:-- \*ये सनुष्याः जगन्त्रष्टारमनादिमीठवरमनादिजगन्कारणं [ वा ] गुणकर्म्. स्वभावं सह विज्ञायोपासनः उपयुष्टजने च ने दीर्घायुषः श्रीमन्तो जायन्ते ।। २५ ॥

(कर मनुष्यों को क्या क्या जानना चाहिए, यह विषय प्रगति मन्त्र में कहा है।।

पटाथं:—हं मनुष्यं ! तुम लांग (यत्) जिम कारण (दृशान.) दिखाने हारा, राज्य , रांच का हेतु. (थिये) यांचा का (भवान) प्रशासक, (दुमंपंम्) मब दृखों में रहित 'श्रायुः, जीवन [सम्पर्न] काता हुआ, (श्रमृतः) नाशरहित, (श्रिकः) तेजस्वमप्, (उच्यां) पूर्वियं के याथ (व्यवांत्) प्रकाशित होता है, [वह] (वयोभिः) व्यापक गुणों के साथ (श्रम्बत्र हतान होता है,] ‡श्रीर (खोंः) प्रकाशक. (सुरेताः) सुन्दर परात्रम वाया (अगर्वेष्वर, जिस लिये (एतम्) इस श्रीन को (श्रजनयत्) उत्पर्न करना है, [श्रदः] उस ईश्वर श्रायु श्रीर विद्युत् रूप श्रीन को जानो ॥२१॥

- 'यत्' इत्यनेनान्त्रयान्ते 'तं' इत्यध्याहारः इति
   ध्येयम् ॥
- शत्र 'ग्रम्तः' तीत व्यमन्यव्यक्तीयव जीतभाति, उत्तरवाष्टे पुत्री-वेशात् वर्षान व्यक्तिः साव-ग्रम्ब द्राष्ट्रभावः
- ग्रीफ्रिकेटीन इन्तर विद्युवयात ग्राह्मीतः श्रीयम् ।
- वदारिनप्रदेग्य प्रयोग्ययो गृह्यते, तदा 'ग्रजन स्थल प्रति प्रदेश प्रादृशीयवदीस्थ्यये साधुः । हो: सूर्वेलीयस्त प्रयोग्यये प्रस्टयतीति सादः । हो प्रहणसृज्यस्याम, ग्रग्याचि प्रदार्थस्य प्रयोग्यय दावयसीति : स्तस्य द्वातः प्रतिचेक प्रासीत् (४० १३ ४ दस्यम् 'जातः प्रशादातः'

# इति गृह्यते ॥

- ५. 'ग्रम्नि' पदेनात्रान्वयो मृह्यते । तं च जगदीव्वरो जनयांत्रः तः जगदीव्वरः ता विद्यतः च विज्ञा-नीतः । 'तत्' पदन्त्वत्रः ग्रायुः' शब्देनैव यथा-कथञ्चिदुन्नेयम्, यथा च भाषायं उपलभामहे ॥
- ६. ईश्वरमृपासते, जगत्कारणमुपयुञ्जत इति सम्बन्धो द्रप्टब्य: ॥
- ७. भावार्थेनाच्यात्मिकाधिदैविकोऽप्यर्थो द्योत्यते । शेषमस्य मन्त्रस्य पूर्व (य०१२।१)विवृतं, तत्रैव द्रष्टव्यम् । व्याकरणप्रक्रियापि तत एवाव-गन्तव्या ॥
- मणंः सहनं तितिक्षा, तच्च सर्वं दुखमेवेति
   वोध्यते ॥२४॥

रे स्रव यतः इति पर्व क्वचित्रयं नास्वेनीति ध्येयम् ।।

६ 'राचानो दुर्भशंमायुः बुवंन्तमृतः' इति सम्यवतर स्यात् ।।

६ 'या द्वी' इति कपाटः, 'यद् द्वीः' इति गपाटः । स च मुद्रणे संभोषितः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;हं मनुष्याः' उत्यवमनमृहिनेऽस्पाटः ॥

<sup>्</sup>र ग्रंड 'जो' इति सम्यवनरं स्यात् ॥

३ 'ब्रोर में (बी:) दित ब्र॰मृद्रिते पाट:।।

<sup>्</sup> इतंद्र्यं '(यत्, ' इति पाटोऽधिकोऽज्ञमेरमुहिते ।।

धः '(यत) जिस के लिये' इति अ०सुडिने पाट: II

भावार्थः—जो ।।मन्प्य जगन् रचने नाले अनावि ईंग्नर भीर जगत के कारण का गुण, क्षमें और स्वभावों के सहित ठीक ठीक जान के उपासना करते श्रीर उपयोग लेन है, बे चिरजीव होकर लक्ष्मी को प्राप्त होते हैं सर्थ।।

# Little.

यस्त इत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । अग्निदंवता । विराडार्षा विष्ट्ष् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनिवहाद्भिः कीवृत्राः पाचकः स्वीकार्य इत्याह ॥

यस्तैऽ अद्य कुणवंद्धद्रशोचेऽपूर्व देव घृतवेन्तमग्ने । प्रतं नेय प्रतुरं वस्योऽ अच्छाभि सुम्नं देवभवतं यविष्ठ ॥२६॥

यः । ते । अयः । कृणवनः । भहुशोत् इति भहुऽशोते । अपूषमः । देव । पृतवन्त्रमिति पृत्ववन्तम् । अष्टे ।। प्र । तम् । नुयु । भूतुरमिति प्रवत्सम् । वस्यः । अव्छ । आंभ । सुम्नम् । देवभंकन्मिति देव-व्यक्तम् । युविष्ठः ।।२६।।

पदार्थ:— (यः) (ते) तव (प्रद्य) ( 'कृणवत ) फुयत् (भद्रशोचे) 'भद्रा भजनीया शोचिर्दोप्तिर्यस्य तत्सम्बुद्धौ (प्रपूपम्) (देव) दिव्यभोगप्रद (घृतवन्तम्) बहु घृतं विद्यते यस्मिन् तम् (प्रग्ने) विद्वन (प्र) (तम्) (नय)प्राप्नृहि (प्रतरम्) पाणस्य संतापन् कम् (वस्यः) प्रतिशयितं वसु तत् (प्रन्छ) (प्रभि) (सुम्नम्) सुलस्वरूपम् (देवभगतम) देवैविद्विद्भिः सेवितम् (यविष्ठ) प्रतिशयेन युवन् ॥ २६ ॥ उ

- कुम्बन्ति कुर्वन्ति निरु० ६।३२ ॥ कृषि हिताकरणयोश्च ( भ्या० प० ) उत्तस्य स्प स्पान् । प्रस्मिन् मस्ये न (एणका) उत्तन सिंट निषि स्पन् ॥
- भद्रः भजनीय भृतानामभिद्रवणीयं भवद्-रमयतीति वा भाजनवद् वा । निष्ठ ४।१० ।।
- जनगरेडानामानी य मन्यः, न स प्र ( य० १२।२१) दिल्यणे द्यालनम् ॥

# म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भद्रशिचे) **माम**न्द्रितस्य च (म० मा१। १८) इति नियानः ॥

्रुणवत्) कृति हिसाकरणयोदव (भ्वा०

प०)इत्येतस्मास्लेटि रूपम् । सिपोऽभावे धिन्धिकृष्य्योर च(प० ३।१।८०)इति 'उ' प्रस्ययः ।
'उ' इत्यस्याटि गुणे पूर्ववत् सर्वम् । प्रणंवस् प्रागमास्तव्गुणीभूतास्तव्यहणेन गृह्यन्ते (पारि० १२) इत्यनेन लेटोऽडाटी (प० ३।४।६४) इति घट् तिपो भाग इति मत्वात्र गुणो वोध्यः ।। यव्यूसान्तित्यम् (प्र० ६।१।६६) इति निघाताभावे विकरणस्वरः ।।

( अपूपम् ) अझेल्पच् पहच ( भी० उ॰ २।२।२१६) अझेल्पच् प्रत्ययः पकारङ्चान्ता-देशी भवति । अपूपः 'भ्रष्टयान्नयिशेषः' इति भोजीयोणादेवंण्डन।यनारायणवृत्तिः पृ० ७३ ।। चितः (अ० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

<sup>्</sup>रित्रोऽत्रे 'गुण कर्म प्रीर स्थागायां के माहेत' जीत पाठ प्राचात्, स संस्कृतानुसारमस्मा-भिरुषे नीतः।।

श्चर्य — हे भागरों ने वांश्रेश्त देशारों । प्रश्ने तब प्रतार सम्प्राणित रूपों हेश्रू बहुत्सन्छ क्षणप्रत्त पनर्**रास्तर**ारि तबस्य प्रतार शास्त्र ॥

भावायः – मनुष्यं विशन्तु निर्माशन्तु नमानः शास्त्र । सुम्यार्थः स्थानः स्यानः स्थानः स्यानः स्थानः स्थानः

किर विद्वान् लोग क्रेमे रमोहरा को ग्रांकार करे पर विपय प्रामे मान में कहा है।

पदार्थः — है ( भद्रशीचे ) बेडने जीका डोजेन ने पुला वर्णां व नगा प्रकाश करें । देव विका भोगी ने बाला | बारे । विकास पुला | वार्णां । ने बाला | प्रतासक व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त विकास | बार्णां | ने बाला प्रतासक व्यक्त व्यक्त

(वृतवन्तम्) सून्नि 'मतुप्' । शक्तिववृत्ति-न्यः कः (उ० ३।८६) प्रत्ययस्वरेषाकोदातः। मनुषि स एव स्वरः ॥

(प्रतरम्) उत्तरनेति प्रमणम् जनाहरः यतिकारकोषणसम् तत् प्रशः २ १९/३६ इस्युम्परणस्यतिकारे, सोदानकम् ॥

शक्याः) वसुगळात् सानिगाणिकः रेग्सून प्रवणः । छात्वसी वर्णसीनी का घन मध्य २२ भार । रति ईकारणोगे गळकाः स्टूर्ण १ ३५ १००० भारोगीः , नित्त्वस स्टूर्ण तस्य पहा—वसुग् साहुः । स्टूर्ण १ १०६६६ वर्ण भार), वसीः सस्ते च घर ४ ४,१४० सी उस् प्रवणः एवंदन् छाउसी वर्णमीने का । घर १०६ १ वर्ण्याः । यसीस्तावः । घर ६। १ १०६ १ वर्ण्याः । यसीस्तावः । घर ६। १ २५३ । स्वराष्ट्रसानसम् । पहा—वस्तु वीद्याः वर्णस्य १ (घर स्वर्णः वर्णने वदाबुदानत्वम् ॥ बद्धा—बक्तियान द्यानं तृत्वने वृत्वने वृत्वने वृत्वने वृत्वने वृत्वने वृत्वने वृत्वने वृत्वने वृत्वने देवने वृत्वने व

न्त्रम पूर्व (य० २११६)व्यत्कानः॥

१ देवसम्बद् । समीवा समीवा समीवा स्था ।
 १८० प्रति पर्वपर्वपर्वात्रका । देव प्रसीवा
 १८० प्रति पर्वपर्वपर्वात्रका ।

ਹੀਰਾਰ | प्राप्तकिष्ठतस्य स | प्रश्नाः १६॥ इति विद्याल: २६,

ः इति ब्याकरण-प्रक्रिया

 <sup>&#</sup>x27;मोजन के दौरद रहाथी बाला (बस्दः) इत्यान भौत्य अक्षु प्रस्ते प्रवर्धे पर<sup>ो ह</sup> (ब्राजन् ) बनावे इति घटनुदिने गठः ।

<sup>† &#</sup>x27;(बस्ड) बस्से बस्से कार्यों को इति सः मुक्ति गड. 🖰

भावार्थः -- मनुष्भों को चाहियं कि बिहानों से श्रच्छी शिक्षा को प्राप्त हुए, श्रीत उत्तम व्यञ्जन श्रीर शष्कुलो श्रादि तथा शाक श्रादि इग्रच्छे स्थाद से युक्त कनिकारक पदार्थों को बनाने वाले पाचक पुक्ष का ग्रष्टण कर ।। २६ ।।

# - Jung

श्रा तमित्यस्य वत्सप्रीऋ पि: । श्राग्नदेवना । विराणापी त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

आ तं भंज साथवसेष्वंब्रऽ उक्थऽ उक्थुऽ आभंज श्रम्यमनि । प्रियः स्रुथे प्रियोऽ अन्ना भवात्युज्जातेन भिनदुदुज्जनिन्वः ॥२७॥

भा । तम् । भज । सीश्रवसेषु । अग्ने । उपध्येषस्य इत्यमधेऽउपधे । भा । भज । ज्ञास्यमाने ।। श्रियः । सूर्ये । प्रियः । अगा । भवाति । उत्त । ज्ञानिने । सिनदेत । उत्त । जनिन्द्रीरिति जनिरहतैः । २७।।

पदार्थः—(ग्रा) (तम्) (भज) सेवस्य (सीश्रवसंयु) \*शोभनानि च श्रवांसि च तानि सुश्रवांसि तेषु सुश्रवस्सु भवास्तेषु (ग्रामे) विद्वन् (उवधऽउवधे) ववत् योग्ये-योग्ये व्यवहारे (ग्रा) (भज) (शस्यमाने) स्तूयमाने (ग्रियः) वित्तनः (सूर्य्यं) सूरिषु स्तोतृषु भवे (ग्रियः) सेवनीयः (ग्रामा) भागो (भवाति) भवेत् (उत्) (जातेन) (भनदत्) भिनदात् (उत्) (जिनत्वः) विनव्यमाणः ॥ २७॥ ।

- १. श्रथंप्रदर्शनमेवेदम् । प्रीणानि यः सः ॥
- २. 'त्वन्' प्रस्ययम्य सामान्यकालयाधित्याद् भवि-व्यत्काली गृह्यते ।।
- ३. पूर्ववदयमपि भन्त्रः शतपथेऽव्याग्यातः ।।

# ग्नथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सौश्रवसेष्) तत्र भवः (भ० ४।३।५३) इति 'श्रण्' । प्रत्ययस्यरेणान्तोबानः ॥

(उक्थ-उक्थे) 'वच परिभाषणे' (प्रवा० प०) इत्यस्माद् पानृतुद्विविविदिविसिचित्र्य-स्थक् (उ० २।६) इति 'थक्' प्रत्ययः कर्भणि, उच्यत इति । सम्प्रमारणं च । प्रत्ययस्वरंणा-न्तोदात्तः । नित्यवीप्सयोः (प्र० ८।१।४) इति हिल्यम् । **धनुदात्तं च ( ध० म।१।३** ) इति परमन्दात्तम् ॥

(शस्यमाने) 'शंसु स्तुतौ ( भ्वा० प० ) तता 'गक' । शानन्यन्तोदात्तत्वे प्राप्तं तास्यनु-वात्तीन्डवदुपवेशा० ( प्र० ६।१।१८६ ) इति प्रभावधानुकागृद्दात्तत्वे यक्स्वरः ।।

्सूष) भवेष्छन्दसि (प्र० ४।४।११०) इति 'यत्' । यतोऽनाचः (प्र० ६।१।२१३) इत्यायदात्तः ।।

( भवाति ) लेटि रूपम् । तिङ्ङतिङः (ग्र० दाशभ्द) इति निघातः ॥

(भिनवत्) लेटि मपमिदम् । छान्दमोऽत्र

१ 'स्वाद से युक्त' इत्यजमेरमुद्रित पाठः । 'भ्रष्टे स्वाद से युक्त' इति कगकोशयोः पाठः ।

मुद्रणे मंद्दोधितः स्यात् ।।

\* 'द्दोभनानि च · · · · नेष्' इति पाठः ककोश उपलभ्यते । म च प्रमादेन गकोशे त्यक्त इति
ध्येयम् ॥

प्रत्ययः हे प्रभी विद्यम् ! त्यं यः गीलागण् वर्तमानग्तमाभगः, यः अभ्यमःन उभावनभे, प्रियः सूयअना च प्रियाः नातेन जीन नः सहोद्धनागृद्धनवनः, तं स्यमा-भजा। २७ ॥

सावार्थः मनुष्येर्यः पाककरणे साधुः, सवस्य व्रियोऽलाब्यङजनानां भेदकः 'पाचको भवेत्, संस्वीकलंब्यः ॥ २७ ॥

# फिर भी वही विषय प्रगते मन्त्र में कहा है ॥

पवार्थः हे (ग्रग्ने) वित्तन् पुरुष ! श्राप जो (सौश्ववंगपु) सृत्वर धन वालों में वर्तमान हो. (तम्) उस को (ग्रामज) सेवन कीजिये. जो (ग्रम्यमाने) स्तुति के योग्य (उन्ध्यऽजन्धे) अत्यन्त कहने योग्य व्यवहार में (।प्रयः) प्रीति रक्षे, (सूर्ये) स्तुतिकारक पुरुषों में हुए व्यवहार (ग्रग्ना) और ग्राग्निवद्या में (।प्रयः) सेवने योग्य, (जातेन) उत्पन्न हुए ग्रीर (जनित्वैः) उत्पन्न हाने वालों के साथ (उद्भवति) उत्पन्न होवे ग्रीर शत्रुग्नों को (उद्भिनदत्) उच्छित्न भिन्न करे, (तम्) उस को ग्राप (ग्राभज) सेवन कीजिये ॥ २७ ॥

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जो पाक करने में साधु, सब का हितकारी, ग्रन्न ग्रीर व्यंजनों को ग्रन्छे प्रकार बनावे, उस [गाचक] को ग्रवश्य ग्रहण करें।। २७॥

# - Fairly

त्वामग्न इत्यस्य वत्सप्रीऋषः। ग्रग्निदेवता। विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

पुनर्मनुष्यैविद्याः कथं वर्द्धं नीया इत्याह ॥

त्वामेष्ट्रे यजमानाऽ अनु द्यून् विश्वा वर्स दिधरे वार्यीणि । त्वयो सह द्रविणिमिच्छमाना व्रजं गोर्मन्तमृक्षिज्ञो विवेत्रः ॥२८॥

स्वाम् । अग्ने । यर्जमानाः । अर्जु । सृन् । विश्वां । वर्जु । दुिरे । वार्याणि ।। स्वर्या । सृह । द्वविणम् । इच्छमानाः । वृजम् । गोर्मन्तुमिति गोऽर्मन्तम् । युशिर्जः । वि । बृद्युः ॥२८ ॥

निघाताभाव: । इनम श्रागमपक्षे ग्रागमानुदात्तत्वेन ग्रागमाभावपक्षे तु मित्त्वात् परञ्च (ग्र०
३।१।२) इत्यप्रवृत्ती तत्संनियुक्तस्याचुदात्त्वस्याप्यप्रवृत्ती धात्वन्तःपातित्वात् पुनः धातोः
(ग्र० ६।१।१५६)। इत्यन्तोदात्तत्वेन नकार
उदात्तः । तथा च वात्तिककारः—ग्रकच्डनंवतः
सर्वनामाव्ययधानुसंभाविधावुपसंख्यानम् (ग्र०
१।१।७१ वा०) इति येन विधि० सूत्रभाष्ये ।।
(जनित्वैः) कृत्यार्थे तवैकेन्केन्यत्वनः

(ग्र० ३।४।१४) इति त्विनि, क्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तः ॥ यद्वा— जनिवाच्यु० (ज०४।१०४) इति 'इत्वन्' प्रत्ययः । निस्वादाद्युदात्तः ॥

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. पूर्वमन्त्रानुयोगेनात्रायमर्थो गृह्यते ।।
- २. भ्रयति उत्कृष्ट गुणों से युक्त हो भ्रीर दोषों को उच्छिन्न करे ॥२७॥

पदार्थः (त्वाम्) (श्रग्ने) विद्वन् (यजमानाः) संगन्तारः (श्रनु) (द्यून्) दिनानि (विश्वा) सर्वाण (वसु) यसुनि द्रव्याणि (दिधरे) धरेयुः (वार्याणि) स्वीकर्त्तुं महाणि (त्वया) (सह) साकम् (द्रविणम्) धनम् (द्रव्छमानाः) व्यत्ययेनाऽत्रात्मनेपदम् (वजम्) भेषम् (गोमन्तम्) प्रशस्ता गावः किरणा यस्मिस्तम् (उशिजः) मेधाविनः । उशिनिति मेधाविनामसु पठितत् ।। निष्य० ३।१५ । (वि) (वद्युः) वृणुयुः ।। २८ ॥ अ

भ्रन्थयः — हे भ्रग्ने विद्वन् ! यन्त्वामाश्चित्सोशिजो यजमानास्त्वया सह \*याननुद्यून् विश्वा वार्याण वसु दिधरे, द्रविणमिच्छमाना गोमन्तं वर्जं विवश्नः, तथाभूता वयमिष भवेम ॥ २८ ॥

भावार्थः - मनुष्यैः प्रयतमानानां विदुषां सगात् पुरुषार्थेन प्रतिदिनं विद्यासुले वर्दं-नीये ॥ २८ ॥

> फिर मनुष्य लोग विद्या को किस प्रकार बढ़ावें, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! जिस (त्वाम्) ग्राप का ग्राश्रय लेकर (उशिजः) वुद्धिमान् (यजमानाः) संगतिकारक लोग (त्वया) ग्राप के (सह) साथ (विश्वा) सब

- १. ज्ञानरूपमित्यभित्रायः ॥
- २. तत्सदृशं ज्ञानस्थानं वा ॥
- ३. पूर्ववदयमपि मन्त्रः शतपथेऽव्याख्यात इति ध्येयम् ॥

# श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( दून् ) दिविधातोः क्विपि घातुस्वरः, क्रिंठ यणि चापि स एव स्वर इति । 'ग्रनुः' कर्मप्रवचनीयः, कर्मप्रवचनीययुक्ते द्वितीया (ग्र० २।३।६) इति द्वितीया । यद्वा—काला-ध्वनोरत्यन्तसंयोगे (ग्र० २।३।६) इति द्वितीया ।।

(**विधरे) तिङ्ङितङः ( भ्र०** ६११२५ ) इति निघातः ॥

( वार्याणि ) 'वृज् वरणे' (स्वा० उ०) इत्यस्माद् ऋहलोर्ण्यत् (ग्र० ३।१।१२४) इति 'ण्यत्' प्रत्ययः । तित् स्वरितम् (ग्र० ६।१। १८४) इति प्राप्तो ईडवन्दवृशंसदुहां ण्यतः (ग्र० ६।१।२१४) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

महाभाष्यकारेण एतिस्तुशास्वृद्जुषः नयप्

( ग्र० ३।१।१०६ ) इति सूत्रे 'क्यब्विधौ वृज्गहणं कर्त्व्यम् । इह मा भूत्, वार्या ऋत्विजः' इत्युक्तम् । तेन 'वार्य' इति पदं 'वृङ् सम्भक्तौ' (ऋषा० श्रा०) इत्यस्माद् भवतीति ज्ञाप्यते । परन्तु 'वार्यं वृणोतेः (निरु० ४।१)' इति यास्कवचनाद् वृणोतेरिप भवतीति ज्ञायते।।

क्वचित् (सिद्धान्तकौमुद्यादिषु) भ्वादौ
'वृ संवरणे इति पठघते । तच्चायुक्तं प्रतिभाति । यतो हि निरनुबन्धघातौ सित एतिसनुशास्वृदृजुषः क्यप् (ग्र० ३।१।१०६) इत्यव ग्रतनुबन्धकग्रहणे न सानुबन्धकस्य ग्रहणम् (परि० ७०) इति परिभाषया वृङ्वृवोः प्राप्तिरेव नास्ति, कुतस्तव क्यब्विधौ वृज्-ग्रहणम् (ग्र० ३।१।१०६ वा०) इति नियाम-कत्वेनास्य वात्तिकस्य प्रवृत्तिसम्भवः स्यात् । ग्राप च—क्षीरतरिङ्गण्यां घानुप्रदीपादिषु च प्राचीनधानुवृत्तिषु 'वृ संवरण' इत्यस्य स्थाने 'द्वृ संवरणे' घानुः पठचते । 'द्वारयित संवृणोति यया सा द्वाः द्वारौ'।।(द० उणादिवृत्ति २।५७)

<sup>\* &#</sup>x27;यान्' इति पदमत्रानन्वितमिव प्रतिभाति । 'यानि' इति तु कपाठः, स च सम्यक् स्यात् ।।

(वार्याणि) ग्रहण करने योग्य (प्यनुद्यन्) दिनों में (वसु) द्रव्यों को (दिवरे) धारण करें, (द्रविणम्) धन की (द्रव्छमानाः) उच्छा करते हुए (गोमन्तम्) सुन्दर किरणों के ह्व से युक्त (ब्रजम्) मेघ वा गोस्थान को (विवद्युः) विविध प्रकार से ग्रहण करें, वैसे हम लोग भी होवें ।। २८ ॥

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि प्रयत्नशील विद्वानों के सङ्ग से पुरुषार्थ के साथ विद्या और मुख को नित्यप्रति बढ़ाते जावें।। २८।।

# ર્જું કહે

अस्तावीत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । श्रग्निर्देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तत्संगेन कि भवतीत्याह।।

अस्तांच्यमिर्नरार्थः सुशेवी वैश्वान्रऽऋषि भिः सोर्मगोपाः। अद्वेषे द्यावांपृथिवी हुवेम देवां धत्त र्यिम्समे सुवीरम् ॥२९॥

अस्तावि । अग्निः । नराम् । सुशेव इति सुऽशेवः । वैश्वानुरः । ऋषिभिरित्यृषिऽभिः । सोमगोपा इति सोमंऽगोपाः ॥ अद्वेषेऽइत्यद्वेषे । द्यावाप्तिश्विवीऽइति द्यावाप्तिश्विवी । हुवेम । देवाः । ध्वत्त । र्यिम् । अस्मेऽइत्युस्मे । सुतीर्मिति सुऽवीरम् ॥२९॥

पदार्थः—(ग्रस्तावि) स्तूयते (ग्रग्नि) परमेश्वरः (ेनराम्) नायकानां विदु-षाम (सुशेवः) सुष्ठुसुख । शेविमिति सुखनामसु पठितम् ।। निर्घं० ३।६ । (वैश्वानरः) विश्वे सर्वे नरा अयस्मिन् स एव (ऋषिभिः) वेश्विद्धिविद्धिः (सोमगोपाः) ऐश्वर्य-पालकाः (ग्रद्वेषे) देष्टुमनहें प्रीतिविषये (द्यावापृश्यवी) राजनीतिसूराज्ये (हुवेम)

इत्यनेनाचार्यदयानन्दोऽपि दृवृ' इति धातु स्वीकरोतीात व्यक्तम् । तथैनोज्ज्वलदक्तोऽपि ॥

(सह) पूर्व (य० ६।२४) व्याख्यातः ।। (द्रविणम् ) पूर्व (य० ६।६१) व्या-

हमातः ।।

(इच्छमानः) 'इषु इच्छायाम् (तु०प०)। व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् । तास्यनुदात्तेन्डिद० (भ्र० ६।१।१८७) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे विकरणस्वरः ॥

(बजम्) पूर्व (य० ११२४) व्याख्यात:॥

(गोमन्तम्)प्रशसाया 'मनुष्', प्रातिपदिक-स्वर: ॥

(उशिजः) पूर्व (य० ४।३२)व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- संस्कृतान्वये पूर्व भ पायां पश्चाद् इति
   व्येयम् ॥२६॥
- २. निर्घारणे पष्ठी । नुडभावश्छान्दसः ॥
- ३. प्रजादिभ्यश्च (अ० ४।४।३८) इति स्वार्थेऽण्।।
- ४. म्रथंप्रदर्शनमिदम्, विग्रहस्तु न विद्यते होयो ययोः ॥

<sup>† &#</sup>x27;गोस्थान' इति संस्कृते नास्ति ॥

स्बोहराम देवा | शब्स् विलियोधमाणाः । धतः । धरत (रिधम् ) राज्यश्रियम् (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् । सुवीरम् शोभना वीरा प्रस्मात् तम् ॥ २६॥ १

प्रत्वयः — हे देवः ! वंय्ष्माभिक्षांविभयों नरां सुरीयो वंश्वानरोऽग्निरस्तावि, ये यूवनमें मुक्तेर करीय धनः तदाक्षिताः सोमगोषा वयमद्वेषे सावापृथियी हुनेम ॥ २६॥

# [प्रज वाचकतुःसीयमासङ्कार ।]

भावायः — वे सन्निदानन्दस्वरूपेश्वरसेवका धार्मिका विद्वांसः सन्ति, ते विरोप-कारकत्वादाप्ता भवन्ति. नहीवृशामां संगमन्तरा मनुष्याः सुस्थिरे विद्याराज्ये कर्त्तुं शब्सुवरोन्ते ॥ २६॥

फिर उन किंद्रानों के सङ्ग से क्या होता है. यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

ववार्यः—है। देवाः) राज्यों को जीतने की इच्छा वाले विद्वानों ! जिन तुम (ऋषिभिः) क्रिके को में | नरम् नायक विद्वानों में (सुरोवः) सुन्दरसुखयुक्त (वैश्वानरः) सब नत्यों के प्रावर | परिनः) परनेरवर की (सस्तावि) स्तुति की है [वा करते हैं,] जो तुम को । प्रस्ते । हमारे लिटे ( सुकीरम् ) जिस से सुन्दर वीर पुरुष हों उस ( रियम् ) राज्यक्यों को वस्ते वारण करों [वा करते हो, ] उस के आश्रित (सोमगोपाः) ऐश्वर्य के रक्षक हम जोग (प्रदेषे) द्वेष करने के अयोग्य, 'प्रीति के विषय (द्यावापृथिवी) प्रकाश- स्व र जनोते सीर पृथिवों के राज्य का (हवेम) ग्रहण करें। २६।।

# [ यहां वाचकम्यतीयमालङ्कार है। ]

भावार्थ — को सचिवदानस्वस्था ईववर के सेवक, धर्मातमा, विद्वान् लोग हैं, वे परीपकारों होने ने पान प्रधार्धवन्ता होने हैं ऐसे पुरुषों के सत्सङ्ग के विना स्थिर विद्या पीर राज्य को बोही भी नहीं कर सकता । २६॥

र. प्रशास्त्रमणि मनत्रः स्नामेशस्त्रास्यामः ।।

ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(स्माति) चिति, स्टस्टरः ॥

नरान् । सावेकाचस्त्रतीयादिविभक्तिः

्षः ६ १ १९=) इनि विश्वसिरदाना ॥

(मुतोबः) हुवै (५० ४:१२) व्याख्यातः ॥

-वैद्यानरः । स्वार्थेऽस्, प्रत्ययस्यरः ॥

(ऋषिभिः ) इर्दे ( २० ३।१६ ) व्या-

स्यानः ।

( सोमगोपाः ) गतिकारकोपपदात् कृत् ( द्वार ६१२११३६ ) इन्द्रुनरपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते दासीभाराणां च (प्रार्थ ६।२।४२) इति र्वंपदप्रकृतिस्वरत्त्रम् । एकवचनपक्षे तु गति-कारकोपपदयोः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (उ० ४२२७) इति 'ग्रसि' प्रत्ययः । पूर्वपदप्रकृति-स्वरत्वम् । तथा च य० १२।२२ व्यास्यातः ।।

(श्रद्धेषे) नञ्सुभ्याम् (श्र० ६।२।१७२) इत्युत्तन्पदान्तोदात्तत्वम् ॥

(हुवेम) तिङ्ङतिङः ( भ्र० ८।१।२८ ) इति निघातः ॥

> (म्रस्मे) उदात्तनिवृत्तिस्वरः ॥ (सुवीरम्)पूर्व (य० ३।३८) व्यास्यातः॥

।। इति च्याकरण-प्रक्रिया ॥

२. हेतावत्र पञ्चमी ॥२६॥

<sup>\* &#</sup>x27;रविम्' इति गकोगेऽस्ति ॥

<sup>ां &#</sup>x27;प्रीति के विषय में' इति स्र अमुद्रिते पाठः ।।

समिधारिनमित्यस्य विरूपाक्ष ऋषि:। श्रीग्नर्येवता । सायत्री छन्दः। पङ्जः स्वरः।।

पुनमंतुष्याणां के सेवनीयाः मन्तीत्याह् ॥

स्मिश्वाप्तिं दुंबस्यत द्वृतेवेशिययतातिथिम् । आस्मिन् ह्व्या नुहोतन ॥३०॥

सुमिचेति सुम्ऽद्धा । श्रुप्तिम् । दुवस्यत् । वृतः । द्रोधयत् । अतिथिम् ॥ आ । श्रुस्मिन् । हस्या । दुदोत्तन् ॥३०॥

पदार्थः—(सिमञा) सम्यगिनसंस्कृतेनान्नादिना ( श्रिग्निम् ) उपदेशकं विद्वांसम् (दुवस्यत) सेवध्वम् (धृतैः) घृतादिभिः (वोषयत) चेतयत (ग्रितिथिम्) ग्रिनियतिथि-मुपदेशकम् (ग्रा) (ग्रिस्मिन्) (हब्या) दातुमहाणि (जुहोतन) दत्त । [ग्रयं मन्त्रः श्रा० ६।६।१६ व्यास्थातः ] ॥ ३०॥

े ग्रन्वयः हे गृहस्याः ! यूयं मियान्निमिवान्नादिनोपदेशकं दुवस्यत, घृतैरितिथि वोषयन, ग्रस्मिन् हव्य। ग्राजुहोतन ॥ ३०॥

भावार्थः—मनुष्यैः सत्पुरुषाणामेव सेवा कार्या, सत्पात्रेक्य एव दानं च देयम् । यथाग्नौ घृतादिकं हृत्वा संसारोपकारं जनयन्ति, तथैव विद्वत्सूत्तमानि दानानि संस्था-ष्येतैर्जगिति विद्यासुद्दिक्षे वर्धनीये ।। ३० ।।

फिर मनुष्य किन का सेवन करें, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे गृहस्थो ! तुम लोग जैसे (सिमया) ग्रच्छे प्रकार \*इन्यमों से (श्रिग्निम्) ग्रिग्निको प्रकाशित करते हैं, वैसे उपदेश करने वाले विद्वान् पुरुष की (दुबस्यत) सेवा

- १. 'ग्रन्नादिना' इत्यच्याहारः ।।
- २. 'मौतिकमिनम्' इति तु पूर्व (य० ३।१) व्या-स्यातम्, अम्यैव मन्त्रस्य भाष्ये । 'दुवस्यत दीप्यत्, जुहोतन प्रक्षिपत्' । सङ्गताविष 'मौतिकोऽग्नि: क्व क्वोपयोक्तव्यः' इत्यादि सर्वमस्मात पृथक् सन्तिष सङ्गच्छते । अन्व-यादाविष तथैव भेदः ॥

# श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(हच्या) पदमिदं वेदेऽनेकमन्त्रेषु वाहुल्येन 'ग्रायुदात्तम्' 'ग्रन्तोदात्तं' चोभयमप्युपलस्यते । ग्रायुदात्तपक्षे तु 'हु दानादनयोः' (जु० प०) इत्यस्मात् श्रचो यत् (ग्र० ३।१।६७) हूयते इति ह्व्यं, कर्मणि 'यत्' प्रत्ययः । यतोऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्यायुदात्तत्वम् ॥ ग्रन्तो-

<sup>&#</sup>x27;इन्धनों से ग्रम्नि को प्रकाशित करते हैं वैसे', 'जैसे सुसंस्कृत श्रन्त तथा', 'ग्रम्नि में होम करके जगदुपकार करते हैं वैसे' इत्यादय: पाठा: संस्कृते न सन्तीति व्येयम् ॥

करों. प्रीर जैसे सुसंस्कृत ग्रन्त सथा (धृतै:) भी ग्रादि पदार्थी से ग्रग्ति में होम करके विग्रुपकार करते हैं, बैसे (ग्रांतिथिम्) जिस के ग्रांते जाने के समय का नियम न हो उस उपदेशक पुरुष को (बोधयत) स्वागत उत्साहादि में जैतन्य [= उत्साहति] करों, ग्रीर (ग्रांकिन) इस जगत् में (हव्या) देने योग्य पदार्थी को (ग्रांगुहोतन) ग्रच्छे प्रकार दिया करों ॥३०॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिए कि सत्पुरुषों ही की सेवा [करें,] ग्रीर सुपात्रों ही को दान दिया करें। जैसे अग्नि में घी ग्रादि पदार्थों का हवन करके संसार का उपकार करते हैं. वैंस ही विद्वानों में उत्तम पदार्थों का दान करके इनके द्वारा जगत् में विद्या ग्रीर अञ्की शिक्षा को वढ़ा के विश्व को सुखी करें।।३०॥

# of the sign

उदु त्वेत्यस्य तापस ऋषिः । ग्रग्निदेवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

विद्वान् स्वतुल्यानन्यान् विदुषः कुर्यात् \*इत्याह ॥

उर्दु त्वा विश्वे देवाडम्रे भर्रन्तु चित्तिभिः। स नौ भव शिवस्त्वथ मुप्रतीकी विभावसुः।।३१।।

उत् । कुँइरँयूँ । खा । विश्वे । देवाः । अग्ने । भर्रन्तु । चित्तिभारिति चित्तिऽभिः ॥ सः । नुः । भव । शिवः । त्वम् । सुप्रतीक् इति सुऽप्रतीकः । विभावसुरिति विभाऽवसुः ॥३१॥

पदार्थः—(उत्) (उ) (त्वा) (विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (भ्रग्ने) विद्वन् (भरन्तु) पुष्णन्तु ( वित्तिभिः ) सम्यग् विज्ञानैस्सह (सः) (नः) श्रस्मभ्यम् (भव) (शिवः) मङ्गलोपदेष्टा (त्वम्) (सुप्रतीकः) शोभनानि प्रतीकानि लक्षणानि यस्य सः

दात्तपक्षे तु शेषं सर्वं पूर्ववत् । स्वरस्तु उच्छा-दीनां च (ग्र० ६।१।१६०) इत्यन्तोदात्तत्वम्।। श्रविहितलक्षणोऽन्तोदात्त उञ्छादिषु द्रष्टच्य इत्यनुभानात्, छान्दसत्वाद् वेति तु सर्वसम्मतं स्यात् ।।

म्रन्ये सर्वेऽपि शब्दाः पूर्वं ( य० ३।१ ) सुन्याख्यातास्तत्रवे द्रष्टन्याः ॥३०॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१ वित्तिभिः कर्मभिः इति निरु० २।६ ॥ 'चिती संज्ञाने' (म्वा० प०) इत्यर्थोऽत्र गृह्यते ॥ २. प्रतीकं 'प्रत्यक्तं भवित प्रतिदर्शनिर्मित वा' निरु० ७।३१ ॥ प्रतीकम् भ्रञ्जतेर्गत्यर्थस्य रूपम् । प्रत्यक्तं प्रतिगतिमत्यर्थः । इति स्कन्द-टीका पृ० १११ ॥

# अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(चितिभिः) 'चिती संज्ञाने' (भ्वा०प०) इति घातोभिव स्त्रियां क्तिन् (ग्र० ३१३।६४) इति 'क्तिन्' । तितुत्रत० (ग्र० ७।२।६) इतीडभावः ॥

( सुप्रतीकः ) नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।

<sup>\* &#</sup>x27;इत्याह' इति कपाठः ॥

(विभावसुः) येन विविधाऽभा† विद्यादीष्तिवस्यिते । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।१।७,८ व्या-ख्यातः ॥ ३१॥

¹ श्रत्वयः — हे ग्रन्ने विद्वन् ! यं त्वा विश्वे देवाश्चित्तिभि§ रुदुभरन्तु, स विभावसुः सप्रतीकस्त्व नः शिवो भव ॥ ३१ ॥

भावार्थः - यो यथा श्विद्वद्भ्यो विद्यां संचिनोति, तथैवान्यान् विद्यासंचितान् संपादयेत् ॥ ३१ ॥

> विद्वान् पुरुष को चाहिए कि अपने तुल्य अन्य मनुष्यों को विद्वान् करे, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे (ग्रग्ने) विद्वन् ! जिस (त्वा) ग्रापको (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (चित्तिभिः) ग्रच्छे विज्ञानों के साथ, श्रिग्रिन के समान (उदुभरन्तु) पुष्ट करें, (सः) सो (विभावसुः) जिससे विविध प्रकार की शीभा वा विद्या प्रकाशित हों, (सुप्रतीकः) मुन्दर लक्षणों से युक्त (त्वम्) ग्राप (नः) हम लोगों के लिये (शिवः) मङ्गलमय वचनों के उपदेशक (भव) हुजिये ।।३१।।

भावार्थ: - जो मनुष्य जैसे विद्वानों से विद्या का संचय करता है, वह वैसे ही दूसरों के लिये विद्या का प्रचार करे ।।३१।।

# र्नुवर्ग

प्रेदग्न इत्यस्य तापस ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुना राजा कि कृत्वा कि प्राप्तुयादित्याह ।।

प्रदेश ज्योतिष्मान् याहि शिवोभेर्चिभुष्वम् । वृहद्भिर्मानुभिर्मासुन् मा हिं श्सीस्तुन्वा प्रजाः ॥३२॥

१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते दिवो-दासादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (प्र० ६।२।१६६ भा॰ वा॰) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ॥

(विभावसुः) गतिकारकोपपदात् कृत् ( ऋ० ६।२।१३६ ) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे १. श्रयं मन्त्रोऽग्रे यण १७।५३ स्वल्पभेदेन व्या-प्राप्ते पूर्वपदान्तोदासप्रकरणे मरुद्वृधादीनां

छन्दस्युपसंख्यानम् (अ० ६।२।१०६भा० वा०) इतीष्टस्वरसिद्धिः ॥ वहुत्रीहिपक्षः पूर्व (य० ११।४०) प्रदर्शितस्तत्र द्रष्टव्यः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

ख्यात: ।।३१।।

<sup>†</sup> इतोऽप्रे 'सः' इति कगकोशयोः पाठः ॥

<sup>§</sup> इतोऽग्रे 'रिनिमिवोदुभरन्तु' इति कपाठः, तथैव भाषापदार्थेऽपि ॥

श्र साम्प्रतिकानां मते तु 'विदुपः' इति स्यात् ।।

<sup>। &#</sup>x27;ग्रग्नि के समान' इति संस्कृते नास्ति, भ्रनन्वित इव चापि ॥

प्र । इत् । अप्रे । ज्योतिःमान् । यादि । श्रिवेशिः । अर्विभिक्तियुर्विऽशिः । स्वम् ॥ बृहद्वितिर्वि वृद्यविक्षिः । मानुभिरितिं भानुऽशिः । भार्मन् । मा । हिस्सीः । तुन्ता । प्रुजा इति प्रक्राः ॥३२॥

पवार्थः - (प्र) (इत्) (ग्रग्ने) विद्याप्रकाशक (ज्योतिष्मान्) बहूनि ज्योतींषि विज्ञानानि विद्यन्ते यस्य सः (याहि) प्राप्नुहि (शिवेभिः) मङ्गलकारकः (ग्रांचिभिः) पूजितः (स्वम्) (बृहद्भिः) महद्भिः (भानुभिः) विद्याप्रकाशकैर्गुणैः (भासन्) प्रकाशकः सन् (मा) (हिसी) हिस्याः (तन्वा) शरीरेण (प्रजाः) पालनीयाः । श्रियं मन्त्रः शब्दादारह व्याख्यातः । १२ ॥

अन्धयः — हे अग्ने विष्टन्! त्वं यथा ज्योतिष्मान् सूर्य्यः शिवेभिर्राचिभिवृहिद्भि-भीनुभिग्दिच भासन् वर्त्तते तथा प्रयाहि. तन्त्रा प्रजा मा हिंमी: ।। ३२ ।।

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — हे सराजपुरुष राजन् ! त्वं शरीरेणानपराधिनः कस्यापि प्राणिनो हिंसाम-कृत्वा, विद्यान्यायप्रकाशेन प्रजाः पालयन्, जीवन्तभ्युदयं मृत्वा [च] मुक्तिसुखं प्राप्नुया. ॥ ३२ ॥

फिर राजा क्या करके किस को प्राप्त होवे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्या प्रकाश करने हारे विद्वन्। (त्वम्) तू जैसे (ज्योतिष्मान्) ज्योतियों से युक्त सूर्य्य (शिवेभिः) मङ्गलकारी (ग्रिचिभिः) सत्कार के साधन (बृहिद्भः) वड़े बड़े (भानुभिः) प्रकाशगुणों से (इत्) ही (भासन्) प्रकाशमान है, बैसे सुखों को (प्रयाहि) प्राप्त हुजिये, ग्रौर (तन्वा) शरीर से (प्रजाः) पालने योग्य प्राणियों को (मा) मत (हिंसीः) मारिये ॥३२॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः —हे सेनापित थादि राजपुरुषों के सहित राजन्! ग्राप ग्रपने शरीर से किसी ग्रनपराधी प्राणी को न मार के, विद्या ग्रीर न्याय के प्रकाश से प्रजाग्रों का पालन करके, जीवते हुए संसार के सुख को ग्रीर शरीर छूटने के पश्चात् मुक्ति के सुख को प्राप्त हुजिये ॥३२॥

- १. विविधं ज्ञानं भवति यैस्तानि ॥
- २. साधनैरित्यर्थः । श्रिचिरिति करणेऽत्र प्रत्ययः ॥
- ३. विशेषेण प्रकाश्यतेऽनेनेति करणे ॥

#### श्रथ ध्याकरण-प्रक्रिया

( ज्योतिष्माम् ) द्युतेरिसिन्नावेश्च जः (उ० २।१०) इति 'इसिन्' प्रत्यय: । नित्त्वा-दाद्यदात्त: ॥

( शिवेभिः ) पूर्वं ( य० १।२७ ) व्या-स्यातः ।। ( प्रीचिभि: ) प्रीचिशुचिहुसृपिच्छादिच्छ-दिम्य इसि: ( उ० २।१०८ ) इति 'इसिः', स चात्र करणे । प्रत्ययस्वर: ॥

(भानुभिः) शाभाभ्यां नुः (उ० ३।३२) इति प्रत्ययस्वरः ॥

( भासन् ) छान्दसत्वात् परस्मैपदम् । सास्यनुवात्तेन्डिकः ( प्र०६।१।१८६ ) इति लसावंघातुकानुदात्तत्वे घातुस्वर: ॥

( तन्ता ) पूर्व ( य० ६।११ ) व्या-ख्यातः ॥३२॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

# अकन्दित्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । अग्निदेवता । निनृदार्गी त्रिण्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

\*राज्यप्रबन्धः कथं कार्यः इत्युपदिश्यते ॥

अर्कन्दद्वि स्तुनयं निष्यु द्यौः क्षामा रेरिहिड्डीरुर्धः समुखन् । सुद्यो जंज्ञानो वि हीमिद्धोऽ अख्युदा रोदंसी भानुनां भात्युन्तः॥३३॥

अर्कन्दत् । अग्निः । स्तुन्यंश्विति स्तुनयंन्ऽइव । द्यौः । १क्षामा । रेरिहेत् । वृंारुधः । सुमुञ्जिति सम्ऽअञ्जन् ।। सुद्यः । जुज्ञानः । वि । हि । ईम् । हुद्धः । अरूर्यत् । आ । रोदंसीऽइति रोदंसी । मानुना । माति । अन्तरियुन्तः ।।३३॥

पदार्थ:—(ग्रकन्दत्) ृत्विजानाति (ग्रग्निः) अशत्रुदाहको विद्वान् (स्तनयन्तिव) विद्युद्धद् गर्जयन् (द्यौः) अविद्यान्यायप्रकाशकः (क्षामा) भूमिम् ( ४रेरिहत् ) भृशं युध्यस्व (वीरुधः) वनस्थान् वृक्षान् (समञ्जन्) सम्यक् रक्षन् (सद्यः) तूर्णम् (जज्ञानः) राजन्तित्या प्रादुर्भूतः (वि) (हि) खलु (ईम्) सर्वतः (इद्धः) शुभलक्षणैः प्रकाशितः (ग्रख्यत्) अध्नयित्रुपदेशान् प्रकथयेः (ग्रा) (रोदसी) श्रग्निभूमी (भानुना) पुरुषार्थ-प्रकाशेन (भाति) (ग्रन्तः) राजधम्ममध्ये स्थितः । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।८।१।११ व्याख्यातः] ॥ ३३॥

श्र्यन्वयः — हे प्रजाजनाः ! युष्माभिर्यथा द्यौरग्निः स्तनयन्निव।कन्दद, वीरुधः सम-ज्जन्, क्षामा रेरिहत्, जज्ञान इद्धः सद्यो व्यख्यत्, भानुना ई हि रोदसी अन्तराभाति, तथा [ यो भवेत् ] स राजा भवितुं योग्योऽस्तीति वेद्यम् ।। ३३ ।।

# <mark>अत्रोपमावाचकलु</mark>प्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — निह वनवृक्षरक्षणेन विना विना विविधान्यायप्रकाशेन च विना ि स्थिरं विद्यालयं च जायते ॥ ३३ ॥

- १. द्र० य० १२।६ टि० २ ॥
- २. 'स्रनेकार्था हि धातवो भवन्ति' (स्र० १।३।१ महा०) इति महाभाष्यवचनात् ॥
- ३. 'शत्रुदाहकः' इत्यघ्याहारः ॥
- ४. दिवुधात्वर्थेनायमथींऽत्र ग्राह्य: ॥
- ५. ग्रत्र मन्त्रे 'रेरिहत्' इति शब्दो लेटि वर्त्तते । लिङ्ग्यें लेट् (ग्र० ३।४,७) इति लेट् । लिङ्ग-
- र्थतात्र बोद्धव्या, या च युध्यस्वेत्याद्ययंप सङ्गच्छते।
- ६. 'धर्म्यानुपदेशान्' इत्यध्याहारः ॥
- ७. (क) ग्रत्र 'यः द्यौरिग्नः भवेत्, स राजा भवितुं योग्यः' इत्यपि सम्भवित ॥
  - (ख) मन्त्रोऽयं पूर्वं (य० १२।६ ; १२।२१ चापि व्याख्यात: । एतद्विषये यद् वनतव्यं तत् सर्वमपि पूर्वमेवोक्तम् ॥३३॥

<sup>\* &#</sup>x27;केन कर्मणोत्तम राज्यं भवतीत्याह' इति कपाठः ॥

# रिराज्य का पब च कीमे करे. यह विषय भगने मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ — हे पना के लोगो ! तुम तोगों को चाहिंग कि जैसे (थी:) अपूर्य प्रकाश-नता है, वैसे दिला योग त्याय का प्रकाश करने, घीर (ग्रांग्नः) पात्रक के तृत्य शत्र्यों का तार करने तारा विदान, (स्तनयन्तिय) विज्ञानी के समान अकांता हुन्ना (ग्रांभन्दत्) सब को जानता है ग्रीर (बीम्ब ) वन के वृक्षों की (समञ्जन्) ग्रच्छे प्रकार रक्षा करता हुन्ना (आसा) पृथ्वियो पण (रेग्न्हत्) युद्ध करे, (जज्ञानः) राजनीति से प्रसिद्ध हुन्ना, (इटः) सुभ लक्षणों से प्रकाशित, (सचः) शीद्ध (व्यव्यत्) धर्मयुक्त उपदेश करे, तथा (भानुना) प्रकाश के प्रकाश से (ईम्) [सब ग्रोंग से] (हि) ही (रोदसी) ग्रांग्न ग्रौर भूमि को (पन्तः) राजधर्म में स्थिर करता हुन्ना (ग्राभाति) ग्रच्छे प्रकाश करता है, [वैसे जो हो] वह पुरुष राजा होने के योग्य है, ऐसा निश्चित जानो ॥३३॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — वन के वृक्षों की रक्षा के विना बहुत वर्षा और रोगों की न्यूनता नहीं होती, और विजुनी के तुन्य दूर के ‡समाचारों [के ग्रहण किये विना] शत्रुग्नों को मारने और [राज्य] मे विद्या तथा न्याय के प्रकाश के विना ग्रच्छा स्थिर राज्य ‡ही नहीं हो सकता ॥३३॥

# of sp

प्रप्रायमित्यस्य वसिष्ठ ऋषिः। श्रग्निर्देवता । श्रार्थी त्रिष्टुंप् छन्दः धैवतः स्वरः ॥

पुनः कीदृशं जनं राजव्यवहारे नियुञ्जीरन्नित्याह ॥

प्रप्रायम् प्रिमेर्तस्यं शृष्टे वि यतस्यों न रोचेते वृहद्भाः । अभि यः पूरुं पृत्नेनासु तुस्थौ द्वीदाय दैव्योऽ अतिथिः श्विनो नेः ॥३४॥

प्रवित प्रदर्भ । अयम् । अग्निः । भरतस्य । शृष्वे । वि । यत् । स्ट्यैः । न । रोर्न्ते । बृहत् । भाः॥ अभि । यः । पूरुम् । प्रतनामु । तस्यौ । दीदार्थ । दैव्यैः । अतिथिः । शिवः । नः ॥३४॥

<sup>† &#</sup>x27;किस कर्म के करने से उत्तम राज्य होता है, इस विषय का उपदेश॰' इति कपाठ: ।।

५ 'विजानाति' इति संस्कृतपदार्थेऽस्ति । 'गर्जता हुम्रा (ग्रकन्दत्) सब को जानता है' इति कपाठः । '(ग्रकन्दत्) गर्जता ग्रीर' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

<sup>्</sup>रिकाशित है<sup>3</sup> इति कगकोशयोः पाठः ॥

<sup>🖈 &#</sup>x27;समाचारों से' इति ग्र०मुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठ: ॥

<sup>💲</sup> ही' इति कगकोसयोनीन्ति, मुद्रणे प्रविद्वतः स्यात् ॥

पदार्थः—(प्रप्र) म्रातिप्रकर्षेण (ग्रयम्) ( ग्राम्तः ) सेनेशः ( २भरतस्य ) \*पालः यितव्यस्य राज्यस्य (भ्रुण्वे) (वि) (यत) यः (सूर्यः) सविता (न) इव (रोचते) प्रकाशते ( बृहद्भाः ) महाप्रकाशः (ग्राम) (यः) (पूरम्) पूणवल सेनाध्यक्षम् । पूरव इति मनुष्यनामसु पठितम् ॥ निषं० २।३ । (पृतनासु ) सेनासु (तस्यौ ) तिष्ठेत् ( विदाय ) धर्म प्रकाशयेत् (देव्यः) देवेषु विद्वतसु प्रीतः ( प्रम्रतिथः ) नित्यं भ्रमणः कत्ति विद्वान् (शिवः) मङ्गलप्रदः (नः) । श्रस्मान् । श्रियं मन्त्रः श० ६। द। १। १४ व्या- ख्यातः । । ३४ ।।

म्रान्वयः—हे राजप्रजाजनाः ! यूयं यद योऽयमग्निः सूर्यो न वृहद्भाः प्रप्र [वि] रोचते, यो नः पृतनासु पूरुमभि तस्थी, दैव्योऽनिथिः शिवो विद्या दीदाय, श्यस्य [भर-तस्य] विजयो विद्या च [श्रृण्वे] श्रूयेत, स लब्धलक्षः कुलीनः सेनाया योधियताऽहि-कर्त्तव्यः ॥ ३४ ॥

- १. श्रयणीर्भवतीति निरु० ७।१४ ॥
- २. 'घारकस्य पोषकस्य' इति ऋ०७।८।४ द० भा०।।
- ३. द्रष्टव्यं य० ११।३७, टि० सं० ३॥
- ४. बीदति ज्वलतिकर्मा । निघ० १।१६ ॥
- ५. अत्र वद् वक्तव्यं तत् पूर्व (य॰ ३११) उननं, तत्र द्रष्टव्यम् ॥

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रप्र) प्रसमुपोदः पादपूरणे (ग्न० ह। ११६) इति द्वित्वम्, ग्रनुवात्तं च (ग्न० ह।१। ३) इति परमनुदात्तम् ॥

( भरतस्य ) भृमृवृशियजि॰ प्याने-ऽतच् ( उ० ३।११० ) इति कर्मणि 'ग्रतच्' प्रत्ययः । चिल्वादन्तोदात्तः ॥

(रोचते) यद्वृत्तान्तित्यम् ( प्र० ८।१। ६६ ) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तोन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्वघातुकानुदात्तत्वे घातुस्वर:।। (भाः) क्विप घातुस्वरेणोदात्तः ॥

(पूरम्) 'पूरी ग्राप्यायने' (वि० ग्रा०) इत्यस्माद् भृमृशीङ्तृ · · · · भ्य उः (उ०१।७) इति 'उ' प्रत्ययो बाहुलकाद द्रष्टव्यः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः । तत एकादेशः ॥

(पृतनासु) पूर्व (य० ६।३७) व्याख्यात: ।।

(तस्थौ) स्थाधातोलिटि, छन्दांस लुइ-लङ्लिटः ( ग्र० ३।४।६ ) इति सामान्येन लिट् । यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ६।१।६६) इति निघाताभावः । 'णलः' स्थाने 'ग्रो', सोऽपि स्थानिवद्भावात् 'लित्' । तेन लित्स्वरेण 'म्था' ग्राकार उदात्तः । एकादेशे स एव स्वरः ॥

(वैब्यः) देवशब्दात् देवाव् यजली ( श्रव ४।१।८५ वा० ) इति वास्तिकेन प्राग्दीब्यतीयो 'यल्' प्रत्ययः । जिस्त्वादाद्युदास्तत्वम् ।। पूर्व य० १।१३ श्रपि ब्याल्यातः ।।

( श्रतिथिः ) पूर्व ( य॰ ३।१ ) टिष्पणे सुच्याख्यातः।।३४।। इति व्याकरण-प्रक्रियाः।।

<sup>\* &#</sup>x27;पालितव्यस्य राजस्य' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'राज्यस्य' इति प्रथमसंस्करणं पाठः,
ग्रकोशे चापि ॥

<sup>† &#</sup>x27;ग्रस्मान्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'ग्रस्माकम्' इति कगकोशयोः पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;यत्ते विजयो विद्या च श्रूयते स लब्धलक्षः कुलीनः सेनाया योधियताऽधिकर्ताव्यः' इति पाठः ककोशे नास्ति । ग्रस्य स्थाने 'यमहं भरतस्य रक्षकं श्रृण्वे तं सेनाधिपति कुरुत' इति कहस्तलेखपाठः ॥

प्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावायः — श्यस्य पुण्यकीर्नेः पुरुषस्य शत्रुषु विजयो विद्याप्रचारदच श्रूयते, स कुलीनः मेनाया योघियताऽधिकसंख्यः ॥ ३४ ॥

फिर कैमे पुरुष को राजव्यवहार में नियुक्त करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ:—हे राजा ग्रीर प्रजा के पुरुषो ! तुम लोगों को चाहिये कि (यत्) जो (ग्रयम्) यह (ग्रिग्नः) मेनापित (सूर्यः) के (न) समान (बृहद्भाः) ग्रत्यन्त प्रकाश से युक्त (प्रप्र) ग्रितिपक्षं के साथ [(वि)] (रोचते) प्रकाशित होता है, (यः) जो (नः) हमारी (पृतनानु) सेनाग्रों में (पृत्रम्) पूर्ण बलयुक्त सेनाघ्यक्ष के निकट (ग्रिभितस्थौ) सब प्रकार स्थित होते, (दैव्यः) विद्वानों का प्रिय, (ग्रितिथः) नित्य भ्रमण करने हारा ग्रितिथ (शिवः) मङ्गलदाना विद्वान् पुरुष (दीदाय) विद्या ग्रीर धर्म को प्रकाशित करे, जिम (भरतस्य) सेवने योग्य राज्य के रक्षक [की विजय ग्रीर विद्या] (श्रृण्वे) हम लोग मुने, उस [कीनियुक्त कुलीन] को सेना का ग्रिविपति करो ॥३४॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जिस पुण्यकीत्ति पुरुष का शत्रुग्नों में विजय स्नौर विद्याप्रचार सुना जावे, उस कुर्लीन पुरुष को सेना को युद्ध कराने हारा ग्रविकारी करें।३४।

# ર્જા છે

ग्राप इत्यस्य विशय्ठ ऋषिः । ग्रापो देवताः । ग्रापी त्रिप्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ।।

भ्रथ सर्वेर्मनुष्ये: स्वयंवरो विवाहः कार्य इत्याह ॥

आपी देवीः प्रतिगृम्णीत् भस्पैतत्स्योने क्रृंणुध्वथ सुगुभाठ उं छोके । तस्मै नमन्तां जर्नयः सुपन्नीमृतियं पुत्रं विभृताप्स्वेनत् ॥३५॥

आपः । देवीः । प्रति । गुभ्णीत् । भस्मे । एतत् । स्योने । कृणुध्वम् । सुर्भौ । कुँ इत्यूँ । होके ॥ नस्मै । नुमुन्ताम् । जनयः । सुपन्तिरिति सुऽपत्नीः । म्रांतवेति माताऽइवं । पुत्रम् । विभृत् । अप्स्विप्यप्-ऽस् । पुनुत् ।।३५॥

<sup>\$</sup> ककोशे त्वित्त्यं पाठ ग्रासीत्—'मनुष्यैः यस्य पुण्यकीत्तिविजयो विद्या च श्रूयते स लब्धलक्षः कुलीनः सेनाया योधियताऽधिकर्त्तव्यः' । स च गकोशे परिवर्त्तित इति घ्येयम् ।।

<sup>्</sup>र 'जिस को मैं (भरतस्य) सेवने योग्य राज्य का रक्षक (श्रृण्वे) मुनता हूं, उम को मेना का ग्रधिपति करो' इति क-भूतपूर्वंसंस्कृतस्यानुवाद: इति ध्येयम् । एवं गंस्कृतान्वयान्ते भाषापदाथन्ति च पाठो व्यस्तो जात इति ध्येयम् । स च परिवर्तितः संस्कृतानुसारी कृतोऽस्माभिः ॥

पदार्थः—(ग्रापः) पवित्रजलानीव सकलशुभगुणव्यापिकाः कन्याः (देवीः) दिव्यरूपसुशीलाः (प्रति) (गृभ्णीत) स्वीकुर्वीत (भस्म) प्रदीपक तेजः (एतत्) (भस्योने)
\*सुसुखकारके (कृण्ध्वम्) (सुरभौ) ऐश्वर्यप्रकाशके । ग्रत्र पुर ऐश्वर्यदीप्त्योरित्यस्माद्
बाहुलकादौणादिकोऽभिच प्रत्ययः (उ) (लोके) द्रष्टव्ये (तस्मै) (नमन्ताम्) नम्नाः
सन्तु (जनयः ) विद्यासुशिक्षया प्रादुर्भूताः (सुपत्नीः) शोभनाश्च ताः पत्न्यश्च ताः
(मातेव) (पुत्रम्) (बिभृत) धरत (ग्रप्सु) प्राणेषु (एनत्) ग्रपत्यम् । [ग्रयं मन्त्रः
श् ० ६।६।२।३ व्याख्यातः] ।।३४।।

म्रन्वयः — हे विद्वांसो मनुष्याः ! या ग्रापो देवीः [स्योने] सुरभौ लोके पतीन् सुखिनः कुर्वन्ति, ताः प्रतिगृभणीतैता सुखिनीः कृण्ध्वम् । यदेतद् भन्मास्ति, तस्मै याः सुपत्नीर्जनयो नमन्ति, ताः प्रति भवन्तोऽपि नमन्तासुभये मिलित्वा पुत्रं मातेवाप्स्वेनद् विभृत ॥३५॥

# म्रत्रोपमालङ्कारः ।

- १. 'स्योनम्' इति सुखनाम ।। निघ० ३।६ ॥
- २. **ग्रापो** हि जनयोऽद्भ्यो हीदं सर्वं जायते ।। क्र ६।६।२।३ ।।

#### प्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(भस्म) 'भस भक्षणदीष्त्योः' (जु० प०)
ग्रस्मात् सर्वधातुम्यो 'मिनन्' (उ० ४।१४५)
इति 'मिनन्' । नित्त्वादाद्युदातः । वानुपाठेषु
'भस भत्सीनदीष्त्योः' इति साम्प्रतमुपलभ्यते
तिच्चत्त्यम् । तथा चोक्तमाचार्यपादैः – भसघातोः 'भत्सन्' इत्यर्थो नवीनः, 'भक्षण' इति
तु प्राचीनोऽर्थः (ऋग्भाष्य १।२६।७ ) ।
सायणोऽपि ऋग्भाष्ये १।२६।७ भक्षणार्थमात् ।
दशपादिवृत्तिकारोऽपि 'भस भक्षणदीष्त्योः'
(६।६४) इति पठति । ग्रत्र निरुक्तं (६।३६)
ग्रष्यमुसन्धेयम् ॥

(स्योने) पूर्व (य॰ १।२७) व्यास्यातः।।

(सुरभी) पुर घातोगीणादिकोऽभिच् प्रत्ययः, इत्युक्तं भाष्ये । चित्त्वादन्तोदात्तः । तत एकादेशः ॥ यद्वा—सुपूर्वाद् 'रभ'घातोः सर्वधातुम्य इन् (उ०४।११८) इति प्राप्ते बाहुलकाद् 'इ' प्रत्ययः । गतिकारकोषपदात् कृत् (म०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरं प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥ (जनयः) 'जनी प्रादुभिवे' (दि० श्रा०) इत्यम्मात् सर्वधातुभ्य इन् (उ० ४।११६) इतीनि नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । जनिष्धिसम्यामिण् (उ० ४।१३०) इति 'इण्' प्रत्ययः जनिः । जनिवध्योश्च (ग्र० ७।३।३५.) इति वृद्धधभावः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषा-दिन्वादाद्युदात्तः । केचन वृत्तिकारा णित्त्वाद् वृद्धि कृत्वा 'जानिः' इत्युदाहरन्ति ।।

(सुपत्नीः) भाष्येकारेणायं शब्दो द्विषा व्याव्यायते, यथा — 'शोभनः पतिर्ययोः (द्यावापृथिव्योः)' (ऋ०६।२।७द०भा०) इति बहुत्रीहिः। भन्न श्राद्युदात्तं द्वघच्छन्दिस (श्र०६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम्। यथा त्वत्र—'शोभनादच ताः पत्त्यदच' इति तत्पुरुषसमासस्तथा सति परादिदछन्दिस बहुलम् (श्र०६।२।१६६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वं द्वष्टव्यम्॥

(मातेव)इवेन नित्यसमासः पूर्वपदप्रकृति-स्वरत्वं च (ग्र० २।२।१८ वा०) इत्यनेन पूर्वपदस्य प्रकृतिस्वरत्वं प्रत्ययस्वरेणाग्तोदात्त-त्वम् ।।

(पुत्रम्) पूर्व ( य० ४।३४, पृ० ४०४ ) व्यास्यातः ।।३४।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;सुम्वकारिके' इति ग्र॰मृद्रितेऽपपाठः । 'सूम्वे' इति कपाठः ।।

भावार्थः—मनुष्यैः परस्परं प्रसन्ततया स्वयवरं विवाह विधाय, धर्मेण सन्तानानुत्पाद्यैतान् विदुषः कृत्वा गृहाश्रमैश्वय्यंमुन्नेयम् ॥३४॥

श्रव सब मनुष्यों को स्वयंवर विवाह करना चाहिए, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: -हे विद्वान् मनुष्यो ! जो (ग्रापः) पवित्र जलों के तुल्य सम्पूणं शुभगुण ग्रार विद्याशों में व्याप्त बुद्धि [वाली] (देवी:) सुन्दर रूप ग्रीर स्वभाव वाली कन्या [(स्थोने) सुखकारक] (सुरभौ) ऐक्वर्यं के प्रकाश से युक्त (लोके) देखने योग्य लोकों में अपने पितयों को प्रसन्न करें उन को (प्रतिगृभणीत) स्वीकार करो, तथा उन को सुख युक्त (कृणुध्वम्) करो, जो (एतत्) यह (भस्म) प्रकाशक तेज है (तस्मै) उस के लिये जो (सुपत्नी:) सुन्दर (जनयः) विद्या ग्रीर ग्रन्छी शिक्षा से प्रसिद्ध हुई स्त्री नमती हैं, उन के प्रति ग्राप लोग भी (नमन्ताम्) नम्र हूजिये, (उ) ग्रीर तुम स्त्री पुरुष दोनों मिल के (पुत्रम्) पुत्र को (मातेव) माता के तृल्य (ग्रप्सु) प्राणों में (एनत्) इस पुत्र को (विभृत) धारण करो।।३५॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रसन्नता के साथ स्वयंवर विवाह, धर्म के स्रनुसार पुत्रों को उत्पन्न ग्रौर उन को विद्वान् करके गृहाश्रम के ऐश्वर्य्य की उन्निति करें।।३४।।

# -{0:0}-

ग्रप्स्वग्न इत्यस्य विरूप ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। निचृद्गायत्री छन्दः। पड्ज स्वरः।।

श्रथ जीवाः कथं कथं पुनर्जन्म पाप्नुवन्तीत्याह ॥

अप्स्वरने सिध्यय सौर्पधीरने रुध्यसे । गर्भे सन् जायमे पुनः ॥३६॥

अप्स्वत्युप्ऽसु । अष्टे । सधिः । तर्व । सः । ओषधीः । अर्चु । रुध्युसे ।। गर्भे । सन् । जायुसे । पुन्रिति पुनः ॥३६॥

पदार्थः — (श्रप्सु) जलेषु (श्रग्ने) श्रग्निवद्वर्त्तमान विद्वन् (सिधः) सोढा । श्रत्र वर्णव्यत्ययेन हस्य धः, 'इश्च प्रत्ययः (तव) (सः) सोऽचि लोपे चेत्पादपूरणम् श्रि०

१. बाहुलकात् 'सह'<mark>धातो'इः' प्रत्यय इति भाव:।।</mark>

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (र्साघ:) सर्वधातुम्य इन् (उ० ४।११८) इति 'इन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥ यद्वा--यदि सिद्धः सकारान्तः, सहो धश्च (उ०२।११३) इति 'इसिन्' हकाकारस्य च घकारः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;पोढा' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्**चापि ॥** 

६।१।१३४] इति सन्धिः (श्रोषधीः) सोमाधीन् (श्रनु) (रुध्यसे) (गर्भे) कुक्षौ (सन्) (जायसे) (पुनः)। श्रियं मन्त्रः ६०६।८।२।४ व्याख्यातः ।।।३६।।

श्चन्तयः है धरने श्रश्निरिय जीव! सधिर्यस्त्वमण्सु गर्भे श्रापधीरनुष्ध्यसे, स त्वं गर्भे स्थितः सन् पुनर्जायसे । |इमायेय कमानुक्रमौ तय स्त इति जानीहि ।।३६।।

भावार्थः ये जीवाः शरीरं त्यजन्ति, ते वायावोषध्यादिषु च भ्रान्त्वा, गर्भ प्राप्य यथासमयं सशरीरा भूत्वा पुनर्जायन्ते ॥३६॥

भव जीव किस किस प्रकार पुनर्जन्म को प्राप्त होते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पवार्थः —हे (भ्रम्ने) ग्रम्नि के तुत्य विद्वन् जीव! जो तू (सिधः) सहनशील (श्रम्सु) जलों में (श्रोषधीः) सोमलता भ्रादि श्रोषधियों को (श्रमुरुध्यसे) प्राप्त होता है, (सः) [सो तुम (गर्भे)] गर्भ में (सन्) स्थित होकर (पुनः) कृष्कर फिर [(जायसे) उत्पन्त होते हो, यही | जन्म [भ्रीर] मरण (तव) तेरे [क्रम] हैं, ऐसा जान ।।३६।।

भावार्थः — जो जीव शरीर को छोड़ते हैं, वे वायु ग्रौर घौषि ग्रादि पदार्थों में भ्रमण करते करते गर्भाशय को प्राप्त होके, नियत समय पर शरीर धारण कर के प्रक होते हैं ॥३६॥

# -Sung

गर्भो ग्रसीत्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । भुरिगाष्यु ष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनर्जीवस्य क्व क्व गतिर्भवतीत्याह ।।

गर्भीऽ अस्योपधीनां गर्भो वनस्पतीनाम् । गर्भो विश्वस्य भूतस्याग्ने गर्भीऽ अपामसि ॥३७॥

गर्भः । असि । कोषंधीनाम् । गर्भः । वनस्पतीनाम् ।। गर्भः । विश्वस्य । भूतस्य । अप्ते । गर्भः । अपाम् । असि ।।३७॥

(म्रोषधीः) पूर्व (य० १।२१)व्याख्यातः।।
(धनु रुध्यसे) 'म्रानो रुष कामे' (विवा०
भा०) कामनया प्राप्नोषीति भावः। उपसर्गाधुदात्तत्वं ततो निघातः।।

(गर्भे) पूर्व (य० २।३३) व्याख्यातः॥

(सन्) भ्रस् धातोः 'शतृ'प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणोवात्तः।।

(पुनः) स्वरादिगणे 'पुनराद्युदात्तः' इति पाठादाद्युदात्तत्वम् ॥३६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>† &#</sup>x27;इमावेक कमानुक्रमी' इति म्र • मुद्रिते अपाठ: । स च ककोशे सम्यगुपलम्यते इति संशोधितः ।।

<sup>§ &#</sup>x27;फिर फिर जिस से जग्म लेता है, ये ही दोनों प्रकार धाने जाने भर्थात् जन्म मरण'
इति कपाठः ।।

पदार्थः— (गर्भः) योऽनर्थान् गिरित विनाशयित सः । गर्भी गृभेगृं णात्यर्थे गिरत्यनर्थानिति [वा] यदा हि स्त्री गुणान् गृह्णाति गुणाक्चास्या गृह्यन्तेऽथ गर्भी भवति । निक्
१०१२३ ।। (ग्रिस) (ग्रोवधीनाम्) सोमयवादीनाम् (गर्भः) (वनस्पतीनाम्) ग्रद्भवत्यादीनाम् (गर्भः) (विश्वस्य) सर्वस्य (भूतस्य) उत्पन्नस्य (ग्रग्ने) देहान्तरप्रापक जीव
(गर्भः) (ग्रपाम्) प्राणानां जलानां वा (ग्रिस) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।२।४
व्याख्यातः] ।।३७।।

श्रन्वयः — हे ग्रग्ने ! ग्रग्नितुल्यजीव 'यतस्त्वमग्निरिवीपधीनां गर्भा वनस्पतीनां गर्भः, विश्वस्य भूतस्य गर्भोऽपां गर्भश्चासि, तस्मात्त्वमजोऽसि ।।३७।।

<mark>श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।</mark>

भावार्थः — हे मनुष्याः ! ये विद्युद्वत् सर्वान्तर्गता जीवा [ ग्रजाः सन्तो ] जन्मवन्तः सन्ति, तान् जानन्त्वित ॥३७॥

फिर जीव कहां जाता है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: -- हे (ग्रग्ने) दूसरे शरीर को प्राप्त होने वाले जीव! जिस से तू ग्रग्नि के समान (ग्रोपधीनाम्) सोमलता ग्रादि वा यवादि ग्रोपधियों के मध्य (गर्भः) दोपों का नाशक, (वनस्पतीनाम्) पीपल ग्रादि वनस्पतियों के बीच (गर्भः) घोधक, (विश्वस्य) सिव (भूतस्य) उत्पन्न हुए संसार के मध्य (गर्भः) ग्रेग्रहण करने हारा ग्रीर जो (ग्रपाम्) प्राण वा जलों का (गर्भः) गर्भ रूप भीतर रहने हारा (ग्रसि) है, इसलिये तू ग्रज ग्रर्थात् स्वयं जन्मरहित (ग्रसि) है। १३७॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो विजुली के समान सब के भ्रन्तर्गत [ग्रजन्मा] जीव जन्म लेने [=शरीर धारण करने] वाले हैं, उनको जानो ॥३७॥

# र्नुव व्यक्त

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (वनस्पतीनाम्) पूर्वं (य०१०।२३)

( विश्वस्य ) ग्रशुप्रुषिलटिकणिखटिवि-शिभ्यः ववन् (उ० १।४१) इति 'क्वन्' प्रत्ययः, नित्त्वादाद्युदात्तः ।।

व्याख्यात: ॥

( प्रापाम् ) पूर्वं ( य० ३।१२ ) व्या-स्यातः ॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥** 

- १. जीवोऽयं गर्भरूपिण्डात् पृथग् वर्सते, न स गर्भरूपः, ग्रापि तु गर्भशोधकः । तत्सिन्नियोगेन गर्भगता दोषा निरस्यन्ते, न जीवो जायते, ग्रापि तु स पिण्ड एव जन्म लभत इति भावः ॥
- २. ग्रत्र निरुक्तव्युत्पत्त्याधारेण त्रिविघोऽप्यर्थः प्रकाशितो भवति । गर्भोऽनर्थान् गिरति विनाशयति इति सः (ऋ०१।१२।३४ द० भा०)।।३७॥

† 'सब पदार्थी के' इति कगपाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>\*</sup> कि (गर्भः) दोषों के मध्य (गर्भः) गर्भ (बनस्पतीनाम्) इति ग्र०मृद्रिते व्यस्तः पाठः, संकृताननुसारी चापि।।

प्रसद्ये-यस्य विरूप ऋषिः । अग्निदेवता । निचृदार्ष्यनुष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मरणान्ते शरीरस्य का गतिः \*भवतीत्याह ॥

प्रसद्य भस्मना योनिमुपर्श्व पृथिवीमप्रे । स्रस्मुज्यं मातृभिष्ट्वं ज्योतिष्मान् पृनुरासंदः ॥३८॥

हुसदानि हुऽसर्य । भस्मना । योनिम् । अपः । च । पृथिवीम् । अग्ने ।। सुक्तुज्येति सुम्ऽस्ज्य । मानुभितिति मानुऽभिः । त्वम् । ज्योतिकान् । पुनेः । आ । असुद्यः ॥३८॥

पदार्थः—(प्रसद्य) प्रगत्य (भस्मना) दग्धेन (योनिम्) देहधारणकारणम् (श्रपः) (च) श्रग्न्यादिकम् (पृथिवीम्) (ग्रग्ने) प्रकाशमान (संसृज्य) भसंसर्गी भूत्वा (मातृभिः।) जननीभः (त्वम्) (ज्योतिष्मान्) प्रशस्तप्रकाशयुक्तः (पुनः) पश्चात् (ग्रा) (श्रसदः ) प्राप्नोषि । श्रियं मन्त्रः श०६। दारा । ६ व्याख्यातः । ।। ३६।।

ग्रन्वयः — हे ग्रग्ने सूर्य्य इव ज्योतिष्मान् ! त्वं भस्मना पृथिवीं चापश्च योनि प्रसद्य मातृभिः सह संसृज्य पुनरासदः ॥३८॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - हे जीवाः ! यूयं यदा शरीरं त्यजत तदैत द्भरमीभूतं सत्पृथिव्यादीना

- श. नात्र समास , प्रिप तु घिनुंग्' प्रत्ययान्तस्य
  प्रयोगोऽयम् । च्विप्रत्यये तु 'मंसर्गीभूय' इति
  स्यान् ।।
- नृङ्प्रयोगोऽयम् छन्दसि लुङ्लङ्लिटः (श्र० ३।४।६), सामान्यकानत्वाद् वर्त्तमानेऽपीति ।।

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( प्रसद्य ) गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्र० ६,२,१३६) इत्यनेनोत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे त्यपः पित्त्वाद् प्रानुस्वरेणोत्तरपदाद्युदात्तस्वरसिद्धिः ।।

(भस्मना) पूर्व (य॰ ६।२१) व्याख्यातः॥

(सम्ज्य) पूर्ववदेवोत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ॥

(मातृभिः) नष्तृनेष्टृहोतृ० (उ० २।६४), इत्यत्र 'मान पूजायाम्' ( भ्वा० प० ) इत्य-स्य नकारलोपो निपात्यते, स्रन्तोदात्तत्व च ॥

( ज्योतिष्मान् ) ज्योतिराद्युदात्तः पूर्व (य० २।६) व्य ख्यातः । मतुपि, पित्त्वात् स एव स्वरः ॥

(ग्रसदः) तिङ्ङतिङः (श्र० म।१।२म) इति निघातः ॥३म॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;कार्य्यत्याह' इत्यजमेरमुद्रिने कगकोशयोश्च पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;(मातृभिः) जननीभिः' इति कगपाठः । स च मुद्रणे नष्टः स्यात् ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;भवन्तो यदा शरीरं त्यजत' इत्यजमेरमृद्रिते, कगकोशयोदच पाठ: ।।

सह । मंगुनिक्त यूयमात्मानक्चाम्बाक्षरीरेषु गर्भाक्षयं प्रविक्षय पुनः सक्षरीराः सन्ती विद्यमाना । असत ॥ इद्या

मरण समय में दारीर की क्या (वात होती है, यह क्विय ववल मध्त्र में कहा है ध

श्वार्थः त (प्रम्) यूत्य क समान प्रकाशमान पुरुष (ज्योतिष्मान्) प्रशासन प्रसाध संयुक्त जीव ! ] (त्यम्) | तू (अरमना) धरीरदाह के पीछे (पृथिवीम्)पृथिवी (च) धरिन स्वार्य धीर (अपः) जलो क बीच (योनिम्) देह के मूल कारण को (प्रसद्य) प्राप्त हो [कर | श्रीर [तू | (मातृभिः) मानाब्रो के उदर मे | (ससृज्य) | यास करके (पुनः) फिर (धासदः) शरार को प्राप्त होता है ।।३ द्या।

इस मन्त्र में बाचकनुप्तीपमानञ्जार है।

\*भावार्थः — हे जीवो ! तुम लोग जब शरीर को छोड़ते हो, तब यह शरीर राख रूप हो कर पृथियी श्रादि पांच भूतों के साथ मिल जाता है। तुम ग्रथित् ग्रात्मा माता के शरीर में गर्भाशय मे पहुच फिर शरीर धारण किये हुए विद्यमान होते हो ॥३८॥

#### frant

पुनरामद्येत्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृद्नुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

ध्रथ भातापित्रपत्यानि परस्परं कथं वर्त्तरिनित्याह ।।

एनरामद्य सदंनम्पश्च पृथिवीमंग्ने । शेर्पे मातुर्यथोपस्थेऽन्तरंस्याध्व शिवतंमः ॥३९॥

पुनः । आसर्थत्याऽसर्थः । सर्दनम् । अपः । च । पृथिवीम् । अग्ने । गोपे । मातुः । यथां । उपस्थ इत्युपऽस्थे । [अन्तः ।] अस्याम् । शिवर्तम् इति शिवऽतमः ॥३९॥

पदार्थः - ( पुनः ) ( श्रासद्य ) श्रागत्य ( २सदनम् ) गर्भस्थानम् ( श्रपः ) ( च ) भोजनादिकम् ( पृथिवीम् ) भूमितलम् ( श्रग्ने ) इच्छादिगुणप्रकाशित ( शेषे ) स्विपिष

१. माता च पिता च मातापितरी, मातापितरी २. सीदन्ति यस्मिन् इति सद्दनम्, सामर्थ्यादन च ग्रयत्यानि च मातापित्रपत्यानि ॥ 'गर्भः' इति गृह्यते ॥३६॥

<sup>्</sup>र 'संयुनवतु' इत्यजमेरमुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठः ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;भवस्त्वित' इत्यजमेरमुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;शरीर का क्या होना चाहिये' इत्यजमेरमुद्रिते कोशयोश्च पाठ: ।।

<sup>§</sup> ग्रम भाषार्थो व्यस्त ग्रासीत् स नास्माभिः संशोधितः ॥

<sup>🍍</sup> ग्रत्र संस्कृतपाठवत् भाषाभावार्थोऽपि व्यस्त ग्रासीत् स चास्माभि: शोषित: ॥

(मातुः) जनन्याः (यथा) (उपस्थे) उत्सङ्गः (ग्रन्तः) ग्राभ्यन्तरे (ग्रस्याम्) मातिर (शिवतमः) ग्रतिशयेन मङ्गलकारी । [ग्रयं मन्त्रः शुरु ६।८।२।६ व्याख्यातः] ॥३६॥

श्रन्वयः हे अपने ! यतस्त्वमपः पृथिधी च सदनं पुनरासद्यास्यामन्तः शिवतमः सन यथा बालो मातुरुपस्थे शेषे तस्मादस्यां शिवतमो भव ॥३६॥

[ग्रत्रोपमालङ्कारः ॥]

भावार्थः —पुत्रैर्यथा मातरः स्वापत्यानि सुखयन्ति, तथैवानुकूलया सेवया स्वमातरः सततमानन्दियतव्याः । न कदाचिन्मातापितृभ्यां विरोधः समाचरणीयः, न च मातापितृभ्या-मेतेऽधर्मकुशिक्षायुक्ताः कदाचित् कार्याः ॥३६॥

ग्रब माता पिता ग्रौर पुत्र ग्रापस में कैसे वर्तों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (अपने) इच्छा आदि गुणों से प्रकाशित जन ! जिस कारण तू (\*अपः) जलों (च) और (पृथिवीम्) भूमितल के (सदनम्) स्थान को (पुनः) फिर फिर (आसद्य) प्राप्त हो के (अस्याम्) इस माता के (अन्तः) गर्भाशय में (शिवतमः) मङ्गलकारी हो के (यथा) जैसे बालक (मातुः) माता की (उपस्थे) गोद में (शेषे) सोता है, वैसे ही [तू भी रहता है, अतः] माता की सेवा में मङ्गलकारी हो ।।३६॥

[इस मन्त्र में उपमालङ्कार।]

भावार्थः — पुत्रों को चाहिये कि जैसे माता अपने पुत्रों को सुख देती है, वैसे ही अनुकूल सेवा से अपनी माताओं को निरन्तर आनन्दित करें और माता पिता के साथ विरोध कभी न करें और माता पिता को भी चाहिये कि अपने पुत्रों को अधर्म और कुशिक्षा से युक्त कभी न करें । ३६।।

# र्जुत राष्ट्रिय

पुनरूजेंत्यस्य वत्सप्री ऋषिः । स्रग्निदेवता । निचृदार्षी गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

अपुनः पुत्रैर्जनकजननीभ्यां परस्परं ६वर्लमानं योग्यं कार्य्यमित्याह ।।

पुन<u>ंस्</u>जी निवंत्तिस्व पुनंरग्नडह्षायुंषा । पुनंतीः पाह्यश्हेमः ॥४०॥

- \* (श्रपः)' जलों .....स्थान को' इति पाठः ककोश उपलभ्यते, गकोकेऽजमेरमुद्रिते च प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ॥
  - † 'हूजिये' इति कगपाठ: । स च मुद्रणे संशोधित: स्यात् ॥
  - ६ 'पुनर्जनकजनन्यौ परस्परं .....' इत्यजमेरमुद्रिते अपाठ: । भाषापदार्थं सम्यगुपलभ्यते ॥
  - \$ 'व्यवहारम्' इत्यभिप्रायः ।।

पुनैः । ऊर्जाः । नि । वर्कस्त्रः । पुनैः । अश्चे । हृषा । आर्युषा ।। पुनैः । नुः । पाहिः । अर्द्हसः॥४०॥

पदार्थः—(पुनः) (ऊर्जा) पराक्रमेण (नि) (वर्तस्व) (पुनः) (श्रग्ने) (इषा) श्रन्तेन (श्रायुषा) जीवनेन (पुनः) (नः) †ग्रस्मभ्यम् (पाहि) (श्रहंसः) पापाचरणात् । [ग्रयं मन्त्रः श०६।८।२।६ व्याख्यातः] ।।४०।। १

ग्रन्वयः—हे ग्रग्ने मातः पितक्च ! त्विमिपायुपा सह नो वर्धय पुनरंहसः पाहि । हे पुत्र ! [पुनः] श्वमूर्जा सह [ग्रंहसो] निवर्त्तस्व । पुनर्नोऽस्मानहंसः पाहि ॥४०॥

भावार्थः — यथा विद्वांसो मातापितरः स्वसन्तानान् विद्यया सुशिक्षया दुष्टाचारात् पृथग रक्षेयुस्तथाऽपत्यान्यप्येतान् पापाचरणात्सततं पृथग् रक्षेयुः । नैवं विना सर्वे धर्म-चारिणो भवितुं शक्नुवन्ति ॥४०॥

फिर पुत्रों को माता पिता के विषय में परस्पर योग्य वर्त्तमान [ == व्यवहार] करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: —हे (ग्रग्ने) तेजस्विन् माता पिता ! ग्राप (इपा) ग्रन्न ग्रौर (ग्रयुपा) जीवन के साथ (नः) हम लोगों को वढ़ाइये (पुनः) वारवार (ग्रह्मः) दुष्ट ग्राचरणों से (पाहि) रक्षा की जिये। हे पुत्र ! [(पुनः)] (ऊर्जा) पराक्रम के साथ पापों से (निवर्त्तस्व) श्रियलग होवो ग्रौर (पुनः) फिर हम लोगों को भी पापों से प्रथक् रखो।। ४०।।

भावार्थ: — जैसे विद्वान् माता पिता ग्रपने सन्तानों को विद्या ग्रौर ग्रच्छी शिक्षा से दुण्टाचारों से पृथक् रक्खें, वैसे ही सन्तानों को भी चाहिये कि इन माता पिताग्रों को बुरे व्यवहारों से निरन्तर बचावें। क्योंकि इस प्रकार किये विना सब मनुष्य वर्मात्मा नहीं हो सकते ॥ ४०॥

# -Sange

सह रय्येत्यस्य वत्सप्री ऋषिः । श्रग्निर्वेवता । निचृद् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

ेविद्वद्भिः कथं वतितव्यमित्याह ।।

सुद्ध गुरुया निर्वर्तस्वाग्ने पिन्वस्य धार्या । विश्वप्स्त्यां विश्वतस्परि ॥४१॥

१. मन्त्रोऽय पूर्व (य० १२।६) व्यास्थातः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रंहसः)पूर्व (य० ४।१०)व्यास्थातः॥४०

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

(क) (पूर्व य० १२।१०) त्रियेषतोऽध्यापकपरतया मन्त्रोऽयं व्यास्यातः । श्रव
मङ्गतो तु मामान्येन विदुषां कृत्यम्
इति मिथो भेदोऽत्रावगन्तव्यः ।।

र 'ग्रस्माकम्' इति गपाठ: ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;ग्रलग हजिये' इति ग्र०मृद्रिते पाठः ॥

ई 'अर्जाहंसा निवनंस्व' इति कपाठः ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;पृथक् रिवये' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: ।।

सह । रुखा । नि । वर्तुस्यु । अग्ने । विश्ववेश्य । घारेया ॥ विश्वव्यन्थेनि विश्ववद्ययो । विश्ववः । वरि ॥४१॥

पदार्थः (सह ) (रय्या ) \*श्रीप्रापिकया (नि ) (वर्त्तस्व ) (ग्रग्ने) विद्वन् (पिन्वस्व ) सेवस्य (व्धार्या ) सुसंस्कृतया वाचा (व्यवस्या ) विश्वान् सर्वान् भोगान् यया प्साति तया (विश्वतः ) सर्वस्य जगतः (परि ) मध्ये ।। श्रिय मन्त्रः शब् ६।८।२।६ व्याख्यातः ।।४१।।

ग्रन्वयः हे ग्रम्ने ! स्वं विश्वण्यस्या रथ्या वार्या यह विश्वतस्परि निवनंस्वास्मान्। पिन्वस्य च ॥४१॥

भावार्थः — विद्वाद्भिमंनुष्यं रस्मिन् जगति सुबुद्धचा पुरुषार्थन †श्रीमन्तो भूत्वाऽन्येऽिष धनवन्तः संपादनीयाः ॥४१॥

विद्वानों को कैसे वर्तना चाहिये, यह विषय श्राले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! ग्राप (विश्वष्मस्या) सब पदार्थी के ६भोगने के साधन [(रय्या) धन प्राप्ति तथा] (धारया) धच्छी सम्कृत वाणी के (सह) साथ (विश्वन्तस्परि) सब संमार के बीच (नि)निरन्तर (बर्त्तम्ब)वर्त्तमान हूजिये[ = व्यवहार की जिये] ग्रीर हम लोगों का (पिन्वस्व) सेवन की जिये।। ४१।।

भावार्थः - विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि इस जगत् में ग्रच्छी बुद्धि ग्रौर पुरुषार्थ के साथ श्रीमान् होकर ग्रन्य मनुष्यों को भी घनवान् करें।। ४१।।

# Just-

बोधा म इत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराडार्षी त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

मनुष्याः परस्परमध्ययनाध्यापनं कथं कुर्यु रित्याह ।।

बोर्घा मेऽअस्य वर्चसो यिष्ठ मश्हिष्ठस्य प्रभृतस्य स्वधावः । वीर्यति त्वोऽअर्च त्वो गृणाति बुन्दारुष्टे तुन्दुं बन्देऽअप्ने ॥४२॥

- (म्व) भावार्थेऽपि भेदोऽस्ति ॥
- (ग) तत्र 'निवत्तंस्व पृथग् भव' इति । स्रव पुनः 'नैरन्तर्येण वर्त्तमानो भव' इति ।।
- व. पूर्व० (य० १२।१०) पदिमदं कर्मणि करणे
   वा, ग्रत्र पुन: कर्त्तरि व्युत्पाद्यते । शेपं नत्रैव
   द्रष्टव्यम् ।।
- २. थारा इति वाङ्नाम । (निघ० १।११) ।।

† साम्प्रतिकानां मते 'श्रीमदि्भः' इति स्यात् ॥ १ 'भोगने का साघन' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;प्राश्रीपिकया' इति पाठोऽजमेरमुद्रिते प्रथमसंस्करणे, कगकोशयोः शुद्धोऽपि सन् कथिङचर् भ्रष्टः । उत्तरसंस्करणेषु तथैव भ्रष्टपाठो मुद्रितः ।।

बोर्ध । में । अस्य । वर्चसः । युविष्ठ । मुहिष्टस्य । प्रभृतस्यिति प्रऽर्श्वनस्य । स्वधाय इति स्वधाऽवः ।। पीर्यति । त्वः । अर्चु । त्वः । गुणाति । वन्दारुः । ते । तुन्तुम् । वन्द्वे । अ्ग्ने ।।४२।।

पदार्थः—(बोध) भ्रवगच्छ। भ्रत्र द्वचनोऽतस्तिङः [ग्र०६।११३५] इति दीर्घः (मे) मम (भ्रस्य) वर्त्तमानस्य (वचसः) (यिवष्ठ) श्रितिशयेन युवन् (मंहिष्ठस्य) भ्रितिशयेन भाषितुं योग्यस्य महतः (अभृतस्य) प्रकर्षेण धारकस्य पोषकस्य वा (अस्वधावः) प्रशस्ता स्वधा बहून्यन्तानि विद्यन्ते यस्य सः (अपियति) निन्देतः। भ्रत्रानेकार्था भ्रिष धातवो भवन्तीति निन्दार्थः (त्वः) किञ्चत अनिन्दकः (भ्रतु) पञ्चात् (त्वः) कञ्चित् (गृणाति) स्तुयात् (वन्दारुः) भ्रभिवादनशीलः (ते) तव (तन्वम्) शरीरम् (वन्दे) स्तुवे (भ्रग्ने) भ्रोतः ॥ [ग्रयं मन्त्रः २०६।८।२०६ व्याख्यातः] ॥४२॥

१. 'ऋहि रहि महि भाषार्थाः' (चुरा०) । ऋति-शयेन मंहिता वृद्ध इति य० ३६।४ भाष्ये । ऋतिशयेन पूजनीय इति ऋ० ६।६८।२ भाष्ये ॥

यद्यत्रैकं वाक्यं तदा 'मिह वृद्धी' (भ्वा० श्रा०) इत्यस्मात् तृचि, इष्ठिन च रूपम्। श्रिस्मिन् पक्षे भाष्यपदार्थोऽर्थप्रदर्शन परो जेयः। यदि तु ग्रितिशयेन इति पदं 'भाषितुं योग्यस्य' इत्यनेनांशेन, 'महत.' इत्यनेन चोभाम्यां पृथक् पृथक् सम्बद्धघते, तदा द्वावथीं। तत्र प्रथमार्थे चौरादिकस्य भाषार्थकस्य 'मिहि' घातो रूपम्, द्वितीयार्थे तु पूर्ववदेवेति बोघ्यम्।।

- २. मतुवसो रुः सम्बुढौ छन्दसि ( भ्र० ८।३।१ ) इति सम्बुढौ रुः ।।
- 3. (क) 'पीयति' इत्यस्य ऋग्वेदभाष्ये (ऋ० १।१४७।२) 'पिवति' इत्यथं झाचार्य-दयानन्देन प्रदश्तितः । 'पीयूष' इत्यादी पिवत्यथां निविवादः । निरुवते (४।२५) तु 'पीयतिहिसाकर्मा' इत्युक्तम् । इह चाचार्येण धात्नामनेकार्थत्वमाश्चित्य निन्दार्थो व्याख्यातः । मन्त्रे स्तुत्यथंस्य गृणातेः प्रतियोगितयाऽस्य घातोः प्रयोगाद् निन्दार्थः स्पष्ट एवेति वोध्यम् ॥
  - (ख) सौत्रोऽयं घातुरिति वृत्तिकाराः (उ० ४।७६) । 'प्रयापि नैगमेस्यो भाषिकाः' (निरु०२।२) इति वचनाद् वा लोके पीयूपशब्दप्रयोगः ॥

४. अत्र 'निन्दकः' इत्यच्याहारः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बोध) 'बुध श्रवगमने' ( म्वा० प०) श्रस्माल्लोटि मध्यमैकवचने शिप सेह्यं पिच्च ( श्र० ३।४।८७ ) इति 'हि' श्रादेशे श्रतो हैः (श्र० ६।४।१०४) इति हेलुंक्। शपः पित्त्वा-न्निधाते धातुस्वरः ॥

(मंहिष्ठस्य) ग्रतिशयेन मंहिता मंहिष्ठ: ।
भाष्ये तृ श्रतिशयेन भाषितुं योग्यस्य महतः'
इति वचनमर्थनिदर्शनपरम् । 'महि वृद्धौ'
(भवा० ग्रा०) इत्यस्मात् तृजन्तात् तुरिष्ठेमेस्सु (श्र० ६।४।१५४) इति तृचो लोपः ।
ज्नित्यादिनित्यम् (श्र० ६।१।१६४) इत्याचुदात्तत्वम् ।।

(प्रभृतस्य) प्रपूर्वकाद् 'भृज् भरणे'
(भ्ना० उ०) इत्यस्मात् कत्तंरि क्तः। तनो
गितिसमासे थाथघज्काजिबत्रकाणाम् (प्र०
६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते
छान्दसत्वात् पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । यदा तु
कर्मणि क्तः, यथा – प्रकर्षण हवनादिना पोषितः
(य० ३३।७८) इति, प्रकृष्टतया धृतम् (ऋ०
१।१६२।८) इति च, तदा गितरन्तर (ध०६।२।
४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरो द्रष्टव्यः ॥

यद्वा—नात्र गतिसमासः, ग्रिपि तु प्रादि-समासः। तथा सति तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया ( ग्र० ६।२।२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।। श्रान्वयः—हे यविष्ठ स्ववावांऽग्ने ! त्वं मे मम प्रभृतस्य मंहिण्डस्यास्य वच्नाः ऽभिप्रायं बोघ । यदि त्वो यं त्वां पीयति निन्देत् त्वोऽनुगृणाति तस्य ते तव तत्व वन्वारुरहं वन्दे ॥४२॥४

भावार्थः — यदा किवतकंचिदध्यापयेदुपितशेद् वा तदाउध्येता श्रोता च ध्यानं दस्या-ऽधीयीत शृणुयाच्च । यदा सत्यासत्ययोनिर्णयः स्यान् तदा सत्यं गृळ्यीयादमत्यं त्यजेद, एव कृते सित \*किविनिन्देत् किवतस्तुयात् तह्यंथि कदाचित् सःयं न त्यजेदनृतं च न भजेदिदमेव मनुष्यस्यासाधारणो गुणः ।।४२।।

मनुष्य लोग ग्रापस में कैसे पढ़ें ग्रीर पढ़ावें इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे (यविष्ठ) ग्रत्यन्त जवान (स्वयावः) प्रशस्ति बहुन ग्रन्तों वार्ष (ग्रामे) उपदेश के योग्य श्रोता जन! तू (मे) मेरे (प्रभूतस्य) ग्रच्छी प्रकार भारण वा पोषण करने वाले (महिष्ठस्य) ग्रत्यन्त कहने त्योग्य (ग्रस्य) इस (वचस.) वचन के ग्रीभाग को (वोध) जान। जो (त्वः) यह निन्दक पुरुष (पीयति) निन्दा करे, (त्वः) कोई (ग्रनु) परोक्ष में (गृणाति) स्नुति करे, उस (ते) ग्राप के (तत्वम्) शरीर की (वन्दारः) ग्रीन-वादनशील में [(बन्दे)] स्तुति करता हु।। ४२।।

भावार्थ:—जब कोई किसी को पढ़ावे वा उपदेश करे तब पहने वा सुनने बाला ध्यान देकर पढ़े वा सुने। जब सत्य वा मिथ्या का निश्चय हो जावे तब सत्य बहु सौर स्थार का त्याग कर देवे। ऐसे करने में कोई निन्डा धीर स्तृति करे तो [सत्य को] कभी न छोड़े श्रीर मिथ्या का ग्रहण कभी न करे। यही श्रेमनुष्य का विशेष गुण है।। ४२।।

# र्ना क्ष

( स्वधावः ) स्वधाशक्यास्मनुष् । ततः सम्बुद्धो मनुबसो रः सम्बुद्धो छन्दसि (प्र० ६।३।१) इति नकारस्य रः । ग्रामन्त्रितस्य च (प्र० ६।१।१६) इत्याग्टमिवेन निघातः ।।

( स्वः ) स्वस्वनेमसमसिमेन्यनुच्चानि (फि॰ ७६) इत्यनुदात्त: ॥

(पीयति) पीयतिश्छान्दमी चातुः, मौत्रः ( उ०४।७६ ) इत्यन्ये, लेटि प्रदर्भश्वचने रूपम् । शप्तिपोः पित्वादनुदानन्वे चातुन्वरे-णाद्युदात्तः । पादादित्वान्निधानाभावः ।। (वन्बारः) सूबन्द्योराष्ट्र ( ग्र० ३।२। १७३ ) इति 'ग्रारः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्त्रतेषः मध्योदानः ।

# ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।

- V. 海०१।१४७२ भाग्येङवर्गभेदायमेदी द्रष्टक्यी ।
- तदुक्तं भत्ं हरिणा —
   निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि वा स्तुवन्तु
  सक्तीः समाविज्ञतु गच्छतु वा यवेष्टम् ।
   प्रश्रंव वा भरणसस्तु युगान्तरे वा
  न्यास्यान् पदः प्रविचलन्ति पद न धीराः। ४२ ।

ां (क) 'योग्य वह तेरी जो' इति पाठोज्जमेरमुद्रित धार्मात् । 'वह तेरी' इति क्षेत्रीं साम्लि।।

(च) '(ग्रस्य) इस (वचमः) वचन के ग्रामिशय को (बोध) जान' उति पाठोऽजमर-मुद्रिते नास्ति । ककोश उपलम्यमानोऽपि प्रमादेन गकोश न्यन्तोऽजमेरमुद्रिने चापि उति व्येवम् ।। ६ 'यही मनुष्यों के लिये विजेष गुण है' इति ध∙ मृद्रिने पाठः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;निन्द्यात्' इति अ०मृद्रिते पाठ: ॥

स बोधीत्यस्य सोमाहुतिऋं पि:। भ्रग्निदेवता। भ्रार्ची पडि ्वत्रछन्दः। पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्याः कि कृत्वा कि 'प्राप्नुयुरित्याह ।।

स बौधि सृतिर्भेघवा वस्तेपते वसदावन् । युयोध्युस्मद् द्वेपार्छिमि बिश्वकर्मणे स्वाही ॥४३॥

सः । <u>बोधि । सूरिः । मुबवेतिं मु</u>बडवां । वर्सुपत् इति वर्सुऽपते । वर्सुदाविज्ञिति वर्सुऽदावन् ॥ बुद्योधि । अस्मत् । द्वेपाऐसि । विश्वकर्मण् इति विश्वऽकर्मणे । स्वाहां ।।४३॥

पदार्थः - ( स: ) श्रोता वक्ता च ( अबोधि ) बुध्येत ( सूरि: ) मेघावी (मघवा) पूजितविद्यायुक्तः (वसुपते) वसूनां धनानां पालक (वसुदावन्) वसूनि धनानि सुपात्रेम्यो ददाति तत्संबुद्धौ (युयोधि) वियोजय (ग्रस्मत्) ग्रस्माकं सकाज्ञात् (द्वेषांसि) द्वेषयुक्तानि कर्माण (विश्वकर्मणे) प्रखिलशुभकर्मानुष्ठानाय (स्वाहा) सत्यां वाणीम्। [ श्रयं मन्त्रः श्च ६।८।२।६ व्याख्यातः ।।४३।।

ग्रन्वयः -- हे वसुपते वसुदावन् ! यो मघवा सूरिर्भवान्सत्यं वोघि, स विश्वकर्मणे स्वाहा\* सत्यवाणीमुपदिशन्संस्त्वमस्मद् द्वेपांसि युयोधिश सततं दूरीकुर ॥४३॥४

- १. सत्यासत्यं ज्ञानं प्राप्नुयुरिति तात्पर्यम् ॥
- २. सर्वनाम्नः पूर्वपरामर्शकत्वादयमर्थोऽत्र बोद्ध-व्य: ॥
- ३. दीवजनवुषपूरीताधिष्यायिभ्योऽन्यतरस्याम् (ग्र० ३।१।६१) इति कर्त्तरि लुङि रूपम्। ग्रड-भावश्छान्दस: ॥
- ४. मधमिति धननाम । ( निघ०२।१० )।। प्रशंसार्थे 'मतुप्' । विद्या ह्य त्कृष्टतम घनम्, 'विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्' इत्युक्तेः ॥

# प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सूरिः) पूर्व (य० ६।५) व्याख्यातः ।। (वसुपते) पादादित्त्रादाष्टमिकामन्त्रिता-नुदात्तस्यराप्रवृत्ती पाष्ठिकेन ग्रामन्त्रितस्य च (अ० ६।१।१६५) इति सूत्रेणाद्युदात्तः ।।

(वसुदावन्) वसाव्पपदे आतो मनिन्-क्वनिव्वनिपश्च (प्र० ३।२।७४) इति 'वनिप्'

गतिकारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । इह तु ग्रामन्त्रित-त्वात् पूर्वस्यामन्त्रितस्य चाविद्यमानत्वात् (द्र॰ ग्र० ८।१।७२) पाष्ठिकाद्युदात्तत्वम् ॥

(ययोघि) पूर्व (य० ५।३६) व्याख्यातः॥ (विश्वकर्मणे) यहुवीही समासे पूर्व (य॰ १।४; ८।४५) व्याख्यातः । इह तु तत्पुरुपः समासः । तत्र समासस्यान्तोदात्तत्वे :प्राप्ते पूर्व-पदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वधादीनां छन्दस्युप-संख्यानम् (ग्र० ६।१।१०६ वा०) इति पूर्व-पदान्तोद। तत्वं द्रष्टव्यम् । न च स्घरानुरोघाद् बहबीहावेव निवंचनीयमिति नियमः । अर्थे स्पन्टे स्वरं जह्यात (वे॰ मा॰ ऋग्वेदानु-कमणी पृ० १०) इति नियमस्य पूर्वाचार्यः स्वीकृतत्वात् ।। इति व्याकरण प्रिक्रया ।। स्वलपाठभेदेन मन्त्रोऽयं ऋग्वेदे ( २।४।६ )

मर्थभेदेन व्याख्यात: ॥४३॥

<sup>\* &#</sup>x27;स्वाहामुपदिशन्' इत्यजमेरमुद्रितंऽपगठः । 'स्वाहा मत्यवाणीमुपदिशन्' इति कखकोशयोः पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;वियुयोघि' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: भाषापदार्थे चापि ।।

भावार्थः — ये मनुष्याः ब्रह्मचर्य्येण जितेन्द्रिया भृत्वा हेपं विहाय धर्मेणोपिवश्य श्रुत्वा च प्रयतन्ते, त एव धामिका विद्वांसोऽखिलं सत्यासत्यं ज्ञानुमुपदेष्टुं चाहंन्ति, नेतरे हठाभिमानयुक्ताः क्षुद्राज्ञयाः ॥४३॥

मनुष्य लोग क्या करके किस को प्राप्त हों, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थः —हे (वसुपते) घनों के पालक, (वसुदावन्) \*मुपात्रों के लिये घन देने वाले! जो (मघवा) प्रशंसित विद्या से युक्त (सूरिः) बुद्धिमान् श्राप सत्य को (बोधि) जानों, (सः) सो श्राप (विश्वकर्मणे) सम्पूर्ण शुभ कर्मों के श्रनुष्टान के लिये (स्वाहा) सत्य वाणी का उपदेश †करते हुए (श्रस्मत्) हम से (द्वेपांसि) द्वेपयुक्त कर्मों को (युयोधि) पृथक् कीजिये।। ४३।।

भावार्थः — जो मनुष्य ब्रह्मचर्य के साथ [ = द्वारा ] जितेन्द्रिय हो, द्वेप को छोड़ धर्मानुसार उपदेश कर और सुनके प्रयत्न करते हैं, वे ही धर्मात्मा विद्वान् लोग सम्पूणं सत्य और ग्रसत्य के जानने श्रौर उपदेश करने के योग्य होते हैं, श्रौर अन्य हठ अभिमानयुक्त क्षुद्र पुरुष नहीं ॥ ४३ ॥

# -Sung-

पुनस्त्वेत्यस्य सोमाहुतिऋषः। ग्रन्निदेवता। स्वराडार्पी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

कीदृशा मनुष्याः सत्यसंकल्पा भवन्तीत्युपदिश्यते ।।

पुर्नस्त्वादित्या रुद्रा वसंवः सिन्धतां पुर्नर्वेद्धाणी वसुनीथ युक्तेः । घृतेन् त्वं तुन्वं वर्धयस्य सुत्याः सन्तु यर्जमानस्य कार्माः ॥४४॥

पुनुरिति पुनैः । स्वा । ञादित्याः । रुद्धाः । वस्यैवः । सम् । <u>इन्यताम् । पुनैः । ब्रह्माणः । वसुनीयिति</u> वसुऽनीय । युत्तैः ॥ घृतेने । त्वम् । तन्वम् । वर्<u>धेय</u>स्व । स्त्याः । सुन्तु । यजमानस्य । कार्माः ॥४४॥

पदार्थः — (पुनः) ग्रध्ययनाध्यापनाभ्यां पश्चात् (त्वा) त्वाम् (ग्रादित्याः) पूर्ण-विद्याबलयुक्ताः ( रुद्राः ) मध्यस्थाः ( वसवः ) प्रथमे च विद्वांसः ( सम् ) ( इन्धताम् ) प्रकाशयन्तु (पुनः) (ब्रह्माणः) चतुर्वेदाध्ययनेन भ्रह्मा इति संज्ञां प्राप्ताः (वसुनीथ) वेदादिशास्त्रबोधाख्यं सुवर्णादिधनं च यो नयति तत्सम्बुद्धौ (यज्ञै ) श्रध्ययमाध्यापनादि-क्रियामयैः (घृतेन) सुसंस्कृतेनाज्यादिना जलेन वा (त्वम्) श्रध्यापकः श्रोता वा (तन्वम्)

एष ह वै विद्वान् सर्वविवृ ब्रह्मा यद् भृग्विङ्गरोविव्।। गो० पू० २।१८।।

१. म्रथ केन ब्रह्मत्वं क्रियत इति त्रय्या विद्यया ॥ ऐ० ५।३॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;सुपुत्रों' इति अ०मुद्रितेऽपषाठ: ।।

<sup>† &#</sup>x27;करते हुए स्राप' इति अ०मुद्रिते पाठ: । तत्र 'स्राप' इत्यनर्थकः, वाक्घारम्भे प्रयुक्तत्वात् ।।

शरीरम् (वर्धयस्व) (सत्याः) सत्सु धर्मेषु साधवः (सन्तु) भवन्तु (१यजमानस्य) यष्टुं संगन्तुं विदुषः \*पूजितुं च शीलं यस्य तस्य (कामाः) स्रभिलाषाः। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।४।१२ व्याख्यातः] । । । । ।

ग्रन्वयः हे वमुनीय ! त्वं यज्ञैघृतेन च तन्वं शरीरं नित्यं वर्धयस्व । पुनः [त्वा] त्वामादित्या रुद्रा वसवो ब्रह्माणः समिन्धताम् । एवमनुष्ठानाद् यजमानस्य कामाः सत्याः सन्तु ॥४४॥

भावार्थः — ये प्रयत्नेन सर्वा विद्या श्रधीत्याध्याप्य च पुनः पुनः सत्सङ्गः कुर्वन्ति, कुपध्यविषयत्यागेन शरीरात्मनोरारोग्यं वर्धयित्वा नित्यं पुरुषार्थमनुतिष्ठन्ति, तेषामेव संकल्पाः सत्या भवन्ति, नेतरेषाम् ॥४४॥

ह कैसे मनुष्यों के सङ्कल्प सिद्ध होते हैं, इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे (वसुनीथ) वदादि शास्त्रों के वोधरूप ग्रीर सुवर्णादि धन प्राप्त कराने वाले [(त्वम्)] ग्राप पुनः पुनः (यजैः) पढ़ने पढ़ाने ग्रादि फ्रियारूप यज्ञों ग्रीर (घृतेन) ग्रच्छे संस्कार किये हुए घी ग्रादि वा जल से (तन्वम्) शरीर को नित्य (वर्धयस्व) बढ़ाइये। (पुनः) पढ़ने पढ़ाने के पीछे (त्वा) ग्राप को (ग्रादित्याः) पूर्ण विद्या ग्रीर वल से युक्त (रुद्राः) मध्यस्थ विद्वान् ग्रीर (वसवः) प्रथम विद्वान् लोग (ब्रह्माणः) चार वेदों को पढ़ के ब्रह्मा की पदवी को प्राप्त हुए विद्वान् (सिनन्धताम्) सम्यक् प्रकाशित करें। इस प्रकार के अनुष्ठान से (यजमानस्य) यज सत्संग ग्रीर विद्वानों का सत्कार करने वाले पुरुष की (कामाः) कामना (सत्याः) सत्य (सन्तु) होवें।। ४४।।

भावार्थ: — जो मनुष्य प्रयत्न के साथ [ = से ] सब विद्याग्रों को पढ़ ग्रीर पढ़ा के बारंबार मत्यंग करते हैं; कुपथ्य ग्रीर विषय के त्याग से शरीर तथा ग्रात्मा के ग्रारोग्य को बढ़ा के नित्य पुरुषार्थ का ग्रनुष्ठान करते हैं, उन्हीं के संकल्प सत्य होते हैं, दूसरों के नहीं ॥ ४४ ॥

-

- १. पूङ्यजो: शानन् ( घ० ३।२।१२८ ) इति 'शानन' ॥
- २. मन्त्रोऽयं शतपथबाह्मणे पूर्वे (य० ६।६।४। १२) व्यास्यातः । यथाऋमभेव संहितामन्त्राणो व्यास्यानं स्यादिति नेष्टं शतपथकारस्येति स्पष्टम् ॥

# श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वसुनीय) वस्पपदाद् नयतेः हनिकुषिनी-रमिकाशिभ्यः व्यन् (उ० २।२)इति 'क्यन्' । गतिकारकोपपदात् कृत् ( श्र० ६।२।१३६ ) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः । इह तु ग्राप्ट-मिकेन ग्रामन्त्रितस्य च ( ग्र॰ ८१११८ ) इति निघातः॥

> (सत्याः) पूर्वे (य० १।५) व्याख्यातः ॥ (कामाः) पूर्वे (य० ७।४८) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- मन्त्रे द्वितीयस्य 'पुनः' इति पदस्य सम्बन्धो-ऽन्वयेऽन्वेषणीयो भाषापदार्थेऽपि ।।
- ४. 'कैसे मनुष्य सत्य सङ्कल्प वाले होते हैं'इति सङ्कते: शाब्दिकोऽनुवाद:॥४४॥

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकानां मते तु 'पूजियनु' इति स्यात् ।। † 'के रोग को हटा के' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।।

अपेतेत्यस्य सोमाहुतिऋं पिः । पितरो देवताः । निचृदार्पी त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

भ्रथ जन्यजनकाः कि कि कर्माचरेषुरिस्याह ।।

अवेतु वृति वि चं सर्पतातो येडब स्थ पुराणा ये च नृतंनाः। अद्दाद् युमोडवुसानं पृथिव्याऽ अर्ऋन्निमं पितरी लोकमंस्मे ॥४५॥

अर्थ । <u>इत् । वि । इत् । वि । च । सर्पत् । अर्तः । ये । अर्त्रः । स्थ । पुराणाः । ये । च । नृत्नाः ॥</u> अदांत् । युमः । अ<u>वसान</u>्मित्यंबुऽसानम् । पृथिन्याः । अकृन् । <u>३</u>मम् । पितरः । <u>ल</u>ोकम् । अस्मै ॥४५॥

पदार्थः—(ग्रप) (इत) १त्यजत (वि) (इत) विविधतया प्राप्नुत (वि) (च) (सर्पत) गच्छत (ग्रतः) कारणात् (ये) (ग्रत्र) ग्रस्मिन्समये (स्थ) भवथ (पुराणाः) प्रागधीतविद्याः (ये) (च) (नूतनाः) संप्रतिगृहीतविद्याः (ग्रदात्) दद्यात् (यमः) उउपरतः परीक्षकः (अग्रवसानम्) ग्रवकाशमधिकार वा (पृथिव्याः) ४भूमेर्मध्ये वर्त्तमानाः (ग्रन्तन्) कुर्वन्तु (इमम्) प्रत्यक्षम् (पितरः) जनका ग्रध्यापका उपदेशकाः परीक्षका वा (लोकम्) भ्रार्षं दर्शनम् (ग्रस्मे) सत्यसंकल्पाय । [ ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।१ व्याख्यातः] ॥४४॥

ग्रन्वय: — हे विद्वांसः ! येऽत्र पृथिव्या मध्ये पुराणा ये च नूतनाः पितरः स्थ, तेऽस्मै इम लोकमकन् । यान् युष्मान् यमोऽवसानमदात् ते यूयमतोऽधमदिपेत धम्मै वीतात्रैव च विसर्पत ॥४५॥

- १. 'भ्रप' इत्युपसर्गयोगेनायमर्थः ॥
- २. 'प्राप्त' इति भाषापदार्थे ॥
- ३. चातुनामनेकार्थरवादत्रावस्यतिरधिकारार्थे द्रष्ट-व्यः ॥
- ४. 'मध्ये वर्त्तमानाः' इत्यध्याहारः ।।
- ५. 'ग्रार्षम्' इत्यच्याहारो विशेषणं वा ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुराणाः) पुराशब्दात् सायंचिरंप्राह्णेप्रगेऽक्ययेम्यव्टश्रद्वशुलौ तुद् च (ग्र० ४।३।
२३) इति 'टशु' प्रत्ययः, योरनादेशः। तुडागमस्तु पुराणप्रोक्तेषु बाह्मणकल्पेषु (ग्र०४।३।
१०५) इति निपातनाद् न भवति । एवं
प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तत्वे प्राप्ते निपातनादेवान्तोदात्तत्वम् ।

सायणस्तु छान्दसमन्तोदात्तस्वमाह (ऋग्-भाष्ये ११६२।१०) । तन्न, पुराणशब्दस्य लोके ऽपि प्रयोगदर्शनात् । लोके स्वरप्रयोगस्या-प्रसिद्धस्वादिति चेन्न, ब्राह्मणेषु भाषास्वरस्य नियमात् (प्रतिज्ञापिशिष्ट पृ० ४३२, ४३३), तत्र चान्तोदात्तस्यस्यैव दर्शनात् । वस्तुतस्तु यत् पदं केवलं छन्दस्येव दृश्यते, तत्रैव छान्दस-कार्यं स्वीकियते न सर्वत्र ।।

(नूतनाः) नवस्य त्नप्तनप्खाश्च (म्र० ५।४।३० वा०)इति नवस्य 'नू' झादेशः 'तनप्' प्रत्ययश्च । पित्त्वात् तस्यानुदात्तत्वे प्राति-पदिकस्वरेणाद्यदात्तः । यद्वा—नवार्थकान्तू-शब्दात् सायंचिरंप्राह्मे० (म्र०४।३।२३) इत्यादिना टच्नुत्प्रत्ययस्तुडागमश्च । लिति (म्र०६।१।१६०)इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

भावार्थः - श्रयमेव इमातापित्राचार्याणां परमो धर्मीऽस्ति, यत् सन्तानेभ्यो विद्या-सुशिक्षाप्राप्तिकारणम् । येऽधर्मान्मुक्ता धर्मेण युक्ताः परोपकारप्रिया वृद्धा युवानश्च विद्वांसः सन्ति, ते सतत सत्योपवेशेनाविद्यां निवत्यं विद्यां जनियत्वा कृतकृत्या भवन्तु ॥४४॥

> सन्तान श्रीर पिता माता परस्पर किन किन कर्मी का ग्राचरण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वान् लोगो ! (ये) जो (य्रत्र) इस समय (पृथिव्याः) भूमि के बीच वर्त्तमान (पुराणाः) प्रथम विद्या पढ़ चुके (च) ग्रीर (ये) जो (नूतनाः) वर्त्तमान समय में विद्याभ्यास करने हारे (पितरः) पिता, \*पढाने, उपदेश करने वा परीक्षा करने वाले (स्य) होवें, वे (ग्रस्में) इस सत्यसंकल्पी मनुष्य के लिये (इमम्) इस (लोकम्) वैदिक ज्ञान सिद्ध लोक को (ग्रक्रन्) सिद्ध करें। जिन तुम लोगों को (यमः) रप्राप्त हुग्रा परीक्षक पुरुष (ग्रवसानम्) ग्रवकाण वा ग्रधिकार को (ग्रदात्) देवे, वे तुम लोग (ग्रत इस [कारण] ग्रधर्म से (ग्रपेत) पृथक् रहो ग्रीर धर्म को (वीत) विशेष कर प्राप्त होग्रो, (च) ग्रीर इसी में (विसर्पत) विशेषता से गमन करो।।४४।।

भावार्थः - माता पिता ग्रीर ग्राचार्य का यही परम धर्म है -- जो सन्तानों के लिये विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा का प्राप्त कराना । जो ग्रधर्म से पृथक् ग्रीर धर्म से युक्त, परोपकार में प्रीति रखने वाले, वृद्ध ग्रीर जवान विद्वान् लोग हैं, वे निरन्तर सत्य उपदेश से ग्रविद्या का निवारण ग्रीर विद्या की प्रवृत्ति कर के क्रतक्रत्य होवें ।।४४।।

# -ju nje

संज्ञानिमत्यस्य सोमाहृतिऋंषिः। भ्रग्निदेवता । भुरिगार्पी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

म्रध्येत्रध्यापकाः किं कृत्वा सुखिनः स्युरित्याह ।।

संज्ञानमिस कामधरणं मार्ये ते कामधरणं भूयात्। अग्नेर्भस्मास्युग्नेः पुरीपमिस् चितं स्थ परिचितंऽ ऊर्ध्वचितंः श्रयध्यम् ॥४६॥

संज्ञानुमिति सुम्ऽज्ञानम् । असि । कामधरणिमिति कामुऽधरणम् । मयि । ते । कामधरणिमिति कामुऽधरणम् । मयि । ते । कामधरणिमिति कामुऽधरणम् । भूयात् ॥ अग्नेः । सस्म । असि । अग्नेः । पुरीषम् । असि । चितः । स्थ । पुरिचित इति परिऽचितः । उध्वैचित इत्यूर्ध्वेऽचितः । श्रृयुष्वम् ।।४६॥

१. 'ग्राषं ज्ञानम्' इति संस्कृतपदार्थे ॥

२. 'उपरतः' इति संस्कृतेऽर्थः ॥४४॥

<sup>§ &#</sup>x27;मातृपित्राचार्याणां' इति साम्प्रतिकानां मते, ऋकारान्तानां द्वन्द्व ग्रानङ्विधानात् ॥

 <sup>&#</sup>x27;पढ़ने' इति ग्र॰मुद्रितेऽपपाठः । 'पढ़ाने' इति कगकोशयोः पाठः ।।

पदार्थः — (संज्ञानम् ) सम्यग्विज्ञानम् (श्रसि) (कामधरणम्) संकल्पानामाधरणम (मिष) (ते) तव (कामधरणम्) (भूयात्) (ग्रग्नेः) पावकस्य (भस्म) 'दग्धदोषः (श्रिसि) (श्रग्नेः) विद्युतः (पुरीषम्) पूर्णं बलम् (श्रिसि) (चितः) संचिताः (स्थ) भवत (परिचितः) परितः सर्वतः संचेतारः (अध्वंचितः) अध्वं सचिन्वन्तः (श्रयध्वम्) सेवध्वम् । [अयं मन्त्रः श० ७।१।१।८-१४ व्याख्यातः] ॥४६॥

भ्रन्वयः है विद्वन् ! त्वं यत् संज्ञानं प्राप्तोऽसि, यत् त्वमग्नेभंस्मास्यग्नेर्यतपुरीष• माप्तोसि, तन्मां प्रापय । यस्य ते तव यत् कामधरणमस्ति तत्कामधरणं मयि भूयाद्, रयशा यूयं विद्यादिशुभगुणैश्चितः परिचितः उद्वीचितः स्थ, पुरुषार्थं चाश्रयध्वं, तथा वयमिष भवेम ॥४६॥

भावार्थः — जिज्ञासवः सदा विदुषां सकाशाद् विद्याः उप्रार्थ्यं पृच्छेयुर्यावव् युष्मासु पदार्थविज्ञानमस्ति तावत् सर्वमस्मासु धत्त । यावतीर्हस्तिकया भवन्तो जानन्ति, तावतीर-स्मान् ४ शिक्षत । यथा वयं भवदाश्रिता भवेम, तर्थव भवन्तोऽप्यस्माकमाश्रयाः \* सन्तु ॥४६॥

१. भस्वातोः सर्वधातुम्यो मनिन् (उ० ४ १४५) इनि 'मनिन्' प्रत्ययः । यद्यपि घातुपाठे भस भत्तंनदीप्त्योः' (जु॰ प०) इत्यर्थः प्रदर्शितः। परं भसधातोर्भर्त्सन इत्यर्थी नवीनो भक्षण इति प्राचीनोऽर्थः' इति ऋ० १।२८।७ भाष्य ग्राह मह्िष: स्वामिदयानन्द: । तत्र प्रमाणं तु यास्कः। तद्यथा-हरी इवान्धांसि बन्सता। ·····हरी इवान्तानि भुज्जानेन'। निरु० 11 3513

ऋ ० १।२६।७ मन्त्रस्यैव व्याख्यावसरे सायणाचार्यः—'भस भक्षणदीप्त्योः' इत्याह । एतत् सर्व द्योतयति—

- (क) प्रचलिते घातुपाठे क्वचित् घात्वर्थनिर्देशे व्यत्यासः समजनीति ।।
- (ख) सायणाचार्येण वातुवृत्तिः पूर्वं निरमायि, ऋग्वेदभाष्यं तु पश्चात् ॥
- (ग) अनेकार्थत्वं वा घातूनां द्योतितं भव-त्यनेनेति ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

उत्तरपदप्रकृतिस्वरे लितस्वरः।

(कालधरणम्) पूर्व (य० ३।२७) व्या-ख्यात: ।।

(पुरीषम्) शृपुभ्यां किच्च (उ० ४।२७) इति 'ईपन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । कित्त्वाच्च गुणाभावः । उदोष्ठधपूर्वस्य (ग्र० ७।१।१०२) इत्युत्त्वम् ।

(चितः) चिनोते निवपि धातुस्वरः।

( परिचितः, ऊर्ध्वचितः ) परिपूर्वात् कब्बोंपपदाच्च चिनोतेः विवप् च (म्र० ३।२। ७६) इति 'क्टिप्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- २. सामान्येनार्थनिर्देश एव, न लुप्तोपमालङ्कारः ॥
- ३. भाषायामस्यार्थः 'इच्छा कर' इति वर्तते । 'ग्रथं उपयाच्यायाम्' ( चु० ) इत्यनेनायमर्थः सम्भवति ।
- ( संज्ञानम् ) सम्पूर्वाज्जानातेभवि 'ल्युट्', ४. ग्रत्र 'यूयम्' इति पदमध्याहार्यम् ॥४६॥

<sup>\* &#</sup>x27;अस्माकमाश्रिताः सन्तु' इति कपाठः, गकोशे त्वित्यं संशोधितः ॥

पड़ने पड़ाने वाले क्या करके मुखी हो. इस विषय का उपवंश प्रमणे मन्त्र में किया है ।।

पदार्थं.—हे जिन् ! भाष जिस (मजानम्) पूरे विज्ञान को प्राप्त (भाग) हुए हो, जो पाप (पने ) भाग्न से हुई (भरम) राग के समान दोपों के भरमकर्ता (भाग) हो. (पने:) विज्ञान के जिस (प्रीपम्) पूर्ण बल को प्राप्त हुए (भाग) हो, उस विज्ञान भरम घौर बल को मेरे लिये भी दीजिये ! जिस (ते) भाग का जो (कामघरणम्) सङ्करों का भाषार अन्तःकरण है, वह (कामधरणम्) कामना का भाषार (गाय) मुक्त में (भूपात्) होने । जैसे तुम लोग विद्या भादि शुभगुणों से (चितः) इकट्ठं हुए, (परिचितः) सब पदार्थों को सब भ्रोर से इकट्ठं करने हारे, (अर्ष्वचितः) उत्कृष्ट गुणों के सचयकत्ती [(स्थ) हो भौर] पुष्पार्थं को भाष (श्रयध्वम्) सेवन करो, वैसे हम लोग भी करें ।।४६।।

भावार्थः - जिज्ञासु मनुष्यों को चाहिये कि सर्देव विद्वानों से विशा की इच्छा कर प्रश्न किया करें. कि जितना तुम लोगों में पदार्थों का विज्ञान है, उतना सब तुम लोग हम लोगों में घारण करो, भीर जितनी हस्तिकया भ्राण जानते हैं, उतनी सब हम लोगों को चिस्ताइये। इजैसे हम आप लोगों के माश्रित हों, वैसे ही भ्राप लोग भी हमारे भ्राश्रय हों। । ४६।।

# र्न्य यहे

अयं स इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः। स्रग्निर्देवता। स्रापी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

मनुष्यैरुत्तमाचरणानुकरणं कार्य्यमित्याह ॥

अयथ सोड अग्निर्यस्मिन्त्सोम्भिन्द्रः सुनं दुधे ज्रुटरे वावशानः । सहिम्न्यं वाज्यस्यं न सिन्तिथ सम्यान्त्सन्त्स्त्यंयसे जातवेदः ॥४७॥

अयम् । सः । अप्तिः । यस्मिन् । सोर्मम् । इन्द्रेः । मुतम् । दुधे । जुठरे । वावुद्यानः ॥ सहस्रियम् । बार्जम् । अत्यम् । नु । सप्तिम् । सुसुवानिति ससुऽवान् । सन् । स्तूयुसे । जातुवेदु इति जातऽवेदः ॥४७॥

पदार्थ: - ( ग्रयम् ) ( सः ) ( ग्राग्तः ) ( यस्मिन् ) (सोमम्)सर्वौ षध्याविरसम् (इन्द्रः) सूर्य्यः (सुतम्) निष्पन्तम् (वधे) धरे (जठरे) उदरे। जठरमुदरम् भवति,

 <sup>&#</sup>x27;दोघों को भस्म करता' इति घ०मुद्रितेऽपपाठः ।।

<sup>†</sup> दिखाइये' इत्यजभेरमुद्रितेऽपपाठः । 'सिखाइये' इति गपाठः ॥

६ 'जैसे हम लोग भापके भाश्रित हैं, वैसे ही भाप लोग भी हमारे आश्रित हों' इति कनोशे पाठः । तथैव च संस्कृतभावार्थान्ते 'तथैव भवन्तोऽप्यरमाकमाश्रिताः सन्तु' इति पाठ भासीत्, स च गकोशे 'भाश्रयाः सन्तु' इति संशोधितः । तदनुसारं भाषाभावार्थेऽप्यस्माशिः 'हमारे भाश्रय हो' इत्यनुवादः संशोधित इति घ्येयम् ॥

जग्धमस्मिन् धियते घीयते वा ।। निक् ४।७। (वावज्ञानः) भृतं कामयमानः (महलियम्) \*सहस्र व्वनेकेषु भवम् (वाजम्) ग्रन्नादिकम् (ग्रत्यम्) ग्रतिनुं व्याप्नुं योग्यम्
(न) इव (सप्तिम्) ग्रद्यम् (ससवान्) †ददन् (सन्) (स्तूयसे) प्रज्ञस्यसे (जातवेदः)
उत्पन्नविज्ञान । [ग्रयं मन्त्रः का ७।१।१।२२ व्याख्यातः] ।।४७।।

- १. (क) अत्र सहिताया पदपाठे च 'सहस्तियम्' इत्येव पाठ उपलम्यते । व्याख्याकृतोऽपि तथैव व्याचचित्रारे । यत् पुनिरिह भाष्ये '(सहस्त्रियम्) सहप्राप्तां भार्याम्' इति संस्कृतपदार्थे, 'सहस्त्रियम्' इत्यन्वये, '(सहस्त्रियम्) साथ वर्त्तमान अपनी स्त्री को धारण करता हूं' इति भाषापदार्थे च यः पाठ उपलम्यते स तु सर्वथा व्यस्त एवेति वोध्यम् ॥
  - (ख) य० ११।१२ भाष्ये—'( सहस्तियः )
    सहस्रेणासंख्यातेन योद्धृसमूहेन सम्मितस्तुल्यः'। किञ्च ऋग्वेद ७।१६।१४
    भाष्ये '(सहस्तियम्) सहस्रेषु भवम्'
    इत्युपलभ्यते । तथैवात्रापि भवेत् ।
    कथं व्यस्त इति तु नावबृध्यामहे,
    कस्यचिद् घौत्त्यंभेव स्यात्कारणमित्यनुमातु शक्यते ।।

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(जठरे) पूर्वं (य० ७१३ ) व्याख्यातः ।। (वावशानः) 'वश कान्तो' (ग्र० प०), बातोरेकाचो हलादेः० (ग्र० ३।१।२२) इत्यादिना 'यङ्', न वशः (ग्र० ६।१।२०) इति सम्प्रसारणामावः । द्वित्वेऽभ्यासदीर्घत्वे च लटः 'शानच्'। छन्दस्युभयथा (ग्र० ३।४। ११७) इति शानच ग्रार्खं धातुकत्वाच्छवभावो-ऽल्लोपयलोपी च, चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । यसु सायणेन शानच ग्रार्खं धातुकत्वं स्वीकृत्यापि 'बहुलं छन्दसि (ग्र० २।४।७३) इति शपो लुक्' (ऋग्भाष्य १।७३।६) इत्युक्तम्,तदसन् । शानच ग्रार्खं धातुकत्वं नास्ति, तन्तिवृत्तिप्रयत्नस्य तु का कथा ।। यदा—वाव-

श्यतेः छन्वसि लुङ्लङ्लिटः (श्र० ३।४।६) इति लिट् । लिटः कानज्वा (श्र० ३।२।१०६) इति 'कानच्' । ग्रल्लोपयलोपौ स्वरञ्च पूर्ववत् ॥

(वाजम्) पूर्वं (य० २।७) ज्याच्यातः ।।
(श्रत्यम्) 'श्रत सातत्यगमने' (भ्वा० प०)
श्रस्मात् छान्दसः कर्मणि 'यत्' । यतोजावः
(श्र० ६।१।२१०) इत्याद्यदात्तत्वम् । यदा तु
कर्त्तर्ययं श्रूयते (द० भा० वहुत्र) तदा
श्रष्टन्यादयश्च (उ० ४।११२) इति 'यत्' द्रष्टव्यः । स्वरः पूर्ववत् । यद्वा -श्रत्यते गम्यतेऽत्र
इति पुंसि सज्ञायां घः प्रायेण (श्र० ३।३।
११८) इति 'घः', श्रतः मागः । तत्र साधुः
(श्र० ४।४।६८) इति 'यत्' । स्वरः पूर्ववत् ।।

( सप्ति: ) 'वप् समवाये' ( भ्र० प० ) इत्यस्मात् वितसिवसिसपिपदिन्यस्तिष् (भो० उ० २।१।१८४) इति भोजीयसूत्रेण 'तिप्'। पित्त्वात् प्रत्ययस्यानुदात्तत्वे धातुस्वरेणाद्य-दात्तः । सायणस्तु "वसस्तिष् ( उ० सु० ) इति विधीयमानः 'तिप्' प्रत्ययो बहलवचनाद-स्मादिष घातोर्भवति । प्रत्ययस्य पित्त्वादन-दासत्वे घातुस्वरः" इत्याह । उणादिसुत्रस्य सायणोद्धृतः पाठस्तु सम्प्रत्युपलभ्यमानासूणा-दिवृत्तिपु न नवचिदुपलभ्यते । ग्रापि च तत्पाठ-स्वीकारे 'वस्ति' शब्द ग्राद्युदात्तः प्राप्नोति, इष्यते चान्तोदात्तः (शतपथे तथा दर्शनात्)। सर्ववृत्तिपूपलम्यमानः 'वसेस्तः' इत्येव पाठो ज्यायान् । भोजीयसूत्रेणापि 'वस्ति' शब्द ग्राद्युदात्तः प्राप्नोति, तत्र उच्छादित्वा-दन्तोदात्तत्वं द्रप्टव्यम् । 'वसेस्तिप्' इति पाठे-ऽपि तथैवेति चेन्न, अनेन सूत्रेण केवलं वस्ति-शब्दस्यैव निर्वचनात् । तत्र तिप्रत्ययलाघवेने-

<sup>\* &#</sup>x27;सहप्राप्तां भार्याम्' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्चासम्बद्धः पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;ददत्' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठ: ॥

प्रस्तयः "हे जा विद्र । प्रभा सम्मान्त्रस्तं म् एम | तथाकृषां अवेषम् । यथा ॥ । प्रमानाम्तरं म् एम | तथाकृषां अवेषम् । यथा ॥ । प्रमानाम्तरं साम्मान् सोम् वधातिः तथा मुनं जनमह स्मान् सोक्ष्यः वाजम् य मानि वधे तावृशस्त्व भव । ४७॥।

प्रयोगमावाचकनुष्तोगमालङ्कारो ।

भावार्थः यथा विचारसूषी सर्वान् रसान् गृहीत्वा जगद्रसयतः र तथाऽहमेतर् रथे। यथा सर्गुणेयुं कस्तवं स्त्यसे, तथाऽहमपि प्रशसितो भवेषम् ॥४७॥

मनुष्यों को उत्तम प्राचरणों के साथ बतंना चाहिये. यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ.— 'हे (जानवेद ) विज्ञान को प्राप्त हुए विद्वन् ! जैसे (ससवान्) दान देने (सन्) हुए प्राप (स्त्यसे) प्रशंसा के योग्य हो. [वैसे मैं भी प्रशसित होऊं भीर जैसे] (प्रयम्) यह (प्रिन्तः) प्राप्त भीर (इन्द्रः) सूर्य्य (यहमन्) जिस में (सोमम्) सब भोषधियों के रस को धारण करना है. उसी प्रकार (सुतम्) सिद्ध हुए पदार्थ को मैं (जठरे) पेट में (दघे) धारण करना हूं। (सः) वह मैं (वावशानः) बहुधा कामना करता हुन्ना (सहस्त्रियम्') अनेकों में वर्त्तमान (वाजम्) अन्त न्नादि पदार्थों श्रीर (प्रत्यम्) व्याप्त होने योग्य (सिप्तम्) [शिद्यगामी] घोड़े [ न्नादि साधनों ] को (न) जैसे धारण करता हूं, वैसे तुम भी धारण करो ॥४७॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार ग्रीर उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे विजुली ग्रीर सूर्य सब रसों का ग्रहण कर जगत् को रसयुक्त करते हैं । वैसे मैं इस सब को घारण करता हूं। जैसे श्रेष्ठ गुणों से युक्त ग्राप प्रशंसा के योग्य हो, वैसे मैं भी प्रशंसा के योग्य होऊं।।४७॥

ष्टस्वरस्य सिद्धस्वात्, उञ्छादिकल्पनायां गौरवप्रसङ्गात्, 'वसेस्तिः' इति शुद्धपाठस्यो-पलम्भाच्च । भगवताचार्येणायं शब्दः ऋग्वेद-भाष्ये (३।३।२) सृष्लृधातोर्गुणे रेफलोपे च निरुक्तस्तत्रापि द्रष्टव्यः । निघण्टुटीकायां देवराजोऽपि पक्षान्तरे सृष्लृधातोनिरवोचत् । निरुक्ते (६।३) तु सप्तेः सरणस्येति निर्वच- नात् सृवातोनिरुक्त इत्यपि व्ययम् ॥
( ससवान् ) पूर्वत्र (य० ७।१०) व्यास्थातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. ऋग्वेदे (२।२२।१) मर्थभेदेन सुल्याख्यातोऽपं मन्त्रः । तत्र च 'सहस्रियम्' इति स्थाने 'सह-स्त्रिणम्' इति पाठः । शेषपाठस्तु सर्वोऽिष समानः ॥४७॥

§ 'सहस्त्रियं दधे । त्वया सह' इत्यजमेरमुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठः ।।

<sup>\*</sup> ग्रत्रान्वयः '( सहस्त्रियम् ) सह प्राप्तां भार्याम्' इति पदार्थेऽन्यथाव्यास्यान।द् ऋष्ट , स यथाक्यंचित् संशोधितः ॥

<sup>\$</sup> इतोऽग्रे 'यथा पत्या सह स्त्री स्त्रिया सह पतिश्चानन्दं भुङ्क्ते' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयो-इचासम्बद्धः पाठः ॥

<sup>†</sup> यहां 'सहस्रियम्' के स्थान पर '( सहस्त्रियम् ) साथ वर्त्तमान स्त्री को' ऐसा प्रशुद्ध ज्याख्यान होने से अच्छ हुए भाषा पदार्थ को किसी प्रकार बोधगम्य बनाया गया है।।

<sup>‡</sup> इतोऽग्रे 'वा जैसे पित के साथ स्त्री भीर स्त्री के साथ पित भानन्द भोगते हैं इत्यजमेर-मृद्रिते, कगकोगयोश्च पाठः । स च सर्वथाऽसम्बद्ध इति ध्येयम् ।।

अम्ने यत्त इत्यस्य विस्वामित्र ऋषिः । अग्निर्देवता । भृत्यार्षी पङ्कितण्छन्दः । पत्रचमः स्वरः ॥

ग्रध्यापकेनिष्कपटरवेन सर्वे विद्याधिन, पाठनीया इत्याह ॥

अम्रे यते दिवि वर्नीः पृथिव्यां यदोषधीव्यप्नवा यंत्रत्र । येनान्तरिंक्षमूर्यान्तन्थं त्रेपः स भानुर्रणेवो नुचक्षाः ॥४८॥

अक्षे । यत् । ते । द्विति । वर्षः । ष्टुश्वित्याम् । यत् । आपंघीषु । अप्तितस्थुप्डस् । आ । युत्रुत्र । येर्न । अस्तिरिक्षम् । उरु । आतुतस्थेत्यांऽतुतस्थं । त्वेषः । सः । भानुः । अर्णुवः । नृचश्रा इति नृऽचक्षाः ।।४८।।

पदार्थः—( ग्रग्ने ) विद्वन् ( यत् ) यस्य ( ते ) तव ( विवि ) द्योतनात्मके विद्युदादो (वर्चः) विज्ञानप्रकाशः ( पृथिव्याम् ) भूमौ (यत् ) ( ग्रोषधीषु ) यवादिषु ( ग्रन्सु ) प्राणेषु जलेषु वा ( ग्रा ) ( यजत्र ) संगन्तुं योग्य ( येन ) ( ग्रन्तिरक्षम् ) प्राकाशम् (उरु) बहु (ग्रा ततन्थ) समन्तात्तनु (त्वेषः) प्रकाशः (सः) (भानुः) प्रभाकरः (ग्रणंवः) ग्रणांसि बहुन्युदकानि विद्यन्ते यत्मिन् सः । ग्रणंसो लोपश्च ।। ग्र० ५ २।१०६ इति [वात्तिकेन] मत्वर्थे वः सलोपश्च (नृचक्षाः) नृन् \*चक्षते सः ।।४८।।

- १. विषयसप्तम्यच द्रष्टच्या ॥
- २. श्रामनिक्षयिजि० ( उ० ३।१०५ ) इति सूत्रेण यजधातोः कर्मणि 'ग्रत्रन्' प्रत्ययः, इज्यते इति यजत्रः, तत्सम्बुद्धौ ।।

## श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(यजत्र) पूर्व (य०६।१०) व्याख्यातः । श्रामन्त्रितस्य च ( श्र० ८।१।१६ ) इति निघातः ॥

(स्राततन्य) तनोतेराड्पूर्वात् लिटि मध्य-मैकवचने बभ्याततन्यजगृभ्मववर्थेति निगमे (स्र० ७।२।६४) इति इडभावो निपात्यते । यद्वृत्तान्तित्यम् (स्र० ६।१।६६) इति निघाताभावे लिति (स्र० ६।१।१६०) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः । तत उदात्तगितमता च तिङा (स्र० २।२।१८ वा०) इति समासे तिङ चोदात्त्वति (स्र० ६।१।७१) इति गतेरनुदात्तत्वम् ॥

( त्वेष: ) 'त्विष दीप्ती' (भ्वा० उ०)

इत्यस्मात् पचाद्यच् । चित्तवादन्तोदात्तः ॥

( भ्रणंवः ) ग्रणंसो लोपश्च ( ग्र० ४।२। १०६ वा० ) इति 'व' प्रत्ययः, सकारलोपश्च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

(नृचक्षाः) नृश्वव्दोपपदात् चक्षेबंहुलं शिच्च (उ० ४।२३३) इति 'म्रिनि' प्रत्ययः। शित्त्वात् सार्वधातुकगंजायां ख्याजादेशाभावः। गितिकारकोपपदात् कृत् (म्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणाग्तोदात्तन्वे प्राप्ते परादिश्छन्दसि बहुलम् (म्र० ६.२।१६६) इत्युत्तरपदादेश्दात्त.वम् । केचिदुणादिस्त्रे 'पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च' इत्यनुवर्त्तयन्ति (म्र० १वेत० उ० वृ० ४।२३६), तेपामि पूर्वसूत्रेणैवोत्तरपदाद्युदात्तत्वं द्रष्टव्यम् । सायणस्तु (म्राभाष्य १।२२।७) 'चक्षेबंहुलं शिच्च इति म्रसुन्' इत्याह । तन्न, सर्ववृत्तिवरोधाद् 'म्रसि' प्रकरणाच्च ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\*</sup> कदाचिदव 'चच्टे' इति स्यात ॥

ग्रन्थयः—हे यजत्राग्ने ! [यथा] यद् यस्य ते तबाङ्ग्नेरिव दिवि वर्चः, यत् पृथिव्या-मोपधीष्वप्यु वर्चोऽस्ति, येन नृचक्षा 'भानुरणंवः [ त्वेपो। ऽस्ति ] येनान्तरिक्षमुर्वाततन्थ, तथा म त्वं तदस्मासु [ग्रा] घेहि ॥४=॥३

#### <mark>प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।</mark>

भावार्थः - म्रस्मिन् जगित यस्य सृष्टिपदार्थविज्ञानं यादृशं स्यात्तादृशं सद्योऽन्यान् ग्राहयेत्। यदि न ग्राहयेतिहि तन्नष्टं सदन्यैः प्राप्तुमशक्यं स्यात् ॥४८॥

## भ्रध्यापक लोगों को निष्कपट[ता] से सब विद्यार्थीजन पढ़ाने चाहियें, यह विषय ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

पदार्थः — हे (यजत्र) संगम करने योग्य (ग्रग्ने) विद्वन् ! [जैसे] (यत्) जिस (ते) ग्राप का ग्रग्नि के समान (दिति) द्योतनणील शिवद्युत् ग्रादि के विषय में (वर्षः) विज्ञान का प्रकाश, (यत्) जो (पृथिव्याम्) पृथिवी (ग्रोपधीषु) यवादि ग्रोपधियों ग्रौर (ग्रप्सु) प्राणों वा जलों के विषय में तेज है, (येन) जिससे (नृचक्षाः) मनुष्यों को दिखाने वाला (भानुः) सूर्य (ग्रणंवः) बहुन जलों को वपनि हारा (त्वेषः) प्रकाश है, जिससे (ग्रन्तिरक्षम् के) ग्राकाश को (उह्) बहुन (ग्रात्तन्थ) विस्तारयुक्त करते हो, (सः) सो ग्राप वैसे वह सब हम लोगों में भि (ग्रा) ग्रच्छे प्रकार वारण की जिये ।।४६।।

## यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — इस जगत् में जिस को सृष्टि के पदार्थों का विज्ञान जैसा होवे, वैसा ही जी झ दूसरों को बनावे । जो कदाचित् दूसरों को न बतावे, तो वह नष्ट हुस्रा किसी को प्राप्त नहीं हो सके ॥४६॥ –

-

- श. यद्यपि भानुर्वपंकः प्रकाशकश्च स्वत एवास्ति,
   तथापि विज्ञानस्योत्रिनप्रयोगेण तथ वैशिष्टच माधातुं शक्यत इति ध्येयम् ॥
- २. मन्त्रोऽयं ऋ० ३।२२।२ ऋग्निगुणवर्णनपरो व्याख्यातः । तत्रान्वयः पदार्थश्च भिन्न इत्यपि बोब्यम् ॥
- ६. (क) तास्स्थ्योपाधिनाऽत्रान्तरिक्षस्था मार्गा लक्ष्यन्ते ॥
- (ख) जैसे 'मचान चिल्लाते हैं' इस वाक्य से 'ममान पर बैठे मनुष्य चिल्लाते हैं' यह अर्थ लिया जाता है, इसी प्रकार यहा भी 'आकाश' से आकाशस्थ मार्ग अभि-प्रेत हैं। विमानादि द्वारा गमनागमन से उन का विस्तार होता है, ऐसा समभ्मा चाहिये।।४८॥

<sup>† &#</sup>x27;त्वेषः' इति पाठः ककोशेऽस्ति, गकोशे प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ॥

अपने दिव इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । अपिनर्देवता । भुरिगार्षी पङ्कितङ्कितः । पञ्चमः स्वरः ॥

## \*पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अप्नै द्विबोड अर्श्वमच्छां जिगास्यच्छां देवाँ२८ ऊंचिवे धिण्या ये। या रोचिने पुरस्तात् स्र्यस्य याज्जावस्तांदुप्तिष्ठन्तुऽ आर्यः॥४९॥

अग्ने । दिवः । अर्णम् । अर्च्छ । जिग्गासि । अर्च्छ । देवान् । ऊचिषे । धिरण्याः । ये ।। याः । रोचने । पुरस्तात् । सूर्यस्य । याः । च । अवस्तात् । उपतिष्ठन्त इत्युप्ऽतिष्ठन्ते । आर्पः ॥४९॥

पदार्थः—( ग्रग्ने ) विद्वन् ( दिवः ) प्रकाशात् ( †ग्रणंम् ) 'विज्ञानम् ( ग्रच्छ ) (जिगासि) स्तौषि (ग्रच्छ) (देवान्) दिव्यगुणान् विदुषो विद्यार्थिनो वा (ऊचिषे) विक्षिः (धिष्ण्याः) ये दिधिषन्ति बुवन्ति ते धिषाणस्तेषु साधवः । ग्रत्र धिष्धातोबद्धिलका-दौणादिकः कनिन्, ततो यत् (ये) (याः) (रोचने) प्रकाशे (परस्तात्) पराः (सूर्यस्य) (याः) (च) (श्रवस्तात्) श्रधस्थाः (उपतिष्ठन्ते) (ग्रापः) प्राणा जलानि वा । [ग्रयं मन्त्रः श॰ ७।१।१।२४ व्याख्यातः] ।।४६।।

ग्रन्वयः—हे ग्रग्ने ! यस्त्वं दिवोऽर्ण, या श्रापः सूर्यस्य रोचने परस्ताद्याश्चावस्ता-दुपतिष्ठन्ते ता श्रच्छ जिगासि, ये विष्णचा सन्ति तान् देवान् प्रत्यर्णमच्छोचिषे, स त्वमस्माकमुपदेष्टा भव ॥४६॥³

- 'ऋ गती' ( म्वा० प० ) इत्येतस्मात् 'न'
   प्रत्ययः । गत्यर्था ज्ञानार्था इति ।।
- २. 'उच्याः' इति तु ऋ० ३।२२।३ भाष्ये ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( ग्रणंम् ) ऋ गतौ ( स्वा० प० ) इत्यस्मात् कृवृत्रृतिद्रुपःयनिस्विपस्यो नित् (उ० ३।१०) इत्यत्र ऋधातोः प्रश्लेषनिर्देशात् 'न' प्रत्ययः। स च नित्। निस्वादाद्यदात्तत्वम्। यदा — बाहुलकादेव 'न' प्रत्ययो निस्वं च द्रष्टव्यम्॥

( जिगासि ) 'गा स्तुतौ' ( जु० प० ) इत्यस्य सिपि, म्रनुदात्ते च (म्र० ६।१।१८७) इत्याद्युदात्तत्वे प्राप्ते तिङ्ङतिङः (ग्र० ह।१। २८) इति निघातः ।।

(रोचने) पूर्व (य॰ ३।७) व्याख्यातः॥

( उपतिष्ठन्ते ) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र॰ म।१।६६) इति निधातप्रतिषेवे उदात्तगतिमता च तिङ्ग (ग्र॰ २।२।१६ वा॰ ) इति समासे तिङ्कि चोवात्तवित्त (ग्र॰ ६।१।७१) इति गतेरनुदान्तत्वम् । लसार्वधानुकानुदात्तत्वे धानुस्वरेण 'ति' उदात्तः ॥

## ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

३. मन्त्रोऽयम् ऋ० ३।२२।३ 'ग्रग्निगुणान् ग्राह' इति भिन्नान्वयेन भिन्नपदार्थेन च व्याख्यातः॥

<sup>\* &#</sup>x27;कीदृशोऽध्यापक उत्तम इत्याह' इति कपाठः । गकोशे तु नास्त्येव ।।

<sup>† &#</sup>x27;(अर्णम्) विज्ञानम्, श्रत्र ऋघातोरीणादिको बाहुलकाद् 'नन्' प्रत्ययः (ग्रच्छ) सम्यक्, श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः' इति ककोशे पाठः ।।

<sup>§ &#</sup>x27;विक्ति' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।। 'विक्षि' इति तु कपाठ:, स च सम्यक् ॥

भावार्थः--ये सुविचारेण 'विद्युत' सूर्याकरणेषूपर्यधःस्थानां जलानां वायूनां च बोध यथा प्राप्तुवन्ति, |तथा | तेऽन्यान् प्रति सम्यगुपिवज्ञन्तु ॥४६॥

\$फिर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है ।!

पवार्थः है (श्रग्ते) विद्वन् ! जो श्राप (दिवः) प्रकाश से (श्रणंम्) विज्ञान की, श्रीर (याः) जो (श्रापः) प्राण वा जल (सूर्यस्य) सूर्यं के (रोचने) प्रकाश में (परस्तात्) पर है (च) श्रीर (याः) जो (श्रवस्तात्) नीचे (उपतिष्ठन्ते) समीप में स्थित हैं. वेजन की (श्रच्छ) सम्यक् (जिगासि) स्तुति करते हो, (ये) जो (धिष्णचाः) बोलने वाले हैं जन (देवान्) दिव्यगुण विद्याधियों वा विद्वानों के प्रति विज्ञान को (श्रच्छ) श्रच्छे प्रकार (ऊचिषे) कहते हो, सो श्राप हमारे लिये उपदेश कीजिये ॥४६॥

भावार्थः -- जो अच्छे विचार से बिजुली और सूर्य के किरणों में ऊपर नीचे रहने वाले जलों और वायुक्रों के बोध ‡को जैसे प्राप्त होते हैं, वैसे दूसरों को भी निरन्तर उपदेश करें।।४६॥

#### -former

पुरीष्यास इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । ग्राची पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्येद्वेषादिकं विहायानिन्दतव्यमित्युपदिश्यते ॥

पुरीष्यासोड अग्नयः प्रावृणेभिः सुजोर्षसः । जुपन्तां यज्ञमुद्वहोऽनमीवाड इषो मुहीः ॥५०॥

पुरीब्यासः । अग्नयः । प्रावणिभिः । प्रवणिभिरितिं प्रव्वणिभिः । सुनोषंस इति सुव्नोषंसः ॥ जुषन्तांम् । युज्ञम् । अद्भुद्धः । अनुमुन्तिः । इषः । मुद्दीः ॥५०॥

#### १. विद्युतो 'बोधम्' इत्यग्रे सम्बन्धः ॥

२. अध्याहारोऽयं, संस्कृते नास्ति ॥४६॥

- \$ 'िकस प्रकार का प्रध्यापक उत्तम होता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है इति ककोशे पाठः, गकोशे तु नास्त्येव ।।
  - ∫ 'विज्ञान को<sup>1</sup> इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥
  - ‡ 'उन को' इति भ॰मुद्रिते पाठ: ॥
- ‡ 'को प्राप्त होते हैं, वे दूसरों को निरन्तर उपदेश करें' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । ककोशे तु 'को जैसे प्राप्त होते हैं, वे वैसे दूसरों को भी निरन्तर उपदेश करें' इति पाठ उपलभ्यते । स चास्माभि: स्वीकृत: । गकोशे कथं व्यस्त इति न शायते ।।

पदार्थः -(पुरीष्यासः) | पुरीषेषु | पूर्णासु गुणिकयामु भवाः (श्रम्नयः) बह्नय द्वयं वर्तमाना विद्वांसः (प्रायणीयः) विज्ञानीः । श्रावानीयापि० | श्रण्य ६ १६ १३७ | इति वीघंत्वम् (सजीवसः) समानसेवाप्रीतयः (जुवन्ताम्) सेवन्ताम् (यज्ञम्) विद्याविज्ञानवान-प्रहणाख्यम् (श्रवहः) द्वोहरहिताः (श्रनमीवाः) धरोगाः (इषः) इच्छाः (महीः) महतीः । श्रयं मन्तः श्रण्णार्थः । ११२४ व्याय्यातः । ।। १०।।

श्रन्वयः सर्वे मनुष्याः प्रावणेभिः सह यत्तंमाना अनमीवा धद्रहः राजोपसः पुरीष्याः सोऽभाग इव सन्तो यत्रं महीरिपो जुपन्ताम् ॥५०॥

मत्र याचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः- यथा विद्युदविरुद्धा सती समानसत्तया सर्वान् पदार्थान् सेवते, तथैव रोग-ब्रोहाविदोषे रहिताः, परस्परं प्रीतिमन्तो भूत्वा विद्वांसः विज्ञानवृद्धिकरं यज्ञं प्रतत्य महान्ति सुखानि,सततं भुञ्जीरन् ॥५०॥

> मनुष्यों को होवाविक छोड़ के ब्रानन्द में रहना चाहिये, इस विषय का उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है ॥

पदार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि (प्रावणेभिः) विज्ञानों के साथ वर्त्तमान हुए (प्रनमीवाः) रोगरहित (भ्रद्भहः) द्रोह से पृथक् (सजोपसः) एक प्रकार की सेवा भ्रौर शिति वाले (पुरीष्यासः) पूणं गुणित्रयाश्रों में निपुण (भ्रग्नयः) \*श्राग्न के समान तेजस्वी विद्वान् होते हुए (यज्ञम्) विद्याविज्ञान दान और ग्रहण रूप यज्ञ श्रौर (महीः) बड़ी बड़ी (इपः) इच्छात्रों को (जुपन्ताम्) सेवन करें।।५०।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे विजुली अनुक्ल हुई †समान भाव से विद्यमान सब पदार्थी का सेवन करती है, बैसे ही रोग द्रोहादि दोपों से रहित, प्रापस में प्रीति वाले हो के विद्वान् लोग विज्ञान बढ़ाने वाले यज्ञ को विस्तृत करके बड़े बड़े सुखों को निरन्तर भोगें।।५०।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( पुरीव्यासः ) भवे छन्वसि (श्र० ४।४। ११०) इति 'यत्' । तित् स्वरितम् (श्र० ६। १।१८२) इति 'य' स्वरितः ॥

( प्रावणिभः ) वनं समासे (श्र० ६।२। १७८) इत्मृत्तरपदान्तोदात्तत्वम् । ततो विभक्तिरनुदात्ता । श्रन्येषामिष दृश्यते ( श्र० ६।३।१३७ ) इति पूर्वपदस्य दीर्घत्वम् ॥

( ग्रहुहः ) नास्ति धृग् येषु तेऽद्रुहः।

नञ्सुक्याम् (म्न० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदा-न्तोदात्तत्वम् ॥

( श्रनमीयाः ) पूर्व ( य० १११ ) व्या-ख्यातः ॥

> (महो:) पूर्व (य॰ १।२०) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. मन्त्रोऽयम् ऋ० ३।२२।३ भिन्नार्थतया व्या-स्यात ॥५०॥

<sup>\* &#</sup>x27;अग्नि के समान वर्तमान तेजस्वी विद्वान् लोग' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;एक सत्ता से' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

इडामग्न इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । श्रग्निर्देवता । भुरिगार्पी पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्यैर्गभीधानादिसंस्कारेरपत्यानि संस्कर्तव्यानीत्याह ॥

इडामित्रे पुरुद्र स्तं र स्विनं गोः शंधत्तमः हर्वमानाय साध । स्यानः सूत्रस्तनंयो विजावाऽमे सा ते सुमृतिभूत्वसमे ।।५१।।

इडोम् । अ्धे । पुरुद्धसमिति पुरुऽद्धसंम् । सिनम् । गोः । शुश्रुत्तमिति शक्षत्ऽतुमम् । हर्वमानाय । साध्य ॥ स्यात् । नुः । सूनुः । तनयः । विजावेति विजाऽवा । अधे । सा । ते । सुमृतिरिति सुऽमृतिः । भूतु । अस्मेऽइत्युस्मे ॥५१॥

पदार्थः— (इडाम् ) स्तोतुमहा वाचम् (ग्रःने ) विद्वन् (पुरुदंसम् ) पुरूणि बहूनि दंसानि कर्माणि भवन्ति यस्मात् [तम्] (सिनम्) संविभागम् (गोः) वाचः (शश्वत्समम्) ग्रातिशयितमनादिरूपं वेदबोधम् (हवमानाय) विद्यां स्पर्द्धमानाय (साध) साधनुहि । ग्रत्र व्यत्ययेन शप (स्यात्) भवेत् (नः) ग्रस्माकम् (सूनुः) उत्पन्नः (तनयः) पुत्रः (विजावा) विविधैश्वर्यजनकः (ग्रग्ने) 'ग्रध्यापक (सा) (ते) तव (सुमितः) शोभना प्रज्ञा (भूतु) भवतु । ग्रत्र शपो लुक् । भूसुवोस्तिङ [ग्र० ७।३।८८] इति गुणाभावः (ग्रस्मे ) ग्रस्माकम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।२७ व्याख्यातः] ।।४१।।

१. 'म्राग्नः कस्मात् ? भ्रग्रणीर्भवति · · · · · ' (निरु० । १४) इति यास्किनिर्वचनाद् इति ध्येयम् ।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इडाम्) 'ईड स्तुती' (श्र० श्रा०) इत्यसमाद् वाहुलकादीणादिकः 'क्विप्', ग्रादेर्ह्र स्वत्वं च इत्याचार्यपादाः (यजुर्वेदभाष्य १४।३०)।
धातुस्वरेणोदात्तः । ततो भागुरिमतेन 'श्रापं
चैव हलःतानाम् यथा वाचा निशा दिशा'
इतिवत् 'टाप्'। स पित्त्वादनुदात्तः । श्रजादिगणे 'कुञ्चा, उष्णिहा, देविदशा' इति निर्देशात् 'हलन्ताः' इति वृत्तिकारच्यास्यानाच्च पाणिनिमतेऽपि क्वचिद्धलन्तेभ्यष्टावभवतीति ज्ञाप्यते।
ङचाप्प्रातिपदिकसूत्रभाष्ये 'यस्तर्द्धां नकारान्तात्
शृञ्चा, उष्णिहा, देविदशा' इति वचनात्
हलन्तेभ्योऽपि टाबुत्पत्तिपक्षः पूर्वाचार्यस्वीकृत
श्रासीदिति विज्ञायते । यत्तु भाष्यकृता सिद्धान्तोत्तरे कुञ्चादिषु श्रकारान्तादेव 'टाप्'
इन्युवतं तथाष्यकःरान्तपक्षे द्रगुषधन्नाःशिकरः

कः (श्र० ३।१।१३४) इति 'क' प्रत्यये प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वं स्यान्नतु इडा, उष्णिहा इत्यत्र धातुस्वरः । तस्माद्घलन्तपक्ष एव ज्यायान् । यद्वा—श्रकारान्तपक्षे स्वरव्यत्ययो द्रष्टव्यः ॥

(पुरुदंसम्) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्न० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्छन्दसि बहुलम् (ग्न० ६।२।१९९) इत्युत्तरपदाधुदात्तत्वं भवति ॥

(सनिम्) पूर्वं (य० १२।७) व्याख्यातः ॥

( श्रवत्तमम् ) स्रतिशायने तमबिष्ठनौ (ग्र० ४।३।४४) इति 'तमप्'। पित्त्वादनुदात्तः । उच्छादिगणान्तर्गतेन उत्तमशस्वत्तमौ सर्वत्र (ग्र० ६।१।१६० वा०) इत्यनेनान्तोदात्तः ॥

( हवमानाय ) 'ह्वे ज् स्पर्धायां ज्ञब्दे च' ( म्वा० उ० ) इत्यस्य लटि शानचि शिष बहुलं छन्दिस (भ्र० ६।१।३४) इति सम्प्रसारणे गुणेऽवादेशे च मृषम् । तार्यमुदासे इट्टुपदे- भाष्य है ६ १ देश र २१ मा १ देश है र उपाद प्रधान के र उपाद प्रधान के स्वा । । प्रा प्रधान न । १ १ तथा व्य प्रशंतक । १११ भारत के प्रधान के स्व । वय प्रधान ने स्व ।

> भगन्य गार्थायकादि सरकारी से बालको का सरकार कर दूस विषय का उपवड़ा याले मध्य में किया है :

पदार्थ । पान । कारान । (१) पानशे (मा) तह (स्मा) सन्दर व इ (भान्य । हम नाम के निये (सन् ) हो। निसम पापका (नः ) घोर प्राधा का (जिल्ला) विविध प्रार के ऐर्वपीकः हाइक (सन्द्र) कपन्त होने वाता (क्ल्य) व्य [ते का] (स्थान्) होता। उस वाज से (पाप) पस (हवमानाय) विद्या प्रत्या कृत्व वाल के निये (प्राथान्) को के मोग्य कालों को (गाः) वालों के सम्बन्धों (ज्ञाक्यसम्) पनादि क्षण पन्यन्त वेदलान को भीर (पुरुष्मम् ) यहत कर्म जिससे सिद्ध हो होत

वात्र ( प्रः ६।१।१६६ ) इति धानची नु-

(साथ) 'साथ ससिदी' (स्वा० प०) इति सीवादिकाद् व्यत्ययेन 'शप्'। प्रती हैः (प्र० ६।४।१०५) इति हेर्लुक्। तिङ्ङतिङः (प्र० ६।१।२८) इति नियातः ।।

(तनयः) 'तनु विस्तारे' (तना० उ०) इत्यनमाद् वित्तमितितिभ्यः कयन् ( उ० ४।६६ ) इति 'कयन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्यु-दाक्तवम् ।।

(विजावा) वि पूर्वाज्जनधातोः प्रत्येभ्यो-ग्रीप वृद्यन्ते ( प्र० ३।२।७५ ) इति 'वित्य्' प्रथ्ययः, स च पित्वादनुदात्तः । विज्वनोरनु-नामिकस्यात् ( प्र० ३।४।४१ ) इत्यास्त्रम् । गतिकारकोपपदात् इत् ( प्र० ६।२।१३६ ) इस्यूनगपद्यकृतिस्वरः ॥

पदनारिन्दं पद 'विजाविति विजाज्या' इत्येवमयगृग्यते । कृदन्तप्रत्यये कथमवग्रह इति न जाय है ॥

(सुमितः) शोभना नामी मितः स्माप्तः समासस्य (प्र०६।१।२१७) इत्यन्नोदान-त्नम्। यदा तु सूपमगंपुक्तमन्यतेः 'किन्' तदा मन्त्रे वृषेषपथमनिवदभूवीरा उदातः (प्र०३।३।६६) इति 'क्तिन्', स चौदातः । समामे पितकारकोपपदात् कृत् (प्र०६।२:१३६) इत्यनेनोत्तरपदप्रकृतिस्वरे किन उदान्त्व-विधानादन्नोदात्तत्वम् । पूर्वं यजु.० ६४ म वेऽपीत्यमेव द्रष्टन्यम्।।

यत्तु सायणेन ऋ० १।२४।६ भाष्ये मन्-किन् व्यास्यान० ( प्र० ६।२.१४१ ) इन्य-नेनाःसोबात्तत्वमुक्तम्, तदपुक्तम्, धन कार-काव् इत्यनुवर्त्तनाद् प्रस्थापाप्तेः ॥

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

. मातः पितृभ्या शरीरं जन्म. तेन 'गर्भावाना-दिना' इत्यर्थः । भानार्थेण निवाजन्म इस्यप-नयनादिभि संस्कारीरेत्यभियागीऽभावगन्तज्यः।

<sup>🍍 &#</sup>x27;विद्वान्' इति भ॰मुद्रिते पाठः । 'विद्वन्' इति गपाठः ॥

( सानम् ) 'अत्यो सिद नः [ विक्ति नम् ] विभाग को ( साध ) सिद्ध की जिये | प्रथित् जानवे | पोर (प्यये) हे प्रथापकः ! हम लोग भी सिद्ध गर | प्रथित् जाने ] ॥५१॥

भावार्थ. - माता पिता घीर याचार्य को चाक्षिय कि सावधानी से गर्भधान श्रादि सरमारों को रोगि के थनकुल यहाँई मस्तान उत्पन्न करके, उन में वेद ईइवर श्रीर विद्या- युक्त वृद्धि उत्पन्न करें। क्योकि ऐसा श्रन्थधर्म श्रपत्य सुख का दिलकारी कोई नहीं है, ऐसा किस्त्य रचना चाहिए।।

#### المنتاب

श्रयं त इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृदार्प्यनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

ग्रथ जन्यजनकानां कर्त्तव्यं कर्माह ॥

अयं ते योनिर्ऋित्वयो यती जातोऽ अरीचथाः । तं जानन्नंयऽ आरोहाथां नो वर्धया रियम् ॥५२॥

अयम् । ते । योनिः । ऋत्यियः । यतंः । जातः । अरोचयाः ॥ तम् । जानन् । अधे । आ । रोहु । अप । नः । वर्षयः । रिगम् ॥५२॥

पदार्थः—( ग्रयम् ) ( ते ) तव ( योनिः ) दुःखिवयोजकः सुखसंयोजको व्यवहारः ( ऋत्वयः ) ऋतुः समयोऽस्य प्राप्तः । ग्रव छन्दिस घस् [ ग्र० ४।१।१०६ ] इति 'घस्' प्रत्ययः ( यतः ) यस्मान् ( जातः ) प्रादुर्भूतः सन् ( ग्ररोचथाः ) प्रदीप्येथाः ( तम् ) (जानन्) (ग्राने) ग्रानितिव स्वच्छात्मन् (ग्रा) (रोह) ग्रारुढो भव (ग्रथ) ग्रनन्तरम्, ग्रव्र निपातस्य च [ग्र० ६।३।१३६ ] इति संहितायां दीर्घः ( नः ) ग्रस्मभ्यम् ( वर्धय ) ग्रव्र ग्रन्थेषामिष् [ ग्र०६।३।१३७ ] इति संहितायां दीर्घत्वम् (रियम्) प्रशस्तां श्रियम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१२० व्याह्यातः ] ।।४२।।

श्चन्वयः हे ग्रग्ने ! त्वं यस्ते तव ऋत्वियोऽयं योनिरस्ति यतो जातस्त्वमरोचथाः, तं जानस्त्वमारोहाथ नो रींय वर्षय । ४२॥

भावार्थः — हे॰ मातापित्राचार्याः ! यूयं पुत्रान् \*पुत्रीश्च धम्येंण ब्रह्मचय्येंण सेवितेन सिंद्वया जनिवत्वोपिदशत—हे॰ सन्तानाः ! यूयं सिंद्वया सदाचारेणास्मान् सुसेवया धनेन च सततं सुखयतेति ॥५२॥

१. संस्कृतपदार्थे '( सनिम् ) संविभागम्' इति इति ॥५१॥
पाठः । सामर्थ्यादत्र 'वेदविहितकर्मविभाग' २. नेयं शैली भाष्यकारस्य पूर्व दृष्टा ॥५२॥
एवाश्रयणीयः, न तु 'ऋग्वेदादिवेदविभाग'

<sup>† &#</sup>x27;(भ्रग्ने) हे म्रध्यापक हम' इति पाठ: कगकोशयोगिस्ति, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;पुत्रीदच' इति द्वितीयसंस्करणेऽपपाठः । 'पुत्रीदच' इति कगकोशयोः प्रथमसंस्करणे च गुद्धः पाठः इति व्येयम् ।।

घव माता विता घोर पुत्राविको को परस्पर प्रमा करना चाहिये, यह विषय ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रम्ने) अग्नि के समान गुद्ध ग्रन्तः करण वाले विश्वन् पुरुष ! जो (ते) श्रापका (ऋित्वयः) ऋतुकाल में [ग्रथित् यथा समय] प्राप्त हुआ (ग्रयम्) यह प्रत्यक्ष (योनिः) दुःखों का नाशक ग्रीर सुखदायक व्यवहार है, (यतः) जिस से (जानः) विद्वान् रूप से प्रादुभूत हुए ग्राप (ग्ररोचथाः) प्रकाश्यत होवं, (तम्) उस को (जानन्) जानते हुये ग्राप (ग्रारोह) शुभगुणों पर ग्रारुढ़ हूजिये, (ग्रथ) इस के पश्चात् (नः) हम लोगों के लिये (रियम्) प्रशसित लक्ष्मी को (वधय) बढ़ाइये ॥१२॥

भावार्थः —हे माता पिता और आचार्य ! तुम लोग पुत्र ग्रीर कन्याओं को घर्मा-नुकूल सेवन किये ब्रह्मचर्य से श्रेरठिवद्या को प्रसिद्ध कर उपदेश करो — हे सन्तानो ! तुम लोग सत्यिवद्या श्रीर सदाचार के साथ हम को श्रच्छी सेवा श्रीर घन से निरन्तर सुखयुक्त करो।।४२॥

#### చ్చిని ప్రాహ

चिदसीत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । ग्रग्निदेवता । स्वराडनुष्टुप् छन्दः ।
गान्धार स्वरः ।।

कन्याभिः किं कृत्वा किं कार्य्यमित्याह ।।

चिदं सि तयां देवतंयाङ्गिर्स्वद् ध्रुवा सीद । परिचिदं सि तयां देवतंयाङ्गिर्स्वद् ध्रुवा सीद ॥५३॥

चित् । असि । तयां । देवतंया । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥ पुरिचिदितिं परिऽचित् । असि । तयां । देवतंया । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥५३॥

पदार्थः—(चित्) संज्ञप्ता (ग्रसि) (तया) (देवतया) दिव्यगुणप्रापिकया (ग्रिङ्गि-रस्वत्) प्राणवत् (भ्रुवा) निश्चला (सीद) भव, (परिचित्) विद्यापरिचयं प्राप्ता (ग्रसि) (तया) धर्मानुष्ठानयुक्तया कियया (देवतया) दिव्यसुखप्रदया (ग्रिङ्गिरस्वत्) हिरण्यगर्भवत् (भ्रुवा) निष्कम्पा (सोद) श्रवतिष्ठस्व । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।३० व्याख्यातः]।।५३।।

ग्रन्वयः — हे कन्ये ! या चिदिस सा त्वं तया देवतया सहाङ्गिरस्वत् ध्र्वा सीद । हे ब्रह्मचारिण ! या त्वं परिचिदिस सा तया देवतया सहाङ्गिरस्वद् ध्रुवा सीद ॥ १३॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया (परिचित्) परिपूर्वाच्चिनोतेः 'क्विप्'। गतिकारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥५३॥ ॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥** 

भावार्थः सर्वेर्मातापित्रादिभिरध्यापिकाभिविदुषीभिश्च कन्याः संबोधनीयाः — भो कन्याः ! यूयं यदि पूर्णेनाखण्डितेन ब्रह्मचर्येणाखिला विद्याः सुशिक्षाः प्राप्य युवतयो भूत्वा स्वसदृशैवंरैः स्वयंवरं विवाहं कृत्वा गृहाश्रमं कुर्यात, तहि सर्वाण सुखानि लभेष्वं \*सुसन्तानाश्च जायेरन् ।।५३।।

कत्यात्रों को क्या करके क्या करना चाहिये, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे कन्ये ! जो तू ( चित् ) †ज्ञान को प्राप्त हुई ( मिस ) है, [ सो तू ] (तया) उस (देवतया) दिव्यगुण प्राप्त कराने हारी ‡विदुषी स्त्री के साथ (म्रिङ्गरस्वत्) प्राणों के तुल्य (ध्रुवा) निद्घल (सीद) रिथर हो । हे ब्रह्मचारिणि ! जो तू (परिचित्) विविध विद्या को प्राप्त हुई ( म्रिस ) है, सो तू ( तया ) उस ( देवतया ) धर्मानुष्ठान से युक्त दिव्यसुखदायक किया के साथ ( म्रिङ्गरस्वत् ) ईश्वर के समान ( भ्रुवा ) मचल (भीद) अवस्थित हो ।। १३।।

भावार्थः — सब माता पिता ग्रीर पढ़ानेहारी ‡विदुपी स्त्रियों को चाहिये कि कन्याग्रों को सम्यक् बुद्धिमती करें [ग्रर्थात् समभायें कि] हे कन्या लोगो ! तुम जो पूर्ण ग्रखंडित ब्रह्मचर्य से सम्पूर्ण विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा को प्राप्त श्युवती होकर ग्रपने तुल्य वरों के साथ स्वयंवर विवाह करके गृहाश्रम का सेवन करो, तो सब सुखों को प्राप्त हो ग्रीर सन्तान भी ग्रच्छी होवें।।१३।।

#### ्रीत ताहै

लोकं पृणेत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः। श्रग्निर्देवता। विराडनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

लोकं पृंण लिहें पृणाथीं सीद श्रुवा त्वम् । इन्द्रामी त्वा बृहुस्पतिंग्रस्मिन् योनीवसीपदन् ।।५४॥

ल्लोकम् । पृण् । छिद्रम् । पृण् । भश्रोऽइत्य ी । सीद् । ध्रुवा । स्वम् ।। हुन्द्वाक्षीऽइतीन्द्राक्षी । स्वा । बृहस्पतिः । अस्मिन् । योनौ । असीपुद्रन् । ६६असीसुद्कित्यंसीसदन् ।।५४॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;सुसन्तानाश्च जायेरन्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे 'सु' इति त्यक्तं प्रतिभाति ॥

<sup>†</sup> चिताई ( ग्रसि ) हुई 'इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । '( चित् ) चिताई हुई ( ग्रसि ) है 'इति कपाठः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;विद्वान् स्त्री' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।)

<sup>§ &#</sup>x27;हूजिये' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;ज्यान श्रीर श्रपने' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

<sup>§§ &#</sup>x27;असीपद्भित्यंसीसदन्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

पदार्थ:—(लोकम्) संप्रेक्षितव्यम् (पृण) तर्पय (छिद्रम्) छिनत्ति यत्तत् (पृण) पिर्पूहि (ग्रयो ) (सीद ) (ध्रुवा ) वृहनिश्चया (त्वम् ) (इन्द्राग्नी) मातापितरी (त्वा) त्वाम् (वृहस्पतिः ) बृहत्या वेदवाचः पालिकाध्यापिका (ग्रस्मिन् ) विद्याबोधे (योनीः) बन्धच्छेदके मोक्षप्रापके (ग्रसीपदन्) प्रापयन्तु । [ग्रयं मन्त्रः श० दा७।२।६ व्यास्यातः ] ।।४४।।

ग्रन्वयः — हे कन्ये ! यां त्वा योनावस्मिन्ति द्राग्नी वृहस्पतिश्चासीपदन्, तस्मिन् त्वं भ्रुवा सीदाथो छिद्रं पृण लोकं पृण ॥ ५४॥ व

भावार्यः—मातापित्राचार्येरीदृशी धर्म्या विद्याशिक्षा क्रियेत, यां स्वीकृत्य सर्वाः कन्या निश्चिन्ता भूत्वा, सर्वाणि दुर्ध्यसनानि त्यक्त्वा, समावर्त्तनानन्तरं स्वयंवरं विवाहं कृत्वा सुपुरुषार्थेनानन्दयेयुः ।। ५४।।

## फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हं कन्ये ! जिस (त्वा) तुभ को (योनौ) वन्य के छेदक मोक्ष-प्राप्त के हेनु (ग्रस्मिन्) इस विद्या के बोध में (इन्द्राग्नी) माना पिता तथा (वृहस्पति) वड़ी वड़ी वेदबाणियों ( = उत्कृष्ट वेदवाणी) की इरक्षा करने वाली ग्रध्यापिका स्त्री (ग्रमीपदन्) प्राप्त करावें, उस में (इत्वम्) नू (ध्रुवा) दृढ़ निदचय के साथ (सीद) स्थित हो, (ग्रयो) इस के ग्रनन्तर (छिद्रम्) छिद्र ( —न्यूनता) को (पृण) पूर्ण कर ग्रीर (लोकम्) देखने योग्य प्राणियों को (पृण) तृष्त कर ।। ५४।।

भावार्थः — माना पिना धौर घाचार्यों को चाहिये कि इस प्रकार की धर्म्ययुक्त विद्या धौर शिक्षा करें कि जिस को ग्रहण कर कन्या लोग चिन्ना रहित हों। सब बुरे व्यसनों को त्याग ग्रीर समावर्तन संस्कार के पश्चात् स्वयंवर विवाह करके पुरुषार्थ के साथ ग्रानन्द में रहें।। ५४।।

 'यु मिश्रणेऽमिश्रणे च' (ग्रदा० प०) इत्यनेना-त्रार्थद्वयं प्रदर्शितं भवति ।।

### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(लोकम्) पूर्वं (य० ६।६) व्याख्यातः ।। ( **छिद्रम्** ) स्फासितव्यिववित्यकः (उ० २।१३) इत्यादिना छिनत्ते 'रक्' प्रत्ययः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

(इन्द्राग्नी) देवताद्वन्द्वे च ( ग्र० ६।२। १४१ ) इत्युभयपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते नोत्तर- पदेः नुदात्तादाव ० (ग्र० ६।२।१४२) इत्यनेन तन्तिपेचे समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्य-न्तोदात्तत्त्रम् ।।

(बृहस्पतिः ) पूर्वं (य० २।१२) व्या-रुयानः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- २. मन्त्रोऽयं शतपथब्राह्मणे ( श॰ ८।७।२।६ ) भिन्नक्रमेण व्याख्यात इति ध्येयम् ॥
- ३. <mark>ग्रानन्दं करो</mark>तीत्यानन्दयति । स्वार्थिको बात्र णिज् द्रष्टब्यः ॥५४॥

<sup>† &#</sup>x27;पिपृद्धि' इति ग्र०मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;रक्षक' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;(त्वम्)' इत्यावश्यकः पाठः कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे परिवर्धितः स्यात् ॥

ता अरगेत्यस्य प्रिथमेधा कणि:। श्राणो देवना:। विराउनुष्टुप् छन्द:। गान्धार: स्वर: ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ताऽ अस्य सद्देशहसः सोमेथ श्रीणिन्तु पृक्षयः। जन्मेन्द्रेवानां विश्वस्त्रिष्वा रोचने द्विवः।।५५॥

ताः । अस्य । सूर्वदोहस् इति सूर्वऽदोहसः । सोमेम् । श्रीणुन्ति । एइनयः ॥ जन्मेन् । देवानांम् । विशं: । निषु । भा । रोचुने । दिवः ॥५५॥

पदार्थः—(ताः) ब्रह्मचारिणीः (ग्रस्य) गृहाश्रमस्य (सूददोहसः) सूदाः सुष्ठु पाचका दोहसो गवादिदोग्धारक्च यासां ताः (सोमम्) सोमरसान्वितं पाकम् (श्रीणन्ति) परिपक्वं कुर्वन्ति (पृक्ष्मयः) सुरूपर्शास्तन्वङ्ग्यः, श्रत्र स्पृक्षधातोनिः प्रत्ययः सलोपक्च (जन्मन्) जन्मनि प्रादुर्भावे (देवानाम्) दिव्यानां विदुषां पतीनाम् (विद्याः) प्रजाः (त्रिषु) भूतभविष्यद्वर्तमानेषु कालावयवेषु (श्रा) (रोचने) रुचिकरे व्यवहारे (दिवः) दिव्यस्य । [ग्रयं मन्त्रः श्रव दाधात्तः १ व्याख्यातः । ।। ११।।

श्रन्वयः — या देवानां सूददोहसः पृश्नय 'पत्नचो जन्मन् द्वितीये विद्याजन्मिन विदुष्यो भूत्वा दिवोऽस्य सोमं श्रीणन्ति ता ग्रारोचने त्रिषु सुखदा भवन्ति, \*विशश्च प्राप्नुवन्ति ॥५५॥३

भावार्थः — यदा सुशिक्षितानां विदुषां यूनां †स्वसदृश्यो रूपगुणसम्पन्नाः स्त्रियो भवेयुस्तदा गृहाश्रमे सर्वदा सुखं सुसन्तानाश्च जायेरन् । नह्येवं विना वर्त्तमानेऽभ्युदयो भरणानन्तरं निःश्रेयसं च प्राप्तुं शक्यम् ॥५५॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्ददोहसः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । सूदशब्दः 'षूद क्षरणे' (स्वा० श्रा०) इत्य-स्माद् इगुपधज्ञाप्रीकिरः कः (श्र० ३।१।१३५) इति 'क' प्रत्यये, प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषादिगणा-न्तर्गतत्वादाद्यदात्तः।।

(पृथ्विनः) पूर्व (य० २।१६) व्याख्यातः ।। (जन्मन्) जनघातो सर्वधातुभ्यो मनिन् (उ० ४।१४५) इति 'मनिन्' । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् । सुपां सुलुक् (प्र०७।३।३६) इति ङेर्लुक्। न ङिसम्बुद्धचोः (श्र० म।२।म) इति न लोपाभावः ॥

(दिवः) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (प्र०६।१।१६५) इति विभक्तच् दात्तत्वम् ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. भाविसंशाऽत्रभिन्नेता ।।
- २. (क) 'या जन्मन् द्वितीये विद्याजन्मनि विदुष्यो देवानां सूददोह्सः पृश्तयो भूत्वा दिवो-श्रस्य सोमं श्रीणन्ति ....।' इत्येवमन्न स्पष्टतरोश्चयः स्यादिति प्रतीमः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;विधारच प्राप्नुचिन्त' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविद्धितः स्यात् ।।

<sup>† &#</sup>x27;स्वसदृशा' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोश्चयोश्च पाठ: ॥

# फिर भी उसी विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ:—जो (देवानाम्) दिव्य विद्वान् पितयों की (सूददोहसः) सुन्दर रिसोई बनाने वाले ग्रीर गौ ग्रादि के दुहने वाले सेवकों वाली (पृश्नयः) कोमल शरीर सूक्ष्म ग्रङ्गयुक्त स्त्री, दूसरे (जन्मन्) विद्यारूप जन्म में विदुषी हो के (दिवः) दिव्य (ग्रस्य) इस गृहाश्रम के (सोमम्) उत्तम ग्रोषधियों के रस से युक्त भोजन (श्रीणन्ति) पकाती हैं, (ताः) वे ब्रह्मचारिणी (ग्रारोचने) ग्रच्छे रुचिकारक व्यवहार में (त्रिषु श) तीनों ग्रथित् गत ग्रागामी ग्रौर वर्त्तमान कालविभागों में सुख देने। वाली होती, तथा (विशः) उत्तम सन्तानों को भी प्राप्त होती हैं।। ५५।।

भावार्थः — जब ग्रच्छी शिक्षा को प्राप्त हुये ‡गुवा विद्वानों की ग्रपने सदृश रूप ग्रौर गुण से युक्त स्त्री होवें, तो गृहाश्रम में सर्वदा सुख ग्रौर ग्रच्छे सन्तान उत्पन्न होवें। इस प्रकार किये विना संसार का सुख ग्रौर शरीर छूटने के पश्चात् मोक्ष कभी प्राप्त नहीं हो सकता।। ५५।।

#### 200

इन्द्रं विश्वेत्यस्य \*जेता मधुच्छन्दःसुत ऋषिः । इन्द्रो देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

कुमारकुमारीभिरित्थं कर्तव्यमित्याह ॥

इन्द्रं विश्वांऽ अवीवधन्त्समुद्रव्यंचसुं गिरंः। रुथीतंमर रुथीनुां वाजानाध्यं सत्पति पतिम् ॥५६॥

- (ख) मन्त्रोडयं शतपयबाह्यणे भिन्तक्रमेण (श॰ ८१७।३।२१) व्याख्यातः ॥
- (क) यहां भावी में होने वाली 'स्त्री' अर्थात् ब्रह्मचारिणी से अभिप्राय है, क्यों कि आगे ब्रह्मचारिणी स्पष्ट लिखा भी है।।
  - (ल) 'जो (जन्मन्) दूसरे विद्यारूप जन्म में विदुषियां हो कर (देवानाम्) दिव्य

विद्वान् पतियों की (सूददोहसः) सुन्दर रसोई बनाने वाले और गौ श्रादि के दुहने वाले सेवकों वाली (पृश्तयः) कोमल शरीर, सूक्ष्म श्रङ्गयुक्त पत्नियाँ बन कर (दिवः) दिव्यः

यहां ग्रन्वय इस प्रकार श्रधिक स्पष्ट प्रतीत होना है ॥१५॥

§ 'रसोया' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

\$ '(त्रिषु) तीनों ग्रयति मूत, भविष्यत् ग्रीर वर्तमान तीनों काल' इति कगकीशयोः पाठः । स च मूद्रणे संशोधित इति घ्येयम् ॥

रिनेवाली (विशः) पुत्रादिक को उत्पन्न करके होती है' इति कपाठः। तथैव व ककोशेऽपि। स च मुद्रणसमये संशोधित इति ध्येयम्।।

'ज्वान' इति कगकोशयोः पाठः स च मुद्रणे संशोधितः स्यान् ।।

'सुतजेतृमधुच्छन्दा ऋषिः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

इन्होस् । तिश्वीः । अवीतुभन् । समृद्धव्येषयमिति समृद्धव्येषसम् । विर्यः ॥ वर्षात्रीसम् । रिवर्तसमिति रिविऽत्तेमम् । स्थानीम् । स्थिनामिति र्वियऽत्तीम् । वाजीनाम् । सम्पितिमिति सन्दर्धतिम् । पतिम् ॥५६॥

पदार्थः (इन्त्रम्) 'परमेदयर्थम् (विश्वाः) ग्रिष्विताः (ग्रवीवृथन्) |व्रधंयेगुः' (समुद्रव्यचसम्) समुद्रस्य व्यचसो व्याप्तय इव व्याप्तयः] यस्मिस्तम् (गिरः) वेदविद्या-संस्कृता वाचः (रथीतमम्') ग्रितिशयेन प्रशस्तरथयुक्तम् (रथीनाम्) ।प्रश्रवस्तानां वीराणाम् । भ्रत्र सम्दर्शीयनिपौ | श्रव् प्रश्चिश्व वाव | इतीकारः (वाजानाम्) संग्रामाणां प्रव्ये (सत्पतिम्) सत ईश्वरस्य वेदस्य धर्मस्य जनस्य वा पालकम् (पतिम्) श्रिष्वित्वयय-स्वामिनम् । [ग्रयं मन्त्रः शव दाल।३।७ व्याख्यातः] ॥प्रद्रा।

भ्रत्वयः —हे स्त्रीपुरुषाः ! यूयं यथा विश्वा गिरः समुद्रव्यचसं वाजानां रथीनां मध्ये रथीतमं सत्पति पतिमबीवृधन् [इन्द्रं चावीवृधन्] तथा सर्वान् वर्धयत ॥४६॥४

- १. भावे 'रक्' (उ० २।२८) प्रत्र द्रष्टब्य: ॥
- २. भन्न लिङ्थें लुङ्॥
- प्रश्नस्तार्थं उपपन्तस्य 'इनि' प्रत्ययान्तस्य ग्रन्थे-षामि वृत्रयते (ग्र०६।३।१३७) इति दीर्घ-रवम् । ततो 'मतुप्' ।

#### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( समुद्रव्यचसम् ) बहुब्रीही प्रकृत्या पूर्व-पदम् ( अ० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वर: । समुद्रशब्द: पूर्वं ( य० ४।३३ ) व्या-ख्यात: । 'व्यचस्' इत्यत्र व्यचे: कुटावित्वमनिस (अ०६।१।१६) इति ङिन्वनिपेचात् सम्प्रसार-णाभाव: ॥

(रथीतमम्) रथशब्दाद् स्नत इतिठनी (द्रा० ४।२।११४) इति मत्वर्थीय 'इनि' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। ततो मनुषि नाद् घस्य (स्न० ६।२।१७) इति नुडागमे प्राप्ते ईव् रथनः (स्न० ६।२।१७ भा० वा०) इति ईकारादेशे 'रथीतमः'।

वस्तुतस्त्वत्र रथशब्दात् छन्दसीवनिषी ( प्र० ४।२।१०६ वा० ) इति 'ई' प्रत्ययः, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । ई प्रत्ययस्य च 'रयी-

रभून्मृद्गलानी' इत्यादिष्यवश्यवक्तव्यत्वाच्च । पदकारेण तु 'रथिऽतमः' इत्यवगृह्णता 'इन्' प्रत्ययान्तोऽयमिति स्वीक्तियते । सायणस्तु छान्दस दीघंत्वमाह, तच्चिन्त्यम् । दीघंत्वे सत्यपि नाद् घस्य ( श्र० ६।२।१७ ) इति नुद्प्राप्तेदुं वीरत्वात् । वस्तुतस्तु 'ईद् रियनः' वार्त्तिकास्मरणमूलकं सायणस्य छान्दसवचनम्।।

(रथीनाम्) स्रशापि पदकाराणां मते रथशब्दार् इनिरेव । तेषां मते सांहितिकं दीर्घ-त्वम् । वस्तुतस्त्वशापि **छःदसीवनिषी (ग्र०** ४।२।१०६ वा०) इति 'ई' प्रत्ययो द्रष्टब्य: ।।

(सत्पतिम्) पत्यावैदवर्षे (ग्र० द।२।१६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् । सत्शब्दः शतृ-प्रत्ययान्तः प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ४. (क) ऋ० १।११।१ भाष्य ईश्वरपरतया श्लेपालङ्कारेण च व्याख्यातोऽयं मन्त्रः ॥
  - (ख) मन्त्रोऽयं शतपथबाह्यणे पश्चात् सन्तिप (य० १२।५५) पूर्वस्मान्मंत्रात् पूर्वं च्यास्थातः ॥५६॥

<sup>† &#</sup>x27;वर्षेयुः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: । ऋ० १।११।११ भाष्ये 'ग्रत्यन्तं वर्धयन्तु । भत्र लोडर्थे लुङ्' इत्युपलम्भाच्च ।।

<sup>§ &#</sup>x27;प्रशस्तरथानां' इति तु कपाठ: । बहुवीहिसमासे स एवार्थ: ।।

[ अप याचकनुष्तीपमाल द्वारः ।। ]

भावार्थ मे कुमारा यादल कुमारमी दीर्घण ब्रह्मचर्म्य साङ्गोपाङ्गान् वेदानधीत्य स्वपसन्ततमा स्ययंवरं विवाहं कृत्वंद्वस्थाय प्रयतेरन्, धर्म्यण व्यवहारेणाव्यभिचारतया सुसन्तानानुत्पाद्य परोपकारे प्रयत्तरंत द्वहामुङ्ग च | सुलमदनुवीरन्, न चेतरेऽविद्वांसः ॥५६॥

कुमार धीर कुमारियों की एस पकार करना चाहिये, यह विवय प्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पवार्थः हे स्वीप्रधो ! जैसे (विश्वाः) सब (गिरः) वेदविद्या से संस्कार की है वाणी (समद्भयनसम्) समुद्र की ज्याप्ति के समान ज्याप्ति जिसमें हो उन [को तथा] (गाजानाम्) संगामों और (रथीनाम्) प्रशंसित रथों वाले वीर पुरुषों में (रथीतमम्) प्रशंसित रथों वाले वीर पुरुषों में (रथीतमम्) प्रशंसित प्रशंसित रथां वा श्रेष्ठ पुरुषों के रक्षक प्रशंसित रथवाले (सत्पतिम्) सत्य ईश्वर वेद धर्म वा श्रेष्ठ पुरुषों के रक्षक (पतिम्) सब ऐश्वर्य के स्वामी को (ग्रवीवृधन्) बढ़ावें ग्रीर (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को बढ़ावें, वैसे सब प्राणियों को बढ़ाग्रो ।। प्रदा।

[इस मन्त्र में बाचकलुक्तोपमालङ्कार है।]

भाषार्थः - जो कुमार धौर कुमारी दीघं ब्रह्मचर्य सेवन से साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ भौर अपनी अपनी प्रसन्नता से स्वयंवर विवाह करके, ऐश्वर्य के लिये प्रयत्न करें, धर्मयुक्त अवहार से व्यभिचार को छोड़ के सुन्दर सन्तानों को उत्पन्न करके परोपकार करने में प्रयत्न करें, वे इस संसार ग्रीर परलोक में सुख भोगें, ग्रीर इनसे विरुद्ध [विद्या से हीन] इजन नहीं।। ४६।।

#### Annie.

समितिमित्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। अग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । अग्निर्यस्य मधुच्छन्दा ऋषभः स्वरः ।।

श्रथ विवाहं कृत्वा कथं वित्ततव्यमित्याह ।।

समित्र संकेलवेशार्थ संप्रियो रोचिष्णू सुमन्स्यमानी । इप्मूर्जिम्भि सुंवसानी ॥५७॥

सम् । इतुम् । सम् । कुल्पेथाम् । संप्रियाविति सम्ऽप्रियौ । रोचिष्णूऽइति रोचिष्णू । सुमन्स्यमान नाविति सुऽमनस्यमानौ ।। इषम् । ऊर्नम् । अभि । सुवसानाविति सुम्ऽवसानौ ॥५७॥

पदार्थः — (सम्) एकीभावम् (इतम्) प्राप्नुतम् (सम्) समानाभिप्राये (कल्पेथाम्) समर्थयताम् (संप्रियौ ) परस्परं सम्यक्प्रीतियुक्तौ (रोचिष्णू ) विषयासक्तिविरहत्वेन

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सम्प्रयो) सञ्ज्ञा प्रियमिति संप्रियो ।

तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (म० ६।२२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;विषय जनों को नहीं हो सकता' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

देदीप्यमानौ (सुमनस्यमानौ) सुमनसौ सखायौ विद्वांसाविवाचरन्तौ ( ६थम् ) इच्छाम् (ऊर्जम्) पराक्रमम् (\*ग्रीभ) ग्राभिमुख्ये (संवसानौ) सम्यक्सुवस्त्रालंकारैराच्छादितौ । [ग्रयं मन्त्रः २०७।१।१।३८ व्याख्यातः] ॥५७॥

भन्वयः हे विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ ! युवां संप्रियौ रोचिष्णू सुमनस्यमानौ संवसानौ सन्ताविषं समितमूर्जमिभ संकल्पेयाम् ॥५७॥

भावार्थः —यदि स्त्रीपुरुषौ सर्वथा विरोधं विहायान्योन्यस्य प्रियाचरणे रतौ, विद्या-विचारयुक्तौ, सुवस्त्रालंकृतौ भूत्वा प्रयतेतां, तदा गृहे कल्याणमारोग्यं [च] वर्धेताम् । यदि च विद्वेषिणौ भवेतां, तदा दु.खसागरे संमग्नौ भवेताम् ॥५७॥

पश्चात् विवाह करके कैसे वलें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे विवाहित स्त्रीपुरुषो ! तुम (संप्रियो) ग्रापस में सम्यक् प्रीति वाले, (रोचिष्णू) विषयासक्ति से पृथक् [रहने से ]प्रकाशमान, (सुमनस्यमानो) †मित्र दो विद्वान् पुरुषों के समान वर्त्तमान, (संवसानो) सुन्दर वस्त्र ग्रीर ग्राभूषणों से युक्त हुए, (इषम्) इच्छा को (सिमतम्) इकट्ठे प्राप्त होग्रो, ग्रीर (ऊर्जम्) पराक्रम को (ग्रिभ) सन्मुख (सकल्पेथाम्) एक ग्रिभिप्राय में समिषित करो।।५७॥

भावार्थ: — जो स्त्रीपुरुष सर्वथा विरोध को छोड़ के एक दूसरे की प्रीति में तत्पर, विद्या के विचार से युक्त तथा श्रच्छे श्रच्छे वस्त्र श्रीर श्राभूषण धारण करने वाले हो के प्रयत्न करें, तो घर में कल्याण श्रीर श्रारोग्य बड़े, श्रीर जो परस्पर विरोधी हों, तो दु:ख-सागर में श्रवव्य डूवें।। १७।।

र्कुत राहे

(रोचिष्णू) ग्रलंकुञ्निराकृञ्प्रजनोत्पची-त्पतोन्मदरुच्यपत्रप० (ग्र० ३।२।१३६) इति 'इण्णुच्' प्रत्ययः । चित्वादन्तोदासः ॥

( सुमनस्यमानौ ) सुमनसाविवाचरतः । सुमनम् शब्दात् कर्त्तः वयङ् सलोपदच ( ग्र० ३।१।१२) इति 'क्यङ्' । धातुस्वरः ॥

( संवसानी ) सम्पूर्वीद् वस् धातोः लटः

शतृशानचा० (ग्र० ३।२।१२४) इति 'शानच्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वर:। तत्र शपो लुकि सास्यनुदात्तिः इदुपदेशात्० (ग्र० ६।१।१६३) इति लमावंधानुकानुदात्तत्वे धानुस्वरेण चकार उदात्तः।।४७॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;(ग्रभि) म्राभिमुख्ये' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे प्रमादेन त्यक्तः ॥

<sup>† &#</sup>x27;मित्र विद्वान् पुरुषों के समान' इति श्र॰मुद्रिते पाठ: । 'मित्र दो विद्वान् पुरुषों के समान' इति कगकोशयोः पाठः ॥

म वाधित्यस्य मधुक्छन्दा ऋषिः। श्रीमादंवता । भूरिगुर्गसिटाद् बृहर्गी छन्दः। मध्यमः स्वरः ॥

श्रष्टयापकोषदेशका यायत्मामध्यं ताथव \*वेदाध्यापनोपदेशी कृष्युं जिल्लाह ॥

सं द्वां मनिध्धम् सं बना सम् विचान्याकरम् । अब्रे पुरीष्याधिया भव त्वं नुष्ठ इपमु तुं यर्जनानाय घेडि ।।५८।.

सम् । वाम । सनोहित्य । सम् । वता । सम् । केंद्र हर्त्यू । विनानि । भा । भवरम् ॥ भा । रशेष्यु । अञ्चिषा इत्यंबिटपाः । सव । त्वम । तुः । इर्षम् । कर्तम् । योगानाय । घेटि ॥५८॥

पदार्थः — (सम्) एकश्मिन् धर्मे | सङ्गतानि | (याम्) युवयोः (मनांसि) संकरणः विकल्पाद्या ग्रन्तःकरणवृत्तयः (सम्) (धता) सत्यभाषणावीनि (सम्) (उ) ।समुख्यये (उचित्तानि) सङ्गतानि धर्म्याणि कर्माणि (ग्रा) समन्तात् (ग्रकरम्) पृथीम् (ग्रमे) उपदेशकाचार्य (पुरीष्य) पुरीषेष् पालकेष् व्यवहारेषु भवस्तत्समुद्धो (ग्राधपाः) ग्राधकः वालकः (भव) (न्त्रम्) (नः) ग्रस्माकम् (इषम्) श्रन्ताविकम् (ऊलंम्) शरीराश्मयलम् (धत्रमानाय) धर्मेण संगन्तुं शीलाय (धेहि) । । श्रयं गन्तः अ० ७।१।१।३६ व्या-व्यातः ।।।५६।।

प्रस्वयः — हे स्त्रीपृष्यो ! यथाष्ट्रमाचार्यो वां संगनांति संवतो संनितात्याकरं, तथा युवां सम प्रियमाचरेतम् । हे अपूरीप्याग्ने ! त्वं नोऽधिया भव, ।यजमानायेषम्जं च वंहि ॥ ५८ ॥

भावार्थः — उपदेशका यावच्छक्यन्तावत् सर्वेषामैकधर्म्यमैककर्मभेकिनिष्ठतां। तुत्य-मृखदुःखे यथा स्यात् तथा शिक्षयेयुः । सर्वे स्त्रीपृष्या प्राप्तविद्वांसमेयोपवेष्टारमध्यापकं सेवेरन्, स चैतेषामेश्वयंपराक्रमवृद्धि कुर्यात् । नैकधर्माविभिविनाऽत्मसु सीहार्वे जायते, नैतेन विवा सततं मृखं च ।। ५६ ।।

 पूड्यको सानन् ( प्र० ३।२।१२६ ) द्रीत 'शानन्' । स चात्र तार्ज्यात्स । छान्दसत्यात 'चानग्' न भयति ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया ( श्रीमणः ) श्रीमपुर्वात् 'पातः' श्राक्षो मनिनक्तिमय्थनिषद्य (श्रव ३।२।७४) होत 'तित्' । क्रद्रतस्पद्यक्रीतस्वस्य ॥प्रका

<sup>•</sup> श्वदाब्ययसीपदेशी' इत्यजभेरमृद्रिते पाटः । 'ग्रध्यापनापदशी इति त् क्यकोशयी: पाठः, स च सम्यकः ॥

<sup>† &#</sup>x27;ममुक्चमं' इति पद कमकोशयोगीम्त, मुद्रणे परिवर्डित: स्यात ॥

<sup>🐧 &#</sup>x27;(चिलानि)कर्नु योग्यानि कर्माणि' इति कगकोशयोः पाठः, स च मृद्रणे मशाधितः स्यात् ॥

३ 'पुरीष्याम्ने राजग्रवम्' इति कमकोश्रयाः पाठः ॥

<sup>ु &#</sup>x27;यजमानायेव मद्यागियामयं च घेहि' इति कगरोधयोः पाठ , स च मुद्रणे मद्योधितः स्यात् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;त्कानिष्ठाम' हत्यजमेरमृष्टिनेश्वपाठः ॥

ग्रध्यापक ग्रीर उपवेशक लोगों को चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो उतना ही वेदों को पढ़ावें ग्रीर उपदेश करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे स्त्रीपुरुषो ! जैसे मैं ग्राचार्य (वाम् ) तुम दोनों के (संमनांसि की संकल्प विकल्प ग्रादि ग्रन्तःकरण की वृत्तियों को (संग्रता) सत्यभाषणादि (उ) ग्रौर (सम् चित्तानि ) सम्यक् जाने हुए ‡‡कर्मों को एक धम में सङ्गत (ग्रा) ग्रच्छे प्रकार (ग्रकरम्) करूं, वैसे तुम दोनों मेरी प्रीति के ग्रनुकूल इग्राचरण करो । हे (पुरीष्य) रक्षा के योग्य व्यवहारों में इक्ष्यत्तमान (ग्रग्ने) उपदेशक ऽग्रामाचार्य ! (त्वम्) ग्राप (नः) हमारे (ग्रिधपाः ) ग्रधिक [ = बहुत ] रक्षा करने हारे (भव) हूजिये। (यजमानाय) धर्मानुकूल सत्संग के स्वभाव वाले पुरुष वा ऐसी स्त्री के लिये (इपम्) ग्रन्त ग्रादि उत्तम पदार्थ ग्रौर (ऊर्जम्) शरीर तथा ग्रात्मा के बल को (धेहि) धारण ‡‡कराइये ।।५०।।

भावार्थ: -- उपदेशक मनुष्यों को चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो उतना सब मनुष्यों का एक धर्म, एक कर्म, एक प्रकार की चित्तवृत्ति ग्रीर वरावर सुख दु:ख जैसे हो, !! वैसे ही शिक्षा करें। सब स्त्रीपुरुषों को योग्य है कि ग्राप्त विद्वान् ही को उपदेशक ग्रीर ग्रध्यापक मान के सेवन करें [ग्रर्थात् शिक्षा ग्रहण करें], ग्रीर उपदेशक वा अध्यापक इन के ऐश्वर्य ग्रीर पराक्रम को बढ़ावें। 
\$\$\frac{1}{2}\$ सब मनुष्यों के एक धर्म ग्रादि के विना श्रात्माग्रों में मित्रता नहीं होती, ग्रीर मित्रता के विना निरन्तर सुख भी नहीं हो सकता ।। १८६।

of the

भ्रग्ने त्विमत्यस्य मध्छन्दा ऋषिः । श्रग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

केऽध्यापनोपदेशाय नियोजनीया इत्याह ।।

अग्ने त्वं पुंरीप्यो रियमान् पृष्टिमाँ२८ असि । श्विताः कृत्वा दिशः सर्वाः स्वं योनिमिहासंदः ॥५९॥

अग्ने । स्वम् । पुरीष्यः । र्यिमानिति रियुऽमान् । पुष्टिमानिति पुष्टिऽमान् । असि ॥ शिवाः । कृत्वा । दिश्नेः । सर्वोः । स्वम् । योनिम् । इह । आ । असुटः ॥५९॥

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) उपदेशक विद्वन् ! (त्वम्) (पुरीष्यः) ऐकमत्यपालनेषु भवः (रियमान् ) विद्याविज्ञानधनयुक्तः (पुष्टिमान् ) प्रशस्तशरीरात्मवलसहितः (ग्रिसि ) (शिवाः) कल्याणोपदेशयुक्तः (कृत्वा) (दिशः) उपदेष्टव्याः प्रजाः (सर्वाः) समग्राः

<sup>§§</sup> इतोऽग्रे 'एक घर्म में तथा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

<sup>∬ं (</sup>चित्तानि) करने योग्य धर्मयुक्त कर्मों में इति कगपाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात्।ः

<sup>‡‡ &#</sup>x27;कर्मो में' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥ 🙏 'विचारो' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥

<sup>‡‡‡ &#</sup>x27;कीजिये' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥ 📫 'वैसी शिक्षा करें' इति कगकोशयोः पाठः ॥

<sup>§§§ &#</sup>x27;भ्रोर सब मनुष्यों' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च संस्कृतानुसारी ॥

( स्वम् ) स्वकीयम् ( योनिम् ) सुलसाधकं वु खिचच्छंदकमुणदेशम् । ( इह ) ध्रस्मन् ससारे (झा) (ध्रसदः) आस्व । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।३८ व्याख्यातः । ।।५६।।

ग्रन्वयः हे ग्राने ! यतस्त्विमह पुरीष्यो रियमान् पुष्टिमानसि, तस्मात् सर्वा दिवाः शिवाः कृत्वा स्वं योनिमासदः । प्रधा

भावार्थः — राजप्रजाजनैयेंऽत्र जितेन्द्रिया धार्मिकाः परोपकारित्रया विद्वांसो भवेषुस्ते प्रजासु धर्मोपदेशाय नियोजनीयाः । उपदेशकाश्च प्रयत्नेन सर्वान् \*सुशिक्षयेकधर्मयुक्तान् सततमविरोधिनः [कृत्वा] सुखिनः [च] संपादयेषुः ।। ५६ ।।

किन को पढ़ाने श्रौर उपदेश के लिये नियुक्त करना चाहिये, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है ॥

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) उपदेशक विद्वन् ! जिस से (त्वम्) श्राप (इह) इस संसार में (पुरीष्यः) एक मत के पालने में तत्पर (रियमान्) विद्या विज्ञान श्रीर घन से युक्त श्रीर (पुष्टिमान्) प्रशंसित शरीर श्रीर श्रात्मा के बल से सिहत (श्रिस्त) हैं, इसिलये (सर्वाः) सब (दिशः) उपदेश के योग्य प्रजा (शिवाः) कल्याणरूपी उपदेश से युक्त (कृत्वा) करके (स्वम्) श्रपने (योनिम्) सुखदायक दुःखनाशक 'उपदेश को (श्रासदः) प्राप्त हूजिये [श्र्यात् उपदेश की जिये] ॥ १६॥

भावार्थ: —राजा ग्रौर प्रजाजनों को चाहिये कि जो जितेन्द्रिय धर्मात्मा परोपकार में प्रीति रखने वाले विद्वान् होवें, उनको प्रजा में धर्मोपदेश के लिये नियुक्त करें, ग्रौर उपदिशकों को चाहिये कि प्रयत्न के साथ सब को ग्रच्छी शिक्षा से एकधर्म में निरन्तर किरोध को छुड़ा के मुखी करें।। १९।।

#### र्नुक कर्नु

भवतन्न इत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । दम्पती देवता । स्रार्धी पङ्क्तिरुछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः सर्वेविद्याप्रदानायाप्ता विद्वांसः प्रार्थनीया इत्याह ॥

भवंतन्तः सर्मनस्रौ सर्चेतसावरेपसी । मा युज्ञ हिंश्सिष्टं मा युज्ञपंति जातवेदसौ श्रिवौ भवतमुद्य नेः ॥६०॥

१. 'उपदेशम्' इति तु फलितार्थः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रियमान्)पूर्वं (य० ३।४०) व्याख्यातः ॥

(पुष्टिमान्) पुषेः क्तिच्कौ च संज्ञायाम्

(ग्र० ३।३।१७४) इति 'क्तिच्' । चित्वादन्तो-

दात्तः । ततो मतुपि ह्रस्वनुड्म्यां मतुप् (म्र॰ ६।१।१७३) इति मतुप उदात्तत्वम् ॥ (शिवाः) पूर्वं (य॰ १।२७) व्या-स्यातः ॥४६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रियां ॥

<sup>\* &#</sup>x27;शिक्षया' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ! 'सुशिक्षया' इति गकोशे पाठः, स च सम्यक् ।।
† 'उपदेश के घर को' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।। § 'विरोध को छोड़ के' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

भवतम् । नः । समेनसारिति सऽमंनसी । सर्वनमानिति सऽर्धनसी । अरंपसी ॥ मा । युक्तम् । हिश्सिष्टम् । मा । युक्तपंतिमिति युक्तऽपंतिम् । जातनेवसानिति जातडवेवसी । द्वियो । भुयतम् । जुण । नः ॥६०॥

पदार्थः (भवतम्) (नः) ग्रस्मभ्यम् (समनसी) समानियचारौ (सचेतसौ) समानसंज्ञानौ (भग्नरेपसौ) ग्रनपराधिनौ (मा) (यज्ञम्) संगन्तव्यं धर्मम् (हिसिष्टम्) श्रिहस्यातम् (मा) (यज्ञपितम्) उपवेद्येत धर्मरक्षकम् (आतवेदसौ) उत्पन्नाऽखिलिक्ष्वानौ (शियौ) मंगलकारिणौ (भवतम्) (ग्रद्य) (नः) ग्रस्मभ्यम्। ग्रियं मन्त्रः श्रुष्ठ । १११३ व्याख्यातः । । ६० ॥

भ्रत्वयः हे विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ ! युवां नः समनसौ सचेतसावरेपसौ भवतम् । यज्ञं मा हिंसिष्टं, यज्ञपति मा हिंसिष्टम् । श्रद्य नो जातवेदसौ शिवौ भवतम् ॥ ६० ॥ ४

भावार्थः—स्त्रीपुरुषजनैः सत्योपदेशायाध्यापनाय पूर्णविद्याः प्रगत्भाः निष्कपटा भ्राप्ता नित्यं †प्रार्थनीयाः, विद्वांसस्तु सर्वेभ्य एवमुपदिशेयुर्यतः सर्वे धर्माचारिणः स्युः ॥ ६० ॥

फिर सबको चाहिये कि विद्या देने के लिये ग्राप्त विद्वानों की प्रार्थना करें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः - हे विवाह किये हुये [विद्वान्] स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों (नः) हम लोगों के लिये (समनसौ) एक से विचार और (सचेतसौ) एक से बोध वाले (अरेपसौ) अपराध रहित (भवतम्) हू जिये। (यज्ञम्) प्राप्त होने योग्य धर्म को (मा) मत (हिसिष्टम्) बिगाड़ो, और (यज्ञपतिम्) उपदेश से धर्म के रक्षक पुरुष को (मा) मत मारो। (अध) आज (नः) हमारे लिये (जातवेदसौ) सम्पूर्ण विज्ञान को प्राप्त हुये (शिवौ) मङ्गलकारी (भवतम्) हुजिये।।६०।।

भावार्थः - स्त्रीपुरुषजनों को चाहिये कि सत्य उपदेश ग्रीर पढ़ाने के लिये सब विद्याग्रों से युक्त, प्रगत्भ, निष्कपट, [ग्राप्त] धर्मात्मा, सत्यप्रिय [स्त्री] पुरुषों की नित्य प्रार्थना [करें] ग्रीर उनकी सेवा करें। ग्रीर विद्वान् लोग [भी] सब के लिये ऐसा उपदेश करें कि जिस से सब धर्माचरण करने वाले हो जावें।।६०।।

#### -funda

- १. रपो रिप्रम् इति पापनाम । निरु० ४।२१ ॥ ३. मन्त्रपदानि पूर्व (य० ४।३) व्याख्यातानि ॥
- २. सर्वनिधातत्वात् सम्बुद्धौ सन्तिप प्रथमार्थे ४. देवतान्वयभेदेन मन्त्रोऽयं पूर्व (य० ४१३) सम्बुद्धिरिति भाव: । भन्न विषये द्र० यजुः व्याख्यातः ॥६०॥ १।१ विवरणम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;हिस्याताम्' इति ग्र०मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

<sup>ो &#</sup>x27;प्रार्थनीयाः संसेवनीयाः' इति ककोशे पाठः ॥

मातेवेत्यस्य मधुन्छन्दा ऋषिः । पत्नी देवता । आर्पी त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

माता किवत् संतानान् पालयतीत्याह ।।

मातेवं पुत्रं पृथिवी पुर्गिष्यम्प्रिः स्वे योनावभारुखा। तां विश्वेर्देवैर्ऋतुभिः संविदानः प्रजापतिर्विश्वकंम्म्रा विमुश्चतु ॥६१॥

मातिवेति माताऽईव । पुत्रम् । पृथियो । पुरीष्यम् । अप्तिम् । स्वे । योनौ । अुभाः । उखा ॥ ताम् । विश्वैः । देवैः । ऋतुभिरित्यृतुऽभिः । संविद्वान इति सम्ऽविद्वानः । प्रजापीतिरिति प्रजाऽपितः । विश्वकर्मोति विश्वकर्मा । वि । मुञ्चतु ॥६१॥

पदार्थः—(मातेव) (पुत्रम्) (पृथिवी) भूमिवद्वर्त्तमाना विदुषी स्त्री (पुरीष्यम्) पुष्टिकरेषु गुणेषु भवम् (ग्रग्निम्) विद्युतमिव सुप्रकाशम् (स्वे) स्वकीये (योनी) गर्भाशये (ग्रभाः) पुष्णाति घरति वा (उखाः) ज्ञातुमर्हा (ताम्) (विश्वः) सर्वैः (देवैः) दिव्य-(ग्रभाः) वसन्ताद्यैः (संविदानः) सम्यग् काप्यन् (प्रजापतिः) परमेश्वरः गुंणेः सह (ऋतुभिः) वसन्ताद्यैः (संविदानः) सम्यग् काप्यन् (प्रजापतिः) परमेश्वरः (विश्वकम्मा) \*ग्रखिलोत्तमित्रयः (वि) विष्द्धार्थे (मुञ्चतु)। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।४३ व्याख्यातः] ॥ ६१॥

श्रन्वयः—योखा पृथिवी [ भूमि ] बद्धर्तमाना स्त्री स्वे योनी पुरीष्यमिन पुत्रं उमाते-वाभा धरित, तां संविदानो विश्वकर्मा प्रजापितिविश्वदेवैऋतुभिः सह सततं दुःखाद् विमुञ्चतु पृथम् रक्षतु ॥ ६१ ॥

# **ग्रत्रोपमालङ्कारः ।**

- १. 'उख गती' (भ्वा० प०) इत्यस्मादत्र कर्मणि प्रत्ययो द्रव्यव्य: ।।
- २. ब्रत्रान्तर्गतो ण्यर्थ इति भाव: ॥

# म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मातेव) इवेन सह समासो विभक्त्य-लोप. पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।१।४ भा० वा०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे मातृ-शब्दस्य तृजन्तत्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

(स्रभाः) 'डुभृत्र् घारणपोषणयोः' (जु० प०) इत्यस्माल्लुङि प्रथमैकवचने रूपम्। बहुलं छन्दसि (स्र० ७।३।६७) इति ईडभावः। श्रनुदात्ते त्वादिङभाव: । सिचि वृद्धिः ( श्र० ७।२।१ ) इति वृद्धिः । संयोगान्तस्य लोपः (श्र० ६।२।२३) इति तकारलोपः । रात्सस्य (श्र० ६।२।२४) इति सकारलोपः तिङ्ङतिङः (श्र० ६।१।२६) इति निघातत्वम् ।।

(उखा) पूर्वत्र (य॰ ११।५६; १२।१६) व्याख्यात: ।।

(संविदानः) सम्पूर्वाद् वेत्तेः 'शानच्,' शपो लुक् च । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे चित्त्वादन्तो-दात्तत्वम् ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। ३. यथा लोके माताऽल्पायुषः पुत्रस्य धारणं पोषणं वा करोति, तथैव गर्भस्यापि रक्षा कार्ये-त्यभिप्रायः ।।

 <sup>&#</sup>x27;ग्रुखिलोत्तमिकयाः' इत्यजमेरमृद्रिते पाठः ।।

भावार्थ यथा जननी सन्तानानुत्पाद्य पानयति, तथेव पृथियी कारणस्था विद्युत प्रकारम रक्षति । यथा परभेऽवरी याधालस्येन पृतिस्थादिगुणान जानाति प्रतिनिवससमय मुख्यादीत् पृथिन्यादीरच पृत्वा स्यम्यनियतपरिधी जानियत्वा प्रलगसमये भिनील, तथेव विद्वाद्भियाबुद्धच नान् विवित्वा कार्यसिद्धये प्रयतितस्यम् ॥ ६१ ॥

माता किसके तृत्य सन्तानों को पालती है, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः जो (उसा) जागंग योग्य (पृथिवी) भूमि के गमान वर्तमान विदुधी स्वी (स्वे) अपने (यानी) गर्भागय में (पृथिध्यम्) पृष्टिकारक गुणीं में विर्त्तमान (अस्तिम ) विजुली के तृत्य प्रच्छे प्रकार से युक्त गर्भस्य (पृथम्) पृथ्र को (मातिस) माता के समान (श्रमा) पृष्ट वा धारण करती है, (ताम्) उस को (सविदानः) सम्यक् तोध इकराता ह्या. (विश्वक्रमी) सब उत्तम कर्म क्ष्यराने वाला (प्रजापितः) पर्भक्षर (विश्वैः) सब (देवैः) दिल्य गुणीं प्रीर (ऋगुभि.) वसत्त श्रादि ऋगुओं के साथ निरन्तर दु.ल से (वि मुज्जन्) छुड़ावे ॥६१॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः - जैसे गाता गन्तानों को उत्पन्न कर गालती है, वैसे ही पृणिवी कारणरूप [- सूक्ष्म | विजुली को प्रशिद्ध करके रक्षा करती है। जैसे परभेश्वर ठीक ठीक पृथिवी स्नादि के गुणों को जानना स्नीर गित्सत समय पर ऋतु श्नादि श्रीर पृणिवी स्नादि को धारण कर स्नवनी स्नवनी नियत परिधि में चला के प्रलय समय में सब को | किन्त | भिन्न करता है, वैसे विद्वानों को चाहिये कि स्नपनी बुद्धि के श्रनुसार इन सब पदार्थों को जान के कार्यन्मिद्धि के लिये प्रयत्न करें ॥६१॥

- TH 602

- १. सुदममित्यर्थः ॥
- २. यथाऽन्य मन्त्रस्य सङ्गतिस्तथा 'यथा पृथिबी कारणस्था विद्युत प्रकटस्य रक्षति, तथा

जननी सन्तानामुत्पाद्य पालयति इति भावाणी-ऽत्र साधीयान् प्रतिभाति ॥५१॥

- † 'हूए' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।
- ६ 'करता हुमा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।
- \$ 'करने वाला' इत्यजमेरमृद्रिते पाठः ।।

ु 'नियत समय पर मरे हुआ और पृथियी आदि को' इत्सलभेरमुद्रितेऽपपाठ: । यहा पाठन देखे कि संस्कृत भावार्थ में 'प्रीतिनयतसमयमृत्वादीन् पृथिष्यादींदच धृत्याः''''' ऐसा पाठ है, जिसका सीधा अनुवाद है—'भीर नियत समय पर ऋतु भ्रादिको को तथा पृथियो भादि को धारण करके'''''' । भला उस में 'सरे हुए' यह अनुवाद कहां से आ गया ।

सम्भव है अनुवादक ने 'प्रतिसमयम् ऋत्यादीन्' इस के मिले हुए 'प्रतिसमयम्त्यादीन्' पाठ में 'मृत्वा' (मूने ऋ मू) शब्द देख कर 'मरे हुए' ऐसा अनुवाद कर दिया। जान बूक्ष कर किया या न जानकर किया, यह भी विचारणीय है। यदि जान कर किया (जो धसम्भव नहीं) क्षो

श्रसुन्वन्तमित्यस्य मधुच्छन्दाः त्रधिः । नित्रर्धेतिर्देवता । निचृत् त्रिप्दुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

स्त्रियः कीवृज्ञान् पतीन् नेच्छेयुरित्याह ॥

असुन्वन्तुमर्यजमानमिच्छ स्तेनस्येत्यामनिविद्वि तस्करस्य । अन्यमुस्मदि<sup>!</sup>च्छु सा तेऽद्दृत्या नमी देवि निर्ऋते तुभ्येमस्तु ॥६२॥

असुन्त्रन्तम् । अर्थजमानम् । हुच्छ् । स्तेनस्यं । हुस्याम् । अर्नु । हुहि । तस्करस्य ॥ अन्यम् । अस्मत् । हुच्छ् । सा । ते । हुत्या । नर्मः । देवि । निवृहित इति निःऽऋते । तुभ्यम् । अस्तु ॥६२॥

पदार्थ:—(ग्रसुन्वन्तम्) ग्रभिषवादिक्रियानुष्ठानरिहतम् (ग्रयजमानम्) ग्रदातारम् (इच्छ) (स्तेनस्य) ग्रप्रसिद्धचोरस्य (इत्याम्) \*एतुमहा क्रियाम् (ग्रनु) (इहि) गच्छ (तस्करस्य) प्रसिद्धचोरस्य (ग्रन्थम्) भिन्नम् (ग्रस्मत्) (इच्छ) (सा) (ते) तव (इत्या) एतुमहा क्रिया (नमः) ग्रन्नम् (देवि) विदुषी (निर्ऋते) नित्ये सत्याचारे पृथिवीवद्वर्त्तमाने (तुभ्यम्)(ग्रस्तु) भवतु । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।१।६ व्याख्यातः] ॥६२॥

ग्रन्वयः हे निर्ऋते देवि ! त्वमस्मत्स्तेनस्य तस्करस्य सम्बन्धिनं विहायान्यमिच्छा-सुन्वन्तमयजमानं भेनेच्छ । यामित्यामन्विहि सेत्या तेऽस्तु, नमश्च तस्यै तुभ्यमस्तु ॥६२॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रसुन्वन्तम्) ( ग्रयजमानम् ) उभयत्र तत्पुरुषे तुल्यार्यतृतीयाः ( ग्र० ६।२।२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(स्तेनस्य) पूर्वत्र (य० १।१) व्याख्यातः ॥

(इत्या) संज्ञायां समजनिषद० ( ग्र० ३।३।६६) इति स्त्रियां 'नयप्'। स चोदात्ता-नुवृत्तेरुदात्तः॥

( तुम्यम् ) चतुर्थ्यंकवचने युष्मदः तुम्य-

मह्यो ङिप (अ० ७।२।६४) इति तुम्यावेशः । ङेप्रथमयोरम् (अ० ७।१।२८) इत्यमावेशः । शेषे लोपः ( अ० ७।२।६० ) इति टिलोपो-ऽन्त्यलोपो वा । यवाऽन्त्यलोपः तदा (अमि पूर्वः ( अ० ६ १।१०४ ) इति पूर्वेरूपम् । ङिप च ( अ० ६।१।२१२ ) इत्याचुदात्तत्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'मा' इत्यध्याहार: ।।

यह घूर्त्ता की चरमसीमा है। इससे बढ़ कर विश्वासघात क्या हो सकता है? यदि न जान कर किया, तब यही कहना पड़ेगा कि ये हिन्दी अनुवाद करने वाले पण्डित कहे जाने वाले लोग विजया (भांग) के मद में हिन्दी का अनुवाद करते थे। कम से कम इस वाक्य में तो कोई बड़ी योग्यता का भी काम नहीं था। साधारण संस्कृत जानने वाला भी यथायोग्य पदच्छेद कर सकता हैं। ऋषि के जीवन-काल में संशोधित कापी (प्रेस कापी) बने, और छपे भाग का यह हाल है, तो जो भाग पाण्डुलिप (रफ कापी) से स्वर्गवास के पीछे छपा, उस का तो परमेश्वर ही रक्षक है। न जाने क्या का क्या किया होगा ? यह अन्वेषणीय है।। (सम्पादक)

'ज्ञातुमही नीतिः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम् ।।

भावार्थः — हे स्त्रियः ! यूयमपुरुषाधिनः स्तेनसंबन्धिनः पुरुषान् पतीन् मेच्छत्, भ्राप्त-नीतीन् गृह्णीत । यथा पृथिन्यनेकोत्तमफलप्रदानेन जनान् रञ्जयित, तथा भवत । एवं-भूताभ्यो युष्मभ्यं वयं नमः कुर्मः । यथा वयमलसेभ्यः स्तेनेभ्यश्च पृथग् वर्त्तेमहि, तथा यूयमि वर्त्तध्वम् ॥ ६२ ॥

स्त्री लोग कैसे पतियों की इच्छा न करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (निर्फ्टते) [नित्य सदाचार में] पृथिवी के तुल्य वर्त्तमान (देवि) विदुषी स्त्रों ! तू (प्रस्मत्) हम से भिन्न (स्तेनस्य) ग्रप्तसिद्ध चोर ग्रौर (तस्करस्य) प्रसिद्ध चोर के सम्बन्धी को छोड़ के (ग्रन्थम्) भिन्न की (इच्छ) इच्छा कर, ग्रौर (ग्रसुन्वन्तम्) ग्रभिषव ग्रादि कियाग्रों के ग्रनुष्ठान से रहित, (ग्रयजमानम्) दानधर्म से रहित पुरुष की (इच्छ) इच्छा भित कर। ग्रौर तू जिस (इत्याम्) प्राप्त होने योग्य किया को (ग्रन्विहां) ढूंढे [=प्राप्त होवे] (सा) वह (इत्या) किया (ते) तेरी हो, तथा उस (तुभ्यम्) तेरे लिये (नमः) ग्रन्न वा सत्कार (ग्रस्तु) होवे।।६२॥

भाषार्थ — हे स्त्रियो ! तुम लोगों को चाहिये कि पुरुषार्थरहित चोरों [ग्रीर उन] के सम्बन्धी पुरुषों को ग्रपने पति करने की इच्छा न करो, ग्राप्त पुरुषों की नीति के तुल्य नीति वाले पुरुषों को ग्रहण करो। जैसे पृथिवी श्रनेक उत्तम फलों के दान से मनुष्यों को अपसन्त करती है, वैसी होग्रो। ऐसे गुणों वाली तुम को हम लोग नमस्कार करते हैं। जैसे हम लोग ग्रालसी चोरों के साथ नहीं वर्चते, वैसे तुम लोग भी मत वर्ची।। १।।

#### र्जुत राहिक

नमः सु त इत्यस्य मधुन्छन्दा ऋषिः । निऋ तिदेवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिरहेन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनरेताः कथं भवेयुरित्याह ।।

नमः सु तै निर्ऋते तिरमतेजोऽयस्मयं विचृता बन्धमेतम् । यमेन त्वं युम्या संविद्वानोत्तमे नाक्वेऽ अधि रोहयैनम् ॥६३॥

नमः । सु । ते । निर्ऋत इति निःऽऋते । तिग्मतेज इति तिग्मऽतेजः । अयुस्मयंम् । वि । चृत् । विभिन्न । एतम् ॥ युमेनं । स्वम् । युभ्या । मुद्धिद्वानेति सम्ऽविद्वानाः । उत्तम इत्युवऽतुमे । नाके । अधि । रोहुय । पुनस् ।।६३॥

१. 'मत' इत्यध्याहारः ॥६२॥

<sup>🕆 &#</sup>x27;(ग्रस्विहि) प्राप्त हो' इति कपाठः ॥

क 'न बर्ते' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

पदार्थः (नमः) ग्रन्नादिकम् (मु) (ते) तव (निऋति) नितरामृत मन्धं यस्यां तत्सम्बुद्धो (तिग्मतेजः) नीव्राणि तेजांसि यम्मात तत् (ग्रयम्मयम्) मुद्रणादि-प्रकृतम् । ग्रय इति हिरण्यनामम् परितम् । निर्च० १।२ (वि) (चृत् ) विमुद्धः । व्यन्तां इति निर्चः [ग्र० ६।२।१३५] इति दीर्घः (वन्धम्) बध्नाति येन तम् (एतम्) (यमत) त्यायाधीशेन (त्वम्) (यम्या) त्यायकच्या (मंविदाना) सम्यक्कृतप्रतिज्ञा (उनमे) (नाके) ग्रानन्दे भोक्तव्ये \*सित (ग्रिध) (रोहय) (एतम्) । ग्रयं मन्त्रः ग्र० ७।२।१०१० व्याव्यातः] ।। ६३ ।।

ग्रन्वयः हे निर्ज्याने ! यस्यास्ते निरमतेजोऽयस्मयं नमोऽस्ति, सा त्वमेतं वस्यं स्विच्ता यमेन यस्या सह च सविदाना सत्येनं पतिमुलमे नाकेऽघिरोह्य ।। ६३ ।।

भावार्थः —हे स्त्रियः ! यूयं यथेयं पृथिवी तेजःसुवर्णान्नादिसंबन्धास्ति तथा भवत । यथा युष्माकं पतयो न्यायाधीशा भूत्वा सापराधानपराधिनां सत्यन्यायेन विवेचनं कृत्वा सापराधान् दण्डयन्ति, निरपराधिनः सत्कुर्वन्ति, च्युष्माननुत्तमानानन्दान् प्रददति, तथा यूयमपि भवत ॥ ६३ ॥

फिर ये स्त्री कैसी हों, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे (निऋंते) निरन्तर सत्य ग्राचरणों से युक्त स्त्री ! जिस (ते) तेरे (तिग्मतेजः) तीव्र तेजों वाले (ग्रयस्मयम्) सुवर्णादि ग्रीर (नमः) ग्रन्नादि पदार्थ हैं, सो (त्वम्) तू (एतम्) इस (वन्धम्) बांधने के हेतु ग्रज्ञान को (सुविचृतः) ग्रच्छे प्रकार छोड़ दे।] (यमेन) क्ष्यायाधीश तथा (यम्या)न्याय करनेहारी स्त्री के साथ (संविदाना)

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तिग्मतेजः) पूर्वं (य० १।२४) व्या-स्यातः । इहाप्टमिकेन श्रामन्त्रितस्य च (श्र० द।१।१६) इत्यनेन सर्वनिधातः ।।

(श्रयस्मयम्) तत्त्रकृतवचने मयट् (ग्र॰ ५।४।२१) इति 'मयट्'। प्रत्ययस्वरः। प्रकृत-बब्द इह प्राचुर्यवचनः॥

(बन्धम्) 'बन्ध बन्धने (ऋचा० ग्रा०) ग्रस्माद् हलइच (ग्र० ३।३।१२१) इति करणे 'ध्रत्र्'। वेगवेदचेष्टबन्धाः करणे (ग्र० ६।१। १५७ ग० सू०) इत्युञ्छादिगणसूत्रेणान्तो-दात्त: ।।

(यमेन) पूर्व (य० ६।३५) 'यमनेत्रेम्यः' इत्यत्र व्याख्यातः ॥

(यम्या) पुंयोगादास्यायाम् (ग्र० ४।१। ४८) इति 'ङीप्' । प्रत्ययम्बरेणान्तोदात्तः । यणादेशे उदात्तयणो हल्पूर्वाद् (ग्र० ६।१। १७१) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥६३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

अत्र 'सित' इत्यनावश्यकः पाठः ।।

<sup>†</sup> साम्प्रतिकानां मते तु 'युष्मभ्यम्' इति स्यात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;(सृथिचृत) संयुक्त कर' इति कपाटः । 'ग्रच्छे प्रकार छेदन कर' इति गपाटः । सुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;त्यायाधीस पुरुष तथा' इति कगकोशयीः पाठः ॥

सम्यक् बुद्धियुक्त होकर (एनम्) इस भ्रपने पति को (उत्तमे) उत्तम (नाके) म्रानन्द भोगने में (प्रधिरोहय) भ्रारुढ़ कर ।।६३।।

भावार्ष: — हे स्प्रियो ! तुमको चाहिये कि जैसे यह पृथिवी श्राग्ति सुवर्ण तथा श्रन्नादि पदार्थों से सम्बन्ध रखती है, वैसे तुम भी होश्रो । जैसे तुम्हारे पति न्यायाघीश होकर अपराधी श्रीर श्रपराधरहित मनुष्यों का सत्य न्याय से विचार करके श्रपराधियों को दण्ड देते श्रीर श्रपराधरहितों का सत्कार करते हैं, [श्रीर] तुम लोगों के लिये श्रत्यन्त श्रानन्द देते हैं, वैसे तुम लोग भी होशो ॥६३॥

## र्रे कर्

सस्यास्त इत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । निक्धितिदेवता । ग्राणी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

कस्मै प्रयोजनाय दम्पती भवेतामित्युपदिश्यते ॥

यस्यस्ति घोरऽआसन् जुहोम्येषां यन्धानांमवसर्जनाय । यां त्वा जनो भृमिरिति प्रमन्देते निर्ऋतिं त्वाहं परिं वेद विश्वतः ।। ६४।।

थस्याः । ते । घोरे । आसन् । जुहामि । गुपाम् । बन्धानाम् । अवसर्वनायेव्यव्यक्तिनाय ॥ याम् । स्वा । जनः । भूमिः । इति । प्रमन्दत् इति प्रथमन्दते । निर्श्वतिमिति निःऽस्रोतिम् । स्वा । अहम् । परि । वेद्र । विश्वतिः ॥६४॥

पदार्थः—(यस्याः) सुव्रतायाः स्त्रियाः (ते) तव (घोरे) भयानके (ग्रासन्) ग्रास्ये मुखे (जुहोमि) ददामि (एषाम्) वर्त्तमानानाम् (बन्धानाम्) दुःखकारकत्वेन निरोधकानाम् (ग्रवसर्जनाय) त्यागाय (याम्) (त्वा) त्वाम् (जनः) (भूमिः) (इति) इव (प्रमन्दते) ग्रानन्दयति (निर्ऋतिम्) भूमिमिष (त्वा) (ग्रहम्) (परि) सर्वतः (वेद) जानोयाम् (विद्वतः) सर्वतः। [ग्रयं मन्त्रः १००।२।१।११ व्यास्यातः] ॥ ६४ ॥

#### प्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(घोरे) घोर शब्दः पूर्व (य० २।३२) व्यास्यातः । इह तु स्त्रीलिङ्गस्य सम्बुद्धौ ग्राप्टमिकेन ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१। १६) इत्यनेन निघातः ।।

(प्रासन्) पूर्व (य० ६।१४) व्यास्यातः ।।
(प्रवसर्जनाय) श्रव पूर्वात् 'सृज विसर्गे (तु० प०) इत्यस्मात् 'स्तृट्रं । गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्तृत्तरग्रदस्य
प्रकृतिस्वरे लिति (श्र० ६।१।१६०) इति

पत्यवात् पूर्वमुदात्तः ॥

(प्रमन्दते) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ६१११६६) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्द्विदपुर्वेशात्० (ग्र० ६१११६३) इति लसार्वधातु-फानुदाल्वे धानुस्वरः । उदात्तगीतमता च तिङा ( ग्र० २१२११६ वा० ) इति समासः । तिङ चोदास्वति (ग्र० ६)११७१) इति गते-र्विष तः ॥

(विञ्वतः) 'तसिल' । लिस्करेण प्रत्ययात पूर्वमृदातः ॥ **इति च्याकरण-प्रक्रिया ॥**  भ्रत्वयः हे भारे परित ! यस्यास्य भ्रायन्तेषा यन्धानामयसर्वनायामृतास्मवमन्त्रा-विकं जुटीमि, यो त्रेनी भूमिरिति या त्या प्रमन्द्रते, तां "त्याह विक्वता निकः विभिन्न परि वेद, सा स्वमित्थं [ 'तं | मां विद्धि ॥ ६४ ॥'

# म्रत्रोपमावाचकनुष्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः यथा पतयः स्वानन्दाय स्त्रियो गृह्णिति, तथैव 'तस्मै स्त्रियोःपि पतीन् गृह्णीयुः। भन्न गृहाश्रमे पतिव्रता स्त्री स्त्रीवृतः पतिद्व मुखनिधिरिय भवति । क्षेत्रभृता स्त्री बोजरूपः पुमान्, यद्येतयोः शुद्धयोर्बलवतोः समागमेनोत्तमा विविधाः प्रजा जायेर्स्तिह् सर्वदा भद्रं भवतीति वैद्यम् ॥६४॥

किस प्रयोजन के लिये स्त्रीपुरुष संयुक्त होवें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (घोरे) दुष्टों को भय [भीत ] करनेहारी स्वी ! (यस्याः) जिम सुन्दर नियम युक्त (ते) तेरे (ग्रासन्) मुख में (एषाम्) इन (बन्धानाम् ) दुःख देते हुये रोकने वालों के (ग्रव सर्जनाय) त्याग के लिये ग्रमृतरूप ग्रन्नादि पदार्थों को (जुहोमि) देता हूं. जो (जनः) मनुष्य (भूमिरिति) पृथिवी के समान (याम्) जिस (त्वा) तुभ को (प्रमन्दते) ग्रानन्दित करता है, उस (त्वा) तुभ को (ग्रहम्) में (विश्वतः) सब ग्रोर से (निर्ऋतिम्) पृथिवी के समान (परि) सब प्रकार से (वेद) जानूं, सो तूभी इस प्रकार [उस] मुभ को जान ।।६४।।

इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — जैसे पित ग्रपने ग्रानन्द के लिये स्त्रियों का ग्रहण करते हैं, वैसे ही स्त्रियां भी पित्रियों का ग्रहण करें। इस गृहाश्रम में पित्रिता स्त्री ग्रीर स्त्रीत्रत पित सुख का कोश होता है। खेतरूप स्त्री ग्रीर बीजरूप पुरुष, जो इन शुद्ध बलवान् दोनों के समागम से उत्तम विविध प्रकार के सन्तान हों, तो सर्वदा कल्याण ही बढ़ता रहता है, ऐसा जानना चाहिये।। ६४।।

#### -{0 0}c

१. पूर्व 'यो' इति श्रुते: 'तम्' इत्यध्याहारोऽत्रा- ३. ग्रानन्दायेत्यर्थ: ।।
 भिनवार्य इति ध्येयम् ।।
 ४. 'ग्रथित् दु:ख देने वाले बन्धनों को ।।६४।।

२. ग्रस्पव्टार्थोऽत्रान्वयो भाषापदार्थवचापि ॥

<sup>\* &#</sup>x27;त्वा' इति पदमन्वये भाषापदार्थे च कगकोशयोनिस्ति । मुद्रणे परिशब्दाःपूर्वमस्थाने प्रविद्याः, प्रस्माभिरर्थानुरोधाद् यथास्थानं नीतः ।।

<sup>† &#</sup>x27;(एषाम्)' इन वर्त्तमान' इति कगकोशयोः पाठः । मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>. 🖇 &#</sup>x27;(याम्) जिस (त्वा)' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविधतः स्यात् ।।

यं ते देवीत्यस्य मधुच्छन्दा ऋपिः । यजमानो देवता । श्रापी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

विवाहसमये कीदृशीः प्रतिज्ञाः कुर्य्यु रित्याह ॥

यं ते देवी निर्म्नतिराब्बन्ध पाशं ग्रीवास्वविच्रृत्यम् । तं ते विष्याम्यार्थपो न मध्यादथैतं पितुमिद्धि प्रस्नेतः । नमो भूत्यै येदं चकारं ।।६५॥

यस् । ते । देवी । निर्भीतिरिति निःऽर्भितः । आव्वन्धेत्यांऽव्वन्धं । पाशंस् । श्रीवासुं । अवि-चृत्यिमत्यविऽचृत्यम् ॥ तम् । ते । वि । स्यामि । आयुषः । न । मध्यति । अर्थ । एतम् । पितुम् । अद्वि । प्रस्ति इति प्रऽस्तः ।। नर्मः । भृत्यै । या । इदम् । चुकारं ॥६५॥

पदार्थः— (यम्) (ते) तव (देवी) दिन्या स्त्री (निर्ऋतः) पृथिवीव (ग्राबबन्ध) समन्ताद् बध्नामि (पाद्यम्) धम्यं बन्धनम् (ग्रीवासु) कण्ठेषु (ग्रविचृत्यम्) ग्रमोचनीयम् (तम्) (ते) तव (वि) (स्यामि) प्रविद्यामि (ग्रायुषः) जीवनस्य (न) इव (मध्यात्) (ग्रथ) ग्रानन्तर्ये (एतम्) (पितुम्) ग्रन्नादिकम् (ग्रद्धि) भुङ्क्ष्व (प्रसूतः) उत्पन्नः सन् (नमः) सत्कारे (भूत्ये) ऐक्वर्यकारिकाये (या) (इदम्) प्रत्यक्षं नियमनम् (चकार) कुर्यात् । [ ग्रयं मन्त्रः २० ७।२।१।१५ व्याख्यातः ] ।।६५।।

भ्रत्वयः—हे पते ! निर्ऋितिरिवाहं ते तव यं ग्रीवास्विववृत्यं पाशमावबन्ध, तं ते तवाप्यहं विष्यामि । ग्रायुषोऽन्नस्य न विष्यामि । ग्रथावयोर्मध्यात् कश्चिदपि नियमात् पृथङ् न गच्छेत् । यथाऽहमेतं पितुमिद्या, तथा प्रसूतः सँस्त्वमेनमिद्धि । हे स्त्रि ! या [देवी] त्विमिदं पतिव्रताधर्मेण सुसस्कृतं चकार, तस्यै भूत्यै नमोऽहं करोमि ॥६५॥

#### ग्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — विवाहसमये यानन्यभिचाराख्यादीन् नियमान् कुर्य्यु स्तेम्योऽन्यथा कदा-चिन्नाचरेयुः । कुतः ? यदा पाणि गृह्णन्ति यदा पुरुषस्य यावत्स्वं तावत्सर्वं स्त्रियाः, यावत् स्त्रियास्तावदिखलं पुरुषस्यैव भवति । यदि पुरुषो विवाहितां विहायाऽन्यस्त्रीगो भवेत्, स्त्री

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्राबबन्ध) यद्वृत्तान्तित्यम् (श्र० ६।१। ६६) इति निघातप्रतिषेधः । लिति (श्र० ६।१।१६०) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् । उदात्तगितमता च तिङा (श्र० २।२।१६वा०) इति समासः । तिङि चोदात्तवित (श्र० ६।१। ७१) इति गतेनिघातः ॥

> (पाश्चम्) पूर्वं (य० १।२५) व्याख्यातः ॥ (ग्रीवासुः) पूर्वं (य० ५।२२) व्याख्यातः ॥

( श्रविचृत्यम् ) तत्पुरुषे तुल्यायंतृतीया० ( श्र० ६।२।२ ) इत्यादिना पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते कृद्ग्रहणे गतिकारकपूर्वस्यापि ग्रहणम् (परि० वृ० ६४)इति परिभाषया कृत्योकेष्णु-च्चार्वादयश्च ( श्र० ६।२।१६० ) इत्यन्तो-दास्तत्वम् ।।

(मध्यात्)पूर्वं (य० ६।२) व्याख्यातः ॥ (प्रसूतः) गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२।४९) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । यद्वा—प्रादिसमासे च परपुरुषगामिनी स्यात्, तावुभौ स्तेनवत् पापात्मानौ स्याताम् । \*श्रतः स्त्रिया श्रनुमितः मन्तरा पुरुषः पुरुषाज्ञया च विना स्त्री किञ्चिदिष कर्म न कुर्यात्, इदमेष स्त्रीपुरुषयोः प्रीतिकरं कर्म यदव्यभिचरणमिति ।।६५।।

विवाह समय कैसी कैसी प्रतिज्ञा करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—स्त्री कहे कि हे पते! (निक्र्षितः) पृथिवी के समान मैं (ते) तेरे (ग्रीवासु) कण्ठों में (ग्रिवचृत्यम्) न छोड़ने योग्य (यम्) जिस (पाशम्) धर्मयुक्त बन्धन को (ग्राबबन्ध) ग्रच्छे प्रकार बांधती हूं, (तम्†) उस [बन्धन] में (ते) तेरे लिये भी मैं प्रवेश करती हूं। (ग्रायुषः) ग्रवस्था के साधन ग्रन्न के (न) समान (वि स्यामि) प्रविष्ट होती हूं। (ग्रिय) इस के पश्चात् (मध्यात्) मैं तू दोनों में से कोई भी नियम से विष्ट्ष न चले। जैसे मैं (एतम्) इस (पितुम्) ग्रन्नादि पदार्थ को भोगती हूं, वैसे (प्रसूतः) उत्पन्न हुग्रा [=ग्रर्थात् प्रसिद्ध] तू इस ग्रन्नादि को (ग्रिष्ट्) भोग। हे स्त्री! (ग्रिया) जो (देवी) दिव्य गुण वाली तू (इदम्) इस पित व्रतक्प धर्म से संस्कार किये हुये प्रत्यक्ष नियम को (चकार) करे, उस (भूत्ये) ऐश्वर्य करनेहारी तेरे लिये (नमः) ग्रन्नादि पदार्थ को देता हूं।।६४।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — विवाह समय में जिन व्यभिचार के त्याग श्रादि नियमों को [स्वीकार] करें, उन से विरुद्ध कभी न चलें। क्यों कि पुरुष जब विवाह समय में स्त्री का हाथ ग्रहण करता है, तभी पुरुष का जितना पदार्थ है वह सब स्त्री का, श्रौर जितना स्त्री का है वह सब पुरुष का समभा जाता है। जो पुरुष श्रपनी विवाहित स्त्री को छोड़ श्रन्य स्त्री के निकट जावे वा स्त्री दूसरे पुरुष की इच्छा करे, तो वे दोनों चोर के समान पाणी होते हैं। इसलिये स्त्री की सम्मित के विना पुरुष श्रौर पुरुष की श्राज्ञा के विना स्त्री कुछ भी काम न करे, यही स्त्रीपुरुषों में परस्पर प्रीति बढ़ाने वाला काम है कि जो व्यभिचार को सब समय में त्याग दें। १६४।।

#### -fork-

तत्पुरुषे तुल्यार्थं ( ग्र० ६।२।२ ) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । निपाता श्राचुदात्ताः (फि० ६०) इत्युदात्तः ॥

(भूत्ये ) भन्त्रे वृषेषपचमन (श्र० ३। ३।६६) इति 'क्तिन्'। तस्योदात्तत्वे तु सर्वे विषयक्छन्दसि विकल्पन्ते (परि० ३६) इति वचनान्न भवति । तदभावे जिनत्यादिनित्यम् । ( प्र० ६।१।१६४ ) इत्याद्युदात्तत्वम् ।

(चकार) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१।

६६) इति निघाताभावः । लिति (५० ६।१।

१६०) इति प्रत्ययात् पूर्वमृदात्तः ॥६४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रतो स्त्रिया' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।)

<sup>† &#</sup>x27;उस को' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

र्ड '(म्रथ) इसके पश्चात्' इति पाठ: कगकीशर्यानांस्ति । मुद्रणे प्रवद्धित: स्यात् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;(या) जो (देवी) दिव्य गुण वाली' इति पाठः कगकोशयोनीस्ति । मुद्रणे प्रविधितः स्यात् ॥

निवेशन इत्यस्य विश्वावसुर्ऋषः । ग्रग्निदेवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

कीवृशाः स्त्रीपुरुषा गृहाश्रमं कर्तुं योग्याः सन्तीत्याह ॥

निवेशेनः सङ्गमेनो वस्नेनां विश्वां रूपाडिमचेष्टे शचीभिः। देवऽईव सिवता सुत्यधुर्मेन्द्रो न तस्थौ समुरे पेथीनाम् ॥६६॥

निवेशेन इति निऽवेशेनः । सङ्गमेन इति सम्इगमेनः । वर्स्नाम् । विश्वा । रूपा । अभि । चृष्टे । श्वीभिः ॥ देव इवेति देवःऽईव । सविता । सत्यध्मेति \*सत्यऽधमी । इन्द्रेः । न । तुस्थौ । सम्र इति सम्इअरे । पुथीनाम् ।।६६।।

पदार्थः—(निवेशनः) यः १ स्त्रियां निविशते (संगमनः) सम्यग्गन्ता (वसूनाम्) पृथिव्यादीनां पदार्थानाम् (विश्वा) सर्वाणि (रूपा) रूपाणि (ग्रिभि) (चिष्टे) पश्यति (श्वाभिः) प्रज्ञाभिः कर्म्मभिर्वा (देव इव) यथेश्वरः (सविता) सकलजगतः प्रसविता (सत्यधर्मा) सत्यो धर्मो यस्य सः (इन्द्रः) सूर्यः (न) इव (तस्थौ) तिष्ठेत् (समरे) संग्रामे । समर इति २ संग्रामनामसु पठितम् ॥२।१७ (पथीनाम्) गच्छताम् । ययं मन्त्रः श० ७।२।१।२० व्याख्यातः] ॥६६॥ व

- १. 'स्त्रियाम्' इत्यस्पष्टार्थ: । 'यो निविशते हृत्सु' इति वा स्यात् ।।
- समर: संग्राम इति प्रसिद्धार्थो लोके । यास्क-कौत्सव्यिनघण्ट्वोस्तु संग्रामनामसु समरणे इति पठचते ॥
- ग्रत्र पदार्थान्वयभावार्था व्यस्ताः प्रतीयन्ते,
   ग्रर्थस्याव्यक्तत्वात् । 'निवेशनः' इत्यस्य पदार्थं
   उभयन्नास्पष्टः ॥

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तिवेशनः) ( संगमनः ) कृतो बहुलम् (श्र० ३।३।११३ वा०) इति कर्त्तरि 'ल्युट्'। लिति (श्र० ६।१।१६०) इति प्रत्यपात् पूर्व-मुदात्तः । समासे गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(सत्यधर्मा) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। सत्यशब्दोऽन्तोदात्तो निपात्यते, इति द्रप्टब्यं पूर्वत्र (य० ११४) ॥

(समरे) सम्पूर्वाद् 'ऋ गतौ' (म्वा० जु० प०) इत्यस्मात् पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण (ग्र० ३।२।११८) इत्यधिकरणे 'घः' । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

श्रमरटीकाकृतस्तु विविधं व्युत्पादयन्ति । यथा — ऋगतौ (ऋषा० प०) ऋदोरप् (श्र० ३।३।५७) इत्यप् इति भानुजिदीक्षितः । ग्रस्मिन् पक्षे थाथघञ्क्ताजिब्रकाणाम् (श्र० ६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदाक्तत्वम् । 'समि-यति संघटतेऽस्मिन् समर' इति क्षीरस्वामी, कोऽत्र प्रत्यय इति स्पष्टं न लिलेख । टीका-सर्वस्वकारस्तु 'सह मरेण वर्त्तते समर' इत्युक्त-वान् । ग्रस्मिन् पक्षेऽन्तोदाक्तत्वं न सिद्धयति ।।

(पथीनाम्) पथिन् शब्दात् ग्रामि छान्द-सत्वात् नुड् भवति, तेन टिलोपाभावः, नामि

 <sup>&#</sup>x27;सुत्यर्थमां' इत्यजमेरमुद्रितेऽत्रग्रहरहितोऽपपाठः ।।

स्रव्यः—यः सत्यधर्मा सविता देव इव निवेशनः संगमनः शचीभिर्वसूनां विश्वा रूपाऽभिचव्दे, इन्द्रो न समरे पथीनां सम्मुखे तस्थी, स एव गृहाश्रमाय योग्यो जायते ॥६६॥

## भ्रत्रोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — †मनुष्यैः यथेश्वरेण मनुष्योपकाराय कारणात् कार्याख्या श्रनेके पदार्था रिचता उपयुज्यन्ते, यथा सूर्यो मेघेन सह युद्धाय वर्त्तते, तथा सृष्टिक्रमविज्ञानेन सुक्षियया च भूम्यादिपदार्थेभ्योऽनेके व्यवहाराः संसाधनीयाः ।।६६।।

कैसे स्त्रीपुरुष गृहाश्रम करने के योग्य होते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो (सत्यधर्मा) सत्यधर्म से युक्त (सिवता) सब जगत् के रचने वाले (देव इव) ईश्वर के समान (निवेशनः) किन्नी का साथी, (सङ्गमनः) शीष्ट्रगित से युक्त, (शचीभिः) बुद्धि वा कर्मों से (वसूनाम्) पृथिवी ग्रादि पदार्थों के (विश्वा) सब (रूपा) रूपों को (ग्रिभिचर्ट) देखता है, (इन्द्रः) सूर्य्य के (न) समान (समरे) युद्ध में (पथीनाम्) चलते हुये मनुष्यों के सम्मुख (तस्थौ) स्थित होवे, वहीं गृहाश्रम के योग्य होता है।।६६॥

# इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है।

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि जैसे ईश्वर ने सब के उपकार के लिये कारण से कार्यहर स्रोतक पदार्थ रच के श्उपयुक्त बनाये हैं; जैसे सूर्य मेघ के साथ युद्ध करके जगत् का उपकार करता है, वैसे श्रचनाक्रम के विज्ञान सुन्दर किया से, पृथिवी स्रादि पदार्थों से अनेक व्यवहार सिद्ध कर रप्रजा को सुख देवें।।६६॥

#### Sang-

सीरा इत्यस्य विश्वावसुऋ षिः । कृषीवलाः कवयी [वा] देवताः । गायत्रीच्छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

भ्रथ कृषियोगविद्या भ्राह् ।।

# सीरा युज्जन्ति क्वयो युगा वितन्वते पृथंक् । धीरा देवेषु सुमन्या ॥६७॥

दीर्घत्वं च । नलोपः प्रातिपदिकान्तस्य (श्रव ८।२।७) इति नलोपः । नामन्यतरस्याम् (श्रव ६।१।१७७) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ॥

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 यथा संस्कृतपदार्थे तथाऽत्रापि 'स्त्री का साथी' इत्यस्पष्टार्थः ।। र. 'प्रजा को सुख देवें' इस का मूल संस्कृत में महीं है। भावार्थ से प्रतीत होता है कि मन्त्र का अर्थ पहले किसी अन्य विषय में किया गया होंगा, पश्चात् पदार्थ में परिवर्त्तन कर दिया गया, उस से यहां पदार्थ और भावार्थ दोनों अस्पष्ट हो गये ॥६६॥

<sup>† &#</sup>x27;मनुष्याः'इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥ § 'उपयुक्त करे है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥

<sup>&#</sup>x27;रचना के कम' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्थात् ।।

सीसं । युः जुल्ति । कतर्यः । युगा । वि । नराने । प्रथक ॥ घीराः । देवेषु । सुस्तेयति सुस्तदया॥६ आ

पदार्थः (सीरा) मीराणि हलानि (युञ्जन्ति) युञ्जन्तु (कवयः) मेधाविनः। क्रितिनि मेधाविनामसु पठितम् । २।१५ (युगा) युगानि (वि) (तन्यते) विस्तृणन्ति (पृथक्) (धीराः) ध्यानवन्तः (देवेषु) विद्वत्सु (सुम्नया) सुम्नेन सुस्नेन । प्रत्र तृतीय-कवस्त्रस्याया[जा]देशः । श्रिष्ठ मन्त्रः ग० अ।२।२।४ व्यान्यातः । ॥६७॥

ग्रन्वयः— हे मनुष्याः ! यथा घीराः कवयः सीरा युगा च युञ्जन्ति, सुम्नया देवेषु । भूवग \* वितन्वते, तथा सर्वेरेतदनुष्ठेयम ॥६७॥३

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सीरा) शुक्तिसमीनां दोषंश्च (उ० २।२५) इति 'कन्'। नित्त्वादाद्युदात्तः। सीरा-लब्दो नदीवचनोऽन्तोदात्तः, हलवचन ग्राद्युदात्तः इति माध्यः (द्र० निघ० टोका पृ० १३३)। स च उञ्छादित्वादन्तोदात्तो द्रष्टव्योऽधिन् सीरा नद्यामित्युपसंख्येयं व्याख्येयं वा। ग्रादि-त्यवचनः सीरशब्दोऽप्याद्युदात्तः। स च सीर ग्रादित्यो भवति सरणात् इति निरुक्त(६।४०) व्युत्पत्त्यनुसारं 'सृ गती' इत्यस्माद् द्रष्टब्यः।

श्रत एव शुनासीरशब्दे देवताइन्हे च (श्र० ३१२१४१) इत्यनेनोभयपदप्रकृतिस्वरेणोभा-वाद्यात्ती भवतः। देवराजेन सरणात् सीर इति ब्युत्पत्ति प्रदर्शयता सर्त्तेंघातोः "कृपृशृकिटपिट-शौटिन्य ईरन् ( उ० ४१३० ) इति वाहुलकाद् 'ईरन्'प्रत्ययो भवति टिलोपश्च'' इत्युक्तम् । इये ब्युत्पत्तिनंदीवचनस्य हलवचनस्य वेति न तेन स्पप्टीकृतं, तथापि नदीवचनस्य व्याख्योपश्रमे वर्णनात् तस्यैवेति प्रतिभाति, तथा च सति ईरन् प्रत्ययस्य नित्त्वादाद्युदात्तत्वं प्राप्नोति । तस्माद् यदि मृधातोनिष्ठक्तिर्वक्तव्या चेद् हिसे-रीरन्नोरचौ (उ० ४११६) इति 'ईरच्' प्रत्ययो वक्तव्यः । तथा सति चित्त्वाच्चायमन्नोदात्तो भवति ॥

(युगा) 'युजिर् योगे' (रु० उ०) इत्य-स्माद युज्यतेऽत्रेत्यधिकरणं घर्ज् । युगशब्दस्य उञ्छादिगणे पाठाद्यतोदास्तवं लघूपधगुणा-भावण्च । तत्र हि कालविजेषवचनो रथाद्यप-करणवचनो गृह्यते (द्र० का० ६।१।१६०) प्रस्यत्र तु योग एव भवति । शेरछन्दसि बहु-लम् ( प्र० ६।१।७० ) इति बहुवचनस्य लुक् ॥

(धीराः) पूर्व (य० १।२८) व्याख्यातः ।।

( सुम्नया ) सूपपदात् 'म्ना ग्रभ्यासे'

(म्वा० प०) भ्रातक्वोपसर्गे (ग्र० ३।१।१३६)

इति 'कः'। भ्रातो लोप इटि च (ग्र० ६।४।६४)

इत्याकारलोपः । गतिकारकोपपदात् छत् (ग्र० ६।२।१३६)

रेणान्तोदात्तः ॥

भोजस्तु — रास्नासास्नासुम्नद्युम्न० ( उ० २।२।१६४) इत्यादिसूत्रे सुपूर्वात् 'मा' घातोनं- प्रत्ययं निपातयति, निपातनादाकारलोपः । तद्वृत्तिकारो दण्डनाथस्तु प्रत्ययस्य डिन्त्वमाह । तत्राप गतिकारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ३।२। १३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः । ग्रत्र सुम्नया पदे ग्राचार्यपादैः 'ग्रयाच्' ग्रादेशो विहितः । स ग्रयाडयाजयारामुपसंस्यानम् ( ग्र० ७।१।३६ वा० ) इति वात्तिकेन द्रष्टन्यः ॥

सायणस्तु ( ऋ० १०।१०१।४ ) सुम्न-शब्दात् वयचि स्न प्रत्ययात् (स्न० ३।३।१०२) इत्यकारप्रत्ययः. तृतीयाया स्नाकारादेश इत्याह । स्नत्र पक्षे पदकारै. प्रदश्चितः 'सुम्नऽया' इत्येव-मवग्रहः समयितो भवति ।।

#### ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. 'पृथम् वितन्यते' इत्यस्पष्टोऽभिन्नायः ।। २. ग्रयं त्ययं मन्त्रं कृषिपरो व्याख्यातः । योग-

<sup>\*</sup> पृथग् इति कगकोश्रयोनिस्ति । मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

भन्न वात्तकलुष्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः मनुष्येरिह विद्वच्छिक्षया कृषिकमीन्नेयम्, यथा योगिनो नाडीषु परमेश्वरं समाधियोगेनोपकुर्वन्ति, तथैव कृषिकमंद्वारा सुखोपयोगः कर्त्तव्यः ॥६७॥ १

सब खेती [तथा योग] करने की विद्या प्रगते मन्त्र में कही है।।

पवार्थ: - हे मनुष्यो ! जैसे (धीराः) ध्यानशील (कवयः) बुद्धिमान लोग (सीराः) हलों श्रीर (युगा) जुआ श्रादि को (युञ्जन्ति) युक्त करते श्रीर (सुम्नया) सुख के साथ (देवेषु) विद्वानों में ('पृथक्) अवनग (वितन्वते) विस्तारयुक्त करते |हैं|, वैसे सब लोग इस खेती [तथा योग] कर्म का सेवन करें ।।६७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों की शिक्षा से कृषिकर्म की उन्नति करें। जैसे योगी नाड़ियों में परमेश्वर को समाधियोग से प्राप्त होते हैं, वैसे ही कृषिकर्म द्वारा सुखों को प्राप्त होवें।।६७।।

#### - First

युनक्तेत्यस्य विश्वावसुऋंषिः । कृपीवलाः कवयो वा देवताः । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

युनक्क सीरा वि युगा तेनुष्वं कृते योनौ वपतेह बीर्जम् । गिरा चे श्रुष्टिः सभरा अर्सन्नो नेदीयऽइत्सृण्यः पुक्रमेयीत् ॥६८॥

युनक्तं । सीरां । वि । युगा । तुनुध्वम् । कृते । योनी । वृप्त । इह । बीर्जम् ।। गिरा । च । श्रुष्टिः । सभेरा इति सऽभंराः । असंत् । नः । नेदीयः । इत् । सृण्युः । पुक्वम् । आ । हुयात् ॥६८॥

पदार्थः—(युनक्त) युङ्ध्वम्\* (सीरा) हलादीनि कृष्युपकरणानि† नाडीर्वा (वि) विविधार्थे (युगा) युगानि उपासनायुक्तानि कर्माणि वा (तनुध्वम्) विस्तृणीतः (कृते)

परस्तु ऋ ि भाष्यभूमिकायां (रा० ला० क० २. 'विभागेन' इति ऋ० भाष्य भूमिकायां पृ० ट्र० सं• पृष्ठ १७६) व्याख्यातः ॥ १७६ (रा० ला० क० ट्र०) ॥६७॥ १. सङ्गतिभावार्थो तुभयपरौ द्रष्टव्यो ॥

- † '(पृथक्) ग्रलग' इति कगकोशयोनिस्ति । मुद्रणे परिवर्डितः स्यात् ।।
- अत्र 'युग्ध्वम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ।।
- † 'उपकारणानि' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । 'उपकरणानि' इति कगकोशयोः पाठः। स च सम्यक् ॥
  - § अत्र 'विस्तृणीत' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

हलाविभिः किषते योगाङ्गि निष्पाविते (योनो) क्षेत्रे प्रस्तःकरणे वा (वपत) (इह) यस्यां भूमी बुद्धौ वा (बीजम) यवादिकं सिद्धिमूल वा (गिरा) कृषियोगकमीपयुक्तया सुक्षितया वाचा (च) स्वसुविचारेण (श्रुष्टिः) क्षीप्रम् । श्रुष्टीति क्षिप्रनामाणु प्रष्टीति । सिक्ष्यामाणु प्रष्टीति । समानधारणपोषणाः (ग्रसत्) ग्रस्तु (नः) ग्रस्मान् (नेदीयः) प्रतिक्षयेनान्तिकम् (इत्) एव (सृष्यः) याः क्षेत्रयोगान् गता यवादिजातयः [उपासना-प्रतिक्षयेनान्तिकम् (इत्) एव (सृष्यः) प्राः क्षेत्रयोगान् गता यवादिजातयः [उपासना-प्रतिक्षयेनान्तिकम् (इत्) (पश्वम्) (ग्रा) (इयात्) प्राष्टुयात् । [ग्रय मन्त्रः श॰ ७।२।२।१ व्याह्यातः] ।।६८।।

ग्रन्वयः —हे मनुष्याः ! यूय मह साधनानि वितनुष्वं, सीरा युगा युनक्त । कृते योनी वीजं वपतः गिरा च सभराः श्रुष्टिभवत, याः मृण्यः सन्ति ताभ्यो यन्नेदीयोऽसत् पक्तं भवेत् तदिदेव न एयात् ॥६ ॥।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! यूयं विद्वाद्भ्यः कृषीवलेभ्यक्ष्य कृषियोगकर्मिशिक्षां प्राप्या-नेकानि साधनानि संपाद्य कृषि योगं च कुरुत । तस्माद् यद् यत् पष्यं स्यात् तत् तद् गृहीत्वोप-भुङ्ग्ध्वं भोजयत वा ॥६८॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युनक्त ) 'युजिर योगे' (रुघा० उ०) इत्यस्मात् लोटि परस्मैपदे मध्यमबहुवचने इनमि तस्तनस्तनथनाइच ( प्र०७।१।४५ ) इति तबादेशः । स च पित्त्वादनुदात्तः । इनमः प्रत्ययस्वरः । ग्रागमपक्षे तु धातुस्वरेण 'न' उदात्त इति बोध्यम् । (द्र० य० १२।२७ 'भिनदत्' इत्यस्य व्याकरण-प्रक्रिया) । प्रत्ययदेशस्य पित्त्वात् इनसोरल्लोपः (ग्र० ६।४। १११) इत्यल्लोपाभावः ।।

(बीजम्) देवराज-क्षीरस्वामि-भानृजि-दीक्षितादयः वीजधातोरचि ववयोरभेदं मस्वा च्यृत्यादयान्त (द्र० क्रमणः नि० टि० पृ० १७५, अमरटीका २।५।६२ ॥ अमरटीका २।५।६२) भानुजिदीक्षितस्त्वन्यत्र (अमरटीका १।५।२८) वज गतावित्यस्माद् अचि पृषोदरादित्वादास्व मिति निरवोचत्। अमरटीकासर्व वकारो विपूर्वा जजनेर्डप्रस्थये वेदीर्घत्वामति व्याचस्यौ ॥

भोजस्तु 'वियो जक' (स० क० २।२।८६) इति वेनेजंक् प्रत्यथमाह । सर्वत्र वृषादीनां च (ग्र० ६।१ २००) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥ (श्रुव्हिः) 'श्रुश्रवणे' (श्वा॰ प॰) इत्यस्मात् 'क्तिच्' पुगागमश्च धातोः । प्रत्ययस्वरश्चित्रस्यरो वा । 'श्रुव्हिः प्रेरणार्थः, भावे क्तिच् इति सामणः' (ऋग्भाष्ये १।४५।२) । निरुक्ते तु 'श्रुव्होति क्षिप्रनाम स्राशु स्रिष्टि (निरु ६।१२) इत्युक्तम् । तथा सितं 'शुं उपपदाद स्रक्नोते:'क्तिच्', पूर्वपदे रेफागमश्च ॥

(सभराः) समानो भरः पोपणं येषां ते सभराः । समानस्य छन्दस्यमूर्द्ध० (ग्र०६। ३।६४) इति 'म' ग्रादेशः । बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-

(ग्रसत्) चवायोगे प्रथमा ( ग्र॰ ६११। ५६ ) इति निघाताभावः । लेटि ग्रट झागमा-नुदात्तत्त्र धातृग्वरेणासुदात्तः ।।

(नेदीयः) श्रानिशायिके ईयसुनि श्रन्ति-बाढयोर्नेदसायौ (श्र० ११३।६३ ) इत्यन्ति-कस्य 'नेद' श्रादेश: । प्रत्ययस्य निन्वादाशु-दात्तत्वम् ॥

(सृष्य ) पञ्चपाद्यां दशपःयां च 'सृष्णः' पदं द्विव्युत्पाद्यते । प्रथमं सृव्धिभ्यां कित्

<sup>\$ &#</sup>x27;निष्पादिते' इत्यतोऽग्रे 'श्रन्तःकरणे वा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च तत्रास्थाने इति कृत्वाऽस्माभिरत्रानीतः ।।

# फिर भी वही विषय अपले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग (इह) इस पृथिवी वा बुद्धि में साधनों को (वितनु-ध्वम्) विविध प्रकार से विस्तारयुक्त करो; (सीरा) खंती के साधन हल ग्रादि वा नाड़ियों ग्रोर (युगा) जुग्राग्रों [ग्रथवा उपासनायुक्त कर्मां] को (युनक्त) युक्त करो। (कृते) हल ग्रादि से जोते वा योग के ग्रङ्गों से गुद्ध किये (योनी) खेत वा ज्ञान्तःकरण में (बीजम्) यव ग्रादि वा सिद्धि के मूल को (वपत) बोया करो। (गिरा) खेती विषयक [तथा योग] कर्मों की उपयोगी सुशिक्षित वाणी (च) ग्रौर ग्रन्छे विचार से (सभराः) एक प्रकार के धारण ग्रौर पोषण में युक्त (श्रुष्टिः) शीघ्र ह्रजिये, जो (मृण्यः) खेतों में उत्पन्न हुए यव ग्रादि ग्रन्न जाति के पदार्थ [तथा उपासना में युक्तयोग की वृत्तियां] है, उन में जो (नेदीयः) ग्रत्यन्त समीप (पक्षम्) पका हुग्रा [वा दृढ] (ग्रसत्) होंवे, वह (इत्) ही (नः) हम लोगों को (ग्रा) (इयात्) प्राप्त होवे ।।६८।। १

भावार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि विद्वानों से योगाभ्यास ग्रौर खेती करने हारों से कृषि कर्म की शिक्षा को प्राप्त हो [के] ग्रौर ग्रनेक साधनों को बना के खेती ग्रौर योगाभ्यास करो। इस से जो जो ग्रन्नादि पका हो, उस उस का ग्रहण कर भोजन [ = उपयोग] करो ग्रौर दूसरों को कराग्रो।।६८॥

#### -Jung-

शुनिमत्यस्य कुमारहारित ऋषिः। कृषीवला देवताः। त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

## पुनस्तमेव विषयमाह।।

शुनश सु फाला वि क्रंपन्तु भूमिं शुनं कीनाशांऽ अभि येन्तु वाहै:। शुनांसीरा हुविषा तोशंमाना सुपिष्पुलाऽ ओषंधीः कर्त्तनास्मे ॥६९॥

(प० उ० ४१४६; दश० उ० १।१६), हिनीयं च जनिवाच्युसृ० (प० उ० ४।१०४; दश० उ० १०११४)। तत्र हितीयसूत्रे व्वेतवनयासी 'सृविणः' पदं व्युत्पादयाञ्चकार । एकस्यैव पदस्य समानधातुप्रत्यये पुनव्युत्पादनं न किञ्चित्करसमिति कृत्वा व्वेतवनयासिव्यास्यैव-युक्ता प्रतिभाति । तत्र च 'विणन्' प्रत्ययस्य ककारस्य बाहुलकादित्संजाभावो द्रष्टव्यः ॥

'सृणि जस्' इको यणि ( प्र०६।१।७६ ) इति यणादेश: । उदात्तस्वरितयोर्यण: स्वरितो- उनुदात्तस्य ( प्र० ८।२.४ ) इति जसः स्वरि-तत्वम् ॥

(पक्वम्) पनः क्तप्रत्यये पन्नो वः ( श्र॰ ६।२।४२ ) इति वकारादेशः प्रत्ययस्वरः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- सन्त्रोऽयम् ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (रा० ला० क० ट्र० सं० पृ० १७६) योगपरो व्या-स्यातः । तत्रैव द्रष्टव्यः ।।६८।।
- २. कुमारहारितः श्रायुर्वेदिकसंहितायाः कर्त्ता-इत्यपि ध्येयम् ॥

<sup>्</sup>र संस्कृत इव भाषायामिष 'भ्रन्तःकरण' इति पाठोऽस्थाने इति कृत्वाऽत्रानीतोऽस्माभिः ॥

शुनम् । सु । फालाः । वि । कृष्टन्तु । भूमिन् । शुनम् । क्रीनाशाः । अमि । युन्तु । वाहैः ॥ शुनांसीरा । हृविषां । तोशंमाना । सुष्ण्पला इतिं सुऽष्ण्यलाः । ओषंश्रीः । कर्तन् । अस्मेऽहस्यस्मे ॥६९॥

पदार्थः—(शुनम्) सुखम्। शुनमिति सुखनामसु पठितम्। निघ० ३।६ (सु) (फालाः) फलन्ति विस्तीणाँ भूमि कुर्वन्ति यैस्ते (वि) (कृषन्तु) विलिखन्तु (भूमिम्) (शुनम्) सुखम् (कीनाशाः) ये श्रमेण क्लिश्यन्ति ते कृषीवलाः। श्रत्र क्लिशेरीच्चोपद्यायाः कन् लोपश्च लो नाम् च। उ० ५।५६ क्लिश्यातोः किन प्रत्यये[लस्य]लोप उपधाया ईत्वं धातोर्नामागमश्च (श्रमि) (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (वाहैः) वहन्ति यैस्तैवृषभादिवाहनैः (शुनासीरा) यथा वायुसूर्यौ । शुनासीरौ शुनो वायुः सरत्यन्तिरक्षे सीर ग्रादित्यः सरणात् । निरु० ६।४० (हविषा) संस्कृतेन घृतादिना संस्कृतौ (तोशमाना) \*सन्तुष्टिकरौ। ग्रत्र वर्णव्यत्ययेन शः। विकरणात्मनेपद्यत्ययौ च (सुपिष्पलाः) शोभनानि पिष्पलानि फलानि यासु ताः (ग्रोषधीः) यवादीन् (कर्त्तन) कुर्वन्तु (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७। २।२।६ व्याख्यातः] ।१६६।।

ग्रन्वयः — ये कीनाशास्ते फाला वाहैः सह वर्त्तमानैर्हलादिभिर्भू मि विक्वषन्तु, शुनम-भियन्तु । हिवषा तोशमाना शुनासीरेवास्मे सुषिष्पला ग्रोषधीः कर्त्तन, ताभिः सु शुनं च [प्राप्तुयुः] ।।६१।।

#### अथ व्याकरण-प्रक्रिया

( गुनम् ) 'शुन गती' ( तुदा० प० ) इत्यस्मात् इगुपधन्नाप्रीकिरः कः ( ग्र० ३।१। १३६ ) इति 'कः' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । गेहे कः ( ग्र० ३।१।१४४ ) इति 'क' इति देवराजः । तिच्चन्त्यम्, तत्र 'ग्रहः' इत्यनुवर्त्तन्तात् । यास्कस्तु शु एत्यन्तरिक्षे (निष० ६।४०) इति निरवोचत् ॥

(फालाः) 'फल निष्पत्तौ' ( म्वा० प०) इत्यस्माद् हलक्ष्व ( ग्र० ३।३।१२१) इति करणे 'घञ्'। उपधावृद्धिः। कर्षात्वतो घञो- ज्त उदात्तः (ग्र० ६।१।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृपादेराकृतिगणत्वादाद्युदात्तत्वम्। ग्रय-वंणि (३।१७।५) 'सुफाला' इत्येकमन्तो-दात्तं पदम्। तच्च थाथघज्त्काज० ( ग्र० ६। २।१४४) ' इत्यनेनान्तोदात्तमिति बोध्यम्।।

( कीनाशाः ) कर्प्रत्यये निस्वादाद्युदात्ते प्राप्ते छान्दसत्वान्मध्योदात्तत्वम् ।।

भोजराजस्तु - कनेरी चातः (स०क० २। ३।१४४) इत्यादिना 'ग्राशच्' प्रत्यय इत्युक्त-

वान् । तथा सत्यपि चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते मध्योदात्तत्वं बाहुलकाद् बोध्यम् ।।

(वाहैः) हलक्च (श्र० ३।३।१२१) इति करणे 'घल्' । कर्षात्वतो घजोऽन्त उदात्तः (श्र० ६।१।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(शुनासीरा) शुनशब्दो व्याख्यातोऽस्मि-न्नेव मन्त्रे । सीरशब्दश्च पूर्वं (य० १२।६७) व्याख्यातः । तयोर्द्वन्द्वसमासे देवताद्वन्द्वे च (ग्र० ६।३।२६) इति पूर्वपदस्यानङ् श्रादेश:।

महीधरस्य पूर्वपददीघंवचनं चिन्त्यम् । देवताद्वन्द्वे च (ग्र० ६।२।१४१) इत्युभयपद-प्रकृतिस्वरः । इह तु श्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१।१६५) इत्याद्युदात्तः ।।

(तोशमाना) 'तुष तुष्टौ' (दि० प०) इत्यस्माद् व्यत्ययेन शानच् शप् च। लसार्व-धातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः। वर्णव्यत्ययश्चोक्त एव।।

्( सुपिप्पलाः ) पूर्वं (य॰ ६।२ ) व्या-ह्यानः ॥ इति व्याकरणःप्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;संतुष्टिकारौ' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

भावार्थः -- ये चतुराः किषकरा गोवृषभादीन् संरक्ष्य विचारेण कृषि कुर्वन्ति तेऽत्यन्तं सुर्णं लभन्ते । नात्र इक्षेत्रेऽमेध्य किचित् प्रक्षेप्यम्, किन्तु बीजान्यपि सुगन्धचादि-युक्तानि कृत्वेय वपन्तु, यतोऽन्नान्यारोग्यकराणि भूत्वा बलबुद्धी वर्धयेषुः ॥६६॥

## फिर भी वही विषय श्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः --- जो (कीनाणाः) परिश्रम से क्लेशभोक्ता खेती करने हारे हैं, वे (फालाः) जिन से पृथिबी को जोतें, उन फालों से (बाहैः) बैल आदि के साथ वर्त्तमान हल आदि से (भूमिम्) पृथिबी को (बिकृपन्तु) जोते, और (शुनम्) सुख को (अभियन्तु) प्राप्त होवें। (हिविषा) शुद्ध किये भी आदि से शुद्ध (तोशमाना) सन्तोषकारक (शुनासीरा) वायु और सूर्य के समान खेती के साधन (अन्मे) हमारे लिये (सुिष्पलाः) सुन्दर फलों से युक्त (श्रोषधीः) जौ श्रादि (कत्तन) उत्पन्न करें, और उन श्रोषधियों से (सुर्) सुन्दर (शुनम्) सुख भोगें।।६१॥

भावार्थः - जो चतुर खेती करने हारे गौ श्रौर बैल श्रादि की रक्षा करके विचार के साथ खेती करते हैं, वे श्रत्यन्त सुल को प्राप्त होते हैं। इन खेतों में विष्ठा श्रादि मलीन पदार्थ नहीं डालने चाहिये, किन्तु बीज सुगन्धि श्रादि से युक्त करके ही बोवें कि जिस से श्रन्न भी रोगरहित उत्पन्न होकर मनुष्यादि निके बल श्रौर बुद्धि को बढ़ावें।।६६।।

#### July-

घृतेनेत्यस्य कुमारहारित ऋषिः । कृषीवला देवताः । स्रार्धी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

घृतेन सीता मधुना सर्मज्यता विश्वेदिवैरन्मता मुहाईः। ऊर्जस्वती पर्यसा पिन्वमानास्मान्त्सीते पर्यसाभ्या वेवृतस्व॥७०॥

धृतेन । सीता । मधुना । सम् । अञ्यताम् । विश्वैः । देवैः । अनुमृतेत्यनुंऽमता । मुरुद्धिरितिं सरुत्ऽभिः ॥ ऊर्जस्वती । पर्यसा । पिन्वमाना । अस्मान् । सीते । पर्यसा । अभि । आ । बुवृत्स्व ॥७०॥

१. कृतो हेतुताच्छील्यानुलोम्येषु (ग्र० ३।२।२०) इति 'ट' प्रत्ययः । यस्तु केनचित् कारणविशेन षण कदाचित् कृषि करोति स कृषिकार इत्येव मवति ॥६६॥

- † 'कृषिकाराः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥
- \$ 'क्षेत्रेष्वमेष्यम्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संबोधितः स्यात् ॥
- \$ '(सु) सुन्दर (शुनम्)' इति कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे प्रयद्धित: स्यात् ॥
- ৃ 'की बुद्धि को बढ़ावें' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'की बल भीर बुद्धि को' बढ़ावें' इति कगकोशयोः पाठः ।।

पदार्थः—(घृतेन) ग्राज्येन (सीता) साययन्ति क्षेत्रस्थलोष्ठान् क्षयन्ति यया सा काष्ठपिट्टका (मधुना) क्षोद्रंण 'शर्करादिना वा (सम्) एकीभावे (ग्रज्यताम्) \*संयुज्यताम् (विश्वः) सर्वः (देवैः) ग्रन्नादि कामयमानिविद्वद्भिः (ग्रनुमता) ग्रनुज्ञापिता (गर्काद्भः) मनुष्यः (ऊर्जस्वती) ऊर्जः पराक्रमसम्बन्धो विद्यते यस्याः सा (पयसा) जलेन दुग्धेन वा (पिन्वमाना) सिक्ता 'सेविता [वा] (ग्रस्मान्) (सीते असीता (पयसा) जलेन (ग्रिम) (ग्रिभ) (ग्रा) (ववृत्स्व) वित्ति भवतु । [ग्रयं मन्त्रः श०७।२।२।१० व्यास्यातः] ।।७०।।

ग्रन्वयः—विश्वैदेवैमं रुद्धियुं हमाभिरनुमता पयसोर्जस्वती पिन्वमाना सीता घृतेन मधुना समज्यताम् । सा सीते सीतास्मान् घृतादिना †संयोक्ष्यतीति पयसाऽभ्याववत्स्व श्रम्भयावर्त्तताम् ।।७०॥

भावार्थः—सर्वे विद्वांसः कृषीवला विद्ययानुज्ञाता <sup>१</sup> घृतमधुजलादिना सुसंस्कृतामनु-मतां क्षेत्रभूमिमन्तसुसाधिकां कुर्वन्तु, यथा सुगन्धादियुक्तानि बीजानि कृत्वा वपन्ति, तथैव तामिष सुगन्धेन संस्कृतां कुर्वन्तु ॥७०॥

- १. कृषिकर्मविशेपज्ञा एवात्र प्रमाणं स्यु: । वयं त्वित्त्थमववुध्यामहे — कानिचिद् वीजानि दुग्धेन, मधुना, घृतेन वा संयुज्योप्यन्ते, तत्र च हलादिना काष्ठपट्टिकया वा सौकर्य जायेत इति स्यात् ।।
- २. 'पिवि सेवने सेचने च' (भ्वा० प०) ॥
- ३. व्यत्ययेन प्रथमास्थाने सम्बुद्धिद्रीष्टच्या ॥
- ४. निर्वाधं कार्यसम्पादनाय जलेनात्रोपयोगः ॥

## भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सीता) 'षं क्षये' (भ्वा० प०) इत्य-स्मात् कृतो बहुलम् ( प्र० ३।३।११३ वा० ) इति करणे 'क्तः'। पृषोदरादित्वादीत्वम् । घुमा-स्थागापा० (प्र० ६।४।६६) इत्यत्र तु स्यति-रेव गृह्यते इति, न तेन ईत्वप्रसङ्गः । 'भानु-जिदीक्षितस्त्वन्यथा निरवोचत् । तद्यथा— 'पिव् वन्धने क्तः, पृषोदरादिः । स्यति भुवम्, पो प्रन्तकर्मणि क्तः । घुमास्था० (ग्र० ६। ४।६६) इतीत्वम् इति मुकुटः । तन्न, द्यति-स्यतिमास्था० (ग्र० ७।४।४०) इति विशेष- विहितेनेत्वेन बाधात्' इति (ग्रमरटीका २। १।१४) । उभयत्र पृषोदरादित्वाद् वृषादित्वाह द्वाद्युदात्तत्वम् ।।

( ग्रनुमता ) गतिरनन्तरः ( ग्र० ६।२। ४९ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(उर्जस्वती) 'ऊर्जस्' शब्दान्मतुष् । विनि-प्रत्ययस्तु बहुलं छन्दिस ( भ्र० ५।२।१२२ ) इति बहुलवचनान्न भवति । स्त्रियां 'डीप्' । उभौ पित्त्वादनुदात्तौ । तेन प्रातिपदिकस्वरः ॥

(पित्वमाना) 'पिवि सेवने सेचने च' (भ्वा॰ प॰) अस्माल्लिट 'शानच्' 'शप्' च। तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशात्॰ (म्र॰ ६।१।१६३) इति लस।वंधातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः।।

(ववृत्स्व) 'वृतु वर्तने' (भ्वा० आ०) लोटि मध्यमैकवचने बहुलं छन्दसि (अ० २।४। ७६) इति 'वलु':। तिङ्ङितिङः (अ० ६।१।१६) इति निघातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। घृतादिभिः संस्कृतानि वीजानि पृथिव्यां सम्यगु-रपद्येरन् इति भावः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;सम्प्राप्यताम्' इति ककोशे पाठः । 'संयोज्यताम्' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>†</sup> श्रत्र 'संयोत्स्यति' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।। 💲 'ग्रभ्यावर्त्यताम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

#### फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — (विश्वैः) सब (देवैः) अन्नादि पदार्थों की इच्छा करने वाले विद्वान् (मरुद्धिः) मनुष्यों की (अनुमता) आज्ञा से प्राप्त हुआ (पयसा) जल वा दुग्ध से (ऊर्ज-स्वतीः) पराक्रम सम्बन्धी (पिन्वमाना) सींचा वा सेवन किया हुआ (सीता) पटेला (घतेन) घी तथा (मधुना) सहत वा शक्कर आदि से (समज्यताम्) सयुक्त करो, [वह] (सीते) पटेला (अरमान्) हम लोगों को घी आदि पदार्थों से संयुक्त करेगा, इस हेतु से (पयसा) जल [वा दूध] से (अभ्याववृत्स्व) बार बार वक्तिओ [=व्यवहार करो]।।७०॥

भावार्थ:—सब विद्वानों को चाहिये कि किसान लोग विद्या के अनुकूल घी मीठा और जल आदि से संस्कार कर स्वीकार की हुई खेत की पृथिवी को, अन्न को सिद्ध करने वाली करें। जैसे बीज सुगन्धि आदि युक्त करके बोते हैं, वैसे इस पृथिवी को भी संस्कार युक्त करें।।७०।।

#### र्नुत ग्रहेन

लाङ्गलमित्यस्य कुमारहारित ऋषिः । कृषीवला देवताः । विराट् पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह।।

# लाई प्रवीरवत्मुशेर्व सोम्पित्सं । तदुर्द्वपति गामि अफुर्व्य च पीर्वरी प्रस्थावंद्रथ्वाहणम् ॥७१॥

हार्न्नहम् । पवीरवत् । सुरोवमिति सुऽरोवम् । सोम्पित्सविति सोम्पिऽत्सरः ।। तत् । उत् । व्यति । गाम् । अविम् । प्रफुर्व्यमिति प्रऽफुर्व्यम् । च । पीवरीम् । प्रस्थावृदिति प्रस्थाऽवेत् । \*रूथ्वाहणम् । रथवाहनमिति रथऽवाहनम् ॥७२।।

पदार्थः—(लाङ्गलम्) सीरापश्चाद्भागे दाढधीय श्संयोज्यं काष्ठम् (पवीरवत्) प्रशस्तः पवीरः फालो विद्यते यस्मिन् तत् (सुशेवम्) सुष्ठु सुखकरम् (सोमपित्सक्) ये सोमयवाद्योषधीः पालयन्ति तान्तसस्यति <sup>3</sup>कुटिलं गमयति (तत्) (उत्) (वपति)

१. कृषि विद्याविशेषज्ञ ही इस विषय में अधिक कह सकते हैं। भूमि में बोने से पहले भिन्न भिन्न बीजों को दूप, शहद और घी से छिड़क कर बोने से वा विशेष पौधों की जड़ों में इन पदार्थों के उपसेक वा सेचन से विशेष लाभ होना सम्भव है, ऐसा यहां प्रतीत होता है ॥७०॥

- २. 'संयोज्यम्' इत्यत्र **ण्यः श्रावश्यके (श्र**० ७।३। ६५) इति कुत्वाभावः ॥
- ३. हलेन सह चकेष्विति भावः।।

<sup>\*</sup> ग्रजमेरमुद्रिते मन्त्रे, पदपाठे, पदार्थे, ग्रन्तये, भाषापदार्थे च सर्वत्र 'रथवाहनम्' इत्यपषाठ उपलभ्यते ।।

(गाम्) पृथिवीम् (श्रविम्) रक्षणाविहेतुम् (प्रकट्यंम्) प्रकवितुं गमयितुं योग्यम् (च) (वीवरीम्) यया 'पाययन्ति तां स्थूलाम् (प्रस्थावतः) प्रशस्तं प्रस्थानं यस्यास्ति तत् (रथवाहणम्) रथं वहति येन तत्। [ग्रय मन्त्रः श० ७ २।२।११ व्याख्यातः] ॥७१॥

- १. (क) भोगान प्रापयन्तीति भावः ।।
  - (ख) पिवति दुग्धादिकम् इति पीवरः स्थूलः (उ० ३।१) ॥
- २ अन प्रशंतार्थे मतुष्॥

#### झथ व्याकरण-प्रक्रिया

(लाङ्गलम) लङ्गे वृं द्धिश्च ( उ० १। १०८ ) इति 'कल' प्रत्ययः चिच्च । चित्त्वा-दन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादा सुदात्तत्वम् । केचन वृत्तिकाराः सूत्रमिद न पठन्ति । तेषां मते वृषादित्वात् (उ० १।१०६) कलप्रत्ययो द्रष्टव्यः ॥

(पवीरवत्) पविः — श्रच इः (उ० ४।१३६) इति 'इः'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। तत जषसुषिमुष्कमधो रः ( प्र० ४।२।१०७) इत्यादिना विहितो मस्वर्थीयो 'र' एतस्मादिष द्रष्टव्यः । छान्दसत्वाद् दीर्घत्वम्। यदा — कृदिकारादिक्तनः ( प्र० ४।१।४५ ग० सू०) इति 'डीष्'। प्रत्ययस्वरेणाग्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्युदात्तत्वम्। यद्वा — पविशब्दाच्छन्दिस 'रन्' दीर्घत्वञ्चेत्युपसंख्येयम्।।

भोजस्तु — कृशृशाडीमिजिकुटिपिटपूड्म्य ईरच् (स० क० २१३१४८) इति 'ईरच्' प्रत्ययमाह । तन्मतेष्ठप्याद्युदात्तत्वं वृषादित्वादेव जेयम् । यद्वा — पवते: कृशृकिटिपिटशौटिभ्य ईरन् (उ० ४१३०) इति 'ईरन्' प्रत्ययो वाहु-लकाद् द्रष्टव्यः । स्रत्र पक्षे ज्ञित्यादिनित्यम् (प्र० ६१११६१) इस्येवाद्युदात्तत्त्वम् । ततो 'मतुप्', तस्य पिक्वात् स एव स्वरः ।।

(सुज्ञेवम्) पूर्वे (य० ४।१२; १०।२**०)** व्याख्यातः॥

( सोमपित्सरः ) सोमं पातीति सोमपिः, कृगृशृपृकुटि० (उ० १।१४३) इत्यादिना विहितः कित् 'इ' प्रस्ययो बाहुलकांत् पातेरपि द्रष्टण्यः। ततः भृमृशीङ्तृचरि० (उ० १।७) इत्यादिना स्मरते कः प्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्दसत्वात् पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वृधा-दीनामुपसंख्यानम् (ग्र० ६।२।१०६ भा० वा०) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् । यदा तु बहुवीहिसमासः तदा पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं स्पष्ट-मेत्र ॥

सायणोवटमहीघराः 'सोमपि' इत्येतत् सोमपाशब्दस्य सप्तम्येकवचने रूपमाहुः । तत्र सप्तम्या ग्रलुक् छान्दस इति 'सायणः' (शत० भा० ७।२।२।११) । हलदन्तात् सप्तम्याः० ( ग्र० ६।३।६ ) इति महीधरः । पक्षान्तरे सोमपि इतीकारान्तमप्याहनुरुवटमहीधरौ ।।

भ्रथवंवेदे (३।१७।३) 'सोमिपित्सरुः' स्थाने 'सोमसत्सरुः' पठघते । तत्र सोमोपप-दात् सुनोतेरुङान्दसो 'द्यः' प्रत्ययः । 'त्सरुः' इत्युत्तरपदं पूर्ववत् । भ्रथवंपदपाठे 'सोमसत्-ऽसरुः' इत्येवमवगृह्यते । तद् याजुषपदपाठसुल-नया चिन्त्यमिति विस्पष्टमेव । सायणेनापि स्सरुरेवोत्तरपदं तत्र व्याख्यातमिति दिक् ॥

(प्रकट्यंम्) प्रपूर्वात् 'फर्यं गती' (भ्या० प०) इत्यस्मात् ऋहलोण्यंत् (ग्र० ३।१।१२४) इति 'ण्यत्' । गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते तित्स्वरितम् (ग्र० ६।१।१७६) इत्यन्तस्वरि-तत्वम् ॥

सायण: - घातपथभाष्ये 'प्रकर्षेण फर्व्या गम्या ताम्, छान्दसो ह्रस्वः' (घ०भा० ७।२।२। ११) इत्याह । स एवाथर्वभाष्ये (३।१७।३) 'प्रथमवयाः कन्या प्रकर्वी' इत्याह ॥

महीघरोऽपि— 'फर्बति प्रकर्षेण गच्छति प्रफर्वी, ताम् प्रफर्व्यम्, वा छान्दसि (ग्र०६। १११०६) इति पूर्वरूपाभावे यणादेशः'।। अन्वयः हे कृषीवलाः ! यूर्यं यत् गोमितिगरं पर्वास्त्रत्युशतं ना हातं प्रमध्यः प्रस्ताः वर् रथनात्रणं नास्ति, येनानि पीवरी गामुद्रपति, तद यूर्यं साध्नुत ॥७१॥

भावार्थः कृषीवलैः स्थलमृत्स्नामन्नाध्यस्यादनेन रक्षिकां मृपरीक्ष्य हलादिमाधनैः सकृष्य समीकृत्य मुसंस्कृतानि बीजानि समुत्योत्तनानि धारयान्युत्पाद्य भोक्तव्यानि ॥७१॥

फिर भी उसी विषय को ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे किगानो ! नुम नोग, जो (मोमिंग्निक) [पंप प्रोर] जी प्रादि प्रोपियों के रक्षकों को 'टेढा चलावे, (पवीरवन्) प्रशंमित फाल मे युक्त. (मुश्रेवम्) सुन्दर मुग्तदायक (लाङ्गलम्) फाले के पीछे जो दृढ़ता के लिये काष्ठ लगाया जाता है, वह [च] ग्रीर (प्रफर्व्यम्) चलाने योग्य. (प्रस्थावत्) प्रशंमित प्रस्थान वाला, (रथवाहणम्) रथ के चलने का सावन है, जिस से (ग्रविम्) रक्षा ग्रादि के हेतु (पीवरीम्) सब पदार्थों को भुगाने का हेतु स्थूल (गाम्) पृथिवी को (उद्वपित) उखाड़ते हैं, (तत्) उस को तुम भी सिद्ध करो ॥७१॥

भावार्थः — किसान लोगों को उचित है कि मोटी मट्टी ग्रन्न ग्रादि की उत्पत्ति से रक्षा करनेहारी पृथिवी की ग्रच्छे प्रकार परीक्षा करके, हल ग्रादि साधनों से जोत. एकसार कर, सुन्दर संस्कार किये विज [बो] के उत्तम घान्य उत्पन्न करके भोगें।।७१।।

-30 mg-

उणादौ (३।१) पीवरशब्दः व्वरच् प्रत्यया-न्तो निपात्यते, पित्त्वात् 'ङीष्' । प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्ते प्राप्ते वृषादित्वादाद्युदात्तः ॥

( प्रस्थावत् ) प्रपूर्वात् तिष्ठतेः घन्नर्थे किविधानं स्थास्नापान्यधिहिनियुध्यर्थम् ( प्र०३।३।५८ भा० वा० ) इति 'कः' । थाथध- क्ताजवित्रकाणाम् (प्र०६।२।१४३) इत्युन्तरपदान्तोदात्तत्वम् । तनः स्त्रियां 'टाप्' । एकादेशे स एव स्वरः । ननो 'मनुर्' । तस्य पिन्नात् स एव स्वरः ॥

यस्तु ऋग्वेदे ( ६।२०।१ ) 'प्रऽस्थावानः' पदमाद्युदासं श्रूयते, तस्वन्यत् पदान्तरमस्मात् पदात् इत्यन्यथावप्रहकरणाद् विज्ञायते । तथाहि स्था वातोः ग्रातो मनिन्वविन्व निपश्च (ग्र० ३।२।७४) इति 'वनिप' । स्थावा, स्थावानौ, स्थावानः । ततः कुर्गित-प्रादय (ग्र० २।२।१६) इति प्रेण प्रादिसमासे प्रस्थावानः । तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदपक्रुतिस्वरेणाद्युदासः ।।

(रथवाहणम्) करणाधिकरणयोश्च (श्र० ३।३।११७) इति 'ल्युट्' । गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (श्र० ६।१।१८७) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। कृपकों को चारों श्रोर टेढ़ा श्रथत् चक्त में चलावे । हल के माथ साथ कृपक को दरावर सीधा टेढा । कर संध्या चलना पड़ता है ॥ ७१॥

<sup>† &#</sup>x27;बीज के उत्तम धान्य' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'बीज बोके उत्तम धान्य' इति कगकोद्ययोः पाठः, स च संस्कृतानुसारीति ध्येयम् ॥

काममित्यस्य तुःभारहारित कषिः । मिन्नादयो लिङ्गोवता देवताः । श्राची पङ्कितदस्यन्दः । पङ्चमः स्वरः ॥

पाचिका स्त्री प्रयत्नेन सुसंस्कृतान्यन्नानि व्यञ्जनानि कुर्यादित्याह ॥

कामं कामदृषे धुक्ष्व मित्राय वर्रुणाय च । इन्द्रं याश्विभयां पूष्णे प्रजाभ्युऽ ओपंधीभ्यः ॥७२॥

कामम् । कामद्य इति कामऽदुषे । पुक्ष्व । मित्रायं । वर्रणाय च ॥ इन्द्राय । अधिभ्यामिन्युधि-ऽभ्याम् । पृज्ये । प्रजाभ्य इति प्रजाऽभ्येः । ओपधाभ्यः ॥७२॥

पदार्थः — (कामम्) इच्छाम् (कामदुघे) इच्छापूरिके (घुक्ष्व) \*पिपूर्हि (मित्राय) मुहृदे (वरुणाय) 'उत्तमाय विदुषे (च) ग्रतिथये (इन्द्राय) परमैश्वर्ययुक्ताय (प्रिविव-स्याम्) 'प्राणापानाभ्याम् (पूष्णे) उद्गिष्टिकराय (प्रजाभ्यः) स्वसन्तानेभ्यः (ग्रोषधीभ्यः) सोमयवादिभ्यः। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।२।१२ व्याख्यातः] ।।७२।।

ग्रन्वयः—हे कामदुधे पाचिके ! त्वं भूभिरिव सुसंस्कृतैरन्वैभित्राय वरुणाय चन्द्राया-विवस्यां पूर्णे प्रजाभ्य श्रोषधीभ्यः अकामं घुध्व ॥७२॥

भावार्थः — या स्त्री वा पुरुषः पाकं कुर्यात्, सा स च पाकविद्यां सुशिक्ष्य, हृद्यान्य-न्नानि निर्माय, संभोज्य, सर्वान् रोगान् दूरीकुर्यात् ॥७२॥

- 'वृत्र् वरणे' इति घात्वर्थवशाद् अध्याहारेण वा 'उत्तमाय' इति विशेषणम् ॥
- २. 'कावदिवनौरप्पप्पाणापानौ इत्येके' इति निरु० १२।१ ॥
- ३. कुओ हेनुताच्छील्यानुलोम्येषु (म्न० ३।२।२०) इति 'ट' प्रत्ययः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कामम्) पूर्व (य० ७।४८) व्याख्यातः ।।

(कामदुषे) दुहः कव्यश्च (ग्र० ३।३।७०)
इति 'कप् 'प्रत्ययः । कामान् दोग्धीति कामदुषः ।
स्त्रयां 'टाप्', कामदुषा, तत्सम्बुद्धौ । कामान्
दुहन्ति (यजुर्भाष्य १७।३) यहा— क्विप् च
(ग्र० ३।२।७६) इति 'क्विप्' । ततः क्विपि
भागुरिमतेन 'ग्रापं चैव हल-तानां यथा वाचा
निज्ञा दिशा' इति 'टाप्' विशेष । उभयत्र गति-

कारकोपपदात् कृत् (म्न० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे कपः पित्त्वात् क्विपः सर्वा-पहाराच्च—धातुस्वरेण 'दु' उदात्तः । म्रन्न सम्युद्धौ ग्रामन्त्रितस्य च (भ्र० ६।१।१६) इति निघात इति विशेषः।।

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

उभयत्र निमित्तकारणहेतुषु सर्वासां प्रायदर्शनम् (ग्र० २ ३।२७ वा०) इति चतुर्थी, ग्रपादाने पञ्चमी वेत्यत्र विद्वांस एव शरणम् । तत्तच्छ-द्वयोगे विश्वीयमाना विभक्तयस्तेषां शब्दानामर्थ-योगे (अब्दप्रयोगाभावे) ऽपि भवन्ति । एतच्च वृद्धो यूना (ग्र० १।२।६५) इति तृतीया-निर्देशाण्जाप्यते । एवमेवेह यजुर्भाप्येऽपि निमित्तादिशब्दाप्रयोगेऽपि चतुर्थी जेया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;गिपूर्षि' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । स्रन्न विषये पूर्व (य०११।६३, ५० ६६) उक्तम् । तदिष द्रष्टब्यम् ।। † तां तम्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

# पकानेहारी स्त्री अच्छे यत्न से मुन्दर अन्न श्रीर व्यञ्जनों को बनावे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (कामदुघं) इच्छा को पूर्ण करनेहारी रसोइया स्त्री ! तू पृथिवी के समान सुन्दर संस्कार किये अन्तों से (मित्राय) मित्र (वरुणाय) उत्तम विद्वान् (च) अतिथि अभ्यागत (इन्द्राय) परम ऐक्वय्यं से युक्त (अक्विभ्याम्) प्राण अपान (पूष्ण) पुष्टिकारक जन (प्रजाभ्यः) सन्तानों ग्रौर (ग्रोपधीभ्य) सोमलता आदि 'ग्रोपधियों से (कामम्) इच्छा को (घुक्ष्व) पूर्ण कर ॥ ७२ ॥

भावार्थः — जो स्त्री वा पुरुष भोजन बनावे, उसको चाहिये कि पकाने की विद्या सीख, प्रिय पदार्थ पका ग्रीर उनका भोजन कराके सब को रोगरहित रक्खें ॥ ७२ ॥

#### ર્જા મહે

विमुच्यध्वमित्यस्य कुमारहारित ऋषिः । स्रघ्न्या देवताः । भुरिगार्षी गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

मनुष्यैर्गवादिपशुवृद्धि कृत्वा पयोघृतादीनि वर्द्धयित्वानित्वतव्यमित्याह ।। विर्मुच्यध्यमघ्न्या देवयानुाऽ अगेन्म् तमंसस्पारमुस्य । ज्योतिरापाम ॥७३॥

वि । मुच्यध्वम् । अध्न्याः । देवयाना इति देवऽयानाः । अर्गनमः । तमेसः । पारम् । अस्य ॥ ज्योतिः । आपाम् ॥७३॥

पदार्थः—(वि) (मुच्यध्वम्) २त्यजत (ग्रघ्न्याः) हन्तुमयोग्या गाः (देवयानाः) याभिर्देवान् दिव्यान् भोगान् प्राप्नुवन्ति ताः (ग्रगन्म) गच्छेम (तमसः) रात्रेः (पारम्) (ग्रस्य) सूर्यस्य (ज्योतिः) प्रकाशम् (ग्रापाम) व्याप्नुयाम । [ग्रयं मन्त्रः ग० ७।२।२।२१ व्याख्यातः] ॥७३॥

भ्रत्वयः हे मनुष्याः ! यथा यूर्यं ग्रध्त्या देवयानाः प्राप्य सुसंस्कृतान्यन्नानि भुक्त्वा

- 'सुन्दर संस्कार किये ग्रन्तों से (ग्रोषधीभ्यः)
   श्रोषधियों से नात्र सुव्यक्तमवबुध्यामहे।
   '( ग्रोषधीभ्यः ) सोमलतादि ग्रोषधियों की
   प्राप्ति के लिये इति तु व्यक्ततरं स्यात्।।७२।।
- २. ग्रत्राकर्मकस्य 'त्यज्' वातोः प्रयोगः। 'पृथग् भवत' इत्यर्थः॥

## म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रध्न्या) सर्वानुदात्तिमदं पदम् । व्य-त्ययेन द्वितीयार्थे । पूर्व (यजु: १।१) व्या- ख्यातस्तत्र द्रष्टव्य: ॥

( देवयानाः ) पूर्व (य० ६।१८) व्या-स्यातः । इह त्वामन्त्रितत्वादाष्टमिकेन स्नाम-न्त्रितस्य च (स्न० ६।१।१६) इति सूत्रेण सर्व-निघातः ॥

(आपाम) 'ग्राप्लृ व्याप्ती' (स्वा० प०) लुङि लृदित्वादङ् । तिङ्ङतिङः (भ० द।१।२८) इति निघातः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

रोगेश्यो विमुन्यस्यं, तथा वयमपि 'विमुच्येमहि । यथा युयं तमसः पारं प्राप्नुत, तथा वयमप्यगन्म । यथा यूयमस्य ज्योतिव्योत्नुत, तथा वयमप्यापाम ।।७३।।

भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः -- मनुष्या गवादीन् पशून् कदाचिन्न हत्युनं घातयेयुक्च । यथा सूर्योदयाद् रात्रिनिवर्त्तते, तथा वैद्यकशास्त्ररीत्या पथ्यान्यन्तानि संसेव्य रोगेभ्यो निवर्त्तन्ताम् ॥७३॥

मन्द्यों को गौ आदि पशुश्रों को बढ़ा, उन से दूध घी श्रादि की वृद्धि कर, श्रानन्द में रहना चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! जैसे तुम लोग (ग्रष्टन्याः) रक्षा के योग्य (देवयानाः) दिव्य भोगों की प्राप्ति की हेतु गौस्रों को प्राप्त हो, सुन्दर संस्कार किये सन्नों का भोजन करके रोगों से (विमुच्यध्वम्) पृथक् रहते हो, वैसे हम लोग भी बचें [=पृथक् रहें]। जैसे तुम लोग (तमसः) रात्रि के (पारम्) पार को प्राप्त होते हो, वैसे हम भी (ग्रगन्म) प्राप्त होवे। जैसे तुम लोग (ग्रस्य) इस सूर्य के (ज्योतिः) प्रकाश को व्याप्त होते हो, वैसे हम भी ( \*वि ग्रापाम) व्याप्त होवें।। ७३।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:--मनुष्यों को चाहिये कि गौ ग्रादि पशुग्रों को कभी न मारें ग्रीर न मरवावें, तथा न किसी को मारने दें। जैसे सूर्य के उदय से रात्रि [की ] निवृत्ति होती है, वैसे वैद्यक-शास्त्र की रीति से पथ्य ग्रन्नादि पदार्थों का सेवन कर रोगों से †बचें।। ७३।।

#### Sung-

सजरब्द इत्यस्य कुमारहारित ऋषिः। ग्रविवनौ देवते। ग्रार्थी जगती छन्दः। निषाद: स्वर: ॥

मनुष्यैः कथं कृत्वा सुख्यितव्यमित्याह ॥

म ज्रुषाऽ अरुणीभिः। अयेवोभि: स जुरब्दोऽ सजीपंसावश्चिना दछसीभिः सुजुः सूर्ड एतंशेन सुजुवैधानुरड इडया घृतेन स्वाहा ॥७४॥

 दिवादेराकृतिगणत्वादत्र'मुच् दिवादिर्द्र प्टब्यः । छान्दसानुकरणाद्वाऽत्रायं प्रयोगः साधः स्यात् । 'विमुच्यध्वम' इति कर्त्तरि प्रयोगदर्शनात्

यहा-कर्मकर्त्तार प्रयोगोऽयमिति बोध्यमा।७३॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;(वि भ्रापाम)' इति कगकोशयोः पाठः । 'वि' इति मुद्रणे गतं स्यात् ।।

<sup>† &#</sup>x27;बचो' इति सार्वत्रिकः पाठः ॥

सन्दिति सुङन्ः । अब्दैः । अर्थवाभिदित्ययेवःङभिः । सुन्दिति सुङन्ः । उपाः । अर्थवाभिः ॥ सनोषमाविति सुङन्पिते । अधिनो । द्र्णयोभितित् द्र्णयःश्मः । सुन्दिति सुङन्ः । सूरः । प्तिने । सन्दिति सुङन्ः । वैश्वानुरः । इदेया । धृतेनं । स्वाही ॥७४॥

पदार्थः— (सजूः) संयुक्तः (श्रद्धः) संवत्यरः (श्रयवोभिः) मिश्रितामिश्रितर [भि]न्नः क्षणादिभिः कालावयवैः (सजूः) सहवर्त्तमानां (उषाः) प्रभातः (श्रदणीभिः) रक्तप्रभाभिः (सजोषसो) समानसेवनौ (श्रदिवना) प्राणापानाविव वस्पती (दंसोभिः) कमंभिः (सजूः) सहितः (सूरः) सूर्यः (एतरोन) श्रव्वेनेव व्याप्तिशीलेन वेगवता किरणनिमित्तेन वायुना । एतश इत्यश्वनाममु पठितम् । निर्घं० १।१४ (सजूः) इसंयुक्तः (वैश्वानरः) विद्युद्धिः (इडया) अश्रवनादिनिमित्तरूपया पृथिव्या (घृतेन) जलेनः (स्वाहा) सत्येन वागिन्द्रयेण । श्रियं मन्त्रः ग० ७।२।३।८ व्याव्यानः ] ।।७४॥

श्रन्वयः—हे मनुष्याः ! वयं सर्वे स्त्रीपृष्या यथाऽयवोभिः मजूरव्दोऽष्टयोभिः मजूष्या दंसोभिः सजोपसाविवनेव एनशेनेव मजूः सूर इडया घृतेन स्वाहा मजूर्वेश्वानरश्च वर्त्तते, तथैव प्रीत्या वर्त्तेमहि ॥७४॥

भावार्थः—मनुष्येषु यावत् परस्परं सौहार्द तावदेव सुखम् यावद् दौहार्दं तावदेव दुःखं च जायते, तस्मात् सर्वैः स्त्रीपुरुषैः परोपकारिकयया सहैव सदा वर्तितव्यम् ॥७४॥

- १. दंस इति कर्मनाम (निघ० २।१) ॥
- २. 'ग्रन्नादिनिमित्तरूपया'इति तु विशेषणमात्रम् ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सजूः) पूर्व (य० ३।१०) व्याख्यानः ॥

(श्रव्दः) श्रव रक्षणादिषु, तस्माद श्रव्दा-दयदच(उ० ४।६८) इति 'दन्' वकारादेशस्य । प्रत्ययस्य निस्वादाद्यदात्तत्वम् ॥

'ग्राप्लू व्याप्ती' इत्यम्मादयं शब्द इति नारायणदशपादीवृत्तिकारी । 'ग्रद् भक्षणे' इत्यस्माद् 'दन्' इति इवेतवनवासी । ग्रपो दवा-तीति व्युत्पत्त्यन्तरम् (दया० भा० ऋ० ४।४४। ३) । ग्रत्राह् इवेतवनवासी 'ग्रपो दवानीति व्युत्पत्त्या रूपमेव सेत्स्यति स्वरो न मिध्यते द [न्] प्रत्ययान्तत्वादब्दशब्दस्य । किञ्च ग्रव-ग्रहे दोपः स्यात्' इति । तन्न, दासीभारादीनाम् ( ग्र० ६।२।४२ ) ग्राकृतिगणत्वाद् श्रोपधी- शब्दवत् पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं भविष्यति । स्रव-स्रहोऽपि न दोषाय । उक्तं हि भगवता पतञ्ज-लिना—'न हि लक्षणेन पदकारा धनुवर्त्याः पदकारैनमि लक्षणमनुवर्त्यम् (महा० ३।१। १०६) इति । सोपपक्तिको विस्तरस्तु विवरणे प० ६४-६६ द्रष्टव्यः ॥

( श्रयवोभिः ) 'यु निश्रणेः निश्रणे च' ( श्रदा० प० ) इत्यस्माद् 'ग्रसृन' । ततो नञ्-समामः । तत्पुरुषे तुल्यार्यतृतीया० (श्र० ६।२। २) इति पूर्वपद्मकृतिस्यरः ।।

श्रत्र भाष्ये श्रयत्रोभिः मिश्रितामिश्रितैरित्युक्तम् । नद् यदा यौतिरिमश्रणार्थस्तदा नद्विगोविनञ्चिणिष्टो मिश्रिनार्थः, यदा च यौतिमिश्रितार्थस्तदा नद्विरोधिनञ्चिणिष्टोऽमिश्रिनार्थः, इत्युभयोर्थयोः सङ्गितिद्विष्टव्या ॥

(उवाः) पूर्व (य० ३।१०) व्याख्यातः॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;वर्त्तमानाः ( उपा ) ' इति त्वजमेरमृद्रिनेऽपपाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;इव दम्पती' इति गकोशे प्रवद्धितपाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;सह वर्त्तमानः' इति कपाठः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;उदकेन, घृतमित्युदकनाम० निघ० १।१२' इति कपाठः, गकोशे संशोधितः स्यात् ।।

मनुष्यों को किस प्रकार परस्पर गुली होना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है मनुष्यो ! हम सब लोग स्त्री पुरुष जैंग (ग्रयवोभिः) [मिश्रिनामिश्रित]
एवरस क्षणादि काल के श्रवयवों से (मजूः) संयुक्त (ग्रव्दः) वर्ष, (ग्रवणीभिः) लाल
वान्तियों के (सजूः) साथ वर्त्तमान (उपाः) प्रभात समय, (दंसोभिः) कर्मी से (श्र्यजोपसी)
एक्सा बर्चाव वाले (ग्रव्विना) प्राण श्रीर श्रपान के समान रत्री पुरुष वा, (एतशेन)
चलते घोड़े के समान व्याप्तिशील वेगवाले किरणनिमित्त पवन के (सजूः) साथ वर्त्तमान
(सूरः) सूर्य (इड्या) ग्रन्न ग्रादि का निमित्तहप पृथिवी वा (घृतेन) जल से (स्वाहा)
सत्य वाणी के (सजूः) साथ‡ (वैश्वानरः) विजुलीहप ग्रग्नि वर्त्तमान है, वैसे ही प्रीति
से वर्त्ते ।। ७४।।

भावार्थः — मनुष्यों में जितनी परस्पर मित्रता हो उतना ही सुख, श्रौर जितना विरोध उतना ही दुःख होता है। ‡उस से सब लोग स्त्रीपुरुष परस्पर उपकार करने के साथ ही सदा वर्तो। ७४।।

#### - Jung-

या स्रोपधीरित्यस्य भिषगृषिः । वैद्यो देवता । स्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः । स्दरः ।।

मनुष्यैरवश्यमौषधसेवनं कृत्वाऽरोगैर्वतितव्यमित्याह ।।

या ओष्धीः पूर्वी जाता देवेम्यंस्त्रियुगं पुरा । मने नु व्भूणामहर शतं श्रामानि सप्त च ॥७५॥

(ग्रहणीभिः) ग्रत्तोवितिः ग्रत्तेहच (उ० ३१६०) इत्युनन्, चिच्च । जित्त्वादन्तोदानो-ऽरुणशब्दः । स्त्रीलिङ्गवाची ग्रहणीशब्दो द्विधाः उपलभ्यतेऽन्तोदात्त ग्राद्युदात्तरुच । नत्रान्तो-दात्तः ग्रन्थतो ङोष्(ग्र० ४।१।४०)इति ङीप्-प्रत्ययान्तः । ग्राद्युदात्ते तु शाङ्ग रवादित्वाद् 'ङीन्'वक्तव्यः । तस्य च नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् ॥

(दंसोभिः) 'दसि दंसनदर्शनयोः' (चु० स्ना०) सर्वधातुभ्योऽसुन् (७०४।१८६) इत्य-सुन् । निस्वादादादात्तः ॥ (सूरः) सुसूषाञ्गृधिभ्यः त्रन् (उ० २।२४) इति कन्'। नित्त्वादाद्युदात्तः॥ (एतक्षेत्र)पूर्वं(य० ४।३२) व्याख्यातः॥ (इडया)पूर्वं(य० १२।५१) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. 'वा' इत्ययं शब्दः संस्कृतं नास्तिति <mark>बोध्यम्</mark> ॥
- २. 'उस से सब स्त्रीपुरुष उपकार लेवें, सदा वर्तें ( तत्पर रहें )' इत्यनुवादोऽत्र क्षोभनतरः स्यात् ॥७४॥

<sup>ু &#</sup>x27;(सजोपसी) ····· (सजूः)' इत्येतस्य पाठस्य स्थाने ककोशे इन्थं पाठ उपलभ्यते — '(सजोपसी) एक प्रयार सेवनशील (ग्रश्चिती) प्राण श्रीर ग्रगान (एतशेन) वेगयुक्त व्यापनशील किरणों के निमित्त वायु के (सजूः) । स च गकोशे सशोधित इति ध्येयम् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;साथ वर्त्तमान' इति कवाठः ॥

याः । श्रोपंधीः । पूर्वाः । जाताः । देवेभ्यः । त्रियुगमिति त्रिऽयुगम् । पुगः ॥ मर्ने । सु । बुश्रुणाम् । अहम् । श्रुतम् । धार्मानि । सुप्त । च ॥७५॥

पदार्थः—(याः) (ग्रोबघीः) सोमाद्याः (पूर्वाः) (जाताः) प्रसिद्धाः (देवेभ्यः) पृथिव्यादिभ्यः (त्रियुगम्) वर्षत्रयम (पुरा) (मने) मन्ये । भ्रत्र विकरणव्यत्ययेन शप् (नु) शीष्ट्रम् (बभ्रूणाम्) भरणानां धारकाणां रोगिणाम् (ग्रहम्) (शतम्) \*शतसंख्या-कानि (धामानि) मर्मस्थानानि (सप्त) (च) ॥७५॥

ग्रन्वय: - ग्रहं या श्रोपधीर्देवेभ्यस्त्रियुगं पुरा पूर्वा जाता या बभ्रूणां शतं सप्त च धामानि मर्माणि व्याप्नुवन्ति, ता नु मने शीघ्रं जानीयाम् ॥७४॥

भावार्थः — मनुष्या याः पृथिव्यामप्सु चौषधयो जायन्ते, गतत्रिवर्षा भवेयुस्ताः संगृह्य, प्यथावैद्यकशास्त्रविधि <sup>५</sup>संसेवन्ते । ता भुक्ताः सत्यः सर्वाणि मर्माण्यभिव्याप्य, रोगान्निवार्य, शरीरसुखानि सद्यो जनयन्तु ॥७५॥

> मनुष्यों को ग्रवश्य ग्रोषधी सेवन कर, रोगों से बचना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — (ग्रहम्) मैं (याः) जो (ग्रोषघीः) सोमलता ग्रादि ग्रोषघी (६ देवेभ्यः) पृथिवी ग्रादि [में] से (त्रियुगम्) तीन वर्ष (पुरा) पहिले (पूर्वाः) पूर्ण सुख दान में

- १. 'त्रिपु युगेषु वसन्ते प्रावृषि शरीद चेत्यर्थः' इति 'सायणः' ऋ० १०१६७।१ भाष्ये । 'वसन्ते प्रावृषि शरिद' इति शत ७।२।४।६॥
- २. 'रोगिणाम्' इति त्वच्याहार:।।
- सप्तशतं पुरुषस्य मर्मणां तेष्वेनां दधतीति । निरु० १।२६ ॥ सप्तशतं सप्ताधिकशतिम-त्यथाः । तदुक्तम् — सप्तोतरं मर्मशतम् । चरक-संहिता शारीर० ४० ७।१३ ॥

# ब्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(त्रियुगम्) त्रयाणां युगानां समाहारः त्रियुगम्। समासस्य (ग्र०६।१।२२३) इत्य-न्तोदात्तः। पात्रादिभ्यः प्रतिवैद्यो वक्तव्यः(ग्र० २।४।१७ वा०) इति वाक्तिकेन स्वीत्वा-भावः॥

(मने) 'मन ज्ञाने' (वि० ग्रा०) व्यत्ययेन

'शप्'। तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशात्०(ग्र० ६।१। १८०) इति लसार्वधातुकानुदात्तस्वे धातुस्वरः॥

(बभ्रूणाम्) भृज् भरणे (भ्वा० उ०), डुभृज् घारणपोषणयोः (जु० उ०) ग्राम्यो कुर्भं स्व (उ० १।२२) इति 'कुः' प्रत्ययो द्वित्वं च। ग्रत्र निदिति निवृत्तम् (द० उ० वृ० १।१०७) इतिप्रत्ययस्वरेणान्तोदातो बभ्रुन

(धामानि)पूर्व (य० ११३१) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ४. ग्रव्ययीभावसमासोऽयम् ॥
- ४. भाषायां 'सेवन करें' इति दर्शनाद् ग्रत्रापि संसेवन्ताम्' इत्येव पाठः साधीयान् स्यात् ॥
- ६, 'देवेभ्य:' इत्यपादाने पञ्चमी ॥

<sup>\* &#</sup>x27;श्रनेकानि' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । 'शतसंख्यकानि' इत्येव पाठः सम्यक्, सप्तोसरशतस्य उक्तपरिमाणस्य वियक्षितस्यात् ।।

उत्तम (जाताः) प्रसिद्ध हुई, जो (बभ्रूणाम्) घारण करने हारे रोगियों के (शतम्) मी (च) ग्रीर (१ मध्त ) सात (घामानि) जन्म वा नाड़ियों के मर्मों में व्याप्त होती है, उन को (नु) बीझ (मने) जानू॥ ७५॥३

भावार्थ:-- मनुष्यों को योग्य है कि जो पृथिवी ग्रीर जल में ग्रोपघी उत्पन्न होती है, उन नीन वर्ष के पीछे ठीक-ठीक पकी हुई को ग्रहण कर वैद्यकशास्त्र के ग्रनुकूल विधान से सेवन करे। सेवन की हुई वे ग्रोपघी शरीर के सब ग्रंशों में व्याप्त हो के शरीर के रोगों को छुड़ा सुन्वों को शीघ्र [उत्पन्न] करती हैं ।। ७५।।

#### ર્જુંલ છે -

शतं व इत्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । ग्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

मनुष्याः कि कृत्वा कि साध्येयुरित्याह ॥

श्रुतं वीऽ अम्ब धार्मानि सुहस्नंमुन वो रुहः। अधा शनऋत्वो यूयमिमं मेऽ अग्रदं कृत ॥७६॥

श्रुतम् । वः । अस्य । धार्मानि । सुहस्तम् । उत् । वः । रुहंः ॥ अर्थ । श्रुतकृत्वु इति शतऽक्रत्वः । यूयम् । हुसम् । मे । अगुट्म् । कृत् ॥७६॥

पदार्थः — (शतम्) (वः) युष्माकम् (ग्रम्ब) मातः (धामानि) मर्मस्थानानि (सहस्रम्) ग्रसंख्याः (उत) ग्रपि (वः) युष्माकम् (रुहः) नाडचङ्कुराः (ग्रधा) ग्रथ, ग्रप्त निपातस्य च [ग्र०६।३।१३६] इति दीर्घः (शतकत्वः) शतं कतवः प्रज्ञाः किया येषां तत्सम्बुद्धौ (यूयम्) (इमम्) देहम (मे) मम (ग्रगदम्) रोगरहितम् (कृत) कुरुत, ग्रप्त विकरणलुक् । [ग्रयं मन्त्रः ग०७।२।४।२७ व्याख्यातः] ।।७६।।

- १. 'सप्तोत्तरशत (१०७) नाडीनां वर्णनम्' इत्यपि भावार्थो ज्ञेयः । कठोपनिषदि (६।१६) — शतं चैका च हृदयस्य नाडचः च्येत्रे कोत्तरशतनाडीनां वर्णनम्, ग्रत्र पड् ग्रन्या काइचन परिगणनीयाः ॥
- २. मन्त्रोऽयं यास्केन निरु० ६।२८ व्याख्यातः ॥
- ३. 'जनयन्तु' इति संस्कृते, म्रतोऽत्रापि 'करती है' इति स्थाने 'करें' इति स्यात् । वस्तुतस्तु 'जन-यन्तु' इति जननसमर्था भवन्त्वित्यर्थ: ॥७५॥

#### ग्रथ ध्याकरण-प्रक्रिया

( स्रम्ब ) 'स्रवि शब्दे' ( स्वा॰ स्रा॰ ) गुरोइच हलः ( स्र॰ ३।३।१०३ ) इति 'स्र' प्रत्ययः, प्रत्ययस्वरः, ततप्टाप् । एकादेशे एका-देश उदात्तंनोदात्तः (ग्र॰ ६।२।४) इत्युदात्तः । ग्रम्वार्थनद्योह्नं स्वः (ग्र॰ ७।३।१०७) इति सम्बुद्धो ह्रस्वः । ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र॰ ६।१। १६) इति निघातः ॥

(रुहः) रोहस्तीति रुह:। विवप् च (ग्र॰ ३।२।७६)इति 'विवप्'। धातुस्वरः॥

( शतकत्वः ) बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (भ्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । शत-शब्दोक्तोदात्तः ( द्र० १।३ ) । सम्बोधनस्य बहुवचने जसादिषु छन्दिस वा वचनम् (म्र० ७।३।१०६ चा०) इति गुणाभावे यणादेशः ।

धन्वय - हे बार स्ट ! एवं यासां गतम् सहस्य सहः सन्ति, ताभिमं ममेम देहमगद कता एक स्वयं में देहानगदान कुरुत । यानि बोडसस्यानि धामानि तानि प्राप्तुत । हे 'ब्रा ! त्वम्'येवमाचर\* ॥७६।

भावायः मनुःयाणामिदमादिम कर्लव्यं कम्माहित, यदोषधिसेवनं पथ्याचरणं सुनियम-व्यवहरणं च कत्वा शरीरारोग्यसपादनम् नहासेन दिना धर्मार्थकाममोक्षाणामनुष्ठानं कत्तं करिचदपि शक्तोति । ७६।

मनुष्य क्या करके किस को सिद्ध करें यह विषय ग्रगले मेन्त्र में कहा है।।

पदार्थ —हे (रनक्ष्व ) मैंकडों प्रकार की बृद्धि वा त्रियाश्रों से युक्त मनुष्यो ! (त्यम्) तुम सोग जिन के (शतम्) सल्डो (उत) वा (सहस्रम्) हजारहीं (रुहः) न डियों ने सकुर है. उन अप्रोपिधियों से (से) मेरे (इसम्) इस शरीर को (ग्रगदम्) नीरोग (कृत) करो। (अय) इसके परचात् (व) आप अपने गरीरों को भी रोगरहित करो । जो । वः । तुम्हारे प्रसंख्यां (घःमानि)सम्मन्धान हैं, उनको प्राप्त होग्रो । हे (ग्रम्ब) माता ! तू भी ऐसा ही ग्राचरण कर ॥ ७६ ॥

भावार्थ:--मनुष्यों को चाहिये कि सब ने पहिले श्रोपिधर्यों का सेवन, पथ्य का म्राचरण, मौर नियमपूर्वक व्यवहार करके शरीर को रोगरहित कर। क्योंकि इसके विना वर्म, अर्थ, काम और मोक्ष का अनुष्ठान करने को कोई भी समर्थ नहीं हो सकता ॥ ७६ ॥

#### مين الله

ग्राप्टमिकेन ग्रामन्त्रितस्य च (श्र० म।१।१६) इति निघानः ॥

(ग्रगदम्) गडते: पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण २. तथा चोक्तम्-(अ० ३।३।११८) इति 'घः', गदः । न विद्यते गदो रोगो यस्मिन् सः ऋगदः, तम् । **नञ्सुभ्याम्** ( प्र० ६।२।१७१) इत्यूत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. 'हे ग्रम्ब' इति पृथक्त्वेन 'ग्रम्ब' शब्दस्यान्वयः प्रदन्यने. पूर्वत्र बहुबचनयुक्तस्य संबोधनस्य निर्देशात् ॥

धर्मार्थकाममोक्षाणामारोग्यं मुलमुत्तमम् । रोगास्तस्यापहर्तारः श्रेयसो जीवितस्य च ॥ चरकसंहिता.सूत्रस्थान ग्र० १।१४,१५ ॥

३. सामध्यदित्र 'स्रोपिधयों से' इत्यध्याहृतिमिति वोध्यम् ॥७६॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;म्राचरत' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते । पूर्व 'त्वम्' इत्यनेन सह सम्बन्धदर्शनार् 'म्राचर' इति सम्यगस्ति । ककोशे 'याचर' इत्येवं पाठ: उपलभ्यतेऽपि ॥

<sup>ां &#</sup>x27;ग्रसंस्य' इति इति कगकोशयोर्नास्ति, प्रथमसंस्करणे च नास्ति । द्वितीयसंस्करणे प्रवद्धित इति ध्येयम् ॥

भ्रोपधीरित्यस्य भिपगृपिः । वैद्या देवताः । निचृदनुप्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

\*कीद्शा श्रोषधयः सेव्या इत्याह ।।

ओषंधीः प्रतिमोदध्वं पुष्पंवतीः प्रसूर्वरीः । अक्ष्मोऽइव सुजित्वरीर्वीरुधंः पारियुण्वः ॥७७॥

और्षधीः । प्रति । मोद्ध्वम् । पुष्पवतीरिति पुष्पंडवतीः । प्रसूर्वरीरिति प्रऽसूर्वरीः ॥ अश्वी-इवेत्यश्वीःऽइव । सजित्वरीरिति सुऽजित्वरीः । बीरुर्थः । पार्ययुष्णवः ॥७७॥

पदार्थः — (श्रोषधीः) सोमादीन् (प्रति) (मोदध्वम्) ग्रानन्दयत ( ैपुष्पवतीः ) प्रश्नस्तानि पुष्पाणि यासां ताः (प्रसूवरीः) युखप्रसाविकाः (श्रश्वा इव) यथा तुरङ्गाः (सजित्वरी) शरीरैः सह संयुक्ता रोगान् जेतुं शीलाः (वीरुधः) सोमादीन् (पारियण्वः) रोगाजदुः खेभ्यः पारं नेतुं समर्थाः ॥ ७७ ॥ उ

- १. प्रशंसार्थे 'मतुप्'।।
- २. कत्तंशि च ( भ्र० २।२।१६ ) इति प्रतिपिद्धे कथमत्र समास इति चेत् तत्प्रयोजको हेतुब्च ( भ्र० १।४।५५ ) इति पाणिनेजीपदाद् इति सूमः ।।
- उ. यजुः १२।७७ मन्त्रमारभ्या १०१ एकशततम-पर्यान्तानां मन्त्राणां व्याख्यानं शतपथे (७।२। ४।२७) 'ता एता एकव्याख्यानाः' इति वाक्ये-नैव प्रदर्शितम् । अतोऽग्रे १०१ मन्त्रपर्यन्तं तथ तत्र 'अयं मन्त्रः शतपथे व्याख्यालः' इति नोच्यते इति ध्येयम् ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुष्पवतीः) 'पुष्प विकसने' (दि० प०)
भावे 'घञ्'। जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । यहा—
कत्तीरि 'ग्रच्' प्रत्ययः। चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते
चृषादीनां च (प्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

यत्तु ग्रथर्ववेदे (८१७१६) 'पुष्पां मधुमती-

मिह' इत्यत्रान्तोदात्तः पुष्पशब्दः पठधते (शङ्कर पाण्डरङ्गसम्पादिते सायणभाष्ये), स चिन्त्यः, स्वरविरोधात् प्रकरणविरोधाच्च । ह्विटनी-सम्पादिते लिण्डिनोपरिष्कृते च द्वितीयसंस्करणे 'पुष्यां' इत्येवं पाठः स्वीकृतः, स युक्ततरः प्रकरणानुरूपत्वात् ॥

ततः पुष्पशन्दाद् 'मतुप्'। तस्य पित्त्वात् स एव स्वरः। ततः स्त्रियाम् उगितश्य (ग्र॰ ४।१।६) इति 'ङीप्'। तस्यापि पित्त्वात् स एव स्वरः।।

(प्रस्वरीः) प्रपूर्वात् 'षूङ् प्राणिगर्भविमो-चने' (श्रवा० श्रा०) इत्यस्माद् श्रन्येभ्योऽपि वृध्यन्ते (श्र० ३१२।७५) इति 'वनिप्'। गति-कारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्य पित्त्वेनानुदात्तत्वे धातुस्वरः। ततः स्त्रियां वनो र च (श्र०४।१। ७) इति 'ङीप्', नकारस्य च रेफः।।

(अञ्बाइव) इवेन सह समासो विभन्तय-

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकाना मते 'कोदृब्यः' इति स्यात् । भोषो घीयतेऽस्मिन्नित्यर्थे उदीघरिव भोषि-जन्दः पुंल्लिङ्गोऽपि स्यात् ॥

<sup>† &#</sup>x27;रोगज' इति पाटः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवहित इति ध्येयम् ॥

म्रत्वयः हे मनुष्याः ! यूयमञ्त्रा इत सजित्वरीवीं ह्यः पार्ययण्वः पुष्पवतोः प्रसूवरी-रोपधीः संसेव्य प्रतिमादध्वम् ॥ ७७ ॥

म्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — ययाऽक्वारूढ़ा वीराः शत्रून् जित्वा विजयं प्राप्याऽऽनन्दन्ति, तथा सदीषधसेविनः पश्यकारिणो जितेन्द्रिया जना स्रारोग्यमवाप्य नित्यं मोदन्ते ॥ ७७ ॥

कैसी श्रोपिधियों का सेवन करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! तुम लोग (ग्रश्वा इव) घोड़ों के समान, (सजित्वरीः) शरीरों के साथ संयुक्त [होकर] रोगों को जीतने वाली (वीरुधः) सोमलता ग्रादि, (पारियण्वः) दुःखों से पार करने के योग्य, (पुष्पवतीः) प्रशंसित श्पृष्पों से युक्त, (प्रस्वरीः) सुख देने हारी (ग्रोपधीः) ग्रोपधियों को 'प्राप्त होकर (प्रतिमोदध्वम्) नित्य ग्रानन्द भोगो।। ७७।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।१।४ भा० बा०) इति वात्तिकेन समासः पूर्वपदप्रकृति-स्वरत्वं च । ग्रश्वशब्दः क्वन्प्रत्ययान्तः ग्राद्यु-दात्तः (द्र० ३।५६) ।।

(सजित्वरीः) 'शरीरैः सह संयुक्ता रोगान् जेतुं शीला' इत्यर्थप्रदर्शनम् । व्युत्पित्तस्तु समानान् जयित इति । समानोपपदाद् जयतेः प्रन्येभ्योऽपि दृश्यन्ते (ग्र० ३।२।७५) इति 'क्विनप'। समानस्य छन्दस्यमूर्द्धप्रभृत्युदकॅषु (ग्र० ६।३।६३) इति सादेशः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरे क्विनपः पित्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।

(बीरुघः) ऋग्भाष्ये ११६७।५ निरुद्धेषु कार्यकारणद्रव्येषु इत्याचार्यपादानां वचनाद् विपूर्वाद् 'रुधिर् स्नावरणे' इत्यस्मात् विविष रूपिमिति स्पष्टम् । स्नन्येषामिष दृश्यते ( स्न०६।३।१३७ ) इति पूर्वपददीर्घत्वम् । मही- धरस्नु 'नहिवृतिवृधि० ( स्न०६।३।११६ ) इत्यादिना उपसगंदीर्घः' इत्युक्तवान् । तदसत्, मुत्रे रुधिघातो: पाठाभावात् ।।

'वीरुघ श्रोषधयो भवित्त विरोहणात्'
(निरु० ६।३) इति यास्कवचनाद् विपूर्वाद्
रहेरिष । तथा सित उपसर्गदीर्घत्वं पूर्ववदेव ।
न्यङ्क्वादिपाठाद् (गणपाठ ७।३।५३) हकारस्य धकारः । सायणस्तु ऋग्भाष्ये (१।६७।५)
उभयमिष न्यङ्क्वादिपाठादेवाह । वीरुत्पदे
कुत्वस्याभावात् न्यङ्क्वादिगणेऽस्य पाठः सांशयिकः प्रतीयते ।।

(पारियण्वः) णेरुछन्दिस (श्र० ३।२। १३७) इति पारेरिएणुच्। चित्त्वादन्तोद।त्तः। ततः प्रथमावहुवचने जसि च (श्र० ७।३।१०६) इति गुणे प्राप्ते जसादिषु छन्दिस वा वचनं प्राङ् णो चङ्ग्युपधायाः (श्र० ७।३।१०६ वा०) इति गुणाभावे इको यणिच (श्र० ६।१।७४) इति यणादेशः। उदात्तस्वरितयोर्यणः स्वरितो-ऽनुदात्तस्य (श्र० ६।२।४) इति जसोऽकारस्य स्वरितत्वम्।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

१. यथा तु संस्कृते 'संसेव्य', तथा त्वत्र 'का उत्तम-रीति से सेवन करके' इत्यनुवादेनात्र भवि-तव्यम् ॥७७॥

<sup>§ &#</sup>x27;पूरुवों से' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: । 'पुष्पों से' इति कपाठ:, स च सम्यक् ॥

भावार्थः— नेमे भोटों पर चढे बीर पुरुष शत्र्धों को जीत, विजय को प्राप्त हो के <sub>धासन्य</sub> करते हैं, बेस भेएं ग्रोपियों के सबत श्रीर पश्याहार करते हारे जितेन्द्रिय मनुष्य रोगों से यह आरोग्य को प्राप्त हो के नित्य श्रानन्य भोगते हैं ॥ ७७ ॥

#### -feet

अोगधीरितीत्यस्य भिषगृषिः । चिकित्सुर्देवता । अनुष्टृष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः पित्रपत्यानि परस्परं कथं वर्त्तोरन्नित्याह ।।

ओपंधीरितिं मातर्स्तहो देवीरुपंत्रवे । मुनेयमञ्चं गां वासंड आत्मानं तर्व प्रुष ॥७८॥

ओर्षधीः । इति । <u>मात्रः</u> । तत् । बः । <u>दे</u>बीः । उपं । ब्रुवे ॥ सुनेयम् । अर्थम् । गाम् । वासिः । आत्मानम् । तव । पूरुषु । पुरुषेति पुरुष ।।७८॥

पदार्थः—(ग्रोषधीः) (इति) इव ( भातरः ) जनन्यः (तत्) कर्म (वः) युष्मान् (वेवीः) दिव्या विदुषीः (उप) समीपस्थः सन् (ब्रुवे) उपदिशेयम् (सनेयम्) संभजेयम् (ग्रश्चम्) तुरङ्गादिकम् (गाम्) धेन्वादिकं पृथिव्यादिकं वा (वासः) वस्त्रादिकं निकेतनं वा (ग्रात्मानम्) जीवम् (तव) (पूरुष) प्रयत्नशील ॥ ७८ ॥

ग्रन्वयः—हे ग्रोषघीरिति देवीर्मातरोऽहं तनयो वस्तत्पत्थ्यं वच उपवृवे । हे पुरुष ! सुसन्तानाऽहं माता तवाइवं गां वास ग्रात्मानं च सततं सनेयम् ।। ७८ ।।

## **ग्रत्रोपमालङ्कारः** ।

भावार्थः---यथा यवादय ग्रोषधयः सेविताः शरीराणि \*पुष्यन्ति, तथैव जनन्यो विद्यासुशिक्षोपदेशेनाऽपत्यानि सुपोषयेयुः । यन्मातुरैश्वर्यं तद् दायोऽपत्यस्य यदपत्यस्यैतन्मातु-रस्ति, एवं सर्वे सुप्रीत्या वर्तित्वा परस्परस्य सुखानि सततं वर्धयेयुः ।।७८।।

- १. जात्याख्यायामत्र बहुवचनम् इति द्रष्टव्यम् ॥
- उपब्रुवे उपिदशेयम् । ग्रत्र मातरो वैद्यक-शास्त्रानभिज्ञा इति कृत्वा पुत्रोऽपि ता उप-दिशेत् इति समन्वयोऽत्रोहनीयः ।।

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भ्रोषघी:)पूर्व (य० ११२१) व्याख्यातः ।। (सनेयम्) 'षण सम्भक्तो' (म्वा० प०) विचिलिङ उत्तमैकवचने 'मिप्' शप् च । ती पित्त्वादनुदात्ती । यासुट् परस्मैपदेष्दासो ङिच्च
( श्र० ३।४।१०३ ) इति यासुडागमः, स
चोदात्तः । लिङः सलोपोऽनन्त्यस्य (श्र० ७।
२।७६) इति सकारलोपः । श्रतो येयः (श्र० ७।२।६०) इति इयादेशः । उदात्तादेशत्वात्
सोऽप्युदात्तः । श्राद् गुणः ( श्र० ६।१।६४ )
इति श्रपोऽकारेण गुण एकादेशः, स च एकादेश
उदात्तेनोदात्तः ( श्र० ६।१।४ ) इत्युदातः ।

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकानां मते पोपयन्तीति स्यात् । भाष्यपाठोऽन्तर्णीतण्यर्थत्वेन साधुः ॥

फिर पिता और पुत्र आपस में कीं वर्तों, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (श्रोपधीः) श्रोपधियों के (इति) समान सुखदायक (देवीः) सुन्दर विदुषी स्त्री (मातरः) माता! मैं पुत्र (वः) तुम को (तत्) श्रष्ठ पथ्यक्षप कम्मं (उपज्ञवे) समीप स्थित होकर उपदेश कर्म। हे (पूरुष) पुरुषार्थी! श्रेष्ठ गन्तानीं वाली मैं माता (तव) तेरे (ग्रश्वम्) घोड़े श्रादि, (गाम्) गौ ग्रादि वा पृथिवी श्रादि, (वासः) वस्त्र ग्रादि वा घर ग्रीर (ग्रात्मानम्) जीव को निरन्तर (सनेयम्) मेवन कर्हे ।। ७ = ।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे जौ ग्रादि ग्रोपघी सेवन की हुई शरीरों को पुष्ट करती हैं, वैसे ही माता विद्या, ग्रच्छी शिक्षा ग्रीर उपदेश से सन्तानों को पुष्ट करें। जो माता का वन है वह भाग सन्तान का, ग्रौर जो सन्तान का है वह माता का, ऐसे सब परस्पर प्रीति से वर्त कर निरन्तर सुखों को बढ़ावें।। ७८।।

-Jung

ग्रश्वत्थ इत्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । ग्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

मनुष्याः प्रस्यहं कीदृशं विचारं कुय्युं रिस्याह ॥

अश्वत्थे वी निपदंनं पूर्ण वी वस्तिप्कृता। गोभाज्ञऽ इत् किलांसथ् यत् सनवंश्व प्रवेषम् ॥७९॥

अश्वत्थे । वः । निषदंनम् । निसदंनमितिं निऽसदंनम् । पूर्णे । वः । वसितः । कृता ।। गोभाज् इति गोऽभाजः । इत् । किर्ल । अस्थ । यत् । सुनवंथ । पूर्रपम् । पुरुपमिति पुरुपम् ।। ७९।।

तस्थस्यमिषां तान्तन्तामः (ग्र० ३।४।१०१) इति मिषोऽमादेशः ॥

(वासः) वसेणित् (उ० ४।२१६) इत्य-सुत् । तस्य णित्वात् स्रत उपधायाः (स्र० ७। ३।११६) इत्युपघावृद्धिः । नित्वादायुदात्त-त्वम ।।

( पूरुव: ) अन्येवामिप दृश्यते (ग्र० ६।

३।१३७) इति दीर्यत्विमिति वामनः । 'श्रनेनो-सरपदे विवानादप्राध्तिरिति पुरुषादयो दीर्घो-पदेशा एव संज्ञाशब्दाः' इति भागवृत्तिः (इ० भागवृत्ति संकलनम्, पृष्ठ ३४) । महाभाष्य-कृता त्वत्र छान्दसं दीर्घत्वमुक्तम् (महा० ६। १।७; ६।४।६४) ॥७८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>† &#</sup>x27;श्रेष्ठ सन्तानो ! मैं' इत्यजमेरमुद्रिते संस्कृतपाठविपरीतोऽपपाठः 🛭

पदार्थः ( ग्रद्धवर्थः ) 'इवः स्थाता न स्थाता वा वर्त्तते तादृद्धे देहे ( वः ) युष्माकं जीवानाम (निषदनम्) निवासः (पणं) चिन्तिः पत्रे (वः) युष्माकम् (वसितः) निवासः (कृता) (गोभाजः) ये गां पृथिधीं भजन्ते ते (इत्) इह (किल) खलु (ग्रसथ) भवत (यत्) यतः (सनवथ) श्रोषधिदानेन सेवध्वम्, अत्र विकरणद्वयम् (पूष्पम्) श्रन्नादिना पूर्ण देहम् ।।७६।।

भन्वयः हे मनुष्याः ! श्रोषधय इव यद्वोऽश्वत्थे नियदनं, वः पर्णे वसतिः कृताऽति, तस्माद् गोभाजः किल पूरुष सनवथ सुखिन इदसय ॥७६॥

भावार्थः मनुष्येरेवं भावनीयमस्माकं शरीराण्यनित्यानि, स्थितिश्वञ्चलास्ति, तस्माच्छरीरमरोगिणं संरक्ष्य धर्मार्थकाममोक्षाणामनुष्ठानं सद्यः कृत्वाऽनित्यः साधनैनित्यं मोक्षसुखं खलु लब्धव्यम । यथौषधितृणादीनि पत्रपुष्पफलमूलस्कन्दशाखादिभिः शोभन्ते. तथैव शरीराणि नीरोगाणि \*शोभमानानि भवन्ति ॥७६॥

मनुष्य लोग नित्य कंसा विचार करें, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे मनुष्यो ! ग्रोपिघयों के समान (यत्) जिस कारण (वः) तुम्हारा (ग्रव्वत्थे) कल रहे वा न रहे, ऐसे शरीर में (निषदनम्) निवास है; ग्रीर (वः) तुम्हारा (पणें) कमल के पत्ते पर जल के समान चलायमान संसार में ईश्वर ने (वसितः) निवास (कृता) किया है, इस से (गोभाजः) पृथिवी को सेवन करते हुए (किल) ही (पूरुषम्)

- १. यद्यपि विग्रहोऽयमपूर्व इव प्रतिभाति, तथापि स्वरेऽदोपादर्थानुरोधाच्च साधुरेवावगन्तव्यः ॥
- २. 'चिलते' इत्यध्याहारः ॥
- ३. 'उ शपौ' इति भावः ॥

## म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रस्वत्थे) न स्वस्तिष्ठित । सुपि स्थः (ग्र० ३।२।४) इति 'कः' । थाथघञ्क्ताजि न्त्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४३) इत्युत्तरपदाग्तो-दात्तत्वम् । ग्रस्मिन् पक्षेऽत्रावग्रहाशङ्का न कार्या, साशयिकव्युत्पत्तीनामवग्रहनिर्देशाभा-वात् । तदुक्तम्—'हेतुवचनाद् ग्रन्यत्रापि यत्र संशयस्तत्रावग्रहो न भवति', इत्युव्वटः । द्र० सुक्लयजुः प्राति० ५।३४ भाष्ये ॥

( तिषदनम् ) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति ( ग्र० ६।१।१८७ ) इति प्रत्यययात् पूर्व-मुदात्तः ।। (पर्णे) पूर्व (य० ६।१५) व्याख्यातः ॥

(वसितः) विह्वस्यितिस्यश्चित् (उ० ४।६०)इति'ग्रितिः'। चित्त्वातिदेशादन्तोदात्तः। यत्तु सायणेन—'वयो न वसतीरुप(ऋ० १।२४। ४) शतुरनुम इति ङीप उदात्तत्वम्' इत्युक्तम्, तिच्चन्त्यम्। शत्रन्तत्वे शप्दयनोनित्यम् (ग्र० ७।१।६१) इति नुमो नित्यत्वे 'वसन्ती' इति रूपं स्यात्। तस्मादयं ह्रस्वेकारान्तस्य वस-तिशब्दस्य द्वितीयाबह्वचने रूपमिति ध्येयम्।।

(गोभाजः) गव्युपपदे भजतेः भजो ण्वः (श्र० ३।२।६२) इति 'ण्वः' प्रत्ययः । उपधा-वृद्धः । गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(किल) निपाता ग्रायुदात्ता (कि॰ ८०) इत्यायुदात्तः ।।

(सनवथ) सनोते: लेटि मध्यमबहुवचने रूपम्। अत्र उ शपो विकरणो । यद्वृत्तान्ति-

<sup>\* &#</sup>x27;दर्शनीयानि' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

श्रन्न ग्रादि से पूर्ण देह° को (सनवथ) ग्रोपधी देकर सेवन करो, ग्रीर सुख को प्राप्त होते हुये (इत्) इस संसार में (ग्रसथ) रहो ।।७६॥

भावार्थः — मनुष्यों को ऐसा विचारना चाहिये कि हमारे शरीर ग्रनित्य ग्रीर स्थित चलायमान है, इससे शरीर को रोगों से बचा कर धर्म, ग्रर्थ, काम तथा मोक्ष का ग्रनुष्ठान शीघ्र करके ग्रनित्य साधनों से नित्य मोक्ष के सुख को प्राप्त होवें। जैसे ग्रोपिष ग्रीर तृण . ग्रादि फल फूल पत्ते स्कन्ध ग्रीर शाखा ग्रादि से शोभित होते हैं, वैसे ही रोगरहित शरीर शोभायमान होते हैं।।७६॥

#### र्जुत शर्क

यत्रौषधीरित्यस्य भिषगृषिः । ग्रोषधयो देवताः । श्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः अपुनः सद्वै द्यसेवनं कार्य्यमित्याह ॥

यत्रौर्पधीः समग्मेत् राजांनुः समिताविव । विष्ठः सऽ उच्यते भिषप्रेश्वोहामीव्चातंनः ॥८०॥

यत्रं । ओर्पधीः । सुमग्मतेति सुम्ऽअग्मेत । राजानः । समिताविवेति समितौऽइव ।। विप्रः । सः । उच्यते । भिषक् । रुश्चोहेति रक्षःऽहा । अमीव्चातेन इत्यंमीवृऽचार्तनः ॥८०॥

पदार्थः—(यत्र) येषु स्थलेषु (ग्रोषधीः) सोमाद्याः (समग्मत्रे) प्राप्तुत (राजानः) ४क्षत्रधर्मयुक्ता वीराः (सिमताविव) यथा संग्रामे तथा (विप्रः) मेधावी (सः) (६उच्यते) उपदिश्येते । लेट्प्रयोगोऽयम् (भिषक्) यो भिषज्यति चिकित्सति सः, ग्रत्र भिषज्धातोः

त्यम् ( ग्र० ६।१।६६ ) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशात्० (ग्र० ६।१।१८०) इति सार्वधानुकानुदात्तत्वे घातुस्वरं बाधित्वा न-विकरणस्य स्वरः ॥

# ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- 'पूर्ण देह वाले पुरुष को' इति तु संस्कृतान-नुसारी ग्रजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।
- २. 'शरीरों से शोभायमान हों' इत्यजमेरमुद्रिते संस्कृताननुमारी पाठ: ॥७६॥
- ३. प्रत्यहमशनपानादिकं सद्वैद्यनिर्देशानुसारं कर्त्त-व्यमिति भावः ॥
- ४. उदात्तगतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१८ वा०)

- इति समासः । तिङि चोदात्तवित (ग्र० ६।१। ७१) इति गतेरनुदात्तत्वम् ॥
- प्रताद्त्राणं = रक्षणं) च तद् घमं च
   क्षत्रधमं तद्यका इत्यर्थः । यद्वा क्षत्राणां घमंः
   क्षत्रधमं स्तद्युक्ताः ।
- ६. लेट्प्रयोगोऽयम् । 'तत्र सिद्धायामनुपपन्नमानायामितरयोपिपादियिषेत्' (१।२) इतिनिरुक्तकारवचनात् दिवादेराकृतिगणत्वाद् संगृहीतस्य 'वच परिभाषणे' इत्यस्य सम्प्रसारणभूतस्य 'उच' घातो रूपं मन्यते भाष्यकारः, स
  चोभयपद्यपि इति वयमवबुध्यामहे ॥
- ७. पूर्ववद् दिशघातुरिप दिवादिरुभयपदीति द्र<sup>ष्ट</sup>-व्यम् ॥

विवप् (रक्षोहा) यो दुष्टानां रोगाणां हन्ता (श्रमीवचातनः) योऽमीवान् रोगान् शातयति सः । श्रत्र वर्णव्यत्ययेन शस्य चः ।। ८०॥

श्चन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं यत्रौषधीः सन्ति, ता राजानः समिताविव समग्मत, यो रक्षोहाऽमीवचातनो वित्रो भिषण् भवेत् स युष्मान् प्रत्युच्यत व्यव्यते व्यव्यत् त्रत्युणान् प्रकाशयेत्, तास्तं \* \*च सदा सेवष्वम् ।। द०।।

#### ग्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —यथा सेनापितसुिकाक्षिता राज्ञो वीरपुरुषाः परमप्रयत्नेन देशान्तरं गत्वा, श्रात्रू विज्ञान्तरं गत्वा, श्रात्रू विज्ञान्तरं प्राप्तुविन्ति, तथा सद्वै द्यसुिकाक्षिता यूयमोषिधिविद्यां प्राप्नुत । यस्मिन् शुद्धे देशे ग्रोषधयः सन्ति, ता विज्ञायोपयुङ्ग्ध्वमन्येभ्यक्षचोपदिशत ॥८०॥

वार वार श्रेष्ठ वैद्यों का सेवन करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्र) जिन स्थलों में (ग्रोषधीः) सोमलता श्रादि ग्रोषधी होती हों, उन को जैसे (राजानः) राजधर्म से युक्त वीरपुरुष (सिमताविव) युद्ध

१. अत्र निरुक्तकारः स्वतन्त्रोऽयं घातुरिति मन्यते । तद्यथा—'चातयितर्नाशने' इति, निरु० ६।३०। तथैन च दुर्गादयः ।।

#### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(समग्मत) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० द।१। ६६) इति निघातप्रतिषेघेऽट्स्वरः । उदात्त-गतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१ द्र वा०) इति समासः । तिङि चोदात्तवति (ग्र० द। १।७१) इति गतिरनुदात्तः ।।

(सिनताविव) इवेन नित्यसमासो विभ-क्त्यलोप: पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।२। १८ वा०) इति समाम: पूर्वपदप्रकृतिस्वरश्च । तत्र सिमितिपदे तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र० ६।२।५०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।।

(भिषक्) भिषंज् कण्ड्बादिः । यगन्तात् 'बिवप्' । भ्रतो लोपः । लोपो ध्योर्वलि (भ्र० ६।१।६४) इति यलोपः । वेरपृक्तस्य (भ्र० ६।१।६५) इति वलोपः । घातुस्वरः ।।

उज्ज्वलदत्तीयादिषु कासुचिद् उणादि-

वृत्तिषु भिषक्पदसाधकं 'भियः षुग् हस्वश्व' इति सूत्रमुपलभ्यते, श्वेतवनवासिनारायणीया-दिष्वन्यवृत्तिषु च नोपलभ्यते, दशपाद्यामपि न पठचते । कोषटीकाकृतश्च सूत्रमेतत् भिषक् पदन्याख्याने न स्मरन्ति । श्रतः सन्दिग्धमेतत् सूत्रम् । चरकसंहितायां तु 'भिषक् नाम यो भेषति' (विमानस्थान द।६७) इति निर्वचनाद् 'भिष् चिकित्सायाम्' इति घोतारिज प्रत्यये कित्त्वे च रूपमिति प्रतीयते । श्री भोजोऽपि 'भिषः कित्' (स० क० २।१।२५०) इति सूत्रं पठन चरकमेव।नुधावित ।।

(रक्षोहा) पूर्वं (य० ५।२३) व्याख्यातः ॥ (ग्रमीवचातनः) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१।१८७) इति प्रत्ययात् पूर्व-मुदात्तः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- २. लेट्प्रयोगोऽयम् । शेषं पूर्वमुक्तमेव ।।
- ३. ग्रीपधगुणान् इति भावः॥
- ४. 'तं वैद्यम्' इत्यर्थः ॥५०॥

<sup>\*</sup> ग्रन्वये 'तं च सदा सेवघ्वम्' तथा भाषापदार्थे 'ग्रौर ग्रोपिघयों का तथा उस वैद्य का सेवन करो' इति पाठौ ककोशे न स्तः । तौ च गकोशे प्रविद्धताविति घ्येयम् ।।

में शास्त्रों को पारत होता है. यंग (समस्मन) प्राप्त हो। मो (रक्षीना) हुन्ह रोगों का नालक. (समीयज्ञातमः) रोगों की निवृत्ति करने बाला, (विप्रः) बृद्धिमान् (भिषक) वैद्य हो. (सः) वह तम्हारे प्रति (उल्पन) ग्रापियों के गुणों का उपदेश करें, उनके ग्रोपिएजीं को तथा उस वैद्य का सेवन करों ॥८०॥

विस मन्त्र में उपमालज्ञार है।

भावार्थः - जैसे सेनापित से शिक्षा को प्राप्त हुये राजा के बीर पृष्टप ग्रत्यस्त पृष्टप थे से देशान्तर में जा, शत्रुग्नों को जीत के राज्य को प्राप्त होते हैं, वैस् श्रेष्ट वैद्य से शिक्षा को प्राप्त हुये तुम लोग ग्रोपिधयों की विद्या को प्राप्त होग्नो। जिस शुद्ध देश में ग्रोपिधी हों, वहां उनको जान के उपयोग में लाग्नो, ग्रीर दूसरों के लिये भी बनाग्नो। १८०।।

#### of the

अञ्चावतीमित्यस्य भिषगृषिः । वैद्यो देवता । अनुष्ट्ष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

मनुष्यै: सदा पुरुषार्थ उन्नेय इत्याह ।।

अश्वावतीर्थ सीमावतीमूर्जर्यन्तीमुदौजसम् । आवितिम् सर्वोऽ ओर्पधीरुस्माऽ अरिष्टतानये ॥८१॥

अश्वावतीम् । अश्ववतीमित्यश्वऽवतीम् । सोमावतीम् । सोमवतीमिति सौमऽवतीम् । ऊर्जयन्तीम् । उदोजम्मित्युत्रभौजसम् ।। आ । अवितिस् । सवीः । भोषधीः । अस्मै । अरिष्टतातय् इत्यरिष्टऽतातये ।।८१॥

पदार्थः—('श्रद्भवावतीम्) प्रशस्तशुभगुणयुक्ताम्, श्रत्रोभयत्र मतौ दीर्घः ('सोमाव-तोम्) बहुरससिहताम् (ऊर्जयन्तीम्) बलं प्रापयन्तीम् (उदोजसम्) उत्कृष्टं पराकमम् (ग्रा) ('श्रवित्स) जानीयाम् (सर्वाः) श्रिखलाः (ग्रोषधीः) असोमयवाद्याः (ग्रस्मै) (ग्रिरिष्टतातये४) रिष्टानां हिंसकानां रोगाणामभावाय ।। दशः।

- १. अत्रोभयत्र मन्त्रे सोमास्वेन्द्रियविश्वदेन्यस्य मतौ (अ० ६।३।१३१) इति दीर्घः ॥
- २. 'विद जाने' (श्रदा० प०) इत्यस्माद् व्यस्य-येनात्मनेपदे रूपम् ॥
- ३. श्रादी भवी श्राची । सोमयवी श्राची येपां ते सोमयवश्चाः ॥
- ४: ग्ररिप्टस्य भाव: ग्ररिप्टतातिः । <mark>भावे च</mark>

(% ४।४।१४४) इति 'तातिल्', तस्मै ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( श्रव्यावतीम्, सोमावतीम् ) उभयत्र मतुषि मन्त्रे सोमाश्वेन्द्रियविश्ववेन्यस्य मतौ ( श्र० ६।३।१३१ ) इति दीर्घत्वे द्वितीयंक-वचने रूपम् । डीम्मतुषोः पित्वादनुदात्तत्वे श्रन्तोऽवत्याः (श्र० ६।१।२१४) इत्यन्तोदात्त-त्वम् । यद्यप्यत्र दीर्घत्वे सति 'श्रवती' हपं

<sup>\*</sup> अजमेरमुद्रिते तु 'श्रौर' इति पाठः ।।

<sup>ं &#</sup>x27;इस मन्त्र में वाचकलु॰' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । संस्कृते तदलङ्कारस्यानुरुलेखात्, मन्त्रे चोपमावाचकस्य 'इव' इति पदस्य प्रत्यक्षं दर्शनाच्च । ककोशे 'उपमालङ्कार' इत्येव पाठ उपलभ्यते ॥

भ्रत्वयः - हे मनुष्याः ! यथाऽहमरिष्टतातयेऽदयावती सोमावतीमृदोजसमूर्जयन्तीं मही-वधीमावित्सि. [यतः सर्वा श्रोपधीर्महां सुखप्रदाः स्युस्तथा ] ग्रम्मे यूयमपि प्रयतध्वम् ॥६१॥

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थ - मनुष्याणामादिममिदं कर्माऽस्ति, यद् रोगाणां \*निदानं चिकित्सौषधं पथ्यसेवनमोषधीनां गुणज्ञानं यथावदुपयोजनं च, यनो रोगनिवृत्या निरन्तरं पुरुषार्थोन्नितः स्यादिति । ५१॥

मनुष्यो को नित्य पुरुषार्थ बढ़ाना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:--हे मनुष्यो ! जैसे मैं (ग्ररिष्टतातये) दु:खदायक रोगों से छुड़ाने के लिये (श्रश्वावतीम्) प्रशंसित शुभगुणों से युक्त, (सोमावतीम्) बहुत रस से सहित, (उदोजसम्) श्रित पराक्रम बढ़ाने हारी, (ऊर्जयन्तीम्) वल देती हुई श्रेष्ठ श्रोपिवयों को (ग्रा) सब प्रकार (ग्रवित्सि) †जानूं, जिस से (सर्वाः) सव (ग्रोपघीः) श्रोपघी मेरे लिये मुख देवें, विसे ] (ग्रस्में) इस के लिये तुम लोग भी प्रयत्न करो। इशा

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - १ मनुष्यों का यह मुख्य कत्तं व्य है कि रोगों का निदान, चिकित्सा, ग्रोषधी, भ्रौर १पथ्य के सेवन, श्रोपिवयों के गुणों [का ज्ञान तथा उन] का यथावत् उपयोग लेवें, कि जिसमे रोगों की निवृत्ति होकर [निरन्तर] पुरुषार्थ की वृद्धि होवे ॥ ८१॥

ોલ મુજ

नास्ति, तथापि तस्य छान्दसत्वात् ग्रवतीरूप-स्यैव प्राचान्यमाश्रित्य स्वरोऽयं प्रवर्तते । श्रतएव पदकारा भ्रप्यतादृशेषु स्थलेषु छान्दसदीर्घत्वस्य ह्रस्वत्वमापदयन्ति ॥

( ऊर्जयन्तीम् ) ऊर्क् शब्दात् सत्करोति तदाचव्टे (प्र० ३।१।२६) इति 'णिच्', धातु-स्वरः । ततः शतरि नुमि ङोपि हितीयैकवचने रूपम् । तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशात्० (म्र० ६। १।१८०) इति लसार्वघातुकानुदात्तत्वे घातु-स्वरः ॥

( उदोजसम् ) तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया॰ ( अ० ६।२।२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

( ग्ररिष्टतातये ) भावे च (ग्र० ४।४। १४४) इति 'तातिल्' । लिस्वात् प्रत्ययात् पूर्वमुदासः ॥

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. कोप्ठास्तर्गतः पाठो मन्त्रगतपदयोरत्राभावाद, भाषापदार्थे च सत्त्वादस्याभिः पूरित इति घ्येयम् ॥ ५१॥

\* 'निदानचिकित्सौपघपथ्यसेवनम्' इति पूर्वेण समस्तोऽजमेरमुद्रिते पाठः ॥

† इतोऽग्रे 'कि जिस से (सर्वाः) सेव (श्रोषवीः) श्रोपवी (ग्रस्में) इस मेरे लिए मृख देवे. इसलिए तुम लोग भी प्रयत्न करो इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ।।

§ 'मनुष्यों को चाहिए' इस्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च संस्कृताननुगतः ॥

\$ 'पथ्य के सेवन से निवारण करें तथा ब्रोषिधयों के गुणों का' इत्यजमिरमृद्रिन पाठ: स च संस्कृताननुसारीति ध्येयम् ॥

उच्छूप्मा इत्सस्य भिष्मृषिः। भ्रोषधयो देवताः। विरादनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

किन्निमत्ता श्रोषधयः सन्तीत्याह ॥

# उच्छुष्मा ओपंधीनां गावी गोष्ठादिवेरते। धर्ने १ सुनिष्यन्तीनामान्मानुं तर्व प्रुप ॥८२॥

उत् । शुष्माः । कोपंधीनाम् । गार्वः । गोष्टादित्र । गोस्थाद्विति गोस्थात्ऽईव । <u>ईर्ते</u> ।। धर्नम् । सुनिष्यन्तीनाम् । आत्मार्नम् । तत्रं । पू<u>रुष</u> । पुरुषेति पुरुष ॥८२॥

पदार्थः—( उत् ) ( शुष्माः ) प्रशस्तबलकारिण्यः । शुष्मेति बलनामसु पठितम् । निघ० २।६ । स्रर्शप्रादित्वादच् (स्रोषधीनाम्) सोमयवादीनाम् (गावः) धेनवः किरणा वा (गोष्ठादिव) यथा स्वस्थानात् तथा (ईरते) वत्सान् प्राप्नुवन्ति (धनम्) यद्धिनोति वर्धयित तत् । धनम् कस्माद्धिनोतीति सतः । निरु० ३।६ (सनिष्यन्तीनाम्) संभजन्तीनाम् ( स्नात्मानम् ) शरीराऽधिष्ठातारम् ( तव ) ( पूरुष ) पुरि देहे शयान देहधारक वा ।। द २।।

श्चन्वयः — हे पूरुष ! या धनं सनिष्यन्तीनामोषधीनां शुष्मा गावो गोष्ठादिव तवा-त्मानमुदीरते, तास्त्वं सेवस्व ॥ दश।

**प्रत्रोपमालङ्कारः** ।

भावार्थः – हे मनुष्याः ! यथा संपालिता गावो दुग्धादिभिः स्ववत्सान् मनुष्यादींश्च संपोष्य बलयन्ति, तथैवौषधयो युष्माकमात्मशरीरे संपोष्य पराक्रमयन्ति । यदि कश्चिदन्ना-

१. धिवि: प्रीणनाथों धातुपाठे, दुर्गस्कन्दौ च (निरु० ३।६)।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शुष्मा) 'शुष शोषणे' (दि० प०) स्रविसिविसिशृष्यम्यः कित्(उ० १।१४४) इति 'मन्' । नित्त्वादाद्युदात्तः । स च बलनाम (निघण्टु २।१) । ततः 'गुणवचनेभ्यो मतुषो लुक्(स्र० १।२।६४ वा०) इति वार्तिकेन मतुषो लुकि स एव स्वरः । यथा तु भाष्यं तथा 'स्रांग्राविभ्योऽच्' (स्र० १।२।१२७) इति मत्वर्थेऽच् प्रत्ययः । तथा सति चित्त्वादन्तोदात्त्व- त्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्यदात्तत्वं द्रष्टस्यम् ।।

(गोष्ठादिव) इवेन सह समासो विभवत्य-

लोपःपूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च(घ्र० २।२।१८वा०) इति समासः, पूर्वपदप्रकृतिस्वरक्च । गोष्ठशब्दः घज्यं कविधानम् (घ्र० ३।३।४८ वा०) इति कप्रत्ययान्तः । थाथघज्काजिबन्नकाणाम् (घ्र० ६।२।१४३) इत्यन्तोदात्तः ।।

(सिनष्यन्तीनाम्) म्रात्मनः सिनिमिच्छन्ती इति वयि लालसायां सुकि 'सिनिष्यं घातुः । श्रत्र छान्दसं षत्वम् । घातुस्वरः । ततो लटः शति शपि नुमि ङीपि च तास्यनुदात्तेन्डिददु-पदेशात्० (श्र० ६।१।१८०) इति शतुर्निघातः ।। यद्वा—सनघातोः घात्वर्थसम्बन्धमात्रे छान्दसत्वाद् वा लृटि शतिर (द्र० श्र० ३।३।१४) रूपम् । स्वरः पूर्ववत् ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। दिकमौषधं न भुञ्जीत, तर्हि क्रमशो बलविज्ञानह्नासं प्राप्नुयात्, तस्मादेता 'एतन्निमित्ता: सन्तीति वेद्यम् ॥६२॥

भोषियों का \*क्या प्रयोजन र है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे (पूरुष) पुरुष=शरीर में सोने वाले वा देहघारी! [जो] (धनम्) ऐश्वय्यं बढ़ाने वाले को (सिनिष्यन्तीनाम्) सेवन करती हुई, (श्रोषधीनाम्) सोमलता वा जौ श्रादि क्ष्रोषधियों में से (शुष्माः) प्रशंसित बल करने हारी श्रोपधियां, जैसे (गावः) गौ वा किरणें (गोष्ठादिव) अपने स्थान से बछड़ों वा श्रृथिवी को [प्राप्त होती हैं, वैसेश्] (तव) तेरी (श्रात्मानम्) श्रात्मा को [श्रर्थात् तुम्हें] (उदीरते) प्राप्त होती हैं, उन सब का तू सेवन कर ॥६२॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जिसे अच्छे प्रकार पाली गौएं अपने दूघ आदि से अपने बच्चों और मनुष्य आदि को पुष्ट करके बलवान करती हैं, वैसे ही ओषधियां तुम्हारे आतमा और शरीर को पुष्ट कर ‡ पराक्रमी बनाती हैं। जो कोई [अन्नादि औषघ] न खावे, तो कम से बल और बुद्धि को हानि हो जावे। इसलिये ओषधियां ही बल बुद्धि का निमित्त हैं, [ऐसा जानो]।। ६२।।

#### -Jung-

इष्कृतिरित्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । निचृदनुष्टुप् छप्दः । गान्धारः स्वरः ।।

मुसेविता श्रोषधयः किं कुर्वन्तीत्याह।।

इप्कृतिनामं वो माताथी यूय स्थ निष्कृतीः । स्रीराः पंतुत्रिणीं स्थन यदामयेति निष्कृथ ॥८३॥

१. वलविज्ञानिमित्ता इत्यर्थः ॥

२. अर्थात् ग्रोषियां क्या करती हैं ॥ ६२॥

<sup>\* &#</sup>x27;क्या निमित्त है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स चास्पष्टार्थः ।।

<sup>† &#</sup>x27;स्रोषिघयों के सम्बन्ध से जैसे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

<sup>§</sup> अत्र ककोशे इत्थं पाठ उपलभ्यते— 'पृथिवी को प्राप्त होती है, वैसे (तव) तेरी (ग्रात्मा-नम्) शरीर के स्वामी ग्रात्मा को ग्रोपिंघयों का तत्त्व (उदीरते) प्राप्त होता है'। स च पाठः गकोशे संशोधितोऽपि व्यस्त इव प्रतिभाति ॥

<sup>\$</sup> इतोऽग्रे 'ग्रोर ग्रोषिवयों का तत्त्व' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

<sup>∫ &#</sup>x27;जैसे रक्षा की हुई गी' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च संस्कृताननुगतः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;पराऋमी करती' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

इर्ष्कृतिः । नामं । युः । माता । अथोऽइत्यथां । युयम् । स्थु । निष्कृतीः । निःकृतीरिति निःकृताः । सीराः । प्तित्रिणीः । स्थन् । यत् । आमयंति । निः । कृथु ॥८३।।

पदार्थः—( ेइष्कृतिः ) निष्कर्त्री ( नाम ) प्रसिद्धम् ( वः ) युष्माकम् ( माता ) \*जननीव ( ग्रथो ) ( यूयम् ) ( स्थ ) भवत (निष्कृतीः) प्रत्युपकारान् (सीराः) नदीः। सीरा इति नदीनामसु पठितम् । निघ० १।१३ ( ेपतित्रणीः) पतितुं गन्तुं शीलाः (स्थन) भवत ( यत् ) या किया ( ग्रामयित ) †रोगयित ( निः ) नितराम् (कृथ) कुष्त, ग्रत्र विकरणस्य लुक् ।।६३।।

भ्रत्वयः—हे मनुष्याः ! यूयं या व इष्कृतिमतिवौषधिनीम वर्त्तते, तस्याः सेवका इवौषधीः वेसेवितारः स्थ । पतित्रणी सीराः नद्य इव निष्कृतीः संपादयन्तः स्थनाथो यदाऽऽन्मयति तन्निष्कृथ ।। द ३।।

# **ग्रत्र वाचक**लुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः—हे मनुष्याः ! यथा मातापितरौ युष्मान् सेवन्ते शतथा यूयमप्येतान् सेवध्वम् । यद्यत् कर्म रोगाविष्करं भवति तत्तत् त्यजत । ४एवं सुसेविता स्रोषधयः प्राणिनी मातृवत् पोषयन्ति ॥६३॥

- छान्दसोऽत्र वर्णलोपो द्रष्टव्य: । छान्दसो वर्ण-लोपो वा यथेव्कर्त्तारमध्वरे (महा० दारा २५) ।।
- २. 'पत्लृ गती' (म्बा० प०) इत्यस्माद् श्रमिन-क्षियजिबधिपतिभ्योऽत्रन् ( उ० ३।१०५ ) इति 'ग्रत्रन्' । तदस्यास्तीति पतित्रणी ।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इष्कृतिः ) निस्पूर्वात् कृवातोः 'क्तिन्'। छान्दसो वर्णलोपो वा ययेष्कर्तारमध्वरे निष्कर्तारमध्वरे इति प्राप्ते (महा० ६।२।२५) इतिवदत्रापि नकारलोपे तादी च निति कृत्यतो (प्र० ६।२।५०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥

(निष्कृतीः) द्रष्टव्यम्, इष्कृतिपदमस्मि-नेव मन्त्रे ॥

(सीराः) नदीवाची सीराशब्दोऽन्तोदात्त इत्युक्तं पुरस्तात् (य० १२।६७) । व्याकरण-प्रक्रियापि तत्रैव द्रष्टव्या ॥ (पतित्रणीः) पत् घातोः श्रमिनक्षियजि-विधिपतिभयोऽत्रम् ( उ० ३।१०५ ) इत्यत्रम् । ततो मत्वर्थे ग्रत इनिटनौ (ग्र० ५।२।११६) इति 'इनिः', प्रत्ययस्वरः । ततः स्त्रियां 'ङीष्' । स च पिस्वादमुदात्तः ।।

(ग्रामयति) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० द। १।६६) इति निघाताभावः । 'ग्रम रोगे' णिच्, न कम्यमिचमाम् (गणसूत्र म्वा०) इति मित्त्वाभावे मितां ह्रस्वः (ग्र० ६।४।६२) इति ह्रस्वत्वं न प्रवर्त्तते । णिजन्ते घातुस्वरः चित्स्वरो वा । ततो स्वटि शप्तिपोरुभयोः पित्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वरः ॥

## ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ३. तृनि रूपमिदम्, ग्रतः 'झोपधीः' इति षण्ठच-भावः ॥
- ४. कुपथ्यत्यागपूर्वकमित्यर्थः ॥५३॥

 <sup>&#</sup>x27;जननी' इति कपाठ: । 'जननीव' इति गकीशे प्रविद्धतः ॥

<sup>† &#</sup>x27;रोजयति' इति कपाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।

<sup>§ &#</sup>x27;यथा' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ।।

ग्रक्छे प्रकार सेवन की हुई मोवधी क्या करती है, यह विषय ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! (यूपम्) नुम लोग, जो (वः) तुम्हारी (इष्कृतिः) कार्थं-मिद्धि करने हारी (माता) माता के समान श्रोपधी (नाम) प्रासद्ध है, ३उस माता के सेवन करने वालों के समान श्रोपधियों के सेवन करने वाले (स्थ) होश्रो। (पतिविणीः) चलने वाली (मीराः) निदयों के समान (निष्कृतीः) प्रत्युपकारों को सिद्ध करने वाले (स्थन) होश्रो। (श्रयो) इस के श्रनस्तर (यत्) जो किया वा श्रोपधी श्रथवा वैद्य (श्रामयित) रोग बढ़ावे, उस को (निष्कृथ) छोड़ो।।=३।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालाङ्कार है।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे माता पिता तुम्हारी सेवा करते हैं, वैसे तुम भी उनकी सेवा करो । जो जो काम रोगकारी हो, उस उस को छोड़ो। इस प्रकार सेवन की हुई स्रोपधी माता के समान प्राणियों को पुष्ट करती हैं।। दश।

#### र्नृत्यु

त्रप्ति विश्वा इत्यस्य भिषगृषि:। वैद्या देवताः। विराडनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

कथं रोगा निवर्त्तन्त इत्याह ।।

अति विश्वाः परिष्ठा स्तेनऽईव ब्रुअर्मक्रमुः । ओषंधीः प्राचुंच्यवुर्यत्कि चं तुन्त्नो रपः॥८४॥

अति । त्रिश्वाः । पुरिष्ठाः । पुरिस्था इति परिऽस्थाः । स्तेन द्वेति स्तेनःईव । ब्रजम् । अक्रुमुः ॥ कोर्षथीः । ब्रु । अचुच्युवुः । यत् । किम् । चु । तुन्तृः । रर्षः ॥८४॥

पदार्थः—(ग्रति) (विश्वाः) सर्वाः (परिष्ठाः) सर्वतः स्थिताः (स्तेन इव) यथा चोरो भित्त्यादिकं तथा (वजम्) गोस्थानम् (ग्रक्रमुः) काम्यन्ति (ग्रोषधीः) 'सोमयवाद्याः (प्र) (ग्रचुच्यवुः) च्यावयन्ति, नाशयन्ति (यत्) (किम्) (च) (तन्वः) (रपः) पाप-फलिमव रोगाख्यं दुःखम् ।। ८४।।

१. पूर्व (य० १२।५१) व्याख्यातः ।।
श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(परिष्ठाः) ग्रातक्रचोपसर्गे (ग्र० ३।१।

१३६) इति 'कः'। गतिकारकोपपदात् कृत्

(ग्र० ६।२।१३६) इत्यूत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(स्तेन इव) इवेन सह समासो विभक्त्य-लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (श्र० २।२।१६ वा०) इति समासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरक्च । स्तेनशब्दः पूर्वं (य० १।१) व्याख्यातः ।।

(वजम्) पूर्व (य० १।२४) व्याख्यात:।।

<sup>\$</sup> इतोऽग्रे 'सेवा के तुल्य सेवन की हुई स्रोषिधयों को जानने वाले दत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । स च मंस्कृताननुगत: ।।

धन्वयः —हे मनुष्याः ! यूयं याः परिष्ठा विश्वा श्रोपघीयंजं ' स्तेन इवात्यक्रमुः, यत् कि च तन्वो रपस्तत् सर्व प्राचुच्यवस्ता युक्तघोषयुञ्जीध्वम् ॥ ५४॥

<mark>मत्रोपमालङ्कारः ।</mark>

भावार्थः — यथा चोरो गोस्वामिना धिषतः सन् वश्राभीरघोषमुल्लङ्घच पलायते, तथैव सदौषधैस्ताडिता रोगा नदयन्ति ।। ५४॥

रोग कैसे निवृत्त होते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (परिष्ठाः) सब ग्रोर से स्थित, (विश्वाः) सब (ग्रोषधीः) सोमलता ग्रौर जो ग्रादि ग्रोपधी, (व्रजम्) जसे गोशाला को (स्तेन इव)भित्ति फोड़ के चोर जावे, वैसे पृथिवी को फोड़ के (ग्रत्यक्रमुः) निकलती हैं, (यत्) जो (किञ्च) कुछ (तन्वः) शरीर का (रपः) पापों के फल के समान रोगरूप दुःख है, उस सब को (प्राचुच्यवुः) नष्ट करती हैं, उन ग्रोपधियों को युक्ति से सेवन करो ॥६४॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे गौग्रों के स्वामी से घमकाया हुग्रा चीर भित्ति की फांद के भागता है, वैसे ही श्रेष्ठ ग्रोषिघयों से ताड़ना किये रोग नष्ट हो के भाग जाते हैं ।। प्राप्त

#### र्जुकक्रिक

यदिमा इत्यस्य भिषगृषिः। वैद्यो देवता । श्रनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

ृपुनस्तमेव विषयमाहः।।

यदिमा वाजयन्नहमोर्पधीर्हस्तंऽ आदुधे। आतमा यक्ष्मंस्य नश्यति पुरा जीवगुभी यथा॥८५॥

(तन्वः) पूर्वं (य० ४।१८)व्याख्यातः ॥

(रवः) रपतेः सर्वधातुम्योऽसुन् (उ०४। १८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्युदात्तः ॥

## ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. ग्रन्वयानुसारं 'क्रजं स्तेन इव' इत्येतयोः 'विश्वा ग्रोपधीः ग्रत्यक्रमुः' इत्यनेन वाक्येन सह सम्बन्धो वर्त्तते । यथा भावार्थस्तथा तु 'यत्किञ्च तन्वो रपः प्राचुच्यवुः' इत्यनेन वाक्येन सह सम्बन्धः प्रदर्शितः । ग्रत उभय-थापि सम्बन्धोऽत्र योजयितुं शक्य इत्याचार्या-णामभिप्रायोऽत्र लक्ष्यते ।।

- २. गोशालाभित्तिमिति भावः ॥
- ३. भाषापदार्थ के अन्वयानुसार 'व्रजं स्तेन इव' इन पदों का सम्बन्ध 'विश्वा ओपधी: अत्यक्तमुः' इस वाक्य के साथ दर्शाया गया है। भावार्थ के अनुसार 'व्रजं स्तेन इव' इन पदों का सम्बन्ध 'यत् किञ्च तन्वी रपः प्राचुच्यवुः' इस उत्तर वाक्य के साथ दर्शाया गया है। यहां विरोध न समभ कर इन पदों का सम्बन्ध देशों प्रकार लग सकता है, यह आचार्य का अभिप्राय है, ऐसा समभना चाहिये।। प्रिं।

शन् । इसार १ तास्पन् । प्र.स् । भोपश्रीर । हरूते । जार्थ इत्योद्ध्ये ॥ जात्मा । यक्ष्मंस्य । वस्यति । पुरा । जरामूञ इति जो ।ऽसूभः । यूणा ॥४५॥

पवार्थः—(यत्) या (इमाः) (बाजयन्) प्रापयन् (ग्रहम्) (ग्रोवधोः) (हस्ते) (ग्रावधोः) (श्रात्मा) तत्त्वमूलम् (यक्ष्मस्य) क्षयस्य राजरोगस्य (नश्यति) (पुरा) पूर्वम् (जीवगुत्रः) यो जीवं गृह्णाति तस्य स्थाधेः (यथा) येन प्रकारेण ।। ५ ४।।

श्रास्त्रयः हे मनुष्याः ! यथा पुरा वाजयन्तहं यदिमा प्रोपधीर्हस्त प्रादधं, याभ्यो जोवगुभो यहमस्यातमा नष्यति, [तथा भवन्तः] ताः सशुक्तघोषयुञ्जताम्\* ॥६४॥

## †म्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः मनुष्येः सुहस्तिष्ठययौषधीः संसाध्य, यथात्रममुपयोज्य, यक्षमादिरोगान्नि-

# फिर भी उसी विषय को भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (यथा) जिस प्रकार (पुरा') पूर्व (वाजयन्) प्राप्त करता हुया (प्रहम्) मैं (यत्) जो (इमाः) इन (ग्रोषधीः) ग्रोषधियों को (हस्ते) हाथ में (ग्रादधे) धारण करता हूं, जिन से (जीवगृभः) जीव के ग्राहक व्याधि ग्रोर (यध्मस्य) क्षय = राजरोग का (ग्राहमा) मूलतत्त्व (नश्यित) नष्ट हो जाता है, [वैसे] उन ग्रोषधियों को [तुम लोग] श्रेष्ठ युक्तियों से उपयोग में लाग्रो ॥ ६१।।

# इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

#### प्रथ ध्याकरण-प्रक्रिया

(वाजयम् ) 'घज गती' (म्वा० प०) णिजन्तात् लटि शतिर रूपम् । तास्यनुदातेन्डि-ददुपदेशात्० (प्र० ६।१।१८०) इति शतुर-नुदात्तत्वे णिच्स्वरो धासुस्वरो वा ॥

(ग्रावधे)यव्वृत्तान्नित्यम् (भ० ८।१।६६) इति निधाताभावे प्रध्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । उदात्तगतिमता च तिङा (भ० २।२।१६ चा०) इति समासे तिङ चोदात्तवति (भ० ६।१।७१) इति गतिरनुदात्तः ।।

(यक्ष्मस्य) यक्ष पूजायाम्' (चु०) इत्यस्मात् श्रातिस्तुसुहुसृष्ठ० (उ० ११४०) इत्यादिना मन्'। निस्वादाधुदात्तत्वम् । नान्तो यक्ष्मन्शब्दस्तु भनिन्प्रत्यथान्तोऽपरो द्रष्टच्यः ॥

(जीवगृभः) जीवं गृह्णातीति जीवगृभ् । विवप् च (ग्र० ३।२।७६) इति 'विवप्' । हृगहोर्भेडछन्दिस हस्य(ग्र० ६।२।३५ वा०) इति भकारः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे धातुस्वरः ।।

( यथा ) यथेति पादान्ते ( फिट् ८४ ) इत्यनुदात्तः ।। इति स्थाकरण-प्रक्रिया ।।

- १. पूर्वं वेद्य श्रीषघं विजानाति, तदनु साधारण-जनास्ततो लाभं गृह्णन्तीति भावः ॥
  - . 'पुरा वाजयन्' इत्यत्र कि कस्मै चेति सम्बन्धोऽ-स्पष्टः ॥ ५५॥

\* 'उपयुञ्जत' इति कपाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

† 'ग्रंत्र बाचकलुं॰' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: । सन्त्रे साक्षादुपमानाधकस्य 'यथा' पदस्य प्रयोगात् ॥

भाषार्थः मन्ष्यों को चाहिये कि सुन्दर हरतिकया से श्रोपिधयों को शिह कर, जीक ठीक कम से उपयोग में ला, भीर क्षय श्रादि बढ़े रोगों को निवृत्त करके, नित्य श्रानन्द के लिये प्रयत्न करे ॥दश्॥

#### -Jung

यस्योगभीरित्यस्य भिषमृषिः । वैद्या देवताः । निचृदनुष्टुष् छन्दः ।
गन्धारः स्वरः ॥

यथायोग्यं सेवितमीषधं रोगान् कथं न \*नाशयेदित्याह ।।

यस्यीपधीः प्रसर्पेथाक्नमक्कं परुष्परः। ततो यक्ष्मं विबाधिष्वऽ उग्रो मध्यम्शीरिंव ॥८६॥

यस्य । ओपुधीः । प्रसर्भयेति प्रऽसर्पेथ । अङ्गमङ्गमित्यङ्गम्ऽअङ्गम् । पर्रुष्परुः । पर्रुःपरुरिति पर्रुःऽपरुः॥ ततः । यक्षमम् । वि । बाधुध्वे । उमः । मध्यमर्ज्ञारियेति मध्यमुर्ज्ञाःऽर्द्धव ॥८६॥

पदार्थः—(यस्य) (स्रोषधीः) (प्रसर्पथ) (स्रङ्गमङ्गम्) प्रत्यवयवम् (परुष्परः) मर्ममर्म (ततः) (यक्ष्मम्) (वि) (बाधध्वे) (उग्रः) [तीत्रम्] (मध्यमशीरिव) यो मध्य-मानि मर्माणि श्रृणातीव ॥६६॥

- १. श्रामन्त्रितनिघातः । व्यत्ययेन विभक्तिविपरि-णामः । श्रस्मिन् विषये पूर्व (य० १।१) वष्टस्यम् ।।
- २. ज्ञानं गमनं प्राप्तिरिति गतेस्त्रयोऽर्थाः ॥

#### भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( प्रसर्पथः ) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६। १।६६) इति निघाताभावे निङा समासे तिङि चोदात्तवति ( ग्र० ६।१।७१ ) इति गति-रनुदात्तः ।।

(ग्रज्जमञ्जम्)श्रञ्जशब्दः पूर्व (य० ६।१०) व्याख्यातः । नित्यवीप्सयोः ( श्र० ६।१।४ ) इति द्विवंचने श्रनुदात्तं च ( श्र० ६।१।३ ) इति परस्यानुदात्तता ।।

( परुष्परः ) ग्रातिपृविषयिजि० (उ० २।

११७) इति 'उसिः', स च नित् । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् । ततो हिर्वचनं परस्यानुदात्तता च पूर्ववत् ।।

(उग्रः) उद्गरतीति उग्रः । ऋजेन्द्राग्र-वज्रविप्र० (उ० २।२८) इति 'रन्' प्रत्यये निपात्यते । निस्वादासुदात्तत्वम् ।।

(मध्यमशीरिव) इवेन सह समासो विभ-क्त्यलोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० र।र। १८ वा०) इति समासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरश्च। पूर्वपदे च मध्यमोपपदात् श्रृणातेः क्विप गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वरः॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;साघन कर' इत्यजमेरमुद्रिते द्वितीयसंस्करणेऽपपाठः । 'सिद्ध' इति प्रथमसंस्करणे कग-कोशयोश्च शुद्धः पाठः, मुद्रणसंशोधकेंद्र पित इति ध्येयम् ॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;नाशयेयु:' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोद्ययोदचापपाठः ॥

ग्रन्वयः - हे मनुष्याः ! यूयं यस्याङ्गमङ्गं परुष्परः प्रति वर्त्तमानं [प्रस्ति तस्य उग्रः]
यक्ष्मं मध्यमशीरिव विवाधध्वे, [ततः] श्रोपधीः प्रसर्पथ विजानीत, ति वयं सेवेमहि ॥६६॥

भावार्थः- यदि शास्त्राऽनुसारेणौषधानि सेवेरंस्तर्ह्यङ्गाद्रशान्निःसार्याऽरोगिणो§ भवन्ति ॥ ६१।

ठीक ठीक सेवन की हुई श्रोषधी रोगों को कैसे न नष्ट करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग (यस्य) जिसके (ग्रङ्गमङ्गम्) सब श्रवयवीं ग्रीर (परुष्परः) मर्म मर्म ६में रोग वर्त्तमान है. उसके उस (उग्नः) तीव्र (यक्ष्मम्) क्षय रोग को (मध्यमशीरिव) बीच के मर्मस्थानों को काटते हुए के समान (विवाधध्वे) विशेष कर कितृत करो। (ततः) उसके परुचात् (ग्रोषधीः) ग्रोषधियों को (प्रसर्पथ) [मजानो, उन को हम सेवन करें]।। ६।।

भावार्थ: — जो मनुष्यलोग शास्त्र के ग्रनुसार श्रोषियों का सेवन करें, तो सब अवयवों से रोगों को निकाल के नीरोग‡ रहते हैं।। दशा

## ર્જુલ સ્ટ્ર<del>ો</del>ન્

साकमित्यस्य भिषगृषिः । [ वैद्या देवताः । ] विराडनुष्टुष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

कयं कथं रोगा निहन्तव्या इत्याह ॥

साकं यहम् प्रपंत चार्षेण किकिद्यीविना । साकं वार्तस्य धाज्यां साकं नेश्य निहार्कया ॥८७॥

साकम् । युक्षम् । प्र । पृत् । चार्षेण । क्रिकिट्रीविनां ॥ साकम् । वार्तस्य । ध्राज्यो । साकम् ।

पदार्थः — ( साकम् ) सह ( यक्ष्म ) राजरोगः ( प्र ) (पत) \*प्रपतित (चाषेण)

# १. ग्रर्थात् ग्रवश्य नष्ट करती हैं ॥ ५६॥

- † 'तान् वयम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥
- § 'स्ररोगी कुर्वं स्ति' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संकोषित इति घ्येयम् ।।
- \$ 'के प्रति वर्त्तमान है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।
- ∫ 'निवृत्त कर' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'निवृत्त करो' इति कगकोलयोः पाठः ।।
- ‡ 'प्राप्त होग्रो' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च संस्कृताननुगतः ।।
- ‡ 'मुखी रहते हैं' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

भक्षणेन (किकिदीविना) विकिक ज्ञानं वीव्यति यदाति यस्तेन । 'कि ज्ञाने' इत्यस्मादीणा-विके सन्वति डौ कृते किकिस्तदुपपदाव् दिवुधातोरीणादिकः किविहुलकाव् वीर्यञ्च (साकम्) (वातस्य) वायोः (ध्राज्या) गत्या (साकम्) (तश्य) नश्येत्, श्रत्र वैध्यत्ययः (निहाकया) नितरां हातुं योग्यया पीडया । ६७।।

भ्रत्वयः —हे चिकित्सो विद्वन् ! कि कि दो विना चापेण साकं यक्ष्म प्रपत, यथा तस्य वातस्य प्राज्या साकमयं नश्य. निहाकया साकं दूरीभवेत्, तदर्थं प्रयतस्व ।। ८७॥

भावार्थ:--मनुष्यैरौषधसेवनप्राणायामव्यायामै रोगान् निहत्य सुखेन वित्ततव्यम् ॥६७

रोगों को कैसे कैसे नष्ट करें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे वैद्य विद्वन् पुरुष ! (किकिदीविना) ज्ञान बढ़ाने हारे (चाषण) आहार से (साकम्) स्रोपिधयुक्त पदार्थों के साथ (यक्ष्म) राजरोग (प्रपत) हट जाता है, जैसे उस (वातस्य)वायु की (ध्राज्या)गित के (साकम्) साथ यह (नश्य)नष्ट हो, और (निहाकया) निरन्तर छोड़ने योग्य पीड़ा के (साकम्) साथ दूर हो, वैसा प्रयत्न कर ॥ ६७।।

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि ग्रोषिधयों का सेवन कर, भ्योगाभ्यास श्रीर व्यायाम के सेवन से रोगों को नष्ट कर सुख से वर्त्ते।। ८७।।

- १. अस्य विषये व्याकरणप्रक्रियायां द्रष्टव्यम् ॥
- २. उ० ४१४६॥
- ३. पुरुषव्यत्यय इति भावः ॥

#### भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(साकम्) एवादीनामन्तः (फिट् =२) इत्यन्तोदात्तो निपातः॥

( चाषेण ) 'चष भक्षणे' (म्वा० उ०) भावे 'घज्'। कर्षात्वतो घओऽन्त उदात्तः ( ग्र० ६।१।१५३ ) इत्यन्तोदात्ते प्राप्ते वृषादेराकृति-गणत्वादाद्युदात्तः ॥

(किकिवीविना) शब्दसिद्धिरुक्ता भाष्ये । गतिकारकोपपदात् कृत् ( भ० ६।२।१३६ ) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त: । पदमिदमुणादाविष (४।५६) निपात्यते । तत्र केचन वृत्तिकाराः 'किकीदिविः' पदं निपात- यन्ति, अपरे 'किकिदीविः' इति । अत्र 'क्विन्' प्रत्ययविधानात् कृदुत्तरपदाद्युदात्तप्रसक्ती निपा-तनादन्तोदात्तन्वं द्रष्टन्यम् ॥

(ध्राजिः) 'ध्रज गती' (स्वा० प०) इज् वपादिस्यः ( ध्र० ३।३।१०८ वा०) इत्यनेन वसिविपयिजि० ( उ० ४।१२५ ) इत्यादिना वा बाहुलकाद् 'इज्' । जित्त्वादुषघावृद्धिः, ग्राद्यदात्तत्वं च ॥

(निहाका) नौ हः (उ० ३।४४) इति निपूर्वाज्जहातेः 'कन्'। गतिकारकोषपदान् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्य नित्त्वादुत्तरपदाद्यदात्तत्वम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

४. 'प्राणायाम' इति तु संस्कृतानुसारम् ॥=७॥

'यक्षम' इति सम्बुद्धेः 'राजरोगम्' इति द्वितीयान्तविपरिणामेन व्याख्याने तु कृते सन्त 'प्रपातय' इति पाठोऽपि कदाचित् सम्भवति, परन्तु तदा तदनुसारं भाषापदार्थेऽपि '(यक्ष्म) राजरोग को (प्रपत) हटाम्रो' इति पाठः कल्पनीयः स्यात् ।।

<sup>† &#</sup>x27;कि कि' इति स्वजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

अन्या व इत्यस्य भिषगृषि:। वैद्या देवता:। विराडनुष्टुष् छन्द:।
गान्धार: स्वर:।।

युक्त्या संमेलिता ग्रोषधयो रोगनाशका जायन्त इत्याह ।।

अन्या बीड अन्यामंत्रत्वन्यान्यस्याड उपवित । ताः सबीः संविद्वानाड हुदं मे प्राविता वर्चः ॥८८॥

अन्या । वः । अन्याम् । अवतु । अन्या । अन्यस्याः । उपं । अवतु ॥ ताः । सर्वाः । सुंविदाना इति सम्ऽविदानाः । इदम् । मे । प्र । अवतु । वर्षः ।।८८॥

पदार्थः - ( श्रन्या ) भिन्ना ( वः ) युष्मान् ( ग्रन्याम् ) (ग्रवतु) रक्षतु (ग्रन्या) (ग्रन्यस्याः) ( प्रवपः) (ग्रवतः) (ताः) (सर्वाः) (संविदानाः) परस्परं संवादं कुर्वाणाः ( इदम् ) ( मे ) मम ( प्र ) ( श्रवत ) ग्रत्रान्येषामिष् [ ग्र० ६।३।१३७ ] इति दीर्घः (वचः) ।।६८॥

श्रन्वयः हे स्त्रियः ! संविदाना यूयमिदं मे वचः प्रावत, तास्सर्वा श्रोषधीरन्या श्रन्यस्या इवोपावत । यथाऽन्याऽन्यां रक्षति तथा वोऽध्यापिकाऽवतु ।। दव।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः—यथा सद्वृत्ताः स्त्रियोऽन्यो ग्रन्यस्या रक्षणं कुर्वन्ति, तथैवानुकूल्येन संमिलिता ग्रोषधयः सर्वेभ्यो रोगेभ्यो रक्षन्ति । हे स्त्रियः ! यूयमोषधिविद्यायै परस्परं संवदध्वम् ॥८८॥

युक्ति से मिलाई हुई स्रोषधियां रोगों को नष्ट करती हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्रियो ! ( संविदानाः ) ग्रापस में संवाद करती हुई तुम लोग ( मे ) मेरे (इदम्) इस (वचः) वचन को (प्रावत)पालन करो,(ताः)उन(सर्वाः) सब ग्रोषिधयों

१. '( उप ) · · · · · · संवादं कुर्वाणाः' एतावान् पाठोऽत्र पदार्थे लेखकप्रमादान्तप्टः स्यात् ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(म्रन्या) म्रन्यशब्दोऽन्तोदात्तः पूर्वं (य॰ ६।३७ व्याख्यातः । तस्मात् स्त्रियां 'टाप्' । स च पित्त्वादनुदात्तः । तत एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।४) इत्युदात्तः ॥

( संविदानाः )सम्पूर्वाद् वेत्तेः 'शानच्'। गतिकारकोपपदात् कृत् ( श्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदश्कृतिस्वरे चित्त्वादन्तोदात्तः ॥८८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;(उप) (अवत) (ताः) (सर्वाः) (संविदानाः) परस्परं संवाद कुर्वाणाः' इति पाठः ककोशे वर्त्तमानो गकोशप्रतिलिपिकर्ता प्रमादात् त्यक्तः, मुद्रणप्रतौ च तदभावात् मुद्रणेऽपि तदभावः समपघत ।।

की (ग्रन्या) दूसरी (ग्रन्यस्याः) दूसरी की रक्षा के समान (उपावत) समीप से रक्षा करो। जैसे (ग्रन्या) एक (ग्रन्याम्) दूसरी की रक्षा करती है, वैसे (वः) तुम लोगों को पढ़ाने हारी स्त्री (ग्रवतु) तुम्हारी रक्षा करे।। ८६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे श्रेष्ठ नियम वाली स्त्री एक दूसरे की रक्षा करती है, वैसे ही अनु-कूलता से [अर्थात् यथायोग्य] मिलाई हुई ग्रोपघी सब रोगों से रक्षा करती है। हे स्त्रियो! तुम लोग ग्रोपघीविद्या के लिये परस्पर संवाद करो ॥ दन।।

#### of mile

या इत्यस्य भिषगृषिः । [ वैद्या देवताः । ] विराडनुष्टुष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

रोगनिवाणार्था एवीषधय ईश्वरेण निर्मिता इत्याह ॥

याः फुलिनुर्वियां अंफुलाड अंपुष्पा यार्श्व पुष्पिणीः । बृहुस्पातिप्रसुतास्ता नी मुञ्चन्त्व १ हंसः ॥८९॥

याः । फुलिनीः । याः । अफुलाः । अपुष्पाः । याः । चु । पुष्पिणीः ।। बृहुस्पतिप्रसूता **इति** बृहुस्पतिऽप्रसूताः । ताः । नः । मुञ्चुन्तु । अ५६सः ॥८९॥

पदार्थः — ( याः ) ( फलिनीः ) 'बहुफलाः ( याः ) ( अफलाः ) श्रविद्यमानफलाः (ग्रपुष्पाः) पुष्परहिताः (याः) (च) (पुष्पिणीः) 'बहुपुष्पाः (बृहस्पतिप्रसूताः) बृहर्ता 'पितनेश्वरेणोत्पादिताः ( ताः ) (नः) श्रस्मान् (मुञ्चन्तु) मोचयन्तु (ग्रंहसः) रोगजन्य- दुःखात् ।। द है।।

ग्रन्वयः—हे मनुष्याः ! याः फलिनीर्या ग्रफला या ग्रपुष्पा याश्च पुष्पिणीर्वृ हस्पति-प्रसूता ग्रोषधयो नोंऽहसो यथा मुञ्चन्तु, [तथा] ता युष्मानिष मोचयन्तु ॥ ६६॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः मनुष्यैर्या ईश्वरेण सर्वेषां प्राणिनां जीवनाय रोगनिवारणाय चौषधयो निर्मिताः, ताभ्यो वैद्यकशास्त्रोक्तोपयोगेन सर्वान् रोगान् हत्वा पापाचाराड् दूरे स्थित्वा धर्मे नित्यं प्रवित्तित्व्यम् ॥८६॥

- १. भूमार्थेऽत्र 'इनिः' प्रत्यय इति भावः ।।
- २. क्वार्यक्तद्रखन्बसि ना (ग्र०१।४६६) इत्यन् नेन छन्दिस निहितां घिसज्ञां 'छान्दसा: क्वा चिद् भाषायामपि प्रयुज्यन्ते' इति न्यायाद् इहापि चिसंज्ञा द्रष्टन्या । यथा — वेनाच्छन्दिस (ग्र०४।१५६१ गणसूत्रम्) इति निहितो ष्यः

वैन्यो राजा इत्यत्रापि दृश्यते ।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया
(फिलनी:) (पुष्पिणी:) भूमन्यर्थे ब्रत
इतिवनी(ब्र० ४।२।११४)इति 'इनि:'। प्रत्ययस्वर:। स्त्रियां 'ङीप्,' स च पित्त्वादनुदात्तः।।
(अफलाः)(अपुष्पः)उभयत्र मञ्सुभ्धाम्

रोगों के निवृत्त करने के लिये ही ईश्वर ने ब्रोधधी रची हैं, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! (याः) जो (फिलिनीः) बहुत फलों से युवत, (याः) जो (ग्रफ्लाः) फलों से रहित, (याः) जो (ग्रपुष्पाः) फूलों से रहित, ( \*च ) ग्रोर जो (पुष्पणीः) बहुत फूलों वाली, (बृहस्पितप्रसूताः) वेदवाणी के स्वामी ईश्वर के द्वारा उत्पन्त की हुई श्रोषिथमां (नः) हमको (ग्रंहसः) दुःखदायी रोग से जैसे (मुञ्चन्तु) छुड़ावें (ताः) वे तुम लोगों को भी वैसे रोगों से छुड़ावें ।। ६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि जो ईश्वर ने सब प्राणियों को ग्रधिक ग्रवस्था [तक जोने] ग्रौर रोगों की निवृत्ति के लिये ग्रोषिधयां रची हैं, उनसे वैद्यकशास्त्र में कही हुई रीतियों से सब रोगों को निवृत्त कर ग्रौर पापों से ग्रलग रह कर धर्म में नित्य प्रवृत्त रहें।। दहा।

#### र्नुक क्राहे

कि किमौषधं कस्मात्कस्मान्मुञ्चतीत्याह ॥

मुश्चन्तुं मा शप्रध्यादथी वरुण्यादुत । अथी युमस्य पड्वीशात्सर्वस्माद् देवकिल्विषात् ॥९०॥

मुञ्चन्तुं । मा । राप्थ्यात् । अयोऽइत्यथो । वृरुण्यात् । उत् ॥ अथोऽइत्यथो । युमर्स्य । पड्वीशात् । सर्वेस्मात् । देविकिल्विषादिति देवऽकिल्विषात् ।।९०॥

पदार्थः — ( मुञ्चन्तु ) पृथक्कुर्वन्तु ( मा ) माम् (शपथ्यात्) शपथे भवात् कर्मणः ( ग्रथो ) ( वरुण्यात् ) वरुणेषु वरेषु भवादपराधात् ( उत ) ग्रपि ( ग्रथो ) (यमस्य) न्यायाधीशस्य ( पद्वीशात्) न्यायविरोधाचरणात् (सर्वस्मात्) (देविकत्विषात्) देवेषु विद्वत्स्वपराधकरणात् ।।६०।।

(श्र० ६।२।१७१) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

(बृहस्पतिप्रस्ताः) तृतीयासमासे तृतीया कर्माण ( श्र० ६।२।४८ ) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । बृहस्पतिपदं पूर्वत्र (य० २।१२) व्या-स्यातम् ॥८८॥ इति व्याकरण प्रक्रिया ॥ १. 'पत्लृ गतौ' (स्वा० प०) इत्यस्माद् यथाकथ- ञ्चिदुन्नेय: ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मुञ्चन्तु) 'मुच्लृ भोचने' (तु० उ०) । शे मुचादीनाम् (ग्र० ७।१।५६) इति 'नुम्' । तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशात्० (ग्र० ६।१।१८०) इति लसार्वधातुकनिधाते शस्वरः। एकादेश

<sup>\* &#</sup>x27;(च)' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रविद्धित इति घ्येयम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;जैसे · · · · वैसे 'इति ककोशे नास्ति ॥

<sup>§ &#</sup>x27;भुरिगुष्णिक्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ।।

भन्त्रभ हे विद्वांस । अनन्तो । मणीषध्यो रोगात् पृथम् रक्षांति, तथा भपध्यादयो जरण्यादयो यथस्य पद्योशास्त सांस्माद वेति। स्वित्वान्मा मुरुजन्तु पृथम् रक्षानु, तथाऽ गुष्माविष रोगेस्मो भुजनन्तुई ।। स्वाः

भाष मामकत्वातीयमात द्वार ।

भाषार्थः भन्त्ये 'पमानकार्यां पतायास्यदं भोक्तव्यं, न कवाचिष्ण्यप्यः कार्यः, व्यक्तप्रशामान्यायां सेवात पापाधरणाव् विद्ववीत्यां विषयात् पृथग्। भूत्याऽऽनुकृत्येन वस्तित-स्याधात् ॥६०॥

कीन कीन भीवभी किस किस [शोग] से छुड़ासी हैं, यह विषय सगले सन्त्र में कहा है।।

पनार्थ है विद्वान लोगो! आप, जैसे महीपधि रोगों से पृथक् करती हैं, [वैसे] ( शवश्यात् ) शपश्यम्बन्धों कमं |से | ( अशो ) और ( वरुण्यात् ) श्रेष्ठों में हुए अपराध है (अशो) इसके परनात् (यमस्य) न्यायाधीश के (पड्वीशात्) न्याय के विरुद्ध आचरण से. (उत्त) और (सवंरमात्) सब (देविकित्विधात्) विद्वानों के विषय कि अपराध से (मा) मुक्तनों (मुल्बन्त्) पृथक् रक्षों, वैसे तुम लोगों को भी पृथक् रक्षों।।६०।।

इस मन्य में वाचकल्प्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः मन्ष्यों को चाहिये कि श्रिमादकारक पदार्थीं को छोड़ के ग्रन्य पदार्थीं का भोजन करें. और कभी सौगन्द [न खाये], श्रेष्ठों का ग्रपराध, न्याय से विरोध, वापाचरण और विद्वानों की ईष्यों से पृथक् हो कर ग्रनुकूलता से व्यवहार करें।। हु।।।

जवालेनोबालः (घ० द।२।४) इत्युदालस्वम् ।
( शपण्यात् ) (बरण्यात्) उभयत्र भवे
सम्बस्ति (घ० ४।४।११०) इति 'यत्' । तित्
स्वरितम् (घ० ६।१।१७६) इति स्वरितस्वम् ॥

(सपी) निपाता प्रातुवाताः (फिट् ६०)

दत्वास्वात्तरसम् ।। (समस्य) पूर्व (ग० ६।३५) व्यास्यातः ॥

( पड्वीशात् ) पड्वीशशब्दी बन्धनवाः नीति भाष्यकाराः । 'पत्सु प्रविब्द पड्वीश:... इति पृषोवरादिः । भ्रक्ष्वानां सन्वामस्थानं पड्वीश इस्पेके' इति भट्टभास्करः (तै० बाल शाहाश्वाश) । 'पड्वीश' इति पवर्गतृतीयन् पाठ शह्यवेदे १०।६७।१६ । पाठभेदेनैतदेवं स्थात् । निपातनादेवासुदास्तत्वम् ॥

( वेविकित्विषात् ) समासस्य (श्र० ६।१॥ २२३) इत्यन्तोदासः ॥

- ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
- १. भदकारि इत्यर्थ: ।।
- २. प्रयत् मदकारक भाग भ्रादि ॥६०॥
- † 'यथा महोषधयो' इति कपाठः ॥
- इ 'तथा युष्मानिप रोगेम्यो मुञ्चन्तु' इति पाठः ककोशै नास्ति ।।
- ग्राण 'मुञ्चन्तु' इत्यस्य कत्ती'झोषषय:'इति वा त्यात् 'भवन्तः' इति वेत्युभयथा सम्भवति,
   तमाणि 'भवन्तः' इत्यस्यैय कर्तृ त्यमत्र गुक्ततरं ज्ञेयम् ।।
  - ्र'पृथम् भूरवा' इति ककोशे नास्ति, ग कोशे प्रवादित इति ध्येयम् ॥
  - ‡ 'भीर भूखों के समान ईष्या न करे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ:, स च संस्कृताननुगत: ।।

भवपतन्तीरित्यस्य वरुण ऋषिः । वैद्या देवताः । भ्रनुप्टुष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

भध्यापकाः \*सर्वेभ्य उत्तमीषधिविज्ञानं कारयेयुरित्याह ।।

अव्पत्तन्तीरवदन् द्विवऽ ओपंधयुस्पितः। यं जीवमुक्तवामहे न स रिंप्याति प्रंपः॥९१॥

अव्वयत्तेन्त्रीरित्यंव्डपतेन्तीः । अव्वदन् । द्विवः । क्रोषंधयः । परि ॥ यम् । जीवम् । अश्वनामहै । न । सः । रिष्याति । प्रुषः । पुरुषः हितु पुरुषः ॥९१॥

पदार्थः—(भ्रवपतन्तीः) भ्रघ भ्रागच्छन्तीः (भ्रवदन्) उपदिशन्तु (दिवः) प्रकाशात् (भ्रोषधयः) सोमाद्याः (परि) सर्वतः (यम्) (जीवम्) प्राणधारकम् (भ्रश्नवामहै) प्राप्तुयाम (न) निषेधे (सः) (रिष्याति) †रोगैहिसितो भवेत् (पूरुषः) पुमान् ॥६१॥

भ्रन्वयः —वयं या १दिवोऽवपतन्तीरोषधयः सन्ति, या विद्वांसः पर्यवदन्, याभ्यो यं जीवमध्नवामहै, श्ताः संसेच्य स पूरुषो न रिष्याति, कदाचिद् श्रोगंहिसितो न भवेत् ॥ १॥

# १. ग्रन्वये 'उपदिशन्ति' इत्यर्थः सङ्गच्छते ॥ ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( श्रवपतन्तीः ) श्रवपूर्वात् 'पत्लृ गती' (स्वा० प०) इत्यस्माल्लिट शतिर स्त्रीलिङ्गे प्रथमावहुवचने रूपम् । गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे श्रदु-पदेशत्वात् लसार्वधातुकनिधाते धातुस्वरः । उगितश्च (श्र० ४।१।६) इति 'ङीप्' । स च पिस्वादनुदात्तः ।।

( जीवम् ) पचाद्यच् । चित्त्वादन्तोदात्त-त्वम् ॥

(भ्रक्ष्मवामहै) लोटि उत्तमस्य बहुवचने

ग्राटि श्नोगुंणेऽवादेशे च रूपम् । यद्वृत्तान्नि-त्यम् ( श्र० ८।१।६६ ) इति निघाताभावे श्राडुत्तमस्य पिच्च ( ग्र० ३।४।६२ ) इति पित्त्वम्, श्रागमरूपैकदेशद्वारा प्राप्तं पित्त्वं सर्वस्य लोटो घमोंऽनु ज्ञायते । तेन पित्त्वादनु-दात्तत्वे श्नुस्वरः ।।

(रिष्याति) 'रिष हिंसायाम्' (दि० प०) इत्यस्य लेटि प्रयोगोऽयम् । तिङ्ङतिङ: ( भ० ६।१।२६ ) इति निघातः ॥

# ॥ इति ध्याकरण-प्रक्रिया ॥

२. 'दिवोऽवपतन्तीः'—सूर्यादिप्रकाशमन्तरेण जीव-नस्यासम्भव इति भावः । स्रत्र तैत्तिरीय-

- 🍍 साम्प्रतिकानां मते 'सर्वान्' इति स्यात् ॥
- 🕆 'रिप्येत' इति कपाठः । स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ।।
- ६ 'याः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स चानन्वितः । 'याः संसेव्य' इति पाठः ककोशे नास्त्येव । गकोशे प्रवद्व<sup>ी</sup>ते व्यस्तः स्यात् ।।
- \$ 'रोगैहिंसितो न भवेत्' इति पाठस्य स्थाने ककोशे तु 'न हिस्यात्' इत्येष पाठः । स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ॥

भावार्थः विद्वांमीऽविलेभ्यो मनुष्येभ्यो दिश्यौपधीनां विद्यां प्रवद्यु । यतोऽलं जीवनं सर्वे प्राप्तुयुः । एता ग्रोपधीः केनापि कदाचिन्नंय विनाशनीयाः ॥६१॥

ग्रध्यापक लोग सब को उत्तम ग्रोवधि जनावें, यह विषय ग्रगने मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हम लोग जो (दिवः) प्रकाण से (ग्रवपतन्तीः) नीचे को ग्राती हुई (ग्रोषचयः) सोमलता ग्रादि ग्रीपिघ है, जिनका विद्वान् लोग (पर्यंवदन्) सद ग्रोर से उपदेश करते हैं, जिनसे (यम्) जिस (जीवम्) प्राणधारण [करने वाले ]को (ग्रवन्वामहै) प्राप्त होवें, (सः) वह (प्रक्षः) पुरुष (न) कभी न (रिष्याति) रोगों से नष्ट हो।।६१॥

भावार्यः — विद्वान् लोग सब मनुष्यों के लिये दिव्य ग्रोपिधिविद्या को देवें, जिससे सब लोग पुरी ग्रवस्था को प्राप्त होवें। इन ग्रोपिधियों को कोई भी कभी नष्ट न करे।। ११।।

### က်ျောက်

या ग्रोपधीरित्यस्य वरुण ऋषिः । [भिषजो देवताः ।] निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

स्त्रीभिरवश्यमोषधिविद्या ग्राह्या इत्याह ॥

याऽ ओपंधीः सोमंराज्ञीर्वह्वीः श्वतिविचक्षणाः । तासामि<u>स</u> त्वम<u>ीत्तमारं</u> कामाय स्वर हुदे ॥९२॥

याः । क्षोपंधीः । सोमंराज्ञीरिति सोमंऽराज्ञीः । बह्वीः । शुतविचक्षणा इति शुतऽविचक्षणाः ॥ तासाम् । असि । त्वम् । उत्तमेत्युंतऽतुमा । अरम् । कामाय । शम् । हृदे ॥९२॥

पदार्थः — (याः) ( ग्रोषधीः) ( सोमराजीः) सोमो राजा यासां ताः ( बह्वीः) ( शतिबद्धाणाः) शतमसंख्या विचक्षणा गुणा यासुताः (तासाम्) ( ग्रसि) (त्वम) ( उत्तमा) ( ग्ररम्) ग्रलम् ( कामाय) इच्छासिद्धये ( शम्) कल्याणकारिणी (हृदे) हृदयाय।।६२।।

वाह्मणम् — 'येऽस्या भ्रोषघीनं जनयाम इति ।
ते दिवो वृष्टिमसृजन्त । यावन्तस्तोका भ्रवापद्यन्त तावतीरोषघयोऽजायन्त । (तै० न्ना०
२।१।१।१) । योपविष भ्रोषाघायकरूपो गुणः
प्राधान्येन सोमस्य । सोमनैव सूर्यो दीप्यते ।
स एव च सोमः सूर्यकिरणै मूं लोकं प्राप्य भ्रोपविषु प्रविशति । इयं सूर्योत् सोमप्राप्तिरैव
बाह्मणग्रन्थेषु सोमाहरणास्यायिकया प्रपज्व्यते ॥६१॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सोमराज्ञीः) श्रन उपधालोपिनोऽन्यत-स्याम् (श्र० ४।१।२८) इति 'ङीप्'। बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । सोमशब्दो मन्प्रत्ययान्तत्वा-दाद्यदात्तः।।

(बह्वीः) पूर्व (य० १।१) व्याख्यात: ॥ ( शतविचक्षणाः ) बहुबीही प्रकृत्या पूर्व-

भ्रन्वयः है स्त्रि ! यतस्त्वं याः शतविचक्षणा बह्वीः सोमराज्ञीरोषघीः सन्ति, तासामृत्तमा विदुष्यसि, तस्माच्छं हृदेऽरं कामाय भवितुमहंसि ।।६२॥

भावार्थः -- स्त्रीभिरवश्यमोषधिविद्या ग्राह्या, नैतामन्तरा पूर्णं कामसुखं लब्धुं शक्यम्, रोगान्निवर्त्तायतुं च ॥ १२॥

स्त्री लोग अवस्य श्रोषधिविद्या का ग्रहण करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे हित्र ! जिससे (त्वम्) तू (याः) जो (शतविचक्षणाः) ग्रसंख्यात शुभ-गुणों से युक्त (बह्वीः) बहुत (सोमराज्ञीः) सोम जिन में राजा अर्थात् सर्वोत्तम (स्रोषधीः) म्रोषि हैं, (तासाम्) उन के विषय में (उत्तमा) उत्तम \*विदुषी (ग्रसि) है, इस से। (हदे) हृदय के लिये (शम्) कल्याणकारिणी, (कामाय) इच्छासिद्धि के लिये (ग्ररम्) समर्थ = योग्य होती है, <sup>२</sup>हमारे लिये उनका उपदेश कर ॥६२॥

भावार्थः -- स्त्रियों को चाहिये कि ग्रोषिधिविद्या का ग्रहण ग्रवश्य करें, क्यों कि इसके विना पूर्ण कामसुख प्राप्ति और रोगों की निवृत्ति कभी नहीं हो सकती ॥६२॥

#### 400

या इत्यस्य वरुण ऋषि:। श्रिपोषधयो देवताः। विराडार्ष्यनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः ॥

कथं सन्तानीत्पत्तिः कार्य्येत्वाह ॥

याड ओष्धीः सोमराज्ञीविष्ठिताः पृथिवीमर्नु । बृहस्पतिंत्रस्ताऽ अस्यै मंद्त्त बीय्यम् ॥९३॥

पदम् (য়० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। शतशब्दः पूर्वं (य० १।३) व्याख्यातः ॥

(उत्तमा) उत्तमशब्द: पूर्व (य० ६।३०) व्याख्यात: । ततः टापि एकादेश उदात्तेनोदात्तः (श्र॰ माराप्र) इत्यन्तोदात्तः ॥

(फिट्० ८०) इत्याद्युदात्तः। बालमूललघ्यल-मङ्गुलीनां वा लो रमापद्यते (ग्र० ८१२।१८ भा॰ वा॰) इति रेफादेशः॥

(कामाय) कामशब्द: पूर्व (य० ७१४८)

व्याख्यातः । ततो विभक्तिरुदात्ता ॥

(हवे)हवयशब्दस्य पद्दन्नोमास्हिन्नशसन्० (भ्र० ६।१।६१) इति हृदादेश: । अडिदंपदाद्यप्० (ग्रः ६।१।१७१) इति विभक्तेरुदात्तत्वम् ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- (भरम्) अलम् शब्दो निपाता शायुदात्ता: १. इतोऽप्रे भाषानुसारम् 'अस्मभ्यं ता उपदिश' इति भिवतच्यम्। तच्चानावश्यकमेव प्रति-भाति ॥
  - २. 'हमारे लिए उन का उपदेश कर' ग्रस्य संस्कृतं नास्ति ॥६२॥
- \* 'विद्वान्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।। 🧊 इतोऽग्रे '(शम्) कल्याणकारिणी (हृदे) हृदय के लिये (ग्ररम्) समर्थ (कामाय) इच्छासिद्धि के लिये योग्य होती है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।
- ई 'ग्रोषचयो देवताः'इति पाठः ककोशे उपलभ्यमानोऽपि गकोशे प्रतिलिपिकत्री प्रमादात् त्यवतः, भत एव मुद्रितेऽपि नोपलभ्यत इति ध्येयम् ।।

याः । भोषधीः । सोर्मराङ्गीरिति सोमऽराज्ञीः । विष्ठिताः । विस्थिता इति विऽस्थिताः । पृथिवीम् । अनुं । बृहुस्पतिप्रसूता इति बृहुस्पतिऽप्रसूताः । अस्यै । सम् । दुन् । व्यर्थम् ॥९३॥

पदार्थः—(याः) (श्रोषधीः) श्रोषध्यः (सोमराज्ञीः) सोमप्रमुखाः (विष्ठिताः) विशेषण स्थिताः (पृथिवीम्) (श्रनु) (बृहस्पतिप्रसूताः) बृहतः कारणस्य पालकस्ये-ववरस्य निर्माणादुत्पन्नाः (श्रस्ये) पत्न्ये (सम्) (दत्त) (वीर्य्यम्) ॥६३॥

ग्रन्वयः — हे विवाहितपुरुष ! याः सोमराज्ञीर्बं हस्पतिप्रसूता ग्रोषधीः पृथिवीमनु विष्ठिताः सन्ति, ताभ्योऽस्यै वीर्य्यं देहि । हे विद्वांसः ! यूयमेतासां विज्ञानं सर्वेभ्यः संदत्त ॥६३

भावार्थः — स्त्रीपुरुषाम्यां महौषधीः संसेव्य, सुनियमेन गर्भाधानमनुधेयम्, श्रोषधि-विज्ञानं विद्वद्भ्यः संग्राह्मम् ॥६३॥

कैसे सन्तानों को उत्पन्न करें, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे विवाहित पुरुष ! (याः) जो (सोमराज्ञीः) सोम जिनमें उत्तम हैं, वे (बृहस्पतिप्रसूताः) बड़े कारण के रक्षक ईश्वर की रचना से उत्पन्न हुई (ग्रोषघीः) ग्रोषघियां (पृथिवीम्) (ग्रनु) भूमि के ऊपर (विष्ठिताः) विशेषकर स्थित हैं, उन से (ग्रस्य) इस स्त्री के लिये (वीर्य्यम्) बीज का दान दे। हे विद्वानो ! ग्राप इन ग्रोषघियों का विज्ञान सब मनुष्यों के लिये (संदत्त) ग्रच्छे प्रकार दिया की जिये। १६३।।

भावार्थ: -- स्त्रीपुरुषों को उचित है कि बड़ी बड़ी स्रोषिधयों का सेवन करके सुन्दर नियमों के साथ गर्भ घारण करें, स्रीर ग्रोषिधयों का विज्ञान विद्वानों से सीखें।।६३।।

### of the state of

याश्चेदमित्यस्य वरुण ऋषिः । भिषजो देवताः । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

शुद्धेभ्यो देशेभ्य स्रोवधयः संग्राह्या इत्याह ।।

याक्<u>चे</u>दम्रेपकृष्वन्ति याश्चे दूरं परागताः। सर्वीः संगत्यं वीरुधोऽस्ये संदेत्त बीर्य्यम् ॥९४॥

१. प्रकृतेरित्यर्थः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विष्ठिताः) कुगतिप्रादयः (स्र० २।२। १८) इति प्रादिसमासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (स्र० ६।२।२) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः । द्यति- स्यतिमास्थामिति किति ( ग्र० ७।४।४० ) इति 'इत्वम्' । उपसर्गात् सुनोतिसुवति० (ग्र० ८।३।६५) इति षत्वम् ॥

(बृहस्पतिप्रसूताः) पूर्वं (य० १२।८६) व्याख्यात: ॥६३॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>ु &#</sup>x27;हे विद्वान् लोगो' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

याः । च । इदम् । ३प्शृण्यन्तित्युपऽशृण्यन्ति । याः । च । दूरम् । परांगता इति परांऽगताः ॥ सर्वीः । सुगत्येति सम्ऽगत्ये । बाह्यः । अस्ये । सम् । दृत्तु । बाह्येम् ॥९४॥

पदार्थः- (याः) (च) विदिताः (इदम्) (उपशृण्वन्ति) (याः) (च) समीपस्थाः (दूरम्) (परागताः) (सर्वाः) (संगत्य) \*एकीभूत्वा (वीरुधः) वृक्षप्रभृतयः (ग्रस्यै) प्रजाये (सम्) (दत्त) (वीर्य्यम्) पराक्रमम् ।।६४॥

भ्रान्वयः — हे विद्वांसः ! भवन्तो याश्चोपश्रुण्वन्ति, याश्च दूरं परागतास्ताः सर्वा वीरुवः सगत्येदं वीर्य्य प्रसाध्नुवन्ति, तासां विज्ञानमस्यै कन्यायै संदत्त ॥६४॥

भावार्थः — हे मनुष्याः ! या श्रोषधयो दूरसमीपस्था रोगापहारिण्यो बलकारिण्यः श्रूयन्ते, ता उपयुज्यारोगिणो भवत ॥६४॥

शुद्ध देशों से श्रोषिघयों का ग्रहण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वानो ! ग्राप लोग (या:) जो (च) विदित हुई ग्रौर जिनको (उपश्रृण्विन्त ) सुनते हैं, (या:) जो (च) समीप हों, ग्रौर जो (दूरम्) दूर देश में (परागता:) प्राप्त हो सकती हैं, उन (सर्वाः) सब (वीरुधः) वृक्ष ग्रादि ग्रोषिघयों को (संगत्य) निकट प्राप्त कर (इदम्) इस (वीर्य्यम्) शरीर के पराक्रम को वैद्ये मनुष्य लोग जैसे सिद्ध करते हैं, वैसे उन ग्रोषिघयों का विज्ञान (ग्रस्ये) इस कन्या को (संदत्त) सम्यक् प्रकार से दीजिये।। १४।।

भावार्यः — हे मनुष्यो ! तुम लोग, जो स्रोषधियां दूर वा समीप में रोगों को हरने स्रौर बल करनेहारी सुनी जाती हैं, उनको उपकार में ला के रोगरहित होस्रो ।। ६४।।

### - First

१. प्रजासामान्यमत्राभिप्रेतम् । कन्याभ्योऽप्यौषध-ज्ञानमुपदेष्टव्यमिति भावः ॥

### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( उपशुण्वन्ति ) यद्वृताक्तित्यम् ( म्र॰ ६।१।६६ ) इति निघाताभावे सित किष्टोऽपि विकरणस्वरो लसावंधातुकस्वरं न बाधते (म्र॰ ६।१।१५२ महाभा०) इति नियमेन लसार्वधातुकस्वर एवात्र प्रवक्ति । उदात्तगतिमता च तिङा ( म्र० २।२।१६ वा० ) इति समासे तिङि चोदात्तवति (म्र० ६।१।७१) इति गति-रनुदात्तः ।।

(दूरम्) दुरीणो लोपञ्च (उ० २।२०) इत्यनेन इण्घातो रिक उपसर्गस्यान्त्यलोपे

दीर्घत्वे च रूपम् । गतिकारकोषपदात् कृत्(श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरः । कातन्त्रीयोणादी तु दुनोतेर्दीर्घरच (उ० ६।१) इति दुनोते रिक दीर्घत्वे च रूपिसिद्धरुक्ता । प्रत्ययस्वरेणान्तोद।तः ।।

(परगताः)गतिरनन्तरः (ग्न० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे निपाता ग्राधुदात्ताः (फिट् ८०) इत्यासुदात्तत्वम् ।।

(संगत्य) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदश्रकृतिस्वरे ल्यपः पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।

।। इति <mark>च्याकरण-प्रक्रिया</mark> ॥ २. 'वैद्य मनुष्य लोग' इति संस्कृते तु नास्ति ॥६४

साम्प्रतिकानां मते 'एकीभूय' इति स्यात् ॥

मा व इत्यस्य वरुण ऋषिः । वैया देवताः । विराडनुष्ट्प् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ॥

केनाप्योषधयो नेव ह्यासनीया इत्याह ॥

मा वो रिपत् खनिता यस्मै चाहं खर्नामि वः । द्विपाचतुंष्पादुस्माकुर सर्वेमस्त्वनातुरम् ॥९५॥

मा। बुः। रिपृत्। खुनिता। यस्मै। चु। अहम्। खर्नामि। बुः॥ द्विपादिति द्विऽपात्। चतुंष्पात्। चतुंःपुदिति चतुंःऽपात्। अस्माकंम्। सुर्वम्। अस्तु। अनातुरम्।।९५॥

पदार्थः  $-(\pi i)$  (वः) युष्मान् (रिषत्) हिंस्यात् (खिनता) (यस्मै) प्रयोजनाय (च) (श्रहम्) (खनामि) उत्पाटयामि (वः\*) युष्माकम् (द्विपात्) मनुष्यादि (चतुष्पात्) गवादि (श्रस्माकम्) (सर्वम्) (श्रस्तु) भवतु (श्रनातुरम्) †रोगातुरतारहितम् । ६५।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रिषत्) 'रिष हिंसायाम्' (म्वा० प०) लेटि मध्यमैकवचने अटि तिपि इकारलोपे व्यत्ययेन शिवकरणे च रूपम्। इह तिङ्ङतिङ: (ग्र० दाश्यद्य) इति निघातः।।

(खितता) 'खनु अवदारणे' (स्वा० उ०)
तृचि चित्तवादन्तोदात्तत्वम् । यथा तु भाष्यान्वयस्तथा तु कान्तस्येदं रूपमिममतिमिति विजायते । तत्र खनतेष्ठांतोः प्राकृते एवार्थे 'णिच्'.
कः । निष्ठायां सेटि ( अ० ६।४।४२ ) इति
णिलोपः । उपधावृद्धिस्तु न भवति संजापूर्वको
विधिरनित्य इति । तथा च पर्यपुराणे अस्तविशेषवाचिनः 'खनियत्री' इति पदस्य
प्रयोगेऽपि वृद्धधभावो दृश्यते । यद्धा -- केवलावेव खनतेः क्तप्रत्यये छान्दस इडागमः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । इटस्तु आगमा अनुदासा
भवन्ति ( महा० ३।४।१०३ ) इति जापकाद-

नुदात्तत्वमेव भवति । ततः स्त्रियां टोपि एका-देश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६१२१५) इत्येकादे-शस्योदात्तत्वम् ।।

(खनामि)यद्वृत्तान्नित्यम् (श्र० = १११६६) इति निघातप्रतिषेघः । मिप्शपोः पित्त्वादनु-दात्तत्वे धातुस्वरः ॥

( द्विपाद, चतुष्पाद् ) पूर्व (य॰ ६।३१) व्याख्यात: ।।

( श्रनातुरम् ) न ग्रातुरम् श्रनातुरम् । तत्पुरुषे तुल्यायंतृतीया० (श्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते व्यत्ययेनान्तोदात्तत्वम् । यद्वा—'श्रातुरम्' इति भावप्रधानो निर्देशः । ग्रातुरता इत्यर्थः । तत्र बहुन्नीहिसमासे नञ्सु-स्याम् (श्र० ६।२।१७१) इत्युत्तरपदान्तोद।त्त-त्वम् । भाष्यन्तु ग्रर्थप्रदर्शनपरमिति बोध्यम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;(वः) एता भोषघीः, भन्न व्यत्ययः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम्।।

<sup>† &#</sup>x27;रोगेणातुरत।रहितम्' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते ।।

भन्वयः हे भन्ध्यः । गः यस्मै याभीवर्धां लनामि सा सनिता सती वी श्रुष्मान् मा परभत् । अ्थती विक्रिमाक च सर्व दिपाच्चतृष्मादनातृशमस्तु ॥६५॥

भागार्थ म श्रोषधीः लगेत् स ता निर्वीजा न युर्ध्यात् । यायत् प्रयोजनं तायदादाय परमहं शेमारिकारयेवीषांधसन्तति च वर्धयेत् । येन सर्वे प्राणिनो रोगकण्टमप्राप्य सुखिनः स्युः । १६५।।

कोई भी मनुष्य भोविषयों की हानि न करे, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पतार्थः है मनुष्यो ! ( शहम् ) मैं ( यसमें ) जिस प्रयोजन के लिये श्रोपित्र को (सनामि) क्रियादा वा खोदता हूं, वह (खिनता) खोदी हुई ! (वः) तुम को (मा) न (रिषद्) दु खे देवे, जिस से (वः ।) तुम्हारे [च] श्रीर (श्ररमाकम्) हमारे (द्विपात्) दो पम नाले मनुष्य श्रादि तथा (चतुष्पात्) गौ श्रादि (सर्वम्) सब प्रजा उस श्रोपित्र से (श्रमातुरम्) रोगों के दु:खों से रहित (श्रस्तु) होवे ।। ६ १।।

भावार्थ: जो पुरुष जिन श्रोपिधयों को खोदे, वह उनकी जड़ न मेटे। जितना प्रयोजन हो उतनी लेकर नित्य रोगों को हटाता रहे, [ग्रीर] श्रोपिधयों की परम्परा को बढ़ाता रहे, कि जिस से सब प्राणी रोगों के दु:खों से बच के सुखी होवें।। १।।

### -forms

भोषधय इत्यस्य वरुण ऋषिः। वैद्या देवताः। \*ग्रमुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

कि कृत्वौषधिविज्ञानं वर्द्धेतेत्याह ।।

ओषधयः समेवदन्त सोमेन सह राज्ञो । यस्मै कृणोति बाह्यणस्तथराजन पारयामसि॥९६॥

१. 'रुप रिप हिसासाम्' इति भ्वादी दिवादी च त्ययो द्रष्टन्य: ॥६५॥
पठचेते । तत्र छान्दसत्वादेवात्र विकरणव्य-

- \$ 'यतः सर्वं द्विपाच्चतुष्पादनातुरमस्तु' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे सर्वोधित इति ष्वेयम् ।।
  - ∫ 'काटता या खोदता हूं बह्र' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।
- ‡ इतोऽग्रे 'जिस से उस प्रयोजन से विरुद्ध ग्रीर' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे पृथक्-कृत इति ध्येयम् ॥
  - ‡ '(यः) तुम्हारे' इति पाठः कगकोक्योः नास्ति, मुद्रणे परिवर्द्धित इति ध्येयम् ॥
  - \* 'निजूदनुष्टुप् छन्दः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

भोपंधयः । सम् । अवदुन्तु । सोमेन । सुद्द । राज्ञां ।। यस्मै । कूणोर्ति । बाह्मणः । तम् । राजुन् । पारयामसि ॥९६॥

पदार्थ:-(ग्रोषधयः) सोमाद्याः (सम्) (ग्रवदन्त) परस्परं संवादं कुर्य्युः (सोमेन) (सह) (राज्ञा) प्रधानेन (यस्मै) रोगिणे (कृणोति†) करोति (ब्राह्मणः) वेदोपवेदिवत (तम्) (राजन्इ) प्रकाशमान (पारयामिस) रोगसमुद्रात् पारं गमयेम ॥६६॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! याः सोमेन राज्ञा सह वर्त्तमाना ग्रोपघयः सन्ति, तद्विज्ञानार्थं भवन्तः समवदन्त । हे राजन् ! वयं वैद्या विद्याणो यस्मै भ्रोषधीः कृणोति, तं रोगिणं रोगात् पारयामसि ॥६६॥

भावार्थः - वैद्याः परस्परं ेप्रक्षनोत्तरैरोषघीविज्ञानं सम्यक् कृत्वा, रोगेभ्यो रोगिणः पारं नीत्वा सततं सुखयेयुः, यश्चैतेषां विद्वत्तमः स्यात्, स सर्वानायुर्वेदमध्यापयेत् ॥६६॥

क्या करने से स्रोषिधयों का विज्ञान बढ़े, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे मनुष्य लोगो ! जो (सोमेन) (राज्ञा) सर्वोत्तम सोमलता के (सह) साथ वर्त्तमान (ग्रोषघयः) ग्रोषघि हैं, उन के विज्ञान के लिये ग्राप लोग (समवदन्त) स्रापस में संवाद करो । §हे (राजन्) राजपुरुष ! हम वैद्य लोग, (ब्राह्मणः) वेदों ग्रीर उपवेदों का वेत्ता पुरुष (यस्मै) जिस रोगी के लिये इन ग्रोषिधयों का ग्रहण [ = निर्धारण] (कृणोति) करता है, (तम्) उस रोगी को रोगसागर से उन श्रोषियों से (पारयामिस) पार पहुंचाते हैं ।। ६६।।

भावार्थः - वैद्य लोगों को योग्य है कि ग्रापस में प्रक्तोत्तरपूर्वक निरन्तर श्रोपिधयों के ठीक ठीक ज्ञान से रोगों से रोगी पुरुषों को पार कर निरन्तर सुखी करें। श्रीर जो इन में उत्तम विद्वान् हो, वह सव मनुष्यों को वैद्यकशास्त्र पढ़ावे ।।६६।।

### Sa tol

- स्यादिति राजनियमो भवेत्। तत्रापि ब्राह्मणः सत्त्वप्रधानोऽलोलुप एवेति, न तु यः कश्चिद श्रिप ॥
- १. विद्वानेवीषधनिर्माणे चिकित्सायां चाधिकृतः २. वैद्याः परस्परं विमृश्यैव रोगस्य निदानं कुर्युः, तत्र च यो विद्वत्तमः स्यात, तस्य निर्देशपुरःसरं चिकित्सायां प्रवृत्ताः स्यूरिति भावः ॥६६॥

<sup>† &#</sup>x27;(कृणोति) करोति' इति कगकोश्योः पाठः, स च मुद्रणे प्रमादान्नष्टः स्यात् ॥

<sup>१ '(राजानम्) प्रकाशमानम्' इत्यजमेरमुद्रिते प्रथमसंस्करणेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु 'राजन्</sup> प्रकाशमान' इत्येव शुद्धः पाठः । गकोशे (प्रेसकापीमध्ये) शुद्धोऽपि सन् मुद्रणे प्रमादादशुद्धः समजिन । द्वितीयसस्करणे संशोधकेन सम्यक् संशोधितः।।

ई दे वैद्य (राजन्) राजपुरुष हम लोग' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

नगरिता, प्रश्य कृष्यः । भिष्यम्यस्य देवताः । प्रनुष्ट्ष् छन्दः । गान्यारः स्परः ॥

रोगवरिमाणा ग्रोषधय सन्वीत्याह ॥

नाम् क्रियो बलानुस्यार्थनऽ उपुचितांमामे । अये। सृतस्य यहमानां पाकारोरसि नार्शनी । ९०॥

नुष्तियो । द्वरमस्य । अधेमः । उपिन्तासिस्युप्डिनताम् । असि ॥ अधोऽहत्ययो । त्रुतस्य । यक्ष्माणाम् पाक्तारोशित पाकऽअसोः । असि । नारानी ॥९७॥

पदाथ:-- (नाशिवत्री) (बलासस्य) ग्राबिभूतकफरय (ग्रशंसः ) मूलेन्द्रियव्याधेः (उपिबताम्) ग्रन्येषां वर्धमानानां रोगाणाम (ग्रसि) ग्रस्ति (ज्रथो) (शतस्य) ग्रनेकेषाम् (यक्ष्माणाम्) महारोगाणाम् (पाकारोः। मुखादिपाकस्यारोर्मर्माच्छदः शूलस्य च (ग्रसि) ग्रस्ति, ग्रत्रोभयत्र व्यत्ययः (नाशनी) \*निवारिवतुं शीला ॥६७॥

ग्रन्वयः – हे वैद्याः ! या बलासस्याशंस उपनितां नाशयित्रयसि, अथो शतस्य यक्षमाणां पात्रारोनशित्यसि, तामोर्कांध यूयं विजानीत ॥६७॥

भावार्थः — मनुष्यैरेवं विज्ञेय — यावन्तो रोगाः सन्ति, तावत्य एव तिनवारिका स्रोषवयोऽपि वर्त्तन्ते । एतासां विज्ञानेन रहिताः प्राणिनो रोगैः 'पच्यन्ते । यदि रोगाणा-मोपधीर्जानीयुस्तिहि तेषां निवारणात् सततं सुखिनः स्युरिति ॥ १७।।

जितने रोग हैं उतनी ओषधि हैं, उनका सेवन करे, यह विषय प्राले मन्त्र में कहा है ॥

पदःर्थः — हे वैद्य लोगो ! जो (बलासम्य) प्रसिद्ध [ — बढ़े ] हुए कफ की, (प्रशंसः) गुदेन्द्रिय की व्याधि वा ( उपचिताम् ) ग्रन्य बढ़े हुए रोगों की ( न।शियत्री ) नाश करने

#### अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नाशियत्री) 'णश ग्रदर्शने' (दि० प०) णिजन्तात् तृचि स्त्रियाम् ऋग्नेभ्यो ङीप् (ग्र० ४।१।५) इति 'डीप्' । उदात्तयणो हल्पूर्वात् (ग्र० ६।१।१६८) इति डीप उदात्तत्वम् ।।

(बलासस्य) बल प्राणने' (स्वा० प०) उन्यस्माद् बाहुलकादौणादिक 'ग्रास' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेण 'ग्राकार' उदात्तः ॥

(श्रशेसः) व्याघौ शुट्च (उ०४।१६६)

इति अर्त्तेरसुन् शुडागमश्च । नित्त्वादासुदात्तः ।।

(पाकारोः) श्रत्तेरीणादिक 'उः', अरुः। पाकश्चारश्च पाकारः। समाहारो द्वन्द्वः। छान्दसत्वान्नपु सकाभावः। तस्य पाकारोः। समासस्य (अ०६।१।२२३) इत्यन्तोदातः त्वम्।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

<sup>🍍 &#</sup>x27;निवारितुम्' इति कगकोशयोःपाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ॥

हारी (ग्रसि) श्रोपांच है. (ग्रधो) ग्रीर जो (अतस्य) श्रमस्यात (यक्ष्माणाम) रिक्निशोधो [महारोगो] ग्रधांत् भगन्दरादि ग्रीर (पाकारोः) मुखरोगो ग्रीर मर्मो का छेदन करन हारे गूल की (नाशनो) नियारण करने हारी (ग्रसि) है, उस ग्रोपिश को नुम लोग जानो।।६७।।

भावार्थ: — मनुष्यों को ऐसा जानना चाहिये कि जितने रोग हैं, उतनी ही उनकी। नाश करनेहारी ग्रोपिध भी है। इन ग्रोपिधयों को नहीं जाननेहारे पुरुष रोगों से पीटित होते हैं। जो रोगों की ग्रोपिध जाने, तो उन रोगों की निवृत्ति करके निरन्तर सुष्यां होते । इं।।

### र्नुवाक्री

त्वां गन्धर्वा इत्यस्य वरुण ऋषिः । वैद्या देवताः । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

कः क ग्रोषधि खनतीत्युपिवश्यते ।।

त्वां गंन्ध्वांऽ अंखन्ँस्त्वामिन्द्रस्त्वां बृहुस्पतिः। त्वामोपश्चे सोमो राजां विद्वान् यक्ष्मोदमुच्यत ॥९८॥

त्वाम् । गुन्ध्रवाः। अखुनुन् । त्वाम् । इन्द्रंः । त्वाम् । बृहुस्पतिः ।। त्वाम् । ओपुधे । सोमः । राजां । विद्वान् । यक्ष्मात् । अमुच्यत् ॥९८॥

पदार्थः—(त्वाम्) 'ताम् (गन्धर्वाः) गानविद्याकुशलाः (ग्रखनन्) खनित (त्व.म्) ताम् (इन्द्रः) परमैश्वर्य्ययुक्तः (त्वाम्) ताम् (बृहस्पितः) वेदवित् (त्वाम्) ताम् (श्र्योषधे) ग्रोषधिम् (सोमः) सौम्यगुणसम्पन्नः (राजा) प्रकाशमानो राजन्यः (विद्वान्) \*सत्यशास्त्रवित् (यक्ष्मात्) क्षयादिरोगात् (ग्रमुच्यत) मुच्येत ।।६८।।

ग्रन्वयः हे मनुष्याः ! यया सेवितया रोगी यक्ष्मादमुच्यत यामोषघे ग्रोषि यूय-

२. अत्रापि व्यत्ययेन द्वितीयार्थे सम्बुद्धिः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (गन्धर्वाः) पूर्वं (य० २१३) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. ग्रत्र मर्वत्र व्यत्ययः॥

<sup>† &#</sup>x27;राजरोगों श्रथात् भगन्दरादि श्रौर' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'श्रन्य राजरोगों ग्रथीत् भगन्दरादि श्रौर' इति कपाठः, गकोशे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;उनका नाश करनेहारी' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

<sup>\* &#</sup>x27;सकलसत्यशास्त्रवित्' इति कपाठः ॥

मुपयुङ्ग्ध्वं त्वां तां गन्धवि प्रग्वनंस्त्वां तामिनद्रस्त्यां तां बृह्स्पतिस्त्वां तां सोमो विद्वान् राजा चितां खनेत् ।।६८।।

भावार्थः—याः काविचरीषधयो मूलेन, काविचच्छाखादिनाः, काविचत्पुष्येण, काविच-त्पन्नेण, काविचत्फलेन, काविचत्सर्घाङ्गं रोगान् मोचयन्ति, तासां सेवनं मनुष्येयंशावत् कार्यम् ॥६८॥

कौन कीन श्रोषिध का खनन करता है, यह विषय ग्रांने मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो। तुम लोग जिस [सेवन की हुई] ग्रोपिंघ से रोगी (यक्ष्मात्) क्षय-रोग से (ग्रमुच्यत) छूट जाय, ग्रौर जिस [(ग्रापिंध)] ग्रोपिंध को उपयुक्त करो, (त्वाम्) उसको (गन्धर्वाः) गानविद्या में कुशल पुरुष (ग्रस्थनन्) [स्रोद कर] ग्रहण करें, (त्वाम्) उसको (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य से युक्त मनुष्य, (त्वाम्) उस को (वृहस्पतिः) वेदन जन, ग्रौर (न्वाम्) उस को (सोमः) सुन्दर गुणों से युक्त (विद्वान्) सब शास्त्रों का वेत्ता (राजा) प्रकाशमान राजा उस ग्रोपिंध को स्रोदे ॥ ६ ८ ॥

भावार्थः—जो कोई ग्रोपिंध जड़ों से, कोई शाखा ग्रादि से, कोई पुष्पों, कोई फलों ग्रोर कोई सब ग्रवयवों करके रोगों को बचाती हैं, उन ग्रोषिंधयों का सेवन मनुष्यों को यथावत् करना चाहिये।। १८।।

### र्जुक्क

सहस्वेत्यस्य वरुण ऋषिः । स्रोषधिर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

भनुष्यैः कि कृत्वा कि कार्य्यमित्याह ॥

सहंस्व में अरांतीः सहंस्व पृतनायतः। सहंस्व सर्व पाप्मान्थ सहंमानास्योषधे ॥९९॥

सहस्व । मे । भरातीः । सहस्व । पूत्नायत इति प्रतनाऽयतः ॥ सहस्व । सर्वम् । पाष्मानीम् । सहमाना । असि । भोष्ये ॥९९॥

पदार्थः—(सहस्व) बली भव (मे) मम (श्ररातीः) शत्रून् (सहस्व) (पृतनायतः)

रै॰ <mark>श्रोपधिखनमं राष्ट्रस्य महत् पवित्रं</mark> कार्यम्, सस्मात् राजाऽप्येतत् <u>क</u>ुर्यादिति भावः ॥६८॥

<sup>† &#</sup>x27;च त्वां ताम्'इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । ग्रत्र 'त्वाम्' इति पाठो व्यर्थः मन्त्रे चतुर्थस्याश्चवणात् ।। § 'शाखादिना' इत्यस्य स्थाने 'काष्ठेन' इति कगकोश्योः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

 <sup>&#</sup>x27;कोई काव्ठों से,कोई पुष्पों,कोई पत्तों,कोई फलों' इति कगकोश्चयो पाठः, मुद्रणे संशोषितः ।।

श्रात्मनः पृतनां भेतनाभिच्छतः (सहस्व) (सर्वम्) (पाप्मानम्) रोगादिकम् (सहमाना) बलनिमित्ता (श्रसि) (श्रोषधे) \*श्रोषधिवद्वत्तंमाने ।। ६६ ।।

श्रन्वयः — हे ग्रोषधं श्र्रोषधिवद्वर्त्तमाने स्त्रि ! यथौपधिः सहमानासि । मे सम रोगान् सहते, तथाऽरातीः सहस्व, स्वस्य पृतनायतः सहस्व, सर्व पामान सहस्व ॥ ६६॥

[स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।]

भावार्थः— अमनुष्यैरोषधिसेवनेन बलं वर्धायत्वा प्रजायाः स्वस्य च शत्रून् पापात्मनो जनांश्च वशं नीत्वा सर्वे प्राणिनः सुखयितव्याः ॥ ६६ ॥

मनुष्यों को क्या करके क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—[हे] (श्रोपघे) श्रोपघि के सदृश श्रोपघिविद्या की जाननेहारी स्त्री ! जैसे श्रोषघि (सहमाना) बल का निमित्त ( श्रिस ) है, (मे) मेरे रोगों का निवारण करके बल बढ़ाती है, वैसे (श्ररातीः) शत्रुश्चों को (सहस्व) महन कर । श्रपने (पृतनायतः) सेना-युद्ध की इच्छा करते हुश्चों को (सहस्व) सहन कर, श्रीर (सर्वम्) सव (पाप्मानम्) रोगादि को (सहस्व) सहन कर ।। ६६ ।।

[ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: -- मनुष्यों को चाहिये कि ग्रोषिधयों के सेवन से वल वढ़ा ग्रौर प्रजा के तथा श्रपने शत्रुग्रों ग्रौर पापी जनों को वश में करके सब प्राणियों को सुखी करें।। ६६।।

### State.

१. 'पृतना' इति सेनानाम इति कोशकाराः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सहस्व) 'षह मर्षणे' (भ्वा० श्रा०) तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशात्० (श्र० ६।१।१८०) इति लसार्ववातुकानुदात्तत्वे शपः पित्त्वेनानु-दात्तत्वे घातुस्वरः ।।

(पृतनायतः) पृतनाशव्दात् सुप श्रात्मनः

श्यम् ( श्र० ३।१।८ ) इति 'क्यम्'। लटः

शतिर द्वितीयाबहुवचने रूपम् । शतुरनुमोः

नद्यजादी ( श्र० ६।१।१६७ ) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ।।

( सहमाना ) लटः शानजादेशः । स्रदुप-देशाल्लमार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः ॥

# ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- २. यथौपधयो रोगनिवारिकाः, तद्वद् विदुप्योऽपि दोषनिवारिकाः ।।
- ३. (क) 'मनुष्यैः' इति जातिवाचिपदम्. तेन पुरुषा स्त्रियश्चोभये गृह्यन्ते ।।
  - (ख) ग्रत्रान्वये 'यथा · · · · · तथा' इत्युपलम्भा-दत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारो वर्त्तने, इत्योप घ्येयम् ॥६६॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;ग्रोषिवद्वर्त्तमाना' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

<sup>†</sup> ग्रत्र 'ग्रसि' इति पदं कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे प्रविद्वित: स्यात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;के सद्श ग्रोपिधविद्या की जाननेहारी' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'के सद्श' इति ककोशे नास्ति ॥

 <sup>(</sup>श्रिसि) है<sup>1</sup> इति कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे प्रविद्धित इति ध्येयम् ।।

दोष्यक्त इत्यस्य वस्ण भाषः । वेद्या वेवताः । विराण्यहती छन्दः । भध्यभः स्वरः ॥

\*मन्त्याः कथ भूत्वा स्वभिन्नान् कथं कुर्यु रित्याह ।।

दोर्घात्यस्तरओपघे खनिता यस्मै च त्वा खनांम्यहम् । अधो त्वं दीर्घायुर्भृत्वा शतर्चल्छा विरोहतात् ॥१००॥

ाधापुरिति पोर्थङभायुः । ते । जोष्धे । खनिता । यस्मै । च । खा । खनामि । अहम् ॥ अत्योङ्ख्यको । स्वम् । दीर्घापुरिति दीर्थङभायुः । भत्वा । जातबुक्शेति ज्ञातडवक्शा । वि । रोहुतात् ॥ १००॥

पदार्थः (दीर्घायुः) चिरमायुः (ते) 'तस्याः (श्रोषधे) श्रोषधिवद्वर्त्तमान विद्वन् ! (स्निता) 'सेवकः (यस्मै) (च) (त्वा) ताम् (खनामि) (श्रहम्) (श्रथो) (त्वम्) (दीर्घायुः) (भूत्वा) (श्रतवल्ङ्षा) शतमसंख्याता वल्ङ्षा श्रङ्कुरा यस्याः सा (वि) (रोहतात्) ॥ १०० ॥

ग्रन्वयः — हे प्रोपधे ग्रोषध ै इवा मनुष्य! यस्य ते तव यामोषधीं खनिताऽहं [यस्मै च] खनामि तया त्वं दीर्घायुर्भव इदीर्घायुर्भत्वाथो त्वं या शतवत्शीषधी वर्तते, त्वा तां सेवित्वाऽय सुखी भव हतथा विरोहतात् ॥ १००॥

- १. अस्य अस्वये 'तवं इति शब्देन सम्बन्ध अहनीयः ॥
- २. सेवको भृत्यो वा स्यान् ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( दीर्घापुः ) बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( प्र० ६ २।१ ) इति पूर्वपदशकृतिस्वरः ।। दीर्घसब्दो दृणातेः कित् ( स० २।२।६६ ) इति भोजीयसूत्रेण 'घं प्रत्ययान्तः । कित्त्वाद् गृणाभावे ऋत इद्धातोः ( प्र० ७।१।१०० ) इति इत्वं रपरत्वं च । हित च्रास्ठ० ६।२।७७) इति दीर्घत्वं च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।। (खनिता) तृचि चित्त्वादन्तोदात्तत्वम्।।

(खनामि) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६१। ६६) इति निघाताभावे मिष्शपोः पित्त्वादनु-दात्तत्वे घातुस्वर: ।।

( शतवल्शाः ) पूर्व (य० ११४३) व्या-ख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ३. धत्रापि पूर्वमन्त्रवद् 'ग्रत्र वाचकलुप्तोपमा-लङ्कारः' इति घ्येयम् ॥
- ४. कृदिकादक्तिनः ( ग्र०४।१।४१ वा० ) इति 'ङीष्'।।

<sup>\* &#</sup>x27;मनुष्यै: कीदृशैभूं त्वा अन्ये कीदृशाः कार्या इत्याह् इति कगकोशयोः पाठः । स च सम्यगिष वक्ति, कथं मुद्रणे परिवर्तित इति न जानीमः ।।

<sup>† &#</sup>x27;इव' इति पदं ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित स्यात्, तेनैवात्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारोऽपि सम्पन्न इति ध्येयम् ॥

ई 'दीर्घायुमू त्वाथी त्वम्' इति पाठः ककीशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित इति ध्येयम् ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;तथा विरोहतात्' इति पाठोऽपि ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवद्धित इति ध्येयम् ॥

भावार्थः हे मनुष्याः ! यूयमोषधिसेवनेन दीर्घायुषो भवत । धर्माचारिणश्च भूत्वा सर्वानोषधिसेवनेनेदृशान् कुरुत ॥ १००॥

मतुष्य कैसे होके दूसरों को कैसे करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रोषधे) प्रोषघि के तुल्य ग्रोषघियों के गुण दोष जाननेहारे पुरुष ! जिससे (ते) तेरी जिस ग्रोषघि का (खिनता) सेवन करनेहारा (ग्रहम्) मैं (यस्मैं) जिस प्रयोजन के लिये (च) ग्रीर जिस पुरुष के लिये (खनामि) खोदूं, उस से तू (दीर्घायुः) ग्रिधिक ग्रवस्था वाला हो, (ग्रथोः) ग्रीर (दीर्घायुः) वड़ी ग्रवस्था वाला (भूत्वा) होकर (त्वम्) तू जो (शतविल्शा) बहुत ग्रङ्कुरों से युक्त ग्रोपिघ है, (त्वा) उस को सेवन करके सुखी हो, ग्रीर (वि रोहतात्) प्रसिद्ध हो।। १००।।

भावार्थः - हे मनुष्यो ! तुम लोग स्रोषिधयों के सेवन से स्रिधिक स्रवस्था वाले होस्रो, स्रोर धर्म का स्राचरण करनेहारे होकर सब मनुष्यों को स्रोषिधयों के सेवन से दीर्घ स्रवस्था वाले करो ॥ १००॥

### Suns

त्वमुत्तमासीत्यस्य वरुण ऋषिः। भिषजो देवताः। निचृदनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्सौषधिः कीदृशीत्याह ।।

त्वर्मु<u>त्त</u>मास्यीपधे तर्व वृक्षाऽ उर्पस्तयः। उपस्तिरस्तु स्नोऽस्मार्कः योऽ अस्माँ२ऽ अभिदासंति ॥१०१॥

स्वम् । उत्तमेत्युंत्ऽतमा । असि । अोप्धे । तर्व । वृक्षाः । उपस्तयः ॥ उपस्तिः । अस्तु । सः । अस्माकम् । यः । अस्मान् । अभिदासतीत्यभिऽदासंति ॥१०१॥

पदार्थः — (त्वम् ) (उत्तमा ) (श्रसि ) श्रस्ति, श्रत्र व्यत्ययः (श्रोषघे ) व्याप्ति (तव ) यस्याः (वृक्षाः ) वटादयः (उपस्तयः ) ये उप समीपे स्त्यायन्ति संघनन्ति ते । श्रत्रोपपूर्वात् स्त्यै संघात इत्यस्मादौणादिकः विवप् वसंप्रसारणं च (उपस्तिः)

१. दीर्घायुष इत्यथं: ।।१००।।

३. तुगभावश्च ॥

२. पूर्वमन्त्रे व्याख्यातः ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;स्रोषधि के तुत्य' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवद्धित इति ध्ययम् । इतौऽग्रे 'स्रोपधियौं के गुण दोष जानने हारे' इत्यस्य संस्कृतमन्वये नास्तीत्यपि ध्येयम् ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;(म्रथो) मीर (दीर्घायुः) बड़ी ग्रवस्थावाला (भूत्वा) होकर (त्वम्) तू' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित ६ति घ्येयम् ॥

'संहतिः (श्रस्तु) (सः) (श्रस्माकम्) (यः) (श्रस्मान्) ( श्राभवासित ) श्रभीष्टं गुखं

श्चन्वयः—हे वैद्यजन ! योऽस्मान् श्वभिदासति स त्वमस्माकमृपस्तिररतु, योत्तमी-षधे श्रोषधिरसि श्रस्ति तव यस्य वृक्षा उपस्तयस्तेनौषधिना†ऽस्मभ्यं सुखं वेहि ॥ १०१ ॥

भावार्थः -- मनुष्यैर्न कदाचिद् विरोधिनो वैद्यस्यौषधं ग्राह्यम्, न विरोधिमित्रस्य च । किन्तु यो वैद्यकशास्त्रार्थविदाप्तोऽजातशत्रुः सर्वोपकारी सर्वेषां मुहृद् वर्त्तते तस्मादौषध-विद्याः संग्राह्या ।। १०१।।

फिर वह ग्रोपिंच \*किस प्रकार की है, इस विषय का उपवेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे वैद्यजन ! (यः) जो (ग्रस्मान्) हमको (ग्रिभिदासित) ग्रभीष्ट सुख देता है, (सः) वह (त्वम्) तू (ग्रस्माकम्) हमारा (उपस्तः) संगी (ग्रस्तु) हो। जो (उत्तमा) उत्तम (ग्रोपघे) ग्रोषिध (ग्रिसि) है, (तव) जिस के (वृक्षाः) वट ग्रादि वृक्ष (उपस्तयः) समीप इकट्ठे होने वाले हैं, उस ग्रोपिंघ से हमारे लिये सुख दे।। १०१।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि विरोधी वैद्य की [तथा शत्रु के मित्र की] श्रोपिध कभी न ग्रहण करें, किन्तु जो वैद्यकशास्त्रज्ञ, जिसका कोई शत्रु न हो, धर्मात्मा, सबका मित्र, सर्वोपकारी है, उससे श्रोषिधिविद्या ग्रहण करें।। १०१।।

### -faut-

मा मेत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । को देवता । निचृदार्पी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रथ किमर्थ ईश्वरः प्रार्थनीय इत्याह ।।

मा मा हिश्सीज्जितिता यः पृथित्या यो वा दिवेश मृत्यर्धम् व्यानेट् । यश्चापश्चन्द्राः प्रथमो जजानु कस्मै देवार्य हृविर्पा विधेम ॥१०२॥

- १. अत्र 'क्तिन्' प्रत्यय: ।।
- २. 'वास् दाने' (म्वा० उ०) इत्यस्य लटि रूपम् ॥

# भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उपस्तयः) उपपूर्वात् स्त्यं संघाते इत्य-स्मात् 'क्विपि' सम्प्रसारणे च उपस्तिः। गति-कारकोपपदात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्यु- त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्दसत्वात् पूर्वपद-प्रकृतिस्वर: ॥

( श्रभिदासित ) यद्वृत्ताश्चित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निघातप्रतिपेघे तिप्थपोरनु-दात्तत्वे घातुस्वरः । तिङ्कि चोदात्तवित (श्र० ८।१।७१) इति गतेरनुदात्तता ।।१०१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- † पुल्लिङ्गोऽत्र 'म्रोषघि:'शब्दः । ग्रोपो घीयते ग्रस्मिन् इति ब्युत्पत्या ॥
- § 'भ्रोषि: संग्राह्या' इति वयमत्रावबुध्यामहे ।।
- 'कैसी है' इति कपाठः ।।

सर । भा । हि एत्यान । जीवता । यः । पूर्व क्याः । यः । या । दिवस । सस्य वर्भेति सस्यव्यम्। वि । आनंद ।। यः । जु । जवः । चन्द्राः । प रमः । जजानं । कस्मै । देवार्य । दुरियां । <u>विवेस</u> ॥१०२॥

पवार्थः (मा) निर्मय (मा) माम् (हिमीत्) गौगहिस्यात (जिनता) उत्पादकः (यः) जमवीस्वरः (पृष्टियाः) भूमः (यः) (वा) (विवस्) सूर्यादिक जगत् (सत्यधर्मा) सत्यो 'धर्मा यस्य स (वि) (ग्रानतः) व्याप्तोगित (यः) (च) ग्रांन सूर्यम् (ग्रपः) जन्मादेः जलान व्याय्न (धन्द्राः) चन्द्राविलोकान, श्रत्र असः स्थाने जस् (प्रथमः) जन्मादेः पृथमादिमः (जजान) जनयति (कस्मै) सुखस्वरूपाय सुखकारकाय । क इति पदनायमु पाण्यम् । निर्मव १ । ४ । 'वाच्छन्दिस सर्व विधयः' इति सर्वनामकार्थ्यम् (देवाय) दिव्य-सुखप्रदाय विज्ञानस्वरूपाय (हिव्या) उपादेयेन भक्तियोगेन (विधेम) परिचरेम । ग्रियं मन्त्रः सव ७।३।१।२ व्याप्यातः ।। १०२।।

भ्रम्बयः यः सत्यधर्मा जगदीश्वरः पृथिव्या जनिता, यो वा दिवमपश्च व्या-नट्. [यः | चन्द्राय्च जजान, यस्मे कस्मै देवाय हिवपा वयं विघेम, स [प्रथमः] जगदीश्वरो मा मा \*हिसीत् ।। १०२ ।।

भावार्थः—मनुष्यैः सत्यधर्मप्राप्तये स्रोषध्यादिविज्ञानाय च परमेश्वरः ³प्रार्थ-नीयः ॥ १०२ ॥

१. स्वरूपम् इत्यर्थः ॥

२. प्राणी ह्यापः। जै० उ० ३।१०।६ ॥

### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( जनिता ) 'तृच्' प्रत्ययान्तः । चित्त्वा-दन्तोदात्तः ॥

(सत्यधर्मा) पूर्व (य० १२।६६) व्या-ख्यात:।।

(व्यानट्) विपूर्वात् 'णश ग्रदशंने (दि० प०) इत्यस्माल्लुङि मेन्त्रे घसह्वरणश० (श्र० २।४।८०) इति च्लेर्लुं क् । यद्वृत्ताक्तित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निवानाभावे सति शिष्टत्वाद् ग्राट उदात्तत्वम् ॥

स्रत्र पदपाठे वि स्नानट देति हे पदे पठघेते, उभ जोदाले । तदयुक्तम् । तिङ जोदास्त्रवित ( स्र० द।१७१ ) इति नियमेन वेरनुदास्त्रव-विद्यानान्, उदासगितमता च तिङा (स्र० २। २।१६ वा०) इति समासवचनाच्च । पदपाठा-नामापंत्रात् प्रामाण्ये (ह० स्वा० द० भाष्य यजुः १।६; ऋक् १।३४४; १।३६।२०) सत्यपि क्वचित् । अन्यथात्वमुपलभ्यत एव ।
ऋग्वेदेऽप्यस्त्येतादृशः पदपाठस्यान्यथाभावः ।
तथाहि 'वनेनवायोन्यंघायिचाकन्' (ऋक् १०।
२६।१) इत्यस्या ऋंचः पदपाठं शाकेल्यः 'वा,
यः, नि, अधायि' इत्येवं चचितवान् । तथा
सति यद्वृत्तत्वात् 'अघायि' पदमाद्युदातं स्याद्,
सर्वानुदात्तस्तु पटचते । तदुक्तमाचार्ययास्केन—
वेति च य इति च चकार शाकल्यः, उदातं
त्वेवमाल्यातमभविष्यत्, श्रमुसमाप्तश्चार्थः
- (६।२८) इति ।।

धातूनामनेकार्थत्वादत्र णश्च ब्याप्तौ द्रष्ट-व्यः । स्रत एव निमण्टौ 'स्रानट्' व्याप्ति• कर्मसु (निध• २।२८) पठचते ।।

(जजान) यद्वृताक्षित्यम् (अ० ६) ११ ७१) इति निधाताभावे लिति (अ०६।१। १८७) इति णल्प्रत्ययात् पूर्व आकार उदात्तः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

पूर्वेषामिप गुरुः कालेनानवच्छेदात् (योग० १.२६) इति वचनात् ॥१०२॥

<sup>\* &#</sup>x27;कृसङ्गेन रोगैर्वा हिस्यात्' इति भाषानुमारमत्र पदार्थः स्यात् ॥

धम किसलिये ईश्वर की प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय सगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः (य.) जो (मत्यधर्मा) सत्यधर्मवाला जगदोइवर (पृथिव्या:) पृथिवी का (जानता ) उत्पन्न करनेवाला, (वा) अथवा (यः) जो (दिवम्) सूर्य ग्रादि जगत् को (च) और पृथिवी नथा (अपः) जल ग्रीर वायु को (व्यानट्) उत्पन्न करके व्याप्त होता है. और [(यः)] जो (चन्द्राः) चन्द्रमा ग्रादि लोकों को (जजान) उत्पन्न करता है. जिस (कस्म) सुखस्वच्य सुख करनेहारे (देवाय) दिव्य सुखों के दाता विज्ञानस्वरूप ईरवर का (हविषा) ग्रहण करने योग्य भक्तियोग से हम लोग (विष्म) सेवन करें: वह [(प्रथम) जन्मादि से रहित, सब से प्रथम वर्त्तमान] जगदीश्वर (मा) मुभको (मा) नहीं (इहिसीत्) कुसंग से श्वाङ्गित होने देवे ॥ १०२ ॥

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि सत्यधर्म की प्राप्ति ग्रीर ग्रोषि ग्रादि के विज्ञान के लिये परमेश्वर की प्रार्थना करें।। १०२।।

#### र्नुक्षानुक

अभ्यावर्त्तस्वेत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । श्रग्निदेंवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

भूस्थपदार्थविज्ञानं कथं कर्त्तव्यमित्याह ॥
अभ्यावर्त्तस्य पृथिवि युज्ञेन पर्यसा सह ।
चुपां तेंऽ अमिरिंपिनोऽ अरोहत् ॥१०३॥

अभि । आ । वृत्तेस्त्र । पृथिवि । युक्तेनं । पर्यसा । सुढ ॥ वृपाम् । ते । अग्निः । वृषितः । अुग्नेहत् ॥१०३॥

पदार्थ — (ग्रिभि) (श्रा) (वर्त्तस्व) वर्त्तते वा (पृथिवि) भूमिः (यज्ञेन) संगमनेन (पयसा) जलेन (सह) (वपाम्) वपनम् (ते) तव (ग्रिगिनः) (इषितः) प्रेरितः (वश्ररो-हत्) रोहति । [ग्रयं मन्त्रः शठ ७।३।१।२१ व्याख्यातः] ।। १०३।।

१. अत्र भावे प्रत्ययः ॥

इति प्रतिषेधात् प्रातिपदिकस्वरेणान्तोदात्तः ॥

२. **छन्दिस लुङ्लङ्लिटः ( अ० ३।४।६ )** इति कालसामान्ये लङ् ॥

(इषितः) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।
( प्ररोहत् ) लङि प्रथमैकवचने रूपम् ।
सिङङतिङः (प्र० द।१।२८) इति निघातः ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्रभ) उपसर्गाञ्चाभवजंग (फिट्टू ८१)

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

‡ संस्कृतपदार्थानुसारं 'रोगादि के द्वारा तथा कुसङ्ग से ताडित न होने देवे' इति स्यात् ।। § 'ताडित न होने देवे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'ताडित होने देवे' इति कपाठ: । स च

सम्यक्, 'मा' इति पूर्वं निषेधवचनात् ॥

धान्तमः हो "भव्यमः । व्यापा प्राचीतः भागमताः प्रायाः गतः वशाते, नामः । अस्तान्य प्रायाः प्रायाः भव्यक्षेत्रावत्यः । यः अस्तानिपित्राधीन्तरमात्यमः भूगमःभाग्यवादानः सम्

भावाचे या भूषि सवस्थाचारा रत्नाकरा जीवनधना विद्यालकार्धना तथा विद्याल भूगभीवशाल सर्वभक्षे कार्यम् ॥ १०३॥

पांचलों के पदाची का किलान करी करना जाति। यह विश्वा गान मन्त्र में कहा है ॥

प्रकार ने भन्छ। तुना (पायान) भूमि (यहान) समम क मोम्म (पामा) जल के (यहा) साम वला है उथवने (धन्यावन्य) सन धीर से भीध वला के कोतिये। जो (ते) आप के (वधाम) जोने को (उपितः) प्रमान किया (भिन्न) यहिल (अरोहन) उत्पन्न करता है, वह धीरन गण कम धीर स्वभाव के सम्भ मने को भानना जाहिये। १०३ है

भावार्थ: जो पृथिवी सब का शाधार, उत्तम रत्नादि पदार्थां की वाना, जीवन का ेतु, बिज्ली से युक्त है, उस का विज्ञान भूगभविद्या से सब मन्ष्यों को करना लाडिये ।।१०३

#### -funf-

अग्ने यत्त इत्यस्य हिरण्यमभं ऋषिः । अग्निदंबता । भूरिग् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

किमथार्डाग्नीवद्याग्वेषणीया इत्याह् ॥

अमे यत्तं शुक्तं यन्त्रनद्धं यत्पूर्वं यन्त्रनं यश्चिम् । तहेवेभ्यो भरामसि ॥१०४॥

अक्षे । यत् । ते । शुक्रम् । यत् । चन्त्रम् । यत् । पृतम् । यत् । च । यक्तियम् ॥ तत् । वृत्तेश्येः । सरामसि ॥१०४॥

पदार्थः ( ग्रम्मे ) विद्वन् ( यत् ) ( ते ) तुभ्यम् ( ग्रुक्तम् ) प्राञ्जकरम् ( यत् ) ( जन्द्रम् ) हिरुण्यवदानन्दप्रदम् ( यत् ) ( पूतम् ) पथित्रम् ( यत् ) ( व) (यज्ञियम्)

१. श्रांकारित भावः ॥१०२॥ द्राथ ज्याकरण-प्रक्रिया (व्यक्षियम् ) यक्षरिकस्यां मलजौ ( द्रा०

प्राप्ताकः ) इति 'घा' । घष्टाक्वलकरणज्ञायः काल् प्रत्यमोपद्शकानः एव साम्यमेमीनीयमः फबलक्यां प्रत्यमात्रीनाम् ( घ० ७।१।१ )

<sup>🍨 &#</sup>x27;मदुष्याः' इत्यजमेरमृत्विते पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;भावर्सन्ते' इत्यलभेरमृदिते पाठ: ।।

६ 'षया' इत्याजमेरमधित पाठः । स च भाषार्णेन सह नात्नेति ॥

यज्ञानुष्ठानाहं स्वरूपम् (तत् ) ( देवेभ्यः ) \*विष्यगुणेभ्यः ( भगममि ) भरेम । [ग्रयं मध्यः शव ७।३।१।२२ व्यास्यातः ।।१०४॥

ग्रन्थयः हे भग्ने विद्वन्! यत् पावकस्य । शुक्रं यक्त्वनद्वं यत्पूतं यच्च यज्ञियं स्वरूप-मस्ति, नत्ते देवेभ्यद्व वयं भरामसि ॥१०४॥

भावार्थ. - मनुष्येदिग्यगुणकर्मसिद्धये विद्युदादेरग्नेविद्या संप्रोक्षणीया ॥१०४॥

किसलिये प्राप्तिविद्या का खोज करना चाहिये, यह विषय प्राप्ते मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: —हे (ग्रग्ने) विद्वत् पुरुष ! (यत्) जो ग्रग्नि का (शुक्रम्) शीघ्रकारी, (यत्) जो (चन्द्रम्) सुवर्ण के समान ग्रानन्द देनेहारा, (यत्) जो (पूतम्) पित्रम्, (च) ग्रीर (यत्) जो (प्रतिम्) यज्ञानुष्ठान के योग्य स्वरूप है, (तत्) वह (ते) स्राप के ग्रीर (देवेभ्यः) दिव्यगुण होने के लिये (भरामिस) हम लोग घारण करें ।।१०४।।

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ गुण ग्रौर कर्मों की सिद्धि के लिये बिजुली ग्रादि ग्रग्निविद्या को विचारें।।१०४॥

#### -[0:0]-

इपमूर्जमित्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । विद्वान् देवता । विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

श्रथ युक्ताहारविहारी कुर्यु रित्याह ॥

इपुम्जिमुहमित्र आर्दमृतस्य योनि महिषस्य धारोम् । आ मा गोर्षु विश्वत्वा तुनूपु जहामि मेहिमनिंरामभीवाम् ॥१०५॥

इपम् । उर्जम् । अहम् । इतः । आर्दम् । ऋतस्यं । योनिम् । मृहिषस्यं । धारांम् ।। आ । मा । गोषु । <u>विश</u>नु । आ । तुन्पुं । जहामि । सेदिम् । अनिराम् । अमीवाम् ।। १०५।।

इति इयादेशः प्रवर्तते, सतश्च **प्रायुदात्तश्च** (प्र० ३।१।३) इति इकार उदातः।।

( भरामित ) लेटि मित सिवभावे शिष ग्राटि इवन्तो मित ( ग्र० ७।१।४६ ) इति इवन्तभावः । तिङ्डितिङ: ( ग्र० ८।१।२८ ) इति निघात: ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. ग्रत्र पावकणव्देन विद्युद् भौतिकोऽग्निश्चेत्युभय
गृह्यते । विद्युत्पक्षे 'शुक्रम्' इत्यस्य 'श्राशुक्ररम्'
इत्यर्थः संस्कृतपदार्थे दिश्चितः । भौतिकाग्निपक्षे
तु 'शुक्रम्' इति पदस्य 'शुक्लादिरूपम्' इत्यर्थो
इत्टब्यः । तथा चोक्तमुत्तरमन्त्रस्य भावार्थे—
'श्रानेर्यत् शुक्लादियुक्तं स्वरूपम्' इति ।।१०४

<sup>\* &#</sup>x27;गुणेक्यः' इत्यजमेरमृद्रिते पाठः । 'दिव्यगुणेक्यः' इति ककोशे पाठः । गकोशे 'दिव्य' इत्यंशः प्रगादन त्यक्तः स्यात् ॥

प्रार्थः (इषम्) भ्रन्तम (ऊर्जम्) पराक्रमम् (ग्रहम्) (इतः) ग्रस्मात् पूर्वोक्तात् विद्युद्धः। १ श्रावम् । भ्रावम् ।

ग्रन्थयः हे मन्त्याः ! यथाऽहामित ग्रादामिषमूर्जं महिषस्यत्तं स्य योनि घारां प्राप्नुयां, यथेयभिड्क्ंमा मामाविज्ञत्. येन मम गोषु तनूषु प्रविष्टां सेदिमनिरामिमीवां [ग्रा] जहामि त्यजामि, तथा यूयमपि कुरुत ।।१०५॥

भाषार्थः मनुष्या ध्रम्नेर्यच्छुक्लादियुक्तं स्वरूपं तेन रोगान् हन्युः। इन्द्रियाणि

- १. श्रम कमीण पत्रं। आहे १११२वाव मनत्रं तु कर्तारे पत्र्ं॥
- २. पूर्व (य० ३१७) व्याख्यात: ॥
- ३. 'घारा' इति वाङ्नाम (निघ० १।४) ।।
- ४. इन्द्रियं वे वीर्यं गावः (शत० ५।४।३।१०) ॥
- ४. भाष्ये त्वेवम् 'उत्सर्गइछन्दिस सदादिभ्यो वर्शनात् । .....सदादिभ्यो हि किकिनौ दृइयेते ।' ( भ० ३।२।१७१ महाभा० ) । काशिकादाविष तशैवोपलभ्यते ।।
- ६. इरा इत्यन्नाम (निघ० २।७) ॥

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( आवम् ) 'श्रद भक्षणे' (श्रदा० प०) कृतो बहुलम् (श्र० ३।३।११३) इति कर्मणि 'घज्' । बहुलं छन्दिस ( श्र० २।४।३६) इति घसादेशाभावः । कर्षात्वतो घजोऽन्त उदातः (श्र० ६।१।१५३) इत्यन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषा-देराकृतिगणत्वादाद्युदात्तत्वम । अत्र ऋग्भाष्यम् (१।१२८।८) अपि द्रष्टव्यम् ॥

उवट बादवे इत्यर्थमाह, महीघरः भक्षया-मीति, सायणः ऋग्भाष्ये (१।१२६।२) बात्तवानस्मि इति, बष्टा महो दिवः (१।१२१। द) इत्यत्र बादः पदस्य पायय इति चार्थमाह । म्राचार्यपादा ग्रिप शतं राजः (ऋ०१।१२६।२) इत्यस्य भाष्यं 'म्रादम् म्राददामि' इति व्याच्छ्युः । शतपथे (७।३।१।२३) प्रकृतमन्त्र-व्याख्याने 'म्राददें' इत्यथों निरूपितः । तैति-रीयसंहितायाम् (४।२।७) 'म्रादम्' इत्यस्य 'म्राददें' इति पाठान्तरमेव दृश्यते । एवम् म्राङ्पूर्वाद् ददातेरत्तेश्चोभयथा निरुक्ति मन्यन्त म्राचार्या इति स्पष्टम् । परन्तु 'म्रादः' 'म्रादम्' इत्यस्य पादमध्येऽप्याद्युदात्तत्वदर्शनात् क्रिया-पदत्वं सन्दिग्धमेव ।।

(महिषस्य)पूर्वं (य० ३।७) व्याख्यातः ॥ (बाराम्)पूर्वं (य० १२।१०)व्याख्यातः ॥

(जहामि) पादादित्वान्निघाताभावे श्रनु-दात्ते च (ग्र० ६।१।१८४) इत्यम्यस्तस्यायु-दात्तत्वम् ।।

( ग्रनिराम् ) नञ्सुम्याम् ( ग्र॰ ६।२। १७१) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते छान्दस-त्वात् पूर्वपदाद्युदात्तत्वम् ॥

(ग्रमीवाम्) पूर्वं (य०१।१;६।१६) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण प्रक्रिया ।।

७ द्रष्टव्या मुण्डकोपनिषद् १।२।४।।

 <sup>(</sup>जहामि) त्यजामि' इति ककोशे पाठ: । गकोशे 'त्यजामि' इत्यंशस्त्यक्त इति घ्येयम् ।।

<sup>† &#</sup>x27;मनितराम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

हारीराणि च स्वस्थात्यरोगाणि कृत्वा कारयंकारणज्ञाविकां विद्यायाचं प्राप्नुयन्तु, इयुक्त-बाहारविहारी च कुरुष्ं, ॥१०५॥

धव ठीक ठीक धाहार विहार करें, यह विषय भ्रगते मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः -हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रहम्) मैं (इतः) इस पूर्वेक्ति विद्युह्स्वस्प से (ग्राहम्) भोगने योग्य (इपम्) ग्रन्न (ऊजंम्) पराक्तम (महिषस्य) वड़ (ऋतस्य) सत्य के (योनिम्) कारण (धाराम्) धारण करनेवाली वाणी को प्राप्त होऊं, जैसे ग्रन्न ग्रीर पराक्रम (मा) मुक्त को (ग्राविशतु) प्राप्त हो, जिस से मेरे (गोपु) इन्द्रियों ग्रीर (तन्ष्) शरीर में प्रविष्ट हुई (सेहिम्) दु.ख का हेतु (ग्रिनिराम्) जिस में ग्रन्न का भोजन भी न कर सकें, ऐसी (ग्रमीवाम्) रोगों से उत्पन्न हुई पीड़ा को (ग्रा जहामि) छोड़ता हूं, वैसे तुम लोग भी करो।।१०४॥

भावार्थः - मनुष्यो को चाहिये कि ग्रग्नि का जो श्र्युक्ल ग्रादि से युक्त स्वरूप है, उस को प्रदीप्त करने से रोगों का नाश करें। इन्द्रिय ग्रौर शरीर को स्वस्थ रोगरहित करके कार्य्य-कारण की ‡जनाने हारी विद्यायुक्त वाणी को प्राप्त होवें, ग्रौर युक्ति से ग्राहार-विहार भी करें।।१०५।।

### -{0:0}-

भ्राग्ने तवेत्यस्य पावकाग्निऋंषिः। भ्राग्निदेवता । निचृत्पङ्कितश्छन्दः।
पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्ये. कथं भवितव्यमित्याह ॥

अग्रे तव श्रशे वयो महिं भ्राजन्तेऽ अर्चयो विभावसी । बृहंद्भानो शर्वमा वार्जमुक्थ्युं दर्धासि दाशुर्वे कवे ॥१०६॥

अभे । तर्व । श्रवः । वर्यः । महि । श्राजनते । अर्चयः । विभावसो इति विभाऽवसो ।। वृहंद्रानो इति वृहंत्रानो । शर्वसा । वार्जम् । उन्ध्युम् । दर्धासि । दाशुषे । कुवे ।।१०६।।

पदार्थः—(ग्रग्ने) पावक इव वर्तमान विद्वन् (तव) (श्रवः) श्रवणम् (वयः) जीवनम् (मिह) पूज्यं महत् (श्राजन्ते) (ग्रर्चयः) दीप्तयः (विभावसो) यो विविधायां भायां वसित तत्सम्बुद्धौ (बृहद्भानो) ग्रग्निवद् बृहन्तो महान्तो भानवो विद्याप्रकाशा यस्य तत्सम्बुद्धौ (श्रवसा) बलेन (वाजम्) विज्ञानम् (उष्ध्यम् ) वक्तुं योग्यम् (दधासि) (दाशुषे) दातुं योग्यायः विद्याधिने (कवे) विक्रान्तप्रज्ञ । [ग्रयं मन्त्रः श॰ ७।३।१।२६ व्याख्यातः] ।।१०६।।

रे. यजु० १२।१०४ मन्त्रोक्ती त्यथं: ।।१०५।। २. धत्र सम्प्रदाने 'क्वसुः' ।।

क्ष 'युक्त्यान्नाहारौ च कुर्यु: इति ककोशे पाठ: । 'युक्त्यान्नाहारव्याहारौ च कुर्यु:, इति गकोशे पाठ: । स च मुद्रणे सम्यक् संशोधित: ।। 

पाठ: । स च मुद्रणे सम्यक् संशोधित: ।। 
\$ 'वीर्य श्रादि' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

<sup>্</sup>রিस को प्रदीप्त करने से' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च संस्कृतेऽविद्यमानोऽपि स्पष्टार्थाय युक्तः ।। ‡ 'जाननेहारी' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

भ्रत्ययः —हे बृहद्भानो विभावसो कवेऽस्त विद्वन् ! यतस्त्वं शवसा दाग्रुष उक्थ्यं वाजं दमासि, तस्मात्तवास्त्रीरव महि श्रवो वयोऽचंयदच श्राजन्ते ॥१०६॥

भावार्थः — ये मनुष्या श्रम्निवन् गुणिन श्राप्तवत् सत्कीत्तंयः प्रकाशन्ते, ते परोप-कारायान्येभ्यो विद्याविनयधर्मान् सततमुपदिशेयुः ॥१०६॥

मन्द्यों को कैसा होना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः है (बृहद्भानो) प्रांग्न के समान प्रत्यन्त विद्याप्रकाश से युक्त, (विभावसो) विविध प्रकार की कान्ति में वसने हारे, (कवे) प्रत्यन्त वृद्धिमान्. (ग्रंग्ने) प्रांग्न के समान वर्त्तमान विद्वान् पुरुष ! जिस से प्राप (शवसा) वल के साथ (दाशुषे) दान के योग्य विद्यार्थी के लिये (उनध्यम्) कहने योग्य (वाजम्) विज्ञान को (दथासि) धारण करते हो. इस से (तव) प्राप का ग्रांग्न के समान (महि) ग्रांति पूजने योग्य (श्रवः) सुनने योग्य शब्द (वयः।) जीवन ग्रीर (ग्रवंयः) दीष्ति (भाजन्ते) प्रकाशित होती हैं।।१०६।।

# ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रवः) 'श्रृ श्रवणे' (स्वा० प०) सर्व-धातुभ्योऽसुन् ः( उ०४।१८६ ) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्यदात्तः ॥

(वयः) 'वी गतिय्याप्तिप्रजनकान्त्यसन-लादनेषु' ( प्रवा० प० ) सर्वधातुम्योऽसुन् (उ०४।१८८) इत्यसुन् । निस्वादाद्युदात्तः ।।

(मिहि) महवातोः सर्वधातुभ्य इन् (उ० ४।११८) इति 'इन्' । नित्त्वादाद्युदातः ।।

(श्रचंयः) 'ग्रचं पूजायां दीप्तों' (भ्वाव प०) इत्यस्माव् बृतेदछन्दसि (७०४।१४१) इति बाहुलकाद् 'इ' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ।।

(विभावतो)विभायां वसतीति विभावतुः।
तत्र विपूर्वाद् भातेः विविष, उपपदसमासे
गितकारकोपपदात् कृत्(श्र० ६।२।१३६) इत्युसरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तो विभा शब्दः,ततो
वसो रुप्रत्यये पुनरूपपदममासे उत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते दासीदारादित्वात् पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। इह त्वामन्त्रितत्वाद् श्रामन्त्रितस्य च
(श्र० ६।१।१६) इत्यनेन सर्वनिघातः। पूर्व

य० ११।४० बहुन्नीहिपक्षीऽप्याचार्येण प्रद-चितः। श्रस्मिन् पक्षे स्वरसिद्धिस्तत्रैन विवर्णे इण्टन्या ।।

(बृहद्भानो) बहुबोही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( अ ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । बृह्तोऽन्तोदात्तत्वं पूर्वं (य०२।४) विवरणे व्याख्यातम् । इह् तु पाप्ठिकेन आमन्त्रितस्य च (अ०६।१।१६२) इत्यनेनाद्युदात्तः ।।

(शवसा) इदेः सम्प्रसारणं च (उ०४। १६३) इत्यसुन । यद्वा—'शव गती' इत्य-स्माद्सुन् । निस्वादाद्युदात्तः ॥

(वाजम्) पूर्व (य॰ २१७) व्याख्यातः॥
(उक्थ्यम्) उक्थरान्दाद् ग्रहंत्यर्थे छन्दिसः
च (ग्र॰ ११११६७) इति 'यत्'। यतोऽनावः
(ग्र० ११११२०७) इति छान्दमत्वात्, यद्वा—
'स्वरविषये क्वचिद्वपवादा उत्सर्गान्न बावन्ते'
इति नियमाद्वा न प्रवक्तंते, तदभावे तित् स्वरितम् (ग्र० ६१११९७६) इति स्वरितत्वम् ।
यद्वा—उक्थरान्दः कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।
११३वा०)कमंण्यहर्षिं द्रष्टन्यः। ततः छन्दसि

<sup>\* &#</sup>x27;इस मे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'इस से' इति ककोशे पाठः । स च सम्यक् ।।

<sup>† &#</sup>x27;( वयः ) यौवन श्रौर' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । '( वयः ) जीवन श्रौर' इति कगकोशयोः पाठः । स च संस्कृतानुगतत्वाद् युक्तः ।।

भागाय जो अनुष्य प्रधन के समान गणा भीर प्राप्तों के तृत्य परक कीतियों स एक छ। हो है ने इस्तिन र के निये दूसरों का विद्या निवय और धर्म का निरंति इस्तेश कर ॥१०६॥

#### frege

पानकार्वा इत्यस्य पानकारिकक्षिः। विद्वान् देवता । भूरिगाणी पङ्कितश्तक्यः । पङ्किमः स्वरः ॥

जनकजनः यो सन्तानान् प्रति कि कि कुणिता मित्याह ॥

पावकवर्चाः शुक्रवंचिऽ अन्तवर्चाऽ उदियपि भानुना । पुत्रो मातरा विचर्ननुपाविस पुणि रोदंसी उभे ॥१०७॥

पावकरची इति पावकऽवंचीः । शुक्रवर्ची इति शुक्रऽवंचीः । अन्तर्वा इस्यन्तऽवर्चाः । उत् । इयुर्षि । भानुना ।। पुतः । मातरो । विचरक्षिति विऽधरन् । उपं । अवसि । पूणकि । रोदंसी इति रोदसी । उमे इस्युमे ।।१०७.।

पदार्थः -(पावकवर्चाः) \*पावकस्य पवित्रीकारिकायाः विद्युतो वर्नो वीस्तिरिय वर्नोऽध्ययनं यस्य सः (शुक्रवर्चाः) शुक्रस्य सूर्यस्य प्रकाश इव वर्नो न्यायात्तरणं यस्य सः (अनुनवर्चाः) न विद्युते अनं न्यूनं वर्नो [विद्याभ्यासः ] यस्य सः (अन् ) (इयिष) प्राप्नोषि (भानुना) धर्मप्रकाशेन (पुत्रः) (भातराः) भातिपतरौ (वित्तरन्) (अप) (अविस्त) रक्षसि (पुणक्षि) संबद्धनासि (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (अभे)। [धर्ममन्तः श्व ७।१।३।३० व्याख्यातः] ।१०७।।

बहु भिवंसव्यं रुपसं रूपानम् ( ग्र० १।४।३० भा० बा०) इति स्वार्ये पत्ं, शिष्टं पूर्ववत् ॥

( **बाजुब** ) पूर्व (य० ३।३४) ज्या-ल्यातः ॥१०६॥

# ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. पावकशब्दस्य विद्युराक्षमाश्रित्यार्थप्रदर्शनपर । मिरमिति द्रष्टब्यम् ॥
- २. सुपां सुलुक्० (प्र० ७।१।३६) इत्यकारादेश: ।।

  प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

  (पावकवर्जा: शुक्रवर्जाः, प्रतृतवर्जाः)सर्वत

बहुतीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( प० ६।२।१ ) हात पूर्वपदपकृतिह।रः । तथ 'पायक' शब्दः ण्युहरुत्ययान्तः, निति (प० ६।१।१८७) इति सूर्वण प्रत्ययात् पूर्वभृदात्ते प्राप्ते । तस्य सर्वन् थान्तीदात्तत्वदश्चनात् उष्टलाहेः (प० ६।१। १५४) धाकृतिगणत्वादन्तोदात्तत्वंद्रप्रव्यम् ॥

सायणस्तु १।३।१० ऋग्भाष्ये स्थव्यसम-न्तोदात्तरनमाहु, पक्षान्तरे च पानं कामतीति 'क' प्रत्यये रूपसिद्धिमुक्तवान्, सा च पदपाठ-विरोधात् (पदपाठे 'पानठकः' इत्येवमक्षहा-दर्शनात्) निन्त्या ॥

\* 'पावकस्य' इति पदं कगकोशयोः सदिष मुद्रणे प्रमादान्नव्टिमिति ध्येयम् ॥

† 'वचं:' इत्यजमेरमुद्रिते प्रथमसंस्करणे कगकोश्वयोश्नास्ति । स न प्रमादेन द्वितीयसंस्करणे त्यक्त इति ध्येयम् ॥

भाष्य है तम ! यसरस्य यथा गुण अहाजयीवय् विजयन सन् विद्यासानीति, व्यथा वानुना पानकवर्ताः जालको अनुनयको [राजा | स्थायं करोति, यथा [उभे रोद्यो] संबद्धीत, सथा विद्याम [तन | प्रयोग, राज्य पुणक्षि, मानरापाध्यमि, तस्मान् [स्त्र] भाषिकोशीय ।। १०७॥

भागार्थः पातापितृणापित्यात्युचित्यारित यत्मन्तानानृत्याद्य, बान्यावस्थायां स्वयं ग्रांकार्यः बहाचयं कार्रायत्वाक्ष्वायंकृत्य विद्याग्रहणाय संप्रेष्ठय विद्यायोगकरणम् । प्रपश्यानाः चर्च सम्बन्धः चर्तते पात्रद्यासुक्षित्यम्का भृत्या, पृष्ट्यार्थनेष्ठवर्यमुत्रीयः निर्शामानमत्स्रयाः प्रोत्या पातापितृणां पनसा वाचा कर्मणा यथावत पश्चियानुष्ठानं कर्तव्यमिति ॥१८७॥

भागा पिता यन्तानों के अपि क्या क्या करें, यह विषय प्राग्ते मन्त्र में कहा है।।

पवार्थ है मनुष्य ! [निससे नू | तैस (पुत्रः) पुत्र ब्रह्मचर्यादि श्राश्रमों में (विचरन्) विचरना हुंगा विचर को अपन होता है |, और | जैसे | (भानुना) प्रकाश से (पावकवर्षाः, जुक्कां)। विज्ञा और पूर्य के प्रकाश के असमान (श्रन्नवर्षाः) पूर्णविद्याऽभ्यास करनेहारा | समा क्या करता है | और जैस (उभे) दोनों (रादमी) श्राकाण और पृथिवी परस्पर सम्बन्ध करते हैं, वैस | तू | विच्या को | (उद इसिए) | प्राप्त होता, राज्य का (पृणक्षि) सम्बन्ध करता, श्रोर (मानरा) साना-पिता की (उपाविस) रक्षा करता है, इससे तू प्रमान्य है। १०७।

भावार्ष - मानापिनाओं को यह श्रीत उचित है कि मन्तानों को उत्पन्न कर, बाल्यानस्था में आप जिक्षा है, ब्रह्मचर्य करा, श्राचार्य के कुल में भेज के विद्यायुक्त करें। मन्तानों को चाहिये कि विद्या श्रीर शब्दी शिक्षा में युक्त हो श्रीर पुरुषार्थ में ऐडवर्य को बद्धा के श्रीभगान श्रीर मन्यरनारहित प्रीति से माना-पिता की मन वाणी श्रीर कम्में से यथावन् सेना कर ॥१०७॥

### fring-

ध्वकारव ऋष्त्रेस्त्र० (उ० २।२८) स्वेड-स्वायाची निपातितः । द्रष्ट्यम् मणु० (१।३१) विवरणे ॥

अनुनगरतः सरपुरुषे सुरुषार्थे ० (श्र० ६।२। २) जीन पद्मकृतिस्यरंगायुवानः ॥

(विचरन्) गतिकारकोषपवान् कृत् (प्र० ६।२।१३१) इत्यागस्पदपकृतिस्वरः । तत्र तास्यनुवातिन्हिवकुपदेशात् ( श्रः ६।१।१८०) इत्यादिना लमावंधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः ॥

(पृणक्षि) 'पृची सम्पर्के' (रु० प०) लटि मध्यमैकवचने रूपम्। इनम्स्वरः ॥

( रोवसी ) पूर्व (य० १२।६) व्या-

स्यातः ॥१०७॥

. ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>्</sup>र 'इतोऽप्रे 'सूर्यावस्तुती'इति पाठोऽजमेरमुद्धितं कराकोशयोधच विद्यमानः सन्तिव सर्वधाष्यमन्तिते ।

<sup>\$</sup> इताऽभे 'स्याय करने भीर' इति पाठोऽजभरमुद्रित । स च संस्कृतान्वयाननुसारीति ध्येयम् ।। ्राथाय करता है' इति संस्कृतानुमारी पाठः, स चावध्यकः ।।

कर्जो नपादित्यस्य पावकाग्निऋंषिः । श्रिग्निदंवता । निचृत्पङ्कितग्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

भातापित्सन्तानाः कीवृशा भवेषुरित्याह ॥

ऊर्जी नपाज्जातवेदः सुश्चस्तिभिर्मन्दंस्य ध्रीतिभिर्द्धितः । त्वेड हषः संदंधुर्भूरिवर्षसिक्त्वित्रोतंयो वामजाताः ॥१०८॥

ॐः । निपात् । जात्वेद इति जातऽवेदः । सुशास्तिभिरिति सुशास्तिऽभिः । मन्दंस्य । धीति। भि-रिति धीतिऽभिः । द्वितः ।। स्वेऽइति स्वे । इषः । सम् । द्युः । भूरिवर्षस् इति भूरिऽवर्षसः । चित्रोतंप् इति चित्रऽऊतयः । चामजाता इति चामऽजाताः । १०८॥

पदार्थः (ऊर्जः) पराक्रमस्य (नपात्) न विद्यते पातो धर्मात्पतनं यस्य सः (जातवेदः) जातप्रज्ञान जातिवत्तं (सुशस्तिभिः) शोभनाभिः प्रशंसाभिः क्रियाभिः सह (मन्दस्व) स्नानन्द (धीतिभिः) स्वाङ् गुलीभिः। धीतय इत्यङ्गुलिनामसु पठितम्। निघ० २१५ (हितः १) सर्वस्य हितं दधन् (स्वे३) त्विय (इषः) प्रज्ञादीनि (सम्) (दधः) दधतुं (भूरिवर्पसः) बहूनि प्रशंसनीयानि वर्षांसि रूपाणि यासु ताः। वर्ष इति रूपनामसु पठितम्। निघ० ३१७ (चित्रोतयः) चित्रा स्नाश्चर्यवद् रक्षणाद्याः क्रिया भयासु ताः (वामजाताः) वासेषु प्रशस्येषु कुलेषु कर्मसु वा जाताः प्रसिद्धाः। वाम इति प्रशस्यनामसु पठितम्। निघ० ३१६ [ स्रयं मन्त्रः २० ७।३।१।३१ व्याख्यातः ] ।१०६।।

ग्रन्वयः हे जातवेदस्तनय ! यस्मिस्त्वे त्विय भूरिवर्पसिवत्रोतयो क्ष्वामजाता मात्रादयोऽध्यापिका इषः संदधः, स सुशस्तिभिधीतिभिराहूतस्त्वम् ऊज्जी नपाद्धितः सदा मन्दस्व ।।१० ॥।

मातापितरौ च सन्तानावचेति विग्रहः ॥

२. कर्सीर 'क्तः' ॥

३. सुपां सुलुक्त ( ग्रा० ७।१।३६ ) इति 'शे' ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रित्रया ( कर्जो नपात् ) सुबामन्त्रिते पराङ्गवत् स्वरे ( ग्र० २।१।२ ) इति पराङ्गवद्भावे ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१।१६२) इत्याद्य- दात्तः । शिष्टमनुदात्तम् ॥

(जातवेदः) नामन्त्रिते समानाधिकरणे (ग्र० ८।१।७२) इति पूर्वस्याविद्यमानवर्भावान्तिघातः।।

( सुशस्तिभि: ) पूर्व (य० ११।४१) व्याख्यात: ॥

(धीतिभः) क्तिष्क्ती च संज्ञायाम् (अ०

<sup>🍍 &#</sup>x27;यासां ताः' इति ककोशे पाठः, स चापि युक्तः ॥

<sup>ौ &#</sup>x27;प्रशस्येषु कुलेषु कर्मसु वा' इति कगकोशयोः पाठः । 'कुलेषु' इति मुद्रणे प्रमादान्नष्टमिति 'कर्मसु वा' इत्यत्र 'वा' शब्दश्रवणात् स्पष्टम् ॥

स्त्वं' इति ककोसे पाठः, गकोशे प्रमादेन त्यक्तः सन् मुद्रिते मोपलभ्यते ।।

भावार्यः येषां कुमाराणां कुमारीणां मातरो विद्याप्रिया विदुष्यः ।सन्ति, त एव सततं ‡मुखमाप्नुवन्ति । यासां मानृणां येषां विनृणां चापत्यानि विद्यासुशिक्षात्रह्मचय्येः शरीरात्म-बलयुक्तानि धर्माचारीणि सन्ति, त एव सदा सुखिनः स्युः ।।१०८।।

माता पिता और पुत्र कैसे हों, इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है ॥

पदार्थः — हे (जातवेदः) वृद्धि और घन से युक्त पुत्र ! जिस (त्वे) तुभ में (भूरि-वर्षमः) बहुत प्रशंमा के योग्य च्यों से युक्त (चित्रोतयः) आञ्चर्य के तृत्य रक्षा आदि कम्मं करने वाली (वामजाताः) प्रशंमा के योग्य कृतों वा कमों में प्रसिद्ध विद्याप्रिय ‡प्रध्यापिका माता आदि विद्यो स्त्रियां (इपः) § अन्तादि को (संद्यः । । ) घर [वा] भोजन करावें, सो तू (सुणस्तिभिः) उत्तमप्रशंसायुक्त त्रियाओं के साथ (धीतिभिः) अङ्गुलियों से बुलाया हुआ । । सदा (ऊर्जः) (नपात्) घमं के अनुकूल पराक्रमयुक्त सब के [(हतः)] हित को घारण सदा किये हुए (मन्दस्व) आनन्द में रह।। १०६।।

भावार्थः — जिन कुमार ग्रीर कुमारियों की माता विद्याप्रिय \*विदुषी हों, वे ही निरन्तर मुख को प्राप्त होते हैं, ग्रीर जिन माता पिताग्रों के सन्तान विद्या, ग्रच्छी शिक्षा, ग्रीर बह्मचर्य, सेवन से शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से युक्त, वर्म का ग्राचरण करनेवाले हैं, वे ही सदा सुखी हों।।१०८।।

#### - Ju 17 -

३।३।१७४) इति 'क्तिच्', चित्त्वादन्तोदात्तः ॥
( भूरिवर्षसः ) बहुत्रोहौ प्रकृत्या पूर्वपदम्
( ग्र०६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।
ग्रविश्वदिभूशुभिम्यः किन् ( उ०४।६४ )
इति 'किन्' प्रत्ययान्तो, नित्त्वादायुदात्तो
भूरिशब्दः ॥

(चित्रोतयः) बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम्

( ग्र॰ ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। चित्रपदं पूर्वं (य॰ ३।१५) व्याख्यातम्।।

(वामजाताः) तत्पुरुषे तुल्यायं० (प्र॰ ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । वामपदं पूर्व (य० ४।५) व्याख्यातम् ॥१०८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>ु &#</sup>x27;सन्तु' इत्यजमेरमुद्रिने पाठः । ककोशे 'सन्ति' इति सम्यक् पाठः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;सुखमवाप्नुवन्ति' इति ककोशे पाठः ॥

<sup>‡</sup> ग्रजमेरमुद्रिते तु 'ग्रध्यापक माता ग्रादि विद्वान् स्त्रियें' इति पाठः ॥

<sup>§§ &#</sup>x27;झन्नों को' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥

<sup>(</sup>सन्दघु:) घारण करें इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>्</sup>रा 'तू सदा' इति कगकोशयोः पाठः। स च मुद्रणे त्यक्तः स्यात्। 'तू' पदस्य वाक्यारम्बे । 'तू पतस्य वाक्यारम्बे । 'तू पतस्य वाक्यारम्बे । ।

मजमेरमुद्रिते तु 'विद्वान्' इति पाठः ॥

६० । १८६ पात्रद्धान्य भिष्य विश्वद्वामा व विष्युत्तार्थी प्रथानिक व्याप्त । प्रमुख्यात्र ।

# क्षात्वम क्षेत्रमे भवेतिसमाह ॥

हर प्रथम प्रधासन कलावेरसंग राषीय प्रमर्थ । स द्राविस्य नपुषा विश्वकार पूर्णांत्री सावांनी कर्तुम ॥१०९॥

्रें बहुद्र । रहेत् १६ दर राज्ये । मृत्याम् । स्थानाम । महाम करमहरे । पार्च । मामस्मे । ध्यः ।

पत्रावे (इरतमन्) ऐट्लामं कृतेन्। इन्तमतीति ऐट्लामंगं पटितम्। विघर १११ (काते) धानतःपान्तपुरुवावे (प्रयम्भ) विस्तारम् (जल्तुमि) क्षमुन्याति-एकः। (त्रांतरम्) कृतः भोग्यसम् (त्राम्) व्यम् (धमत्ये) मान्याकृतमनुन्यस्यभावरित्त १८ (त्रांतरम्) तृतः भोग्यसम् (त्रप्य) रूपस्म। वप्रितिकृपसामस् पछितम्। विघर १८ (त्रि) (राजस्य) (पृष्णांत्र) संबन्तासि (सानसिमः) सनातनीम् (कृतुम्) १८८१२ । विचर अन्तः ११० ७:१।११२ व्याव्यात ।।१०६॥

भन्तमः हे शमरमारने ! भ हरकमारनं दशंतरम मणुषः सानास मणु पृणाधाः, तर्भव जिर लासः सोरम्भे जन्तमो रामः पणमस्य । एकहा।

१ (म) दलाव भारतक विवासित ॥

(ल) पृणाधि सार्वास कतुं. पृणास सनातनं कतम् ( शत्रु णाशाशाश्य ), भरवेन भन्यस्य भ्यास्थाने ॥

वाभ ध्यामरण-प्रक्रिया

(इरज्यम्) इरण कण्ड्वादः, विभणी देववकमंस (२१२६) ग'रतः। षण्ड्वादिश्मो यक्ष्म० हाहारकोहति 'यक्', ततो भावसना। भातीः (शर्व ६।१।१४६) दत्यस्तीदात्तस्यम् । ततः शत्यायमः 'शप्' च । तास्यमुद्यात्ती-इश्व-भूपवेशात्व (शर्व ६।१।१८०) इति शत्यपु-दात्तस्ये भातस्यरः एच ।।

(जन्तुभः) कमिमनिजनिगामागाहित्स-वन(जन १।७३)इति जनेः'तुः' । प्रस्थयस्यरः।।

(वशंतस्य) भूमृबृशियजि० (छ० ३। ११०) इत्यादिना 'घराष्', निरुवादन्तीदारा: ॥

भाषायद्यार्वेडाचे तथीन 'कीन दुसरों को विद्या भीर ऐस्तर्ग की प्राप्त करा सकता है, यह किल इति ककोदी पाठ: । 'भगले भन्न में उस्त विषय को कहा है' इति गकोदी पाठ: ।।

सरकृते भाषाचरार्थे वोभगत मुदिलात् सबंगापि भिन्तः पाउः । कथमेतत् इति तु नावपुष्यामहे । एव क्याले भावार्थेन सहावीति ॥

अनुष्यादिपाणिभिः' इति कमकोक्षमीः वाठः । 'पाणि' इत्यंको मुदणे नण्टः स्थात् ॥

<sup>\*</sup> को अनेश्वो विद्येश्वये पापायतुं शक्तोतीत्याह् हति कक्तेशे पाठः । 'पुनस्तमेन विषय-सहि हति मकोशे पाठः ॥

राजान में भवानिक सवातनी नेदानसा दवाति सुरूवानारे विराजते, स एवंदवरवं । उन्हा जीवन हार्याच सर्वान प्रकार

# भन्त्य कला हो यह जिल्हा एनले मन्त्र में कहा है।।

यद वं है (अस्ता) तर भीर सहारी भन्धी के इस्तभाव से रहित (अस्ते) र तर के र र व रूरव है। जो (१८०१व) एराव ना सल्वय करते हुए आप (दर्शनस्य) देल रे हे । (१५०) १० हो (हा बाह्य) सन्दर्भ (१५) वृद्धिका (पुणीक्ष) सम्बन्ध करते हैं और उसे इस है। एक करके (प्राचास) शोभित होते हो, (स:) सो प्राप ्बरहो ्ड लो के रेलो (जन्दाह ) प्रत्याहर पालयों से (रागः) धनों का (प्रथयस्य) . 15: 1 4 . 45 16 08 11

साबार्थ को पुरुष प्रकृतों के किसे सकातन वेदानसा को देना, ग्रीर सुन्दर ग्राचार रे जट का हो वही देशवय को राज्य हा के दूसरों के लिये पास्त करा सकता है ॥१०६॥

### 1:35

्रकतारसित्यस्य वावकप्रकेष्ट्रांषः । विद्वान् देवता । आषी पङ्क्तिरछन्दः । पङ्चमः स्वरः ॥

# कः परोपकारी जायत इत्याह ॥

इक्कतरिमध्यरस्य पर्नेतम् क्षयंन्त्रः राधसो मुहः। राति वामस्य मुभगो मुझीमिषं दर्घासि सानुसिर र्यिम्॥११०॥

इन्क्संबर्ध अन्तरस्य प्रचेतस्थिति पडचेतसम् । अयन्तम् । राघसः । मृहः ॥ रातिम् । वामस्य । इसः से ते सुरुभएस् । महेस् । इषस् । द्वाःसे । सानांसम् । रुपिम् ॥१९०॥

पदाथः - , इष्कर्तारम् ) तिष्कर्तारं संसाधकम् । अत्र 'छान्दसी वर्णलोपः '' इति नलोपः क्रश्वरस्य । क्रांहसनीयस्य वांचतु योःयस्य यज्ञस्य (प्रचेतसम् ) \*प्रकृष्टप्रज्ञम् । चेता इति द्र तामस् दारेनम् । विष्ठ ३ १६ (क्षयन्तम्) निवसन्तम् (राधसः) धनस्य (महः) महत ्रालिम् जातारम (वामस्य) प्रशस्यस्य (सुभगाम्) सुष्ठ्वैश्वयंप्रदाम् (महीम्)

११३ इत्यादिकः उत्तः प्रत्ययः । तस्य धादीर्घत्वन्तोदात्तत्वं च निपात्यते ॥१०६॥ 'वल्व'पश'न'द'स्द'ल्लंबस् १

् बदुव े स्रतिद्वाविकाल (उ०२। ४।१००) इत्यादिन। असि प्रत्यय:. सनेरुप-

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

् सन्तिसम् । सामसिवर्णसिरणंसि । (उ० १. १० महाभाष्य =।२।२६ ॥

इं स्वभाव हे विज्ञान इति करकोक्षयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>📍</sup> पङ्गपन्नम् इति यकोते मञ्जूति 🔻 पाठः । 'प्रकृष्टप्रज्ञम्' इति ककोशपाठी युक्तः ॥

वृथिबीम् ( इषम् ) ग्रन्नादिकम् ( दधासि ) ( सानसिम् ) पुराणम् ( रियम् ) धनम् ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।१।३३ व्याख्यातः ] ॥११०॥

ग्रन्वयः —हे विद्वन् ! यस्त्वमध्वरस्येष्कत्तरिं प्रचेतसं वामस्य महो राधसो राति [क्षयन्तम्] सुभगां महीमिषं सानिस रियं च दधासि, तस्मादस्माभिः पूज्योऽसि ॥११०॥

भावार्थः—†यो मनुष्यो यथा स्वार्थ सुलमिच्छेत् तथा परार्थं च, स एवाप्तः पूज्यो

कौन पुरुष परोपकारी होता है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे विद्वान् पुरुष ! जो ग्राप (ग्रध्वरस्य) बढ़ाने योग्य यज्ञ के (इष्कर्त्तारम्) सिद्ध करनेवाले (प्रचेतसम्) उत्तम बुद्धिमान्, (वामस्य) प्रशंसित (महः) वड़े (राघसः) घन के (रातिम्) देने, ग्रौर (क्षयन्तम्) निवास करनेवाले पुरुष, ग्रौर (सुभगाम्) सुन्दरु एश्वर्य की देनेहारी (महीम्) पृथिवी तथा (इषम्) ग्रन्न ग्रादि को, ग्रौर (सानसिम्) प्राचीन (रियम्) घन को (दघासि) घारण करते हो, इससे हिम लोगों के द्वारा सत्कार करने योग्य हो।।११०।।

भावार्थ: — जो मनुष्य जैसे अपने लिये सुख की इच्छा करे, वैसे ही दूसरों के लिये भी करे, वही आप्त सत्कार के योग्य होवे ॥११०॥

#### -junj-

#### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इष्कर्त्तारम्) निष्कर्त्तारिमत्यस्य छान्दसो वर्णलोपः (महाभा० दार।२६) गतिकारको-पपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपद-प्रकृतिस्वरे तृवः चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

(प्रचेतसम्) पूर्व (य० ५।११) व्या-ख्यात:।।

(क्षयन्तम्) 'क्षि क्षये' लट: शतरि शिप, श्रदुपदेशत्वाल्लसार्वधातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः॥

( राघसः ) पूर्व (य० ३।१३) व्या-स्यातः ॥ (महः) पूर्वं (य॰ ३।४६) स्रच्यत्ययान्तो व्याख्यातः । यद्वा — महतेः निविष षष्ठये क- वचने रूपम् । सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः ( प्र॰ ६।१।१६२ ) इति विभक्ते रुदात्तन्त्वम् ।।

(सुभगाम्) कत्वादिषु भगशब्दस्य पाठात् कत्वादयश्च (म॰ ६।२।११८) इत्युत्तरपदाद्यु-दात्तत्वम् ॥

( दधासि ) पदादित्वान्निधाताभावः। ग्रनुदात्ते च(ग्र॰ ६।१।१८४) इत्यभ्यस्तस्याद्यु-दात्तत्वम् ।।११०।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>† &#</sup>x27;यो मनुष्यो' इति ककोशे पाठः, गकोशे प्रमादेन त्यक्तः, मत एव भ्र०मुद्रितेऽपि नोपलम्यते ॥

<sup>§ &#</sup>x27;हम लोगों को' इति कगकोशयोः ग्र∘मुद्रिते च पाठः ॥

क् तम्बानीभ्रत्यस्य पावसाम्ब स्थाप । ध्यान्यस्य । राग्यापी पङ्क्तिस्छन्यः। प्रविभ स्वरंभा

# वन्त्वे केवामनुकरण कार्यामस्याह ॥

भुकार्गः म्यबस्तमं त्या भिरा देल्यं मार्नुषा युगा ॥१११॥

पदार्थः (ऋतावानम् ) कहतं सत्यं बहु विदाते यस्मिस्तम् । अत्र छन्दसीवनिषी । यन प्रान्ति वाल । इति वालिकेन वित् (महिषम्) महान्तम (विद्यवदर्शतम्) सर्व- विदाबोधस्य ब्रष्टारम् ( विद्यवदर्शतम् ) विद्वासिम् ( सुम्नाय ) तुष्ठाय ( दिधरे ) हितयन्तः । (पुरः) पुरस्तात् (जनाः) विद्याविज्ञानेम प्रादुभ्ता मनुष्याः (अत्कर्णम्) श्रुतौ अवण्याधको कणौ यस्य बहुभूतस्य तम् (सप्रथस्तमम्) प्रथसा विस्तरेण सह वर्त्तमानः सप्रथास्त- साधको कणौ यस्य बहुभूतस्य तम् (सप्रथस्तमम्) प्रथसा विस्तरेण सह वर्त्तमानः सप्रथास्त- साधको कणौ यस्य बहुभूतस्य तम् (सप्रथस्तमम्) देवेष् विद्वत्सु कुशलम् (मानुषा) मितिशयितम् (त्वा) त्वाम् (गिरा) वाचा (वंव्यम्) देवेष् विद्वत्सु कुशलम् (मानुषा) मनुष्याणामिमानि (युगा) युगानि वर्षाणि इकृतादीति वा। [ययं मन्तः शन् ७-३।१।३४ अयास्यातः । ।१११॥

भन्वयः हे मनुष्य ! यथा जना गिरा सुम्नाय दैन्यं श्रुत्कर्ण विश्वदर्शतं सप्रथस्तम-म्तावानं महिषमिन विद्वांसं मानुषा युगा च पुरो दिधरे, श्तथैव विद्वांसमेतानि च त्वं बहीति [त्वा] त्वां शिक्षयामि ॥१११॥

### स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋताबानम्) छन्दसीबनियौ (য়० ११ २।१०६ बा०) इति 'वनिप्'। पिस्वादनुदासत्वे प्रातिपदिकस्वरः । छान्दसं दीर्घृत्वम् ॥

(महिषम्) पूर्व (य० ३।७) व्याख्यातः ॥

(विश्वदर्शतम्) विश्वोपपदाद् दृशधातोः भृमृदृशियजि० (उ० ३।११०) इत्यत्तन् । गति-कारकोपपवात् कृत् (घ० ६।२।१३६) इत्यु-सरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे महद्वृधादीनामुपसंख्यानम् (घ० ६।२।१०६ वा०) इत्यनेन पूर्वपदान्तोदात्तन्वम् ॥

- ऋतं बहु सत्यं विद्यते यस्मिस्तम् इत्यजमेरमृद्रिते कमकोशयोश्चापि व्यत्यस्तः पाठः ॥
- 📍 'ब्नवन्तः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित स्यात् । उभयनार्थः समान एवं ।।
- ्र क्रुनादोनि वा इति ककोशे पाठः । स च मकोशप्रतिलिपिकत्री प्रमादात् त्यक्तः, भत एव धः महिनेद्रिय नोपलभ्यते ॥
- \$ 'तथैवं भूतं विद्वासमेतानि च युगमिष धत्तं इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।
  उद्येव भाषापदार्थेअप 'वैसे ऐसे विद्वान् को मीर इन वर्षों को तुम लोग धारण करों ।।

धन जासकतुष्मीवमासङ्गार ।

भावायः ये सःपुरुषा धतीतास्तेषामेवानुकरण मनुष्या कुर्युनेतरेषामधामिका-

मनुष्यों को किन का धनुकरण करना साहिये. यह विचय धराले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे सतुष्य ! जैसे (जनाः) विद्या पौर विज्ञान से प्रसिद्ध मन्ष्य (गिरा) व गो से (सुक्रनाय । सुख के जिये (दंश्यम् ) विद्यानों में ह्याल (शृत्कणम् ) बहुभूत (वश्वपण्यम्) मब देलनेट्रो । सप्रयस्तमम् । प्रत्यन्त विद्या के विश्वार के साथ वर्त्तमान (स्ट व्यानम् । बहुन सम्याचरण से तुक्त (महिष्यम् ) बड़े (प्राग्नम् ) विद्वान् को [तथा] (भानुष्य मनुष्यों के (पुणा) वर्ष वा सत्यपुण आदि [को] (पुरः) प्रथम (दिधरे) ,धारण करते हैं. वेसे विद्वान् को भीर इन वर्षों को तू भी धारण कर, यह (त्वा) तुभे सिम्बाता हूं । १९१।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्यः — जो सत्पुरुष हो चुके हों. उन्हीं का अनुकरण मनुष्य लोग करें, भ्रन्य भर्षां का नहीं । १११।।

#### Link

म्राप्यायस्वेत्यस्य गोतम ऋषिः । सोमो देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

राजजनाः किं कृत्वा कीदृशा भवेषुरित्याह ।।

आप्यायस्य समेतु ते विश्वतः सोम् वृष्ण्यम् । भवा वार्जस्य सङ्ग्ये ।।११२।।

(सुम्नाय) पूर्व (य० २।१८) व्या-स्थात:।।

( श्रुत्कर्णम् ) बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥

(सप्रयस्तमम्) प्रथसा सह वर्तते सप्रयः। तेन सहिति तुल्ययोगे ( प्र० २।२।२० ) इति समासः। बहुत्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ध० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परा-विश्काविस बहुसम् ( प्रा० ६।२।१६६ ) इत्यु-सरपदाद्युदासत्वम् ॥

यत्तु सायणः ऋ० १।२२।१५ 'कुत्स्वरः' इत्याह । स तु तत्प्रदक्षितब्युत्पत्ती न सम्भव-त्यतिक्वन्त्यः ।।१११॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

<sup>‡ &#</sup>x27;मनुहार' इति म॰ मुद्रिते पाठः ॥

J 'धारण करते हुए' इति कगकोशयोः पाठः, भ०मुद्रिते चापि ॥

क्षा । प्यायुस्त् । सम् । एनु । ते । विश्वतः । सोम् । वृष्ण्येम् ॥ भन्ने । वाजस्य । सङ्ग्य इति सम्इगुथे ॥११२॥

पदार्थः—(ग्रा) (प्यायस्व) वर्धस्व (सम्) (एतु) \*संगच्छताम् (ते) तुम्यम् (विश्वतः) सर्वतः (सोम) चन्द्र इव वर्तमान (वृष्ण्यम्) वृष्णो वीयंवतः कर्म (भव) द्वचचोऽतस्तिङ [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (वाजस्य) विज्ञानवेगयुक्तस्य। (संगथे) संग्रामे। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।१।४६ व्याख्यातः]।।११२।।

ग्रन्वयः —हे सोम! तादृशस्य विदुषः संगात् ते वृष्ण्यं विश्वतः समितु, तेन त्यमाण्यायस्य, वाजस्य‡ वेत्ता सन् [सङ्गथे] विजयी भव ॥११२॥

भावार्थः - राजपुरुषैनित्यं वीर्य्यं वर्धयित्वा हिवजियभिर्भवितव्यम् ॥११२।

# राजपुरुष क्या करके कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे (सोम) चन्द्रमा के समान कान्तियुक्त राजपुरुष ! जैसे मीमगुणयुक्त विद्वान् के संग से (ते) तेरे लिये (वृष्ण्यम्) वीर्थ्य पराक्रमवाल पुरुष का कर्म (विश्वतः) सब ग्रोर से (समेतु) संगत हो, उम से ग्राप (ग्राप्यायस्व) बढ़िये, (बाजन्य) विज्ञान ग्रीर वेग से संग्राम के जाननेहारे (संगये) युद्ध में विजय करनेवाले (भव) हूजिये ॥११२॥

भावार्थः — \$राजपुरुषों को नित्य पराक्रम बढ़ा के शत्रुग्नों पर विजय को प्राप्त होना चाहिये । ११२।।

### Sange

# ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(वृष्ण्यम्) वर्णवृद्धादिम्यः व्यञ् ( श्र० १।१।१२२ ) इति 'प्यञ्' । संज्ञापूर्वको विधि-रनित्यः(परि० सीरदेव ७६)इति वृद्धघभावः । ज्ञित्यादिनित्यम् (श्र० ६।१।१६१) इत्याद्य-दात्तत्वम् ।।

(सङ्गये) पानृतुदिवचिरिचिसिचिम्यस्थक्

(उ० २१७) इति विधीयमानः 'यक्' संपूर्वाद् गमेरपि भवति । श्रमुदासोपदेशवनति० ( श्रण् ६।४१३७ ) इत्यनुनासिकलोपः । गतिकारको-पपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपद-प्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरः ।।११२॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- 🍍 'सङ्गच्छेताम्' इत्यजमेरमुद्रिनेऽपपाठः ॥
- ∫ इतोऽग्रे 'स्वामिन भ्राजया' इति निराघारोऽनावदयकदेच पाठ: ।।
- ‡ 'वेत्ताऽसि वेद्यं च परं च घाम' गीता ११।३= ।। 'वेदिता' इत्येवेति साम्प्रतिकाः ।।
- ई 'विजयेन' इत्यजमेरमृद्रितेऽपपाठः ।।
- \$ 'राजपुरुषों को चाहिये कि सदा पराक्रम बढ़ा के विजय करनेवाले हो' इति ककोर्से पाठः। गकोशे तु सर्वोऽप्ययं भावार्यो नास्त्येव ।।

सं त इत्यस्य गोतम ऋषिः । सोमो देवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिक्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

<mark>शरीरात्मत्रलयुक्ताः किमाप्नुवन्ती</mark>त्याह ॥

मं ते पर्यार्थम् सम् यन्तृ वाजाः म वृष्ण्यान्यभिमातिपादः। आष्यार्यमानोऽ अमृताय मोम द्विव श्रवांश्रम्युत्तमानि श्रिष्व ॥११३॥

सम् । ते । पर्यापंक्षि । सम् । उँ इत्यूँ । युन्तु । वाजाः । सम् । वृष्ण्यानि । श्रुभिमातिपारः । अभिमातिसह् इत्योभिमातिऽसरः ।। आष्यायमान् इत्याऽप्यायमानः । अमृत्रीय । सोम् । द्वित । अर्वाप्कृति । उत्तमानीत्युत्तऽत्मानि । विष्य ॥११३॥

पदार्थः — (सम्) (ते) तुम्यम् (पयांसि) जलानि दुग्धानि वा (सम्) (उ) (यन्तु) प्राप्तुवन्तु (वाजाः) धनुर्बेदवोधजा वेगाः (सम्) (वृष्ण्यानि) वीर्व्याणि (ग्रिभिमातिषाहः) येऽभिमातीनभिमानयुक्तान् शत्रून् सहन्ते निवारयन्ति (ग्राप्यायमानः) समन्ताद् वर्धमानः (ग्रमृताय) मोक्षसुखाय (सोम) ऐश्वर्ययुक्त (दिवि) द्योतनात्मके परमेश्वरे (श्रवांसि) ग्रन्नानि 'श्रवणानि वा (उत्तमानि) ('धिष्व) धत्स्व ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।१४६ व्याक्यातः] ॥११३॥

श्रन्वयः है सोम ! यस्मै ते पर्यामि संयन्त्विभमातिपाहो वाजाः सं[उ यन्तु,] वृष्ण्यानि संयन्तु, स ग्राप्यायमानस्त्वं दिव्यमृतायोत्तमानि श्रवांसि घिष्व ॥११३॥

भावार्थः —ये मनुष्याः शरीरात्मबलं नित्यं वर्धयन्ति, ते योगाभ्यासेन परमात्मनि मोक्षानन्दं लभन्ते ॥११३॥

> करीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से युक्त पुरुष किस को प्राप्त होते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (सोम) \*एववयंयुक्त पुरुष ! जिस (ते) तुम्हारे लिये (पयांसि) जल वा दुग्व (संयन्तु ) प्राप्त होवें, (ग्रिभमातिषाहः ) ग्रिभमानयुक्त शत्रुत्रों को सहने वाले (बाजाः) धनुर्वेद के विज्ञान [से उत्पन्न वेग] (सम्) प्राप्त होवें, (उ) ग्रीर (वृष्ण्यानि)

- १. भावे 'ल्युट्' । यशांगीत्यर्थः ॥
- २. सुधितवसुधितनेमधितिधिष्व० (ग्र० ७।४।४५) इति निपातनम् ॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रभिमातिपाहः) ग्रभिमातिगब्दोपपदात् महते: छादसि सहः ( ग्र० ३।२।६३ ) इति 'ण्यः', उपयावृद्धिः । गतिकारकोपपवात् कृत् ( %० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपद्मप्रकृतिस्वरः । पवकारास्तु 'श्रमिमातिऽसहः' इति ह्रस्वमकारं पठन्ति । तेपां क्विपि छान्दम दीर्घत्वमिति भावः । श्रादेशप्रत्यपयोः ( %० ६।३।४६ ) इति प्रयम् ।।

 <sup>&#</sup>x27;शान्तियुक्त' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च मंस्कृताननृगनः ॥

पराकम को (सम्) प्राप्त होवें. सो (ब्राप्यायमानः) भ्रच्छे प्रकार बढ़ते हुए म्राप (दिवि) प्रकाशस्वरूप ईश्वर में (अमृताय) मोक्ष के लिये (उत्तमानि श्रवांसि) उत्तम [भ्रन्न वा] श्रवणों [=यशों] को (धिष्व) धारण कीजिये।।११३।।

भावार्थः - जो मनुष्य शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल को नित्य बढ़ाते हैं, वे योगाभ्यास से परमेश्वर में मोक्ष के ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं।।११३।।

### र्नुताराईन

म्राप्यायस्वेत्यस्य गोतम ऋषिः । सोमो देवता । म्रार्घ्यु िष्णक् छन्दः ।

ऋषभः स्वरः ॥

कोऽत्र वर्द्धत इत्याह।।

आप्यायस्व मदिन्तम् सोम् विश्वीभिर्°शुभिः । भवा नः सप्तर्थस्तमः सर्खा वृधे ॥११४॥

आ । प्यायुस्तु । मृद्धिन्तुमेति मदिन्ऽतम । सोर्म । विश्वेभिः । अ्श्इामिरित्युश्शुऽभिः ॥ भवं । नः । सुप्रथस्तम् इति सुप्रथःऽतमः । सर्खा । वृधे ॥११४॥

पदार्थः—(ग्रा) (प्यायस्व) (भिवित्तम) ग्रितिशयेन मित्तनुं हिषतुं शील (सोम) ऐश्वर्य्ययुक्त (विश्वेभिः) सर्वैः (ग्रंशुभिः) किरणैः (भव) द्वचचोऽतस्तिङः [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (नः) ग्रस्माकम् (सप्रथस्तमः ) ग्रितिशयेन विस्तृतसुखकारकः (सखा) मित्रः । (वृष्वे) वर्धनाय ॥११४॥

श्रन्वयः — हे मदिन्तम सोम ! त्वमंशुभिः किरणैः सूर्य्य इव विश्वेभिः साधनैराप्यायस्व, मप्रथस्तमः सखा सन् नो वृघे भव ॥११४॥

भावार्थः -- इह सर्वहितकारी सर्वती वर्धते, नेर्ध्यक: ॥११४॥

(श्राप्यायमानः) प्यायतेः 'शानन्' । श्रदु-पदेशाल्लसार्वधातुकनिधाते धातुस्वरः । ततः समासे कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेण स एव स्वरो भवति ॥

(श्रवांसि)पूर्वं(य० १२।१०६)व्याख्यातः ॥

(उत्तमानि) उत्तमशक्वत्तमी सर्वत्र इति उञ्छादिगणस्थेन (ग्र० ६।१।१५४)सूत्रेणान्तो-दात्त: ।।११३।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. पूर्व (य० ८।४८) व्याख्यातः ॥
- २. पूर्व (य० १२।१११) व्याख्यात: ।।
- ३. **अर्धचितित्वात् ( अ० २।४।३१** ) पुंस्त्वम् ॥

#### अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वृषे) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः(ग्र॰ ६।१।१६२) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ॥११४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

# सकार में कृत्य बाद्र का राज्य दीवा है यह दिवास सक्षेत्र मान में क्या है।।

द्वा है प्राप्त प्रकार प्रकार प्राप्त है । हिंदा है त्या प्रकार करते हैं (प्राप्त प्रकार करते हैं (प्रकार करते हैं कि प्रकार करते हैं कि प्रकार करते हैं (प्रकार करते हैं कि प्रकार करते हैं कि प्रकार करते हैं (प्रकार करते हैं कि प्रकार के प्रकार करते हैं कि प्रकार करते हैं कि प्रकार के प्रकार करते हैं कि प्रकार करते हैं कि प्रकार के प्रकार

अपनाया (स सर र दे सन का है। करतेहारा पुरुष सन पनार से वृद्धि को प्राप्त

# As in

द्रा ह र्क्तर इस्तर क्षेत्र: : द्रारेन्द्रेव्स । निवृद्गायत्री छन्दः । ठट्डः स्टरः ॥

सन्ध्या कि कि बड़ोक्धानत्वं प्राप्तुवन्त्वत्याह ॥
आ ते बन्तो मनो यमद परमान्चित् मुधस्थात् ।
अन्ते न्वाङ्कामया शिरा ॥११५॥

अ हे कुला सन पुनुद् । पुनुष् । खुद् । तुभस्थादीते तुभऽस्थात् ॥ अग्ने । स्वाङ्गामुयेति चन्द्रकासक विका ११७ ।

पदार्थः — (धार्ग्) ते तथ वस्त (धन वित्तम् (धमत्) उपरमेत (परमात्) उत्तर्भता (परमात्) उत्तरभ्यात् । धित् धार्प्य स्थरथात् समानस्थानात् (धाने) विद्वत् (त्वाङ्कामधा) यथा त्वां कामधते तथा । धन्न द्वितीयंकवचनस्थातुक् (गिराक्ष) वाचा । (धयं मन्नः श० ७।३। २।६ धाःस्यातः) ।११६

सन्तवः — हे । प्राने ! विद्वाँ स्वाङ्कासवा गिरा [यस्य ते मनः] परमात् सवस्था चित्र व्यक्तो गोरिवासम्बन्धः, सन्वं मुक्ति कथन्नाष्त्रयाः ॥११४॥

भावार्थ: -- मनुष्यः सद्देव मनः स्ववतः विषयं वाणी च ।।११४॥

प्रव स्थाकरण-प्रक्रिया (त्वाङ्गामया) श्रीलकामिभक्ष्याचारिभ्यो वः पूर्वपद्यकृतिस्वरस्वं च (घ० ३।२।१ भार कार) इति 'णः' । विष्रहस्त्वर्धप्रदर्शनपरः ॥११४। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>(</sup>जिस्त) बाचा इति क्याउः गकोसे प्रतिनिधिकणी त्यक्तः इति ध्येयम् ॥
 इतोऽये 'सोम' इति सावंशिकः पाठा सन्तप्यनावश्यक इति ध्येथम् ॥

# मनुष्य लोग किस किस को वश में करके श्रानःद को प्राप्त होवें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान तेजस्वी विद्वान् पुरुष ! (त्वाङ्कामया) क्षुभको [ग्रथित् ग्रपने स्वरूप की] कामना करने वाली (गिरा) क्ष्वाणी में जिस (ते) तेरा (मनः) चित्त जैसे (परमात्) ग्रच्छे (सघस्थात्) एक से स्थान से (चित्) भी (बत्सः) बछड़ा गौ को प्राप्त होता है, वैसं (ग्रायमत्) ‡स्थिर होवे, सो तू मुक्ति को क्यों न प्राप्त होवे।।११५।।

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिए कि मन ग्रीर वाणी को सदैव श्रपने वश में रक्खें।।११४।।

#### -{mm}-

तुभ्यं ता इत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रम्निदेवता । गायत्रो छन्दः । पड्जः स्वरः ॥
\*ग्रथ राजा कि कुर्यादित्याह ॥

तुभ्यं ताड अङ्गिरस्तम् विश्वाः सुधितयः पृथंक् । अम्रे कार्माय येमिरे ।।११६॥

तुभ्येम् । ताः । अङ्गिरस्तुमेरयङ्गिरःऽतम । विश्वाः । सुश्चितय इति सुऽश्चितयः । पृथेक् ।। अझे । कामाय । येमिरे ॥११६॥

पदार्थः—( तुभ्यम् ) ( ताः ) ( श्रद्धिःरस्तम ) ग्रतिशयेन सारग्राहिन् ( विश्वाः ) ग्रिक्षिताः (सुक्षितयः) श्रेष्ठमनुष्याः प्रजाः (पृथक् ) (श्रग्ने) प्रकाशमान राजन् ! (कामाय) इच्छासिद्धये (येमिरे) प्राप्तुवन्तु । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।२।८ व्याख्यातः] ।।११६।।

ग्रन्वयः हे प्रङ्गिरस्तमाग्ने राजन् ! या विश्वाः सुक्षितयः प्रजाः पृथक् कामाय तुभ्यं येमिरे तास्त्वं सततं रक्ष ।।११६।।

भावार्थः —यत्र प्रजा धार्मिकं राजातं प्राप्य स्वां स्वामभिलाषां प्राप्नुवन्ति, तत्र राजा कथं न बद्धेत ।।११६॥

६ 'नुभः को कामना करने के हेतु' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

**<sup>\$</sup>** 'वाणों से जिस' इत्यजमरमुद्रिते पाठः।।

<sup>∫ &#</sup>x27;प्राप्त <mark>होवे</mark>' इत्यजमेरमृद्रिते पाठ: ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;स्थिर होता है' इत्यजमेरमृद्रिते पाठः । 'चित्त को स्थिर करते हो' इति ककोशेपाठ: ॥

<sup>\* &#</sup>x27;प्रजाः कीद्शं राजानं प्राप्य वद्धंन्त इत्याह्। प्रजा पुरुष कैसे राजा को प्राप्त हो के बढ़ने हैं, यह वि॰' इति पाठः ककोशेऽस्ति । गकोशेऽयमशो नास्त्येवेति ध्येयम्।।

#### ध्य राजा क्या करे यह विलग अगले भन्त में कहा है।।

पदार्थः है (अजिस्तम) अतिशय करके वार के गाएक (अमी) पकाशभाव राजन् ' जो (विश्वाः) सब (सिजतम) भएड अन्वमे वाजी ।पजाम (पृथक्) अवग (रामाः) २३०३४ को सिद्धि के लिए (त्रमम्) आप को (योगरे) ईपाप्त होव. (ताः) उन प्रवाभो को पाप्र विश्वार रक्षा कोलिए ॥११६॥

भावार्थः जहा प्रजा के लोग धर्मात्मा राजा को पाग्त हो के अपनी अपनी इज्ला दूरों करते हैं, वहा राजा को वृद्धि क्यों व होवे ? ॥११६॥

#### fraf

अग्निरित्यस्य प्रजापति क्षिः। अभिवदेवता । गामत्री क्ष्यः । पत्जः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्याः कोद्रशा भूत्वा कि कुमुं रिस्माह ॥

अग्निः प्रियेषु धार्मसु कामी भूतस्य भन्यंस्य । सुम्राडेको विराजिति ॥११७॥

अप्तिः । ष्ट्रियेषुं । भामस्विति भामं सु । कार्मः । भूतस्य । भन्यस्य । समाधिति सम्प्रताद । एकः । वि । राज्ञिति ॥११७॥

पदार्थः — (प्रान्तः) पावक इव वर्त्तमानः (प्रियेषु) इष्टेषु (धामसु) 'जन्मस्थान-नामसु (कामः रे) यः काम्यते सः ( सूतस्य ) ध्रतीतस्य ( भव्यस्य ) ध्रागामिसमयस्य (सम्राट्) सम्यक् प्रकाशकः (एक ) ध्रहितीयः परमेश्वरः (वि) (राजित) । | ध्रयं मन्तः २० ७।२।२। च्यास्थातः ] ।।११७।।

ग्रन्वयः—यो मनुष्यः समाउकः कामोग्निः सभेशः परमेश्वर इव भूगस्य भव्यस्य प्रियेषु धामसु विराजति, स एव \*राज्येऽभिषेचनीयः ॥११७॥

ै. **घामानि त्रयाणि भवन्ति—स्घानानि नामानि** जन्मानि (निष्ठ ६।२८) ॥

२. पत्र कमंणि 'घल्'।।

मध व्याकरण-प्रक्रिया (भव्यस्य) भन्नो यत् (भ० १।१।६७) इति 'यत्'। यतोज्ञावः (भ० ६।१।२०७) इत्याद्वाचत्वम् ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- । 'प्रजा' इस्यजमेरम्। द्वते पाठः ॥
- \$ 'इच्छा के साधक (तुञ्यम्) तुम्हारे लिये' इत्यजभेरमुद्रिते पाठः ॥
- \$ 'प्राप्त होवे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥
- 'राज्याभिषेचनीयः' इत्यजभेरमुद्धिते पाठः । 'राजाभिषेचनीयः' इति कमकोश्चयोः पाठः ।

प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः ये मनुष्याः परमात्मनो गुणकर्मस्वभावानुकूलान् स्वगुणकर्मस्वभावान् कुर्वन्ति, त एव साम्राज्यं भोवतुमर्हन्तीति ॥११७॥

ग्रत्र स्त्रीपुरुषराजप्रजाकृष्यध्ययनाध्यापनादिकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वाऽध्यायार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ।।

> इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमिवदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाम्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये द्वादशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥१२॥

फिर मनुष्य लोग कैसे होकर क्या क्या करें, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — जो मनुष्य (सम्राट्) सम्यक् प्रकाशक, (एकः) एक ही अर्थात् अद्वितीय (कामः) स्वोकार के योग्य, (अग्निः) अग्नि के समान वर्त्त मान सभापित अपरमेश्वर के सदृश (भूतस्य) हो चुके और (भव्यस्य) आने वाले समय के (प्रियेषु) इष्ट (धामसु) जन्म, स्थान और नामों में (विराजित) प्रकाशित होवे, वही राज्य का अधिकारी होने योग्य है।।११७।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जो मनुष्य परमात्मा के गुण कर्म, ग्रीर स्वभावों के ग्रनुकूल गुण कर्म ग्रीर स्वभाव करते हैं, वे ही चकवर्ती राज्य भोगने के योग्य होते हैं ।।११७।।

इस ग्रध्याय में स्त्री, पुरुष, राजा, प्रजा, खेती, ग्रौर पठन-पाठन ग्रादि कर्म का वर्णन है, इससे इस ग्रध्याय के ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय के ग्रर्थ के साथ संगति समभनी चाहिए।।

> इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये द्वादशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥१२॥

> > **\* इति द्वादशोऽध्यायः** \*

<sup>्</sup>र 'एक ही ग्रसहाय परमेश्वर के सदृश' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

<sup>परमेश्वर के सदृश' पाठीऽयमुपरिष्टादंत्रानीतीऽस्माभि: ।।</sup> 

# अथ त्रयोदशोऽध्यायः

ओं विश्वांनि देव सवितदुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तन्नुऽ आ सुव ॥ यजुः ३०१३॥

तत्र मिय गृह्णामीत्याद्यस्य वत्सार ऋषिः। ग्रग्निदेवता । ग्राचीं पङ्कितश्छन्दः।
पञ्चमः स्वरः॥

मनुष्येरादिमाऽवस्थायां कि कि कार्व्यमित्याह ।।

मिं गृहणाम्यों \* अप्रिश्र गायस्पोषांय सुप्रजास्त्वार्य सुवीयीय । मार्सु देवताः सचन्ताम् ॥१॥

मार्थ । गुह्यामि । नमें । अग्निम् । रायः । पोषाय । सुत्रजास्त्वायातं सुप्रजाः स्त्रायं । सुवीय्यायातं मुक्षायाय । माम् । के इत्यू । देवताः । सुचन्ताम् ॥१॥

पदार्थः — (मिय) ब्रात्मिन (गृह्णामि) (ब्रग्ने) (ब्रिग्निम्) व्यरमिवद्वांसम् (रायः) विज्ञानादिधनस्य (पोषाय) पुष्टये (सुप्रजास्त्वाय) शोभनाश्च ताः प्रजाः ग्सुप्रजास्तासां भावाय (सुवीर्याय) श्रारोग्येण सुष्ठुपराक्रमाय (माम्) (उ) (देवताः) दिव्या विद्वांसो गुणा वा (सचन्ताम्) समवयन्तु । श्रियं मन्त्रः २० ७।४।१।२ व्याख्यातः ।।।१।।

- मायुषः प्रथमभाग इत्यथंः । तच्च मन्त्रे 'म्रग्रे'
   इति पदेन गृह्यते ।।
- ः पूर्व (य० १।१७) व्यास्यातः ॥
- ः ग्रसिजादेशो बहुत्रीहावेव भवति, प्रत्र छान्द-सत्वाद् भवति, दीर्घत्वं चापि ॥
- ं गतपथेऽग्निग्रहणब्राह्मणे 'सय गृह्णाति' इत्येवं वितियुज्यते । कात्यायनश्रीतसूत्रे (१७।३।२७) तु जनति' इति विनियुक्तः ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( अप्रे ) ऋकोन्द्राप्रवस्त्रवप्रः (उ० २६ २८) इति अङ्गेर्घानोः 'रन्' प्रत्ययान्तो निपा-त्यते । निपातनादनुनासिकलोपः । निस्वादाद्यु-दोत्तत्वम् ॥

(सुप्रजास्त्वाय) नित्यमसिच् प्रजामेधयोः ( ग्र॰ प्रा४।१२२ ) इति बहुव्रीहौ विधीय-मानोऽप्यसिच् छान्दसत्वात् कर्मधारयेऽपि

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रग्ने' इति मन्त्रे पदपाठे-सत्कृतपदार्थे-भ्रत्वये-भाषापदार्थे चापपाठः स्पष्टः । 'श्रग्ने' इत्येव पाठः सार्वत्रिकः काहस्तलेखयोदचापि । ग्रस्मिन् मन्त्रे 'ग्रग्ने' इत्येव सार्वत्रिकः पाठः । सर्वमुद्रितपुस्तके-

भ्रन्वयः — हे कुमाराः कुमार्व्यक्च ! यथाऽहमग्रे मिय रायम्योपाय मुप्रजाम्स्वाय सुवीयियाग्नि गृह्णामि, येन मामु देवताः सचन्तां, तथा यूयमिष कुरुत ॥१॥

प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्यः—मनुष्याणामिवं समुचितमस्ति [यत्] श्रिह्मचर्यकुमारावस्थायां वेदास्यः यनेन पदार्थविद्यां ब्रह्मकर्म ब्रह्मोपासनां ब्रह्मज्ञानं स्वीकुर्युः,येन दिव्यान् गुणानाष्नान् विदुष्यस्य प्राप्योत्तमश्रीप्रजापराक्षमान् प्राप्नुयुरिति ॥१॥

भव तेरहवें प्रष्याय का प्रारम्भ है। उस के प्रयम मन्त्र में मनुष्यों को पहिली भ्रवस्था में क्या क्या करना चाहिये, यह विषय कहा है।।

पदार्थ:—हे कुमार वा कुमारियो ! जैसे मैं (ग्रग्रं) पहिले (मिय) मुक्त[= ग्रपने] में (रायः) विज्ञान ग्रादि वन के (पोषाय) पुष्टि (सुप्रज्ञास्त्वाय) सुन्दर प्रजा होने के लिए ग्रोर (सुवीयिय) रोगरहित सुन्दर पराकम होने के ग्रथं (ग्रिग्निम्) उत्तम विद्वान् को (गृह्णामि) ग्रहण करता हूं, जिस से (माम्) मुक्त को (उ) [निञ्चय] हो (देवनाः) उत्तम विद्वान् वा उत्तम गुण (सचन्ताम्) मिलं, वैसे तुम लोग भी करो ॥१॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है।

भावार्यः — मनुष्यों को यह उचित है कि ब्रह्मचर्य्ययुक्त कुमारावस्था में वेदादि शास्त्रों के पढ़ने से पदार्थविद्या, उत्तम कर्म, श्रीर ईंश्वर की उपासना तथा ब्रह्मज्ञान को स्वीकार करें, जिस से श्रेष्ठ गुण श्रीर श्राप्त विद्वानों को प्राप्त होके उत्तम धन सन्तानों श्रीर पराक्रम को प्राप्त होवें ॥१॥

द्रष्टब्यः । यदाः — बहुत्रीहिरेवायम् । भाष्यस्त्व-थैप्रदर्शनपरम् । ततः स्वप्रस्ययः । प्रत्ययस्वरेण 'स्व' इत्युदात्तः । छान्दसं दीर्घस्वम् ॥

(सुबीर्याय) कर्मधारयेऽपि परादिङ्ख्य्दिसि बहुलम् ( ग्र० ६।२।१६६) ङ्युनरपदाद्यु-दात्तत्वम् । बहुत्रीहौ तु बीरवीर्यौ च (ग्र० ६।२।१२०) इत्युनरपदाद्युदान्य्वमः।।

( माम् ) ग्रम्मच्छन्दो मदिवप्रत्ययाग्नोऽ-न्तोदात्तः । तस्य मपर्यन्तस्य त्यमावेकवचने ( ग्र० ७१२१६७ ) इति 'म' ग्रादेशः । द्वितीयायां च ( ग्र० ७१२१६७ ) इत्यकाग- न्तादेश: । मुपोऽनुदानत्वे एकादेशस्वरेणान्तीः दानत्वम् ॥

(उ) चारयोज्नुदात्ताः (फिट्० ६४) इत्यनुदात्तः ॥

( देवनाः ) देवानम् (ग्र० ५।४।२३) इति तलि लिश्स्वरेण मध्योदासः ॥

(मचन्ताम्) निङ्डतिङः(ग्र॰ ६।१।२६) इति निघातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 क्रह्मचयंसहिता कुमारावस्था क्रह्मचयंकुमारावस्था, शाकपाथिववद उत्तरपदलोगी समास: ॥१॥

जिन्ययं: । वैदिकयन्त्रालयमुद्रिते पुस्तके (वि० मं० १६६६ मुद्रिते) श्रीप 'श्रग्ने' इत्येव पाट: । शतप्र बाह्मणे (श० ७१४।११२), तैनिरीयसहितायां मैत्रायणीकाठकयोश्चापि तथैवापसम्यते । कात्यायन-ग्राप-स्तम्बन्नीतमुत्रयोगस्यमेव पाटः ॥

मुद्रणेऽयं पाठः कयं केन वा पश्चित्तितः इत्यन्वैयणाहैमिनि । वयं तृ 'संशोधकानां प्रमाद एवं स्थादित्यनुमिनुमः । कृतः ? भाषापदार्थे '(ग्रग्ने) पहिले' इत्युपलस्भान् ।।

# ग्रणां पृष्ठमित्यस्य वत्सार ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

# \*ग्रथ 'परमेश्वरोपासनाविषयमाह ॥

अयां पृष्ठमंति योनिर्ग्नेः संमुद्रम्भितः पिन्वमानम् । वर्धमानो मुहाँ२८ आ च पुष्करे दिवो मात्रया वरिम्णा प्रथस्व ॥२॥

अपाम् । पृष्टम् । असि । योनिः । अप्नेः । समुद्रम् । अभितः । पिन्वमानम् ॥ वर्धमानः । महान । भा । च । पुष्कर । द्विवः । मात्रया । बुद्धिणा । प्रथुस्व ॥२॥

पदार्थः (ग्रपाम्) व्यापकानां अप्राणानां जलानां वा (पृष्ठम) श्रधिकरणम् (ग्रसि) (योनिः) कारणम् (ग्रग्ने) विद्युदादेः (४समुद्रम्) ग्रन्तिरक्षमिव सागरम् (ग्रभितः) सर्वतः (४पिन्वमानम्) सिञ्चमानम् (वर्धमानः) सर्वथोत्कृष्टः (महान्) सर्वभ्यो वरीयान् सर्वे पूज्यश्च (ग्रा) (च) (पुष्करे) ग्रन्तिरक्षे । पुष्करिमत्यन्तिरक्षनामसु पठितम् । निघ० १।३ (दिवः) द्योतमानस्य (मात्रया) यया सर्वे मिमीते (वरिम्णा) ग्रितिशयेनो- रु बहुस्तेन व्यापकत्वेन (प्रथस्व) प्रख्यातो भव । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।६।१ व्याख्यातः । ।।२

- १. मन्त्रोऽय पूर्व (य० ११।२६) विद्युत्परत्वेन व्यास्यातः । तत्र 'पुनमंनुष्याः कीदृश विद्युतं गृह्मीयुरित्याह' इत्युक्तम् ।।
- २. परमात्मिविद्वदादीना निर्देशकमिदम्, न तु १०. मन्त्रोऽय शतपथेऽत्र न व्याख्यायते । यस्तु
- रे. प्राणा वा भ्राप: ।। तै० **का**० ३।२।४।२ ।।
- ४. 'समुद्रम्' इत्यन्तरिक्षनामसु पठितम् (निघ० १।३) ॥
- ४. पिवि सेवने', · · · · सेचन इति तरङ्गिण्याम् ॥ इति घातुवृत्तिकारः, पृ० ११२ ॥
- ६. षिच् उभयपदीति ॥
- ७. विभज्ये उपपदे 'ईयसुन्' । 'सर्वेम्यः' इत्यत्र पञ्चमी विभक्ते ( ग्र॰ २।३।४२ ) इति पञ्चमी ॥
- प्त. 'या सर्व मिमीते तथा' इति भाव: ।।
- ंउरोवंहोर्भावेन इति पूर्व (य० ११।२६);

'श्रेष्ठगुणसमूहेन' इति पूर्व ( य॰ ३।५ ) भाष्ये । सत्र 'उरोर्भावः' इति व्यापकत्वेन सहान्वेतीति ध्येयम् ॥

मन्त्रोऽय शतपथेऽत्र न व्याख्यायते। यस्तु कात्यायनसूत्रे (श्र०१६।२।२३) विनियुक्तः स तु पूर्वं य०११।२६ प्रकरणेऽयमेव मन्त्र इति घ्येयम्।।

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पिन्वमानम्) छान्दसमात्मनेपद 'शानच्'। तस्य तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशाल्स० ( ग्र०६। १।१८६ ) इत्यनुदात्तत्वे, शप: पित्त्वादनुदात्त-स्वे च घातुस्वरेणाद्युदात्तत्वम् ॥

(पुष्करे) (यजु० २।३३) व्याख्यात: । द० (य० ११।२६) व्याकरण प्रिक्षया ॥

(मात्रया) माङ् माने (जु० ग्रा०) इत्य-स्मात् 'हुयामाश्रुभासिम्यस्त्रन्' (उ० ४।१६८)

<sup>\* &#</sup>x27;पुनरेतैः किं कत्तं व्यमित्याह । फिर इन को क्या करना चाहिये' इति ककोशे हस्तलेखपाठः । गकोशे हस्तलेखे पाठोऽय नास्त्येवेति ध्येयम् ।।

अन्वयः हे विद्वन् ! यस्त्वमभिनोऽपां पृष्ठं समुद्र पिन्वमानमग्नेयोनिदिवां मात्रया ष्ट्रकरे वर्धमानो महांदचामि सोऽस्मासु वरिम्णा प्रथस्व ।।२।।

भावार्थः मनुष्येर्यत्† सच्चिदानन्दस्वरूपमिखलस्य जगतो निर्मातृ सर्वत्राभिव्याप्त सर्वभ्यो वरं सर्वशक्तिमद् ब्रह्मैवोपास्य सकलिवद्याः प्राप्यन्ते, तत् कथं न सेवितव्यं स्यात् ॥२॥

भव परमेश्वर की उपासना का दिषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे विद्वन् पुरुष ! जो तू (ग्रमितः) सब ग्रोर से (ग्रपाम्) सर्वत्र व्यापक परमेश्वर श्राकाश दिशा बिजुली ग्रीर प्राणों वा जलों के (पृष्ठम्) ग्रधिकरण (समुद्रम्) माकाश के समान (पिन्वमानम् ) सींचते हुए समुद्र को (ग्रग्ने: ) विजुली ग्राहि भ्राम्न के (योनिः) कारण (दिवः) प्रकाशित पदार्थों का (मात्रया) निर्माण करनेहारी बुद्धि से (पुष्करे ) हृदयरूप अन्तरिक्ष में (वर्धमानः ) उन्नति को प्राप्त हुए (च) स्रीर (महान्) सब [सं] श्रेष्ठ वा सब के पूज्य (ग्रिमि) हो, सो ग्राप हमारे मध्य (वरिम्णा) ब्यापकशक्ति मे (ग्रा प्रथस्व) प्रसिद्ध हजिये ॥२॥

भावार्थ:--मनुष्यों को जिस सत् चित् ग्रीर ग्रानन्दस्वरूप, सब जगत् का रचनेहारा, सवंत्र व्यापक, सबसे उत्तम ग्रौर सर्वशिक्तमान् श्रिह्म की उपासना से सम्पूर्ण विद्यादि **भन**न्त गुण प्राप्त होते हैं, उसका सेवन क्यों न करना चाहिये ॥२॥

#### -for 102-

ब्रह्म जज्ञानमित्यस्य वत्सार ऋषिः । भ्रादित्यो देवता । भ्रार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

### किस्वरूपं ब्रह्म जनैरुपास्यमित्याह ॥

ब्रह्म जजानं प्रथमं पुरस्तादि सीमृतः मुरुची वेनऽअवः। स बुध्न्याऽ उपुमाऽ अस्य बिष्ठाः मृतश्च योनिमसंतश्च विर्वः ।।३॥

इति 'त्रन्' प्रत्ययः । नित्स्वरेणाद्यदात्तो मात्रा-बन्दः । सुपोऽनुदात्तत्वे स एव स्वरः ॥

प्रियस्थिरस्फिरोरु० (ग्र० ६।४।१५७) इति वर् यादेशे चित्स्वरेणान्तोदात्तो 'वरिमन्' शहरः । टाविभक्ती श्रत्लोपोऽनः (श्र० ६।४।

१३४) इत्यल्लोपे उदात्तनिवृत्तिस्वरेण विभक्ते-रुदात्तत्वम् ॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ॥

(वरिम्णा) उरु शब्दस्य इमनिच्-प्रत्यये १. 'परमेश्वर ग्राकाश दिशा विजुली'..... इत्येतेषां संस्कृते पदानि न सन्ति, श्रिष तु सामध्यति भाष्यकारेणास्मिन् मन्त्रे गृह्यन्त इति बोध्यम् ॥२॥

<sup>†</sup> मनुष्यैयं: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात ॥

<sup>§ &#</sup>x27;के समान सागर' इत्यजमेरमुद्रिते गकोशे चापपाठः, उत्तरत्र पुन: समुद्रगव्द-श्रवणात् ॥ इतोऽग्रे 'ही उपासना करने योग्य है, क्योंकि जो सम्पूर्ण विद्याच्यों से युक्त है, उसका सेवन क्यों न करें इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम् ॥

ब्रह्म । जुजानम् । प्रथमम् । पुरस्तात । वि । सीमतः । सृष्ट्य द्वति सृद्ध्यः । युनः । आर्थास्यायः ॥ सः । बुध्न्याः । उपमा इत्युपुद्धमाः । अस्यु । ब्रिष्टाः । जिस्था द्वति चिद्धन्याः । सृतः । खू । योनिम । असतः । च । वि । बुरिति वः ॥३॥

पदार्थः—(ब्रह्म) सर्वेभ्यो बृहत् (जज्ञानम्) सर्वस्य 'जनकं \*विज्ञान् (प्रथमम्) विस्तृतं विस्तार्धातृ (पुरस्तात्) सृष्डचादौ (वि) (सीमतः) सीमातो मर्प्यादातः (सृष्टः) सुप्रकाज्ञमानः विद्युष्ट् विविषयदच (वेन) कमनीयः । वेनतीति कान्तिकर्मा । निष्ठ० २१६ (ब्रावः अ) श्रावृणोति स्वस्याप्त्याच्छादयति (सः) (वृष्ट्याः) वृष्टेने जलसंबन्द्वेऽन्ति अवाः सूर्य्यचन्द्रपृथिवीतारकादयो लोकाः (उपमाः) उपिममते याभिस्ताः (श्रस्य) जगदोश्वरस्य (विष्ठाः) या विविधेषु स्थानेषु तिष्ठिन्ति ताः (सतः) विद्यमानस्य व्यक्तस्य (च) प्रश्रव्यक्तस्य (योनिम्) स्थानमाकाशम् (श्रसतः) श्रविद्यमानस्यादृश्यस्याद्यक्तस्य कारणस्य (च) महत्तत्त्वादेः (विवः) विवृणोति । श्रत्र मन्त्रे वम् ० [ग्र० २ ४।८०] इति क्लेर्लु गडभावश्च [छान्दस] ॥३॥

- १. (क) **ज्ञाजनोर्जा (ग्र० ७१३।७६**) इति सामा-न्यनिर्देशात् । तथा सत्युभयोरुभावथीं स्याताम् ॥
  - (ख) सर्वत्र जज्ञानस्य जनक एवार्थ उच्यते। तद्यथा—ऋ० ३।१।४॥; ऋ० ६।२१। ७॥; ऋ० ३।४४।४ द० भाष्ये॥
- २. रोचतेः ज्वलतिकमंणः (निरु० २।२०)। इत्य-नेनायमर्थोऽत्र बोध्यः ।।
- ३. 'रुच (भ्वा० प०) दीप्तावभिष्रीतौ च' इति घातुपाठस्तेनायमर्थः ॥
- ४. ब्राङ्योगे समामाभाव:, ब्राङोऽनुदान्ताभावय्च स्यात । तस्मादव 'ब्राडेप:' ॥
- ५. अतिविप्रकर्षादिनेन्द्रियैरगृहीतस्य । अत्र व्य-क्ताव्यक्तशब्दाभ्यां विकारभूतानां पञ्चमहा-भूतानां ग्रहणम् । तत्राकाशवायु अव्यक्तौ इतरे व्यक्ता ग्रहीतव्याः ।।
- स्रत्र कारणशब्देन सत्त्वरक्रस्तममां साम्यावस्था-स्पा प्रकृतिरभिन्नेता। चकारेण प्रकृतिविक्त-त्यात्मिका महदादिमृष्टिग्रीह्या, इत्यर्थोऽभिन्नेतः।

ययं भावः — विश्वकारकं जगत् — प्रकृत्यातमकं, प्रकृतिविकृत्यात्मकं, विकृत्यात्मकं
च । तत्र साम्यावस्या प्रकृतिक्षेणं, ततः
पराणि मह्द्-ग्रहङ्कार-पश्चतन्मात्राणि च
प्रकृतिविकृत्यात्मकानि (पृवंस्य विकृतिकृतरस्य
प्रकृतिः), ततः पराणि इन्द्रियाणि मनो महाभूतानि च विकृत्यात्मकान्येव, न तानि कस्यचित् प्रकृतयः । यथा विचा यागाः, प्रकृतिः —
दशपूर्णमानी, प्रकृतिविकृतिः — ग्राम्निटोमीयः,
विकृतिः — चानुर्मास्यानि । यथा यजेष् दविहोमादयः प्रकृतिविकृत्युभयविरहिनास्तथैव मंसारे
पृष्ठषः ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(जज्ञानम्) जनी प्राहुभवि (दि० प्रा०) इत्यस्मान् लिटः कानजादेशः, द्वित्वम्, उपधा-लोपः, उच्चत्वम् । यद्वा — जानातेः 'कानच्'। द्वित्वमाकारलोपञ्च । उभयत्र चित्स्यरेणान्तो-दात्तत्वम् ॥

 <sup>&#</sup>x27;विज्ञातृ' इति ककोशे नास्ति, गकोशे परिवर्दितः स्यात् ॥

<sup>ं &#</sup>x27;श्रावृणोति स्वव्याप्त्याछात्यति' इति ककोशे पाठः । मन्त्रायॅऽयमेव पाठः श्रन्वेति, तस्मा-दयमेव साधुः । 'श्रावृण्वन्ति स्वव्याप्त्याच्छादयन्ति ताः' इति गकोशे श्र∘मृद्रिते च पाठः, स चासस्यग् प्रनन्त्वतत्वात ॥

प्रवाह यास्क्रमुनिः विसीमनः सुरुचा वेन श्राविशित च व्यवृणोत्सवेत श्रादित्यः स्थान प्रावित्यर्थम् यादित्यर्थम् प्रावित्यर्थम् सुरोचनादिष वा सीमत्येनद्रनथंक मृपवन्धमाददीत पञ्चमीव मणि सीम्नः सीमतः सीमानो भय्यदातः सीमा मर्थ्यादा विषीव्यति देशाविति । निरु १।७ । श्रियं मन्त्रः दा० ७।४।१४ व्याख्यातः विशा

भ्रत्वयः — यत् [पुरस्तात् ] जज्ञानं प्रथम ब्रह्मः, यः सुरुचो वेनो, यस्यास्य बुध्ध्या विष्ठा उपमाः सन्ति, स सर्वमावः स विशोमतः सतदचासतदच योनि विवस्तत्सवैरुपासनीयम् ॥३॥

भावार्थः — यस्य ब्रह्मणो विज्ञानाय प्रसिद्धाऽप्रसिद्धलोका दृष्टान्ताः सन्ति, यत्सर्वत्राभि-स्याप्तं सत्सर्वमावृणोति सर्वं विकासयित सुनियमेन स्वस्वकक्षायां कृषिच।लयित,तदेवान्तय्यामि ब्रह्म सर्वेमेनुष्यंरुपास्यं, नातो पृथग्वस्तु भजनीयम् ॥३॥

> \$मनुष्यों को किस स्वरूपवाला ब्रह्म उपासना के योग्य है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः—जो (पुरम्तात्) सृष्टि की ग्रादि में (जज्ञानम्) सब का उत्पादक । ग्रीर ज्ञाता, (प्रथमम्) विस्तारयुक्त ग्रीर विस्तारकर्ता, (ब्रह्म) सब से बड़ा जो (सुरुचः) सुन्दर प्रकाशयुक्त ग्रीर सुन्दर रुचि का विषय, (वेनः) ग्रहण के योग्य, जिस (ग्रस्य) इस के (बुध्न्याः) जलसम्बन्धी ग्राकाश में वर्तामान सूर्य्य, चन्द्रमा. पृथिवी ग्रीर नक्षत्र ग्रादि (विष्ठाः) विविध स्थलों में स्थित (उपमाः) ईश्वर ज्ञाना के दृष्टान्त लोक हैं, उन सब को (सः) वह (ग्रावः) ग्रपनी व्याप्ति से ग्राच्छादन करता है, वह ईश्वर (विसीमतः) मर्यादा से (सतः) विद्यमान देखने योग्य (च) ग्रीर (ग्रसतः) ग्रव्यक्त (च) ग्रीर कारण के (योनिम्) ग्राकाशरूप स्थान को (विवः) ग्रहण करता है, उसी ब्रह्म की उपासना सब लोगों को नित्य ग्रवश्य करनी चाह्ये!।।।।

(सीमतः) सीमन् इत्यस्मात् तसिप्रकरणे ग्राहादिस्य उपसंख्यानमिति वा श्रपादाने चाहीयरुहोः (ग्र०५।४५४) इति वा तसि प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । 'सीमन्' शब्दादेव वा तसि प्रत्यये छान्दस हस्यत्वम् ॥

( सुरुचः ) इगुपधनाप्रोक्तरः कः (ग्र० ३।१।३५) इति 'कः' । श्रव्ययपूर्वपदशक्वतिस्वरे प्राप्ते परादिश्छन्दसि बहुलम् (ग्र० ६।२। १६७) उत्युक्तरपदाद्युदाक्तत्वम् । निरुक्तदर्शित-वहुवचनपक्षे क्विवन्तेन एच् शब्देन बहुवीहिः । नञ्सुम्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्यन्तोदाक्तत्वे सुपोऽनुदात्तत्वे च स्वरः ॥

(वनः) पूर्व (य० ७।१६) व्यास्यातः ॥
(ग्रावः) वृणोतेर्लु ङि मन्त्रे घसह्वरणकः
(ग्र० २।४।८०) इति च्लेर्लुक् । गुणे
हल्ङचादिलोपः छन्दस्यिष दृश्यते (ग्र०६।४।
७३) इति हल।देरिष ग्राट् । तिङ्ङतिङः (ग्र०६।१।२८) इति निघातः ॥

(बुध्न्याः)पूर्व (य० ४।३३) व्याख्यातः ॥ (उपमाः, विष्ठाः) श्रातो मनिन्स्वनिब्ब-निपश्च ( श्र० ३।२।७४ ) इति 'विच्' । कृदु-

<sup>§</sup> गमयतीस्यर्थः। 'विकासयति' इति ककोशे पाठः ॥

<sup>&#</sup>x27;मनुष्यों की' इति कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे प्रवद्धितः स्यात् ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;श्रीर ज्ञाता' इति ककोणे नास्ति । गकोशे प्रविद्धतः स्यात् ॥

भाषाणे: जिस ब्रह्म क जानने के लिए प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध सब लोक दृष्टान्त हैं. जो सबंब व्याप्त हथा सब का भावरण और सबों का प्रकाश करता है, और मुन्दर नियम के साथ अपनी अपनी कक्षा में सब लाकों को रखता है, वहीं अन्तर्यामी प्रमात्मा सब जनपा के निरुत्तर उपासना के सोश्स है। इस से श्रन्य कोई पदार्थ सेवने योग्य नहीं छहा।

#### -forus-

हिरण्यगर्भे इत्यस्य हिरण्यगर्भे ऋषिः । प्रजापतिदेवता । श्रापी त्रिष्टुप् छन्दः । । वैवतः स्वरः ।।

## पुनस्तत् कीवृद्यमित्याह् ॥

हिर्ण्यगर्भः समवर्त्तनांग्रं भृतस्य जातः पत्तिरेकंऽ आसीत । स दोधार पृथ्वियी बामुतेमां कस्मै देवार्य हविर्पा विधेम ॥४॥

हिश्ण्यमभी इति हिरण्यऽमुभीः । सम् । अवर्त्तेत् । अग्ने । भूतस्य । जातः । पतिः । एकैः । आसीत ।। सः । दाष्टार् । पृथ्विमम् । द्याम् । द्वताम् । कस्मै । द्वायं । द्विष्यां । विश्वेम् ॥४॥

पवार्थः—(हिरण्यगभंः) हिरण्यानि सूर्यादीनि तेजांसि गर्भे मध्ये यस्य सः । ज्योतिर्वे हिरण्यम् । ज्ञतः [ ज्ञः ६।७।२।१ ] । हिरण्यं कस्माद् ज्ञियतः श्रायम्यमानमिति वा ह्रियते जनाज्जनमिति वा हितरमणं भवतीति वा\* हयंतेवां स्यात् प्रेष्साकर्मणः । निरु० २।१० (सम्) (श्रवत्तंत) (श्रग्रे) सृष्टेः प्राक् (भूतस्य) उत्पन्नस्य (जातः ) जनकः (पतिः) पालकः (एकः) अत्रसहायोऽद्वितीयः (श्रासीत्) (सः) (दाधार) धृतवान् (पृथिवीम् )

#### त्तरवदप्रकृतिस्वरंणान्तोदानस्वम् ॥

(सतः) शतस्वरेणान्तोदात्तः 'मत्' शब्दः। ततः **शतुरनुमो नद्यजावी ( श्र॰ ६।१।१**७३ ) इति विभवत्युदात्तत्वम् ।।

( <mark>श्रसतः</mark> ) नञ्स्वरेणाद्युदात्तस्वम् । वि-भक्तिरनुदात्ता ॥

(वः) वृणोतेषुं ङि मन्त्रे घसह्वरणश्च० (श्च० २।४।८०) इति च्लेखुं स्। गुणे हल्ङ्घा-दिलोपः। बहुलं छन्दस्यमाङ्योगेऽपि (श्च० ६। ४।७४) इति श्रहभावः। तिङ्ङतिङः (श्व० मारारम) इति निघातः ॥३॥

#### ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. गत्यर्थाकर्मकिक्तिवशीङ्स्थासवसजन० ( प्र० ३।४।७२ ) इति प्रामाण्यात् कत्तंरि 'क्त' इति भावः ।।
- श्रस्त्यसहायवचन एकशब्द: । तथा च पाणिनिस्त्रम् एकादाकिनिच्चासहाये(श्र० ४।३।४२)
   इति । श्रद्धितीय इत्यस्य 'श्रविद्यमानस्वसदृश:'
   इत्ययं:, न चान्यनिवृत्तिवचन:, जीवानां प्रकृते-इच सत्त्वात् ।।
- ३. उपलक्षणं पृथिवी स्वप्रकाशरहितानामिति भाव:।।

<sup>‡ &#</sup>x27;सभा का प्रकाश' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । ककोशे तु'सब का प्रकाश' इति सम्यक् पाठ: ।।

<sup>\*</sup> इतोऽग्रे 'हृदयरमणं भवतीति वा' इति पाठः कगकोश्चयोरस्ति । स च सम्यगेव, निरुक्त-हस्तलेशेषु क्वाचित्कोऽयं पाठ इत्यपि घ्येयम् ॥

प्रकाशरहितं भूगोलादिकम् (द्याम्) प्रकाशमयं सूर्यादिकम् (उत) (इमाम्) वर्त्तमानां सृष्टिम् (कस्मै) सुखस्वरूपाय प्रजापतये (देवाय) प्रकाशमानाय (हविषा) स्नात्मादिसाम-प्रचा (विषेम) परिचरेम । विषेमेति परिचरणकर्मा । निष् ३।४ ।

निरुक्तकार । एवमाह — हिरण्यगर्भो हिरण्यमयो गर्भो हिरण्यमयो गर्भोऽस्येति वा, गर्भो गृभेगृं णात्ययों गिरत्यनथीनिति वा यदा हि स्त्री गुणान् गृह्णाति गुणाक्चास्या गृह्यन्तेऽथ गर्भो भवति । समभवदग्रेभूतस्य जातः पतिरेको वभूव स घारयति पृथिवीं दिवं च कस्मै देवाय हिवछा विघेमेति व्याख्यातं विघतिदानकर्मा। निरु० १०१२३। [स्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।६ व्याख्यातः] ।।४।।

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यथा वयं, योऽस्य भूतस्य जातः पतिरेको हिरण्यगर्भोऽग्रे क्समवर्त्तासीत्स इमां सृष्टि रचयित्वोतापि पृथिवीं द्यां दाघार तस्मै कस्मै सुखस्वरूपाय देवाय परमेश्वराय हिवपा विद्येम. तथा यूयमप्येनं सेवष्वम् ।।४।।

भावार्थः—हे मनुष्याः ! यूयमस्या व्यक्तायाः सृष्टेः प्राक् परमेश्वर एव वजागरूक ग्रासीट् १येनेमे लोका घृताः प्रलयसमये भिद्यन्ते, तमेवोपास्यं मन्यध्वम् ॥४॥

फिर वह [बह्म] कंसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है ।।

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग, जो इस (भूतस्य) उत्पन्न हुए संसार का (जात:) रचने ग्रौर (पतिः) पालन करनेहारा, (एकः) सहाय की ग्रपेक्षा से रहित,

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(हिरण्यगर्भः) बहुत्रीहिसमासे पूर्वपद-प्रकृतिस्वरे प्राप्ते ग्रन्तोदात्तप्रकरणे त्रिचकादीनां छन्दस्युपसंस्यानम् (ग्र०६।२।१६७ वा०) इत्यन्नोदात्तत्वमः।।

(ग्रासीत्) तिङ्ङतिङः ( ग्र० म।२।२म ) इति निघातः ॥

( दाधार ) छन्दसि लुङ्लङ्क्तिटः (अ० ३।४।६) इति लिट्, तुजादीनां दीर्घोऽन्यासस्य (अ०६।१।७) इत्यच्यासदीर्घत्वम् । तिङ्ङ्क्तिङः (अ०६।२।२६) इति निवातः ।।

(द्याम्) दिवेबहिलकाद् इची प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदातः । ग्रमि ग्रीतोऽ-म्हामोः (ग्र० ६।१।६३) इति ग्राकारादेशः।

#### एकादेशस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(विधेम) विध विधाने (तु० प०) ग्रस्माल्लिङ्। शे प्रत्यये गुणाभावः। तिङ्ड-तिङ: (ग्र० = १२।२ =) इति निधातः ॥

#### ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. कियाद्वययोगः कथिमत्याकाङ्क्षायाम-'ग्रवर्नत' कियाद्भलभावित्ययर्थमात्रित्य रचतार्थं द्योतयित। ग्रत्मवांकः—'द्वमां सृष्टि रचित्रवां; ग्रपरा 'ग्रामीत्' किया ईश्वरस्य जगतः प्राक् सनामाद्य। संस्कारिक स्वार्थियारम्भेऽप्ययं मन्त्रो स्वान्य।तन्त्रवािष्ठ द्रार्थः ।.
- सृष्टचादी जीवाना सृपुष्यवस्थावन्वात् प्रकृते
   स्वाचेतनस्वात् परमेश्वर एव जागरूक ग्रामी-दिति भावः ॥

<sup>† &#</sup>x27;निरुक्तकार एवमाह्' इति ककोदी पाठः । स च सम्यगेव, प्रमादेन चाग्रे पाठो भरट इति न्येयम ।।

इतोड्ये 'जीवा मुन्छिता द्वासर कारण भाकाशवत् सुन्यिर चासीत, येन सर्वा सृष्टी
 इचिता धृता प्रलयसमये भिद्यते तमेवोगस्य मन्यध्वम'द्रित ककोशे पाठः । स च गकोशे परिवर्तितः स्यात् ॥

(हिरण्यगर्भः) सूर्याद तेजोमय पदार्थों का ग्राघार, (ग्रग्ने) जगत् रचने के पहिले (सम-वत्तत) वत्तमान (ग्रासीत्) था, (सः) वह (इमाम्) इस संसार को रचक (उत) ग्रीर (पृथिवीम्) प्रकाशरहित ग्रीर (द्याम्) प्रकाशसहित सूर्यादि लोको को (दाघार) घारण करता है, उस (कम्मे) सुम्बरूप प्रजा पालने वाले (देवाय) प्रकाशमान परमातमा की (हविषा) ग्रात्मादि सामग्री से (विधेम) सेवा में तत्पर हों, वैसे तुम लोग भी इस परमातमा का सेवन करो ॥४॥

भावार्थः — हे मनुष्यो ! तुम को योग्य है कि इस प्रसिद्ध सृष्टि के रचने से प्रथम परमेश्वर ही विद्यमान [जागरूक] था, जीव गाढिनिद्रा = सुपुष्ति में लीन थे, ग्रौर जगत् का कारण अत्यन्त सूक्ष्मावस्था में आकाश के समान एकरस स्थिर था; जिसने सब जगत् को रचके घारण किया ग्रौर अन्त्य समय में प्रलय करता है, उसी परमात्मा को उपासना के योग्य मानो ॥४॥

#### र्नाम

द्रप्स इत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । ईश्वरो देवता । विराडार्षी त्रिष्टूप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः स कीदृश इत्याह ।।

द्वप्सर्थस्कन्द पृथियोमनु द्यामिमं च योनिमनु यश्च पूर्वः । सुमानं योनिमनु सुश्चरेन्तं द्वप्मं जुहोम्यनु सुप्त होत्राः ॥५॥

द्रप्तः । चुस्कुन्द्र । पृथिवीम् । अर्नु । द्याम् । ड्रमम् । च् । योनिम् । अर्नु । यः । च् । प्रैः ॥ सुमानम् । योनिम् । अर्नु । सुप्तः । होत्राः ॥५॥

पदार्थः—(द्रष्म.) हर्ष उत्साहः । ग्रत्र दृप विमोहनहर्षणयोः [दिवा० प०] इत्यत ग्रीणादिकः असः, किच्च (चस्कन्द) प्राप्नोति (पृथिवीम्) भूमिम् (ग्रनु) (द्याम्) प्रकाशम् (इमम्) (च) (योनिम्) कारणम् (ग्रनु) (यः) (च) (पूर्वः) पूर्णः (समानम्) (योनिम्) स्थानम् (ग्रनु) (संचरन्तम्) (द्रप्सम्) ग्रानन्दम् (जुहोमि) गृह्णामि (ग्रनु) (सप्त) पञ्च प्राणा मन ग्रात्मा चेति (होत्राः) ग्रादातारः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।२० व्याख्यातः] ।।४।।

- रै. 'ग्रर्थात् हिरण्यादि पदार्थं है गर्भ में जिस के' ॥ ४॥
- २. बाहुलकात् 'स' प्रत्यय इति ध्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(द्रप्सः) (य॰ १।१६) व्याख्यात: ॥

निरु॰ ४।१४ — 'द्रप्तः संभृतः, प्सानीयो भवति' । 'प्सानीयो भक्षणीयो भरणीयद्व भवति' इति दुगं: ।।

( चस्कन्द ) स्कन्दिर् गतिशोषणयोः (म्वा॰ प॰) इत्यस्मात् छन्दिस सुङ्लङ्लिटः

<sup>💲 &#</sup>x27;घारण करता हुमा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'है' इति सम्यक्तर पाठ: ।।

भन्वयः = हे मनुष्याः! यथाहं यस्य सम्त होत्राऽनुग्रहीतारो यः पृथिवी खां [ कडमे ]योनि †चानु यः पूर्वो द्रष्यः [च] धनु चस्फन्य, सस्य योनिमनु सचरन्त समान द्रष्य सर्वत्राभि-व्याप्तमानन्वमनुजुहोमि, तथैनमादस ॥५॥६

भावार्थः हे मनुष्याः ! यूयं यस्य जगवीदवरस्य सानग्वं स्थरूप सर्वत्रोपलभ्यते, तस्त्राप्तये योगमभ्यस्यत ॥४॥

फिर वह कैसा है, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पवार्थः —हे मनुष्यो ! जैसे मैं जिस के (सघ्त) पांच प्राण मन प्रीर आतमा ये सात (हात्राः) अनुप्रहण करनेहारे, (सः) जो (पृथिचीम) पृथिवी (छाम्) प्रकाश (च) प्रीर (इडमम) इस (योनिम्) कारण के (अनु) अनुप्त, [(यः)] जो (पूर्वः) सम्प्णस्वरूप (द्रापः) प्रसन्द [(च)] प्रीर उत्साह को (अनु) अनुप्तना में (चरकाद) प्राप्त होता है, उस (योनिम्) स्थान के (अनु) अनुसार (संचरन्तम्) सचारी (समानम्) एक प्रकार से (द्राप्तम) सवत्र प्रान्थाण आनन्द को मैं (अनुजुहोमि) अनुस्त ग्रहण करता हूं, बैसे [इसको] नुम लोग भी ग्रहण करो ॥१॥

भाषार्थः हे मनुष्योः ! सुम को चाहिये कि जिस जगदीक्वर के आनन्द्रमुन्तु स्वस्य का सर्वत्र लाभ टोना है, उस की प्राप्ति के लिये यागाभ्यास करो ।।५।।

#### fort

नमोऽस्थितस्यस्य हिरण्यसभे क्ष्मिः [स एव<sup>‡</sup> ] देवता च । भूरिम्पणक छन्दः । क्षपभः स्वरः ।।

मनुष्यंत्रत्र कर्व व सिलक्यमिन्याष्ट्र ॥

नमंडिम्तु सर्पेस्यो ये के चं पृथियीमनुं। येऽ अन्तर्गिक्षे ये दिवि तस्यीः संपर्म्यो नमेः ।।॥।

(स्ट ११४०) भी तिर्देश निर्देशना (संट राम्पर) होत्र निर्मात ।।

> (समानस)प्राचित १०००) त्याच्या । ॥ ( सम्बद्धाः ) मालकारकायवाल् कृत्

( we we that ) is considered to an analysis of the consistency of the

।। इति ब्याकत्वा प्रक्रिया ।।

- · utlan seuge chemilian it
- & ei grad miger a nobild autellene gebilebil ignit e full if
- ा प्रमाण्यय प्रशास नामा मान्य मिना सिन्तिन परिनोत्तर सी राम्य वर्षेत्र न मण्या यह कौ, रेंग्ड करण मिन्ताम प्राप्त प्रस्तात है।
  - a finish the desired of the first and the section and the section of the section

नमंः । अस्तु । सुर्पेभ्यंः । ये । के । खु । पूछिवीम् । अर्नु ।। ये । अन्तरिक्षे । ये । द्विव । तेभ्यंः । सर्पेभ्यंः । नमंः ॥६॥

पदार्थः—(नमः) ग्रन्नम् । नम इत्यन्ननामसु पठितम् । निघ० २।७ (ग्रस्तु) (सर्पेन्यः) ये सर्पेन्ति गच्छन्ति ते लोकास्तेभ्यः । इमे वै लोकाः सर्पास्ते हानेन सर्वेण सपंन्ति । शत० ७। ३।१।२५ (ये) (के) (च) (पृथिवीम्) भूमिम् (ग्रनु) (ये) (ग्रन्तिरक्षे) ग्राकाशे (ये) (दिवि) सूर्यादिलोके (तेभ्यः) (सर्पेभ्यः) 'प्राणिभ्यः (नमः) ग्रन्नम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।२६ व्याख्यातः] ।।६।।

ग्रस्वयः —ये के चात्र सर्पाः सन्ति, तेभ्यः सर्पभयो नमोऽस्तु । येऽन्तरिक्षे ये दिवि ये च पृथिवीमनुसर्पन्ति तेभ्यः सर्पभयो नमोऽस्तु ।।६।।

भावार्थः — \*हे मनुष्याः ! यावन्त इमे लोका दृश्यन्ते, ये च न दृश्यन्ते, ते सर्वे स्वस्व-कक्षायामीश्वरेण नियताः सन्त स्नाकाशे †श्रमन्ति । तेषु सर्वेषु लोकेषु ये प्राणिनश्चलन्ति सदर्थमन्तम् श्रपीश्वरेण रचितं, यत एतेषां जीवनं भवति, १इति यूयं विजानीत ॥६॥

मनुष्यों को संसार में कैसे वर्त्तना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—(प्रिय) जो (के) कोई इस जगत् में लोक-लोकान्तर श्रीर प्राणी हैं, (तेभ्यः) उन (सर्पेभ्यः) लोकों के जीवों के लिये (नमः) श्रन्न (श्रस्तु) हो। (ये) जो (श्रन्तिरक्षे) श्राकाश में, (ये) जो (दिवि) प्रकाशमान सूर्य्य श्रादि लोकों में (च‡) श्रीर (ये) जो (पृथिवीम्) भूमि के (श्रनु) ऊपर चलते हैं, उन (सपेभ्यः) प्राणियों के लिये (नमः) श्रन्त प्राप्त होवे।।६।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जितने लोक दीख पड़ते हैं ग्रीर जो नहीं दीख पड़ते हैं, वे सब श्रपनी ग्रपनी इक्सा में ईश्वर के नियम से स्थिर हुए श्राकाश-मार्ग में घूमते हैं । उन

वेवा वै सर्पाः । तै० २।२।६।२ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सर्पेन्यः) सृष्यातोः ग्रजपि सर्वधातुम्यः (ग्र० ३।१।१३४ भा० वा०) इत्यच् । चिस्वा- दन्तोदात्तः ॥

(दिवि) अडिदंपदाद्यपुं ० ( प्र० ६।११ १७१ ) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ॥६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;हे मनुष्याः' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे त्यक्तः स्यात् ।।

१ इतो ज्ये 'के चिदपेक्षिताः के चिल्लोकान नुगच्छन्ति' इति पाठः कगको शयोः सन्निप मुद्रणे परिवर्तितः स्यादिति घ्येयम् ॥

<sup>§</sup> अत्र 'अन्नं' इति पदं कगकोशयोविद्यमानमपि मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तमिति घ्येयम् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;इति' पदं ककोशे सदिप गकोशे प्रमादेन त्यक्तम् इति घ्येषम् !!

र् (ये) इति पदं कगकोशयोः सदिप मुद्रणे प्रमादान्नष्टम् ॥

 <sup>(</sup>च) दित पर्व कगकोशयोरसन्निप मुद्रणे परिविधितम् स्यात् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;कक्षा में नियम से' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'कक्षा में ईश्वर के नियम से' इति कपाठः, सत्र 'ईश्वर के' इति पढं मुद्रणे प्रमादान्नष्टं स्थात् ॥

सब में जो प्राणी चलते हैं, उन के लिये ग्रन्त भी ईश्वर ने रचा है, कि जिस से इन सब का जीवन होता है, इस बात को तुम लोग जानो ।।६।।

#### र्नुप्रमुक्त

या इषव इत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । स एव देवता च । ग्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तः कथं भवितव्यमित्युपदिश्यते ।।

याऽ इपंबी यातुधानांनां ये वा वनस्पतीं १ ऽरन्तं । ये वावटेषु शेरते तेम्यः सुपेभ्यो नमः ॥७॥

साः । इषंवः । यातुधानांनामितिं यातुऽधानांनाम् । ये । वा । वनस्पतीन् । अनुं ।। ये । वा । अव्टेषुं । शेरंते । तेभ्यंः । सुर्पेभ्यंः । नर्मः ॥७॥

पदार्थः—(याः) (इषवः ) गतयः (यातुधानानाम्) ये यान्ति परपदार्थान् दधित तेषाम् (ये) (वा) (वनस्पतीन्) वटादीन् (ग्रनु) (ये) (वा) (ग्रवटेषु) ग्रपिरभाषितेषु मार्गेषु (शेरते) (तेम्यः) (सर्पेभ्यः) (नमः) वज्रम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।२६ ब्याख्यातः] ।।७।।

१. इषुः (उणा० १।१३) भावे प्रत्ययः कृतो बहुलम् (प्र०३।३।११३ बा०) इति बहुल-

#### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इपवः) ईप गतिहिसादर्शनेषु (स्वा० श्रा०) प्रस्मात् ईषेः किच्च ( उ० १।१३ ) इति'उः'प्रत्ययः । निदनुवृत्तेः ज्ञिनत्यादिनित्यम् (श्र० ६।१।१६७) इत्याद्यत्ताः ॥

श्राचायंपादैरिष्पदम् इष इच्छायाम्, इष श्राभीक्ष्ये इत्याभ्या घातुभ्यामपि निष्पाद्यते । तद्यथा — प्राप्तिसाधनमिच्छाविशेष वा (ऋ० भा० १।६८११०) । इष्णात्यभीक्ष्णं हिनस्ति शत्रृं येन तस्मै (यजु० भा० १६।१) ।।

उणादी ईवे: किन्च (१।१३) इति सूत्र-णात् निरुक्ते च 'इवु: ईयतेगंतिकमंणी वध-कमंणी वा' (६।१८) इति वचनात् च कथम् इच्छतेरिप्णातेश्चेषुपदनिर्वचनम् इति चेदुच्यते-

ग्रत्र विशेष:—व्याकरणनिर्मातृभि: शब्देपु
ये घानुप्रत्ययांशाः परिकल्पितास्ते निदर्शनमात्रपरा एव, न नु तयैव नियामकाः । बहू
नामथिनां सम्भवेऽन्यघातुम्योऽपि निर्वेक्तुं शक्यन्ते । ग्रत एव निरुक्तकारः — ग्रथंनित्यः परीक्षेत, ग्रक्षरवर्णसामान्यान्त्रव्यं यात् (२।१) इत्याह ।।

उणादाविष कानिचित्पदानि द्वि त्रिवीं व्युत्पाद्यन्ते । तथाहि—सानिसवणंसिपणंसितण्डु-लाङ्कुञा० (उ० ४।१०७) इत्यत्र निपातितो-ऽपि तण्डुलगद्यः वृज्लुटितनिताडिभ्य उलच् तण्डश्च (उ० ४।६) इत्यस्मिन् सूत्रे यूज् वरणे, लुट विलोडने, तन् विस्तारे, तड प्राधाते (चु०) इत्येनभ्यो धातुभ्यः पुननिष्ण्यते । भन एवाह भन्ंहरिः—

श्चन्वयः - हे मनुष्याः ! यूयं या यातृधानानामिषयो यं वा धनस्पतीननुवर्त्तन्ते, वे बाडवटेषु शेरते, तेभ्यः सर्पेभ्यो नमः प्रक्षिपत ॥७.।

भावार्थः—मनुष्या ये मार्गेषु वनेषूत्कोचका दिवसे एकान्ते स्वपन्ति, तान् दस्यून्नागांश्च कास्त्रीषधादिना निवारयन्तु ॥७॥

फिर मनुष्यों को कैसा होना चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग (याः) जो (यातुधानानाम्) पराये पदार्थों को प्राप्त हो के धारण करनेवाले जनों की (इपवः) गित हैं, (वा) ग्रथवा (ये) जो (वनस्पतीन्) घट ग्रादि वनस्पतियों के (ग्रनु) ग्राश्रित रहते हैं, ग्रीर (ये) जो (वा) ग्रथवा (ग्रवटेपु) गुष्तमार्गों में (शेरते) सोते हैं, (तेभ्यः) उन (सर्पेभ्यः) चञ्चल दुष्ट प्राणियों के लिक्षे (नमः) वज्ज चलाग्रो ।।७।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जो मार्गों ग्रीर वनों में उचनके दुष्ट प्राणी एकान्त में दिन के समय सोते हैं, उन डाकुग्रों ग्रीर सर्पों को \*शस्त्र, ग्रोपिंग ग्रादि से निनारण करें।।७।।

#### -fa 18-

म्रन्वाख्यानानि भिद्यस्ते शब्दध्युस्पत्तिकर्मसु । बहूनां सम्भवेऽयानां निमित्तं किञ्चिदिष्यते ॥ २।१७१॥

कैंदिचन्निर्वचनं भिन्नं गिरतेगंजीतंगंमेः । गवतेर्गदतेर्वाःपि गौरित्यत्रानुद्यातम् ॥ २।१७५॥ इति

एतनाचार्यपादोक्ता इच्छतेरिष्णातेर्वा कृता व्यु-स्पत्तिरपि शास्त्रानुगता एव, न सास्त्रविरुद्धे ति दिक् ॥

(वातुषानानाम्) कमिमनिजनिगामाया-हिन्यहच (उ० १।७३) इति 'तुः' प्रत्यये 'यातु' इति भवति । दक्षातेः कृतो बहुलम् (प्र० ३। ३।११३ वा०) इति कर्त्तरि 'स्युद्'। कर्म-धारयः, समासान्तोदात्तत्वे छान्दस उत्तरपद-प्रकृतिस्वरः।।

यहा—पदार्थभाष्यमर्थप्रदर्शनपरम् । ध्युः स्वित्तस्तु — यातवो यातनाः पीडा घीयन्ते येषु इति । तथा च ऋ० १।३५।१० भाष्ये इयमेच ध्युत्वित्तराचार्येः कृता । सत्र पक्षे 'यत निका-रोवस्कारयोः' (चु०) सस्माण्णिजन्तात् भ्रोणा-

दिको भावे 'उ' प्रत्ययः । करणाधिकरणयोडच ( ग्र० ३।३।११७ ) इति त्युटि गतिकारको-पपदात् कृत्(ग्र० ६।२।१३६) इति प्रकृतिस्वरे लिह्स्वरेण 'घा' उदात्तः ॥

(भ्रवटेषु) श्रवतः शकादिम्योऽटच् (उ॰
भा० वृ० ४।६६)इत्यटच् । चित्त्वादन्तोदात्तः।

इदमत्रावधेयम् — नारायणवृत्तौ सरस्वती-कण्ठाभरणे च 'ग्रटच्' प्रत्ययो दृश्यतेऽन्यासु चृत्तिषु च 'ग्रटन्'। तत्र नित्त्वचित्त्वयोर्भेदात् स्वरभेदो भवति । श्रप्त धूत्रे ये शब्दा च्युत्पाधान्ते तेषु केवलम् श्रवटशब्द एव वैदिकेषु सस्वरग्रन्थे-षूपलम्यते। ग्रत उभयोः कः पाठो युक्त इति न शक्यते निर्णेतुम्। ग्रवटशब्दस्तु सर्वत्रैवान्तो-धात्त एवोपलम्यते, ग्रतोऽवटायं तु चित्पाठ एव युक्तः ॥

(शेरते) यद्वृत्ताकित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निघाताभावः । तास्यनुदात्तेन्डित्० (ग्र० ६।१।१८६) इति ससार्वेघातुकानुदात्तत्वे घातु-स्वरेणाद्युदात्तत्वम् ।।७।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;शस्त्र और ग्रीषध' इति ककोशे पाठः ।।

ये वामीत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । सूर्यो देवता । निनृदनुष्टुण् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

\*पुनर्मनुष्यैः कण्टकाः कथं बाधनीया इत्याह ।।

ये नामी रीन्ने दिशो ये ना सूर्यस्य रुविमर्छ । येपामुप्स सदस्कृतं तेभ्यः मुपेभ्यो नमः ॥८॥

य । बा । अमीऽइत्यमी । रोचने । द्विवः । ये । वा । सूर्यस्य । र्हिमपु ॥ येषांम् । अप्टिवत्युष्ऽसु । सदः । कृतम् । तेभ्यः । सुर्येभ्यः । नमः ॥८॥

पदार्थः—(ये) (वा) (ग्रमी) (रोचने¹) दीप्तौ (दिवः) विद्युतः (ये) (वा) (सूर्यस्य) (रिष्टमषु) (येषाम्) (ग्रप्सु) (सदः) तसदनम् (कृतम्) निष्पन्नम् (तस्यः) (सर्पेस्यः²) दुष्टप्राणिभ्यः (नमः) वज्रम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।३० व्याख्यातः] ।।६।।

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! येऽमी दिवो रोचने ये वा सूर्यस्य रिश्मिषु येषां वाष्सु सदस्कृतमस्ति, तेभ्यः सर्पेभ्यो नमो दत्त ॥ ॥ ॥

भावार्यः - मनुष्यये जलेष्वन्तरिक्षे सर्पा निवसन्ति, ते वज्रप्रहारेण निवर्त्तनीयाः ॥६॥

फिर मनुष्यों को कटक और दुष्ट प्राणी कंसे हटाने चाहियें, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! (ये) जो (ग्रमी) वे परोक्ष में रहने वाले (दिवः) विजुली के (रोचने) प्रकाश में [हैं]. (वा) ग्रयवा (ये) जो (सूर्यस्य) सूर्य की (रिश्मपु) किरणों में [हैं] (वा) ग्रयवा (येपाम्) जिनका (ग्रप्सु) जलों में (सदः) स्थान (कृतम्) वना है, (नेभ्यः) उन (नर्पभ्यः) दुष्ट प्राणियों को (नमः) वज्र से मारो ॥ ॥ ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जो जलों में. ग्राकाश में दुष्ट प्राणी वा सर्प रहते हैं. उन को शस्त्रों में निवृत्त करें । क्षा

- रोचनो नामंप लोको यत्रैप (सूर्यः) एतत् तपति । श० अश्वाश्वार ।।
- २. श्रस्ति वं मनुष्याणां सर्पाणां च विश्वातृव्यम् । श्र ४।४।४।३।।

ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

( ग्रमी ) ग्रदस् शब्दः प्रातिपदिकस्वरे-

णान्तोदात्तः । त्यदःश्चत्वे जमः शीभावः । एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः ( ग्र० ६।२। ११ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् । एत ईद् बहुवचने ( ग्र० ६।२।६१ ) इति ईकारादेशः । सोऽ-प्युदात्त एव ॥६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;पुनर्मनुष्यैः किभूताः कण्टकाः कथं शोधनीया इत्याह' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥ † 'स्थानम्' इति ककोशे पाठः ॥

# कृणुष्वेत्यस्य वामदेव ऋषिः । श्रग्निदंवता । भृरिक् पङ्कितदछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

राजपुरुषं. कथं शत्रवो बन्धनीया इत्याह ॥

कृणुष्य पाजः प्रसिति न पृथ्वी याहि राजेवामेवाँ२८ इभेन । नृजीमनु प्रसिति हूणानोऽस्तामि विध्ये रुक्षसुस्तिपिष्टैः ॥९॥

कृणुष्य । पात्रः । प्रसितिमिति प्रश्नितिम् । न । पृथ्वीम् । याहि । राज्येवेति राजांऽइव । समेवानित्य-मंऽवान् । इभेन ।। तृष्वीम् । अनुं । प्रसितिमिति प्रश्नितिम् । द्रूणानः । अस्तां । असि । विषयं । रुअसंः । त्रीपेष्ठेः ॥९॥

पदार्थः—(कृण्ड्व) कुरुड्व (पाजः) वलम् । पातेवंले जुट्च । उ० ४।२१० इत्यसुन् (प्रसितिम्) जालम् । प्रसितिः प्रसयनात्तन्तुर्वा जालं वा । निघ० ६।१२ (न) इव (पृथिवीम्) भूमिम् (याहि) प्राप्नुहि (राजेव) (ग्रमवान्) बहवः सचिवा विद्यन्ते यस्य तद्वत् (इभेन)हिस्तना (तृष्वीम्) क्षिप्रगतिम् । तृष्विति क्षिप्रनामसु पठितम् । निघ० २।१५। ततो वोतो गुणवचनात् [ग्र० ४।१।४४] इति 'ङीष्' (ग्रनु) (प्रसितिम्) बन्धनं जालम् (द्रणानः ) हिसन् (ग्रस्ता) प्रक्षेप्ता (ग्रसि) (विष्य) ताड्य (रक्षसः) शत्रून् (तिष्ठः) ग्रतिशयेन संतापकरैः शस्त्रैः । ग्रयं मन्त्रः निरुक्त ६।१२ व्याख्यातः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।३३ ग्रिप व्याख्यातः ] ।।६।।

१. ग्रन्वयभेदेनायं मन्त्रः ऋ० ४।४।१ व्यास्यात: । 'द्रूणानः शीश्रकारी' इति यद् व्यास्यानम्, तद् धत्तृनामनेकार्थत्वाज्ज्ञेयम् ॥

#### ग्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(कृणुष्व) व्यत्ययेनात्मनेपदम् । घिन्व-कृण्व्योरं च ( ग्र० ३।११८० ) इत्युप्रत्ययोऽ-कारश्चान्तादेश: । यद्वा—कृज् हिंसायां (स्वा० प०) ग्रनेकार्थत्वाद् घातूनामत्र करोत्यर्थे वत्तंते । सित शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसावं-धानुकस्वरं न बाघते (ग्र० ६।१।१४८ वा०) इति सावंधातुकस्वरेणैवान्तोदात्तत्वम् ॥

(पाजः) पातेवंले जुट् च (उ० ४।२०३) इत्यसुनि नितस्वरेणाद्युदात्तत्वम् ॥

( प्रसितिम् ) पूर्वं (य०१।२०) व्या-ख्यातः ॥

(पृथ्वीम्)प्रयेः षविष्विक्वतः सम्प्रसारण-इच (उ० १।१५०) इति 'व्वन्' । षिद्गौरावि- न्यक्च (ग्र० ४।१।४१) इति 'ङीप्'। प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

( याहि ) पादादित्वान्निघाताभाव: । सेह्यं पिच्च ( ग्र० ३।४।८७ ) इति पित्त्व-प्रतिपेघे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

( राजेव ) इवेन विभक्त्यलोगः पूर्वपद-प्रकृतिस्वरत्वञ्च ( प्र० २।१।४ भा० वा० ) इति समासः स्वरश्च । तत्र राजन् शब्दः कृतिन् युवृषितिक्षराजि० ( उ० १।१५६ ) इति 'कृतिन्' प्रत्ययान्तो, निस्वादाद्युदात्तः ।।

(ग्रमवान्) ग्रमन्ति संभजन्ते राजानम्, ग्रमन्ति रुजन्ति वा शत्र्विति ग्रमाः सचिवाः, पचाद्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृपादि-त्वादाद्युदात्तत्वम् । भूमन्यर्थे 'मतुप्'। तस्य पित्त्वात् पूर्वोक्त एव स्वरः ॥

(इभेन) इण् गती (ब्रहा० प०) ब्रस्माद् इणः कित्(उ० ३।१५३)इति 'भन्' प्रत्ययः। ग्रन्वयः — हे सेनापते ! त्वं पाजः कृणुष्व प्रसिति न पृथिवीं याहि । यतस्त्वमस्तासि तस्मादिभेनामवान् राजेव तपिष्ठंः प्रसिति संसाध्य\* रक्षसञ्च द्रूणानस्तृष्वीमनु विध्य ॥६॥

#### म्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्यः—राजवत्सेनापतिः† पूर्णं बलं संपाद्यानेकैः पार्शः शत्रून् बध्वा शरादिभिविष्वा कारागृहे संस्थाप्यः श्रेष्ठान् पालयेत् ॥६॥

राजपुरुषों को शत्रु कैसे बांधने चाहियें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: — हे सेनापते ! ग्राप (पाजः) बल को (कृणुष्व) की जिये, (प्रसितिम्) जाल के (न) समान (पृथिवीम्) भूमि को (याहि) प्राप्त हूजिये। जिसमे ग्राप (ग्रस्ता) फेंकने वाले (ग्रसि) हैं, इस से (इभेन) हाथी के साथ (ग्रमवान्) बहुत दूतीं वाले (राजेव) राजा के समान (तिपष्ठिः) ग्रत्यन्त दुःखदायी ग्रस्त्रों से (प्रसितिम्) फांसी को सिद्ध कर (रक्षमः) शत्रुओं को (दूणानः) मारते हुए (तृष्वीम्) शीध्र (ग्रनु) सन्मुख होकर (विच्य) ताड़ना की जिये।।।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ:—सेनापित को चाहिये कि राजा के समान पूर्ण बल सं युक्त हो ग्रनेक फांनियों से शत्र्यों को बांच उनको बाण ग्रादि शस्त्रों से ताड़ना दे, ग्रीर बन्दीगृह में बन्द करके श्रेष्ठ पुरुषों को पाले\$ ॥६॥

#### नित्वादाद्यदात्तत्वम् ॥

(तृष्वीम् ) इबैः वसुः (उ० ३।१५७) इत्यत्र बाहुलकात् त्वरतेः तृभावः वसुश्च प्रस्थयो द्रष्टव्यः । बोतो गुणवचनात् ( प्र० ४।१।४४ ) इति ङीपि प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त-त्वम् ॥

(द्रणानः) द्रूज हिसायाम् (ऋषा० उ०)

स्रान्मनेपदं 'शानच्', श्ना । सति शिष्टोऽपि
विकरणस्वरो लसावंधातुकस्वरं न बाधते (स्र० ६।१।१४८ भा० वा०) इति शानचित्रचत्वाद-न्नोदात्तत्वम् ।।

( ग्रस्ता ) ग्रसु सेपणे ( दि० प० ) ग्रस्मात् तृत्तुची । शंसि अवादिग्यः संज्ञायां चानिटौ (उ० २।६४) इति बाहुलकादसंज्ञा-यामिप 'तृन्' इडभावश्च । नित्स्वरेणास्युदास-त्वम् ॥

(विध्य) व्यथ ताडने (दि० प०) ग्रस्मान् च्छिपनि संप्रसारणम् । इयनो नित्वादाशुदासन् त्वम् । तिङ: परत्वात् तिङ्ङतिङ: ( प्र० मारारमः ) इति निघातो न प्रवसंते ।।

(तिपष्ठैः) तृन्तन्तात् तप्नृशब्दात् तुइन् छन्दसि(ग्र० ४।३।४६)इति 'इण्ठन्' प्रत्ययः। तुरिष्ठेमेयस्सु (ग्र० ६।४।१५४) इति तुर्लीपः। इष्ठनो निस्वादाशुदासन्त्वम्।।६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>🍍</sup> मंनाध्य' इति पाठः कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे परिवर्धितः स्यात् ॥

<sup>† &#</sup>x27;राजवत् सेनापतिना' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे परिवद्धितः स्यात्, स च अम्यक् ।। **१ 'व**द्घ्वा' इति ककोशे पाठः ।।

की पालना करें इति कगकीश्योः पाठः । स च मुद्रणे परिवर्तितः स्यात् ।।

तव भ्रमास इत्यस्य वामदेव ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भृरिक् पङ्वितश्रष्टन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः स कि कुर्यादित्युपविश्यते ॥

तर्व अमार्यऽआशुया पंतुन्त्यनुं स्पृश धृषुता शोर्श्वचानः । तर्ष्थंप्यमे जुह्या पतुङ्गानयन्दितो विसृ<u>ति</u> विप्वंगुल्काः ॥१०॥

तर्व । श्रमार्मः । आशुवेत्यांशुऽया । प्तान्तु । अर्चु । स्पृष्टा । ध्रुपता । शाशुंधानः॥ तर्प््षि । अ्ग्रे । जुह्या । प्तुङ्गान । अर्थान्दित् इत्यसंम् ऽदितः । वि । सृज् । विष्यक् । उत्काः ॥१०॥

पदार्थः—(तव) (भ्रमासः) भ्रमणशीला वीराः (ग्राशुया) शीघ्रगमनाः । ग्रत्र जसः स्थाने यादेशः (पतन्ति) श्येनवच्छत्रुदले \*संचरन्ति (ग्रनु) (स्पृश) ग्रनुगतो भव (धृपता) दृढेन संन्येन (शोशुचानः) भृशं पवित्राचरणः (तपूषि) तापाः (ग्रग्ने) ग्रग्निरिव वर्त्तमान (जुह्वा)ग्राज्यहवनसाधनया(पतङ्गान्)ग्रश्चान् । पतङ्गा इत्यश्वनाममु पठितम् । निघ० १। १४(ग्रसंदितः)ग्रखण्डितः(वि) (सृज) निष्पादय(विष्वक्)सर्वतः(उल्काः)विद्युत्पाताः॥१०॥ विर्वार

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भ्रमासः) भ्रमन्तीति भ्रमाः। पचाद्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । भ्राज्जसेरसुक् ( भ्र० ७।१।५० ) इत्यसुगागमः। तस्य सुववयय-त्वाद्वाऽऽगमानुदात्तत्वाद्वाऽनुदात्तत्वे एकादेशस्य-रेण 'मा' उदात्त:।।

( स्राशुया ) याजादेशस्य चित्त्वादाति-देशिकः सुप्स्वरो न प्रवत्तंते, तेनान्तोदात्तस्वम् । पदकारास्तु 'ग्राशुऽया' इत्येवमवगृह्णन्ति, तेषा-मभित्रायो मृग्यः । भाष्यकारमतु जमादेशं मत्वा नावगृहीतः ।।

(धृषता) घृष्णोते: बातरि व्यत्ययेन 'बः' । स्ति विष्टोःपि विकरणस्यरो लसावंधातुक-स्वरं न बाधते (ग्र० ६।१।१५८ भा० वा०) इति बातुक्दात्तत्वे एकादेशस्यरेणान्तोदात्तो 'धृषत्' बाब्द: । तत: बातुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१।१७३) इति विभयत्युदात्तत्वम् ॥

( शोशुचानः ) ईशुचिर् पूतीभावे (दि० उ०) तस्माद् यङ्लुगन्ताद व्यस्ययेनात्मनेपदं 'शानच्'। 'चकंरीतञ्च' इति गणसूत्राद् यङ्-लुक ब्रादादिकत्वेन शपो लुक्। चित्स्यरे प्राप्ते परत्वात् श्रभ्यस्तानामादिः (भ० ६।१) ९८६) इत्याद्यदात्तत्वम्।।

(तपूंषि) तप संतापे ग्रस्मात् ग्रातिपृव-पियाजितनिधनितिषम्यो नित् (उ० २।११७) इत्युसि: प्रत्यय: । नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् ॥

(जुह्वा) हुवः इलुवच्च (उ० २।६०)
इति जुहोतेः 'निवप्'। ततः प्रप्राणिजातेइचारज्ज्यादीनाम् ( प्र० ४।१।६६ भा० या० )
इत्युक् । यहा — जुहोतेर्वीघंदच ( प्र० ३।२।
१७८ भा० वा०) इति 'निवप्' दीघंदवं च ।
प्रत्ययस्वरेण घानुम्बरेण वाडन्तोदात्तत्वम् ।
ततः उदात्तस्वरितयोयंणः स्वरितोऽनुदात्तस्य
(प्र० ८।२।४) इति स्वरितत्वम् । उदात्त्यणो
हत्पूर्वात् ( प्र० ६।१।१७४ ) इति प्रतिपिध्यते ॥

( ग्रसन्दितः ) दो ग्रवखण्डने दि० प०) इत्यस्य क्ते द्यतिस्यतिमास्था० (ग्र० ७।४।४०)

 <sup>&#</sup>x27;संचरन्ति' इति गकोशे पाठः, ककोशे च नास्ति ।।

भ्रत्वयः हे सेनापतेऽग्ने शोशुचानस्त्वं ये तव भ्रमासो यथा विष्वगाशुयोत्कास्तथा शत्रुषु पतन्ति तान् घृषताऽनुस्पृशः । [ग्रसन्दितः] ग्रखण्डितः सन् जुह्वाग्नेस्तपूंपीव शत्रुणाः मुपरि सर्वतो विद्युतो विस्ज, पत ङ्गान् सुशिक्षितानश्वान् कुरु ॥१०॥

# **प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः** ।

भावार्थः--राजसेनापतिसेनाभृत्यैः परस्परं प्रीत्या बलं ∫संवर्ध्य वीरान् हर्षियित्वा संयोध्याग्न्याद्यस्त्रैः शतध्न्यादिभिश्च शत्रूणामुपरि विद्युद्वृिष्टः कार्या, यतः सद्यो विजयः स्यात् ॥१०॥

# फिर वह सेनापि क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान तेजस्वी सेनापते! (शोशुचानः) प्रत्यन्त पिवत्र ग्राचरण करनेहारे ग्राप, जो (तव) ग्राप के (भ्रमास:) भमणशील वीर पुरुष, जैसे (विष्वक्) सब ग्रोर से (ग्राशुया) शीझ चलनेहारी (उल्काः) बिजुली की गतियां वैसे (पतन्ति) इयेनपक्षी के समान शत्रुग्नों के दल में तथा शत्रुग्नों में गिरते हैं, उनको (घृषता) दृढ़ सेना से (अनु) अनुकूल (स्पृश) प्राप्त हूजिये, और (असन्दितः) अखण्डित हुए (जुह्या) घी के हवन का साधन लपट श्रिग्न के (तपूंषि) तेज के समान शत्रुश्रों के उत्पर सब स्रोर से बिजुली को (विसृज) छोड़िये, स्रोर (पतङ्गान्) घोड़ों को सुन्दर शिक्षायुक्त की जिये ।।१०।।

# इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - सेनापति ग्रौर सेना के भृत्यों को चाहिए कि ग्रापस में प्रीति के साथ बल वढ़ा कर वीर पुरुषों को हर्ष दे ग्रीर सम्यक् युद्ध करा के ग्रग्नि ग्रादि ग्रस्त्रों ग्रीर भुसुंडी ग्रादि शस्त्रों से शत्रुग्रों के ऊपर बिजुली की वृष्टि करें, जिस से शीघ्र विजय हो ।। १०।।

#### So of

इतीकारान्तादेश:। न सदित: = असन्दित:। तत्पुरुषे तुल्यार्थ० ( अ० ६।२।२ ) इत्यव्यय-पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥

( विष्वक् ) विषुं व्याप्तिमञ्चतीति ऋत्विग्वध्कु० ( प्र० ३।२।५६ ) इत्यादिना 'बिवन्' । कुदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते व्यत्ययेन बासीभारावेराकृतिगणत्वाहा पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। 'विष्' शब्दो बाहुलकात् ईषे: फिच्च (उ० १। १. विद्युद्वृष्टि: = ग्रग्निवृष्टिरित्यर्थ: ॥१०॥

१३) इत्युप्रत्ययान्तः। किस्वाद् गुणाभावी निस्वाच्चाद्यदात्तत्वम् ॥

(ल्का:) उष दाहे (स्वा० प०) ग्रस्मात् शुक्तवत्कोत्काः ( उ० ३।४२ ) इति 'कक्' लत्वञ्च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>। &#</sup>x27;संबध्य' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'संबध्यं' इति तु कगकोशयोः पाठ: प्रवससंस्करणे च, स व

<sup>§ &#</sup>x27;वर्षयित्वा' इत्यजमेरमुद्रिते तृतीय-संस्करणेऽपपाठः । 'हर्पयित्वा' इति तु प्रथमसंस्करण-मुद्रिते शुद्धः पाठः ॥

प्रति स्पश इत्यस्य वामदेव ऋषिः । श्रीग्निर्देवता । निचृत् त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीवृको भवेदित्युपदिक्यते ॥

प्रति स्पशो विस्तुं तुर्वितमो भवा पायुर्विशोऽ अस्याऽ अदंब्धः । यो नी दूरेऽ अघर्यारमो योऽ अन्त्यमे मार्किष्टे व्यिथ्रादंधर्पीत्॥११॥

प्रति । स्पत्तः । वि । सूज् । त्रिंतम् इति त्रिंऽतमः । भर्व । पायुः । विवाः । अस्याः । अर्देष्यः । यः । नः । दूरे । अधर्यः स्स इत्युघऽर्यः स्सः । यः । आन्ति । अग्नै । मार्किः । ते । न्यथिः । आ । दुर्वित् ।।११।।

पदार्थः -- (प्रति) (स्पन्नः) बाधनानि (वि) (सृज) (तूर्णितमः) ग्रतिशयेन त्वरिता (भव) द्वचचोऽनस्तिङः [ग्र० ६।३।१३३] इति दीर्घः (पायुः) रक्षकः (विशः) प्रजायाः (ग्रस्याः) वर्त्तमानायाः (ग्रदब्धः) ग्रहिसकः (यः) (नः) ग्रस्माकम् (दूरे) विप्रकृष्टे (ग्रधशंसः) योऽघं पापं कर्नुं शंसति स स्तेनः (यः) (ग्रन्ति) निकटे (ग्रग्ने) ग्रगिनवच्छन्नु-दाहक (मािक) निषेधे। ग्रत्र मिक धातोर्बाहुलकादित्र नुमभावश्च (ते) तव (च्यथः) व्यथकः शत्रुः (ग्रा) (दधर्षीत्) धर्षेत्र ग्रत्र वाच्छन्दिस [ग्र० ६।१।८ वा०] इति द्विवचनम् ।११।

स्रान्यः — हे स्रग्ने ! ते तव नोऽस्माकं च यो व्यथिरघशंसो दूरे योऽन्त्यस्ति, यथा सोऽस्मान्माकिरादधर्षीत्, तं प्रति त्वं तूर्णितमः सन् स्पर्शो विसृज, स्रस्या विशः पायुरदब्धो भव ॥११॥

ध्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —ये निकटदूरस्थाः प्रजाभ्यो दु खप्रदा दस्यवः सन्ति, तान् राजादयः साम-दामवण्डभेदैः सद्यो वशं नीत्वा दयान्यायाभ्यां धार्मिकीः प्रजाः सततं पालयेयुः ॥११॥

- व्यथतेणिजन्ताण्युत्, णिलोपस्य स्थानियद्-भावादुपधावृद्धिनं । णौ तु मितां ह्रस्व. (प्र० ६।४।६२) इति ह्रस्यत्वं भवति ।।
- २. '**घृष प्रहसने'** इत्यावृषीयश्चीरादिको वातुः। तस्य 'ब्राध्वादा' [ वातु चुरादि ] इत्युक्ते:, णिजभावे शिष रूपम ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्पन्नः) स्पन्न बाधनस्पर्धनयोः (भ्वा० उ०) बत्यस्मान् 'विवप्'। शसोऽनुदात्तत्वे घातु-स्वरेणाद्यदात्तः।।

(तूणितमः) स्वरतेः वहिश्रिश्रयदुग्लाहा-

- त्वरिभ्यो नित्(उ० ४।५१) इति 'निः' प्रत्ययो निच्च । ज्वरत्वरित्रश्यविभवामुपधायाःच (प्र० ६।४।२०) इत्यूठ् । निस्त्रादाद्यदास्तत्वम् । तत-स्तमप् । तस्य पिस्वात् पूर्वोक्त एव स्वरः ॥
- ( भव ) पादादित्वाद् वानयादित्वाद्वा निधाताभावः। शपोऽनुदात्तत्वे धानुस्वरेणाद्यु-दात्तः॥
- ( ग्रन्ति ) ग्रन्तिकस्य कादिलोप ग्राबु-दात्तत्वं च ( ग्र॰ ६।४।१४६ भा॰ वा॰ ) इति ग्रन्तिकशब्दात् रूपस्वरसिद्धिः ॥

( माकिः ) इञ्प्रत्यये व्वितत्यादिनित्यम्

# फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपवेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे (ग्रभ्ने) ग्रग्नि के समान शत्रुग्नों के जलाने वाले पुरुष ! (ते) ग्राप का ग्रार (नः) हमारा (यः) जो (व्यथिः) व्यथा देनेहारा (ग्रघशंसः) पाप करने में प्रवृत्त चोर शत्रुजन (दूरे) दूर तथा (यः) जो (ग्रन्ति) निकट है, जैसे वह हम लोगों को (माकिः) नहीं (\*ग्रा दधर्षीत्) दुःख देवे, उस शत्रु के (प्रति) प्रति ग्राप (तूणितमः) शीध दण्डदाता हो के (स्पशः) वन्धनों को (विसृज) रचिये, ग्रौर (ग्रस्याः) इस वर्त्तमान (विशः) प्रजा के (पायु.) रक्षक (ग्रदब्ध.) हिसारहित (भव) हूजिये ॥११॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जो ममीप वा दूर रहनेवाले प्रजाम्नों के दु.खदायी डाकू हैं, उनको राजा मादि पुरुष साम, दाम, दण्ड ग्रौर भेद से शीघ्र वश में लाके दया ग्रौर न्याय से घर्मयुक्त प्रजाम्नों की निरन्तर रक्षा करें।।११।।

#### 400

उदग्न इत्यस्य वामदेव ऋषिः । भ्रग्निदेवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः स कि कुर्यादित्याह ।।

उद्ग्रे तिष्ठ प्रत्यातेनुष्व न्युमित्राँ २८ ओपतात्तिग्महेते । यो नोऽ अगंतिश् समिधान चुके नीचा तं धंक्ष्यतमं न शुष्कम् ॥१२॥

उत् । अग्ने । तिष्ठ । प्रति । आ । तुनुष्य । नि । अमित्रान । ओयतात । तिस्महेत इति तिस्मऽहेते ॥ यः । नुः । असानम् । साम् प्रतिति सम्राङ्घान । चुके । नीचा । तम् । घुकि । अतुसम् । न । शुष्कम् ॥११

पदार्थः - (उन्) (ग्रम्ने) सभाष्यक्ष (तिष्ठ) (प्रति) (ग्रा) (इतनुष्व) (नि) (ग्रमित्रान्) धर्मद्वेष्ट्वन अत्रून् (ग्रोधतात्) दह (तिग्महेते) तिग्मग्तीत्रो हितिवंज्रो

( अ०६।१.१६७) द्वागुदानव्यम् । यहा-निपानाधुदानव्यम् । 'माहित्दे' द्वयत्र पुरुम-सत्त० (अ० ६।३।१०३) इति पत्ते प्रव्यम् ।। (ध्यप्तः) प्यन्ताद् व्ययेः इअ वपादिभ्यः ( अ० ३।३।१०६ भा० वा० ) इति 'दज्', णिलीपः । तस्य स्थानिवदभाषाद्पधावृद्धिनं भवति । णो तृ भित्त्वाद् अस्वस्त्रम् । जित्त्वा-दागुदात्तस्त्रम् । यद्वा सवंधातुम्य इत् (उ० ४११६) इति व्यथतस्त्रव 'इत्' । नित्त्वादायु-दात्तत्त्वम् ॥११॥ इति व्यक्तरण-प्रक्रिया ॥ १. हेतिशब्दः स्त्रिया पुंसि चोभयथा प्रयुज्यते । स्त्रियामध्याचार्येः ऋ० ४।४।४ सन्त्रव्यास्याते

 <sup>&#</sup>x27;मां इति कग होत्रयोनीस्ति, मुद्रणे मंगोधितः स्यात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;तनुष्ट' इत्यजनेरम्/टनेऽपपाटः, तृतीय-संस्करणे सर्वाधितः । 'तनृष्व' इति कगकांशयाः

वण्डो यस्य सः । हेतिरिति वज्जनामसु पठितम् । निघ० २।२० (यः) (नः) ग्रस्माकम् (ग्ररा-तिम्) शत्रुम् (सिमधान) सम्यक् तेजस्विन् (चक्रे) करोति (नीचा) न्यग्भूतं कृत्वा (तम्) (धिक्ष) वह । श्रत्र विकरणलुक् (ग्रतसम्) काष्ठम् (न) इव (शुष्कम्) ग्रनार्द्रम् ॥१२॥

भ्रत्वयः - हे ग्रग्ने ! त्वं राजधर्म उत्तिष्ठ, धार्मिकान् प्रत्यातनुष्व । हे तिग्महेतेऽ मित्रान् न्योषतात् । हे सिमधान ! यो नोऽर।ति चक्रे, तं नोचा शुष्कमतस न घक्षि ॥१२॥

### म्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — राजादयः सम्या धर्मे विनये समाहिता मूत्वा जलमिव मित्रान्। शीतयेयुः, प्राग्निरिव शत्रून् दहेयुः । य उदासीनः स्थित्वाऽस्माकं शत्रूनुत्पादयेत् तं दृढं बन्धं बध्वा निष्कण्टकं राज्यं कुर्युः ॥१२॥

### फिर वह क्या करे, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे (ग्रग्ने) तेजघारी सभा के स्वामी ! ग्राप राजधर्म के बीच (उत्तिष्ठ) उन्नित को प्राप्त हूजिये, धर्मात्मा पुरुषों के (प्रिति) लिये (ग्रातनुष्व) सुखों का विस्तार कीजिये। हे (तिग्महेते) तीव दण्ड देनेवाले राजपुरुष ! (ग्रिमत्रान्) धर्म के द्वेषी शत्रुग्नों को (न्योषतात्) निरन्तर जलाइये। हे (सिमधान) सम्यक् तेजधारी जन ! (यः) जो (नः) हमारे (ग्ररातिम्) शत्रु को उत्साही (चके) करता है, (तम्) उसको (नीचा) नीची दशा में करके (ग्रुष्कम्) सूखे (ग्रतसम्) काष्ठ के (न) समान (धिक्ष) जलाइये।।१२।।

प्रयोग: कृत: । देवराजस्तु — 'हन्यतेऽनेन शत्रवः' इति पुंस्त्वमस्य दिशतवान् ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रमित्रान्) बहुत्रीहौ समासे नको जरमर-मित्रमृताः (भ्र० ६।२।११६) इति उत्तरपदा-द्युदात्तत्वम् ॥

(श्ररातिम्) पूर्वं (य० ११७) व्याख्यातः ॥

(चक्रे) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्न० ८।१।६६) इति निघाताभावे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(घिक्ष) लेटि रूपम् । सिपो वैकल्पिक-त्वेन पाक्षिकः 'शप्' । तस्य बहुलं छन्दसि ( ग्र० २१४।७३ ) इति लुक् । घत्वभव्भाव-चर्त्वपत्वेषु तिङ्ङितिङः ( ग्र० ८।१।२८ ) इति निधातः ।। यत्तु सायणः ऋ० ४।४।४ भाष्ये लोटि शयो लुकि ढत्वे भष्भावे कत्वे च सिद्धिमाह; तत्र सेह्यं पिच्च ( प्र• ३।४।६७ ) इत्यस्य प्रवृत्त्यभावे, दादेषितोष्यः ( प्र० ६।२।३२ ) इत्यपवादे सूत्रं जागस्के हो ढः (प्र०६।२।३१) इत्यस्य प्रवृत्तो च स एव द्रष्टव्यः ।।

( ग्रतसम् ) ग्रततेः ग्रत्यविचिमः (उ॰ ३।११७) इति 'ग्रसच्'। चित्त्वादन्तोदात्तत्वम्।।

( शुब्कम् ) शुब्यतेः 'क्तः' प्रत्ययः । शुबः कः ( श्र॰ ८।२।५१ ) इति कादेशः । प्रत्यय-स्वरे प्राप्ते शुब्कघृष्टी ( ग्र॰ ६।१।२०० ) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।१२।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>ु</sup> साम्प्रतिकानां मते तु 'मित्राणि' इति घ्येयम् । 'मित्रान् श्रीतयेत्, ग्रीग्निरिव सत्तून् दहेत्' इति ककोशे पाठः । गकोशे तु संशोधितः स्यात् ॥

्समन्द्रमा प्रमानकृति है।

भाषाथ राजा पादिसम्पानना तो बाहिय विश्व महिन्य में समाहित हाब जर्व समान मिन्ना वो भोनन वर, पीन क्रियमन धनमा को जनाव । जो उद्यानित होकर हमारे धनमा को १ । वर्ष, रचा तो बन्धनी में नाम महिन्दिन सन्य वर नामक

-1-2

्रहारे अवेत्यस्य नागदेन कर्षाः । श्रीकादनना । निज्हारयंनिजयनी छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनः स कीवृशी भवेतित्याह ॥

अर्था भेव प्रतिविध्याध्यमद्वाविष्कृणुष्व देवयान्यमे । अर्थ स्थिरा तेनुहि यातु ज्नौ जामिमजोमि प्रमृणीहि अर्थून । अम्रष्ट्रा तेजया साद्यामि ॥१३॥

कुर्णः । सव । प्रति । विषय । अधि । अस्मत । प्राधिः । कृण्ण्य । देव्यानि । भुद्धे ॥ अयं । स्थिरा । तन्ति । सुर्गतुज्नामिति यानुऽज्नाम् । जामिम् । अर्गामिम् । प्र । मुर्णाह् । कर्युन ।। अद्यो । स्था । तन्ति । साद्यामि ॥१३॥

पदार्थं (उच्चं:) उत्कृष्टः (भव) (प्रति) (विच्य) ताडय (ग्रिध) (ग्रस्मत्) (ग्राविः) प्राकटच (कृणुष्व) (दैच्यानि) देवैविद्वदिभनिवृत्तानि वस्तूनि (ग्राग्ने) (ग्रव) (स्थरा) निश्चलानि (तनुहि) \*विस्तृणुहि (यातुजूनाम्) ये यान्ति ये च जवन्ते तेषाम् (ज्ञामिम्) भोजनयुक्तम् । 'ग्रत्र जमुघातोवंपादिभ्य इतीज् (ग्रजामिम्) भोजनरहितं (ज्ञामिम्) भोजनयुक्तम् । 'ग्रत्र जमुघातोवंपादिभ्य इतीज् (ग्रजामिम्) भोजनरहितं (ज्ञामिम्) (ग्रणीहि) हिन्धि (श्रत्र्वा) ग्ररीन् (ग्रयं) पावकस्य (त्वा) त्वाम् स्थानम् (प्र) (मृणीहि) हिन्धि (श्राद्यामि) स्थापयामि । [ग्रयं मन्त्रः शि० ७।४ १।४१ (तेजसा) प्रकाशेन सह (सादयामि) स्थापयामि । [ग्रयं मन्त्रः शि० ७।४ १।४१ व्याख्यातः] ।।१३।।

 १. 'अत्र ' 'इतीञ्' इति 'अज्ञामि'पदव्यास्यानन्तर-मासीत्, स चास्माभियाँग्ये स्थाने नीतः । विशेषस्वत्र व्याकरणप्रक्षियाया द्रष्टव्यः ।

# श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तनुहि) उत्तरच प्रत्ययादसंयोगपूर्वात् (ग्र०६१४।१०६) इति नित्ये हेर्लुं कि प्राप्ते उत्तरच प्रत्ययाच्छादो वा वचनम् (ग्र०६।४। १०६ भा॰ वा॰) इति पाक्षिको लुगभावः। तिङ्ङतिङः (ग्र॰ मार्शनिम) इति नियातः॥

(ग्राविक्कुणुष्व) इदुदुपधस्य चाप्रत्ययस्य (ग्र० दाइ।४१) इति पत्यम ॥

(स्थरा) प्रजिरशिशिरशिथिलस्थिर० (उ० १।५३) इत्यादिना 'किरच्' प्रत्ययान्तो निपात्यते । निपातनादन्तोदात्तः । ततः स्त्रि-

<sup>§ &#</sup>x27;उत्पन्न करे' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधित: ॥

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकानां मतं 'विस्तृणु' इति स्यात् ।।

वस्थाय है परन विद्वन राजन ! यनस्थाम् । वन, ध्यापन प्रांत विध्यासमा विचया व र र र विष्टे र ए र मुल्यान वनुष्टि या र जुना आसिम नामिमना समन्त्र विचादाय, हाजून वम्मीक्ष । तस्मादह वास्तरतं तमाविसा क्यामि ॥ । ३॥

भावार्थः मनुष्या राज्येदयस्यं प्राप्योत्तमगुणकर्मस्यभावा भयेषु , प्रजास्यो दरिद्रेश्यदत्र मान मृण बद्यः । धर्मे रिवरा मन्तो अवुष्टाधर्माचारिणा मनुद्यान् मनतं शिक्षयेषु , स्थानकृत्त सभापति च मन्येग्न् ॥१३।।

फिर वह रामा किस प्रकार का हो, यह विषय ध्यांन मध्य में कहा है।।

पदार्थ. हे ( अस्ते ) नेजस्विन विद्वन राजन्\*! जिस लिये प्राप ( अध्वं: ) उत्तम (भय) होजये, धर्म के (ध्रात) अनुकल होके (विध्य) दृष्ट्य ध्रत्रक्षों को नाइना दीजिए, (ग्रम्भत्) हमारे (स्थिरा) निञ्चल (दंज्यानि) विद्वानी के रचे पदार्थी को (धावि.)

य । धना प्रतरहाप्(प्र० ४ ११४) इति । हाप् । एका को म एवं स्वर: ॥

(यातुजूनाम्) यातुशब्दो (य० १३।७) व्यास्यातः । जयतेः विवय्यचित्रच्छि० (उ० २.५६) इति 'वित्रव्' दीर्घत्वं च । तयोर्ड व्हे समासान्तोदात्तत्वम् । श्रामो 'नृद्' छान्दसः ॥

(जामिम्) ग्रत्र भाष्यं 'जमुधातोवंपादि-म्य इतीज् इति पाठः प्रामादिकः लक्ष्यविरा-था । इति जित्त्वादाद्युदासं पदं स्यात्, ग्रन्तोदात्त चास्ति । तत्र 'इणजादिभ्य इतीण्' इति सम्यक् पाठो द्रष्टब्यः। तथा चर्ग्वेदभाष्ये (१।३१।१०) उक्तम् - 'श्रत्र जमुघातोः इण-जाविभ्यः (श्र० ३।३।१०८ भा० वा०) श्रनेन इण् प्रत्ययः ' इति । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । ग्रत्र नोदात्तोपदेशस्य मा तस्यानाचमेः (ग्र० ७।३।३४) इति बृद्धिप्रनिषेधः प्राप्नोनि, तस्य ग्रनाचिमकमिवमीनामिति वक्तव्यम् (ग्र० ७। ३।३४ भा० वा०) इत्यत्र जिममप्युपसंस्थाय प्रतिषेत्रो वाच्यः । 'जवतेर्वा स्याद् गतिकर्मणः' ्रांत निम्ह्हबचनम् (३।१६) चात्र प्रमाणम् ॥

ग्रस्यत्र (१।७५।३) ऋग्वेदभाष्ये प्राचार्य-पादेरेव 'जामिः जाता । श्रत्र जाघातीर्बाहुल-काद् श्रीणादिको 'मिः' प्रत्ययः (उ० ४।४३) जादेशक्च' एत्युक्तम् । उणादी नियो मिः (उ० ४।४३) सूत्रवृत्ती तु 'बाहुलकाद् याति कार्याण प्रापयतीति यामिः । श्रादेजंत्वं जामिः स्वसा कुलस्त्री वा' इत्युक्तम् । एते ग्रापि ब्यु-त्वत्ती ग्रथानुरोघाद् युक्ते द्रष्टव्ये ॥

( ग्रजामिम् ) नञ्तत्पुरुषे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (भ्र० ६।२।२) इति भ्रव्यथपूर्वपद-प्रकृतिस्वरः ॥

(मृणीहि) मृ हिंसायाम् (ऋघा० प०) इत्यस्य 'श्ना' प्रत्यये प्वादीनां ह्रस्वः (ग्र० ७।३।८०) इति ह्रस्वत्वम् । तिङ्ङतिङ: (ग्र॰ दाशारद) इति निघातः ॥१३॥

।। इति व्याकरण प्रक्रिया ।।

<sup>† &#</sup>x27;ग्रवर्मं' इति ककोशे पाठ: ॥

<sup>§ &#</sup>x27;सादयामि' इति ककोश पाठः । स च गकोशे भ्रजमेरमुद्रिते च 'सावयामि' इति प्रमादेन 'पूरुष' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥ संवृत्तः पाठः इति घ्येयम् ॥ \$ 'दुण्टानवामिकान्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;दृष्टों को' इति ककोशे पाठः ॥

प्रकट (कृणुष्व) की जिए, मुखों को (तनुिह) विस्तारिये, (यातुजूनाम्) परपदार्थों की प्राप्त होने ग्रीर वेग वाल श्रवजानों के (जामिम्) भोजन के श्रीर (ग्रजामिम्) श्रव्य व्यवहार के स्थान को (ग्रव) ग्रच्छे प्रकार विस्तारपूर्वक नष्ट की जिए, ग्रीर (श्रवून्) शत्रुग्रों को (प्रमृणीिह) वल के साथ मारिये। इसलिए मैं (त्वा) ग्रापको (ग्रय्ने:) ग्राप्त के (तेजसाई) प्रकाश के (ग्राघ) सम्मुख (सादयामि) स्थापन करता हूं।।१३।।

भावार्यः — मनुष्यों को चाहिए कि राज्य के ऐश्वर्य्य को पाके उत्तम गुण, कर्म ग्रीर स्वभावों से युक्त होवें, प्रजाग्रों ग्रीर दिरद्रों को निरन्तर सुख देवें। दुष्ट ग्रधमिचारी मनुष्यों को निरन्तर शिक्षा करें, ग्रीर सबसे उत्तम पुरुष को सभापति मानें।।१३।।

#### र्ना ग्रेन

ग्रग्निम् द्वेत्यस्य वामदेव ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टूप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः स कीदृशी भवेदित्याह ॥

अपिर्मूर्द्धा दिवः क्कुत्पतिः पृथिव्याऽ अपम् । अपाछः रेतांछिम जिन्वति । इन्द्रंस्य त्वोजंसा साद्यामि ॥१४॥

अधिः । मुद्धाः । द्वाः । कुकुन् \* । पतिः । पृथिन्याः । अयस् ॥ अपाम् । रेतां एसि । जिन्तिति ॥ इन्द्रंस्य । त्वा । स्रोजसा । साद्यामि ॥१४॥

पदार्थः—(श्राग्नः) सूर्यः (मूर्ज्ञा) सर्वेषां शिर इव (दिवः) प्रकाशयुक्तस्याकाशस्य मध्ये (ककुत्) †महान् । ककुह इति महन्तामसु पठितम् । तिघ० ३।३ । ग्रस्यान्त्यलोपो वर्णव्यत्य-येन हस्य दः (पतिः) पालकः (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रयम्) (ग्रपाम्) जलानाम् (रेतांसि) वीर्याणि (जिन्वति) प्रीणाति तर्पयति (इन्द्रस्य) सूर्यस्य (त्वा) त्वाम् (ग्रोजसा) पराक्रमेण (सादयामि) । [ग्रयं मन्त्रः द्या ७।४।१।४१ व्यास्थानः ] ।।१४।।

ग्रन्वयः —हे राजन् ! यथाऽयमग्निदिवः पृथिव्या मूर्द्धा ककुत्पतिरपां रेतांसि जिन्वति तथा त्वं भव । ग्रहं त्वा त्वामिन्द्रस्योजमा सह राज्याय सादयामि ।।१४॥

१. श्रय मन्त्रः पूर्व (य० ३।१२) ब्यास्यानः ॥१४॥

<sup>‡ &#</sup>x27;( तेजमा ) प्रकाश के साथ ( अधिसादयामि ) स्थापित करता हूं ', इति संस्कृतानुसारं

यत्तु य० ११।२० एकं पदं प्रदिशतम्, तदयुक्तं, पृथक्स्वरद्वयसत्त्वात् ॥
 ककुहानां महतां पालकः' इति ककोशे पाठः । स चापपाठः, पदद्वयदर्शनात् ॥

an ainadiannnu.Lie

जानां यो धन्य धृतेनर गुणक वंश्य काना भागित प्रजापानमाणी धार्थिको विद्वान नवान म गामन्त्रन सर्व धनुष्या श्रमेष्ट्रम् ॥१८८

fer an eineben gut be ab gant aun man g auf f

पनार्थे हैं राजन है हैं (एएए) यह (एएए) मूर्ट (दिन: ) प्रशास्ति । एक हिए के समान उनस् एक एक के नाम एक (प्रिक्ता) मूर्ट का (यहां) मह प्रांगति के हिए के समान उनस् (यहां) पन संस्कृति (प्रांता) सन प्रांगी का उपका, (एएएस) क्रिके कि (जिनासि) स्पंता संस्कृति एसे के (एक्सिक) नाम कान्य के साम कान्य के नित्त (सादयामि) स्थापन संस्कृति है । १४।

इस सन्त्र में जावज लूप्सायमां लच्चा है।

भाषाचे — जा मनुष्य मुख्ये के ममान गुण कमें छीर स्वणाव वास्ता, स्याय से प्रजा क पालन में नत्पर, भन्निमा विद्वान हो। उस की राज्याधिकारी सब स्वीत मार्ने ॥१८॥

#### 中北

भूषो यजग्यन्यस्य विधिरा ऋषिः । ग्रनिनदेवता । निचृदार्घी विष्टृप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

पुनः सकीद्द्यी अवेदिन्याह ॥

भुत्री युज्ञम्य रजनश्च नुता यत्रो नियुद्धिः सचैसे श्वितासिः । द्वित सृद्वीनं द्वित स्वृती जिह्नामेत्र चक्कपे हत्युबाह्म ॥१५॥

भुगः । युक्तस्य । रजनः । चु । नेता । यत्रं । तियुद्धिर्गतं तियुद्धानिः । सक्तमे । धिवानिः ॥ विधि । सृद्धानम् । द्<u>षिपेष</u> । स्थ्रपोम् । स्थ्रमामिति स्थाऽसाम् । द्विह्वास् । अ<mark>तेष्</mark> । चुक्रूषे । हुप्युवाद्धिति इस्थरवादम् ॥१५॥

पवार्थः - (भूवः) पृथिव्याः (यज्ञस्य) राजधमंत्र्य (रजसः) लोकस्यैश्वयंस्य वा

१. अत्र मायणः (काण्यसाध्ये) — 'स्वः अत्रिम । अवन्यंदि सध्यमंक्षयत्रने सिवि इत्रद्व सोवः इत्रोकारणोपे निरोज्यादी इत्यदागमे प्रति इत् पानु० (प्र० ६।४।५५) इत्य्वदावेदो च इते 'स्व.' इति द्याम्' (काण्यसाध्ये २ दशके १४

अध्याये प्० ४० चौकस्वा सस्करणे)। स च चिन्यः, लेटि मिल्लिकरणाभावे शपः प्रवृत्तेः, कयंचित् तदभावेऽपि सिनः पित्वाद् गुणप्राप्ते-दुं निवारस्वाच्च ॥

<sup>ैं (</sup>वीर्याण )' इति कगकोशयोः, अवभरमृद्रिते चापपाठः । मूलमन्त्रे 'रैतांसि' इति पाठान् ।।

(च) पदवावीनाम (नेना) भगजवादा (मज) रामो । श्रेज निमानस्य म (घ० ६।३।१३५) द्वांत वीघे (निवृद्धि) वाधावंगाविष्णेः गष्ट (भजमे) गमन्नेष (जिन्नामि) कल्याण-कारिकावित्तिति (चित्र) स्वाध्यक्तचा (मृद्धीनम्) जिल्लः (विध्ये) भर्गम् (स्थ्योम्) स्व पृथ्वाच वर्नाक भगति ममा वाम् (जिल्लाम्) जोहसीसि ममा ले व्यक्षम् (अमे) विद्यत (चक्ये) वर्गाच (प्रस्वाप्तम्) हरमानि होत् वानुमहोणि प्रशानानि व्यहन्ति ममा वाम् । ।१४।।

भन्तमः हे सन्ते विद्वता मधार्यानीनमृद्धि सह याम् । त रजगः नैना सन् दिवि म । त घरति, तथा यत्र विवाधि सह भूतो यजग्य समग्र जाउम विधि, हेव्ययाह् स्वधी कि.इक्टनाच, तथ सर्वाणि मुलानि वर्द्धन इति विजानीष्टि । १११।

भावाणं योग्यन् राज्य राजायम वर्षे भाषिका मङ्गल्यारिणो धर्मेण प्रजाः पालयप्रतत्र विद्यामुजिल्लाजानि मृलानि कृतो न यर्ज्ञग्न् ।।१५॥

पित यह केमा हो, इस वियम का उपनेश आपने पत्त्र में किया है।।

ेषवायोः त (धरने) निहन प्रमा ! (सन्) निस राज्य में धाप जैसे (निसृद्धाः) वेष आदि मृणो क साम सम् | (न) और | (रजस ) लोकों वा ऐक्नरमें का (सेना) व ।।निहास (दिनि) न्याय के धकारा में (धिक्षाम्) शिर को धारण करना है, वैसे (सन्न) महा (शिवामिः) के पाणकारक नीवियों के साम (भ्वः) अपनी पृथिवी के (सन्नस्य) सम्बद्धां के पालन करनेहार हो के (सन्म) समक होना, अन्छे पृष्यों में राज्य को

 मही नामा पदार्थ श्रमपुर है। यह व अन्यप के अभवार पर नामा पदाय अग अकार गामिस अहित्य

पद्माणः ह (यम्) विद्युत पृष्य ! तेमें श्रील सीर (निर्माहः ) तम सादि मुंधो के साथ लाप (रत्नमः) सम्बत्ते के (तमा) महि के कारण ना इप (दिनि) सुनोग में (पर्मा क्वारण करता है। स्मा प्रकार साथ (पन्ती क्वारण करता है। स्मा प्रकार साथ (पन्ती कि साथ (प्रवाधि) कार्यो पृण्यित के (मन्त्र) प्रवाधि के साथ (प्रवाधि) सम्बत्ते व (सन्त्र) स्माम दिन्न को (सन्तर्भ) प्रवाधि के साथ (श्वारण करते व (सन्तर्भ) स्माम दिन्न को साथ (सन्तर्भ) व माम्य विभागों की प्राचित्र का साथ (सन्तर्भ) व माम्य विभागों की प्राचित्र का सेव्यावन करतेहारों (जिल्हाम) सन्द्र विभागों का सीवपाचन करतेहारों वाणीं को (प्रकार्भ) वाणीं को प्रवार्भ हों हो साथारण

करा) हो, वहा सब स्थ बढत है. ऐसा विध्वत जावना चाहिय ॥११॥

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रज्ञसः) पूर्वं (ग० छा१६) ज्यास्यातः ॥
(नता) पूर्वं (ग० ४६६) व्यास्थातः ॥
(यज्ञ) सम्बन्धास्त्रस्य (अ० ४१३।१०)
इति (चर्वं । लिति (अ० ६१४।१६३) इति
पत्यमन पूर्वमुदातः । गाहितिको दीर्घत्यम् ॥

(सन्ती) यत्युलाशित्यम् (घ० ६) १(६६) द्वि निष्मताभागेऽद्यदेशास्त्रमार्गभात्य गुदा-सत्ते धात्म्वरः ।)

( निम्धिद्वः ) पूर्व ( ग० ७१७ ) स्था-स्थानः ।)

(श्वधीम्) स्थम्पायात् समीतः जनसनः सनकाममो विट ( घ० ३।२।६७ ) इति '।।' । विज्ञतनोरनुनासिकस्यात् ( घ० ६।४।

 <sup>&#</sup>x27;वहाल' द्वात कमकोशयो पारक, संभ मृद्रण प्रमादात् त्यस्तः ।।

(दिधिषं) धारण भीर (ह्व्यवाहम्) देने योग्य विज्ञानों की प्राप्ति का हेतु (स्वर्षाम्) सुक्षों का सेवन करनेहारी (जिह्याम्) भ्रच्छे विषयों की ग्राहक वाणी को (चकृषे) करते हो, वहां सब सुख बढ़ते हैं, यह निश्चित जानिये ।।१५।।

भावार्थः—जिस राज्य में राजा श्रादि सब राजपुरुष मंगलाचरण करनेहारे धर्मात्मा होके धर्मानुकूल प्रजाग्रों का पालन करें, वहां विद्या मीर श्रच्छी शिक्षा से होनेवाले सुख क्यों न बढ़ें ।।१५।।

### -10:00-

ध्रुवासीत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । स्वराडार्प्यनुष्टुप् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ॥

पुनः सा कीद्शी भवेदित्याह ।।

धुवासि धुरुणास्तृता विश्वकर्मणा। मा त्वी समुद्रऽ उद्येधीनमा सीपुणीऽ अन्यथमाना पृथिवी हे १ ।। १३।।

धुवा । असि । श्ररूणां । आस्तृतेत्वाऽस्तृंता । विश्वकर्मणिति विश्वऽकर्मणा ॥ मा । खा । समुद्रः । उत् । बुर्श्वात् । मा । सुपुर्ण इति सुऽपुर्णः । अन्यंथमाना । पृथिवीम् । दुर्ह् ॥१६॥

पदार्थः—(त्रुवा) निष्कम्पा (ग्रसि) (घरुणा) विद्याधर्मधर्त्री (ग्रास्तृता) वस्त्राः लङ्कारग्रुभगुणैः सम्यगाच्छाविता (विश्वकर्मणा) विश्वानि समग्राणि धर्म्यकर्माणि यस्य पत्युस्तेन (मा) (त्वा) त्वाम् (समुद्रः) समुद्द्वित कामुका यस्मिन् व्यवहारे सः (उत्) (वधीत्) हन्यात् (मा) (सुपर्णः) शोभनानि पर्णानि पालितान्यङ्गानि यस्य सः (ग्रव्यधः माना) पीडामप्राप्ता (पृथिवीम्) स्वराज्यभूमिम् (दृ्रह्) वधंय । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४। २।५ व्याख्यातः] ॥१६॥

४१) इत्यात्वे सनोतेरनः (ग्र० ६।३।१०६) इति पत्वम । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे घातुस्वरे-गान्तोदात्तत्वम् । ऋग्वेदभाष्ये (१।१००। १३) 'विच' इति पाठः । स लेखकप्रमादकृतो ष्रध्टब्यः ॥

(ह्रव्यवाहम्) हत्र्य उपपदे वहतेः वहरूष ( श्र० ३।२।६४ )इति 'ण्विः' प्रत्ययः, उपषा-वृद्धः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।१५।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

#### भय व्याकरण-प्रक्रिया

(चरुणा) घरुणं पूर्वं (य० १।१८) व्या-ल्यातः । तस्मात् स्त्रियां 'टाप्' । एकादेशे च ष एव स्वरः ।।

( ग्रास्तृता ) यतिरनन्तरः (ग्र॰ ६।२। ४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

( सुपणं: ) बहुतीही नञ्सुम्बाम् (ग्र० ६।२।१७२) इस्यन्तोदात्तत्वम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;विज्ञानों' इति कगकोशयोः पाठः सम्कृतानुसारी च । 'विद्वानों' इत्सनमेरमुद्रिते पाठः, स च भूद्रणे व्यस्तः स्यात् ।।

धन्ययः हे राजपत्नि ! यतो । कारमणा पत्या मह वर्त्तमानकात्तः धन्या धन्याः मह वर्त्तमानकात्तः धन्याः धन्याः साहः वर्षमाना सती त्वं पत्याभृद्यः त्या सनुद्रा मात्रभः वृषणस्य सह वर्षीत् ॥१६॥

भावार्थः यावृत्तीं राजनीतिविद्यां राजाऽधीतवान् भवेत तावृत्तीमेव राज्ञचष्यधीतवर्ता स्यात् । सदेवोभौ पतित्रतास्त्रीवृतौ भूत्वा न्यायेन पालनं कुर्याताम् । स्यभिचारकामस्यथा-रहितौ भूत्वा धर्मेण सन्तानानुत्पाद्य स्त्रीन्य य स्त्री नुष्यन्यायं पुष्यदेच कुर्यात् ।१६ ।

फिर वह राजपत्नी कैसी होवे यह दिवय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे राजा की नवी ! जिस कारण (विद्वत्तमंणा) सब धमंयुक्त काम करन वाले अपने पति के साथ बलती हुई (आन्तृता) वन्त्र आभूषण और श्रेष्ठ गुणों से हपी हुई, (धरुणा) विद्या और धमं की बारणा करनेहारी, (ध्रुवा) निश्चल (असि) है, सो तू (अव्यथमाना) पीड़ा से रहित हुई, (पृथिबीम्) अपनी राज्यभूमि को (उद्दृह्) अच्छे प्रकार बढा। (त्वा)तुक्त को (समुद्रः) जार लोगों का व्यवहार (मा) मत (वधात्) सतावे, आर (सुपणंः) मुन्दर रक्षा किये अवयवों से युक्त तेरा पति (मा) नहीं मारे ।१६॥

भावार्थः — जैमी राजनीति विद्या को राजा पढ़ा हो, वैशी ही उसकी राणी भी पढ़ी होनी चाहिए। सदैव दोनों परस्पर पतिव्रता स्त्रीवृत हो के न्याय से पालन करें। व्यभिचार ग्रीर काम की व्यथा से रहित होकर धर्मानुकूल पुत्रों को उत्पन्न करके स्त्रियों का स्त्री राणी ग्रीर पुरुषों का पुरुष राजा न्याय करे।।१६।

#### 3:15

प्रजापतिष्ट्वेत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः पतिस्तां कथं वर्त्तयेदित्याह ॥

प्रजापंतिष्गा साद्यत्यपां पृष्ठे संसुद्रस्येमंत् । व्यचंम्वतीं प्रथंस्यतीं प्रथंस्य पृथ्विव्यमि ॥१०॥

प्रजारितिरिति प्रजाऽपंतिः । न्या । साद्यतु । अपास् । पृष्टे । समुद्रस्यं । एसंन् ।। व्यचेस्वतीस् । प्रथंस्वतीम् । प्रथंस्व । पृथियो । असि ॥१७॥

पदार्थः—(प्रजापितः) प्रजायाः स्वामी (त्वा) त्वाम् (सादयतु) स्थापयतु (ग्रपाम्) जलानाम् (पृष्ठे) उपरि (समुद्रस्य) सागरस्य (एमन्) प्राप्तव्ये स्थाने । ग्रत्र सप्तम्या

(भ्रव्यथमाना) तत्पुरुषे तुल्यायं० (भ्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ॥१६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (एमन्) इण् गतौ इत्यस्मात् सर्वधातुम्यो मनिन् (उ० ४।१४५) इति 'मनिन्', घातो- अन्त्य है विद्धीर रिन्तापारिक सीत । मणा प्रतापितः समुद्धश्यापाममन् पृष्ठ तीके । १६१वे प्राथकते त्या व्यक्ति वादयन्, मनश्त्य पृष्ठि । यि, तस्मान् स्त्रीन्यायपारण् प्रवरा त्यणाने प्रतिकेतन ११९मा

भाग वाध्यवस्ता ।मास द्वारः ।

गावानः राजपुरुषान्य स्वयं परिभन राजपःभणि प्रवर्षेरेस्तरिमम् स्थां स्थां रिनयं स्वापमेषु । य पुरुषः पुरुषाणां न्यायाणिकारं तिष्ठधारम् स्थी स्थिणांक स्यायासने स्थिता भनत् । १७०१

फिर राजा मधनी राणी की केंसे वस्त्रीन, यह विषय धर्मले मध्य में फहा है ।।

पद शंः हो विद्रीप स्थि! जंसे (पजापति) प्रजा का स्सामी (समुद्रस्य) समुद्र के (भ्राम) जान के (प्रवर्ग) प्राप्त होने सोग्य स्थाव के (प्रवर्ग) ऊपर चीका के समान (त्यवरा निम्) वटा विद्र्या की प्राप्त पार सकार से मुनत (प्रवर्गनीम्) प्रदर्शित की ति-वाली (रा) तथा। (सादयत्) स्थापन करें, जिस कारण तू (पृथिती) भूमि के समान सूल देवलानी (प्रीस) है, इस्रोत्य रिचनों के न्याय करने में (प्रथरव) प्रसिद्ध हों, वेस तरा प्रति प्रथमें वा त्याय करें में (प्रथरव) प्रसिद्ध हों, वेस तरा प्रति प्रथमें वा त्याय करें में (प्रथरव) प्रसिद्ध हों, वेस

म् ॥ । जिल्लाकालकाम् । सुमा सुलुक् (अरु छाशावश) इति इस्मिला

( अपनस्थतीम् ) व्यवस्थलो (यज्न ११२३) व्यारपातः । ततो मन्द्रीपोः परचा दल्दासलेऽस्तो निस्पातस्यकासतम् ॥

यथा त्वयानार्यभाष्यं तथा विवृत्तोऽञ्जु गो।पूजनयोशित्ययम्भ धात्रीभपेतः । तथा स्रोतं वाह्यकात् त्यव्यस उपधालीपः । कृत्-त्रस्यद्यभातकार्यण च पूर्वोक्त एवाद्यक्षतः स्वरः ॥

(प्रयहवतीम्) प्रथ प्रस्थाने (स्वा० धा०)। सत्यार्थपननवस्य प्रथमसम्हलारे 'प्रथ थिस्तारे' इत्यन पठ्यते । नेदभाकोऽपि यत्र तत्र प्रथ-धार्वानक्षन्वक्षक्यक्याच्याने निस्तारार्थः प्रति-पाशा । तनोभानस्यार्थी इति स्वष्टम् । अस्मात् सर्वधावुभ्योःसुम् ( उ० ४।१८६ ) इत्यव्नि, नित्स्नरेणाशुदास्तलम् । मतुब्ङीपोश्य विरागदनदास्तलम् ॥

- 🍍 'पणाः पश्चरता कीति 🔊 इति कक्षेत्रे पाठः 🕦
- ो 'पजापालिक साज मधा' इति ककोश नारित ॥
- § तथा १ प्राभिव ( द्वात क्लोझ नास्त ।)
- ८ इति वे व्याय प्रतीत् इति कलीश पाठः । 'व्यायासने विजायेत' इति मकोशे पाठः, स च भृत्य गंशीवितः स्थात ।।
- ्रिक्तां का विशेष देश प्रकार प्रकार का न्याय करें श्रीत ककोशे गास्ति । विशेषे तेश पुरुष होकर पुरुषो का न्याय कर्र इक्ति मकारा प्रकार से ज सुदर्भ संजाधितः इति ध्येयम् ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — ‡राजा ग्रादि राजपुरुषों को चाहिये कि ग्राप जिस जिस राजकार्य में प्रवृत्त हों, उस उस कार्य में ग्रपनी ग्रपनी स्त्रियों को भी स्थापन करें। जो जो राजपुरुष जिन जिन हों, उस उस कार्य में ग्रपनी ग्रपनी स्त्रियों का न्याय किया करें।। १७।। पुरुषों का न्याय करे, उस उस की स्त्री स्त्रियों का न्याय किया करें।। १७।।

#### Suns

भूरसीत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । त्रिग्निर्देवता । प्रस्तारपङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः सा कीदृशी भवेदित्याह ।।

भूरोसि भूमिर्स्यदितिरसि विश्वधाया विश्वस्य भ्रवनस्य ध्रती । पृथिवीं येच्छ पृथिवीं देश्ह पृथिवीं मा हिंश्सीः ॥१८॥

भूः । असि । भूमिः । असि । भदितिः । असि । विश्वधाया इति विश्वधायाः । विश्वस्य । सुर्वनस्य । धुर्त्रीः ॥ पृथिवीम् । युच्छ । पृथिवीम् । दृ १ हु । पृथिवीम् । मा । हि १ सीः ॥ १८॥

पदार्थः—(भूः) भवतीति भूः (ग्रसि) (भूमिः) पृथिवीवत् (ग्रसि) (ग्रवितिः) भग्नखण्डितैश्वर्य्यमन्तिरक्षमिवाक्षुब्धा (ग्रसि) (विश्वष्यायाः) या विश्वं सर्वं गृह्णिति गृहाश्रमी\* राजव्यवहारं दधाति सा (विश्वस्य) सर्वस्य (भुवनस्य) भवन्ति भूतानि गृहाश्रमी\* राजव्यवहारं दधाति सा (विश्वस्य) (यच्छ) निगृहाण (पृथिवीम्) (दृंह) यस्मिन् राज्ये तस्य (धर्त्रो) धारिका (पृथिवीम्) (यच्छ) निगृहाण (पृथिवीम्) (दृंह) वर्ध्य (पृथिवीम्) (मा) (हिंसी) हिंस्याः। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।७ व्याख्यातः]।।१८।।

(प्रयस्व) पादादित्वाद् भिन्नवावयत्वाद्वा निघाताभावः । प्रदुपदेशाल्लसावंधातुकानुदा-सत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्तः ॥१७॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. ग्रिटितिद्यौरिदितिरग्तिरिक्षं० (ऋ० ११८६।१०)। द्रब्टव्य 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' पृ० ३६०।।

भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (विश्वधायाः) विश्वोपपदाद् दघातेरसुन् वाहुलकाण्णिच्च, इति यजुर्भाष्ये पूर्वं (११४)
उक्तम् । ऋग्वेदभाष्ये (११७३।३) तु विदयोपपदात् बाहुलकाद् असुन् युडागमदच, इत्युक्तम् ।
तदुभयमपि वहिहाषाञ्भयदछन्दसि (उ०४।
२२१) इत्युणादिसूत्रवृक्तीनामनृगेघाद् उक्तम् ।
ग्रस्मिन्नुणादिसूत्रवे णिदनुवर्त्तनीयं न सुट् ।
तथा सित शोणा धृष्णू नृवाहसा (ऋ०२।
२६१३) इत्यादयो वैदिकाः प्रयोगा उपपद्यन्त

<sup>‡ &#</sup>x27;राजादि राजपुरुषों को चाहिये' इति कगकोशयोः पाठः । स च सम्यक् । 'राजपुरुषादि को चाहिये' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

<sup>\*</sup> अत्र 'या विश्वं सर्वं गृहाश्रमं रोज्यव्यवहारं च द्रधाति गृह्णाति सा' इति शुद्धः पाठः स्याद् इति प्रतीपः ।।

प्रन्वयः — हे राजपितन ! यतस्त्वं भूरिवासि तस्मात् पृथिवीं यच्छ । यतस्त्वं विश्व-भाषा विश्वस्य भुवनस्य धर्ती भूमिरिवासि तस्मात् पृथिवीं दृंह । यतस्त्वमदितिरिवासि तस्मात् पृथिवी मा हिमीः ।।१८।।

भावार्थः – याः राजकुलस्त्रियः पृथिव्यादिवद्धैर्यादिगुणयुक्ताः सन्ति, ता एव राज्यं

किर वह राणी कैसी हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे राणी ! जिससे तू (भूः) भूमि के समान (ग्रसि) है, इस कारण (पृथिवीम्) पृथिवी को (यच्छ) निरन्तर ग्रहण कर। जिसलिये तू (विश्वधायाः) सब गृहाश्रम के ग्रौर राजसम्बन्धी व्यवहारों ग्रौर (विश्वस्य) सब (भुवनस्य) राज्य को (धर्त्री) वारण करनेहारी (भूमिः) पृथिवी के समान (ग्रसि) है, इसलिये (पृथिवीम्) पृथिवी को (दृह) वढ़ा। ग्रौर जिस कारण तू (ग्रदितिः) ग्रखण्ड ऐश्वर्यं वाले ग्राकाश के ममान क्षोभरहित (ग्रसि) है, इसलिये (पृथिवीम्) भूमि को (मा) मत (हिंसीः) विगाड़।।१८।।

भावार्थ:—जो राजकुल की स्त्री पृथिवी म्रादि के समान घीरज म्रादि गुणों से युक्त हों, तो वे ही राज्य करने के योग्य होती हैं ॥१८॥

#### Spirite.

विश्वस्मा इत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । भ्रग्निर्देवता । भुरिगतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनस्तौ परस्परं कथं वर्त्तेयातामित्याह ।।

विश्वेसमे प्राणायांपानायं च्यानायोदानायं प्रतिष्ठाये चरित्राय । अग्निष्ट्राभिषांतु मुद्धा स्वस्त्या छुर्दिपा शन्तेमेन तयां देवतंयाङ्गिरुस्वद् श्रुवा सींद ॥१९॥

विश्वसमे । प्राणार्य । अपानायेत्यंपऽआनार्य । ब्यानायेति विऽआनार्य । उद्वानायेत्युंत्ऽआनार्य । प्रतिष्टार्य । प्रतिस्थाया इति प्रतिऽस्थार्य । चरित्राय ।। अप्तिः । त्वा । अभि । पातु । मुद्धा । स्वस्त्या । व्यित्रिपां । शन्तेमेनेति शम् ऽतिमेन । तयां । देवतिया । अङ्गिर्म्यत् । ध्रुवा । सीद् ॥१९॥

इति भट्टोजिदीक्षितमतम् । सायणस्तु १।७३ ३) ऋग्भाष्ये णिदनुवत्तंयन् 'वक्षः' शब्दसिद्धौ मौनमालम्बते ।।

वस्तुतो वैदिकग्रन्थेषु वक्षोवाहोहायोघाय-सामुभयप्रकारकाणां शब्दानामुपलम्भाद् उभयं णित् सुट् चानुवर्त्यं सूत्रमिदं द्विव्या्ष्यियम् । तेनोभयरूपाणां पदानां सिद्धिर्भविष्यति ॥

(धर्त्रों) घृब् धारणे (म्वा॰ उ०) 'तृच्'। चित्त्वात्प्रत्ययस्वरेण वाडन्तोदात्तः, 'ङीप्'। उवात्त्यणो हल्पूर्वात् (धर० ६।१।१७४) इति ङीप उदात्तत्वम् ॥१८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

प्रत्वय हे स्त्रि ! यो जिनस्ते पतिमं मा स्वस्था शन्तमेन छविषा विश्वरमे प्राणा-या जनाय व्यानायादानाय प्रतिष्ठायं चरित्राय यां त्वाभिषातु, सा त्वं तया देवतया सहांऽ-जनस्वय प्रवा नाद ॥१६।

भावायः पुरुषा स्वस्वस्त्रीणां सत्कारसुखाभ्यामन्यभिचारेण च प्रियाचरणं पालना-दिकं च सनतं कुर्युः, न्त्रियोऽप्येवमेव । न स्वस्त्रियं विहायान्यां पुरुषः स्वपुरुषं विहायान्यं स्त्री च संगच्छेत । एवं परस्परस्य प्रियाचरणावुभौ सदा वर्त्तेयाताम् ॥१६॥

फिर वे स्त्री पुरुष ग्रापस में कैसे वलें यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदायं: — हे स्वि ! जो (ग्रग्निः) विज्ञानयुक्त तरा पित (मह्या) वड़ी (स्वस्त्या) मुख प्राप्त करनेहारी किया ग्रौर (छिंदिपा) प्रकाशयुक्त (शन्तमेन) ग्रत्यन्त सुखदायक कमं के माथ (विश्वन्में) मम्पूर्ण (प्राणाय) जीवन के हेनु प्राण (ग्रपानाय) दुःखों की निवृत्ति (व्यानाय) ग्रनेक प्रकार के उत्तम व्यवहारों की सिद्धि (उदानाय) उत्तम वल (प्रितिष्ठाय) सन्कार ग्रौर (चिरित्राय) धमं का ग्राचरण करने के लिये जिस (त्वा) तेरी (ग्रिभिपानु) मन्मुख होकर रक्षा करे, सो तू (त्या) उस (देवत्या) विव्यस्वरूप पित के माथ (ग्रिन्द्रिक्त हो) जैसे कार्थ्य कारण का सम्बन्ध है वैसे (भ्रुवा) शिनश्चल हो के (सीद) प्रतिष्ठायुक्त हो।।१६।।

- उच्छृदिर् दीप्तिदेवनयोः (रुघा० उ०) इत्य-स्माद् 'इमि.' प्रत्ययः (उ० २।१०६) ।।
- ग्रत्यत्तसुखहेतुत्वात् कर्मणि सुखरूपत्वमुप-चर्यते ॥

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( प्रतिष्ठायं ) प्रतिपूर्वात् तिष्ठतेः स्त्रि-याम <mark>प्रातद्योपसर्गे (प्र० ३।३।१०६)</mark> इत्यङ् । स्थानापापयो भावे ( प्र० ३।३।६५ ) इति क्तिना तु नात्यन्ताय बाघा भवतीति ..... च्यवस्थायामसंज्ञायाम् (श्र० ११११३४) इति पाणिनीयप्रयोगादवसीयते। स्रातो लोपः, 'टाप्'। कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः प्रतिष्ठाशब्दः, सुपोऽनुदात्तत्वम् ॥

(चरित्राय) चरतेः श्रात्तिलूघूसूखनसहचर इत्रः (श्र० ३।२।१८४) इति 'इत्रः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तत्वम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;प्रापकस्यिक्यया' इति सार्वत्रिकोऽ।पाठः ।।

<sup>† &#</sup>x27;बिवाहित सुबदाता पति के साथ' इति कको<mark>शे पाठः ।।</mark>

भावाये प्रणोकी याग्य है कि छानी छणनी नियमों के सम्बार से सुख छीर इसे हजार सर होते हैं के प्रणादिक छाजरण छोर उनकी रक्षा छादि निरम्तर करें, छोर इसे प्रणाद की लोग की रहे अपनी रखें को छाड़ छत्य क्यों की उच्छा न पुरुष छार न छाने प्रणाद को छोड़ इसरे पुरुष का सगर दो करें। ऐस ही छापस में प्रीतिप्रवेक ही डोनी बहा बनीं गर्ह।

#### から

काण्डात्काण्डादित्यस्याऽनिऋंषिः । पत्नी देवता । अनुष्टृष् छन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

पुनः सा कीदृशी भवेदिन्याह ॥

काण्डात्काण्डात् प्रगेहन्त्री पर्स्यःपरुपुर्स्यारं । एवा नौ दृष्टें प्रतनु सुहर्मेण शुतेनं च ॥२०॥

काण्डात्काण्डादिति काण्डातःकाण्डातः । प्रशेहन्तीति प्रदशेहन्ती । पर्रपःपरुषु इति पर्ययःपरुषः । परि । एव । तुः । दुर्धे । प्र । तुनु । सुहस्रेण । ह्यतेन । चु ॥२०॥

पदार्थः—(काण्डात्काण्डात्) ग्रन्थेर्गत्थेः (प्ररोहन्ती) प्रकृष्टतया वर्द्धमाना (परुषः-परुषः) मर्मणो मर्मणः (परि) सर्वतः (एवा) निषातस्य च [ग्र०६।२१३४] इति दीर्घः (नः) ग्रस्मान् (दूवें) दूर्वावहन्तमाने (प्र) (तनु) \*विस्तृणहि (सहस्रोण) ग्रमंख्यातेन (ञतेन) +ग्रनेकः (च)। [ग्रयं मन्त्रः २०० ७।४।२।१४ व्याख्यातः ]। २०।

प्रत्वयः ःहे स्त्रि ! त्वं यथा सहस्रेण शतेन च काण्डात्काण्डात् परपःपरपर्पर् प्रशेहन्ती [द्वें] द्वीपधी वर्तते तथेव नीऽस्मान् पुत्रपीत्रैश्वर्षादिभिः प्रतन् ।२०।।

(मह्या) मही शब्दोद्यनी दानी यजुः १।२० व्याम्यातः । तस्मात् तृतीयैकवचने यणि उदा-नयणी हम्पूर्वात् ( ग्र० ६१-१७४ ) इति विभक्तयुदान्तवम् । उदात्तम्बरितयोर्यणः स्व-रितीत्तदानस्य (ग्र० ६।२।४) इति तृ पूर्व-वासिद्धम ( ग्र० ६।२।१ ) इति त प्रवन्ति ॥

( छरिया ) उच्छृदिर् दीप्तिवेजनयोः ( २० ३० ) इत्यस्मादिष बाहुलकाद् 'इसिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्यरः ।। (<mark>शतमेन</mark>) तमप: पिन्वादनुदानस्व प्राति-पदिकस्वरेण 'शम्' उदान: ।।१६।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

अय व्याकरण-प्रक्रिया

(काण्डान्काण्डान्) कम् कान्ती कण शस्त्रे उत्यम्माहा क्वादिस्यः कित् (७०१। ११५) इति 'इः' किच्च । ध्रन्नासिकस्य क्वि-कलोः क्डिति ( ध्र०६।४।१५ ) उत्युष्या-दीर्घत्वम् । प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषादिस्वाद्

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकासा मने 'विस्तृण्' इति स्यात् (१३।१३ व्याख्यायामपि द्रष्टव्यम्) ॥

<sup>† &#</sup>x27;पुत्रपार्वरेटवयादिभिः' इति ककोश पाट: ॥

<sup>§</sup> स्रवान्त्रये 'हे दूर्वायद् वर्तामाने स्त्र' इत्यपि सम्भवति ।।

भ्रत्र वाचकसुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्यः — यथा दूर्वीवघी रोगप्रणाशिका सुखर्याद्वका सुविस्तीर्णा चिरं स्थात्री तथा सती विदुषी स्त्री कुलं शतधा सहस्रधा वर्धयेत्, १तथा पुरुषोऽपि प्रयतेत ॥२०॥

फिर वह स्त्री कैसी हो, इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: हे स्त्रि ! तू जैसे (सहस्रेण) ग्रसंख्यात (च) ग्रीर (शतेन) बहुत प्रकार के साथ (काण्डात्काण्डात्) सब प्रवयवों ग्रीर (परुष:परुष:) गांठ गांठ से (परि) सब ग्रोर से (प्ररोहन्ती) ग्रत्यन्त बढ़ती हुई (दूवें) दूर्वा घाम होती है, वैसे (एवः) ही (नः) हम को पुत्र पीत्र ग्रीर ऐश्वर्ष से (प्रतनु) विस्तृत कर ॥२०॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे दूर्वा ग्रोपिघ रोगों का नाण ग्रीर सुखों को बढ़ानेहारी सुद्दर विस्तार-युक्त होती हुई बढ़ती है, वैसे ही \*विदुषी स्त्री को चाहिये कि बहुत प्रकार से भ्रपने कुल को बढ़ावे।।२०।।

#### Fr 10f-

या शतेनेत्यस्याग्निऋ पिः । पत्नी देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः सा कीवृशी भवेदित्याह ।।

या श्रुतेनं प्रतुने।पि मुहस्रीण विरोहंसि । तस्यस्ति देवीष्टके विधेमं हुविषां व्यम् ।।२१।।

ब्राबुदात्तत्वम् । नित्यवीप्सयोः (म॰ ६।१।४) इति द्वित्वम् । ब्रनुदात्ते च ( घ॰ ६।१।३ ) इति परस्यानुदात्तत्वञ्च ॥

(प्ररोहन्ती)प्रपूर्वाव् रोहतेः 'शत्' प्रत्ययः। कुगतिप्रावयः ( प्र० २।२।१८ ) इति समासे गतिकारकोपपवात् कृत् ( प्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्यरः । तथादुपदेशास्लसार्व-

धातुकानुदासत्वे धातुस्वरः । **उगितद्य (भ०** ४।१।६) इति ङीपि शष्यमनोनित्यम् (भ० ७।१।८१) इति नुमि स एव स्वरः ॥

(परुष:परुष:) पिपत्तेः स्रात्तपृथिपर्याजः (उ० २।११८) इति 'उत्ताः' प्रत्ययो निष्य । नित्वादाणुदात्तत्वम् । द्वित्वादिकार्यं पूर्वन्यत् ।।२०।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- \$ 'तथा पुरुषोऽपि प्रयतेत' इति पाठ: ककोशे नास्ति । गकोशे परिविधतः स्यात् ॥
- ्र 'पुत्रपौत्रादि ऐश्वर्यों के साथ' इति ककोदी पाठ: ।।
- ‡ '(एव) ही' इति पाठः कगकोशयोनस्ति । मुद्रणे प्रवद्धितः स्यात् ।।
- अजमेरमृद्रिते तु 'विद्वान्' इत्यपपाठः ॥

या । श्लेम । युननोर्धाति प्रध्ननोर्धि । सहसेण । तिशेहर्माति ब्रिडगेर्डाय ॥ तस्याः । ते । देवि । उपके । श्लिम । द्विमा । व्यम् । २१॥

पदार्थः (षा) ( शतंन ) ग्रमन्यातेन (प्रतनोगि ) (सहस्रोण) ग्रमंस्यातेन विशेषां विविधनमा वर्धमे (नस्याः) (ते) तब (देवि) देदीप्यमाने (इष्टके) इष्टकेव शुभेगुं जेः सुतोभिते (विधेम) पश्चिरेम (हिविधा) होतुमहुँग (वयम्) । ग्रियं मन्त्रः श्र अर्थ १५ अपास्यानः) ॥२१।

भन्वयः —हे उप्टके इष्टकावद्वृढांगे देवि स्त्रि ! यथेष्टका शतेन प्रतनोति सहस्रेण विरोहिति. तथा या त्वमन्मान् शतेन प्रतनोपि महस्रेण च विरोहिस तन्यास्ते तव हिवया वयं विश्वेम त्वां परिचरेग ॥२१॥

# भत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्यः —यथा शतशः सहस्राणीः हटका गृहाकारा भूत्वा सर्वान् सुखयित, तथेव याः साह्य्यः स्त्रियः \*पुत्रपौत्रभृत्यादिभिः सर्वानानन्दयेषुस्ताः पुरुषाः सततं सत्कुर्युः । निह सत्पुरुषस्त्रीसमागमेन विना शुभगुणाढचान्यपत्यानि जायेरन् । एवंभूतैः सन्तानीवना माता-पितृणां कुतः सुखं जायेत ॥२१॥

## फिर वह कैसी हो, यह विषय ग्रागले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (इण्टके) इंट के समान दृष्ठ ग्रवयवों से युक्त, शुभ गुणों से शोभायमान (देवि) प्रकाशसूदन स्वी ! जैसे इंट सैकडों संख्या से मकान ग्रादि का विस्तार ग्रीर जगरह से बहुत बढ़ा देवी है, वैसे (या) जो तू हम लोगों को (शतेन) सैकड़ों पुत्र पौत्रादि सम्यान से (प्रतनोषि) विस्तारयुक्त करती ग्रीर (सहस्रोण) हजारह प्रकार के पदार्थों से (विशेडिस) विविध प्रशार बढ़ाती है, (तस्याः) उम (ते) तेरी (हिविषा) देने योग्य पदार्थों से (त्रयम्) हम लोग (विधेम) सेवा करें। २१॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्नोपमालाङ्कार है।

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतनोषि, विरोहिस) यद्वृत्तान्नित्यम् ( अ० ६१११६६ ) इति निधाताभावे उदात्त-यतिमता च तिङा (अ० २।२।१६ भा० वा०) इति समामः । तिङि चोदात्तवित (अ० ६। ११७१) इति यतेरनुदात्तत्वम् । 'तनोषि' इत्यत्र इतिकरणस्वरेण सध्योदात्तत्वम् । 'विरो-हिमि' इत्यत्र तु शिष्यपोरनुदात्तत्वेन घातोष्दा-त्तत्वम् इति विशेषः ॥ (इष्टके) इष्यशिभ्यां तकन् (उ० ३। १४८) इति 'तकन्'। टाप्। क्षिपकादीनाञ्ची-पसंस्थानम् (श्र० ७।३।४५ भा० वा०) इती-त्वाभावः। सम्बोधने श्राष्टिमिको निधातः॥

(विधेम) विष विधाने (परिचरणकर्मा निध० ३।५) (तु० प०), लिक्डि मस्, यासुट्, घः । धदुपदेशाल्लसावंधातुकानुदाक्तत्वे वि-करणस्वरः ।।२१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;वृष्यपीयभृत्य।दिभिः मर्वानानन्दयेयुः' इति पाठः ककोरो नास्ति, गकोशे प्रयद्वितो भवेत् ॥

भावार्य असे गेर तो परार सहनारह इर घर का यन के सब प्राणियों की सुख देते हैं वसे औं पर कहा तम पर पीत ऐक्किय ग्रीर मृत्य ग्रादि से सब को ग्रानन्द देवे. उनके पृथ्य ताल निरंतर सकार करे। प्रणोक क्षेण्ठ पृथ्य ग्रीर क्वियों के संग के विना द्वास में स युक्त सकान कभा नहीं हा नकते भीर ऐसे सन्तानों के विना माना पिना का स्वाक्य भिरमकता है। २१॥

## freez

यास्त इत्यस्येन्याग्नी ऋषी । ग्रग्निर्देवता । भृरिगनुष्टुष् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ॥

पुनः सा कीद्शी भवेदित्युपदिश्यते ॥

यास्तेऽ अग्ने मूर्वे हचो दिर्ममातृन्वन्ति रुविमार्भः। नाभिनोऽ अद्य सबीभी हुचे जनीय नस्कृषि॥२२॥

बाः। तुः अग्ने । सूर्ये । रुचः । दिवस् । आतुन्वन्तीस्याऽतुन्वन्ति । रुक्तिमभिरिति रुक्तिमऽभिः ।। नाभिः । तुः । अत्व । सर्वाभिः । रुचे । जनाय । तुः । कृष्टि ॥२२॥

पदार्यः – (याः) (ते) तव (ग्रग्ने) ग्रग्निरिव वर्त्तमाने (सूर्यो) श्रकें (रुचः) दोप्तयः ( दिवम् ) प्रकाशम् ( ग्रातन्वित्त ) समन्ताद्वित्वृण्वित्त (रिहमिभः) किरणः (ताभिः) रुचिभिः (नः) ग्रह्मान् (ग्रद्य) (सर्वाभिः) (रुचे) रुचिकारकाय (जनाय) प्रसिद्धाय (न ) श्रस्मान् (कृषि) कुरु । ग्रन्न विकरणलुक् । [ग्रयं मन्त्रः ग० ७।४।२।२१ व्यास्थानः] ।।२२।।

भन्वयः — हे अग्ने विदुष्यध्यापिके स्त्रि ! यःस्ते रुचय सन्ति, ताभिः सर्वाभिनों यथा रुवः नृष्ये रिव्मिभिदिवसानस्वन्ति तथा स्वमाननु । ग्रद्य रुचे जनःय नः कैप्रीतान् कृष्टि ॥२२॥

## मत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा ब्रह्माण्डे सूर्यस्य दीप्तयः सर्वाणि वस्तूनि प्रकाश्य रोचयन्ति, तथैव विदुष्यः साध्य्य पतिव्रताः स्त्रियः सर्वाणि गृहकर्माणि प्रकाशयन्ति । यत्र स्त्रीपुरुषौ परस्परं श्रोतिमन्तौ स्यातां. तत्र सर्वं †कल्याणमेव जायेत ॥२२॥

#### अथ व्याकरण-प्रक्रिया

रुवः ) रोवने. विविध जिम सप्रम । मुणेष्टनुदालस्वे धानुस्वरः ।।

(धातन्वन्ति) यद्वृत्तान्नित्यम् (ध० ६) १।६६) इति निधानाभावे, सति निष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न वाधत इबि 'चन्ति' इत्यस्य प्रत्ययाद्युदात्तत्वम । शिष्ट प्रतनोषि'वत् (य० १२।२१) ॥२२॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>🌯 &#</sup>x27;श्रीतान्' इति ककोशे नास्ति । गकोशे परिवर्तित: स्यात् ।।

 <sup>&#</sup>x27;कल्याणमेव जायेत' इति कगकोशयोः पाठः । स च प्रमादेन त्यक्तः स्यात् ॥

# फिर वह स्त्री फैसी होवे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान तेजधारिणी पढ़ानेहारी विदुपी स्थी! (याः) जो (ते) तेरी रुचि हैं, (ताभिः) उन (सर्वाभिः) सब रुचियों से युक्त (नः) हम को जैसे (रुचः) दोष्तयां (सूर्यं) सूर्य्यं में (रिइमभिः) किरणों से (दिवम्) प्रकाश को (ग्रातन्विन्त) ग्रच्छे प्रकार विस्तारयुक्त करती हैं, वैसे तू भी ग्रच्छे प्रकार विस्तृत सुख-युक्त कर । ग्रीर (प्रद्य) ग्राज (रुचे) रुचि करानेहारे (जनाय) प्रसिद्ध मनुष्य के लिए (नः) हम लोगों को प्रोतियुक्त (कृष्ट) कर ॥२२॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - जैसे ब्रह्माण्ड में सूर्यं की दीष्ति सब वस्तुग्रों को प्रकाशित कर रुचियुक्त करती हैं, वैसे ही विदुषी श्रेष्ठ पनिव्रता स्त्रियां घर के सब कार्यों का प्रकाश करती हैं। जिन कुल में स्त्री ग्रीर पुरुष ग्रापस में प्रीतियुक्त हों, वहां सब विषयों में कल्याण ही होता है।।२२।।

## ्ै:गुरे-

या वा देवा इत्यस्येन्द्राग्नी ऋषी । बृहस्पतिर्देवता । अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्रथ \*स्त्रीपुरुषेः कथं विज्ञानं संपाद्यमित्याह ॥

या वी देवाः स्ट्यें रुचो गोष्वश्चेषु या रुचेः । इन्द्रांग्री ताभिः सर्वांभी रुचे नो धत्त बृहस्पते ॥२३॥

याः। वः। देवाः। सूर्ये। रुवः। गोर्षु। अर्थेषु। याः। रुवः॥ इन्द्रोप्री ऽइतीन्द्रोप्ती।

पदार्थः—( याः ) (वः) युष्माकम् (देवाः) विद्वांसः ( सूर्ये ) सवितरि (रुचः) रुचयः ( गोषु ) घेनुषु ( ग्रज्ञवेषु ) गवादिषु ( याः ) ( रुचः ) प्रीतयः (इन्द्राग्नी) विद्युत्सूर्य्यवदध्यापकोपदेशकौ (ताभिः) (सर्वाभिः) (रुचम्) कामनाम् (नः) ग्रस्माकं मध्ये ( धत्त ) ( वृहस्पते ) बृहतां विदुषां पालक । [ ग्रयं मन्त्रः २० ७।४।२।२१ व्यान्यातः] ।।२३।।

भ्रत्वयः - हे देवाः ! यूर्यं या नः सूर्ये रुचो या गोध्वश्वेषु रुचश्चेषा रुचः सन्ति,

<sup>\* &#</sup>x27;जनै:' इति संस्कृते, 'बब मनुष्यों को' इति च भाषापदार्थे कगकोश्चयोः पाठः, स च मुद्रके भंगोधितः स्यादिति ध्येयम् ॥

<sup>ं &#</sup>x27;वेव' इति पाठः ककोशे नास्ति । तथैव च भाषायामि ।।

तासि. सर्वामी रुग्मिनों इस्विमिन्द्राप्ती इस यस । हे बृहस्पते परीक्षक ! भवानस्माकं परीक्षां कुरु ॥२३

भावार्थ — यावन्मनुष्याणां विद्वतसङ्गः ईश्वरेऽस्य सृष्टौ च रुचिः परीक्षा च न जायते. तावद्विज्ञानं न वदंते ॥२३॥

ग्रब स्त्रीपृष्ठयों को विज्ञान की सिद्धि कैसे करनी चाहिये. यह दिख्य ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हें | देवाः | विद्वानो ! तुम मब जोग (याः ) जो (वः । तुम्हारो (सूर्यो ) मूर्य में । हच । हिच और (आः) जो (गेणु ) गौओं और (अववेषु ) घोडों आर्थि में । हच । हिच और (आः) जो (गेणु ) गौओं और (अववेषु ) घोडों आर्थि में । हच । हिच । हो हिच (स्वाधिः ) मब हिच थे । हो (नः ) । हम (स्वाधिः ) मब हिच थे । हम (नः ) हमार्थिः । विद्वानी ।

भावार्थ:—जब नक नतुरय नोगों की विद्वानों के संग. ईब्वर [ग्रौर] उसकी रचना में रूचि ग्रीर परीक्षा नहीं होती जबनय विज्ञान कभी नहीं बढ़ सकता । २३ ।

المجاوعة

विराङ्ज्योतिरित्यस्येन्द्राग्नी ऋषी । प्रजापितदेवना । निचृद्बृहतीछन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

दम्पनी सन्योज्यं क्यं वर्तेयानामिन्याह ।।

विराइ इयेतिरधारयन स्वराइ इयेतिरधारयन । युजायितष्ट्या सादयन् पृष्ठे पृष्टिया इयेतिष्मतीम । विश्वस्य युजायापाताय ब्यासाय विष्यं इयेतियेच्छ । अग्रिप्टेऽधिपतिस्तया देवनयाज्ञितस्यद् भूग सीद् ॥२४॥

<sup>्</sup>रचित्रद्वपनी इव घन हे बृहस्यत् परीक्षण ! स्वानस्माक परीक्षा हुन इनि पाटः कणोदी नामित्र समोदी प्रिविद्वितः।।

<sup>\$</sup> हे | वृहस्यति । वहे विद्वासी का पासन करनेहारे (दग्द्रास्ती) विद्वर्त स्रीर सूर्य के समान स्वध्यापक स्रीर स्पर्यशाक पुत्रयो इति कक्षीको पाटः । साच सक्षीके परिवर्तित इति स्येयम् ॥

<sup>ृ &#</sup>x27;प्रीक्रियों के समान' इति पाठ: कक्षीके नास्ति । गक्षीके परिवृद्धित: स्यात् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;हे (वृहस्यते ) उछपूरत छोड के प्रीक्षा करनेहारे पूर्व विद्यापृत्त ग्राप (तः ) हमारी प्रोक्षा कीतिये इति पाठः इकोंगे नास्ति । एकोंगे प्रिवृद्धितः स्यात् ॥

<sup>💲</sup> इनोऽपे '(नः)' इति मन्त्रपदम् ग्रहमेरमुद्रिते व्यथम्, पूर्वं वर्तमानत्वात् ॥

्रावा । स्थानिक । स्थानिक । अवास्यम । स्वसार्थि स्वत्सद् । ज्योतिक । अञ्चार्यम् ॥ क्षावा । स्वसार्थितः । रा । साध्यम् । पृष्ठे । पूर्व स्थाः । ज्योतिक स्वीम् ॥ विश्वेसमे । श्राणाय । अवानायेश्वेदकानार्य । स्थानार्थिते विक्रानाय । विश्वम् । ज्योतिक । युच्छु ॥ अक्षिः तु । अधिपत्तिक्यिधिक वातः । तथा । देवन्या । आक्षरस्यम् । ध्या । सीद् ॥२४॥

प्रायंः (निण्ह्\*) या विविधासु राजते (ज्योति) विद्याप्रकाशम् (ग्रधारयत्) धारयेत (स्वराट्) सर्वेषु धर्माचरणेषु स्वयं राजते (ज्योतिः) विद्युदादिप्रकाशम् (ग्रधारयत्) (प्रजापतिः) प्रजायाः पालकः (त्वा) त्वाम् (सादयतु) संस्थापयतु (पृष्ठे) तले (पृष्ठियाः) भूमेः (ज्योतिष्मतीम्) प्रशस्तं ज्योतिविद्याविज्ञानं विद्यते यस्यास्ताम् (विश्वरमे) अस्तिलाय (प्राणाय) प्राणिति सुखं येन तस्मै (ग्रपानाय) ग्रपानिति दुःखं येन तस्मै (ज्यानाय) ज्यानिति सर्वान शुभगुणकर्मस्वभावान् येन तस्मै (विश्वम्) समग्रम् (ज्योतिः) विज्ञानम् (यच्छ) गृहाण (ग्रिग्नः) विज्ञानवान् (ते) तव (ग्रधिपतिः) स्वामी (तया) (देवतया) दिव्यया (ग्रिङ्गिरस्वत्) सूत्रात्मवत् (ध्रुवा) निष्कम्पा (सीद) स्थिरा भव । श्रयं मन्त्रः श्वरुधार।२१३ व्याख्यातः ।।१४।।

प्रत्वयः —या विराट् स्त्री ज्योतिरधारयत्। यः स्वराट् पुरुषो ज्योतिरधारयत,सा स चाऽखिलं सुखं प्राप्तुयात् । हे स्त्रि ! योऽग्निस्तेऽधिपनिरस्ति, तया देवतया सह त्वमङ्गिरस्वद् ध्वा सीद । हे पुरुष ! योऽग्निस्तवाऽधिपत्न्यस्ति, तया देवतया सह त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवः सीद । हे स्त्रि ! यः प्रजापतिः पृथिव्याः पृष्ठे विश्वस्मै प्राणायापानाय व्यानाय ज्योतिष्मतीं श्विद्युतिनव त्वा सादयतु, सा त्वं विश्वं ज्योतियंच्छैतस्मा एनं पति त्वं सादय ।।२४।।

भावार्थ: —ये स्त्रीपुरुषाः सत्संगविद्याभ्यासाभ्यां विद्युदादिपदार्थविद्यां वर्द्धयन्ते. त इह सुिषतो भवन्ति । पति स्त्रियं सदा सत्कुर्यात् स्त्री पतिञ्च [सत्] ह्कुर्यात् । एवं परस्परं प्रीत्या सहैव सुख भुञ्जाताम ॥२४॥

स्त्रीपुरुष भ्रापम में कैसे वर्तों. यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—जो (विराट्) ग्रनेक प्रकार की विद्याओं में प्रकाशमान स्त्री (ज्योति) विद्या की उन्नति को (प्रधारयत्) घारण करे करावे, जो (स्वराट्) सब धम्मंयुक्त व्यवहारों में गुद्धाचारी पुरुष (ज्योतिः) बिजुली श्रादि के प्रकाश को (श्रधारयत्) घारण करे करावे, वे दोनों स्त्रोपुरुष सम्पूर्ण मुखों को प्राप्त होवें। हे स्त्रि! जो (ग्रांग्नः) ग्राप्त के गमान तेजस्वी विज्ञानयुक्त (ते) तेरा (ग्रधिपतिः) स्वामी है, (त्या) उस

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्रधिपतिः) कुगतिप्रादयः (श्र० २।२। १८) इति समासेऽव्ययपूर्वपदपकृतिस्वरः। निपाता त्राद्युदात्ताः (फिट्० ८०) इत्यनेना-द्युदात्तस्यम् ॥२४॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

\* इतोऽग्रे 'विविधासु विद्यासु राजते' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।
१ इतोऽग्रे 'यः स्वराट् पुरुषो ज्योतिरधारयत्' इति पाठ कगकोशयोर्वर्त्तते । स च मुद्रणे
प्रमादेन स्यक्तः ।।

९ 'विद्युतामिव' इत्यजमेरमुद्रिते गकोशे चापणाठ: । ककोशे तु 'विद्युतमिव' इति शुद्धः पाठ: ।।

'जुर्यात्' इति पदं कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविद्वतं स्यात् ।।

(दालाया) मन्दर दार मध्यपाति के साथ तु (मिह्न स्थत) मूत्रात्मा तामु के समान (झ्वा) हा से (साद) जिस्त हो। हे पुरुष ! जो अस्ति के समान तेजधारिणी तेरी रक्षा के करनेहारी रती है. तम दी के साथ तु प्राणी के समान प्रीतिपूर्वक निश्चय करके रिश्वत हो। एति ! (प्रतापति) पत्ता का रक्षक तेरा पति (पृथ्वयाः) भूमि के (पृष्ठ) अपर (प्राथ्यमे) यन (प्राणाय) मुख की नष्टा के हेतु (प्रपानाय) दुःख हटाने के माधन (प्रानाय) यन मृत्दर मृण कमं और स्वभावों के प्रचार के हेतु प्राणायद्या के लिये जिस (ज्यानाय) पत्र मृत्दर मृण कमं और स्वभावों के प्रचार के हेतु प्राणायद्या के लिये जिस (ज्यानाय) पत्र मृत्दर मृण कमं और स्वभावों के प्रचार के हेतु प्राणायद्या के लिये जिस (ज्यानाय) पत्र म्थापत करें, सा तू (विश्वम) समग्र (ज्योतिः) विज्ञान को (यच्छ) ग्रहण कर धीर उस विज्ञान को प्राप्त के लिए प्रवने पत्र को स्थिर कर 11२४।।

भावार्थः जो रत्नीपुरुष सत्यंग ग्रीर विद्या के ग्रभ्यास से विद्युत् ग्रादि पदार्थ-विद्या भीरा ग्रीति को नित्य वहाते हैं, वे इस संसार में गुरूव भीगते हैं। पति रुत्री का पोर स्वो पनि का सदा नत्कार करें, इस प्रकार ग्रापस में प्रीतिपूर्वक मिल के ही सुख भीग ॥२४॥

## fundo

मगुञ्चेत्यस्येन्द्राम्गी ऋषी । ऋतवो देवताः । पूर्वस्य भुरिगतिजगती छन्दः । निपादः स्वरः ॥

# ग्रथ वसन्तत्तुं वर्णनमाह ॥

मध्या मार्थवश्च वासन्तिकावृत् अग्नेरेन्तः इतेपोऽसि कल्पेतां द्यावाष्ट्रश्चिवी कल्पेन्तामापुड ओपेधयुः कल्पेन्ता-मुग्नयः पृथुङ् मम् ज्यष्ट्रयाय सर्वताः । येऽअग्नयः सर्मनसोऽन्त्रग द्यावाष्ट्रश्चिवीऽ इमे । वासन्तिकावृत् अभिकल्पेमानाः इन्द्रंमिव देवाऽ अभिसाविधन्तु तयां देवतयाङ्गिग्स्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥२५॥

मपुः। च । मार्भवः। च । वासंनितकौ । बत्तुऽइत्यृत् । अग्नेः । अन्तुःइहेप इत्यन्तःऽइहेषः । अग्ने । कर्णनाम् । वार्वापृष्विवीऽइति वार्वापृष्विवी । कर्णनाम् । आर्थः । अग्नेप्यः । कर्णनाम् । प्रायः । कर्णनाम् । प्रायः । कर्णनाम् । प्रायः । प्रम्यः । समनस् इति सऽमनसः । अन्तरा । वार्वापृष्विवीऽइति वार्वापृष्विवी । इमेऽइतीमे । वार्यान्तिकौ । ऋतुऽइत्युत् । अभिकरूपमाना इत्यंभिऽ कर्णमानाः । इन्द्रंभिवेतीन्द्रंम्ऽइव । देवाः । अभिक्षिविद्यानिः संविद्यन्तु । तथा । देवत्या । प्राह्मक्ष्यानाः । ध्रुवेऽद्रातं ध्रुवे । सीद्वम् ॥२५॥

्र '(मीद) हो' इति त्वीयगंस्करणे पाठः । '(सीद) स्थित हो' इति प्रथमसंस्करणे पाठः ।। '(पीट पीति' इति पर्यक्षकरणे पाठः ।।

वदार्थः—(मधुः) मधुरसुगन्धयुक्तरचैत्रः (च) (माधवः) मधुरादिफलिनिमित्तो वैशाखः (च) (वासन्तिकौ) वसन्ते भवौ (ऋतू) सर्वान् प्रापकौ (ग्रग्नेः) उष्णत्वतिमित्तस्य (ग्रन्तःश्लेषः) ग्राभ्यन्तरे सम्बन्धः (ग्रसि) भवति । ग्रत्र व्यत्ययः (कल्पेताम्)
समर्थयत (द्यावापृथिवी) सूर्यभूमी (कल्पन्ताम्) समर्थयन्तु (ग्रापः) जलाित्
(ग्रोषध्यः) यवादयः सोमादयश्च (कल्पन्ताम्) (ग्रग्नयः) पावकाः (पृथक्) (मम)
(ज्येष्ठचाय) ज्येष्ठे मासि भवाय व्यवहाराय मम वृद्धत्वाय वा (सत्रताः) वर्तेः सत्यैव्यवहारैः सह वर्त्तमानाः (ये) (ग्रग्नयः) पावक इव कालिवदो विद्वांसः (समनसः)
समानिवज्ञानाः (ग्रन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) प्रकाशान्तिरक्षे (इमे) प्रत्यक्षे
(वासिन्तिकौ) (ऋतू) (ग्रिभिसंविशन्तु) (तया) (देवतया) परमपूज्यया परमेश्वराख्यया
(ग्राङ्गरस्वत्) प्राणवत् (ध्रवे) निश्चिते दृढे (सीदतम्) भवेताम्, ग्रत्र पुरुषव्यत्ययः ।
[ग्रय मन्त्रः श॰ ७।४।२।२६ व्याख्यातः]।।२५॥

ग्रन्वयः — यथा मा ज्यैष्ठियाय याव ग्ने रूत्यद्यमानौ ययो रन्तः इलेषोऽसि भवति, तौ मधुश्च माधवश्च वासंतिकौ सुखायर्त् कल्पेताम्, याम्यां द्यावापृथिवी चापः कल्पन्ताम्, पृथगोषघयः कल्पन्तामग्नयश्च । हे सवताः समनसो देवाः ! वासन्तिकावृत् येऽत्रान्तराग्नयश्च सन्ति, तांश्चाभिकल्पमानाः सन्तो भवन्त इन्द्रमिवाभिसंविश्चन्तु । यथेमे द्यावापृथिवी तया देवतया सहाङ्गिरस्वद् ध्रुवे वर्त्तेते, तथा युवां स्त्रीपुरुषौ निश्चलौ सीदतम् ॥२५॥

भावार्थः — हे मनुष्याः ! यूयं यस्मिन् वसन्ततौ इलेइमोत्पद्यते, यस्मिन् तीव्रप्रकाद्यः पृथिवो शुष्का ग्रापो मध्यस्था ग्रोषधयो नूतनपुष्पपत्रान्विता ग्राग्निज्वाला इवः भवन्ति, तं युक्त्वा सेवित्वा पुरुषार्थेन सर्वाणि सुखान्याप्नुत । यथा विद्वांसः परमप्रयत्नेनान्वृतुसुखा-येदवर्ष्यमुन्नयन्ति तथैव प्रयतध्वम् ॥२४॥

ै. ग्रज भाषापदार्थे तु श्रग्न्यथाँ गृहीत इति ध्येयम ।।

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मधुः, माधवः) पूर्वं (य० ७१३०) व्या-ख्याता ।।

(वासन्तिकौ) वसन्ते भवी इत्यर्थे वस-न्ताच्च (ग्र० ४।३।२०) इति 'ठल्' । ठस्येकः ( ग्र० ७।३।४० ) इतीकादेशः । किति च (ग्र० ७।२।११८) इत्यादिवद्धिः । जिस्वादा-चुदात्तत्वम् ॥

( भ्रान्त:इलेषः ) स्रन्तरपरिग्रहे ( प्र॰ १।४।६५ ) इति गतित्वे कुगतिप्रादयः ( प्र॰ २।२।१८ ) इति समःसः । यहा — ग्रन्थयं प्रवृद्धादिभिः ( ग्र० २।२।१८ भा० वा० ) इति समासः । थाथघञ्काज० ( ग्र० ६।२। १४४ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(कल्पेताम्, कल्पन्ताम्) वावयादित्वास्ति-घाताभावः । श्रदुपदेशाल्तमावंधातुकानुदानस्वे धातुस्वरेणाद्यदात्तः ।।

( सद्रताः ) तेन सहिति तुल्ययोगे ( द्रा० २१२१२८ ) इति समासः । सूत्रे तुल्ययोगः इति विशेषणं प्राधिकमित्यभियुक्ताः । चोष-सर्जनस्य ( द्रा० ६१३।८२ ) इति सहस्य सादेशः । स चोदाक्तो निपात्यते । बहुव्रीही

<sup>\* &#</sup>x27;यथा' इति पदं ककोशे नास्ति । गकोशे संवद्धितम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;इव' इति पदं ककोशे नास्ति । गकोशे संवद्भित: ॥

# श्रव श्रमले मन्त्र में वसन्त ऋतु का वर्णन किया है ॥

पदार्थः - जैसे ( मम ) मेरे ( ज्यैष्ठचाय ) ज्येष्ठ महीने में हुए व्यवहार वा मेरी श्रेष्ठता के लिए जो (ग्रम्ने:) गरमी के निमित्त ग्रमिन से उत्पन्न हाने वाले, जिन के ( अन्तः इलेपः ) भीतर वहत प्रकार के वायु का सम्बन्ध (असि) होता है, वे (मधः) मध्र स्मान्ध्य्वत चेत्र (च) ग्रीर (माधवः) मध्र ग्रादि गुण का निमित्त वैशाख (च) इन के सम्बन्धी पदार्थयुक्त (वामन्तिकौ) वसन्त महीनों में हुए (ऋतू) सब को सुखप्राप्ति के साधन ऋतू सुख के लिए (कल्पेताम्) समर्थ होवे, जिन चैत्र और वैशाख महीनों के प्राथय से (द्यावापृथिवी) सूर्य ग्रीर भूमि (ग्रापः) जल भी भोग में (कल्पन्ताम्) ग्रानन्ददायक हों, (पृथक्) भिन्न भिन्न (ग्रीपध्यः) जी ग्रादि वा सोमलता न्रादि ग्रीपधि स्रीर (ग्रग्नयः) विजुली स्रादि स्राग्नि भी (कल्पन्ताम्) कार्य्यसाधक हो। हे (सन्नताः) निरन्तर वर्त्तमान मत्यभाषणादि व्रतों से युक्त (समनमः) [समान] विज्ञान वाले (देवाः) विद्वान् [लोगों] (ये) जो (वासन्तिकों) (ऋत्) वसन्तऋतु में हुए चैत्र वैशाख ग्रौरह यज्ञों से (ग्रन्तरा) बीच में हुए (ग्रम्नयः) ग्रम्नि हैं, उन को (ग्रमिकलपमानाः) सन्मुख होकर कार्य में युक्त करते हुए ग्राप लोग (इन्द्रमिव) जैसे उत्तम ऐश्वर्थ प्राप्त हों, वैसे (ग्रभि-सविवान्त्) सब ग्रोर से प्रवेश करो। जैसे (इमे) ये ( द्यावापृथिवी ) प्रकाश ग्रीर भूमि (तया) उस (देवतया) परमपूज्य परमेश्वर रूप देवता के सामर्थ्य के साथ (ग्रिङ्गिरस्वत्) प्राण के समान (भ्रुवे) दृढ़ता से वर्त्त हैं, वैसे तुम दोनों स्त्री पुरुष सदा संयुक्त (सीदतम्) स्थिर रही ।।२५॥

प्रकृत्या पूर्वपदम् ( १४० ६।२।१) इति पूर्वपद-प्रकृतिस्वरः ॥

(समनसः) समानं मनो विज्ञानं येपा ते । समानस्य छन्दस्यमूद्धंप्रभृन्युदर्केषु ( श्र० ६।३। ६४ ) इति सादेशः । बहुद्रीही प्रकृत्या पूर्व-पदम् ( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपद्रशकृति-म्यरः ।।

(ग्रन्तरा) निपाताद्युदात्तत्वे प्राप्ते एवा-दीनामन्तः (फिट्० ६२) इत्यन्तोदात्तः । स्व-रादावष्यन्तोदात्तः पठचते (द्र० काजिका १) १।३७) ।।

(ग्रश्मिकस्पशाना) ग्रमिपूर्वात् कृष् साम-थ्ये (भवा० ग्रा०) उत्यस्मात्नटः शानच् । शांति गुणे रपरत्वे च कृषो रो लः (ग्र० मार। १म ) उति नत्वम् । मतिकारकोषपदात् कृते (ग्र० ६। २। १३६) इति कृदुनरपदप्रकृति- स्वरः । स्रदुपदेशाः लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातु-स्वरेण 'क' उदात्तः ॥

(इन्द्रमिव) इवेन सह समासी विभक्त्य-लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च ( प्र० २।२।१८ भाः वाः) इति समामः, पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्व च । इन्द्रशब्दः पूर्व (यः १।१) व्याक्यानः ॥

(प्रभिसंविशन्तु) तिङ्ङितिङः ( प्र० का ११२६) इति तिङ्ग्तिष्मातः । जवात्तवता गतिमता च तिङा (प्र० २१२११६ भा० वा०) इति समासः । गतिगंती ( प्र० ६११७० ) इति पूर्वगतिनिधाते हिनीयो गितः जपसर्गा- इचानिवर्जम् ( फिट्० ६१ ) इत्युदात्तः । कैयटस्तु — समासविधायकवात्तिकव्याख्याने ( प्र० २१२ १८) एत्रंविधस्थलेषु समासान्तो- दान्तव्वं बुवन आन्त एव ॥२४॥

॥ इति व्याकरण प्रक्रिया ॥

र् 'श्रीर पूर्व क से' इत्यानमेरम्'हिने पाठ: ककोशे नास्ति । 'यज्ञों से' इति त्वस्ति ॥

भावार्थः —हे मनुष्योः तुम को चाहिये कि जिस वसन्त ऋतु ‡में इनेप्सा (कफ) उत्पन्त होना है और जिस में तीव प्रकाश पृथिवी काली जलसम्बा [तथा] ग्रोपिश्यां फल ग्रीर फूलों से युक्त प्रपित को जवाला भिन्त भिन्त होती है उसई का युक्तिपृवंक मेवन कर पुरुषार्थ में सब मुख्यों को प्राप्त होग्रो । जैसे बिद्वान् लोग ग्रत्यस्त प्रयन्त के साथ सब ऋतुग्रों में सुख के जिए सम्बन्ति को बढ़ाते हैं बैसा तुम भी प्रयन्त करो । १९४।।

100

भ्रषादामीत्यस्य मित्रना ऋषिः । क्षत्रपितदेवता । निमृदनुष्टुष् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ॥

पुनः सा कीदृशी भवेदित्याह ॥

अयादा<u>सि सहनाना सहस्वारांनीः सहंस्व पृतनायतः ।</u> सहस्रंबीर्या<u>नि</u> सा मां जिन्व ॥२६॥

अपादाः असि । सहमानाः सहस्व । अरातीः सहस्व । पृत्नायत हिन पतनाऽयुतः ॥ सुद्धः श्रीवर्येति सहस्वऽवीर्व्या । असि । सा । सा । जिस्व ॥२६॥

पदार्यः—(ग्रवाहा) शत्रुभिरसह्यमाना (ग्रसि) (सहमाना) \*पत्यादीन् सोढुमहि (सहस्व) (ग्ररातीः) शत्रून् (सहस्व) (ग्रतनायतः) ग्रात्मनः पृतनां सेनामिच्छतः (सहस्रवीर्या) ग्रसंख्यानपराक्रमा (ग्रिमि) (सा) (मा) माम् (जिन्व) प्रीणीहि । [ग्रयं मन्त्रः २० ७।४।२।३६ व्याख्यातः] ।।२६।।

## भय ब्याकरण-प्रक्रिया

(श्रषाडा) सह्वानीः कर्मणि कः। तीष-सहलुभरषरिषः ( श्र० अ।२।४६ ) इति इटो विकत्यनात् यस्य विभाषा ( श्र० ७।२।१६ ) इतीडभावः । उत्वयत्वरदुत्वदलीपेषु सहिवही-रोदवर्णस्य (श्र० ६।३।११२) इत्योकारे प्राप्ते साड्यं साड्वासाडेति निगमे (श्र० ६।३।११३) इत्यस्योपलक्षणत्या क्तेऽपि श्रास्वप्रवृत्तिः । दृश्यन्ते हि वेदे बहुलम् श्रषादेन (श्र० ६। १६।२) श्रषाडम् ( श्र० ६।४१।६ ) इत्या- दीनि पदानि । तञ्समासे पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥ (सहमाना) श्रदुपदेशाल्लसावंधातुकानु-दात्तस्वे प्रातुस्वरः ॥

(सहस्व) वाक्यादित्वान्निघाताभावेऽदुप॰ देशाल्लमार्वघातुकानुदासन्वे च घातुस्वरः ॥

( पृतनायतः ) पृतनामिच्छतीत सुप पात्मनः वयस् ( प्र० ३।१।८ ) इति क्यच्। कच्यच्यरपृतनस्यींच लोपः ( प्र० ७।४।३६ ) इत्यकारलोपस्य ऋषि पण्दबद्धमन्त्रे विधानात् इत्यकुषि गद्यमन्त्रे लोपो न भवति । पादबद्धे तु

<sup>‡ &#</sup>x27;में फलजून उत्पन्त क्यानी प्रकाश कृती पृथिती जलमध्यम ग्रोपिषयां' इत्यजमेरमुदिते-अग्याठः । संस्कृतानुसारमस्माभिः संजोषितः ॥

<sup>🤞 &#</sup>x27;उम को' इति ३ संस्करणेऽयुक्तः पाठः । 'उस का' इति नु कगकोलयो: याठः ।।

<sup>🌯 &#</sup>x27;पत्यादिभि: सोट्मर्हा' इति कपाठो गको**ले संघोषित:** ॥

भ्रत्वम हेपाल । मा स्वमणादाय सा स्वं रहमाना सनी पीत मा सहस्य मा त्व यहस्य मेगोर्नय यह स्वं पानामनाहरानी महरा कि मणाई त्वी पीणामित तथा सा पीत भाजिन्य सप्पूर्म

भावार्थ मा क्षतनीयंशका नमंत्रविष्टा जिल्हां वस्तास्त्रम् स्थायाः स्थायाः भावार्थः भावार्थः । अस्ति ।

# फिर मह केसी हो, यह विषय अगल भन्ता में कहा है म

पश्चार्ष हे पत्नी कि तू (भणाहा) अन क असहन याग्य (श्रांग) है श्रंगा नू (अन्मन) लित बादि का सत्न करनी हुई अपने पिनि व उपदेशका (सहस्व) सहन कर, भी तू (सहस्व मेट्यो) प्रथम का प्रकार के प्रश्वाण में मुक्त (श्रंग) है (सा) सो मुक्त (प्रानाधनः) क्रंगियने आप मना समृद्ध की इन्छा करने हुए (असनाः) अञ्चलों का (प्रानाधनः) सहन कर भीर नंभ में तभ को प्रयन्त रसता हूं, बंग (मा) मुक्त पनि को (सहस्व) सहन कर भीर नंभ में तभ को प्रयन्त रसता हूं, बंग (मा) मुक्त पनि को (जिन्च) सुप्त किया कर । इस्

भश्यार्थः जो बहुत काल एक अक्षाच्यापम से मवन की हुई अत्यन्त बलवली, जित्ती क्ष्म, वयन्त आदि अत्यक्ष के पृथक पृथक काम जानने पनि के अवस्थ का क्षमा और अवस्थिक विचारण करने वालो उत्तम पराक्षभ म मुक्त रवी धपने रनामी पनि का चृप्त करती है उसी को पनि भी नित्म आधानियन करे ।। एक्ष

भनति, यथा भीचा यव्ह पृत्तन्यत (मण् काम्म) । सनाद्यन्ता भातमः (ध० ६।१।३२) इति धात्त्वे धातोः (ध० ६।१।१६२) इति धन्तोदास नमः। ततः शत्पत्यमः धपः भः। सास्ममुद्रात्तो-इवद्रुप० (ध० ६।१।१६६) इति लगात्यात्नान्यात्व मदानारेताः। एकावेश उद्यादेनीवाल (ध० नाराप्र) स्व दाभाष्य पुनरतन सह दातुरकारस्यैकार्वक उक्त सूत्रणेनादाक्षत्वे <mark>काषुरमुमी सथजासी (ध० ६)</mark> १।१७३) इति विभक्तं क्दारात्वम् ॥

(सहस्रवीर्मा) बहुवीही प्रकृत्या पूर्वपवम ( धर ६।१।१ ) इति पूर्वपवपकृतिस्वर सहस्रवन्दा मध्योदाधः पूर्व ( सर्व १११४ ) स्मारुपानः । । इति स्याकरण-प्रक्रिया ।।

- \* इतियो भाभा पति च जिल्ल' इति कन्तीय पाठ , स च मक्तीय संवाधितः म
- ६ प्यति तना भा च जिल्ले इत्यजभरमोदन पाठः स च न्यस्तः ।।
- इ स्मात् द्वात क्रांश पट ।।
- ाट्यादि के महुन लोग करें होते कलोश पाठ:, स क एकाश मंगीपित: ॥
- इ जाल इति मकोरोऽस्ति, पमादात् भुद्रणे स्मातः स्मात् ॥
- ्रं प्रचने धाव यज्ञ की इच्छा भरती हुई होत कलाव पाठः । धव धाम**ी सेना की इच्छा** करती हुई संस्कृतानुभार पाठो क्षेत्र ॥
- हुइ 'धानान्वत करे' दांत ककाश पाठ: । 'उस को पात भी निस्य धानन्वित करें दांत माणीयात् स्थात् । 'निस्य धानान्वत करता ही है' दृश्याजयेरमुद्रितेऽपपाठ: ॥

मधुवाता इत्यस्य गोतम ऋषिः । विश्वदेवा देवताः । निचृद्गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

श्रथ वसन्तर्तोर्गु णान्तरानाह ।।

मधु वार्ताऽऋतायते मधुं क्षरनित् सिन्धंवः । माध्वीनीः सुन्त्वीपंथीः ॥२७॥

मधु । वार्ताः । ऋतायते । ऋत्युत इस्यूतिऽयते । मधु । अर्नित् । सिम्धेवः ॥ मार्प्वीः । मुः । सुन्तु । क्षोपश्चीः । २७॥

पदार्थः — (मघु) मघुरं यथा स्यात्तथा (वाताः) वायवः (ऋतायते\*) ऋतमुदकभिवाचरितः । स्रत्र वचनव्यस्ययेन बहुवचनस्थान एकवचनम् । ऋतिमित्युदकनामसु पिठतम् ।
निषं० १।१२ । न छन्दस्यपुत्रस्य [ग्र० ७।४ ३५] इतीत्वाभावः । प्रन्येषामिष [ग्र० ६।३।
१३६] इति दीर्घः (मघु) (क्षरित्त) वर्षन्ति (सिन्धवः) नद्यः समुद्रा वा । सिन्धव इति
नदीनामसु पिठतम् । निष० १।१३ (माध्वी) माध्व्यो मधुरगुणयुक्ताः । स्रत्र ऋत्वयवास्त्वय० [ग्र० ६।४।१७५] इति मघुशब्दादणि यणादेशनिपातः (नः) ग्रस्मम्यम् (सन्तु)
(ग्रोषधीः) ग्रोषधयः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।५।१।४ व्याख्यातः] ।।२७।।

भ्रावयः —हे मनुष्याः । यथा वाता धसन्ते ना मधु ऋतायते सिन्ववो मधु क्षरन्ति भोषवीनों माष्ट्रवीः सन्तु तथा वयमनुतिष्ठेम ॥२७॥

**प्रत्र वाचकलु**प्तोपमालङ्कारः।

भावार्यः — यदा वसन्त ग्रागच्छति तदा पुष्पादिसुगन्धयुक्ता †वाय्वादयः पदार्था भवन्ति, तस्मिन् भ्रमणं पथ्यं इवर्तत इति वेद्यम् ॥२७॥

## म्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

( ऋतायते ) सिन शिष्टस्वरवलीयस्त्वात् प्रत्ययस्वरेण घातुस्वरो बाध्यने । तिङ्ङतिङः ( ऋ० ६११२६ ) इति निधानप्राप्तिरखान्यः पत्वान्न भवति ॥

( माध्वी: ) एतत्पद्रव्याख्याने प्राचार्ये-ऋग्भाष्ये (१।६०।६)—'मधोत्रं च (ग्र० ४। ४।१२६ ) प्रनेत मधुशब्दाञ्जः । ऋत्व्यवा- स्त्या (प्र०६।४।१७४) इति यणादेशनिपा-तनम्, वा छन्दसि (प्र०६।१।१०६) इति पूर्वसवणदिशः' इत्युक्तम् । प्रकृतमन्त्रव्याख्याने 'मत्र ऋत्य्यवास्त्व्य० (प्र०६।४।१७४) इति मधुशब्दादणि यणादेशनिपातः' इति पाठ उपलभ्यते । उभयत्रापि लिपिकर-प्रमादात् पाठाशुद्धिक्पलभ्यते । ऋस्भाष्ये 'मबोर्म ख' इति सूत्रपाठस्तु काशिकानुरो-

यद्यपि क्यजन्तात् अनुप्रत्यये चतुर्ध्येकवचने कपिमद संपद्यने स्वरदोषोऽपि नापद्यते, तत्रापि
 वतुर्ध्यन्तस्यात्रान्वयानभवात् उत्तरयोश्चरणयोः क्रियापदयोरेव अवणादिहापि क्रियापदमेन यक्तं नेवम ।।

<sup>† &#</sup>x27;वाय गदय' इति सार्वत्रिकः पाठः । स चासम्यक् ॥

१ 'वसन्ते भ्रमणं पथ्यं कृपथ्यं बदरीफनम्' इत्याप्नवचनम् ।।

धार्ग के मध्य में धरान्त ऋतु के धन्य गुणा का वर्णन किया है ।।

पदार्थः हे मनुष्या ! जम वसना अध्तु में (नः) हम लागों के लिय (वाला.) वायु (मधु) मधुरता के साथ (अध्तावत) जल के समान बढते हैं (सिन्धवः) निदया वा समृद्ध (मधु) कामजतापूर्वक (क्षरन्ति) वर्षते हैं और (श्रीपधाः) श्रीपधिया (मार्था) मधूर रस के गुणों से मुक्त (सन्तु) हाब, वसा प्रयत्न हम किया कर ॥२७॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तांपमालाङ्कार है।

भावार्यः - जब वसन्त ऋतु आता है तब पृष्प आदि के सुगन्धों से सुवत वासु आदि पदार्थ होते हैं उस ऋतु में घूमनाह डोलना पथ्य होता है, ऐसा निक्ष्यित अस्त वाहिये ॥३७

## - 1003-

मधुनवतमित्यस्य गोतम ऋषिः । विश्वदेवा देवताः । गायश्री छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

पुनः स एव विषय उपदिव्यते ॥

मधु नक्तंमुतोपसो मधुंमत पार्थिवश रजीः । मधु द्यौरंमतु नः पिता ॥२८॥

मर्थु । नर्कम् । उत्त । ३पसः । मर्थुर्धादित् मर्थुऽमतः । पार्थिवम् । रक्षः ।। मर्थु । श्रीः । अस्तु । नः । पिता ॥२८॥

पदार्थः -- (मधु) (नक्तम्) रात्रिः (उत्त) ग्रिपि (उपसः) प्रातमुं त्यानि दिनानि (मधुमत्) मधुरगुणयुक्तम् (पाथिवम्) पृथिव्या विकारः (रजः) हृचणुकादिरेणुः (मधु) (द्यौः) प्रकाशः (श्रस्तु) (नः) श्रस्मभ्यम् (पिता) पालकः ॥२८॥

श्रन्वयः—हे मनुष्याः ! यथा वसन्ते नवां मध्नाष्युषमां मधु पाथिवं रजी मधुगर् बोमंघ् पिता नोऽम्तु तथा युषमप्येतं युक्त्या सेवध्वम् । २८।।

## ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भात् । स्रत्र 'मधोरज् च' इति सूत्रपाठो अप्टरुप: (द्र० सायण ऋग्भाष्ये ११६०१६) । अत्रस्यये छीप् दृत्रंभः छान्दमो वा छीप् स्यात् । अकृतमन्त्रभाष्येऽ।प 'स्रणि' इत्यस्य स्थाने 'स्रज्ञि' इति द्रष्टव्यम् । एतेन काशिकाकारस्य 'मधु- प्रकादणि स्त्रियां यणादेशो निपात्यते' इत्यक्ति-

न्यसिकारस्य च 'तस्येदिमस्यण्' इति तद्वधाः स्यापि प्रत्युक्ता । यत्र पूर्व (७।११) विवरणः मपि द्रष्टस्यम् ॥२७॥

।। इति व्याकर्ण-प्रक्रिया ।।

भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (नक्तम्) नियाता प्राध्वाताः (फिट्- भावार्थः - प्राप्ते वसन्ते पक्षिणोऽपि मधुरं स्वनन्ति हृपिताः । प्राणिनदच जायन्ते ॥२६ फिर भी उसी विषय को ध्रयन मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः हे मनुष्यो ! जैसे वसन्त अह्नु में (नयतम्) राजि (मघु) कोमलना से युक्त (उत) श्रीर (उपसः) प्रातःकाल से लेकर दिन मधुर (पाणिवम्) पृथिवी का (रजः) हवण्क वा त्रसरेणु श्रादि (मधुमत्) मधुर गुणों से युक्त श्रीर (द्योः) प्रकाल भी (मध्) मधुरतायुक्त (जिता) रक्षा करनेहारा\* (नः) हमारे लिये (ग्रस्तु) होवे, वैसे युक्ति से उस वसन्त श्रह्तु का सेवन तुम भी किया करो ।।२८।।

इस मन्त्र में बाचकलुलांपमालङ्कार है।

भावार्थः — जब वयन्त ऋतु श्राता है तब पक्षी भी कोमल मधुर मधुर णब्द बोलंह श्रोर श्रन्य सब प्राणी श्रानन्दित होते हैं।।२६।।

-Sung-

मधुमानित्यस्य गोतम ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । निचृद्गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

श्रय वसन्ते जनैः किमाचरणीयिमत्याह ॥

मधुंमान्नो वनुम्पित्मिधुंमाँ अस्तु स्र्यः ।

माध्वीर्गावी भवन्तु नः ॥२९॥

मर्थुमानिति मर्थुऽमान्। नः। वनुस्पतिः। मर्थुमानिति मर्थुऽमान्। अस्तु । सूर्व्यैः ॥ मार्थ्याः। गार्थः। भुवुन्तु । नः ॥२९॥

पदार्थः—(मधुमान्) प्रशस्ता भयवो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् सः (नः) ग्रस्मभ्यम् (वनस्पतिः) श्रश्वत्थादिः (मधुमान्) प्रशस्तो भयुः प्रतापो विद्यते यस्यः सः (श्रस्तु) भवतु (सूर्यः) सविता (माध्वोः) मधुरा गुणा विद्यन्ते यासुताः (गावः) धेनव इव किरणाः (भवन्तु) (नः) श्रस्मभ्यम्\* ॥२६॥

८०) इत्यागुः।त्तत्वम् ॥

(पायिवम्) पृथिव्या बाजी (ग्र० ४।१। ६५ भा० बा०) इति बप्रत्ययः बिस्वादायु-दात्तत्वम् ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- 'हर्पः संजान एपाम्' तदस्य संजातं तारका-दिस्य इतच् ( ग्र० १।२।३६ ) इति 'इनच प्रत्ययोऽत्र द्रष्टव्यः ।।२८।।
- २. मधंचीदिपाठात् पु'स्त्वमपि ॥

<sup>\* &#</sup>x27;रक्षा करनेहारा' इति ककोशे पाठः, स च सम्यक् । 'रक्षा करनेहारे के समान समय' क्याजमेरमुद्रितेऽपपाठः, स च कथं व्यस्त इति न जानीमहे ।।

 <sup>&#</sup>x27;ग्रस्माकम्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित इति ध्ययम् ॥

भन्नमः है विद्वास । यया वसस्ते नी वनस्पतिमंधुमान् सूर्यश्च मधुमानस्तु नी

भावार्थ हे मनुष्याः ! गूपं वसस्तमृतु प्राप्य याद्ग द्रव्यहोमेन वनस्पस्यादयो मनुराविगुणाः रथुः तादृश यशमाचरतेत्यः चासन्तिकं सुष्यं सर्वे यूयं प्राप्नुत ॥२६॥

> धम नसम्त कालु में मन्ध्यों को कसा प्राचरण करना चाहिये, इस निसम का जपनेक प्रमले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ है विद्वान् नांगो ! जैसे वसका अनु में (नः) हमारं लिये (वनस्पतिः) भिषल भावि वनस्पति (मण्मान्) प्रशासन कोमल मुणों वाले और (सूथ्यंः) सूथ्यं भी (भण्मान्) पशीसन कामलतायुक्त (अस्म्) होवे और (नः) हमारे लिये (गावः) भौधों के समान (मान्वोः) । मण्य गुणा गत्नी किरणों (भयन्तु) हों वैसा ही उपदेश करो।। २६।।

भावार्थः हे मन्ष्यो ! तुम लोग वसन्त अहतु को प्राप्त होकर जिस प्रकार के स्वार्थों के होम से वनस्पति आदि शमधनतादि गुणयुक्त हो ऐसे यज्ञ का अनुष्टान करो और इस प्रकार वसन्त अन्तु के सुख का मन जने तुम लोग प्राप्त होस्रो ॥२६॥

#### Anof-

पनामित्यस्य गोतम ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । श्राणी पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

# **॰**पुनस्तमेय विषयमाह् ॥

अपाँ गम्भंन्त्सीदु मा न्या स्ट्योऽभिनाष्म्यीनमाप्रिवश्वान्यः। अन्तिव्यवस्थाः प्रजाऽअनुवीक्षस्यानुं त्या द्विच्या द्वष्टिः सचनाम् ॥३०॥

अपास् । गम्भन् । सीह । मा । स्या । स्योः । अभि । ताप्नीन । मा । अग्निः । वैशानुरः ॥ अक्षेत्रयम इत्यानिक्वरपत्राः । प्रजा इति प्ररुत्ता । अनुवीक्षस्वेत्यंनुर्दाक्षंस्व । सन् । स्या । दिन्या । इत्योः । सपतास् ॥३०॥

<sup>ि</sup> इत्य वासन्तिकं सुख यथं पूप प्राप्तृत' इति कमकोशयोनीस्ति, । मुद्रणे प्रविद्धितः स्य त् ॥

<sup>।</sup> कोमल गुणो वाली' इत्यजमेरमृद्धिले पाउ: ।। \$ 'कोमलगुण गुक्त' इत्यजमेरमृद्धिते पाठ: ।।

<sup>ः</sup> भीर इस पकार वयस्त ऋतू के सन्त का सब जने सूस लोग प्राप्त होग्रो' इति पाठः अगकोशयोगितिस्त । सदणे पर्वाद्धतः स्थात ॥

<sup>\* &#</sup>x27;प्नमंन्ध्यंतंसन्तर्थाष्मयोमंध्ये (अथ) विलिक्ष्यामित्यपदिव्यते' इति कगकोशयोः पष्ठः । अ अप्राणे भोरतन्ति स्मान् । भागार्थमन्त्रेतप्रनगृण तत्र दृश्यते ।।

पदार्थः -(अपःम्) जलानाम् (गम्भन्) गम्भनि धारके मेघे । अत्र गमधातीरौणादिकौ बाहुलकाद् भनिन् प्रत्ययः सप्तम्या सुक् च (सीद) अग्रास्स्व (मा) [(त्वा)]
त्वाम् (सूर्यः) मातंण्डः (श्रिभि) (ताप्सीत्) तपेत् (मा) (श्रिप्नः) (वैद्यानरः) विद्वेषु
नरेषु राजमानः (श्रच्छिन्नपत्राः) श्रच्छिन्नानि पत्राणि यासां ताः (प्रजाः) (श्रनुवीक्षस्व)
प्रानुक्र्त्येत विद्येषतः संप्रेक्षस्व (श्रनु) (त्वा) त्वाम् (दिव्या) शुद्धगुणसम्पन्ना (वृष्टिः)
(सचताम्) समवंतु। श्रियं मन्त्रः श० ७।१।२।८ व्याख्यातः] ।।३०।।

भ्रन्वयः—हे मनुष्य ! त्वं वसन्तेऽमं गम्भितिव सीद यतः सूर्यस्त्वा माऽभिताप्सीत् । वैश्वानरोऽग्निस्त्वा माभिताप्सीदिच्छन्नपत्राः प्रजा सन् त्वा दिव्या वृष्टिः सचतां श्तया त्वमनुवीक्षस्य ॥३०॥

भावार्थः — ्रवसन्तग्रीष्मयोर्मध्ये मनुष्या जलाशयस्थं शीतलं स्थानं संसेवन्ताम् । येन तापाऽभितप्ता न स्युः, येन यज्ञेन पुष्कला वृष्टिः स्यात् प्रजानन्दश्च तं ‡सेवध्वम् ॥३०॥

‡िफर भी वही विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदर्थः —हे मनुष्य ! तू वसन्त ऋतु में (ग्रपाम्) जलों के (गम्भन्) \*ग्राधारकर्ता मेघ में (सीद) स्थिर हो जिस से (सूर्यः) सूर्य्य (त्वा) तुभको (मा) न (ग्रभिताप्सीत्) तपावे (वैश्वानरः) सब मनुष्यों में प्रकाशमान (ग्रग्निः) ग्रग्नि बिजुली∬ तुभ को (मा) न‡: तप्त करे (ग्रच्छिन्नपत्राः) सुन्दर पूर्ण ग्रवयवों वाली (प्रजाः) प्रजा

## श्रथ ब्वाकरण-प्रक्रिया

( गम्भन् ) बाहुलकादीणादिके भनिन प्रत्यये नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

(म्रच्छित्रपत्राः) ग्रच्छिन्नशब्दे नञ्ततपु-रुपसमासः । तत्पुरुषे तुत्यायं० (ग्र० ६।२। २ ) इति नन्नः प्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तत्वम् । ततो बहुन्नीहिः ! बहुन्नीहो प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे स एव स्वरः ।। (ग्रन्वीक्षस्य) उदात्तगतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१८ भा० वा०) इति समास:। समासे ऐकपद्यम् । तिङ्ङतिङ: (ग्र० ८।१। २८) इति ईक्षस्वपदे निघात:। उपसर्गा- इचाभिवर्जम् (फिट्० ८१) इति 'वि' उदात्त:। गतिर्गतो (ग्र० ८।१।७०) इति पूर्वो गतिरनुदात्त:।।३०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>§§ &#</sup>x27;ग्रग्नी' इति ककोशे पाठ. । गकोश मंशोधित: स्यात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;ब्रा:स्त्र' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । ककोशे तु 'ब्रास्स्व' इति सम्यक् पाठः ।।

६ 'तथा' इत्युपलम्भात् पूर्व व्याख्यारम्भे 'यथा' इति पदमवापेक्षितं स्याद् इति ध्येयम् ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;ये मनुष्या वसन्तग्रीक्मयार्मध्यं' इति ककोशे पाठः । गकोशे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;संवध्वम' इति ककोशे नास्ति ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;भितर मनुष्यों को वसन्त ग्रोर ग्रीष्म ऋतु के मध्य में कैसा वर्त्तना चाहिये' इति कगकोशयों पाठः । स च सुद्रणे परिवर्त्तिन इति च्येयम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ब्राघारभूत स्राग्तिवद्या' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधित: ॥

<sup>∬</sup> इनोऽप्रं 'त्वा' इति पाठोऽजमेरमुद्रितेऽन्वयानुसारमनावश्यक इति व्ययम् ॥

<sup>‡‡</sup> इतोऽग्रे '(ग्रभिताप्सीत्)' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठो मन्त्रे पुनरदर्शनात् ॥

्षन्त्रा) को धन्त्र न्योगार्थ (१८००) एक साथ स्वार्थ (१९००) । प्राप्त होंदे सेसे (१८११) एक स्वार्थ (१४०) १८०० १८०० १८०० १८००

भाषाचं असन्य वसना धीर होता पाता र सीत न हार्थन व धारण राज का मैबन १४ जिस से समी मा इतितान न जो शतानम गता र वहाँ को एक एक हा और बना धाना इन जो 1 नगा सामन हरों हुआ।

7.3

ता-समग्रानित्यस्य गांतम् च पि.। वस्णो अवा । विष्युपे स्त्यः । भैश्तः स्वरः ॥

प्रय जनस्तत्र मुख्यस्तये शिमाचरणीयम्समह ।।

बीन्त्संमुद्रान्त्यमंसुपत म्बर्गानुषां पतिन्पुभाष्टरएकानाम । पुरीषुं बसानः सुकृतस्यं लुकि तर्व गच्छ यत्र पूर्वे परेताः ।।३१।।

शीन । समुद्रात् । सम् । असूपन । स्वर्गानिति स्वः गान । भूषाम् । पनिः । नूष्भः । इत्यः कानाम् ॥ पुरीषम् । वसानः । सुकृतस्यति सुडकृतस्य । होके । तसं । सच्छ । पद्ये । पूर्वे । परेता हील पर्योऽहताः ॥३१॥

पदार्थः—(त्रीन्) प्रधोमध्योध्वंस्थान् (समुद्रान्) समुद्रवित पदार्था छेषु तान् भूतभविष्यद्वर्त्तमानान् समयान् (सम) (ग्रस्पत्) सर्पति (स्वर्गान्) स्वःसुखं गच्छात्ति भूतभविष्यद्वर्त्तमानान् समयान् (सम) (ग्रस्पत्) रक्षकः (वृषभः) वर्षकः श्रेष्ठो वा प्राप्तुवित्त येम्यस्तान् (ग्रपाम्) प्राणानाम् (पतिः) रक्षकः (वृषभः) वर्षकः श्रेष्ठो वा प्राप्तुवित्ताम्) इष्यत्ते संगम्यत्ते कामा यैः पदार्थौस्तेषाम् (पुरीषम्) पूर्णसुखकरमुदकम् (वसानः) वासयन् (सुकृतस्य) सुष्ठु कृतो धर्मो येन तस्य (लोके) व्रष्टव्ये स्थाने (तत्र) (गच्छ) (यत्राः) धम्ये मार्गे (पूर्वे) प्राक्तना जनाः (परेताः) सुखं प्राप्ताः ।।३१।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्वर्गान् ) गतिकारकोपपदात् कृत (ग्र० ६।२।१६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

(इष्टकानाम्) इष्यशिम्यां तकन् (उ० ३।१५४) इति नकन् । नित्त्वादाशुदात्त्वम् । यदा—यजनेः कृतो बहुलम (अ० ३।३।११३ भाग्वा०) अनि करणे क्तः । विचस्विपय- नाबीनाम्० ( अ० ६११११ ) इति सम्पत्ता-रणम् । स्वार्थे कन् । नित्त्वादाशुदास्तवम् । टापि श्विपकाबीनां चोपसंस्थानम् ( अ० ७।३। ४४ भा० वा० )इति कात्पुर्वस्थेत्वप्रक्षिणः ।

(वसानः) वस प्राच्छादने (भ० धा०) इत्यतः शानम्, शयो लुक् । तास्यनुदान्ते व्यि दुपदेशाहस० (भ० ६।१।१८६) इति शानमी

- ‡ 'जो मनुष्य' इति कमकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।
- ः 'त्रम का गेवन करों' इति कग होशयोगीस्ति, मुद्र<mark>णे परिवृद्धितः स्यात् ।।</mark>
- \* '(बपपः) वर्षक श्रेष्ठो वा सूर्यः' इत्येव कदा<mark>चिदव पाठः स्यात् ॥</mark>
- १ (यह ) दिल पाठो जंगरमृद्धित पत्रोशे च त्यक्तः । ककोशे वर्त्तते, स चायक्यक अ

ब्रन्वयः -हे विद्वंस्त्वं ! यथाऽपांपितवृंषभः पुरीषं वसानः सन्निष्टकानां त्रीन् समुद्रांहलोकान् स्वर्गान् समसृपत् संसर्पति तथा सर्व । यत्र सुकृतस्य लोके मार्गे पूर्वे परतास्तत्र स्वमपि गच्छ ।।३१॥

# ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार:।

भावार्थः मनुष्येर्धामिकाणां मार्गेण श्गच्छिद्धः शारीरिकवाचिकमानसानि त्रिविधानि मुखानि प्राप्तव्यानि यत्र कामा श्रलं स्युस्तत्र प्रयतितव्यम् । यथा वसन्तादय ऋतवः ऋमेण वित्तत्वा स्वानि स्वानि लिगान्यभिषद्यन्ते, तथत्वंनुकूलान् व्यवहारान् कृत्वाऽऽनन्विधतः व्यम् । । । ३१।।

प्रव मनुष्यों को उस वसन्त में सुखप्राप्ति के लिये क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे विद्वन् पुरुष ! जैसे (ग्रपाम्) प्राणों का (पितः) रक्षक, (वृषभः) वर्षा का हेतु. (पुरीषम्) पूणंसुखकारक जल को (वसानः) घारण करता हुग्रा सूर्यं (इष्टकानाम्) कामनाग्रों की प्राप्ति के हेतु पदार्थों के ग्राघाररूप (त्रीन्) ऊपर नीचे ग्रीर मध्य में रहने वाले तीन प्रकार के (समुद्रान्) सव पदार्थों के स्थान भूत भविष्यत् ग्रीर वर्त्तमान (स्वर्गान्) सुख प्राप्त करानेहारे लोकों को (समसृपत्) प्राप्त होता है, वैसे ग्राप भी प्राप्त हुजिये। (यत्र) जिस घमंयुक्त वसन्त के मार्ग में (सुकृतस्य) सुन्दर धर्म करनेहारे पुरुष के (लोके) देखने योग्य स्थान वा मार्ग में (पूर्वे) प्राचीन लोग (परेताः) सुख को प्राप्त हुए, (तत्र) उसी वसन्त के सेवनरूप मार्ग में ग्राप भी (गच्छ) चिलये।।३१।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि धर्मात्माग्नों के मार्ग से चलते हुए शारीर वाचिक श्रीर मानस तीनों प्रकार के सुखों को प्राप्त होवें, श्रीर जिस में कामना पूरी हो वैसा प्रयत्न करें। जैसे वसन्त श्रादि ऋतु श्रपने कर्म से वर्त्तते हुए श्रपने श्रपने चिह्न प्राप्त करते हैं, वैसे ऋतुश्रों के श्रनुकूल व्यवहार के श्रानन्द को प्राप्त होवें।।३१।।

ऽनुदात्तत्वे धातुस्वरः । पूर्वभागे ६३५ पृष्ठम् (द्वि॰ संस्करणे) ग्रपि द्रष्टव्यम् ॥

(सुकृतस्य) बहुन्नीही समासे नञ्सुभ्याम् ( प्र० ६।२।१७२ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(परेताः) गतिरनन्तरः ( प्र०६।२। ४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर उपसर्गाश्चाभि-वर्जम् (फिट्० ६१) इति पराद्युदात्तः । कर्त्तरिक्ते तु प्रादिसमासेऽब्ययपूर्वपदप्रकृति-स्वरो द्वष्टब्यः ।।

( पूर्वे ) अशुमुखिलटिकणिखटिविशिम्यः क्वन् (उ० १।१४१) इति बाहुलकात् पृणाने तेरिप क्वन् । किस्वाद् गुणाभावे उदोष्ठधपूर्वक्य ( प्र० ७।१।१०२ ) इति उत्वम् । हिस् च (प्र० ६।२।७७) इति दीर्घः । निस्वादाक्षुवात्त्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. मानन्दं करोतीति तत्करोति तदाचण्टे (चु॰ गणसूत्रम्) इति णिचि 'तष्यः' प्रत्ययः ॥३१॥

<sup>§ &#</sup>x27;गच्छन्' इति कगकोशयो: पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

•ैमही शोरित्यस्य गोतम ऋषिः। यानापृथिज्यौ दनने । निवृद्गामधी छन्दः। षत्जःस्वरः।।

मातापित्भ्यां स्वसंतानाः कथं शिक्ष्या इत्याह ।)

मही द्यौः पृथिवी च नऽ हुमं युइं मिमिक्षताम् । पिपृतां नो भरीमभिः ॥३२॥

मृही । श्रीः । पृथिवी । च । नुः । इसम् । युश्वम् । सिमिअताम् ॥ पिपृताम् । नुः । भरीमिभिर्गत् अरीमऽभिः ॥३२॥

भ्रत्वयः — हे मातापितरौ ! यथा मही द्यौ: पृथिवी च सर्व सिञ्चतः पालयतस्तथा युवी न इमं यज्ञं मिमिक्षतां, भरीमभिनंः विपृताम् ॥३२॥ ३

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः -- यथा भूमिसूयौ सर्वेषां धारणं प्रकाशं पालनञ्च कुरुतस्तथा मातापितरः स्वसन्तानेभ्योऽस्रं विद्यादानं सुशिक्षां च कृत्वा पूर्णान् विदुषः पुरुषाथिनः संपादयेयुः ॥३२॥

- १. हिन्दी-पदार्थानुसारं तु 'संगन्तव्यं विद्याग्रहण-व्यवहारम्' इति पाठः स्यात् ॥
- २. '( भरीमिभिः )' पूर्वं य० न।३२, पृ० ७०४ (२ स०) ज्यास्यातः ।।

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पिपृताम्) पृ पालनपूरणयोः (जु० प०)
हस्यान्तः । लोटि प्रथमपुरुपद्विवं चने स्वम् ।
जुहोत्यादिस्यः इतुः (ग्न० २।४।७५) इति
ह्याः 'इतुः' । इलौ (ग्न० ६।१।१०) इति
द्विवंचनम् । ग्नितिपिप्त्योंश्च (ग्न० ७।४।७७)
इत्यप्यासस्येत्वम् । सतिशिष्टत्वात्तस्स्वरः ।
ग्रम्यस्तानामादिः (ग्न० ६।१।१८६) इति तु
न प्रवर्ततेऽनजादित्वात् ।।

(भरीमभिः) पूर्वं (य० ६।३२) व्या-स्यातः। यत् — श्राचार्यपादे त्रर्दे भाष्ये (त्रद्द० १।२२।१३) 'भृज्घातोमं निन् प्रत्ययो बहुसं छःवसि (ग्र० ७।३।६७) इती हागमः' इत्युक्तं तत् हुभृष्मू० (उ० ४।१४६) इत्युणादिसूत्रे 'दमनिन्' इति ह्रस्वेकारान्तपाठमाश्रित्योक्तम् इति वोध्यम्। यत्पुन भंटुभास्करेण इमनिच-रछान्दसदीर्घत्यमुक्तं (तै० सं० भा०३।३। १०।२) तदप्यशुद्धम्, इमनिचि चित्त्यादन्तो-दात्तापत्तेः।।

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

३. मन्त्रोऽयं ऋग्भाष्ये १।२२।१६ व्याख्यातोऽिप द्रष्टव्यः ॥३२॥

<sup>\* &#</sup>x27;मद्दी' इत्यारभ्य · · · · षड्जः स्वरः' इति पाठो गकोशे त्यक्तः । ककोशे त्वस्ति ॥

## माता पिता ग्रथने सन्तानों को कैसी शिक्षा करें, इस विषय का उपवेश भगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे मातापिता ! जैसे (मही) यड़ा (द्यौः) सूर्य्यलोक (च) ग्रीर (पृथिवी) भूमि सब संसार को सींचते ग्रीर पालन करते हैं, वैसे तुम दोनों (नः) हमारे (इमम्) इस (यज्ञम्) सेवने योग्य विद्याग्रहणरूप व्यवहार को (मिमिक्षताम्) सेचन । श्रीत् पूणं होने की इच्छा करो, ग्रीर (भरीमिक्षः) भारण पोषण ग्रादि कर्मों से (नः) हमारा (पिपृताम्) पालन करो।।३२।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे वसन्त ऋतु में पृथिवी श्रीर सूर्यं सब संसार का घारण प्रकाश श्रीर पालन करते हैं. वैसे माता पिता को चाहिये कि श्रपने सन्तानों के लिए वसन्तादि ऋतुश्रों में श्रन्न विद्यादान श्रीर श्रच्छी शिक्षा करके पूर्ण विद्वान् पुरुषार्थी करें ।।३२।।

## र्कृतक

विष्णोः कर्माणीत्यस्य गोतम ऋषिः । विष्णुर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

विद्वद्वदितरंर्जनेराचरणीयमित्याह ॥

विष्णोः कमीणि पश्यत् यती <u>वतानि पश्पशे ।</u> इन्द्रेस्य युज्यः सर्खा ॥३३॥

विष्णोः । कमाणि । पुश्युत् । यतः । ब्रुतानि । पुस्पुते ।। इन्द्रीस्य । युज्यः । सखा ॥३३॥

पदार्थः—(विष्णोः) व्यापकेश्वरस्य (कर्माणि) जगत्सृष्टिपालनप्रलयकरणन्यायादीनि (पश्यत) संप्रेक्षध्वम् (यतः) (व्रतानि) नियतानि सत्यभाषणादीनि (पस्पशे) स्पृशित (इन्द्रस्य) परमेश्वर्यमिच्छुकस्य जीवस्य युक्तस्य (\*युज्यः) उपयुक्तानन्दप्रदः (सखा) मित्र इव वर्त्तमानः। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।५।१।२५ व्यास्यातः] ।।३३।।

भावार्थः — यथा परमेश्वरस्य सुहृदुपासको घामिको विद्वानस्य गुणकर्मस्वभावक्रमानु-साराणि सृष्टिकमाणि कुर्याज्जानीयात्, तथैवेतरे मनुष्याः कुर्युं जीनीयुश्च ।।३३।।

<sup>† &#</sup>x27;प्रयति पूर्ण होने की' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे परिवर्धितः स्यात् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;(युज्यः) उपभोक्तुं योग्यः' इति ककोशे पाठः, स च सम्यक् ॥

<sup>§</sup> ग्रयमन्वयः ककोशे तु सर्वथापि भिन्न ग्रासीत्, स च गकोसे परिवर्त्तित: ॥

# विद्वानों के तुल्य अन्य अनुष्यों की आश्चरण करना चाहिये, इसी विषय का उपवेश धर्मने अन्त्र में किया है।।

पदार्थ: -हे मनुष्यो ! जाइ (इन्द्रस्य) परमेदवर्य मेंते इक्टा करनेहारे जीव का (युज्य:) उपासना करने साग्य (समा) मित्र क समान वर्नमान है, (सनः) जिस के प्रनाप (युज्य:) उपासना करने साग्य (समा) मित्र क समान वर्नमान है, (सनः) जिस के प्रनाप के यह जीव (विष्णाः) व्यापक ईंद्वर के (कर्माण) जगत् की रचना पानन प्रनय करने धीर न्यास भादि कर्मा स्वीर (व्रवानि) सन्यसम्पणादि नियमी को (परपद्ये) रपद्यं करना स्वीर न्यास भादि कर्मा स्वीर (व्रवानि) सन्यसम्पणादि नियमी को गुम जीग भी। (पर्यंते) देखा, इमिल्के इस परमानमा के इन कर्मी स्वीर व्यवी को गुम जीग भी। (पर्यंते) देखा, स्वारण करो।।३३।।

भावार्षः - जैसे परसेदवर का मित्र उपासक धर्मात्मा विद्वान पुरुष परमादमा के गुण कमें श्रीर स्वमावां के श्रनुसार सृष्टि के कमों के श्रनुकल श्रानरण कर श्रीर जान वैसे ही श्रन्य मनुष्य कर श्रीर जाने ॥३३॥

· uf

ध्रुवासीत्यस्य गोतम ऋषिः। जातवेदा देवता । भूरिक्षिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

# विहद्वतस्त्रीभिरष्युपदेष्टव्यमित्याह ।।

भूगार्मि भूकोतो जीते प्रथमंत्रभ्यो योनिस्योऽ अधि जातवदाः । स गायुज्या त्रिष्टुभाऽनुष्टुभा च देवेभ्यो हुन्यं बहतु प्रजानन ॥३४॥

श्रुवा । असि । श्रुक्तणां । इतः । जो । प्रथमम् । एश्यः । योत्तिभ्यु द्वीत योति भ्यः । अधि । जातवेदा इति जातदवेदाः ॥ सः । गायुप्या । विष्युमा । विष्युक्ति विष्युक्तमा । अनुस्तुभा । अनुस्तुभायेतुद्ध-स्तुमा । च । देवेश्यः । ह्रयम् । बृहतु । प्रजानिक्षति प्रद्यानन् ॥३४॥

पदार्थः (ध्रुवा) \*ित्यरा (ग्रिस) (धरुणा) धर्त्री (इत) कर्मणः (जने) प्रावु-भंवित (प्रथमम्) ग्राविम कार्यम् (एर्घः) (योनिष्यः) कारण्य्यः (ग्रिधः) (जातवेदाः) यो जातेष् विद्यते सः (सः) (गायत्र्या) गायत्रीनिष्पावितया विद्यया (विष्टुभा) (ग्रनुष्टुभा) (च) (देवेभ्यः) विच्यगुणेभ्यो विद्ववृभ्यो वा (हरुयम्) होतुमादानुमहं विज्ञानम् (बहतु) प्राप्नोतु (प्रजानन्) प्रकृष्टतया जानन् । ग्रियं मन्त्रः श० ७।४।१।३० व्याख्यातः ।।३४।।

ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया (धवणा) पूर्व (य० १।१८) व्यास्यानः ॥ ( एम्यः ) कविवंपवाराप्० ( प्र० ६।१। १७१) इति विभक्ती स्दालन्यम् ॥

पूर्वयदत्रापि गकोशे परियक्तितोऽयं भाषापदाणं: ।।

इलोड्ब्रे 'देखो' इति फगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संकोषितः स्यात् ।।

<sup>🍨 &#</sup>x27;(स्थिरा)' इत्येयं कोण्टयुत: पाठोऽजमेरमुद्रिते, स चासम्यक् н

श्रन्वयः - हे स्त्र ! यथा त्वं घरुणा घ्रुवासि, यथम्यो योनिम्यः स जातवेदाः प्रथम-मधि बज्ञे. तथेनोऽधिजायस्व । यथा स तव पतिगीयत्र्या त्रिष्टुभानुष्टुभा च †प्रजानन् देवेभ्यो हव्यं वहतु, तथौतया इप्रजानन्ती ब्रह्मचारिणी कन्या भवन्तीभ्यः स्त्रीभ्यो विज्ञानं प्राप्नोत् । ३४॥

भावार्थः — भनुष्या जगदीश्वरसृष्टिक्रमनिमित्तानि विदित्वा विद्वांसी भूत्वा यथा पुरुषेम्यः शास्त्रोपदेशान् कुर्वन्ति, तथैव स्त्रियोप्येतानि विदित्वा स्त्रीम्यो वेदार्थनिष्कर्षी-पदेशान् कुर्वन्तु ॥३४॥

विद्वान् पुरुषों के समान विदुषी स्त्रियां भी उपदेश करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्र ! जैसे तू (घरुणा) शुभगुणों का घारण करनेहारी (ध्रुवा) स्थिर (ग्रसि) है, जैसे (एभ्यः) इन (योनिभ्यः) कारणों से (सः) वह (जातवेदाः) प्रिवास पदार्थों में विद्यमान वायु (प्रथमम्) पहिले (ग्रिधिजज्ञे) ग्रिधिकता से प्रकट होता है, वैसे (इतः) इस कर्म के प्रनुष्ठान से सर्वोपरि प्रसिद्ध हूजिये। जैसे तेरा पति (गायत्र्या) गायत्री (त्रिष्टुभा) त्रिष्टुप् (च) ग्रौर (ग्रनुष्टुभा) ग्रनुष्टुप् मन्त्र से सिद्ध हुई विद्या से (प्रजानन्) बुद्धिमान् होकर (देवेभ्यः) अच्छे गुण वा विद्वानों से (हव्यम्) देने लेने योग्य विज्ञान (वहतु) प्राप्त होवे, वैसे इस विद्या से बुद्धिमती हो के स्राप स्त्री लोगों से ब्रह्म-चारिणी कन्या विज्ञान को प्राप्त होवें ॥३४॥

भावार्थ: — मनुष्य जगत् में ईश्वर की सृष्टि के ‡कामों के निमित्तों को जान विद्वान् होकर जैसे पुरुषों को जास्त्रों का उपदेश करते हैं, वैसे ही स्त्रियों को भी चाहिये कि इन सृष्टिकम के निमित्तों को जान के ‡स्त्रियों को वेदार्थसारोपदेशों को करें।।३४॥

( गायत्रया ) गायतीति गायः । श्याद्वच-बासु० ( अ० ३ १।१४१ ) इति 'णः'। स्नातो युक् चिण्कृतोः ( ग्र० ७।३।३३ ) इति 'युक्' च। तं त्रायत इति श्रातोऽनुपसर्गे फ: ( श्र० ३।२।३ ) इति 'कः' । गायन्तं त्रायत इति वा । श्रत्र पक्षे 'गायत्त्री' इति द्वितकारवान् पाठः। वैदिकानां द्वितकारवान् पाठस्तूभयथापि सिद्धयति । गायं त्रायत इत्येवमेकतकारवति पाठेऽपि अनचि च ( अ० ८।४।४६ ) सूत्रेण द्विवचनस्य विद्यानात् । गौरादेराकृतिगणत्वात्

'ङीप्'। प्रत्ययस्वरः । ततस्तृतीयैकवचने यणा-देशे उदात्तयणोहल्पूर्वात् ( भ्रत् ६।१।१७४ ) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ॥

( त्रिष्ट्भा ) पूर्व ( य॰ १।३३ ) व्या-स्यातः ॥

(म्रनुष्टुभा) म्रनुष्टुबनुष्टोभनात् (निरु ७।१२) । अनुपूर्वात् स्तोभते: 'विवन्' । गति-कारकोपपदात् कृत् ( अ० ६।२।१३६ ) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥३४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- † 'प्रजानन् सन्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम् ॥
- § 'प्रजानन्ती सती' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम्।।
- 'विद्वांस इह देवेम्यो' इति कगकोशयो: पाठ:, स च मुद्रणे संशोधित: ।।
- ्र 'विद्वान् लोग इस जगत् में' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ।।
- ‡ 'कमों' इति ककोशे पाठः ॥
- ‡ 'स्त्रियों के लिए वेदों के प्रथं का सम्पूर्ण उपदेश किया करे' इति कगकोशयोः पाठ: । स च मुद्रणे संशोधित: ॥

इपे राय इत्यस्य गोतम ऋषिः । जानवेदा देवताः । निचृद्बृह्ती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

म्रय जायापती उद्वाहं कृत्वा कयं वर्तयानामित्याह ।।

हुपे गाये रमस्य सहसे युम्नऽकुर्जेऽ अर्थन्याय ।

मुम्राडीम स्युराडीम सारस्युर्नी न्वोन्मी प्रायंनाम ।। ३५।।

इपे । राये । रमस्तु । सहस्ये । युग्ने । ऊर्ते । अपरयाय ॥ सुम्नाडिति सुम्डगद । असि । स्त्रगडिति स्वडराट् । असि । सारुस्त्रती । त्वा । उत्सी । प्र । अनुताम् । ३५ ।

पदार्थः—(इषे) विज्ञानाय (राये) श्रिये (रमस्व) \*त्रीडस्व (सहसे) वलाय (द्युम्ने) यशसेऽन्नाय वा। द्युम्ने द्योततेर्यंशो वाउन्नं वा। निक्० ४।४ (ऊर्जे) पराक्षमाय (ग्रपत्याय) संतानाय (सम्राट्) यः सम्यग्राजते सः (ग्रसि) (स्वराट्) या स्वयं राजते सा (ग्रसि) (सारस्वतौ) सरस्वत्यां वेदवाचि कुशलावुपदेशकोपदेष्ट्रचौ (त्वा) त्वाम् (उत्सौ) कूपोदकमिवाद्रींभूतौ (प्र) (ग्रवताम्) रक्षणादिकं कुरुताम्। श्रियं मन्त्रः श० अ४।१।३१ व्याख्यातः ।।।३४।।

ग्रन्वय:—हे पुरुष ! यस्त्वं सम्राडसि, हे स्त्रि या त्वं स्वराडसि, स त्वं चेषे राये सहसे द्युम्न ऊर्जेऽपत्याय रमस्व । उत्साविव सारस्वती सन्तावेतानि प्रावतामिति [त्वा] त्वां पुरुषं स्त्रियं चोपदिशामि ॥३५॥

भावार्थः कृतविवाहौ स्त्रीपुरुषौ परस्परं प्रीत्या विद्वांसौ सन्तौ वसन्ते पुरुषार्थेन त्रीमन्तौ 'सद्गुणौ परस्परस्य रक्षां कुर्वन्तौ धर्मेणापत्यान्युत्पाद्यास्मिन् संसारे नित्यं क्रीडेताम् ॥३५॥

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( श्रपत्याय ) पत्लृ गती (म्वा० प०)
श्रघ्नयादयश्च ( उ० ४।११२ ) इति 'यक्' ।
यद् इति सर्वानन्वः ( श्रमरटीका २।६।२ ) ।
ततो नञ्समामे तत्युरुषे तृत्यार्थः ( श्र० ६।
२।२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । क्षीरस्वामी
तृ श्रपतनम् श्रपत्', श्रपति साधु श्रपत्यमित्याह
(श्रमरटीका २।६।२) ॥

(सारस्वती) इदं-भव-कुशलेष्वर्थेषु सर-स्वतीयव्दात् तस्येदम् (ग्र० ४।३।१२०) तत्र भवः (ग्र० ४।३।५३) कृतलब्धकीत- कुशसाः (प्र० ४।२।३८) इत्येतैः सूत्रैर्यया-संस्यम् प्रण्'प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

( उत्सी ) उन्दिगृधिकुषिम्यश्च ( उ० ३।६८ ) इति 'सः' प्रत्ययः । किदनुवृत्तोः स्निन-दितां हल उपभायाः ( ग्र० ६।४।२४ ) इत्यनुनासिकलोपः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनां च ( ग्र० ६।१।२०३ ) इत्यागुदात्तत्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. बहुर्न्नीहिरत्र वोध्य: ॥३५॥

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकानां मने 'कौड' इति स्यात् ।।

<sup>† &#</sup>x27;त्वां पुरुषं स्त्रियं चोपदिशामि' इति पाठ: कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे संशोधित: । पूर्वमन्वयो भिन्न प्रासीत् ॥

श्रव रत्रीपृत्य विवाह करके कीमे वर्णे, इस विवय की श्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः ह पुरुष ! जा तु (सम्राट) विद्यादि शुसगुणों से स्वयं प्रकाशमान (ग्रसि) है जित ! ता तु (स्वर्गट) प्रपत्ने प्राप विज्ञान सन्याचार से शोभायमान (ग्रसि) है, वा तुम दाना (उप) विज्ञान (राये) घन (सहस) वल (द्युप्ते) यश श्रीर ग्रन्न (कर्जे) व्याव्या प्रोर (घपन्याय) सन्यानों की प्राप्ति के लिये (रमस्व) यत्न करो। तथा (उत्सी) क्यादक के समान कामजना को प्राप्त होकर (सारस्वती) वेदवाणी के उपदेश में कुशल हम विश्वरागि ग्रीर ग्रन्तादि पदार्थी की (प्रावताम्) रक्षा ग्रादि करा, यह (न्वा) त्रिम को उपदेश देना हूं ॥३५॥

भावार्थ विवाह करके स्त्रीपुरुष दोनों स्नापस में प्रीति के साथ विद्वान् होकर पुरुषार्थं स धनवान धण्ठगुणों से युक्त होके एक दूसरे की रक्षा करते हुए धम्मीनुकूलता से बने के सन्तानों को उत्पन्त कर इस संसार में नित्य कीड़ा करें ।।३१।।

## र्वाक

ग्रमने युक्षेत्रत्यस्य भरद्वाज ऋषिः । ग्रमिनदेवता । निचृद्गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

ग्रथ शत्रुविजयः कथं कर्त्तव्य इत्याह ॥

अप्ने युक्ता हि ये नवाश्वामी देव माधर्वः । अरं वर्द्धन्ति मुन्येवै ॥३६॥

अप्ने । युक्षत्र । हि । य । नर्य । अर्खामः । देव । साधर्यः ।। अरम् । वर्तन्ति । मुन्यवे ॥३६॥

पदार्थः (ग्रग्ने) विद्वन् (ग्रुक्ष्व) ग्रत्र द्वचचोऽनस्तिङः [ग्र०६।३।१३४] इति दीर्घः, विकरणस्य सुक् च (हि) खनु (क्षेपे) (तव) (ग्रद्भ्वासः) सुशिक्षितास्तुरङ्गाः (देव) दिव्यविद्याप्रुक्तः (ग्राध्यः) ग्राभीष्ट माध्नुत्रस्तः (ग्ररम्) ग्रलम् (वहन्ति) रथादीनि यानानि प्रापयन्ति (मन्यवे) अत्रणामुपि कोवाय । [ग्रयं मन्त्रः २०७।४।१।३३ व्याख्यातः] । ३६॥

## धय व्याकरण-प्रक्रिया

( युध्य ) युजिर् योगे ( रुघा० उ० ) भीण्यध्यस्कावचने 'थास्'। तस्य चासः से (ग्र० ३।४।७१) इति 'गे' ग्राहेशे सवास्यां वासी (ग्र०३।४।६१) इति वकागदेशे रुघादिस्य इनम् ( प्र० ३।१।७८ ) इति 'स्नम्' । तस्य बहुलं छन्दसि ( प्र० २।४।७३ ) इति लुक् (३० ऋग्भाष्य १।६२।१४) । यद्वा — इनसोर-रल्लोपः ( प्र० ६।४।१११ ) इत्यकारलोपे छान्दसो वर्णलोपो वा ( प्र० ६।२।२४ भा०

ई 'तुम की उपदेश देता हूं' इति पाठः कगकोशयोनिस्ति, भिन्नपदार्थस्वात् । स च मुद्रणे क्यात् ।।

क्यात् ।।

क्यात् ।।

क्यात् ।।

क्यात् ।।

क्यात् ।।

भ्रन्वयः हे देवाउग्ने ! ये तव सामवोऽश्वामो मन्यवेऽरं वहन्ति, तान् हि त्वं युक्षव ।।३६।।

भावार्थः - राजमनुष्यवंसन्ते प्रथममञ्बान् सुशिक्ष्य सार्थोश्च रथेषु नियोज्य शत्रु-विजयाय गन्तव्यम् ॥३६॥

मन रात्रुमों को कैसे जीतना चाहिये, यह विषय मगले मन्त्र में कहा है।।

पवार्थ: है (देव) श्रेष्ठिवद्या वाले (ग्रम्ने) तेजस्वी विद्रन् ! (ये) जो (तव) श्रापके (साघव) ग्रभीष्ट साधने वाले (ग्रश्वास:) शिक्षित घोड़े (मन्यवे) शत्रुग्रों के उत्तर कोध के लिये (ग्ररम्) सामर्थ्य के साथ (वहन्ति) रथ ग्रादि यानों को पहुंचाते हैं, उन को (हि) निश्चय कर के (युक्ष्व) संयुक्त की जिये। ३६।।

भावार्थः —राजादि मनुष्यों को चाहिए कि वसन्त ऋतु में पहिले घोड़ों को शिक्षा दे भीर रिथयों को रथों पर नियुक्त कर के शत्रुश्रों के जीतने के लिए यात्रा करें।।३६।।

- July-

युक्ष्वा हीत्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

ध्रथ राजपुरुषकृत्यमाह ॥

युक्त्वा हि देवहूर्तमाँ २८ अधाँ २८ अग्ने र्थीरिव । नि होता पूर्वाः संदः ॥३७॥

युक्ष्व । हि । देवहूर्तमानिति देवुऽहूर्तमान् । अर्थान् । अ्ग्ने । रुथीरिवेति रुथीःऽईव ।। नि । होतां । पृथ्येः । सुदुः ।।३७।।

वा० ) इति वचनाद् नलोपः (द्र० ऋग्भाष्य १।१०।३)। द्वचचोऽतस्तिङः (ग्र० ६।३.१३४) इति संहितायां दीर्घः। ग्रामन्त्रितं पूर्वम् प्रविद्यमानवत् (ग्र० ६।१।७२) इत्यविद्यमानवद् (ग्र० ६।१।७२) इत्यविद्यमानवद् (ग्र० ६।१।७२) इत्यविद्यमानवद्भावादिह निधात।भावः। तस्माद् यदा इनमो लुक् तदा सित शिष्टत्वात् थास्स्वरेणान्तीदात्तः। यदा इनमो लुगभावस्तदा ग्रदुपन्देशात् लसावंधातुकानुदात्तत्वे सित इनमो इकाण्स्योदात्तत्वेऽल्लोपे ग्रमुदात्तस्य च यत्रोन्धात्तलोपः (ग्र० ६।१।१६१) इति 'स्व' द्वात्तः॥

(ग्रदवासः) प्रशुप्रुषिलटिकणिस्रटिविशि-भ्यः स्वन् ( उ० १।१५१ ) इति 'क्वन्'। नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । श्राज्जसेरसुक् (श्र० ७। १।५०) इत्यसुक् ॥

(साथवः) पूर्वं साधुकर्मा (य॰ ६।४५) इत्यत्र व्यास्यातः ।।

( प्ररम् ) प्रल भूषणपर्याप्तियारणेषु इत्यस्माद् 'प्रच्'। प्रन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादि-त्वादाद्युदात्तत्वम् । वालमूललघ्वलमङ्गुलीनां वा लो रमापद्यते (प्र० प्राराह्य भा० वा०) इति 'रेफः' ।।

( मन्यवे ) पूर्व ( य० २१३८ ) व्या-स्थात: ॥३६॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥**  पदार्थः (युक्ष्य) स्रत्रापि दीर्घः (हि) किल (देवहूतमान्) देवैविद्वाद्भः \*स्पद्धितान् (ग्रद्भान्) (त्र्र्योत् (प्रद्भान्) (त्र्योत्ति यथा कत्रुभिः सह ६ बहुत्रथादिसेनाङ्गवान् योद्धा युष्यिति तथा (नि) नितराम् (होता) वाता (पूर्व्यः) पूर्वविद्वाद्भः कृतिक्षक्षः (सदः) सीद । स्रत्र इलुङचडभावः । श्रियं मन्त्रः क्षठ ७।५।१।३३ व्याख्यातः ] ।।३७॥

अन्वयः हे अन्ते ! पूर्व्यो होता त्वं देवहृतमानश्वान् रथीरिव युक्ष्व, हि न्यायासने निषदः । ३७।।

भावार्थः — सेनापत्याविराजपुरुषं मंहारथिवदश्वादीनि सेनाङ्गानि कार्य्येषु संयोजनी-यानि सभापत्यादयो न्यायासने स्थित्वा धर्म्यं न्यायमाचरन्तु ॥३७॥

अब राजपुरुषों को क्या करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे ( ग्रम्ने ) विद्वान् पुरुष ! (पूर्व्यः) पूर्व विद्वानों से शिक्षा को प्राप्त (होता) वानशील ग्राप (देवहूनमान्) विद्वानों से स्पर्धा वा शिक्षा किये (ग्रश्वान्) घोड़ों को (रथीरिव) शत्रुग्रों के साथ बहुत रथादि सेना ग्रंगयुक्त योद्धा के समान (युक्ष्व) युक्त की जिये, (हि) निश्चय करके न्यायासन पर (निषदः) निरन्तर स्थित हूजिये ॥३७॥

भावार्थः — सेनापित ग्रादि राजपुरुषों को चाहिये कि बड़े सेना के ग्रङ्गयुक्त रथ वाले के समान घोड़े ग्रादि सेना के ग्रवयवों को कार्यों में संयुक्त करें, ग्रीर सभापित ग्रादि को चाहिये कि न्यायासन पर बैठ कर धर्मयुक्त न्याय किया करें।।३७॥

-Jung-

भ्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

( देवहूतमान् ) पूर्वं (य० १।८) व्या-ख्यात: ।।

(रथीरिव) छन्दिस ईविनिपी च वक्तव्यौ ( श्रव १।२।१०६ भाव वाव ) इति 'ईः' प्रत्यय: । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । 'ईर्' इति

रेफान्त: प्रत्यय इति महीधरः । तिच्चन्त्यम्, वात्तिके ईकारस्यैव श्रवणात् । इवेन विभवत्य-लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरस्वं च ( ग्र० २।१।४ भा० वा० ) इति समासः ।।

( पूर्व्यः ) पूर्वं ( य० ११।५ ) व्या-रुयात: ।।३७।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** 

 <sup>&#</sup>x27;स्पद्धितान् सूशिक्षितान्' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः स्यात् ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;बहुरथादिसेनाङ्गवान्' इति पाठः ककोशे नास्ति, त**र्थव भाषापदार्थेऽपि, स च गकोशे** प्रविद्वतः स्यात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;भ्रत्र लङघडभावः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'लुङघडभावः' इति ककोशे पाठः ।।

सम्यक स्रवन्तीत्यस्य बिरूप कृषिः । श्रीगदंत्रता । त्रिप्टुप् छन्दः । र्थवतः स्थरः ॥

मन् येः कि भूत्वा वाग् धार्यत्याह ॥

मम्यक् स्वन्ति मुग्ति न धेनां अन्तहुँदा मनेमा पृयमानाः । घृतस्य धारांऽ अभिचाकशीमि हिम्ण्ययो वेतुमा मध्येऽ असः ।।३८॥

सम्यकः। सुबन्ति । सुरितंः । न । धेनाः । धुन्तः । हृदाः । मर्नमा । पूर्यमानाः ॥ धृनस्य । धाराः । अभि । चाकुशीम् । हिरुण्ययः । बेनुसः । मध्ये । अप्तः ॥३८॥

पदार्थः - (सम्यक्) (स्रवन्ति) गच्छन्ति (सरितः) नद्यः । मरित इति नदीनाममु पठिनम् । निघ० १।१३ (न) इव (धेनाः) वाचः । धेना इति व।ङ्नाममु पठिनम् । निघ० १।११ ( प्रन्तः ) ग्राभ्यन्तरे ( हृदा ) हृदयेन ( मनसा ) विज्ञानवता चित्तेन (प्रमानाः) पवित्राः (घृतस्य) उदकस्य (धाराः) (ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये (चाकशोमि) (प्रमानाः) पवित्राः (घृतस्य) उदकस्य (धाराः) (ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये (चाकशोमि) मृशं प्राप्नोमि (हिरण्ययः) यशस्वी (वेतसः) वेगवत्यः । श्रत्र वोधातोर्बाहुलकादौणादिक-मृशं प्राप्नोमि (हरण्ययः) (ग्रामेः) विद्युतः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।५।२।११ व्याख्यातः]।।३६।। स्तिः प्रत्ययः (मध्ये) (ग्रागेः) विद्युतः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।५।२।११ व्याख्यातः]।।३६।।

ग्रन्वयः —हे मनुष्याः ! यथा जनेर्मध्ये \*हिरण्यय इव वर्त्तमानोऽहं या घृतस्य वेतसो धाराः सरितो नान्तर्ह् दा मनसा पूयमाना धेनाः सम्यक् स्रवन्ति, ता ग्रभिचाकशीमि, तथा यूपमप्येताः प्राप्नुत ॥३६॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः —मनुष्येर्यथा समं विषमं चलन्तयः शुद्धाः सत्यो नद्यः समुद्रं प्राप्य स्थिरत्वं प्राप्नुवन्तिः तथैव विद्यासुशिक्षाधर्मैः पवित्रीभूता वाण्यो निश्चलाः प्राप्तव्याः प्रापयित-व्याश्च ॥३८॥

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सम्यक्) सम्पूर्वाद् ग्रञ्चतेः ऋत्विग्द-भृक्० (ग्र० ३।२।५६) इति 'विवन्'। गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे नित्त्वादाद्युदात्तत्वेन घात्व-कार उदात्तः। समः समिः (ग्र० ६।३।६३) इति समः समिरादेशः॥

( सरितः ) हुसृरुहियुषिभ्य इतिः (उ० १।६७) इति 'इतिः' । प्रत्ययस्वरः ।।

(धेनाः) धेट्पाने (भ्वा०प०) धेट

इच्च (उ० ३।११) इति 'नः' प्रत्ययः, धातो-रिकारादेशस्च । निदनुवृत्तेराद्युदात्तत्वम् । घेना दधातेः (निरु० ६।१७) इति निरुक्त-वचनात् दघातेरिप बाहुलकाद् 'नः' प्रत्ययो धातोश्चेत्वं द्रष्टव्यम् ॥

(पूयमानाः) पूङ् पवने ( भ्वा० ग्रा० ) कर्मणि 'शानच्' यक् च । तास्यनुदात्तिःङद० ( ग्र० ६।१।१८६ ) इति लसावंघातुकानु-दात्तत्वे यक्स्वरः ॥

( घाराः ) घारा प्रपाते (गणसूत्र ३।१।

<sup>\*</sup> इतो त्रे संस्कृते भाषायां च भिन्न एव पदार्थ स्रासीत्, स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम्।।

# मनुष्यों को कैसे होके वाणी भारण करनी चाहिये, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — है मन्ष्यो ! जैसे (ग्रग्ने:) त्रिजुली के (मध्ये) बीच में वर्त्तमान ('हरण्या:) तेजोभाग के समान तेजस्वी कीत्ति चाहने और विधा की इच्छा रखने वाला मैं. जा (घृतस्य) जल की (वेतसः) वेगवाली (धाराः) प्रवाहरूप (सरितः) निदयों के (न) सनान (ग्रन्तः) भीतर (हदा) अन्तःकरण के (मनसा) विज्ञान रूप वाले चित्त में (प्रयमानाः) पवित्र हुई (धेनाः) वाणी (सम्यक्) अच्छे प्रकार (स्रवन्ति) खलती हैं, उन को (प्रभिचाकशीमि) सन्मुख होकर सब के लिए बीच प्रकाशित करता हूं, वैसे तुम जोग भी इन वाणियों को प्राप्त होग्रो ॥३६॥

# इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जैसे अधिक वा कम चलती गुद्ध हुई निदयां समुद्र को प्राप्त होकर स्थिर होती हैं, वैसे ही विद्या शिक्षा और धर्म से पविच हुई निरचल चाणी को प्राप्त होकर अन्यों को प्राप्त करावें ॥३८॥

## र्द्धा भीन

# ऋचे त्वेत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निदेवता । निचृद्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

विद्वद्भ्य इतरैरपि विज्ञानं प्राप्यमित्याह ॥

ऋचे त्वी कृचे त्वी भासे त्वा ज्योतिषे त्वा। अभूदिदं विश्वेस्य भुवनस्य वार्जिनमुग्नेवश्वानुरस्यं च॥३०॥

ऋषे । स्वा । रुषे । स्वा । भासे । स्वा । क्योतिषे । स्वा । अभूत् । हुदैम् । विश्वस्य । भुवनस्य । बाजिनम् । अप्तेः । वैश्वानुरस्य । च ॥३९॥

पदार्थ:—(ऋचे) स्तुतये (त्वा) स्वाम् (रुचे) प्रीतये (त्वा) (भासे) विज्ञानाथ (त्वा) (ज्योतिषे) न्यायप्रकाशाय (स्वा) (ग्रभूत्) भवेत् (इदम्) (विश्वस्य)

१०४) इत्यिक्ति साधु । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादिषु पाठादासुदात्तत्वम् ॥

(चाकशोमि) कश गतिशासनयोः (अवीक पक्) यङ्लुकि घडो ना ( अक ७।३१६४ ) इति 'ईट्'। तिङ्ङातिङः ( अक ८।१।२८ ) इति निधातः ।। (हिरण्यवः) पूर्व (य० ८१२६) व्या-ख्याते:।।

(वेतसः) वेजस्तुट् च ( उ० ३१११८) इत्यसच् 'तुट्' च । चित्त्वादन्तोदासत्त्रम् । यथा तु भाष्यं तथा हलन्ताद् जसि छान्दसः स्वरः ॥३६॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

\*सर्वाधिकारस्य जगतः (वाजिनम्) वाजिनां विज्ञानवतामिदमवयवभूतं विज्ञानम् (प्रानेः) विद्युदास्यस्य (वैश्वानरस्य) प्राविलेषु नरेषु राजमानस्य (च)। प्रयं मन्त्रः श० ७।५। २।१२ व्याख्यातः । ॥३६॥

श्चरवयः -- हे विद्वतः ! यस्य तव विक्वस्य भ्वनस्य वैक्वानरस्यारनेकच वाजिनिमदं विज्ञानमभूत् श्र्वातं, श्रतमृत्रे त्वा रुचे त्वा भामे त्वा ज्योतिषे त्वा वयमाश्रयेम ।।३६।।

भावार्थ: - यस्य मनुष्यस्य सर्वेषां जगत्पदार्थानां यथार्थो बोधः स्यात्, तमेव सेवित्वा पदार्थविज्ञानं सर्वेमंनुष्येः प्राप्तव्यम् ॥३६॥

> विद्वानों से अन्य मनुष्यों को भी ज्ञान लेना चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः - हे विद्वान् पुरुष ! जिस नुभ को (विव्वस्य) समस्त (भूवनस्य) संमार के सब पदार्थों (च) ग्रीर (बंश्वानरस्य) सम्पूर्ण मनुष्यों में शोभायमान (ग्रग्ने.) विजुलीरूप (वाजिनम् ) ज्ञानी लोगों का अवयवरूप (इदम् ) यह विज्ञान (अभूत् ) §प्रसिद्ध हुग्रा है. उस (ऋचे) स्तुनि के लिए (त्वा) तुभ को. (रुचे) प्रीति के वास्ते (त्वा) तुभ को, (भासे) विज्ञान की प्राप्ति के ग्रर्थ (त्वा) तुभ को, ग्रीर (ज्योतिषे) न्याय के प्रकाश के लिये भी (त्वा) तुभ को हम लोग ग्राश्रय करते हैं।।३६॥

भावार्यः - जिस मनुष्य को जगन् के पदार्थों का यथार्थ वोघ होवे, उसी के सेवन से मव मनुष्य पदार्थविद्या को प्राप्त होवें।।३६।।

र्जुत हों-

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋचे) मावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्तिरदाना ।।

( ग्रभूत् ) पादादिस्वास्निघानाभावः । ग्रह्मातः ( १४० ६।४।७१ ) इति वचनावर्-

( वाजिनम् ) वज गतौ ( स्वा० प० ) इनिठनौ ( ऋ० ५ २।११५ ) इति मत्वर्थीय

'इनिः' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तो'वाजिन्' शब्दः । तस्यावयव इति विवक्षायाम् अनुदात्तादेश्च (प्र०४।३।१४०) इत्यक् । जिस्वाबाद्युदात्त-त्वम् । नस्तद्धिते ( भ० ६।४।१४४ ) इति प्राप्ते टिलोपाभावः छान्दसः ॥

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

भावे करणे वा 'घन्न'। वाजो विज्ञानम् । स्रतः १. पूर्व 'यस्य' इति वर्त्तमानात् 'तम्' इति ध्येयम् ॥३६॥

<sup>\* &#</sup>x27;समग्रस्य भुवनस्य' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे मंशोधितः स्यात् । तथैव च मावायामपि।।

<sup>\$ &#</sup>x27;जातमस्ति' इति कगकोश्योः पाठः । स च मृद्रणे मंशोधितः स्यात् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;प्रसिद्ध है' इति तु कगकोशयो: पाठ: । स च सुद्रणे संशोधित: स्यात् ॥

ग्राग्निज्यातिषस्यस्य विभाष ऋषिः। ग्राग्निदंबना । निचृद्धिणक् छन्दः। अष्यभः स्वरः ।।

पुनः म एव विषय उपरिडयने ।।

अग्निज्योतिषा ज्योतिष्मान कुक्मो वर्चेमा वर्चेम्बान । महस्रदाऽ अभि महस्राय त्वा ॥४०॥

र्श्वाः । ज्योतिषा । ज्योतिष्मान् । स्क्यः । वर्षेस्याः । वर्षेस्वार् ॥ सृहस्रदा इति सहस्रुद्धाः । श्रास् सहस्रोय । स्त्रा ॥ ४०॥

पदार्थः - (ग्रग्निः) पात्रकः (ग्योनिषा) दीष्ट्या (ज्योनिष्मान्) प्रशस्तप्रकाशयुक्तः (\*क्षमः) सृदर्गमित (बच्चमा) विद्यादीष्ट्या (बच्चेम्बान्) विद्याविज्ञानवान् (सहस्रदाः) सहस्रमसंख्यं सृष्वं ददानीति (श्रमि) (सहस्राष) श्रनुलविज्ञानाय (स्वा) स्वाम् : [ग्रय मन्त्रः ग० ७।५।२।१२ व्याख्यातः । ॥४०.।

श्रन्वयः हे बिद्दन ! यस्त्वं ज्योतिषा ज्योतिष्मानरिनरिव वर्षेषा दर्षस्वान् रङ्ग इव महस्रदा ग्रामि, तंत्वा महस्राय वर्ष । सन्कुर्याम । ४०॥

ग्रव वाचकलुप्तोषमालङ्कार:।

भावार्यः—मनुष्येचींऽस्निसूर्यविद्यया प्रकाशमानी विद्वान् भवेत्. तस्मादधीत्य पुष्कला विद्याः स्वीकार्याः ।४०॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश धराने मन्त्र में किया है।।

पदार्थः हे विद्वान पुरुष ! जा ग्राप (ज्योनिषः) विद्या के प्रकाश से (ग्रनिः) ग्राप्त के तृत्य (ज्यानिष्मान) प्रशंसित प्रकाशगृक्त (वचनः) ग्रप्ते तेज से (वचन्यान्) ज्ञान देने वाले, ग्रीर (चक्नः) जेस सुवणं मुख देवे वेसे [[सहस्रदाः)] ग्रसस्य सुख के देने वाले (ग्राप्त) हैं उन (स्वा) ग्राप्त का (सहस्राय) ग्रतुल विज्ञान की प्राप्ति के लिए हम लोग सत्कार करे।।४०।।

## ग्रथ द्याकरण-प्रक्रिया

( ज्योतिस्मान् ) ज्योति: परं पृत्तं (य० २।१.) व्यास्थातः । ततो 'मतुप्' । तस्य पिन्वा-दनुदानस्वे म एव स्वरः ।।

( रुक्मः ) पूर्व (य० १२।१) व्याल्यातः ।।

(सहस्रदाः) सहस्रोपण्डाद् ददाने: 'डिम्' । गतिकारकोपपदान् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वर: । ४०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;( क्वमः ) दीध्निमान सूर्यः ( वर्चमा ) स्वप्रकाशेन ( वर्चस्वान् ) बहुप्रकाशदुक्तः इति
 कक्षेशि पाठः, गक्षेशि नास्त्येव । मुद्रणे संशोधितः पूरितो वा स्थात् । तथैव भाषापदार्थेः भीति ध्येयम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;मन्कुर्याम्' इन्यजमेरमृष्टिते नृतीयसंस्करणे पाठः । प्रथमसंस्करणे कगकोशयोस्च शुद्धः पाठः ॥

इस मन्त्र में वानन लुन्नापमाल द्वार है।

भावार्थः मनुष्यो को योग्य है कि जो ग्रम्ति ग्रीर मुख्यं के समान विद्या से प्रकाश-मान विद्यान् पुरुष हो, उन से विद्या पत के पूर्ण विद्या के ग्राहक होवें ॥४०॥

## fort

प्रादित्यं गर्भमित्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । त्रिप्टूप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

# पुनस्ते कि कुर्य्यु रित्याह ।।

आदित्यं गर्भे पर्यमा समंङ्घि महस्रंस्य प्रतिमां विश्वरूपम् । परिवृङ्घि हरमा माभिमं १स्थाः श्वतार्युषं कृणुहि चीयमानः ॥४१॥

आदित्यम् । गभेम् । पर्यसा । सम् । अङ्गिष्ठ । सहस्रस्य । प्रतिमामिति प्रतिऽमाम् । विश्वरूपः मिति विश्वरूपम् । परि । युङ्खि । हरसा । मा । अभि । मुश्स्थाः । श्वतायुपमिति श्वरः बायुषम् । कृणृहि । चीयमानः ।।४१।।

पदार्थः—(ग्रादित्यम्) सूर्यम् (गर्भम्) स्तुतिविषयम् (पयसा) जलेनेव (सम्) (ग्रङ्गिध) शोधय (सहस्रस्य) ग्रसंस्थपदार्थसमूहस्य (प्रतिमाम्) प्रतीयन्ते सर्वे पदार्था यया ताम् (विश्वरूपम्) सर्वरूपवत्पदार्थदर्शकम् (परि) सर्वतः (वृङ्धि) वर्जय (हरसा) ज्वितिन तेजसा । हर इति ज्वलतो नामसु पठितम्। निघ० १११७ (मा) (ग्रिभ) ज्वितिन तेजसा । हर इति ज्वलतो नामसु पठितम्। निघ० १११७ (मा) (ग्रिभ) वृध्यमानः । मत्येथाः ( शतायुषम् ) शतवर्षपरिमितजीवनम् ( कृणुहि ) ( चीयमानः ) वृध्यमानः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।१७ व्याख्यातः] ॥४१॥

ग्रन्वयः—हे विद्वं स्त्वं यथा विद्युत्पयसा सहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपं गर्भमादित्यं धरित, तथान्तः करणं समङ्धि, हरसा रोगान् परिवृङ्धि, चीयमानः सन् शतायुषं तनयं कृणुहि, कदाचिन्माऽभिमंस्थाः ॥४१॥

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषाः ! यूयं सुगन्ध्यादिहोमेन सूर्यप्रकाशं जलं वायुञ्च शोधियत्वा अरोगा भूत्वा शतायुषस्तनयान् कुरुत । यथा विद्युन्निमितेन सूर्य्येण रूपवतां पदार्थानां वर्शनं परिमाणं च भवति, तथा विद्यावन्त्यपत्यानि भवन्ति, तस्मात् कदाचिदिभमानिनो भूत्वा प्रमादेन विद्याया आयुषश्च विनाशं मा कुरुत ॥४१॥

१. कटाचिदत्र 'प्रतिमीयन्ते' इति शुद्धः पाठः स्यात् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतिमाम्) प्रतिपूर्वात् माङ् माने (जुरु स्रार्) स्रातो मनिन्दवनिब्बनिषदच (स्रर् ३। ४१७४ ) इति 'विच्' । गतिकारकोपपदात् कृत ( ग्र॰ ६१२११३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः।। ( विश्वरूपम् ) पूर्व (य॰ ६।१६) व्या-स्यातः।।

(हरसा) हुज् हरणे (स्वा० उ०) सर्व-

<sup>\* &#</sup>x27;बर्घ्यमानः' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

फिर वे विद्वान् स्त्रीपुरव क्या करें, इस विषय का उपदेश ग्रयाले मन्त्र में किया है ..

पदार्थ: —हे विद्वान् पुरुष ! आप जैस बिजुनी (प्रथमा) जल के (सहस्वस्य) असम्य पदार्थों की (प्रतिमाम्) परिमाण करनेहारे मृथ्यं के समान निब्चय करनेहारी बृद्धि और (विश्वक्षम्) सब रूप विषय को दिलाने हारे (गर्भम्) स्तृति के योग्य (आदिन्यम्) सूथ्यं को घारण करती है, बैस अन्तःकरण को (सम्ब्धि) अच्छे प्रकार शोधिये। (हरमा) प्रज्विति तेज से रोगों को (परि) सब आर से (बृङ्घि) हटाइये, और (चीयमानः) वृद्धि को प्राप्त होके (शतायुपम्) सो वर्ष की अवस्था वाले सन्तान को (कृणुह्) कीजिये, और कभी (मा) सत (अभिमंस्थाः) अभिमान कीजिए।।४१॥

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम लोग मुगन्धित पदार्थों के होम से सूर्य्य के प्रकाश जल ग्रार वायु को शुद्ध कर ग्रीर रोगरहित होकर भी वर्ष जीने वाले संतानों को उत्पन्न करो। जैसे विद्युत् ग्रीप्त से बनाए हुए सूर्य से ह्य वाले पदार्थों का दर्धन ग्रीर परिमाण होता है, वैसे विद्या वाले सन्तान सुख दिखाने होरे होते हैं, इस में कभी ग्रीभमानी होके विषयासिक से विद्या ग्रीर ग्रायु का विनाध सत किया करो। । ४१।।

# الله الله

वातस्य जूतिमित्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निदॅवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । थैवतः स्वरः ॥

पुनस्तेन कि कार्य्यमित्याह ।।

वार्तस्य ज्ञृति वर्रणस्य नाभिमञ्बं जज्ञानः संशिगस्य मध्ये । शिशुं नदीनाछं हरिमद्रिवधनमधे मा हिछमीः पर्मे व्योमन् ।।४२।।

वार्तस्य । जूतिम् । वरुणस्य । नाभिम् । अश्वम् । जुज्ञानम् । सुरिरस्य । मध्ये ।। शिशुम् । नुदीनाम् । हरिम् । अदिविधनुमित्यदि विधनम् । अप्ते । मा । हिस्माः । पुरमे । व्योमुन्निति विद्योमन् ॥४२॥

पदार्थः—(वातस्य) वायोः (जूतिम्) वेगम् (वरुणस्य) जलसमूहस्य (नाभिम्) वन्धनम् (ग्रद्यवम्) व्याप्तुं शीलम् (जज्ञानम्) प्रादुभूतम् (सरिरस्य) सलिलस्योदकस्य।

धातुभ्योऽसुन् ( उ० ४।१८६ ) इत्यसुन्। निस्त्रादाचुदास्तत्त्रम्।।

( शतायुषम् ) बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । शतशब्दोऽन्तोदात्तः पूर्वं ( य० १।३ ) व्या-ख्यातः ।। (चीयमानः) यिक ग्रदुपदेशाल्लसार्वघातु-कानुदात्तत्वे यक्स्वरः ॥४१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (वातस्य) वा गतिगन्धनयोः (म्रदा०

<sup>† &#</sup>x27;विद्युत् श्रग्नि से बनाये हुये' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिवर्द्धितः स्यात् ।।

स्रोतलिंगरग्दकनामस् पोडलम् । निघठ १।१२ । कपिलकादित्वाग्रेफः (मध्ये) (शिशुम्) बालकम् (नदीनाम्) (हरिम्) हरमाणम् (भ्रित्रबुध्नम्) मेघाकाशम् (श्रम्) \*पायक-वहर्त्तमान (मा) (हिसीः) (परमे) प्रकृष्टे (ब्योमन्) ब्योम्नि ब्याप्ते प्राकाशे । श्रियं मन्त्रः शठ ७।४।२।१६ ज्यास्यातः । ।।४२।।

प्रथयः है धम्ने विहरत्व परमे ज्योमन् वातस्य मध्ये जृतिमङ्वं सरिरस्य वरुणस्य नाभि नदीनां जज्ञानं थिशुं बालमिव वर्त्तमानं होरमद्रिबुध्न मा हिसी: ॥४२॥

श्मत्र वासकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्यैः प्रमावेनावकाशे वर्त्तमानं वायुवेगं वृष्टिप्रबन्धं मेघमहत्वा जीयनं वर्षनीयम् ॥४२॥

फिर विहान् पुरुष को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे (ग्रग्ने) तेजस्विन् विद्वन् ! ग्राप (परमे व्योमन्) सर्वव्याप्त उत्तम ग्राकाश में (वातस्य) वायु के (मध्ये) मध्य में (जूतिम्) वेगरूप (ग्रहवम्) ग्रहव को (सरिरस्य) जलमय (वरुणस्य) उत्तम समुद्र के (नाभिम्) बन्धन को ग्रीर (नदीनाम्)

पः) ग्रस्माद् हितम्भिणवामिवमिलूपूष्विभ्य-स्तन् ( उ० ३।८६ ) इति 'तन्'। नित्त्वाः दागुदात्तस्यम्।।

(जूतिम्) पूर्वं (य०२।१३) व्या-स्यातः ॥

( नाभिम् ) पूर्वं ( य॰ १।११ ) ह्या-इयातः ॥

(सरिरस्य) सल गती ( भ्वा० प०) सिलकल्यनि० ( उ० १।४४ ) इति 'इलच्' प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदात्तत्थम् । संज्ञाछन्द-सोर्वा किपकल्कावीनाम् ( प्र० ८।२।१८ भा० वा० ) इति रेफादेशः ॥

(शिशुम्) शो तन्करणे (वि०प०) श्न: कित्सन्वच्च (उ०१।२०) 'इत्युः'। सन्यद्भावात द्वित्वमम्यासस्येत्वं च। कित्त्वा- दाकारलोपतः। निदनुवर्तनादाद्युदात्तत्वम् ॥

(हरिम्) पूर्वं (य० ३।४१) व्याख्यात:॥
(श्रद्धिबुध्नम्) बहुत्रीहिसमासे बहुत्रीही
प्रकृत्या पूत्रपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वंपदप्रकृतिस्वरः । श्रद्धिष्ठाव्द श्राद्धदात्तो व्याख्यातः ( य० १।१४ ) । यद्धा—'श्रद्धौ बुध्न'
इति तत्पुरुषः, तत्र च तत्पुरुषे तुल्यार्थं । प्र०
६।२।२) इति पूर्वं पदप्रकृतिस्वरः ॥

( स्योमन् ) नामन्सीमन्द्योमन्० (उ० ४।१५१) इत्यत्र मनिनन्तो निपातितः । अत्र प्रायेण सर्वेऽपि वृत्तिकारा स्येश् संवरणे इत्यन्समाद् मनिनि स्रकारस्य स्रोत्वं घात्वन्तलोप स्व निपातयन्ति । इवेतवनवासिनो वृत्तेरेकस्मिन् हस्तलेखे 'अव रक्षणे विपूर्वस्य स्रोकारो निपात्यते [इमनिचः] प्रत्ययादिलोप इच में इत्येवं

<sup>\* &#</sup>x27;( प्रग्ने ) पाकवढत्तंमान' इति गकोशे पाठः, ककोशे तु नास्ति । गकोशे परिवर्द्धितः । गकोशे पाठोऽप्यशुद्धोऽभित्रायानवगमात् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;( ग्रत्र ) वाचकलुप्तोपमालङ्कारः' ग्रन्वये संगच्छेत, तत्र 'शिशुं बालिमव' इति वर्णनात् । सर्वेव भाषापदार्थेऽपि ॥

निदयों के प्रभाव से (जज्ञानम्) प्रकट हुए (शिशुम्) वालक के तुल्य वर्त्तमान (हरिम्§) नीलवर्णयुक्त (ग्रद्रिबुध्नम्) सूक्ष्म मेघ को (मा) मत (हिंसी:) नष्ट कीजिए ॥४२॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिए कि प्रमाद को छोड़ के ग्राकाश में वर्त्तमान वायु के वेग ग्रोर वर्षा के प्रबन्धरूप मेघ का विनाश न करके ग्रपनी ग्रपनी श्रवस्था को बढ़ावें ॥४२

र्जुंद कर्नुंद

भ्रजस्रमित्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृत्तिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

पुनरयं कि कुटर्यादित्याह ॥

अर्जम्मिमिन्दुंमरुषं श्रुंरुण्युमृग्निमींडे पूर्विचित्तिं नमीभिः। स पर्विभिर्ऋतुशः कर्ल्पमानो गां मा हिंश्सीरदितिं विराजम् ॥४३॥

अर्जन्तम् । इन्दुम् । अ्रुषम् । भुरुण्युम् । अग्निम् । ईुंडे । पूर्विचितिमितिं पूर्वेऽचितिम् । नमोभिरिति नमःऽभिः ॥ सः । पर्विभिरिति पर्वेऽभिः । ऋतुका इत्यृतुऽक्षः । कल्पमानः । गाम् । मा । हि ५सीः । अदितिम् । विराजिमिति विऽराजम् ॥४३॥

पदार्थः—(ग्रजल्लम्) निरन्तरम् (इन्दुम्) जलम् [ इन्दुः, इति जलनामसु पठितम् निष० १।१२ ] ( ग्रहषम् ) ग्रहवम् [ ग्रहषित्यश्वनामसु पठितम् । निष० १।१४ ] ( भुरण्युम् ) पोषकम् । ग्रन्न भुरणधातोर्युः प्रत्ययः ( ग्रिनिम् ) विद्युतम् ( ईडे ) ग्रह्मिक्छामि ( पूर्वचितिम् ) पूर्व चितिश्चयनं यस्य तम् ( नमोभिः ) ग्रन्नैः ( सः ) ( पर्वभिः ) पूर्णैः साधनाङ्गः ( ऋतुशः ) \*बहूनृतून् ( कल्पमानः ) समर्थः सन् ( गाम् )

पाठो दृश्यतं । वस्तुतस्त्विसमन् सूत्रे 'ग्योमन् स्यवने' (निरु० ११।४०) इति निरुक्तवचनाद् विपूर्वाद् स्रवज्ञातोमंनिनि ज्वरस्वर० ( स० ६।४।२० ) इत्युभयोर्वकारोपज्ञयोरूठ् । गुणे यणादेशे 'ग्योमन्' इति रूपम् । स्रत्र गतिकार-कोपप्बात् कृत् ( स० ६।२।१३६ ) इत्युक्तर-पदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते निपातनादेव पूर्वपदप्रकृति-स्वर: । ज्वात्तस्वित्तियोयंणः स्थिरितोऽनुवात्तस्य ( स० ६।२।४ ) इत्योकारः स्विरतः ।।

यत्तु सामणेन ऋ० १।४२।१२ भाष्ये भन्मेभ्योऽपि दृश्यन्ते (भ्र० ३१२।७४) इति 'मनिन्'। दासीभारादिस्वात् पूषंपदप्रकृतिस्वर-स्वमुक्तः तदुक्तोणादिसूत्रविस्मरणमूलकम् ॥४२

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

## श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रजस्रम्) (इन्दुम्) (ग्ररुषम्) भ्रजस्रम् (य० ११।२८) इन्दुम् (य० ७१८) ग्ररुपम्

संस्कृतानुसारं तु—'(हरिम्) हरण करने वाले को' इति स्यात् ।

<sup>\* &#</sup>x27;बहूनृतून्' इत्यजमेरमुद्रिते कणकोशयोदच पाठ: । प्रकृतव्याख्यानुमारं तु 'प्रन्यृतु' इत्यव साचीयान् स्यात् भाषापदार्थोऽप्यत्रैवानुकूल: ।।

<sup>\$</sup> मन्त्रपाठ में पूर्विचित्ति ही पाठ है। ग्रन्थकार ने पदपाठ ग्रीर पदार्थ ग्रादि में 'पूर्विचितिप्' पाठ माना है। इस पाठभेद के लिये वैदर सम्पादित महीघरभाष्य द्रष्टब्य है।।

षृथिवीम् (मा) (हिंसीः) हिस्याः (श्रदितिम) प्रखण्डिताम् (विराजम्) विविधैः पदायै राजमानाम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।१६ व्यास्यातः] ।।४३।।

ग्रन्वयः —हे विद्वन् ! यथाहं पर्वभिनंगोभिः सह वर्त्तमानिमन्दुमरुपं भुरण्युं पूर्व-चितिमग्निमजस्त्रमीडे, तमृतुशः कल्पमानः सन्नदिति विराजं गां न नाशयामि, तथेव स त्व-मेतमेनां च मा हिसीः ॥४३॥

[ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।]

भावार्थः—मनुष्यैर्ऋ त्वनुकूलतया क्रिययाऽग्निर्जलमन्नं च संसेव्य राजभूमिः सदैष्ट रक्षणीया, यतः सर्वाणि सुखानि स्युः ।।४३।।

फिर वह विद्वान् क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे विद्वान् पुरुष ! जैसे मैं (पर्विभः) पूर्ण साधनयुक्त (नमोभिः) ग्रन्नों के साथ वर्त्तमान (इन्दुम्) जलरूप (ग्ररूपम्) घोड़ के सदृश (भुरुण्युम्) पोषण करने वाली (पूर्वचितिम्) प्रथम निर्मित (ग्रिग्निम्) विजुली को (ग्रजस्मम्) निरन्तर (ईडे) ग्रिक्ता से खोजता हूं, उस को (ऋतुशः) प्रति ऋतु में (कल्पमानः) समर्थ होके करता ग्रिश्वा (ग्रिदितम्) ग्रखण्डित (विराजम्) विविध प्रकार के पदार्थों से शोभायमान (गाम्) वृथिवी को नष्ट नहीं करता हूं, वैसे ही (मः) सो ग्राप इस ग्रग्नि ग्रीर पृथिवी को (मा) मत (हिसीः) नष्ट कीजिए ॥४३॥

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि ऋतुग्रों के ग्रनुकूल किया से ग्रग्नि जल ग्रीर ग्रन्न का सेवन करके राज्य ग्रीर पृथिवी की सदैव रक्षा करें, जिस से सब सुख प्राप्त होवें ॥४३॥

(य० ११।३७) इत्येन पूर्व व्याख्याताः ॥

( भुरण्यूम् ) भुरण धारणवीवणयोः ( कण्ड्वा० ) ग्रस्मात् कण्ड्वादिम्यो यक् ( ग्र० ३।१।२७ ) इति 'यक्' । सनाधन्ता धातवः ( ग्र० ३।१।३२ ) इति धानुगजाया बाहुलकादीणादिक 'उः' प्रत्ययः । प्रत्ययम्यरं-णान्तोदान्तत्वम् ॥

( पूर्वचितिम् ) चयनं विकि:। भाषे 'ितः।' । बहुवीहिममासे बहुवीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( प्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वर:। पूर्वशब्दोऽन्तोदात्तः पूर्व (य० ६।४६) व्याव्यातः।। (पर्वभिः) स्तामिवपद्यत्तिपृशकिक्यो विनिष् (उ० ४।११३) इति 'विनिष्', गुणः । प्रत्ययस्य पिस्बादनुदात्तस्वे घातृस्वरः ।।

(ऋतुकाः ) संस्येकयचनाच्च वीप्सायाम् (श्र० प्राकाष्ठ) एति 'शस्' । प्रत्ययम्बरः ॥

(कल्पमानः) कृषु सामध्यं (भ्या० ग्रा०) लटः शानच, 'शप्' । पुगन्तलघ्पधस्य च (ग्र० ७।२।८६) इति गृणः । कृषो रो लः (ग्र० ६।२।१८) इति लत्यम । तास्यनुवात्तिःडद-दुप० (ग्र० ६।१।१८६) इति लमार्वयातुः कानुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।४३।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>† &#</sup>x27;''जलमुन्तम्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । '''जलमस्तम्' इति उभयो; क्यकोझयो: गुद्ध: पाठ: ॥

# वर नीमित्यस्य विरूप ऋषिः । अग्निदेवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

# पुनस्तेन कि न कार्यमित्याह ॥

वर्रेत्रीं स्वष्टुर्वर्रणस्य नाभिभविं जज्ञानाछं रर्जमः परस्मात् । महीछं साहुस्रीमसुंरस्य मायामग्ने मा हिंश्सीः पर्मे व्यीमन् ॥४४॥

वरूत्रीम् । स्वर्ष्टुः । वरूणस्य । नाभिम् । भविम् । जुजानाम् । रजसः । परंस्मात् ।। मृहीम् । साहसीम् । असुरस्य । मायाम् । अग्ने । मा । हि ५ सीः । पुरुमे । न्योमन्निति विऽभौमन् ।। ४४॥

पदार्थः (वरूत्रीम्) 'घरियत्रीम् (त्वष्टुः) छेदकस्य सूर्यस्य (वरुणस्य) जलस्य (नाभिम्) बन्धिकाम् (स्रविम्) रक्षणादिनिमित्ताम् (जज्ञानाम्) प्रजाताम् (रजसः) लोकात् (परस्मात्) श्रेष्ठात् (महीम्) महतीं भूमिम् (साहस्रीम्) ग्रसंख्यातां बहुफलप्रदाम् (ग्रसुरस्य) मेघस्य (मायाम्) प्रज्ञापिकां \*विद्युतम् (ग्रग्ने) विद्वन् (मा) (हिसीः) हिस्याः (परमे) सर्वोत्कृष्टे (व्योमन्) ग्राकाञ्चवद् व्याप्ते ब्रह्मणि। श्रियं मन्त्रः श० ७।५। २।२० व्याख्यातः] ।।४४॥

ग्रन्वयः -हे ग्रन्ने ! त्वं त्वष्ट्वंरूत्रीं वरुणस्य नामि परस्माद्रजसो जज्ञानामसुरस्य मायां साहस्रामितं परमे व्योमन्वर्त्तमानां मही मा हिसीः ॥४४॥

#### १. प्राक्षणसम्बन्धेनेति भावः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( वरूत्रोम् ) पूर्व (य० ११।६१) ब्या-स्यातः । सन्तर्भावितण्ययोऽत्र वृणोतिरिस्येताः वान् विशेषः ॥

( ग्रविम् ) भवते रक्षणाद्यथिद इन् सर्वः षातुभ्यः ( उ० ४।११६ ) इति 'इन्'। निस्वादाद्युदासस्वम् ।।

(जज्ञानाम्) पूर्व (य० १२१६) व्या-स्यातः ॥

(परस्मात्) व पातनपूरणयोः (जु०प०) पनाद्यवि चिरुवादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते ज्यत्ययेनाः बुदासत्वम् । यहा — ऋदोरप् ( प्र० ३।३। ४७ ) इत्यपि धातुस्वरः । ततो विभक्तिरनु-दासा । वेदे 'पर' शब्दोऽन्तोदास ब्राबुदास-व्योभयशाऽप्यपतम्यते ।।

(साहस्रीम्) तस्येषम् । अ० ४। २।१२०) इत्यण्, प्रत्ययस्वरः । स्त्रिया टिड्डाणज्० ( अ० ४।११४ ) इति 'ङीप्' । यस्येति च (अ० ६। ४।१४०) इत्यकारलोपे अनुदात्तस्य च यत्रो-दात्तलोपः ( अ० ६।१।१६१ ) इति डीप उदात्तत्वम् ॥

(माया)पूर्व (य० १११६६) ब्याह्यात: ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;विद्युतम्' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित इति । ग्रत्र चेदिरं परं न भवेत्, तदा
 सर्वोऽपि मन्त्र: पृथिवीपर: सम्यग्न्याख्यात: स्मात् ।।

भाषाथंः सर्वमंतुष्येययं पृथिवी परस्मात्कारणाज्जाता, सूर्याकर्षणसम्बन्धिनी, जला धारा, मेवनिमित्तां), श्रसंख्यसुख्यवा परमेश्वरेण निमिताऽस्ति, तां गुणकर्मस्वभावती विज्ञाय [सा | सुखाय समुपयोक्तव्या ॥४४॥

फिर उस विद्वान् को क्या नहीं करना चाहिये, यह विवय प्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पवार्थः हे (अग्ने) विद्वान् पुरुष ! आप (त्वष्टुः) छेदनकत्तां सूर्यं के (वस्त्रीम्) इग्रहण करने योग्य (वक्षणस्य) जल की (नाभिम्) रोकनेहारी, (परस्मात) श्रेष्ठ (रजमः) लोक से (जज्ञानाम्) उत्पन्त हुई, (अमुरस्य) मेघ की (मायाम्) जताने वाली बिजुली को, भौर (माहस्तीम् ) बहुत फल देने हारी, (श्रविम्) रक्षा श्रादि का निमित्त, (परमे) सब से उत्तम (व्योमन्) आकाश के समान व्याप्त जगदीश्वर में वर्त्तमान (महीम्) विस्तार-युक्त पृथिबी को (मा) मत (हिंसीः) नष्ट की जिए।।४४।।

भावार्थः — सब मनुष्यों को चाहिए कि जो यह पृथिवी उत्तम कारण से उत्पन्न हुई. सूर्य जिसका आकर्षणकर्ता, जल का आधार, मेघ का निमित्त, असंख्य सुख देनेहारी परमेश्वर ने रची है, उसकी गुण कर्म और स्वभाव से जान के सुख के लिए उपयुक्त करें ॥४४॥

## Jan 10%

पुनरनेन कि कार्यमित्याह ॥

योऽ अग्निर्मेरध्यजायत् शोकात्पृथिव्याऽ उत वा दिवस्परि । येन प्रजा विश्वकंमा जुजान तममे हेडः परि ते वृणक्त ॥४५॥

यः । अग्निः । अञ्चेः । अधि । अजायत । शोकातः । पृथ्विष्याः । उतः । वा । दिवः । परि ।। येनं । श्रुजा इति प्रऽजाः । विश्वकुर्मेति विश्वकर्मा । जुजानं । तस् । अग्ने । हेर्डः । परि । ते । वृणुकु ॥४५॥

पदार्थः – (यः) (ग्रग्निः) चाक्षुषः (ग्रग्नेः) विद्युदाख्यात् (ग्रधि) (ग्रजायत) जायते (शोकात्) ेशोषकात् (पृथिव्याः) (उत) (वा) (दिवः) सूर्यात् (परि) सर्वतः

१ 'तां विज्ञाय' इति सम्बन्धोऽत्रावगन्तव्य: ॥४४॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

<sup>्</sup>र इतोऽग्रे 'बहुभूगोलाकाराऽसंस्यसुखप्रदा' इति गकोशे ग्रजमेरमुद्रिते च पाठः। क<sup>कोशे</sup> नु 'बहुभूगोल।कारा' इति नास्ति, प्रकरणे च नाङजसा समन्वेति ।।

ई 'ग्रहण करने वाली' इति तु संस्कृतानुसारी स्यात् ।।
 ई इतोऽप्रे 'ग्रसंख्यभूगोलयुक्त' इति गकोशे ग्रजमेरमुद्रिते च पाठः, ककोशे तु नास्ति ।
 ग्रनावदयकं चैतत् ।।

(वेत) (प्रजाः) (विश्वकर्मा) विश्वानि कर्माणि यस्य सः (जजान) जनयति (तम्) (प्राने) विद्वत् (हेड ) मनादरः (परि) (ते) तव । वृणक्तुं) \* জিলो भवतु । [ प्रयं मन्त्रः शरु ७।४।२।२१ व्यास्यातः] ।।४५।।

भन्वयः — हे भग्ने विद्वन् ! यः पृथिव्याः शोकाद्त वा दिवोऽग्नेगग्निगध्यज्ञायतः येन विद्वसमी प्रजाः परिजजान, तं ते हेडः परिवृणक्तु ॥४४॥

भावार्थः हे विद्वांसः ! यूयं योऽग्निः पृथिवीं भित्त्वोत्पद्यते यश्च सूर्यादेः, तस्मा-द्विष्नकारिणोऽग्नेः सर्वान् प्राणिनः पृथप्रक्षतः । येनाग्निनेश्वरः सर्वान् रक्षति, तद्विद्यां विजानीत ॥४५॥

फिर इस विद्वान् को क्या करना चाहिये, यह विषय ध्रगते मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विद्वान् जन! (यः) जो (पृथिव्याः) पृथिवी के (शोकात्) मुखाने हारे ग्रग्नि (उत वा) ग्रथवा (दिवः) मूट्यं से (ग्रग्नेः) विजुलीरूप ग्रग्नि से (ग्रग्नः) प्रत्यक्ष ग्रग्नि (ग्रध्यजायत) उत्पन्न होना है. (येन) जिस से (विश्वकम्मां) सब कर्मों का ग्राधार ईश्वर (प्रजाः) प्रजाग्रों को (परि) सब ग्रोर से (जजान) रचता है, (तम्) उस ग्रग्नि को (ते) तेरा (हेडः) कोध (परिवृणक्तु) सब प्रकार से (छेदन) करे।।४५।।

भावार्थ: — हे विद्वानो ! तुम लोग जो ग्रग्नि पृथिवी को फोड़ के ग्रौर जो सूर्थ्य के प्रकाश से विजुली निकलती है, उस विध्नकारी ग्रग्नि से सब प्राणियों को रक्षित रक्खो। ग्रीर जिस ग्रग्नि से ईश्वर सब की रक्षा करता है, उस ग्रग्नि की विद्वार्जनिक्ति । ४५॥

-30%

प्रवचनीयसंज्ञः । तथा च उदात्तगतिमता च तिङ्ग ( प्र० २।२।१८ भा० वा० ) इति समासोऽपि न भवति । गतित्वे नु उदात्तवता 'ग्रजायत' इति तिङ्ग्तेन समासः स्यादेव । तदभावे पृथव् पदं पृथक् स्वरः । तत्र निपाता श्राद्याता (फिट्० ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

( ग्रजायत ) यद्वृत्तस्वान्निघाताभावेऽट्-स्वर: । लडथॅं लङ् ॥

( शोकात् ) शुच शोके ( स्वा० प० ) भावे 'घल्' । चजोः कु घिण्यतोः ( ग्र० ७। २।५२ ) इति कुत्वम् । जित्त्वादाद्युदात्त-त्वम् ॥

(विवस्परि) ऊडिबंपदाद्यप्० ( भ्र० ६।

१।१७१) इति पञ्चम्या उदात्तत्वम् । 'परि' इति, निपाता भाग्रदात्ताः (फिट्० ५०) इत्याग्रदात्तः पञ्चम्याः परावध्ययं (भ्र० ६। ३।५१) इति मंहिताया सकारः ।।

(विश्वकर्मा) पूर्व (य०१।४) व्या-स्यात:।।

(जजान) यद्वृत्तान्तित्यम् ( प्र० ६।१। ६६ ) इति निघाताभावे णलो लित्वात् लिति ( प्र० ६।१।१६३ ) इति प्रत्ययात्पूर्वस्योदात्त-त्वम् ॥

(हेड:) हेड् ग्रनादरे (स्वा॰ ग्रा॰) भावे 'घल्'। जिस्वादाचुदात्तत्वम् ॥४५॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

छिनत्तृ दित ककोक्षे पाठः । स च गकोक्षे संशोधितः ॥

चित्र देशनाभिन्यस्य विस्प ऋषिः । सूर्या देवना । निचृत्त्रिष्टुष् छन्दः । भेवनः स्वरः ॥

प्रचेक्वरः कीवृक्षीःस्तीस्याहः ॥

चित्रं देवानागृद्गादनीकं चक्षंर्मित्रस्य वक्षणस्याग्नेः । बात्रा बावांपृथिवीऽ अन्तरिक्ष्रं स्टब्पेऽ आत्मा जर्गतस्तुस्थुपेश्च ॥४६॥

चित्रम् । देवानाम् । उत् । भुगात् । भनीकम् । चर्धुः । मित्रस्य । वर्षणस्य । भुग्नैः । मा । अदा । बादापूर्विवेद्वित् बावापृथिवी । भुम्तरिक्षम् । सूर्ययः । भुग्नाः । जगेतः । तुम्थुपैः । चु ॥४६॥

पदायः — (चित्रम्) ग्रद्भुतम् (देवानाम्) पृथिव्यादीनां मध्ये (उत्) (ग्रगात्) उदिलोऽस्ति (ग्रनोकम्) सेनेव किरणसमूहम् (चक्षुः) दर्शकम् (मित्रस्य) प्राणस्य (बरणस्य) \*उदानस्य (ग्रग्नेः) प्रसिद्धस्य (ग्रा) (ग्रप्राः) व्याप्नोति (द्यावापृथिवी) प्रकाञाप्रकाशे जगती (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (सूर्य्यः) सविता (ग्रात्मा) सर्वस्यान्तर्यामी (जगतः) जङ्गमस्य (तस्युषः) स्थावरस्य (च)। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।२।२७ व्याख्यातः] ।।४६॥

प्रन्वयः हे मनुष्याः ! भवन्तो यद् ब्रह्म देवानां चित्रमनीकं मित्रस्य वरुणस्याःनेश्चक्षुः
सूय इवोदगान्, जगनस्तस्युपश्चात्मा सद् द्यावापृथिवी अन्तरिक्षं चाप्राः, तज्जगन्निर्मातृ
पात् संहतृं व्यापकं सततमुपासीरन् ॥४६॥ ।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —न खिल्वदं निष्कर्तृ कमनिषष्ठातृकमनीश्वरं जगदस्ति । यद् ब्रह्म सर्वान्त्रस्यामि सर्वेषां जीवानां पापपुण्यफलदानस्यवस्थापकमनन्तज्ञानप्रकाशं वर्त्तते, तदेवोपास्य वर्मार्थकाममोक्षफलानि मनुष्यैराप्तव्यानि ॥४६॥

ग्रब ईश्वर कंसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद र्थः —हे मनुष्यो ! ग्राप लोग, जो जगवीश्वर (देवानाम्) पृथिवी ग्रादि दिव्य पदार्थों के बीच (चित्रम्) ग्राश्चर्यरूप (ग्रनोकम्) सेना के समान किरणों से युक्त

#### ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

( धनीकम् ) पूर्व ( य० १।३४ ) व्या-ब्यानः ॥

( चन्नाः ) न्ना पूरणे (त्रदा० प०) लुङि व्यक्ष्यंत मध्यमेकवचनम् । मन्त्रे चसह्वरणका० (भ्र० २।६।६०) इति क्लेर्जुक् । मृटि तिङ्क- तिङ: ( प्र० ८।१।२८ ) इति निघातः ॥

(तस्युषः) नवसी प्रत्ययस्वरेण मध्यो-दात्तत्वम् ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

मन्त्रोऽयं पूर्व य० ७।४२ ग्रन्वयभेदेन, ऋव
 १।११५।१ च स्वल्पभेदेन ब्यास्थातः ॥४६॥

 <sup>&#</sup>x27;द्रपानस्य' इति क्कोडे संस्कृते भाषापदार्थे च पाठः । स च गकोई। संशोधितः ।।

(भित्रस्य) प्राण (वरणस्य) उदान और (प्रको:) प्रसिद्ध प्रक्षित के (क्ष्यु:) दिसाने वाले (सूटपं:) सूटमं के समान (उदगात्) उदय को प्राप्त हो रहा है, उस के समान (जगतः) नेतन (च) श्रौर (तरपुप:) जह जगत् का (धात्मा) धन्तस्यामी हो के (द्यावापृष्यिवी) प्रकाश श्रप्रकाशस्य जगत् ग्रौर (अन्तरिक्षम्) श्राकाश को (ग्रा) श्रजंश प्रकार (श्रप्राः) व्याप्त हो रहा है, उसी जगत् के रचने, पालन करने ग्रौर संहार-प्रलय करनेहारे व्यापक ब्रह्म की निरन्तर उपासना किया करो ।।४६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — यह जगत् ऐसा नहीं कि जिसका कर्ता ग्रधिष्ठाता वा ईक्ष्यर कोई न होवे। जो ईक्ष्यर सब का ग्रन्तस्यिमी, सब जीवों के पाप पुण्यों के फलों की ब्यवस्था करनेहारा, ग्रीर श्रनन्त ज्ञान का प्रकाश करनेहारा है, उसी की उपासना से धर्म ग्रथं काम ग्रीर मोक्ष के फलों को सब मनुष्य प्राप्त होवें। ४६।।

#### for my

इमं मेत्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । विराड् ब्राह्मी पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्येण कि कार्य्यमित्याह ।।

ड्मं मा हिश्सीर्द्धिपादं प्रशुश् संहस्राक्षो मेथाय चीयमानः । मुयुं पुशुं मेथमित्रे जुपस्य तेने चिन्वानस्तुन्वो निपीद । मुयुं ते शुर्गुच्छतु यं द्विष्मस्तं ते शुर्गुच्छतु ।।४७।।

दुसम् । मा । हिस्सीः । हिपार्द्धमिति हिऽपार्दम् । पुश्चम् । सहसाक्षः इति सहस्रऽअक्षः । मेधाय । चीयमानः ॥ मुयुम् । पुश्चम् । मेधम् । अग्रे । जुपस्तु । तेन । चिन्यानः । तुन्तः । ति । सीद ॥ मुयुम् । ते । श्रुक् । ऋष्ठुतु । यम् । हिष्मः । तम् । ते । श्रुक् । तुष्कुतु ॥४७॥

पदार्थः — (\*इमम्) (मा) (हि सीः) हिस्याः (द्विपादम) मनुष्यादिकम् (पशुम्) चतुष्पादं गवादिकम् (सहस्राक्षः) ब्रसंख्यदर्शनः (मेधाय) सुखसगमाय (चीयमानः) वर्धमानः (मयुम्) जाङ्गलम् (पशुम्) प्रसिद्धम् (मेधम्) पवित्रकारकम् (ब्रग्ने) पादक

<sup>🌯 (</sup>क) प्रत्र ककोशे स्वित्थं पाठ उपलभ्यते —

<sup>&#</sup>x27;(इमम) · · · · चतुष्पाद (सहस्राक्षः) ग्रसस्यदर्शनः (मेधाय) सृक्षसंगमाय (चीयमानः) (मयुम्) (पशुम्) दुःखस्य दूरे क्षेप्तारम् (मेधम्) पविश्वकारकम् (ग्रःने) पावकः इय मनुष्यजन्मप्राप्त (जुबस्व) प्रीणीह् (तेन) (चिन्वानः) वर्धमानः (तन्वः) शरीरस्य मध्ये (नि) नितराम् (सीद) तिष्ठ (मयुम्) प्रक्षेप्तारम् (ते) तव सकाद्यात् (शुक्) यः पवित्रः शोचते (ऋच्छतु) प्राप्नोतु (यम्) शृष्म् (द्विष्मः) ग्रप्रीतयामः (तम्) (ते) (शुक्) ऋच्छतु'। स च गकोशे संशोधितः ।।

<sup>(</sup>स) संस्कृतान्वयेऽपि स्वत्पभेदः ककोशे ॥

इव मनुष्यजन्मप्राप्त (जुमस्य) प्रीणीहि (तेन) (चिन्यानः) यर्धमानः (तन्यः) शरीरस्य मध्ये पुष्टः सन् (नि) नितराम् (सीद) तिष्ठ (मयुम्) शस्यादिहिसकं पशुम् (से) सय (शुक्) शोकः। भावे विवप् (ऋण्छतु) प्राप्नोतु (यम्) शत्रुम् (द्विष्मः) भिप्रयोतयामः (तम्) (ते) तव सकाशात् (शुक्) शोकः (ऋण्छतु)। [प्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३२ व्याक्यातः]।।४७।।

म्रान्वयः है ग्रग्ने ! पावक इव मनुष्य मेघाय चीयमानः सहस्राक्षम्स्यमिमं द्विपादं मेघं मयुं पशुं च मा हिंसीः, तंपशुं जुपस्व । तेन चिन्वानः सन् तन्वो मध्ये निपीद । इयं ते शुङ् मयुमृच्छतु । ते तव यं शत्रुं वयं द्विष्मस्तं शुगृच्छतु ।।४७।।

भावार्थः — केनापि मनुष्येणोपकारकाः पद्मवः कदाचित्र हिंसनीयाः, किन्त्येताम् संपा-त्येतेभ्य उपकारं संगृह्य सर्वे मनुष्या ग्रानन्दियतथ्याः । †येर्जांगलेहिसकैः पशुक्रस्यमनुष्याणां हानिः स्यात्ते तु राजपुरुषेर्हन्तथ्या निग्रहीतथ्याद्य ।।४७।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

ह्यदार्थः — हे (ग्रग्ने) मनुष्य के जन्म को प्राप्त हुए (मेधाय) सुख की प्राप्ति के लिए (चीयमानः) बढ़े हुए (महस्राक्षः) हजारह प्रकार की दृष्टि वाले राजन् ! तू (इमम्) इम (द्विपादम्) दो पग वाले मनुष्यादि ग्रौर (मेधम्) पिवत्रकारक फलप्रदे (मयुम्) जंगली (पशुम्) गवादि पशु जीव को (मा) मत (हिंसीः) मारा कर, उस (पशुम्) पशु की

१. अप्रीति कुमं:, तत्करोतीति 'णिच्'।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(द्विपादम्) संस्थासुपूर्वस्य ( ग्र० ४।४। १४० ) इति पादस्यान्त्याकारलोपः । द्वित्रि-भ्यां पाद्वन्मूर्दंसु बहुन्नोहौ (ग्र० ६।२।१६७) इत्यस्तरपदान्तोदास्तवम् ।।

(सहस्राक्षः) बहुवीहौ सक्य्यक्षणोः स्वाः द्भात् वच्(ग्र॰ ५।४।११३)इति 'पच्' प्रत्ययः ममासान्तः । चिस्करणं बहुव्रीहिपूर्वपदप्रकृति-स्वरं बाधतं, तेनान्तोदात्तत्वम् ।।

( मेघाय ) मेघृ संगमे च (म्वा० ४०) 'धव्य' । जिस्वादाखुदातस्वम् ॥

( चीयमानः ) चिनोते: कर्मणि 'यक्' शानच् च । तास्यनुदात्तेन्डिद ( प्र० ६)१। १८६ ) इति लसार्वधातुकानुदात्तरवे यक्- स्वर: ॥

( मयुम् ) भूमृशीङ्तृचरित्सरितनिषति-निमस्जिम्य उः (उ० १।७) इत्युः प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

( चिन्वान: )चिनोते: 'शानच्' श्नुश्च।
सित शिष्टोऽपि विकरणस्वरो ससावंषातुकः
स्वरं न बायते ( श्र० ६।१।१५८ परि० )
इति नियमेन शानचश्चित्वादन्तोदासत्वम्।।

(शुक्) कोचतेः विविधि घातुस्वरः । चीः कुः ( श्र॰ द।२।३० ) इति कुत्वम् ।।

(द्विष्मः) यद्वृत्ताक्षित्यम् ( ग्र॰ ८।१। ६६ ) इति निधाताभावे प्रत्ययस्वरः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

२. 'फलप्रद' इति संस्कृते नास्ति ॥४७॥

ं 'येजीगर्लीह्मकै · · · · निष्ठहीतव्यादस'। इति पाठ: ककोदो नास्ति, गकोदो परिवृद्धितः स्थात् ॥

६ भाषापदार्थे भाषाभावार्ये च भूतपूर्यसंस्कृतानुसारीः भिल्तः पाठः ककीकेऽस्तीति ध्येषम् ॥

(जुमस्व) सेवा कर (तेन) उस पणु से (चिन्वानः) बढ़ता हुम्रा तू (नन्वः) शरार में (निषीद) निरन्तर स्थिर हो, यह (तं) तेरे से (युक्) शोक (मयुम्) शस्यादिनाशक जंगली पशु को (ऋज्छतु) प्राप्त होवे, (ते) तेरे (यम्) जिस शश्रु से हम लोग (द्विष्मः) द्वेष करें (तम्) उस को (शुक्) शोक (ऋज्छतु) प्राप्त होबे।।४७।।

भावार्थः — कोई भी मनुष्य सब के उपकार करनेहारे पशुश्रों को कभी न मारे, किन्तु इनकी अच्छे प्रकार रक्षा कर ग्रीर इन से उपकार लेके सब मनुष्यों को ग्रानन्द देवे। जिन जंगली पशुश्रों से ग्राम के पशु खेती ग्रीर मनुष्यों की हानि हो उन को राजपुरुष मारें ग्रीर बश्चन करें ।।४७।।

#### र्कृतक्र

\$ विशेष →इस मन्त्र के विषय में 'ऋषि दयानन्द के पत्र ग्रीर विज्ञापन' (रामलाल कपूर कुस्ट द्वीरा प्रकाशित पत्र सं० ४८६, द्वि० सं० पृष्ठ ३९४) में इस प्रकार लिखा है—

'जैसा इस को शोध के भेजते हैं, वैसा पुनः कम्पोज करके छपवा टो ग्रीर जो कहीं शोधने भें भूल रहे गई हो, तो तुम वहां शोध लेना, जिस से मांसभक्षण का ग्रभिन्नाय कुछ भी न रहे। खाकी सब पत्रों के उत्तर कल भेजेंगे ग्रीर ग्रगले ग्रङ्क के पत्रे तथा थोड़े से सत्यार्थप्रकाश के पत्रे भी भेजेंगे'।।

यह लेंख श्री स्वामी जी ने यजुर्वेदभाष्य के १३वें ग्रध्याय की प्रेस कापी के पृ० ४५६ के दूसरी श्रीर (पीठ पर) अपने हाथ से लिखा है। यह लेख १६ मार्च १८८३ (का० शु० प्र सं० १६३६) को लिखा, परन्तु भेजा गया १७ मार्च १८८३ (का० शु० ६ सं० १६३६) को। देखो पूर्णसंख्या ४८७ के पत्र का प्रवां ग्रंस (ग्राग्तिम पैराग्राफ प्र० ३६६) जो निम्न प्रकार है—

'हमने बाज [ ग्र०१२ ] ४७ मध्य से लेकर ४२ मन्य तक के पये शोध कर ग्राज ग्राहे ग्रीर श्रीज ही रिजिस्ट्री करा कर भेज दिये हैं। उन में से जहां जहां मास खाने का धिषय [था] काट दिया ग्रीर उचित ग्रार्थ कर दिया है। पण्नु राजा ग्रीर राजपुरुषों को हानिकाएक सिहादि जागल पशुश्रों को मारना तो रहने ही दिया है, वयों कि उन मन्यों में श्रनु हिशामा । श्रारण्यम् । तेन । सन्वम् । पुष्यस्व । ग्रादि पदों के ग्रार्थ के ग्रनुरोध से राजपुरुषों को उन का मारना तो श्रवह्य ही सिद्ध होता है। तथा युक्ति से भी सिद्ध है, क्यों कि यदि डाकू चोए ग्रादिकों को भी राजधर्म में मारना उचित है तो वैसे प्रजा के हानिकाएक पशुग्रों को मारने में राजाग्रों को कुछ भी ग्रपराघ नहीं हो सकता । यदि थे न मारे जाय तो प्रजा के खेती ग्रादि के नाग से बड़ी ही हानि होवे इत्यादि । यदि शिघता से शोधने में मांस खाने कि सम्बन्ध में कोई रह गया हो तो उम को तुम कटवा देना ग्रीर उचित घरवा देना । ग्रीर उन्हीं पत्रों को शोखा है कि जिस से तुम्हारा कम्पोज व्यर्थ न जाय किन्तु उपके बरावर सही करवा कर ग्राहकों के पास भेज दो । श्रव ग्रागे वेदभाष्य के नत्रे उचित समय पर सदा भेजे जायेगे । ग्रीर बम्बई से टैप ग्राने का क्या समाचार है। तीन महीने तो हो गये होंगे । उन से तकादा करो कि शोझ टैप भेज देवें। मिति फा॰ शु॰ ६ शनिवार से॰।।

यजुर्वेद १३।४७ -- ११ मन्त्रों में हानिकर पशुश्रों के मारने की उल्लेख है। उन से भूलकर भी कोई मांस खाने का विधान न मान ले, इस लिए स्वामी जी ने ममर्थदान के निवेदन पर सारा प्रकरण श्रेति स्पन्ट करके प्रूफ भेजा । इसी विषय का संकेत समर्थदान ने अपने १३-७-१८८३ के पत्र के किया था।। इमं मेत्यस्य विरूप ऋषिः । अग्निदेवता । निचृद्बाह्यी पङ्कितछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनरयं मनुष्यः किं कुर्यादित्याह ॥

ड्मं मा हिं स्मीरेकंशकं पृश्चं किनक्<u>ष</u>दं वाजिनं वाजिनेषु । गुौरमारण्यमनं ते दिशामि तेनं चिन्वानस्तुन्त्वो निपीद । गुौरं ते शुर्गुच्छतु यं द्विनस्तं ते शुर्गुच्छतु ॥४८॥

हुमम् । मा । हि एसीः । एकंशक्तित्येकंऽशकम् । पृश्चम् । कुनिक्रदम् । वाजिनम् । वाजिनेषु ॥ गौरम् । आरण्यम् । अनु । ते । दिशामि । तेनं । चिन्त्रानः । तुन्तुः । नि । सीद् ॥ गौरम् ते । शुक् । ऋष्ट्रतु । यम् । द्विष्मः । तम् । ते । शुक् । ऋष्ट्रतु ॥४८॥

पदार्थः—(इमम्) (मा) (हिंसीः) हिंस्याः (एकशक्तम्) एकखुरमश्वादिकम् (पशुम्) द्रष्टव्यम् (किनकदम्) भृशं विकलं प्राप्तव्यथम् (वाजिनम्) वेगवत्तम् (वाजिनेषु) वाजिनानां संग्रामाणामवयवेषु कर्मसु कार्यसिद्धिकरम् (गौरम्) गौरवर्णम् (ग्रारण्यम्) ग्ररण्ये भवम् (ग्रनु) (ते) तुभ्यम् (दिशामि) उपदिशामि (तेन) (चिन्वानः) वर्द्धमानः (तन्वः) शरीरस्य मध्ये (नि) (सीद) (गौरम्) (ते) इत्यादि पूर्ववत्। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३३ व्याख्यातः] ।।४६।।

१. कनीकदद् इति बार्धात्तदर्धावबीभूतुतेतिक्तेलक्ष्यापनीफणत्संसनिष्यदत्करिक्रत्कनिकदद्
(ग्र० ७।४।६५) इति निपात्यते । ग्रत्र च
काशिकाकारः — 'कनिकददिति - कन्देलुं ङि
च्रत्नेरङादेशो द्विचनमभ्यासस्य चुत्वाभावो
निगागमदच निपात्यते । तथा चास्य विवरणं
कृतम् (ब्राह्मणे इति पदमञ्जरीकारः) । ग्रत्र
च न्यासकारोऽप्याह — 'कन्देरिति । कदि कदि
क्लदि श्राह्माने रोदने चेत्येतस्य । कथं पुनर्जायते लुङोत्येतिन्निपातनमित्याह ग्रस्य हीत्यादि ।
यस्माल्लुङन्तेन कन्दतेरथीं निदिश्यते ततो
कायते लुङ्चे तिन्निपातनमिति ।।

ग्रत्र च यास्कः — 'किनिकदद् न्यकन्दीत्' निक्० ६।४ । ग्रत्र च दुर्गः — 'पुनः पुनः भृशं वा कन्दसीति मध्यमपुरुषेण नुतिरुत्तरसर्वद्वंम-पेक्ष्य'। निक्० ६।४ । 'किनिकद्' इति यङन्तो घातुः । ततो 'ग्रजपि सर्वधातुम्यः (ग्र० ३।१। १३४) इति किनिकद्घातोः ग्रचि — किनिकदः, चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

२. 'कार्यमिद्धिकरम्' इत्यध्याहारः । स च सम्यक् ।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(एकशकम्) शकः — भोजेन शिकाशकः कफादयः (स० २।२।२१८) इत्यनेन शयते हंस्वत्वे फक्षत्रत्ययान्तो निपातितः । प्रत्ययन्त्वे रिणान्तोदात्तः । ऋग्वेदभाष्ये (१।११७।६) शं फणित प्रापयतीति शको वेगस्तस्मात्, प्रत्र प्रन्येदविष दृश्यते (प्र० ३।२।१०१) इति इः । पृषोदरादित्वाद् उपपदस्य मलोपश्च । प्रस्मिन्निप पक्षे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्त-त्वम् । क्षोरस्वामी तुंशण्यते भुवा घृष्यते शकम् इति शक्ते निवंक्ति (ग्रमरटीका २।६।५०) तस्यंकपदेन बहुत्रीहिसमासे बहुत्रीहो प्रकृत्या पूर्वपदम् (प्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिन

ध्रत्वयः — हे मनुष्य ! त्वं वाजिनेष्टिममेकशफ कनित्रदं वाजिन पशुं मा हिमीः। हृश्वरोऽहं ते तुभ्यं यमारण्यं गीरं पशुमनु दिशामि मेन चिन्वानः संस्तन्त्वो मध्ये नियीद । ते तव सकाशाय् गीरं शुगृच्छतु यं वयं द्विष्मस्त ते शुगृच्छतु ॥४६॥

भावार्थः — मनुष्यैरेकशका ग्रद्भशादयः पशवः कदाचिन्नो हिस्याः, न चोपकारका ग्रारण्याः । येषां हननेन जगतो हानी रक्षणेनोपकारद्भ भवति, ते सर्वव पालनीया हिन्तास्य हन्तस्याः ॥४८॥

### फिर वह मनुष्य क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे रिजन् ! तू (वाजिनेषु) संग्राम के कामों में (इमम्) इस (एकण्डम्) एकखुरयुक्त (किनकदम्) शीध्र विकल व्यथा को प्राप्त हुए (वाजिनम्) वेगवाले (प्रम्) देखने योग्य घोड़े झादि पशु को (मा) (हिमी:) मन मारा में इंदवर (ते) तेरे लिये (यम्) जिस (ब्रारण्यम्) जङ्गली (गौरम्) गौर पशु को (ब्रमुदिशामि) विका करता हूं (तेन) उसके रक्षण से (चिरवानः) वृद्धि को प्राप्त हुग्ना (तन्वः) शरीर में (निषीद) निरन्तर स्थर हो। (ते) तेरे से (गौरम्) व्वेत वण वाले पशु के प्रति (शुक्) शोक (ऋष्टतु) प्राप्त होवे ग्रीर (यम्) जिस शत्रु को हम लोग (दिष्मः) होप करें (तम्) उस को (ते) तुभ से (शुक्) भोक (ऋष्टतु) प्राप्त होवे।।४०।।

भावार्थ: — §मनुष्यों को उचिन है कि एक खुर बाले घोड़े ग्रादि पशुग्नों ग्रीर उपकारक बन के पशुग्नों को भी कभी न मारें। जिनके मारने से जगन् की हानि ग्रीर न मारने से सब का उपकार होता है उनका सदंव पालन पोषण करें ग्रीरश्जी हानिकारक पशु हों उनको मारें।।४८।।

स्वरः। एकशब्द इण्भोकाषा० (उ० ३।४३) इति कनि निस्वादाद्यदात्तः ॥

(कितकदम्) 'कितिकदद्' इति शत् प्रत्येश्यानः पूर्व (य० ११।४३) व्याख्यातः । अत्र तृ कत्वतेय इलुगन्तात्ः प्रजिप सर्वधातुम्यः (प्र० १।११६४ बा०) इत्यत्र् । तथा च शतपबेकाः रान्त प्रयोगः—कितकदो वा एव वाज्यु वाजिनेवृ (अ।१।३३) चित्रवादन्तोदातः । यत् पुनः पाणिनिना दार्घातदर्धति (प्र० ७।४।६४) मूत्रे शत् प्रयोगं कितकदम् दिन् तत्वपन्यानः वंम् । तेन अवि 'कितकदम्' इति, विविध च 'कितकत्' (ऋ० ६।६३।२०) पदं निध्यति ।।

(गौरम्) गुड़ प्रव्यक्ते शस्ते (न्या॰ प्रा०) ऋकोन्द्राप्र० (उ० २।२६) इत्या-दिना रन् प्रत्ययान्तो निपानितः । निपाननाद् षृद्धिः । निन्वादा गुडानन्ते प्राप्ते निपानना-दलोदानन्त्रम् । फिट्मूत्रेषु नु शुक्लगौरयो-राहिः (फिट्० १३) इति विकल्पेना गुडान-त्वमुक्ति । हरदत्तम्तु – गुरी उद्यमने इत्य-मान् पचाद्यचि. सदन्सात् प्रजाद्यणि गौरपदे साध्यति । (द० पदमञ्जरी प्रा० ६।२।१६४)।।

( **धारण्यम्** ) हुवै ( य० ६।६ ) व्या-क्यान: ॥४=॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

हिलाश्च हनव्याः' इति ककोशे नास्ति । म च मुद्रमे संशोषितः ॥

<sup>† &#</sup>x27;हे मनुष्य' इति तु कगकोशयोः पाटः । मुद्रणे संशोधितः स्वात् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;राजा ग्रीर राजपुरुषों को उचित है' इति ककोशे पाठ:, मुद्रणे संशोधित: ॥

प्रीर बो हानिकारक पशु हों, उन को मारे इति ककोद्ये नास्ति । मुद्रणे संबोधितः ॥

इम साहस्रमित्यस्य विरूप ऋषिः । श्रिग्निर्देवता । कृतिब्छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनर्मनुष्यैः के पश्चवो नो हिसनीया \*हिसनीयाश्चेत्याह ॥

इम साहुल श्वति । व्यन्यमान सार्रस्य मध्ये । धृतं दुहानामदिति जनायात्रं मा हि सार्रस्य मध्ये । गुवयमार्ण्यमन् ते दिशामि तेनं चिन्वानस्तुन्यो निपीद । गुवयं ते शुर्यन्छतु यं द्विष्मस्तं ते शुर्यन्छतु ।।४९॥

ड्मम् । साहस्रम् । श्रुतधार्मिति श्वतिऽधारम् । उत्सम् । व्युच्यमानुमिति विऽअध्यमानम् । सिर्रस्य । मध्ये ॥ धृतम् । दुर्हानाम् । अदितिम् । जनाय । अद्भे । मा । हि १ सीः । प्रमे । व्योमितिति विऽअधिमन् ॥ गुव्यम् । आरुण्यम् । अनु । ते । दिश्वामि । तेनं । चिन्वानः । तुन्तः । नि । सीद् ॥ गुव्यम् । ते । श्रुक् । ऋष्ट्रतु । यम् । हिप्तः । तम् । ते । श्रुक् । ऋष्ट्रतु ॥ ४९॥

पदार्थः—(इमम्) (साहस्रम्) सहस्रस्यासंख्यातानां सुखानामयं साधकस्तम् ( शतधारम् ) शतमसंख्याता दुग्धधारा यस्मात्तम् ( उत्सम् ) कूपिनव पालकं गवादिकम् ( व्यच्यमानम् ) विविधप्रकारेण भालनीयम् ( सरिरस्य ) प्रन्तिरक्षस्य (मध्ये) (घृतम्) प्राज्यम् (दुहानाम्) प्रपूरयन्तीम् (श्रदितिम्) श्रखण्डनीयां गाम् (जनाय) मनुष्याद्याय प्राणिने ( श्राने ) विवेकप्राप्तोपकारप्रकाशक राजन् ( मा ) (हिंसीः ) ( परमे ) प्रकृष्टे (च्योमन्) व्योग्नि व्याप्तेःन्तिरक्षे वर्तमानाम् (गवयम्) गोसदृशम् (श्रारण्यम्) (श्रनु) (ते) (दिशामि) (तेन) (चिन्वानः) पुष्टः सन् (तन्वः) (नि) (सीद) (गवयम्) (ते) (श्रुक्) शोकः (ऋच्छतु) (यम्) (द्विष्तः) (तम्) (ते) (श्रुक्) (ऋच्छतु)। ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३४ व्याख्यातः ] ।।४६।।

- १. घातूनामनेकार्यत्वात्, प्रकरणवशाद् वायमथोंऽ-ञ्चतेरत्र बोध्यः । यद्वा — पूजाथौऽत्राञ्चितः, पूजा च पश्नां पालनमेवेति तात्पर्यार्थः ।।
- 'परमात्मा' इति तु हिन्दीभाषानुसारमञ्ज बोध्य: ।।

#### श्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(साहसम्) पूर्व ( य० १३।४४ ) व्या-स्यातः ॥

( <mark>जलभारम्</mark> ) पूर्व ( य० १।३ ) व्या-ख्यानः ।। ( व्यच्यमानम् ) विपूर्वाद् भ्रञ्चु गतिपूजनयोः ( भ्वा० प० ) इत्यस्मात् कर्मणि
शानच् । यक् । भ्रानिदिताम्० ( श्र० ६।४।
२४ ) इति न लोपः । गतिकारकोपपवात् शृत् ( श्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशाल्ल० ( श्र० ६।१। १८६ ) इति शानचोऽनुदात्तत्वे यक्स्वरः ॥

(सरिरस्य) पूर्व (य० १३।४२ ) व्या-रुपात: ॥

(बुहानाम्) पूङ्यजोः शानन् ( ग्र० ३।

<sup>\* &#</sup>x27;हिसनीयारच' इति ककोशे नास्ति । गकोशे मंगोधितः ॥

श्रन्ययः — हे प्राने ! त्वं जनाययं साहस्र जनवारं व्यव्यमानमुन्मिमव वीर्यसेचकं व्यामन पूर्व दुशानामिदिनि घेतुं च मा हिमीः म ने तुम्यमपरमारण्य गवयमनुदिज्ञामि तेन परमे व्यामन मिरस्य मध्ये चिन्वानः मंदनन्वो निर्याद । न गवय ने जुग्वछनु यन्ते अत्रुं वय दिश्वस्नमिष शुग्वछनु जोकः प्राध्नोतु ॥ ४६ ।

# ग्रय वाचकनुष्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः । राजमनुष्याः । येग्यो वृषादिग्यः कृष्यादीनि कर्माणि भवन्तिः याग्यो गवादिग्यो हुण्यादिपदार्था जायन्ते, येः सर्वेषां रक्षण भवति ने कदाचिन्नैव हिमनीयाः । य ग्वान् हिर्युग्तेग्यो राजादिन्यायेशा ग्रान्दिण्ड दश् , येः च जाङ्गला गवयादयो प्रजाहानि कृष्ये स्व हन्तव्याः ।। ४६।।

## फिर मनुष्यों को कीन पश्च न मारने छोर हकीन मारने चाहिये, यह विषय ग्रमने मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ है ( धर्म ) ह्या ना प्राप्त हार परापकारक राजन ! तु ( जनाय ) समुख्या है प्राप्त कि लिये । इसम्) इस (साहरूस) प्रमुख सुधी का साधन (इसधारम्) छम्पय हार नी धाराधा के लियन (क्वान्यम) प्रमुख प्रकार में पहल्ल के योग्य । इसम हार के साल राज के स्थान के योग्य । इसम हार के स्थान के योग्य । इसम हार के स्थान के योग्य । इसम हार के स्थान के स्थान के योग्य । इसम हार होर ( प्राप्त ) प्राप्त के स्थान के स्था

Some profession and analysis and a second of the second of

( धार्म ) वदा त्या १ वर्ग मा वर्ग मा वर्ग मा १८ १ वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग मा

( **ग्लाम्ब** ( <sup>\*\*</sup>')वि ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

the state of the s

The second second

मध्य में (नियाद) निवास कर (त) तरा (शुक) आक (तम्) उस (सवयम्) इरोक्त की (अक्का) प्राप्त होत्रे और (यम्) जिस (त) तर शत्रु का (दिष्मः) हम लोग द्वेष करें तम को भी (शुक्) आक (अक्कार्ज) प्राप्त होत्रे ॥४६॥

इस मन्त्र में वाचकजुल्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः है राजपुरुषो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिन बैल ग्रादि पशुश्रों के प्रभाव म खती श्रादि काम, जिन गी श्रादि से दृध धी श्रादि उत्तम पदार्थ [प्राप्त] होते हैं कि जिन के दृध म सब प्रजा की रक्षा होती है उन को कभी मत मारो, श्रीर जो जन इन उपकारक पशुश्रों को मार्च उनका राजादि त्यायाधीश श्रत्यत्त दण्ड देवें, श्रीर जो जङ्गल में रहने बाले विजयाय श्रादि प्रजा की हानि करें वे मार्ने योग्य हैं ।।४६।।

#### - 100%

इममृणीयुमित्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निदैवता । कृतिश्छन्दः । निपादः स्वरः ॥

पुनः के पदाबी न हिस्या \*हिस्यादचेत्याह ।।

हुममूर्णायं वर्मणस्य नार्भि त्यर्च पश्नां हिपदां चतुंष्पदाम् । त्वर्ष्ट्वः प्रजानां प्रथमं ज्ञानत्रमम् मा हिंश्मीः प्रमे व्योमन् । उष्ट्रमार्ण्यमत् ने दिशामि तेने चिन्यानस्तुन्त्वो निपीद् । उष्ट्रं ते शुग्रेच्छत् यं हिष्मस्तं ते शुग्रेच्छत् ॥५०॥

ह्मम् । द्वर्णायम् । वर्षणस्य । नार्भिम् । स्वचम् । पुश्वनाम् । द्विपदामिति हिऽपदाम् । वर्ष्णदाम् । अत्रानामिति प्रकारमाम् । प्रथमम् । जनियम् । अप्रै । वर्षणदाम् । अत्रानामिति प्रकारमाम् । प्रथमम् । जनियम् । अप्रै । सा । हिएसीः । प्रमे । स्योम्बिति विद्यामिन । उष्टेम् । आर्णयम् । अन् । ते । दिद्यामि । तेने । विस्थानः । तुन्यः । ति । सीद् ॥ उष्टेम् । ते । युक् । युक्तः । तम् । हिष्मः । तम् । ते । युक् । क्रियानः । तम् । ते । युक् ।

पदार्थः - ( इमन् ) ( कर्णागुम ) ग्रविम् ( वरुणस्य ) वरस्य प्राप्तव्यस्य मुखस्य (नाभिम्) निबन्धनम् (त्वचम्) (द्विपदाम्) (चतुष्पदाम्) (त्वष्टुः) मुखप्रकाज्ञकस्य

### ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

( कर्णायुम् ) कर्णाया युम् ( १०० ४।२१ १२३ ) होत 'मृम्' प्रत्ययः । सिति च ( १०० १।४।१६ ) होत पदमंजीयिद्यानान् यस्पेति च ( १०० ६।४।१४६ ) हित श्रामारलीपी न भवति । ग्रस्यां व्युक्षत्ताववग्रहः प्राप्नोति । पदकार्मस्त्ववग्रही न प्रदश्यते । तत्र विश्वाभ्यः भ्राशाभ्यः इत्यादिषु यथाऽवग्रहो न भवति नत्राऽत्रापि जैयम् ॥

(दिवदाम्) बहुत्रीही संस्थामुपूर्वस्य (श्रव

र्वे धर्यात् नीलगाय ।। 🌎 \* 'हिन्धावच' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रवद्धितः ।।

(पजानाम्) (प्रथमम्) धाविमम् (जनिषम्) उत्पत्तिनिमलम् (धम्ने) (मा) (हिसी) हिस्मा (परमे) (व्योमन्) (उष्ट्रम्) (धारण्यम्) धरण्ये भवम् (धनु) (ते) (विद्यामि) (तेन) (जिल्वानः) (तन्वः) (नि) (सीव) (उष्ट्रम्) इत्यावि पूववत् । धिय मन्त्रः शल् जाराश्वर्यस्यात्वातः) ॥प्रता

धन्वमः है अग्ने ! प्राप्तविद्य राजंस्स्विमि वरुणस्य नाभि दिवदा चतुष्वदां पश्चनां त्ववं त्वव्यः पश्चनां प्रभमं जिन्य परमे व्योगन्वर्त्तमानमूर्णामुं मा हिसीः । ते य धान्यहिसक-भारण्यमप् हन्तुमन् देशामि तेन चिन्वानः संस्तन्वो मध्ये नियोद । ते शुगारण्यमुष्ट्रम्चछत् येते होव्हारं वयं दिष्मस्त शुग्चछत् ॥प्रवा।

भावार्थः हे राजन् ! येषामध्यादीनां लोमानि त्वगिप मनुष्याणां सुखाय प्रभवति, य उष्ट्रा | प्राम्या | भारं वहन्तो मनुष्यान् सुखयन्ति,तान् ये हन्तुमिच्छेयुस्ते जगत्पीडका विज्ञेयाः सम्यग् वण्डनीयाःच, येश् चारण्या उष्ट्रा हानिकरास्तेऽपि वण्डनीयाः ॥५०॥

फिर किन पशुधों को न भारना धौर श्किन को भारना चाहिये. यह विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्या को प्राप्त हुये राजन्! तू (वरुणस्य) प्राप्त होने योग्य श्रेष्ठ सुख के (नाभिम्) संयोग करनेहारे (इमम्) इस (द्विपदाम्) दो पगवाले मनुष्य पक्षी ग्रादि (चतुष्पदाम्) चार पगवाले (पश्नाम्) गाय ग्रादि पशुग्रों की (त्वच्म्) चमड़े से ढांकने वाले ग्रीर (त्वष्टुः) सुखप्रकाशक ईश्वर की (प्रजानाम्) प्रजाग्रों के (प्रथमम्) ग्रादि (जिनत्रम्) उत्पत्ति के निमित्त (परमे) उत्तम (व्योमन्) ग्राकाश में वत्तंमान (ऊर्णायुम्) भेड़ ग्रादि को (मा हिसीः) मत मार (ते) तेरे लिये मैं ईश्वर (यम्) जिस (ग्रारण्यम्) बनेले (उष्ट्रम्) हिसक छंट को (ग्रनुदिशामि) बतलातः हं (तेन) उस से सुरक्षित ग्रन्नादि से (चिन्वानः) बढ़ता हुग्रा (तन्वः) शरीर में (निषीद) निवास कर। (ते) तेरा (शुक्) शोक, उस जङ्गली छंट को (ग्राच्छतु) प्राप्त हो ग्रौर जिस द्वेषी-

प्राप्ता १४०) इत्यकारलोगः । हित्रिभ्यां पाद्व-न्मू इंसु बहुबोहो ( भ्र० ६।२।१६७ ) इत्यु-त्तरपदान्तोदात्तत्वम् । षष्ठी बहुवनने भसंज्ञाया पादः पत् ( भ्र० ६।४।१३० ) इति पदादेशो-ऽप्यान्तयित् तथाविम एव ।।

( चतुष्पदाम् ) बहुत्तीही प्रकृत्या पूर्व-पदम् ( भ्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदशकृति-स्यर: । तत्र चतेष्ठरम् (उ० ५।४०) इत्युरम् प्रत्ययान्तः 'चतुर्' जब्दो नित्त्वादासुदात्तः ॥

(जनित्रम्) धशित्रादिभ्य इत्रोत्रौ (उ० ४।१७३) इति इतः प्रत्ययः । भ्रत्यादिराकृति-गणः । प्रत्ययस्त्ररेण मध्योदात्तः ॥

(उष्ट्रम्) उषिखनिभ्यां कित् (उ०४। १६२) इति ष्ट्रन् । तितुत्रतथ० ( ग्र०७।२। ६ ) इति इडभावः । नित्त्वादालुदात्तः ॥५०॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>† &#</sup>x27;हे राजन्' इति ककोशे नास्ति ॥

९ 'ये नारण्या उज्द्रा: हानिकरास्तेऽपि दण्डनीयाः' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रवाधतः ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;किन को मारता चाहिए' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रवद्भित: ॥

जन से हम लोग (द्विष्मः) अप्रीति करें (तम्) उस को (ते) तेरा (शुक्) शोक (ऋच्छतु) प्राप्त होवे ॥ ২০॥

भावार्थ:—हे राजन् ! जिन भेड़ ग्रादि के रीम ग्रीर त्वचा मनुष्यों के मुख के लिए होती हैं, ग्रीर जो [ग्राम्य] ऊंट भार उठाते हुये मनुष्यों को मुख देते हैं, उन को जो दुष्टजन मारा चाहें उन को संसार के दु:खदायी समभी, ग्रीर उनको ग्रच्छे प्रकार दण्ड देना चाहिये, [तथा जो जङ्गली उष्ट्र ग्रादि हानिकर पशु हैं, उन्हें भी दण्ड देना चाहिये]।।४०।।

#### Sparje.

ग्रज इत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिक्कृतिश्छन्दः । निषादः स्वरः ।।

वुनर्मनुष्यैः के पशको न हन्तस्याः के च हन्तस्या इत्याह ।।

अजो ह्यमरजेनिष्ट शोकात् सोडअंपश्यज्जितिगुमग्रे । तेने देवा देवतामग्रेमायँस्तेन रोहंमायुश्रुपमेध्यांसः । शुरुभमारुण्यमन्ते ते दिशामि तेने चिन्दानस्तुन्त्वी निषीद । शुरुभं ते शुर्गुच्छतु यं द्विष्मस्तं ते शुर्गुच्छतु ।।५१॥

अजः । हि । अग्नेः । अजीतिष्ट । शोकात् । सः । अपृश्युत् । अतिम् । अर्थे ।। तेनं । देवाः । देवताम् । अर्थम् । आयुन् । तेनं । रोहंम् । आयुन् । उपं । मेध्यांसः ।। शुरुभम् । आर्ण्यम् । अर्थे । तेनं । दिशुनिम् । तेनं । विन्वानः । तन्तुः । नि । सीद् ॥ शुरुभम् । ते । शुक् । कुच्छुतु । यम् । द्विष्मः । तम् । ते । शुक् । कुच्छुतु ॥प१॥

पदार्थः—( ग्रजः ) छागः ( हि ) खलु ( ग्रग्नेः ) पावकात् ( ग्रजनिष्ट ) जायते ( शोकात् ) (सः) (ग्रपश्यत्) पश्यति (जनितारम्) उत्पादकम् (ग्रग्ने) (तेन) (देवाः) विद्वांसः (देवताम्) दिव्यगुणताम् (ग्रग्नम्) उत्तमं सुखम् (ग्रायन्) यन्ति प्राप्नुवन्ति

१. नेह स्वार्ये तल् । किन्तींह ? तस्य भावस्त्व-तली ( ग्र॰ ४।१।११६ ) इति भावे तल् ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रजः) पूर्वं (यह ११३३) व्याख्यातः । इयास्तु विशेषोऽवशेयः — ग्रजः गतिक्षेपणयोः ( ग्वा० प० ) ग्रस्माद् ग्रच् । चित्त्वादन्तोः दात्तः । जन्मरहित इत्यर्थे न जायत इत्यजः । ग्रन्थेठविष दृश्यते ( (ग्र० ३।२११०१ ) इति 'डः'। गतिकारकोपपवात् कृत् ( ग्र० ६१२। १३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः। श्वेतवनवासी तुं डन् प्रद् च ( उ० १।५३ ) सूत्रेण जायते: इन् प्रत्ययमडागर्म चाह् । जायत इत्यजः ॥

(श्रजनिष्टं) जनेर्लु हि प्रयमैकवचने ग्रट्-स्वरेणाद्युदातः । हि च (श्र० ८१११३४) इति निर्वाताभावः ।।

(जनितारम्)त्चि चित्तवादन्तोदासत्वम् ॥

<sup>∫</sup> संस्कृतानुसारी पाठः इति घ्येयम् ।। 🍍 'के च हन्तव्याः' इति ककोशे नास्ति, गकोशे संशोधितः 🕪

(तेन) (रोहम्) प्रादुर्भावम् (श्रायन्) प्राप्नुवन्तु (उप) (मेध्यासः) पवित्राः सन्तः (शरभम्) शल्यकम् (श्रारण्यम्) जंगलोत्पन्नम् (श्रनु) (ते) (दिशामि) (तेन) (चिन्वानः) अग्रे पूर्ववत् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३६ व्याख्यातः] ।।४१।।

ग्रन्वयः — हे राजंस्त्वं यो ह्यजोऽजनिष्ट सोऽग्रे जनितारमपश्यत्, येन मेध्यासो देवा ग्रग्र देवतां सुखमुपायन्, येन रोहमुपायन्, तेनोत्तमगुणतामग्रं सुखं तेन वृद्धि च प्राप्नुहि। यमारण्यं शरभं तेउनुदिशामि, तेन चिन्वानः संस्तन्वो निषीद। तं [शरभम्] ते शुगृच्छतु, यं ते तवारि वयं द्विष्मस्तं शोकादग्नेः शुगृच्छतु ।।४१।।

भावार्थः — राजजनैरजादीनहत्वा संरक्ष्यैते उपकाराय संयोजनीयाः । ये शुभपशुपिक्षि-हिंसका भवेयुस्ते भृश ताडनीयाः । श्यदि शल्यकी हानिकारिका स्यात्, तिह सा प्रजापालनाय हन्तव्या ॥५१।

> फिर मनुष्यों को कौनसे पशु न मारने श्रिशीर कौनसे मारने चाहियें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है रिराजन् ! तू जो (हि) निश्चित (ग्रजः) बकरा (ग्रजनिष्ट) उत्पन्न होता है, (सः) वह (ग्रग्रं) प्रथम (जित्तारम्) उत्पादक को (ग्रपश्यत्) देखता है, जिस से (मेध्यासः) पित्र हुए (देवाः) विद्वान् (ग्रग्रम्) उत्तम सुख ग्रौर (देवताम्) दिव्यगुणों के (उपायन्) उपाय को प्राप्त होते हैं, ग्रौर जिससे (रोहम्) वृद्धियुक्त प्रसिद्धि को (ग्रायन्) प्राप्त हावें, (तेन) उस से उत्तम गुणों, उत्तम सुख तथा (तेन) उस से वृद्धि को प्राप्त हो। जो (ग्रारण्यम्) वर्नेली (शरभम्) शेही (ते) तेरी प्रजा को हानि देने वाली है उम को (ग्रनुदिशामि) वतलाता हूं, (तेन) उस से वचाए हुये पदार्थ से (चिन्वानः) बढ़ता हुग्रा (नन्वः) शरीर में (निपीद) निवास कर। ग्रौर (तम्) उस (शरभम्) शल्यकी को (तं) तेरा (ग्रुक्) शोक (ऋच्छतु) प्राप्त हो, ग्रौर (ते) तेरे (यम्) जिस शत्रु से हम लोग (दिष्मः) द्वेष करें, उमको (शोकात्) शोकरूष (ग्रग्नेः) ग्रिन से (शुक्) शोक ग्रथित् शोक ने वढ़ कर शोक = ग्रथ्यन्त शोक (ऋच्छतु) प्राप्त होवे ॥ ११॥

(रोहम्) रुहेभवि 'षत्र्'। त्रिस्वादाद्युः दात्तस्वम् ॥

( मेध्यास: ) मिद् मेदृ मेथाहिसनयोः, मिधृ मेथृ संगमे च ( स्वा० उ०) । ऋहलोण्यंत् ( अ० ३।१।१२४ ) इति ण्यति प्राप्ते लक्ष्या-नुरोधात् छान्दसत्वाद् वा 'यत्' । यतोज्नावः ( अ० ६।१।२१३ ) इत्याद्युदात्तत्वम् । यदा तु मेघेषु भवाय ( यजुर्भाष्य १६।३८ ) इति ब्युत्पत्तिस्तदा भवे छन्द्रसि (ग्र० ४।४।११०) इति 'यत्' । स्वरः पूर्ववत् ।।

( शरभम् ) कृशृश्चित्रः (उ० ३।११२) इत्यभन् प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदास्तत्वम् ॥५१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>† &#</sup>x27;हे मनुष्य' इति ककोशे पाठः । यहां पदार्थ का पूर्व भाग सस्पष्ट है ॥

<sup>§ &#</sup>x27;यदि शल्यकी हानिकारिका स्यात् तिह सा प्रजापालनाय हन्तव्या' इति पाठः ककोशे नास्ति । गकोशे संशोधितः ।।

 <sup>&#</sup>x27;ग्रीर कीन से मारने चाहियें' इति पाठः ककोदो नास्ति, गकोशे संशोधितः ॥

<sup>∫ &#</sup>x27;हे मनृष्य' इति ककोशे पाठ: ।।

भावार्थ: - राजपुरुषोई को उनित है कि बकरे श्रीर मोर शादि श्रोक्ठ पक्षियों को न मारें, श्रीर इनकी रक्षा कर के उपकार के लिये संयुक्त करें। श्रीर जो श्रच्छे पश्रमों भीर पक्षियों के मारने वाले हों, उनकी शीध ताड़ना देवें। हां, ‡जो सेती को उजाइने हारे शेही श्रादि पशु हैं, उन को प्रजा की रक्षा के लिये मारें।। ११।।

#### -frage

त्वं यिवष्ठेत्यस्योशना ऋषिः। ग्रग्निदेवता। निचृद्गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

पुनः कीवृंशा रक्ष्या \*हिसनीयाश्चेत्याह ।। त्वं यंविष्ठ दाशुपो नृँः पाहि श्रृणुधी गिर्रः । रक्षां तोकमृत त्मना ।। ५२।।

त्वम् । युर्विष्टु । ट्राशुर्षः । नृन् । पाहि । श्रृणुधि । गिरः ।। रक्षं । तोकम् । उत । त्मनां ॥५२ ।

पदार्थः—(त्वम्) (यविष्ठ) स्रतिशयेन युवन् (दाशुषः) सुखदातॄन् (तृन्) धर्मनेतॄन्मनुष्यान् । स्रत्र नृत् पे [स्रव दारा१०] इति रुरादेशः पूर्वस्यानुनासिकत्वं स (पाहि) (शृणुधि) स्रत्र हेध्यदिश स्रत्येषामपिव [स्रव ६।३।१३६] इति वीर्धः (गिरः) सत्या वाचः [(रक्ष)] स्रत्र द्वचचोऽतस्तिङः [स्रव ६।३।१३४] इति वीर्धः (तोकम्) स्रपत्यम् (उत) स्रपि (त्मना) स्रात्मना । [स्रयं मन्त्रः शव ७।४।२।३६ व्याख्यातः । ।।४२।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दाशुषः) पूर्व (य॰ ३।३४) व्यास्यातः।। (भृजुषि) श्रुवः भृ च (য়॰ ३।१।७४)

इति 'श्रृ' प्रादेशः श्नृश्च विकरणः । सेह्यं पिच्च ( ग्न० ३।४।८७ ) इति हिरपिच्च । श्रृश्यणु-पृकृत्वृभ्यश्चन्द्वसि ( ग्न० ६।४।१०२ ) इति हिचरादेशः । सित शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न बाषते ( ग्न० ६।१।१५८ भा० वा० ) इति नियमाद्धेः प्रत्ययस्वरः । तिङ्ङतिङः ( ग्न० ६।१।२६ ) इत्यनातिङ इति पर्युंदासान्निधातो न प्रवर्तते ।।

( गिर: ) सावेकाचस्तृतीयार्दिवभिक्तः ( ग्र॰ ६।१।१६८ ) इत्यत्र तृतीयादिरिति वचनाद् द्वितीयाबहुवचने विभवत्युदात्तस्वं न प्रवर्तते । तेन प्रातिपदिकस्वरेणाशुदात्तः ॥

(रक्ष) लोटि मध्यमैकवनने धतो हैः ( भ० ६।४।१०५ ) इति हेर्लुक शपोऽनु-दात्तत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्त: ।।

(तोकम्) तु गतिवृद्धिहिसासु (सीत्रो षातुः) कृदाधाराचिकित्तभ्यः कः (उ० ३।३६) इति बाहुलकात् 'कः'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। यद्धा—ध्दुच् प्रसादे (भ्वा० घा०) ध्रस्मात् पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण (घ० ३।३।११६) इति 'घः'। चजोः कु घिण्यतोः (घ० ७।३। ५२) इति कुत्वम्। पृषोदरादित्याद् धादि-सकारस्य लोपः। प्रत्ययस्वरः॥

ध 'राजपुरुषों' इति संस्कृतानुसारी पाठः । अजमेरमुद्रिते तु 'मनुष्यो' इति पाठः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;जो खेती को उजाड़नेहारे शेही झादि पशु है, उन को प्रजा की रक्षा के लिए मारे इति ककोश नास्नि, गकोशे मंशोधिन:।। \* 'हिंसनीयाश्च' इति पाठः ककोशे नास्ति ।।

ध्रम्बयः - हे यविष्ठ ! त्वं संरक्षितंरेतैः । पशुभिर्दाशुपो कृत्पाहि । इमा गिरः भ्राणुधि, स्मना मनुष्याणामुत पश्चना तोकं रक्ष ॥५२॥

भावार्थः - मे मनुष्या मनुष्यादिरक्षकान् पश्न् वर्धयन्ते, करुणामयानुपदेशान् भ्रुण्यन्ति आवयन्ति, त प्रात्मजं सुखं लभन्ते ॥५२॥

> फिर कैसे पशुद्रों की रक्षा करना † ब्रीर हनना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे ( यविष्ठ ) ग्रत्यन्त युवा ! (त्थम् ) तू रक्षा किये हुए इन पशुग्रों से (दाशुपः) सुखदाता (वृन्) घर्मरक्षक मनुष्यों की (पाहि) रक्षा कर । इन (गिरः) सत्य वाणियों को (शृणुधि) सुन, श्रीर (त्मना) अपने प्रात्मा से मनुष्य (उत्त) श्रीर पशुग्रों के (तोकम्) वच्चों की (रक्ष) रक्षा कर ॥ १२॥

भावार्थः - जो मनुष्य मनुष्यादि-प्राणियों के रक्षक पशुग्रों को बढ़ाते हैं, ग्रीर कृपामय उपदेशों को सुनते सुनाते हैं, वे ग्रान्तयं सुख को प्राप्त होते हैं।।५२।।

अपां स्वेमन्नित्यस्योशना ऋषिः । भ्रापो देवताः । पूर्वस्य बाह्मी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः एवरः । सरिरे त्वेति मध्यस्य ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः । गायत्रेणेत्युत्तरस्य निच्द ब्राह्मी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथाध्येत्जनानध्यापकाः किमुपदिशेयुरित्याह ॥

अवां त्वेमेन्त्सादयाम्यवां त्वोद्यन्सादयाम्यवान्त्वा भस्मेन्त्साद-याम्यपां त्वा ज्योतिषि सादयाम्युपां त्वायंने सादयाम्यर्णवे स्वा सदंने सादयामि समुद्रे स्वा सदंने सरिरे त्वा सर्दने सादयाम्यूपां त्वा क्षये सादयाम्यूपां त्वा सिधिषि सादयाम्यूपां स्वा सदने सादयाम्यूपां त्वां मुधस्थे साद्याम्यपां त्वा योनी साद्याम्यपां त्वा पुरीपे साद-याम्यपां स्वा पार्थास सादयामि गायुत्रेणं स्वा छन्दंसा

(त्मना ) सातिभ्यां मनिन्मनिणी (उ० ४।१५३) इति 'मनिण्'। प्रन्तोदात्तः प्रस्यय-स्वरेण 'भ्रात्मन्' शब्दः । तृतीयैकषधने मन्त्रे-ज्वाङचावेरात्मनः ( ग्र० ६।४।१०१ ) इत्या- १. एतैः पूर्वमन्त्रेषु प्रतिपादितैरित्यर्थः ।।५२॥

दिलोप: ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>† &#</sup>x27;ग्रीर हनना' इति पाठः ककोशे नास्ति ॥

सादयामि त्रेष्ट्रीमेन त्या छन्दंसा सादयामि जागतेन त्या छन्दंसा सादयास्यानुष्ट्रीमेन त्या छन्दंसा सादयामि पाइकिन त्या छन्दंसा सादयामि ॥५३॥

अपाम । त्या । एसंन । साइयामि । अपाम । त्या । सहने । साइयामि । अपाम । त्या । साइयामि । साइयामि । त्या । यानी । साइयामि । त्या । प्रत्योम । अपाम । त्या । अन्ते । साइयामि । त्या । प्रत्योम । त्या । क्रन्ते । साइयामि । त्राव्योम । त्राव्याम । त्राव्योम । त्राव्याम । त्या । त्राव्याम । त्राव्याम । त्या । त्राव्याम । त्राव्याम । त्या । त्या । त्या । त्राव्याम । त्या । त्या

पदार्थः -(श्रपाम्) प्राणानां रक्षणे (त्वा) त्वाम् (एमन्) एति गच्छति तस्मिन् वायौ (सादयानि) स्थापयामि (श्रपाम्) जलानाम् (त्वा) (श्रोद्मन्) श्रोषधिषु (सादयामि) (ग्रपाम्) प्राप्तानां काष्ठादीनाम् (त्वा) (भस्मन्) भस्मत्यश्रे । श्रत्र सर्वत्र मण्तमीलुक् (सादयामि) (ग्रपाम्) व्याप्नुवतां विद्युदादीनाम् (त्वा) (ज्योतिषि) विद्यति (सादयामि) (ग्रपाम्) ग्रन्तिरक्षस्य (त्वा) (ग्रयने) भूमौ (सादयामि) (ग्रयामे) (ग्रपाम्) प्राण्ते प्राणे (त्वा) (सदने) स्थातव्ये (सादयामि) (समुद्रे) मनिस (त्वा) (सदने) गन्तव्ये (सादयामि) (ग्रपाम्) (ग्रपाम्) पाप्तव्यानां पदार्थानाम् (त्वा) (क्षये) चक्षुषि (सादयामि) (ग्रपाम्) (त्वा) (सदिने) ममानान् वाद्यान् श्रृणोति येन तम्मिन् थोत्रे (सादयामि) (ग्रपाम्) (त्वा) (सदने) समानान् वाद्यान् श्रृणोति येन तम्मिन् थोत्रे (सादयामि) (ग्रपाम्) (त्वा) (सदने) विवि (सादयामि) (ग्रपाम्) (त्वा) (प्रपाम्) (त्वा) (ग्रपाम्) ग्रायत्रीनिर्मितेन (त्वा)

१. यदा—'समान'पूर्वात् '<mark>धिक शब्दे'</mark> इत्येत-स्मात् करणे 'क्षिप्रम्' ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( एमन् ) इण् गती (श्रदा० प०) सर्व-धानुस्यो मनिन् (उ० ४।१४५) इति 'मनिन' । गृणः। निन्त्रादादादानत्वम्। सुपां सुलुक्० (श्र० ७।१।३६) इति मध्तस्या लृक्। संहि-नाया नु 'एम।' इत्यन्न एमन्नाविष् छत्वसि परक्षं बत्तव्यम् (श्र० ६।१।६४ भा०बा०) इति परक्षम् ॥ (ग्रोद्मन्) उन्हों क्लेंद्रने ( रू० प० ) 'मिनिन्'। **प्रवीर्वधीद्मप्रश्रयहिमश्रयाः** (श्र० ६। ४।२६) इति नलोपो गुणञ्च निपाननान् । निस्त्रादाद्यदास्तरतम् ।।

वस्तृतस्तृ स्रोदन्ती (ऋ० १।४६।६); स्रोदतीनाम् (ऋ० ६।६६।२) इत्यत्र गुणस्य शपक्च दशंनाद् उव क्लेब्ने इति स्वतन्त्रो धातुर्भा वादिको द्रष्टत्रयः। स्रत्रापि संहितायाम् एनन्नादिषु छन्दसि० (स्र० ६।१।६४ भा० बा०) इति पररूपम्।। हाइसा । स्वच्छेनाथॅन (सादयामि ) (त्रेष्टुभेन ) त्रिष्टुप्रोक्तेन (त्वा) (छन्दसा) (सादयामि ) (जागतेन ) जगत्युक्तेन (त्वा ) (छन्दसा) (सादयामि ) (मादयामि) (म्रानुष्टुभेन) भ्रनुष्टुप्कथितेन (त्वा ) (छन्दसा) (सादयामि ) (पाङ्क्तेन) पङ्क्तिप्रकाशितेन (त्वा ) (छन्दसा) (सादयामि ) (पाङ्क्तेन) पङ्क्तिप्रकाशितेन (त्वा ) (छन्दसा) (सादयामि ) (संत्थापयामि । श्रियं मन्त्रः श्रुष्ट ।१४६-६१ व्यास्थातः ] ।। १३

ग्रस्तयः — हे मनुष्य ! यथा शिक्षकोऽहमरानेमंन्स्वा सादयाम्यपामीद्मंस्स्वा सादयाम्यपा निर्मान्स्वा सादयाम्यपा ज्योतिषि त्वा सादयाम्यपामयते त्वा सादयाम्यपां सदेने त्वा सादयाम्यपां अये त्वा सादयाम्यपां अये त्वा सादयाम्यपां मिदिषि त्वा सादयाम्यपां सदेने त्वा सादयाम्यपां सदेने त्वा सादयाम्यपां सोनौ त्वा सादयाम्यपां पुरीषे त्वा सादयाम्यपां पाथिन त्वा सादयाम्यपां पुरीषे त्वा सादयाम्यपां पाथिन त्वा सादयाम्यपां पुरीषे त्वा सादयाम्यपां पाथिन त्वा सादयामि, गायत्रेण छन्दसा त्वा सादयामि. त्रंद्भित छन्दमा त्वा सादयामि, जागतेन छन्दसा त्वा सादयाम्यानुष्ट्भेन छन्दसा त्वा सादयामि, प इक्तेन छन्दसा त्वा सादयामि, त्रंद्भेव वर्तस्व ॥ १९॥

भावार्थः - विदृद्भिः सर्वान् \*पुरुषान् स्त्रीश्च वेदानध्याप्य जगत्स्थानां वाय्वादि-पदार्थानां विद्यासु निपुणीकृत्य [ते] तेभ्यः प्रयोजनसाधने प्रवर्तनीयाः ॥५३॥

भव पढ़ने वालों को पढ़ाने वाले क्या उपदेश करें. यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे मनुष्य ! जैसे शिक्षा करने वाला में (अपाम्) प्राणों की रक्षा के निम्ति (एमन्) गमनशील वायु में (त्वा) नुक्त को (सादयामि) स्थापित करता हूं. (अपाम्) जलों की (अोद्मन्) आर्द्र तायुक्त भोषिषयों में (त्वा) नुक्त को (सादयामि) त्यापन करता हूं. (अपाम्) प्राप्त हुये काष्टों के (भस्मन्) राख्न में (त्वा) नुक्त को (नादयामि) संयुक्त करता हूं, (अपाम्) व्याप्त हुये विजुली आदि अपिन के (ज्योतिषि) प्रकाश में (त्वा) नुक्त को (नादयामि) नियुक्त करता हूं. (अपाम्) अवकाश वाले (अपने) स्थान में (त्वा) नुक्त को (मादयामि) वैठाता हूं, (नदने) स्थित के योग्य (अणंवे) प्राप्तिद्या में (त्वा) नुक्त को (मादयामि) नेयुक्त करता हूं, (नदने) गमनशील (समुद्रे) मन के विषय में (त्वा) नुक्त को (मादयामि) सम्बद्ध करता हूं, (भदने) प्राप्त होने योग्य (सिररे) वाणों के विषय में (त्वा) नुक्त को (मादयामि) स्वाप्त करता हूं, (अपाम्) प्राप्त होने योग्य तदार्थों के सम्बन्धों (क्षये) घर में (त्वा) नुक्त को (मादयामि) स्थापित करता हूं,

(अस्मन्)पूर्व (य० ६।२१) व्यास्यात: ॥

(श्रयने) करणाधिकरणयोश्च ( श्र० ३। ३।११७ ) इति 'त्यृद्' । लिति ( श्र० ६।१।

१६३ ) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् ॥

(भ्रजेंबे)पूर्व (य० १२।४६)व्यास्यातः ॥

(क्षये) क्षयो निवासे (प्र०६।१।२०१) इत्यासुदान: । भाष्ये नुज्योतिषो निवासः करणान् क्षयसब्देन चक्षुर्वृद्धते ॥ (सिषिषि) समानपूर्वीद् विष शब्दे (जु० प०) इत्यस्मात् करणे 'निवण्' । समानस्य स्छ-न्दस्यमूदं० ( ग्र० ६१३। द४ ) इति समानस्य सादेशः । गतिकारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ६। २।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते ग्रायु-दान्तिपातनाद्वा छान्दसत्वाद्वा 'स' उदान्तः ॥ (स्वस्ये) पूर्व (य० ६।१०) व्यास्यातः ॥

(पायित) पा रक्षणे (प्रदा० प०) ग्रन्ने

 <sup>&#</sup>x27;पुरुषां स्त्रियञ्च' इति सार्वत्रिकोञ्गपाठ इति घ्येयम् ॥

(अपाम्) अनेक प्रकार के न्यापा भन्दों के सरगानी (साधापः) उस पदार्थ से कि भिगश अनेक शब्दों को समान यह जीन सुना है, अर्थान कान के निषम से (मा) प्रकार (साध्यामि) रिथत करना हूं, (अपाम) जलों के (सद्यों) भन्ति श्राण्य स्थान से (मा) तुम को (साद्यामि) स्थापित करना हूं, (अपाम) जलों के (स्थान्य) तुम स्थान से (त्वा) तुम को (साद्यामि) रथापित करना हूं, (अपाम) जलों के (यापी) समूत से (त्वा) तुम को (साद्यामि) नियुक्त करना हूं, (अपाम) जलों के (पाथी) सम्म से (त्वा) तुम को (साद्यामि) नियुक्त करना हूं, (अपाम) जलों के (पाथी।) सम्म से (त्वा) तुम को (साद्यामि) नियुक्त करना हूं, (अपाम) जलों के (पाथी।) सम्म से (त्वा) तुम को (साद्यामि) प्रेरणा करना हूं, (अपाम) जिम्हत करना हूं, (बंद्यामि) नियुक्त करना हूं, (जायतेन) जमती छन्द में कहे (छन्द्या) भानव्यायक अर्थ के साथ (त्वा) तुम को (साद्यामि) नियुक्त करना हूं, (जायतेन) जमती छन्द में कहे (छन्द्या) भानव्यायक अर्थ के साथ (त्वा) तुम को (साद्यामि) नियुक्त करना हूं, (आर्ज्यमा) अर्थप्य मन्त्र से साथ (त्वा) तुम को (साद्यामि) प्रेरणा करना हूं, अर्थ के साथ (त्वा) तुम को (साद्यामि) प्रेरणा करना हूं, अर्थ के साथ (त्वा) प्रमुक्त करना हूं, (आर्य्यामि) प्रेरणा करना हूं, भीर (पाइक्तेन) पङ्क्ति मन्त्र से प्रकाशित हुए (छन्द्रसा) निर्मल अर्थ के साथ (त्वा) तुम को (साद्यामि) प्रेरित करना हूं, वैसे ही तू वक्ताम रहा। १३।।

भावार्थः — विद्वानों की चाहिये कि सब पुरुषों को और सब रिजर्गों को जैव पहा स्रोर जगत् के वायु स्रादि पदार्थों की विद्या में निपृष्ण करके उस को उस पदार्थों से प्रयोजग सामने में प्रवृत्त करें।। १३।।

### In air

श्रयं पुर इत्यस्योशना ऋषिः । प्राणा देवताः । स्वणक् क्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

श्रथ मनुष्यैः सृष्टेः सकादात् के क उपकारा ग्राह्मा इस्याह ॥

अयं पुरो अवस्तस्यं प्राणी भीवायनी वंसुन्तः प्राणायनी गांयुत्री वांमुन्ती गांयुत्रये गांयुत्रं गांयुत्राद्रंपाछंश्ररंपाछंशी-स्त्रिवृत् त्रिवृत्तो रथन्त्रं वासिष्ठऽ कुर्विः प्रजावितिगृहीतया न्वया प्राणं गृहामि प्रजाभ्यः ।।५४।।

च ( उ० ४।२०५ ) इत्यमृत् धृडाममस्य । निस्वादासुदासस्यम् ॥

(पाड्कंन) पङ्क्तिशब्दस्योत्साविष ( अ ०

४१११८६) पाठात् तस्येकम् (६० ४१३११२०) इत्यञ् । जिल्लायाधृवाशत्वं वृद्धिवन ॥१३॥ ११ इति जयाकरण-प्रक्रिया ॥

ह इतोऽप्रे 'एक प्रकार के धरीक शब्दी के सुनने का हेत्, काल के विषय भ' इति ककार्य पाठः । स च गकोशे संशोधित: ।।

अयम् । पुरः । सुर्वः । तस्यं । प्राणः । भेषायुन इति भीवऽशायनः । वसन्तः । प्राणायन इति प्राणऽभायनः । गायत्री । वासन्ती । गायत्र्ये । गायत्रम् । गायत्रान् । उपार्श्वान्तिः । उपार्श्वान्तिः । त्रिवृद्धिति व्रिऽवृत् । विवृद्धिति व्रिऽवृत् । विवृद्धिते व्रिः । व्यविद्धः । व्यविद्यविद्यानि व्यविद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि । विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि । विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि । विद्यविद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यानि विद्यविद्यानि विद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्यानि विद्यविद्य

पदार्थः — (प्रयम्) ग्रग्निः (पुरः) पूर्वम् (भुवः) यो भवति सः (तस्य) (प्राणः) येन प्राणिति सः (भौवायनः ) भुवेन \*सत्तारूपेण कारणेन निर्वृत्तः (वसन्तः ) यः मुग्निः विस्तिर्वासयित (प्राणायनः) प्राणा निर्वृत्ता यस्मात् (गायत्री) या गायन्तं त्रायते सा (वासन्ती) वसन्तस्य व्याख्यात्री (गायत्रये) गायत्र्याः, ग्रत्र षष्ठच्यर्थे चतुर्थी (गायत्रम्) गायत्र्येव छन्दः (गायत्रात् ) (उपांशुः ) उपगृहीता (उपांशोः ) (त्रिवृत् ) यस्त्रिभिः कर्मोषासनाज्ञानैर्वर्तते सः (त्रिवृतः) (रथन्तरम्) यद्रथै रमणीयस्तारयित तत् (वसिष्ठः) ग्रातिशयेन वासियता (ऋषिः) प्रापको विद्वान् (प्रजापितगृहीतया) प्रजापितगृहीतो यया स्त्रिया तया (त्वया) (प्राणम्) बलयुक्तं जीवनम् (गृह्णामि) (प्रजाभ्यः) । [ ग्रयं मन्त्रः श० काश्वरेष-६ व्याख्यातः] ।।प्रशा

श्रन्वयः —हे स्त्रि ! यथाऽयं पुरो भुवोऽग्निस्तस्य भौवायनः प्राणः प्राणायनो वसन्तो वासन्ती गायत्री गायत्रयं गायत्रादुषांशुरुषांशोस्त्रवृत् त्रिवृतो रथन्तरं वशिष्ठ ऋषिश्च प्रजापतिगृहीतया त्वया सह प्रजाभ्यः प्राणं †गृह्णन्ति, तथा त्वया साकमहं प्रजाभ्यो बलं गृह्णामि ।।५४:।

भावार्थः —स्त्रीपुरुषाः! भ्रग्न्यादिपदार्थानामुपयोगं कृत्वा परस्परं प्रीत्याऽतिविषयासक्ति विहाय सर्वस्माञ्जगतो बलं संगृह्य प्रजा उत्पाद्याः ॥५४॥

२. ग्रस्पष्टार्थोऽयम् ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुरः) पुर स्रग्नगमने (तु० प०) इगु-पधजाप्रीकिरः कः (स्न० ३।१।१३४) इति 'कः'। यद्वा — पूर्वशब्दादस्तातेरथें पूर्वाधराव-राणामसि पुरधवरचेषाम् (स्न० ५।३।३६) इति 'स्नसिः' प्रत्ययः 'पुर्' स्नादेशस्त्र । उभयत्र प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । स्नसिपक्षे तद्धितस्त्रा-सर्वविभक्तिः (स्न० १।१।३८) इत्यव्ययत्वे सुपो लुक् ॥

(भुवः) पूर्वं (य० २१२) व्याख्यातः ॥

( भौवायनः, प्राणायनः ) नडादिभ्यः फक् ( ग्र॰ ४।१।६६ ) इति 'फक्' । श्रायने-योनीयियः फढलछघां प्रत्ययादीनाम् ( ग्र॰ ७।१।२ ) इत्यायन्तादेशः । कितः (ग्र॰ ६।१। १६५) इत्यन्तोदात्तत्वम् । पदकारस्त्भयत्राव-ग्रहं करोति । भसंज्ञायामवग्रहाभावात् तन्मते समासोऽत्रेति विज्ञायने ।।

(वासन्ती) तस्य व्याख्यान इति व्या-ख्यातव्यनाम्नः (ग्र० ४१३१६६) इत्यर्थे तस्ये-दम् (ग्र० ४१३११२०) इत्यर्थे वा वसन्ता-च्च (ग्र० ४१३१२०) इति छन्दसि ठिन्न प्राप्ते सर्वे विधयश्रष्ठन्दसि विकरूप्यन्ते (ग्र० ११११२० भाष्य०) इति वचनात् ऋत्वणे-

१. तेन निवृत्तम् (ग्र० ४।२।६७) इति प्राप्तोऽण्, छान्दसत्वादत्र 'फग्' द्रष्टव्यः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;सता रूपेण' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । कगकोशयोस्तु 'सत्तारूपेण' इति पाठः, स च सम्यक् ॥

<sup>† &#</sup>x27;गृह्णामि' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥

#### ग्रब मनुष्यों को सृष्टि से कौन कौन उपकार लेने चाहियें, यह विषय श्रमले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: — हे स्त्र ! जैसे (ग्रयम्) यह (पुरो भुवः) प्रथम होने बाला श्रामि है (तस्य) उसका (भीवायनः) सिद्ध कारण से रचा हथा (प्राणः) जीवन का हेतृ प्राण् (प्राणायनः) प्राणों की रचना का हेतृ (वसन्तः) सुगन्धि ग्रादि में वसाने हारा वसन्त ऋतु, (वासन्ती) वसन्त ऋतु का जिस में व्याख्यान हो वह (गायत्री) गाते हुए का रक्षक गायत्रीमंत्रार्थं ईश्वर, (गायत्र्ये) गायत्री मन्त्र का (गायत्रम्) गायत्री छन्द, (गायत्रात्) गायत्री से (उपांशुः) समीप से ग्रहण किया जाय (उपांशाः) उस जप से (त्रवृत्) कर्म उपासना ग्रीर ज्ञान के सहित वत्तंमान फल, (त्रिवृतः) उस तीन प्रकार के फल मे (रथन्तरम्) रमणीय पदार्थों से तारने हारा सुख, ग्रीर (वसिष्ठः) ग्रतिशय करके निवास का हेत् (ऋषिः) सुख प्राप्त करानेहारा विद्वान् (प्रजापतिगृहीतया) ग्रपने सन्तानों के रक्षक पति को ग्रहण करने वाली (त्वया) तेरे साथ (प्रजाभ्यः) सन्तानोत्पत्ति के लिये बल (प्राणम्) बलयुक्त जोवन का ग्रहण करते हैं, वैसे तेरे साथ में सन्तान होने के लिये बल का (गृह्णाम) ग्रहण करता हूं ।।४४।।

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम को योग्य है कि ग्राग्नि ग्रादि पदार्थी को उपयोग में ला के, परस्पर प्रीति के साथ ग्रति श्विषयसेवन को छोड़ ग्रीर सब संसार से बल का ग्रहण करके सन्तानों को उत्पन्न करो।।५४।।

#### of mile

वात्र भवति । स्त्रियां टिड्डाणञ् ( अ० ४। १।१५ ) इति ङीपि उदासनिवृत्तिस्वरेणान्तो-दात्तत्वम् ।।

(गायत्रम्) पूर्व भाष्ये तिवरणे च (य० १।२७) व्याख्यात: ।।

(उपांशः) पूर्व (य० ६।३८) व्याख्यातः॥ (त्रिवृत्) कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणास्तो-दासः॥

(रयन्तरम्) पूर्व ( य॰ १०११० ) क्या-ख्वातः ।।

(वसिष्ठः)वसिष्यंग्तात् 'तृच्' । बहुलमन्य-

त्रापि संज्ञाछन्वसोः (उ० २।२३) इतिणेलुं म् । ततः तुरुछन्वसि ( अ० ४।३।४६ ) इत्याति-शायिक 'इष्ठन्' । तुरिष्ठेमेयस्सु ( अ० ६।४। १४४ ) इति तृचो लोपः । मिस्वावाणुदास-रवम् ।।

( प्रजापतिगृहीतया ) तृतीया कर्मणि ( प्र० ६।२।४६ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । प्रजापतिशब्देऽपि पत्यावैश्वयाँ (ग्र० ६।२।१६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । तत्र प्रजाशब्दो गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६ ) इत्यु-सरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदासः ।।४४.।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>§ &#</sup>x27;मन्त्रार्थ ईश्वर' ग्रस्य मूलं तु संस्कृते नास्ति, ग्रस्पष्टार्थश्वापि ॥

<sup>&#</sup>x27;सेवा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'सेवन' इति ककोशे पाठः, स च सम्यक् ।।

ग्रयं दक्षिणेत्यस्योशना ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । निचृद्भुरिगतिधृतिरुछन्दः । पड्जः स्वरः ।।

भय मनुष्येयीष्म ऋती कथं वित्तव्यमित्याह ॥

अयं देखिणा विश्वकर्मा तस्य मनी वैश्वकर्मणं ग्रीष्मो मान्यस्त्रिष्ट्य ग्रैष्मी त्रिष्ट्रभीः स्वार १ स्वारादेन्त-र्यामोऽन्तर्यामात्पेश्चद्वाः पेश्चद्वशाद् बृहद् भरद्वांज्ऽ ऋषिः प्रजापितिगृहीत्या त्वया मनी गृह्णामि प्रजाभ्यैः ॥५५॥

अयम् । दृश्चिणा । विश्वक्रमेंति विश्वऽक्षमा । तस्यं । मनः । वैश्वक्रम्णमिति वैश्वऽक्षम्णम् । म्रीद्माः । म्रानुसः । त्रिष्दुप् । त्रिस्तुविति व्रिऽस्तुप् । प्रैद्मी । त्रिष्दुपः । त्रिस्तुम् इति व्रिऽस्तुमः । स्वारम् । स्वारात् । अन्तुर्याम इत्यन्तःऽयामः । अन्तुर्यामादित्यन्तःऽयामात् । पृञ्चद्रश इति पञ्चऽद्रशः । पृञ्चद्रशादिति पञ्चऽद्रशात् । सुद्धात् । सरदाज् इति अस्त्ऽवाजः । ऋषिः । प्रजापतिगृहीत्येति प्रजापति- अगृद्धीतया । स्वयां । मनः । गृद्धाम् । प्रजाभ्यः इति प्रऽजाभ्यः ॥५५॥

पदार्थः—( ग्रयम् ) वायुः ( दक्षिणा ) दक्षिणतः ( विश्वकर्मा ) विश्वान्यखिलानि कर्माणि यस्मात्सः (तस्य) वायोः (मनः) मननशीलं प्रेरकं \*कर्म (वैश्वकर्मणम्) यस्मादिश्वानि [कर्माणि] निर्वृतानि भवन्ति तत् (ग्रीष्मः) यो रसान् †ग्रसते सः (मानसः) मनस ऊष्मेव वर्त्तमानः ( त्रिष्टुण् ) छन्दः ( ग्रैष्मो ) ग्रीष्मर्तु व्याख्यात्री ऋक् ( त्रिष्टुभः ) छन्दसः ( स्वारम् ) तापाज्जातं तेजः ( स्वारात् ) ( ग्रन्तर्यामः ) ग्रन्तर्यामः प्रहरा यस्मिन् समये सः ( ग्रन्तर्यामात् ) ( पञ्चदशः ) पञ्चदशानां तिथीनां पूरकः ( स्तोमः ) (पञ्चदशात्) (बृहत्) महान् (भरद्वाजः) वाजोऽन्नं विज्ञानं वा बिभित्त येन श्रोत्रेण तत्

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( दक्षिणा ) द्रुदिक्षिम्यामिनम् ( उ० २। ५०) इतीनन्प्रत्ययान्तो नित्यादाद्यदानो दक्षिणशब्दः । तस्माद् दक्षिणादाच् (भ्र० ५। ३।३६) इत्याच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

( विश्वकर्मा ) पूर्व (यजु० १।४) व्या-च्यात: ।।

(वैश्वकर्मणम्, मानसः) तस्येदम् ( श्र०

४1३। १२० ) इत्यण् । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त-स्वम् ॥

( ग्रंब्मी ) ग्रोल्मादन् छन्दसि (गणसूत्रं ४।१।८६) इत्यनेनाञ् । जित्त्वादासुदात्तत्वम् । टिड्राणज्० ( ग्र० ४।१।१५ ) इति 'छीप्' ।।

(स्वारम् ) स्वृ बब्दोपतापयोः (म्वा॰ प॰) ध्रस्माद् भावे 'घज्' । जित्त्वादाधुदात्तत्वे प्राप्ते कर्षात्वतो घन्नोऽन्त उदात्तः ( प्र॰ ६।

 <sup>&#</sup>x27;कमें' इत्ययं व्ययं: प्रतिभाति ।।

<sup>†</sup> साम्प्रतिकानां मते 'ग्रसति' इति स्यात् ॥

धन्ययः है स्थि ! यथा दक्षिणाऽय विश्वकर्मा वायुरिवास्ति, तस्य वैश्वकर्मणं मनो मानसो सीष्मो सैष्मो विष्पु विष्पुत्रः स्वार स्वारादन्तर्यामोऽन्तर्यामात्पञ्चदशः पञ्च-दशाय बृहाद्भरक्षां विश्वस्माद्विज्ञानं गृह्णामि सप्रप्रा।

भावार्थः अस्त्रीपृरुषेः प्राणस्य मनो नियन्तृ मनसञ्च प्राणो नियन्तेति विदित्वा प्राणायामान् मनःशुद्धि संपावयद्भिरिधनायाः सुष्टे पदार्थविज्ञानं स्वीकार्यम् । ५५५।।

थब मनुष्यों को प्रीप्म ऋतु में कैसे वर्त्तना चाहिये, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पवार्थः है स्त्री! जैसे (दक्षिणा) दक्षिण दिशा में (ग्रयम्) यह (विश्वकर्मा) सब कर्मों का निमित्त वायु के समान विद्वान् चलता है, (तस्य) उस वायु के योग से (विश्वकर्मणम्) जिस से सब कर्म सिद्ध हाते हैं वह (मनः) विचारस्वरूप प्रोरक मन (मन्सः) मन्द्र की गर्मी से उत्पन्न के तृत्य (ग्राप्मः) रसो का नाशक ग्राप्म ऋतु (ग्रंप्मी) योष्म चहतु के ज्यास्थान वाला (चिष्टुप्) त्रिष्टुप् छन्द (व्रिष्टुभः) त्रिष्टुप् छन्द के (स्वारम्) ताप से हुधा तेज (स्वारात्) ग्रीर तेज से (ग्रन्तयमिः) मध्याह्न के प्रहर में विशेष दिन भीर (भन्नयमित्) मध्याह्म के प्रहर में विशेष दिन भीर (भन्नयमित्) मध्याह्म के प्रहर में विशेष दिन भीर (भन्नयमित्) मध्याह्म के प्रहर विश्वयों का प्रक्ष, स्तृति के यास्य प्रानामों (पञ्चद्यात्) उन प्रामासी से (बृहत्) बड़ा (भन्नाजः) प्रन्त वा विज्ञान की पृष्टि धीर भारण का निमित्त (ऋषिः) शब्दज्ञान प्राप्त

११११६) इत्यन्तोदासन्त्रम् । तनः ततः धामतः (ध० ४१३१७४) इत्यम् । पत्ययस्वरेणान्तोः दासन्त्रम् । यद्धाः ज्वापा कार्तं तजोऽपि ध्येदोः पनारात् स्वारमदेव मृह्यतः, स्वकानजाः कार्यः इति यथा । तन विद्यत्तमस्वरेणेव प्रजन्न स्वर-स्वामद्धिकाः ।।

(शन्तयोम) बहुवीती पूनपदपक्री स्वरे पान पराविद्या परानद्या ( श्वरू दाशहरूर भाग पान ) इति वचनादन्तीदान वन । वम् प्राप्त मन्त्रे तः त प्रथममाम धा स्वतः धानमीरित बोध्यन ।

(पडचवंशः) पूर्व ( अञ्च ६१०४ ) ज्या-

स्यातः ॥

(भरद्वाजः) भाष्यमधंप्रदर्शनपरम् । भरतः वाजा येनेति विग्रहः कलंब्यः । बहुर्याहः समानाधिकरणानामित्येनरछान्दमत्वान्नार्थायन् । तथा च शतप्यकारोऽपि निराह— भनते व भरद्वाज ऋषिरस्रं वाजो यो व मनो विभत्ति सोजनं वाजं भरति तस्मान्मनो भरद्वाज ऋषिः' (श्रव व ११११६) । बहुत्रीही पृषंपदः प्रकृतिस्वरं प्राप्त पृषंपदान्तोदात्तप्रकरणे मह-वृद्यादीना छ-वस्युपसंग्यानम् ( श्रव ६।२। १०६ भाव वाव ) इति पृषंपदान्तोद न-वम् ।।४१॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

६ 'धन वाचकल्प्तोगमान ह्यार.' इति पाठो भवेत्, ग्रन्वये 'यमा' 'तथा' इत्युपलस्भात् ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;मगम जल्मणा जात' इति ककोशे मस्क्रते पाठः । तदगुमायेय पाठः इति ध्येयम् । 'के ज्ञम' इति ककोशे गास्ति, गकाशे परिवधितः स्थात् ॥

कराने, गरा कान (पजापितमृहोत्या) पजापालक से गहण को निवा से राजा (प्रजाभ्यः) प्रणापों के लिसे (भनः) निनारस्त्रका विज्ञानमूत्रत चित्त का ग्रहण करता है, वैसे मै (अक्ष) तेरे साथ सब से विज्ञान का (मृह्यामि) ग्रहण करता है ॥४५॥

भावाणे: रणीप्रयोको माहिये कि पाण का मन भीर मन का प्राण नियमन करने जारा है. ऐसा जान के पाणायाम ये भारमा को खूड करते हामु सम्पूर्ण सृष्टि के पदार्थी का विद्यार स्वीकार कर वार्ष्या।

#### Arigo

भय परनावित्यस्योशना कपि:। प्रनापतिदेवता । निवृत्पृतिरछन्दः। पद्जः स्वरः॥

धभ स्थीपुरुषी मिधः कर्णमाखरेतामित्याह ॥

अयं पश्चाव् विश्वन्यमास्तस्य चर्धविश्वन्यम् वर्षाश्चीश्चाम्यो जर्मती वाणी जर्मन्याः जल्यम्ययमान्द्रकः श्रुकात्सप्तद्रशः सम्तद्शाः सम्

भगम् । पश्चातः । विश्ववर्गया द्वति विश्ववर्गयाः । तथ्य । श्राष्ट्रः । वैश्ववर्ष्यसिति विश्ववर्ण्यसम् । वर्षाः । वाणुद्यः । जर्गतो । वाणि । भगताः । वर्णसंसमित्वृक्ष्वसम् । वर्णसंमानित्वृक्ष्वदेशमानः । शुकः । भुकातः । स्वतद्या द्वति स्ववद्याः । स्वतद्यानिति स्ववद्यानाः । वैरूपम् । जर्मप्रिति जमतद्यापितः । भाषेः । प्राणित्वृद्वात्रमेति प्रवार्षितः । भाषेः । प्रवार्षेति स्ववद्यानाः । स्वयः । पश्चोः । प्रवार्षेति स्ववद्यान् । द्वार्षेतः । प्रवार्षेतः । प्रवार्षेतिः । प्रवार्षेतः । प्रवार्वः । प्रवार्षेतः । प्रवार्षेतः । प्रवार्षेतः । प्रवार्षेतः । प्रवार्वः । प्रवार्वः । प्रवार्षेतः । प्रवार्वः । । प्रवार्वः । प्रवेतः । प्रवार्वः । प्रवार्वः । प्रवार्वः । प्रवार्वः । प्रवार्वः

पदार्थ. (ग्रयम्) ग्रादित्यः (पदचात्) पदिनमायां विशि वर्त्तमानः ('विश्वव्यवाः) विश्वं व्यवति प्रकाशेनाभिष्याप्य प्रकटयति सः (तस्य) सूर्यस्य (चक्षुः) नयनम् (वैश्व-

१ विश्व अपनीत स्थापनाति स विश्वत्यात्रीनः । यत् १४,१४० वर्षायः । विश्वस्थिन् सर्वस्थिन्

जयति अवनी स्थाप्तियेग्य सः। यद्व १६।४

वर्षात्रीतः । अपन् संतरणे तुन्नावः, तस्य विनतीति स्वयः, साञ्चलकात्रभ शब् हर्ष्ययः ।।

भ्रष्य ह्याकरण-प्रक्रिया (पहचात्) यहच पहचा च काव्य्वसि (अ० प्राव्यव्ये ) स्राति निपारयो । प्रत्यय-रार: ॥ (विह्युक्ष्यचाः) निह्य निचतीति विद्य व्यानाः । गांतकारकोषपवयोः पूर्वपषप्रकृतिस्वर-त्वञ्च ( ७० ४। २२७ ) इत्यक्तिः प्रत्यमः । पूर्वपरपृष्ठित्यपे प्राप्ते पूर्वपद्यान्तोदात्तप्रकरणे भगवृष्यादीयां स्वत्यपुष्यंस्थानम् ( प्र०६। २। १०६ भा० सा० ) इति पूर्वपद्यान्तोदात्तत्वं । योग्यम् । गद्रा— नाहुलकात् केवलाविधकरणेऽ गिरः । बहुवीहिः समासः । तत्र बहुवीहौ विदर्व संतायाम् (प्र०६। २। १०६) इति पूर्वपद्यान्तो-द्यात्तत्वम् । भाष्यस्त्वयंप्रदर्शनपरम् । (द्र० यज् व्यवसम्) प्रकाशकम् (वर्षा ) यासु मेधा वर्षान्त ताः (चाक्षुष्यः) चक्षुष इमा दर्शनीयाः (जगती) जगव्याता (वार्षो) वर्षाणां व्याख्यात्रो (जगत्याः) (ऋवसमम्) ऋचः \*सनितः संभजन्ति येन तव् ऋवसमम् (ऋवसमात्) (शुकः) पराक्रमः (शुक्रात्) वीर्यात् (सप्तदशः) सप्तवशानां पूरकः (सप्तदशात्) (वैरूपम्) विविधानि रूपाणि यस्मात्तस्येदम् (जमदिनः) प्रजवित्तान्निर्यनम् (ऋषिः) रूपप्रापकः (प्रजापतिगृहीतया) (त्वया) (चक्षुः) (गृह्णामि) (प्रजाभ्यः) ॥प्रदः।

ग्रन्वयः हे वरातने ! यथाऽयमादित्य इव विद्वान् विश्वव्यत्ताः सन् पश्चादादित्य-स्तस्य वैश्वव्यत्तसं चशुरचाशुरयो वर्षा वार्षी जगती जगत्या ऋक्सममृक्समाच्छुकः गुका-स्तस्य वैश्वव्यत्तसं चशुरचाशुरयो वर्षा वार्षी जगती जगत्या ऋक्सममृक्समाच्छुकः गुका-स्तर्वद्याः सप्तद्याहौरूप यथा च जमदग्निऋष्टं विः प्रजापतिगृहीनया सह प्रजाभ्यश्चक्षु-गृह्णाति तथाऽहं त्वया साकं संसाराद् बल गृह्णाम ॥५६॥

भावार्थः —दम्पतिभ्यां सामवेदाध्ययनेन सूर्यादिप्रसिद्धं जगदर्थतो विज्ञाय सर्वस्याः स्टि: सुवर्शनचरित्रे संग्राहो ॥५६॥

भव स्त्रीपुरुष प्रापस में कैसा प्रात्तरण करें. यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे उत्तम मृजवाली स्वी ! जैसे (ग्रयम् ) यह सूर्य्यं के समान विद्वान् (विश्वल्यचाः ) सब संगार को चारों ग्रोर के प्रकाश से व्यापक होकर प्रकट करता, (पश्चात्) पश्चिम दिशा में वत्तंमान (तस्य) उस सूर्यं का (वैश्वव्यचसम्) प्रकाशक (करणरूप (चक्षः) नेत्र (चाक्ष्यः) नेत्र से देखने योग्य (वर्षाः) जिस समय मेघ वर्षने

( वंदवव्यचसम् ) तस्येदम् (घ० ४।३। १२०) इत्यन् । पत्ययस्वरः ॥

(धर्माः) वृष् मेचने (भ्वा० प०) भावे धन्, वर्षणं वर्षः, म धास विद्याः त्रीत सर्वा प्राविभ्योऽस् (प० ११२।१२७) इत्या । चिर्वाद-शेदाल्यम् । भिन्ना भाष् ।।

(सांभव्य ) तस्येवम (घ० ४।३।१०६) त्वण् । प्रथमन्त्रीणाः ते तत्त. नाश्चव-शब्द । स्थिया विश्वाणञ्च (घ० ४।१।१४) तत्त त्तोर' । उत्तत्तिवृत्तिस्वरः । जीम यणाद्या । उदालन्यरितयोगणा स्वरितोऽनुवालस्य (घ० द्यारा४) द्वार स्वरितोऽनुवालस्य (घ०

(वार्षो) छन्दसि ठम् (घ० ४।३।१६) इति टोज पान सर्वे विषयक्ष्यन्तिः विकल्प-ते (घ० १।४।२० भा०) इति वचनात् सन्धि- वेलातृतुनक्षत्रेभ्योऽण् (स्र० ४।३।१६) दत्वण्. 'डीप्'। उदानिविविध्यित्वरेणान्तोदान्तवम्।।

( ऋक्समम् ) जन्नः सनस्ति संभजिति वेन ११% स्माम् राति भाष्यं स्वयंप्रदर्शनपरमः। सन पानेश्यन पृष्यंप्रशादित्वात् नकारस्य सरारः सममः। कानः समः येन बहुवीही प्रकृत्या पृष्यपदम् ( भ्रावः ११२) राति पृष्यंपदन प्रमानकारः।।

(बेलपम्) विदिधानि सपाणि यस्य तद विश्वमः । तस्येवम् ( ग्र० ४।३।१२० ) इत्यण्। प्रथमन्दरः ।।

(जमदिश्वः) बहुवाही प्रकृत्या पूर्वपदम ( ब्र०६।२।१ ) अतः प्रवेषद्रवस्तित्वरः । जमस्यदशे बाह्यसादीणादिकाति-प्रत्ययान्तः। प्रत्ययस्वरः ॥५६॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया

<sup>\* &#</sup>x27;मारेत' इत्यजमेरमदिने वाठ: । 'मनरिन' इति ककोशे पाठ:, म च मस्यकः। ऋवः सान्त संभजीत येन तद क्रम्समम् इत्यपपाठ:॥

है वह वर्षाव्हतु (वार्षी) वर्षा बहुतु के व्याल्यान वाला (जगनी) संसार में प्रसिद्ध जगनी कर्द्ध (जगत्याः) जगती छन्द से (बहुत्यममम्) ऋनाग्री क सवन का हेतु विज्ञान (ऋनसमात्) उस विज्ञान से (बुक्षः) पराक्षम (बुक्षात्) पराक्षम से (सप्तद्याः) सबह तत्वी का पुरक विज्ञान (सप्तद्यात्) उस विज्ञान से (बेल्पम्) ग्रनेक रूपों का हेतृ जगत् का ज्ञान और जैसे (जमदिग्नः) प्रकाशस्वरूप (ऋषिः) रूप का प्राप्त करानेहारा केष (प्रजापतिगृहीतया) सन्तानरक्षक पति ने ग्रहण की हुई विद्यायुक्त स्त्री के साथ (प्रजाभ्यः) प्रजाग्री के लिये [(त्वया) तेरे साथ] (चक्षुः) विद्यारूपी नेत्रों का ग्रहण करता है, वैसे मैं तेरे साथ संसार से बल को (गृह्णामि) ग्रहण करता हू ॥ प्रदा।

भावार्थः - स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि सामवेद के पढ़ने से सूर्य भादि प्रसिद्ध जगत् को स्वभाव से जान के सब सृष्टि के गुणों के दृष्टान्त से भ्रच्छा देखें भीर चरित्र ग्रहण करें।। ४६।।

#### Anny.

इदमुत्तरादित्यस्योशना ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्वराङ्ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः ।

धैवतः स्वरः ॥

श्रथ शरदतौ कथं वित्ततव्यमित्याह ।।

इदम्चित्रात् स्वस्तस्य श्रोत्रं स्वावः श्रुरछूँ न्यनुष्टुप् क शांग्यनुष्टुर्भंऽ ऐडमैडान्मन्थी मुन्थिनंऽ एकविश्वः एकविश्वाद् वैंगुजं विश्वामित्रुऽ ऋषिः प्रजापंति-गृहीतया त्वया श्रोत्रं गृह्णामि प्रजाभ्यः ॥५७॥

हृदम् । उत्तरात् । स्वरिति स्वः । तस्यं । श्रोत्रंम् । सीवम् । श्रुरत् । श्रीत्री । अनुप्दुष् । अनुम्तुः वित्यनुइस्तुष् । श्रुरद्वे । अनुष्दुः । अनुस्तुः इत्यंनुइस्तुमं । ऐडम् । ऐडात् । सन्थी । मन्थिनः । पुक्रिवेदश्याः । पुक्रिवेदश्यादित्यंकऽविद्शात् । वैराजम् । विश्वासित्रः । ऋषिः । श्रुजापंतिः गृहीत्यति श्रुजापंतिः गृहीत्यति श्रुजापंतिः गृहीत्यति श्रुजापंतिः गृहीत्यति श्रुजापंतिः गृहीत्यति श्रुजापंतिः गृहीत्या । त्वयां । श्रोत्रंम् । गृह्वाम् । श्रुजाभ्यः इति श्रुरजाभ्यः ॥५०॥

पदार्थः — (इदम्) (उत्तरात्) सर्वेभ्य उत्तरम् (स्वः) सुखसंपादकदिगूपम् (तस्य) (श्रोत्रम्) कर्णम् (सौवम्¹) स्वः सुखस्येदं साधनम् (গरत्) शृणाति \*यया सा (श्रौत्री)

१. 'स्वर्' इत्यस्मात् तस्येदम् (श्र० ४।३।१२०) इति 'श्रण्' । श्रव्ययानां भनात्रे टिलोपः (श्र० अ।३।४ बा० ) इति टेर्लोपः ।। भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (उत्तरात्) सप्तम्यन्तादुत्तप्रकर्वात् उत्त-राधरदक्षिणादातिः ( भ्र० ५।३।३४ ) इत्यानिः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥

<sup>† &#</sup>x27;(त्वया) तरे साथ' इति पाठः कथोचे सन्तिप प्रमादात् त्यक्तः स्यात् ।।

 <sup>&#</sup>x27;येन' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च प्रमादपाठः ॥

भोषस्येयं संबन्धिनो । धनुष्युष्) (शारवी) शरवी व्याख्यात्री ( प्रनुष्टुभः ) (ऐडम्) इडाया बाखो व्याख्यातः साम ( ऐडात् ) (भन्थी) पवार्थानां मन्थनसाधनः (मन्यिनः) (एकांब्रशः) एकांब्रशतेविद्यानां पूरकः (एकांब्रशत्) (वराजम्) विविधानां पदार्थाः नामिषं प्रकाशकम् (विश्वामित्रः) विश्वं मित्र येन भवति सः (ऋषिः) शब्दप्रापकः (प्रजापतिगृहीतया ) (स्वया । (धोत्वष्) शुणोति येन तत् (गृह्णामि ) (प्रजाभ्यः) प्रजाताभ्यो विश्ववादिभ्य । । प्रशं प्रनुषः शव माश्वारः । । प्रणा

काषयः हे सुभगे ! पथेदम्तरास्वस्तस्य संवं भोष श्रीत्री गरच्छारखनुष्टुबनुष्टुभ ऐडमें डाल्मस्यो भान्यन एकविश एकविशाईराज साम प्राप्तो विश्वामित्र ऋषिश्च प्रजाभ्यः भोष हम्ह्यामि तथा वजावनिम्होतया त्वया सहाहं प्रजाभ्यः श्रीत्रं गृह्णामि ॥५७॥

भावार्थः — ब्रह्मचय्येणाधीतिवद्यौ कृतविवाहौ स्त्रीपुरुषौ बहुश्रुतौ भवेताम् । नह्या-प्तानां सकाशास्क्वणेन विना पठितापि विद्या फलवती जायते । तस्मारसदा श्रुत्वा सत्यं षरेतामसत्यं त्यजेताम् ॥५७॥

सम शरत ऋतु में कैसे वर्ते यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे मौभाग्यवतो ! जैसे (इदम्) यह (उत्तरात्) सब से उत्तर भाग में (स्वः) सुखों का साधन दिशारूव है. (तस्य) उस के (सौवम्) सुख का साधन (श्रोत्रम्) कान (चौषी) कान की सम्बन्धी (शरेत्) शर्यृत् (शारदी) शरेद ऋतु के व्याख्यान वाला (पन्छुप्) पबद प्रधं बाचा यनुष्टुप् झन्द (पनुष्टुभः) उस से (ऐडम्) वाणी के व्याख्यान से पुक्त मन्त्र (ऐडात्) उस मन्त्र से (मन्यी) पदार्थों के मथने का माधन (मन्धिनः) उस साधन से (एकविशः) इक्ष्णेस विद्याग्रों का पूर्ण करनेहारा सिद्धान्त (एकविशात्) उस सिद्धान्त से (वैराजम्) विविध पदार्थों के प्रकाशक साम सामवेद के ज्ञान को बात्त हुन्या (विश्वपित्र ) सब से सिखना का हेतु (ऋषिः) शब्द ज्ञान कराने हारा कान भौर (पजाभ्यः) उत्पन्त हुई विज्ञुनी भादि के लिये (ओश्रम्) सुनने के साधन को पहण करते हैं. वैसे (पजापनिगृहीनया) प्रजापालक पति ने ग्रहण की (स्वया) तेरे

(श्रोत्रम्) पूर्व (पत् ४)१६) व्यास्तानः ।।
(सौबम्) तस्येदम् ( ध० ४।१।१२० )
इत्यत् । ब्रह्मयानां भमात्रे टिलीप (अ०६।
४।१४४ वा० ) इति टिलीपः । द्वारावीमाञ्च
( स० ७।३।४ ) इस्यैनागमः ।।

( **शरत्** ) पूर्व ( प्रजु० (०१३ ) स्वरः इयस्तः॥

(बीत्री) (शारदी) तस्येदम् (ग्र० ४) ३।१२०) इलक् । प्रत्ययस्वरः । टिद्वामञ्ज (स॰ ४१९।१४) इति 'ङीय्' । उदासनिवृत्ति-स्वरः ।।

(ऐडम्) तस्येदम् ( प्र०४।३।१२०) इस्तन् । प्रश्तयस्वरः ॥

(मन्यो) त्रत इतिठनी(त्र० ४१२।११४) इति 'इतिः' । प्रत्ययम्बरः ॥

(विश्वामित्रः) बहुबीही विश्वं संज्ञायाम् ( म॰ ६१२।१०६ ) इति पूर्वपदस्यात्नोदास-स्वम् । परस्वात् संज्ञायो मित्राजिनयोः ( म॰

<sup>\* &#</sup>x27;ब्यास्याची' इति तु सार्वाचकः पाठः ॥

१ पृद्धान्तं इति ककोशे पाठः । तदनुसारमेव भाषापदाचँडप्यस्ति ।।

साथ में प्रसिद्ध हुई त्रिजुनी ग्रादि से (श्रोत्रम्) सुनने के साधन कान को (गृह्णामि)

भावार्थः —स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्य्य के साथ विद्या पढ़ ग्रीर वित्राह करके बहुश्रुत होवें। ग्रीर मत्यवक्ता ग्राप्त जनों से सुने विना पढ़ी हुई भी विद्या फल-दायक नहीं होती, इसलिये सदैव सज्जनों का उपदेश सुन के सत्य का घारण ग्रीर मिथ्या को छोड़ देवें। ५७।।

#### -{0:0}-

इयमुपरीत्यस्योशना ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । विराडाकृतिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

ग्रथ हेमन्ते कथं वतितव्यमित्याह।।

ड्यमुपरि मृतिस्तस्यै वाङ्मात्या हेम्न्तो वाच्यः पृङ्क्तिहैंम्न्ती पृङ्क्तयै निधनंगित्वधनंवतऽ आग्रयणऽ आग्रयणात् त्रिणवत्रपित्वश्यौ त्रिणवत्रपित्वश्याभ्यांध्ये स्नाक्यररेवृते विश्वकर्म्ऽऋषिः प्रजापंतिगृहीतया त्वया वाचे गृह्णामि प्रजाभ्येः ॥५८॥

ह्यम् । उपरि । मृतिः । तस्यै । वाक् । मृत्या । हेमुन्तः । वाच्यः । पुङ्किः । हैमुन्ती । पुङ्क्षै । निभनंबृदितिं निभनंऽवत । निभनवत् इतिं निभनंऽवतः । आग्रुयणः । आग्रुयणात । त्रिणवत्रयः । स्त्रुश्यो । । येन्ब्रुय्यास्त्रुश्यावितिं त्रिनवत्रयास्त्रुश्यो । त्रिणव्युय्यस्त्रिश्याभ्याम् । त्रिनव्युय्यस्त्रिश्याभ्याम् । त्रिनव्यय्यस्त्रिश्याभ्याम् । त्राव्युर्वेवते इतिं शाक्यरऽरवते । विश्वक्रमेति विश्वऽक्षमा । ऋषिः । श्रुषापंतिगृहीत्येतिं श्रुषापंतिऽगृहीत्या । त्ययां । वाचम् । गृह्णाम् । श्रुषाभ्य इतिं श्रुऽज्ञाभ्यः ॥५८॥

पदार्थः—(इयम्) (उपरि) सर्वोपरि विराजमाना (मितः) प्रज्ञा (तस्यै) तस्याः \*ग्रत्र षष्ठचर्थे चतुर्थी (वाक्) विक्ति यया सा (मात्या) मतेर्भावः कर्म वा (हेमन्तः) हैन्त्युष्णतां येत स. । ग्रत्र हन्तेहि मुट् च । उ० ३।१२७ (वाच्यः) वाचो भावः कर्म वा

६।२।१६५) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वं तु न भवति, ऋषिप्रतिषेषो मित्रे (ग्र०६।२।१६५ भा०वा०) इति वात्तिकेन प्रतिषेषात् । मित्रे चषौ (ग्र०६।३।१३०) इति पूर्वपददीर्घ त्वम् ।।५७।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (उपरि) उपर्युपरिष्टात् ( श्र० ४।३। ३१ ) इत्यत्र रिलप्रत्ययान्तो निपातितः । लिति ( श्र० ६।१।१६३ ) इति प्रत्ययात् पूर्वस्यादात्तत्वम् ॥

<sup>\*</sup> ग्रत्र 'षष्ठचर्ये चतुर्थी इति पाठो 'बक्ति यया सा' इत्यतोऽग्र ग्रासीत् । ग्रस्थानेऽयमिति कृत्वाऽस्माभिरत्रानीतः ॥

(पङ्क्तः) छन्दः (हैमवती) हेम्नी व्याख्यात्री (पङ्क्तचं) पङ्क्तचाः (निधनवत्) निधनं प्रशस्तं मृत्युव्याख्यान विद्यते यस्मिस्तत् साम (निधनवतः) (म्राग्नयणः) म्रङ्गित प्राप्नोति येन तस्यायम् (म्राग्नयणात्) (त्रिणवत्रयस्त्रिशो) त्रिनवं च त्रयस्त्रिशं च ते साम्नी (त्रिनवत्रयस्त्रिशाभ्याम्) (शाक्वरंवते) शक्तिधनप्रतिपादके (विश्वकर्मा) विश्वानि कर्माण यस्य सः (ऋषिः) वेदार्थवेत्ता (प्रजापतिगृहीतया) (त्वया) (वाचम्) विद्यासुशिक्षान्वितां वाणीम् (गृह्णामि) प्रजाभ्यः ।।

श्रत्र लोकन्ता इन्द्रमिति द्वादशाध्यायस्थानां त्रयाणां मन्त्राणां प्रतीकानि सूत्रव्यास्थानं वृष्ट्वा केनचिद्धृतानि शतपथेऽव्यास्यातत्वादत्र न गृह्यन्ते ।।५८।।

म्रत्वयः—हे विदुषि पत्नि ! यः इयमुपरि मितस्यै मात्या वाग्वाच्यो हेमन्तो हैमन्ती पङ्क्तिः पङ्क्त्यै निघनवन्निघनवत आग्रयण आग्रयणात् त्रिणवत्रयस्त्रिशौ त्रिणवत्रय-स्त्रिशाभ्यां शाक्वररैवते विदित्वा विश्वकर्मेषिर्वर्तते, तथाहं प्रजापितगृहीतया त्वया \*सह प्रजाभ्यो वाचं गृह्णामि ।।५८।।

भावार्थः - पतिपत्नीभ्यां विदुषां वाचं श्रुत्वा प्रज्ञा वद्धंनीया । तया हेमन्तर्तुं कृत्यं

( मितः ) मन्त्रे वृषेषपचमनविदभूवीरा उदात्तः ( ग्र॰ ३।३।६६ ) इति 'क्तिन्' स चोदात्तः, इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(मात्या) मित शब्दात् पत्यन्तपुरोहिता-विभ्यो यक् ( ग्र० ४।१।१२८ ) इति 'यक्'। किति च (ग्र० ७।२।११८) इत्यादिवृद्धिः। यस्येति च (ग्र० ६।४।१४८ ) इतीकार-लोपः। कितः (ग्र० ६।१।१६५ ) इत्यन्तो-दास्त्वम्। स्त्रीत्वविवक्षायां 'टाप्'।।

(हेमन्तः) हन्तेर्मुट् हि च(उ० ३।१२६) इति 'भन्' । चित्त्वादन्तोदात्तः ॥

( वाच्यः ) पत्यन्तपुरोहितादिभ्यो यक् ( ग्र॰ ५।१।१२८ ) इति 'यक्' । कितः ( श्र॰ ६।१।१६५ ) इत्यन्तोदात्तः ।।

(पंक्तिः) पङ्क्तिविश्वतित्रिशत्० (ग्र० ४।१।४६) इत्यत्र तिप्रत्ययान्तोऽन्तोदात्तो निपातितः।।

(हैमन्ती) सर्वत्राण् च तलोपक्च ( ग्र० ४।३।२२ ) अत्र चकारेण यथाप्राप्तोऽणिप समुर्च्चायते । तस्य च योगे तलीपोऽपि न भवति (द्र॰ काशिका ४।३।२२), तेन 'हैमन्ती' इति सिद्धम् । ग्रणि प्रत्ययस्वरे डीपि उदात्त-निवृत्तिस्वरः ।।

(निधनवत्) कृपृवृजिमन्दिनिधातः क्युः (उ० २। ६१) इति 'क्युः' । ग्रनादेशे कित्त्वा-दाकारलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्व-रेण मध्योदात्तो निधनशब्दः। ततो मतुपि तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे च स एव स्वरः ।।

(ग्राग्रयणः) तस्येवम् (ग्र० ४।३-१२०) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः ।।

(त्रिणवत्रयस्त्रिको) विश्वत्यादिभ्यस्तमङः
न्यतरस्याम् ( ग्र० ४।२।४६ ) इति पाक्षिको
'डः' प्रत्ययः । टिलोपे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(साक्वररंवते) समासस्य ( प्र० ६।१। २२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥५८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>§</sup> अत्र 'यथा' इति पदं त्यक्तमिव प्रतिभाति ।।

इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते 'ग्रहम्' इति व्यर्थः पाठः, पूर्व सद्भावात् ।।

वावानि च विदिश्यः यहिष्ठद्रितिस्या विद्यामुधिक्षायम्कृतां वाच स्वीकृत्य प्रजास्योध्येताः वदापरंग्रयनि ४० ।

ग्रयद्वर जायाप निश्यवहारस्य प्रनिपादनादेनदर्थस्य पृत्रोध्याय येन सह सङ्गितरस्त्रीनि हेश्तिक्य ।

> दति श्रीमन्परमहंसपिरवाजकाचार्यांगां श्रीमन्परमिवरुपां विरजानन्दस्वाधिनां शिष्येण द्यानन्द्रमरस्वनीस्वाधिना विरचिते संस्कृतभाषाऽधंभाषाभ्यां विभ-चिने मुप्रमाणयुक्ते यजुक्देशाध्ये त्रयोदशोऽध्यायः सम्यणः । १३.।

ग्रम हेमन्य ऋतु में किस प्रकार बनें, यह विषय प्रताने मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ -- हे विद्धा स्त्री! त्रेम (इयम्) यह (उपरि) सव से छपर विराजमान (मनिः) पृद्धि है, (सम्बे) उस (मान्या) बुद्धिका होना वा कमं (व क्)वं णी सीर (वाच्यः) उस का होना म कमं (हेयन्तः) गर्मी का नामक हेमस्त ऋतु (हेमस्ती) हेमस्त ऋतु के च्याच्यान वाला (पहांबत:) पहांकि छन्द (पहक्त्ये) उस पहांबत छन्द का(नियनवत्) सृत्यु का प्रशंसित ध्याच्यान वाला सामवेद का भाग (निचनवेतः) उसमे (याग्रयणः) प्राप्ति का साचन जान का फल (बावयणात्) उसमें (त्रिणवत्रयस्त्रिको) वारह ग्रीर नेतीस सामवेद के स्तीत ( विणववयिक्यास्याम् ) उन स्तात्रीं से ( शाववर्गवने ) शक्ति श्रीर धनके साधक पदार्थों को जान के (विध्यक्षमां) सद सुकर्मों के सेवने वाला (ऋषिः) वेदार्थ का वक्ता पृथ्य वत्तेता है, वेमे में (प्रजापतिगृहीतया) प्रजापालक पति ने प्रहण की (त्वया) नेरे साथ (प्रजाभ्यः ) प्रजायों के लियं (वाचम् ) विद्या ग्रोर ग्रच्छी शिक्षा में युक्त वाणी को (गृह्मानि) ग्रहण करता है ।। ५५।।

भावायं: -- स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि विद्वानों की शिक्षाच्य वाणी की मुन के अपनी वृद्धि बहावें। उस बृद्धि में हेमन्त ऋतु में कलंद्य कमें ग्रीर सामवेद के स्तोत्रों को जान महात्मा ऋषि लोगों के समान बनांव कर विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से गुढ़ की वाणी का न्वांकार करके ग्रपने मन्तानों के लिये भी इन वाणियों का उपदेश मदैव किया करें।।५६॥ इस अध्याय में ईंडवर, स्वीपुरुष ग्रीर व्यवहार का वर्णन करने से इस अध्याय में

कह अर्थ की पूर्व अध्याय के अर्थ के माथ मंगित जानो ।।

दृति श्रीमत्परमहंमपरित्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽयंभाषाम्यां विभू-विते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये त्रयोदशोऽज्यायः सम्पूर्णः ॥१३॥

\* इति त्रयोदशोऽध्यायः \*

अत्र 'विद्वान्' इत्यजमेरमुद्रिने पाठ: ।। § ग्रव 'जो' इन्यजमेरमृद्रिते पाठः । पूर्वापरदृष्टचाऽत्र 'जैसे' इति सम्यक्तरः पाठः ॥

# अथ चतुर्दशोऽध्यायः

ओं विश्वानि देव स्वितर्दाश्वानि परी सुव। यद्धद्रं तश्र आ सैय ।। य० ३०।३॥

धुनक्षितिरित्यस्योशना श्रापः । श्रश्यिनौ देवते । श्रिष्ट्ष् छन्दः । धैनसः स्वरः ।।

ष्मथाविमे मन्त्रे स्त्रीभ्य उपवेशमाह ॥

घुविक्षितिर्घुवयोनिर्घुवार्यि घुवं योनिमासीद् साधुया । उच्च्यस्य केतुं प्रंथुमं जुनुःणात्थनांष्वुर्यू साद्यनामिह त्यो ।।१।।

घुविश्वितिस्ति घुविऽर्कितः । घुनयीनिस्ति घुविऽयीनिः । घुवा । शन्ति । घुवस् । योनिस् । आ । सीद् । साधुयेति साधुऽया ॥ उण्यस्य । केत्म् । प्रथमम् । गुपाणा । अभिनी । अध्वर्युऽह्स्यंध्युर्यु । साद्यताम् । इह । स्यो ॥१॥

पवार्थः - ( ध्रुविक्षितिः ) ध्रुवा निश्चला क्षितिनिवसित जैनपवी यस्याः सा ( ध्रुवियोनिः ) ध्रुवा योनिम् हं वस्याः सा ( ध्रुवा ) निश्चलधर्मा ( ग्रसि ) ( ध्रुवम् ) ( योनिम् ) गृहम् ( ग्रा ) ( सीव ) ( साध्रुया ) साधुना धर्मण सह (उख्यस्य) उखायां स्थाल्यां भवस्य पाकसमूहस्य ( केतुम । ) प्रज्ञाम् ( प्रथमम् ) विस्तीणम् ( जुषाणा ) प्रीत्या सेवमाना (ग्रिव्विना) व्याप्तसकलिबद्यावध्यापकोपवेशकौ ( ग्रध्वर्यू ) ग्रात्मनोऽ

१. वर्मानः, वमन्त्यस्यामितः, **यहिवस्यत्तिभ्य**-विचत् (७० ४।६०) इति 'ग्रसि' प्रत्यमः ॥

२ - योनिरिति गृहनामसु । निघ० ३।४ ।।

३: 'केत्रः' इति प्रज्ञामाम । निघ० ३।६ ।।

४. घात्यर्थेनात्रायमधी बोध्य: । प्रथमातोः विस्ता-राणेत्ये तू प्रथने वायदादवे ( भ्र.० ३।३।३३ ) इति पाणिनिसूत्रमनुगन्धयम् । अत्र 'प्रथनं विस्तीणंता' इति काद्यिकाकार: ।।

यथात्र भाषाधंस्तथा तु 'प्रध्यापिकोपदेणिके' डांत भवेत् ॥

्बरमहिमनीयं गृहाश्रमाविकं यज्ञामिष्ठष्ठ्रः (सावयताम्) (ग्रवस्थाययताम् (इह) गृहाश्रमे (स्वा) स्वाम् । [धय मन्त्रः ण० दार्।१।४ स्याध्यातः] ॥१॥

भ्रत्वयः हे स्त्रि । या स्वं माधयोगयस्य प्रथम केतुं जुलाला ध्रवक्षितिध्रवयोति-ध्रासिम् मा स्वं ध्रवं योगिमासीद । [स्वा] स्वामिहाभ्ययुं ग्रध्यिना मादयताम् ॥१॥

भावार्थः कुमारीणां बह्मचर्याऽवस्थायामध्यापिकोपदेशिके विवृध्यौ गृहाश्रमधर्म-शिक्षां कृत्वैताः साध्वीः संपादयेताम् ॥१॥

#### भव चीवहवें भध्याय का आरम्भ है, इस के पहिले मन्त्र में स्त्रियों के लिये उपदेश किया है।।

पदार्थः —हे स्त्री ! जो तू (साध्या) श्रेष्ठ घमं के साथ (उल्यस्य) बटलोई में पकाये प्रत्न की सम्बन्धी ग्रीर (प्रथमम्) विस्तारयुक्त (केतुम्) बुद्धि को (जुषाणा) प्रीति से सेवन करती हुई (श्रुवक्षिति:) निश्चल वास करते ग्रीर (श्रुवयोनि:) निश्चल घर में रहने वाली (श्रुवा) दृढ्धमं से युक्त (ग्रिस्स् ) है, सो तू (श्रुवम् ) निश्चल (योनिम) घर में (ग्रासीद) स्थिर हो। (त्वा) तुभको (इह्) इस गृहाश्रम में (ग्रह्वयूं) ग्रपने लिये रक्षणीय गृहाश्रम ग्रादि यज्ञ के चाहनेहारे (ग्रह्वना) सब विद्याग्रों में व्यापक ग्रह्मापक ग्रीर उपदेशक (सादयताम्) ग्रक्छे प्रकार स्थापित करें।।१।।

भावार्थः — §विदुषी पढ़ाने श्रीर उपदेश करनेहारी स्त्रियों को योग्य है कि कृमारी कन्याश्रों को ब्रह्मचयं श्रवस्था में गृहाश्रम श्रीर धम्मंशिक्षा दे के इनको श्रेष्ठ करं।।१।।

#### र्जुता स्ट्रीट

# १. अध्वरं कामयत इति वा । निरु० १।८।। अथ व्याकरण-प्रक्रिया

( ध्रुविक्षितिः, ध्रुवयोनिः ) बहुब्रोही प्रकृत्या पूर्वेपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । ध्रुवशब्दोध्नतोदासो व्या-स्यातः (यजु० १।१) ॥

(साध्या) सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१। ३६) इति तृतीयैकवचनस्य 'याच्' ग्रादेश:। मुवादेशस्य सुप्त्वादनुदात्तत्वे प्राप्ते चित्त्वा-दन्तोदात्तत्वम्।। ( उस्यस्य ) उखायां भवः उख्यः । भवे छन्दिस (ग्र॰ ४।४।११०) इति 'यत्' । यतो-उनावः (ग्र॰ ६।१।२१३) इत्याद्युदास्तत्वम् ॥

(ग्रहिबना) 'ग्रहिबन्' शब्दो मत्वर्थीयेनि-प्रत्ययान्तः,प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१।३६) इति प्रथमाद्विचनस्य श्राकारादेशः । तस्य सुप्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वरः ।।१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>† &#</sup>x27;स्रवस्थापयतम्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ:, सादयताम् इत्यणें तु प्रथमपुरुषद्विवचनमेवात्र साधु । लेखकप्रमादोऽत्र प्रतिभाति ॥

<sup>§ &#</sup>x27;विद्वान्' इति तु सार्वत्रिकः पाठः । तृतीयसंस्करणे तु सर्वत्र विदुषी इत्येव दृश्यते ।।

कुलायिनीत्पस्योजना अधिः । अभ्यिनी देवते । त्राह्मी बृहती छन्दः । भध्यमः स्वरः ।।

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ॥

कुलायिनी घृतवंती पृरंनिधः स्योने सींद् सदने पृथिच्याः । अभि त्वी रुद्रा वसंवी गृणन्तिवृमा ब्रह्मं पीपिहि सीर्भगायाधिनांध्यर्यू सीदयतामिह त्वी ।।२।।

कुटारियनी । चृतवृतीिते चृतःवंती । पुरानेश्वरिति पुरम् र्राधः । स्योने । सीट् । सर्दने । पृथिक्याः ॥ अभि । स्वा । कुद्राः । वर्मवः । गृण्नतु । इमा । ब्रह्मं । पृषिदि । सौभंगाय । अभिनां । अध्वर्यूऽइत्यध्वर्यू । साद्यताम् । इह । स्वा ॥२॥

पदार्थः—(कुलायिनो) कुलं यदेति तत्कुलायं तत्प्रशस्तं विद्यते यस्याः सा (घृतवती) घृतं बहूदकमस्ति यस्याः सा (घुरन्धः) या पुरूणि बहूनि मुखानि दधाति सा (स्योनेः) घृतं बहूदकमस्ति यस्याः सा (घुरन्धः) या पुरूणि बहूनि मुखानि दधाति सा (स्योनेः) मुखकारिके (सीद) (सदने) गृहे (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रभि) (त्वा) त्वाम् (ख्दाः) मध्या विद्वांसः (वसवः) ग्रादिमा विपिश्चितः (गृणन्तु) प्रशंसन्तु (इमा) इमानि (ब्रह्मः) मध्या विद्वांसः (वसवः) ग्रादिमा विपश्चितः (गृणन्तु) प्रशंसन्तु (इमा) इमानि (ब्रह्मः) स्वाधिनम् (पोपिहि) ‡प्राप्तुहि। ग्रत्र पि गतावित्यस्माच्छपः इलुः, तुजादित्वाद\*विद्याधनम् (पोपिहि) ‡प्राप्तुहि। ग्रत्र पि गतावित्यस्माच्छपः इलुः, तुजादित्वाद\*वद्याधनम् (सोभगाय) शोभनैश्वर्याणां भावाय (ग्रिश्वना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) त्वाम् ।।२।।

- १. 'पुरन्धः = बहुधीः पुरां च दारियतृतमः' । निरु० ६।१३॥
- २. 'स्योनम्' इति सुखनाम । निघ० ३।६॥
- ३. '**अह्य**'इति **घननाममु पठितम् । निघ० २।१०।।** नच्चानेकविघम् । विद्याघनं सर्वधनप्रधानम् इति सुभाषिनोक्तिरत्रानुसंधेया ॥

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कुलायिनी) श्रत इनिठनी (श्र० प्रारा ११५) इनि मत्वर्थीय 'इनिः'। प्रत्ययम्बरः। तनो 'ङीप्'। पित्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वरः ।।

(पुरिष्ध) पुरूपपदाद् दधातेः कर्मण्यधि-करणे च (ग्र० ३।३।६३) इति 'कि' प्रत्ययो-ऽधिकरणे विधीयमानोऽपि कृतो बहुलम् (श्र० ३।३।११३ भा० वा०) इति वचनाद् द्रष्टव्यः। पृथोदरादित्वादुकारस्य ग्रम्भावः । कृदुत्तरपद-प्रकृतिस्वरे प्राप्ते ग्रायुदात्तप्रकरणे दिवोदासा-दीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (श्र० ६।२।१६७ भा० वा०) इत्यायुदात्तत्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

 <sup>&#</sup>x27;बंदान्' इति ककोशे पाठ: ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;विजानीहिं' इति ककोदी पाठः ॥

ग्रत्ययः — हे स्थोने ! यां [त्या ] स्वां वसवो भद्राक्ष्ममा ब्रह्म श्वातृनक्ष गृहीतृनिभ-गृणन्तु सा त्वं सौभगायैतानि पीपिहि । घ्रावती पुर्निष: कुलागिनी सती पृथिब्याः भदने सीद । ग्रह्वर्ष् ग्राह्वना त्वेह सादयताम् ॥२॥

भावार्थः ६६त्रयः साङ्गोपाङ्गागमैदवर्यसुखभोगाय स्वसवृत्तान् पतीनुपयम्य । विद्या-सुवर्णादिधनं प्राप्य सर्वर्त्तुं सुखसाधकेषु गृहेषु निवसन्तु । विदुषां सङ्गाः ज्ञास्त्राभ्याम स सततं कुर्युः ॥२॥

## फिर पूर्वोक्त विषय का ध्रमले मन्त्र में उपवेश किया है।।

पदार्थः — हे (स्योने) सुल करनेहारी! जिस (त्वा) तुभ को (वसवः) प्रथम कोटि के विद्वान् ग्रोर (रुद्राः) मध्य कक्षा के विद्वान् (इमा) इन (अद्वा) विद्याधनों के देने वाले ‡गृहस्थों की (श्रिभ) श्रिभमुल होकर (गृणन्तु) प्रशंसा करें, सो तू (सीभगाय) सुन्दर संपत्ति होने के लिये इन ‡विद्याधन को (पीपिहि) श्रच्छे प्रकार प्राप्त हो। (गृतवती) वहुत जल ग्रीर (पुरन्धः) बहुत सुल धारण करनेवाली (गृलाधिनी) प्रशंसित कुल की प्राप्ति से युन्त हुई (पृथिव्याः) ग्रपनी भूमि के (मदने) घर में (सीद) स्थित हो। (ग्रध्यपू) ग्रपने लिये रक्षणीय गृहाश्रम ग्रादि यज्ञ चाहने वाले (श्रव्यना) सब विशाशों में आव्यापक ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक पुरुष (त्वा) तुभागे (इह) इस गृहाश्रम में (सादयताम्) स्थापित करें।।२।।

भावार्थ: — स्त्रियों को योग्य है कि माञ्जीपाञ्ज पूर्ण विद्या धीर धन ऐइवयं का सुन भोगने के लिये प्रपने सद्श पतियों से विवाह करके विद्या ग्रीर सुवर्ण ग्रादि धन को पाके सब ऋतुश्रों में सुख देनेहारे घरों में निवास करें, तथा विद्वानों का गग श्रीर शास्त्रीं का ग्रभ्यास निरन्तर किया करें।।२॥

#### المراجعة

१. 'ब्रह्म दावृत् इति 'तृत' प्रत्ययान्तोऽयं प्रयोगः । न लोकाव्यय० (ग्रव्टा० २।३।६६) इति यत्र्मणि वष्ठघाः प्रतिवेधे द्वितीया । 'दातृत् गृहीत्त्' इत्यत्र तु 'क्रिभगुणन्तु' इत्यस्य पत्मणि द्वितीया (१२))

- § 'दातृत् ग्रहीतृत्' इत्यंशस्तु अभोशे नास्ति । 'गृहस्तों की' ति भाषापदार्थेऽस्ति, स. न. सम्यक् प्रतिभाति ॥
  - S 'स्त्रियः सा होपाङ्गान् वेदानभीत्य · · ' इति क होशे पाठः । तथैव च ककाश भागापदार्थेऽपि ।।
  - ुं 'विद्यासुवर्णादिधनं प्राप्य' इति कवतेशे नास्ति । तथेव च ककोशे भाषापदार्थःपेप नास्ति ॥
  - ‡ 'वेदों की' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे सशीधितः ॥
  - ‡ 'वेदों को' इति ककोश पाठः, स च गकीश संशोधितः ।।
  - 🐒 'विद्यास्त्रों के व्यापक स्रव्यापक' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे मृद्धित च प्रगादेन नाट इति व्येषम् ॥

स्वैर्दशैरित्यस्योशना ऋषिः । अश्विनौ देवते । निचृद् ब्राह्मी वृहती छन्दः ।

मध्यमः स्वरः ।।

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

स्वैदेश्वेदेश्वंषितेह सींद देवानां छ मुम्ने हंहते रणाय। पितेवैधि सूनव्ऽआ सुशेवां स्वावेशा तुन्ता संविश-स्वाश्विनां ध्वर्यू सादयतामिह त्वां।।३।।

स्तैः । दक्षैः । दक्षेपितेति दक्षऽपिता । हुइ । सीद । देवानाम् । सुम्ने । बृहुते । रणाय ।। पितेनेति पिताऽइन । एश्वि । सूनर्वे । आ । सुरोवेति सुऽरोवां । स्वावेरोतिं सुऽआवेशा । तुन्ता । सम् । विशास्त्र । अधिना । अध्वर्युऽइत्यध्वर्यु । साद्यताम् । हुइ । त्वा ॥३॥

पदार्थः—(स्वैः) स्वकीयैः (दक्षैः) बलैश्चतुरैभृं त्यैर्वा (दक्षिपता) दक्षस्य बलस्य चतुराणां भृत्यानां वा पिता पालक (इह) ग्रस्मिन् लोके (सीद) (देवानाम्) धार्मिकाणां विदुषां मध्ये (सुम्ने?) सुखे (बृहते) महते (रणाय) संग्रामाय (पितेव) (एधि) भव (सूनवे) ग्रयत्याय (ग्रा) (सुशेवा) सुष्ठु सुखा (स्वावेशाः) सुष्ठु [ग्रा] समन्ताद् वेशो यस्याः सा (तन्वा) शरीरेण (सम्) एकीभावे (विशस्व) (ग्रशिवना) (ग्रध्वर्षू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) त्वाम्। [ग्रय मन्त्रः श॰ ६।१।२।६ व्याख्यातः] ।।३।।

श्रन्वयः है स्त्र ! त्वं यथा स्वैदंशैः सह वर्तमानो देवानां बृहते रणाय सुम्ने दक्षपिता \*विजयेन वर्धते, तथेहैचि । सुम्न ग्रासीद, पितेव सूनवे सुशेवा स्वावेशा सती तन्वा संविशस्व । ग्रम्बर्य ग्रविवना त्वेह सादयताम् ॥३॥

#### म्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः—स्त्रियो युद्धे पि पतिभिः सह तिष्ठेयुः, स्वकीयभृत्यपुत्रपद्मवादीन्। पितर इव पालयेयुः । सदैवात्युत्तमैर्वस्त्रभूषणैः शरीराणि संसृज्य वर्तेरन् । विद्वांसद्द्वैवमेताः सदीप-दिशेयुः, स्त्रियोऽप्येतांद्व ।।३।।

- १. 'दक्षः' इति बलनामसु । निघ० २।६।।
- २. 'मुम्नाय' इति तु सत्तपथे (८।१।२।६) व्या-स्यातम् ॥
- क्वाबेसेन' इति तु शतपथे (६।१।२।६) व्याक् स्यातम् ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( दक्षपिता ) षण्टी तत्पुरुषे समासस्य ( प्र॰ ६।१।२२३ ) इत्यन्तोदासत्वे प्राप्ते दासीभाराणाञ्च ( प्र॰ ६।२।४२ ) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । दक्षशस्दो धन्नलो जित्वादाद्यु-

<sup>\* &#</sup>x27;विजयेन वर्षते तथेहं' इति गकोशे प्रविद्यतः पाठः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;पश्वादीनां पितृवत्' इति करकोशयोः पाठः, स च मुद्रणें संशोधितः ॥

# किर भी पूर्वोक्त विवय को ही घगले मन्त्र में कहा है।।

वबःथः १ - वो । त् जैसे (नवंः) प्रयने (दक्षः) बलों ग्रीर भृत्यों के साथ वर्तता ्य (देश व में धम्मिश्मा विद्रानों के मध्यश में वर्त्तमान (बृहते) बड़े (रणाय) संग्राम के (स्थेत) स्व के विषय (दश्चिता) बलों वा चतुर भृत्यों का पालन करनेहारा के शक्तिया से वडता है वंसे (इह) इस लोक के मध्य में (एधि) बढ़ती रह। (सुम्ने) इस है प्रक्रीय कियर हो. भौर (पितेव) जैसे पिता (सूनवे) अपने पुत्र के लिये सुन्दर देख देत: है. वंट (मुशेवा) सुन्दर सुख से युक्त (स्वावेशा) घच्छी प्रीति से असुन्दर शुद्ध करेर वस्य प्रत्यकर को धारण करती हुई अपने पति के साथ प्रवेश करनेहारी हो के क्षा १ ११ र के साथ [ (संविशस्व)] प्रवेश कर । और (अध्वर्यू) गृहाश्रमादि यज्ञ की इयहे 'बंदे इसव' करने वाले (पश्विना) पढ़ाने और उपदेश करनेहारे जन (त्वा) तुभ के (इत हम गर्या में (साद्यताम्) स्थित करे ॥३॥

इस मात्र में उपमालकार है।

भावार्थः हिनानें को चाहिने कि युद्ध में भी अपने पतियों के साथ स्थित रहें। प्रवने नौकर पुत्र घौर व्यु घादि की पिता के समान रक्षा करें, और नित्य ही वस्त्र और ग्राम्बरों ने घपने शरारों को समुक्त करके वर्तों। विद्वान् लोग भी इन को [ऐसा] सदा उबदेश कर और स्थोर भो इन विद्वानों के लिए सवा उपदेश करें ॥३॥

#### -fast

पृण्डियाः पुरीपमित्यस्योशना ऋषिः । अश्विनौ देवते । "भूरिग् ब्राह्मी वृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पृधिव्याः पुरीषमस्यप्मो नाम तां त्वा विश्वेऽ अभिगृणन्तु देवाः। स्तोमपृष्ठा घृतवंतीह सींद प्रजावंदुस्मे द्रविणायंजस्वाञ्चिनां ध्वर्य माद्यतामिह त्यां ॥४॥

वात । बहुवीही तु बहुवीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( प्र०६।२.१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । ऋतरछन्दिस ( घ० ५।४।१५ ) इनि समा-नानन्य कपो निषंध:।।

(सुम्ने) पूर्व (यज् २।१६) व्यास्यातः ॥

(सुरोबा) पूर्व (यज् ४११२) व्याख्यात:।। (स्वावेशा) शोभन भावेशो यस्याः सेति बहुबीहि.। नञ्सुभ्याम् ( য়० ६।२११७२ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१ 'मध्य मे वर्त्तमान' इति गकोशे प्रविद्वत: पाठः ।।

र्श 'विजय से बड़ता है, बैसे' इति गकोशे प्रवद्धितः पाठ: ॥

<sup>∫ं</sup>सुन्दर गुद्ध शरीर वस्त्र ग्रलङ्कार को घारण करती हुई<sup>′</sup> इति गकोशे प्रवद्भित: पाठ: ॥

<sup>💷 &#</sup>x27;स्त्री लोग' इति कमकोशयोः पाठ ॥

<sup>🍍</sup> स्वराड् बाह्यों इति त् सार्वत्रिकः पाठः, स चापपाठः, पञ्चपञ्चाशदक्षरत्वात् ॥

्या स्था । पुरापस्त । भागा । भागा । तास्त । तास्त । तास्त । भागा । गुणल्यु । देशा । स्था । प्राचीत्रीतं प्रतानां । भग्ने । स्था । स्था

पदार्थ (प्राथस्था ) (प्रतिषम ) पालनम (प्रांस ) (प्रप्त ') रूपम् (नाम) प्रार्थ्याम् (ताम्) (त्वा) त्वाम् (विश्वे) सर्वे (प्रांभ) (गुण-त्) प्रचंन्तु सत्पुवंन्तु । प्रार्थाने त्याम् (त्वा) त्वाम् (विश्वे) सर्वे (प्रांसः (स्तोमपुष्ठा ) स्तोमानां प्राानित्यविक्तम् । नियठ ३१९४ । (वेवा ) विद्यांसः (स्तोमपुष्ठा ) स्तोमानां प्रतिवाधिकां विद्यान्ते प्रस्थाः सा (प्रतिवाधिकां प्रशासम् (प्रविणां (सोव)) वर्तस्य (प्रजावत्) प्रशास्ताः प्रजा भवित् व्यस्मात्त् (प्रस्मे) प्रस्मभ्यम् (प्रविणां (सोव)) वर्तस्य (प्रजावत्) प्रशास्ताः प्रजा भवितः विद्याकारावेशः (अपा ) समन्तात् धनानः प्रज स्पा स्वाह्यं (प्रविचना) (प्रव्वर्ष्) (सावयताम्) (प्रह) सत्ये व्यवहारे (त्वा) त्याम । विवस्य मन्तः श्रव व्यार्शिक व्यवस्थात ।।।।।।

प्रत्वयः हे स्त्रि ! या न्तामपुष्य त्विमिह् प्राण्याः पुरीपमण्यो नाम स भूतनत्यमि । त्या विश्वे देशा श्राभिमणि । सी १ । [यां] त्वाङ्चर्य पश्चितेत सादयताः सा त्वमस्मे प्रजानद् द्रविणा यजस्य ॥४।।

भावार्थः याः स्त्रियो गृहाश्रमविद्याक्रियाकीशलघोविदुष्यः स्युस्ता एव सर्वेभ्यः सुखानि दातुमहन्ति ॥४॥

# फिर भी बही विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्री! जो (स्तोमपण्ठा) स्तुतियों को जानने की इन्छायुक्त तू (इह) इस गृहाश्रम में (पृथिव्याः) पृथिवी की (प्रीषम्) रक्षा (प्रसः) स्व्दरक्ष धौर (नाम) नाम और (घतवती) बहुत घी खादि प्रशंसित पदार्थों से युक्त (असि) है, (ताम्) उस (ह्वा) तुक्रको (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (अभिगणःत्) सहकार करें, (इर) इसी गृहाश्रम में (सीद) वर्तामान रह । और जिस (स्वा) तुक्क को (अध्वर्ष्) अपने निये

१. 'ब्रग्स:' इति रूपनाम । निघ० ३१७ ॥

36,

्. अर्थप्रदर्शनमेतस् । विग्रहस्तः — प्रशस्ताः प्रजा विग्रस्ते यस्येति वोध्यम् ॥

### ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

( पुरीवम् ) पूर्व (यजुरु प्रा१३) कार-स्थातः ॥

(प्रत्सः) प्रत्स इति रूपनामाप्सातेरप्सा-नीयं भवति । निष्ठ ५।१३ ॥ धन प्रत्सातेः प्रजयं कविवानम् ( प्रष्टा० ३।३।४८ वा० ) इति नार्माण 'क' प्रत्ययः । प्राप्नोतेर्वा वृत्- स्वित (उ० ३।५६) इति 'सः', उपधाहरगरम म यादुलकाद् योग्यम । उभयभाऽणि
प्रश्यस्वरे पान्ते वृषाबीमां स (म०६।१)
२०३) इस्याग्रास्त्वम् । धभाऽकाराव्यम्य
पदम् । 'उषा हस्य नि रिणीते धन्सः'
(ऋ०१।१२४।७) इति कमीण 'धन्सः'
इति दर्शनात् सकारान्समण दण्लमम् ।
सकारान्सपभी सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ०
४।१८६) इत्यसुन, भातीराकारखीपश्च

(स्तोमपुष्ठा) बहुवीही प्रकृत्या पूर्वपदम्

<sup>६ '(म्रा) समस्तात्' इति पाठः ककोशे नास्ति । स च गकोशे प्रविद्यत इति ध्येयम् ॥</sup> 

ब्रवने लिये रक्षणीय गृहाश्रम। दि यज्ञ चाहने वाले (श्रव्विना) व्यापक बुद्धि बढ़ाने घौर उपदेश करनेहारे (इह) इडम गृहाश्रम में (मादयताम्) स्थित करें सो तू (श्रस्मे) हमारे लिये (प्रजावत्) प्रशंसित सन्तान होने का साधन (द्रविणा) धन (यजस्व) दे ।।४।।

भावार्थ: - जो है स्त्रियां गृहाश्रम की विद्या ग्रीर किया-कीशल में ।विदुषी हों, वे ही सब प्राणियों की सुख दे सकती हैं ।। ४।।

## र्वावाहे

ब्रादित्यास्त्वेत्यस्योशना ऋषिः । श्रदिवनौ देवते । स्वराड् ब्राह्मी <mark>वृहती छन्दः ।</mark> मध्यमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अदिन्यास्त्वा पृष्ठे सादयाम्यन्तरिक्षस्य ध्रत्री विष्टमर्भनीं द्विशामिष्ठेपन्नी अर्थनानाम् । ऊर्मिर्द्रप्मोऽअपामिस विकासमा त्रऽऋषिर्विचनां ध्युर्यू सादयनामिह त्यो ।।५।।

अदित्याः । स्वा । पूष्टे । साद्यामि । अस्तिरेक्षस्य । ध्रत्रीम् । विष्टम्भनीम् । दिशाम् । अधि-पर्तामित्यधिऽपत्नीम् । भुवनानाम् । क्रमिः । द्रप्तः । अपाम् । असि । विश्वक्रमैति विश्वऽकंमी । ते । क्रपिः । अधिनां । अध्वर्युऽइत्येष्वर्यु । साद्युताम् । इह । स्त्रा ॥५॥

पदार्थः--(म्रावित्याः) भूमेः (स्वा) त्वाम् (पृष्ठे) उपरि (सादयामि) स्थापयामि (म्रन्तरिक्षस्य) भ्रम्तरक्षयविज्ञानस्य (धत्रीम्) (विष्टम्भनीम्) (दिशाम्) पूर्वादीनाम्

( अ० ६।२।१ ) डति पूर्वयदप्रकृतिस्वरः । स्तोमशस्यः पूर्व ( य० ३।५३ ) व्याख्यातः ॥

(प्रजावन्) प्रजागब्दोऽन्तोदात्तः (य० १। १) व्याख्यातः । ततो मतुप् । तस्य पित्त्वा-दगुदात्तस्वे स एव स्वरः ॥

(भ्रस्मे) पूत्रे (य० ६।११) व्यांख्यातः ॥ (द्रतिणा ) पूर्वे (य० ८।६१ ) व्या-<sup>ह्यातः</sup> ॥४॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ॥

# १. शरीरेव्वन्तरक्षयमिति वा । (निरु० २।१०)।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(धर्त्रोम्) घतृं शद्द: तृजन्तोऽन्तोदात्तः । तत ऋत्रेम्यो डीप् ( ग्र० ४।१।५ ) इति डीपि, पिस्वादनुदात्तत्वे यणादेशे उदात्त्रयणो हत्पूर्वात् ( ग्र० ६।१।१७४ ) इति डीप उदात्तस्वम् ।।

( विष्टम्भनोम् ) विपूर्वात् स्तम्नातेः

<sup>&</sup>lt;sup>§</sup> 'सेत्य व्यवहार में' इति तु संस्कृतानुसारम् ॥

५ 'जो स्त्री' इति तु सार्वत्रिकः पाठः । 'जो स्त्रियां' इति संस्कृतानुसारी पाठः ।।

<sup>ी &#</sup>x27;विद्वान्' इति तु सार्वत्रिकः पाठः । तृतीयसंस्करणे तु 'विद्रुपी' इत्येवोपलभ्यते ।।

( ग्रधिपत्नीम् ) ग्रधिष्ठातृत्वेन \*पालिकाम् ( भुवनानाम् ) भवन्ति भूतानि येषु तेषां गृहाणाम् (ऊर्मिः) तरङ्गः इव (द्रप्सः) हर्षः (ग्रपाम्) जलानाम् (ग्रसि) (विश्वकर्मा) शुभाखिलकर्मा (ते) तव (ऋषिः) विज्ञापकः पतिः (ग्रश्विना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (द्वह) (त्वा) त्वाम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।१।१० व्याख्यातः] । ५।।

ग्रन्वयः — हे स्त्रि ! यस्ते विश्वकर्माषः पतिरहमन्ति । धर्मा विश्वं भनी मुवनानामधिपत्नी सूर्व्यामिव त्वादित्याः पृष्ठे सादयामि योपामूमिरिव ते द्रप्स श्रानन्दस्तेन युक्तासि तां त्वेहाध्वर्यू ग्रश्विना सादयताम् ॥५॥

# <del>ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः</del> ।

भावार्थः — याः स्त्रियोऽक्षयसुखकारिण्यः प्रसिद्धदिक्कीर्त्तयो विद्वत्पतयः सदानित्दिताः सिन्ति ता एव गृहाश्रमधर्मपालनोन्नतये प्रभवन्ति । मधुक्ष्वेति [य० १३।२५] मन्त्रमारभ्येत- स्मन्त्रपर्यंन्तं वसन्तत्तुं गुणव्याख्यानं प्राधान्येन कृतमिति ज्ञेयम् ॥५ ।

# फिर भी पूर्वोक्त विषय ही ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे स्त्र ! जो (ते) तेरा (विश्वकर्मा) सब शुभ कर्मों से युक्त (ऋषिः) विज्ञानदाता पित मैं ( अन्तरिक्षस्य ) अन्तःकरण के नाशरहित विज्ञान को ( घर्त्रीम् ) घारण करने (दिशाम्) पूर्वादि दिशाओं की (विष्टम्भनीम्) आधार और (भुवनानाम्) सन्तानोत्पित्त के निमित्त घरों की (अधिपत्नीम्) अधिष्ठाता होने से पालन करने वाली (त्वा ) तुभको सूर्य की किरण के समान ( अदित्याः ) पृथिवी के ( पृष्ठे ) पीठ पर (सादयामि) घर की अधिकारिणी स्थापित करता हूं जो तू (अपाम्) जलों की (अभिः) तरङ्ग के सदृश (द्रप्सः) आनन्दयुक्त (असि) है उम (त्वा) तुभ को (इह) इस गृहाश्रम में ( अध्वर्यू ) रक्षा के निमित्त यज्ञ को करने वाले (अश्ववा) विद्या में व्याप्त बुद्धि [मान्] अध्यापक और उपदेशक पृष्ठप (मादयताम्) स्थापित करें। प्रा

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जो स्त्री अविनाशी मुख देनेहारी सब दिशाश्रों में प्रसिद्ध कीर्ति वाली विद्वान् पतियों से युक्त सदा श्रानिदत हैं वे ही गृहाश्रम का धर्म पालने श्रीर उस की

करणे ल्युट् । गतिकारकोपपदात् छत् ( प्र॰ ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति ( प्र॰ ६।१।१६३ ) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदा-त्तत्वम् । स्त्रियां टिक्तान्ङीप् ।।

( ग्रविपत्नीम् ) कुगतिप्रादयः (ग्र० २। २।१८) इति समासे तत्पुरुवे तुल्यार्थं (ग्र०

६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । विभाषा सपूर्वस्य (ग्र०४।१।३४) इति ङीप् नुक् च ॥ (क्रिमः) पूर्व (यजु०६।२७) व्याख्यातः॥

( इप्त: ) पूर्व ( यजु० १।२६ ) व्या-

स्यात: ॥४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;पालियकाम्' इति स्युर्वित्रकोऽपपाठः ।।

उन्निति के लिये समर्थ होती हैं। तेरहवें ग्रध्याय में जो (मधुक्च० मं० २५) कहा है बहां से यहां तक वसन्त ऋतु के गुणों की प्रवानता से व्याख्यान किया है ऐसा जानना बाहिये ।। ४।।

## Same.

शुक्रक्चेत्यस्योशना ऋषि:। ग्रीष्मर्तु देवता। निचृदुत्कृतिरुछन्दः। पड्जः स्वरः॥

भाष ग्रीब्मर्तुवर्णनमाह ॥

शुक्तरच् श्रुचिरच् ग्रैप्मावृत् अमेर्रन्तः रहेपोऽसि करेपेतां द्यावीपृथिवी कर्पन्तामापुऽ ओपेधयः कर्पन्तामुग्रयः पृथुङ् मम् ज्येष्ट्याय सर्वताः।
येऽ अमयः सर्मनसोऽन्त्रा द्यावीपृथिवीऽहुमे ग्रैप्मावृत्ऽ अभिकरूपमानाऽहन्द्रीमेव देवाऽअभिमंविश्चन्तु तया देव-तयाङ्गिर्स्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥६॥

शुकः । च । शुनिः । च । श्रेष्मी । सृत् । अप्रेः । अन्तः र ट्रेष इस्यन्तः इर्देषः । असि । कन्यंनाम् । धावापृथिवी इति धावाऽपृथिवा । कन्यंन्ताम् । भाषः । भाषध्यः । कन्यंन्ताम् । अप्रयः । प्रथक् । मम । प्रथेष्ट्याय । समन्ता इति सङ्ग्लाः । ये । अप्रयः । समनम् इति सङ्ग्लाः । अन्तरा । धावापृथिषा इति धावाऽपृथिवी । हमः इतिमा । प्रेष्मी । स्तर्द्रस्युत् । अभिकल्पमानाः इत्यंभिऽकल्पमानाः । इन्द्रमिवेर्तान्द्रम् इद्य । देवाः । भृभिसंविद्यन्तिवत्यभिऽसंविद्यन्तः । तथा । देवतथा । अङ्गिर्वत् । ध्रुवे इति भ्रुवे । मीदित्म् ।। १।।

पदार्थः—( গুরু: ) य ग्राशु पांसुवर्षातीवतापाभ्यामन्तरिक्षं मलिनं करोति स ज्येष्ठः (ব) (शुचि:) पवित्रकारक ग्राषाढः (च) ( ग्रंथ्मो ) ग्रीय्मे भवौ ( ऋतू ) यावृच्छतस्तौ

१. मत्र 'पुनस्तमेव विषयमाह' इति सावंत्रिकः पाठः, स चासम्यक् मन्त्रे 'प्रैष्मावृत्' शब्दयोः भवणात् । तस्मादत्र पद्या १२।२५ मन्त्रे 'भथ वसन्तर्त्तुं वर्णनमाह'इत्येव युक्तः पाठो जेयः। 'गुक्रश्च शुचिश्च प्रीष्मावृत्तुं इतोऽमे यो मन्त्र-भागः स तु शतपथबाह्यणे नास्त्येवेति व्येषम् ॥

#### भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शुक:) शुच् शब्दात् 'सृगकारेकाररेफा-इच वक्तव्या:' (ग्र० ४।४।१२८ आ० वा०) इति मत्वर्षे मासेऽभिधेये 'र' प्रत्ययः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः । यथा तु पदार्थन्तथा भ्राधु-चाचिन: गृपपदात् करोते: इ: प्रत्ययो भाष्य-कारस्य मते । भन्न पक्षे कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(ग्रग्नेः) पायकस्य (ग्रग्त इलेयः) मध्य ग्रालिङ्गनम् (ग्रिस) ग्रस्त (कल्पेताम् ) समर्थंपेताम् (द्यावापृथिवो ) प्रकाशान्तरिको (कल्पन्ताम् ) (ग्रापः ) जलानि (ग्रोपध्यः )
यवतोमाद्याः (कल्पन्ताम्) (ग्रग्नय) पायकाः (पृथक्) (मम) (ज्येष्ठघाय) ग्रातिशयेन
प्रशस्यस्य भावाय (सद्रता ) सत्येनिगमेः सह वर्तमानाः (ये ) (ग्रग्नयः \*) (समनसः )
मनसा सह वर्तमानाः (ग्रन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) (इमे) (ग्रेष्मो) (ग्रह्तू) (ग्रिभिमनसा सह वर्तमानाः (ग्रन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) (इमे) (ग्रेष्मो) (ग्रह्तू) (ग्रिभिकल्पमानाः) ग्राभिमुख्येन समर्थयन्तः (इन्द्रमिव) यथा विद्युतम् (वेवाः) विद्वांसः (ग्रिभिकल्पमानाः) ग्राभिमुख्येन समर्थयन्तः (इन्द्रमिव) यथा विद्युतम् (वेवाः) विद्वांसः (ग्रिभिकल्पमानाः) ग्राभिमुख्येन समर्थयन्तः (इन्द्रमिव) यथा विद्युतम् (वेवाः) विद्वांसः (ग्रिभिसंविद्यस्तु) ग्रभितः सम्प्रक् प्रविद्यन्तु (तया ) (देवतया ) दित्रयगुणया (ग्रिङ्गरस्वत् )
ग्रङ्गनां रसः कारणं तद्वत् ( ध्रुवे ) निश्चले (सीदतम् ) विज्ञानीतम् । [ग्रयं मन्त्रः गठ
प्राराशिश्च व्याख्यातः] ।।६।।

ग्रन्वयः हे स्त्रीपुरुषौ ! यथा मम ज्यैष्ठचाय यो शुक्रश्च शुचिश्च ग्रैष्मावृत् ययो-रग्नेरन्तःश्लेषोऽस्यस्तिः याभ्यां द्यावापृथित्रो कल्पेतामापः कल्पन्तामोषघयोग्नयश्च ये पृथक् कल्पन्तां यथा समनसः सन्नता ग्रग्नयोऽन्तरा कल्पन्ते तैग्रैष्मावृत् ग्रभिकल्पमाना देवा भवन्त इन्द्रमिव तानग्नीनभिसंविशन्तु तथा। तया देवतया सह युवामिमे द्यावापृथिवी ध्रुवे एतौ चाङ्गिरस्वत् सीदतम् ॥६॥

## ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — वसन्तर्त्तुं ब्यास्यानानन्तरं ग्रीष्मर्त्तुं व्यास्यायते । हे मनुष्याः ! यूयं ये पृथिव्यादिस्थाः इशरीरात्ममानसादवाग्नयो वर्त्तन्ते यैविना ग्रीष्मर्त्तुं संभवो न जायते तां विज्ञायोगयुज्य सर्वेभ्यः सुखं प्रयच्छत ॥६॥

# फिर भी ग्रीव्म ऋतु का व्याख्यान ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदःश्वः — हे स्त्रीपुरुषों ! जैसे (मम) मेरे (ज्यैष्ठचाय) प्रशंसा के योग्य होने के लिये जो (शुक्तः) शीघ्र घूली की वर्षा ग्रीर तीज ताप से ग्राकाश को मलीन करनेहारा ज्येष्ठ (च) ग्रीर (शुचिः) पवित्रता का हेतु ग्राषाढ़ (च) ये दोनों मिल के प्रत्येक (ग्रैं हमी) ग्रीष्म (ऋतू) ऋतु कहाते हैं। जिस (ग्रग्नेः) ग्रग्नि के (ग्रन्त हलेषः) मध्य

४।१२० ) इति इन् प्रत्यय: । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् । धातूनामने कार्थत्वात् शौचार्थकः ।।

(ग्रंडमी) ग्रीडमशब्दात् तत्र भवः (ग्रंड ४।३।५३) इत्यर्थे ग्रीडमादञ्खन्दसि (ग्रंड ४।१।६६ ग० सू०) इति ग्रंज्, जिल्लाद। खु-दास्तत्वम् ।। (पृथक्) प्रयोः कित्संप्रसारणं च (उ० १।१३७) इत्यजिः प्रत्ययः सम्प्रसारणं च। प्रत्ययस्वरे प्राप्ते निपाता ग्राखुदात्ताः (फिट्० ८०) इत्यास्यूदात्तत्वम् । काक्तिकायां स्वरादिषु ग्रन्तोदात्तेषु पाठः प्रामादिकः सर्वत्राद्युदात्त-स्योपलम्भात् ।।

<sup>\* &#</sup>x27;(ग्रग्नयः) विद्युदादयः' इति गकोशे पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;ग्रस्ति' इति गकोशे नास्ति, अंशोधित: स्यात्।।

<sup>§ &#</sup>x27;तथा' इति गकोशे प्रविधतः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;आत्म' शब्दो गकोशे नास्ति ।।

में कफ के रोग का निवारण (ग्रसि) होता है जिस से ग्रीप्मा ऋतु के महिनों से (द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर ग्रन्तिरक्ष (कल्पेताम्) समर्थ होवें (ग्रापः) जल (कल्पन्ताम्) समर्थ हों (ग्रापः) जल (कल्पन्ताम्) समर्थ हों (ग्रापः) यव वा सोमलता ग्रादि ग्रोपिघ्यां ग्रीर (ये) जो (ग्रग्नयः) विजुली ग्रादि ग्रिग्न (पृथक्) ग्रलग ग्रलग (कल्पन्ताम्) समर्थ होवें । जैसे (समनसः) विचारशील (सन्नताः) सत्याचरणरूप नियमों से ग्रुक्त (ग्रग्नयः) म्प्रिग्न के तुल्य तेजस्वी को (ग्रन्तरा) (ग्राप्मी) (ऋतू) (ग्राप्मकल्पमानाः) सन्मुख होकर समर्थ करते हुए (देवाः) विद्वान् लोग (इन्द्रमिव) विजुली के समान उन ग्राग्नयों की विद्या में (ग्राभिसविशन्तु) सब ग्रोर से ग्रच्छे प्रकार प्रवेश करें वैसे (तया) उस (देवतया) परमेश्वर देवता के साथ तुम दोनों (इमे) इन (द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को (भ्रुवे) निश्चलस्वरूप से इन का भी (ग्राङ्गरस्वत्) ग्रवयवों के कारणरूप रस के समान (सीदतम्) विशेष कर के ज्ञान कर प्रवर्त्तमान रहो।।६।।

इस मन्त्र में उपपमालङ्कार है।

भावार्थ: —वसन्त ऋतु के व्याख्यान के पीछे ग्रीष्म ऋतु की व्याख्या करते हैं। हे मनुष्यो ! तुम लोग जो पृथिवी ग्रादि पञ्चभूतों के शरीर [तथा ग्रात्मा] सम्बन्धी वा वा मानस ग्राग्न हैं कि जिन के विना ग्रीष्म ऋतु नहीं हो सकता उन को जान ग्रीर उपयोग में ला के सब प्राणियों को सुख दिया करो।। इ॥

-**j**acj.

सजूर्ऋ तुभिरित्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । वस्वादयो मन्त्रोक्ता देवताः । सजूर्ऋ तु-भिरित्यस्य [ प्रथमस्य ] भुरिक[ प्र ]कृतिश्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ सजूर्ऋ तुभिरिति द्वितीयस्य स्वराट्पङ् क्तिश्छन्दः । सजूर्ऋ तु-भिरिति तृतीयस्य निचृदाकृतिश्छन्दः । [उभयोः]

पञ्चमः स्वरश्च ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

म् ज्र्हितुभिः म् ज्र्विधाभिः स् ज्र्द्विः स्जूद्वेवेवेयोन्।धेर्प्रये त्वा वैश्वान्रायाश्विनाध्वर्यू सादयनामिह त्वा म् ज्र्ह्ति। म् ज्-

(ज्येष्ठचाय) पूर्व (यजु० ६।३६) व्या-रूयातः ॥ जिल्दं १३ २४ यजुषि ब्याख्यातम् ॥६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

∫ 'प्रीव्य ऋतु के महीनों से' इति गकोको नास्ति ॥

‡ 'पवित्र ग्रांकि ग्रांकि पदार्थों के' इति गकोको पाठः। 'तेजस्वी जन होते है वैसे ही (ग्रेंप्मौ) (ऋतू) ग्रीष्म ऋतु के ज्येष्ठ ग्राखाढ़ दोनों महीनों को' इति ककोशे पाठः॥

विधानिः मजूर्वसंभिः सजूर्देवेवयोन्। धर्मये त्वा वैश्वान्रायाश्विनां ऽध्वये सादयतामिह त्वां सजूर्म्यतिभः सज्विधानिः सज्व् छुद्रेः सजूर्देवेवयोन्। धर्मये त्वा विश्वान्रायाश्विनां ध्वयं साद-यतामिह त्वां सजूर्म्यतिभः मजूर्विधानिः सजूर्रादित्येः सजूर्देवेवयोन्। धर्मये त्वा विश्वान्रायाश्विनां ध्वयं सादयतामिह त्वां सजूर्म्यतिभः सजूर्विधानिः सजूर्विवयोन्। धर्मये त्वा विश्वान्रायाश्विनां ध्वयं सादयतामिह त्वां ।। ७।।

सर्वारितं सुद्रन् । ऋतुभितित्यृतुद्रभिः । सुज्रिति सुद्रज् । विधाभिति विद्रधाभिः । सुज्रिति सुद्रज् । देवैः । सुज्रिति सुद्रज् । सुज्रिति सुद्र । सुज्रिति सुद्र

पदार्थः—(सजूः) यः समानं प्रीणाति सेवते वा (ऋतुभिः) वसन्ताविभिश्च सह (सजू) (विधाभिः) प्रद्भिः (सजूः) (देवैः) दिव्येर्गुणैः (सजूः) (देवैः)\* दिव्यसुखप्रवैः (वधोनावैः) वयांसि जीवनादीनि गायत्र्यादिछन्दांसि वा नह्यन्ति यैः प्राणेस्तैः (ग्रग्नये) पावकाय (त्वा) त्वाम् (वैश्वानराय) ग्रिखनानां पदार्थानां नयनाय प्रापणाय (ग्रिश्वना) (ग्रध्वयूं) (सादयताम्) (इह) (त्वा) त्वां स्त्रियं पुरुषं वा (सजूः) (ऋतुभिः) (सजूः)

१. ब्रापी वं विधाः, ब्रद्धिहोंद सर्व विहितम् । २. प्राणा वं देवा वयोनाधाः, प्रार्गहोंद सर्व शः वारारामाः वयुनं नढम् । शः दारारादाः

<sup>\* &#</sup>x27;देवै:' इति पदम् अजमेरमुद्रिते प्रमादेन त्यक्तम्, कमकोशयोरपलस्भात् ॥

(বিষ্ণানিঃ) (सजूः) (वसुभिः) श्रम्त्यादिभिरष्टभिः (सजूः) (देवैः) दिव्यैः (वयोनार्षः) वयांसि विज्ञानानि नह्यन्ति यैविद्वद्भिः (श्रग्नये ) विज्ञानाय (त्या ) (वैद्यानराय ) विश्वस्य सर्वस्य जगतो नायकाय (ग्रश्विना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) (सजूः) (ऋतुभि ) (सजू ) (विधाभिः) विविधानि वस्तूनि दथित याभिः प्राणचेष्टाभि-हताभिः ( सजूः† ) ( रुद्रै ) प्राणापानव्यानोदानसमाननागकूर्मकृकलदेवदत्तथनंजयजीवैः (सजू) (देवैः) विद्विद्भिः (वयोनार्धः) वेदादिशास्त्रप्रज्ञापनप्रबन्धकः (ग्रग्नये) शास्त्र-विज्ञानाय (त्वा) (वेश्वानराय) विश्वेषां नराणामिदं सुखसाधकं तस्मै (ग्रिश्विना) (ब्रध्वर्य) (सादयताम्) (इह) (त्वा) (सजूः) (ऋतुभिः) सहचरितैः सुर्वैः (सजुः) (विधाभिः) विविधाभिः सत्यिकयाधारिकाभिः क्रियाभिः (सज्ः) (ब्रादित्यैः) संवत्सरस्य द्रादशमासैः (सजूः) (देवैः) पूर्णविद्यैः (वयोनाधैः) पूर्णविद्याविज्ञानप्रचारप्रबन्धकैः (ब्रानये) पूर्णीय विज्ञानाय (त्वा) (वैश्वानराय) विश्वेषां नराणामिदं पूर्णसुखसाधनं तस्मै (ग्रश्विना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) (सजुः) (ऋतुभिः) सर्वैः कालावयवैः ( सजूः ) ( विधाभिः ) समस्ताभिः मुखव्यापिकाभिः [ क्रियाभिः ] ( सजुः ) विक्वैः ) समस्तैः ( देवैः ) परोपकाराय सत्यासत्यविज्ञापयितृभिः ( सजुः ) ( देवैः§ ) (वयोनार्धः) ये वयः कामयमानं जीवनं नह्यन्ति तैः (ग्रग्नये) सुशिक्षाप्रकाशाय (त्वा) वैश्वनराय ) विश्वेषां नराणामिदं हितं तस्मै ( ग्रश्विना ) ( ग्रप्थ्वर्ष् ) ( सादयताम् ) (इह) (त्वा) । ग्रियं मन्त्रः श० दा२।२।द व्याख्यात: । ।।७।।

ग्रन्वयः — हे स्त्रि पुरुष वा यं [यां वा] त्वा त्वामिहाध्वर्ण् ग्रहिवना वैहवानरायाग्नये मादयतां वयं च यं त्वा सादयेम स त्वमृतृभिः सह सजूविधाभिः सह सजूर्वेवैस्सह सजूर्वयोनः धर्देवैः सह सजूर्श्च भव । हे पुरुषार्थयुक्ते स्त्रि वा पुरुष ! यं त्वा त्वामिह वैहवानरा-याग्नयेऽध्वर्ण् ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतृभिः सह सजूविधाभिः सह मजूर्वयोनाधिदेवैः सह च सजूर्भव । हे विद्याध्ययनाय प्रवृत्ते ब्रह्मचारिण वा ब्रह्मचारिन् ! यं त्वेह वैहवानरायाग्नयेऽध्वर्ण् ग्रहिवना मादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह सजूर्विधाभिः सह सजू रुद्रैः सह सजूर्वयोनाधिदेवै सह च सजूर्भव । हे पूर्णविद्ये स्त्रि पुरुष वा यं त्वेह वैहवानरायाग्नयेऽध्वर्ण् ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह मजूर्विद्याभिः सह मजूर्विद्योग्याग्नयेऽध्वर्ण् ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह मजूर्विद्याभिः सह मजूर्विद्याग्याग्नयेऽध्वर्ण् ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह मजूर्विद्याभिः सह मजूर्विद्याभिः सह मजूर्विद्योग्याग्नयेऽध्वर्ण् ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह मजूर्विद्याभिः सह मजूर्विद्योग्याग्वयेऽध्वर्ण्यं ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह मजूर्विद्याभिः सह मजूर्विद्योगः सह मजूर्वियोना-वैहेवैः सह च सजूर्भव । ७।।

## श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विधाभिः) विपूर्वाद् दधातेः स्नातश्ची-पसर्गे ( ग्र० ३।१।१३६ ) इति 'कः' । गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु- त्तरपदश्रकृतिस्वरः । स्त्रियां टाप् । एकादेशः । विभक्ते रनुदात्तत्वम् ॥

(बयोनार्धः) कर्मण्युपपदे नहातेः कर्मण्यण् (ग्र० ३।२।१) इति ग्रण् । स च कृतो बहुलम्

<sup>†</sup> इतोऽप्रे '(छद्रैः) प्राणचेष्टाभिः ताभिः (सज्ः) इति पाठ श्रासीत्, स च द्विरुक्तत्वात्, ककोशे च नास्तीति कृत्वा पृथक् कृत इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;देवै: सत्योपदेशकैरतिथिभिः' इति ककोशे पाठः ॥

भावार्थः — प्रस्मिन् जगित मनुष्यजन्म प्राप्य स्त्रियो विदुष्यः पुरुषा विद्वांसद्य भूत्वा येषु ब्रह्मचर्यविद्यामुशिक्षाग्रहणादिषु शुभेषुं कर्ममु स्वयं प्रवृत्ता भूत्वा यानन्यान् प्रवर्त्तयेयुस्तेऽत्र प्रवित्तत्वा परमेदवरमारभ्य पृथिवीपर्यन्तानां पदार्थानां यथार्थेन विज्ञानेनोपयोगं संगृह्य सर्वेष्वृतुषु स्वयं मुख्यन्त्वन्यांदच ।।७।।

# फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्रि वा पुरुष ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस जगत् में (ग्रध्वर्षू) रक्षा करनेहारे ( अधिवना ) सव विद्यास्रों में व्यापक पढ़ाने और उपदेश करने वाले पुरुष घोर स्त्री (वैश्वानराय) सम्पूर्ण पदार्थों की प्राप्ति के निमित्त (अग्नये) अग्निविद्या के लिये (सादयताम्) नियुक्त करें ग्रीर हम लोग भी जिस (त्वा) तुभ को स्थापित करें सो तू (ऋतुभि:) वसन्त ग्रीर वर्षा ग्रादि ऋतुग्रों के साथ (सजू:) एकसी तृष्ति वा सेवा से युक्त (विद्याभिः) जलों के साथ (सजूः) प्रीतियुक्त (देवैः) अच्छे गुणों के साथ (सजुः) प्रीति वाली वा प्रीति वाला ग्रीर (वयोनाधैः) जीवन ग्रादि वा गायत्री ग्रादि छन्दों के साथ सम्बन्ध के हेतु (देवै:) दिव्य सुख देनेहारे प्राणों के साथ (सजुः) समान सेवम से युक्त हो। हे पुरुषार्थयुक्त स्त्रिवा पुरुष ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस गहाश्रम में (वैश्वानराय) सब जगत् के नायक (ग्रग्नये) विज्ञानदाता ईश्वर की प्राप्ति के लिये (ग्रध्वर्यू) रक्षक (ग्रह्विना) सब विद्याग्रों में व्याप्त ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक (सादयताम्) स्थापित करें ग्रीर जिस (त्वा) तुभ को हम लोग नियत करें सो तू (ऋत्भिः) ऋतुद्रों के साथ (सजूः) समान सेवन वाले (वसुभिः) अग्नि ग्रादि श्राठ पदार्थों के साथ (सजूः) प्रीतियुक्त ग्रीर (वयोनार्थः) विज्ञान का सम्बन्ध करानेहारे (देवै:) सुन्दर विद्वानों के साथ (सजू:) समान प्रीति वाले हों। है विद्या पढ़ने के लिये प्रवस हये ब्रह्मचारिणी वा ब्रह्मचारी ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस ब्रह्मचय्यश्रिम में (वैश्वानराय) सब मनुष्यों के सुख के साधन (ग्रंग्नये) शाम्त्रों के विज्ञान के लिये (ग्रध्वयूं) पालनेहारे (ग्रश्विना) पूर्णविद्यायुक्त ग्रध्यापक भ्रीर उपदेशक लोग (सादय-ताम) नियुक्त करें ग्रीर जिस (त्वा) तुभ को हम लोग स्थापित करें सो तू (ऋतुभिः) ऋत्यों के साथ (मजूः) अनुकूल सेवन वाले (विद्याभिः) विविध प्रकार के पदार्थों के वारण के निमित्त प्राण की चेष्टाश्रों से (सजूः) समान प्रीति वाले (रुद्रैः) प्राण, ग्रपान, व्यान, उदान, समान, नाग, कूर्म, कुकल, देवदत्त, धनंजय ग्रीर जीवात्मा इन ग्यारहीं के (सजूः) ग्रनुसार सेवा करनेहारे ग्रीर (वयोनार्घः) वेदादि शास्त्रों के जनाने का प्रवन्ध करानेहारे (देवें:) विद्वानों के साथ (सजूः) बराबर प्रीति वाले हों। हे पूर्णविद्या वाले स्त्री वा पुरुष ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस संसार में (वैश्वानराय) सब मनुष्यों के लिये पूर्ण सुख के साथ (ग्राग्नये) पूर्ण विज्ञान के लिये (ग्रध्वर्यू) रक्षक

( ग्र० ३।३।११३ भा० वा० ) इति वचनात् करणे द्रष्टब्यः । छान्दसो हकारस्य घकारः । गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६ )

इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः ॥७॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ (ग्रहिवना) शीघ्र ज्ञानदाता लोग (सादयताम्) नियत करें, ग्रीर जिस (त्वा) तुफ को हम नियुक्त करें, सो तू (ऋतुभिः) ऋतुग्रों के साथ (सजू ) ग्रनुकूल ग्राचरण करने वाले (विधाभिः) विविध प्रकार की सत्यिक्रयाग्रों के साथ (सजू ) समान प्रीति वाले (ग्रादिन्यः) वर्ष के बारह महीनों के साथ (सजूः) ग्रनुकूल ग्राहारविहार युक्त ग्रीर (वयोनार्धः) पूर्ण विद्या के विज्ञान ग्रीर प्रचार के प्रवन्च करनेहारे (देवैः) पूर्णविधा- युक्त विद्वानों के (सजूः) ग्रनुकूल प्रीति वाले हों। हे सत्य ग्रथों का उपदेश करनेहारी स्त्री वा पुरुष ! जिस (त्वा) तुफ को (इह) इस जगत् में (वैश्वानराय) सब मनुष्यों के हितकारी (ग्रग्नये) ग्रच्छी शिक्षा के प्रकाश के लिये (ग्रध्वयूं) ब्रह्मविद्या के रक्षक (ग्रहिवना) शीघ्र पढ़ाने ग्रीर उपदेश करनेहारे लोग (शादयताम) स्थित करें, ग्रौर जिस (त्वा) तुफ को हम लोग नियत करें, सो तू (ऋतुभिः) काल क्षण ग्रादि सब ग्रवयवों के साथ (सजूः) ग्रनुकूलसेवी (विधाभिः) मुखों में व्यापक सब कियाग्रों के प्रवयवों के साथ (सजूः) ग्रनुकूलसेवी (विधाभिः) मुखों में व्यापक सव कियाग्रों के साथ (सजूः) ग्रनुसार होकर (विश्वः) सब (देवैः) सत्योपदेशक पतियों के साथ (सजूः) समान प्रीति वाले ग्रौर (वयोनार्थः) कामयमान जीवन का सम्बन्ध करानेहारे (देवैः) समान प्रीति वाले ग्रौर (वयोनार्थः) कामयमान जीवन का सम्बन्ध करानेहारे (देवैः) हो।।।।

भावार्थः — इस संसार में मनुष्य का जन्म पाके स्त्री तथा पुरुष विद्वान् होकर जिन जहा चर्य-सेवन, विद्या और अच्छी शिक्षा के ग्रहण ग्रादि शुभ गुण कर्मों में आप प्रवृत्त होकर जिन ग्रन्य लोगों को प्रवृत्त करें, वे उन में प्रवृत्त होकर परमेश्वर से लेके पृथिवी- एर्यन्त पदार्थों के यथार्थ विज्ञान से उपयोग ग्रहण करके सब ऋतुश्रों में ग्राप सुखी रहें, श्रीर ग्रन्यों को सुखी करें।।७॥

## of the

प्राणम्म इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । दम्पती देवते । \*भुरिगतिजगती छन्दः ।
निषादः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

श्राणम्मे पाह्यपानम्मे पाहि च्यानम्मे पाहि चक्षुर्मेऽउच्यि विभाहि श्रोत्रंम्मे क्लोकय । अपः पिन्वीपंघीजिन्व द्विपादंव चतुंप्पात् पाहि दिवो वृष्टिमेरंय ॥८॥

प्राणम् । में । पाहि । अपानिमित्यंपऽआनिम् । मे । पाहि । व्यानिमिति विऽशानम् । मे । पाहि । धर्क्षः । मे । उर्ब्या । वि । भाहि । भोत्रम् । मे । इन्होक्रयु ।। अपः । पिन्तु । कोपंधीः । जिन्तु ।

 <sup>&#</sup>x27;तिचृदतिजगती' इत्यजमेरमृद्विते, कगकोशयोश्च पाठः । प चापपाठः ।।

दिसादिति द्विष्ठपात् । अन । चतुष्यात् । चतुं पादिति चतुंःऽपात । पाहि । दिव । वृधिम् । आ । देश्य ॥४॥

पदार्थः (प्राणम्) नाभेरूध्वंगामिनम् (मे) मम (पाहि) रक्ष (ग्रपानम्) यो नाभेरविग्गच्छिति तम् (मे) मम (पाहि) (व्यानम्) यो विविधेषु करीरसंधिष्विनिति तम् (मे) (पाहि) (चक्षु) नेत्रम् (मे) (उव्या) बहुरूपयोत्तमफलप्रदया पृथिदया सह। उर्वीति पृथिवीनामसुरु । निघरु १।१ (वि) (भाहि) (श्रोत्रम्) (मे) (क्लोक्य) वास्त्रक्षवणाय सम्बन्ध्य (ग्रपः) प्राणान् (पिन्व) १पुटणीहि सिञ्च (श्रोषधीः)सोमयवादीन् (जिन्व) प्राप्नुहि । जिन्वतीति गतिकम्मा । निघरु २।१४ (द्विपात्) मनुष्यादीन् (ग्रव) रक्ष (चतुष्पात्) गवादीन् (पाहि) (दिव) सूर्यप्रकाजात् (वृष्टिम्) (ग्रा) (ईरय) प्रेरय । ग्रियं मन्त्रः शरु दार।३।३ व्याख्यातः ।।दा।

श्चान हो पते स्त्रि पुरुष वा ! त्वमुव्या सह मे प्राणं पाहि मेऽपान पाहि मे व्यानं पाहि मे नक्ष्यां क्षेत्रं क्लोकयापः पिग्वीषधीजिन्व द्विपादव चतुष्पात् पाहि । यथा सूर्यो दिवो वृष्टि करोति तथा गृहकृत्यमेरय ॥ ।।।

**प्र**त्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — स्त्रीपुरुषौ स्वयंवरं विवाहं विधायातिप्रेम्णा परस्परं प्राणिप्रयाचरणं शास्त्रश्रवणमोषध्यादिसेवनं कृत्वा यज्ञाद् वृष्टि च कारयेताम् ॥ द॥

# फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - है पते वा स्त्री ! तू (उर्व्या) बहत प्रकार की उत्तम किया से (मे) मेरे (प्राणम्) नाभि से ऊपर को चलने वाले प्राणवायु की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (ग्रपानम्) नाभि के नीचे गुद्धोन्द्रिय मार्ग में निकलने वाले ग्रपान वायु की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (व्यानम्) विविध प्रकार की शरीर की सिंधयों में रहने वाले व्यान वायु की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (चक्षः) नेत्रों को (विभाहि) प्रकाशित कर, (मे) मेरे (श्रोत्रम्) कानों को (श्रलोक्य) बास्त्रों के श्रवण में स्युक्त कर, (ग्रपः) प्राणों को (श्रित्रम्) मुख्य कर, (ग्रोपधीः) सोमलता वा यव ग्रादि ग्रोपधियों को (जिन्व) प्राप्त हो, (हिपात्) मनुष्यादि दो पगवाले प्राणियों को (ग्रव) रक्षा कर, (चतुष्पान्) चार पग वाले गौ ग्रादि की (पाहि) रक्षा कर। ग्रीर जैमे सूर्य (दिवः) ग्रपने प्रकाश से (वृष्टिम्) वर्षा करता है, वैसे धर के कार्यों को (एर्य) ग्रन्छे प्रकार प्रति कर।। ।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

## ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( उच्चा ) उर्वी शब्दो 'ङीप्' प्रत्ययान्तः, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । उदात्तयणो हत्पूर्वात् (श्र॰ ६।१।१७४) इति विभक्तिरनुदात्ता ॥=
॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

§ साम्प्रतिकानां मते 'पुषाण' इति स्यात्।।

भाषार्थः — स्त्रीपृष्ठपों को चाहिये कि स्वयवर विवाह करके ग्रांत प्रेम के साथ प्राप्त में प्राण के समान प्रियाचरण, शास्त्रों का सुनना, ग्रीपिश ग्रादि का सेवन ग्रीर यज्ञ क प्रमुख्यान से वर्षा करावे ॥ ॥।

#### -3000

मुर्घा वय उत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । प्राजापत्यादयो देवताः । पूर्वस्य निचृद्याद्यी पङ्कितः, पुरुष इत्युत्तरस्य ब्राह्मी पङ्कितरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मूर्था वर्यः प्रजापित्व्छन्देः क्षत्रं वयो मर्यन्दं छन्दो विष्ट्रम्भो वर्योऽधिपत्विव्छन्दे विश्वकंमा वर्यः परमेष्ठी छन्दो बुम्तो वर्यो विव्रुलं छन्द्रो बृष्णुर्वयो विश्वालं छन्द्रः पुरुषे वर्यम्तन्द्रं छन्द्रो व्याघो वर्योऽनाधृष्ट्रं छन्दे स्पृष्टो वर्यव्छत्व्छन्देः पष्ट्रवाङ् वर्यो बृह्ती छन्देऽ बुक्षा वर्यः कृकुष् छन्देऽ ऋष्भो वर्यः स्तो- वृह्ती छन्देः ॥९॥

मृथा । वर्षः । प्रजापितारिति प्रजाडपेतिः । छन्दः । श्रुप्तम् । वर्षः । मर्यन्दम् । छन्दः । विष्टुग्भः । वर्षः । अधिपितिरित्त्यधिडपितः । छन्दः । विश्वक्रमेति विश्वडकंग्मां । वर्षः । प्रमेष्टी । प्रमेश्यिति परमेडस्था । छन्दः । व्यस्तः । वर्षः । विव्यव्यमिति विऽव्यक्षम् । छन्दः । वृष्णिः । वर्षः । विव्याक्षमिति विऽव्यक्षम् । छन्दः । वृष्णिः । वर्षः । विव्याक्षमिति विऽव्यक्षम् । छन्दः । वर्षः । वर्षः । विव्याक्षमिति विऽव्यक्षम् । छन्दः । वर्षः ।

पदार्थः—( मूर्घा ) मूर्घावदुत्तमं बाह्यणकुलम् ( वयः ) कमनीयम् ( प्रजापतिः ) प्रजापालकः ( छन्दः ) विद्याधमंशमादिकमं ( क्षत्रम् ) क्षत्रियकुलम् (वयः) न्यायविनय-पराक्रमध्याप्तम् ( मयन्दम् ) यन्मयं सुखं ददाति तत् ( छन्दः ) बलयुक्तम् ( विष्टम्भः )

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( क्षत्रम् ) पूर्वं ( यजु॰ ४।२७ ) पदार्थं

व्यास्यातः ॥

( मूर्डा ) पूर्व ( यजु॰ ३।१२ ) ध्या-

( मयन्वम् ) कर्मण्युपपदे ददातेः श्रातोः

व्यातः ॥

विशो वैश्यस्य विष्टम्भो रक्षण येन (वयः) प्रजनकः (ग्रिधिपतिः) श्रिधिष्ठाता (छन्दः) स्वाधीनः (विश्वकर्मा) श्रिखिलोत्तमकर्मकर्ता राजा (वयः) किमता (परमेष्ठी) सर्वेषां स्वामी(छन्दः) स्वाधीनः (बस्तः) व्यवहारै राच्छादितो युक्तः (वयः) विविधव्यवहारव्यापी (विवलम्) विविधं बलं यस्मात् (छन्दः) (वृष्ठिणः) मुखसेचकः (वयः) मुखप्रापकम् (विशालम्) विस्तीणम् (छन्दः) स्वाच्छन्छम् (पुरुषः) पुरुषार्थयुक्तः (वयः) कमनीयं कम्मं (तन्द्रम्) कुटुम्बधारणम् । ग्रत्र तित्र कुटुम्बधारण इत्यस्मादच्, वर्णव्यत्ययेन तस्य दः (छन्दः) बलम् (व्याघ्रः) यो विविधान समन्ताज्जिन्नति (वयः) कमनीयम् (ग्रनाधृष्टम्) धाष्टर्घम् (छन्दः) बलम् (सिहः) यो हिनस्ति पश्वादीन् सः (वयः) पराक्रमम् (छिदः) ग्रपवारणम् (छन्दः) प्रदीपनम् (\*पष्ठवाट्) यः पष्ठेन पृष्ठेन वहत्युष्ट्रादिः। वर्णव्यत्ययेन ऋकारस्यात्राकारादेशः (वयः) बलवान् (बृहती) महत्त्वम् (छन्दः) पराक्रमम् (उक्षाः) सेचको वृषभः (वयः) बलिष्ठः (ककुप्) दिशः (छन्दः) ग्रानन्दम् (ऋषभः) गतिमान् पशुः (वयः) बलिष्ठः (सतोबृहती) (छन्दः) स्वातन्त्र्यम्। [ग्रयं मन्त्रः श्वादार।२।१०-१३; दार।४।१-६ व्याख्यातः] ।।६।।

भ्रत्वयः — हे स्त्रि पुरुष वा! मूर्घा प्रजापितरिव त्वं वयो मयन्दं छन्द क्षत्रमेरम, विष्टमभोऽधिपितरिव त्वं वयव्छन्द एरम, विष्वकर्मा परमेपतीव त्वं वयव्छन्द एरम, बस्त इव त्वं वयो विवल छन्द एरम वृष्णिरिव त्वं विशालवयव्छन्द एरम। पुरुष इव त्वं वयस्तन्द्रं छन्द एरम, व्याघ्न इव त्वं वयोनाधप्टं छन्द एरम, सिंह इव त्वं वयव्छिदव्छन्द एरम, पष्ठवाडिव त्वं बृहती वयव्छन्द एरम, इक्षेव त्वं वयः ककुण्छन्द एरम, ऋषभ इव त्वं वयः सतोबृहती छन्द एरम प्रेरम ॥६॥

ऽनुपसर्गे कः ( ग्र० ३।२।३ ) इति 'क.'। उपपदसमासे छान्दसो विभक्ते रलुक, 'वशंवद' ग्रादिवद् मुमागमो वा द्रष्टश्य । कृदुत्तर १द-प्रकृतिस्वरे प्राप्ते दासीभाराणाञ्च ( ग्र० ६। २।४२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । मयशदशेऽच् प्रत्ययान्तो वृषादित्वादाद्यद नः ।।

(विष्टम्भः) 'विश्' उपपदान स्तम्भतेः 
स्रकत्तीर च कारके संज्ञायाम् (स्र० ३।३।१६) 
इति करणे 'घत्र्'। यायघञ्काजिवत्रकाणाम् (स्र० ६।२।१४४) इति उत्तरपदस्यान्तो- 
दात्तःव । उपन्दशकारस्य पकारः, तद्योगे 
घातोः प्टुत्वम्, एकस्य पकारस्य लोपः। पद- 
कारास्तु व्युत्पत्तेरनेकाथंत्वान्नावगृह्णन्ति ।।

( परमेक्ठी ) पूर्व (यजु० =।४४) व्या-रुयात: ।। (बस्तः) वस ग्राच्छादने (प्रवा० भ्रा०) कर्मणि 'क्तः' । छान्दम इडभावः । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदान्तः ॥

(विवलम्) बहुत्रीहो पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते अग्तोदात्तप्रकरणे त्रिचकादीनां छन्दः स्युपसंख्यानम् (अ०६.२।१६६ भा० वा०) इत्यन्तोद त्तत्वम् । पदकारास्तु 'विवलम' पाट-माहुः। पर पदपाटस्यैकस्मिन् प्राचीने कोशे 'विवलम' इति बकारवान् पाठ एवीपलभ्यते । द्र० माध्यन्दिनपदपाठ पूर्ठ२३७ यु० मी० सम्पादित:।।

(वृष्णः) 'वृष' धातो सृष्विषयां कित् ( उ० ४।४६ ) इति 'नि:' प्रत्ययः, किन्वाद्-गुणाभावः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तस्वे प्राप्ते व्यत्ययेनात्राद्यदात्तत्वम् वेदेष् । वृष्णिशस्य ग्राद्यु-

<sup>\* &#</sup>x27;पृष्ठवाट्' इति तु निर्णयमागरमंस्करणे पाठः । उवटभाष्येऽपि नथैव । महीधरभाष्ये तु 'पष्ठवाट्' इत्येव पाठः, शनपथब्राह्मणेऽपि 'पष्ठवाट्' इत्येव पाठः ॥

<sup>†</sup> ग्रत्रान्वये 'वयः' 'छन्दः' इति मन्त्रगतं पदृद्वयं नास्तीति घ्ययम् ॥

# म्रत्र क्लेषवाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः - एरयेति पूर्वस्मान्मन्त्रादनुवर्त्तते । स्त्रीपुरुषैद्याह्मणादिवर्णान् स्वच्छन्दान् सपाद्य वेदादीन् प्रचार्य्यालस्यादिकं त्यवत्वा शत्रून्निवार्य्य महद्वलं सदा वर्द्धं नीयम् ।।१।।

# फिर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्री वा पुरुष ! (मूर्धा) शिर के तुल्य उत्तम ब्राह्मण का कुल (प्रजापितः) प्रजा के रक्षक राजा के समान तू (वयः) कामना के योग्य [(छन्दः) दिद्या धर्मशमादि कर्म को प्रेरित कर, (वयः) न्याय विनय पराक्रम से युक्त] (मयन्दम्) सुखदायक (छन्दः) बलयुक्त (क्षत्रम्) क्षत्रिय कुल को प्रेरणा कर, (विष्टम्भः) वैश्यों की रक्षा का हेतु (ग्रिधपितः) ग्रिधिष्ठाता पुरुष नृप के समान तू (वयः) न्याय विनय को प्राप्त हुए (छन्दः) स्वाधीन पुरुष को प्रेरणा कर, (विश्वकर्मा) सब उत्तम कर्म करने हारे (परमेष्ठी) सब के स्वामी राजा के समान तू (वयः) चाहने योग्य (छन्दः) स्वतन्त्रता को बढ़ा इये। (बस्तः) व्यवहारों से युक्त पुरुष के समान तू (वयः) ग्रानन्द को बढ़ा, (वृष्णः) सुख के सेचने वाले के सदृश तू (विशालम्) विस्तारयुक्त (वयः) सुखदायक (छन्दः) स्वतन्त्रता को बढ़ा, (वृष्णः) सुख के सेचने वाले के सदृश तू (विशालम्) विस्तारयुक्त (वयः) सुखदायक (छन्दः) स्वतन्त्रता को बढ़ा, (पुरुषः) पुरुषार्थयुक्त जन के तुल्य तू (वयः) चाहने योग्य (तन्द्रम्) कुटुम्ब के धारणरूप कम्मं ग्रौर (छन्दः) बल को बढ़ा. (व्याधः) जो विविध प्रकार के पदार्थों को ग्रच्छे प्रकार सूंधता है, उस जन्तु के तुल्य राजा तू (वयः)

दात्तः ( राजु० १४।६ ), ग्रन्तोदात्तः (ऋ० १।१०।१२; ऋ० ८।६।६ ) उभथाष्युप- लम्यते ॥

(विशालम्) 'वि' इत्यस्मात् वे शालच्छ-ङ्कटचौ (ग्र० ४।२।२८) इति 'शालच्' प्रत्ययः चित्तवादःतोदात्तत्वम् ॥

(तन्द्रम् ) तित्र कुटुम्बधारणे (चु०)
प्रजिप सर्वधातुम्यः (प्र०३।१।१३४ भा०
वा०) इत्यच् । वर्णव्यत्ययेन तकारस्य
दकार । चित्त्वादन्तोदात्तत्व । काशिकाकारस्तु
'तन्द्रालु' पदव्याक्याने (ग्र०३।२। १४६) तत्पूर्वे
द्राती नकारान्तत्विनिपातनमाह । हंसर्गणम्तु
'तन्द्रा' इति सीत्रं धानुं मनुते । द्र० न्यायमंग्रह पृष्ठ १२२) ॥

(त्याघ्रः) 'वि' 'ग्राङ्' पूर्वीद् जिद्यतेः ग्रातक्वोपसर्गे (ग्र०३।१।१३६) इति 'कः' प्रत्ययः। कित्त्वादाकारलोपः। गतिकारकोप-पदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपद- प्रकृतिस्वरेणाःतोदात्तः ॥

(सिहः) हिसि हिसायाम् (रुघा० प०) पचादाच् । 'हिसः' इति जाते वर्णाविषययेण मिहः । तथा च महाभाष्ये पतञ्जालः— 'हिसेः सिह' (नवाह्मिक हयवरट् सूत्रभाष्ये) चित्त्वादन्तोद।त्त. । काशकृत्स्नस्तु सिहि घात्व-न्तरं पठति ।।

( **छदिः** ) पूर्व ( यजु० ५।२८ ) व्या-स्थात: ।।

(पण्ठवाट्) पृष्ठ उपपदे वहदच (श्र० ३। २।६४) इति 'ण्वि:'। वर्णव्यत्ययेन ऋकार-स्याकारः। ऋदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणा-तोटात्त ॥

( उक्षा ) उक्ष सेचने ( भ्वा० प० ) ग्रस्मात् व्यन्नुक्षन्पूषन्० ( उ० १।१५६ ) इतिकतिन्प्रत्ययान्तो निपातितः । निपातनाः दन्तोदात्तः ॥

( ककुप् ) कक लौत्ये ( म्वा० ग्रा० )

§ इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते '(एरय)' इति पाठः। स चापपाठः॥

वाहने योग्य (ग्रनाभूवत्म) इत (छन्द ) तल का बता, (सिष्ठः) पछ् आदि को माम्बद्धार कित कमान पराक्रमा राजा पू (वय.) पराक्रम क साथ (छदि ) विराध और (छन्द ) प्रवाश का तका, (परत्वात ) पीठ स वाभ उठाने वाल ऊत प्राधि क सब्ध बंध्य पू (बृहती) बड़ (बयः ) वलयुक्त (छन्दः ) पराक्रम का प्ररणा व र, (अक्षा ) मीभनेहार बेन क तुल्य शृद्ध तू (वय ) ग्रांत बल का हतू (कनुष्) दिशाओं और (छन्दः) आनन्द का बढ़ा, (क्षपभः) शीधमाना पछ् क तृल्य भूत्य तू (वयः ) बल व साथ (स्वाब्रहती) उत्तम बड़ी (छन्दः) स्वतन्त्रता की प्ररणा कर मारा

्डम मन्त्र में इलेष और वाचकलुप्लोपमाल ह्वार है ।

भाषार्थः और पूर्व मन्त्र से 'एरस' पद की अनुवृक्ति आनी है। रत्रीपुरुषी का चाहिये कि ब्राह्मण आदि वर्णी को स्वतन्त्र, तदादि शारत्रों का प्रचार, आलस्यादि त्याम प्रोर शत्रुषों का निवारण करके बड़ बल को सदा बढ़ाया कर 11711

## -fant

श्रन इवानित्यस्य विश्वदेव ऋषिः । विद्वांसी देवताः । स्वराङ्क्षाद्वी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

# पुनस्तमेय विषयमाह् ॥

अनुड्वान वर्षः पुङ्क्तिक्छन्दं धिनुर्वयो नर्भती छन्द-स्व्यिविर्यस्त्रिष्टुप् छन्दं दिन्यवाड् वर्षे विराद् छन्दः पञ्चीविर्वये गायत्री छन्दंस्त्रिवृत्सो वर्षऽ उष्णिक् छन्दंस्तुर्यवाड् वर्षेऽनुष्टुप् छन्दः ॥१०॥

भुनद्रवात । ययं । पद्यक्तिः । छन्दैः । धुनः । ययं । जर्मता । छन्दैः । व्यविकिति विद्वस्तिः । ययः । विष्टुप । विस्तियिति विदस्तुप । छन्दैः । दिग्युवाधिति दिग्युद्भादः । ययंः । विस्तिधिति विद्वस्तिः । छन्दैः । पद्यमीविति पद्यवेदस्तिः । ययंः । स्तिप्ति । छन्दैः । विवस्त धिते विष्युस्तः । ययंः । दिक्कि । छन्दैः । तुर्युवाधिति तुर्युद्भादः । ययंः । अनुष्टुप् । अनुस्तियस्यनुद्वस्तुप् । छन्दः ।।१०।।

श्रम्माद् बाष्टुलकादोणादिक 'उभन्' प्रत्यमः । भित्स्यरः । सुपां सुलुक् ( श्र० ७।१।३६ ) इति वितीयाविभक्ते प्रता महा—केन प्रजा-पतिना स्कुम्यन्ते विस्तीयंग्ते धार्यन्ते वेति कजुभः । ये उपपदे स्कुम्नातैः सीक्षाद् धानीः 'विवप्' । प्योदरादिस्वात् सलोगः । उपपद-

समागः। गतिकारकोपपवात् कृत् ( ग्र० ६। २।१३६ ) इत्युत्तरपवप्रश्नातस्थरः। विभक्तिः लुक् पूर्वयद् बोध्यः ।।

(सतोबृहती) मध्वासी बृहती । छान्दसः पूर्वपदरमामुगागमः, पूर्वपदान्तीदासन्तं च ॥६ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ पदार्थः—(श्रनज्ञान्) वृषभः (वयः) बलम् (पङ्क्तिः) (छन्दः) (घेनुः) दुग्धप्रदा (वयः) कामनाम् (जगती) जगदुणकारकम् (छन्दः) 'श्राह्मादनम् (त्र्यविः) त्रयोऽ-व्यावयोः यस्मात्तम् (वयः) प्रजननम् (श्रिष्टुण्) त्रीणि कर्माणासनाज्ञानानि स्तुवन्ति वया सा (छन्दः) (विद्यवाट्) दितिभः खण्डनेनिवृत्तान् यवादीन् वहति (वयः) प्रापणम् (धराट) (छन्दः) ग्रानन्दकरम् (पङ्चाविः) पङ्चेन्द्रयाण्यवन्ति येन सः (वयः) विज्ञानम् (गायत्री) (छन्दः) (त्रिवत्सः) त्रयः कर्मोणासनाज्ञानानि वत्सा इव यस्य सः (वयः) पराक्रमम् (उष्णिक्) यव् दुःखानि दहति तम् (छन्दः) (तुर्यवाट्) तुर्यान् चतुरो वेवान वहति येन सः [(वयः) कान्तिम्] (ग्रनुष्टुण्) ग्रनुस्तौति यया सा (छन्दः) सुखन्माधकम् । श्रत्र पूर्ववत् मंत्रत्रयप्रतीकानि लोकन्ता इन्द्रमिति लिखितानि क्वितितानि ।

भ्रत्ययः हे स्त्रि पुरुष वा! असङ्बानिय त्वं पङ्क्तिङ्क्षन्दो वय एरय,धेनुरिय त्वं जगती अन्दो नय एरय, ज्यविरिय त्वं जिल्ह्प क्रन्दो वय एरय, दित्यवाडिय त्वं विराट् छन्दो वय एरय, पञ्चाविरिय त्वं मायकी लन्दो वय एरय, त्रियतम इय त्यमुण्णिक छन्दो वय एरय. न्यंताडिय त्वमन्द्रुकन्दो वय एरय ॥१०॥

म्रत्र दनेषवाचकलुप्तोपमालङ्कारो ।

भावार्थः एरयपवानुवृत्तिश्च । यथाऽनड्हादीनां रक्षणेन कृषीवला ग्रन्नादीन्युत्पाद्य गर्वान मृष्ययन्ति, तथैव विद्वांमः स्त्रीपृष्या विद्याः प्रचाय्यं सर्वानानन्दयन्ति ॥१०॥

- १ जिब प्राञ्चावने दीक्ती चं इति घातीः, चरेत् रावेडच छः। उ० ४।२१६ ॥
- प्रादिशस्त्राच । प्रजा गोञ्चल्याप ।।
   चित्यदिश्यादित्यप यृत्तरपदाण्यः ( प्र० ६ १।
   ५४ ) इति दिलि अस्त्रात् छान्यस्तादद्य-नाम्यप्यत्र सामान्येन एषः प्रत्याः ॥

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(धनष्याम्) प्रना धारतं वहनीति धन-स्वान । धिनस् अस्य अपन्य वहन यहे-स्वियनम् प्रत्य (४६१० उ० १११००) हिन स्वाम प्रत्य , सरास्य च इसारः सम्प्र-सारणम् । प्रतिकारकोषपदात् कृतः ( ५० ६) २११३६ ) इत्यान स्वाद्यप्रतिन्यप्रणान्तादानः— 'धनहर्ष' शब्द । ततः प्रयमेनवननं सो चतुः रसमुहीराम्बानः ( ५० ७)११६६ ) इत्यान् सारम् , स्वादानः । सावनष्ट ( ५० ७ १। १२ ) इति 'मुष्' । पद्द्व संयोगान्तस्य लीयः ( प्र० मा२।२३ ) वित हकारलोपः । ग्राम स्वरेणालीदश्चलकः ॥

(पड्कि ) पूर्व (यजुरु १०११४) स्था-स्थान ॥

(ज्यक्तिः) बहुआहो पूर्वपदप्रकृतिस्वर प्राप्ता परादिदस परान्तदस पूर्वान्तदसापि बृद्धाने (घठ ६।२।१६६ आठ बाठ) उत्प्रसर पदायकानवस ।।

( पञ्चावि ) ध्रयनम ध्रियः । भाव धोणाविक इत् । पञ्चानाम प्रविः स्कृण यनि बहुप्रीतः । बहुप्रीही प्रकृत्या पूर्यपदम ( घ० ६।२।१ ) इति पुष्यक्षप्रकृतिस्वरः । पञ्चत अञ्च धायदानः पुत्र ( यज् ० १।६ ) व्यास्थातः ॥

( त्रिवत्म ) जहवीती पूर्वपदप्रमृतिस्वर प्राप्त परादिद्य परास्तद्यक ( ध्रव ६।२।१६८ भाव वाव ) इति परस्यास्तीदासस्यस् ।।

पंतवारितानि इति ग्रेगो प्रविद्यतः पाठः ।।

## फिर भी वही विवय धवले भरत में कहा है।।

प्रार्थः है रही ना पुरुष ! (अन्डनान) मी श्रीण बंन के समान बलवान् हो के तू (पङ्क्तः) प्रकट (छन्दः) स्वतन्त्र (वयः) वन की प्रण्णा कर, (श्रेषु ) दूध देनेहारी यो के समान तू (जगनी) जगत् के अपकारक (छ दः) श्रानन्द की (वयः) कामना को वढा, (श्रावः) नीन भेद वकरी श्रीर भी के श्रध्यक्षा के तुल्य वृद्धियुक्त हो के तू (त्रिष्ट्पूप) कम्में उपामना श्रीर ज्ञान की स्तृति के हेतु (छन्दः) स्वतन्त्र (वयः) उत्पक्ति को बढ़ा, (वित्यवाद् ) पृथिवी खोदने से उत्पन्त हुए जी श्रादि को प्राप्त करानेहारी क्रिया के तृत्य तू (विश्वद्) विविध प्रकाश्युवत (छन्दः) श्रानन्दकारक (वयः) प्राप्ति को बढ़ा, (वञ्चावः) पञ्च इन्द्रियों की रक्षा के हेतु श्रापित्र के समान तू (ग्रायती) गायत्री (छन्दः) मन्त्र के (वयः) विज्ञान को बढ़ा, (त्रिवत्मः) कमें उपामना श्रीर ज्ञान को चाहनेहारे के तृत्य तू (जिल्क् ) दु लों के नाजक (छन्दः) स्वतन्त्र (वयः) पराक्रम का बढ़ा, श्रीर (तृत्यवाद्) चारों वेदों की प्राप्ति करानेहारे पुरुष के समान तू (श्रमुष्ट्रप्) ध्रनुकूल स्तृति का निमित्त (छन्दः) मुलमाधक (वयः) इच्छा को प्रतिदिन बढ़ाया कर ।।१०।।

इस मन्त्र में इलेप ग्रीर वाचकलुष्तीपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: - जैसे खेती करनेहारे लोग बेल आदि साधनों की रक्षा से अन्नादि पदार्थों को उत्पन्न करके सब को सुख देते हैं, बैसे ही विद्वान् लोग विद्या का प्रचार करके सब प्राणियों को आनन्द देते हैं। १०॥

## -former

इन्द्राम्नी इत्यस्य विक्वेदेवा ऋषयः । इन्द्राम्नी देवते । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

# युनस्तमेव विषयमाह ॥

# इन्द्रशिऽ अर्घ्यथमानामिष्टंकां दृश्हतं युवम् । पृष्टेन द्यावीष्टिथ्वीऽ अन्तरिक्षं च विवाधिसे ॥११॥

(उण्णिक्) ऋत्यिखधूक्० ( अ० ३१२। १६ ) इय्यत्र उत्पूर्वात् स्तिहः वियन्तृपरागन्ति-लोपः पत्यं च निपादयो । गतिकारकोषपवात् कृत् ( अ० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृति-स्त्रिण इकार उदात्तः ।।

यया तु भाष्यपदार्थन्तथा 'उथ बाहे' (वि० प०) इत्यस्मादभिष्रेतम् । तत्र उपयो-बांद्रुलकादीणादिका 'निजिक्' प्रत्यय:। प्रत्यय-म्बरणान्तीदात्तः । उत्तरत्र यज् ० १४।१६ भाष्ये स्निद्धातर्था ज्युषात्त्रियार्थी: प्रदक्षिता । सोऽयं व्युत्पत्तिभेदो न दोषायेत्यभिहितं प्राक्। तथा हि भत्रं हरि: —

ध्रम्याख्यानानि भिद्यन्ते शब्दध्युत्पत्तिकमंसु । बहुनां सम्भवेऽर्थानां निमित्तं किञ्चिदिष्यते ।१ (वाषयपदीये)

निवक्ते ७।१२ तु स्मातेराप व्युत्पादितम् -उष्णिक् उत्स्माता भवति स्मिह्मतेर्था स्यात् कान्तिकर्मणः इति ।।१०।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

इन्द्राक्षी इनान्द्राक्षी । अन्यवसानाम । इन्द्रकाम । यू इनम । यूवम ॥ पृष्टने । श्रावापृत्रिवी इनि शासपृत्विम । अन्तरिक्षम । घ । वि , वा स्ति ॥११॥

पदायं (इन्हारनी, इन्ह्री विश्वच्छापिन: गुर्ग्यंडचेय (ग्रथ्यथमानाम्) प्रपीडिनाम-चित्रनाम (इड्टकाम) इड्टं कमं यरयास्ताम (बृह्तिम) वर्धनाम् (वृत्रम्) युवाम (वृत्र्यन) (ह्यावापृथिकी) प्रकाराभुमी (ग्रन्तिस्सम) ग्राकाराम (च) (वि) (बाधसे) । व्रियं मन्त्रः भर द दे। १। इच्यावयानः । १११।

श्रन्वयः हे उन्द्रपनी इय वर्णमानी स्थीपुरुषो ! युव युवामन्ययमानां प्रज्ञां प्राध्ये-रहकामिव ग्राश्रम दृहितम । यथा छावापुथियी पुर्टनान्तिरक्षं वाधेने, तथा दुखानि अवंदन बाधथाम् । हे पुरुष ! यथा न्यमेनस्याः स्थपन्याः पीडां विवाधसे, तथा चैयमपि \*तव पीटां बाधनाम् । ११॥

प्रत्र इनेपवाचकनुष्नापमानाङ्कारो।

भावार्थः यथा विद्यतम्ययांवयो चिवन्वीयध्यादीन् वर्धयनस्तर्थेव स्त्रीपुरुषी कृद्म्बं वर्धयेनामः यथा प्रकाश पृथिर्था चि श्राकाशमाच्छादयनस्तर्थेव गृहाश्रमस्यवहारमलङ्-कृयांनाम ॥११॥

# फिर भी वही विषय ग्रापंत यन्त्र में कहा है ॥

पदायं:—ह ( इन्द्रानी ) विजुली श्रीर मुख्यं के समान वर्णमान स्वीपृष्ठपो ! ( युवम ) तुम दोनी ( श्रव्यथमानाम ) [ श्रविश्वल ] जमी हुई बृद्धि को प्राप्त होके ( इट्टकाम ) ई ह के समान गृहाश्रम को ( दृंहतम् ) दृढ़ करो । जेम ( द्यावापृथियी ) प्रकाश श्रीर भूमि ( पृष्ठित ) पीठ में [(श्रानिश्क्षम )] श्राकाश को वांधते हैं, बैसे तुम दुल्ल [(च)] श्रीर शबूशों की बाधा करो । हे पृष्य ! जैमे तृ इस श्रप्ती स्थी की पीड़ा को ( विवायमें ) विशेष करके हटाना है, बैमे यह स्थी भी नेरी सकल पीड़ा को हरा करें ।।११।

इस मन्त्र में इनेष ग्रीर वावकनुष्तीपमालकुर है।

१. प्रवीपण्यासर्वेन 'बर्धेनम्' इति मध्यमपुरुषः स्यात ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्रथ्यथमानाम्) सत्युरुषे तृल्यार्थः (श्र० ६।२।२) इति पृर्वपद्मकृतिस्थर: ।। (युवम) पूर्व (यज् ० ८।१३) व्याख्यात: ।। ( पूछ्ने ) पूर्व ( यज् ० ६।२१ ) व्या-ध्यात: ।।११।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;तत्र पीडो बाधताम्' इति स्थाने 'त्वीय वर्तताम्' इति ककोणे पाठः, स च गकोशे यंशोधितः इति ध्येयम् ॥

<sup>ि</sup>नियी सकल पीड़ा को हरण करें इति स्थाने 'नेरे विषय में बसें' इति फकोदी पाठ: ६ इति प्रकोशे संशोधित इति ध्येयम् ।।

न्यात्रास्य विकेश का त्रिक्ष का विकास का विकास का विकास का स्थापन का स्थापन

1

ी: रस्य प्राप्त रामाधिक । प्राप्त हिम्मिन हिम्मिन । । स्थानिक स्थान

## पुनुस्त्रम्य विषयमाह ॥

विश्वकर्मा त्या साहयत्यन्ति विश्वस्य पृष्ठे व्यवस्ति प्रथे-स्वतीम्नति स्वे यव्छान्ति है दूरहान्ति है मा हि स्मी: । विश्वमी प्राणायो प्रवानाये व्यानायो दुन्नाये प्रतिष्ठाये चुरित्रोय । वायुष्ट्याभिषांतु मुद्या स्वस्त्या छुदिंगा अन्तेमेन तयो देवनया द्वित्रस्वद् भ्रुष्ठा सीद् ॥१२॥

ित्र रोमीत (रक्षद्रक्षमा । त्या । सादयत् । अस्तरिक्षम्य । पृष्टे । व्यत्नस्तरीर्मात स्यत्र द्रवतीम् ।\*
प्रथम्बतीम् । अस्तरिक्षम् । यत्व् । अस्तरिक्षम् । तृद्रहः । अस्तरिक्षमः । मा । ति (सीः ॥ तिक्षंसमः ।
प्राणायः अयानाय । स्थानाय । द्रवतिष्ठाये । च्यतिष्ठाये । च्यत्वाय ॥ व्यत्वः । त्या । अभि । प्राप्तः । मह्या ।
स्वस्या । द्रविया । व्यत्कोमन । तया । द्वतिया । अहिस्स्यतः । ध्रुवा । सी । । १२॥

पर.वः -( विश्व हर्ना ) स्रवित्त गुभिक्ष्याकृशन (त्वा ) त्वाम् ( साद्यतु ) संस्थापयतु ( स्रव्तिश्वस्य ) स्राकाशस्य ( पृष्ठे ) भागे ( व्यवस्वतीम ) प्रशस्तं विश्वची विज्ञान सरकरण विद्यते यस्यास्ताम् ( प्रथस्वतीम ) उत्तमः विस्तीणीवद्यायुक्ताम् ( स्रव्तिक्षम् ) जनम् । यस्तिरक्षमित्वृदकनामम् पठितम् । निव ० १।१२ (यच्छ) (अस्तिरक्षम् ) प्रशस्त शोधतमुदकम् ( दृंह ) ( स्रव्तिरक्षम् ) मधुरादिगुणयुक्तं रोगनाशकमुदकम् ( मा) ( द्रिमी ) हिस्याः ( विश्वसमे ) ममग्राय (प्राणाय) (स्रवानाय) (व्यानाय) (स्रवित्राय) (स्रवित्राय) स्रवित्राय) स्रवित्राय) स्रवित्राय) स्रवित्राय) स्रवित्राय) स्रवित्राय) स्रवित्राय स्रवित्राय (स्रवित्राय) स्रवित्राय (स्रवित्राय) स्रवित्राय (स्रवित्राय) स्रवित्राय (स्रवित्राय) स्रवित्राय (स्रवित्राय) स्रवित्राय (स्रवित्राय) स्रवित्राय (स्रवित्राय)

<sup>\*</sup> पदकारास्नु पदमिदं नाचमृल्लीला । प्रष्टब्य यजुः अ० १२। मे० १७ । पुत्र मसत्तात् पदवार नात्र पुनः प्रदर्शितम् ॥

(मह्या) महत्या (स्वस्त्या) मुखिष्यया (छिदिषा) प्रकाशन कान्त्रमेन ग्रानिशयेन सुखकारकेण (तथा) (देवतथा) दित्यमुखप्रदानिषयया सह (ग्रीष्ट्रियस्वत्) सूत्रात्मवायुवन् (श्रुवा) निश्चलज्ञानयुक्ता (सीद) स्थिरा भवः [ग्रुय मन्त्रः य० =12 १.६-१० व्यान्यातः] ॥१२॥

श्रत्वयः—हे स्त्रि ! विश्वकमी पतियों त्यक्तिकों प्रथमवर्शमान्तिरक्षय पृष्ठे त्वा नादयतु, सा त्वं विश्वकमी प्राणायाऽपानाय त्यानायादानाय प्रांतर्शय प्रांतरशय करिकायात्निक यक्ताऽत्तिरक्ष दृहात्तिरक्ष मा हिसी: । यो वायु प्राण इच प्रियन्तव स्वामी मह्या स्वन्त्य छित्या जन्तमेन [त्वा] स्वामभिषानु सा त्वं तथा प्रशास्थ्या देवत्या सहाज्ञित्रव्य अवा सीद ॥१२॥

प्रत्र वाचकलुष्तीपमालङ्कारः।

भावार्थः - यथा पुरुषः स्त्रियं सन्कर्ममु निधीजयेनथा स्टब्सि स्वर्शन च प्रेरयेन्। यतः सतनमानरदो बद्धेन ॥१२॥

फिर वही विषय धर्मन मन्त्र में उपडेश किया है 🕖

पदार्थः — हे स्त्री ! (विश्वक्ष) सम्पूर्ण ग्रुम क्षे करने से कुशक पति जिस् (व्यक्ष्मवतीम्) प्रशन्ति विज्ञान वा सत्वार से युवन (प्रथमवतीम्) उत्तम विश्वन विद्या वाली (प्रशनिक्षण्य) \*प्रकाश के (पृष्ठे) एक भार में (त्वा , तुम को (चादण्य ) स्थापित करें. सो तू (विश्वम्में) सव (प्राणाय ) प्राण (प्रपाताय ) प्रपात (व्यानाय ) व्यान क्षेर (उत्तावय) उदानम्य शरीर के वायु तथा (प्रतिष्टाय) प्रतिष्टा (चिश्याय) प्रोर शुभ कर्मा के सावरण के लिये (प्रत्तारक्षम्) जलादि को (युव्ह) विश्वाकर । (प्रश्तिष्ठम्म) प्रश्निक शुद्ध किये जल में युवत प्रश्न क्षेर घनादि को (युव्ह) विश्वाकर । (प्रश्निष्ठम्म) प्रश्निक शुद्ध किये जल में युवत प्रश्न क्षेत्र घनादि को (युव्ह) वहा, धौर (प्रश्निक्षम्) मण्यत्व प्राप्त युव्ह किये जल में युवत प्रश्न क्षेत्र घनादि को (युव्ह) वहा, धौर (प्रश्निक्षम्) मण्यत्व प्राप्त युव्ह विशे । स्था हिसीः) नष्ट मत्त कर । जिल (त्वा ) तुम को (यायुः प्राण के तुम्य प्रिय पति (सद्धा ) वही (स्वश्ना) सुवक्षण विषय (छिटिया) प्रकाश क्षीर (प्रश्निक्ष) ग्रति गुक्छरायक विश्वन से (प्राप्तपातु) स्व धोर से रक्षा करे सो तू (त्वा ) उस (देवन्या) दिख्य सुक्त देने वाली क्षिया के स्था वत्तमान पतिस्थ देवता के स्था । ग्रीह्म व्यव्ह ) व्याप्त व युक्त समान (ध्रुवा) निव्चल जान से युक्त (सीट) स्थिर हो ।।१००।

इस मन्य में इलेपा ग्रीर वाचकलुप्तापमा लङ्कार है।

भावार्यः - जैसे पुरण स्था को श्रव्हे कमी में नियुवन करे वैसे स्थी भा श्रदने पनि को श्रव्हे कमी में प्रेरणा करे, जिस से निरस्तर श्रानस्ट बढ़ ॥१२॥

१. 'उच्छृदिर् दोष्तिदेवनयोः' ङ्येत्रस्य १०८ । १७-१२) स्याक्रश्च-प्रतिवादा व्याक्या-सर्वाणि व्यास्येयपदानि पूर्व (यज्ञ १३) तानि ॥१२॥

<sup>\* &#</sup>x27;प्राराम के' इति वक्षीम पाट: ॥

इतोऽग्रेडजमेरमृद्रिते (तृभाको) इति पाठः । स पाव्याठः वाक्षे वृत्रे मह्भावात् ।

<sup>†</sup> रनेष इति सम्बूत साम्ब ॥

राइयमान्यस्य विश्वदेव कृषि: । दिशो देवनाः । विराट पट निवश्छन्द । प्रत्यमः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ।।

राज्येभ् प्रार्चा दिस्त्राडाम् दक्षिणा दिक् सम्रार्डान प्रतीची दिक् स्वराइस्युद्धि दिस्थिपत्स्यसि बृह्ती दिक् ॥१३॥

ाज्ञी । असि । प्राची । दिक् । विराहिति विदराट । असि । दक्षिणा । दिक् । सम्राहिति समारगट् । युसि । प्रतिची । दिक् । स्युराहिति स्युरगट् । असि । ददीची । दिक् । अधिपरनीव्यधिःपरनी । असि । युद्ती । दिक् ॥१३॥

पदार्थः —(राज्ञी) राजमाना (ग्राम) (प्राची) पूर्वा (दिक्) दिगिव\* (विराट) विविधितित्यविद्याप्रकाशयुक्ता (ग्राम) (दक्षिणा) (दिक्) दिगिव\* (सम्राट) सम्यक् मुले भूगोले राजमाना (ग्रास) (प्रतीची) पिष्टचमा (दिक्) (स्वराट) या स्वयं राजते सा (ग्रास) (उदीची) उत्तरा (दिक्) (ग्राधिपत्नी) गृहेऽधिकृता स्त्री (ग्रास) (बृहती) मह्ती (दिक्) ग्राध अध्वी। [ग्रायं मन्त्रः ण० ६।३।१४ व्याक्यातः । ॥१३॥

द्मन्वयः — हे स्त्रि ! या त्वं प्राची दिगिव राजयिम, दक्षिणा दिगिव विराहिम प्रतीची दिगिव सम्राहम्युदीची दिगिव स्वराहिस, बृहती दिगिव।धिपत्त्यगि, सा त्वं सर्वान् पत्यादीन् प्रोणीहि ।।१३।।

# ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

आवार्थः - यथा दिशः सर्वतोऽभिव्याप्ता दिज्ञापिका ग्रक्षुव्धाः सन्ति, तर्थेव स्त्री शुभगणकर्मस्वभावैः सहिता स्यात् ॥१३॥

## फिर वही विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।

पद थं: हे स्त्री ! जो तू (प्राची) पूर्व (दिक) दिशा के नृत्य (राज्ञी) प्रकाशमान (ग्रामि) है, (दक्षिणा) दक्षिण (दिक्) दिशा के समान (विराट्) धनेक प्रकार का विनय ग्रीर विद्या के प्रकाश से युक्त (ग्रामि) है, (प्रतीची) पश्चिम (दिक्) दिशा के सदृश (सम्राट्) चक्रवर्ती राजा के सदृश अच्छे मुख्युक पृथिवी पर प्रकाशमान (ग्रामि) है, (ब्रुट्वी) उत्तर (दिक्) दिशा वे तृत्य (स्वराट) स्वय प्रकाशमान (ग्रामि) है, (ब्रुट्वी)

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( राजी ) राजनेऽसी राजा, स्थी चेंद् राजी । युव्<mark>षितक्षिराजि० ( उ० १।१५६ )</mark> इति 'कनिन' । नित्यादाबुदाचन्वम । स्थिमाम ऋत्रं स्थो शीप ( श्र० ४।१।५ ) टीन 'टीप्'। भसभायाम् श्रवलोपोऽनः ( श्र० ६:४)१३४ ) इत्यकारलोपः । स्तोः द्युना द्रबुः ( श्र० ८।४।४० ) इति श्रकारः । शीपोऽमुदासस्य स

 <sup>&#</sup>x27;दिगिव' इत्युभयत्र क्यांदी नास्ति । गकांके प्रवृद्धिती भवेत् ॥

बही (दिक ) ऊपर ने चे की दिशा के नुस्य ( श्रीधपत्नी ) धर में श्रीधकार की प्राप्त हुई (ब्रॉम) है. सी हु सब पति श्रादि का नृष्त कर ।।१३।।

टम मन्त्र से बाचकलुप्तीपमालकुर है।

भावायः -- जेमे दिया सब घोर से प्रभिव्याप्त, बीच करानेहारी, चळचलनारहित हैं, बने ही नवी शुभ गुण कमें ग्रीर स्थभावीं से युक्त होते ।।१३।।

#### -31.57

विष्वकर्मन्यस्य विष्वेदेवा क्षयः । वायुदेवता । स्वराइक्राह्मी बृहती छन्दः ।
मध्यमः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विश्वक्रमां न्वा साद्यन्वन्तांग्क्षस्य पृष्टे ज्योतिष्मतीम् । विश्वम्म प्राणायोऽपानायं व्यानाय विश्वं ज्योतियेच्छ । वायुष्टेऽधिपतिस्तयो देवतीयाङ्गिर्म्बद् ध्रुवा सीद् ॥१४॥

विश्वक्रमें ति विश्वक्रमां । त्या । साद्युत् । अस्तिरिश्वस्य । पृष्टे । ज्योतिष्मत्रीमिति ज्योतिः अमतीम् ॥ विश्वस्मे । प्राणाय । अपानाय । ज्यानायं । विश्वम । ज्योतिः । युज्युः । वायुः । ते । अधिपत्तिरित्यधिऽपतिः । तया । देवतया । अद्विष्ट्यतः । भ्रुवा । सीद्व । १४॥

पदार्थः (विद्वकर्षा) सकलेग्द्रिय (न्वा) न्वाम् (मादयतु) (ग्रन्तरिक्षस्य) जनस्य (पृष्ठं) उपरिभागे (ज्योतिष्मतीम) बहु ज्योतिविद्यते यस्यास्ताम् (विद्वसमे) सबंस्मं (प्राणाय) (ग्रपानाय) (व्यानाय) (विद्वम) सपूर्णम् (ज्योतिः) विज्ञानम् । यच्छ) गृहाण (वायु) प्राण \*हव प्रिय (ते) तव (ग्रिथिपतिः) (तया) (देवतया) (ग्रिक्स्स्वत् ) सूर्यवत् (ग्रुवा ) दृढा (सीद )। (ग्रिय सन्त्रः २० ६।३।२।२-४ व्या-स्थातः) ।१४।

ग्र-वयः हे स्त्र ! या ज्योतित्मती त्वा विश्वसमे प्राणायाज्यानाय व्यानायाज्य-

गवाञ्चराचः स्वरः ॥

( प्राची ) पुर्व ( यज् ० १११५ ) च्या-

स्यातः ॥

(प्रतीची) पूर्व (यज्ञ १०११२) व्यान व्यानः ॥ (उदीची) पूर्व (यजु० १०११३) ध्या-स्थान: ॥१३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

पूर्व व्या**स्**यातानि पदान्यस्य मन्त्रस्य ॥१४॥

<sup>\* (</sup>इब) इति पदेनात्र सुरनीपमालाङ्कारः स्थात, इति ध्येयम् ।।

रिक्षस्य पृष्ठे विश्वकर्मा सादयत्, सा त्व विश्वं ज्योतिर्यं लहः। यो वायुरिय वेजिषणं वर्षस्य, तया देवतया सह ध्रुवां गिरस्थतः सीदः ॥१४॥

भावार्यः--स्त्री ब्रह्मचयेण स्वयं विदुषी भूत्या शरीरात्मबलवर्द्धनाय स्वापत्येश्यो विज्ञानं सततं प्रदद्यादिति ग्रीष्मर्त् व्याख्यान कृतम् ॥१४॥

फिर भी उक्त विषय ही ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे स्त्री ! जिस (ज्योतिष्मतीम् ) बहुत विज्ञान वाली (त्ता ) तुम्त को (विश्वस्मै ) सव (प्राणाय ) प्राण (प्रपानाय) प्रपान और (व्यानाय) व्यान की पुष्टि के लिये (ग्रन्तिरक्षस्य) जल क (पृष्ठे) ऊपरले भाग में (विश्वकर्मा) सब शुभ कभी का चाहनेहारा पति (सादयतु ) स्थापित करे, सो तू (विश्वम् ) सम्पूणं (ज्यातिः) विज्ञान को (यच्छ) ग्रहण कर । जो (वायुः) प्राण के समान प्रिय (ते) तेरा (भ्रधिपतिः) स्वाभी है, (तया) उस (देवतया) देवस्वरूप पति के साथ (भ्रुवा) दृढ़ (ग्राङ्गिरस्वत्) सूर्य्यं के समान (सीद) स्थिर हो ।।१४।।

भावार्थः — स्त्री को उत्तित है कि ब्रह्मचर्याश्रम के साथ ग्राप विदुषी हो वे शरीर श्रात्मा का बल बढ़ाने के लिये ग्रपने सन्तानों को निरन्तर विज्ञान देव। यहां तक ग्रीष्म ऋतु का व्याख्यान पूरा हुया।।१४।।

#### -forms

नभश्चेत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । ऋतवो देवताः । स्वराष्टुत्कृतिश्छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

म्रथ वषत्रुं व्यख्यायते ।।

नभंश्र नभ्रस्यश्च वार्षिकावृत् अग्नेरंन्तः क्लेपोऽिम् कलेपेत्रां द्यावाष्ट्रश्चिवी कल्पेन्तामापुऽ ओपंधयः कल्पेन्तामग्रयः पृथ्क मम् ज्येष्ट्रशीय सर्वताः । येऽ अग्नयः सर्मनसोऽन्त्रा द्यावाष्ट्रश्चिवीऽ इमे । वार्षिकावृत्ऽ अभिकल्पंमानाऽइन्द्रीमय देवाऽ अभिक्षंविक्षन्तु तयां देवत्याङ्गिर्भवद् ध्रुवे सीद्तम् ॥१६॥

नर्भः । च । नुभ्रस्यः । च । वार्षिकौ । ऋत्ऽहत्यृत् । असेः । अन्तःश्लेष इत्यंश्तःऽहलेषः । असि । कल्पेताम् । श्रावाष्ट्रश्चिवीऽहति श्चावाष्ट्रश्चिवी । कल्पेन्ताम् । आपः । आपंथयः । कल्पेन्ताम् । अग्नयः । पृथंक् । समे । ज्येष्ट्रशाय । सर्वता इति सऽर्वताः ॥ ये । अग्नयः । सर्मनस् इति सऽर्मनसः । अन्तरा । \* अजमेरमुद्रिते तु 'विद्वान्' इति पष्टः ॥ वाराष्ट्रंच्या हो र व्यायाष्ट्रंच्या । इकेटरलेखे त वार्षिको । कृत्यस्थृत् । अभिकल्पेमानु इत्यभिः ब क्यानाः । इन्द्र्यभिवेतीन्द्र्म रक्ष्य । देवाः । अभिन्यीक्षेत्रीक्ष्यत्यीभिद्यविशन्तु । तथी । देवनेया । अद्भरमा । धुर जीत धुर । सोद्नुम ॥१५॥

पदार (नभ ) नह्यस्ति घना यस्मिन् स श्रावणो मासः (च) (नभस्यः) नभस्मु अवो भारत्यः (च) (वाधिको) वर्धामु भवौ (ऋत्) वर्धन्तुं सम्बंधनौ (ग्रग्नेः) उद्भणः प्रभा स्वर्धः भध्ये स्पर्धो यस्य (ग्राम्) ग्रास्त (कल्पेताम) (द्यावापृथिको) (कल्पन्ताम) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (कल्पन्ताम) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (कल्पन्ताम) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) (ग्राप्यः) समानां मनां झानं येभ्यस्ते (ग्राप्यः) मध्ये (द्यावापृथिवो) (द्ये ) (वाधिकौ) वर्षामु भवौ (ऋत्) व्याप्याप्यते (ग्राप्यक्ते सम्यक् ग्राप्यक्ते (ग्राप्यक्ते ) । ।११।।

श्रन्वयः — हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां यौ नभइच नभस्यइच वार्षिकावृत् मम ज्येष्टचाय कल्पेतां ययोग्यनेग्नतः क्लेपोऽस्यस्ति याभ्यां सह द्यावापृथिवी कल्पेतां, ताभ्यां युवां कल्पेताम् । यथा प्राप्ययश्च कल्पन्ताम्गनयः पृथक् कल्पन्ते तथा सन्नताः समनसोऽग्नयः कल्पन्ताम् । य इमे द्यावापृथिवी कल्पेते, तौ वार्षिकावृत् श्रभिकल्पमाना देवा इन्द्रमिव तथा देवतया सहाऽ भिसंविद्यन्तु, तयोगन्तगाङ्कित्रस्यद् श्रुवे सीदतम् ॥१५॥

# श्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ।

भावार्थः - मनुष्यैविद्वद्वद्वपासु सामग्री संग्राह्मा, यतो वर्षतौ सर्वाणि सुखानि भवेयुः ॥१५

# ग्रब वर्षा ऋतु का व्याख्यान ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों जो (नभः) प्रचन्धित मेघों वाला श्रावण (च) ग्रीर (नभस्यः) वर्षा का मध्यभागी भाद्रपद (च) ये दोनों (वार्षिकौ) वर्षा (ऋत्) ऋतु के महीने ( मम ) मेरे ( ज्यैष्यचाय ) पद्यामित हाने के लिये है जिन में ( ग्रस्तेः ) उपण तथा ( ग्रस्तः क्लेपः ) जिन के मध्य मे शीत का स्प्या ( ग्रामि ) होता है, जिन के साथ ( द्यावापृथिवी ) ग्राकाण ग्रीर भूमि समर्थ होते हैं, उनके भोग में तुम दोनों ( कल्पं।।म् ) समर्थ हो। जैसे ऋतु-योग से ( ग्रापः ) जल ग्रीर ( ग्रोषश्यः ) ग्रोपिध

## श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( नभः ) नभम् शब्द ग्राद्युदात्तः पूर्व ( यज् २।२२ ) व्याक्यातः । ततो मस्वर्थे मासनक्योः ( श्र० ४।४।१२८ ) इति विहिन-स्य स्ता 'ल्गकारेकाररेफाइच वक्तव्याः' (श्र० ४।४।१८८ वा०) इति लुक् ।।

( नभस्य: ) पूर्व (यजु० ७१३०) व्या-

#### ख्यात: ।।

(वाधिको)वर्षामु भवी वाधिको । छन्दसि ठज्(ग्र० ४१३।१६) इति गौषिकष्ठज् प्रत्ययः । ठस्पेकः ( ग्र० ७।३।४० ) इतीकादेशः । जिस्तादासुदात्तत्वम् ॥

शिष्ट व्याख्यात प्राक् ।।११।।।।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

वा ( कल्लय ) कांग्स ( पृथक् ) जल से अलग [ ( कल्पन्ताम् ) ] समर्थ होते हैं, वैसे ( अग्नयः) ( क्षितः ) पृक्ष प्रवाद ने जंदक नियम ( समनसः ) एक प्रवाद का जान देनेहारे ( अग्नयः ) ( समन्यः ) पृक्ष प्रवाद ने जंदक नियम ( समनसः ) एक प्रवार का जान देनेहारे ( अग्नयः ) किल्ला के गुणो से समर्थ होते हैं, उनको (वापिको ) ( ऋतू ) वर्ष ऋतुक्ष कीर क्षेत्र के लिये समर्थ करते हुये [ ( देवाः ) ] विद्वान् लोग ( क्षित्र क्षेत्र को के समान प्रवास और बल को (तया ) उस ( देवतया ) दिव्य वर्षा ऋतु ( क्षित्र के समान प्रवास क्षेत्र के समान प्रवास के समान प्रवास होते ( अन्तरा ) उन दोनों वे स्थ ( क्षित्र के समान प्रवास के समान प्रकार प्रयास प्रमणुक्त ( ध्रुवे ) निश्चल को हो दे देवे व देवे ( क्षित्र किल्ले ) पाण के समान प्रकार प्रमणुक्त ( ध्रुवे ) निश्चल ( क्षेत्र क्षेत्र को ) दे देवे व देवे ( क्षित्र किल्ले ) पाण के समान प्रकार प्रमणुक्त ( ध्रुवे ) निश्चल ( क्षेत्र क्षेत्र को ) देवे । विद्यान विद्यान को ।

्स अन्य में उपमा भीर वाचक तुं तोषमाल द्यार है। भारायः सद मन्ध्यो को चाहिये कि विद्वानों के समान वर्षा प्रत्तु में वह सामग्री एक वर्ग किस से अब स्ख हावे।।१४॥

## Sang

इक्ट्चेत्यस्य विस्वेदेवा ऋषयः। ऋतवो देवताः। \*उत्कृतिश्छन्दः। षङ्जः स्वरः॥

# श्रय सरद्तुस्यस्यायते ॥

स्वश्र जेश्र शारदावृत् अग्रेरेन्तः होपोऽिम् कल्पेतां यावांप्रथियो कल्पेन्ताभाष्ट ओषेष्यः कल्पेन्ताम् प्रयः पृथ्क् मभ ज्येएपाय सर्वताः । ये अग्रयः सर्भनसोऽन्त्रा वार्वाप्रथिवीऽ इमे । शारदावृत्ऽ अभिकल्पेभानाऽ इन्द्रंमिव देवाऽ श्रोभसंविधन्तु तयां देवतंयािक्षरस्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥१६॥

्षः । च । अते : च । शार्श्वा । अत्रुद्धस्युत् । असे । अस्तः इतेष इत्यस्तः इत्येषः । आसं । अस्ते । अस्तः । अस्

<sup>\*</sup> भ्'त्त्त 'तरप्रत्य' इत्यज्येत्रमादते पाठः, स चापण्ठः इति ध्येयम् ॥

पदाय (इस ) इरावित्मावादिको माम (च) (जनं) अर्जन्ति सर्वे पदार्था वाक्रमन् म कालिक. ,च (शारदो। शर्मद भवी (कान्) बलप्रदो (प्राप्ते) (प्रस्त इलेप्प्तः) महवक्षारं (पत्ति) धार्म्म (कान्ये।म्) (द्यावापृथिवो) (कलप्रताम। (प्राप्तः) (प्रोप्रध्यः) (कलप्रताम) (प्राप्तः) बहि स्थाः (पृथक्) (मम) (जप्रव्याय) प्रशस्तमृत्वभावाय , सजताः) सोनवमा । ये) (धार्म्मः) शरीरस्थाः (समनसः) मनसा सह वर्त्तमानाः (प्रजरा) मध्ये (वावापुथिवो) (इमे) (शारदो । (ज्ञान्तः) (प्राप्तकलप्रमानाः) (इन्द्रमिव) (वेवाः) (धारम्मिविशन्तु) (तथाः) (वेवतयाः) सह (प्रोङ्गरस्वत्) प्राकाशवत् (ध्रुवे) भारम्मलस्थे (सीदतम्) सीवतः प्रत्न पुरुष्ववपत्ययः। [प्रयः मन्तः यव द्वाः।। इद्याः

भन्वय हे भनुष्याः! याजिषश्चीजंश्च शारदावृत् यथा सम ज्यैष्टचाय भवती. ययोगनेरात श्चेषो स्यस्ति तौ द्यावापुंथवी कल्पेतामाप भ्रोषध्यश्च कल्पाताम्, सप्रता याज्य पुत्रक् कणात्वाम्, येअतरा समनसोऽग्नय इमे द्यावापुंथवी कल्पेताम्, शारदावृत् राष्ट्रामशाभि शत्यमाना देवा समिसंविद्यन्तु, तथा तथा देवतया सह [स्राङ्किरम्बत्] श्रुव

# धत्रोपमालङ्कार ।

भावार्थः —हे मनुष्या ! ये शरद्युपयुक्ताः पदार्थाः सन्तिः तान् यथायोग्यं संस्कृत्य सेवध्वम् ॥१६॥

# सब शरद ऋतु का व्याख्यान सगले मन्त्र में किया है ।।

पदार्थः हे मनुष्यः ! जैसे (पः) चाहने योग्य नवार महोता (च) ग्रीर (जजंः) सब पदार्थों के बलवान् होने का हेनु कास्तिक (च) ये दोनों (शारदों) शरद (ऋत्) ऋतु के महीने (मम) मेरे (जवैष्ठचं थ) प्रशंसित सुख होने के लिये होते हैं. [जिनमें (प्रग्नेः) उच्च तथा] जिन के (पत्त-इलेषः) मध्य में कि किचन् शीतस्पर्श (ग्रांस) होना है. वे (द्याव पृथ्वती) मदबाश ग्रौर पृथिदों को (कल्पेनाम्) समर्थं करें. (यापः) जल ग्रौर (ग्रोपचयः। श्रोपचियां (कल्पेनाम्) समर्थं होवे. (सवनाः। सब कार्यों के नियम करनेहारे (ग्रान्य) शरीर के ग्रांग (पृथक्) मलग (कल्पेनाम्) समर्थं हों. (ये) जो (ग्रांना) बीच में (समनमः) सन के समबन्यों (पानयः) बाहर के भी ग्रांग (इमें) इन (द्यावापुथिदी) ग्रान्मा स्मि को (कल्पेनाम्) समर्थं वरे. (शारदी । शरद् (ऋत् ) ऋतु के दोनों महीनों में

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इष. ऊर्जः) द्य्. ऊर्ज् इस्पेनास्यः व्यक्तिपदेशास्या मस्वर्थे मासतस्वोः ( ग्र० ४। ४।१२८ ) इत्यत्र लुगकारेकाररेफाइच वक्त-व्या ( ग्र० ४ ४)१२८ वा० ) इस्पुर्वसंस्था-नात 'पंजायाः । प्रवासन्वरेषास्वोदासन्यम् ॥ यद्वा—'इष इन्छायाम्' (तु० प०). उन्नं बतप्राणतयो.' (चु० प०) एत्वेदाभ्या घत्रयें कविधानम् (ग्र० ३।३।४= भा० वा०) एति ययाकम क्रमणि प्राधकरणे च 'कः प्रत्ययः। प्रश्ययभ्यदेणास्तीदात्तस्यम् ।।

्सारवी। शर्वंद भवी। सन्धिवेसाद्यत्-

र उनी में तम भूभाक ज्याष्ट्रचाय च सन्तुं इंति पाठः बक्ते रोडाहेत । स च गकी से संशोधित

(इन्द्रमिव) परमैश्वयं के तुल्य (ग्रिभिकल्पमानाः) सब ग्रार से ग्रानन्द की इच्छा करते हुये (देवाः) विद्वान् लोग (ग्रिभिसंविशन्तु) प्रवेश करं, [वैसे] (तया) उम (देवतया) दिव्य शारद् ऋतु रूप देवता के नियम के साथ (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्राकाश के समान (ध्रुवे) निश्चल सुख वाले (सीदतम्) प्राप्त होते हैंई।।१६।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः —हे मनुष्यो ! जो शरद् ऋतु में उपयोगी पदार्थ हैं, उन को यथायोग्य शुद्ध करके सेवन करो ॥१६॥

#### က်ကြော

\*ग्रायुर्म इत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । दम्पती देवते । स्वराड् जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

आर्युंमें पाहि प्राणं में पाह्यपानं में पाहि च्यानं में पाहि चक्षुंमें पाहि श्रोत्रं में पाहि बार्चं में पिन्व मनी में जिन्वात्मानं में पाहि ज्योतिंमें यच्छ ॥१७॥

आर्युः । मे । पाहि । प्राणम् । मे । पाहि । अपानमित्यंप्ऽआनम् । मे । पाहि । ब्यानमिति विऽआनम् । मे । पाहि । चर्धुः । मे । पाहि । श्रोत्रम् । मे । पाहि । वार्यम् । मे । पिन्व । मनेः । मे । जिन्व । आस्मानम् । मे । पाहि । ज्योतिः । मे । युच्छ ।।१७॥

पदार्थः—( ग्रायुः ) जीवनम् ( मे ) मम ( पाहि ) ( प्राणम् ) (मे ) ( पाहि ) (ग्रपानम्) (मे ) (पाहि ) (व्यानम् ) (मे ) (पाहि ) (व्यानम् ) (पाहि ) (व्यानम् ) व्यानम् ( मे ) (पाहि ) (व्यानम् ) वाणीम् (मे ) (पिन्व ) मुशिक्षया सिच ( मनः ) ( मे ) ( जिन्व ) प्रीणीहि ( ग्रात्मानम् ) चेतनम् ( मे ) (पाहि ) (ज्योतिः ) विज्ञानम् ( मे ) मह्मम् (यच्छ ) देहि । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।१४ व्याख्यातः ] ।।१७।।

नक्षत्रेभ्योऽण् ( ग्र० ४।३।१६ ) इति शैषि-कोऽण् । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

शिष्टं प्राग्व्यास्यातम् ॥१६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

§ इतोऽग्रे 'वैसे तुम लोगों को (ज्यैष्ठिचाय) प्रशंसित सुख होने के लिये भी होने योग्य है' इत्ययमंत्रः ककोशसंस्कृतानुसारी । संस्कृतपाठश्च गकोशे संशोधितः, इत्यतोऽस्माभिग्यं पृथक् कृतः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रायुर्म इत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । दम्पती देवते । स्वराङ् जगती छन्दः । निषादः स्वरः' इति पाठः ककोशे उपलम्यमानोऽप्यप्रे लेखकप्रमादात् त्यक्तः । ग्रजमेरमुद्रिते तृतीयमंस्करणे तु 'ग्रायुर्म इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । छन्दांसि देवताः । भृरिगतिजगती छन्दः । धैवतः स्वरः' इति पाठ उपलम्यते, स केनाधारेण प्रविद्धित इति न जायते । पाठोऽयमत्यन्तं भ्रष्टः इत्यस्मन्मूलपाठानुसारं स्पष्टमेव ।।

भन्वयः - हे स्त्रि पुरुष वा! स्वं शरदृतावायुमें पाहि, श्राणं मे पाह्यपानं मे पाहि, व्यानं मे पाहि, चक्षपुर्मे पाहि, श्रोत्रं मे पाहि, वाच मे पिन्व, मनो मे जिन्वात्मानं मे पाहि, ज्योतिर्मे यच्छ ॥१७॥

भावार्थः-- स्त्री पुरुषस्य पुरुषः स्त्रियाञ्च यथाऽऽयुरादीनां वृद्धिः स्यात्त्रथैव नित्यमा-चरेताम् ॥१७॥

# फिर भी पूर्वोक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्री वा पुरुष ! तू शरद ऋतु में ( मे ) मेरी ( ग्रायुः ) ग्रवस्था की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (ग्राणम्) प्राण की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (ग्राणम्) प्राण की (पाहि) रक्षा कर, (मे ) मेरे (व्यानम् ) व्यान की (पाहि) रक्षा कर, (मे ) मेरे (चिक्षुः) नेत्रों की (पाहि) रक्षा कर, (मे ) मेरे (श्रोत्रम्) कानों की (पाहि) रक्षा कर, (मे ) मेरे (श्रोत्रम्) कानों की (पाहि) रक्षा कर, (मे ) मेरे (पानः) मन को (जिन्व) तृष्त कर, (मे ) मेरे (ग्रात्मानम्) चेतन ग्रात्मा की (पाहि) रक्षा कर, ग्रीर (मे ) मेरे लिये (ज्योतिः) विज्ञान का (यच्छ) दान कर ।।१७।।

भाषार्थः - स्त्री पुरुष की ग्रीर पुरुष स्त्री की जैसे ग्रवस्था ग्रादि की वृद्धि होते, वैसे परस्पर नित्य ग्राचरण करें ।।१७॥

## र्जुक सर्जुन

मा छन्द इत्यस्य विश्वदेष ऋषिः। छन्दांसि देवताः। भूरिगतिजगती छन्दः।
निषादः स्वरः।।

स्त्रीपुरुषेः कथं विज्ञानं वर्द्धनीयमित्याह ॥

मा छन्दैः प्रमा छन्दैः प्रतिमा छन्दौड अस्तीवय्-भ्छन्दैः पुङ्क्तिभ्छन्दैड द्रिष्णिक् छन्दौ बृहुती छन्दौडनुष्टुप् छन्दौ विराद् छन्दौ गायुत्री छन्दैस्त्रिष्टुप् छन्द्रो जर्गती छन्दैः ।।१८।।

मा । छन्दैः । प्रमिति प्रांतमा । छन्दैः । प्रतिमिति प्रतित्रमा । छन्दैः । असीवर्यः । छन्दैः । प्रकृतिः । छन्दैः । युक्तिः । छन्दैः । युक्ति विश्राद् । छन्दैः । गायुत्री । छन्दैः । विश्रादिति विश्राद् ।

पदार्थः—(मा) यया मीयते सा ( छन्दः ) भ्रानन्दकरी ( प्रमा ) यया प्रमीयते सा प्रज्ञा ( छन्दः ) बलम् ( प्रतिमा ) प्रतिमीयते यया क्रियया सा ( छन्दः ) ( मस्रीवयः ) यदस्यति कामयते च तदस्रीचयोऽ'ज्ञादिकम् ( छन्दः ) बलकारि ( पङ्क्तिः ) पञ्चावयवो

<sup>.</sup>१ वहेबु लोकेव्वस्रं तदस्रीवयः ।। २० ८।३।३।४ ।।

V3. XX, 3 : (21)

होता । स्व चकार हारणक हिनेहनम् (सन्द) (बहती महती प्रकृति (सन्दः) स्वरूप्य मृत्या प्रमाणकार प्रमाणकार । स्वरूप्य मृत्या प्रमाणकार प्रमाणकार । स्वरूप्य हार्य स्वरूप्य स्वरूप्य

अवय हे अक्षण ' वृश्यास्तरी । १ ४म: १०३ प'श्या सर्गोऽस्थे वयदस्य स्वयः हे अक्षण ' वश्योगमार्गे १९३३ सन्तरी 'करण सन्तरी सामधी सर्वास्थानुष्

भावाद वे भावधा एमा वाम साध्यान प्रमाणि कर्माण साध्नुकति ते मुखालकः

प्रसमे प्राप में किया है।

स्थीत्रको को कंग्ने किसान बहाना चारिये इस विवय का उपवेश

दश्यं है प्रवृद्धी । इस लोग ( प्रा ) विरिधाण का हेतु ( छन्यः ) प्रानन्दकारक इक्ष्यों एक का हेतु व अ ( ए.व ) कल | दाल्या) 'लस से प्रतीतित निश्चय की त्रिया है। एस्य ) स्वत्याल ( प्रक्षीकणः ) हल प्रीत कान्तिकारक प्रनाद दवार्थ ( छन्यः ) प्रकाश ( उत्याक ) विरुक्त योग ( छन्यः ) प्रकाश ( उत्याक ) स्वत्या ) प्रकाश ( प्रवृद्धि ) स्वत्या ( प्रमुद्धि ) सुक्षों का प्रकाश ( प्रवृद्धि ) प्रकाश ( प्रवृद्धि ) सुक्षों का प्रकाश ( प्रवृद्धि ) प्रकाश ( प्रवृद्धि ) स्वत्या ( प्रवृद्धि ) तिन प्रकाश ( प्रवृद्धि ) तिन प्रकाश ( प्रवृद्धि ) स्वत्या ( प्रवृद्धि ) स्वत्या ( प्रवृद्धि ) तिन प्रकाश ( प्रवृद्धि ) प्रवृद्धि का प्रवृ

स्थान्त्रेत् स्थान्यः स्थान्य स्थान्यः स्

#### द्रव धाः हरह-तं ह्या

प्रश्र प्राचित्रको, सि दृश्य-ते ( स्वर देश) १६ । इत्याप प्राचे प्रश्नाद सर्वेगाप्तरस्यः १५ प्रथ प्रश्न । १६६८८ द्वार सर्वे सापते प्रण प्राचीतिक्षं १ प्रावृत्यदेश विकारित्रके ( प्रश् १७ भेद स्वरूप्त १९६१ — स्वरूप्त स्वरूप्त प्रश्न । १ १ १ १ १ । इत्युर्थनां द्वार प्रज्ञ दृश्यक्षः प्रत्यस्वरः । 'स्त्रया 'द्यम्' ।

( प्रमा-प्रतिमा ) पूर्ववदणावि विच् ! वज्ञा—प्रातश्चोपसर्गे ( घ० ३।३।१०६ ) दावन् काकुसस्यद्वपक्षतिस्वर (१७व) टाप् ।:

( सकीवया ) धन्यते किन्यते पर् तत् धाक । धन्न क्षेत्रचे (दिव पर्क), वत्त्रधादयस्य , उर्व ४०६ ) इति । क्षित् । क्षेत्रने कान्यते इति उद्याः केतेरसूर् । धन्ति च तत् वद्यस्यति वसंवारयः । समानानीकास्यो प्राप्ते परा-दिश्य परास्तस्य ( सर्व ६.२११६६ ) इति

<sup>🍨</sup> कर्डोके सुकार्थ मरोधार हर्ड्ड बक्रोसे राहः 🕕

भावार्थ -- जो मन्ष्य निद्वय के हेनु प्रभा द्यादि से साध्य धर्मयुक्त कर्मी को क्षित्र कर्षा है, वे सुको से शोभायमान हाने हैं 11१८।

## feet

पृथिवी छन्द इत्यस्य विञ्वदेव ऋषि । पृथिव्यादयो देवताः । श्रापी जगती छन्दः ।
निपादः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ।।

पृथियी छन्दोऽन्तरिंशं छन्दो द्योञ्छन्दः समाञ्छन्दो नक्षत्राणि छन्दो वाक् छन्दो मन्ञञ्जन्देः कृपिञ्छन्दो हिर्रण्यं छन्दो गोञ्छन्दोऽजाच्छन्दोऽज्ञव्छन्देः ॥१९॥

पृथियो । छन्दंः । अन्तरिक्षम् । छन्दंः । द्योः । छन्दंः । सर्माः । छन्दंः । नक्षत्राणि । इन्दंः । त्राक् । छन्दंः । सर्नः । छन्दंः । कृषिः । छन्दंः । हिर्रण्यम् । छन्दंः । गोः । छन्दंः । अजा । छन्दंः । अर्थः । छन्दंः ॥१९॥

पदार्थः—(पृथिवी) भूमि: (छन्दः) स्वच्छन्दा (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (छन्दः) (द्यौः) प्रकाशः (छन्दः) (समाः) वर्षाण (छन्दः) (नक्षत्राणि) (छन्दः) (वाक्) (छन्दः) (मनः) (छन्दः) (कृषिः) भूमिविलेखनम् (छन्दः) (हिरण्यम्) सुवर्णम् (छन्दः) (गोः) (छन्दः) (ग्रजा) (छन्दः) (ग्रदः) (ग्रयं मन्त्रः श० ८।३। । । । । ।

श्रन्वयः हे स्त्रीपुरुषाः ! यूयं यथा पृथिषी छन्दोऽन्ति रक्षं छन्दो छौइछन्दः समा-इछन्दो नक्षत्राणि छन्दो वाक् छन्दो मनइछन्दः कृषिइछन्दो हिरण्यं छन्दो गौइछन्दोऽ जा छन्दोऽइवइछन्दोऽस्ति, तथा विद्यादिनयधमिचरणेषु स्वाधीनतया वर्त्तंध्वम् ॥१६॥

उत्तरपदाबुदात्तत्वम् । पूर्वपदस्य दीर्घत्वं च छान्दसम् ॥१८॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ॥

## श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(समाः) षम ध्टम वंक्लब्ये (प्रवा० प०) पचाद्यच् । वृथादीनाञ्च (ग्र० ६।१।२०३) इत्याद्युदास्तः । स्त्रियां 'टाप्' ॥

(मक्षत्राणि) णक्ष गती ( स्वा०प० )।

प्रमिन सियजिविध्यति वयोऽत्रन् (उ० ३।१०५)

इति 'मत्रन्' प्रत्ययः । निस्वादा सुदास्त्वम् । न

सत्रम् = नसत्रम् इति व्युत्पस्यन्तरम्। तत्र क्षियः

सरतेषा सत्रम् । नञ्समासः । न आण्नपान्नवेदानासः यानम् चिनकुलन खनपु सक्त सत्र नत्र नासेषु

प्रकृत्या (प्र० ६।३।७४) इति नजः प्रकृतिभावः । तत्पुरुषे तुल्यार्थं० (प्र० ६।२।२) इति

पृषंपदप्रकृतिस्वरः ।।

<sup>† &#</sup>x27;म्रानन्द भादि' इति सार्वत्रिकः पाठः । स च संस्कृताननुगत दति ध्येयम् ।।

भत्र वाचकलुप्तोपमाल**्र**ारः ।

भावार्थः - स्त्रीपुरुषैः स्वक्छविद्याक्रियाभ्यां स्वातन्त्रयेण पृथिव्याविषवार्थानां गुणादीन् विज्ञाय कृष्याविकर्मभिः सुवर्णादि प्राप्य गवादीन् संरक्ष्यैदवर्यमुग्नेयम् ॥१६॥

फिर वही उक्त विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

प्रवार्थ: हे स्त्रीपुरुषो ! तुम लोग जीसे (पृथिवी ) भूमि (छन्दः) स्वतन्त्र (प्रस्तिरक्षम्) प्राकाश (छन्दः) प्रानन्द (शीः) प्रकाश (छन्दः) विज्ञान (समाः) यर्ष (छन्दः) बुद्धि (नक्षत्राणि) तारे लोक (छन्दः) स्वतन्त्र (वाक्) वाणी (छन्दः) मस्य (सनः) मन (छन्दः) निष्कपट (कृषिः) जोतना (छन्दः) उत्पत्ति (हिरण्यम्) सुवर्ण (सनः) मन (छन्दः) निष्कपट (कृषिः) ज्ञानन्द-हेतु (ग्रजा) बकरी (छन्दः) सुख का (छन्दः) सुखदायी (गौः) गौ (छन्दः) ज्ञानन्द-हेतु (ग्रजा) बकरी (छन्दः) सुख का हेतु ग्रीर (ग्रवः) घोड़े ग्रादि (छन्दः) न्वाधीन हैं, वंसे विद्या विनय ग्रीर धर्म के प्राचरण विषय में स्वाधीनता से वर्त्ती ।।१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि शुद्ध विद्या किया ग्रीर स्वतन्त्रता से पृथिवी ग्रादि पदार्थों के गुण कर्म ग्रीर स्वभावों को जान सेती ग्रादि कर्मी से सुवर्ण ग्रादि रत्नों को प्राप्त हों, ग्रीर गौ ग्रादि पशुग्रों की रक्षा करके ऐश्वर्य्य बढ़ावें ।।१६॥

#### -fund-

भ्रम्निदेवतेत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । भ्रम्त्यादयो देवताः । भुरिग् ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

वुनस्तमेव विषयमाह ॥

अधिर्देवता वाती देवता सूर्यी देवता चन्द्रमा देवता वसंवो देवता रुद्रा देवतादित्या देवता मरुती देवता विश्वे देवा देवता गृहस्पतिर्देवतेन्द्री देवता वरुणो देवता ॥२०॥

अग्नि: । देवतां । वार्तः । देवतां । सूर्यः । देवतां । चन्द्रमाः । देवतां । वस्तवः । देवतां । कुद्राः । देवतां । दे

(कृषिः) कर्षतेः कृषतेर्वा । इक् कृष्यादिम्यः ( ग्र० ३।३।१०८ भाग्याण ) इति 'इक्' प्रत्ययः । किस्वाद् गुणाभावः । प्रत्ययस्वरेणा-स्तोदात्तत्वम् ॥

(श्रजा)श्रज गतिक्षेपणयोः (स्वा० पण) ।

पचाद्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तः । स्त्रियां 'टाप्', एकादेशः । एकादेशस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । पूर्वत्र ( यजु० १३।५१ ) व्याकरण - प्रक्रियाऽपि द्रष्टव्या ।।१६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

पदार्थः—( म्राग्नः ) \*प्रकटः पावकः ( वेवता ) देव एव विय्यगुणस्वात् ( वातः ) पवनः ( देवता ) ( सूर्य्यः ) सिवता ( देवता ) ( चन्द्रमा. ') इन्दुः ( देवता ) (वसवः) वसुमंज्ञकाः प्रसिद्धाग्न्यादथोऽष्टौ (देवता ) (क्द्राः) प्राणादय एकावश (वेवता ) (म्रावित्याः) द्वादशमासा वसुष्ट्रावित्यसज्ञका विद्वांसश्च ( देवता ) ( म्रुवः ) निष्ठां ३।१८ (वेवता ) स्वृत्या विद्वांस ऋत्विजः । म्रुवः इत्यृत्विङ्नाममु पठितम् । निष्ठां ३।१८ (वेवता ) (विद्यो ) सर्वे (देवता ) विद्यगुणयुक्ता मनुष्याः पदार्थाश्च (देवता ) (बृहस्पितः) बृहतो वचनस्य ब्रह्माण्डस्य वा पालकः (देवता ) (इन्द्रः) विद्युत् परमैद्दययं वा (देवता ) (बरुणः) जलं वरगुणाढचोऽर्थो वा (देवता ) । प्रयं मन्त्रः शव ६।३।३।६ व्यास्यातः ] ॥२०॥

श्रन्वयः - हे स्त्रीपुरुषाः ! युष्माभिरम्निद्वता वातो देवता सूर्यो देवता चन्द्रमा देवता वसवो देवता रुद्रा देवताऽऽदित्या देवता मरुतो देवता विश्वेदेवा देवता बृहस्पति-देवतेन्द्रो देवता वरुणो देवता सम्यग्विज्ञेयाः ॥२०॥

भावार्थः — ये दिष्याः पदार्था विद्वांसः सन्ति, ते दिष्यगुणकर्मस्यभावत्वाव् देवतासज्ञां लभन्ते । §यञ्च देवतानां देवतात्वान्महादेवः र सर्वस्य धर्ता स्रष्टा पाता व्यवस्थापकः अप्रलायकः सर्वशक्तिमानजोस्ति, तमिप परमात्मानं सकलाधिष्ठातारं सर्वे मनुष्या जानीयुः ॥२०॥

# फिर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पवार्थ: - हे स्त्रीपुरुषो ! तुम लोगो को योग्य है कि ( प्रश्निः ) प्रसिद्ध प्रश्नि (देवता) दिव्य गुण वाला (वातः) पवन (देवता) शुद्ध गुणयुक्त (स्यंः) स्ट्यं (देवता) प्रच्छे गुणों वाला ( चन्द्रमा: ) चन्द्रमा ( देवता ) शुद्ध गुणयुक्त ( वसवः ) प्रसिद्ध धाठ अग्नि धादि वा प्रथम कक्षा के विद्वान ( देवता ) दिव्यगुण वाले ( रुद्धाः ) प्राण धादि ११ ग्यारह वा मध्यम कक्षा के विद्वान् ( देवता ) शुद्ध गुणों वाले ( ग्रादित्याः ) वाग्ह सहीने वा उत्तम कक्षा के विद्वान् लोग (देवता ) शुद्ध (मस्त ) मनवक्ती विद्वान् फ्रात्विग् लोग ( देवता ) दिव्य गुण वःलं ( विद्वं ) सव (देवता ) धन्छे गुणों वाले विद्वान् मनुष्य वा दिव्य पदार्थं ( देवता ) देवसंजा वाले हैं, ( सूरस्य त ) वड वत्तन वा ब्रह्माण्ड का रक्षक

१. बन्दमाः पूर्व ( यजु० ११२० ) ध्यास्थातः ॥

२ महादेवजन्दम्य महाद्वामी दयः महाद्व इत्येष विग्रहा भ्रत्र त्वथंग्रद्भंत जेयम । एत्मव सत्यार्वप्रकाशे प्रयमसमुख्यागेऽपि 'महता द्वाना दव ' इत्यथंप्रदर्भनप्रमय, त तु विग्रहः ॥

<sup>ः &#</sup>x27;यनायक' जान मृद्धिन्द्रययाठा लगकप्रमादम् । प्रपृथी स्वीष्ट् इलेषके (विश्वार) इत्यस्मान ग्यूने। प्रश्नद्रोदम् धान्यध्य मिपश्चिमन् । यस्म निर्मान प्रनिष्ठान् (गुरुष्ठान् ) । तन सम्मिक्षामा मगुष्टाना प्रभाणना विद्यत्यकः प्रभावस्थामा मगुष्टाना प्रभाणना विद्यत्यकः

<sup>\* &#</sup>x27;प्रकट: सन्' इति ककोण पाठ । 'प्रसिद्ध धरिन' इति ककोश भाषाओ । यकोश 'विष्णु । ~ 'विजली' अति शब्दी सञ्चाधनाविति ध्येयम् ॥

<sup>्</sup>रित्रहाण्डम्थाः प्रमिद्धाः थाययः' इति ककोदा पाठः । प्रमुणव भाषापदार्थेतीय 'बह्माण्ड के प्रमिद्ध वा र्' इति पाठः । उभयत्र गकाद्य श्रेकोधितः इति ध्ययम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;या च' इति तु सार्वत्रिकः पाठः । स च पूर्वायण्यशेनात् धसम्यग इति ध्येथम ॥

परमातमा (देवता) (इन्द्रः) बिजुली वा उत्तम धन (देवता) दिव्य गुणयुक्त श्रीर (वरण.) जल वा क्षेष्ठ ग्यों वाला पदार्थ (देवता) श्रच्छे गुणों वाला है, इन को तुम निर्चय [= श्रच्छे प्रकार] जानो ॥२०।

भावार्थः —इस संमार में जो अच्छे गुणों वाले पद'र्थ हैं, वे दिव्य गुण कर्म और स्वभाव वाले होने से देवता कहाते हैं। और जो देवतों का देवता होने से महादेव सब का घारक रचक रक्षक, सब की व्यवस्था और प्रलय करनेहारा, सर्वशिकतमान् दयालु न्याय-कारी उत्पत्ति वर्म से रहित है. उस सब के अधिष्ठाता परमात्मा को सब मनुष्य जाने ॥२०॥

## -1.02-

मूर्द्धासीत्यस्य विश्वदेव ऋषिः। विदुषी देवता । निचृदनुष्टुष् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ।।

किंप्रकारिकया विदुष्या भवितव्यमित्याह ॥

मृर्द्वा<u>मि</u> राइ ध्रुवासि <u>ध</u>रुणां <u>धर्न्यमि</u> धरेणी । आर्युषे त्वा वर्चमे त्वा कृष्ये त्वा क्षेमीय त्वा ॥२१॥

मृद्धां । असि । राद् । ध्रुवा । असि । ध्रुरणां । ध्रुवीं । असि । धरणी ।। आधुपे । त्वा । वर्चमे । त्वा । कृष्ये । त्वा । क्षेमार्थे । त्वा ।२१॥

पदार्थ: — (मूर्डा) उत्कृष्टा (ग्रिस) (राट्) राजमाना (ध्रुवा) दृढा स्वकक्षायां गच्छन्त्यपि निश्चला (ग्रिस) (धरणा) पुष्टिकर्त्री (धर्त्री) धारिका (ग्रिस) ग्रिस्ति (धरणी) ग्राधारभूता (ग्रायुषे) जीवनाय (त्वा) त्वाम् (वचंसे) ग्रन्नाय (त्वा) त्वाम् (कृष्यं) कृषिकर्मणे (त्वा) त्वाम् (क्षेमाय) रक्षायं (त्वा) त्वाम् । प्रियं मन्त्रः गर्वे वार्षि (इयास्यातः) ।।२१॥

श्रन्वयः—हे स्त्रि ! या त्व सूर्य्यवःम्झीनिः राडिव श्रुवासिः, घरुणा घरणीव धर्यानिः तामायुषे त्वा वर्चमे त्वा कृष्यै त्वा क्षेमाय [त्वा] त्वामहं परिगृह्णामि ॥२१॥

#### ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(राट्) पूर्व (य० २:२२) व्याच्यातः॥ (धर्त्रो) पूर्व (य० १३:१६) व्यास्थातः॥

(धरणी) अधिकरणे ल्युट्'। लिति (प्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पुर्वस्योदात्तत्वम् । त्रियां टिड्डाणज्ञ् (प्र०४।१।१५) इति 'कीप्'। तस्य पिस्वे म एव स्वरः ।। (कृष्ये) पूर्व (य० १४।१६) कृषिकद्यो-श्नादासो व्याख्यातः । नदो विभक्तावनुदासे यणादेशः । उदासयणो हल्पूर्वान् ( प्र०६। १।१७४) इति विभक्तिनदासा ॥

( **क्षेमाय** ) पूर्व (यज्ञु० ३।४२) व्या-स्<mark>यातः ॥२१॥</mark>

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

भावार्थः यथोत्तमाङ्गोन स्थितेन शिरसा सबँवा जीवनं राज्येन लक्ष्मीः, कृष्या ग्राह्माहक निवासेन रक्षण जायते. सेयं सबँवामाधारभूता मानृवन्मान्यकर्त्री भूमिर्वस्तंते तथा सती विदुषी स्त्री भवे।दित ॥२१॥

विदुषी स्त्री कंसी हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है ॥

पदार्थ:- हे श्वी ! जो तू सूर्य के नुत्य (सूडी) उत्तम (ग्रसि) है. (राट्) प्रकाश-मान निरमल के समान (श्रृवा) निश्चल शुद्ध (श्रसि) है, (घरणा) पृष्टि करनेहारी (घरणो) ग्राधार रूप पृथिवी के तुत्य (घर्शी) घारण करनेहारी (ग्रंभ) है, उस (त्वा) नुभे (घायुषे) जीवन के लिये, उस (त्वा) हुभी (वर्षसे) ग्रन्न के लिये. उस (त्वा) नुभी (कृष्ये) सेनी होने के लिये. ग्रीर उस (न्वा) नुभा को (क्षेमाय) रक्षा होने के लिये मैं सब‡ ग्रोर में यहण करना हूं। २१॥

भावार्थः - जैसे स्थित उत्तमांग शिर [=उत्तम बुद्धि] से सब का जीवन, राज्य से लक्ष्मी, खेती से घ्रन्न घादि पदार्थ, ग्रीर निवास से रक्षा होती है. सो यह सब का ग्राचारभूत माना के तुत्य मान्य करनेहारी पृथिवी है. वंसे ही शिवदुषी स्त्री को होना चाहिये ॥२१॥

## र्जुदर्शन

यन्त्रीत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । विदुषी देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनः पत्नी कीदृशी स्यादित्याह ।।

यन्त्री राड् यन्त्र्यामे यमंनी श्रुवामि धरित्री । इपे त्वोजें त्यां रुय्ये त्वा पोषांय त्वा ॥२२॥

यर्न्त्री । राट् । युन्त्री । असि । यमंनी । ध्रुवा । असि । धरित्री ॥ ड्षे । खा । उर्न्ते । खा । रुप्ये । खा । पोर्पाय । खा ॥२२॥

पदार्थ:—(यन्त्री) यन्त्रवत् स्थिता (राट्) प्रकाशमाना (यन्त्री) यन्त्रनिमित्ता (असि) (यमनी) स्राकर्षणेन नियन्तुं शीला (\*ध्रुवा) स्राकाशवद् दृढा (असि)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(यन्त्री) यम उपरमे (म्वा० प०)। तृन् ( म्र० ३।२।१३५ ) इति 'तृन्' । निस्वादाद्यु- दात्तत्वम् । ऋन्नेभ्यो डीप् ( ग्र० ४।१।५ ) इति 'ङीप्' । पित्त्वादनुदात्तः । संहितायां याण स एव स्वरः ॥

<sup>‡</sup> इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते 'स्रोर' इत्यपपाठ: ॥

ई 'विद्वान्' इति सार्वेत्रिकः पाठः । स च संस्कृताननुसारीति घ्येयम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ग्राकाशवद् दृढा (श्रुवा)' इत्यजमेरमृद्रिते पूर्वापरिविपरीतः पाठः । ककोशे तु '(श्रुवा) माकाशवद् दृढा' इति सम्यक् पाठः । स च गकोशे लेखकप्रमादाद् व्यस्तः स्यात् ।।

(धरित्री) सर्वेषां धारिका (इषे) इच्छासिद्धये (त्वा) त्वाम् (ऊर्जे) पराक्रमप्राप्तये (त्वा) त्वाम् (रय्ये) लक्ष्म्ये (त्वा) त्वाम् (पोषाय) (त्वा) त्वाम् । अयं मन्त्रः श्र मार्शिश् व्याख्यातः] । १२।।

ग्रन्वय: — हे स्त्रि ! या त्वं यन्त्री राट् यन्त्री भूमिरिवार्शस, यमनी ध्रुवा घरित्र्यसि, त्वेषे त्वोर्जे त्वा रय्यै त्वा पोषाय चार्डहं स्वीकरोमि ॥२२॥

भावार्थः — या स्त्री भूमिवत् क्षमान्वितान्तरिक्षवदक्षीभा, यन्त्रविज्जितेन्द्रिया भवति, सा कुलदीपिकाऽस्ति ॥२२॥

फिर स्त्री कैसी होवें इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे स्त्री ! जो तू (यन्त्री ) यन्त्र के तुल्य स्थित (राट्) प्रकाश्युक्त (यन्त्री) यन्त्र का निमित्त पृथिवी के समान (श्रिस ) है, (यमनी ) श्राकर्षण शक्ति मे नियम करने हारी (श्रुवा) श्राकाश-सदृश दृढ़ निश्चल (ध्र्त्री) सब शुभगुणों का धारण करने वाली (श्रिस) है, (त्वा) तुभ को (इषे) इच्छासिद्ध के लिये, (त्वा) तुभ को (उर्जे) पराक्रम की प्राप्त के लिये, (त्वा) तुभ को (रय्ये) लक्ष्मी के लिये, श्रीर (त्वा) तुभ को (पोषाय) पुष्टि होने के लिये मैं ग्रहण करता हूं।।२२।।

भावार्थ: — जो स्त्री पृथिवी के समान क्षमायुक्त, श्राकाश के समान निश्चल, श्रीर यन्त्रकला के तुल्य जितेन्द्रिय होती है, वह कुल का प्रकाश करने वाली है।।२२।।

# -{0:0}-

म्राशुस्त्रिवृदित्यस्य विश्वदेव ऋषिः। यज्ञो देवता। पूर्वस्य भुरिग्ब्राह्मी
पङ्क्तिश्चन्दः। पञ्चमः स्वरः। गर्भा इत्युत्तरस्य भुरिगतिजगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

श्रथ संवत्सरः कीदृशोऽस्तीत्याह ।।

आशुस्त्रिवृद्धान्तः पश्चदुशो न्योमा सप्तदुशो धुरुणंड एकवि १शः प्रतृतिरष्टादुशस्तपो नवदुशोऽभीवृत्तः संवि १शो वर्ची द्वावि १शः

( यन्त्री ) ण्वुल्तृचौ (ग्र० ३:१।१३३) इति 'तृच्' । चित्त्वादन्तोद।त्तत्वम् । 'ङीप्' । उदात्तयणो हल्पूर्वात् ( ग्र० ६।१।१७४ ) इति ङीप उदात्तत्वम् ॥

( यमनी ) कृतो बहुलम् ( ग्र० ३।३। ११३ ) इति बाहुलकात् ताच्छील्ये कर्त्तरि 'ल्युट्'। लित्स्वरः ॥

( धरित्री ) धून् धारणे (म्वा० उ०)।

'तृन्'। छान्दस इडागमः । नित्त्वादाद्यदात्त-त्वम् । स्त्रियाम्, ऋन्नेभ्यो होप् ( ध्र०४।१। ४ ) इति 'ङोप्'।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

मम्भरणस्ववीविश्वो योनिश्चतुर्विश्वो गर्भीः पश्चविश्वाऽ श्रोजिस्तिणवः कतुरेकत्रिश्वः प्रतिष्ठा त्रैयस्त्रिश्वो ब्रिधस्य विष्टपं चतुस्त्रिश्वो नार्कः पर्तिश्वो विवृत्तेऽष्टाचन्वारिश्यो धुर्त्र चतुर्होमः ॥२३॥

भागः । त्रिवृद्धितं विऽवृत्त । भान्तः । पृष्ण्यद्भा इति पद्धाद्ध्यः । व्योक्षेत् विऽश्रोमा । स्वतृद्धाः । त्रिवृद्धाः । पृष्कृद्धियः इत्येक्ष्यः । पृष्कृद्धियः इत्येक्ष्यः । प्रतृद्धियः प्रतृतिविः अन्यद्धाः इत्येक्ष्यः । त्रिवः । त्रुवः । पृष्कृद्धियः । प्रतिवृत्ते इत्येक्ष्यः । सृद्धियः इति स्वर्ध्यः । वर्षः । वृद्धाः । पृष्कृद्धियः । प्रतिवृत्ते इति स्वर्ध्यः । वर्षः । द्वाप्तिद्धाः । स्वर्धः । प्रतिवृत्ते इति स्वर्धः । प्रतिवृत्ते इति स्वर्धः । प्रतिवृत्ते इति स्वर्धः । प्रतिवृत्ते । प्रतिवृत्ते इति स्वर्धः । प्रतिवृत्ते । प्रतिवृत्ते इति प्रतिवृत्ते । प्रतिवृति । प्रतिवृत्ते । प

पदार्थः— (श्राज्ञुः) (त्रिवृत्) ज्ञीते चोण्णे ह्योमंध्ये च वत्तंते सः (भान्तः) प्रकाशः (पञ्चदशः) पञ्चदशानां पूरणः पञ्चदशिवधः (ध्योमा ) ब्योमविहस्तृतः (सप्तदशः ) सप्तदशिवधः (ध्रुणः) धारणगुणः (एकविशः) एकविशित्या (प्रतूत्तः) ज्ञीव्रगितः (ग्रप्टादशः) ग्रप्टादश्या (तपः) संतापो गुणः (नवदशः) नवदश्या (ग्रभीवर्तः) य ग्राभिमुख्ये वत्तते सः (सिवंशः) विशत्या सह वर्त्तमानः (वर्षः) दीप्तः (द्वाविशः) द्वाविशित्या (संभरणः) सम्यग् धारकः (त्रयोविशः) त्रयोविशित्या (योनिः) संयोजको वियोजको गुणः (चतुविशः) चतुविशित्या (गर्भाः) गर्भधारणशक्तयः (पञ्चिशः) पञ्चिशित्या (ग्रोजः) पराक्रमः (त्रिणवः) सप्तिविशित्या (त्रतुः) कर्म प्रज्ञा वा (एकिश्वशः) एकिश्वशः) एकिश्वशः (प्रतिव्हां ) प्रतिव्हां (प्रतिव्हां ) \*प्रतिव्हित्तं यस्यां सा (त्रयस्त्रिशः) त्रयस्त्रिशत्

# प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(त्रिवृत्) तृतीयं वृणोतीत्यथं त्रिशब्दाद् वृणोते: क्विपि, गतिकारकोपपदात् कृत् ( प्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोद।त्त-त्वम् ।।

(भाग्तः) वृत्विशिष्यां भन् (उ०३। १२६) इति 'भन् वाहुलकाद् भातेरिष । भोऽन्तः (ग्र०७।१।३) इत्यन्तादेशे, चितः (ग्र०६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तस्वम् ।।

( बयोमा ) पूर्व ( यजुः १३।४२ ) व्या-

#### ख्यातः ॥

(प्रत्रितः) पूर्व (यजुः ६१६) व्यास्यातः ।।
(ग्रभीवतः, विघतः) कृतो बहुलम् (ग्र०
३।३।११३ भा० वा०) इति कत्तंर्यपि 'घन्' ।
याथघञ्कताजिवत्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४४)
इत्यन्तोदात्तत्वम् । ग्रभीवत्तं इत्यत्र उपसर्गस्य
घञ्यमनुष्ये बहुलम् (ग्र० ६।३।१२२) इत्युपसर्गस्य दीघंत्वम् । यहा — प्रत्ति थाथघज्०
सूत्रेणान्तोदात्तत्वम्, छान्दसं पूर्वपददीर्घत्वम् ।।

(म्रण्टादश:, द्वाविश:, म्रण्टाचस्वारिशः)

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकानां मते 'प्रतिष्ठन्ते' इति स्यात् ॥

प्रकारः (बच्नस्य) महतः (विष्टपम्) ध्याप्तिम्, प्रत्र विष् धातोबीहुलकावीणाविकस्तपः प्रत्ययः (चतुस्त्रितः) चतुस्त्रित्राद्विध (नाक ) प्रानन्दः (षटित्रितः) षट्त्रित्रात्प्रकारः (बिवर्त्तः) विविधं वर्तते यस्मिन् सः (प्रष्टाचत्वारितः) प्रष्टाचत्वारित्राद्धा (धर्त्रम् ) धारणम् (चतुष्टोमः ) चत्वारः स्तोमाः स्तुतयो यस्मिन् सवत्सरे सः । प्रयं मन्त्रः ग० = १९ व्याख्यातः । । । । । ।

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यूयं यस्मिन् संवत्सर ग्राश्चित्रवृद् भान्तः पञ्चदशो व्योमा सन्तदशो घरूण एकविशः प्रतृत्तिरष्टादशस्तपो नवदशोऽभीवर्तः सिवशो वर्चो द्वाविशः संभरणस्त्रयोविशो योनिश्चतुविशो गर्भाः पञ्चविश ग्रोजस्त्रिणवः त्रतुरेविश्वः प्रतिष्ठा त्रवस्तिशो विश्वस्ति विष्टपं चतुस्त्रिशो नाकः पट्तिशो त्रिवस्तिऽष्ट।चत्व।रिशो धत्रै चनुष्टोनोःस्ति, तं संवत्सरं विजानीत ॥२३॥

भावार्थः — यस्य संवत्सरस्य संबन्धिनो भूतभविष्यद्वर्त्तमानादयोऽवयवाः सन्ति तस्य संबन्धादेते व्यवहारा भवन्तीति यूयं बुध्यध्वम् ॥२३॥

घव संवत्सर कैसा है, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस वर्त्तमान संवत् में ( ग्राशुः ) शोघ्र (त्रिवृत्) शीत ग्रीर उष्ण [तथा इन दोनों] के बोच वर्त्तमान ( भान्तः ) प्रकाश ( पञ्चदशः ) पन्द्रह प्रकार का ( व्योमा ) ग्राकाश के समान विस्तारयुक्त ( सप्तदशः ) सत्रह प्रकार का ( घरुणः ) इघारण गुण ( एकविंशः ) इक्कीस प्रकार का (प्रतृतिः) शीघ्र गित वाला ( ग्राध्यादशः ) ग्राध्यारह प्रकार का ( तपः ) मन्तापी गण ( नवदशः ) उन्नीस प्रकार का ( ग्राभीवर्त्तः ) मन्मुख वर्त्तने वाला गुण ( मिविशः ) इक्कीम प्रकार की ( वर्षः ) दीपित ( द्वाविशः ) वाईस प्रकार का ( सम्भरणः ) ग्राच्छे प्रकार घारणकारक गुण ( त्रयोविशः ) नेईस प्रकार का ( योनिः ) सयोग वियोगकारी गुण ( चतुविशः ) चौबीस प्रकार की

तस्य पूरणे उट् ( ग्र० ४।२।४ = ) इति इटि टिलोपः । 'द्वाविश' इत्यत्र तु ति विश्वतेडिति ( ग्र० ६।४।१४२ ) इति तेलीपो विशेषः । नर्वत्र द्वचष्टनः संख्यायामबहुत्रीह्यशीत्योः ( ग्र० ६।३।४७ ) इत्यात्वम् । नवदशादयन्तु एतेनैव निरुक्तप्रायाः ।।

( सर्विशः, त्रिणवः ) विशस्या सहितः, त्रिनंव विश्वयः । संस्ययास्ययासन्नादूराधिक-संस्या संस्येये ( प्र०२।२५) इति समासः । बहुवीहौ संस्येये उजबहुगणात् ( प्र०५।४। ७३ ) इति 'डच्'। टिलोपः तिलोपस्च । चिन्वादन्तोदात्तस्वम् ॥

(त्रयोविशः) त्रेस्त्रयः ( ६० ६।३।४८ ) इति 'त्रयस्' म्रादेशः । शेषं प्राग्वत् ॥

( सम्भरणः ) गतिकारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । लिति ( ग्र० ६।१।१६३ ) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् ।।

( चतुष्टोमः ) पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्च परान्तश्च ( ग्र० ६।२।१६६ भा० वा० ) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् । स्तुतस्तोः मयोश्छन्दसि ( ग्र० ६।३।१०५ ) इति पत्वम् ॥२३॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

(गर्माः) गर्भ घरण की शिवा (पञ्चिविशः) पच्चीम प्रकार का (ग्रांजः) पराक्रम (चिणः) मनाई। प्रकार का (अनुः) कम्म वा बुद्धि (एकत्रिशः) एकतीस प्रकार की (पिण्टा) सब की स्थिन का निमित्त किया (त्रयस्त्रिशः) नेतीस प्रकार की (ग्रध्नस्य) वहें देव्यर की (विष्टपम्) व्याप्ति (चतुन्त्रिशः) चौतीस प्रकार का (नाकः) ग्रानन्द (पट्त्रिशः) छन्तीम प्रकार का (विवन्तः) विविध प्रकार से वन्तेने का ग्राधार (ग्रप्टाच्यविशः) ग्रहनालीम प्रकार का (धर्त्रम्) धारण ग्रीर (चतुष्टोमः) चार स्तुतियों का ग्राधार है, इतस संवन्तर को जानो ॥२३॥

भावार्थ — जिस संवत्सर के सम्बन्धी भूत भविष्यत् ग्रीर वर्तमान काल ग्रादि श्रवयव हैं, उस के सम्बन्ध से ही ये सब ससार के व्यवहार होते हैं, ऐसा तुम लोग जानी ॥२३॥

# र्जुत क्रोंट

श्रग्नेर्भाग इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः। मेधाविनो देवताः। भुरिग्विकृतिरुछन्दः।
मध्यमः स्वरः॥

भ्रय मनुष्यैः कथं विद्या ग्रधीत्य किमाचरणीयमित्याह ।।

अये भार्गो ऽसि द्वीक्षाया ऽ आधिपत्यं ब्रह्मं स्पृतं त्रिवृत्स्तो मु इन्द्रंस्य भार्गो ऽसि विष्णोराधिपत्यं क्षत्र स्पृतं पश्चद्दश स्तोमो नृचक्षमां भार्गो ऽसि धातुराधिपत्यं जनित्रं स्पृत स्त्रेमों मित्रस्यं भार्गो ऽसि वर्रणस्याधिपत्यं दिवो वृष्टिवीतं स्पृत ऽ एक बि श्रव स्तोमं ।। २४॥

अक्षेः । भागः । असि । द्वीक्षायाः । अधिपत्यभित्याधिऽपत्यम् । ब्रह्मं । स्पृतम् । ब्रिवृदितिं त्रिऽवृत् । स्तोमः । इन्द्रंस्य । भागः । असि । विष्णीः । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । क्षत्रम् । स्पृतम् । पृज्यद्वा इति पन्नऽद्वा । स्तोमः । नृचक्षंसामिति नृऽचक्षंसाम् । भागः । असि । ब्रातः । आधिपत्यः मित्याधिऽपत्यम् । जनित्रम् । स्पृतम् । सुन्तद्वा इति सप्तऽद्वाः । स्तोमः । मित्रस्यं । भाग । असि । वर्रणस्य । आधिपत्यम् । दिवः । वृष्ठिः । वातः । स्पृतः । पृक्विप्ति । द्विकः विद्रशः । स्तोमः । स्पृतः । पृक्विप्ति । स्तोमः । स्ति विद्राः । स्तोमः । स्ति विद्राः । स्तोमः । स्तोमः । स्ति विद्राः । स्ति । स्ति विद्राः । स्ति । स्ति विद्राः । स्त

पदार्थः—(ग्रग्नेः) सूर्यंस्य (भागः) विभजनीयः (ग्रसि) (दीक्षायाः) ब्रह्मचयदिः (ग्राधिपत्यम् ) (ब्रह्म ) ब्रह्मवित् कुलम् (स्पृतम्) 'प्रीतं सेवितम् (त्रिवृत्) यत् त्रिभिः

१. 'स्पू प्रीतिसेवनयोः' (स्वा० प०) ॥

<sup>§ &#</sup>x27;उस की संवत्सर जानी' इति ककोशे पाठ: ।।

कायिकवाचिकमानसैः साधनैः शुद्धं वसंते (स्तोमः) यः स्त्यते (इन्द्रस्य) विद्युतः परमैदवर्यस्य वा (भागः) (श्रिसः) (विष्णोः) व्यापकस्य जगवीदवरस्य (शाधिपत्यम्) (क्षत्रम् ) क्षात्रधर्मश्राप्तं राजन्यकुलम् (स्पृतम् ) (पञ्चवदाः) पञ्चवदानां पूर्णः (स्तोमः) स्तोता (नृचक्षसाम्) येऽर्था नृभिः ख्यायन्ते तेषाम् (भागः) (श्रासः) (धातुः) धर्तुः (श्राधिपत्यम् ) श्रधिपतेभवः (जनित्रम् ) जननम् (स्पृतम् ) (स्वत्वदाः) (स्तोमः ) स्तावकः (मित्रस्य) (भागः ) (श्रासः) (श्रासः) श्रष्टस्योदकसम् हस्य वः (श्राधिपत्यम् ) (विवः ) प्रकाशस्य (वृष्टः ) वर्षा (वातः ) वायुः (स्पृतः) सेवितः (एकविश्वः ) (स्तोमः ) स्तुवन्ति येन सः । [श्रयं मन्त्रः श्रष्ट दाश्वः। इयान् ख्यातः] ॥२४॥

ग्रन्वयः — हे विद्वन ! यस्त्वमग्नेभीगः संवत्सर इवाऽसि, स त्वं दीक्षायाः स्पृतमाधि-पत्यं ब्रह्म प्राप्नुहि । यस्त्रिवृत्स्तोम इन्द्रस्य भाग इवासि, स त्वं विष्णोः स्पृतमाधिषस्य क्षत्रं प्राप्नुहि । यस्त्वं पञ्चदण स्तोमो नृचक्षासां भाग इवासि, स त्वं घातः स्पृतं जिलक-माधिपत्य प्राप्नुहि । यस्त्वं सप्तद्श स्तोमो मित्रस्य भाग इवासि, स त्वं वरुणस्याधिपत्यं याहि । यस्त्वं वातः स्पृत एकविशस्तोम इवासि, तेन त्वया दिवो वृष्टिविधेया । २४॥

# श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — ये बाल्यावस्थामारभ्य सज्जनीपदिष्टविद्याग्रहणाय प्रयत्नेनाधिपत्यं लभन्ते, से स्तुत्यानि कर्माण कृत्योत्तमा भूत्वा सविधं कालं विज्ञाय विज्ञापयेयुः ॥२४॥

# श्रव मनुष्य किस प्रकार विद्या पढ़ के कैसा श्राचरण करें, यह विषय श्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वन् पुरुष ! जो तू (अग्नेः) सूर्य्य का (भागः) विभाग के योग्य संवत्सर के तुल्य (असि) है, सो तू (दीक्षायाः) ब्रह्मचर्यं आदि की दीक्षा का (स्पृतम्) प्रीति से सेवन किये हुये (ब्रह्म) ब्रह्मच कुल के (आधिपत्यम्) अधिकार को प्राप्त हो। जो (त्रिवृत्) कारीर वाणी और मानस साधनों से शुद्ध वर्त्तमान (स्तोमः) स्तुति के योग्य (इन्द्रस्य) विजुली वा उत्तम ऐक्वर्यं के (भागः) विभाग के तुल्य (असि) है, सो तू (विष्णोः) व्यापक ईक्वर के (स्पृतम्) प्रीति से सेवने योग्य (क्षत्रम्) क्षत्रियों के धर्म के अनुकूल राज्कुल के (आधिपत्यम्) अधिकार को प्राप्त हो। जो तू (पञ्चदशः)

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( ग्राधिपत्यम् ) पत्यन्तपुरोहिताविभ्यो यक् ( ग्र० १।१।१२८ ) इति यकि प्राप्ते न्नात्मणादेराकृतिगणत्नाद् गुणवचनश्चाह्मणादि-म्यः नमंणि च ( ग्र० १।१।१२४ ) इति 'ध्यञ्'। जिस्वादासुदात्तत्वम् ॥ (स्पृतम्) स्पृ प्रीतिसेवनयोः (स्वा० प०) कर्मणि 'क्तः' । प्रत्ययस्वरः ।।

( नुचक्तसाम् ) पूर्वं ( यजु० १२।२०; १२।४८ ) व्याख्यात: ।।

(जनित्रम्) पूर्व (यजु० १३।४०) व्या-व्यातः ॥२४॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;वरणस्य श्री वठोदकस्य' इत्यजभरमुद्रिते गकोशे च पाठ.। ककोशे तु सम्यक् पाठः इति

पन्द्रह का पूरक (स्तोमः) स्तुतिकर्ताः ( नृचक्षसाम् ) मनुष्यों से कहने योग्य पदार्थों के (भागः) विभाग के तुल्य ( प्रसि ) है, सो तू ( धातुः ) धारणकर्त्ता के (स्पृतम् ) ईप्सित (जानवम्) जन्म ग्रार ( ग्राधिपत्यम् ) ग्रधिकार को प्राप्त हो । जो तू (सप्तदशः) सत्रह संख्या का पूरक (स्तोमः ) स्तुति के योग्य (मित्रस्य ) प्राण का (भागः ) विभाग के समान (प्रमि) है, सो तू ( वरुणस्य ) श्रेष्ठ जलों के (ग्राधिपत्यम् ) स्वामीपन को प्राप्त हो । जो तू (दातः स्पृतः) सेवित पवन ग्रीर (एकविशः) इक्कीस संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति के साधन के समान (ग्रसि) है, सो तू ( दिवः ) प्रकाशरूप सूर्यं से (वृष्टः) वर्षा होने का हवन ग्रादि उपाय कर ॥२४॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जो पुरुष बाल्यावस्था से लेकर सज्जनों ने उपदेश की हुई विद्याध्यों के यहण के लिये प्रयत्न कर के ग्रधिकारी होते हैं, वे स्तुति के योग्य कर्मों को कर भीर उत्तम हो के विद्यान के सहित काल को जान के दूसरों को जनावें ॥२४॥

# Su ngo

वसूनां भाग इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । वस्वादयो लिङ्गोक्ता देवताः । स्वराट् संकृतिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वर्सनां भागोऽिम रुद्राणामाधिपत्यं चतुष्पात् स्पृतं चंतुर्विश्श स्तोमंऽ अदित्यानां भागोऽिम मुरुतामाधिपत्यं गभी स्पृताः पंश्वविश्श स्तोमोऽ दित्ये भागोऽिम पृश्णऽ आधिपत्यमोर्ज स्पृतं त्रिण्व स्तोमो देवस्यं सिवृतुर्भागोऽिम बृह्स्पतेराधिपत्यश् समीचीिद्शं स्पृतार्थंतुष्ट्रोम स्तोमंः ॥२५॥

वस्ताम् । भागः । असि । हृद्राणांम् । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । चतुंप्पात् । चतुंप्पादिति चतुंःऽपात् । स्पृतम् । चतुंविद्शः इति चतुःऽविद्शः । स्तोमः । आदित्यानांम् । भागः । असि । मुरुताम् । आधिपत्यमित्याभिपत्यम् । गभीः । स्पृताः । पृत्रचविद्शः इति पञ्चऽविद्शः । स्तोमः । भदित्ये । भागः । असि । पृष्णः । अधि गत्यमित्याभिऽपत्यम् । अाजः । स्पृतम् । वि्र्णवः । वि्र्वव इति विऽन्वः । स्तोमः । किव्नः । स्तोमः । वेवस्यं । स्वितः । भागः । असि । वृद्दरातेः । आभिपत्यमित्याभिऽपत्यम् । मुर्माचीः । दिद्यः । स्पृताः । चतुष्योमः । स्तोमः । स्तोमः ॥२५॥

पदार्थः—(वसूनाम्) ग्रग्न्यादीनामादिमानां विदुषां वा (भागः) (ग्रसि) (रुद्राणाम्) प्राणादीनां मध्यमानां विदुषां वा (ग्राधिपत्यम्) चतुष्पात् गवादिकम् (स्पृतम्) सेवितम् (चतुर्विशः) चतुर्विशतिधा (स्तोमः) स्तोता (ग्रादित्यानाम्) मासानामुत्तमानां विदुषां वा (भागः) (ग्रसि) (मरुताम्) मनुष्याणां पशूनां वा ।

भ्रत्वयः—हे विद्वन्! यस्त्वं वसूनां भागोऽसि,स त्वं रुद्राणः माधिपत्यं गच्छ । य [स्त्वं] चतुर्विशस्तोम ग्रादित्यानां भागोऽसि, स त्वं चतुष्पात्सपृत कुरु, मस्तामाधिपत्यं गच्छ । यस्त्वं पञ्चिविशस्तोमोऽदित्ये भागोऽसि, स त्वं पूष्ण ग्रोजः स्पृतमाधिपत्यं प्राप्नुहि । यस्त्वं त्रिणवः स्तोमो देवस्य सिवतुर्भागोऽसि, स त्वं वृहस्पतेराधिपत्यं याहि । यस्त्वं चतुष्टोमोऽसि, स त्वं गर्भाः स्पृता या जानन्ति ताः समीचीः स्पृता दिशा विजानीहि ॥२५॥

भावार्थः — ये सुशीलत्वादिगुणान् गृह्णान्ति, ते विद्वत्त्रियाः सन्तः सर्वाधिष्ठातृत्वं प्राप्तुवन्ति । येऽधिपतयो भवेयुस्ते नृषु पितृवद्वर्त्तन्ताम् ॥२५॥

# फिर भी पूर्वोक्त विषय प्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः - हे विद्वन् ! जो तू (वसुनाम्) अग्नि आदि आठ वा प्रथम कक्षा के विद्वानों का (भागः) सेवने योग्य (ग्रसि) है, सो तू (रुद्राणाम्) दश प्राण ग्रादि ग्यारहवां जीव वा मध्यमकक्षा के विद्वानों के (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिकार को प्राप्त हो। जो [तू] (चतुर्विशः) चौबीस प्रकार का (स्तोमः ) स्तुतिकर्ता (ग्रादित्यानाम् ) वारह महीनों वा उत्तम कक्षा के विद्वानों के (भागः) सेवने योग्य (असि) है, सो तू (चतुष्पात्) गौ आदि पशुश्रों का (स्पतम) सेवन कर, (मरुताम्) मनुष्य वा पञ्जों के (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिष्ठातत्व को प्राप्ती हो । जो तू ( पञ्चिविशः ) पच्चीस प्रकार का (स्तोमः) स्तुति के योग्य (ग्रदित्यै) ग्रखण्डित प्रकाश का (भागः) विभाग के तुल्य (ग्रसि) है, सो तू (पूष्णः) पूष्टिकारक पथिवी के (स्पतम) सेवने योग्य ( ग्रोजः ) बल को प्राप्त हो के ( ग्राधिपत्यम ) ग्रधिकार की प्राप्त हो। जो तू (त्रिणवः ) सत्ताईस प्रकार का (स्तोमः ) स्तृति के योग्यं (देवस्य) सुखदाता (सिवतुः) पिता का (भागः) विभाग ( ग्रसि ) है, सो तू ( बृहस्पतेः ) बड़ी वेदरूपी वाणी के पालक ईश्वर के दिये हुये ( ग्राधिपत्यम् ) ग्रयिकार को प्राप्त हो । जो तू (चतुष्टोम:) चार वेदों से कहने योग्य स्तुतिकर्ता है सो तू (गर्भाः) गर्भ के तुल्य विद्या और शुभ गुणों से ग्राच्छादित (स्पृताः) प्रीतिमान् सज्जन लोग जिन को जानते हैं, उन (समीचीः) सम्यक् प्राप्ति के साधन (स्पृताः) प्रीति का विषय (दिशः) पूर्व [ग्रादि] दिशाभ्रों को जान ॥२४॥

<sup>\* &#</sup>x27;श्राकाशस्य' इति ककोशे पाठः । भाषापदार्थे च अजनेरमुद्रिते ककोशसंस्कृतानुसार्यथं उपलम्यते । गकोशे संस्कृते संशोधितः पाठो भाषापदार्थे न संशोधित इति घ्येयम् । अस्माभिस्तु संशोधित-संस्कृतपाठानुसारं भाषापदार्थोऽपि शोधितः ।।

भावार्थः जो सुन्दर स्वभाव श्रादि गणों का ग्रहण करते है, वे विद्वानों के प्यारे होके सब के प्रधिष्ठाता होते हैं। प्रीर जो सब के ऊपर ग्रधिकारी हों, वे मनुष्यों में पिता क समान वर्त्ते । २१॥

# July-

यवानां भाग इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । ऋभवो देवताः । निचृदतिजगती छन्दः । निपादः स्वरः ।।

पुनः स शरदि कथं वत्तंतेत्याह ।।

यशंनां भागुोऽम्ययंशनामाधिपत्यं प्रजा स्पृतार्थतुश्रत्वारिश्श स्तोमंऽ ऋभूगां भागोऽसि विश्वेषां देवानामाधिषत्यं भूतश स्पृतं त्रयस्त्रिश्श स्तोमंः ॥२६॥

यवानाम् । भागः । असि । अर्यवानाम् । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । प्रजा ६ति प्रुऽजाः । स्प्रताः । चृतुरुचृत्वारिक्श इति चतुःऽचृत्वारिक्शः । स्तोमः । ऋभूणाम् । भागः । असि । विश्वेपाम् । देवानाम् । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । भूतम् । स्प्रतम् । त्र्यस्त्रिक्शः इति त्रयःऽस्त्रिक्शः । स्तोमः ॥२६॥

पदार्थः—(यवानाम्) मिश्रितानाम् (भागः) (ग्रसि) (ग्रयवानाम्) ग्रमिश्रितानाम् (ग्राधिपत्यम् ) (प्रजाः ) पालनीयाः (स्पृताः )प्रीताः (चतुश्चत्वारिशः) एतत्संख्यायाः पूरकः (स्तोमः ) (श्वस्भूणाम् ) मेधाविनाम् (भागः ) (ग्रिसि) (विश्वेषाम्) सर्वेषाम् (देवानाम्) विदुषाम् (ग्राधिपत्यम् ) (भूतम् ) (स्पृतम् ) सेवितम् (त्रयस्त्रिशः) एतत्- संख्यापूरकः (स्तोमः) स्तुतिविषयः । [ग्रयं मन्त्रः शः वार्षार।११-१३ व्याख्यातः] ॥२६॥

श्चन्वयः हे मनुष्य ! यस्त्वं यवानां भागः शरदृतुरिवासि, योऽयवानामाधिपत्यं प्राप्य प्रजाः स्पृताः करोति, यश्चतुश्चत्वारिश स्तोम ऋभूणां भागोऽसि, विश्वेपां देवानां भूतं स्पृतमाधिपत्यं प्राप्य यस्त्रयस्त्रिशः स्तोमोऽसि, स त्वसस्माभिः सत्कर्त्तंव्यः ॥२६॥

**प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।** 

भावार्थः - मनुष्यैर्य इमे शरदृतोर्गु णा उक्तास्ते यथावत्सेवनीया इति ।।२६।।

१. 'ऋभुः' इति मेधाविनाम । निघ० ३।१४ ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋभूणाम्) ग्रत्र निरुक्तम् -- ऋभवः उरु भाग्तीति वर्त्तेन भाग्ति इति वर्त्तेन भव-ग्तीति वा (निरु० ११।५)। तत्र उरुशब्दोप-पदाद् ऋतोपपदात् च भातेर्भवतेश्च ग्राङ्परयोः खनिश्रॄभ्यां डिच्च (उ० १।१३) इति विधीयमानो डिद् 'उ' प्रत्ययो बाहुलकात् । डित्त्वाट्टिलोपः । उरुशब्दस्याद्यलोपः संप्रसारण च, ऋतशब्दस्यापि तकारलोपः पृपोदरादि-त्वाद् बोध्यः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तो-दात्तः । ततो नामन्यतरस्याम् ( ग्र० ६।१। १७७ ) इति 'नाम्' उदात्तः ।।२६।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

# फिर वह शरद ऋतु में कैसे वर्तों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है मनुष्य ! जो तू (यवानाम्) मिले हुये पदार्थों का [(भागः)] सेवन करनेहारा शरद् ऋतु के समान (ग्रसि) है, जो (ग्रयवानाम्) पृथक् पृथक् धर्म वाले पदार्थों के (ग्राधिपत्यम्) ग्राधिकार को प्राप्त होकर\* (प्रजाः) पालने योग्य प्रजाशों को (स्पृताः) प्रीति से प्रेमयुक्त करता है, जो (चतुश्चत्वारिशः) चवालीस संख्या का पूणं करने वाला (स्तोमः) स्तुति के योग्य (ऋभूणाम्) बुद्धिमानों के (भागः) सेवने योग्य (ग्रसि) है (विश्वेषाम्) सब (देवानाम्) विद्वानों के (भूतम्) हो चुके (स्पृतम्) सेवन किये हुये (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिकार को प्राप्त हो कर जो (त्रयस्त्रिशः) तेतीस संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति के विषय के समान है, सो तू हम लोगों से सत्कार के योग्य है।।२६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो ये पीछे के मन्त्रों में शरद ऋतु के गुण कहे हैं, उन का यथावत् सेवन करें। यह शरद ऋतु का व्याख्यान पूरा हुन्ना ।।२६ः।

#### -Ja 1032

सहरुचेत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । ऋतवो देवताः । पूर्वस्य भुरिगतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः । ये स्रग्नय इत्युत्तरस्य मुरिग्ब्राह्मी बृहती छन्दः ।

# मध्यमः स्वरः ॥

ग्रथ हेमन्तर्त्तु विधानमाह ।।

सहंद्रच सहस्यद्रच हैमेन्तिकावृत् अग्रेरेन्तः द्रलेपोऽसि कल्पेतां द्यावाष्ट्रश्चिवी कल्पेन्तामापुड ओपंधयः कल्पन्तामुत्रयः पृथुङ् मम् ज्येष्ठयांय सर्वताः । येऽ अग्रयः समनमोऽन्त्रा द्यावाष्ट्रश्चिवीऽ हुमे । हैमन्तिकावृत् अभि-कल्पमानाऽ इन्हं मिव देवाऽ अभिसंविधनतु तया देवत्याङ्गिरस्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥२७॥

सहै: । च । सहस्यः । च । हैमेन्तिकौ । ऋत् इत्यृत् । अग्नेः । अन्तः इत्येष इत्यंन्तः ऽक्तेषः । असि । कल्पेन्ताम् । वार्वापृथिवी इति वार्वापृथिवी । कल्पेन्ताम् । वार्षः । भोषंधयः । कल्पेन्ताम् । अग्नयः । पृथंक् । ममं । जयेष्ट्याय । सन्नेता इति सङ्ग्रेताः । ये । अग्नयः । समनस् इति सङ्ग्रेनसः । अन्तरा । वार्वापृथिवी इति वार्वापृथिवी । दुमे इतीमे । हैमेन्तिकौ । ऋतः इत्यृत् । अभिकल्पेमानाः इत्यंभिः कल्पेमानाः । इन्दं मिवेतीन्दं म् इद्य । देवाः । अभिसंविश्वित्वत्यम् इति सुवे । स्विद्वम् ॥२०॥ स्वतः । अभिसंविश्वितः । त्यां । देवत्या । अङ्गिर्न्वतः । ध्रुवे इति ध्रुवे । सिद्वम् ॥२०॥

इतोऽग्रे '(स्पृताः) प्रीति से' इति पाठ अस्थाने आसीत् । अन्वयानुसारं यथास्थानं नीतोऽस्माभिः ॥

पदार्थः—(सह ) बलकारी \*मार्गशोर्थः (च) (सहस्यः) सहित बले भवः पौषः। (च) (हैमिन्तकौ) हेमन्ते भवौ मार्गशीर्षः पौषदच मासौ (ऋतू) स्विलङ्गप्रापकौ (ग्रग्नेः) विश्वतः (ग्रन्त देलेषः) मध्य स्पर्शः (ग्रिस) (कल्पेताम्) (द्यावापृथिवी) (कल्पन्ताम्) (ग्राप (ग्रीषधयः) (कल्पन्ताम्) (ग्रग्नयः) दवैत्येन युक्ताः पावकाः (पृथक्) (मम) (ज्यंष्ठघाय) ज्येष्ठानां वृद्धानां भावाय (सवताः) नियमैः सहिताः (ये) (ग्रग्नयः) (समनस ) समान मनो येभ्यस्ते (ग्रन्तरा) ग्राभ्यन्तरे (द्यावापृथिवी) (इमे) (हैमिन्तिकौ) उक्तौ (ऋतू) (ग्रभिकल्पमानाः) ग्राभिमुक्ष्येन समर्थयन्तः (इन्द्रमिव) यर्थद्वर्यम् (देवा.) दिव्यगुणाः (ग्रभिसंविशन्त) (तया) (देवतया) (ग्राङ्गरस्वत्) (ग्रावे वृद्धे (सीदतम्) तिष्ठेताम् । [ग्रयं मन्त्रः श० द्राष्ठाश्व व्याख्यातः] ।।२७।।

सन्वयः -- हे मित्र ! यौ मम ज्यैष्ट्याय सहस्च सहस्यस्च हैमन्तिकावृत् प्राङ्गरस्वत् सन्दर्तः यस्याग्नेरस्तः स्लेष इषासि स त्वं तेन द्यावापृथिवी कल्पेतामाप स्रोषधयोऽजनयस्च पृथक् कल्पन्तामिति जानोहि। येऽजनय इवान्तरा सवताः समनस इमे ध्रुवे द्यावापृथिवी कल्पन्तामिन्द्रमिव हैमन्तिकावृत् स्रभिकल्पमाना देवा ग्रभिसंविशन्तुः ते तथा देवतया सह युक्ताहारविहारा भूत्वा सुखिनः स्युः ॥२७॥

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः – हे मनुष्याः ! यथा विद्वांस ह स्वसुखाय हेमन्तत्तौ पदार्थान् सेवेरन् तथैवाग्यानिष सेवयेयुः ॥२७॥

धब हेमन्त ऋतु के विधान को धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मित्रजन ! जो ( मम ) मेरे ( ज्यैष्ठिधाय ) वृद्ध श्रेष्ठ जनों के होने के लिये ( सहः ) बलकारी अगहन ( च ) और (सहस्यः) बल में प्रवृत्त हुआ पौष (च) ये दोनों महीने ( हैमन्तिको ) हेमन्त ऋतु में हुए ( ऋतू ) अपने चिह्न जानने वाले (अङ्गिरस्वत्) उस ऋतु के प्राण के समान (सीदतम्) स्थिर हैं, जिस ऋतु के (अन्तः-

# ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सहः) सहस् शब्द प्राचुदातः पूर्व (यजु०३।३६) व्याख्यातः। ततो प्रत्वर्षे मासतन्वोः (प्र०४।४।१२६) इत्युत्पन्नस्य यतो सुगकारेकाररेफाश्च वक्तव्याः (प्र०४। ४।१२६ भा० वा०) इति लुक्। पूर्वोक्त एव स्वरः।।

(सहस्यः) मत्वर्थे मासतन्वी: ( ग्र॰ ४।

४।१२८ ) इति 'यत्' । तित् स्वरितम् ( ग्र० ६।१।१८४ ) इत्यन्तस्वरितत्वम् ।।

( हैमन्तिको ) हेमन्ते भवी । हेमन्तास्व ( म० ४।३।२१ ) इति शैषिकष्ठञ् प्रत्ययः । इकादेशः । म्रादिबृद्धिः । क्रिनत्यादिनित्यम् ( प्र० ६।१।१६७ ) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

शिष्टं प्राग्व्याख्यातम् ॥२७॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;मार्गशीर्षः' इति गकीसे प्रवद्धितः पाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;पौपः' इति गकोशे प्रवद्धित: पाठ: ॥

<sup>§ &#</sup>x27;विद्वांसी यथा स्यु:'इति पाठः ककोशे । स च गकोशे संशोषितः ।।

क्लियः) मध्य मे स्पर्धा हाता है उस के समान त् ( असि ) है. सो तू उस ऋतु में (द्यावा-पृथियो) प्राकाश और सूमि ( कल्पेनाम् ) समर्थ हों, ( श्रापः ) जल और ( श्रोपधयः ) श्रापधियां श्रीर (श्राप्तयः) सफेदाई से युक्त श्राप्त (पृथक्) पृथक् पृथक् (कल्पेनाम्) समर्थ हों ऐसा जान ।(ये) जो (श्रानयः) श्राप्तयों के तृत्य (श्राप्तरा) भीतर प्रविष्ट होने वाले (सप्रताः) नियमधारी (समनसः) श्रविष्ट विचार वाले लोग (६मे) इन (श्रुवे) दृढ़ (द्यावापृथियो) श्राकाश श्रीर भूमि को (कल्पेन्ताम्) समर्थित करं, (इन्द्रिमेव) ऐश्वयं के तृत्य ( हैमिनिको ) ( ऋतू ) हेमन्त ऋतु के दोनों स्त्रीनों को ( श्रीभकल्पमानाः ) सन्मुख होकर समर्थ करने वाले (देवाः) दिव्य गुण विज्ञानों के समान (श्रीभसविशन्तु) श्रावेश करें, वे सज्जन लोग (तथा) उस (देवतया) प्रकाशस्त्रकप परमात्मदेव के साथ ईप्रेमबद्ध हो के नियम से श्राहार श्रीर विहार कर के सुर्खी हो ।।२७।।

इस मन्त्र में ∫वाचकलुष्नोपमालङ्कार है ।

भावार्थ: — ‡हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् ग्रपने मुख के लिये हेमन्त ऋतु में पदार्थी का सेवन करों, वैसे ही दूसरों को भी सेवन करावें ।।२७।।

#### - Ju 10/2-

एकयेत्यस्य विश्वदेव ऋषि । ईश्वरो देवता । निचृद्विकृतिश्छन्दः ।

मध्यमः स्वरः ॥

# ग्रथंतदृतुचकं केन सृष्टमित्याह।।

एकंपास्तुवत प्रजाऽ अंधीयन्त प्रजापंतिरधिपतिरासीत् तिस्रुभिरस्तुवत् त्रक्षासृज्यत् त्रक्षंग्रम्पतिरधिपतिरासीत् पुश्चभिरस्तुवत भृतान्यंसृज्यन्त भृतान्तां पतिरधिपतिरासीत् सुप्तभिरम्तुवत सप्तऽऋषयोऽसुज्यन्त धाताधिपतिरासीत् ॥२८॥

ण्कंया । अस्तुवत् । प्रजा इति प्रऽजाः । अश्वीयन्त् । प्रजापितिरित प्रजाऽपितः । आधिपितिरित्यधिऽ प्रितः । आसीन् । तिस्रिसिरिति तिस्ऽभिः । अस्तुवत् । ब्रह्मं । अस्तुवत् । ब्रह्मणः । पतिः । अधिपिति-रित्यधिऽपितः । आसीन् । प्रज्ञिसिरिति प्रज्ञाऽभिः । अस्तुवत् । सूतानि । असृष्यम्त् । सूतानीम् । पितः । अधिपितिरित्यधिऽपितः । आसीन् । सप्तिसिरिति सप्ताऽभिः । अस्तुवत् । स्प्तुक्षय् इति सप्तऽक्षयः । अस्तुवत् । स्पत्रक्षयः इति सप्तऽक्षयः । अस्तुवत् । स्रात्रक्षयः । अस्तुवत् । स्रात्राः । अधिरितिरत्यधिऽपितः । आसीन् ॥२८॥

१ 'त्रमबद्ध' इति गकोशे प्रवृद्धित: पाठः ।।

<sup>्</sup>र 'इस मन्त्र में उपमा तथा वाचकलुष्तोपमालङ्कार है' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे सर्वादितः स्यात् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;विद्वानों को योग्य है कि यथायोग्य सुख के लिये' इति ककोशे पाठ:, स चास्माभिः संगोधितसम्हत्वपाठानुसारं शोधित: ॥

पदायः एकयाः। वाष्या (अन्तुदन न्तुवन्तु । प्रजाः) (अधीयन्त) अधीयताम् । प्रजापनि ) प्रजापा पालक ईश्वर । आंध्यतिः ) । प्रामीत् ) प्रस्ति (तिसृभिः ) । प्राणोदानव्यानगतिभिः । अन्तुवते ) न्तुवन्तु (अह्म) परमेश्वरेण वेदः (असृज्यते ) सृष्टः (अह्मण्यति ) वेदस्य पालक । अधिपतिः ) । आसीत् ) अस्ति (अपञ्चिभः ) समान-विल्वबृष्ट्यहंगरमनोभिः । अग्तुवते ) ग्तुवन्तु । सूतानि ) पृथिव्यादीनि (असृज्यन्ते ) संस्टानि कुर्वन्तु (भूनानाम। (पनि ) पालकः (अधिपतिः । पत्युः पतिः (आसीत्) भवि । (अस्तुवते ) नागक्ममंत्रुकलदेवदल्यम् नजयेन्छ।प्रयत्नैः (अस्तुवते ) स्तुवन्तु (सप्त ऋषयः ) पच मुह्यप्राणा महल्तत्वमहंकारश्चेति (अस्व्यतः ) सृज्यस्ते (थाता) धल्तां पोषको वा (अधिपतिः । सर्वयां स्वामी । आसीत् । अस्ति । [अयं मन्त्रः श्वरं द्वाह्यातः ] ।।२॥।

श्रन्वयः — हे मनुष्याः । यः प्रजायितरिवयितः सर्वस्य स्वामीत्वर श्रासीसमेकयाः न्तृवतः । सर्वाः प्रजादचाधीयन्तः, यो ब्रह्म प्रस्पतिरिवयित्रासीत् येनदं सर्वविद्यामयं ब्रह्म वेदोऽ मृज्यतः तं तिमृश्चिरस्तृवतः । येन भूतान्यमृज्यन्तः यो भूताना पतिरिवयित्रासीत्तं सर्वे मनुष्याः पञ्चिभिरस्तृवतः । येन सप्त ऋषयोऽमृज्यन्तः यो बाताऽविपित्रासीत्तं सप्तिभरस्तुवतः । २६।।

भावार्यः—सर्वेमंनुष्यैः सर्वस्य जगत उत्पादको न्यायाधीशः परमेश्वरः स्तोतस्यः श्रोतन्यो मन्तन्यो निदिष्यासितन्य[इच] । यथा हेमन्तत्तौ सर्वे पदार्थाः शीतला भवन्ति. तयैव परमेश्वरमुपास्य शान्तियुक्ता भवन्तु ॥२६॥

> पन यह ऋतुप्रों का चक्र किसने रचा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है ।

पदार्थः—हे मनुष्यो ! (प्रजापितः) प्रजा का पालक (ग्रिविपितः) सब का अध्यक्ष परमेश्वर (ग्रामीत्) है, उस की (एक्या) एक वाणी से ग्रम्तुवत्) स्तृति करो और जिसने सब (प्रजाः) प्रजा के लोगों को वेददारा (ग्राधीयस्त ) विद्यायुक्त सिये हैं, जी (ग्रह्मणस्यतिः) वेद का रक्षक (ग्रिविपितः) सब का स्वामी परमात्माः (ग्रामीत्) है,

- १. वाग् वैका, वाचैव तदस्तुवत ॥ भ० = ४। ३।३॥
- त्रयो वं प्राणाः प्राण उदानो व्यानस्तरेव तद-स्तुवतः ।। त्रा० दा४।३।४ ।।
- य एवेमे मनः पञ्चमः प्राणास्तरेव तदस्तुवतः ।।
   श्रु ६।४।३।४ ।।
- ४. य एवेमे सप्त शीवंन् प्राणास्तरैव तबस्तुवत ।। श्रुव काषाहरू ।।

ग्रथ ध्याकरण-प्रक्रिया ( एकवा ) इश्भीकापाशस्यतिमर्चिन्यः कन् (उ० ३।४३) इति एते जिते । निक्तः दाद्युदात्तस्वम् । टाप् विभक्तिस्वानुदासा ॥

( प्रस्तुवत ) लोडर्घे लङ् । ब्राह्मने द 'मः' । शपोऽदादित्वास्तु कि ब्रात्मनेपदेखनतः ( प्र० ७।११४ ) इत्यतादेशः । उवङ्, ब्रज्जा-गमः । तिङ्क्षतिकः ( ब्र॰ ६:१।२६ ) इति निषानः ॥

(तिसृभिः) त्रिचतुरोः स्त्रियां तिसृचतसृ ( भ्र० ७।२।६६ ) इति 'निमृ' मादेशः । नस्य स्थानिबद्भावात् त्रिग्रहणेन प्रहणात् भत्युदोत्तमम् ( भ्र० ६।१।१८० ) इत्यन्त्यात् जिसने यह ( बहा ) सन्दर्शनिकायनत नद को ( बस्ज्यत ) रचा है, उस की (विस्भि) प्राण क्दान और न्यान नाम् की सित स (अस्तन्यत) स्तृति करों। जिस ने (भूतानि) पृथिनी भादि भूतों को ( अस्न्यात ) रचा है, जा ( भूतानाम् ) सब भूतों का ( पति: ) रक्षक ( बाधपति: ) रक्षकों का भी रक्षक ( धायात) है, जस को सब मन्द्य (पञ्चिमः) समान नाम् चित्त अ्ति अहकार भीर मन से (अस्तन्त) स्तृति न र । जिस ने (सप्तक्षयः) भूच मृत्य पाण, सहस्तत्व सर्पाप्ट और अहकार सात्र पदार्थ (अस्वयन्त) रने है, जो (धाना) भाषण ना पोषणक्ता ( बाधपति: ) सब का स्थामी ( अस्ति ) है, जस की (धाना) नाम करमें, कुकत, देवबत्त, भन्नम और इन्हरा तथा प्रमुनों से ( अस्त्यत ) स्तृति करों।। इत्ता

भावाणं: सब मन्यों को गाग्य है कि सब जगत् के उत्पद्धि त्यायकर्सा परमाहमा को स्तान कर, सर्ने विचार भीर भन्भव कर। जैसे हमन्त ऋत् में सब पवाणं शीतल होते है वैसे ही परमेदवर की स्पासना करके जॉन्तिशील होते ॥२०॥

# frai

नविभागत्वतेत्यस्य विश्वदेव वर्षाः । ईश्वरो देवता । पूर्वस्थार्षी विष्णुप् इत्दः । धेवतः स्वरः । वयोदशियिरित्युलरस्य श्राद्धो जगती छन्दः । विषादः स्वरः ॥

प्त. स जगत्सका कि मूल इत्याह ॥

नविस्मत्वत पितरीऽसुज्यन्तादितिरधिपत्न्यामीदे एकादशभिरस्तुवतऽ ऋतवीऽसुज्यन्तात्तीवाऽ आधिपतयऽ आसंख्ये।दशभिरस्तुवत मामोऽ असुज्यन्त संबन्सरोऽधिपतिरासीत् पश्चदशभिरस्तुवत क्षत्रमसुज्यतेन्द्रोऽधिपतिरासीत्

पूर्वस्थावात्तत्वम् ॥

( पत्रचित्र ) पत्रचन राज्य भाग्यातो व्याल्यातः ( मजुन ११६ ) । तस्य क्षास्ता वनः वनः ( भन् ११११२४ ) इति वद् सत्ता । ततः वन् व्याचन् वनः इति ( भन् ११११०६ ) इति ( भन् ११११०६ ) इति ( भन् ११११०६ ) इति भन्भात् पूर्वस्यो वाल्यम् ।।

( शक्तिमः ) सप्तन् शब्दो मृसाधीवाञ्च ( फिन् २२ ) इत्यन्तोदातः । धवापि स्वर प्रवासिः इतिवत् दस्यस्य ।। (सन्तक्षवयः) विकासको संज्ञायाम्
(सन् १११११८०) इति समासः। ऋत्यकः
(धन् १११११८०) इति समासः। ऋत्यकः
(धन् १११११८०) इति समासः।
सक्यापुषी द्विषु, (धन् १११४२) इति द्विषुसन्ना। इगग्तकालकवासन् (धन् ६१२१२६)
इति पूर्वपनपकृतिस्तरे पान्ते धन्तोद्वासप्रकर्णे
भिवकादीनां सन्दर्भपुषसंस्थानम् (धन् ६२।
१६६ भान् बान्) इत्यन्तोद्वासन्यम् । द्विष्सन्नाभाने तु समासक्यः (धन् ६१४१२२३)
इत्यन्तोदासन्यम् । (धन् महाभाष्ये संस्थापूर्ती द्विषु सुनभान्यम् )।।२६।।

।। होत स्थाकरच प्रक्रिया ।।

# सप्तर्शिंग्रन्तु रत ग्राम्याः पृश्वी त्यृज्यन्त् बृह्मपति्रिधिपतिगसीत् ॥२९॥

नवाभारति नवडभिः । अस्त्रमतः । पितरः । अस्तुवतः । अदितिः । अधिप्रतीरपिंडपरमी । अतितः । एकादशभिःरस्येकादशङभिः । अस्तुवतः । अत्ववतः । असुव्यन्त । आतिवाः । अधिपत्य इरयधिः पत्य । अस्तुवतः । अस्तुवतः । संत्रसरः । अधिपत्य इरयधिः । अस्तुवतः । अस्तुवतः । संत्रसरः । अधिपत्य इरयधिः । अस्तुवतः । अस्तुवतः । संत्रसरः । अधिपत्य इरयधिः । अस्तुवतः । अस्तुवतः । स्त्रस्यः । अधिपतिः । अभिवितिरयधिपतिः । अस्तुवतः । स्त्रस्यः । अस्तुवतः । अस्तुवतः । अस्तुवतः । स्त्रस्यः । प्रश्नवः । अस्तुवतः । स्त्रस्यः । प्रश्नवः । अस्तुवतः । स्त्रस्यः । प्रश्नवः । प्रश्नवः । प्रस्तवः । प्रस्

पदार्थ: — (नविभः ) प्राणिविशेषंः (ग्रस्तुवत) प्रशसन्तु (पितरः) पालका वर्षादयः (ग्रस्वयन्त) उत्पादिताः (ग्रदितिः) मातेव पालिका भूमिः (ग्रधिपत्नी) ग्रधिपतिसहिता (ग्रासीत्) ग्रस्ति (एकादशिभः ) दश प्राणा एकादश ग्रातमा तैः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (ग्रस्तवः) वसन्तादयः (ग्रस्त्वयः) सृष्टाः (ग्राप्तवाः) ऋतुषु भवा गुणाः (ग्रधिपतयः) (ग्रासन्) भवन्ति (त्रयोदशिभः ) दश प्राणा द्वे प्रतिष्ठे त्रयोदश ग्रातमा तैः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (मासाः) चैत्राष्टाः (ग्रस्तुवत) सृष्टाः (संवत्सरः) (ग्रधिपतिः) ग्रधिष्ठाता (ग्रासीत्) ग्रस्ति (४००चदशिमः) प्रतिपदादितिथिभः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु संख्यायन्तु (क्षत्रम्) राज्यं क्षत्रियकुलम् वा (ग्रस्तुवत) सृष्टम् (इन्द्रः) परमैश्वर्यहेतुः सूर्यः (ग्रधिपतिः) ग्रधिष्ठाता (ग्रासीत्) (सप्तदशिभः ) दश पाद्या ग्रङ्ग् गुलयश्चत्वार्यं वैद्यीः विविद्ये प्रतिष्ठे यदविष्ट् नाभेस्तत्सप्तदशं तैः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (ग्राम्याः) ग्रामे भवाः (पश्चः) गवादयः (ग्रसृज्यन्त) (बृहस्पति) बृहतां पालको वैश्यः (ग्रधिपतिः) ग्रधिष्ठाता (ग्रासीत्) ग्रस्ति। [ग्रयं मन्त्रः श० दार्थाः। ११ व्याख्यातः] ।।२६॥ ग्रिष्टे प्रसित्ता ।

श्रन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं येन पितरोऽसृष्यन्त, यत्राधिपत्न्यदितिरासीत्तं यूयं नविभरस्तुवत । येनर्त्तवोऽसृष्यन्त, यत्रात्तंवा अधिपतय आसंन्तमेकादशभिरन्तुवत । येन मामा असृष्यन्त,पञ्चदशभिः अस्तुवत । संवत्सरोऽधिपतिः सृष्ट आसीत्,त्रयोदशभिरस्तुवत । यत्रेन्द्रोऽधिपतिरासीद्येन क्षत्रमसृष्यत, तं सप्तदशभिरस्तुवत । येन बृहस्पतिरिधपतिः सृष्ट अ।सीद्, ग्राम्याः पशवोऽमृष्यन्त तं परमेश्वरं सप्तदशभिरस्तुवत ।।२६।।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! \*भवन्तो येन ऋत्वादयः प्रजापालका निर्मिताः पाल्याश्च. येन कालनिर्मापकाः सूर्यादयः सर्वे पदार्थाः सृष्टास्तं परमात्मानमुपासीरन् ।। २६॥

- १. नव वै प्राणाः सप्त शीर्षत्रवाञ्चौ हो तैरेव तदस्तुवतः । श० ८१४।३।७ ।।
- २. दश प्राणा भारमेकादशस्तेनेव तदस्तुवत ॥ श॰ ८१४।३।८॥
- ः दश प्राणा ह्रे प्रतिष्ठे प्रात्मा त्रयोदशस्तेनंव तदस्तुवत ।। श० ८।४।३।६ ॥
- ४. दश हस्त्या ग्रङ्गुलयश्वत्वारि दार्बाहवाणि यदूर्घ्वं नाभेः तत् पञ्चदशं तेनव तवस्तुवत ।। श॰ दा४।३।१०।।
  - प्र. दश पाद्या ग्रङ्गुलयइचत्वार्यू विष्ठीवानि हे प्रतिष्ठे यदबाङ् नाभेस्सत् सप्तदशं तेनैव तहः स्तुवत ॥ श० ८।४६३।११ ।।

<sup>\* &#</sup>x27;यूपम्' इति ककोशे पाठ:, स च गकोशे संशोधित:।।

<sup>† &#</sup>x27;उपासीत' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संगोधितः ।।

# फिर यह जगत का रचने याला कैसा है, इस विषय का उपवेश ग्रमले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! त्म लोग जिस ने ( विश्वरः ) रक्षक मनुष्य ( अमृज्यन्त ) उत्पत्न किये हैं, जहां ( प्रदितिः ) रक्षा के योग्य ( प्रिचिपत्नी ) ग्रह्मत्त रक्षक माना (यासीत) होवे, उस परमात्मा की (नवभिः) नव प्राणीं से (अस्तुवत) गुण प्रशंसा करो। जिस ने ( ऋतवः ) वसन्त ग्रादि ऋतु ( ग्रस्डयन्त ) रचे हैं जहां ( ग्रासंबाः ) उन उन ऋतुषों के गृण (अधिपतयः) अपने अपने विषय में अधिकारी (धारन्) होते हैं उस की ( एकादशसि. ) दश प्राणीं ग्रीर ग्यारहवें ग्रात्मा से ( ग्रस्तुवत ) स्तुति करो । जिस ने (मासाः) चैत्रादि बारह महीने (ग्रमुख्यन्त) रचे हैं, (पञ्चदशिक्षः) पःद्रह तिथियों के सहित ( सवत्सर ) संबत्सर ( ग्रांघपतिः ) सब काल का ग्रांघकारी रचा ( ग्रांसीत् ) है, उनकी (त्रयोदसभिः) दश प्राण ग्यारहवां जीवातमा श्रीर दो प्रतिकाश्चीं से ( ऋग्तुवत ) स्तृति करो । जिन से (इन्द्रः) परम सम्पत्ति का हेत् सूर्य्य (ग्रबिपतिः) ग्रबिष्ठाता उत्पन्न किया ( स्नामीत् ) है, जिस ने ( क्षत्रम् ) राज्य वा क्षत्रिय कुल को ( स्नम्ज्यत ) रचा है, उसकी (सप्तद्यभिः) दण पांव की ग्रंगुली, दो जंघा, दो जानु, दो प्रतिष्ठा ग्रीर एक नाभि से ऊपर का श्राङ्क, इन मधहों से (श्रम्तृवत) स्तृति करो। जिस ने (बृहस्पति: ) बड़े वडं पटार्थी का रक्षक वेदय (प्रधिपतिः) ग्रधिकारी रचा (ग्रामीत ) है, ग्रीर (ग्राम्याः) ग्राम के (प्रावः) गौ ग्रादि पशु (ग्रम्ज्यन्त) रचे हैं, उस परमेश्वर की पूर्वोवत सव पदार्थी से युक्त होके (ग्रस्तुवत) स्तृति करो ॥२६॥

भावार्थः हे मनुष्यो ! ग्राप लोग जिस ने [१ शहरवादि प्रजा के रक्षक ग्रीर रक्षा

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( तबिभः ) नवन शब्दः च संख्यायाः (फिट् २०) इत्याधदानः । ततो भत्यपोत्त-मम् ( श्र० ६।१।१८० ) इत्युपोत्तमस्योतान-स्वमः।

(एकादशिमः, त्रयोदशिमः, पञ्चदशिमः, मन्तदशिमः) संस्था ( ग्र०६।२।३५ ) इति पृष्ठं पटप्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तः एकादशशब्द । स च समासस्वरः सीत शिष्टेत अल्युपोत्तमम् ( ग्र०६।२।१६० ) इत्योनेन बाध्यते । द्वाद्यः समासो न संस्था ध्यभिचरतीति पट्सजा प्रयत्ते ।।

(ब्रातंबाः) तत्र भवः (श्र० ४।३।५३)

उत्यण् । श्रादिवृद्धिः । श्रोगुंणः ( श्र० ६।४। १४६ ) इति गृणः । अवादेशः । अत्ययस्यरे-णान्तोदास्त्यम् ।

(मासाः) मा माने (श्रदा० प०) वृत् विद्याचि० (उ० ३।६२) इति विह्तः 'सः' प्रत्यया बाहुलकादस्मादिप । प्रत्ययस्यरे प्राप्ते वृषादीनां च (श्र० ६।१।२०३) उत्याद्य-दात्तत्वम् ॥

(ग्राम्याः) तत्र भवः ( ग्र० ४।३।५३) इति विवक्षायां ग्रामाद्यस्यौ (ग्र० ४।२।६४) इति 'यः' प्रत्ययः शैषिकः । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दास्तत्वम् ॥२६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>ं &#</sup>x27;ऋत्यादि प्रजा के रक्षक श्रीर रक्षा के योग्य पदार्थ इस जगत् में रचे हैं, श्रीर जिस ने' इति ककांगे पाठः । स च गकांशे व्यस्तः संशोधितों वा स्यादिति ध्येयम् ॥

के योग्य पदार्थ उस जगत् में रचे है, ग्रीर जिस ने ] काल के विभाग करने वाले सूर्य्य श्रादि पदार्थ रचे हैं, उस परमेश्वर की उपासना करो ॥२६॥

#### fish

नवदशभिरित्यस्य विश्वदेव ऋणिः । जगदीश्वरो देवता । पूर्वस्य [स्वराष्ट्र] न्नाह्मी जगती छन्दः । निपादः स्वरः । पञ्चिवशत्येत्यस्य ब्राह्मी पङ्कितश्चन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

न् उद्यक्तिंगस्तुवत शूद्रार्यावेमुज्येतामहोरात्रेऽ अधिपतीऽ आस्तामेकेविश्वत्यास्तुवतंकशकाः पृश्वविष्ठमृज्यन्त् वरुणोऽधिपतिरासीत्
त्रयोविश्वत्यास्तुवतं श्रुद्राः पृश्वविष्ठमृज्यन्त पृषाधिपतिरासीत्
पश्चविश्वत्यास्तुवतार्ण्याः पृश्वविष्ठमृज्यन्त वायुर्शिपतिरासीत्
स्माविश्वत्यास्तुवत् द्याविष्ठियी व्यैतुां वसेवो रुद्राऽ अदित्याऽ
अनुव्यायुँस्तऽ एवाधिपतयऽ आमन् ॥३०॥

नुबुद्द्याभारिति नवद्द्याऽभिः । अस्तुबृत् । शुद्धार्थ्या । अस्तुबृत् । अस्तुवृत् । अस्तुवृत् । अस्तुवृत् । एकंश्वरा इत्यादेश्याः । अस्तुवृत् । एकंश्वरा इत्यादेश्याः । प्रावः । अस्तुवृत् । एकंश्वरा इत्यादेश्याः । अस्तुवृत् । एकंश्वरा इत्यादेश्याः । अस्तुवृत् । अस्तुवृत् । वर्षणः । अस्तुवृत् । अधिपतित्रित्याधिऽपतिः । अस्तुवृत् । अस्तुवृत् । अस्तुवृत् । प्रावः । अस्तुवृत् । पृषा । अधिपतिरित्याधिऽपतिः । आसीत् । पर्यावि श्रात्याः । अस्तुवृत् । आर्थपति एक्ष्यर्थिः । अस्तुवृत् । आर्थपति । अस्तुवृत् । अर्थपति । अर्थपति । वि । ऐत्राम् । वस्वः । स्त्राः । अर्थपत् । अर्थपत् । अर्थपत् । अर्थपत् इत्याधिऽपतयः । अर्थपत्यः । अर्यः । अर्यः

पदार्यः — ( नवदशिमः ) दश प्राणाः पञ्च महाभूतानि मनोबुद्धिचित्ताहंकारैः ( ग्रस्तुवत ) स्तुवन्तु ( शूद्रायौ ) शूद्रश्चार्यो द्विजश्च तौ ( श्रसृष्येताम् ) ( ग्रहोरात्रे ) (ग्रिधिपत्नी) ग्रिधिष्ठात्र्यौ (ग्रास्ताम्) भवतः (एकविशत्या) भनुष्याणामङ्गः ( ग्रस्तुवत) ( एकशकाः ) ग्रह्मवादयः ( पशवः ) ( श्रसृष्यन्त ) सृष्टाः ( वरुणः ) जलम् (श्रिधिपितः) ( ग्रासीत् ) ( त्रयोविशत्या ) पश्चङ्गः ( श्रस्तुवत ) ( क्षुद्राः ) निकुलपर्यन्ताः ( पशवः )

ञ्जितिनं पूर्यते ते क्षुद्रजन्तवः। प्रथवा येवा गोचर्ममात्रं राशि हत्वा न पतित ते क्षुद्र-जन्तवः। प्रथवा नकुलपर्यन्ताः क्षुद्रजन्तवः। ( प्र० २।४। महाभाष्ये )।।

शतपथे = १४३३१३ तु 'दश हस्त्या प्रङ्गुसयो दश पाद्या ग्राहमा एकविशः, तेनैव तदस्तुवत ॥

२. एवं तहा निस्थिका: क्षृद्रजन्तवः । प्रथवा येषां स्वं शोणितं नास्ति, प्रथवा येषामासहस्राद-

( ग्रस्व्यन्त ) ( पूषा ) पुष्टिकत्तां भूगोलः ( ग्रिधिपतिः ) ( ग्रासीत् ) ( पञ्चिविश्वत्या ) क्षुद्रपश्चवयवैः (ग्रस्तुवत ) (ग्रारण्याः) ग्ररण्ये भवाः (पश्चः) सिहादयः (ग्रस्व्यन्त) (वायुः ) (ग्रिधिपतिः ) (ग्रासीत् ) (सप्तिविश्वत्या ) ग्रारण्यपशुगुणैः (ग्रस्तुवत ) (चावापृथिवी) (वि) विविधतया (ऐताम्) प्राप्नुतः (वसवः) ग्रप्त्यादयोऽध्टौ (रुद्राः) प्राणादयः (ग्रादित्याः) चैत्रादयो द्वादश मासाः, प्रथममध्यमोत्तमा विद्वांसो वा(ग्रमुव्यायन्) ग्राणादयः (ग्रादित्याः) चैत्रादयो द्वादश मासाः, प्रथममध्यमोत्तमा विद्वांसो वा(ग्रमुव्यायन्) ग्रमुकूलतयोत्पादिताः (ते) (एव) (ग्रिधिपतयः) (ग्रासन्) । [ग्रयं मन्त्रः शिव द्वारि। ११२-१६ व्याख्यातः ] ।।३०।।

स्रायां त्रमुख्याः ! यूयं येनोत्पादिते स्रहोरात्रे स्रिधपत्नी स्नास्ताम, येन श्रूद्रायां त्रमुख्येतां, तं नवदशिभरस्तुवत । येनोत्पादितो वश्णोऽधिपितरासीद् येनेकशफाः पश्चोऽमृज्यन्त, तं परमात्मानमेकविशत्यास्तुवत । येन निर्मितः पूषाऽधिपितरासीद्, येन क्षुद्राः पश्चोऽसृज्यन्त तं त्रयोविशत्यास्तुवत । येनात्पादितो वायुरिधपितरासीद्योनाऽऽरण्याः पश्चोऽसृज्यन्त तं पञ्चविशत्यास्तुवत । येन सृष्टे द्यावापृथिव्येताम्,येन \*रिचता वसवो रुद्रा स्रादित्या स्रनुव्यायंस्त एवाऽधिपतय स्रासंस्तं सप्तिविशत्यास्तुवत ।।३०।।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! येनार्याः श्रूद्रा दस्यवश्च मनुष्याः सृष्टा, येन स्थूलसूक्ष्मा प्राणिदेहा महद्ध्रस्याः पशव एतेषां पालनसाधनानि च, यस्य सृष्टावल्पविद्याः समग्रविद्याश्च विद्वांसो भवन्ति, तमेव यूयमुपास्यं मन्यध्वम् ।।३०।।

किर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम, जिसने उत्पन्न किये (श्रहोरात्रे) दिन श्रौर रात्रि (श्रविपत्नी) सब काम कराने के श्रधिकारी (श्रास्ताम्) हैं, जिसने (श्रूहाय्यों) श्रूह श्रीर श्राय्यं द्विज ये दोनों (श्रसृज्येताम्) रचे हैं, उस की (नवदशिमः) दश प्राण पांच महाभूत मन, बुद्धि, चित्त श्रीर श्रहङ्कारों में (श्रस्तुवत) स्तुति करो। जिसने उत्पन्न किया (वर्णः) जल (श्रिधिपतिः) प्राण के समान प्रिय श्रिधिष्टाता (श्रासीत्) है. जिसने

१. पूषा पृथिवीनामसु पठितम् । निघ० १।१ ॥

२. वमुरुद्रादित्यानां सम्मिलितोऽर्थः ॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तवदशिभः) संख्या ( ग्र० ६।२।३५ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । नवशब्द ग्राद्युदात्तः पूर्वमन्त्रे व्याख्यातः । ततः भल्युपोत्तमम् ( ग्र० ६।१।१८० ) इत्युपोत्तममुदात्तम् ॥

(शूद्रायों) चार्ये द्वन्द्वः (ग्र० २।२।२६) इति समासः । समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

( ग्रहोरात्रे ) पूर्व ( यजु॰ ६।२१ ) व्याख्यातः ॥ ( एकविशत्या ) एकं च विश्वतिश्चेति दृद्धः । संख्या ( श्र० ६।२।३५ ) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । एक शब्दः कनन्त ग्रासुदातो व्याख्यातः ।।

(एकज्ञफाः) एकः ज्ञफो येषामिति बहु-व्रीहि: । बहुत्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( म्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । एकज्ञब्द म्राद्युदात्तो व्याख्यातः ॥

( त्रयोविशस्या ) त्रयश्च विश्वतिश्चेति इन्द्वः । संस्था ( प्र० ६।२।३५ ) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । त्रेस्त्रयः ( प्र० ६।३।४८ ) इति त्रयस् प्रादेशः । स चाद्युदात्तो विधीयते।।

<sup>\* &#</sup>x27;चिरताः' इति तु मजमेरमुद्रितेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु 'रिचता' इत्येव शुद्धः पाठः ॥

(एकशका) जुड़े एक ख्रों वाले घोड़े धादि (पशवः) पणु (धम्ज्यन्त) रचे हैं, उस की (एकिवशस्या) मन्क्यों के इक्कीस धवययों से (धम्तुवत) स्तृति करो। जिसने बनाया (पृथा) पृष्टिकारक भूगोल (धिधातिः) स्था करने बाला (धारीत्) है, जिसने (क्षुद्राः) पातस्यम जीवों से लेकर नकुलपर्यन्त (पशवः) पशु (ध्रमुज्यन्त) रचे हैं, उस की (वयोजिशस्या) पशुधों के तेईस धवयवों से (धम्तुवत) स्तृति करो। जिसने बनाया हुध्या (वायुः) वायु (धिधपितः) पालने हारा (धारीत्) है, जिसने (धारण्याः) वन के (पशवः) सिंह धादि पशु (ध्रमुज्यन्त) रचे हैं, (पञ्चिवशस्या) ध्रनेकों प्रकार के छोटे खेटे वन्य पशुधों के अवयवों के साथ धर्धात् उन ध्रवयवों की कारीगरी के साथ (ध्रस्तुवत) प्रशंसा करो। जिसने बनाये (द्यावापृथिवो) धाकाश और भूमि (व्यताम्) विविध प्रकार से पाप्त हैं, जिस के बनाने से (वसवः) ध्राग्न धादि धाठ पदार्थ वा प्रथम कक्षा के विद्वान् (ध्राः) प्राण धादि वा मध्यम विद्वान् (ध्रादित्याः) बारह महीने वा उत्तम विद्वान् (ध्रानुव्यायन् ) धनुकूलता से उत्पन्त हैं. (ते) (एव) वे ध्राग्न धादि ही वा विद्वान् लोग (प्राचित्यः) ध्रिक्टाता (ध्रासन् ) होते हैं, उस को (सप्तिवंशत्या) सत्ताईस वन के पशुधों के गुणों से (ध्रस्तुवत) स्तुति करो।।३०।।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जिसने ब्राह्मण क्षत्रिय वैष्य शूद्र और डाकू मनुष्य भी रचे हैं. जिसने स्थूल तथा सूक्ष्म प्राणियों के शरीर अत्यन्त छोटे पशु और इन की रक्षा के साधन पदार्थ रचे. और जिसकी सृष्टि में न्यून विद्या और पूर्ण विद्या वाले विद्वान् होते हैं, उसी परमात्मा की तुम लोग उपासना करो।।३०।।

# - 1000

नविविशत्येत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्वराङ् ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ।।

# नवंवि श्वात्यास्तुवत् वनस्पतंयोऽसृज्यन्त सोमोऽधिपतिरास्दिकंत्रिश्वातास्तुवत

( क्षुद्राः ) क्षुद्र सम्पेषणे ( २० ४० )। स्फायितञ्चिवञ्चिकाकिक्षिपिक्षुष्ठि० ( २० २। १३ ) इति 'रक्'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः।।

(पञ्चितिशत्या) संख्या (प्र०६।२११) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर:। नाः संख्यायाः (फिट्० २८) इति पञ्चन् शब्द प्राद्युदासः।।

( **मारण्याः** ) पूर्व (यजु॰ ६।६) *ब्*या-ख्यात: ।।

(सप्तविशत्मा) पञ्चविशत्या इति वत् ।

सप्तन् शब्दोऽन्तोदात्तो व्याख्यातः (यजुः १४। २८) ॥

(प्रनुष्पायन) 'प्रमु-नि म्प्रायन्' इति स्थितो तिङ्कतिङ: (प्र०६।१।२०) इति निघातः। उवासगितमता च तिङा(प्र०२।२। १० भा०वा०) इति समासः। गतिगंतो (प्र००।१।७०) इति पूर्वस्य गतेनिघातः। यणादेशे उवासस्वरितयोर्षणः स्वरितोऽमुबासस्य (प्र००।२।४) इति प्राकारस्य स्वरितत्वम् ।।३०॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

प्रजार अंगुज्यन्त य राज्ययं स्थापिषनयऽ आगस्यर्थस्य अनामन्यन भृता-न्यंशाम्यन् प्रजापंतिः परनेष्ठश्राधिर्पात्रसमीत् ॥३१॥

न संदर अत्यति न वर्ष र श्राच्या । अस्तुषत । यनस्पत्यः । अस्तुषत । संदर्भः । अधिवर्तिस्वधि । प्रांतः । अस्तु । एकि (अवित्यके ज्वर वर्ता । अस्तु न । प्रता हित अहताः । अस्तु वर्णन । यताः । च । अस्तु न । अस्तु । प्रसेष्टि । अस्ति । । अस्ति ।

प्रसारमानं प्रशंसत (वनस्पत्य) प्रश्वस्थादयः (प्रसृज्यन्त) सृष्टाः (सोमः) प्रोषधिराजः प्रसारमानं प्रशंसत (वनस्पत्य) प्रश्वस्थादयः (प्रसृज्यन्त) सृष्टाः (सोमः) प्रोषधिराजः (प्रधिपति) प्रधिष्ठाता (प्रासीत) भवति (एकत्रिशता) प्रजाङ्गः (प्रस्तुवत) प्रशंसत (प्रजाः) (प्रसृज्यन्त) निर्मताः (यवाः) मिश्रिताः (च) (प्रयवाः) ग्रमिश्रिताः (च) (प्रधिपतयः) प्रधिष्ठातारः (प्रासन्) सन्ति (प्रयस्त्रिश्रातः) महाभूतगुणैः (प्रस्तुवत) प्रशंसत (भूतानि) महान्ति तत्त्वानि (प्रशाम्यन्) शाम्यन्ति (प्रजापतिः) प्रजापालक प्रशंसत (भूतानि) परमेश्वररूपे प्राकाशे वाऽभिन्याप्य तिष्टतीति (प्रधिपतिः) प्रप्रिष्ठाता (प्रासीत्)। प्रश्नाऽपि लोकन्ता इन्द्रमिति मन्त्रत्रयप्रतीकानि पूर्ववत्केनचित् प्रधिष्ठाता (प्रासीत्)। प्रश्नाऽपि लोकन्ता इन्द्रमिति मन्त्रत्रयप्रतीकानि पूर्ववत्केनचित् श्रिष्ठानीति वेद्यम्। [ग्रयं मन्त्रः शब्दाशाः। १।४९-१६ व्याख्यातः । ।।३१।।

श्रन्वयः हे मनुष्या ! यूयं \*येनोत्पादितः मोमोऽधिपतिरासीय येन ते वनस्पतयो उसृज्यन्त, तं जगदीश्वरं नवविशत्यास्तुवत । यासां यवा मिश्रिता पर्वतादयश्च त्रसरेण्वाद-यश्चाऽयवाः प्रकृत्यवयवाः सत्त्वरजस्तमांसि गुणाः परमाण्वादयश्चाऽधिपत्य शासन्, ताः प्रजा येन ] श्रमृज्यन्त, तमेकत्रिशतास्तुवत । यस्य प्रभावाद् भूतान्यशाम्यन्, यः प्रजापतिः परमेत्ठचिष्पतिरासोत्, त त्रयम्त्रिशतास्तुवत ॥३१॥

# श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नर्वावकात्या) संख्या (भ०६।२।३४) इति पुर्वपदप्रकृतिस्वरः। नयन शब्द भाद्युदात्तो व्याव्यातः (यजु: १४।२६) ॥

(एकत्रिशता) सल्या ( ग्र० ६।२।३४ ) ात पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । एकशब्द श्राद्युदासो

#### व्याख्यात: ॥

( त्रयस्त्रिशता ) त्रयोधिशतिवत् ( द्र० यजुः १४।३० ) ॥

( परमेक्ट्री ) परमे तिष्ठतीत । परमे कित् ( उ० ४।१० ) इति 'इनिः' किस्च । कित्त्वादाकारलोपः । गतिकारकोपपवात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणा-न्तोदात्तत्वम् ॥३१॥

# ॥ इति ध्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'ग्रस्तुवत' इति मन्त्रपदस्य प्रत्यक्षकृतेऽथें तात्पयदिव प्रयोगः, न तु पुरुष-व्यत्यय इति अमितव्यम्।।

<sup>\* &#</sup>x27;येनोत्पादितः' इति स्थाने 'येषाम्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः, भाषार्थस्तु तथैव स्थित इति घ्येयम् ॥

आलार्य नेप पापचीदलवेगा आकृता प्रतापाल लपरपटनोत्तीप कृत्यूका | इति | कित्यान रुपलब्यार्याच्ये क छल् क्षणीनेपूर्वयास्थानेत्र ।। एउ।।

.कारियणभ्यामे जयस्याण्याप्याचर्णसावैज्ञानंत्रम् पूर्णास्यापयः सङ्घ र्यास्यक्रस्याम् अग्रम् ।

मन्दि भौगरपण्याह्मपण्याधानाः। जानाधानाः। जीवात्वयस्य विज्ञास्य वि

किए भी नहीं परत निमय समान मान में कहा है।।

भवार्ष हे मन्त्रा ित्म लोग (मध नः वनाम से (धोग) शोधिभुमी मिन्न्य स्थापि । (धीमपीत ) स्थापि । से (धार्थात ) स्थापि । स्थापित । से (धार्थात ) स्थापित । स्थाप

भाषाओं विश्व प्रमान्त्र में नोही तो अला के निमे अवस्पति भागि भोपियतो तो अब ह पाउण भोड सम्बर्धित विभा है अभी की स्पाधना सब पन्ता को करती बाहिसे 11 इसा

ंग भरमाय में स्थानानि भानभी के भूभ नर्भग होते थे एथ भरमाय के भूजे ही अंगीन पूर्व भरमाय के गर्भ के भाज भानभी जातिभे ॥

> ्ह्रीत शीधराप्यश्रियांच्याभकाकामांणां श्रीधरप्यशिव्यश् विश्वभावत्वस्थांचर्या विश्वभाषाद्वयस्थां विश्व विश्वभित्र संस्थात्माभाद्यभाषास्थां विश्व विश्वभाषाम्यवित्ते श्रीभृत्वसाली चत्रिक्षांच्याम्य संस्थाः । ए हा।

। धन 'तहनुता गुणार्थंधक' भाषापताच पि तर्गनाति । ध भ भक्षोत्र सन्ताधित इति रत्नम् । इ 'इति सीमन् समाप्त ' इत्मप्ताः कमनोत्रभी संधित पुरुषे संदाणित रतात् ॥

# अथ पञ्चदशोऽध्यायः

ओं विश्वानि देव सवितर्दु<u>रितानि पर्रो सुव। यद्धद्रं तन</u>्ड आ सुव।।१॥
य० ३०।३॥

ग्रग्ने जातानित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

अस्य प्रथममन्त्रे राजराजपुरुषैः कि कि कर्त्तव्यमित्याह ।।

अप्रै जातान् प्रणुदा नः सपत्नान् प्रत्यजीतान्तुद् जातवेदः। अधि नो ब्रुहि सुमनाऽ अहेड्ँस्तवं स्याम् शर्मे स्वितवस्थऽ उद्भी॥१॥

अप्रें। जातान्। प्र। तुद्धा नः। सुपत्नानिति सुऽपत्नान्। प्रति। अर्जातान्। नुद्धा जातुनेद् इति जातऽवेदः ॥ अधि । नः । ब्रूह्यि सुमना इति सुऽमनाः। अद्देडन्। तर्व। स्याम् । शर्मन्। त्रिवरूथ् इति त्रिऽवरूथे । उद्भावित्युक्ऽभौ ॥१॥

पदार्थः—(ग्रग्ने) राजन् वा सेनापते (जातान्) उत्पन्नान् प्रसिद्धान् (प्र) (नुद) वूरे प्रक्षिप । ग्रन्न द्वचचोऽतस्तिङः [ग्र०६।३१३४] इति दीर्घः (नः)ग्रस्माकम् (सपत्नान्) सपत्नीव वर्तमानानरीन् (प्रति ) (ग्रजातान् ) भ्रप्रकटान् (नुद ) प्रेष्वं (जातवेदः ) जातबल (ग्रधः ) (नः ) ग्रस्मान् (ब्रूहि ) उपदिश (सुमनाः) प्रसन्नस्वान्तः (ग्रहेडन्) ग्रनादरमकुर्वन् ( \*तव ) (स्याम ) (शर्मन् ) गृहे (त्रिवरूथे) त्रीणि वरूथान्याध्या-

१. ब्रन्तःकपटान्, बहिर्मेंत्रीदर्शिन इति भावः ।। ५१२) । उत्पत्तिप्रतिबन्धेन निराकुरु इति श्रत्र भट्टभास्करः—प्रजातांश्च सपत्नान् सायणः (तै० ग्रा० २।५।२) ।। प्रतिनुदस्व, उत्पत्ती निवारय (तै० ग्रा० २। २. शर्म इति गृहनाम (निघ० ३।४) ।।

<sup>\* &#</sup>x27;तत्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ:। ककोशे तु 'तव' इति शुद्ध पाठ:। स च गकोशे मुद्रणे च व्यस्त इति व्येयम्।।

ातकाभित्रीवकाधिभीतिकानि सुलानि शास्मन् ( उद्भी ) उद्जुक्टानि वस्तुनि भवन्ति । प्रतिभक्तिरेभन् । ( प्रथ प्रत्यः अरु सन्द्राह साल्यः । ) । १॥

भाजमः है धरते 'स्थानो नातान अप नान् पणदा है अपनेदश्स्य मजातान समूत्या। भरुषान् पहेदन् स्थानाश्स्य नीऽरुषान् परा 'पण्'द्र। यसी स्था तत्रो ही जिनस्थे अर्थन् सुस्यिन न्याम । ११।।

भाजायः राजाविसम्यजनंगुंग्लेश्लारे प्रसिद्धाःप्रसिद्धान् राण्न् निश्चिस्य वद्यं नेयाः । त कस्यापि धार्मिकस्थानावरोऽधार्मिकस्थायरश्च कत्तंत्र्यः । यतः सर्वे सज्जना विश्वस्ताः सन्तो राष्ट्रे वसेषुः । १॥

भव पन्त हवे अध्याय का भाराभ है। इस के पथम मन्त्र में राजा और राजपुरुवों को स्था क्या करना माहिये. इस विषय का उपवेश किया है।।

पबार्थ है (अभी) राजन् वा सेनापते ! प्राप (नः) हमारे (जातान्) प्रसिद्ध (सपानान्) शन्धों को (पन्द) हर की।जवे। हे (जातवेदः) प्रांसद्ध बलवान् राजन् ! धाप (अजातान्) अपिसद्ध शनुभी को (नुद) प्ररणा कीजिये प्रौर हमारा (प्रहेडन्) प्रनादर न करते हुये (सुमनाः) पसन्नचित्त प्राप (नः) (प्रांत) हमारे प्रति (प्रांवद्द्रि) अधिक उपदेश कीजिये। जिससे हम लोग (तव) प्राप के (उद्भी) उत्तम पदार्थों से युक्त

#### सथ व्याकरण प्रक्रिया

(सपस्नान्) सपरनीत वर्तते इति सपरनाः । व्यन् सपरने (प्र० ४११११४५) इति निदेशात् सपरनीशब्दादिवार्थे 'प्रप्' प्रत्ययः। सपत्नीशब्द समानः पातरस्या इति विग्रह्म नित्यं सपरन्याविषु (प्र० ४१११३५) इति निपातितः। निपातनादेव बहुवीहिपूर्वं-पदपकुतिस्वरं वाधित्वोस्तरपदपकुतिस्वरः। पतिशब्दः पातेष्ठतिः (उ० ४५७) इति इतिपत्ययान्तः। प्रत्ययस्वरेणाद्यदासः। यद्या — पराविश्व परान्तद्व (प्र० ६१२।१२६ भाववाव) इत्युत्तरपदायुदास्तत्वम्। सपत्नशब्देऽपः पित्वे स एव स्वरः।।

यद्वा - शब्दान्तरमिदमसम्बद्ध सप्ति-शब्देन । सहैकस्मिलये पत्ततीति सप्तनः । सहोगपदात् पत्ततेबहुलकादोणादिको नः प्रत्ययः, निष्त (द० उ० ३।१०) । सहस्य सः संज्ञायाम् (प्र० ६।३।७८) इति सभावः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे (द्व० ६।२।१३६) नित्त्वाद् उत्तरपदायुदात्तस्यम् ।। ( सुमनाः ) पुत्रं ( दक्षुर २१५१ ) ज्या-स्यानः ॥

(भडेरन्) हेड् भनावरे (म्बा० भा०) शान्त्रसः परस्मं व्यवस्थायः । नञ्कमासे तत्पुरुषे तुल्याभं० (भ० ६।२।२ ) इति भव्ययपूर्व-पदभक्तिस्वरः ॥

(विवरूषे) वृष्ठभ्यामूषत् (उ० २.६) दांत 'ज्यन् पत्ययान्तो नित्वादाद्युदास्तो वरुषः शब्दः । बहुवतिहसमासे पूर्वपवप्रकृतिस्वरे प्राप्ते सान्दस उत्तरपदपकृतिस्वरः । यद्गा—परादि-दछन्दसि बहुत्तम् ( घ० ६।२।१६६ ) इति परायुदासस्यम् ।।

(उद्भी) भवतेः विप्रसंस्थी इवसंज्ञायः म् (प्र०३।२।१=०) इति 'हुः'. छान्दसस्वादृत् पूर्वदिषि । यहा — इप्रकरणे मितद्रवादिस्य उपसंख्यानम् (प्र०३।२।१=० वा०) इति 'दृः' । दिलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत (प्र०६।२।१३६) इस्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणा-न्तोदात्तः ॥१॥ इति स्थाकरण-प्रक्रिया॥ (जिवरूषे) आध्यात्मिक आधिभौतिक और शाधिदैविक इन तीनो भुगों के हेतु ( अर्मन् ) घर में (स्याम) सुबी होवे ॥१॥

भावार्थ:—राजा आदि न्यायाधोश सभासदों को च।हिये वि गुप्त दूतों से प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध शत्रुओं को निश्चय करने वहा में वरें, और किसी धर्मात्मा का तिरस्व।र और अधर्मी का सत्कार भी कभी न करे। जिस से सब सज्जन लोग विश्वासपूर्वक राज्य में वसे।।१॥

#### र्नुक राष्ट्रे

सहसा जातानित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निर्देवता । भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

सहमा जातान् प्रणुदा नः सपत्नान् प्रत्यजाताञ्जातवेदो नुदस्य । अधि नो ब्रहि सुमन्समानो व्यथ साम् प्रणुदा नः सपत्नीन् ॥२॥

सहसा । जातान् । प्र । नुदु । नुः । सुपस्नानितिं सुऽपत्नान् । प्रतिं । अर्जातान् । जातुनेदु इतिं जातऽवेदः । नुदुस्य ।। अधि । नुः । बृहि । सुमनस्यमान् इति सुऽमनस्यमानः । वृयम् । स्याम् । प्र । नुदु । नुः । सुपरनानितिं सुऽपत्नान् ॥२॥

पदार्थः—(सहसा) बलेन सह (जातान्) प्रादुर्भूतान विरोधिनः (प्र) (नुद) विजयस्व। अत्र हचनोऽनिस्तङः [ अ०६।३।१३५ ] इति दीर्घः ( नः ) अस्माकम् (सपत्नान्) सपत्नीव वर्त्तमानान् रात्रून् (प्रति) (अजातान्) युद्धेऽप्रकटान् \*रात्रुसेविनो मित्रान् (जातवेदः) 'जातप्रज्ञान् (नुदस्व) पृथक् कुरु (अधि) (न ) (ब्रूहि) विजयविधमुपदिश (सुमनस्यमानः) सुष्ठु विचारयन् (वयम्) (स्याम) भवेम (प्र) (नुद) हिन्धि। अत्रापि पूर्ववद्दीर्घः (नः) अस्माकम् (सपत्नान्) विरोधे वर्त्तमानान् सम्बन्धिनः। [अयं मन्त्रः २० ६।४।१।६ व्यास्यातः । ।।२।।

- १. जातवेदः कस्मात् · · · · जातिवत्ती वा जात-प्रज्ञानः (निरु० ७।१६) ॥
- २. मनस्यतिः पुनर्मनस्वीभावे (निरु० ३।७) ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( सुमनस्यमानः ) सुमनस्शब्दात् भृशा-दिम्यो भुव्यच्वेलॉपदच हलः (ग्र० ३।१।१२) इति 'क्यङ्' प्रत्ययः । छान्दसत्वात् हलो लोपा-भावः । समाद्यन्ता घातवः ( प्र० ६११।३२ ) इति घातुत्वे घातोः ( प्र० ६१११६२ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् । ततः शानचोऽदुपदेशाल्ल-सावंघातुकानुदात्तत्वे स एव स्वरः ॥

यद्वा — 'मनस्यति: पुनमंनस्वीभावे (निरु०

<sup>\* &#</sup>x27;सेवितो' इत्यजमेरमुद्रिने पाठः । ककोशे तु 'सेविनो' इति शुद्धः पाठः । स च गकोशे मृद्रिने वा व्यस्तः स्यात् । तृतीयसंस्करणे तु शुद्ध एव पाठो दृश्यने ॥

भन्तमः है अविश्व नः सहस्य जायान् स्वत्नान् प्रण्य तान् प्रत्यजानान् नृदस्य । १००० व्याप्तः स्वत्नान् रचं प्रण्यः तान् वयस्य पण्डेम १२

भाषायः ये राजभृत्याः शत्रुनिवारणे यथाशक्ति न प्रयतन्ते, ते सम्यग्दण्डचाः । ये स्वस्त्रामा स्पृष्टान् राजा संस्कृषति ॥२०

फिर भी व ो पूर्वोक्त विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है , जानदेशः) प्रजरह इन्त का पाप्त हुये राजन् ! ग्राप (नः) हमारे अस्ता के के के के का जानान्। प्र सह हुये (स्थानान्) शत्रुश्चों को (प्रणुद) जीनिये, प्रोरं एन पाने , राजनाना पूर्ण में लिये हुये शत्रुशों के सेवक सिन्नभाव से प्रस्टिंगों होते हैं राजन को लिये। तथा (सुमनम्यमानः) ग्रन्छे प्रकार विचारते हुये ग्राप (नः) असे लिये (प्राप्यमाने) ग्राप्यक्रमा से 'वज्य के विधान का उपदेश की जिये, (वयम्) हम को यात्र के स्थापक (स्याम होवे। जिल (तः) हमारे (स्पत्नान्) विरोध में प्रवृत्त स्थापक को प्राप्त । प्रणुरों भारे, इन को हम नोगं भी मारे ।।।।

भावार्थः - राजा को चाहिये कि जो राज्य के सेवक शत्रुश्रों के निवारण करने में या शास्त्र प्रयस्त न करे. उन को ग्रन्छे प्रकार दण्ड देवे। ग्रौर जो ग्रपने सहायक हों. उन का श्रह्मार करे। ए।

#### مؤمطي

पोडशोत्यस्य परमेष्टी ऋषिः । दम्पती देवने । ब्राह्मी त्रिष्टूप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

# ध्रथ पतिपत्नीधरमंमाह ॥

षोड्शी स्तोन्ड ओजो द्रविणं चतुश्रन्वारिश्श स्तोनो वचीं द्रविणम् । अथेः पुरीषम्स्यप्मो नाम् तां त्वा विश्वेड अभिगृणन्तु देवाः । स्तोमपृष्ठा घृतवतीह सीद प्रजाबद्दसमे द्रविणायजस्व ।।३।।

वोड्यो । लोमः । भोजः । द्रविषम् । चृतुक्ष्यत्वारिश्व इति चतुः च्यारिश्वः । लोमः । वर्षः । द्रविषम् । असे । पुरोषम् । असि । स्पानः । नाम । ताम् । त्वा । विश्वे । अभि । गृण्यतु । देवाः ।। स्तोमपृष्टित् लोमऽपृष्टा । धृतवत्योति धृतव्यतो । दृद्द । सुंद्द । प्रजाव्यति प्रजाद्वत । अस्मे इत्यसमे । द्रावेणा । भा । युक्तव ॥ ३॥

३ ७) इति निरुक्तरामस्थात् स्वतन्त्री भनम् धानः । तस्याद् काड्वरदेशाकृतिक्याचाद् धक्रै । नतः धानच् । गनिसमाने गतिकार-कोषपदात् कृत् ( प्र०६।२१३६ ) इन्यूसर-

पदप्रकृतिस्वर एष्टब्यः ॥ ॥ इति स्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. नाम्योऽन्य-सहायमन्तरा विश्वयलाभस्य सम्भवः, इत्यत उच्यते ॥२॥ वदाय (योश्या) प्राप्ता योग्धा वता राज्य योग्मन् राः (स्तीम । स्तोन्मतं व्योक्ष । वराष्ट्रमः । । वराष्ट्रमः । वराष्ट्रमः । वराष्ट्रमः । । वराष्ट्रमः । वराष्ट्रमः

अन्त्रयः य गोहरो हरोम योजे इहिए यहन-दर्भिश स्थोमो नाम वनी द्रविण च दर्भित योद्रमे हरोष प्राप्तोद्रामी कि. ते [महर] स्वा हा च श्वरवे देया अकिनणस्तु। सा स्वं स्थीयकृत प्रवाही साहि गृहाअमे सोदा सम्मे एलावड् द्रविणा आस्त्रस्य । हा।

भावायं मन्त्यं, षोडशकलात्मके जगति विद्याबले विस्तीर्घ्यं गृहाश्रमं कृत्वा विद्यावानायीने कमाणि सतत कार्घाणि । १३।

# धब स्त्रीपुरध का धमं धनले मन्त्र में कहा है।।

वदार्थः जो (घोडरो । प्रशन्ति सोलह कलाओं मे गुक्त (स्तोमः) स्तुति के गोग्य (चोक्यः ) पराक्रम (द्रविणम् ) धन. जो (चत्रवन्त्वः रिशः ) चवालीम संख्या को प्रश्न करते वाला बद्धाचर्य का अवस्ण [करमे वाला ] (स्तोगः ) ग्रुति का साधन (ताम ) प्रसिद्ध (वर्ष ) पड्ना भौर (द्रविणम् ) वल को इदेता है. जो (अम्नेः) अनि

् उविणानिति धननाम (निघर ६ १०) ॥

२ अविषामिति बलनाम (निघ०२६) ।

ः अदस्त इस्यभक्षस्याप्तः (निघ० १ १३) ।।

२. अत्र पूर्व गण्ड १२१२ डिन्म्यो प्राटन्या ।।

# यथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बोडग्री) पूर्व ( यज्र मारेर ) व्या-

स्यामः ॥

(श्रप्तः) त्यान त्यः । श्रन्येष्विप दृश्यते । श्रव २।२।१०१ ) इति विहिनो डः कृतो बहुलम् (श्रव २।२।११३ भाव वाव ) इति साम्राप्य ३९७२मः । नजोऽस्त्यर्थानां बहुवीहिर्वा

चोत्तरपदलोपश्च वक्तव्यः ( ऋ० २।२।२४ वा० १ हरि समान उत्तरपदलोगरच । नज्-सुभ्याम् ( য়० ६।२।१७२ ) इत्युत्तरपदान्तो-दात्तत्वे प्राप्ते छान्दसः पूर्वपदप्रकृतिस्वगः ।।

पद्मा - प्सारंत मक्षयति परपदार्थान् इति
'प्सः' । उप्रकरणे अयेष्टपि दृहयते ( प्र० ३।
-।४= वा० ) प्रांत गमे विधीयमानी डः' कृतो
बहुलम् ( प्र० ३ ३।११३ मा० वा० ) इति
वचनात् निरुपयतात् प्सातेरिष द्रष्टच्यः ।
नञ्समः से तत्पुरुषे दुल्यार्थ० ( प्र० ६।२।२ )
इति घच्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः । पूर्वे (यजु०
१४।४) प्रापे प्रकारास्तरेण व्याख्यातिमद

<sup>\* &#</sup>x27;वरवदार्थस्याप्सो भक्षण' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

र किस्तोर्य इति ककोरी पाठः । ग्रजमेरमुद्रिते तु विस्तार्य इत्यपपाठः ॥

९ 'देती हैं इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च पूर्वावरानुरोधान्नाच सम्यक् ॥

में (पुरीयम्) पूलि को प्राप्त (ग्रप्सः) दूसरे के पदार्थों के भीग की इच्छा से रहित । ग्रिम्) हो, उस (न्वः) पृष्य तथा (ताम्) स्त्री की (विद्वे) सब (देवाः) विद्वात् लोग (ग्रिम्गणस्तु) प्रशसा करे। सो तृ (स्ते!सपृष्ठा) इष्ट स्तृतियों को जानने वाली (ग्रुतवती) प्रशस्ति यो ग्रादि पदार्थों से युक्त (इह) इस गृहाश्रम में (सीद) स्थित हो, ग्रीर (ग्रस्मे) हमारे लिये (प्रजावत्) बहुत सस्तानों के हेतु (इविणा) धन को (ग्रायजस्व) दिया कर । ३।

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि सोलह कला च्या जगत् में विद्यात्रय वल को केला और गृहाश्रम करके विद्यादान आदि कमों को निरन्तर किया करे।।३।।

# 200

एवञ्छन्द इत्यस्य परमेण्टी ऋषि:। विद्वांसी देवता:। निचृदाकृतिरुछन्द:।
पञ्चम: स्वर:॥

मनुष्याः प्रयत्नेन साधनैः मुखानि बर्द्वयन्तिबत्याह ॥

एव्डलन्द्रो वरिव्डलन्द्रेः श्रम्भ्डलन्द्रेः परिभ्डलन्द्रेऽ श्राच्छच्छन्द्रे। मन्डलन्द्रो वयच्डलन्द्रेः सिन्धुच्छन्द्रेः समुद्रच्छन्द्रेः मर्गुर्वे छन्द्रेः स्वत्रुप् छन्द्रेः क्रक्ष् छन्द्रेः अङ्कुपं छन्द्रेः क्रव्यं छन्द्रे। अङ्कुपं छन्द्रे। अङ्कुपं छन्द्रे। पद्पेङ्क्तिच्छन्द्रेः पद्पेङ्क्तिच्छन्द्रेः विष्टार-पङ्क्तिच्छन्द्रेः "क्षुगेअज्ञच्छन्द्रः ॥४॥

एवः । छन्दः । वरिवः । छन्दः । ग्रुभ्भारिति ग्रुम्(भः । छन्दः । प्रिभृरिति परिष्मः । छन्दः । आच्छादित्याध्यतः । छन्दः । मनः । छन्दः । स्यचः । छन्दः । सिन्धः । छन्दः । स्मृदः । छन्दः । स्पृत्यमः । छन्दः । सुक्किपः । छन्दः । प्रक्किपः । छन्दः । प्रक्किपः । छन्दः । प्रक्किपः । छन्दः । अक्षरपङ्किरिन्यक्षरं अपकृति । छन्दः । प्रदेपङ्किरिते प्रदेशकिरः । छन्दः । विष्टुर्रपङ्किः । छन्दः । विष्टुर्रपङ्किः । विष्टुर्रपङ्किः । विष्टुर्रपङ्किः । विष्टुर्रपङ्किः । विष्टुर्रपङ्किः ।

पदस्, नवाषि द्रष्टस्यम् । स्रथंभेदाव् स्युत्पन्ति-भेदो स्याकृतिभेदश्य न दोधाय । तथा वाभि-युक्ताः—

त्रन्वास्यानानि भिद्याने शब्दब्युत्यतिकमंसु। बहुनां सम्भवेऽयांनां निमिन्नं किञ्चिदिय्यते।। (वाक्यपदीये) (स्तोमपृथ्वा) बहुवीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । स्तोमशक्यो **प्रसिस्तुमुहु०** ( उ० १।१४० ) इति यनप्रस्थयास्तो, निस्वादाधुदासः ॥

( ग्रस्मे ) पूर्व ( यजु० ३।११ ) ब्या-च्यानः ॥३॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ १

<sup>\* &#</sup>x27;क्षुरब्छन्दो भ्रजब्छन्दः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः, इति ध्येयम् ॥

<sup>🕆</sup> इती जो पदपाठेडिप पूर्ववदेव 'छन्दः' इति व्यर्थः पाठः, इति व्ययम् ॥

पदार्थः (एवः १) ज्ञानम् (छन्दः) श्रानन्ददम् (वरिवः) सत्यसेवनम् (छन्दः) सुलप्रदम् (ज्ञाम् ) सुल भावुकः (छन्दः) श्राह्मादकारी १० व्यवहारः (परिभूः) सवतः पुरुषार्थी (छन्दः) सत्यप्रदीपकः (ग्राच्छत्) दोषापवारणम् (छन्दः) ऊर्जनम् (मनः) सङ्कल्पो विकल्पः (छन्दः) प्रकाशकण्म् (व्यच) अञ्चभगुणव्याप्तिः (छन्दः) श्रानन्दकारि (सन्धः) नदीव चलनम् (छन्दः) (समुद्र) सागर इव गामभीय्यंम् (छन्दः) श्रयंकण्म् (सरिरम्) जलमिव सरलता कोमलता (छन्दः) जलमिव शान्तिः (वकुप) विगित्व यद्यः (छन्दः) प्रतिष्ठाप्रदम् (श्रिककुप्) त्रीणि कानि मुखानि स्कुन्नाति येन कर्मणा तत् । श्रत्र छान्दसो वर्णलोपो वा श्रिव्यः २५ वा० इति सलोपः (छन्दः) श्रानन्दकरम् (काव्यम) कविभिनिमितम् (छन्दः) प्रकाशकम् (श्रद्धकुपम् ) श्रद्धकृति कुटिलानि गमनानि पाति रक्षति तज्जलम् (छन्दः) तृष्तिकरं कर्म (श्रद्धकुपम् ) श्रद्धकृति कुटिलानि गमनानि पाति रक्षति तज्जलम् (छन्दः) तृष्तिकरं कर्म (श्रद्धारण्यः क्तिः) भ्रत्रते च लोकः (छन्दः) ग्रानन्यकरः (पदपङ्क्तः) श्रय लोकः (छन्दः) मुखन्यसाधकः (विष्टारपङ्क्तः) सर्वा विवहः (छन्दः) मुखन्यसाधकः (खन्दः) स्वर्वः वर्षः सर्वः । श्रत्र वर्षः वर्षः । श्रत्र वर्षः । स्वर्वः । स्वर्वः । । । स्वर्वः । । स्वर्वः । स्वर्वः । स्वर्वः । । स्वर्वः ।

श्चन्तवयः हे मनुष्याः ! यूय परमप्रयत्नेतैवश्कान्यो वरिवश्कान्यः शमभूष्कान्यः परिक् भूश्कान्य श्राच्छच्छन्यो मनष्कान्यो स्यच्छन्यः सिन्धुष्कान्यः समृद्रव्यन्यः सिन्स् कान्यः कन्नुप् छन्दस्त्रिककुष्कान्यः काव्यं छन्योऽकुप छन्योऽक्षरपङ्कितश्कान्यः पदपङ्कितःकान्यो विष्टार-पङ्कितश्कान्यः क्षुरो अजवकान्यः मुखाय साध्नुतः ॥४॥

भावार्थः — ये मनुष्या )धम्यं भर्मपुरुषार्थानुष्ठानेन प्रिया भवन्ति ते सर्वेभ्यः सृष्टि-स्थपदार्थेभ्यः सुखानि संग्रहीतुं शक्नुवन्ति ॥४॥

१. गत्यथदि एतेर्वन् प्रत्ययः ॥

- २. 'बरिव.' इति पदं पूर्व यज्ञ ४।३७ व्या-स्थातम्, तत्र द्रष्टव्यम् ॥
- ३. व्यचितः व्याप्तिकर्मा।
- ४. श्रापो व श्रङ्कुपं छन्दः । श० म।१५।२।४ ।।
- प्रसौ लोकोऽक्षरपंक्तिच्छन्दः । श्र० ८।१५।२। ४ ॥ ग्रसौ वं लोक: पदपंक्तिच्छन्दः । श्र० ८।५।२।४१ ॥
- ६ दिशो वे विष्टारपंक्तिच्छन्द:। श० ६।५।२। ४।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (एवः) इण्शीभ्यां वन् ( उ० १।१५२) इति 'वन्' । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

( **वरिव** ) पूर्व ( यजु० ४।३७ ) व्या ख्यान: ॥

( शम्भू: ) शमुपपदेऽन्तर्भावितण्यर्थाद भवने: विवप् च ( श्र० ३।२।७६ ) इति 'विवप्'। गतिकारकोपपदात् कृत् ( श्र० ६।२। १३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्त: ।।

( ग्राच्छत् ) ग्राङ्पूर्वात् छद ग्रपवारणे (चु०उ०) इति घातो: विवप् च (ग्र० ३।२।७६) इति 'निवप्' । कुदुत्तरपदप्रकृतिस्वर: ।।

( सरिरे ) पूर्व (यजु० १३।४२) ब्या-ख्यात: ।।

<sup>§ &#</sup>x27;ब्यवहारः' इति ककोशे नास्ति ॥

<sup>\$</sup> संस्कृत-पदार्थेऽिप इतोऽग्रे (छन्दः) विज्ञानम् इति पदे व्यर्थे एव पूर्ववत् ॥

<sup>\*</sup> इतोऽग्रेडन्वयेऽपि पूर्ववदेव 'छन्दः' इति व्यर्थः पाठः,इति ध्येयम् ॥

<sup>) &#</sup>x27;धर्म्य कर्म' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवद्धितः स्यात् ॥

# मनुष्यों को चाहिये कि प्रयत्नपूर्यक साधनों से मुख बढ़ायें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

परार्थ हे मनुष्यो! तुम लोग उत्तम प्रयत्न से (एवः) (छन्दः) भ्रानन्ददायक जान (बार्यः) सत्यमवनस्प (छन्दः) सुखदायक (शम्भूः) सुख का अनुभव (छन्दः) दोषो का हटाना (छन्दः) जीवन (मनः) संकल्प विकल्पात्मक (छन्दः) प्रकाशकारी (विष्यः) अभ गुणों की व्याप्ति (छन्दः) आनन्दकारक (सिन्धः) नदी के तुल्य चलना (ममुद्रः) समुद्र के समान गम्भीरता (छन्दः) प्रयोजनिसिद्धिकारी (सिरम्) जल के तुल्य कोमलता (छन्दः) जल के समान शान्ति (ककुप्) दिशाश्रों के का पाप्त करने वाला कर्म (छन्दः) प्रतिष्ठा देने वाला (त्रिककुप्) अध्यातमादि तीन सुखों वनाया (छन्दः) प्रकाशक विज्ञानदायक (अङ्कुपम्) देही गति वाला जल (छन्दः) उपकारो (अक्षरपङ्किः) परलोक (छन्दः) ग्रानन्दकारी (पदपङ्किः) यह लोक (छन्दः) सुखसाधक (विष्टारपङ्किः) सब दिशा (छन्दः) सुख का साधक (क्षुरः) छुरा के समान पदार्थों का छेदक सूर्यः। (अजः) प्रकाशमय (छन्दः) स्वच्छ आनन्दकारी पदार्थं सुख के लिये सिद्ध करो ॥४॥

( **ककु**प् ) पूर्व ( यजु० १४।६ ) व्या-ख्यात:।।

( त्रिककुप् ) बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( त्र०६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।।

(काव्यम्) पूर्व (यजु० १०१३४) व्या-ख्यात: ।।

(ग्रङ्कुपम्) ग्रातोऽनुपसगं क. (ग्र० ३। २।३) इति पातेः 'कः', ग्राकारलोपः। गति-कारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः।।

(श्रक्षरपङ्क्ति ) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (श्र० ६१२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । श्रक्षरशब्दश्छन्दिसि मध्योदात्त श्रासुदात्तक्ष्यो-भयथाऽप्युपलभ्यते । तेन श्रश्ने सरन् ( उ० ३। ७० ) इति विहितस्य प्रत्ययस्य नित्त्वविक-ल्पो द्रष्टच्यः । तेन 'सरन्' पक्षे नित्त्वादाद्यु- दात्तत्वम् । 'सर' पक्षे तु प्रत्ययाद्युदात्तत्वेन मध्योदात्तत्वम् ।।

(विष्टारपङ्क्तिः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । विष्टारशब्दः छन्दोनाध्नि च ( ग्र० ३।३।३४ ) इति घजन्तः । छन्दोनाध्नि च ( ग्र० ६।३।६४ ) इति पत्वम् । थाथधज्-काजबित्रकाणाम् ( ग्र० ६।२।१४४ ) इत्य-न्तोदात्तत्वम् ॥

( क्षुर: ) क्षुरतेः इगुपधनाप्रीकिर: क: (भ्र० ३।१।१३५) इति 'कः' । प्रत्ययस्वर: ।।

(भ्रजः) भ्राजृ दीप्तौ ( भ्वा० श्रा० )। सर्वधातुभ्योऽसुन् ( उ० ४।१८६ ) छान्दसं ह्रस्वत्वम् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>‡</sup> इतोऽग्रे भाषापदाथॅऽपि '(छन्द:) विज्ञानस्वरूप' इति पदद्वयं व्यर्थमेवेति व्ययम् । तच्च सर्वमनविधानपरमेव स्यात्, सर्वत्रैवास्य पाठस्यीभावात् ॥

भावार्षः तो मन्द्रा प्रमुक्त क्षम में प्रकार्य करने से तद के प्रिय होता अन्छ। समभते इत्त सहसूरि के पदाचा संस्थानेने का समय होत है ।। ८०

# 4:3

म्राच्छ च्छन्द इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। विद्वासी देवताः। भूरिगमिकृतिब्छन्दः। वृश्यभः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्ये. प्रयत्नेन स्वातन्त्र्यं विधेयमित्याह ।।

आन्छन्छन्देः प्रन्छन्छन्देः संयन्छन्दो वियन्छन्दो वृहन्छन्दो रथन्त्र-न्छन्दो निकायन्छन्दो विवधन्छन्दो गिर्न्छन्दो अज्ञन्छन्देः स्थन्तुप् छन्दोऽ-नुष्युप् छन्द्रऽ एवन्छन्दो वरिवन्छन्दो वस्यन्छन्दो वस्कृन्छन्दो विष्पंद्वान्छन्दो विवालं छन्देन्छदिन्छन्दो स्रोहणं छन्देन्तुन्द्रं छन्दोऽ अङ्काङ्कं छन्देः ॥५॥

आच्छित्तियाऽछत । छन्दः । प्रच्छिति प्रऽछत् । छन्दः । संयदिति सम्ऽयत् । छन्दः । वियदिति विऽयत् । छन्दः । वृहत् । छन्दः । रथन्तरिमिति रथम्ऽत्रम् । छन्दः । निक्राय इति निःकायः । छन्दः । विवध इति विऽव्धः । छन्दः । गिरैः । छन्दः । अनः । छन्दः । स्५स्तिविति सम्ऽस्तु । छन्दः । अनुष्दु । अनुस्तिवित्यं तुऽस्तु । छन्दः । एवः । छन्दः । विद्याः । छन्दः । वयः । छन्दः । व्यस्कृत् । अनुष्दु । अनुस्तिवित्यं तुऽस्तु । छन्दः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । छन्दः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्यः । विद्यः । विद्याः । विद्यः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्याः । विद्यः । विद्याः । विद्यः । विद्याः । विदः । विद्याः । वि

#### श्रव पार्राराह्या

१. पृथिबीलोक इत्यर्थः । **प्रयं वं लोको रयन्तर-**क्छन्दः । **ग०** पा**श्राराश्र**ा।

२. अन्तरिक्षं वै विवधच्छन्दः । श० माप्रा२.प्र ॥

३. 'गल प्रदने' इत्यस्येदं रूपम् । श्रन्नं वै पिरः।

४, भ्राग्निवें भ्रजङ्खन्दः । श० पारारार ॥

४. वागेव संस्तुप् छन्दः । श० वाधाराधः॥

श्रन्वयः मनुष्यै राच्छन्छन्दः प्रम्छच्छन्दः संयच्छन्दो वियच्छन्दो वृहच्छन्दो रथन्तरं उन्हो निकायरछन्दो विवधश्रहन्दो गिरव्छन्दो श्रजद्छन्दः सस्तुष्छन्दोऽनुष्टुप् छन्दः एवदछन्दो परियरछन्दो गयदछन्दो वयस्कुच्छन्दो विष्पद्धश्रिक्टन्दो विशालं छन्दरछिदरछन्दो दूरोहणं उन्दर्भक्ष छन्दोऽज्ञाङकं छन्दः स्वीकृत्य प्रचार्य प्रयतितन्यम् ॥५॥

भावार्थः - मनुष्येः पुरुषार्थेन पारतन्त्रयहानिः स्वातन्त्र्यस्वीकरणं सततं विधेयम् ॥४॥

मनुष्यों को चाहिये कि प्रयत्न के साथ स्वतन्त्रता बढ़ावें, यह विषय श्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि (ग्राच्छत्) ग्रच्छे प्रकार पापों की निवृत्ति करनेहारा कर्म (छन्दः) प्रकाण (प्रच्छत्) प्रयत्न से दुष्ट स्वभाव को दूर करने वाला कर्म (छन्दः) उत्साह (सयत्) संयम (छन्दः) वल (वियत्) विविध यत्न का साधक (छन्दः) घँटर्य (वृहत्) बहुत वृद्धि (छन्दः) स्वतन्त्रता (रथन्तरम्) समुद्रह्रप संसार मे पार करने वाला पदार्थ (छन्दः) स्वीकार (निकायः) संयोग का हेतु वायु (छन्दः) स्वीकार (विवधः) विशेष करके पदार्थों के रहने का स्थान ग्रन्तिश्व (छन्दः) प्रकाशक्ष (भिरः) भोगने योग्य ग्रन्त (छन्दः) ग्रहण (भ्रजः) प्रकाशह्रप ग्रिग्न (छन्दः) श्रानन्द-

- १. 'बरिवस: परिचर्यायाम्' इति ऋक् ३।१।१६ भाष्ये ॥
- २. **श्वन्येभ्योऽपि दृष्यते (श्व० ३**।३।**१३०**) इति स्वार्थे 'युच्'॥
- ः 'तन्नि <mark>कुटुम्बधारणे'</mark> इत्यस्य वर्णव्यत्येन दकार इति भावः ॥

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया ( प्रच्छत्, संयत्, वियत् ) सर्वत्र क्विपि कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

(रथन्तरम्) रथोपपदात् तरतेः संज्ञायां भृतृवृज्ञि ( भ्र० ३।२।४६ ) इति 'खच्'। स च छान्दसत्वादसंज्ञायामपि । श्रर्शद्वषदज-न्तस्य मुम् (म्र० ६।३।६७) इति मुमागमः। गतिकारकोपपदात् कृत् ( अ० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वर:। खचिक्चत्त्वात् चितः ( अ० ६।१।१६३ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

( निकायः ) निपूर्वाच्चिनोतेः निवास-चितिशरीरोपसमाधानेष्वादेश्च कः ( ग्र० ३। ३।४१ ) इत्युपसमाधाने 'घज्' ककारादेशस्च । थाथघञ्काजिवत्रकाणाम् ( ग्र० ६।२।१४४ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(विवधः) हनइच वधः (ग्र० ३।३।७६) इत्यप्प्रत्ययान्तो वधशब्दः । कुगतिप्रादयः (ग्र० २।२।१८ ) इति समासे थाथघञ्का-जवित्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४४ ) इत्यन्तो-दात्तत्वम ।। कारक प्रतित्य ) सनने के पीक्षे भारती जो जनाने हारी मन की क्रिया (छन्दः) उपदेश । (चनः) प्रयोग (जन्दः) प्रयोग (वनः) प्रयोग (जन्दः) प्रयोग (वनः) विद्वानी की सेवा (छन्दः) स्वीकार (वयः) जोवन (वन्दः) स्वाधोगना (वयस्कृत्) अवस्थावद्धं क जीवन के साधन (छन्दः) ग्रहण (जिल्ल्डाः) विरोध करके जिससे एंट्यां करे वह (छन्दः) प्रकाश (विशानम् ) विस्तीर्णं कर्म (छन्दः) ग्रहण करना (छदिः) विश्नीं का हटाना (छन्दः) मुखों को पहुचाने वाला (इरोहणम् ) दुख से चडने योग्य (छन्दः) वल (तन्द्रम् ) स्वतन्त्रता करना । बन्दः । प्रकाश ग्रीर (ग्रह्माह्मम् ) गणिनिव्या का (छन्दः ) सम्यक् स्थापन करना न्वीकार प्रीर प्रनार के लिये प्रयोग करेगा । ।।।

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि पुरुषार्थं करने से पराधीनता छुड़ा के स्वाधीनना राजिस्तर स्वीकार करें। प्रा

#### 1000

रिक्मनेत्यस्य परमेष्ठी ऋषि:। विद्वांसो देवताः। विराडभिकृतिश्छन्दः। ऋषभः स्वरः॥

# ग्रय विद्वद्भिः पदार्थविद्या ज्ञातव्येत्याह ।।

र्शिमनो सुन्यायं सृत्यं जिन्त् प्रेतिना धर्मणा धर्म जिन्तानित्या दिवा दिवं जिन्त्र सुन्धिनान्तरिक्षेणान्तरिक्षं जिन्त्र प्रतिधिनो पृथिष्या पृथिषी जिन्त्र विष्टुम्भेन बृष्ट्या बृष्टिं जिन्त्र प्रवयाह्याहंजिन्वानुया राज्या रात्री जिन्त्रोशिजा वसुभ्यो वस्विजन्त्र प्रकेतेनोदिन्येभ्यंऽ आदित्याञ्चिन्त्र ॥६॥

रुक्तिना । सुत्याय । सुत्यम् । जिन्तु । प्रेतिनेति प्रऽइतिना । धर्मणा । धर्मम् । जिन्तु । अन्तिरक्षिम् । अन्तिरक्षिम् । अन्तिरक्षिम् ।

(गिरः) गृ निगरणे(तु० प०)। ऋदोरप् ( ऋ० ३ ३।५७ ) इत्यप् । प्रत्ययस्य पित्त्वा-इनुदात्तस्वे धातुस्वरेणाबुदात्तः ।।

(भ्रजः) भ्राजनेः पूर्ववदसुन्, इहं कर्त-रोति विशेषः । शिष्ट पूर्ववन् ॥

(विष्पर्द्धाः ) स्पर्द्धानेः सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ०४।१८६) इत्यमुन् । ततः प्रादि-समासे तत्पुरुषे तुत्यार्थ० (ग्र०६।२।२) इत्यादिना पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । भाष्यं त्वर्थ-प्रदेशनपरम् ।।

(विशालम् ) पूर्वं (यजु० १४।६)

व्याख्यातः ॥

( छविः ) पूर्व ( यजु० ५१२८ ) व्या-स्थातः ॥

(दूरोहणम्) दुरुपपदाद् रोहते ग्रन्ये-म्योऽपि दृश्यते (ग्र० ३।३।१३०) इति खलर्थे 'युच्'। कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्य चित्त्वादन्तोदात्तस्वम् ॥

(श्रङ्काङ्कम्) मयूरव्यंसकात्यश्च ( श्र॰ २।१।७२ ) इति समासः । समासस्य ( श्र॰ ६/१।२२३ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥५॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

जिन्तु । प्रतिधिनेति प्रतिऽधिनां । प्रथिष्या । पृथिर्याम् । जिन्तु । विष्टरमेनं । वृष्ट्यां । पृष्टिम् । जिन्तु । वृत्ययेति प्रश्नयां । सद्धां । सद्देः । जिन्तु । अनुयेन्यंनुदया । राष्ट्रया । राष्ट्रीम् । जिन्त्य । उद्योजां । वर्मुस्य इति वसुद्रस्यः । वर्मुन् । जिन्तु । प्रकेतेनेति प्रदेक्तेनं । आदिस्यस्यः । आदिस्यान । जिन्तु ॥६॥

पवार्थः—(रिक्नना) किरणसमूहेन (सत्याय) सित यत्तंमाने भवाय स्थलाय पदार्थसम्हाय (सत्यम्) ग्रन्थिभचारि कर्म (जिन्व) प्राप्नुहि (प्रेतिना) प्रकृष्टिविज्ञानयुक्तं न
(धर्मणा) न्यायाचरणेन (धर्मम्) (जिन्व) जानीहि (ग्रिन्वत्या) 'ग्रन्थेयणेन (विवा)
धर्मप्रकाशेन (विवम्) सत्यप्रकाशम् (जिन्व) जानीहि (प्रतिधिना) प्रतिद्धाति यस्मिस्तेन
(पृथ्विव्या) भूगर्भविद्यया (पृथिवीम्) भूमिम (जिन्व) जानीहि (विष्टम्भेन) विशेषण
स्तभ्नोति शरीरं येन तेन (वृष्ट्या) वृष्टिविद्यया (वृष्टिम्) (जिन्व) जानीहि (प्रवया)
कान्तिमता (ग्रह्वा) ग्रहिवद्यया (ग्रहः) दिनम् (जिन्व) जानीहि (ग्रनुया) यानुयाति
तया (राज्या) रात्रिविद्यया (रात्रीम्) रजनीम् (जिन्व) (उशिजा) \*काम्यमानेन
(वसुभ्यः) ग्रग्न्यादिभ्यः (वसून्) ग्रग्न्यादीन् (जिन्व) (प्रकेतेन) प्रकृष्टेन विज्ञानेन
(ग्रादित्येभ्यः) मासेभ्यः (ग्रादित्यान्) द्वादशमासान् (जिन्व) विजानीहि । [ग्रयं मन्त्रः श्व

श्रन्वयः — हे विद्वं स्तवं रिशमना सत्याय सूयं इव नित्यसुखाय सत्यं जिन्व। प्रेतिना धर्मणा धर्मं जिन्व। श्रन्वित्या दिवा दिवं जिन्व। सिग्धनान्तिरक्षेणान्तिरिक्षं जिन्व। पृथिव्या प्रतिधिना पृथिवीं जिन्व। विष्टम्भेन वृष्टधा वृष्टि जिन्व। प्रवयाऽह्माहिजिन्व। श्रनुया राज्या रात्रीं जिन्व। उशिजा वसुभ्यो वसून् जिन्व। प्रवेतेनादित्येभ्य श्रादित्यान् जिन्व। इ।।

भावार्थः — विद्वद्भियंथा पदार्थपरीक्षणेन पदार्थविद्या विदिता कार्या, तथैवान्येभ्य उपदेष्टच्या ॥६ ॥

> विद्वानों को पदार्यविद्या के जानने का उपाय करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वान् पुरुष ! तू (रिविमना) किरणों से (मत्याय) वर्त्तमान में हुये मूर्य्य के तुल्य नित्य सुख और स्थूल पदार्थों के लिये (सत्यम्) ग्रव्यभिचारी कर्म को

१ - भ्रन्वेषण-साधनेनेत्यर्थः, करणे 'त्युट्' ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रेतिना ग्राग्वित्या) इण् गती (ग्रदा० प०)। स्त्रिां क्तिन् (ग्र०३।३।६४) इति 'क्तिन्'। गतिसमासे तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र०६।२।५०) इति गते: प्रकृतिस्वरः। प्रेतिना इत्यत्र एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० पाराप्र ) इत्येकार उदात्तः ॥

(सन्धिना, प्रतिधिना) दधातेः उपसर्गे घोः कि: (ग्र० ३।३।६२) इति 'किः' प्रत्ययः, कित्त्वादाकारलोपः । उपपदसमासे गतिकार-कोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तर-पदप्रकृतिस्वरः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;कामनया' इति ककोशे पाठः ॥

(जिन्व) प्राप्त हो। (प्रेतिना) उत्तम ज्ञान युक्त (ध्मंणा) न्याय के प्राचरण से (धमंम्) धमं को (जिन्व) जान। (प्रान्वत्या) खोज के हेतु (दिवा) धमं के प्रकाश से (दिवम्) सत्य के प्रकाश को (जिन्व) प्राप्त हो। (सन्धिना) सन्धिक्ष (प्रन्तिरक्षण) प्राकाश से (प्रन्तिरक्षण) धवकाण को (जिन्व) जान। (पृथिक्या) भूगभंविद्या के (प्रतिधिना) सम्बन्ध से (पृथिवीम्) भूमि को (जिन्व) जान। (विष्टम्भेन) धरीर धारण के हेतु प्राहार के रस से तथा (वृष्टधा) वर्ण की विद्या से (वृष्टम्) वर्ण को (जिन्व) जान। (प्रवया) कान्तियुक्त (ग्रह्मा) प्रकाश की विद्या से (ग्रह्म) वर्ण को (जिन्व) जान। (ग्रन्या) प्रकाश के पीछे चलने वाली (राज्या) राग्नि की विद्या से (राजीम्) राग्नि को (जिन्व) जान। (उिंव्या) को विद्या से (वस्प्यः) ग्रिक्ते श्राह्म को विद्या से (वस्प्यः) ग्रावि को विद्या से (वस्प्यः) जन ग्रावि क्राट वसुग्रों को विद्या से (ग्रादित्येभ्यः) बारह महीनों को विद्या से (ग्रादित्यान्) बारह महीनों को (जिन्व) तत्वस्वरूप से जान।।।।।

भावार्थ: विद्वानों को चाहिये कि जैसे पदार्थों की परीक्षा से ग्रपने ग्राप पदार्थ-विद्या को जानें, वैसे ही दूसरों के लिये भी उपदेश करें ॥६॥

#### र्जुलकु

तन्तुनेत्यस्य परमेष्ठी ऋषि । विद्वांसो देवताः । ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

# गृहाश्रमिणा केन कि कत्तंव्यमित्याह ॥

तन्तुंना रायस्पोर्षण रायस्पोर्षं जिन्य सथ्सपेर्णं श्रुतार्यं श्रुतं जिन्बेडेनौ-पंधीभिरोषंधीर्जिन्योत्तमेनं तन्त्रींसत्तन्त्रिन्य वयोधसाधीतेनाधीतं जिन्वाभिजिता तेर्जसा तेजी जिन्य ॥७॥

(विष्टम्भेन) पूर्व (यजुः १४।६) व्या-स्यातः ॥

( प्रवया ) प्रपूर्वीद् वाते: भ्रातक्वीपसर्गे ( भ्र० ३।३।१०६ ) इत्यङ् । प्रत्ययस्वरः । 'टाप्' । एकावेश उदात्तेनीवात्तः ( भ्र० ६।२। ५ ) इत्यन्तीदात्तत्वम् ॥

(अनुया) अनुयातीति आतो मनिन्क्य-निव्वनिषश्च ( अ० ३।२।७४ ) इति 'विच्'। कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । तृतीयै-कवचने आतो घातोः ( प्र० ६।४।१४० ) इत्याकारलोपे उदात्तनिवृत्तिस्वरेण विभवत्यु-दात्तत्वम् ॥

(प्रकेतेन) कित निवासे रोगापमसने च ( भ्वा॰ प॰ ) इत्यस्य धातुनामनेकार्थत्वाद् ज्ञापनार्थत्वमपि । तथा च निरुक्तम् — प्रकेतनं प्रज्ञाततमम् ( निरु॰ २।१६ ) । ततः भावे ( प्र॰ ३।३।१६ ) इति 'घव्' । गतिसमासे थायघञ्काजिबन्नकाणाम् ( प्र॰ ६।२।१४४) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>† &#</sup>x27;कामनाश्रीं से' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च ककोशसंस्कृतानुसारीति ज्ञेयः ।।

तत्त्रुना । रायः । पोषंण । रायः । पोषम् । जिल्यः । सप्तर्वेणिति सम्इसेर्पणः । श्रुनायं । श्रुतम् । जिल्यः । ऐडेन । भोषधोत्भेः । भोषधोः । जिल्यः । उपमेनेत्नुत्र इतमेनः । तन्भिः । तृन्ः । जिल्यः । युग्रेष्यति वः उपसा । भाषीतेनेरयाङधोतेन । भाषीतिमरयाऽधीतम् । जिल्यः । जुम्मिजितेत्याभिङ्जितां । तेजसा । तेजः । जिल्यः ॥॥॥

पदाथ:- (तन्तुना) विस्तृतेन (राय:) धनस्य (पोणंण) पुष्टघा (राय:) धनस्य (पोषम्) पुष्टिम् (जिन्व) प्राप्नुहि (ससपंण) सम्यक् प्रापणेन (श्रुताय) श्रवणाय (श्रुतम) श्रवणम् (जिन्व) प्राप्नुहि (ऐडेन) इडाया ध्रवस्येवं संस्करणं तेन (ग्रोषधीभिः) यवसोमलताविभिः (ग्रोषधीः) ग्रोषधिविद्याम् (जिन्व) प्राप्नुहि (उत्तमेन) धर्माचरणेन (तन्भिः) सुसंस्कृतः शरीरः (तन् ) शरीराणि (जिन्व) प्राप्नुहि (वयोधसा) वयो जीवन वधाति येन तेन (ग्राधीतेन) समस्ताद्धारितेन (ग्राधीतम्) सर्वतो धारितम् (जिन्व) प्राप्नुहि रक्ष\* वा (ग्राभीजता) ध्राभिमुह्यगतान् शत्रून् जयति येन तेन (तेजसा) निशातेन तीवेण कमंणा (तेजः) प्रागत्भ्यम् (जिन्व) प्राप्नुहि ।।।।

भन्वयः — हे मनुष्य ! त्वं तन्तुना रायस्पोषेण रायस्पोष जिन्व । संसर्पेण श्रुताय श्रृतं जिन्व । ऐडेनोषधीभिरोषधीजिन्व । उत्तमेन तनूभिस्तनजिन्व । वयोधसाऽऽधीतेनाधीतं जिन्व । ग्रिभिजिता तेजसा तेजो जिन्व ।।७।।

भावार्थः--मनुष्यंविस्तृतेन पुरुषार्थेनंश्वर्यं प्राप्य सार्वजनिकं हितं संसाध्यम् ॥७॥

गृहाणमी पुरुष को किस साधन से क्या करना चाहिये, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्य! त्(तन्तुना) विस्तारयुक्त (रायः) धन की (पोषेण) पृष्टि से (रायः) धन की (पोषम्) पृष्टि को (जिन्व) प्राप्त हो । (संसपेण) सम्यक् प्राप्ति से (श्रुताय) श्रवण के लिये (श्रुतम्) शास्त्र के सुनने को (जिन्व) प्राप्त हो । (ऐडेन) ग्रन्न के संस्कार ग्रौर (ग्रोष-

# १. इडा इत्यन्ननाम । निघ० २।७ ॥

# ध्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( संसर्पेण ) सर्पणं सर्पः । भावे 'षञ्' । गतिसमासे थाथघञ्० ( प्र० ६।२।१४४ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

( ऐडेन ) इडाया इदम् ऐडम् । तस्येवम् ( प्र०४।३११२० ) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः ।।

(उत्तमेन) पूर्व ( यजु० ६।२० ) व्या-ख्यात: ।।

( वयोधसा ) वयस्युपपदे दधातेः वयसि

षाप्रः ( उ० ४।२२६ ) इत्यसिः । डिदनु-वृत्ते िटलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत् ( भ्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तो वयोधस्' शब्दः ॥

( माधीतेन ) घोड माधारे ( दिवा॰ मा॰ ) इत्यस्मात् 'क्तः'। वा च्छन्वसि सर्वे विधयो भवन्ति ( प० १।४।६ भा॰ ) इति मोदितहच ( प० ६।२।४५ ) इति नत्वं न भवति । दधातेवि दषातेहिः (प० ७।४।४२) इति हिरादेशो न भवति । गतिसमासे गति-रमन्तरः ( प० ६।२।४६ ) इति पूर्वपदप्रकृति-

 <sup>&#</sup>x27;रक्ष वा' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविधतः स्यात् ॥

धीभिः) जब तथा सोमलता आदि प्रोपिधरों की थिद्या से (भ्रोपिधीः) श्रोपिधर्यों को (जिन्छ) प्राप्त हो। (उत्तमेन) उत्तम धर्म के श्राचरणयुक्त (तनूभिः) अद्भ धरीरों से (तनूः) शरीरों को (जिन्छ) प्राप्त हो। (वयोधसा) जीवन के धरण करनेहारे (श्राधीनन) अच्छे प्रकार पढ़े से (श्राधीतम्) सब श्रोर से धारण की हुई विद्या को (जिन्छ) प्राप्त हो। (श्रिभिजता) सन्मुख शत्रुओं को जीतने के हेतु (तेजमा) तीक्षण कर्म से (तेजः) दुढ़ता को (जिन्छ) प्राप्त हो।।७।।

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि विस्तारयुक्त पुरुषार्थ से ऐश्वयं की प्राप्त हो के

सब प्राणियों का हित सिद्ध करें।।७॥

#### -300 az-

प्रतिपदसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्वराडार्प्यंनुष्टुप् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ॥

पुनरेतैः कि कर्त्तव्यमित्याह ।।

प्रतिपदंसि प्रतिपदे त्वानुपदंस्यनुपदे त्वा सम्पदंसि सम्पदे त्वा तेजीऽसि तेजसे त्वा ।।८॥

प्रतिपदिति प्रतिऽपत् । असि । प्रतिपद इति प्रतिऽपदे । त्वा । अनुपदित्यंनुऽपत् । असि । अनुपद इत्यंनुऽपदे । त्वा । सम्पदिति सम्ऽपत् । असि । सम्पद इति सम्ऽपदे । त्वा । तेजः । असि । सम्पद इति सम्ऽपदे । त्वा । तेजः । असि । तेजेसे । त्वा ।। त्वा ।। तेजेसे । त्वा ।। तेजेसे ।। त्वा ।। त्वा ।। त्वा ।। तेजेसे ।। त्वा ।। त

पदार्थः—( प्रतिपत् ) प्रतिपद्यते प्राप्यते या सा ( ग्रसि ) ( प्रतिपदे ) ऐश्वर्याय (त्वा) त्वाम् (ग्रनुपत्) श्रनु पश्चात् प्राप्यते या सा (ग्रसि) (श्रनुपदे) पश्चात् प्राप्त-व्याय (त्वा) (सम्पत्) सम्यक् प्राप्यते या सा (ग्रसि ) (सम्पदे ) ऐश्वर्याय (त्वा) (तेजः) प्रागत्म्यम् (ग्रसि) (तेजसे) (त्वा) त्वाम् ॥ ॥ ॥ ॥

भ्रत्वयः हे पुरुषाथिति विदुषि स्त्रि ! यतस्त्वं प्रतिपदिवासि तस्यै प्रतिपदे त्वा, या अनुपदिवासि तस्यौ संपदे त्वा, या तेज इवासि तस्यौ तेजसे त्वा त्वां स्वीकरोमि ।। ।।

स्वर: । महोषरस्तु 'श्रधीतेन' इति छित्वाऽ ध्ययनायेत्यथापयामास । तत्र पदकारविरोधः स्पष्टः ॥

( ग्रभिजितः) ग्रभिपूर्वाज्जयतेः सत्सु-द्विषदुहदुहयुजभिद० ( ग्र० ३।२।६१ ) इति 'क्विप्' । स च कृतो बहुलम् ( ग्र० ३।३। ११३ भा० वा०) इति करणे बोध्यः ॥ गद्वा — ग्रसिश्छिनतीतिवत् साधनेऽपि तेजसि कत्त्र्तविवक्षया यथाप्राप्त एव कत्तंरि प्रयोगः साधुः । भाष्यपदार्थस्तु ग्रथंप्रदर्शनपरो द्रष्टव्यः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।७॥

श्वि व्याकरण-प्रक्रिया ।।श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया ।(प्रदिपद्, श्रनुपद्, सम्पद्) सर्वत्र सम्पदा-

\*भावार्थः-- †सर्वसुखसिद्धये तुत्यगुणकर्मस्वभावैः स्त्रीपुरुषैः स्वयंघरेण विवाहेन परस्परं स्वीकृत्यानन्दितव्यम् ॥ ॥ ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे पुरुषाथिनी विदुर्षा स्त्री! जिस कारण तू (प्रतिपत्) प्राप्त होने के योग्य लक्ष्मी के तुल्य (म्रिस) है, इसलिये [उस] (प्रतिपदे) ऐर्वर्यं की प्राप्ति के लिये (त्वा) तुभ को, जो (म्रुपत्) पीछे प्राप्त होने वाली शोभा के तुल्य (म्रिस) है, उस (भ्रनुपदे) विद्याऽध्ययन के परचात् प्राप्त होने योग्य (त्वा) तुभ को, जो तू (संपत्) सम्पत्ति के तुल्य (म्रिस) है, उस (सम्पदे) ऐर्वर्यं के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (तेजः) तेज के समान (म्रिस) है, इसलिये [उस] (तेजसे) तेज [के]होने के लिये (त्वा) तुभ को ग्रहण करता हूं ॥ द

भावार्थ: — सब सुख सिद्ध होने के लिये तुल्य गुण कर्म्म ग्रीर स्वभाव वाले स्त्री पुरुष स्वयंवर विवाह से परस्पर एक दूसरे को स्वीकार कर के ग्रानन्द में रहैं।। पा

#### -000

त्रिवृदसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । विराड् ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनमंनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

त्रिवृदंसि त्रिवृते त्वा प्रवृदंसि प्रवृते त्वा विवृदंसि विवृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वाक्रमोऽस्याक्रमायं त्वा संक्रमोऽसि संक्रमायं त्वोत्क्रमोऽस्यत्क्रमाय त्वोत्क्रांन्तिर्स्युत्क्रांन्त्ये त्वाधिपतिनोजोंजी जिन्व ॥९॥

त्रिवृदिति त्रिऽवृत् । असि । त्रिवृत् इति त्रिऽवृते । त्वा । प्रवृदिति प्रऽवृत् । असि । प्रवृत् इति प्रऽवृते । त्वा । विवृदिति विऽवृत् । असि । विवृत् इति विऽवृते । त्वा । स्वृदिति स्ऽवृत् ।

विम्यः विवक्वक्तव्यः ( भ्र० ३।३।१० भा । वा० ) इति कर्मणि 'विवप्' । गतिकारकोपः पदात् कृत् ( भ्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदः

प्रकृतिस्वर: । यजु० ७।३८ मन्त्रे तु प्रतिपच्छ-ब्दस्य व्यत्ययेनाद्युदात्तत्वम् द्रष्टव्यम् ॥८॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः' इति कगकोशयोर्मु द्विते चौपलम्यते । पाठोऽयमत्र न संगच्छते, तथार्थास्यादर्शनात् । ककोशे मापापदार्थोऽपि 'इस मन्त्र में वाचकलु॰' इति पाठ उपलभ्यते । स च गकोशे पृथक्कृतः । संस्कृतभावार्थे तु 'भ्रत्र वाचकलु॰' इति पाठः पृथक्करणीयोऽप्यनवधानेन न पृथक्कृतः । स्रस्कृतभावार्थे तु 'भ्रत्र वाचकलु॰' इति पाठः पृथक्करणीयोऽप्यनवधानेन न पृथक्कृतः । स्रस्माभिस्तु गकोशीयभाषानुसारं संस्कृतपाठोऽपीह निराकृतः ॥

<sup>†ं</sup>इतः पूर्वमजमेरमुद्रिते 'मनुष्यैः' पदमधिकं दृहयते । तच्च ककोश नास्ति । ग्रनावव्यकं चापीदं पदम्, उत्तरत्र 'स्त्रीपुरुषैः' पदस्य विद्यमानत्वात् ।।

भासे । स्वृत् इति सङ्वृते । स्वा । भाक्षम इत्यांक्क्षमः । भाष्ट्र । भाक्षमायत्यांक्क्षमाय । स्वा । मुक्कम इति सम्क्ष्ममायः । भामे । संक्षमायति सम्क्ष्ममायं । त्वा । उत्क्षम इत्युत्तक्ष्ममः । भामे । उत्क्षमायत्युत्तक्ष्ममाय । स्वा । अत्या । अति । उत्क्षामायत्युत्तक्ष्ममाय । स्वा । अत्यानितारित्युत्वक्षांन्तिः । भामे । उत्क्षांन्त्या इत्युत्वक्षांन्त्ये । त्वा । अधिपितिनेत्यधिकपिता । क्ष्मा । अर्जन् । जिन्य ॥९॥

पदार्थः — ( त्रिवृत ) यत् त्रिभिः सस्वरजस्तमोगुणैः सह वर्त्तते तस्याव्यक्तस्य वेत्ता ( प्रसि ) ( त्रिवृते ) ( त्वा ) त्वाम् (प्रवृत्) यत्कार्य्यरूपेण प्रवत्तंते तस्य ज्ञाता (श्रिस् ) ( प्रवृते ) ( त्वा ) ( विवृत् ) यिद्विषैराकारैवंत्तंते तज्जगदुपकर्त्ता ( श्रिस ) ( विवृते ) (त्वा ) (सवृते ) यः समानेन धर्मेण सह वर्त्तते तस्य बोधकः ( श्रिस ) ( सवृते ) ( त्वा ) ( ग्राक्रमः ) समन्तात्क्रमन्ते पदार्था यस्मिन्नन्तरिक्षे तस्य विज्ञापकः ( श्रिस ) ( ग्राक्रमाय ) (त्वा ) ( ग्राक्रमाय विषयान्त समान् विषयान्त देशान् यया गत्या तद्विद्याज्ञात्री ( ग्रास् ) ( ग्राव्हा । ६ ।

अन्वयः हे मनुष्य ! यस्त्वं तिवृदिस तस्मै तिवृते त्वा, यत्त्रवृदिस तस्मै प्रवृते त्वा, यित्ववृदिस तस्मै विवृते त्वा, य आक्रमोऽसि तस्मा आक्रमाय त्वा, यत् सवृदिस तस्मै सवृते त्वा, यः संक्रमोऽसि तस्मै संक्रमाय त्वा, य उत्क्रमोऽसि तस्मा उत्क्रमाय त्वा [त्वामहं परिगृह्णामि । तथा हे स्त्र ! ] योत्क्रान्तिरसि तस्या उत्क्रान्त्यै त्वा त्वामहं परिगृह्णामि । तेन मयाधिपतिना सह वर्त्तमाना त्वमू जोंर्ज जिन्व ।।६।।

# ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — निह पृथिव्यादिपदार्थानां गुणकर्मस्वभावविज्ञानेन विना किन्वदिप विद्वान् भिवतुमहीत । तस्मात् कार्य्यकारणसंघातं ययाविद्वज्ञायान्येभ्यः [स ] उपदेष्टच्यः । यथाऽ ध्यक्षेण सह सेना विजयं करोति. \*तथा स्वस्वामिना सह स्त्री सबँ दुःखं जयित ।।६।।

#### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( त्रिवृत्, प्रवृत् विवृत्, सवृत् ) सर्वत्र वतंतेः विवप् च ( ग्र० ३।२।७६ ) इति 'क्विप्' । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः । 'सवृत्' इत्यत्र तु समानस्य च्छन्वस्यमूर्द्ध० ( ग्र० ६। ३।=४ ) इति समानशब्दस्य सावेशो विशेषः ॥

( प्राक्रमः, सक्रमः, उत्क्रमः ) सोपसर्गात् कमते हलक्च ( प्र० ३।३।१२१ ) इत्यिध-करणे 'घज्'। गतिसमासे थायघज्० ( प्र० ६। २।१४४ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(उत्कान्ति:) कमतेः स्त्रियां क्तिन् ( ग्र॰

३।३।६४) इति 'क्तिन्'। तितुत्रतथः ( ग्र० ७।२।६) इतीडभावः। ग्रनुनासिकस्य विव-भलोः विक्रति ( ग्र० ६।४।१५) इत्युपधा-दीर्घत्वम्। तादौ च निति कृत्यतौ ( ग्र० ६। २।५०) इति गतिस्वरः।।

(ऊर्जा) स्राजभासर्घावयुर्तोजि० ( ध्र० ३।२।१७७ ) इति 'निवप्'। प्रत्ययलोपे धातु-स्वरः । सावेकाचस्तृतीयार्दिवभक्तिः ( प्र० ६।१।१६८ ) इति विभक्तिस्दात्ता ॥६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;यथा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । ककोशे तु 'तथा' इति सम्यक् पाठः ।।

# फिर मनुष्यों को पया करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद.थं: हे मनुष्य ! जो तू (त्रिवृत् ) सत्त्वगुण रजोगुण भीर तमोगुण के सह वर्तमान अध्यक्त कारण का जाननेहारा (असि ) है, उस (त्रिवृते ) तीन गुणों से युक्त कारण के ज्ञान के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (प्रवृत्) जिस कार्य रूप से प्रवृत्त संमार का जाता ( असि ) है, उस ( प्रवृते ) कार्यरूप संसार को जानने के लिये ( त्वा ) त्भ को, जो तू (विवृत् ) जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकारकर्ता ( ग्रसि ) है, उस ( विवृते ) जगदुपकार के लिये (त्वा ) तुभा को, जो तू (सवृत् ) जिस समान धर्म के साथ वर्त्तमान पदार्थों का जाननेहारा ( ग्रसि ) है, उस ( सवृते ) साधर्म्य पदार्थों के ज्ञान के लिये (त्वा) तुक्त को, जो तू (ग्राक्रमः) अच्छे प्रकार पदार्थों के रहने के स्थान अन्तरिक्ष का जनाने वाला ( श्रसि ) है, उस ( आक्रमाय ) अन्तरिक्ष को जानने के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (संक्रमः) सम्यक् पदार्थों को जानता ( ग्रसि ) है, उस ( संक्रमाय ) पदार्थ-ज्ञान के लिये ( त्वा ) तुभ को, जो तू ( उत्क्रमः ) ऊपर मेघ मण्डल की गति का ज्ञाता ( ग्रसि ) है, उस ( उत्क्रमाय ) मेघमण्डल की गति जानने के लिये (त्वा) तुभः को [ ग्रहण करती हूं।] तथा है स्त्रि! जो तू ( उत्कान्तिः ) सम विषम पदार्थों के उल्लंघन के हेतु विद्या को जाननेहारी (ग्रसि) है, उस (उल्कान्त्यै) गमनविद्या के जानने के लिये (त्वा) तुभ को सब प्रकार ग्रहण करता हूं। [उस मुभः] (अधिपतिना) ग्रपने स्वामी के सह वत्तंमान तू ( ऊर्जा ) पराक्रम से ( ऊर्जम् ) बल को (जिन्व) प्राप्त हो ॥६॥

# इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — पृथिवी ग्रादि पदार्थों के गुण कर्म ग्रीर स्वभावों के जाने विना कोई भी विद्वान् नहीं हो सकता । इसलिये कार्य कारण दोनों को यथावत् जान के ग्रन्य मनुष्यों के लिये [उसका] उपदेश करना चाहिये। [†जिस प्रकार सेनापित के साथ सेना विजय को प्राप्त होती है, उसी प्रकार स्वामी के साथ स्त्री सब दु:खों पर विजय प्राप्त करती है]।।ह।।

# ्री ए

राज्ञ्यसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । वसवो देवताः । पूर्वस्य विराड् ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

# ग्रग्न्यादिपदार्थाः कीदृशा इत्याह ॥

राज्येष्ठि प्राची दिग्वसंवस्ते देवाऽ अधिपतयोऽग्निहैतिनां प्रतिधक्ती त्रिवृत् त्वा स्तोमेः पृथिव्याध्वं श्रयत्वाज्येमुक्थमव्यंथाये स्तम्नातु रथन्तुर साम् प्रतिष्ठित्याऽ अन्तिरिक्षऽ ऋषंयस्त्वा प्रथम्जा देवेषु दिवो मात्रंया वार्मणा

<sup>†</sup> कोष्ठान्तर्गतोऽयं पाठः संस्कृतभावार्थेऽस्ति, भाषापदार्थे कथञ्चित् त्यक्तः स्यात् ॥

# प्रथन्त विश्वर्ता चायमधिपतिक्च ते त्वा सर्वे संविदाना नार्कस्य पृष्ठे स्व्यो लोके यर्जमानं च सःदयन्तु ॥१०॥

राज्ञी । श्रुसि । प्राच्ची । दिक् । वसंवः । ते । देवाः । श्राधिपत्य इत्यिष्ठिःपतयः । श्रुप्तिः । हेत्रीनाम् । श्रुतिधनैति प्रतिऽश्रक्षां । त्रिवृद्धिति व्रिऽवृत । त्वा । स्तोमः । पृथिन्याम् । श्रुयुत् । श्राज्यम् । उक्थम् । श्रन्ययाये । स्तमनानु । र्यन्तरमिति स्थम् ऽतुरम् । सामं । प्रतिष्ठित्ये । प्रतिस्थित्या इति प्रतिऽस्थिते । श्रुन्तरिक्षे । ऋषयः । त्वा । प्रथमजा इति प्रश्माऽज्ञाः । देवेषुं । दिवः । मात्रया । वृद्धिगणा । प्रथमनु । विश्वनैति विऽश्वन्ता । च । अथम् । श्रिपित्रस्थिदित्याधिऽपितः । च । ते । त्वा । सर्वे । मुबिद्राना इति सम्रद्धिद्वानाः । नाकस्य । पृष्टे । स्तुर्ग इति स्वःऽगे । होके । यजमानम् । च । माद्यन्तु ।। १०।।

पदार्थः—(राज्ञी) राजमाना प्रधाना (ग्रसि) (प्राची) पूर्वा (दिक्) दिगिव (ससदः) ग्रग्न्याद्याः (ते) तव (देवाः) देदीप्यमानाः (ग्रिधिपतयः) ग्रिधिष्ठातारः (ग्रिग्नः) विद्युदिव (हेतीनाम्) वज्रास्त्रादीनाम् । हेनिरिति वज्रनाममु पठितम् । निर्धं० २। २० (प्रतिधक्तां) प्रत्यक्षं धारकः (त्रिवृत्) यस्त्रिधाः वक्तंते (स्वा) (स्तोमः) स्तोनुमहः (पृथिष्याम्) भूमी (श्रयतु) सेवताम् (ग्राज्यम्) घृतम् (ज्रव्यम) वक्तुमहंम (ग्रव्यथायं) ग्रिवद्यमानद्यारेपीडायं (स्तम्नातु) धरतु (रयन्तरम्) रथेस्तारकम् (माम। एतदुक्तं कमं (प्रतिष्ठित्येः) प्रतितिष्ठत्येः प्रतितिष्ठत्येः प्रतितिष्ठत्येः प्रतितिष्ठत्येः प्रयमतो जाता वायवः (देवेष्) कमनीयेषु पदार्थेष् (दिवः) विद्यतः (मात्रया) तेद्यवयोग (विष्यानां धारकः (च) (ग्रयम्) (ग्राध्यति) उपिष्टात्यालकः (च) (त्रयम्) (विष्यानां धारकः (च) (ग्रयम्) (ग्राध्यति) उपिष्टात्यालकः (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (मविदानाः) समानिष्ठचयाः । नाकस्य) मुखप्रायकस्य भूगोलस्य (पृष्ठे) उपिर (स्वगं) मुखप्रायके (लोके) द्रष्टब्ये (यजमानम्) दातारम् (च) (सादयन्तु) ग्रवस्थाययन्तु ।१०॥

ग्रन्वयः - हे स्त्रि ! तंऽधिपितियंथा यस्या वसवो देवा श्रीधपत्य ग्रासन्, तथा श्राची दिगिव राज्यमि । यथा हेतीना प्रतिधनो विवृत्यतांमोऽग्निर्गत तथा त्वा हे धरामि । भवति पृथिव्यामव्यथाया उवस्थमाव्यं श्रयतु प्रतिष्ठित्यं रथन्तर साम स्वय्नातु । यथाव्यग्रिते विश्वो माश्रया वरिम्णा देवेषु प्रथमला श्रयपस्त्वा प्रथन्त, यथा नाय विधन्तं ने पतियंतित, तथा तेन सह त्वं वर्त्तस्य । यथा न सवं सविदाना विद्वामो नाकस्य पृष्ट स्वर्ग लोके ला यजमान व सादयन्तु, तथा पुषा सीदेतम् । १०॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(हेतीनाम् ) हस्ते. हिनोनेची कतियूति-

ज्ञितसातिहेतिकीनंपदच ( घ० ३३१६७ ) इति किति हो पाव्दा 'नपपात्तः । कितद्यो-दानातुक्नेदद'नश्यमः । नामन्यतरस्याम् ( घ० ६१।१७७ ) इति विमक्तिस्दाना ॥

(प्रतिषमां विषमां) घरतेस्त्व । गति-समामे गतिषारकोषपवात् कृत् ( ६० ६।२। १३६ ) दत्युनरपदप्रकृतिस्वर: । तत्र तृच-विचन्वादनोद।सत्वम् ।।

१. सूर्याम्निवच्यूपेणेत्वचं ।।

२. यद्याप बहुवीहिन्यमः स चार्यदोधनगरः । स्वरस्तु नञ्जलपुरवस्वीत ध्येयमः।।

३. सान्दसःवार्यापकरणे अपू पहीं बाधिकाचा विलने । इति ध्येयम् ॥

प्रव वात्रव सुप्तोपमालञ्चारः।

भावायः पूर्वा दिक् तस्मावुत्तमास्ति यस्मात् प्रथमं सूर्यं उदेति । ये पूर्वस्या दिशो वायव धागस्तुस्ति, ते कस्मिद्दिह्हो मेधकराः भवन्ति । प्रयमग्निरेव सर्वेषां धर्ता वायु-निमत्तो वर्धते । ये त जानन्ति ते जगति सुखं सस्थापयन्ति ॥१०॥

चम्नि चावि पदार्थ कसे गुणो वाले है, यह विषय चगले मन्त्र मे कहा है ॥

पदार्थ: - हे स्त्र ! (ते) तेरा ( ग्रचिपतिः ) स्वामी जैसे जिस के ( वसवः ) धन्यादिक (देवाः ) प्रकाशमान ( ग्राधिपतयः ) ग्राधिपठाता हैं, वंसे तू ( प्राची ) पूर्व (देश) दिशा के समान (राजी) राणी (ग्रसि) है। जैसे (हेतीनाम्) बज्जादि शस्त्रास्त्रीं 💎 ( प्रतिधत्ता ) प्रत्यक्ष घारण कत्तां ( त्रिवृत् ) विद्युत् भूमिस्थ ग्रीर सूर्यरूप से तीन प्रकार वर्त्तमान (स्तोम: ) स्तुतियुक्त गुणों में सहित (ग्रिग्नि: ) महाविद्युत् घारण बरने वाली है, वैसे (त्वा) तुभ को तेरा पति मैं घारण करता ह। तु (पृथिव्याम्) भूमि पर ( ग्रव्यथाय ) पीड़ा न होने के लिये ( उक्थम् ) प्रशंसनीय ( ग्राज्यम् ) घृत ग्रादि पदार्थों को (श्रयतु) घारण कर । (प्रतिष्ठित्ये ) प्रतिष्ठा के लिये (रथन्तरम्) रथादि ने तारने वाले (साम ) सिद्धान्त कर्म को (स्तभ्नात् ) घारण कर। जैसे ( अन्तरिक्षे ) धानाश में (दिव:) विजुली का (मात्रया) लेश सम्बन्ध ग्रीर (विरम्णा) महापुरुषार्थ में (देवेषु) विद्वानों में (पथमजा:) पूर्व हये (ऋषयः) वेदार्थवित् विद्वान् (त्वा) तुभः को शुभ गुणों से [(प्रथन्तु)] विशालबृद्धि करे. (च) ग्रीर जैसे (ग्रयम्) यह (विधर्ता) विविध रीति से धारणकर्ता [(ते) | तेरा पति तुम से वर्तो, वैसे उस के साथ त्वर्ता कर। (च) ग्रीर जैसे (सर्वे) सव (संविदानाः) ग्राच्छे विद्वान् लोग ( नाकस्य ) अविद्यमान दुख के (पृष्ठे ) मध्य में (स्वर्गे ) जो स्वर्ग अर्थात् अति सुख प्राप्ति (लोकः) दर्शनीय है, उस में (त्वा) तुभ को (च) ग्रीर (यजमानम्) तेरे पति कः (मादयन्त्) स्थापन करे. वैसे तुम ोनों स्त्रीपुरुष वर्त्ता करो । १०॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:---पूर्व दिशा इसलिये उत्तम कहाती है कि जिस से सूर्य प्रथम वहां उदय

( ग्राज्यम् ) पूर्व ( यजु २।= ) व्या-

ल्यातः ॥

( **उक्यम्** ) पूर्व (यजु० ७।२२) व्या-स्यातः ।

(प्रतिष्ठित्यै) स्थागापापचो भावे ( ग्र० ३।३।६५ ) इति भावे विहितोऽपि 'क्तिन्' कृतो बहुलम् ( ग्र० ३।३।११३ भा० वा० ) इति वचनाच्छान्दसत्वाद् वाऽधिकरणेऽपि । ताबौ च निति कृत्यतौ ( ग्र० ६।२।५० ) इति गते: प्रकृतिस्वरे निपाता ग्राद्युवात्ताः (फिट्० ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

( प्रथमजाः ) जनसनसनक्षनक्रमगमो विट् (भ० ३।२।६७) इति प्रथमोपपदाज्जन वातो-विट् प्रत्ययः । वेरपृक्तलोपः । विड्वतोरनुना-सिकस्यात् (भ० ६।४।४१) इत्याकारादेशः । समासे हुदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

( संविदाना: ) पूर्व (यजु० १२।६१) व्याख्यात: ।।१०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

को प्राप्त होता है। जो पूर्व दिशा से वायु चलता है, वह किसी देश में मेघ को उत्पन्न करता है किसी में नहीं। ग्रीर यह श्रम्न सब पदार्थों को धारण करता तथा वायु के संयोग से बढ़ता है। जो पुरुष इन वायु ग्रीर ग्रम्नि को यथार्थ जानते हैं, वे ससार में प्राणियों को सुख पहुंचाते हैं। १०।।

#### નુંવવૃ

विराडसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। रुद्रा देवताः। पूर्वस्य मुरिग्ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी वृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

पुन: स्त्रीपुरुषाः कि कुर्यु रित्याह ।।

विराडांसे दक्षिणा दिग् रुद्रास्ते देवाऽ अधिपतयुड इन्द्रो हेतीनां प्रतिधत्ता पश्चद्रशस्त्वा स्तोर्मः पृथिच्याध्य श्रेयतु प्रऽउंगमुक्थमच्ययाये स्तम्नातु बृहत्साम् प्रतिष्ठित्याऽ अन्तरिक्षऽ ऋषयस्त्वा प्रथमजा देवेषु दिवो मात्रया वरिमणा प्रथन्त विध्ता चायमधिपतिकच् ते त्वा सर्वे संविद्राना नाकस्य पृष्ठे स्वर्गे छोके यर्जमानं च सादयन्तु ।।११।।

विराहिति विऽराट् । असि । दक्षिणा । दिक् । हृदाः । ते । देवाः । अधिपतय इत्यधिऽपतयः । इन्द्रः । हेनीनाम् । प्रतिधित्वे ति प्रतिऽध्वर्ता । पृष्वुदश इति पञ्चऽदशः । त्वा । स्तोमः । पृथिज्याम् । प्रयुत्तु । प्रतिष्ठिःये । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिःये । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्वः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः । प्रतिष्ठिः । प्रतिष्वः ।

पदार्थः—(विराट्) विविधैः पदार्थं राजमाना (ग्रसि) ग्रस्ति (दक्षिणा) (दिक्) काष्ठा (क्द्राः) बलवन्तो वायवः (ते) ग्रस्याः (देवाः) मोदकाः (ग्रधिपतयः) उपिरुट्टात्पालकाः (इन्द्रः) सूर्यः (हेतीनाम्) वज्राणाम् (प्रतिधर्ता) (पञ्चदशः) पञ्चदशानां पूरकः (त्वा) त्वाम् (स्तोमः) स्तुवन्ति येन स\* ऋचां भागः (पृथिव्याम्) भूमौ (श्रयतु) सेवताम् (प्रजगम्) प्रयोगार्हम् (जक्थम्) उपदेष्टुं योग्यम् (ग्रव्यथायं) ग्रविद्यमानमानसभयायं (स्तम्नातु) स्थिरीकरोतु (बृहत्) महदर्थम् (साम) (प्रतिष्ठित्यं)

१. प्राणा वै रुद्राः, प्राणा हीवं सर्वं शोभ- यन्ति । जै० उ० ४।२।६॥

<sup>\* &#</sup>x27;सह' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

<sup>† &#</sup>x27;प्रयोगम्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात ॥

पोत्रहायं (प्रस्ति श्री) प्राकाशे (ऋष्यः) ज्ञापकाः 'प्राणाः (स्वा) (प्रयमजाः) प्रादी विद्यासो जाताः (देवेषु) कमनीषेषु पदार्थेषु (दिवः) द्योतनकर्मणोऽग्नेः (मात्रया) भागेत (प्ररम्णा) [उरोः] बहोभांवेन (प्रयम्तु) प्रत्र स्यस्ययेन परस्मेषदम् (विध्वत्तां) विविधाक्यंजेन पृथिस्यादिधारकः (च) (प्रयम्) (प्रधिपितः) द्योतकानामधिष्ठाता (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (सविदानाः) सम्यग् विचारशीलाः (नाकस्य) प्रविद्यमानदुः खस्याकाशस्य (पृष्ठे) सेचके भागे (स्वग्) मुलकारके (लोके) विज्ञातस्य (प्रजमानम्) एतदिद्यादातारम् (च) (सादयन्तु) स्थापयन्तु ॥११॥

प्रस्वयः है स्त्र ! या स्वं विराइ दक्षिणा दिणिवासि, यस्यास्ते पतौ रुद्रा देवा प्रधियत्य इव हेतीनां प्रतिचलां पञ्चद्रशः स्त्रोम इन्द्रस्त्वा पृथिच्यां श्रयतु । ग्रव्यथायै प्रचर-मुक्यं स्त्रस्तानु, प्रतिष्टित्ये बृहत्साम च स्थिरीकरोतु । यथा चान्तिस्क्षे देवेषु प्रथमजा ऋषयो दिवो मात्रया विरम्णा सह वर्तन्ते, तथा विद्वांसस्त्वा प्रयन्तु । यथा [च] विद्यत्ती पोषकद्रचाउयम्भिपतिस्त्वा पुरणातु, तथा संविदाना विद्वांसस्ते सव नाकस्य पृष्ठे स्वगं लोके स्वां यजमानं च सादयन्तु ॥११॥

## भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्यः — यथा विद्वांसी वायुभिः सह वर्तमानं सूर्यं तिद्वचाविज्ञापकं विद्वांसं च स्माश्रित्येतिद्विद्यां विज्ञापयन्ति,तथा स्त्रीपुरुषा ब्रह्मचर्येण विद्वांसी भूत्वाऽन्यानध्यापयन्तु ॥११

फिर स्त्रीपुरुषों को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे स्त्रि ! जो तू (विराट्) विविध पदार्थों से प्रकाशमान (दक्षिणा) (दिक्) दक्षिण दिशा के तुल्य (ग्रिस ) है, जिस (ते) तेरा पित (ख्द्राः) वायु (देवाः) दिव्य गुण युक्त वायु (ग्रिधिपतयः) ग्रिधिपतायः) ग्रिधिपतायः) पन्द्रह संख्या का पूरक (प्रतिधक्ता) निश्चय के साथ धारण करने वाला (पञ्चदशः) पन्द्रह संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति का साधक ऋचाग्रों के ग्रथीं का भागी ग्रीर (इन्द्रः) सूर्य्य (त्वा) तुभ को (पृथिव्याम्) पृथिवी में (श्रयतु) सेवन करे। (ग्रव्यथायै) मानस भय से रहित तेरे लिये (प्रजगम्) कथनीय (उक्थम्) उपदेश के योग्य वचन को (स्तभ्नातु) स्थिर करे,

#### प्रय ध्याकरण-प्रक्रिया

( प्रउगम् ) देवतास्तृतीयसवनात् प्रातः सवनमभिप्रायुञ्जत, तद्यदभिप्रायुञ्जत तत् प्रउगस्य प्रउगस्यम् ( कौ॰ १४।४ ) इति प्रानाण्यात् युजेः सकत्तीर च कारके संज्ञायाम् (प्र०३।३।१६) इति कर्मणि 'घञ्'। चजोः

कु घिण्यतोः ( भ० ७।३।४२ ) इति कुत्वम् । उञ्छादिषु गुणाभावो निपातितः । तथा चोक्तं काशिकायाम् — 'युजेधं अन्तस्य निपातनादगुणत्वमिति' । कुगतिप्रादयः ( भ० २।२।१० ) इति ममासः । तत्पुरुषे तुल्यार्थं ० ( भ० ६।२।२ ) इति मन्ययपूर्वंपदप्रकृति-स्वरः । छान्दसो मकारस्य लोपः ॥११॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. प्रामा वा ऋषय: प्रयमजा: । श० पादाशाया।

२. पृषु सेचने ( म्वा॰ ) इत्यस्मान्निष्यत्तिरिति भावः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;(प्रउगम्) प्रयोग करने के योग्य' इति ककोक्षे पाठः । 'कथनीय' इति गकोक्षे संकोषितः ॥

तथा (प्रतिष्ठित्य ) प्रतिष्ठा के लिये (यहन् ) यहन अर्थ से युग्त (साम ) सामवेद का स्थिर करें। और जैसे (अन्तिरक्षें) आकाशस्थ (देवपु) कमनीय पदार्थों में (प्रथमजाः) पहिले हुये (ऋष्यः) ज्ञान के हतु प्राण (दिव.) प्रकाशकारक अग्नि के [(मानया)] लेश और (विरम्णा) बहुत्व के साथ वर्त्तमान है, वैसे विद्वान् लोग (त्वा) तुभ को (प्रथन्तु) प्रसिद्ध करें। [(च) और] जैसे (विध्ता ) विश्वपति प्रकार के आकषण से पृथिवी आदि लोकों का धारण (च) तथा पोषण करने वाला (अयम्१) (अधिपतिः) सब प्रकाशक पदार्थों में उत्तम सूर्य (त्वा) तुभ को पुष्ट करे, वैसे (संविदानाः) सम्यक् विचारशील [जो] विद्वान् लाग हैं (ते) वे (सर्वे) सब (नाकस्य) दुःखरहित आकाश के (पृष्ठे) सेचक भाग में (स्वर्गे) सुखकारक (लोके) जानने योग्य देश में तुभ को (च) और (यजमानम्) यज्ञविद्या के जाननेहारे पुरुष को (सादयन्तु) स्थापित करें।।११।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे विद्वान् लोग वायु के साथ वर्तामान सूर्य को, घोर सूर्य वायु की विद्वा को जानने वाले विद्वान का ग्राश्रय कर के इस विद्या को जनावें, वैसे स्त्रीपुरुष ब्रह्मचर्य के साथ विद्वान् हो के दूसरों को पढ़ावें ॥११॥

#### of OK!

सम्राडसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। श्रादित्या देवताः। पूर्वस्य निचृद् ब्राह्मी जगती छन्दः। निषादः स्वरः। प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

# पुनस्तौ कीदृशौ स्यातामित्याह ॥

मुप्राहिस प्रतिची दिगादित्यास्ते देवाऽ अधिपतयो वस्णो हेतीनां प्रतिध्तां संप्तद्वास्त्वा स्तोमः पृथिव्या अप्रति महत्वतीयमुक्थमव्यंथाये स्तम्नातु वैह्रप्थ साम् प्रतिष्टित्याऽ अन्तिरिक्षऽ ऋषयस्त्वा प्रथमजा देवेषुं दिवो मात्रया विर्मणा प्रथनत विध्तां चायमधिपतिञ्च ते त्वा सर्वे संविद्वाना नाकंस्य पृष्ठे स्वर्गे लोके यजमानं च सादयन्तु ॥१२॥

सम्राहिति सम्दर्शर् । श्रुसि । प्रतिची । दिक् । श्रुद्धियाः। ते । देवाः । अधिपतय इत्यिधिदपतयः । वर्णः । हेतीनाम् । प्रतिष्यत्तिं प्रतिद्धक्तां । स्प्तुद्शः इति सप्तद्धशः । खा । स्तोमः । पृथिन्याम् । श्रुयुतु । सुरुत्वतीर्यम् । उन्थम् । अन्यथायै । स्तुभ्नातु । वैक्पम् । सामे । प्रतिष्ठित्यै । प्रतिस्थित्या इति प्रतिद्धित्ये । श्रुन्तरिक्षे । ऋषयः । खा । प्रथम् जा इति प्रथम् दक्ताः । देवेषु । दिवः । मात्रया ।

<sup>\$ (</sup>ग्रयम्) इति पाठः ककोशेऽस्ति । भ्रग्ने लेखने प्रमादेन त्यक्त इति घ्येयम् ॥ इतोऽग्ने '(त्वा)' इति पाठो व्यर्थः, स चान्वये नास्त्येव ॥

बुद्धिणा । प्रथम्तु । बिनुर्नेति विडल्क्सां । चु । अयम् । अधिपतितित्यधिंऽपतिः । चु । ते । त्वा । सर्थे । संबिद्धाना इति सम्डिब्द्धानाः । नाकस्य । पृष्ठे । स्वर्गे इति स्वःऽगे । टोके । यर्जमानम् । चु । स्वर्ष्ट्रन् ॥६२॥

पदार्थः (सम्राट्) या सम्यक् प्रदीप्यते (ग्रसि) (प्रतीची) पश्चिमा (दिक्) दिशन्ति यया सा दिक् तहत् (ग्रादित्याः) विद्युद्युक्ताः प्राणाः वायवः (ते) तव देवाः) दिव्यसुखप्रदाः (ग्रिधपतयः) स्वामिनः (वरुणः) जलसमुदाय इव दुष्टानां बन्धकः (हेतीनाम्) विद्युताम् (प्रतिधर्ता) (सप्तदशः) एतरसंख्यापूरकः (त्वा) त्वाम् (स्तोमः) स्तोतुमहंः (पृधिव्याम्) (श्रयतु) (मरुत्वतीयम्) बहवो मरुतो व्याख्यातारो मनुष्या विद्यन्ते यिमस्तत्र भवम् (उक्थम्) वाच्यम् (ग्रव्यथायं) प्रविद्यमानात्मसचलनायं (स्तभ्नातु) गृह्णातु (वरूपम्) विविधानि रूपाणि प्रकृतानि यस्मिस्तत् (साम) (प्रतिष्ठित्यं) प्रतिष्ठायं (ग्रन्तिरक्षे) (ऋषयः) गतिमन्तः (त्वा) (प्रथमजाः) प्रथमाद्विस्तीर्णात्कारणावजाता वायवः (देवेषु) दानसाधकेषु (दिवः) प्रकाशस्य (मात्रया) भागेन (वरिम्णा) (प्रथःतु) (विधर्ता) विविधानां रत्नानां धारकः (च) (ग्रयम्) (ग्रध्यितः) (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (संविदानाः) सम्यग्लब्धज्ञानाः (नाकस्य) (पृष्ठे) (स्वगें) (लोके) (यजमानम्) (च) (सादयन्तु) । १२।।

भ्रत्वयः हे स्त्र ! या [त्यं] प्रतीची दिगिव सम्राडिस, तस्यास्ते पितरादित्या देवा प्रियतय इवायं सप्तदशब्च स्तोमो वहणो हेतीनां \*प्रतिधक्तां धिपितस्त्वा पृथिद्यां श्रयत् । भ्रव्यथायं महत्वतीयमुक्य प्रतिष्ठित्यं वैरूपं साम च स्तभ्नातु । ये च दिवो मात्रया विरम्णा सहान्तिरक्षे प्रथमजा ऋषयो देवेषु वर्तन्ते. तद्वत्त्वा विद्वांसः प्रथन्तु । यथा विधक्तीं चाधिपतिश्च राजा प्रजाः सुसे स्थापयतु, तथा ते सर्वे संविदानाः सन्तस्त्वा यजमानं च नाकस्य पृष्ठे स्वगें लोके सादयन्तु ॥१२॥

## म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा विद्वांसः पिक्चमां दिशं तत्रस्थान् पदार्थाश्चान्येस्यो विज्ञापयन्ति. तथा स्त्रीपुरुषाः स्वापत्यादीन् विद्ययाऽलंकुर्वन्तु ॥१२॥

१. प्राणा वा भावित्याः, प्राणा ही इंसर्वमाददते । जै० उ० ४।२।६ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( मरुत्वतं यम् ) मरुतोऽस्मिन् सन्तीति मरुत्वत् । ऋषः ( प्र० ६।२।१० ) इति मतुषो मन्य वस्तम् । तत्र भवः ( ग्र० ४।३। १३ ) इति भवायं गहादिन्यक्व ( ग्र० ४। २।१३८ ) इति 'छः' । ग्रायनेयो० ( ग्र० ७। १।२ ) इति ईवादेशः । प्रत्ययस्वरेण ईकार उदात्तः ।।१२।। इति स्थाकरण-प्रक्रिया।।

<sup>\* &#</sup>x27;प्रतिधर्तांऽयमांघपति .....' इति कगकोक्षयोः पाठः । स च मुद्रणे नंगोधितः स्यात् ॥

<sup>† &#</sup>x27;विश्वत्ती चायमधिपतिः'''' इति गनोदी पाठः । स च मुद्रणे सगोक्षितः । ककोसे तु 'विश्वत्तीर्थप्रपतिः' इत्येव पाठः ।।

# फिर वे स्त्रीपुरुष कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे स्त्रि ! जो तू (प्रतीची) पश्चिम (दिक) दिशा के समान (सम्राट) सम्यक् प्रकाशित ( ग्रसि ) है, उस ( ते ) तेरा पति ( ग्रादित्याः ) विजुलो से युक्त प्राण वायु (देवाः) दिव्य सुखदाता (ग्राधिपतयः) स्वामियों के तुल्य (ग्रयम्) यह (सप्तदशः) सत्रह संख्या का पूरक (च) श्रीर (स्तोमः ) स्तुति के योग्य (वरुणः ) जलसमुदाय के समान [ दुष्टों का बन्धनकत्तां ] (हेतीनाम् ) विजुलियों का (प्रतिधत्तां ) घारण करने वाला (ग्रधिपति: ) स्वामी (त्वा ) तुभ को (पृथिव्याम् ) पृथिवी पर (श्रयतु) सेवन करे। ( ग्रव्यथाये ) स्वरूप से ग्रचल तेरे लिये ( महत्वतीयम् ) बहुत मनुष्यों के व्याख्यान मे युक्त ( उक्थम् ) कथनयोग्य वेदवचन तथा ( प्रतिष्ठित्यै ) प्रतिष्ठा के लिये (वैरूपम्) विविध रूपों के व्याख्यान से युक्त (साम ) सामवेद को (स्तभनात् ) ग्रहण करे ग्रीर जो (दिवः) प्रकाश के (मात्रया) भाग से (विरम्णा) बहुत्व के साथ (ग्रन्तिरक्षे) ग्राकाश में ( प्रथमजाः ) विस्तारयुक्त कारण से उत्पन्न हुये ( ऋषयः ) गतियुक्त वायु ( देवेषु ) दान के हेतु श्रवयवों में वर्त्तमान हैं, वैसे (त्वा) तुभ को विद्वान् लोग (प्रथन्तु) प्रसिद्ध उपदेश करें। जैसे (विघत्ती) जो विविध रत्नों का घारनेहारा है (च) यह भी ( श्रिघिपति: ) श्रव्यक्ष स्वामी राजा प्रजाश्रों को सुख में रखता है, वैसे ( ते ) तेरे मध्य में ( सर्वे ) सब ( संविदाना: ) अच्छे प्रकार ज्ञान को प्राप्त हुये ( त्वा ) तुभ को ( च ) ग्रीर (यजमानम् ) विद्वानों के सेवक पुरुष को (नाकस्य ) दुःखरहित देश के (पृष्ठे) एक भाग में (स्वगें) सुखप्रापक (लोके) दर्शनीय स्थान में (सादयन्तु) स्थापित करें गश्या

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे विद्वान् लोग पश्चिम दिशा श्रीर वहां के पदार्थों को दूसरों के लिये जनाते हैं, वैसे स्त्रीपृष्ण श्रपने सन्तानों श्रादि को विद्यादि गुणों से सुशोभित करें।।१२।।

## 李李

स्वराइसीत्यस्य परमेण्टी ऋषिः । मण्तो देवताः । पूर्वस्य भरिग्बाह्यी त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

## पुनस्तौ कीवृज्ञावित्याह ॥

स्वराड्सयुदींची दिङ् मुरुतंस्ते देवाऽ अधिपतयः सोमी हेतीनां प्रतिध्वंसंकित्रिश्य-स्त्वा स्तोमेः पृथिच्यापः श्रयतु निष्केवल्यमुक्थमच्येथाये म्नम्नातु वैगुजिश्माम्

 <sup>&#</sup>x27;जानते हैं' इत्यजमेरमृद्रिते पाठः । स चापपाठः ।।

प्रतिष्ठित्याड अन्तिरिक्षड ऋषयस्त्वा प्रथमजा देवेषुं दिवो मात्रया विष्मणा प्रथन्त विध्वर्षा चायमधिपतिक्च ते त्या सर्वे संविद्याना नार्कस्य पृष्ठे स्वर्गे छोके यर्जमानं च सादयन्तु ॥१३॥

स्वराडिति स्वऽराट् । असि । उदींची । दिक् । मुरुतः । ते । देवाः । भाषिपतय इत्याधिऽपतयः । सोमः । हेतीनाम् । प्रतिश्वतेति प्रतिऽश्वर्ता । एकवि १ इत्येकंऽवि १ ताः । स्वा । स्तोमः । पृष्ठिच्याम् । श्रयुतु । ति केवल्यम् । तिः केवल्यम् । उप्यम् । अन्ययाये । स्तुभनातु । वैराजम् । सामं । प्रतिष्ठित्ये । प्रतिस्थित्या इति प्रतिऽस्थित्ये । अन्तिरिक्षे । ऋषयः । स्वा । प्रथमजा इति प्रथमऽजाः । देवेषु । दिवः । मार्थया । वृद्धिणा । प्रथमतु । विश्वर्तेति विऽश्वर्ता । च । अयम् । अधिपतिरित्यधिऽपतिः । च । ते । स्वा । स्व ।

पदार्थः—(स्वराट्) या स्वयं राजते (ग्रीस) ग्रस्ति (उदीची) य उदङ्ङुत्तरं देशमञ्चिति सा (दिक्) (महतः) वायवः (ते) तव (देवाः) दिव्यसुखप्रदाः (ग्रिधिपतयः) (सोमः) चन्द्रः (हेतीनाम्) वज्जवद्वर्त्तमानानां किरणानाम् (प्रतिधर्ता) (एकविशः) एतत्संस्थापूरकः (त्वा) त्वाम् (स्तोमः) स्तुतिसाधकः (पृथिव्याम्) (श्रयतु) (निष्केवल्यम्) निरन्तरं केवलं स्वरूपं यित्मस्तत्र साधुम्। ग्रत्र 'केधितोर्बाहुलका-दौणादिको वलच् प्रत्ययः (उक्थम्) वक्तुं योग्यम् (ग्रव्यथार्य) ग्रिवद्यमानेन्द्रियभयार्य (स्तभ्नातु) (वराजम्) विराट्प्रतिपादकम् (साम) (प्रतिष्ठित्यं) (ग्रन्तिरक्षे) (ग्रह्मयः) बलवन्तः प्राणाः (त्वा) (प्रथमजाः) (देवेषु) (दिवः) (मात्रया) (वरिम्णा) (प्रथन्तु) (विधर्त्ता) विविधस्य शीतस्य धर्त्ता (च) (ग्रयम्) (ग्रिधिपितः) ग्रिधिष्ठाता (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (सावदानाः) सम्यक्कृतप्रतिज्ञाः (नाकस्य) (पृष्ठे) (स्वगे) (लोके) (यजमानम्) (च) (सादयन्तु) ॥१३॥

भन्वयः — हे स्त्रि ! यथा स्वराडुदीची दिगस्यस्ति, तथा ते पतिभवतु । यस्या दिशो महतो देवा अधिपतयः सन्ति, तद्वद्य एकविशः स्तीमः सोमो हेतीनां प्रतिधर्ता अनस् त्वा । त्वां

## प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(निष्केवस्यम्) निरन्तर केवलं निष्केव-लम्। तत्पुरुषे तुस्यार्थं० (प्र०६।२।२) इत्यब्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः। तत्र साधुः (प्र०४।४।६८) इति 'यत्'। तिस्विरितम् (प्र० ६।१।१८५ ) इति स्वरितत्वे प्राप्ते छान्दस-स्वरव्यत्ययेनाद्युदात्तत्वम् । यद्वा — निष्केवल-शब्दादाद्युदात्तात् यप्प्रकरणेऽन्येम्पोऽपि वृध्यते ( ग्र॰ ५।२।१२० वा० ) इति 'यप्'। तस्य पित्वादनुदात्तस्वे पूर्व एव स्वरः। भाष्यपदार्थ-स्तवर्थवोधनपरः ।११३।।

।। इति स्थाकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'कि जाने' (जु० प०) इत्यस्य केः पञ्च-स्यन्तं रूपम्।।

पृथिव्यां श्रयतु । स्रव्यथार्थं निष्केवल्यमुन्थं प्रतिष्ठित्यौ वैराजं साम च स्तभनातु । यथा तेऽन्न-पृथिव्यां श्रयतु । स्रव्यथार्थं निष्केवल्यमुन्थं प्रतिष्ठित्यौ वैराजं साम च स्तभनातु । यथा तेऽन्न-रिक्षो स्थिता देवेषु प्रथमजा दिवो मात्रया वरिष्णा सह वर्त्तमाना ऋषयः सन्ति तथाऽयमेवंतैयां विधर्त्ता चाधिपतिरस्ति । तत्र विषये ते सर्वे मंविदाना विद्वांसस्त्या प्रथन्तु नाकम्य पृष्ठ स्वर्गे लोके त्वा यजमःनं च सादयन्तु ।।१३।।

# म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा\* विद्वांसः सोमं प्राणांदच साधिष्ठानान् विद्वित्वा कार्येषूपयुज्य सुखं लभन्ते. तथा श्रध्यापका श्रध्यापिकादच शिष्यान् शिष्यादच विद्याग्रहणायोषयुज्या- नन्दयन्तु ॥१३॥

फिर वे दोनों कैसे हों, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्र ! जैसे ( स्वराट् ) स्वयं प्रकाशमान ( उदीची ) उत्तर ( दिक् ) दिशा ( ग्रसि ) है, वैसा ( ते ) तेरा पति हो । जिस दिशा के ( मरुतः ) वायु ( देवाः ) दिव्यरूप ( ग्रविपतयः ) ग्रविष्ठाता हैं, उन के सदृश जो ( एकविशः ) इक्कीस सख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति का साधक (सोमः) चन्द्रमा (हेतीनाम्) वज्र के समान वर्त्तमान किरणों का (प्रतिघर्त्ता) घारनेहारा पुरुष (त्वा) तुक्त को (पृथियाम्) भूमि में ( श्रयतु ) सेवन करे। ( श्रव्यथायै ) इन्द्रियों के भय से रहित तेरे लिये (निष्केवल्यम् ) जिस में केवल एक स्वरूप का वर्णन हो वह ( उक्थम् ) कहने योग्य वेदभाग तथा (प्रतिष्ठित्ये ) प्रतिष्ठा के लिये (वैराजम् ) विराट् रूप का प्रतिपादक ( साम ) सामवेद का भाग ( स्तभ्नातु ) ग्रहण करे। ( च ) स्रौर जैसे तेरे मध्य में (ग्रन्तरिक्षे) ग्रवकाश में स्थित (देवेषु) इन्द्रियों में (प्रथमजाः) मुख्य प्रसिद्ध (दिवः) ज्ञान के (मात्रया) भागों से (वरिम्णा) ग्रधिकता के साथ वर्त्तमान (ऋषयः) बलवान् प्राण हैं, वैसे ( श्रयम् ) यही इन प्राणों का ( विधर्ता ) विविध शीत को धारणकर्ता (च) ग्रौर (ग्रधिपतिः) ग्रधिष्ठाता है। (ते) वे (सर्वे) सब इस विषय में (संविदानाः) सम्यक् बुद्धिमान विद्वान् लोग प्रतिज्ञा से (त्वा) तुक्त को (प्रथन्तु) प्रसिद्ध करें। और ( नाकस्य ) उत्तम सुखरूप लोक के ( पृष्ठे ) ऊपर ( स्वर्गे ) सुखदायक ( लोके ) लोक में (त्वा) तुक्त को (च) ग्रौर (यजमानम्) यजमान पुरुष को (सादयन्तु) स्थित करें।।१३।।

# इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे विद्वान् लोग ग्राघार के सहित चन्द्रमा ग्रादि पदार्थों, ग्रीर ग्राघार के सहित प्राणों को यथावत् जान के संसारी कार्यों में उपयुक्त करके सुख को प्राप्त होते हैं, वैसे ग्रध्यापक स्त्रीपुरुष कन्या-पुत्रों को विद्या-ग्रहण के लिये उपयुक्त करके ग्रानन्दित करें।।१३।।

### 4

गकोशे तु 'यथा विद्वांस: साधिष्ठानान् सोमं प्राणांश्च' इति पाठ: । स च मुद्रणे संशोधित:
 स्यात ।।

अधिपत्न्यसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषि: । विश्वेदेवा देवताः । पूर्वस्य ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः । प्रतिष्ठित्या इत्युत्तरस्य ब्राह्मी विष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अधिपत्न्यसि बृह्ती दिग्विश्वे ते देवाऽ अधिपतयो बृह्स्पतिहेंत्तां प्रतिष्क्तां विश्ववन्तां प्रतिष्कृतां विश्ववन्तां प्रतिष्कृतां विश्ववन्तां प्रतिष्कृतां विश्ववन्तां प्रतिष्कृते अवयंथाये स्तम्नीताछं शाक्वररेवते सार्मनी प्रतिष्ठित्याऽ अन्तरिश्विऽ ऋषयस्त्वा प्रथमजा देवेषुं दिवो मात्रया वरिम्णा प्रथन्तु विध्वत्ती चायमधिपातिञ्च ते त्वा संवे संविद्याना नार्कस्य पृष्ठे स्वर्गे लोके यर्जमानं च सादयन्तु ॥१४॥

भिष्युतित्यधिऽपति । असि । बृह्ती । दिक् । विश्वें । ते । देवाः । अधिपत्य इत्यधिऽपत्यः । बृह्स्पतिः । हेत्तानाम् । प्रतिश्वत्तेति प्रतिऽश्वर्ताः । त्रिणवृत्ययस्त्रिक्ष्यां । त्रिनवृत्ययस्त्रिक्ष्याविति विनवऽ त्रयस्त्रिक्ष्यां । रहा । स्तोमी । पृथिव्याम् । श्रयताम् । वेश्वदेवाग्निमास्ते इति वेश्वदेवाग्निमास्ते । उत्तरेष्वरे । अव्यथाये । स्त्रभृतीताम् । शाक्वर्रेवते इति शाकर्रेवते । सामनी इतिसामनी । प्रतिष्ठित्ये । द्वयः । प्रतिष्ठित्ये । विश्वेति विष्ठित्यो । च । अयम् । अधिपितिरित्यिधिऽपितः । च । ते । त्या । स्ति । स्तिविद्वाना इति सम्ऽविद्वानाः । नार्कस्य । पृष्ठ । स्वगै इति स्वःरो । त्योकः । यर्जमानम् । च । साद्यम्तु ॥१४॥

पदार्थः—( ग्रिधपत्नी ) सर्वासां दिशामुपरि वक्तंमाना ( ग्रिस ) ( वृहती ) महती (दिक्) ( विश्वे ) ग्रिखिलाः ( ते ) तव ( देवाः ) द्योतकाः (ग्रिधिपतयः) ग्रिधिष्ठातारः (बृहस्पितः) पालकः सूर्यः (हेतीनाम्) 'वृद्धानाम् (प्रितिधक्तां) \*प्रतित्या धर्ता (त्रिणवन्त्रयांस्त्रशां) (त्वा) (स्तोमो) स्तुतिसाधको (पृथिव्याम्) (श्रयताम्) (वैश्वदेवाग्निमारुते) वैश्वदेवाग्निमरुद्धचाख्यायिके (जक्षे) वक्तव्ये (ग्रव्यथाये) ग्रिविद्यमानसार्वजिनक-पोडाये (स्तभ्नीताम्) (शाक्वररेवते) 'शक्तव्ये श्रव्यथाये (स्तभ्नीताम्) (प्रतिष्ठित्ये) (ग्रन्तिक्षे ) (ग्रह्मयः ) धनञ्जयादयः सूक्ष्मस्थूला वायवः प्राणाः (त्वा ) (प्रथमजाः )

१. 'हि गतौ वृद्धो च' इत्यस्मादिति भावः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(त्रिणवत्रयस्त्रि १३१) पूर्व (यजु॰ १३।
५८) व्यास्यातः ।।

(वैश्वदेवाग्निमारुते) वैश्वदेव च भ्राग्नि-मारुतं चेति द्वन्द्व: । समासस्य ( ग्र० ६।१। २२३ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥१४॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;प्रतीत्या धर्ता' इति गकोशे नास्ति । मुद्रणे प्रविद्वतः स्यात् ॥

<sup>† &#</sup>x27;शक्त्व श्वयं' इति गकोशे नास्ति, मुद्रणे प्रवद्धितः स्यात् ॥

प्रादिज्ञाः (देवेषु ) दिव्यगुणेषु पदार्थेषु वा (दिवः ) (मात्रया ) (विरुण्णा ) (प्रथम्) (विघनां ) (च ) (ध्रथम् ) । प्रथिपतिः ) (च ) (ते ) (त्या) (सर्वे) (सीवदानाः ) कृतप्रतिज्ञा । नाकस्य) (पृष्ठे) (स्वर्गे) (लोके) (यजमानम् , (च) (सादयःतु) ।।१४।।

ग्रेन्च्यः हे स्त्रि! या त्वं वृत्यविष्यः दिगिवामि, नायाग्तं पनिषिण्य देवा ग्रेन्च्यः मन्ति तहनो वृहस्पतिहर्याना जीववन्ति त्वा च विण्यवयमिश्रशी स्वामी पृथिव्यः मन्यथ हो वेद्यवयागिनमाग्ते उपये च श्रयताम् । प्रतिष्ठित्थौ द्यायवग्रयेते सामभी च स्वभ्नीताम् । यथा नेद्यतिश्वं प्रथमका अपयो देवेष् दिवो मात्रया वरिम्णा त्या प्रश्वन्ते तान् मनुष्याः प्रथन्तु । यथाऽयमविष्यितिष्यक्ती सूर्योऽस्ति, यथा संविदाना विद्वांसत्या नाकस्य पृष्टे स्वर्गे लोके सादयस्ति, यथा त्ये त यजमानं च सादयन्तु, तथा उत्वं पत्या सह वर्नेयाः । १४।

ग्रत्र वाचकनुष्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः – यथा सर्वांसां मध्यस्था दिक् सर्वास्योऽधिकास्ति, तथा सर्वेस्यो गुणेस्यः इरोरात्मबलमधिकमस्तीति वेद्यम् ॥१४॥

#### फिर वही विषय प्रगल मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्वि ! जो तु ( बृहती ) वड़ी ( अविषत्नी ) सव दिशाओं के ऊपर वनंमान ( दिक् ) दिशा के समान ( ग्रांस ) है, उस ( ते ) तेरा पति ( विश्वे ) सब (देवाः) प्रकाशक स्थ्योदि पदार्थं ( अधिपतयः ) अधिपठाला हैं, वैसे जो ( बृहस्पतिः ) विज्य का रक्षक (हेतीनाम् ) वहं लोकों का (प्रतिधन्ती) प्रतीति के साथ धारण करने वाले मुर्घ्य के नृत्य वह नेरापित (त्वा) नृभ को (च) ग्रीर (त्रिणवत्रयस्त्रिणी) मनाईन और नेंनीम (स्तोमी) स्तृति के गायन (पृथिव्याम् ) पृथिवी में ( अव्यथाये ) वीडा-रहितता के लिये (वैध्वदेवाग्निम। मेते) सब विद्वान् और ग्राग्न वायुग्नों के व्याख्यान करने वाले ( उक्ये ) कहने योग्य वेद के दो भागों का ( श्रयताम् ) आश्रय करे। श्रीर जैसे (प्रतिष्ठित्ये ) प्रतिष्ठा होने के लिये ( शाक्वररेवते ) शक्वरी श्रीर रेवती छन्द से कहे अर्थों से (सामनी) सामवेद के दो भागों को (स्तभनीताम्) सगत करो। जैसे वे ( अन्तरिक्षे ) अवकाण में ( प्रथमजाः ) आदि में हुए ( ऋष्यः ) घनञ्जय आदि सुक्ष्म स्थल वायुक्त प्राण (देवेप् ) दिव्य गुण वाले पदार्थों में (दिव ) प्रकाश की (मात्रया ) मात्रा और (वरिम्णा) अधिकता में (त्वा) तुभाका प्रसिद्ध करते हैं, उन को मनुष्य लोग ( प्रथन्त ) प्रस्थात करें । जैमें ( शयम् ) यह (श्रीयपति ) स्थामी (विवत्ती) विविध प्रकार से सब को घारण करनेहारा मूर्य है, जैसे ( संविदानाः ) सम्यक् सत्यप्रतिज्ञायुक्त ज्ञानवान विद्वान् लोग (त्वा) तुभ को (नाकस्य) (पुष्ठे) सुखदायक देश के उपरि (स्वर्ग) सुखरूप (लोके ) स्थान में स्थापित करते हैं, (ते ) वे ( सर्वे ) सब (यजमानम्) तरे पृष्य और तुभः को (सादयन्तु) स्थित करें, वैसे तुम स्त्री पुष्प दोनों वर्त्ता करो ।।१४।।

इस मन्त्र में वाचकनुष्नोपमालङ्कार है।

६ 'त्वं पत्या सह वर्त्तेयाः' इति पाठो मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् । कगकोशयोस्तु 'यृवां वर्त्तेयानाम्' इति पाठ ग्रासीन् ॥

भावार्थः - जैसे सब के बीच की दिशा सब से ग्रधिक है, वैसे सब गुणों से शरीर ग्रीर पारमा का बल ग्रधिक है, ऐसा निश्चित जानना चाहिये।।१४॥

#### -Sung-

श्रयं पुर इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । वसन्ततु र्देवता । विकृतिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

म्रथ रक्ष्मयादिवृष्टान्तेन सद्विद्योपदिक्यते ॥

अयं पुरो हरिकेशः सर्यरिक्षमस्तर्सं रथगृत्सक्च रथौजाश्र सेनानीग्रामृण्यौ । पुञ्जिकस्थला चं कत्रस्थला चंष्यरसौ दुङ्क्षणवंः पश्चवी हेतिः पौर्रपेयो वधः प्रहेतिस्तेभयो नमीऽ अस्तु ते नीऽवन्तु ते नी मृडयन्तु ते यं दिप्मो यश्चे नो हेष्टि तमेषां जनमे द्धमः ॥१५॥

अयम् । पुरः । हरिकेशः इति हरिङकेशः । सूर्यरिश्मिरिति सूर्यंऽरिशः । तस्यं । रथगृत्स इति रथङगृत्सः । च । रथौजा इति रथंडकोजाः । च । सेनानीग्रामण्यो । सेनानीग्रामन्याविति सेनानीग्रामन्यो । पुष्टिज्कस्थलिति पुश्चिकडस्थला । च । कृतुस्थलिति कतुस्थला । च । अप्सरसौ । दुङ्क्णवः । पुश्चः । हेतिः । पौरुषेयः । वधः । प्रहेतिरिति प्रडहेतिः । तेभ्यः । नमः । अस्तु । ते । नः । अनुन्तु । ते । नः । मुहुयन्तु । ते । यम् । द्विष्मः । यः । च । नः । देधि । तम् । पुष्टमः । तम्भे । दुष्मः ॥१५॥

पदार्थः - ( ग्रयम ) ( पुरः ) पूर्वस्मिन् काले वर्तमानः ( हरिकेशः ) हरणशीला \*हिरितवर्णाः केशा इव केशः प्रकाशा यस्य । ग्रत्र विलशेरन् लो लोपश्च । उ० ५।३३ इत्यन् लकारलोपश्च (सूर्यरिष्मः) सूर्यस्य किरणः ( तस्य ) ( रथगृत्सः ) रथस्य प्रवेता गृत्सो मेधावीव वर्त्वर्त्तमानः । गृत्स इति मेधाविनामसु पिटतम् । निषं० ३।२५ । गृत्सो मेधावी गृणातेः स्तुतिकर्मणः । निरु० ६।५ । ( च ) ( रथौजाः ) रथेनौजो बलं यस्य (च ) ( सेनानीग्रामण्यौ ) सेनानीश्च ग्रामणीश्च ताविव ( अपुरुजकस्थला ) समूहस्थाना विक् ( च ) ( ऋतुस्थला ) प्रज्ञाकर्मज्ञापनोपितक् ( च ) (ग्रप्सरसी४) ये ग्रप्सु प्राणेषु सरन्त्यौ गच्छन्त्यौ ते ( दङ्कणवः ) सांसघासादीनां दंशनशीला व्याघ्रादयः । ग्रत्र दंश-घातीबहुलकान्तुः सुडागमश्च (पशवः) (हेतिः) वज्य ६व घातुकः (पौरुषेयः) पुरुषाणां

- १. केशा रक्ष्मयः। निरु० १२।२६॥
- २. **अर्थप्रदशंनमिदम् ।** विग्रहस्तु रथे गृत्स इति । तथा च सप्तमीपूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥
- ३. अत्र शतपथ द।६।१।१६ द्रव्टन्यम् ॥
- ४. ग्रन्सरा ध्रप्सारिणी। निरु० ५।१३॥
- आपो व प्राणा: । का० क्षाकाराजा।
- ६. स्थादशिम्यां स्नुइछन्दसि ( भ्र० ३।२।१३६ ) इति वास्तिकं त्वत्र भाष्येऽनाश्रितमिति बहुल-वचनादेव सिद्धिरिति भाव: ॥

<sup>\* &#</sup>x27;हरितवर्णाः केशा इव केशाः प्रकाशाः' इति पाठः कको<mark>शे नास्ति, गकोश प्रवद्धित इति ॥</mark>

समूहः (वधः) हन्ति येन (प्रहेतिः) प्रकृष्टो हेतिर्वज्ञे इव वर्त्तमानः (तेभ्यः) (नमः) वज्ञः (ग्रस्तु) (ते) (नः) ग्रस्मान् (ग्रवन्तु) रक्षन्तु (ते) (नः) ग्रस्मान् (मृडयन्तु) ग्रानन्दयन्तु (ते) रक्षका वयम् (यम्) हिंसकम् (हिष्मः) विद्रम्पमः (यः) (च) (नः) ग्रस्मान् (हेष्टि) विरुणिद्ध (तम्) (एषाम्) पश्चाम् (जम्मे) ।जम्मन्ति गात्राणि विनामयन्ति येन मुखेन तस्मिन् (दष्मः) संस्थापयामः। [ग्रयं मन्त्रः श० न।६। १।१६ व्याख्यातः] ।।१४।।

अन्वयः—योऽयं पुरो हरिकेशः सूर्य्यरिमरिस्त, तस्य रथगृत्सद्य रथौजाद्य सेनानी-ग्रामण्याविवापरौ रहमी वर्तते । तस्य पुञ्जिस्थला च ऋतुस्थला चाप्सरसौ वर्तते । ये दंक्ष्णवः पश्चः सन्ति तेषामुपरि हेतिर्वज्यः पत्ततु । ये पौरुषयो वधः प्रहेतिरिव वर्तमानाः सन्ति, तेभ्यो नमोऽस्तु । ये धामिका राजादय सभ्या राजपुरुषाः सन्ति, ते नोऽवन्तु । ते नो मृडयन्तु, ते वयं यं द्विष्मो यहच नो द्वेष्टि, तमेषां जम्भे दक्ष्मः ॥१५॥

### ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा सूर्यस्य रिवमहिरितोऽस्ति, तेन साकं रक्तरीतादय किरणा वर्तन्ते, तथा सेनानीग्रामण्यौ वित्तत्वा रक्षकौ भवेताम्। यथा राजादयः सिहादिहिसकान् पश्चित्रकथ्य गवादीन् रक्षन्ति, तथैव विद्वांसः सुशिक्षयाऽस्मान् सर्वान् मनुष्यान् श्व्यधर्मानुष्ठानान्निक्ष्य धर्म्यं कर्मणि वर्त्तयित्वा द्वेष्ट्वन् निवारयन्तु । इदमपि वसन्तर्तोव्यिष्यानम् ।।१५।

- हेतिरिति वज्रनाम । निघ० २।२० ।।
- २. नम इति वज्रनाम । निघ० २।२०॥

### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुर) सप्तम्यर्थे वर्त्तमानात् पूर्वशब्दात् पूर्वाधरावराणामसि पुरधवश्चेषाम् ( श्र० १। ३।३६ ) इति 'श्रसिः' प्रत्ययः 'पुर्' श्रादेश-श्च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । तद्धितश्चा-सर्वविभक्तिः ( श्र० १।१।३६ ) इत्यव्ययत्वेन विभक्ते र्लुंक् ।।

(हरिकेशः) हरितवर्णाः केशा हरिकेशः। हरिकेशा इव केशा यस्येति सप्तम्युपमानपूर्व-पदस्योत्तरपदलोपश्च ( श्र० २।२।२४ भा० वा० ) इति समासोत्तरपदलोपौ । बहुवीहो प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्वपद-प्रकृतिस्वरः । हरिशब्द श्राद्युदात्तः पूर्वं (यजु० ३।५१) व्याख्यात: ॥

( सूर्यरिक्म ) षष्ठीतत्पुरुषे समासस्य ( श्र० ६१११२२३ ) इत्यन्तोदात्तत्वे प्राप्ते दासीभाराणाञ्च ( श्र० ६१२१४२ ) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । सूर्यशब्दः राजसूयसूर्य० (श्र० ३११११४ ) इति 'क्यप्' प्रत्ययान्तो निपा-तितः । क्यपः पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरेणायु-दात्तः । बहुवीहिसमासे तु बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् ( श्र० ६१२११ ) इत्येव पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ॥

( रथगृत्सः ) षष्ठीतत्पुरुषः समासः ।
समासस्य ( श्र० ६।१।२२३ ) इत्यन्तोदात्तः।।
( रथौजाः ) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम्
( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।
रथशब्दो हिनकुषिनीरमिकाशिभ्यः स्थन ( ७०

<sup>†</sup> साम्प्रतिकानां मते 'जम्भयन्ति' इति स्यात् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;ग्रवमानुष्ठानान्निरुघ्य धर्म्ये कर्मण वर्त्तयित्वा' इति पाठः ककोशे नास्ति, ककोशे प्रविद्वतः। तथैव च সাধাपदार्थेऽपि ।।

## प्रव किरण चादि के दृष्टाक्त से भेष्ठ विद्या का उपवेश चगले मन्त्र में किया है।।

पवार्थ: जा (धयम) यह (पुरः) पूर्वकाल में वर्तमान (हर्विक्षः) हरितवणं केश के समान हरणशंभ धीर यंगणशारी लाप से युवत (सूर्यर्थिसः) सूर्य की किरणे हैं, (तस्य) उनका (रथम्यः) वृद्धिमान सार्थ (च) ध्रीर (रथीजाः) रथ के ले जलने के बाहन (च) इन दानी के लया (सनानी प्रामण्यों) सेनापित ध्रीर ग्राम के प्रध्यक्ष के समान घन्य प्रकार के की किरण होते हैं, उन किरणों की (पुञ्जिकस्थला) सामान्य प्रधान दिका (च) ध्रीर (अनुस्थला) प्रज्ञाकमं को जलाने वाली उपदिशा (च) ये दोनों (ध्रप्तरमां) प्राणों से चनने वाली ध्रप्तरा कहानी है, जो (दङ्कणवः) मांस ध्रीर घास ध्रादि पदार्थों का लाने वाले ब्राम्य ध्रादि (प्रथयः) हानिकारक पश्च है, उनके ऊपर (हेतिः) विजुली विषेत्र जा (पीर्थ्यः) पृथ्यों के समूह (वधः) मारने वाले ध्रीर (प्रहेतिः) उत्तम बज्ज के नुस्य नाध करने वाले है (तेश्यः) उनके लिये (नमः) वज्ज का प्रहार (ध्रन्तु) हो। ध्रीर जा धामिक राजा ध्रादि सम्य राजपुक्य हैं (ते) वे उन पश्चीं करे। (ते) वे रक्षक हम लीग (यम) जिस हिसक से (द्विक्षः) विरोध करें (च) ध्रीर (यः) जो हिसक (नः)

२।२ )इति'वयन'प्रत्ययान्तो, निस्वादासुदात्तः॥

(सनानीप्रामण्यो) इन्द्रे समासं समासस्य (प्र०६।१।२२३) इन्यन्तीवाच 'सनानी-प्रामणी' शब्दः । सृध्यन्दात्ते पत्रतो यणादेश भूत उदानस्यग्तियोयंणः स्वरितो नुदात्तस्य (प्र०६।२।४) इति विभक्तोः स्वरितत्वम् ॥

( पृष्टिज स्थाना, कतुस्थाना ) पर्धी-समास समासस्य ( घ० ६।१।२२३ ) इत्य-स्त्रोदानत्वम् ॥

( प्रत्मरमी ) प्रत्मु प्राणेष् सरत इत्य-प्रस्मो, प्रत्मराः ( उ० ४।२३५ ) इति प्रमाः प्रत्मयान्तो निपानितः । उपप्रवमितः ( प्र० २ २।१६ ) इति समामः । गतिकार-कोषप्रवात इत ( प्र०६।२।१३६ ) इत्युक्तर-पदप्रकृतिस्योग रेफाकार उदात्तः । ध्रजभर-मृद्धित उपादिकोधे सरतेरप्र्यविसः इति वृत्तिकृषः पाठो दृश्यते, मोऽप्पाठः ॥

(बङ्क्णवः ) स्यावंशिभ्यां स्नुद्धस्वसि (भ्र० १।२।१३६ वा०) इति 'स्नुः' । प्रत्यय-स्वरः । वानिकमिममनाधित्य भ्रानायंपादं-वाहृनकात् सिद्धिश्का,इति बोध्यम् ॥ (हेतिः) पूर्व (यज् ०१५।१०) व्या- ख्यात ॥

( वीरुषेय: ) पुरुषाद्वधविकारसम्हतेनकृतेव्वित वक्तस्यम् ( प्र० ४।१।१० बा० )
शतः समृत्यार्थे 'ढ्यं प्रत्ययः । प्रायमेयोनीयियः
फढलस्थां प्रत्ययादीनाम् ( प्र० ७।१।२ )
इत्ययादेशः । तद्वित्यवचामादेः ( प्र० ७,२।
११७ ) इत्यादिवृद्धः । व्यन्यादिनिस्यम्
(प्र० ६।१।१२७ ) इत्याद्यानव्यम् ।।

(वधः) हनद्व वधः ( घ० ३।३।७६ ) इत्यप् प्रत्यया वधारेगाः च । प्रत्ययस्य पिन्छा-इत्यान्त्वे धानुस्वरे प्राप्ते जञ्चलातीना च ( घ० ६।१।१६० ) इत्यान्तीवास्त्रयः । नत्वन काशिकायो ( घ०६ १।१६० ) — 'जयव्यध इत्ययन्ती तयोधानुस्वरः प्राप्तः । केविन् वध इति पठन्ति' ।।

(प्रहेतिः) तादौ च निति कृत्यतौ ( प्रत ६।२१४० ) इति पृदंबदस्य गृतः प्रकृतिस्करः॥

(हिरमः हे रिट) यद्यसाधिन्यम् ( १०० ६।१।६६ ) इति निष्णताभावे प्रत्ययस्य । हे पिट इत्यत्र तु प्रत्ययस्य रिक्सादनुटासन्वे धात्स्य रः ।

्म में (दोष) प्रश्चाव है, (तम । त्यका भा तम (एपाम्) इन व्याप्तिय प्रभूति के (जस्मे) मुख्य में (इंटम ) रचापन है ।। १३

इस मन्य में बाचर एगोपमान हार है।

भागार्थं, जस सूप के किरण हरे । ण नाज है, उस में साथ नाज पीलें धावि नणं नालें भी विरण रहते हैं वेसे हो मनापीत पीर यामाण्यक नन न रक्षक हाय। जैसे राजा धादि पुरुष मृत्यू के हेन सिह धादि पश्ची ना रोग न मी धादि पश्ची मां रक्षा करम हैं वैसे हो विद्वान लोग पन्यो थिका ध्वमीचनण से पृत्य रसा धर्म में में भजा के हम सब मन्ष्यों को रक्षा करके द्वापि ना निजारण नहरं। यह भी सन वसन्त कन् का आरूपन है । १९४॥

#### -frage

ययं दक्षिणेत्यस्य परभेष्ठी अपि:। ग्रीष्मर्तु वेंवता । प्रकृतिश्लन्यः। भैवतः स्वरः ।।

## पुनस्तावृद्यमेव विषयमाह ॥

अयं देशिणा विश्वकंमा तस्यं रथस्वनक्च रथेचित्रश्च सेनानीग्रामण्या । मेनका चे सहजन्या चांप्सरसी यातुधाना हेती रशांधिम् प्रहेतिस्तेभ्यो नमोड अस्तु ते नींडवन्तु ते नी मृडयन्तु ते वं शिप्मा यक्चं नो हैप्टि तसेषां जम्भे दध्मः ॥१६॥

वदार्थः (श्रयम्) (दक्षिणाः) दक्षिणतः (विश्वकर्मा) विश्वानि सर्वाणि कर्माणि

( एषाम् ) इदमोऽन्वावेशेऽशमुदात्तस्तृती-यादौ ( भ्र० २।४।३२ ) इति 'ग्रश्' भादेशो-उन्दात्तः । यिभक्तिश्च धनुदात्तौ सुप्पितौ ( भ्र० ३।१।४ ) इत्यमुदात्ता । तथेव सर्या-तृदात्तं पदम् ॥

(जम्भे) जभिजुभि गात्रविनामे (अवस्य

भा०) हलक्ष ( भ० ३।३।१२१ ) इति करणे 'घञ'। ङिनस्याविनिस्यम् ( भ० ६। १।१६७ ) इत्यासुदासस्यम् ॥१५॥

। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. विक्षणावाच् ( प्र० ४।३।३६ ) इति 'प्राच्' प्रक्ष्मयः ॥ यस्मात्स वागुः (तस्य ) (रथस्वनः ) रथस्य स्वनः शब्द इव शब्दो यस्य सः (ज्र ) (रथेचित्रः ) रथे रमणीये चित्राण्याद्मयर्थस्ताणि चिह्नानि यस्य सः (च्र ) (सेनानी-ग्रामण्यो ) (मेनका ) यया सायते सा (च) (सहजाया) सहोत्पन्ना (चे) (ग्रप्सरसो) ये प्रप्रस्वन्तिरक्षे "सरतस्ते (यातुधानाः ) प्रजापीडकाः (हेतिः ) वज्रः (रक्षांसि ) दुष्टकमकारिणः (प्रहेतिः ) (तेभ्यः ) (नम. ) वज्रः (ग्रस्तु ) (ते ) (नः) श्रस्मान् (ग्रवन्तु ) (ते ) (नः ) (मृडयन्तु ) सुख्यन्तु (ते ) (यम्) (द्विष्मः) (यः) (च) (नः ) (द्विष्टः ) (तम् ) (एषाम् ) वायूनाम् (जम्भे ) व्याद्यस्य मुख इव किटो (दिष्मः) । [ग्रयं मन्त्रः श्रवे प्रदेश व्याख्यातः] ॥१६॥

ग्रन्वयः हे मनुष्याः ! यथा योऽयं विश्वकर्मा वायुर्दक्षिणा व्वाति, तस्य वायो व्यस्वनश्च रथेचित्रश्च सेनानीग्रामण्याविव वर्त्तमाने मेनका च सहजन्या चाप्सरसौ वर्त्तते। ये यातुधानाः सन्ति तेषामुपरि हेतिः, यानि रक्षांसि वर्त्तन्ते तेषामुपरि प्रहेतिरिव तेभ्यो

- १. स्रयं वै वायुचिक्वकर्मा योऽयं पवते। क्षण मादाशाला।
- २. रथः = रममाणोऽस्मिस्तिब्द्यतीति वा । निरु० ६।११॥
- ३. निश्चमन्योरिलटचेत्वं वक्तव्यम् (ग्न० ६।४। १२० वा०) इति वात्तिकेनात्र 'एत्वम्'। तशैव 'शब्दकल्पद्रुमकोशः' (पृ० ७८१)।।
- ४. 'ग्रापः' इत्यन्तरिक्ष नाम । निघ० १।३ ॥
- ५. ग्रीपिमिकोऽयं जम्भशब्दप्रयोगः, तेन 'कष्टे' इति तात्पर्यम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दक्षिणा) पूर्व (यजु०१३।४४)

(रथस्वनः) सप्तम्युपमानपूर्वपदस्योत्तर-पदलोपद्य ( श्र० २।२।२४ वा० ) इति ममासः । बहुन्नीही पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते श्रन्तोदात्तप्रकरणे त्रिचन्नादीनां छन्दस्युप-संख्यानम् ( श्र० ६।२।१६६ वा० ) इत्यन्तो-दात्तत्वम् ।।

( रथेचित्रः ) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( स्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । रथशब्द: 'क्थन्' प्रत्ययान्तो, नित्स्वरेणाचुदात्तो व्याख्यातः पश्चिमे मन्त्रे ! हलदन्तात् सप्तम्याः संज्ञायाम् (ग्र० ६।३।६) इत्यलुक् सप्तम्याः।।

(भेनका) मन्यते: बहुलमन्यत्रापि ( उ० २।३७ ) इति 'क्वुन्' । युवोरनाकौ ( अ० ७। १।१) इत्यकादेश: । निश्चमन्योरिलटचे त्वं छन्दस्यमिषचोरिष ( अ० ६।४।१२० वा० ) इत्यकारस्यत्वम् । निस्वादाद्युवात्तत्वे प्राप्ते स्वरव्यत्ययेना तोदात्तत्वम् । टाप्येकादेश । न यासयो: (अ० ७।३।४५) इत्यत्र क्षिपकादीनां चोपसंख्यानम् ( अ० ७।३।४५ वा० ) इत्युक्ते रित्वाभाव: ।।

(सह्जःया) जायते इति जन्या । भव्यगेय-प्रवचनीयोपस्थानीयजन्याप्लाव्यापात्या वा (ग्र० ३।४। ६) इति कत्तीर कृत्यः । 'सह सुना' (ग्र० २।१।४) इति समाम: । समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(यातुघानाः) पूर्वं (यजु० १३।७) व्या-ख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

६. तद्यसमाह दक्षिणेति तस्मादेष दक्षिणैव भूयि-ष्ठं वाति । श० दादाशश्७ ॥१६॥

<sup>\* &#</sup>x27;चरतस्ते' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;कष्टे' इति कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे एव संशोधितः स्यात् ।।

नेमोस्त्विति कृत्वा शिक्षका न्यायाधीशास्ते नोऽवन्तु, ते नो मृहयन्तु । ते वयं यं द्विष्मो यद्भव नो द्वेष्टि तमेषां वायूनां जम्भे दध्मस्तथा प्रयतध्वम् ॥१६॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — ये स्थूलसूक्ष्ममध्यस्थस्य वायोरुपयोगं कर्त्तुं जानन्ति, ते शश्रुश्चित्रार्थं सर्वानानन्दयन्ति । इदमपि ग्रीष्मर्त्तोः शिष्टं व्याख्यानं वेद्यम् ॥१६॥

फिर भी वैसा ही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रयम्) यह (विश्वकर्मा ) सब चिष्टाक्य कर्मी का हेतु वायु (दक्षिणा ) दक्षिण दिशा से चलता है, (तस्य ) उस वायु के (रथम्बनः ) रथ के शब्द के समान शब्द वाला (च) ग्रीर (रथेचित्रः ) रमणीय रथ मे चित्नयुक्त ग्राश्चर्य कार्यों का करने वाला (च) ये दोनों (सेनानीग्रामण्यौ ) सेनापित श्रोर ग्रामाध्यक्ष के समान वर्त्तमान (मेनका ) जिस से मनन किया जाय वह (च) ग्रीर (सहजन्या ) एक साथ उत्पन्न हुई (च) ये दोनों (ग्रप्मरसौ) ग्रन्तिरक्ष में रहने वाली किरणादि ग्रप्मरा हैं, जो (यातुधानाः) प्रजा को पीड़ा देने वाले हैं, उन के ऊपर (हेतिः) वज्र, जो (रक्षांस ) दुष्ट कर्म करने वाले हैं उन के ऊपर (प्रहेतिः ) प्रकृत्य वज्र के तुल्य (तेभ्यः ) उन प्रजापीड़क ग्रादि के लिये (नमः ) वज्र का प्रहार (ग्रस्तु ) हो। ऐसा करके जो न्यायाधीश शिक्षक हैं (ते ) वे (नः ) हमारी (ग्रवन्तु ) रक्षा करे। (ते ) वे (नः ) हमको (गृडयन्तु ) सुसी करें। (ते ) वे हम लोग (यम् ) जिस दुष्ट से (हिष्मः ) द्वेष करें (च) ग्रीर (यः ) जो दुष्ट (नः ) हम से (द्वेष्ट ) द्वेष करें (तम्) उस को (एवाम्) इन वायुग्रों के (जम्मे) व्याद्य के समान मुख [रूप कष्ट ] में (दिश्मः) घारण करते हैं, वैसा प्रयत्न करो।।१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जो स्थूल सूक्ष्म ग्रीर मध्यस्थ वायु से उपयोग लेने को जानते हैं, वे शत्रुश्रों का निवारण करके सब को ग्रानन्दित करते हैं। यह भी ग्रीष्म ऋतु का शेष व्याख्यान है, ऐसा जानो ।।१६।।

## July-

ग्रय' पश्चादित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । वर्षतु र्देवता । विराट् कृतिश्छन्दः । निषादः स्वरः ॥

## पुनस्तादृशमेव विषयमाह ॥

अयं पश्चाद् विश्ववयं चास्तस्य रथंप्रोत्श्वासंमरथश्च सेनानीग्राम्ण्यां । प्रम्लोचन्ती चानुम्लोचन्ती चाप्सरसी व्याघा हेतिः सूर्पाः प्रहेतिस्तम्यो नमोऽ अस्तु ते नोऽवन्तु ते नो मृडयन्तु ते यं द्विष्मो यञ्च नो देष्ट्रि तमेषां जम्मे दध्मः ॥१७॥

भयम् । पश्चात् । तिश्वस्याः इति (शिड्यमाः । तस्ये । स्थंद्रीत श्वि स्वड्रप्रीतः । च । भयन्तर । इत्यसम्बद्धाः । च । सेनानीधामण्यौ । सेनानीधामुख्यु ।ति सेनानीधाम् ख्रौ । श्वम्हीचुर्स्साति । ज्ञान्ति । च । अध्यस्यौ । स्याधाः । हेतिः । सुर्याः । च । अध्यस्यौ । स्याधाः । हेतिः । सुर्याः । च । अध्यस्यौ । स्याधाः । हेतिः । सुर्याः । च । सार्यात प्रदेशिः । ते । सुर्याः । च । सुर्याः । ते । च । सुर्याः । सुर्याः । ते । च । सुर्याः । सुर्याः । ते । च । सुर्याः । सुर्याः

पदार्थ: — ( ग्रयम् ) ( पश्चात् ) ( विश्ववयचाः ) विश्वं विचित्त व्याप्नोति स विग्रदस्त्रोऽग्निः ' ( तम्य ) ( रथप्रोत. ) रथो रमणीयस्तेज समूहः प्रोतो व्यापितो येन सः (च) (ग्रसमरथः) ग्रविद्यमानः समो रथो यस्य सः (च) (सेनानीप्रामण्यौ) एताविव (प्रम्लोचयन्ती) प्रकृष्टतया सर्वानोषध्यादिपदार्थान् म्लोचयन्ती ( च ) ( ग्रनुम्लोचन्ती ) श्रमुम्लोचयन्ती दीप्तः ( च ) ( ग्रप्सरसो ) ( व्याघ्राः ) सिहाः ( हेतिः ) (सर्पाः) ये सर्पान्त तेऽहयः ( प्रहेतिः ) ( तेभ्यः ) ( नमः ) ( ग्रस्तु ) (ते) (नः) (ग्रवन्तु) (ते) ( नः ) ( मृडयन्तु ) ( ते ) ( यम् ) ( द्विष्म ) (यः) (च) (नः) (द्वेष्टि) (तम्) ( एषाम्) (जम्मे) (द्यमः) । [ग्रयं मन्त्रः श्वाठ वाद्वश्वादः] ।।१७।।

श्रन्वयः - हे मनुष्याः ! यथाऽयं पश्चाद्विश्वव्यचा ग्रस्ति, तस्य सेनानीग्रामण्याविव नथत्रोतश्चासमरधश्च प्रम्लोचन्ती चानुम्लोचन्ती चाप्सरसौ स्तः । यथा हेतिः प्रहेतिव्योद्याः सर्पाश्च सन्ति तेभ्यो नमोऽस्तु । य एतेभ्यो रक्षकास्ते नोऽवन्तु, ते नो मृडयन्तु । ते वयं यं दिष्मो यश्च नो होष्टि यमेषां जम्भे दध्मन्त तेऽपि धरन्तु । १७।।

श्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः।

11

भावार्थः - इदं वर्षतोः शिष्टं व्याल्यानम् श्रस्मिन् युक्ताहारविहारौ मनुष्यैः काय्यौ ॥१७

## फिर वंसा ही विषय धगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे ( ग्रयम् ) यह ( पश्चात् ) पिछे से ( विश्वव्यचाः ) विश्व में व्याप्त विजुलीरूप ग्राग्न है, [ ( तस्य ) ] उस के ( सेनानीग्रामण्यो ) सेनापति ग्रीर ग्रामपित के समान ( ग्थप्रोतः ) रमणीय तेजः न्वरूप में व्याप्त ( च ) ग्रीर ( ग्रसमरथः ) जिस के समान दूसरा रथ न हो वह ( च ) ये दोनों ( प्रम्लोचन्ती ) ग्रच्छे प्रकार मव ग्रोपिध ग्रादि पदार्थों को शुष्क कराने वाली ( च ) तथा ( ग्रनुम्लोचन्ती ) पश्चात ज्ञान का हेत् प्रकाश (च ) ये दोनों ( ग्रप्सरसी ) कियाकारक ग्राकाशस्थ किरण

१. शतपथे (वाशाशाहन) तु ग्रसौ वा ग्रादित्यो विश्ववय्यवाः' इत्युक्तम् । 'तस्य रथप्रोतश्वा-समरथश्च सेनानीग्रामण्याविति वार्यिकौ तावृत्' (श० वाशाहित्य ) इति शतपथ-वाश्येन सम्बन्धोऽनुसन्धेयः ।।

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( पश्चात्. विश्वष्यचाः ) पूर्व ( यजुरु १२।१६ ) व्याख्यातौ ॥ ( रपप्रोतः ) बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।

<sup>\* &#</sup>x27;(प्रश्मरसी) किरण कियाकारक (व्याघ्रः) तिही के तथा इति गठः करकोरायोरासीत्, य च मृद्रणे मशोधितः, इति भीयम् ॥

हैं, जैसे (हेति:) साधारण वज्र के तुत्य तथा (प्रहेति:) उत्तम वज्र के समान (ब्याझा:) सिंहों के तथा (सर्पा) सर्पों के समान प्राणियों को दु:खदायी जीव हैं, (तेभ्य:) उन के लिये (नम:) वज्रप्रहार (ग्रस्तु) हो। ग्रौर जो इन पूर्वोक्तों से रक्षा करें (ते) वे (न:) हमारे (ग्रवन्तु) रक्षक हों। (ते) वे (न:) हम को (गृडयन्तु) सुखी करें। तथा (ते) वे हम लोग (यम्) जिस से (द्विष्म:) द्वेष करें (च) ग्रोर (य:) जो दुष्ट (न:) हम से (द्वेष्टि) द्वेष करें, जिस को हम (एषाम्) इन सिंहादि के (जम्भे) मुख में (दध्म:) धरें, (तम्) उस को वे रक्षक लोग भी सिंहादि के मुख में घरें।।१७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - यह वर्षा ऋतु का शेष व्याख्यान है। इस में मनुष्यों को नियमपूर्वक श्राहार विहार करना चाहिये।।१७॥

### Just .

श्रयमुत्तरादित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। शरदृतुर्देवता । भुरिगतिधृतिक्छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

# पुनस्तादृशमेव विषयमाह ॥

अयमुं त्रात् संयद्वं सुस्तस्य तार्ध्यश्चारिष्टने मिश्च सेनानी प्रामण्यौ । विश्वाची च घृताची चाप्सरसावापी हे तिर्वातः प्रहे तिस्ते स्यो नमें ऽ अस्तु ते नी ऽवन्तु ते नी मृडयन्तु ते यं द्विष्मो यश्चं नो देष्टि तमेषां जम्मे दश्मः ।।१८॥

अयम् । उत्तरात् । संयद्वं सुरिति संयत् ऽवंसुः । तस्यं । ताक्ष्यः । च । अरिष्टनेमिरित्यरिष्टऽनेमिः । च । सेनानीष्ट्रामण्यौ । सेनानीष्ट्रामन्याविति सेनानीष्ट्रामन्यौ ।। विश्वाची । च । घृताची । च । अप्सरसौ ।

रथशब्द म्राचुदात्तः पूर्वं व्याख्यातः ॥

( ग्रसमरथः ) न समः श्रस्मः, ग्रसमः स्थो यस्येति बहुत्रीहिः । बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । ग्रसमशब्दः तस्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्यु-दानः ॥

( प्रस्तोचन्ती, धनुम्लोचन्ती ) ग्रन्तर्भा-वितृष्यथीत् म्लोचते: 'शतृ' । शप् । तास्यनु-बात्तेन्डिबदुप० ( प्र० ६।१।१८६ ) इति लसावंधातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः । गतिसमासे गितिकारकोपपदात् कृत् ( अ० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । ततो 'ङीप्' । तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वरः ।।

( व्याघ्रः ) पूर्वं (यजुः १३।६) व्या-स्यातः ॥

(सर्पाः) सर्पतेः पचाद्यच् । चिस्वादन्तो-दात्तत्वम् ॥१७॥

॥ इति क्याकरण-प्रक्रिया ॥

भाषः । हेंकिः । वार्तः । प्रहेंतिरिति प्रऽहेंकिः । तेभ्यः । नमः । अस्तु । ते । नः । अवन्तु । ते । नः । मृङ्युन्तु । ते । सम् । द्विष्मः । यः । धु । नः । द्वेष्टिं । तम् । एपाम् । जम्भे । दुष्मः ॥१८॥

पदार्थः -- ( प्रयम् ) ( 'उत्तरात् ) ( संयद्वसुः ) यज्ञस्य संगतिकरणः ( तस्य ) ( ताक्ष्यः ) तीक्ष्णतेजःप्रापक ग्राहिवनः ( च ) ( ग्रारिष्टनेमिः ) ग्रारिष्टानि दुःखानि दूरे नयित स कार्तिकः (च) ( सेनानीग्रामण्यौ ) एतद्वद्वर्तमानौ ( विश्वाचौ ) या विश्वं सर्वं जगदञ्चित व्याप्नोति सा (च) (घृताचौ) घृतमाज्यमुदक वाञ्चित प्राप्नोति सा दीप्तः (च) (ग्रप्सरसौ) ग्रप्सु प्राणेषु सरन्त्यौ गती (ग्रापः) (हेति. ) वृद्धः ( वातः ) प्रयः पवनः ( प्रहेति. अ ) प्रकर्षेण वद्धंकः ( तेम्यः ) ( नमः ) (ग्रन्तु) (ते) (नः) (ग्रवन्तु) (ते) (नः) (ग्रवन्तु)

ग्रामण्याविव ताक्ष्यंक्चारिष्टनेमिक्च विद्वाची च घृताची चारसरसी स्तः। यत्राऽऽपो हेतिरिव वित्वाची चारसरसी स्तः। यत्राऽऽपो हेतिरिव वित्वाची चारसरसी स्तः। यत्रा वित्वाची विद्वाची विद्वाची चारसरसी स्वा चारसरसी स्वा चारसरसी स्वा चारसरसी स्वा चारसरसी स्वा चारसरसी स्वा चारसरसी स्व चारसरसी स्

- १. उत्तराघरविक्षणादातिः (ग्र० ४।३।३४) इति 'ग्रातिः' प्रत्ययः ॥
- २. ग्रथ यत् संग्रहसुरित्याह, यज्ञ १हि संग्रनीति इद वस्विति। श० ८।६।१।१६।।
- ३. हि गती वृद्धौ च (स्वा० प०) ।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्तरात्) उत्तराधरदक्षिणावातिः (ग्र० ५।३।३४) इत्यातिः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्तन्वम् ॥

(सयहनुः) एतेः शत्प्रत्ययं 'यत्' इति रूपम्। ततो गतिसमासः। संयत् वसु यस्मात् स संयहसुः। बहुत्रीहो प्रकृष्या पूर्वपदम् (प्र०६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। तत्र संयच्छव्दः कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणाग्तोदात्तः। व्यधिकरणोऽयं बहुवीहि शतपथानुरोधाद् व्या-रूपातः॥

(ताक्ष्यंः) तृक्ष गती (म्वा०प०) तृक्षतीति तृक्षः। पचाद्यच्। तृक्ष एव तार्कः। स्वाधिकोऽण्। तत्र साधुः (ग्र०४।४।६८०) इति 'यत्'। यतोऽनावः (ग्र०६।१।२१३)

#### इत्याखुदात्तत्वम् ॥

( ग्रारिस्टनेमि: ) नियो मि: ( उ० ४। ४३ ) इति 'मि:'। नेमि: नयनम् । बाहुलकाद् भावे प्रत्ययः । ग्रारिष्टानां नेमि येन यसमाद् वा सोऽरिष्टनेमि । बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् ( ग्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । भाष्यन्त्वर्थप्रदर्शनपरमिति बोध्यम् । यहा—तः । स्वासभाराणां च ( ग्र० ६।२।४२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरःवम् । ग्रारिस्ट शब्दः पूर्व (यजु० २।१३) व्याकृतः ।।

(विश्वाची) ऋतिव्यधृक् ( प्र० ३।२। १६) द्रांत 'पिवन' । प्रञ्चतेष्ठचोपसंख्यानम् (म० ४।१।६ भा० घा०) द्रति 'ङीप्' । प्रचः ( ग्र० ६।४।१३८ ) इत्यकारलोपः । चौ (प्र० ६।३।१३८) द्रति दीर्घत्वम् । ६. (प्र० ६।१।२२२ ) द्रति वकारस्योदात्तत्वम् ॥

( ध्ताची ) पूर्व ( यज्० २।६ ) व्या-रूपातः ॥

### ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

४. 'वर्तन्ते' इति वर्त्तिकाः, वर्त्तमाना इत्यर्थः ।

भाषायं इवं 'क्षण्युतोः क्षिष्ट स्माण्यानम् । श्राम्मधाप मनुष्येर्यं कत्वा प्रयक्तितस्यम् । १९८॥

## फिर भी बंधा ही विषय भागों मन्य में कहा है ।।

पद थं: है मन्छा ! जैसे ( प्रथम ) यह ( क्लास ) उत्तर दिला से (स्यह्म) यह को समत करनेहार के तन्य अरद कर्त है. ( तर्य ) जम के ( सेनानीस मण्यी ) सेनापित और सामान्यक के समान ( तार्था: ) तीष्टण तेज को प्राप्त न सने नाना आहितन (च) और (अस्टिन्निमः) दृक्षों को दुर करने साना नात्तिक (च) ये दोनो (विश्वाची) सब जगत् में त्यापक (च) भीर ( प्रताची ) घी वा जन को प्राप्त कराने वाली दीण्त (च) ये दोनों (प्रप्रयमी) प्राणों की गति है। जां (आपः) जन (हेति ) वृद्धि के तृह्य वस्ति और ( वातः ) विश्व पवन ( प्रहेतिः ) अच्छे पकार कहानेहारे के समान प्रान्वव्यस्थक होता है। उस वायु को जो लोग युक्ति के साथ सेवन करते हैं (तेभ्यः) उनके लिये ( नमः ) नमन्तार ( अस्तु ) हो। (ते ) वे ( नः ) हमारी ( प्रवन्तु ) रक्षा करें, (ते ) वे ( नः ) हम को ( मृडयन्तु ) स्था करें। (ते ) वे हम ( यम् ) जिससे ( हिष्मः ) हेप करें (च ) और ( यः ) जो ( नः ) हम से (हेप्टि) होष करें. (तम्) उस को ( एपाम् ) इन जल वायुक्तों के ( जम्मे ) \*दुःसदायी गुण्रूप मुख में ( दृष्मः ) धरें, वैसे तुम लोग भी वर्ती । १८।।

इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:--यह शरद् ऋतु का शेष व्याख्यान है। इस में भी मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति के साथ कार्यों में प्रवृत्त हों।।१८।।

### -Sung

श्रयमुपरीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । हेमन्तर्तु र्देवता । निचृत्कृतिश्छन्दः । निषादः स्वरः ॥

# पुनस्तावृशमेव विषयमाह ॥

अयमुपर्यविग्वं मुस्तस्यं सेन्जिन्नं सुपेणश्च सेनानीग्रामण्यौ । उर्वशी च पूर्विचित्तिश्चाण्यग्सावव्रस्प्रजीन् हेतिर्विद्युत्प्रहेतिस्तेश्यो नमीऽ अस्तु ते नीऽवन्तु ते नी मृडयन्तु ते यं द्विष्मो यश्च नो देष्टि तमेपुरं जम्भे दध्मः ॥१९॥

१. 'तस्य ( यजस्य ) तार्क्ष्यंद्वारिष्टनेमिद्दच ६।६।१।१६।।१८।। सेनानीग्रामण्याविति ज्ञारदी तावृत्'। ज्ञ०

<sup>\* &#</sup>x27;दुःखदायी गुणरूप' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविधितः ।।

अयम् । उपरि । अवास्त्यप्रित्यवांक्ऽवस् । तस्यं । सेर्नाजीकितं सेन्डितः । च । स्वेणः । स्वेन इत्त स्डितः । च । सेन्निजासम्पूर्ते । सेन्निग्रासम्पूर्णि सेन्निग्रासम्या ॥ उर्वर्ता । च । वृत्रिता । च । वृत्रिता । च । अप्तरसी । अवुश्वर्त्वाक्षस्यपु स्कृति । हिनः । विणुदिनि विडिणुन् । देनिता । विश्वदिनि विडिणुन् । देनिता । सुन्ध्यन्तु । ते । यस् । प्रदेश्यः । से । च । सुन्ध्यन्तु । ते । यस् । विद्यान्तु । ते । यस् ।

पदार्थः—( भ्रयम् ) ( उपरि ) वर्तमानः ( ग्रविग्वसुः ) ग्रविग्वृष्टेः पश्चाद्वसु धनं यस्मात्स हेमन्तर्जुः (तस्य) (सेनजित्) यः सेनया जयित सः । भ्रत्र ङ्घापोः सजाछन्दसोव्यानम् । अ० ६ । ३। ६ ६ । इति ह्रस्वत्वं च ( सुषेणः ) शोभना सेना यस्य सः ( च ) (सेनानीग्रामण्यो) एतद्वद्वर्त्तमानौ मार्गशीषंपौषौ मासौ (उवंशी) उरु बहु ग्रश्नाति यया सा वीण्तः (च) (पूर्व।चितः) पूर्वा प्रथमा चित्तः सज्ञानं यस्याः सा (च) ( ग्रप्सरसौ ) । अवस्फूर्जन्) श्रविचीनं घोषं कुर्वन् (हेतिः) वज्प्रघोषः ( विद्युत् ) ( प्रहेतिः ) प्रकृष्टो वज्प्रइव ( तेभ्यः ) ( नमः ) ( श्रय्तु ) (ते) (न ) (श्रवन्तु) (ते) (नः) (मृडयन्तु) (ते ) (यम् ) ( द्विष्मः ) ( यः ) ( च ) ( न ) (द्विष्ट) (तम्) (एषाम्) (जम्भे) (वष्म ) । [श्रयं मन्त्रः श० दादारार्व व्याख्यातः] ।।१६॥

श्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यथाऽयमुपरि वर्त्तमानोऽर्वाग्वसुहेंमग्तर्नु रस्ति, तस्य सेनजिच्च सुषेणक्ष्य सेनानीग्रामण्याविव मार्गशीर्षपौषौ मासावृवंशी च पूविचित्तिक्षाप्सरसाववस्फूर्जन् हेर्निविद्युत्प्रहेतिक्चास्ति तेभ्यो नमोऽन्नमस्तु । ते नोऽवन्तु ते नो मृडयन्तु । ते वयं यं द्विष्मो यक्ष्य नो द्वेष्टि तमेषां जम्भे दष्मस्त यूयमपि तथा विद्यत ।।१६।।

## म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

- १ भ्रथ यदर्वाग्वमुरित्याहातो ह्यवाग्वमु वृष्टिरश्चं प्रजाभ्यः प्रदीयते, तस्य सेनजिच्च सुषेणश्च सेनानीग्रामण्याविति हैमन्तिकौ तावृत् । शब्दा ६।१।२०॥
- २. हेतिरिति वज्रनाम । निघ० २।२०। उपचा-रादयमर्थी बोध्यः ।।

#### श्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रवांग्वसुः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (स्र०६।२।१) इति पूर्वपदम्कृतिस्वरः। 'स्रवीच्' शब्दः ऋत्विग्दधृकृ० (स्र०३।२। ५६) इति विवन्प्रत्ययान्तः। गतिकारकोप-पदान् कृत् (स्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपद-प्रकृतिस्वरेण धात्वकार उदात्तः। तत एका-देशोऽप्युदात्तः।।

( सेर्नाजत् ) सत्सृद्धिष० ( ५० ३।२। ६१ ) इति 'विवप्' । तुगागम: क्र<mark>ापो: संज्</mark>ञा- छन्दसोबंहुलम् ( ग्न० ६।३।६३ ) इतिपूर्व-पदह्रस्वत्वमः । गतिकारकोषपदात् कृत् ( ग्न० ६।२।१३६ ) इत्गुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तो-दात्तः ॥

(सुषेणः) सह इनेन वर्त्तते इति सेना। बहुतीहो प्रकृत्या पूर्वपदम् ( ग्र० ३।२।१ ) इति पूर्वपदम् ( ग्र० ३।२।१ ) इति पूर्वपदम् ( ग्र० ३।३।८० ) इति प्रवंगदप्रकृतिस्वरः । वोपसर्जनस्य ( ग्र० ३।३।८० ) इति सादेशः, स चोदास इति सेनाशब्द ग्रायुदात्तः । शोभना सेना यस्येति सुपेणः । एति संज्ञायामगात् (ग्र० ६।३।६०) इति षत्यम् । बहुन्नीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते श्रायुदात्तं द्वचच्छन्दिस ( ग्र० ६।२।११६ ) इत्युत्तरपदायुदात्तत्वम् ॥

( पूर्विचित्तिः ) चिती संज्ञाने भ्रस्मात् 'क्तिन्'। ततः पूर्वशब्देन बहुत्रीहिसमासे बहु-बीहो प्रकृत्या पूर्वपदम् ( भ्र० ६।२।१ ) इति

भावार्थः - इयमपि 'हेमन्तर्त्ताः शिष्टा व्याख्या । इमम्तु मनुष्या युक्तमा सेवित्वा बलिष्ठा भवन्त् ॥१६॥

### फिर भी वैसा ही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रयम्) यह [हेमन्त ऋतु] (उपरि) अपर वर्त्तमान ( अविंग्वस्: ) वृष्टि के पश्चात् घन का \*हेत् है, ( तस्य ) उस के ( सेनजित् ) सेना से जीतने वाला (च) ग्रीर (सुषेण:) सुन्दर सेनापति (च) ये दोनों (सेनानीग्र मण्यो ) सेनापति ग्रौर ग्रामाध्यक्ष के तृत्य वर्त्तमान ग्रगहन ग्रौर पौप महीने, ( उर्वशी ) बहुत खाने का हेतु ग्रान्तर्य दीष्त (च) श्रीर (पृवंचित्तः) ग्रादि ज्ञान का हेतु (घ) ये दोनों (अप्सरसी) प्राणों में रहने वाली (अवस्फर्जन) अयंकर घोष करते हुये (हेति:) वज्र के तुल्य (विद्युत्) विज्ञली के चलानेहारे ग्रीर (प्रहेतिः) उत्तम वज्र के समान रक्षक प्राणी हैं, (तेभ्यः) उन के लिये (नमः) अन्तादि पदार्थ (अन्तु) मिले। (ते) वे (नः) हम लोगों की (अवन्तु) रक्षा करें, (ते) वे (नः) हम को (मृडयन्तु) सुखी करें। (ते) वे हम लोग (यम्) जिस दुष्ट से (द्विष्मः) द्वेष करें (च) श्रीर (यः) जो (नः) हम से (द्वेष्टि) द्वेष करे, (तम्) उस को हम लोग (एपाम्) इन हिसक प्राणियों के (अम्भे) मुख में (दध्म:) घरं, वंसे तूम लोग भी उस को घरो ।।१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल ङ्कार है।

भावार्थ:--यह भी हेमन्त ऋतु की शेष व्याख्या है। मनुख्यों की च।हिये कि इस ऋत् का युक्ति से सेवन करके बलवान् हों ॥१६॥

### 一十十

पुर्वपदप्रकृतिस्वरः । पूर्वशब्दोऽन्नोदानः पूर्व ( यजु० ६।४६ ) व्याह्यातः । यजु० १३। ४६ मन्त्रपाठे तु 'पूर्वचित्ति.' इत्येव द्व्यत, वरन्तु भाष्यकृता 'पूर्वनितः' इत्यवंविधः वाठस्तत्र व्यास्यातः ।।

( सवस्फूजंन् ) ट्योस्पूर्जा वजनिधाँचे ( इंदा॰ प॰ ) 'शतृ' । 'शप्' । तास्यतृवाले-कानुदात्तत्वे घातुस्वरः । गतिसमासे गति-

कारकोपपवात् कृत् ( घ० ६।२।१३६ ) इत्यु-त्तरपद इक्ततिस्परे स एवं स्वर: ॥

(विद्युत् ) विपृत्रदि शोततः आजभास-युविद्युतोजि० ( प्र०३।२।१७७ ) द<sup>र्</sup>न 'विवप्'। गतिसमासं गतिकारकोपपदात् कृत् ( घ० ६।२।१३६ ) इति कृदुसरपदप्रकृति-स्थरः ।। इति व्याकरण प्रक्रिया ।। िक्टि ( घ० ६ १।१८६ ) इति लमावंघातुः १. तस्य मेनजिक्च मुवेचक्च मेनानीग्रामण्याविति हैमन्तिको तावृत् । श० ८।६।१।२० ॥१६॥

<sup>\* &#</sup>x27;धन का हेतु हेमल ऋतु' इति कगकोशयो: पाठ:, स च मृडणे संशोधित: स्यादिति क्षेयम । प्रस्माभिः 'हेमन्त ऋत् इत्येते पदे योग्यन्वात् पूर्व प्रविद्विते ॥

# श्रग्निम् र्द्वेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

कथं जनैर्वलं वर्धनीयमित्याह ।।

अग्निर्मूर्द्धा दिवः क्कुन्पतिः पृथिच्याऽ अयम् । अपार्छ रेतांछसि जिन्बति ।।२०॥

अग्रि: । मूर्द्धा । द्विव: । कुकुत् । पतिं:§ । पृथिव्याः । अयम् ।। अपाम् । रेतां ऐक्ति । जिन्वृति ॥२०॥

पदार्थः—(ग्रग्निः) प्रसिद्धः पावकः (मूर्द्धा) \*शिर इव सूर्यरूपेण वर्त्तमानः (दिवः) प्रकाशस्य (ककुत्पतिः') दिशां पालकः (पृथिव्याः) भूमेश्च (ग्रयम्) (ग्रपाम्) श्राणानाम् (रेतांसि) वीर्य्याण (जिन्वति) प्रोणाति ॥२०॥

स्नवयः — यथा हेमन्तर्त्तावयमग्निदिवः पृथिव्याद्य मध्ये मूर्डा ककुत्पतिः सन्नपां रेतांसि जिन्वति, तथैव मनुष्यैर्वलिष्ठैर्भवितध्यम् ॥२०॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः – मनुष्येर्यु क्तचा जाठराम्नि वर्षयित्वा संयमेनाहारविहारौ कृत्वा सदा बलं वर्षनीयम् ॥२०॥

मनुष्यों को किस प्रकार बल बढ़ाना चाहिये, यह विषय ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - जैसे हेमन्त ऋतु में ( ग्रयम् ) यह प्रसिद्ध ( ग्राग्नः ) ग्राग्न ( दिवः ) प्रकाश ग्रौर ( पृथिव्याः ) भूमि के बीच ( मूर्डा ) शिर के तुल्य । सूर्य्यरूप से वर्त्तमान ( ककुत्पितः ) दिशाग्रों का रक्षक हो के ( ग्रपाम् ) प्राणों के ( रेतांसि ) पराक्रमों को (जिन्वित) पूर्णता से तृष्त करता है, वैसे ही मनुष्यों को बलवान् होना चाहिये ॥२०॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति से जठगांग्न को बहा संयम से ब्राहार विहार करके नित्य बल बढ़ाते रहें।।२०।।

१. यजु० ३।१२; १३।१४ मन्त्रभाष्ये 'ककुत्' 'पितः' पृथक् पदे व्याख्याते । द्वचृदात्तत्व-दर्शनात् पृथगेवैते पदे । स्रत्रैकीकृत्य कयं व्या-ख्यानं दृश्यत इति चिन्तनीयम् । यजु० १३।

१४ मन्त्रभाष्यस्य ककोशेऽपि 'ककुहां महतां पालकः' इति पुरा पाठ ग्रासीत् स च पश्चात् शोषितः ।।

२. श्रायो व प्राणा: । श्राव ३।८।२।४ ॥२०।।

<sup>§</sup> अजमेरमुद्रिते 'कुकुत्ऽपतिः' इत्येवं पाठो दृश्यते । स चापपाठः । यद्येकपदत्वमभिन्नेतम-भविष्यत्, तर्हि 'कुकुत्पतिरिति कुकुत्ऽपत्तिः' इत्येवं पदपाठोऽभविष्यत् ।।

<sup>\* &#</sup>x27;शिर इव वर्त्तमानः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

रं 'शिर के तुल्य वर्त्तमान' इति कमकोशयो पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

श्रयमग्निरित्यस्य परमेष्ठी ऋषि:। श्रग्निदंवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

पुनमंनुष्यः कि कुर्यादित्याह ।।

अयमुन्निः संहमिणो वार्जस्य ग्रातिनुस्पतिः । मूर्घा कृती रंपीणाम् ॥२१॥

अयम् । अक्षिः । सहस्रिणः । वाजेस्य । शृतिनैः । पतिः ।। मृद्धा । कृषिः । रुयीणाम् ॥२१॥

पदार्थः—( श्रयम् ) ( श्रग्नः ) हेमन्ते वर्त्तमानः (सहस्रिणः) प्रशस्तासंख्यपदार्थः युक्तस्य ( वाजस्य ) भ्रश्नस्य ( शतिनः ) श्रश्नस्तिगुंणैः सह शतधा वर्त्तमानस्य ( पतिः ) पालकः (मूर्द्वा) उत्तमागवद्वर्त्तमानः (कविः) अन्नान्तदर्शनः\* (रयोणाम्) धनानाम् ॥२१॥

श्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यथाऽयमग्निः सहस्रिणः शतिनो वाजस्य रयीणां च पतिर्मू द्वी कविरस्ति, तयैव युयं भवत ॥२१॥

<mark>श्रत्र</mark> वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः--- यथा विद्यायुक्तिभ्यां सेवितोऽग्निः पुष्कले धनधान्ये प्रयच्छति, तथैव सेवितः पुरुषार्थो मनुष्यान् श्रीमतः संपादयति ॥२१॥

फिर मनुष्य क्या करे, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! (ग्रयम्) यह (ग्रग्नि) हेम त ऋतु में वर्त्तमान (सहस्त्रिणः) प्रशम्त ग्रसंख्य पदार्थों से युक्त (शितनः) प्रशंसित गुणों के सहित ग्रनेक प्रकार वर्त्तमान (वाजस्य) ग्रन्त तथा (रयीणाम्) घनों का (पितः) रक्षक (मूर्डा) उत्तम ग्रङ्ग के तुल्य (किवः) समर्थ है, वैसे ही तुम लोग भी हो ।।२१।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे विद्या ग्रीर युक्ति से सेवन किया ग्रग्नि बहुत ग्रन्न धन प्राप्त कराता है, वैसे ही सेवन किया पुरुषार्थ मनुष्यों को ऐश्वर्यवान् कर देता है ॥२१॥

金彩

१. बाज इत्यन्ननाम । निघ० २।७ ॥

२. कविः कान्तदर्शनो भवति । निरु० १३।१६ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( सहस्रिणः ) तपः सहस्राम्यां विनीनी ( ऋ॰ ४।२।१०२ ) इति 'इनिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥

( श्रातिनः ) श्रात इनिठनी ( श्र० ४।२। ११४ ) इति 'इनिः'प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥२१

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\*</sup> इतोऽग्रे 'समर्थः' इति कगकोशयोः पाठः । तथैव च भाषापदार्थेऽधुनाऽपि दृश्यते । स च मृद्रणकाले संस्कृते संशोधितः स्यात् ॥

# त्वामम्ब इतास्य परमेष्ये जनपः। आम्बदेशता । विष्ट्गायको सन्दः। षण्ज स्वरः।।

पुन. स की नशी भन्नी बस्माह ॥

त्वामंत्रे पष्कराद्रध्यथंको निरंमन्थत । मूष्नो विश्वस्य बाषतः ॥२२॥

रवाम् । असे । पुष्करात् । मांभे । अथवा । विः । अधम्यतः ॥ मुर्सः । विश्वसः । वाधतः ॥२२॥

पवार्थः (त्वाम्) ( ग्रग्ने ) विद्यन् ( पृष्क सत् ) ग्रग्तिरक्षात् । पृष्करिमत्यन्ति। रिक्षानामस् परितम् । निर्धं १।३ (ग्रांध) (ग्रथवा) ग्राह्मकः (निः) नितराम् (ग्रमन्थत) मिथित्वा गृह्णीयात् ( मूर्ध्नः ) शिरोबद्धर्तमानस्य ( विश्वस्य ) समग्रस्य जगतो मध्ये ( वाघतः ) सुशिक्षिताभिवाभिरविद्या हन्यते येन स मेधावी । वाघत इति मेधाविनामस् परितम् । निष्ठ ३।१४॥२२॥

भन्वयः हे अग्ने ! यथाऽथर्वा जावतो विद्वान् पुष्करादिध मुक्तो विश्वस्य च मध्येऽगिन विद्युतं निरमन्थतः तथेव त्वां बोघगामि ॥२२॥

भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः मनुष्यैषिद्वदनुकरणेनाकाशात् पृथिव्यादच विद्युतं संगृह्यादचर्याणि कर्माणि साधनीयानि ॥२२॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (अग्ने) विद्वन् ! जैसे (अथवां) रक्षक (वाधतः) अच्छी शिक्षित वाणी से अविद्या का नाश करनेहारा बुद्धिमान् विद्वान् पुरुष (पुष्करात्) अन्तरिक्ष के (अधि) बीच तथा (मूर्ध्नः) शिर के तुल्य वर्त्तमान (विश्वस्य) सम्पूर्ण जगत् के बीच अग्नि को (निरमन्थत) निरन्तर मन्थन करके ग्रहण करे. वैसे ही (त्वाम्) तुभ को मैं बोध कराता हु ॥२२॥

## भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुरुकरात्) पूर्व (यजु० २।३३) व्या-व्यातः ।।

( प्रथमं ) युवी हिसार्थः ( स्था० प० ) प्रस्माद् बाहुलकादौणादिकः 'किनन्' । ततो नञ्समासः । तत्पुरुषे तुरुयार्थः ( प्र० ६।२। २ ) दत्यव्ययपूर्वेषदप्रकृतिस्वरः ।।

(मूळंनः) इवमुक्षत्पूषन्० (उ० १।१४६)

इति मुर्ज्ञंन् शब्दोऽन्तोदात्तो निपातितः । षष्ठयोक्तवचने श्रत्सोपोऽनः (श्र० ६।४।१३४) इत्यत्लोपे शनुदात्तस्य च यत्रोदात्ततोपः (श्र० ६।१।१६१) इत्युदात्तनिवृत्तिस्वरेणान्तोदासः।।

( वाघत: ) पूर्व ( वजु० ११।३२ ) ध्याख्यात: ।।२२।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समान श्राकाश तथा पृथिवी के सकाश से बिजुली का ग्रहण कर श्राश्चर्य रूप कमी को सिद्ध करे। २२।

र्नुता महे

भुव इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । स्रग्निदेवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीद्दाः स्यादित्याह ।।

भुनी युज्ञस्य रजंसश्च नेता यत्रां नियुद्धिः सर्चसे शिवाभिः। दिवि मूर्धानं दिधिषे खर्षा जिह्वामंग्ने चकृषे हच्यवाहंम् ।।२३।।

भुवं: । यक्तस्यं । रजसः । च । नेता । यत्रं । ‡नियुद्धिरिति नियुत्ऽभिः । सर्चसे । शिवाभिः ॥ दिवि । मूद्धीनम् । दि<u>षिषे</u> । ‡स्वर्षाम् । स्वःसामिति स्वःऽसाम् । जिद्धाम् । अग्ने । चकुषे । ‡हृव्यवाह्मिति हव्युऽवाहंम् ॥२३॥

पदार्थः—(भुवः) भवतीति तस्य (यज्ञस्य) संगतस्य कार्यसाधकस्य व्यवहारस्य (रज्ञसः) लोकसमूहस्य (च) (नेता) नयनकर्त्ता (यत्र) यत्र ऋचितुनु० [य० ६ ६ १ १३३] इति दीर्घः (नियुद्भिः) मिश्रिकामिश्रिकाभिः क्रियाभिः (सचसे) \*युनक्षि (शिवाभिः) मंगलकारिणीभिः (दिवि) द्योतनात्मके स्वस्वरूपे (मूर्द्धानम्) मूर्द्धव वर्त्तमानं सूर्य्यम् (दिघषे) चिरसि (स्वर्षाम्) स्वः सुखं सनोति ददाति यया ताम् (जिह्वाम्) वाचम्। जिह्वे ति वाङनामसु पठितम्। निघं १।११ (ग्रग्ने) विदृन् (चकृषे) करोति (हव्यवाहम्) यो हव्यान् दातुमादातुं च योग्यान् रसान् वहति तम्।।२३।।

भ्रत्वयः — हे श्रग्ने ! यथाऽयमग्निनियुद्धिः शिवाभिः सह वर्त्तमानः भुवो यज्ञस्य रजसञ्च नेता सन् सचते, यत्र दिवि मूर्डानं दधाति, हव्यवाहं स्वर्षा जिल्लां चकुषे, तथा तत्र इत्वं दिवि सचसे विद्यां दिघषे ॥२३॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः -- यथाग्निरीक्वरेण नियुक्तः सन् सर्वस्य जगतः सुखकारी वर्त्तते, तथैव विद्या-ग्राहका ग्रध्यापकाः सर्वेषां जनानां सुखकारिणः सन्तीति ज्ञेयम् ।।२३।।

<sup>‡ &#</sup>x27;विद्वानों के समान' इत्येव ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित: ।।

<sup>‡</sup> सर्वत्र मजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;युनक्षि' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिवृद्धितः, इति ध्येयम् ।।

<sup>† &#</sup>x27;घरति' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;त्वम्' इति कगकोशयोर्नास्ति, स च मुद्रणे परिवर्द्धितः ॥

फिर यह सेमा हो, यह विषय ध्रमले मन्त्र में कहा है ॥

पतायां —हे (ग्रामे) विद्वन ! जैसे यह प्रत्यक्ष धाल (नियुद्धि) सयोग विषाण करानेहारी फिया तथा (जिलाभाः) सङ्ग्यकारिणी दील्लियों के साथ कर्ममान (भृतः) प्रश्ट हण् (यज्ञाय) कार्यों के साधक मगत व्यवहार (च ) भीर (राजमः) स्रोक्षममूह हो (नेता) भाक्ष्यण करता हुन्ना सम्बन्ध कराता है. भीर (यत्र) जिस (दित्रि) प्रकाश-मान ग्रापने स्वस्य में (मृद्धानम्) उसमाङ्ग के तृत्य वर्नमान ग्रापं की धारण करता, भीर (हत्यवाहम्) ग्रहण करने तथा देने योग्य रसों को प्राप्त कराने वाली (स्वयाम ) मुखदायक (जिह्याम्) वाणी को (चक्रुपं) प्रवृत्त करता है, श्रेम तृ शुभ गुणीं के साथ (सचमे) युवत होता भीर सब विद्याभों को (दिव्यं) भारण कराता है।।२३।।

इस मन्त्र में वाचकनुष्योपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे इंटवर ने नियुक्त किया हुआ श्राप्त सब जगन् की मुखकारी होता है, वैसे ही विद्या के ग्राहक ग्रध्यापक लाग सब मनुष्यों को मुखकारी होते हैं, ऐसाई सब को जानना चाहिये।।२३।।

#### 神寺

अबोधीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निदंवता । निचृत् त्रिष्टुप् छत्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कौदृशी भवेदिस्याह् ॥

अवीच्यप्रिः समिश्रा जनानां प्रति श्रेनुमियायनीमृपामेम् । यहाऽद्ये प्र वयामृज्जिहानाः प्रभानतेः सिम्नेनु नाकुमच्छी ॥२४॥

अवीचि । श्रीप्तः । स्मिधिति सुमाइधा । जनांनाम् । प्रति । धेनुसिविति धेनुमाईव । श्रायतीः मित्योऽयुतीम् । उपासम् । उपसुसिन्युपसंग् ॥ युद्धाहेवीतै युद्धाः उद्देव । प्र । वृथाम । उण्जिहाता इस्युत् ऽजिहांनाः । श्र । सानवेः । सिखते । नार्कम् । अच्छे ॥२२॥

पदार्थः—(ग्रवोधि) प्रवृध्यते (ग्रग्नः) (सिषधा) प्रदीपनसाधनैः (जनानाम्) मनुष्याणाम् (प्रति) (धेनुसिव) यथा दृग्धदां गां तथा (ग्रायतीम्) प्राप्नुवर्ताम् (उपामम्) उपसं प्रभातम् । ग्रव ग्रन्थेपामपि० [ग्र०६।३।१३७] इति दीर्घः (यह्या इव ) महान्तो धासिका जना इव (प्र) (वयाम्) व्यापिकां मुखनीतिम् (उज्जिहानाः) उन्कृष्टतया प्राप्नुवन्तः (प्र) (भानवः) किरणाः (भिस्नते) क्रिप्रापयन्ति । ग्रव मृधातोलंटि द्यपः

१. बहुलं छत्वसि (घ० ७।४।७६) इत्यम्यामस्ये- न्वम इत्यपि बोध्यम् ॥

 <sup>&#</sup>x27;ऐसा सब को जानना चाहिये' इति ककोद्ये नास्ति, गकोद्ये प्रविद्धतः, इति दिक् ।।

 <sup>&#</sup>x27;प्राप्तृवन्ति' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संगोधितः ।।

रलुर्व्यत्ययेनात्मनेपदमन्तर्गतो \* ण्यर्थःच ( नाकम् ) ग्रविद्यमानदुः लमाकाशम् ( ग्रच्छ ) सम्यक् ॥२४॥

श्चन्वयः हे मनुष्याः ! यथा समिधः धमिन्तरवोध्यायतीमुषास प्रति जनानां चेनु मिवास्ति. यस्य यहाः इव प्रवयामुजिजहानाः प्रभानवो नाकमच्छ सिस्रते, त सुखाय यूर्ष संप्रयुङ्ग्ध्वम् ॥२४॥

ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः—यथा दुःधदात्री धेनुगौः संसेविता सती दुग्धादिभिः प्राणिनः सुखयित, यथाऽऽप्ता विद्वांसो विद्यादानेनाविद्यां निवार्य्य मनुष्यानुत्रयन्ति, तथैवायमग्निर्वर्त्तत इति वेद्यम् ॥२४॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे (सिमघा) प्रज्वलित करने के साधनों से यह (ग्रिग्नः) श्रिग्न ( अबोधि ) प्रकाशित होता है, ( ग्रायतीम् ) प्राप्त होते हुये ( उषासम् ) प्रभान

### अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रबोधि) बुध श्रवगमने (दि० श्रा०) लुङि प्रथमैकवचने दीपजनवृष्ठ० ( श्र० ३।१। ६१ ) इति च्लेश्चिण् । चिणो लुक् (श्र० ६। ४।१०४) इति 'त' लुक् । लुङ्लङ्लृङ्-स्वडुदातः ( श्र० ६।४।७२ ) इत्यट्, म चोदासः ।।

(घेनुमिव) इवेन सह समासो विभक्त्य-लोप: पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्यञ्च ( प्र०२।१।४ भाग बाग) इति समामः, पूर्वपदप्रकृति स्वर-इच । घेतुसब्दोजनोदात्तो ( यजुः ४।१६ ) व्यास्यातः ।।

( झायतीम् ) झाङ्यूर्वादेतेः 'शतृ', शपो लुक् । इणो यग् (झ०६।४।५१) इति यणादेशः। गतिसमासः । गतिकारकोषपदात् कृत् ( झ० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । तत्र शतुः प्रत्ययस्वरेण यकार उदात्तः। ततो 'ङीप्'। शतुरनुमो नद्यजादी ( झ० ६।१।१७३ ) इति 'कीबुदात्तः'।।

( उकासम् ) पूर्व (यजु० ३।१०) व्या-

ह्यातः । अत्र श्रन्येषामपि दृश्यते ( श्र० ६। ३ १३७ ) इति दीर्घो विशेषः ।।

( यह्वाइव ) 'घेनुमिव' इतिवत् समासः स्वरुच । तत्र शेवायह्वाजिह्वा० ( उ० १। १५४ ) इति यह्वाशब्दोऽन्तोदात्तो निपातितः।।

(वयाम्) वी गतिव्याप्तिप्रजन० (ग्र० प०) पचाद्यच् । प्रत्ययस्वरेण चित्स्वरेण वा-इत्तोदात्तत्वम् । स्त्रियां 'टाप्' । एकादेशः । स च एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।४) इत्युदात्तः ।।

( उज्जिहानाः ) श्रोहाङ् गतौ ( जु० श्रा०) लटः 'शानच्'। शपः 'श्लुः'। इलौ ( श्र० ६।१।१० ) इति द्वित्वम्। शानचश्चितस्वरे प्राप्ते श्रभ्यस्तानामादिः ( श्र० ६।१।१८६ ) इत्याद्युदात्तो जिहानशब्दः । गतिसमासे गति-कारकोपपदात् कृत् ( श्र० ६।२।१३६ ) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे स एव स्वरः ।।

( भ्रम्छ ) निपाता ग्रायुवाताः (फिट्० ८०) इत्यायुदात्तत्वम् ॥२४॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;अन्तर्गतो ण्यर्थंस्च' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धतः, इति ध्येयम् ॥

समान है जिस प्रति ) सभीप (जनानाम् ) मनुष्यों की (घेनुमिव ) दूध देने वाली गी के समान है जिस प्रग्नि के (यहां इव ) महान् धामिक जनों के समान (प्र ) उत्कृष्ट (वधाम्) व्यापक सुख की नीति को (उजिजहाना: ) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त करते हुये (प्र ) उन्म (भानवः) किरण (नाकम्) सुख को (ग्रच्छ) ग्रच्छे प्रकार (सिस्रते) श्राप्त कराते है, उम को तुम लोग मुखार्थ संयुक्त करो ॥२४॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुष्तीपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे दुग्घ देने वाली सेवन की हुई गौ दुग्धादि पदार्थों से प्राणियों को मुक्ती करती है, श्रीर जैसे श्राप्त विद्वान विद्वान से श्रविद्या का निवारण कर मनुष्यों की उन्नित करते हैं, वैसे ही यह ग्रग्नि है ऐसा जानना चाहिये ॥२४॥

### र्वाकु

अवोचामेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निर्देवता । निचृद् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

अवेचिम क्वये मेध्याय वची वन्दारु वृष्भाय वृष्णे । गविष्ठिरो नर्ममा स्तोर्ममुक्षी दिशीव रुक्ममुंरुव्यश्चमश्रेत् ॥२५॥

अवीचाम । कुवर्षे । मेध्याय । वर्चः । वृन्दार्रः । वृष्यभार्यः । वृष्णे ।। गविष्टिरः\$ । नर्मसा । स्तोर्मम् । अग्नो । द्वितीवेति द्विविऽईव । रूक्मम् । उर्द्वयञ्चमित्युर्द्धऽस्यर्ज्ञम् । अश्वेत् ॥२५॥

पदार्थः — ( भ्रवोचाम ) \*उच्याम ( 'कवये ) मेधाविने ( मेध्याय ) सर्वशुभलक्षण-संगताय पवित्राय (वचः) वचनम (वन्दारु) प्रशंसनीयम् (वृषभाय) बलिष्ठाय (वृष्णे ) वृष्टिकर्जे (गविष्ठिरः) गोषु किरणेषु तिष्ठतीति (नमसा) भ्रन्नादिना (स्तोमम्) स्तुत्यं कार्य्यम् (ग्रग्नौ) पावके (दिवीव) यथा सूर्य्यप्रकाशे (रुक्मम्) भ्रादित्यम् (उरुव्यञ्चम्)

१. 'कविः' इति मेघाविनाम । निघं० ३।१४ ॥ २. 'गावः' इति रक्ष्मिनाम । निघं० १।१४ ॥

<sup>§ &#</sup>x27;(सिस्रते) प्राप्त होते हैं, उस को तुम लोग मुख प्राप्ति के लिये सयुक्त करो' इति ककोशे पाठ:, स च गकोशे संशोधित:।।

<sup>\$</sup> इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते 'गविंस्थिर इति गविंऽस्थिरः' इत्यपपाठः, पदपाठेऽदर्शनात् ।।

<sup>\*</sup> वच घातो 'उच्याम' इति रूपं न सिद्ध्यति । विचिलिङि 'वच्याम' म्राशिषि च 'उच्यास्म' इति रूपं भवति । वस्तुतस्तु रूपामदं वच: सम्प्रसारणेन सम्पन्नस्य 'उच' घातोविधिलिङि विद्यते । यत्र सम्प्रसारणं भवति स घानुद्विरूपाणां घातूनामुपलक्षक इति निष्क्तकारस्य मतम् । तेन यद्यसम्प्रसारणात्मकाद् यानोः प्रयोगो नोपपन्नो भवति, तिह सम्प्रसारणात्मकरूपाद्वातोनिवंक्तव्य इति । तदुक्तम्—तत्र सिद्धावा-मनुपपद्यमानायामितरयोपिपादिष्वेत् । निष्कः २।२॥

उरुषु बहुषु विदेशिषणाञ्चति तम् ( प्रश्नेत् ) श्रयेत् । ग्रत्र विकरणस्य सुक् लङ्-प्रयोगद्य ॥२४॥

भन्वय:—वयं यथा गविष्ठिरो दिवीबोरूयञ्च रुक्ममञ्जेन, तथा मेध्याय यूपभाय वृष्णे कथये वन्दारु वचोडम्नी नमसा स्तोमं चाजानाम ॥२५॥

### श्रश्रोपमालजूतरः।

भावार्थः—विद्वाद्भिः सुशीलाय शुक्षधिये विद्याधिने परमप्रयस्नेन विद्या ग्रेया । विद्योक्ष्मी विद्यामधीत्य सूर्यप्रकाशे घटपटावीम् पश्यक्षित्र सर्वान् यथावन्ज्ञातुं शक्तुयात् ॥२५॥

### फिर वह कैसा है, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हम लोग जैसे (गिनिष्ठर:) किरणों में रहने वाली विजुत् (दिवीव) सूर्यप्रकाश के समान (उरु यंचम्) विशेष करके बहुतों में गमनशील (रुक्मम्) सूर्य का (मध्येत्) ग्राध्यय करती है, वैसे (मेध्याय) सब शुभ लक्षणों से युक्त पवित्र (वृषभाय) बली (वृष्णे) वर्षा के हेत् (कवये) बुद्धिमान् के निये (वन्दारु) प्रशंसा के योग्य (वनः) वचन को श्रीर (श्रग्नो) जाठरान्नि में (नगसा) श्रन्न ग्रादि से (स्तोमम्) अगस्त कार्यों को (ग्रवोचाम) कहें ॥२५॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( भवोनाम ) ननेल्ं इ । भ्रस्यतियक्ति-स्यातिम्योऽङ् (भ्र० ३।१।५२) इति क्लंग्ज । वस उम् (भ्र० ७।४।२० ) दरपुमागमः । लुङलङ्ख्ड्यबुवातः (भ्र० ६।४।७२ ) इत्यबागमः, स नोदातः ।।

(श्वाठ) वृदि प्रभिवादनस्तुत्यो (श्वाठ प्राठ) प्रस्मान् श्वाचीरारः (प्रव ३।२११७३) इत्याहः प्रत्ययः तारुलेलाः। प्रत्ययस्थिण मन्यादानः।।

( बृष्णे ) वृषन् शब्द धावदानः पृषे ( गज् ० ८११० ) ध्याकृतः । चत्र्य्येगवनन इत्लोषो नः ( प्र० ६।४।१३४ ) इत्यहनोपः॥

(गविष्ठरः) तिष्यतीति स्थरः । प्रजिर-शिशिरशिषसस्यरः ( उ०१ १४३ ) दौत किरच्यत्ययान्तो निपानितः । यदा = 'स्थिर' इति स्वतन्त्रो घातुः । तथा च निष्ठसम् ..... स्थिरतेर्वा स्याद् विपरीतस्य (निष० १।११) ततः पनारात । गांग स्थिरो गोनण्ठिरः । गिलपुषिभ्यो स्थिरः ( श्रुव दाशिष्ट्र ) श्रोत पर्धाम् । श्रत्तपृत्र वसनारुच सप्तस्या श्रत्नुक् ( त्रुव काशिका ६।३।६ ) तत्पुरुचे तुस्यार्थ-तृतीयासप्तस्यपुरु ( श्रुव ६।२।६ ) श्रीत पूत्रपद्मश्रकी स्वरः । गोशब्दो श्रोप्रत्ययास्त भाग्यात्तः प्रत्यपस्यरेण । सनुवासी सुप्पिती ( श्रुव ३।१।४ ) वृति विभक्तिस्त्रस्त्वाता ॥

( विकीष ) पूर्व ( यजुरु ६१५ ) व्या-स्थात ।।

( उक्सम् ) राजते: युक्कितिकतिका कुत्रव ( उ० १।१४६ ) द्वति 'मक्', वकारदभान्ता-देश । पत्यस्वरेणान्तोदाल ॥

(उरुध्यक्षम्) विष्यदिक्यतः प्रभ्येभ्यो-विष्युद्धयन्ते ( प्र. ३।२।७४ ) इति 'विष्'। गतिकारकोषपदान् कृत् ( प्र.०६।२।१३६ ) इति कृदुलस्पदप्रकृतिस्वस्त्येन वास्वकार उदातः। यणादेशः। ततः सन्तर्भासभासः।

<sup>† &#</sup>x27;यतोऽभी' इति पाठ: ककोंझे नास्ति, गकोशे प्रविद्धत: स्यात् ॥

म्स्तुति के योम्प' इति ककाशे पाठः । स व गकांशे संशोधितः ।।

# इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — विद्वानों को चाहिये कि सुशील शुद्धबुद्धि विद्यार्थी के लिये परम प्रयत्न से विद्या देवें। जिससे वह विद्या पढ़ के सूर्य के प्रकाश में घटपटादि को देखते हुये के समान इसब को ययावत् जान सके ॥२५॥

#### efth?

अयिमहेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। अग्निदेवता। भृरिगाषी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वर ॥

## पुनः स कीदृश इत्याह ।।

अयमिह प्रथमो घाषि घातृभिहोता यजिष्ठोऽ अध्वरेष्वीडर्यः। यमप्नेवानो भूगावी विरुष्टचुर्वनेषु चित्रं विभ्वं विशेविशे ॥२६॥

भूयम् । इह । प्रथमः । धायि । धातृभिरितिं धातृऽभिः । होर्ता । यिष्ठेष्ठः । अध्वरेषुं । ईडर्यः ।। यम् । अप्नेत्रानः । भूगेवः । विहुकुचुरितिं विऽहुकुचुः । वनेषु । चित्रम् । विभ्वमितिं विऽभ्वम् । विदेशिर्विद्य इति विदेशेऽविदेशे ॥२६॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (इह) (प्रथमः) विग्तीणोंऽग्निः ( घायि ) ध्रियते ( धातृभिः ) धारकैः (होता) ग्रादाता ( यजिष्ठः ) ग्रातिशयेन यष्टा ( ग्रध्वरेषु ) ग्राहिसनीयव्यवहारेषु (ईडघः) ग्रन्वेषितुं योग्यः (यम्) ('ग्रप्नवानः) रूपवन्तः । ग्रप्निमिति रूपनामसु पठितम् । निघ० ३।४ । श्रत्र छान्दसो वर्णलोप [ग्र० ६।४।२४ वा०] इति मतोस्तलोपः ( भृगवः ) परिपक्विविज्ञानाः (विरुक्षः) विरोचन्ते प्रकाशन्ते (वनेषु) रिश्मषु ( चित्रम् ) ग्रद्भुतम् ( विश्वम् ) व्यापकम् (विशेविशे) प्रजायै प्रजायै ।।२६।।

भ्रन्वयः — य इहाध्वरेष्वोङघो यजिष्ठो होता प्रथमोऽयमग्निर्घातृभिर्घायः, यं वनेषु चित्रं विभवं विशेविरोऽप्नवानो भृगवो विश्रुष्णः, तं सर्वे मनुष्या श्रङ्गोकुर्युः ॥२६॥

भावार्थः - विद्वांसोऽग्निविद्यां धृत्वाऽन्येभ्यः प्रदश्चः ॥२६॥

तत्पुरुषे तुल्यायंतृतीया० (ग्र० ६।२।२) इति वाधित्वा 'कृद्ग्रहणे गतिकारकपूर्वस्यापि ग्रहणम्' (परि० २६) इति परिभाषा-सहकारेण पुनः गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यस्य प्रवृत्ती स एव स्वरः । सुब्विभक्तिरनुदात्ता ।।

लङ्घे कवचने 'शप्'। बहुलं छन्बसि ( प्र०२।४।७३) इति तस्य लुक्, गुणः, ग्रहागमः। प्रदस्वरे प्राप्ते तिङ्डतिङः (प्र०६।१।२६) इति निधातः।।२४।।

### ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'ग्रप्तवानः' पूर्व (यर ३।१४) व्याख्यातः ॥ २. 'वनम्' इति रश्मिनामः निष्ठं १।४॥२०॥

(ग्रश्रेत्) श्रिज् सेवायाम् (म्वा० उ०)

\$ 'सब विषयों को यथावत् जानने को समर्थ होवें' इति कगकोशयो पाठ:, स च मुद्रचे सशोधित:, इति ध्येयम् ॥

#### फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो (इह) इस जगत् में (श्रध्वरेषु) रक्षा के योग्य व्यवहारों में (ईड्यः) खोजने योग्य (यिजिष्ठः) अतिशय करके यज्ञ का साधक (होता) घृतादि का ग्रहणकर्त्ता (श्रयमः) सर्वत्र विस्तृत (ग्रयम्) यह प्रत्यक्ष अग्नि (धात्रिः) धारणजील पुरुषों ने (धायि) धारण किया है, (यम्) जिस को (वनेषु) किरणों में (चित्रम्) श्राहचर्यच्य से (विभ्वम्) व्यापक ग्राग्न को (विशेविशे) समस्त प्रजा के लिये (ग्राग्नवानः) स्पवान् (भृगवः) पूर्णज्ञानी (विरुरुचः) विशेष करके प्रकाशित करते हैं, उस श्राग्न को सब मनुष्य स्वीकार करें।।२६।।

भावार्थः - विद्वान् लोग श्रग्निविद्या को श्राप घारके दूसरों को सिखावें ॥२६॥

#### -fant

जनस्येत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । भ्रग्निदेवता । निचृदार्षी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

जनंस्य गोपाड अंजिनष्ट जागृविर्धिः सुदक्षः सुविताय नव्यंसे । वृतप्रतिको बृहुता दिविस्पृशां बुमिक्कभाति भरतेभ्यः शुचिः ॥२७॥

जनस्य । गोपाः । अजनिष्ट् । जागृविः । अग्निः । सुदश्च इति सुऽदश्चः । सुविवार्य । नन्यसे ।। यूतप्रतिक् इति यूतज्र्वतिकः । यूहता । दिविदरप्रशेति दिविऽस्प्रशी । युमिदिति युऽमत् । वि । भाति । भरतेभ्यः । ग्रुचिः ॥२७॥

पदार्थः—(जनस्य) जातस्य (गोपाः) रक्षकः (भ्रजनिष्ट) जातः (जागृविः) जागरूकः (ग्राग्तः) विद्युत् (सुदक्षः ) सुष्ठुबलः (सुविताय) उत्पादनीयायैश्वय्ययि (नव्यसे) श्रतिशयेन नवीनाय । भ्रत्र \*छान्दसो वर्णलोपो वा [भ्रष्ठ प्रार्थः वाष्ट्र] इति ईलोपः (धृतप्रतीकः) प्रतीतिकरं । जलमाज्यं वा यस्य सः (बृहता) महता (विविस्पृशा) विवि प्रकाशे स्पृशित येन तेन (द्युमत्) हृद्यौः प्रकाशोऽस्त्यस्मिन् तेद्वत् (वि) (भाति) (भरतेभ्यः) श्रादित्येभ्यः। भरत ग्रादित्यः। निरुष्ठ प्रश्चिः) पवित्रः ॥२७॥

१. 'दक्षः' इति बलनाम । निघ० २।६ ।।

१० ) इति वत्वम् । यद्वा – वतिः प्रत्ययः ॥

२. 'तद्वत्' म्रत्र 'मतुप्' प्रत्ययः । भयः (श्र० दारा

<sup>\* &#</sup>x27;छान्दसो वर्णलोपः' इति कगहस्तलेखयोः, प्रथमसंस्करणे च शुद्धः पाठः । स चाग्रे प्रमादेन 'छन्दसो' इत्येवं भ्रष्ट इति वैद्यम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;उदकमाज्यम्' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;प्रशस्ता द्यौः प्रकाशो विद्यते यस्मिन् तद्वत्' इति कगकोशयोः पाठः। स च मुद्रणे संशोधितः। तथैव च भाषापदार्थेऽपि।।

न्नव्याः हे मन्त्याः ! मो जनस्य गोषा जागनिः सुदक्षा भवत्रनीक स्वृत्तिसमिनंत्र्यमे वा क्तामाऽजनिष्ट, बहना दिनिस्पृशा भरतभ्यो सुमद्भिभानि, तं **युग विजानीत** ॥२७॥

भावार्थः मन्त्रयेयंवैद्वयंप्राप्तेरसाधारणं शिक्ति ध्याप्टरणानां सूर्याणां कारणं चित्तुत्तेजस्तिहिज्ञायोपयोक्तध्यम् ॥२७॥

## फिर वह कैसा हो, यह विषय धमले मन्त्र में कहा है ।।

पवार्थ:—हे मन्ष्यो ! जो (जनस्य) पत्पत्न हुगे गंगार का (गोपा:) रक्षक (जागृबि:) जागने रूप स्वभाव वाला (सृद्धा:) सृद्धर वल का हेतृ (धृनप्रतीकः) धृत से बढ़ने हारा (शिच:) पवित्र (ग्राग्नः) विज्ली (नव्यमे ) ग्रत्यन्त नवीन (सृविताय) उत्पन्न करने सोग्य ऐक्वयं के लिये (ग्रजनिष्ट) प्रकट हुग्रा है, भीर (बहुना) वर्ष्ट्र

#### भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(जनस्य) कर्मण 'घज्', जनिवध्योदस्य (अ० ७।३।३४) इति वृद्धधभावः, नित्स्य-रेणासुदात्तः । यद्वा—श्रीच चित्त्वादन्तोदात्तत्थे प्राप्ते वृषादीनां च ( अ० ६।१।२०३) इत्यासुदात्तो जनशब्दः ।।

(गोपा: ) पूर्व (यजु० ३।२३ ) व्या-रूपात: ।।

(जागृविः) पूर्व (यजु० ७।३) व्या-च्यातः ।।

(सुदक्षः) दक्षशब्दो घजन्तो जिस्तादायु-दात्तः । बहुवीहिसमासे श्रायुदात्तं द्वचच्छन्दसि ( श्र० ६।२।११६ ) इत्युत्तरगदासुदात्तत्वम् ।।

( सुविताय ) षु प्रसर्वद्रवयंयोः ( स्वा० प० )। नपुंसके भावे क्तः ( ग्र० ३।३।११४ ) इति 'क्तो' भावे । छान्दस इडागमः । ग्रचिद्रनु-घातुभुवां० ( ग्र० ६।४।७७ ) इत्युयङादेशः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदासः सुवितशब्दः । यद्वा— याहुलकानीणादिकः 'कितस्व' प्रत्ययः ( उ० ४।१८६) । उविङ चित्तवादन्तोदास्यम् ॥

( नव्यसे ) नवशब्दात् द्वियचनिधभण्यो-पपवे तरबीयसुनौ ( श्र० प्रा३।५७ ) इतीय-सुन् प्रत्ययः । छान्दसत्वादीकारलोपः । निर्वा-दाद्युदात्तत्वम् ।। ( घूतप्रतोकः ) प्रत्येति यो गन या स प्रतीकः । प्रति पूर्वाय् इण गती ( अ० प० ) इत्यस्माद् स्रलोकादयद्य ( उ० ४।२५ ) इतीकन प्रत्ययः । सृदुत्तरगदप्रकृतिस्यरं प्राप्ते वासीभाराणां च ( अ० ६।२।४२ ) द्यति पूर्यन्यव्यक्तिस्वरेणायुद्यात्तः प्रतीकव्यदः । ततो बहुग्रीहिसमासे बहुग्रीहिपूर्यव्यप्रकृतिस्वरः । प्रतक्षव्योद्यात्तो व्यास्थातः (यजु० २।२२)।।

(बृहता) बृहत्महतोरुपसंख्यानम् ( श्र० ६।१।१७३ या० ) इति विभवत्युदासत्त्वम् ॥

( विविस्पृकाः ) विवि रपृश्वति येन । स्पृकोऽनुवके विवन् ( प्रा० ३।२।४८ ) श्रीत 'विवन्' प्रत्ययः, कृतो बहुलम् ( प्रा० ३।३।११३ वा० ) इति करणे द्रष्टस्यः । उपपदसमासे हृव्युम्यां होः ( प्रा० ६।३।६ वा० ) इति विभवत्यज्ञ् । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

( शुमत् ) 'दिव्' इत्यस्मात् तवस्यास्त्य-स्मिन्निति मतुष् ( श्र० प्राश्रष्ठ ) इति 'मतुष्' । स्याविष्यसर्यनामस्थाने ( श्र० १।४। १७ ) इति पदत्ये, विय उत् ( श्र० ६।१। १३१ ) इति यकारस्योत्वम् । मतुषः पित्ता-दनुदात्तत्ये प्राप्ते ह्यस्यनुब्भ्यां मतुष् ( श्र० ६। १।१७६ ) इत्युदात्तत्वम् ।।

(भरतेम्यः) भुमुबृशियाजि० ( उ० है।

 <sup>\$ &#</sup>x27;सृष्टिस्थानां बहुनां सूर्याणां कारणं विख्वास्यं तेजोऽस्तिः' इति कमकोद्ययोः पाठः ।
 अ च मुद्रणे संशोधित: । तथैव च भाषापदार्थेऽपि ।।

(दिविस्पृशा) प्रकाश में स्पर्श से (भरतेभ्यः) सूर्यों से (द्युमत्) प्रकाशयुक्त हुग्रा (विभाति) शोभित होता है, उस को तुम लोग जानो ॥२७॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐक्वर्य प्राप्ति का विशेष कारण, सृष्टि के ‡सूर्यों का निमित्त बिजुली रूप तेज है, उसको जान के उपकार लिया करे।।२७॥

#### of the

त्वामग्न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । स्रग्निर्देवता । विराडार्षी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

# पुनः स कीदृश इत्याह ।।

त्वामंग्रेड अङ्गिरसो गुहा हितमन्वविनदि छिश्रियाणं वनेवने । स जायसे मुध्यमानः सही महत् त्वामाहुः महसस्पुत्रमङ्गिरः ॥२८॥

स्वाम् । अग्ने । अङ्गिरसः । गुहां । हितम् । अर्जु । अविन्द्न् । शिश्रियाणम् । वर्नेवन् इति वर्नेऽवने ॥ सः । जायसे । मध्यमानः । सर्हः । महत् । स्वाम् । आहुः । सर्हसः । पुत्रम् । अङ्गिरः ॥२८॥

पदार्थ:—(त्वाम्) (ग्रग्ने) विद्वन् (ग्रङ्गिरसः) विद्वांसः (गुहा) गुहायां बुद्धौ । ग्रत्न सुपां सुलुग्० [ग्र०७।१।३६] इति ङेर्लुक् (हितम्) हितकारिणम् (ग्रनु) (ग्रविन्दन्) प्राप्नुयुः (शिश्रियाणम्) श्रयन्तम् (वनेवने) रश्मौ रश्मौ पदार्थे पदार्थे वा (ग्रविन्दन्) (जायसे) (मध्यमानः) संघृष्यमाणः (सहः) वलम् (महत्) (त्वाम्) रतम्

११० ) इति भरतेः 'ग्रतच्' प्रत्ययः । चित्त्वा-दन्तोदात्तत्वम् ।।

( श्रुचिः ) पूर्वं ( यजु० ४।२ ) व्या-ख्यातः ।।२७।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. 'बलवत्' इत्यर्थः । तद्वत्युपचारः, वत्सांसाभ्यां कामबले ( श्र० ४।२।६५ ) इति यथा । तदेवान्वये 'सहो युक्तम्' इति व्याख्यातम् ।।

२. अत्र पुरुषव्यत्ययः॥

प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया ( ग्रङ्गिरसः ) पूर्व ( यजु० १।२५ ) व्याख्यातः ॥

(गृहा) गृह संवरणे ( भ्वा० म्रा०) विद्भिदादिभ्योऽङ् ( भ्र० ३।३।१०४) इत्यङ्-प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषा-दीनां च ( भ्र० ६।१।२०३) इत्याद्युदात्त-त्वम् । यद्वा - गृहः कन् ( उ० ५।४६ इवेत-वनवासी) इति 'कन्' । नित्त्वादाद्युदात्त-त्वम् ।।

(शिश्रियाणम्) श्रिल् सेवायाम् (भ्या॰ उ॰)। लिटः कानज्वा ( श्र॰ ३।२।१०६ ) इति कानजादेशः । द्विवचनमभ्यासकार्यम्।

<sup>&#</sup>x27;श्रसाघारण कारण' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे सशोधितः ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;बहुत सूर्यों' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधित: ।।

<sup>\* &#</sup>x27;तम्' इति पाठः ककोशे नास्ति । स च गकोशे परिवद्धितः ।।

(शाह ) कथमील (सहस ) बलवलो वामोः (पुचम् ) उत्पद्धम् (ब्राङ्गिणः) प्राणवत्।

श्रम्थः हो हिन्दो । त्यं ग मध्यमानो विकाशिव विद्यास आयमे, 'यथा महत्यहो यक यहसरपुत्र वर्ग वर्ग को को जिल्लाण मृहाहित स्वामाह् र ह्वरसोदस्यविन्दंग्तथा' स्वामहं बावमाथि ।।२६॥

भावाचे हिविधीः विविधीः श्रित्वाचा बाह्यक्ष्मारित । तसीराभ्यस्तरं मुक्ताभ्यामाहारित्रहारा-भावाचा मन्यवादिस्यः शर्व विद्वांसः शेव-ताम् । त्येतरेऽ भजन्तु ।।२८॥

# फिर वह कैसा हो, यह विषय अगने मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः है (यो हुए) पाणवित्पय (याने) विद्वन ! जैसे (सः) वह (सण्यमानः) मणव विया हथा योग्व प्रशिक्ष होता है, वैस तु विद्या म (जासे) प्रवट होता है। जिस को (महत्) वर्ष (सह.) बलग्ता (सहसः) बलवान् वामु से (पुत्रम्) उत्पन्त हुए पुत्र के तृत्य (वर्गवने) किएण किरण वा पदार्थ पदार्थ में (शिक्षयाणम्) शाश्रित (मुहा) बुद्धि म (शित्सम्) स्थित हितकारी (व्याम्) लग्न श्रीम को (श्राहः) कहते हैं, (श्राङ्गिरसः) विद्वान लोग (श्रव्यावन्यन्) प्राप्त होते हैं। उस का बोध (व्याम्) तुमे कराता हूं निरुद्धा

भाषाणे वास्त हो प्रकार का होता है - एक मानस श्रीर दूसरा बाह्य। इस में बाक्ति को गृश प्राहार विहारों से, श्रीर बाह्य की मन्धनादि से सब विहान् सेवन करें। विस इतर जन भी सेवन किया करें (२०॥

### -Junto

धांचरन्यात् (ध० ६१४१७७) इतीयहा-वर्षा । कामचरित्रस्यादन्तीदास्तत्वम् ॥

(बननमे) नित्मनीकामी: (भ० ६।१।४) दोन दिनेचनम् । सनुवात्तं च (भ० ६।१।३) दोन प्रस्थान्यात्त्वम् । सन्तद्वात्तः पूर्व (मजूरु १।१५) ज्यास्यातः ॥

(सध्यमान:) लास्यनुवात्तीः इवदुपवेशात्० (स० ६।१।१८६) इति लगावंधात्कान्- दात्तस्वे यनस्वरः ॥

(सहसस्पुत्रम्) संहितायां षष्ठचाः पति-पुत्रपृष्ठपारपद्ययस्पोषेषु ( भ्र० ८।३।४३ ) इति विसर्जनीयस्य सत्वम् ॥

## ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. अन्वयगते 'यथा' 'तथा' इति परे भाषापदार्थं 'य' 'ते' इति रूपेण ज्वास्थाते ॥२८॥

† 'धळननोऽङ्गारास्यः' इति ककोचे पाठः । स च मकोचे सँकोधितः ।।

६ अन्तरा: कमनतेशयो:--'हे जिस्रोडको यथा स मध्यमानोडकिनजायते सथा विद्याया जायते,

महत्त्वतोयुक्तं सहसरपुत्रं .....ं इति पाठोऽरित । स न मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

\$ धनगरम्(दले तू 'तथोत्तरे' हात पाठ: । ककोशे तु 'तथेतरे' हति शुद्धः पाठः । स न गकोशे

भव्यः स्मात्, भाषापवाणे तथैवीपनाभात् ॥

🥤 'अम का सेवन इतर अन भी सदा किया करें इति ककोशे पाछ: । स च गकोशे संशोधितः।।

सखाय इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

मनुष्याः कीवृशा भूत्वाग्नि विजानीयुरित्याह ।।

सर्खायः सं वंः सम्बञ्जिमिषु स्तोमं चामये । वर्षिष्ठाय क्षित्रीनामूर्जो नष्त्रे सहस्वते ॥२९॥

सखायः । सन् । वः । सुम्यर्द्यम् । इपम् । स्तोर्मम् । च । अग्नर्ये ।। वर्षिष्टाय । श्रितीनाम् । ऊर्जः । नप्त्रे । सर्हस्वते ॥२९॥

पदार्थः — (सखायः) सुहृदः (सम्) (व) युष्माकम् (सम्यञ्चम्) यः समीचीन-मञ्चित तम् (इषम्) ग्रन्तम् (स्तोसम्) स्तुतिसमूहम् (च) (ग्रग्नये) पावकाय (विष्ठाय) ग्रितवृद्धाय (क्षितीनाम्) भनुष्याणाम् (ऊर्जः) बलस्य (नप्त्रे) पौत्र इव वर्त्तमानाय (सहस्वते) वहुबलयुक्ताय ।।२६।।

ग्रन्वय:—हे मनुष्याः ! यथा विद्वांसः सखायः सन्तः क्षितीनां वो युष्माकमूर्जी निष्त्रे सहस्वते विषिष्ठायाग्नये यं सम्यञ्चिमषं स्तोमं च समाहुः, तथा यूयमनुतिष्ठत ।।२६।।

भावार्थः — ग्रत्र पूर्वमन्त्रादाहुरित्यनुवर्त्तते । शिल्पिनः सुहृदो भूत्वा विद्वदुक्तानुकूलतया पदार्थविद्यामनुतिष्ठेयुः । \*या विद्युत् कारणाख्याद्वलाज्जायते सा पुत्रवत्, याः सूर्य्यादैः । सकाशादुत्पद्यते सा पौत्रवदस्ती त वेद्यम् ॥२६॥

- १. 'क्षितयः' इति मनुष्यनाम । निघ० २।३ ॥
- २. भूम्न्यर्थे मतुब्विधानाद् बहुत्वार्थलाभः ।।

## प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विषिष्ठाय) वृद्धशब्दात् श्रितिशायने तम-बिष्ठनौ ( श्र० ४।३।४४ ) इति 'ष्ठन्'। प्रियस्थिरस्फिरोरुबहुलगुरुवृद्धतृप्र० ( श्र० ६। ४।१४७ ) इति वृद्धशब्दस्य वर्ष् ग्रादेश:। नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥ (क्षितीनाम् ) क्षि निवासगत्योः (तु० प०) क्तिन्कौ च संज्ञायाम् ( ग्र० ३।३। १७४ ) इति 'क्तिच'। चित्त्वादन्तोदात्तस्वम्। ततो नामन्यतरस्याम् ( ग्र० ६।१।१७७ ) इति नाम्विभक्तो रुदात्तत्वम्।।

( नष्त्रे ) नष्तृनेष्टृत्वष्टृहोतृपोतृ० (उ० २।६७) इति तृन्नन्तो निपातितः। निस्त्रा-दाद्युदात्तत्वम् ॥२६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;या' इति पदं प्रथमसंस्करणे, कगकोशयोश्चास्ति । उत्तरत्र मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तमिति ॥

<sup>† &#</sup>x27;सूर्यादेः विद्युतः सकाशात्' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः । तथैव भाषापदार्थेऽ पीति ध्येयम् ॥

मनुष्य लोग कीसे होकर श्राय्त को जानें, यह विषय श्राप्त सन्त्र में कहा है।।

पदार्थं है (सखाय:) मिश्रो ! (क्षितीनाम ) मननशीम मनुष्य (व:) नुम्हारें (छर्जः) अन के (नष्त्रे) पीय के तृत्य वत्तमान (सहस्वते) अहुन अन वाले (विष्ण्डाय) अत्यन्त बड़े (श्रम्नये) श्राप्त के लिये जिस (सम्यञ्चम्) सृत्यर सन्कार के हिन् (ध्यम्) प्रत्न को (च) श्रीर (स्तोमम् ) स्तुतियों को (समाहः) श्रक्षेत्र प्रकार कहते हैं, वेस नुम लोग भी उस का श्रनुष्ठान करो ॥२६॥

भावार्थः - यहां पूर्व मन्त्र से (श्राहुः) इस पद की श्रनुवृत्ति श्रानी है। कारीगरीं को चाहिये कि सब के मित्र होकर विद्वानों के कथनानुसार पदार्थावद्या का श्रनुष्ठान कर। जो विजुली कारणक्य बल से उत्पन्न होती है वह पृत्र के तुल्य है, श्रीर जो सूर्यादि के सकाण से उत्पन्न होती है सो पौत्र के समान है, ऐसा जानना चाहिये । २६।।

#### -forth

संसमिदित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्ट्रप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

\*वैश्यन कि कार्यमित्युपदिश्यते ।।

स<्तिमद्युवमे वृष्वाये विश्वान्यर्येऽ आ । इडस्पुदे समिध्यमे स नो वसृन्यार्थर ॥३०॥

सक्ष्मिति सम्इतं । इत् । युव्यं । वृष्ट् । अग्ने । विश्वानि । श्रुर्यः । आ ।। इ<u>डः। पुदे । सम् ।</u> इ<u>ष्युसे । सः । नः । वर्स्</u>नि । आ । <u>सर् ॥३०॥</u>

पदार्थः (संसम्) सम्यक् (इत्) एव (युवसे) मिश्रय । ग्रत्र विकरणात्मनेपद-व्यत्ययो (वृषन्) बलवन् (श्रग्ने) प्रकाशमान (विश्वानि) ग्रत्यिलानि (श्रयः) वैश्यः । श्रयः स्वामीवैश्ययोः [श्र० ३।१।१०३] इति वैश्यार्थे निपानितः (श्रा) (इडः) प्रशंसनी-यस्य । इड इति पदनामसु पठितम् । निर्घ० ४।२ । श्रत्रेडधातोर्बाहुलकादौणाविकः

शापापदार्थः संस्कृतानन्वयीति । स च ककोशे भूतपूर्वस्य संस्कृतपाठस्यानुवादः प्रतिभाति । पंगोधितसंस्कृतानुसारं त्वित्थं भाषापदार्थो ज्ञेयः—

<sup>&#</sup>x27;हे मनुष्यो ! जिस प्रकार विद्वान [सब के] मित्र होते हुए (क्षितीनाम) प्रजाबों के (बः) तुम्हारे (ऊर्जः) बल के (नष्त्रे ) पीत्र के तुल्य वर्तमान (सहस्वते ) बहुत बल वाले (विध्वद्याय ) श्रान्त के लिये जिस (सम्यञ्चम् ) सुन्दर सत्कार के हेनु ( इपम् ) ब्रह्म को (च ) श्रीर (स्तोमम् ) स्तुतियों को (श्राहुः ) श्रच्छे प्रकार कहते हैं, वैसे तुम लोग भी उसका श्रनुष्ठान करो ।।

<sup>\* &#</sup>x27;पुनः स कीदृश इत्याह, फिर बह कीमा है, यह वि०' इति कगकोशयोः पाठः। स च गकोशे (प्रेसकापीमध्ये) केन संशोधित इति बक्तुंन शक्यते।।

विवय शावेह्र'स्ववच ( पवे ) प्रापणीये ( सम् ) ( इध्यसे ) प्रवीष्यसे ( सः ) ( नः ) अस्मञ्यम् (वसूनि) (ग्रा) (भर) धर ॥३०॥

अस्वयः हे वृषकानी अयं िय | स्त्व संसमागृशम, ४ डम्पव समिध्यम, स हदमिदम्निः नो विश्वानि वसुन्याभर ॥३०॥

भावार्थः - राजभिः संरक्षिता बैदया ग्रग्न्यादिविद्याभ्यः स्वेभ्यो राजपुरुषेभ्यद्या-खिलानि धनानि संभरेयुः ॥३०॥

बंदम को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रागले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (वृषन् ) बलवन् (ग्रग्ने ) प्रकाशमान (ग्रर्थः ) वैश्य ! जो तू (संसमायुवसे ) सम्यक् ग्रन्थं प्रकार सम्बन्धं करते हो, (इड: ) प्रशसा के योग्य (पदे) प्राप्ति के योग्य ग्राधिकार में (सिमध्यसे) सुशोभित होते हो, (सः ) सो तू (इत् ) ही ग्राप्ति के योग से (नः) हमारे लिये (विश्वानि ) सब (वसूनि ) धनों को (ग्राभर ) प्रच्छे प्रकार धारण कर ॥३०॥

भावार्य:—राजाध्रों से रक्षा प्राप्त हुये वैदय लोग ध्रग्न्यादि विद्यास्रों के लिये स्रौर स्रपने राजपुरुषों के लिये सम्पूर्ण घन घारण करे ॥३०॥

#### -formit

त्वामित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। स्रग्निदेवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

\*मनुष्यैरग्निना कि साध्यमित्युपदिश्यते ।।

त्वां चित्रश्रवस्तम् हर्वन्ते विक्षु जन्तर्वः । शोचिष्केशं पुरुष्टियामे हुच्याय् वोढंवे ॥३१॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( संसम् ) प्रसमुपोदः पादपूरणे ( ग्र० दाशा६ ) इति दित्वम् । ग्रमुदासं च ( ग्र० दाशा३ ) इति परस्यानुदासत्वम् ॥

(ग्रय्यः) ऋ गतौ (म्बा० प०) यस्माद्
ग्रय्यः स्वामीवैदययोः (ग्र० ३।१।१०३) इति
यित निपातितः । यतोऽनावः (ग्र० ६।१।
२१३) इत्याद्यदात्तत्वे प्राप्ते व्यत्ययेनान्तोदात्तत्वम् । स्वाम्यर्थे तु स्वामिन्यन्तोवात्तत्वइन्च (ग्र० ३।१।१०३ वा०) इतिवचना-

दन्तीदात्तत्वम् ॥

( इड: ) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः ( ग्र० ६११।१६८ ) इति विभक्तयुदात्तत्वम् । संहितायाम् 'इडस्पदे' इत्यत्र षण्ठधाः पतिपुत्र-पृष्ठवारपदपयस्पोषेषु ( ग्र० ८।२।४३ ) इति विसर्जनीयस्य सकारः ।।

( इध्यसे ): ध्यःययो बहुलम् ( श्र० ३। १।५५ ) इति विकरणव्यत्ययेन 'श्यन्' । तिङ्-इतिङ: (श्र० ६।१।२६) इति निधातः ।।३०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

<sup>\* &#</sup>x27;पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते, फिर वह कैसा हो यह वि०' इति कगकोशयोः पाठः । स च गकोशे केनचित् संशोधितः, इति घ्येयम् ॥

स्वाम् । चित्रध्यस्त्रमेति चित्रध्रवःश्तम । इवन्ते । विश्वु । तुन्तव ।। शोचिष्कंशम् । शोचिःकंशुमिति रोति तकेः म् । पुरुष्यिति पुरुष्टिया । अग्ने । तृष्याय । वीदवे ॥३१॥

पदार्थः— ्वाम्) । चित्रश्रवस्तम) चित्राण्यद्भृत नि श्रवांस्यतिद्ययिताःयन्नानि वा वस्य । हवःते स्वीकृवंस्तु । विश्वः । प्रजासु (जन्तव ) जनाः (शोचिष्केशम्) शोचिषः केशा स्ययंस्य रहस्य इव तेजांसि यस्य तम् (पुरुप्रिय ) बहून् प्रीणाति बहूनां प्रियो वा वस्यवृद्धौ । प्रग्ने विद्वन् । ह्व्याय) स्वीकत्तं व्यस्यादिपदार्थम् । ग्रत्र मुद्व्यत्ययेन दितीर्यक्ष-वचनस्य चतुर्थ्यकवचनम् (वोडवे । वोडुम् । ग्रत्र तुम्यं तवेन् प्रत्ययः ।।३१॥

सन्वयः – हे पुरिषय चित्रश्रवस्तमाग्ने ! विक्षु हब्याय वोडवे यं शोचिष्केश त्वां जन्तको वचने नं वयमपि हवामहे ॥३१॥

भावायः – मनुष्या यमग्नि जीवाः सेवन्ते. तेन भारवहनादीनि कार्याण्यपि मण्डनुबन्तु ३१।

मनुष्य नोर प्रस्ति में क्या मिद्ध करें यह विषय ग्रंगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे 'पुरुप्रिय') बहुतों के प्रमन्त करनेहारे वा बहुतों के प्रिय (चित्रश्रवस्तम) प्रारक्षेत्रय प्रमादि यह थों से युक्त (प्राने) नेजस्वी विद्वन् ! (विक्षु) प्रजाग्रों में । हव्यय । स्वीकार के याख प्रमादि उत्तम पदार्थों को (बोहवे) प्राप्ति के लिये जिसा ( को चित्रकेशम् । सुकाने बाकी सूर्य की किरणों के नृत्य तेजस्वी ( त्वाम् ) ग्रापको

- 🐫 बन्नवा इति मनुष्यनाम । निष्यः २ ३ ॥
- शोविः मुख्याचीतः केत इति गरिमवाकी ।
   उस्तरप्रकाशि बहुवीदिस्यास इति झावः ।

#### म्रय व्याकरण-प्रक्रिया

ह्वाले । यह दिल्वाविक नाम्भवः । तास्यनुकाने विक्वद्वयदेश सम्मावंकातुकः ( झः ६ १।१८६ - इति समावंकातुकातुकासन्वे वाद्यक विकादनुकासन्वे कातुक्वयः (

् विस् । सावेकाचस्त्रीयादिविभिन्धः । दः ६।४१६० । इति विभन्नपुर सन्दर्भः।

खनकः । सनी प्राहुभवि । हिनाः भाः । सन्मिनेसनिस्मिनामचाहिन्यस्य ( ८० १ ७३ ) इति 'तृन' । निन्दादासुदासत्वम् ॥

( शोचिष्केशम ) बहुजीही प्रकृत्या पूर्व-पदम् ( ग्र० ६१२११ ) इति पूर्वपदश्कृति-म्बरः । 'शोचिम्' शब्द इनिप्रत्ययान्तः पूर्व ( यज् ० ३१२ ) व्याक्यानः । नित्यं समासेऽ नृसरपदम्यम्य ( ग्र० म.३१४५ ) इति विस-र्जनीयम्य पत्त्रम् ।।

(बोढवे) बह प्रापणे (स्वा० उ०)।
नुमर्थे नेतेनसे० (ग्र० ३/४।६) इति 'नवेन'
प्रत्ययः। इत्वधन्यप्रुत्वडलोपेषु कृतेषु सहिवहोरोदवणंस्य (ग्र० ६।३।११२) इत्योकारः।
निस्वादाद्यसम्बद्ध ॥३१॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>ो</sup> प्रोडिकः देशाः स्टेक्स्मधी यस्य टम्<sup>रे</sup> इति कदोशे पाटः । स च गक्षेशे सङ्गीधितः ॥

<sup>्</sup> चर्यादेवदार्थं मा १ (बोहर्ड) बहताय' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः । बाह्यस्य बोहीय स्टेबेनि कोयम

(जन्तवः ) मनुष्य लोग (इनन्ते ) स्वीकार करते हैं, उसी को हम लोग भी स्वीवार करते हैं।।३१।।

भाषार्थ: मनुष्य को योग्य है कि जिस श्राम्त को जीव सेवन करते हैं, उसहे भार पहुंचाना श्रादि कार्य भी सिद्ध किया करे 115 १11

Just.

एना व इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रिम्निर्देवता । विराइ वृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनः स कीवृश इत्याह ।।

पुना बीड अप्रिं नर्ममोजीं नर्पात्माहीने । प्रियं चेतिष्ठमर्ति १ स्वेष्युरं विश्वस्य दूतम्मृतंम् ॥३२॥

पुना। वः । अग्निम् । नर्मसा। कुर्जः । नर्पातम् । अ। । हुवे ।। श्रियम् । चेतिष्ठम् । अर्तिम् । स्वध्वरमिति सुऽअध्वरम् । विश्वस्य । दूतम् । अमृतिम् ॥३२॥

पदार्थः—(एना) एनेन पूर्वोक्तन, श्रत्राकारादेशः (वः) युष्मभ्यम् (श्रिग्नम्) (नमसा) ग्राह्येणान्नेन (ऊर्जः) पराक्रमान् (नपातम्) श्रपतनशीलम् (ग्रा) (हुवे) ग्राह्ये (ग्रियम्) प्रीत्युत्पादकम् (चेतिष्ठम्) ग्रातिशयेन चेतियतारं संज्ञापकम् (ग्ररितम्) नास्ति रितश्चैतन्यमस्मिस्तम् (स्वध्वरम्) मुष्ठ्वध्वरा ग्रहिसनीया व्यवहारा यस्मात्तम् (विश्वस्य) समग्रस्य जगतः (वूतम्) सर्वत्राभिगन्तारं विद्युतम् (ग्रमृतम्) कारणरूपेण नित्यम् ॥३२॥

१. दु हु गती (स्वा० प०) दशस्मात् दुतिनस्यां वीर्घश्च (उ० ३१६०) दति 'क्तः', धाती-दीर्घश्च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(एना) द्वितीयाटौस्स्वेनः ( प्र०२।४। ३४ ) द्वि इदमोऽन्वादेशे एनादेशः, स चानु- दात्तः । टाविभक्तः सुषां सुसुक्पूर्वंसवर्णा-छछेषा० ( प्र० ७।१।३६ ) इत्याकारा-देशः । छान्दस विभक्त्युदात्तत्वम् । ऊडि-दम्पदा० ( प्र० ६।१।१७१ ) इत्यस्य तु ग्रन्तोदात्ताधिकारान्न प्रवृत्तिः । एकादेश उदा-तेनोदात्तः ( ग्र० ६।२।५ ) इत्याकार उदातः ।।

<sup>\* &#</sup>x27;अस्त्रेन'इत्येव ककोशे पाठः, 'प्राह्येण'इत्यंशो गकोशे परिवद्धितः । तथैव च भाषापदार्थेऽपि ।

<sup>ं &#</sup>x27;नेतियतारम्' इत्येव ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः । तथैव च भाषापदार्थेऽपि ॥

<sup>६ '( ग्ररातम् ) सुखप्रापकम्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः । तथैव</sup> 

च आवापदार्थेऽपि ॥ ६ '( ग्रम्तम् ) मृत्युरहितम्' इति ककोश पाठः । स च गकोशे सशोधितः । तथैव च भाषा-वदार्थेऽपि ॥

प्रन्वयः हे मनुष्याः ! यथाऽहं वो युष्मभ्यमेना नमसा नपात प्रियं चेतिष्ठं स्वध्वर-मरितममृतं विश्वस्य दूतमिनमूर्जश्चाहुवे, तथा यूयं मह्य जुहुत्। । ३२।।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! वयं युष्मदर्थं या ग्रग्न्यादिविद्याः प्रकटयेम, ता यूयं ह्वीकुष्त ॥३२॥

फिर वह कंसा हो, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यां! जंमे मैं (वः) तुम्हारे लिये (एना) उस पूर्वोक्त (नमसा) ग्रहण के योग्य अन्त से (नगतम्) दृढ़ स्वभाव (श्रियम्) प्रीतिकारक (चेतिष्ठम्) अत्यन्त चेतनता करानेहारे (अरितम्) चेतनता रिहत (स्वध्वरम्) अच्छे रक्षणीय ध्यवहारों से युक्त (अमृतम्) कारणरूप से नित्य (विश्वस्य) सम्पूर्ण जगत् के (दूतम्‡) सब स्रोर चलनेहारे (अगिनम्) विजुली को श्रौर (ऊर्जः) पराक्रमों को (आहुवे) स्वीकार करूं, वैसे तुम लोग भी मेरे लिये ग्रहण करो ॥३२॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! हम लोग तुम्हारे लिये जो ग्राग्नि ग्रादि की विद्या प्रसिद्ध करें, उनको तुम लोग भी स्वीकार करो ।।३२।।

र्नुहर्म

विश्वस्य दूतिमित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृद् बृहती छन्दः ।
मध्यमः स्वरः ।।

पुनः स कीवृशः स्यादित्याह ॥

विश्वंस दूतम्मृतं विश्वंस दूतम्मृतंम् । स योजतेऽ अरुपा विश्वभोजसा स दुंद्रवृत् स्वाहुतः॥३३॥

विश्वस्य । दृतम् । अमृतंम् । विश्वंस्य । दृतम् । अमृतंम् ॥ सः । योजते । अरुषा । विश्वभौजसेति विश्वऽभौजसा । सः । दुद्रवृत् । स्बाहुत् इति सुऽभौहुतः ॥३३॥

( नपातम् ) न पातां ग्रस्य स नपातः । वहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति नकारोदात्तत्वम् । नलोपाभावरछान्दसः ।।

(चेतिष्ठम्) तुझ्छन्दसि (ग्न॰ ४।३।४६) इति 'इष्ठन्' । नुरिष्ठेमेयस्मु (ग्न० ६।४। १४४) इति तुलोपः । ञ्नित्यादिनित्यम् ( प्र॰ ६।१।१६७ ) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

( श्ररतिम्, स्वष्वरम् ) बहुन्नीहिसमासे नञ्सुम्याम् ( श्र० ६।२।१७२ ) इत्युत्तरपदा-न्तोदात्तत्वम् ॥

( **प्रमृतम्** ) पूर्वं (यजु० १।३१) व्या-ख्यातः ।।३२<mark>।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।</mark>

<sup>&#</sup>x27;ग्राह्वयत' इति ककोशे पाठः । स च ककोशे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

<sup>‡&#</sup>x27;(दूत 🔊) सब म्रोर व्यापक' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।

पदार्थः—(विश्वस्य) समग्रस्य भूगोलसमूहस्य (वूतम्) परितापकं विद्युदाख्य-मग्निम् (ग्रमृतम्) कारणरूपेणाविनाशिस्वरूपम् (विश्वस्य) श्रिखलपदार्थजातस्य (वूतम्) परितापेन दाहकम् (ग्रमृतम्\*) उदकेऽपि व्यापकं कारणम् । ग्रमृतिमित्युद्वनाम् सु पठितम् । निघं० १।१२ (सः) (योजते) युनक्ति । ग्रश्र व्यत्ययेन श्रप् (ग्ररुषाः) रूपवता पदार्थसमूहेन (विश्वभोजसा) विश्वस्य पालकेन (सः) (दुद्रवत् ) शरीरादौ द्रवति गच्छति । श्रत्र वर्तमाने १लुङ् । माङ्योगमन्तरेणाप्यङभाव (स्वाहुतः) सुष्ठु समन्ताद्धुत ग्रादक्तः सन् । ३३ ।

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यथाऽहं विश्वस्य दूतममृतं विश्वस्य दूतममृतमानिमाहुवे, श्तथा विश्वभोजसाऽरुषा सर्वैः पदार्थं सह वर्सते, स योजते । यः स्वाहुतः सन् दुद्रवत्, स

युष्माभिर्वेद्यः ॥३३॥

भावार्थः — ग्रत्र पूर्वमन्त्रादाहुव इति पदमनुवर्त्तते । विश्वस्य दूतममृतमिति द्विरा-वृत्या द्विविधस्य स्थूलसूक्ष्मस्याग्नेग्रंहणम् । स सर्वः कारणरूपेण नित्य इति वेद्यम् ॥३३॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः - हे मनुष्यो ! जैमे मैं ( विश्वस्य ) सब भूगोलों के ( दूतम् ) तपाने वाले

१. दुबु उपतापे (स्वा॰ प॰) इत्यस्मात् पूर्ववत् सिद्धिः ॥

#### म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दूतम्) पूर्वमन्त्रविवरणे हितीया टिप्पणी द्रष्टव्या ( पृष्ठ ५३७) ।।

( अरुषा ) ऋहनिभ्यामुषन् (दशः उ० ६।१३) इत्युपन् प्रत्ययः । निस्वादाद्युदात्तत्वे प्राप्ते व्यत्ययेना न्तोदात्तत्वम् पञ्चपाद्युणादौ तु ऋहनिभ्यामूषन् (उ०४।७३) इति पाठ-भेदो दृश्यते । तृतीयैकवन्त्रनस्य सुपां सुलुक् ० ( अ० ७।१।३६ ) इत्याकारादेशः ।। (विश्वभोजसा ) विदिभुजिम्यां विश्वे (उ० ४।२३६) इति 'श्रिसः' प्रत्ययः । उत्तर-पदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्च परान्तश्च पूर्वी-न्तश्चापि वृश्यते (ग्र० ६।२।१६६ भा० वा०) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् । यद्वा— 'भुज' घातोः कर्मणि 'श्रसुन' । विश्वं भोजो यस्येति वहुवीहिः । बहुवीहो विश्वं संज्ञायाम् (ग्र० ६।२।१०६) इति पूर्वपदान्तोदात्त-त्वम् ।।

( बुद्रवत् ) लुङि णिश्चिद्रसुम्य: कर्तरि चङ् ( श्न० ३।१।४८ ) इति 'चङ्' । चष्टि ( श्न० ६।१।११ ) इति द्विवंचनम् । बहुलं

<sup>\* &#</sup>x27;(ब्रम्तम्) उदकम्' इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः। तथैय भाषापदार्थेऽपि।।

<sup>‡ &#</sup>x27;(ग्रह्मा) रूपेण' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;( दुद्रवत् ) द्रवित गच्छिति' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधितः । 'ग्रत्र वर्त्तमाने लङ् । माङ्योगमन्तरेणाप्यडभावः' इति पाठ: ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविद्धित इति । वस्तुतोऽत्र 'लङ्' स्थाने 'लुङ्' पाठेन भाव्यम्, णिश्रिद्रु स्नुभ्यः कर्तरि चङ् (म० ३।१।४८) सूत्रस्य साक्षाद् विद्यमानत्वात् । निघाताभावे दुद्धवंत् पदस्य ऋग्वेदे ( ५।१०।४ ) चङः स्वरदर्शनाच्च । लङ्पाठे तु छान्दसं द्विचन कल्पनीयं भवति । ग्रतोऽस्माभिरिह 'लुङ् पाठ एव घृत: ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;या' इति ककोशे पाठ:, स च 'तथा' इति गकोशे संशोधितः ॥

नृत्यहण ( धम्तम् ) कारणरूप से प्रविनाशिष्यरूप ( विश्वस्य ) सम्पूर्ण पदार्थों को ( इतम् ) तथ्य से जलाने वाले ( प्रमृतम् ) जल मे भी व्यापक कारणरूप प्रशिन को क्वीकार करू. वैसे ( विश्वभोजसा ) जगत् के रक्षक ( प्रव्या ) रूपवान् सब पदार्थों के गाव वर्लमान है ( सः ) वह ( योजने ) युक्त करता है । जो ( स्वाहुतः ) श्रव्छे प्रकार वहण विया हुन्ना ( दुववत् ) शरीरादि में चलता है ( सः ) वह तुम लोगों को जाननः चारिये ।।३३।।

भावार्थः —इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से ( ग्राहुवे ) इस पद की ग्रनुवृत्ति ग्राती है। तथा
। विश्वस्य दूतममृतम् ) इन तीन पदों की दो वार ग्रावृत्ति से स्थूल ग्रीर सूक्ष्म दो
प्रगर के ग्रग्नि का ग्रहण होता है। वह सब ग्रग्नि कारणस्य से नित्य है, ऐसा जानना
नाहिये। ३३॥

#### र्वाक

स दुद्रवदित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ऋग्निर्देवता । ऋष्यंनुष्टूप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः स कीवृश इत्याह ।।

स दुंद्रवृत् स्वाहुतुः स दुंद्रवृत् स्वाहुतः। सुत्रक्षां युज्ञः सुशमी वर्षनां देवथराधो जनीनाम्॥३४॥

सः । दुद्भवत् । स्वांहुत् इति सुऽभांहुतः । सः । दुद्भवत् । स्वांहुत् इति सुऽभांहुतः ।। सुब्रह्मेति सुऽ ब्रह्मा । युज्ञः । सुब्रमीति सुऽशमी । वस्नाम् । देवम् । रार्थः । जनानाम् ॥३४॥

पदार्थः—(सः) ग्राग्नः (दुद्रवत्) द्रवति (स्वाहुतः) सुष्ठु कृताह्वानः सखा (सः) (दुद्रवत्) गच्छति (स्वाहुतः) सुष्ठु निमन्त्रितो घिद्वान् (सुब्रह्मा) \*सुष्ठुतया चतुर्वेदवित् (यज्ञः) संगन्तुं योग्यः (सुशमी) सुष्ठु शमिष्तुमर्हः (वसूनाम्) पृथिव्यादीनाम् (देवम्) कमनीयम् (राधः†) सुखसाधनं धनम् (जनानाम्) ।।३४।।

छन्दस्यमाङ्योगेऽपि ( भ्र० ६।४।७५ ) इत्य-डभावः । तिङ्ङतिङः ( भ्र० ८।१।२५ ) इति निधातः ।।

(स्वाहुत:) सुः पूजायाम् ( ग्र० १।४। ६४) इति कर्मप्रवचनीयत्वे स्वती पूजायाम् ( ग्र० २।२।१८ बा०) इति समासः। तत्- पुरुषे तुल्यायंतृतीया० ( भ्र० ६।२।२ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥३३॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया ।।
 प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

 (मुबह्या) गतिसमासे गतिकारकोपपवात

 कृत (प्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृति-

<sup>\* &#</sup>x27;शोमनप्रकारेण' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति घ्येयम् ।।

<sup>† &#</sup>x27;(राधः) राष्ट्रवन्ति सुखानि येन तम्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

भन्वयः हे मनुष्याः ! स स्वाहतः सन्विवत दुद्रवत् । स स्वाहुवो विद्वानिव दुद्रवत् । सुबक्षाः यज्ञ सुधमीय यो नमुना जनाना च देन रामोऽस्ति, त युग्र संप्रयुष्ट्राध्वम् ॥३४॥

भन्न बात्तकलुप्तोपमालङ्कार:।

भावार्थ ---यो वेगवानन्येभ्यो वेगप्रदः शान्तिकरः पृथिव्यादीनां प्रकाशकोऽग्निवंत्तंते, स कथं न विज्ञेयः १॥३४॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः- हे मनुष्यो ! (सः) वह ग्रग्नि (स्वाहृतः) ग्रन्छे प्रकार वृलाये हृये मिन के समान (दुद्रवत्) चलता है। तथा (सः) वह (स्वाहृतः) ग्रन्छे प्रकार निमन्त्रण किये विद्वान् के तुल्य (दुद्रवत्) जाता है। (सुत्रह्मा) ग्रन्छे प्रकार चारों वेदों के जाता (यज्ञः) समागम के योग्य (सुशमी) श्र्यन्छे शान्तिशील पुरुष के समान जो (वस्ताम्) पृथित्री ग्रादि वसृत्रों ग्रीर (जनानाम्) मनुष्यों का (देत्रम्) ग्रभीष्मित (राघः) धनरूप है, उस ग्रग्नि को तुम लोग उपयोग में लाग्नो ? ।।३४॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जो वेगवान्, ग्रन्य पदार्थों को वेग देने वाला, शान्तिकारक, पृथिव्यादि पदार्थों का प्रकाशक ग्रग्नि है, उसका विचार क्यों न करना चाहिए ॥३४॥

र्नुत भट्टी

भ्रग्ने वाजस्येत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। भ्रग्निर्देवता । उष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः।।

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

अमे वार्जस्य गोर्मतुऽईशांनः सहसो यहो । असमे घेहि जातवेदो महि श्रवं: ॥३५॥

स्वर:। 'ब्रह्मन्' शब्दो बृंहेर्नोऽच्च (उ०४। १४६) इति 'मनिन्' प्रत्ययान्तो नित्स्वरेणाद्यु-दात्त: । कर्मप्रवचनीयसमासे तु परादिश्च परान्तश्च० ( प्र०६।२।१६६ भा०वा० ) इति पराचुदात्तत्वम् । बहुवीहिसमासे तु प्राद्यु-दात्तं द्वचच्छन्दसि ( प्र०६।२।११६ ) इत्यु- त्तरपदाद्युदात्तत्वम् ॥

( सुरामी ) पूर्व ( यजु० १।१५ ) व्या-ख्यात: ॥

( राषः ) पूर्व ( यजुः ३।१३ ) व्या-स्यातः ॥३४॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥** 

<sup>§ &#</sup>x27;विचारणीयः' इति कगकोशयोः पाठ: । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

 <sup>&#</sup>x27;( सुशमी ) अच्छे शान्ति करने योग्य पुरुष के समान जो इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः।।

अर्थे । वार्जस्य । गोर्मत् इति गोऽर्मतः । ईशांनः । सहसः । यहो इति यहो ।। अस्मे इत्युस्मे । ेहि । जातुनेद इति जातऽवेदः । महि । श्रवं: ॥३५॥

पदार्थः - (ग्रग्ने) विद्वन् ( वाजस्य ) ग्रज्ञस्य ( गोमतः ) प्रशस्तधेनुपृथिवीयुक्तस्य ( ईशानः ) साधकः समर्थः ( सहसः ) बलवतः ( यहो । ) सुसन्तान (ग्रस्मे) ग्रस्मम्यम् (धेहि) (जातवेदः) वजातं विज्ञानं यस्य सः (मिहि) महत् (श्रवः) धनम् ।।३४।।

श्रन्वयः -- हे सहसो यहा जातवेदोऽग्ने ! त्वमग्निरिव व्वाजस्य गोमत ईशानः सन्तस्मे महि श्रवो घेहि ॥३५॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः -- साधुरीत्योपयुक्तोऽस्तिः पुष्कलं धनं प्रयच्छतीति वैद्यम् । ३४॥

फिर वह श्रग्नि कँसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद थं: —हे ( मह्मः ) बलवान् पुरुष के ( यहो ) मन्तान ! ( जातवेदः ) विज्ञान को प्राप्त हुए ( ग्रग्ने ) तेजस्वी विद्वन् ! ग्राप ग्रग्नि के तुल्य ( गोमतः ) प्रशस्त गौ ग्रौर पृथिवी से युक्त ( वाजस्य ) \*ग्रन्न के ( ईशानः ) स्वामी समर्थं हुये (ग्रस्मे) हमारे लिये (मिह्) बड़े (श्रवः) बन को (धेहि) घारण की जिये ।।३४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्नीपमालङ्कार है।

भावार्थ:-- श्रच्छी रीति से उपयुक्त किया ग्राग्नि बहुत धन देता है, ऐसा जानना चाहिये ॥३ ४॥

San-

- १. 'यहः' इत्ययत्यनाम । निघ० २।२ ॥
- २. जातविद्यो वा, जातप्रज्ञान: । निरु० ७।१६ ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ईशानः) ईश ऐश्वर्षे ( श्रहा० श्रा० ) लटः 'शानच्'। चित्म्वरे प्राप्ते तास्यनुदात्ते-न्डिददुपदेशात्० ( श्र० ६।१।१८६ ) इति लमावधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरेणाद्युदात्तः॥

( सहस: ) सुवामन्त्रिते पराङ्गवस्त्वरे ( ग्र॰ २।१।२ ) इति पूर्वसूबन्तस्य 'यहो' श्रामन्त्रितेऽनुप्रवेशाद् श्रामन्त्रितस्य च ( भ्र० -।१।१६ ) इति सर्वनिघातः ।।

(महि) सर्वधातुभ्य इन् (उ० ४।११८) इतीन् । नित्त्वादाद्युदात्तस्वरः ॥

( श्रवः ) सर्वधातुम्योऽसुन् (उ० ४। १८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

ग्रत्र वाजादिषु श्रधीगर्यदयेषाम् ० (ग्र० २।३।
 ५२)इति कर्मणि पष्ठी, इति ध्येयम् ॥३५॥

<sup>\* &#</sup>x27;मन का (ईशानः) स्वामी साधक हुआ' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः, इति दिक्।।

स इधान इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रीमन्देवना । निनृतृष्णिक् छन्दः । अनुप्रभः स्वरः ॥

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

सऽ इंधानो वर्सुष्कुविर्पाप्रशिवेनयौ गिरा । रेवदुसाभ्यौ पुर्वणीक दीदिहि ॥३६॥

सः । इष्टानः । वसुः । कृतिः । अग्निः । ईडेन्यः । गिरा ॥ रेवत् । अस्मभ्यंम् । पूर्वणीकः । पूर्वनीकेति पुरुष्कर्माकः । द्वीदिहि ॥३६॥

पदार्थः—(सः) पूर्वोक्तः\* (इधानः) प्रदीप्तः (वसुः) वासयिता (कविः) समर्थः (ग्रग्नः) पावकः (ईडेन्यः ) भ्रन्वेषणीयः (गिरा) वाण्या (रेवत्) प्रशस्तधनयुक्तम् (श्रस्मम्यम्) (पुर्वेणीक) पुरु बहु भ्रनीकं सैन्यं यस्य तत्संबुद्धौ (दीविहि) प्रकाशय ॥३६॥

स्रम्थयः — हे पुर्वणीक विद्वन् ! स [त्वम्] गिरेडेन्यो वसुः कविरिधानः सोऽग्निरिवाऽ-स्मभ्यं रेवद्दीदिहि प्रकाशय ॥३६॥

<mark>भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।</mark>

भावार्थः--। विदुषाऽग्निगुणकर्मस्वभावप्रकाशनेन मनुष्येभ्य ऐश्वर्यमुग्नेयम् ॥३६॥

- १. वसतेरन्तभीवितण्यर्थीव् उप्रत्यये वसुरिति भावः । तथा बाह्मणम्—'एते होदण' सर्वं वासयन्ते, ते यदिदं सर्वं वासयन्ते, तस्माद् वसवः' (शत० ११।६।३।६) ॥
- २. ईडिरध्ये<mark>षणकर्मा । निरु० ७।१५ ।।</mark>

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ह**घानः)** पूर्वं ( यजु॰ १२।२२ ) व्या-ख्यातः ।।

(ईडेन्य:) ईड स्तुतौ (ग्रदा० ग्रा०) वृत्र एण्य (उ० ३।६८०) इति विहित एण्यः प्रत्ययो बाहुलकादस्मादपि । प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तत्वम् ॥

(गरा) सावेकाचस्तृतीयाविविभक्तिः (म्र०६।११६८) इति विभक्तपुदात्तत्वम्।। (रैवत्) रयेर्मतौ बहुलम् ( भ्र० ६।१। ३७ वा०) इति रियशब्दस्य संप्रसारणं मतु-बुदात्तत्वे रे ग्रहणम् ( भ्र० ६।१।१७६ वा०) इति मतुप उदात्तत्वम् ।।

( ग्रस्मम्यम् ) ग्रस्मच्छन्दः प्रातिपदिक-स्वरेण प्रत्ययस्वरेण वान्तोदात्तः । म्यसो म्यम् ( ग्र० ७।१।३० ) इति म्यमादेशः । शेषे लोपः ( ग्र० ७।२।६० ) इति दकारलोपः । विभक्तयुदात्तत्वे पूर्वोक्त एव स्वरः । टिलोप-पक्षे तु ग्रम्यमादेशः । तेन ग्रनुदात्तस्य च यशो-दात्तलोपः ( ग्र० ६।१।१६१ ) इत्युदात्त-निवृत्तिस्वरेण उदात्तः ।।३६।।

।। इति व्याकरण-प्रकिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;पूर्वोक्तः' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविद्धतः, ।।

<sup>† &#</sup>x27;विद्वानिनगुणकर्मस्वभावप्रकाशेन मनुष्येम्य ऐश्वर्यमुश्चयेत्'। इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः, इति ध्येयम्।।

#### फिर वह कैसा हो. यह चिवय प्राप्त मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है (पृषणीक ) बहुत मना वाले राजपुरुष चिद्रस् ! ( गिरा ) याणी में (हिंद्रेचाः) हरोजने योग्य (वसः) निवास का हेतु (कविः) समर्थ (इधानः) प्रदीप्त (सं १) वह पूर्वीक्त धाप (धीग्नः) ध्राग्न के समान (ध्रम्मभ्यम्) हमारे लिये (रेवत्) प्रवासन धनगुक्त पदार्थों को (दीदिहि) प्रकाशित कीजिये।।३६।।

इस भन्त्र में याचकनुष्तीपमालक्कार है।

भावार्थः - विद्वान्। को चाहिये कि ग्रग्नि के गुण कर्म ग्रीर स्वभाव के प्रकाश के ज्ञान के प्रकाश के जन्म मनुष्यों के लिये ऐक्वयं की उन्नति करे।।३६॥

#### र्ना वहे

क्षपो राजन्नित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनः स कीवृश इत्याह ।।

श्वपो रोजन्नुत त्मनाम्रे वस्तोरुतोपसंः। स तिग्मजम्भ रक्षसी दहु प्रति॥३७॥

श्रुपः । राजुन् । उत् । स्मर्गा । अग्ने । वस्तोः । उत् । दुपसंः ।। सः । तिग्मजुरभेति तिग्मऽजस्भ । रक्षसः । दुहु । प्रति ।।३७॥

पदार्थः — (क्षपः) रात्रीः ( राजन् ) राजमान ( उत ) (त्मना ) ग्रात्मना । \*ग्रत्र छान्दसो वर्णलोपः [ग्र० ८।२।२५ वा०] इत्याकारलोपः ( श्रग्ने ) विद्वन् ! ( वस्तोः )

१ मन्त्रेडवाङचादेरात्मनः ( म्र० ६।४।१४१ ) इति 'म्रा' लोपः ॥

<sup>§ &#</sup>x27;खोजने वा प्रशंसा करने योग्य' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति घ्येषम् ।।

<sup>(</sup>सः) उस पूर्वोक्तं इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः । स चानिन्वतः, इति ध्येयम् ।।

<sup>ु &#</sup>x27;विद्वान् पुरुष' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रत्र छान्दसो वर्णलोप इत्याकारलोपः' इति पाठः कगकोशयोनस्ति । स च मुद्रणे परिवृद्धिनोऽनावश्यकश्चेति ध्येयम् । यदा—'छान्दसो वर्णलोपः' इत्यनेन 'मन्त्रेष्वाङघादेरात्मनः' (भ्र॰ ६।४।१४१) इत्यनेन विहित एव 'ग्राकारलोपः' संकेत्यते ।।

ैदिनम्‡ (उत) (उषसः) प्रातः सायं समयान् (सः) §उक्तः (तिग्मजम्भ) तिग्मं तीव्रं जम्भो गात्रविनामन यस्मात्तत्संबुद्धौ ( रक्षसः ) दुष्टान् ( दह ) भस्मीकुरु ( प्रति ) प्रत्यक्षे ॥३७॥

श्चन्वयः है तिरमजम्भ राजन्तरने ! स त्वं यथा तीक्ष्णतेजा श्चरिनः क्षप उत वस्तोरुतोषसो जनयति,तथा सुशिक्षां जनय । रक्षसस्तम इव तीव्रत्मना प्रति दह ॥३७॥

भ्रत्र बाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः— भनुष्यैर्यथा प्रभातस्य दिनस्य रात्रेश्च निमित्तसिर्मिवज्ञायते, तथा राजा स्मायप्रकाशस्यान्यायनिवृत्तेश्च हेनुरस्तीति वेद्यम् ॥३७॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (तिग्मजम्भ) तीक्षण अवयवीं के चलाने वाले (राजन्) प्रकाशमान (अग्ने) विद्वान् जन ! (सः) सो पूर्वोक्त गुण्युक्त आप जैसे तीक्ष्ण तेजयुक्त अग्नि (क्षपः) रात्रियों (उत्त) और (वस्तोः) दिन के (उत्त) ही (उषसः) प्रभात और सायंकाल के प्रकाश को उत्पन्न करता है, वैसे [सुशिक्षा को उत्पन्न की जिये। और ] (त्मना) तीक्ष्ण स्वभाव युक्त अपने आत्मा से (रक्षसः) दुष्ट जनों को रात्रि के समान (प्रतिदह) निश्चय करके भस्म को जिये। १३७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे प्रभात दिन श्रीर रात्रि का निमित्त श्रिक्ति को जानते हैं, वैसे राजा न्याय के प्रकाश श्रीर श्रन्याय की निवृत्ति का हेतु है, ऐसा जानें 113011

of the

ैं 'वस्तोः' इत्यहनिम । निघ० १।६ ॥ श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(क्षपः) क्षप प्रेरणे (चु० प०) । विवप् चै (ग्र० ३।२।७६) इति 'निवप्'। विभ-वत्युदात्तीत्वं छान्दसम्।। ( वस्तो: ) पूर्व ( यजु० २१८ ) त्याः ख्यात: ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

२. कर्सरि तृतीया वेद्यमित्यपैक्ष्य ॥३७॥

<sup>‡ &#</sup>x27;दिनस्य' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

<sup>्</sup>र 'उक्तः' इति ककोशे नास्ति, स च गकोशे परिवृद्धितः । तथा भाषापदार्थेऽपि 'पूर्वोक्त कुणयुक्त' इति पाठः ककोशे नास्ति ॥

शरीर प्रवयवों के चलानेहारे इति कगकोशयो पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ।।

भद्रो न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्राग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । श्राप्तिः स्वरः ॥

पुनः स कीदृश इत्युपविश्यते ॥

भद्रो नींड अग्निराहुती भद्रा रातिः श्रुमग भद्रोड अध्वरः । भद्राड उत प्रशस्तयः ।।३८।।

भद्रः । नु: । अग्निः । भाहुंतु इत्याऽहुंतः । भद्रा । रातिः । सुभगेति सुऽभग । भृद्रः । अध्युरः ।। भद्राः । उत्त । प्रशंस्तय इति प्रऽशंस्तयः ।।३८।।

पदार्थः—(भद्र) भजनीयः (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रग्निः) पावकः (ग्राहुतः) संगृहीतो धर्म इव (भद्रा) सेवनीया (रातिः) दानम् (सुभग) शोभनैश्वर्य्य (भद्रः) कल्याणकरः (ग्रध्वर) ग्रहिंसनीयो व्यवहारः (भद्राः) कल्याणप्रतिपादिकाः (उत) (प्रशस्तयः) प्रशंसाः ।।३८।

भ्रन्वयः – हे सुमग विद्वन् ! यथाऽऽहुतः सखाग्निर्भद्रः रातिर्भद्राऽध्वरो भद्र उत प्रशस्तयो भद्राः स्युः,तथा त्वं नो भव ॥३६॥

**ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः** ।

भावार्थः—मनुष्यैर्यथा विद्यया मुसेविता जगत्स्थाः पदार्थाः मुखकारिणो भवन्ति, तथाऽऽप्ता विद्वांसः सन्तीति वेद्यम् ॥३८॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे (सुभग) सुन्दर ऐश्वर्य वाले विद्वान् पुरुष ! जैसे (आहुत:) धर्म के तुल्य सेवन किया मित्ररूप (ग्रग्निः) ग्रग्नि (भद्रः) सेवने योग्य (भद्रा) \*कल्याण- कारी (रातिः) दान (भद्रः) कल्याणकारी (ग्रध्वरः) रक्षणीय व्यवहार (उत) ग्रीर (भद्राः) कल्याण करने वाली (प्रशस्तयः) प्रशंसा होवें, वैसे ग्राप (नः) हमारे लिये हिजये।।३६॥

- १. 'भद्रं भगेन व्याख्यातम्, भजनीयम्' । निरु० ४११० ॥
- २. भद्रे भजनीये ( निरु० ११।१६ )। भदि कल्याणे मुखेच (भ्वा० ग्रा०) इत्यपि।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( म्राहुत: ) गतिरनन्तरः ( म्र० ६।२। ४६ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।। (प्रशस्तयः) शंसु स्तुतौ (स्वा॰ प॰) । 'क्तिन्', गतिसमासः । तादौ च निति इत्यतौ ( श्र॰ ६।२।४० ) इति गतेः प्रकृति-स्वरः ॥३८॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** 

<sup>(</sup> रातिः ) किन्की च संज्ञायाम् ( भ्र० ३।३।१७४ ) इति 'किच्'। चितः ( ग्र० ६।१।१६३ ) इत्यन्तोदाक्तत्वम् ॥

<sup>\* &#</sup>x27;सेवने योग्य' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधित: ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जैसे विद्या से ग्रन्छे प्रकार सेवन किये जगत् के पदार्थ सुखकारी होते हैं, वैसे ग्राप्त विद्वान् लोगों को भी जानें ॥३८॥

#### -{0:0}-

भद्रा उतेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनः स विद्वान् कीदृश इत्याह ।।

भद्राऽ उत प्रशंस्तयो भद्रं मनः कृणुष्व वृत्रत्रेषे । येनां समत्सुं सासहः ।।३९॥

मुद्राः । उत । प्रशंस्तयः इति प्रऽशंस्तयः । भुद्रम् । मनः । कृणुष्त्र । वृत्रत्र्ये इति वृत्रऽत्र्ये ।। येनं । सुमित्स्विति सुमत् ऽसुं । सासर्दः । सुसह इति सुसर्दः ।।३९॥

पदार्थः — (भद्राः ) भन्दनीयाः (उत ) स्रिप ( प्रशस्तयः ) प्रशंसनीयाः प्रजाः (भद्रम् ) भन्दनीयं कल्याणकरम् (मनः ) मननात्मकम् (कृणुष्व ) कुरु ( वृत्रतूय्यें ) संग्रामे (येन ) स्रत्र ग्रन्थेषामिष [ग्र० ६।३।१३७] इति दीर्घः (समत्सु ) संग्रामेषु (सासहः) ग्रतिशयेन सोढा ।।३६॥

भ्रत्वयः — हे सुभग ! त्वं येन नोऽस्माकं वृत्रतूर्यो भद्रं मन उतापि भद्राः प्रशस्तयो येन च समत्सु सासहः स्यात्, तत् कर्म\* कृणुष्व ॥ ३६॥

भावार्थः — स्रत्र (सुभग) (नः) इति पदद्वयं पूर्वमन्त्रादनुवर्त्तते । विदुषा राज्ञा तत्कर्मानुष्ठेयं, येन प्रजाः सेनाइचोत्तमाः स्युः ॥३६॥

१. 'वृत्रत्यें इति सङ्ग्रामनाम । निघ० २।१७ ।।

२. 'समत्सु' इति सङ्ग्रामनाम । निघ० २।१७ ॥

भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वृत्रत्याँ) पूर्व ( यजु॰ १।१३ ) व्या-रूपातः ॥

(समत्सु) सम्पूर्वाद् स्रर्तेः विवप् च (स० ३।२।७६) इति 'निवप्'। यद्वा — संपूर्वानमा-

द्यतेः 'निवप्'। तत्र पृषोदरादित्वादुपसर्गान्त्य-लोपः। गतिकारकोपपदात् कृत् ( प्र० ६।२। १३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः॥

( सासहः ) सहतेर्यङ्लुगन्तात् 'ग्रच्' प्रत्ययः । चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तो - दात्ते प्राप्ते व्यत्ययेन मध्योदात्तत्वम् ॥३६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;तत्कर्म कृणुष्व' इति कगकोशयोः पाठः । मुद्रणेऽनवधानात् 'कर्म' इति पदं नष्टं स्यात् ॥

#### फिर वह विदान कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः - हे ( गुभग ) शोभन सम्पत्ति वाले पुरुष ! ध्राप (येन) जिस से हमारे ( वृत्रतृर्ये ) युद्ध में ( भद्रम् ) कल्याणकारी ( मनः ) विचारशिक्त युवत चित्त ( उत ) धीर ( भद्राः ) कल्याण करनेहारी ( प्रशस्तयः ) प्रशंसा के योग्य प्रजा धीर जिस से (समन्त्र्) सप्रामों में (सासहः) ध्रत्यन्त सहनशील वीर पुरुष हों, वैसा कमं (कृणुष्व) की जिये ।।३६।।

भावार्थः — यहां ( सुभग, नः ) इन दो पदों की ध्रनुवृत्ति पूर्व मन्त्र से ध्राती है। विद्वान् राजा को चाहिये कि ऐसे कर्म का ध्रनुष्ठान करे, जिस से प्रजा ग्रीर सेना उत्तम हों।।३६।।

#### e we

येनेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः। ऋभषः स्वरः॥

पुनः स कीवृश इत्याह ।।

येना समत्स्रं सासहोऽवं स्थिरा तंतुहि भूरि शर्धताम् । वनेमां तेऽ अभिष्टिंभिः ॥४०॥

थेर्न । समन्मिति समत्र्र्धु । सासर्दः । समह इति समर्दः । अर्व । स्थिरा । तुनुहि । भूरि । धर्मितम् ।। वृत्तेमं । ते । अभिष्टिभिरिस्यभिष्टिऽभि: ।।४०।।

पदार्थः -- (येन) भ्रत्र संहितायाम् [ ग्र० ६।३।११२] इति दीर्घः (समस्तु) संग्रामेषु (सासहः) भृशं सोढा (ग्रव) (स्थरा) स्थिराणि सैन्यानि (तनुहि) विस्तृणु (भूरि) बहु (शर्द्धताम्) बलं कुर्वताम् । बलवाचिशर्धशब्दात् करोत्यर्थे विवप् ततः शतृ (वनेम) संभजेम । भ्रत्र संहितायाम् [ ग्र० ६।३।११२] इति दीर्घः (ते ) तव ( ग्रभिष्टिभिः ) इष्टाभिरिच्छाभिः ॥४०॥

- विपूर्वस्य स्तृणोतिरिदं रूपम् । विपूर्वः स्तृणो-तिर्विस्तारेऽयेंऽत्र वोध्यः ।।
- २. शर्ध इति बलनाम ( निष्यं २।६ ) । तस्मात् 'सर्वप्रातिपादिकेम्य भाचारे विवस् वक्तव्य.' (ग्र० ३।१।११ वा०) इत्यनेन 'विवप्'। षातु-संज्ञायां लटः शतृप्रत्यये रूपम्। यद्वा शृषु उन्दने ( म्वा० उ० ) । श्रस्मात् 'शतृ'प्रत्ययः। षातूनामनेकार्थंत्वादत्र बलार्थों वोष्यः ॥

#### अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भूरि) ग्रादिशिदभू शुभिम्यः किन् (उ० ४।६५) इति 'किन्' । निस्वादा युदास्तवम् ।। (शर्यताम्) शर्यते: 'शतृ'प्रत्ययः । शप् । तास्यनुदास्ति स्वद्युपदेशात् (ग्र०६।१।१८६) इति शतुरनुदास्तत्वे धातुस्वरेणा युदास्तत्वम् । शर्षशब्दात् विववन्ता च्छत्तरि शपः शतुश्चानु-दास्तत्वे शर्थस्य। युदास्तत्वमेव स्वरो शेयः। शर्ष- णन्वयः हे सुभग ! येन त्वं समत्सु सासहः स्यात् सात्वं भूति शघनामसमाक स्थिरायतनुहि । तेऽभिष्टिभिः सह वसंमाना वयं तानि वनेग ॥४०॥

भावार्थः स्रज्ञापि (सुभग ) (नः ) इति पदद्वयं पूर्वतोऽनुवर्त्तते । विद्वाद्भिबंहुबल-युक्तानां वीराणां नित्यमुत्साहो वर्धनीयः । येनोत्साहिता सन्तो\* राजप्रजाहितानि कर्माण कुर्युः ।।४०॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: - हे (सुभग) सुन्दर लश्मीयुक्त पुरुष ! स्नाप (येन) जिस के प्रताप से हमारे (समत्सु) युद्धों में (सासहः) शीघ्र सहना हो उस को तथा (भूषि) बहुत प्रकार (शर्थताम्) बल करते हुये हमारे (स्थिरा) स्थिर सेना के साधनों को (स्रवतनु हि) स्रव्छे प्रकार बढ़ाइये। (ते) स्नाप की (स्रिभिष्टिभिः) इच्छात्रों के स्रनुसार वर्त्तमान हम लोग उस सेना के साधनों का (वनेम) संवन करें।।४०।।

भावार्थः — यहां भी (सुभग, नः) इन दोनों पदों की श्रनुवृत्ति त्राती है। विद्वानों को उचित है कि बहुत बलयुक्त वीर पुरुषों का उत्साह नित्य बढ़ावें, जिससे ये लोग उत्साही हुये राज श्रीर प्रजा के हितकारी काम किया करें।।४०।।

#### - Jan al

ग्रगिन तिमत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रग्निदेवता । निचृत् पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः स कि कुर्यादित्याह ।।

अभि तं मेन्ये यो वसुरस्तुं यं यन्ति धेनवैः । अस्तुमधन्तिऽ आश्ववोऽस्तुं नित्यांसो वाजिन्ऽ इपेथ स्त्रोतृभ्यऽ आ भेर ॥४१॥

अप्तिम् । तम् । मन्ये । यः । वसुंः । अस्तेम् । यम् । यन्ति । धेनर्वः ।। अस्तेम् । अर्वेन्तः । आदार्वः । अर्क्तम् । निल्लासः । वाजिनः । इर्षम् । स्तोतृभ्य इति स्तोतृऽभ्यः । आ । मर् ॥४६॥

शब्दस्त् घलन्तो, जित्त्वादाद्युदात्तः ॥

(वनेम) वनु सम्भक्ती (भ्वा० प०)। शिष प्राप्ते व्यत्ययेन 'शः'। तास्यनुदात्तेन्डिद० (प्र० ६।१।१८६) इति सयासुट्कस्य लिङोऽनु-दात्तत्वम् । विकरणस्वरः। पादादित्व।न्नि-धाताभावः॥

( स्रभिष्टिभिः ) 'स्रभि इष्टिभिः' इति

स्थिते शकन्थ्वादिषु पररूपं वक्तव्यम् ( अ० ६।१।६४ वा० ) इति पररूपत्वम् । तावी च निति कृत्यतौ ( अ० ६।२।५० ) इति गतिप्रकृतिस्वरः । उपसगिश्चाभिवर्जम् (फिट्० ६१)इति पर्युदासाद् 'स्रभि' अन्तोदात्तः ॥४०

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;सन्त एते' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

पदार्थः—( ग्रग्निम् ) ( तम् ) पूर्वोक्तम् ( मन्ये ) ( यः ) (वसुः) सर्वत्र निवस्ता ( ग्रस्तम् ) 'गृहम् (यम् ) (यन्ति ) गच्छन्ति (धेनवः ) गावः (ग्रस्तम् ) गृहम् (ग्रर्वन्तः ) ग्रह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा ) ग्राह्मा (ग्राह्मा ) ग्राह्मा (ग्राह्मा ) कारणरूपेणाविनाशिनः (वाजिनः ) वेगवन्तः ( इषम् ) ग्रन्नादिकम् (स्तोतृभ्यः ) स्तावकेभ्यः विद्वद्भ्यः (ग्राभर) । ४१।

भ्रत्वयः हे विद्वन् ! यो वसुरस्ति, यमग्नि घेनवोऽस्तं यग्तीव, नित्यासो वाजिन आश्वोऽर्वन्तोऽस्तिमिवाहं तं मन्ये । स्तोतृभ्य इषमाभरामि, तथैव त्वं तमग्निमस्तं मन्यस्वेषं चामर ॥४१॥

### ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः—विद्यार्थिनः प्रत्यध्यापक एवं वदेद्—यथाऽहमाचरेयं तथा यूयमप्याचरत । यथा गवादयः पश्चः इतस्ततो दिने भ्रांत्वा सायं स्वगृहं प्राप्य मोदःते, तथैव विद्यागृहं प्राप्य यूयमपि मोदध्वम् ॥४६॥

# फिर वह क्या करे, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वान् पुरुष ! (यः) जो (वसुः) सर्वत्र रहने वाला \*ग्राग्न है, (यम्) जिस (ग्राग्नम्) वाणी के समान ग्राग्न को (घेनवः) गौ (ग्रास्तम्) घर को (यिन्त) जाती हैं, तथा जैसे (नित्यासः) कारणस्य से विनाश रहित (वाजिनः) वेग वाले (ग्राशवः) शोध्रगामी (ग्रावंन्तः) घोड़े (ग्रस्तम) घर को प्राप्त होते हैं, वैसे मैं (तम्) उस पूर्वोक्त ग्राग्न को (मन्ये) मानता हूं। ग्रीर (स्तोतृभ्यः) स्तुतिकारक

# १. 'ग्रस्तम्' इति गृहनाम । निघ० ३।४ ॥

#### श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( ग्रस्तम् ) श्रस गतिबीप्तचावानेषु ( भ्वा० प० ) । हसिमृप्रिण्वामि० ( उ० ३। ६६ ) इति 'तन्' बाहुलकात् । त्रितुत्रतथ० ( ग्र० ७१२।६ ) इतीडभावः । निस्वादायु॰ दात्तत्वम् ॥

(यन्ति) इण् गती (घ्रदा० प०)। घाती-पंणादेशः । प्रत्ययस्वरेणाद्युदात्तत्वम् । यद्वृः तान्नित्यम् ( श० ८।१।६६ ) इति निघाता-भावः ॥

(ग्रवंन्तः) ऋ गतौ (भ्वा० प०) स्ना-मदिपद्यत्ति० ( उ० ४।११३ )इति 'वनिप्'। प्रत्ययस्य पित्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरः । म्रवंण-स्प्रभावनत्रः ( म्न० ६।४।१२७ ) इति 'तृ' म्नादेशः । उगिदचां सर्वनामस्थाने० ( म्न० ७। १।७० ) इति विभक्तौ नुमागमः । सुपोऽनु-दात्तत्वे पूर्वोक्त एव स्वरः ।।

(श्राञ्चव ) कृवापाजिमि० (उ० १।१) इत्युण् । प्रत्ययस्वरः ॥

(नित्यासः) 'नि' इत्यस्मात् अध्ययास्यप् ( अ० ४।२,१०४ ) इति 'त्यप्'। प्रत्ययम्य श्वित्वादनृदात्तत्वे निपाता आयुवात्ताः (फिट्र ६०) इति 'नि' उदात्तः। विभक्ती आज्जसेर-सुक् ( अ० ७।१।५० ) इत्यमुगायमः ॥४१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 <sup>&#</sup>x27;म्रान्न' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवद्धित: ॥

विडानों के लिये (डपम्) ग्रन्छे ग्रन्नादि पदार्थों को बारण करता हु, वैसे ही तू उस भग्ति को [(ग्रन्तम्) गृह के समान मान, तथा ग्रन्न को | (ग्राभर) धारण कर ॥४१॥

इस मन्त्र में बाचकनुष्तोपमान द्वार है।

भाषार्थ: — झध्यापक लोग विद्यार्थियों के प्रति ऐसा कहें कि जैसे हम लोग आचरण करे वैसा तुम भी करो। जैसे गौ म्नादि पशु दिन में इघर उघर अमण कर सायङ्काल अपने घर भाके प्रसन्न होते हैं. वैसे विद्या के स्थान को प्राप्त होके तुम भी प्रसन्न हुआ करो।।४१।।

#### र्केश्व

सोऽत्रग्निरित्यस्य परमेण्टी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । ग्रापी पङ्कितइन्छः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

मोऽ अग्नियों वर्सुर्गृणे सं यमायन्ति धेनवः । समर्वन्तो रघुहुवः सं संजातासः सूर्यऽ इपं स्तोतृभ्यऽ आ भेर ॥४२॥

सः । अग्निः । यः । वर्सुः । गृणं । सम् । यम् । आयन्तीत्याऽयन्ति । श्रेनर्यः ।। सम् । अर्थन्तः । रुबुदुबु इति रबुऽदुवः । सम् । सुजातास् इति सुऽजातासः । सूर्यः । इपंम् । स्तोतृभ्यु इति स्तोतृऽभ्यः । ना । भरु ॥४२॥

पदार्थः—(सः) (ग्राग्नः) (यः) (वसुः) (गृणे) स्तुवे (सम्) (यम) (ग्रायन्ति) (घेनवेः) वाण्यः (सम्) (ग्रर्वन्तः) प्रशस्तविज्ञानवन्तः (रधुद्भवः) ये रघु लघु द्रवन्ति गच्छन्ति ते । ग्रत्र कपिलकादित्वात् [ग्र० ८।२।१८ वा०] लत्वम् (सम्) (सुजातासः) विद्यासु सुष्ठु जाताः प्रसिद्धाः (सूरयः) विद्वांसः (इषम्) ज्ञानम् (स्तोतृभ्यः) स्तावकेभ्यो विद्याय्यः (ग्रा) (भर) ।।४२।।

# 'वेनृः' इति वाङ्नाम । निष्यं० १।११ ।। अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(गृणे) गृ शब्दे (ऋघा० प०) । लटचुनमैकवचने रूपम् । छाग्दस ग्रात्मनेपदव्यत्ययः । प्वादीनां ह्रस्यः (ग्र० ७।३।६० )
इति धातोह्रंस्त्रत्वम् । 'गृणा इ' इति स्थिते
सति शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसावंधातुकस्वरं न बाधने (महा० ६।१।१५६) इति इटः
प्रत्ययम्बरः । एकादेशोऽप्येकादेशस्वरेणोदात्तः ।।

( ग्रायन्ति ) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० प्र।

१।६६ ) इति निघाताभावः । 'यन्ति' स्वरः पूर्वमन्त्रे (१५।४१ ) व्याकृतः । उदात्तगिति-मता च तिङा (ग्र०२।२।१८ वा०) इति समासः । तिङ चोदात्तवित (ग्र० ६।१।७१) इति गतिरनुदात्तः ।।

् (रघुद्रवः ) दुप्रकरणे मितद्र्वादीनामुप-संख्यानम् ( भ० ३।२।१८० वा० ) इति 'दु'। कुदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः । इयङ्ग्वङ्-प्रकरणे तन्वादीनां छन्दिस बहुसमुपसंख्यानम् ( भ्र० ६।४।७७ वा० ) इत्युवङ् । यद्वा— म्मन्वयः – हे बिद्वन् ! यथाऽह यो वसुरिग्नरस्ति तं गृणे, यं घेनवः समायन्ति, रघुद्भवोऽवंन्तः सुजातासः सूरयः स्तोतृभ्य इषं समाभरन्ति, स स्तौति च\*, तथा स्वमेतानि समाभर।।४२।।

भावार्थः — ग्रध्यापका यथा धेनवो वत्सान् प्रीणयन्ति, तथा विद्यार्थिन ग्रानन्दयेयुः । यथाऽत्रवाः क्षीत्रं ‡गमयन्ति, तथा सर्वविद्यापारगान् 'कुर्य्युः ॥४२॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे विद्यार्थी विद्वान् पुरुष ! जैसे मैं (यः) जो (वसुः) निवास का हेतु (ग्राग्नः) ग्राग्न है उस की (गृणं) ग्रच्छे प्रकार स्तुति करता हूं, (यम्) जिस को (धेनवः) वाणी (समायन्ति) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होती हैं, ग्रौर (रघुद्रुवः) घीरज से चलने वाले (ग्र्यंन्तः) प्रशंसित ज्ञानी (सुजातासः) ग्रच्छे प्रकार विद्याग्रीं में प्रसिद्ध (सूरयः) विद्वान् लोग (स्तोतृभ्यः) स्तुति करनेहारे विद्यार्थियों के लिये (इपम्) ज्ञान को (सम्) ग्रच्छे प्रकार घारण करते हैं, ग्रौर जैसे (सः) वह पढ़ानेहारा ईश्वरादि पदार्थों के गुण वर्णन करता है, वैसे तू भी इन पूर्वोवतों को (समाभर) ज्ञान से घारण कर ।।४२।।

भावार्थ: -- ग्रध्यापकों को चाहिये कि जैसे गौ ग्रपने बछरों को तृप्त करती हैं, वैसे विद्यार्थियों को प्रसन्त करें। ग्रौर जैसे शिष्ट्र शोध्र चल के पहुंचाते हैं, वैसे विद्यार्थियों को सब विद्याग्रों के पार शीघ्र पहुंचावें।।४२॥

Su ngo

उभे इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रग्निदेवता । निचृत् पङ्वितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः स कि कुर्यादित्याह।।

उमे सुंधन्द्र सुपिपो दवी श्रीणीषऽ आसि । उतो नुऽ उत्पुंपूर्याऽ उक्थेपुं शवसस्पतुऽ इपंथ स्तोतृभ्युऽ आ भेर ।।४३॥

विषय् च ( ग्र० ३।२।७६ ) इति 'विवप्', छान्दसत्वात् तुगभावश्च । कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरः । विवबन्तो धातुत्वं न जहातीति परि-भाषया घातुत्वमाश्चित्य ग्रवि श्नुधातु० ( ग्र० ६।४।७७ ) इति 'उवङ्' ।। ( सुजातासः ) सूपमानात् क्तः (ग्र० ६। २।१४५) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् । ग्राज्जसेर-सुक् (ग्र० ७।१।५०) इत्यसुगागमः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ १. 'विद्यार्थनः' इति शेषः ॥४२॥

<sup>\* &#</sup>x27;च' इति कगकोशयोनिस्ति, मुद्रणे परिवृद्धितः स्यात् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;गमयन्ति' इति पदं ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवर्धितम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;जैसे घोड़े शीघ्र चलते हैं' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ॥

इने दृष्युने । सृद्धुन्द् । सृचन्द्रेति सृद्धन्द् । सृषिषः । दुर्वी इति दुर्वी । श्रीणीषु । श्रामिति ॥ इते दृष्युने । तुः । उत् । पुषुपाः । दृष्येषु । श्रुवुस् । पते । इषेम् । स्तुतिनृभ्यु द्वि स्तुतिहृश्यः । स्रा । सर् । ४३ ।

पदार्यः - ( उमे ) हे स्रध्ययनाध्यापनिक्रये ( सुरचन्द्रं ) शोभनदचासौ चन्द्र स्राह्मादकारकश्च तत्सम्बुङो ( स्रियः ) धृतस्य ( दर्वी ) ग्रहणाग्रहणसाधने ( श्रीणीयं ) पचिस ( प्राप्ति ) ग्रास्ये ( उतो ) ग्रियि ( नः ) \*ग्रस्मभ्यम् ( उत् ) ( पुपूर्याः ) पूणं पुच्याः ( उवधेषु ) वक्तुं श्रोतुमहेषु वेदिवभागेषु ( शवसः ) बलस्य ( पते ) पालक ( इपम् ) प्रम्नम् (स्तोतृभ्यः ) विद्वद्भ्यः (ग्रा ) (भर ) । ४३।।

ग्रन्वयः — हे सुब्बन्द्र ! त्वं सर्पिषो दर्वी श्रीणीप इवासन्युमे ग्रा भर । हे शवसस्पते ! त्वमुब्बेषु नं ऽस्मस्यम् । उनो ग्राप स्नोतृभ्य इपं चोत्पुपूर्याः ॥४३॥

भावार्यः — यर्थात्वजो घृतं संशोध्य दर्धाशनौ हुत्वा वायुवृष्टिजले रोगनाशके कृत्वा सर्वान् मुखयन्ति, तथैवाध्यापका विद्यार्थिमनांसि सुशिक्षया संशोध्य तत्र विद्या हुत्वाऽत्मनः पवित्रीकृत्य सर्वान् प्राणिनः सुखयेयुः ॥४३॥

# फिर वह क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः -हे ( मृज्वन्द्र ) सुन्दर ग्रानन्ददाना ग्रध्यापक पुरुष ! ग्राप ( सपिषः ) प्रा के (द्वीं) चलाने पकड़ने की दो कर्छी से ( श्रीणीषे ) पकाने के समान ( ग्रासनि ) मृत्र में ( उभे ) पढ़ने पढ़ाने की दोई कियाग्रों को ( ग्राभर ) घारण की जिये। हे ( श्रवसः ) वल के (पते ) रक्षकजन ! तू ( उवशेष् ) कहने सुनने योग्य वेदिवभागों में (नः ) हमारे ( उनो ) ग्रीर ( स्तोतृभ्यः ) विद्वानों के लिये ( इपम् ) ग्रन्नादि पदार्थों को (उन्पृप्राः) १उपकृत्यता से पूरण कर ।।४३।।

१ ह्रस्वास्त्रग्दोत्तरपदे मन्त्रे ( प्र० ६।१।१५१ ) इति सुद्रे ॥

ग्रय स्याकरण-प्रकिया

( मुख्यन्द्र ) स्नामन्त्रितस्य च ( ग्र० हा १।१६ ) इति निवातः ॥

( ग्रामनि ) पद्दत्रोमास्हृतिससन्यूषन्-दोषन्० ( ग्र० ६।१।६३ ) इत्याम्यज्ञदरम्य ग्रामन्नादेशः । स च निपातनात् प्रातिपदिक-स्वराहाऽन्तोदात्तः ॥

(श्ववसस्पते) सुबामन्त्रिते पराङ्गवत्स्वरे ( ग्र० २।१।२ ) इति 'शवसः' इत्यस्य परा-ङ्गवद्भावः । तेन ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ८। १।१६ ) इत्याष्टमिको निघातः ॥४३॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>🍍 &#</sup>x27;ग्रम्मान' इति ककांशे पाठ: । स च गकांशे संशोधित: ॥

<sup>† &#</sup>x27;नोडम्मान' इति ककोशे पाट: । स च गकोशे संशोधित: ।।

६ 'दो' इति ककोटा नास्ति, गकोटा परिवर्द्धितः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;उन्क्रुस्टनः से' इति ककोशे नास्ति, गकोणे परिव**द्धितः ॥** 

सिवार हम के उने पात का प्राप्त की मा मानिस महामा कर हो। राज के कि पात का के पात कर के का का मुक्त करने हैं जान ही मुस्तायक आपन राज के कि पात कर का कि जाने हुन के कि पात कर पुन का निम्म पान देश पात के कि पात कर नाम का पात कर पुन का निम्म पान देश

4 1/2

प्राप्त कोमन्यस्य प्राप्ताको छ्रोप । छोरमहेवना आधी राष्ट्रकी छन्द । प्रत्या स्वर

पुन स की दृशः स्थादिस्याह

श्रे तमुद्रारम् न सोर्धः ऋतुं न सुद्र १ हृद्रस्युशम् । खुष्याभः तुद्र श्रेष्टिः । ४४०

अब तमा कृष अवस्य न स्तेष: । अनुसार ना सुद्दम हुद्दिग्द्रुकिति हुद्दिग्द्रुकित हुद्दिग्द्रुकित हुद्दिग्द्रुकित

पदार्थ । श्रामे , श्रध्यापक ! (तस ) विद्यावीधम (श्रद्ध ) श्राध्मिन् वर्णमाने समये । श्रद्धम स्विधिनं तृण्ह्रम (त. इव (स्तीमे , विद्याप्तृतिविद्येवेवेदभागे (अतुम्) । "प्रज्ञानम ति इव (भड़म) क्रयाणकाच्य (हिन्धृद्धम) यो ह्याप्यित स्पृद्धति तम् व्याप्ति वर्षमेति श्रुव श्रामेति हिन्द्यामेति । श्रुव १८० । इति दीर्थः (ते ) तव सक्तान श्रोहे । विद्यासुख्यापकोः १८।

श्रम्बय —हे श्रमेत्रयापक ! वर्ष तं तब सकाझादोहै: स्त्रोमेशदाव्यं न भद्र अनुं न तः हरिस्पृत विद्याचीयं प्राच्य सतनम्थ्याम । ४४

- श्री अतुर्वित प्रज्ञासम् तिस् ३६।
   वीर्य प्रतास संग्रहणीय (१०००)
   कुल्टरपाप्य (१०००)
   वर्ष द्वीर द्वीरात्र
  - ंख | इरोगीन कार्याणा येन सः । इत्रः कतुः (उ० १ ७७) इतन हुण्यानीः 'कत्' प्रस्तारः ।

श्रय स्याकरण-प्रक्रिया

( हृदिस्युशम ) यद्दश्रीमाम्हृश्रिशमन०

( प्र०६।१।६३ ) डत्यतेन स्ट्रस्येकवचने हृदयस्य हृदभाव । यहा हृत प्रकृत्यन्तरम् ( १० क शिका ६।३।४१ )। तस्य स्ट्रस्यन्तरम् उपपद स्पृजीःनृदके क्विन ( प्र०३।५।४० ) इति (अयत् । उपपदस्यामः । हृद्युष्य ( : ( प्र०६।३।१ वा० ) इति स्ट्रस्या स्ट्रम् गतिकारकोषपदात् कृत् ( प्र०६।२।१३६ ) इत्युक्तस्यद्रभृतिस्यरः ।।

(ऋष्याम ) ऋष् वृद्धी (स्वा० प०)।

<sup>\* &#</sup>x27;बहारम्' इति कराकाधायोगत्रमणमृद्वितेष च लेखकप्रमादको व्यस्तः पाठः ।।

 <sup>&#</sup>x27;हृ'हस्पृद्ध 'वडावाध प्राप्य' इति कगकोइयाः पाटः । म च मुद्रणे प्रमादान्नण्ड स्थात् ।।

#### स्रत्रोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — ग्रध्येतारो । यथा सुशिक्षितेनाश्वेन सद्योऽभीष्टं स्थानं गच्छन्ति, यथा [च] विद्वांसः सर्वशास्त्रबोधसंपन्नया कत्याणकर्या प्रज्ञया धमर्थिकाममोक्षान् प्राप्तुवन्ति, तथा तेभ्योऽध्यापकेभ्यो विद्यापारं गत्वा प्रशस्तां प्रज्ञां प्राप्य स्वयं वर्धेरन्, श्रन्यांश्च वेदाध्या-पनोपदेशाभ्यामेधयेयुः ॥४४।

#### फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे ( ग्रग्ने ) ग्रध्यापक जन ! हम लोग (ते) ग्राप से (ग्रोहैः) विद्या का सुख देने वाले (स्तोमैः) विद्या की स्तुतिरूप वेद के भागों से (ग्रद्य) ग्राज (ग्रश्वम्) घोड़े के (न) समान (भद्रम्) कल्याणकारक (ऋतुम्) बुद्धि के (न) समान (तम्) उस ( हृदिस्पृशम् ) ग्रात्मा के साथ १सम्बन्ध करने वाले विद्याबोध को प्राप्त हो के निरन्तर (ऋध्याम) वृद्धि को प्राप्त हो ।।४४।।

इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — ग्रध्येता लोगों को चाहिए कि जैसे ग्रच्छे शिक्षित घोड़े से ग्रभीष्ट स्थान में शीघ्र पहुंच जाते हैं, जैसे विद्वान् लोग सब शास्त्रों के बोघ से युक्त कल्याण करनेहारी बुद्धि से घर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष फलों को प्राप्त होते हैं, वैसे उन ग्रध्यापकों से पूर्ण विद्या पढ़ प्रशसित बुद्धि को पा के ग्राप उन्नित को प्राप्त हों, तथा वेद के पढ़ाने ग्रीर उपदेश से ग्रन्य सब मनुष्यों की भी उन्नित करें।।४४।।

#### **ခ်ာ**ကို-

लिङ्गुत्तमबहुवचने छन्वस्युभयया ( ग्र० ३। ४।११७ ) इति लिङ् ग्राउं घातुकत्वाद विक-रणाभावः, सार्वधातुकत्वाच्च लिङः सलोपोऽनन्त्यस्य ( ग्र० ७।२।७६ ) इति सकार-लोपः। यद्वा — बहुलं छन्वसि ( ग्र० २।४। ७३ ) इति दापो लुक्। यासुद् परस्मैपदेषुवात्तो ङिक्च ( ग्र० ३।४।१०३ ) इति
यासुट उदात्तत्वे शेषनिघातः। पादादित्वान्निघाताभावः।।

( स्रोहै: ) वहतेः स्रजिप सर्वधातुभ्यः ( स्र० ३।१।१३४ भा० वा० ) इति 'श्रच्' प्रत्ययः । पृषोदरादीनि यथोपदिष्टम् ( स्र० ६।३।१०६ ) इति वकारस्य स्रोकारः । वृषादीनां च ( स्र० ६।१।२०३ ) इत्याद्यु-दात्तत्वम् ।।

बालो डिस्च ( प्र० ३।४।१०३ ) इति । इति व्याकरण-प्रक्रियो ।। यासुट उदात्तत्वे शेषनिघातः । पादादित्वान्ति- १. 'वर्द्धेरन्' इत्यस्याः दूरस्थायाः कियायाः घाताभावः ।। कत्ती ॥४४॥

<sup>§ &#</sup>x27;गन्व' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । गकोशे 'वन्ध' इति पाठः । 'मंबन्व' इति तु साधुः पाठोऽन ज्ञेयः ।।

ग्रधा होत्यस्य परमेप्ठी ऋषिः । ग्रग्निदेवता । भुरिगाषी गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुन स कीवृशः स्यादित्याह ॥

# अधा हामे कतीर्भद्रस्य दक्षस्य साधोः। रथीर्ऋतस्य बहुतो बुनुर्थ ॥४५॥

अर्थ । हि । अुग्ने । कतोः । भद्रस्य । दर्शस्य । साधोः ।। रुथीः । ऋतस्य । बृहुतः । बुभूर्थ ।।४५।।

पदार्थः—( ग्रथ ) ग्रथ \*मङ्गले । ग्रत्र निपातस्य च [ ग्र० ६।३।१३६ ] इति दीर्घः । वर्णस्यत्ययेन थस्य धइच (हि) खलु (ग्राने) विद्वन् (ऋतोः) प्रज्ञायाः ( भद्रस्य ) ग्रानत्दकरस्य ( दक्षस्य ) शरीरात्मबलयुक्तस्य ( साधोः ) सन्मार्गे वर्त्तमानस्य (रथीः ) प्रशस्ता रथा रमणसाधनानि यानानि विद्यन्ते यस्य सः ( ऋतस्य ) प्राप्तसत्यस्य ( बृहतः ) महाविषयस्य (बभूथ) भवेः ।।४५॥

अन्वयः — हे ग्रग्ने ! यथा त्वं भद्रस्य दक्षस्य साधीर्ऋतस्य बृहतः ऋतोः सकाशा-द्रथीर्बभूथ, तथाऽघ हि वयसपि भवेम ॥४५॥

**प्र**त्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः यथा शास्त्रयोगजां धियं प्राप्य विद्वांसो वर्धन्ते, तथैवाघ्येतृभिरिप विधितव्यम् ॥४५॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थः — हे ( ग्रग्ने ) विद्वान् जन ! जैसे तू ( भद्रस्य ) ग्रानन्दकारक ( दक्षस्य ) गरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से युक्त ( साधोः ) ग्रन्छे मागं में प्रवक्तंमान ( ऋतस्य ) सत्य

१. छन्दिस ईविनिषी च वक्तव्यौ ( अ० ५।२। १०६ वा० ) इति 'ई' प्रत्ययः । महीघरस्तु ईरचा व्युत्पादयन् भ्रान्तः । मेघारथाभ्यामीर-नीरची वक्तव्यौ ( अ० ५।२।१०६ वा० ) इत्यनेन तु मेधिरः रथिरः शब्दौ सिष्यत ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( रयी: ) छन्दिस ईवनियौ च वक्तन्यौ ( ग्र॰ ५।२।१०६ वा॰ ) इति स्यशन्दान्म-त्वयीय ईप्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदाक्तत्वम् ॥

(बृह्तः) बृहन्महतोरुपसंख्यानम् ( प्र०

६।१।१७३ वा० ) इति विभक्त्यदास्तत्वम् ।।

( बभूथ ) छन्दिस लुङ्लङ्लिटः ( प्र० ३।४।६ ) इति लिट् । यल् । बभूथाततन्थ-जगृम्भववर्थेति निगमे ( प्र० ७।२।६४ ) इतीङभावः । लिति ( प्र० ६।१।१६३ ) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् । छन्दस्यनेक-मपि साकाङ्क्षम् ( प्र० ६।१।३५ ) इति निघाताभावः ।।४५॥

।। इति व्याकरण प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;मङ्गले' इति पाठः ककोश नास्ति, स च गकोशे परिवर्द्धितः ॥

को प्राप्त हुये पुरुष की (बृहतः ) बड़े िषय वा ज्ञानरूप (क्रतोः ) बुद्धि से (रथीः ) प्रशंसित रमणसाधन क्ष्यानों से युक्त (बभूथ ) हूजिये. वैसे (श्रघ ) मङ्गलाचरणपूर्वक (हि) निक्ष्चय करके हम भी होवे ॥४४॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: -- जैसे शास्त्र श्रीर योग से उत्पन्न हुई बुद्धि को प्राप्त हो के विद्वान लोग बढ़ते हैं, वैसे ही ग्रध्येता लोगों को भी बढ़ना चाहिये।।४५॥

નુંદાફેન

एभिर्न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भृरिगार्षी गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

एभिनींऽ अर्केभेवी नोड अर्वाङ् स्वर्ण ज्योतिः । अग्रे विश्वेभिः सुमनाड अनीकैः ॥४६।।

णुभिः । नुः । अकैंः । भवं । नुः । अर्वाङ् । स्वैः । न । ज्योतिः ।। अग्नें । विश्वेभिः । सुमना इति सुऽमनाः । सनीकैः ॥४६॥

पदार्थः—(एभिः) पूर्वोक्तैः (नः) ग्रस्मम्यम् (ग्रर्कैः) पूज्यैविदृद्भिः (भव) द्वाचोऽतस्तिङः [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रर्वाङ्) योऽर्वाचीनान-नुत्कृष्टान् कर्त्तुं मञ्चति जानाति सः (स्वः) सुखम् (न) इव (ज्योतिः)

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(एभिः) ऊडिदंपदाद्यप्युं रंद्युम्यः ( श्र० ६।१।१७१ ) इति विभक्तिरुदात्ता ।।

(स्रकें:) 'स्रचं' पूजायाम् (म्वा० प०) । कृदाधाराचिकलिम्य: कः (उ०३।४०) इति 'कः' प्रत्यय:। वहुलवचनात् ककारस्ये-त्संज्ञाभाव:। चो कुः (स्र० ६।२।३०) इति कृत्वे भरो भरि सवर्णे (स०६।४।६५) इति ककारलोपः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः।।

(भव) लोण्मध्यमैकवचने धतो है:

( ग्र० ६।४।१०४ ) इति हेर्नुक् । शपोऽनु-दात्तत्वे धातुस्वरेणाचुदात्तत्वम् । छान्दसो निघाताभाव: ।।

(सुमनाः) सोर्मनसी श्रलोमोषसी ( श्र० ६।२।११७) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् । यद्वा– श्राद्युदात्तं द्वचच्छन्दिस ( श्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् । 'मनस्' शब्द श्रमुत्रन्तो नित्स्वरेणाद्युदात्तः ।।

( ग्रनीकै: ) ग्रनिहृषिम्यां किच्च ( उ० ४।१७ ) इतीकन् । नित्वादाबुदात्तत्वम् ॥४६ ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>§ &#</sup>x27;यानों' इति कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे मंशोधितः, इति ध्येयम् ॥

प्रकाशकः ( झःने ) विद्याप्रकाशाउच ( विश्वेभिः ) समग्रै. ( सुमनाः ) सुलकारिमनाः ( ग्रनोर्क ) संस्थैरिव :४६।ः

धन्वयः - हे परने ! त्वं नोऽस्मभ्यं विश्वेभिरनोकं राजेव सुमना भव । एभिर-

#### प्रजोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ।

भावार्थः - यया राजा सुशिक्षितैर्बलयुक्तैः \* सैन्यैः शत्रून् जित्वा सुखी भवति. तयंव द्रतादिभिर्गु णैरविद्याक्लेशान् जित्वा मनुष्याः सुखिनः सन्तु ॥४६॥

#### फिर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे ( बन्ने ) विद्याप्रकाश में युक्त पुरुष ! धाष ( नः ) हमारे लिये (विश्वेभिः) सब (धनीकैः) सेन घों के सहित राजा के तुल्य (सुमनाः) मन से मुखदाता ( भव ) ह्जिये । (एभिः ) इन पूर्वोक्त ( धकैः ) पूजा के योग्य विद्वानों के सहित (नः) हमारे लिये ( ज्योतिः ) ज्ञान के प्रकाशक ( धविष्ट्रः ) नीचीं को उत्तम करने को जानने वाले (स्वः) सुख के (न) समान हजिये ॥४६॥

इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:—जैसे राजा बच्छी शिक्षा बल्युक्त मेनाओं में शत्रुओं को जीत के सुखी होता है. वैसे ही बुद्धि साबि गुरों से सविद्या से हुये क्लेशों को जीत के मनुष्य लोग मुखी होवें।।४६।।

#### र्वेष्ठकुर

म्रिन होनारमित्यस्य परमेण्डी ऋषिः। म्रिन्नदेवता । विराड् ब्राह्मी त्रिण्टूप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अग्निश् होतारं मन्ये दास्त्रंन्तं वर्तश्य मृतुश् महीमो जातवेद्रमं विष्ठं न जातवेदसम् । यऽ ऊर्व्वयो स्वध्वरो देवो देवाच्यो कृपा । वृतस्य विश्रोष्टिमनुं विष्ट श्रोविषाजुह्वानस्य मुपिषंः । ४७।।

के 'बलाकी:' इति तु सार्विक्कीप्रशाह: । बलपुन्दी:' इति तु सम्प्रक् स्यान् । भाषापदार्थेऽति नवैदार्थदर्शनात् ।।

६ ( भवीत् ) उसम तिहरू वरने को जामने दाने इति ककोने पाठः । स च गकोने वंद्योचितः ।।

भाष्ट्रमः । देश्वारमः । मन्ये । प्राध्वन्यमः । यस्यः । स्वत्यः । जानयं रस्तिमान जानः विस्तमः । विश्वमः । सः । वान्यं रस्तिमान जानः विस्तमः । यः । उत्योगः । स्वय्यः । क्ष्यः । व्ययः । वेदः ।

पदार्थः (ग्रम्मिम्) (होतारम्) सुखदातारम् (मन्ये) सत्करोमि (दारयन्तम) दातारम् (वसुम्) धनप्रदम् (सूनुम्) पुत्रमिव (सहसः) बाल्डिंग्य (जातवेदसम्) भवेषु जातेषु पदार्थेषु विद्यमानम् (विष्ठम्) 'ग्राप्तं मेधावितमः (न) इयः (जातवेदसम्) प्रसिद्धप्रज्ञम् (यः) (उधवंया) उपरिगत्या (स्वध्वरः) द्योभनकारित्वादहिसनीयः (देवः) दिव्यपुणः (देवाच्या) देवानञ्चति तथा (कृपा) 'समर्थया क्रियया (धृतस्य) उदकम्य (विश्वाद्यम् ) विविधा भाष्ट्यः प्रकाशनानि यस्मिस्तम् (ग्रनुः) (विद्यः) प्रकाशते (शोचिषा) दोष्त्या (ग्राजुह्वादस्य) समन्ताद् धूयमानस्य (सिषवः) श्राज्यस्य ॥४७॥

ग्रन्वय:—हे मनुष्या ! य अध्वया स्वध्वरो देवाच्या कृषा देवः शोचिपाऽऽजुह्यानस्य सर्षिषो घृतस्य विभ्राध्टिमनुबध्टि. तं होतारं जातवेदसं सहसः सूनुमिव वसुं दास्वतं जातवेदसमिग्नि विप्रंत यथाऽहं मन्ये, तथा यूयमिष मन्यध्वम् । ४७॥

#### <mark>प्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारः</mark>।

भावार्थ यथा सुसेविता विद्वांसो विद्याधमंसुशिक्षाभिः सर्वानायान् संपादयन्ति, तथा युक्त्या सेवितोऽन्ति. स्वगुणकर्मस्वभावै सर्वानुन्नयति । ४७॥

- १. जाते जाते िद्यते इति वा । निरु० ७।१६ ।।
- २. विप्र इति मेधाविनाम । निघ० ३।१५ ॥
- ३. देवान् प्रत्यक्तया कृषा, कृषा कृषते विकल्प-तेवि। निरु० ६। प्राः

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दास्वतम्) दासृ दाने (स्वा० उ०)।
सम्पदादिभ्यः विवदतत्तव्यः ( प्र० ३।३।१०६
वा०) इति 'विवप्'। धानुस्वरः । ततो 'मतृप्'। तसौ मत्वर्थे ( प्र० १।४।१६ )
इति भमंजावद्यात् पदत्वाभावः । तेन ससजुषो
रु ( प्र० ८।२।६६ ) इति सत्वं न भवति ।
भयः ( प्र० ८।२।१० ) इति मतुपो वत्वम् ।
मनुषः पिन्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरेणवाद्युदात्तत्वम् ॥

( स्वध्वरः ) नञ्सुभ्याम् ( ग्न० ६।२। १७२ ) इत्यृत्तरपदास्तोदात्तत्वम् । तत्पुरुषे तृ समासे स्वरव्यत्ययो द्वष्टव्यः ॥ (वेवाच्या) देवान अञ्चिति ऋ त्वियदधृक-सक् (अ०३।२।४६) इति 'क्विन' । अनिदितां हल उपधायाः विङ्क्ति (अ०६।४। २४) इत्यनुन।सिकलोपः । अञ्चतेश्चोप-संख्यानम् (अ०४.१।६ बा०) इति 'डेप्'। अचः (अ०६।४।१३८) इत्यकार-लोपः । उदात्तनिवृत्तिस्वरे प्राप्ते चौ (अ०६।१।२२२) इति पूर्वस्यान्तोदात्तत्वम ।।

(कृपा) कृपू सामध्यें ( भ्वा० आ० )।

विवप् च ( आ० ३।२।७६ ) इति 'विवप्'।

सर्वे विधयइछन्दिस विकल्प्यन्ते (परि० ३६)

इति कृपो रो लः ( आ० ६।२।१६ ) इति

लत्वं न भवति । सावेकाचस्तृतीयादि० ( आ० ६।१।१६ ६ ) इति विभक्तिकदात्ताः।

यद्वा — कृपीटकृपणकृपाणकपूरितदिशब्द-दर्शनात् 'कृप' इति घात्वन्तरं द्रष्टब्यम् । तथा च निरुक्ते (६।८) ग्राचार्यो यास्कः - 'कृप् कृपतेर्या' इति । ग्रनेन व्यक्तमवगम्यते 'कृप्'

#### फिर भी वही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ. है मनुष्यो ! (यः) जो (ऊर्ध्वया) ऊर्ध्वयति के साथ (स्वध्वरः) शुभ कर्म करने से अिस्मिनिय (देवाच्या) विद्वानों के सत्कार की हेतु (कृपा) समर्थ क्रिया से (देवः) दिध्य गुणों वाला पृष्प (शोचिया) दीप्ति के साथ (आजुह्यानस्य) अच्छे प्रकार हवन किये (गिप्पः) घी और (घृतस्य) कृत्व के सकाण से (विश्वाप्टिम्) विविध प्रकार की ज्योतियों को (अनुविष्ट) प्रकाशित करता है, उस (होतारम्) ‡सुख के दाला (जातवेदसम्) उत्पन्त हुये सब पदार्थों में विद्यमान (सहसः) बलवान् पृष्प के (सृतुम्) पृत्र के समान (वमुम्) घनदाता (दास्वन्तम्) दानशील (जातवेदसम्) बुद्धिमानों में प्रसिद्ध (अग्निम्) तेजस्वी अग्नि के (न) समान (विप्रम्) आप्त ज्ञानी का में (मन्येः) मत्कार करता हूं, वैसे तुम लोग भी उस को मानो ।।४७॥

इस मन्य में उपमा प्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे श्रच्छे प्रकार सेवन किये विद्वान लोग विद्या धर्म श्रीर श्रच्छी शिक्षा से सब को श्रायं करते हैं, वैसे युक्ति से सेवन किया श्रग्नि श्रपने गुण कर्म श्रीर स्वभावों से \$सब के सुख की उन्नति करता है ।।४७॥

#### -forme

श्रग्ने त्वन्न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषि:। श्रग्निर्देवता। स्वराङ् त्राह्मी बृहती छन्द:।
मध्यमः स्वर:।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

इति तौदादिकं घात्वन्तरमिति । तस्मात् पूर्ववत् 'क्विप्' ॥

( विश्वाष्टिम् ) भ्राकृ बीप्ती ( म्वा० श्रा० ) । स्त्रियां क्तिन् (श्र० ३।३।६४) इती 'क्तिन्' । तितुत्रतथ० ( श्र० ७।२।६ ) इति-डभावः । त्रश्चभस्क० ( श्र० ६।२।३६ ) इति पत्यम् । ष्टुत्यम् । बहुत्रीहौ प्रकृत्या० ( श्र० ६।२।१ ) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । तत्पुरुषे तु समासे ताबी च निति श्रृत्यतौ ( म॰ ६।२।५० ) इति पूर्वपदगतिस्वर: ।।

(भाजुह्वानस्य) गतिकारकोषपदात् कृत् ( श्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृति-स्वरः । जुह्वानशब्दः शानच्प्रत्ययान्तः । व्य-स्ययेनात्मनेपदम् । विकरणव्यत्ययेन कर्मण्यपि श्रयेव । तस्य द्रजुः । द्विजेचनमभ्यासकार्यम् । भ्रभ्यस्तानामाबः ( भ्र० ६।१।१८६ ) इत्या-स्युदात्तः ॥४७॥

।। इति च्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>§ &#</sup>x27;जन के सकाश से' इति ककोशे नास्ति, गकोशे परिवर्दित: ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;सुख के ग्रहीता' इति ककीशे पाठ: । स च गकोशे सशोधित: ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;(मन्ये) मानता हूं' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित: ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;सब को सुखी करता है' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित: ।।

अमे त्वं नोऽ अन्तंमऽ उत ब्राता शिवो भवा वह्नथ्यः । वसुर्विश्वेसुश्रशाऽ अच्छो नक्षि श्रुमत्तंमश् र्षि दाः । तं त्वा शोचिष्ठ दीदिवः सुम्नायं नूनमीमहे सर्विभ्यः ॥४८॥

अप्ते । त्वम् । नु: । अन्तेमः । उत् । त्राता । शिवः । भृषु । वृक्ष्ण्यः ।। वर्सुः । अप्तिः । वर्सुश्रवा इति वर्सुऽश्रवाः । अन्छं । नुश्चि । स्युमत्तेम्मितिं स्युमतःतंममः । र्यिम् । द्वाः ।। तम् । त्वा । शोधिष्ट । दोद्वि इति दीदिऽवः । सुम्नार्य । नूनम् । र्द्वमह्वे । सर्खिभ्यु इति सर्खिऽभ्यः ॥४८॥

पदार्थः—(ग्रग्ने) विद्वन्! (त्वम्) (नः) श्रस्माकम् (ग्रन्तमः) ग्रातिशयेनान्तिकः। ग्रन्तमानामित्यन्तिकनामसु पठितम्। निघ० २।१६ ( उत ) ग्रापि ( त्राता ) रक्षकः (शिवः)मङ्गलकारी(भव)द्वचचोऽतिस्तिङः [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (वरूथ्यः) \*वरः श्रेष्ठ एव वरूथ्यः ( वसुः ) धनप्रदः ( ग्राग्नः ) प्रापकः ( वसुश्रवाः ) वसूनिधनानि श्रवांस्यन्नानि च यस्मात्सः (ग्रच्छ) ग्रत्र संहितायाम् [ग्र० ६।३।११३] इति दीर्घः (निक्षः) प्राप्नोमि। ग्रत्र णक्ष गतावित्यस्माल्लङ्ग समैकवचनेऽङ्विकरणयोरभावः ( द्युभत्तमम् ) प्रशस्ता दिवः प्रकाशाः कामना वा विद्यन्ते यस्मिन् सोऽतिशयितस्तम् (रियम्) धनम (दाः) ददाति। ग्रत्राप्यद्यभावः (तम्) (त्वा) त्वाम् (शोचिष्ठ) ग्रातिशयेन तेजस्वन् (दीदिवः ) ये 'दीदयन्ति ते दीदयः प्रकाशास्ते बहवो विद्यन्ते यस्मिन् तत्सम्बुद्धौ (सुम्नाय) सुखाय (नूनम्) निश्चितम् (ईमहे॰) याचामहे (सिक्षम्यः) मित्रेभ्यः।।४८।।

श्चन्यः है ग्रग्ने ! त्वं यथाऽयं वसुर्वसुथवा ग्रग्नी रियन्दा ददाति, तथा नोऽस्माक-मन्तमस्त्राता वरूथ्य उतापि शिवो भव । हे शोचिष्ठ दीदिवो विद्वन् ! यथा वयं त्वा सिखभ्यः सुम्नाय नूनमीमहे, तथा तं त्वां सर्वे मनुष्या याचन्ताम् । यथाऽहं द्यमत्तमं त्वामच्छ नक्षि प्राप्नोमि, तथा त्वमस्मान् प्राप्नुहि ॥४६॥

#### <mark>श्रत्र वाचकलुप्तो</mark>पमालङ्कारः।

- 'दोदयित' इति ज्वलितकर्ममु । निघ०
   १।१६ ॥ दोदयत् = दोप्यते । निघ०
   १०।१६ ॥
- २. 'ईमहे' इति याच्जाकर्मसु । निघ० २।११ ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( वरूथ्यः ) वृज् वरणे (स्वा० उ०) । ग्रस्मात् जृवृम्याम्यन् ( उ०२।६ ) इत्यूयन् प्रत्ययः, नित्त्वादाद्युदात्तः । ततः तत्र साधुः (म्र० ४।४।६८) इति 'यत्'। तित्स्वरितम् (म्र० ६।१।१७६) इत्यन्तस्वरितत्वम् । भाष्यं त्वर्थप्रदर्शनपरम् । यद्वा — छान्दसः स्वार्थे 'यत्' द्रष्टच्य: ॥

शिष्टा प्रक्रिया पूर्वत्र ( यजु० ३।२४ ) व्याख्याता ॥४८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;वर.' इत्येव श्रजमेरमुद्रिते पाठः । 'श्रोष्ठ एव वरूथः' इति ककोशे पाठः । स च लिपिकरप्रमादान्नष्टः । 'वरूथः' इत्यत्र 'वरूथ्यः' इति शुद्धः पाठो द्रष्टव्यः ॥

<sup>† &#</sup>x27;स्वाम्' इति कगकोशयोर्नास्ति । स च मुद्रणे प्रविद्वित: स्यात् ।।

भावार्थः - यथा सुह्वो मित्राणीच्छन्तिः उन्नयन्ति, तथा विद्वान् सर्वस्य मित्रः सर्वान् सुखिनः सम्पादयेत् ॥४८॥

#### फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है ( ग्रग्ने ) विद्वन् ! ( त्वम् ) ग्राप जैसे यह ( वसुः ) घनदाता ( वसुध्वाः ) ग्रन्न ग्रीर घन का हेतु ( ग्राग्नः ) ग्रग्न (रियम्) घन को (दाः) देता है, वंसे ( नः ) हमारे ( ग्रन्तमः ) ग्रत्यन्त समीप ( ग्राता ) रक्षक (वरूथ्यः) श्रेष्ठ (उत्त) ग्रीर ( ग्रिवः ) मङ्गलकारी ( भव ) हूजिये । हे ( शोचिष्ठ ) ग्रातितेजस्वी (दीदिव.) वहुत प्रकाशों से युक्त वा कामना वाले विद्वन् ! जैसे हम लोग ( त्वा ) तुभ को (सिखभ्यः) मित्रों से (सुम्नाय) सुख के लिये (नूनम्) निश्चय (ईमहे) मांगते हैं, वंसे ( तम् ) उस तुभ को सब मनुष्य चाहें । जैसे में ( ग्रुमत्तमभ् ) प्रशंसित प्रकाशों से युक्त तुभ को (ग्रच्छ) ग्रच्छे प्रकार (निक्ष) श्राष्ट्रत होता हूं, वंसे तू हम को प्राप्त हो ॥४६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: -- जैसे मित्र घ्रपने मित्रों को चाहते ग्रीर उनकी उन्नित करते हैं, वैसे विद्वान् सब का मित्र सब को सुख देवे ॥४६॥

#### - jugo

येन ऋषय इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ऋग्निर्देवता । ऋग्वि त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

येनुड ऋष्युस्तपंसा सुत्रमायुन्निन्धांनाड अग्निश् स्वराभरंन्तः । तस्मिन्नुहं निद्धे नाकेंड अग्नि यमाहुर्भनंव स्तुर्णिविहिंपम् ॥४९॥

येनं । ऋषयः । तर्पसा । सुत्रम् । आर्यन् । इन्धांनाः । अग्निम् । स्वः । आभरंन्तु इत्याऽभरंन्तः । तस्मिन् । अहम् । नि । दुधे । नाके । अग्निम् । यम् । आहुः । मनवः । स्त्रीर्णवर्विष्यमिति स्त्रीर्णऽ-वर्शिम् । १४९॥

पदार्थः (येन) कर्मणा (ऋषयः) घेदार्थवेत्तारः (तपसा) धर्माऽनुष्ठानेन (सत्रम्) सत्रा विद्यते यश्मिन् विज्ञाने तत् ( क्रायन् ) प्राप्नुयुः ( इन्धानाः ) प्रकाशमानाः

१. 'सत्रा' इति सत्यनामसु । निघ० ३।१० ॥ अन्ये तु अग्निविशेषणतया योजयन्ति ॥

<sup>§ &#</sup>x27;इच्छन्ति' इति कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिविधत: स्यात् ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;प्राप्त होके वैसे तू हम को प्राप्त हूजिये इति कगकोश्योः पाठः । स च मुद्रणे सशोधितो वेदितव्यः ।।

(ग्रग्निम्) विद्युदादिम् (स्वः) सुखम् (ग्राभरःत) समन्ताद्धरन्त (तस्मिन्) (ग्रहम्) (निदधे) (नाके ) ग्रविद्यमानदुः से सुखे प्राप्तव्ये सित (ग्रिग्निम्) उक्तम् (यम्) (ग्राहुः) वदन्ति (मनवः ) मननज्ञीला विद्वांमः (स्तीर्णवर्हिषम्) स्तीर्णमाच्छादितं व्यहिरन्ति । येन तम् । [ग्रयं मन्त्रः श्रव दाद्दार्द व्याक्यातः] ।।४६।।

श्रन्वयः येन तपसेन्घानाः स्वराभरन्त ऋषाः सत्रमग्निमायन्, तस्मिन्नाके मनवो पंस्तीणबहिषमग्निमाहुस्तमहं निद्ये ॥४६॥

भावार्थः — येन प्रकारेण वेदपारगाः सत्यमनुष्ठाय विद्युदादिपदार्थान् सम्प्रयुज्य समयि। भवन्ति, तेनैव मनुष्यैः समृद्धियुक्तं भीवतव्यम् ॥४६॥

फिर भी उसी विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद.र्थः—(येन) जिस (तपसा) धर्मानुष्ठानरूप कर्म से (इन्धानाः) प्रकाशमान (स्वः) सुख को (ग्राभरन्तः) ग्रन्छे प्रकार धारण करते हुये (ऋपयः) वेद का ग्रथं जानने वाले ऋषि लोग (सत्रम्) सत्य विज्ञान से युक्त (ग्राग्नम्) विद्युत् ग्रादि ग्राग्न को (ग्रायन्) प्राप्त हों, (तिस्मन्\*) उस कम के होते (नाके) दुःखरिहत प्राप्त होने योग्य सुख के निमित्त (मनवः) विचारशील विद्वान् लोग (यम्) जिस (स्तीणंबिह्यम्) ग्राकाश को ग्रान्छादन करने वाले (ग्राग्नम्) ग्राग्न को (ग्राहुः) वहते हैं. उस को (ग्रहम्) में (निदधे) धारण करता हूं।।४६॥

भावार्थ: जिस प्रकार से वेदपारग विद्वान् लोग सत्य का ग्रनुष्ठान कर बिजूली ग्रादि पदार्थों को उपयोग में ला के समर्थ होते हैं, उसी प्रकार मनुष्यों को समृद्धियुक्त होना चाहिये ॥४६॥

ર્જુલ મહિ

- १. स्वर्गो वै लोको नाक: । श० प्रादाशप्रा
- २. ये विद्वांसस्ते मनवः । श० मा६।३।१म ॥
- ३. 'बहि:' इत्यन्तरिक्षनाम । निघ० १।३ ।।

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सन्नम्) श्रशं ग्रादिभ्योऽच् ( श्र० ४।२। १२७ ) इत्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । इतरस्तु 'सन्न'शब्दो यजु० ८।५२ व्याख्यातः ।।

(म्रायन्) यद्वृत्तान्तित्यम् ( म्र० ६११। ६६ ) इति निघाताभावे म्राट्स्वरेणाद्युदात्त-स्वम् ॥

(इन्वानाः) पूर्वं (यजु०३।१८) व्या-ह्यातः ॥ ( श्राभरन्त: ) गतिकारकोषपदात् कृत् ( श्र० ६।२।१३६ ) इत्युक्तरपदप्रकृति-स्वर: । 'भरन्तः' इत्यस्य शत्रन्तत्वात् तास्य-नुदाक्तेन्छन्व ( श्र० ६।१।१८६ ) इति लसार्वधातुकानुदाक्तत्वे शपः विक्वादनुदाक्तत्वे धातुस्वरेण 'भ' उदाक्तः ।।

( श्राहुः ) यद्वृत्ताक्षित्यम् ( श्र० ८।१। ६६ ) इति निघाताभावे प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तत्वम् ॥

(स्तीर्णबहिषम्) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः। 'स्तीर्ण' शब्दः क्तप्रत्ययान्तः प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तः।।४६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;(तस्मिन्) उस (नाके)वु:खरिहत सुख में इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ॥

# त पत्नीभिरित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। श्रम्निर्देवता । भुरिगार्षी त्रिष्टुष् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

#### विद्याद्भिः कथ भवितव्यमित्याह ।।

तं पत्नींभिरत्तं गच्छेम देवाः पुत्रिर्धातृंभिरुत वा हिर्गण्यः। नाकं गुरुणानाः संकृतस्यं लोके तृतीयं पृष्ठेऽ अधि रोचने दिवः॥५०॥

तम् । पर्वाभिः । अनु । गुच्छेम् । देवाः । पुत्रं: । आर्तृभिरिति आतृंऽभिः । इत । या । हिरंण्यैः ।। नाकंम् । गुभ्णानाः । सुकृतस्येति सुऽकृतस्यं । छोके । तृतीर्थे । पृष्ठे । अर्थि । रोचने । दिवः ।।५०॥

पदार्थः — (तम्) ग्राग्नम् (पत्नीभिः) स्वस्वस्त्रीभिः (ग्रनु) (गच्छेम) (देवाः) विद्वांसः (पुत्रैः) वृद्धावस्थाजन्यदुःखात त्रातृभिः (भ्रातृभिः) बन्धुभिः (उत) (वाः) ग्रन्थंरनुक्तः सम्बन्धिभिः (हिरण्यः) सुवर्णादिभिः (नाकम्) ग्रानन्दम् (गृम्णानाः) गृह्णन्तः (सुकृतस्य) \*सुष्ठुकृतस्य वेदोक्तकर्मणः (लोके) ।द्रष्टव्ये स्थाने (तृतीये) विज्ञानजे (पृष्ठेः) जीप्सिते (ग्रिध) उपरिभागे (रोचने) रुचिकरे (दिव) द्योतनकर्मणः। ग्रियं मन्त्रः श० दादाश्रह् व्याक्यातः । । ५०।।

श्रन्वयः हे देवा विद्वांसः ! यथा यूयं हतं गृभणाना दिव. सुकृतस्याधिरोचने तृतीये

- १. पुत्र पुरु त्रायारे, निगरणाहा, पुंनरकं तत-स्त्रायते इति या । निरु० २।११ ॥
- २. 'वा' शब्दस्य समुच्ययार्थंत्वेनायमधौँऽत्र समु-च्चीयते, इति ध्येयम् । द्र० निरु० १।४॥ स्रपि समुच्चयार्थः । निरु० १।४॥
- ३. प्रच्छ जीप्सायाम् (तु० प०)। इत्यस्य रूपीमति भावः ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पत्नीभि:) पातेडंतिः (उ० ४।५७) इति 'इति' प्रत्ययान्तः पतिशब्दः । प्रत्ययस्वरे-णाख्दात्त । पत्युनीं यज्ञसंयोगे (ग्र० ४।१। ३३) इति छीम्नकारो । कीपः पित्त्वात् पूर्वोक्त एव प्रत्ययस्वरः ।। **( पुत्रः** ) पूर्वं ( यजु० ३।३३ ) व्या-रूपातः ।।

(भातृभिः) पूर्व ( यजु० ४।२० ) व्या-ख्यातः ।।

(गृम्णानाः) लटः शतृशानचाव० (ग्र० ६।२।१२४) इति ग्रह्मानोः (ऋघा० उ०) 'शानच'। चित्त्वात् चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् । हृग्रहोभंश्ञ्चति हस्य (ग्र० ६।२।३२ वा०) इति हकारस्य भवारः यहा—गृभ स्वतन्त्रो धातः। तथा च निरुक्तम्-गर्भो गृभेः (निघ० १०।२३) ॥४०॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;धार्मिकस्य' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संगोधित: ।।

<sup>† &#</sup>x27;संधाते' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधित: ।।

<sup>§ &#</sup>x27;तम' इति तु कगकोशयोनिस्पि. मुद्रणे परिवर्धितः ॥

पृण्डे लोके वर्त्तमानाः पत्नीभिः पुत्रेश्चीतृभिगत वा हिरण्यैः सह नाकं गच्छत, तथैतः सहिता वयमनुगच्छेम ।।४०॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावायः यथा विद्वांसः स्वस्त्रीपुत्रभ्रातृदुहितृमातृषितृभृत्यपाद्दवस्थान् विद्यासुद्धिक्षा-स्यां धार्मिकान् पुरुषाथिनः कृत्वा सन्तुष्टा भवन्ति, तथैव सर्वरस्यनुवत्यंम् ॥५०॥

विद्वानों को कैसा होना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: — हे (देवाः) विद्वान् लोगो! जैसे तुम लोग (तम्) उस पूर्वोक्त ग्रिम्न को (गृभणानाः) ग्रहण करते हुये (दिवः) प्रकाशयुक्त (सुकृतस्य) सुन्दर वेदोक्त कर्म (ग्रिय) में वा (रोचने) किचकारक (तृतीये) विज्ञान से हुये (पृष्ठे) जानने को इष्ट (लोकेश) विचारने वा देखने योग्य स्थान में वर्त्तमान (पत्नीभिः) ग्रपनी ग्रपनी स्त्रियों (पुत्रैः) वृद्धावस्था में हुये दुःख से रक्षक पुत्रों (भ्रातृभिः) वन्धुग्रों (उत वा) ग्रीर ग्रन्य सम्बन्ध्यों तथा (हिरण्यैः) सुवर्णाद के साथा (नाकम्) ग्रानन्द को प्राप्त होते हो, वैसे इन सव के सहित हम लोग भी (ग्रनु गच्छेम‡) ग्रनुगत हों। १०।।

†इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे विद्वान् लोग ग्रपनी स्त्री, पुत्र, भाई, कन्या, माता, पिता, सेवक, पड़ोसियों को विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से घर्मात्मा पुरुपार्थी करके सन्तोषी होते हैं, वैंसे ही सब मनुष्यों को होना चाहिये।। ४०।।

#### र्कृत व्यक्त

श्रा वाच इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । स्वराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः ॥

#### ईश्वरवद्राज्ञा कि कार्य्यमित्याह ।।

आ बाचो मध्यमरुहद् भुरुण्युर्यमुग्निः सत्पतिश्चेकितानः। पृष्ठे पृथिव्या निर्हितो दविद्युतदधस्पदं कृणुतां ये पृतन्यवः।।५१।।

का। वाच:। मध्यम्। अ<u>रु</u>हृत्। मुरुण्यु:। अयम् । अग्नि:। सत्पंतिरिति सत्ऽपंति:।

 <sup>&#</sup>x27;(लोके) संघात में' इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः ॥

र् 'साथ जिस सुख को' इति गकोशे पाठः ।' (नाकम्) ग्रानन्द को' इति गकोशे नास्ति । मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;(भ्रनुगच्छेम) प्राप्त होवें' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

<sup>† &#</sup>x27;इस मन्त्र में लुप्तोपपालङ्कार है' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

कंकितानः ॥ पूष्ठे । पृथिष्याः । निहित् इति निऽहितः । द्विबुतन । अध्यस्पुदम् । अञ्जापुद्रमिस्यधःऽपुद्रम् । कृषताम् । ये । पृतन्यवः ॥५१॥

प्रार्थः—(ग्रा) (वाचः) (मध्यम्) मध्ये भवम् (ग्रस्त्) रोहति (भुरण्युः) पोषकः (ग्रयम्) (ग्रिग्नः) विद्वान् (सत्पितः) सतां पालकः (चेकितानः) विज्ञानयुक्तः (पृष्ठे) उपरिभागे (पृथिव्याः) भूमेः (निहितः) नितरां धृतः (दिवद्युतत् । प्रकाशयित (ग्रथस्पवम्) नीचाधिकारम् (कृणुताम्) करोतु (ये) (पृतन्यव) युद्धायात्मनः पृतनां सेनामिच्छवः । [ग्रयं मन्त्रः श० ८।६।३।२० व्याख्यातः] ।। ११।

श्चन्वयः है विद्वन् ! चेकितानः सत्पतिर्भवान् वाचो मध्यं प्राप्य यथाऽयं भुरण्युरग्निः पृथिव्याः पृष्ठे निहितो दिवद्युतदारुहत्, तेनये पृतन्यवस्तानधस्पदं कृणुताम् ॥५१॥

भावार्थः—विद्वांसो \*राजानो यथेश्वरो ब्रह्माण्डस्य मध्ये सूर्य्यं निधाय सर्वान् सुखेनोपकरोति, तथैव राज्यमध्ये विद्याबले धृत्वा शत्रून् जित्वा प्रजास्थान् मनुष्यानुप-कुर्युः ॥५१॥

- १. भुरव्युरिति भत्ती । श्र० मादाशा२० ॥
- २. सत्पतिक्षेकितान इत्ययमग्निः सतां पतिक्षेत-यमानः । श० ८।६।३।२०।।
- १. पृष्ठे पृथिवया निहितो दिवसुतत् इति पृष्ठे पृथिवया निहितो वीपमानः । श्र० मादाशाश्चारः । स्व० मादाशाश्चारः । स्वारं । तन्न, सिक्यन्तस्यापि सम्भवात् । तत्कथमिति भ्रणुत—
  - (क) ऋग्वेदे—द्वि<u>युत्त</u> इति पदं सर्वनिघा-तम्। ऋ० १०।६४।३ इति दृश्यते। तेन सुव्यक्तं गम्यते तिङन्तमिदमिति। तिङ्ङतिङ: ( अ० म।१।२म ) इत्यने-नैव निघातस्य सम्भव इति। तथैव च सायणोऽपि अत्र मन्त्रभाष्ये 'न दवि-युतत् न विद्योतते' इत्याह।।
  - (ख) तै० स० ४।७।१३।३ भाष्येऽत्रापि सायण:— 'दविद्युतत् श्रतिशयेन द्योतते' इत्याह ।।
  - (ग) अथर्व० २०।१७।४ भाष्येऽपि सायणः— 'विविद्युतत् द्योतते' इत्याह । 'वार्चात्त-

- दर्धति ( अ० ७।४।६५ ) इत्यादिना यङ्लुगन्ताव् द्युतेः शतरि, अभ्यासस्य सम्प्रसारणाभावः, अभ्यासस्य अत्व वियागमञ्ज निपात्यते'।।
- (घ) यत्तु काशिकाकारेण वामनेनोक्तम् (ग्र० ७।४।६५) — 'दविद्युतदिति । द्युते-र्यङ्लुगन्तस्य शतरि ग्रम्यासस्य सम्प्र-सारणाभायोऽत्वं विगागमञ्च निपा-त्यते'। ग्रस्मिन् पक्षे ग्रम्यस्तानामादिः ( ग्र० ६।१।१८६ ) इत्याद्युदात्तत्व-मिति द्रष्टव्यम् ॥

तिङ्ग्तपक्ष इह कथमायुदात्तस्वर-सिद्धिरित्याकाङ्क्षायां व्यत्ययेन निघात-स्वरामाव इति मन्तव्यम्। तत्र च सायण आचार्यदयानन्दोऽप्युभौ सम्मता-विति ध्येयम्।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मध्यम् ) पूर्व (यजु० ६।२ ) व्याः ख्यातः ॥

(भुरण्युः) पूर्वं (यजु० १३।४३) व्या-स्यात: ।।

<sup>\* &#</sup>x27;राजानः' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रवर्द्धित इति ।।

र्वेदवर के तुरुध राजा की क्या करना आहिए, यह विवय प्रगति सन्त्र में कहा है ॥

पवार्थः है बिद्धान पुरुष ! (अकितानः) विज्ञानगुस (गत्पतिः) श्रेरटो के न्धक आप (यानः) वाणी के (मध्यम) जीन हुमे उपद्यन्न का प्राप्त हो के तैंगे (श्रयम्) यह (भ्रण्युः) पुष्टिकस्ति (श्राप्तः) बिद्धान् (पृथ्विष्याः) भूमि के (पृष्ट) ऊपर (निहितः) निरुत्तर म्थिर किया (दिविद्युत्त ) उपदेश से सब को प्रकाणित करता श्रीर धर्म पर (भा रुह्त्) श्राप्ति होता है, उस के साथ (मे) जो लोग (पृत्तन्यवः) मुद्ध के लिये सेना की इन्ह्या करते हैं, उन को (श्रधस्पदम्) श्रप्ते श्रधिकार से च्युत जैसेई हो श्रेमा (कृणुताम्) की जिये ॥प्रवा

भावार्थः विद्वान मनुष्यों को चाहिये कि जैमे ईश्वर ब्रह्माण्ड में सूर्यलोक को स्थापन करके सब को गुल पहुचाना है, यस ही राज्य में विद्या धीर बल को धारण कर शत्रुधों को जीत के प्रजा के भनुष्यों का सुख से उपकार करे।।५१।।

#### -South

श्रयमग्निरित्यस्य परमेण्ठी ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

( सत्पति: ) पत्यावैदवर्षे ( ग्न० ६।२। १५ ) इति पूर्वपदश्रकृतिस्वरः । 'सत्' शब्द: शत्रन्त: प्रत्ययस्वरेणाग्तोदात्त: ।।

(चेकितानः) कित नियासे रोगापनयने च (म्बा॰ प॰)। इत्यस्य धातूनामनेकार्थत्वाद् जानार्थत्वमपि । श्रस्माद् यङ्खुगग्तात् लटः शत्कानचा॰ ( श्र॰ ३।२।१२४ ) इति 'कानच्'। श्रभ्यस्तानामावि:(श्र० ६।१।१८६) इत्याद्युदात्तत्वम्।।

( निहितः ) गतिरनन्तरः ( ग्र० ६।२। ४६ ) इति गतिस्वर: ।।

( विद्युतत् ) नामपक्षे द्युत वीव्ती ( म्वा॰ ग्रा॰ ) वार्यात्तवर्धात् ॰ ( ग्र॰ ७। ४।६५ ) यङ्खुकि शतिर प्रत्यये द्युतिस्वाप्योः सम्प्रसारणम् ( ग्र॰ ७।४।६७ ) इति प्राप्त-स्य सम्प्रसारणस्याभाव , श्रत्वं विगागमञ्ज निपात्यते । यङ्लुकः 'चकंरीतं च' इत्यादी पाठात् रापो लुक् । श्रम्यस्तानामादिः ( श्र० ६।१।१८६ ). इत्याचुदात्तत्वम् । तिङन्तपक्षे शत्रन्तो दिवद्युतच्छव्द उपलक्षणार्थो द्रष्टव्यः । शिष्टं पूर्वं तृतीयटिष्पण्यां द्रष्टव्यम् ।।

( श्रथस्पदम् ) पदस्याध इत्यधस्पदम् । सुप्तुपेति योगविभागात् ( श्र० २।१।३ भा० वा० ) समासः । समासस्य ( श्र० ६।१। २२३ ) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

( पृतन्यवः ) पृतनिमच्छतीति, सुप श्रात्मनः क्यच् ( श्र० ३।१।८ ) इति 'क्यच्'। कव्यध्वरपृतनस्यचि० (श्र० ७।४।३६) इत्यान कारलोपः । क्याच्छन्वसि ( श्र० ३।२।१७० ) इत्युः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ।।४१।।

#### ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>† &#</sup>x27;जैसा हो वैसा' इति पाठः कगकोत्तयं।निस्त्येव । मुद्रणे परिवर्धितः, इति ब्येयम् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;के मनुष्यों' इति पाठः कगकीक्षयोनीहित, मुद्रणे प्रविद्धितः, इति ध्येयम् ॥

## धामिकजनवदितरैवतितव्यमित्याह ।।

# अयम्प्रितिंग्तिमो वयोधाः संहुिस्रयी द्योतनामप्रयुच्छन्। विश्राजीमानः सरिरस्य मध्युऽ उप प्रयोहि द्विव्यानि धार्म ॥५२॥

अयम् । अधिः । वीरतम् इति वीरऽतमः । वयोधा इति वयःऽधाः । सहस्रियः । द्योत्ताम् । अर्थयुच्छकित्यर्थऽयुच्छत् ।। विभानमस्तु इति विऽभानमानः । सरिरस्य । मध्ये । उप । प्र । युादि । दिव्यानि । धामे ॥५२॥

पदार्थः—( ग्रयम् ) ( ग्राग्नः ) पावक इव सेनापितः ( वीरतमः ) वेति स्वबलेन रात्रुवलं व्याप्नोति सोऽतिरायितः (वयोधाः) यः सर्वेषां जीवनं दधाति सः (सहस्रियः) सहस्रेणासङ्ख्यातेन योद्धसमूहेन 'सम्मितस्तुल्यः (द्योतताम् ) प्रकाशताम् (ग्रप्रयुच्छन्) ग्रप्रमाद्यन् (विश्राजमानः) विशेषेण विद्यान्यायाभ्यां देदीप्यमानः (सिर्रस्य ) ग्रग्तिरक्षस्य (मध्ये) (उप) (प्र) (याहि) प्राप्नुहि (दिव्यानि) (धाम) जन्मकर्मस्थानानि । [ग्रयं मन्त्रः श० दादारार १ व्याख्यातः] ।।५२।।

मन्वयः — योऽयं वीरतमो वयोधाः सहस्रियः सरिरस्य मध्ये विभ्राजमानोऽप्रयुच्छ-न्निरिव स\* भवान् द्योतताम्, दिव्यानि धाम धामानि त्वमुपप्रयाहि ।।४२।।

भावार्थः—मनुष्या घामिकैर्जनैः सहोषित्वा प्रमादं विहाय जितेन्द्रयत्वेन जीवनं वर्धयित्वा विद्याधर्मानुष्ठानेन पवित्रा भूत्वा परोपकारिणः सन्तु ॥५२॥

धर्मात्माश्रों के तुल्य ग्रन्य लोगों को वर्तना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
पदार्थः — जो (ग्रयम्) यह (वीरतमः) ग्रपने बल से शत्रुग्नों को ग्रत्यन्त व्याप्त

- १. सहस्रोण सम्मितौ घः ( म्र० ४।४।१३४ ) इति 'घः' प्रत्ययः ॥
- २. द्योततामप्रयुच्छन् दीप्यतामप्रमत्तः । श० ८। ६।३।२१।।
- ३. इमे वै लोकाः सरिरम् । श० ८।६।३।२१ ॥

#### ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( वीरतमः ) स्फायितिष्टच० ( उ० २। १३ ) इति वेते 'रक्' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तो वीरशब्दः । ततः 'तमप्' । तस्य पिच्यादनुदात्तत्वम् ॥

(वयोधाः) पूर्व ( यजु० १५।७ ) व्या-ख्यातः ॥ (सहस्रियः) सहस्रोण सम्मिती घः ( ग्र० ४।४।१३५ ) इति घ'। इयादेशः। प्रत्यय-स्वरेण इकार उदात्तः।।

(ग्रप्रयुच्छन्) तत्पुरुषे तुल्यार्थः ( ग्रः । ६।२।२ ) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।।

(विश्राजमानः) गतिकारकोपपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । ग्रदुपदेशाल्लसार्वघातुकानुदात्तत्वे शपोऽनुदात्त-त्वाद् घातुस्वरः ।।

(सरिरस्य) पूर्व (यजु० १३।४२) व्या-ह्यातः ॥१२॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ब्रस्ति स भवान्' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधित:, इति ध्येयम् ॥

होने तथा (वयोधाः) सब के जीवन को धारण करने वाला (सहस्त्रियः) ग्रमंख्य‡ योद्धाजनों के समान योद्धा (सिररस्य) श्राकाश के (मध्ये) बीच (विभ्राजमानः) विशेष करके विद्या धीर न्याय से प्रकाशित, सो (श्रप्रयुच्छन्) प्रमादरहित होते हुये (श्रिग्नः) अग्नि के तुल्य इसेनापित द्याप (द्योतताम्) प्रकाशित हूजिये, श्रीर (दिव्यानि) श्रच्छे (धाम) जन्म कर्म श्रीर स्थानों को (उप प्रयाहि) प्राप्त हूजिये ॥५२॥

भावार्थः — सनुष्यों को चाहिये कि धर्मात्मा जनों के साथ निवास कर प्रमाद को छोड़ और जितेन्द्रियता से अवस्था बढ़ा के विद्या और धर्म के अनुष्ठान से पवित्र होके परोपकारी होवें ।। १२।।

#### 300

संप्रच्यवःविमत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निदंवता । भुरिगार्षी पङ्वितइछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

कथं विवाहं कृत्वा कि कुर्यातामित्याह ॥

सम्प्रच्यवध्वमुर्प सम्प्रयातामें पृथो देवयानीन कृणुध्वम् । पुनेः कृण्याना पितरा युवीनान्वातीछसीत् त्विय तन्तुंमेतम् ॥५३॥

सम्प्रच्यंवध्वमिति सुम्ऽप्रच्यंवध्वम् । उप । सम्प्रयातिति सुम्ऽप्रयात । अर्धे । पृथः । देव्यानािति देव्ऽयानािन् । कृणुध्वम् ।। पुनिरितिपुनैः । कृण्वाना । पितरा । युवाना । अन्वाताे ऐसीिदस्यंतुऽ-कार्तां ऐसीत् । त्वयि । तन्तुम्-। पुतम् ॥५३॥

पदार्थः (संप्रच्यवध्वम्) सम्यग्गच्छत (उप) (संप्रयात) सम्यक् प्राप्तुत (ग्रग्ने) विद्वन् ! (पथः) मार्गान् (देवयानान्) देवा धार्मिका यान्ति येषु तान् (कृणुध्वम्) कुरुत (पुनः) (कृण्याना) कुर्वन्तौ (पितरा) पालकौ मातापितरौ (युवाना) पूर्णयुवावस्थान्यौ । ग्रत्र सर्वत्र विभक्ते राकारादेशः (ग्रन्वातांसीत्) पश्चात् समन्तात्तनुताम । ग्रत्र वचनव्यत्ययेन द्विवचनस्थान एकवचनम् (त्विय ) पितामहे विद्यमाने सित (तन्तुम्) सन्तानम् (एतम्) गर्भाधानादिरीत्या यथोक्तम्। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।१।२४ व्यान्त्यातः] ।।५३।।

#### प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( सम्प्रच्यवध्वम्, संप्रयात ) तिङ्ङतिङः ( ग्र॰ =।१।२= ) इति तिङन्तनिघाते निपा-तस्वरेण 'प्र' उदात्तः । तत उदात्तवता गति- मता च तिङा ( ग्र० २।२।१८ वा० ) इति समासः । गतिगंतौ (ग्र० ८।१।७० ) इति पूर्वो गतिनिहन्यते ॥

(ग्रग्ने) वाक्यादित्वादाष्टमिको निधातो

<sup>‡ &#</sup>x27;ग्रसंस्य जनों के साथ' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;होते' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति, स च मुद्रणे परिविधतः ॥

<sup>&#</sup>x27;सेनापित हो सो' इति कगकोश्वयोः पाठः, स च मुद्रणे संभोषितः ॥

बन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं विद्या उपसम्प्रयान, देवयानान् पथः सम्प्रच्यवस्यं, "धर्म कृणुष्यम् । हे ध्रम्ने ! त्विय पितामहे विद्यमाने सति पित्रमाः श्रहाचर्यं कृण्याना युवाना भूत्वा स्वयंवरं विवाहं कृत्वा पुनरेतं तन्तुमन्यातांसीत् । ५३ ।

भावार्थः— इकुमारा धम्येण सेवितब्रह्मचय्येण पूर्णा विद्या ग्रधीत्य स्वय धारियन भूत्वा पूर्णयुवावस्थायां प्राप्तायां कन्यानां पुरुषाः पुरुषाणां च कन्याः परीक्षां कृत्वादन्यन्त-प्रीत्याद्यक्तिहृदयाः इत्वेच्छ्या विवाहं विधाय धर्मेण सन्तानानृत्पाद्य सेवया मातापिनरो च सन्तोध्याप्तानां विदुषां मार्ग सत्तनमन्वादयुः । यथा । सरकान् धर्ममार्गाःकृत्युं स्तर्थव भूमिजलान्तरिक्षमार्गानिष् विद्षादयेरन् ॥ १३॥

स्त्रीपुरुष कैसे विवाह करके बया करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः है मनुष्यो ! तुम लोग विद्याश्चों को (उपगंत्रयात) श्रुच्छ प्रकार प्राप्त होश्चो, (देवयानान्) धार्मिकों के [गन्तव्य] (पथः) मार्गो से (संप्रच्यवध्यम्) सम्यक्ष चलो, श्रुधमं को (कृण्ध्वम्) करो। हे (श्रुश्ने) विद्वान् पितामह ! (त्यिय) तृम्हारे बने रहते ही (पितरा) रक्षा करने वाले माना पिता तृम्हारेः पुत्र श्रादि स्रह्मचर्यं को (कृण्वाना) करते हुये (युवाना) पूर्ण गुवावस्था को प्राप्त हो श्रोर स्वयंवर विद्वाह कर (पुनः) पञ्चात् (एतम्) गर्भाधानादिरीति से यथोक्त (तन्तुम्) सन्तान को (श्रन्वानांसीत्) श्रृकृत् उत्पन्न करे ॥५३॥

भावार्थः - कुमार स्त्रीपुरुष धर्मयुक्त सेवन किये ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पढ़ श्राप धार्मिक हो पूर्ण युवावस्था की प्राप्ति में कःयाश्रों की पृग्प श्रीर पुरुषों की कन्या परीक्षा

न भवति । तदभावे **ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र०** ६।१।१६८ ) इत्याग्रुदात्तत्त्रम् ॥

(पयः) पथिन् शहदः प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तः । शसि भस्य टेलॉपः (श्र० ७।१।८८) इति टिलोपे, श्रनुदात्तस्य च यत्रोदात्तलोपः (श्र० ६।१।१६१) इति विभवत्युदात्तत्वम् ॥

( **देवयानान्** ) पूर्व (यजुः ५।३३) व्या-ख्यातः ॥ ( श्रन्वातांसीत् ) सनु विस्तारे ( तनाः उ०)। लुङि सिचि छान्दस इडभायः । वदवजन् हलन्तस्याचः ( श्र० ७।२।३ ) इति वृद्धः । तिङ्ङतिङः (श्र० ६।१।२६) इति निधातः । उदात्तवता गतिमता च तिङा ( श्र० २।२। १६ वा० ) इति समासः । गतिगंती ( श्र० ६।१।७० ) इति पूर्वगतेनिधातः ।।१३॥

।। इति व्याकरण प्रक्रिया ।।

<sup>🌞 &#</sup>x27;घर्मप्रचारम्' इति कगकोशयो: पाठः । स च मृद्रणे संशोधितः ॥

f 'पुत्री ब्रह्मचर्य कृण्यानी इति कगकोक्षयोः पाठः । स च मृद्रणे संशोधनः ।।

<sup>§ &#</sup>x27;कुमारी:' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

<sup>💲 &#</sup>x27;सन्तः स्वेच्छया' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

<sup>ि</sup>शुद्धान सरलान्' इति कगकोशयोः पाठः, स च मृद्रणे मंद्रोधितः ॥

<sup>🗘</sup> अत्र 'मार्गान्' इति पदं कगकोशयोनिस्ति, स च मुद्रणे पश्विद्धितः ॥

<sup>§§ &#</sup>x27;धर्म का प्रचार' इति कगकोशयो: पाठ:, स च मुद्रणे संशोधित: ॥

<sup>‡</sup> यहां कुछ पाठ भ्रष्ट हुम्रा प्रतीत होना है ॥

कर, ग्रत्यन्त प्रीति के साथ चित्त से परस्पर ग्राकिपत होके ग्रपनी इच्छा से विवाह कर. धर्मानुकूल सन्तानों को उत्पन्न [कर] ग्रीर सेवा से ग्रपने माता पिता का संतोष कर के ग्राप्त बिद्वानों के मार्ग से निरन्तर चले। ग्रीर जैसे धर्म के [मार्गी को सरल करें, वॅसे ही भूमि जल ग्रीर ग्रन्तरिक्ष के मार्गी को भी बनावे। । १३।।

#### 一部元

उद्बुध्यस्वेत्यस्य परमेप्टी ऋषिः । ऋग्निदेवता । ऋषिं त्रिप्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उद् युंध्यस्वामे प्रति जागृहि त्विमष्टापूर्ते सथ सुंजेथाम्यं चे । अस्मिन्तस्थस्थेऽ अध्युत्तरिस्मन् विश्वे देवा यर्जमानश्च सीदन ।।५४॥

उत् । बुध्यस्त् । अग्ने । प्रति । जागृहि । त्वम् । हृष्टापूर्ते इतीष्टापूर्ते । सम् । सूजेथाम् । अयम् । च ।। अस्मिन् । स्थिर्थ इति सुधऽस्थे । अधि । उत्तरस्मिन्नित्युत्ऽतरस्मिन् । विश्वे । देवाः । यर्जमानः । च । सीद्तु ॥५४॥

पदार्थः—( उत् ) उत्कृष्टरीत्या ( बुध्यस्व ) जानीहि (ग्रग्ने) विद्यया सुप्रकाशिते स्त्रि पुरुष वा ( प्रति ) ( जागृहि ) श्रविद्यानिद्रां त्यक्त्वा विद्यया चेत ( त्वम् ) स्त्री (इष्टापूर्ते ) इष्टं सुखं विद्वत्सत्करणमीश्वराराधनं सत्संगतिकरणं सत्यविद्यादिदानं च पूर्त पूर्णं वलं ब्रह्मचर्यं विद्यालंकरणं पूर्णं यौवनं पूर्णं साधनोपसाधनं च ते (सम्) सम्यक् (सृजेयाम्) निष्पादयेतम् । श्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (श्रयम्) पुरुषः (च) (श्रिह्मन्) वर्तमाने (सधस्थे) सहस्थाने (श्रधि) उपरि (उत्तरिह्मन्) ग्रागामिनि (विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (यजमानः) पुरुषः (च) स्त्री (सीदत्त) श्रविद्यता भवत । [श्रयं मन्त्रः श्रवे द्रार्थि । १२३ व्याख्यातः ] । १४।।

ग्रन्वयः—हे ग्रन्ने ! त्वमुद्वुध्यस्व, सर्वान् प्रति जागृहि, त्वमयं चास्मिन्सघस्य उत्तर-स्मिश्च सदेष्टापूर्त्ते संसृजेथाम् । विश्वे देवा यजमानश्चैतस्मिन्निध सीदत ॥५४॥

१. इप्टापूत्तं = इप्टं सुखम्, इपु इच्छायामित्य-स्मान् ॥

२. यज घानोः 'इष्टम्' इति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (इध्टापूर्ते) समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

( सघस्थे ) पूर्व ( यजु॰ =।१६ ) व्या-ख्यात:।।५४।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>्</sup>र 'मार्गी को शृद्ध ग्रीर पवित्र करें' इति कगकोशयोः पाठः. स च मुद्रणे संशोधितः ॥

भावार्थः — \*यथाऽग्नियजमानौ सुखं पूर्णां सामग्रीं च साघ्नुतः, तथा कृतविवाहाः स्त्रीपुरुषा ग्रस्मिन् जगित समाचरन्तु । यदा विवाहाय दृढशीती स्त्रिपुरुषौ भवेतां, तदा विदुष ग्राह्मैतेषां सिन्निषौ वेदोक्ताः प्रतिज्ञाः कृत्वा पतिः पत्नी च भवेताम् ॥५४॥

फिर वही पूर्वोक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

परार्थ: है ( ग्रग्ने ) ग्रच्छी विद्या से प्रकाशित स्त्री वा पुरुष ! तू (उद्बुध्यस्व) ग्रच्छे प्रकार ज्ञान को प्राप्त हो सब के प्रति (प्रति जागृहि) ग्रविद्यारूप निद्रा को छोड़ के विद्या से चितन हो। (त्वम्) तू स्त्री (च) ग्रौर (ग्रयम्) यह पुरुष दोनों (ग्रिस्मन्) इस वत्तंमान ( सघस्थे ) एक स्थान में ग्रौर ( उत्तरस्मिन् ) ग्रागामी समय में सदा (इष्टापूर्त्ते) इष्ट सुख, विद्वानों का सत्कार, ईश्वर का ग्राराघन, ग्रच्छा सङ्ग करना, ग्रौर सत्य विद्या ग्राद्य का दान देना यह इष्ट, ग्रौर पूर्णवल, ब्रह्मचर्यं, विद्या की शोभा, पूर्ण युवा ग्रवस्था, साघन ग्रौर उपसाघन यह सव पूत्त इन दोनों को ( सं सृजेथाम् ) सिद्ध किया करो। ( विश्वे ) सब (देवा:) विद्वान् लोग (च) ग्रौर (यजमानः) यज्ञ करने वाले पुरुष, तू इस एक स्थान में (ग्रिध सीदत) उन्मित्पूर्वक स्थिर होग्रो।।१४।।

भावार्थः — जैसे अग्नि सुगन्धादि के होम से इट्ट सुख देता, श्रीर यज्ञकर्ता जन यज्ञ की सामग्री पूरी करता है, वैसे उत्तम विवाह किये स्त्रीपुरुष इस जगत् में ग्राचरण किया करें। जब विवाह के लिये दृढ़ प्रीति वाले स्त्रीपुरुष हों, तब विद्वानों को बुला के उन के समीप वेदोक्त प्रतिज्ञा करके पति श्रीर पत्नी वनें।।१४।।

#### - FOR 10 Page

येन वहसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

येन वहांसि सहस्रं येनांग्ने सर्ववद्वसम् । तेनेमं युज्ञं नी नयु स्बेद्देवेषु गन्तवे ॥५५॥

येनं । वहंसि । सुदस्तंम् । येनं । अग्ने । सुर्वेदुसमितिं सर्वऽवेदुसम् ।। तेनं । इमम् । युज्ञम् । नु: । नुयु । स्वः । द्वेवेषुं । गन्तवे ॥५५॥

पदार्थः — (धेन) प्रतिज्ञातेन कर्मणा (वहिंस) (सहस्रम्) ग्रसंस्यं गृहाश्रमध्यवहारम् (येन) विज्ञानेन (ग्रग्ने) विद्वन् चिदुषि वा (सर्ववेदसम्) सर्वेवेंदैरुक्तं कर्म (तेन)

<sup>\*</sup> इतः पूर्व 'हे स्त्रीपुरुषी' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् । तथैव भाषापदार्थेऽपि ॥

<sup>† &#</sup>x27;चेतन हो सब के लिये' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणं संशोधितः ॥

(इमम्) ग्हाश्रमम् (यज्ञम्) संगन्तव्यम् (नः) ग्रस्मान् (नय) (स्वः) सुखम् (देवेषु) विद्वत्सु (गन्तवे) गन्तुं प्राप्तुम् । [श्रयं मन्त्रः श० ८।६।१।२० व्याख्यातः] ॥५५॥

श्चरवयः हे अरने ! त्वं देवेषु स्वर्गन्तवे येन सहस्रं बहसि, येन सर्ववेदसं वहसि, तेनेमं

भावार्थः - विवाहप्रतिज्ञास्वियमपि प्रतिज्ञा कारियतव्या-हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां यथा स्विहितायाचरतं तथास्माक मातापित्राचार्यातिथीनां सुखायापि सततं वत्तयाथामिति ।।५५।

फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वान् पुरुष वा विदुषी स्त्री ! तू (देवेषु) विद्वानों मैं (स्वः) सुख को (गन्तवे) प्राप्त होने के लिये (यन) जिस प्रतिज्ञा किये कर्म से (सहस्रम्) गृहाश्रम के असंस्य व्यवहारों को (वहिंस) प्राप्त होते हो, तथा (येन) जिस विज्ञान से (सर्ववेदसम्) सब वेदों में कहे कर्म को यथावत करते हो, (तेन) उससे (इमम्) इस गृहाश्रमरूष (यज्ञम्) संगति के योग्य यज्ञ को [ग्रीर] (नः) हम को (नय) प्राप्त की जिये। १५६।।

भावार्थ: — विवाह की प्रतिज्ञाश्रों में यह भी प्रतिज्ञा करानी चाहिये. कि हे स्त्री-पुरुषों ! तुम दोनों जैसे अपने हित के लिये श्राचरण करो, वैसे हम माता विता श्राचार्य श्रोर श्रतिथियों के सुख के लिये भी निरन्तर क्षेत्रचिकरों । ४४।

ग्रयं त इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

अयं ते योनिर्ऋत्वियो यतों जातोऽ अरोचथाः । तं जानक्षेत्रऽ आ रोहार्था नो वर्धया रुपिम् ॥५६॥

#### स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

( बहस्त ) यद्वृत्तान्नित्यम् (भ्र० ६।१। ६६) इति निघाताभावः । शिष्सपोरनुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्यदातः ।।

( सर्ववेदसम् ) गतिकारकोपपदयोः पूर्व-पदप्रकृतिस्वरत्वञ्च (उ० ४।२२७) इत्यसिः।

#### स्वरस्त् छान्दसः ॥

(गन्तवे) तुमथं सेसेनसेऽसेन्० ( ग्र० ३। ४।६ )इति 'तवेन्' प्रत्ययः । ञ्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।४४।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रस्मानय' इति मुद्रिते पाठः, 'ग्रस्मांश्च नय' इति च कगकोशयोः पाठः, स च युक्तः ॥ 
§ 'वर्ताव करो' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

अयम् । ते । योनि । अधियर्थः । यते: । जातः । असेविधाः ॥ यम । जानन । असे । आ । रोष्ट्र । अय । तु । तुर्वयु । रीयम ॥५६॥

पदार्थ (श्रयम्) (ते) तव (योनिः) 'गृहम् (ऋत्वयः) ऋतुः प्राप्तोऽस्य मः (यतः) यस्य विद्याघ्ययनस्याध्यापनस्य च सकाञ्चात् (जातः) जाता च (श्ररोचथाः) प्रदीप्येथाः (तम्) (जानन्) जानन्ति च (श्रग्ने) विद्वन् विदुषि च (श्रा\*) समन्तात् (रोह) ब्राह्ड श्रप्तडा वा (श्रय) श्रानन्तर्थ्ये । निपातस्य च [ग्र०६।३।१३६] इति दीर्घः (नः) श्रस्माकम् (वर्धय) श्रन्येपामपि० [ग्र०६।३।१३७] इति दीर्घः (रियम्) संपत्तिम् । [ग्रय मन्त्रः ग० ६।६।१।२४ व्याव्यातः] ॥५६॥

ग्रन्वयः है ग्रम्ने ! योऽयं ते तब ऋत्वियो योनिरस्ति, यनो जानो जाता त्यं चारोचयाः तं जानन् जानन्ति चारोहाथ, नो रियं वर्धय ॥५६॥

भावार्थं — विवाहे स्त्रीपुरुपान्यामियमपि द्वितीया प्रतिज्ञा कारियतव्या— येन ब्रह्मचर्योण यया विद्यया च युवां स्त्रीपुरुषौ कृतकृत्यौ भवश्यस्तत्तां च सदंव प्रचारयतम् । श्पुरुषार्थेन धनादिकं च वर्धियत्वैतत् सन्मार्गे वीतम् । इत्येतत् सर्वं हेमन्तस्य ऋतोर्वास्थानं समाप्तम् ॥ ४६॥

# फिर वही विषय भ्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वन् वा विदुषि ! (ग्रयम्) यह (ते) तेरा (ऋत्वयः) ऋतु ग्रयीत् समय को प्राप्त हुग्रा (योनि) घर है, (यतः) जिम विद्या के पटन पाटन से (जातः) प्रसिद्ध हुग्रा वा हुई तू (ग्ररोचथाः) प्रकाशित हो, (तम्) उस को (जानन्) जानता वा जानती हुई (ग्रारोह) वर्म पर ग्राह्ह हो। (ग्रय) उसके पञ्चात् (नः) हमारी (रियम्) सम्पत्ति को (वर्षय) बढाया कर ॥४६॥

भावार्थ: स्त्रीपुरुषों से विवाह में यह भी दूसरी प्रतिज्ञा करान, चाहिये कि — जिस ब्रह्मचर्य ग्रीर जिस विद्या के साथ तुम दोनों स्त्रीपुरुष कृतकृत्य होने हो, उस उस को सदैव प्रचारित किया करों। ग्रीर पुरुषार्थ से बनादि पदार्थ को बढ़ा के उस को ग्रन्छ, मार्ग में खर्च किया करों। यह सब हेमन्त ऋतु का व्याख्यान पूरा हुग्रा ॥५६॥

# مين والم

#### १. 'योतिः' इति गृहनाम । निघ० ३।४ ॥५६॥

<sup>\* &#</sup>x27;( आ ) समन्तात् ( रोह ) बाह्य बाह्य वा' इति ककोशे पाट. । स. च लिपिकण-प्रमादाद् अटट: । भाषार्थे तथैव दर्शनान् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;विवाहे स्त्री गृरुषाभ्याम् '''' कारयितव्या' इति पाटी कगकाशयोनिक्येव । मुडणे प्रविचतः, इति ध्येयम् । तथैव भाषापदार्थेऽपि ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;पुरुषार्थेन घनादिकं बर्द्धयित्वैतत् मन्मार्गे व्येतम्, इति हमन्त-ऋतोच्यास्यानम्' इ'त कगकोकयोः पाठः । स च मुद्रणे संघोघितः, इति घ्येयम् ।।

तपश्चेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । शिशिरत्तु देवता । स्वराष्ट्रत्कृतिश्लन्दः । षड्जः स्वर ॥

# प्रथ शिशिरस्य ऋतोर्वर्णनमाह ।।

तपंश्च तप्रस्थः शैशिरावृत् अग्नेरंन्तः श्लेषोऽसि कल्पेतां द्यावाष्ट्रश्चिषी कल्पेन्तामापुऽ ओपंधयः कल्पेन्तामुग्नयः पृथ्ङ् मम् ज्येष्ठश्चीय सर्वताः । येऽ अग्नयः सर्मनसोऽन्तरा द्यावाष्ट्रश्चिवीऽङ्मे । श्लेशिरावृत् अभिकल्पेमानाऽ इन्द्रेमिव देवाऽ अभिसंविशन्तु तया देवत्याङ्गिर्भवद् ध्रुवे सीदतम् ॥५७॥

तपः । च । तुप्स्यः । च । शैकिरौ । जुत् इस्यृत् । अग्नेः । अन्तः इत्येष इस्यन्तः ऽइत्येषः । असि । कल्पेनाम् । धावापृथिवी इति धावापृथिवी । कल्पेन्ताम् । आपः । ओषंधयः । कल्पेन्ताम् । अग्नयः । पृथंक् । ममं । ज्येष्ठयाय । सर्वता इति सर्वताः ॥ ये । अग्नयः । सर्मनस् इति सर्वनसः । अन्तरा । धावापृथिवी इति धावापृथिवी । इमे इतीमे ॥ शैकिरौ । जुत्त इस्यृत् । अभिकल्पेमानाः इत्यंभि ऽकल्पेमानाः । इन्द्रामिवेतीन्द्रम् इत्य । देवाः । अभिसंविश्वनित्वत्यभि ऽसंविशन्तः । तया । देवत्या । अङ्गिरस्वत् । भवे इति भवे । सीदत्वम् ॥५७॥

पदार्थः— (तपः) \*यस्तापहेतुः स माघो मासः (च) (तपस्यः) ।तपो घर्मो विद्यतेऽ स्मिन् स फाल्गुनो मासः (च) ( ग्रैशिरौ ) शिशिरसौ भवौ ( ऋतू ) स्विलङ्गप्रापकौ (अग्नेः) (अन्तःश्लेषः) श्रमध्यप्रवेशः (असि) (कल्पेताम्) (द्यावापृथिवी) (कल्पन्ताम्) (अग्नयः) पावकाः (पृथक्) (मम) (ज्यैष्ठघाय) (सवताः) समानिवयमाः (ये) (अग्नयः) (समनसः) समानमनोनिमित्ताः (अन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (इमे) (ग्रैशिरौ) शिशिर ऋतुसंपादकौ ( ऋतू ) (अभिकल्पमानाः) संपादयन्तः (इन्द्रमिव) ऐश्वय्यंमिव (देवाः) विद्वांसः (अभिस्विशन्तु)

# म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तपः) तप संतापे (म्वा॰ ८०) । सर्व-बातुम्योऽपुन् ( उ० ४।१८६ ) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्यदात्त: । मत्वर्थे मासतन्त्रोः ( ग्र० ४।४।१२८) इति विहितस्य यतो लुगकार-रेफाइच वक्तव्या: ( ग्र० ४।४।१२८ वा० ) इति लुक्।।

(तपस्यः) मध्ययं मासतःवोः ( प्र०४। ४।१२८ ) इति 'यत्' । तिस्स्वरितम् ( प्र० ६।१।१८५ ) इत्यन्तस्यरितत्वम् ॥

१. ऋत्यकः ( प्र०६।१।१२०) इति प्रकृति-भावः॥

<sup>\* &#</sup>x27;यस्तपति' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

<sup>† &#</sup>x27;तपसा निवृत्त: इति कगकोशयो: पाठ: । स च मुद्रणे संशोधित:, इति ध्येयम् ॥

<sup>§ &#</sup>x27;मध्यस्पर्शः (ग्रसि) भस्ति दित कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

(तया) (देवतया) पूज्यतमया व्याप्तया ब्रह्मास्यया सह (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणवत् (ध्रुवे) दृढे (सीदतम्) १सीदतः। [ ग्रयं मन्त्रः श० ८।७।१।४, ६ व्याख्यातः ] ।।४७।।

भवतः । त्वं ययोरग्नेरन्तः श्लेषोऽसि, ताभ्यां द्यावापृथिवी कल्पेताम्, भाप भोषधयक्ष कल्पन्ताम्, सब्रता भग्नयः पृथक् कल्पन्ताम् । ये समनसोऽग्नय इमे द्यावापृथिवी भ्रन्तरा शिशरावृत् ग्रभिकल्पमानाः सन्ति, तानिन्द्रमिव देवा ग्रभिसविशन्तु । हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां त्या देवतया सहाङ्गिरस्वद् वर्त्तमानौ भ्रुवे द्यावापृथिवी इव सीदतम् ।।५७।।

# ‡ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्यैः प्रत्यृतुसुखमीव्वरादेव याचनीयम् । ईव्वरस्य विद्युदन्तः प्रविष्ट-श्वात्सर्वे पदार्थाः स्वस्विनयमेन समर्था भवन्ति । विद्वांसः सर्वपदार्थगतिवद्युदग्नीनां गुणदोषान् विज्ञानन्तु । स्त्रीपुरुषौ गृहाश्रमे स्थिरमती शैशिरं सुखं भुञ्जाताम् ॥५७॥

# अब अगले मन्त्र में शिशिर ऋतु का वर्णन किया है॥

पदार्थ:— \$:हे ईश्वर ! ( मम ) मेरी ( ज्यैष्ठचाय ) ज्येष्ठता के लिये ( तपः ) ताप बढ़ाने का हेतु माघ महीना ( च ) ग्रौर ( तपस्यः ) तापवाला फाल्गुन मास (च) ये दोनों ( शैंशिरों ) शिशिर ऋतु में प्रख्यात (ऋतू ) ग्रुपने चिह्नों को प्राप्त करने वाले सुखदायी होते हैं। ग्राप जिनके ( ग्रुपने: ) ग्रुपन के भी ( ग्रुप्त: इलेपः ) मध्य में प्रविष्ट ( ग्रुसि ) हैं, उन दोनों से ( द्यावापृथिवी ) ग्रावाश भूमि (कल्पेताम् ) समर्थ हों, (ग्रापः) जल (ग्रोपघयः) ग्रोपघयां (कल्पन्ताम् ) समर्थ हों, (सवता:) एक प्रकार के नियमों में वर्त्तमान (ग्रुपनय:) विद्युत् ग्रादि ग्रीपन (पृथक्) ग्रलग ग्रलग (कल्पन्ताम् )

( द्यांशरी ) सन्धियेलाच्तुनक्षत्रेभ्योऽण् ( द्य० ४।३।१६ ) इति दौषिकोऽण् । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(शिष्टं प्राग् व्याख्यातम्) ॥५७॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;सीदयत' इति कगकोश्यो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधित: ।।

s 'हे मनुष्या यथा मम · · · · ' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

<sup>‡</sup> इतोऽग्रे — 'तथा युवा तथा देवतया सहाङ्गिरस्वद् वर्तमानी स्त्रीपुरुषी इमे द्यावापृथिवी सीदतं तथैव युष्मभ्यमपि भवन्तु' इति कगकोशयोः पाठ उपलभ्यते । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ह्येयम् ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;म्रत्र वाचकलु॰ ः ः सर्वे स्त्रीपुरुषाः शिशिरमृतुमिष युवत्या सेवित्वा सुखिनः सन्तृ' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

६६ 'हे मनुष्य ( मम ) •••• ( तपस्यः ) नप से सिद्ध हुवा' इति कगकोशयो: पाठ: । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

<sup>្</sup>र '(ऋत्) धनने को प्राप्त करने वाले मुखदायी होते हैं जिन के (ग्रग्नेः) ग्रग्नि के सकाश से (ग्रन्तःश्लेषः) बीच स्पर्श ज्ञान की विशेषता (ग्रसि) होती है' इति कगकीशयोः पाटः। स च मुदणे संशोधितः।।

समर्थ होवें। (ये) जो (\*समनसः) एक प्रकार के मन के निमित्तवाले हैं वे ( ग्रन्तयः ) विद्युत् प्रांद स्राग्न ( इमे ) यन ( द्यावापृथिवी ) ग्राकाश भूमि के (ग्रन्तरा) वीच में होने वाले (शिंशरी ) शिंशर ऋतु के साधक ( ऋतू ) मांघ फान्गुन महीनों तो ( श्रिमकल्पमानाः ) समर्थ करते हैं, उन ग्रान्तयों को ( इन्द्रमिव ) एव्वयं के तृत्य ( देवाः ) विहान् लोग ( ग्रिमिसविद्यान्तुः ) ज्ञानपूर्वक प्रवेश करे। हे स्त्रीपुरुषों ! तुम दोनों (तया ) उस ( देवत्या ) पूजा के योग्य सर्वत्र व्याप्त जगदीव्वर देवता वे साथ ( ग्रिक्ट्यत् ) प्राण के समान वर्त्तमान इन ग्रावाश भूमि वे तृत्य ( श्रुवे ) दृढ़ (सीदतम्) स्थिर होग्रो । एका

**१६स मन्त्र में उपमालङ्गार है।** 

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुश्रों में ईक्वर से ही सुख चाहें। ईक्ष्वर विद्युत् श्रान्त के भी बीच व्याप्त है. इस कारण सब पदार्थ अपने अपने नियम से कार्य में समर्थ होते हैं। बिहान् लोग तब बस्तुश्रों में व्याप्त विजुली हप श्रान्त्यों के गुण दोप जानें। स्त्रीपुरुष गृहाश्रम में स्थिरबुद्धि हो के शिशिर ऋतु के सुख को भोगें।। ५७।।

#### र्नृहस्र्

परमेप्ठोत्यस्य परमेप्ठी ऋषिः। विदुषी देवता । भृरिग् ब्राह्मी वृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

स्त्रिया कि कार्यमित्याह ।।

प्रमेष्ठी त्वां सादयतु द्विवस्पृष्टे ज्योतिष्मतीम् । विश्वसमे प्राणायांपानायं च्यानाय विश्वं ज्योतिर्थच्छ । मूर्यस्तेऽधिंपतिस्तयां देवतंयाऽङ्गिर्स्वद् ध्रुवा सींद ॥५८॥

प्रमेष्ठी । प्रमेस्यीति परमेऽस्थी । त्वा । साद्यतु । दिवः । पृष्टे । ज्योतिष्मतीम् ।। विश्वस्मै । प्राणार्थ । अपानायेत्यंपऽआनाय । ब्यानाथेति विऽआनाय । विश्वम् । ज्योतिः । युच्छ ।। सूर्यः । ते । अर्थि पतिरित्यधिऽपतिः । तया । देवतया । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥५८॥

 <sup>\* &#</sup>x27;(समनसः) एक अकार का मन निमित्त है, जिन का ऐसे इति कंगकोशयोः पाठः ।
 स च मुद्रणे संशोधितः ।।

<sup>‡ &#</sup>x27;(ग्राभसंविशन्तु) सन्मुख प्रवेश करें। वैसे तुम दोनों ·····प्राण के तुल्य वर्त्तमान स्त्रीपुरुष इन ग्राकाश भूमि के बीच (श्रुवे) दृष्ट (सीदतम्) स्थिर हो वैसे तुम्हारे लिये भी हों। इति कगकोशयो: पाठ:। स च मुद्रणे संशोधित:॥

६ 'इस मन्त्र मे वाचकलु०⋯⋯ । सब स्त्रीपुरुष शिशिर ऋतु को भी युक्ति से सेवन कर कें मुखी हों'। इति कगकोशयो: पाट:। स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

पदार्थः (परमेष्ठी) परम प्राकाक्षेत्रभिष्याप्य स्थितः (त्वा) (सादयतु) स्थापयतु (दिव) प्रकाक्षस्य (पृष्ठे) उपरि (ज्योतिष्मतीम्) प्रकासतानि ज्योतीयि ज्ञानानि विद्यन्तेत्रस्यां ताम् (विद्यन्धे) सर्वस्मै (प्राणाय) (प्रपानाय) (व्यानाय) (विद्यम् सर्वम् (ज्योति) प्रकाक्षम् (यच्छ) (सूर्यं) सूर्यं इव वर्त्तमानः (ते। तव (प्रथिपतिः) स्वामी (तया) \*पत्यास्यया (देवतया) दिव्यगुणयुक्तया (प्रज्ञिरस्वत्) (ध्रुवा) दृडा (सीद) स्थिरा भव । यय मन्त्रः श्रव = १२६०२ व्यास्थातः । १६०।

सन्वयः—हे स्त्रि ! परमेष्ठी ज्योतिहमनी त्वा दिवसपृष्ठे विश्वसमे प्राणायायाताय त्यानाय सादवत् । त्व विश्वं ज्योतिः सर्वाभ्यः स्त्रीभ्यो यच्छ । यस्यानते तव सूर्यं इवा-ध्यतिरस्तिः तया देवत्या सह वर्त्तमानाऽज्ञिग्श्वद् ध्रुवा सीद् ।।४६ ।

द्मत्रे पमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — येन परमेश्वरेण ह्यः शरद्तू रिचतस्तस्योपासनःपुरस्सरं तं युक्तचा सेवित्वः स्त्रीपुरुषाः सुखं सदा वर्धयन्तु ॥४८॥

स्त्री को क्या करना चाहिये. यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे स्त्र ! (परमेष्टी) महान् आकाश में व्याप्त होकर स्थित परमेश्वर (ज्योतिष्मतीम्) प्रशस्तकानयुक्त (व्या) हुन को (दिक्कः) प्रकाश के (पृष्ठे) उत्तम भाग में (विश्वस्म) सब (प्राणाय) प्राण (प्रपानाय) प्रपान और (व्यानाय) व्यान प्रादि की यथार्थ किया होने के लिये (सादयह) स्थित करें । तू सब स्त्रियों के लिये (विश्वम्) समस्त (ज्योतिः) ज्ञान के प्रकाश को (यच्छ) दिया करें । जिस (ते) तेरा (सूर्यः) सूर्य के समान तेजस्वों (प्रधिपितः) स्वामी हैं (तया) उस (देवतया) प्रच्छे गुणोवाले पति के साथ वर्त्तमान ( प्राज्ञ रस्वत् ) सूर्य के समान ( प्राव्वा) वृद्धा में (सीदः) स्थिर हो ॥ प्राा

इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्नोपमालङ्कार है।

भावार्थ:—जिस परमेरवर ने जो‡ शरद् ऋतु बनाया है, उस की उपासन पूर्व ह इस ऋतु को युक्ति से सेवन करके स्त्रीपुरष सदा सुख बढ़ाया करें । १८।।

#### 幸兴

१. सर्व प्राग् व्यास्यातम् ॥

लङ्कारस्वन्वये सूर्य इवाधियनिः' इत्येवं

२. मन्त्रे 'वति' प्रयोगादुपमा । वाचकलुप्नोपमा-

ायोगादुपमा । बाचकलुप्तोपमा- दौँशत: ।।१=।।

 <sup>&#</sup>x27;पत्या' इति तु कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधिनः ।।

<sup>§ &#</sup>x27;यदयंम्' इति कमकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;(सीद) शुभ गुणों को प्राप्त हो के स्थिर हो' इति क्यकीययो: पाठ: । मुच मुद्रले भशोधित: ॥

<sup>‡ &#</sup>x27;जिम लिये शरद् ऋनु' इति कगकोशयोः पाठः, म च मुद्रले संशोधितः ॥

लोकं पृणेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । इन्द्राग्नी देवते । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह।।

लोकं पृंण छिद्रं पृणाथी सीद धुत्रा त्वम् । इन्द्राप्ती त्वा बहुस्पतिरुस्मिन् योनीवसीपदन् ॥५९॥

ह्येकम् । पृण् । छिद्रम् । पृण् । अयो इत्यर्थो । सीद् । ध्रुवा । स्वम् ।। हुन्द्राभी इतीन्द्राभी । स्वा । बृहस्पतिः । अस्मिन् । योनौ । असीपुट्न् । असीसुट्जित्यंसीसदन् ॥५९॥

पदार्थ:—(लोकम्) इमं परं च (पृण) मुखय (छिद्रम्) (पृण) \*पिपूर्द्धि (प्रथो) (सीद) (ध्रुवा) निश्चला (त्वम्) (इन्द्राग्नी) इन्द्रः परमैश्वर्धश्चाग्निविज्ञाता च तौ (स्वा) त्वाम् (बृहस्पितः) ग्रध्यापकः (ग्रिस्मिन्) (योनौ) गृहाश्रमे (ग्रसीषदन्) सादयन्तु। [ग्रयं मन्त्रः श० ८ ७।२।६ व्याख्यातः] ।।५६।।

ग्रन्वय:—हे स्त्रि ! त्वं †लोक पृण,छिद्रं पृण, श्रुवा मीद,ग्रशो इन्द्र ग्नी बृहस्पति इचा-स्मिन् योनौ त्वाऽभीषदन् ॥ ५६॥

भावार्थः — सुदक्षया स्त्रिया गृहकृत्यसाधनानि पूर्णानि कृत्वा कार्र्याणि साधनीयानि । विदुषां विदुषीणां च १ गृहाश्रमकृत्येषु प्रीतिर्यथा स्यात्तथोपदेष्टन्यम् । ५६॥

# फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पढार्थ: —हे स्त्र ! (त्दम्) तू इस (लोकम्) लोक तथा परलोक को (पृण) सुखयुक्त कर, (छिद्रम्) अपनी त्यूनता को (पृण) पूरी कर, ग्रौर (ध्रुवा) निश्चलता से (सीद) घर में बैठ। (ग्रथो) इसके ग्रनत्तर (इन्द्राग्नी) उत्तम धनी ज्ञानी तथा (बृहस्पितः) ग्रध्यापक (श्रिस्मिन्) इस (योनौ) गृहाश्रम में (त्वा) तुभः को (ग्रसीषदन्) स्थापित करें ॥५६॥

भावार्थ: - ग्रच्छी चतुर स्त्री को चाहिये कि घर के कार्यों के साधनों को पूरे करके सब कार्यों को सिद्ध करे। जैसे विद्वृषी स्त्री ग्रीर विद्वान् पुरुषों की गृहाश्रम के कर्त्तव्य कर्मों में प्रीति हो, वैसा उपदेश विया करे।। ५६।।

#### Sunt-

# १. मन्त्रोऽयं पूर्व (यजुरु १२।१४) व्यास्यातः ॥४६॥

<sup>\*</sup> साम्प्रतिकाना मते तु 'पिपूर्ति' इति स्यात् । छन्दोवत् इति कृत्वा तु 'श्रुशृण्णूपृकृवृम्य-इछन्दिस' (ग्र० ६।४।१०२) इति हेघित्वम् ।।

<sup>†</sup> इतः पूर्वं 'इमम्' इति पदं गकोशे सदिपि मुद्रणे त्यक्तम्, इति ध्येयम् ।।

<sup>§ &#</sup>x27;च' इति कगकोशयोनिस्ति । मुद्रणे परिविधतः ।।

ता ग्रस्येत्यस्य प्रियमेधा किषः। शाषो देवताः। विराणन्षः ए सन्दः।
गान्धारः स्वरः॥

# मथ राजप्रजाधमंमाह ॥

# ताऽ अंस्य स्देदोहसः सोमें श्रीणिन्तु पृत्नेयः। जन्मेन् देवानां विश्वित्वारीचने द्वियः। १६०॥

ताः । अस्य । सूर्ददे।हम् इति सूर्दऽदे।हसः । सोमंन् । श्लीजृह्ति । प्रक्षाः ।। जन्मन । देवानाम् । विश्लीः । त्रिषु । आ । रोजने । द्विवः ॥६०॥

पदार्थः — (ताः) ( अस्य ) सभाध्यक्षस्य (सूददोहस ) सूदाः पाककत्तरि दोहसः प्रपूरकाश्च यासु ताः (सोमम्) सोमवत्याद्योषधिरसान्वितं पाकम् (श्रीणन्ति) पत्तन्ति (पृश्तयः) प्रष्ठियः (जन्मन्) जन्मिन (देवानाम्) विदुषाम् (विद्यः) या विद्यन्ति (त्रिष्) वेदरीत्या कर्मोपासनाज्ञानेषु (ग्रा) (रोचने) प्रकाशने (दिवः) द्योतनात्मकस्य परमात्मनः। ग्रियं मन्त्रः ग० ६।७।३।२१ व्याख्यातः] ।।६०।।

म्रत्वयः — या विद्यासुशिक्षान्विता देवानां जन्मन् पृश्नयः सूददोहसिन्त्रिषु दियो रोचने च प्रवर्त्तमाना विशः सन्ति, ता म्रस्य सोममाश्रीणन्ति । ६०॥

भावार्थः - प्रजापतिभिः सर्वाः प्रजाः विद्यासुशिक्षाग्रहणे नियोजनीयाः, प्रजाद्य नियुञ्जन्तु । नह्येतेन विना कर्मोपासनाज्ञःनेश्वराणां यथार्थो बोधो भवितुमहति ॥६०॥

# अब राजा प्रजा का धर्म ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से युक्त (देवानाम्) विद्वानों के (जन्मन्) जन्म विषय में (पृश्तयः) पूछनेहारी (सूददोहसः) रसोइया ग्रीर कार्यों के पूर्ण करते वाले पुरुषों से युक्त (त्रिष्) वेदरीति से वर्म उपासना ग्रीर ज्ञानों तथा (दिवः) सब के ग्रन्तः प्रकाजक परमात्मा के (रोचने) प्रकाज में वर्तमान (विज्ञः) प्रजा है, (ताः) वे (ग्रस्य) इस सभाध्यक्ष राजा के (सोमम्) सोमवल्ली ग्रादि ग्रोपधियों के रसों से मुक्त भोजनीय पदार्थों को (ग्रा) सब ग्रोर से (श्रीणन्ति) पकाती है । ६०।।

भावार्थ: -- प्रजापालक पुरुषों को चाहिये कि सब प्रजाशों को विशा और अन्ती शिक्षा के ग्रहण में नियुक्त करें, ग्रौर प्रजा भी स्वयं नियुक्त हों। इस के विना कर्म उपासना ज्ञान ग्रौर ईव्वर का यथार्थ वोध कभी नहीं हो सकता । ६०।।

# र्नुतानु

१. मन्त्रोऽयं पूर्व (यजु० १२।४१) व्याख्यातः ॥६०॥

<sup>\* &#</sup>x27;कार्यों को' इति कगकोगयो: पाठः । स च मुद्दले मंशोधितः ॥

एन्ड्र विश्वा इत्यस्य मध्नस्तन्दा अर्थाः । इन्द्रो देवता । निनृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

# प्नस्तमेव विषयमाह ।।

इन्द्रं विश्वार अशिष्ट्यन्त्समुद्रव्यंचम् गिरं:। रथीतंमर रथीनां वाजानाध्यं सत्पंति पातम् ॥६१॥

इन्द्रम् । विश्वाः । अवीपुष्टन् । समुद्रव्यंचसुमिति समुद्रऽघ्यंचसम् । गिरः ॥ र्थातंमम् । रथितंमु-मिति रुविऽतमम् । रुथीनाम् । रुथिनामिति रुथिऽनाम् । वाजानाम् । सत्यतिमिति सन्दऽपतिम् । पतिम् ॥६१॥

पदार्थः - (इन्द्रम् ) परमैश्वर्यपुक्तं सभेशम् (विश्वाः ) स्रिख्तिः (स्रवीवृथन् ) वर्धयन्तु (समुद्रव्यचसम् ) समुद्रस्यान्तिरिक्षस्य [इव ] व्यचो व्याप्तिर्यस्य तम (गिरः ) विद्यासुशिक्षान्विता वाण्यः (रथीतमम्) स्रितिशयितो रथी । \*सन्न ईद्रथितः । स्र० ६।२।१७ इति वाक्तिन ईकारावेशः (रथीनाम्) शूरवीराणां मध्ये । स्रन्न सन्येषामिष् [स० ६।३। १३७] इति वीर्घः (वाजानाम्) विज्ञानवताम् (सत्पितम्) सतां व्यवहाराणां विदुषां वापालकम् (पितम्) स्वामिनम् । [स्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।७ व्याख्यातः] ।।६१।। विद्राणं वापालकम् (पितम्) स्वामिनम् । [स्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।७ व्याख्यातः]

भावार्थः — राजप्रजाजना राजधर्मयुक्तमीश्वरिमव वर्त्तमानं न्यायाधीशं सभापति सततं प्रोत्साहयन्तु । एवं सभापतिरेतांश्च ॥६१॥

# फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — (विश्वाः) सब (गिरः) विद्या और शिक्षा से युक्त वाणी (समुद्र-व्यक्तमम्) स्नाकाश के तुल्य व्याप्तिवाले (रथीनाम्) शूरवीरों में (रथीतमम्) उत्तम शूरवीर (वाजानाम्) विज्ञानी पुरुषों के (सत्पतिम्) सत्यव्यवहारों स्रीर विद्वानों के रक्षक तथा प्रजास्रों के (पतिम्) स्वामी (इन्द्रम्) परमसंपत्तियुक्त सभापति राजा को (स्रवीवृधन) बढ़ावें। ६१।।

१. मन्त्रोऽयं पूर्वं (यजु० १२।५६) व्याख्यातः ॥६१॥

<sup>\* &#</sup>x27;भ्रत्र ईद्रथिनः (ग्र० ८।२।१७) इति वात्तिकेन ईकारादेशः दित पाठः कगकोशयोनस्त्येव, स च मुद्रणे परिवर्धितः, इति स्पष्टम् ॥

<sup>†</sup> इतः पूर्व 'हे मनुष्या या जगतो' इति पाठः कगकोशयोः सन्तिष मुद्रणे परिशोधितः, इति ध्येयम् ।।

६ 'रथीतमम्' इति पाठः कगकोशयोः सन्निप श्रजमेरमुद्रणे प्रमादात् त्यक्तः ॥

<sup>\$ &#</sup>x27;इतोऽग्रे 'ताः प्राप्नुत' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

sa: पूर्व 'जनता के लोगों की' इति कगकोशयो: पाठः। स च मुद्रणे संशोधित: ।।

भावार्थ. — राज भीर प्रजा के जन राजधमं से मुक्त ईस्वर के समान वर्णमान स्थानाथीय सभापति को निरस्तर उत्साह देवें। ऐसे ही सभापति इन प्रजा भीर राज क पृथ्वों को भी उत्साही करें । ६१॥

#### الله الله

प्रोधदश्व इत्यस्य वसिष्ठ ऋषिः । ग्रग्निदेवता । विराट्तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

प्रोधदक्वो न यर्वसेऽविष्यन् युदा मृहः संवरंणाद् व्यस्थात्। आर्दस्य वातोऽ अर्चु वाति शोचिरर्थं स्म ते वर्जनं कृष्णमंस्ति ॥६२॥

प्रोधन । अश्वः । न । यर्वसे । अबिष्यत् । यदा । मुद्दः । संवर्षणादिति सुमुऽवरणात् । वि । अस्यात् । आन् । अस्य । वार्तः । अनु । वाति । द्योचिः । अर्थ । समु । ते । वर्जनम् । कृष्णम् । अस्ति ॥६२॥

पदार्थः— (प्रोथत्) 'पर्याप्तुयात् (स्रश्वः) वाजी (न) इव (यवसे<sup>२</sup>) वुसाद्याय (स्रविष्यन्) रक्षणादिकं कुर्वन् (यदा) (महः) महतः (सवरणात्) स्राच्छादनात् (वि) (ग्रस्थात्) तिष्ठेत् (म्रात्) (ग्रस्य) (वातः) गन्ता (ग्रनु) (वाति) गच्छिति (शोचिः) प्रकाशः (ग्रघ) भ्रथ (स्म) एव (ते) तव (वजनम्) गमनम् (कृष्णम्) कर्षकम् (ग्रस्ति) । [ग्रयं मन्त्रः श॰ दा७।३।१२ व्याख्यातः] ॥६२॥

स्रान्वयः हे राजन् ! भवान् यवसेऽश्वो न प्रजाः प्रोथत् । यदा महः संप्रणादिविष्यन् व्यस्यादादस्य ते तव व्रजनं कृष्णं शोचिरस्ति । प्रध स्मास्य तव वातोऽनुवाति । ६२॥

# श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रोयत्) प्रोयृ पर्याप्तौ (भ्वा० ग्रा०)। छान्दतं परस्मीपदस्वम् । ग्रदुपदेशाल्लसावंघातु-कानुदात्तत्वे शपः पित्त्वादनुदात्तत्वे धातुस्वरे-णाद्यदात्तः ।।

( यवसे ) यु मिश्रणेऽमिश्रणे च (ग्रदा० प०) । सर्वधातुम्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इत्य-सुन् । नित्त्व दाचुदात्तत्वम् । ततश्चतुर्थ्येक-वचने रूपम् । ग्रकारान्तो 'यवस' शब्दस्तु यजुर ७.१० व्याख्यात:। तत एव वा छान्दमी विभक्तिस्यत्ययो गोध्य:।।

( संवरणात् ) गतिकारकोषपदात् कृत् ( ग्र० ६।२।१३६ ) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । वरणगब्दो त्युडन्तो लित्स्वरेणाद्यदानः ।।

(वि - श्रस्थात्) यव्वृत्तात्रित्यम् (श्र० दाशा६६) इति निघातप्रतिपेधः । पञ्चमी-निर्देशेऽप्यत्र व्यवहिते कार्यमिष्यते (द्र०काशिका दाशा६६) । ग्रह्स्वरः ॥

( ब्रात् ) निपाता ग्रायुदात्ताः ( पि.ट् ५० ) इत्याधुदात्तत्वम् ॥

(स्म) चावयोऽनुवासाः (फिट्० ६४)

१. प्रोयृ पर्याप्तौ (म्बा० ग्रा०) ॥

२. सप्तम्येकवचनमिति तूवटमहीघरौ ॥

३. ग्रत्र लड्बॅ लृट् छान्दसः॥

# अश्रोपमाल द्वारः।

भावार्थः यथा पालवास्तुरमाः पृद्धा भूतवा यतम्मीयद्विष्ठामा भवन्ति दथव व्यामम संपालिताः प्रजाः सन्तुद्धा भूत्वा राज्यं वर्षमिति । ५२०

#### फिए भी वही विषय भगते गव्य पे फता है।।

पक्षर्थ है राजन ! आप ( अनमे ) भूमा आदि क निमे ( रहता ) भोरे क (न) समान प्रजाओं को (पोषत्) समये की जिमे । (अदा) जन (मह.) नह (सनरणान) आन्छादन से ( अविध्यन् ) रक्षा आदि करते हमें ( लगरभाव ) रिशन होत्, (आन) पनः (अस्म) इस (ते) आप का (जननम्) नजने तथा (कृष्णम्) आकर्षण करने नाला ( शोचिः ) धकाम ( अस्मि ) है। (अमे ) इस के पद्यात् (रम्) ही आप का (वातः) जनने वाला भृत्य (अनुवाति) पीछ नजना है। इत्या

इस मन्त्र में उपमान द्वार है।

आवार्थ: अभे रक्षा वरते से भाड पुष्ट त्वतर कारमें सिद्ध करते में समर्थ होते हैं। अभे ही स्थाय से रक्षा की हुई प्रजा संस्कृत होवर राज्य को ।ताली है।।६२)।

#### Justife

आयोष्ट्वैत्यस्य वसिष्ठ क्षापः। विद्धी देवता । विराहिष्ट्ष ४०६ । भैवतः स्वरः ॥

# विष्ट्या कि कसंख्यागरयाह ।।

आयोष्ट्वा सदेने साद्याम्यवंतक्ष्ठायायिष्ठं समृद्रम्य हर्द्यं । रञ्मीवर्ती भारवंतीमा या धां भार्या प्रथिवीमीवेन्तरिक्षम् ॥६३॥

आयोः । स्वा । सर्वेतः । सावयामि । भागाः । छागायोमः । रामुह्ययं । वर्वेतः । रहमीयतीमः । रक्षिमवर्तामिति रक्षिमञ्चवीम् । भागपेतीमः । भा । या । णामः । भासि । भा । पूर्वियोगः । भा । उह । जुन्तरिक्षम् ॥६६॥

पदार्थः— (ब्रायोः) \* धायानुगासिनो बीर्घजीवितस्य (स्था) स्थाम (सवने) स्थाने (सादयामि) (भ्रवतः) रक्षणावि कुर्वतः (छायायाम्) श्राश्रये (समुद्रस्य) (हवये) मध्ये

इत्यमुदात्तः ॥

िवस्थरणाद्यक्षाः ॥६२॥

(जलनम्) यज तज गतो (प्रवार पर)। स्युट च ( झरु १।३।११४) इति (स्युट ।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>\* &#</sup>x27;त्यायस्य गम्पुः दीर्धनीतिक्त्य' इति वागकाषायाः पाठः । स च मुद्रणं सकाणितः, इति ध्येयम् ॥

(रश्मीवतीम्) प्रशस्तिवद्याप्रकाशयुक्ताम्। ग्रत्र ग्रन्येपामिष् [ग्र०६।३।१३७] इति वीर्घः (भास्वतीम्) देवीप्यमानाम् (ग्रा) (या) (द्याम्) प्रकाशम् (भासि) दीपयिसि (ग्रा) (पृथिवीम्) भूमिम् (ग्रा) (उह्) (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम्। [ग्रयं मन्त्रः श० ।।६३।।

श्रन्वयः हे स्त्रि ! या त्वं द्यां पृथिवीमन्तरिक्षमुर्वाभासि, तां रक्षमीवतीं भास्वतीं त्वा त्वामायोः सदनेऽवतरुष्ठायायामा सादयामि, समुद्रस्य हृदयेऽहमा सादयमि ॥६३॥

भावार्थः — हे स्त्रि ! सम्यक्षालकस्य पत्युः सदने तदाश्रये समुद्रवदक्षोभां हृद्यां स्वाप्यामि । त्वं गृहाश्रमधर्म प्रकाश्य पत्यादीन् सुखय, त्वां चैते सुखयन्तु ॥६३॥

विदुषी स्त्री को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्र ! (या) जो तू (द्याम्) प्रकाश (पृथिवीम्) भूमि श्रौर ( अन्तिरिक्षम् ) श्राकाश को (उह) बहुत (ग्राभासि) प्रकाशित करती है, उस (रश्मी-वितीम्) शुद्ध विद्या के प्रकाश से युक्त (भास्वतीम्) शोभा को प्राप्त हुई (त्वा) तुभ को (ग्रायोः) न्यायानुकूल चलने वाले चिरंजीवी पृष्ट्य के (सदने) स्थान में ग्रौर (ग्रवतः) रक्षा ग्रादि करते हुये के ( छायायाम् ) ग्राथ्य में ( ग्रा सादयामि ) श्रच्छे प्रकार स्थापित, तथा (समुद्रस्य) ग्रन्तिरक्ष के (हृदये) बीच (ग्रा) शुद्ध प्रकार से मैं स्थित कराता हूं।।६३।।

भावार्थः —हे स्त्रि ! ग्रच्छे प्रकार पालनेह।रे पति के ग्राश्रयरूप स्थान में समुद्र के तुल्य चञ्चलनारहित गम्भीरतायुक्त प्यारी तुभ को स्थित करता हूं। तू गृहाश्रम के धर्म का प्रकाश कर पति ग्रादि को सुखी रख, ग्रीर तुभ को भी पति ग्रादि सुखी रख ।।६३।।

400

# भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भ्रायोः) छन्सीण: (उ०१।२) इत्युण्। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त 'ग्रायु' शब्दः ॥

( ग्रवतः ) ग्रदुपदेशाल्लसार्वधानुकानु-दात्तस्वे कृते घातुस्वरः ॥

( छायायाम् ) छो छेदने (दि० प०) ।

ध्यस्माद् भाष्ठाशसम्यो यः ( उ० ४।१०६ ) इति 'यः'। प्रत्ययस्वरः। विभक्तयनुदात्तत्वम् ॥

( भासि ) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१। ६६) इति निधानाभावः । सिपः पित्वादनुः दात्तत्वे धानुस्वरः ॥६३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

<sup>† &#</sup>x27;गम्भीर प्यारी' इति तु कगकोश्चयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधिनः, इति घ्येयम् ॥

परमेण्डीत्यस्य वसिण्ड ऋषिः । परमात्मा देवता । श्राकृतिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

दम्पतीम्यां कथं भवितव्यमित्याह ॥

प्रमेष्ठी त्वां सादयत दिवस्पृष्ठे व्यर्चस्वतीं प्रथस्वतीं दिवे यव्छ दिवे दृश्ह दिवे मा हिश्सीः । विश्वसमे प्राणायापानायं व्यानायोदानायं प्रतिष्ठाये चिरित्राय । स्पर्यस्त्वाभिषातु मुद्या स्वस्त्या छुर्दिपा शन्तमेन तया देवतंयाङ्गिरस्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥६४॥

प्रमेषी प्रमेस्थीति परमेऽस्थी । त्वा । साद्युतु । द्विवः । पृष्टे । व्यचंस्वतीम् । प्रथंस्वतीम् । दिवंम् । यच्छ । दिवंम् । दृष्ट् । दिवंम् । मा । द्विष्ट्सीः ।। विश्वंसमै । प्राणायं । अपानायेत्यंपऽआनायं । व्यानायेतिं विऽआनायं । उदानायेत्यंपऽआनायं । प्रतिष्टायें । प्रतिस्थाया इतिं प्रतिऽस्थायें । च्रित्रोय ।। स्थ्येः । त्वा । अभि । पातु । महा। । स्वस्त्या । छुर्दिषां । शम्तमेनेति शम्ऽतंमेन । तयां । देवत्या । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवे । सीद्रतम् ॥६४॥

पदार्थः—(परमेष्ठी) परमात्मा (त्वा) त्वां सतीं स्त्रियम् (सादयतु) (दिवः) कमनीयस्य गृहस्थव्यवहारस्य (पृष्ठे) ग्राघारे (व्यचस्वतीम्) प्रशस्तिवद्याव्यापिकाम् (प्रथस्वतीम्) बहुः प्रथः प्रख्यातिः प्रशंसा विद्यते यस्यां ताम् (दिवम्) त्यायप्रकाशम् (यच्छ) देहि (\*दिवम्) विद्यासूर्यम् (दृंह) (दिवम्) धर्मप्रकाशम् (मा) (हिंसीः) हिंस्याः (विश्वसम) समग्राय (प्राणाय) जीवनसुखाय (ग्रपानाय) दुःखनिवृत्तये (व्यानाय) विविधविद्याव्याप्तये (उदानाय) उत्कृष्टबलाय (प्रतिष्ठाये) सर्वत्र सत्काराय (चिरत्राय) सत्कर्मानुष्ठानाय (सूर्यः) चराचरात्मेश्वरः (त्वा) त्वाम् (ग्राभ) सर्वतः (पातु) रक्षतु (मह्या) महत्या (स्वस्त्या) सित्त्रयया (छर्विषा) सत्यासत्यदीप्तेन (शन्तमेन) ग्रातिशयमुखेन (तया) (देवतया) (ग्राङ्गिरस्वत्) (भ्रुवे) पुरुषः स्त्री च (सीदतम्)। ग्राविशयमुखेन (तथा) (देवतया) (ग्राङ्गिरस्वत्) (भ्रुवे) पुरुषः स्त्री च (सीदतम्)।

ग्रन्वयः – हे स्त्रि ! परमेष्ठी विश्वस्मै प्राणायापानाय व्यानायोदानाय प्रतिष्ठायै चिरत्राय दिवस्पृष्ठे प्रथस्वती व्यचस्वती यां त्वा त्वां सादयतु, सा त्वं दिवं यच्छ दिवं दृंह दिवं मा हिंसोः । सूर्यो मह्या स्वस्त्या शन्तमेन छदिषा त्वाभिपातु । स पतिस्त्वं च तया देवतयाऽङ्गिरस्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥६४॥

भावार्थः - परमेश्वर भ्राज्ञापयति - यथा शिशिरत्तुं : सुखप्रदो भवति, तथा स्त्रीपुरुषौ

१. श्रस्य मन्त्रस्य सर्वाणि पदानि व्याख्यातचराणि ॥६४॥

 <sup>&#</sup>x27;(दिवम्) विद्यार्थम्' इति कगकोक्षयो: पाठः। स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

परस्परं संतुष्टी भूत्वा सर्वाण्युत्तमानि कर्माण्यनुष्ठाय दुष्टानि त्यक्त्वा परमेश्वरोपासनया च सततं प्रमोदेताम् ॥६४॥

स्त्रीपुरुष परस्पर कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे स्त्र ! (परमेर्ग्यो) परमात्मा (विश्वसमी) समग्र (प्राणाय) जीवन के सुख (ग्रपानाय) दुःखनिवृत्ति (ब्यानाय) नाना विद्याग्रों की व्याप्ति (उदानाय) उत्तम वल (प्रतिष्ठाय) सर्वत्र मत्कार ग्रीर (चिरत्राय) श्रप्यकमी के श्रनुष्ठान के लिये (दिवः) कमनीय गृहस्थ व्यवहार के (पृष्ठे) ग्राधार में (प्रथस्वतीम्) व्यहत्त प्रसिद्ध प्रशंसा वाली (व्यचस्वतीम्) प्रशसित विद्या में व्याप्त जिस (त्वा) तुभ को (सादयतु) स्थापित करे, सो तू (दिवम्) त्याय के प्रकाश को (यच्छ) विया कर, (विवस्) विद्यासप सूर्य को (दृह) दृढ़ कर, (दिवम्) वर्म के प्रकाश को (मा हिसीः) मत नष्ट कर। (सूर्यः) चराचर जगत् का स्वामी ईश्वर (मह्या) वड़े ग्रन्छे (स्वस्त्या) सत्कार (शत्तमेन) ग्रातशय सुख ग्रीर (छिव्या) सत्यासत्य के प्रकाश से (त्वा) तुभ को (ग्रिभपातु) सब ग्रीर से रक्षा करे। वह तेरा पति ग्रीर तू दोनों (तया) उस (देवतया) परमेश्वर देवता के साथ (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राण के तुल्य (श्रुवे) निय्चल (सीदतम्) स्थिर रहो।।६४।।

भावार्थः -- परमेश्वर श्राज्ञा करता है कि -- जैसे शिशिर ऋतु मुखदायी होता है, वेसे स्त्रीपुरुष परस्पर सन्तोषी हों। सब उत्तम कर्मों का श्रनुष्ठान कर श्रीर दुष्ट कर्मों को छोड के परमेश्वर की उपासना से निरन्तर श्रानन्द किया वरें।।६४।।

#### 4

सहस्रस्येत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । विद्वान् देवता । विराडनप्टृष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यैः कि कर्तव्यमित्याह ॥

महस्रंस प्रमासि महस्रंस प्रतिमानि महस्रंस्योनमासि साहस्रोऽिम महस्राय त्वा ॥३५॥

सुहस्तस्य । युमेति युऽमा । असि । सुहस्रस्य । युतिमेति प्रतिऽमा । असि । सहस्रस्य । उन्मेत्युतः उमा । असि । सुहस्तः । असि । सुहस्राय । त्या ॥६७॥

पदार्थ:-- (सहस्रस्य) 'ग्रसंस्यपदार्थयुक्तस्य जगतः (प्रमा) प्रमाणं ।यथार्थविज्ञानम्

१. 'सहसम्' इति बहुनाम । निघ० ३।१॥

<sup>† &#</sup>x27;यथार्थस्य ज्ञाता ज्ञानी वा' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति व्ययम् ॥

( भ्रांस ) ( सहस्वस्य ) ध्रमत्ववदार्थावदोवस्य ( प्रतिमा ) ःप्रतिमीयन्ते परिमीयन्ते मर्वे वदार्था यया मा (भ्रांस) (सहस्वस्य) ध्रमत्यातस्य स्थलवस्तृतः (उन्मा) ऊर्ध्व मिनोति वधा तस्या तस्य (ध्रांम) (साहस्यः) सहस्रमसत्याताः परार्था विद्या वा विद्यन्ते यस्य सः ( ध्रांस ) ( सहस्राय ) ध्रमत्वप्योजनाय ( वा ) त्याम् । [ ध्रय मन्त्रः ११० ८।३।४।१० वरस्ता । ।६६१।

धन्वयः हे विद्वत विद्विष वा ! यतस्त्र्वं सहस्रम्य प्रमवासि, महस्रस्य प्रतिमेवासि, अस्मयो केवासि सहस्रम्य प्रतिमेवासि, अस्मयो केवासि सहस्रम्य 'स. तस्मात् सहस्राय ज्ञा हवां परमेरठी सहये स्ववहारे सादयतु ॥६५

प्रव वात्तकनुष्तीपमालज्जारः।

भावार्थं पूर्वमन्त्रात् परमेष्ठीः सादयिवति पदद्वयमनुवर्त्तते । मनुष्याणां त्रिभिः साधनस्यंवहाराः सिष्यन्ति - एकं प्रमा यद्यथार्थविज्ञानम्, द्वितीया प्रतिमा । यानि परिमाण-साधनानि पदार्थतोलनार्थानि, तृतीयमुन्मा तुलादिकं चेति । ६४॥

इति शिशिरत्तोवंर्यनम् । सत्रत्युं विद्याप्रतिपादनादेतदर्थस्य पूर्वाध्यायार्थेन सह सगितरस्तोति वेद्यम् ।।

> इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्यामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाम्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये पञ्चदद्योऽध्यायः सम्पूर्णः ॥१५॥

\*फिर मन्द्यों को क्या करना चाहिये. यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे विद्वन् पुरुष वा विदुषी स्त्रि ! जिस कारण तू (सहस्रस्य) असंख्यात वदार्थों मे युक्त जगत् के (प्रमा) प्रमाण प्रयार्थ ज्ञान के तुल्य (स्रसि) है, (सहस्रस्य) असंख्य विशेष पदार्थों के (प्रतिमा) तोलन साधन के तुल्य (स्रसि) है, (सहस्रस्य) असंख्य

प्रयाकरण-प्रक्रिया

( प्रमा-प्रतिमा-उन्मा ) क्विप् च (ध०
३३२१७६) इति 'क्विप्'। कृदुत्तरपदप्रकृति-

(साहस्रः) ग्रण् च ( ग्र० ४।२।१०३ ) इत्यण् मत्वर्थे । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥६४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

<sup>§ &#</sup>x27;प्रतिमीय परिमीय सर्वे पदार्थाः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;सादयतु' इति पाठ: कगकोशयोः ग्रजमेरमुद्रिते च प्रथमसंस्करणेऽस्ति । तृतीयसंस्करणे प्रमादेन भ्रष्टः ॥

<sup>( &#</sup>x27;यानि रक्तकादीनि' इति कनकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

<sup>\* &#</sup>x27;फिर मनुष्य वया करें' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।

<sup>1 &#</sup>x27;यथार्थ जाता वा जानी' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

स्थूल वस्तुम्रों के (उन्मा) तोलने की तुला के समान (म्रसि) है, (साहस्रः) म्रसंस्य पदार्थ भीर विद्याम्रों से युक्त (म्रसि) है, इस कारण (सहस्राय) म्रसंस्यात प्रयोजनों के लिये (श्त्वा) तुम्म को परमात्मा व्यवहार में स्थित करे।।६४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः —यहां पूर्वमन्त्र से 'परमेष्ठी, सादयतु' इन दो पदों की अनुवृत्ति आती है। तीन साधनों से मनुष्यों के व्यवहार सिद्ध होते हैं — एक तो यथार्थविज्ञान; दूसरा पदार्थ तोलने के लिये तोल के साधन बाट; श्रीव तीसरा तराजू आदि। यह शिशिर ऋतु का वर्णन पूरा हुग्रा।।६५।।

इस अध्याय में ऋतुविद्या का प्रतिपादन होने से इस अध्याय के अर्थ की पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

> इहित श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये पञ्चदशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥१४॥

> > # इति पञ्चदशोऽध्यायः #

#### र्जुद्धार्थु

<sup>\* &#</sup>x27;तराजू के समान विज्ञानयुक्त (मसि)' इति कगकोशयोः पाठ: । स च मुद्रणे सशोधितः ।।

<sup>\$ &#</sup>x27;( त्वा ) तुफ को ( परमेष्ठी ) परमात्मा ( सादयतु ) सत्यकार्यों में स्थित करे' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

इति श्रीमद् ः सम्पूर्णः इति पाठः कगकोशयोः संस्कृतभावार्थान्त श्रासीत्, मुद्रणे इत्रानीत इति ध्येयम् ।।





# यजुर्वेदभाष्यविवरणान्तर्गतायां व्याकरणप्रक्रियायां व्याख्यातानां पदानामनुक्रमणिका

म हसः १४६, १६७।

मन्त्न ६५।

मकत्दत् १४२।

मक्षरपङ्क्तिः ४८५ ।

धर्यत् १४३।

धगदम् २४८।

मग्ने ३६७, ४६८।

अग्रे १५३, ३१६।

मञ्चा २५२ ।

पङ्गाङ्कम् ४८८।

भङ्कुप् ४८५।

मङ्गमङ्गम् २७४।

मङ्गिरस: ५३०।

मङ्गिरस्वत् १४। मच्छ ४२४।

श्रक्तिनपत्राः १६, ३६७ ।

भज: ४००।

यजनिष्ट ४००।

प्रजयन्त १७०।

प्रजन्नः ५०।

मजसम् १६१, ३८५।

मजसेण ४२।

प्रजामिम् ३४१।

त्रजायत ३६६।

मञ्जिभि: ६३।

पतसम् ३३६।

मस्यम् २०५।

पतिषि: १८८।

मतिसपंति ११४।

सथवि ४६, ५२१।

प्रयो १६०, २८०

भदब्घन्नतप्रमति: ५५ ।

घदितये १५२।

मधीत् १२७।

भद्रिजा: १४४।

भद्रिबुध्नम् ३८४।

पद्मिम् १७०।

मद्रहः २१४।

ब्रहेषे १८१।

मधमम् १५२। मघस्पदम् ५६६।

म्रवि ३८८।

मधिपति: ३५७।

भ्रविपत्नीम् ४२६।

मधिपाः २२६।

धनड्वान् ४३६।

**ध**नमीवा: २१४ ।

मनागसः १५२।

मनातुरम् २८६ ।

मनिरा: ७१।

मनिराम् ३००।

मनिष्टिभिः ५४८।

म्रनीकम् ३६०।

मनीकै: ५५६।

मनुपद् ४६२ ।

भनुमता २४७।

भनुम्लोचन्तो ५१४।

भनुया ४६०।

भनुरुष्यसे १६२।

मनुवीक्षस्व ३६७।

भनुव्यानय ४७५।

पनुष्ट्भा ३७३।

भनूनवर्चाः ३०३ ।

मन्तरा ३६०।

भन्त: १४३ ।

घन्त:श्लेष: ३५६।

मन्ति ३३७।

धन्तपते १२५ ।

मन्नस्य १२५।

मन्या २७७।

मन्वातांसीत् ५६६ ।

भन्वित्या ४८१।

भपत्याय ३७४ ।

भवाम् १६३।

घपुष्पाः २७८ ।

पपूपम् १७४।

भपृणात् १७०।

भव्नवानः ४२७ ।

मप्रयावम् ११५ ।

मत्रयुच्छन् ५६७ ।

प्रशाः ३६०।

**प**प्सः ४२४, ४८२।

भप्सरसी ४०६।

भफला: २७८ ।

भनोधि ४२४ ।

मन्बा: १५६ ४

श्रमत २४३ ।

******
ग्रब्द: २५४।
ग्रभगानि २४।
अभा: २३०।
भि १४६, २६७।
म्रभिकल्पमाना ३६०।
म्रभिजिता ४६२ ।
मभित्त्यै १००।
अभिदासति २६४ ।
म्रभिनत् १७०।
श्रिमातिषाहः ३१३।
म्राभमातिहा १४०।
श्रीभमुशे ३६ ।
अभिसंविशन्तु ३६० ।
अभीत्वरी: ११८।
ग्रभूत् ३८०।
भन्यावतिन् १४६।
য়সিঃ १७ ।
अमवान् ३३३।
ग्रमित्रान् ३३८।
अभी ३३२।
अमीवचातनः २६५ ।
ममीवाम् ३००।
अमृतम् ५३७।
मम्ब २५७।
मयहमाय ५७ ।
प्रयमे ४०५ ।
ग्रयवोभिः २५४।
भयसमयम् २३४।
प्रयुजम् १०३।
मरति: १७२।
अरतिम् ५३७।
मरम् ७८, ३३३, ३७६।
ग्ररातिम् ३३६।
मरातीयतः १४० ।
अरातीयात् १२२ ।
प्ररिक्टतातये २६७ ।
प्रिरुटनेमि: ५१५ ।
ब्रहणीभि: २५१।
अरुषम् ५६, १७२, ३०४।

श्रष्ठवा ५३८ । ग्ररोहत् २६७। ग्रर्की: ५५६। ग्रचंय: ३०२ । श्रचिभि: १८५। ग्रचिषा १५७। % र्णम् २१२। म्रर्णवः २१०। श्रर्णवे ४०५ । ग्रय्यं: ५३४। अर्वन्त: ५४६। म्रविग्वसु: ५१७। श्रर्शस: २८६। भ्रव ६१। श्रवकामन् २३। ग्रवट ६६। यवटेषु ३३१ । श्रवतः १६३। श्रवपन्ती: २८१। ग्रवरान् ११०। श्रवर्घन् १६५ । श्रवस्फूर्जन् ५१८। ग्रविचाचलि: १४१। ग्रविच्त्यम् २३७। ग्रविम् ३८७। ग्रवोचाम ४२६। ग्रव्यथमाना ६६, ३४६। श्रशस्ती: २३ । ग्रश्नवामहै २८१। ग्रहमन: ४० । श्रश्रेत् ५२७। ग्रश्वतथे २६३। ग्रहवा इव २५६ । ग्रहवायेव ११५। ग्रक्वावतीम् २६६। ग्रस्वासः ३७६। ग्रश्विना ४१६। भ्रषाढा ३६१। श्रसतः ३२४।

ग्रमदः १६४। ग्रसन्दित: ३३४। ग्रसमरथ: ५१४। ग्रमुन्वन्तम् २३२ । ग्रस्तम् ५४६ । ग्रस्ता ३३४। श्रस्तावि १८१। ग्रस्तुवत ४६६। ब्रस्मभ्यम् ५४२। श्रस्मयुम् २१ 🕴 इ.स्मि ११०। ग्रसमे १८१, ४२५, ४८३ । ग्रस्याम १५७ । ग्रहेडन् ४७६ । ग्रहोरावे ४७४। ग्रा आकृतिम् १०३। म्राक्रमः ४६४। म्राक्रम्य २८ । श्रागत्य २७ । म्राच्छत ४८४। म्राजगन्थ १६३। ब्राजुह्वानस्य ५५६। ग्राज्यम् ४६७। ग्राततन्य २१०। ग्रातन्वन्ति ३५४। ग्रात् ५८१ । ग्रादधे २७३। ग्रादम् ३००। ग्राधाय १८ । म्राघीतेन ४६१। ब्रानुष्टुभम् १४० । ब्रानुष्ट्भेन **५**६ । श्रापाम २५२। ब्राप्यायमानः ३१४। ग्राबबन्घ २३७। ग्राभरन्तः ५६२। ब्रामयति २७० ।

	****
प्रायतीम् ५२४ ।	इयत्ति
प्रायन् ५६२ ।	इरज्य
भायन्तम् ७१।	इरम्म
ग्रायन्ति ५५०।	इषव:
बायो: ५५३ ।	इवितः
ग्रारण्यम् ३६५ ।	इष्कत्त
ग्रारण्या: ४७४ ।	इष्कृति
मार्तवा: ४७२ ।	इप्टक
ग्रावः २२४।	इष्टके
ग्राविष्कुणुष्व ३४० ।	इव्टापू
भावृत: १४७ ।	
म्राव्याचिनी: ११८।	ईडेन्य
म्राशवः ५४६।	ईघे ५
म्राशुया ३३५।	ईम् १
प्रा <b>शुशुक्षणि: ४०</b> ।	ईशान
ग्र.सनि ५५२।	
ग्रासन् २३५।	उ ३२
ग्रासीत् ३२६।	उक्थ
ग्रासुरी १∙७।	उक्थम्
ग्रास्तृता ३४५ ।	उक्थे
ग्राम्यानात् ३१, ५७ ।	उक्षा `
त्रास्ये ११८।	उला र
न्नाहुः ५६२ ।	त्वाम
म्राहुतः ५४५ ।	उखाय
₹	उख्यस
इच्छमानः १८०।	उगणा
इड: ५३४ ।	্ডग्न <b>ः</b> ভড়ি <b>ज</b>
इडया २४४ । इडाम् २१४ ।	उत्ऋम
इत्या २३२ ।	उत्कारि
इधानः १६८, ५४२।	उत्तमम
इध्यसे ५३४।	उत्तमा
इनक्षन् १७२।	उत्तमा
इन्दुम् ३८५ ।	उत्तमे
इन्द्रमिव ३६०।	उत्तरा
इन्द्राग्नी २२०।	उत्तान

इन्धाना १६१।

इन्धानाः ५६२ ।

इभेन ३३३।

1 909 1 उदाराः १६८। उदोजसम् २६७। ान् ३०७ । उद्भी ४७६। दम् ११६। उत्मा ५८६। ३३०। उपतिष्ठन्ते २१२। : २६७ । उपमाः ३२४। र्रारम् ३०६। उपभुण्वन्ति २५४। तः २७०। उपस्तय: २६४ । तनाम् ३६८। उपस्थे ८६, १५७। 3 ₹ ₹ 1 उपांशु: ४०८। पूर्ते ५७०। ई उपावृत: १४७। उरसा ४७। : ४४२ । उरुव्यञ्चम् ४२६। 18 उन्यं ४३४। 831 उशतीरिव ७७। : ४४१ । उशिजः १८०। उ उषसाम् २६, १५४। 0 1 उषा: २४४ । १७७। उषासम् ४२४। १ २०२, ४६७ । उष्ट्रम् ३६६। १७७ । उप्णिक् ४४०। ४३७। ऊ २३० । ऊतये ६३। म्दरा ऊधन् १६४। ाः १५५ । ऊजंयन्तीम् २६७। म अ१६ । ऊर्जस्वती २४७। T: ११5 t ऊर्जा ४६४ । २७४। हानाः ५२४ । ऊर्जीनपात् ३०५। 1 838 : जणियुम् ३६८ । न्ति ४६४। ऊध्वं: १५४ । म् १५२। अध्वंचितः २०६। र २५३। किंमः ४२६। ानि ३१४। ऋ न ४६१। ऋचे ३८०। ात् ५१५ । ऋतजाः १५५। तायाः ५६। ऋतम् ७१। उत्थाय १००। ऋतायते ३६३। उत्सम् १६३ । ऋतावानम् ३१०। उत्सी ३७४। ऋतुशः ३८६।

माय्या १७३ । ME: XOZ, XCC 1 इम्याम् ४६४ । \* 131 4 X 6 3 गिरा ५४२ । कामः २०३१ श्वाकाभः (ः () गुजी १५० । **KIRIN** 2 - 3 1 IJ गृहा १६३, ४३०। Mintel Art. 1 एकपिशना ४७६। गुल्लानाः ५६३ । किमिद्रोविना २७६ । । ३३४ १६३५ गोजाः १५५ । किस २६३। एकविशास्त्रा ४७४ । गोषा: ५२६। फीनागा: २४४। । ४३६ मयहका गोभाजः २६३ । क्लाविनी ४२०। व्कशकाः ४०४। गोमन्तम् १८० । एकादशिमः ४७२। मृणवत् १७५ । गोरठादिव २६८ । कुणुस्य ३३३ । एनशः ११। गीरम् ३६५। एतशेन २४४ ₽ कृत्वाय ११। ब्राम्याः ४७२ । कुपा ११८। एना ५३६। ग्रीवासुः २३७ । एभिः ५४६। कतुस्थला ५०६। ग्रीहमी ४२०। क्षत्रम् ४३४। हम्य: ३७२। क्षपः ५४४। एमन् २४६, ४०४। घासम् ११४। क्षयन्तम् ३०६। एवः ४८४ । घृताची ५१५। भयाय ७८। एवाम् ५१०। क्षये ४०५। वृतप्रतीकः ५२६। ऐ घृतवन्तम् १७६। क्षामा १४२। ऐडेन ४६१। क्षिणोमि १२४। घोरे २३४। घो क्षितीनाम् ५३२। भोद्मन् ४०४ । चकार २३८। भुदा: ४७५ । योषघयः ७१। चको ३३६। क्ष्र: ४८५ । ब्रोपियः १६२ । नक्षसे ७६। ख भोषधीः २६१ । स्रविता २८६, २६३। चतुष्पदाम् ३६६। बोहै: ५५४। खनितुम् १७। चतुष्पदे १३२। खनामि २८६, २१३। ककुष् ४३७, ४८५ । चतुष्पाद् २८६। कक्षेषु १२१ । चरसि ५६। कनिऋदत् ६६ । गन्तवे ४७२। चरित्राय ३५०। कनिकदम् ३६५ । गन्धर्वा: २६०। चस्कन्द ३२७। करिष्यतः ५ । गम्भन् ३६७। चाकशों मि ३७१। कमंण्याम् ५२। गरुतमान् १३५। चारुः ६५ । कल्पन्ताम् ३५६। गर्भे १६२। चाषेण २७६। कल्पमान: ३८६ । गवयम् ३६७। चिकित्वान् ५३। कल्पेताम् ३५६ । गविष्ठिर: ५२६। चितः २•६। कविः १३२ । गाणपतम् २३ । वित्तम् १०३। काण्डात्काण्डात् ३५१ । गायतम् १४०, ४०६। चित्तिभि: १८३ । कामदुधे २५१। गायत्रवर्त्तनि: १४। चित्रश्रवस्तमः १८।

जिब्पुः १२४।

चन्त्रीतयः २०६।	जिह्नताम् ५८ ।	साधमाना २४४ ।
ख्यान: ३६२ ।	जीवसूभ: २७३।	हमना ४०३।
जीवमानः ३५३, ३६६	। जीतम् २८१।	नगरिनशता ४७६।
बेक्तितानः १६६ ।	जुद्धा ३३४ ।	त्रयोनिवारमा ४७४ ।
चाताद्यम् ४३७ ।	ज्तिम् ३८४।	विक्रकृष् ४८५ ।
<b>5</b>	जेतारम् ११७ ।	त्रिणयत्रयस्त्रिक्षी ५०५
सदि: ४३७, ४८८।	ज्येष्ठाय ४२६।	त्रियुगम् २४६ ।
लिंदिया ३४१ ।	ज्योतिः ५ ।	त्रिवत्सः ४३६।
छायायाम् ४५३ ।	ज्योतिषा १५४।	नियस्थे ४७६।
खिद्दम् २२० ।	ज्योतिष्मन्तम् ४२ ।	त्रिवृत् ४०८, ४६४।
ज	ज्योतिष्मान् १८४, १९४, ३८१।	विष्टुभा ३७३।
जजान २६६, ३=६।	त	व्यवि: ४३६ ।
जज्ञान: १४३ ।	तत्वाय २।	त्व २००।
जज्ञानम् ३२३।	तनयः २१६।	स्वा <b>क्तामया</b> ३१४ ।
जज्ञानाम् ३८७।	तन्रहि ३४० ।	त्वेष: २१०।
अठरे २०८।	तन्द्रम् ४३७ ।	द
जनयः १६०।	सन्वः २७२।	देष्ट्राम्याम् ११६ ।
जनयय ७८।	तस्वा १८४।	दंसोभि: २५५ ।
जनस्य ५२६।	सपः ५७४।	दक्षपिता ४२२।
जनिता २६६।	तपस्यः ५७४।	दक्षिणा ५११।
जनितारम् ४००।	त्रिष्ठै: ३३४।	दङ्क्षण <b>यः ५०६</b> ।
जनित्रम् ३६६।	तपूरिव ३३५।	दधासि ३०६।
जनित्वै १७५ ।	तमसः १४४।	दिधिरे १७६।
जन्तव: ४३४।	तवस्तरम् २२ ।	दध्मसि ११२।
जन्तुभि: ३०७।	तस्कराः ११८ ।	दध्यङ् ४० ।
जन्म २०।	तस्थिवांसम् १६४।	दर्शतम् ५७।
जन्मन् २२१।	तस्थुषः ३६० ।	दशेतस्य ३०७।
जम्भयो: १२१ ।	तस्थी १८८।	दिवद्युतत् १६६।
जम्भे ५१०।	ताक्ष्यंः ४१४ ।	दस्युहन्तमम् ५२।
जम्भयै: १२० ।	तिग्मतेजः २३४ ।	दाधार ३२६ ।
जर्भुराणः ३६।	तिरक्चा ३४।	दारुणिः ११२।
जहामि ३००।	तिष्ठ ६३ ।	दाशुष: ४०२।
जागृवि ४२६।	तिष्ठते ११४।	दाशुषे ३०३।
जातवेद: ३०५ ।	तिसृभि: ४६६।	दास्वन्तम् ४४६।
जामिम् ३४१।	तीर्णबहिषम् ४६२।	दिवः २२१।
जायमानः १७०।	तुम्यम् ४६, २३२।	दिवस्परि ३८१।
जिगासि २१२ ।	तूर्णितमः ३३७ ।	दिवि ३२६।
जिन्वय ७८ ।	तृब्बीम् ३३४।	दिविस्पृशा ४२६।
जिब्गुः १२४।	तोकम् ४०२ ।	दिवीव ४२६।

( & )

******	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	
दिव्यानि ६ ।	द्विष्मः ३६२, ५०६।	नवभि: ४७२।
दीदिवान् ५५ ।	द्वेषते १२२ ।	नवविश्वत्या ४७६।
दी द्यतम् ४३ ।	हो रिट ४०६।	नव्यसं ५२६।
दीर्घायुः २१३ ।	ध	नष्टम् १४८ ।
दुद्रवत् १३८ ।	धक्ष ३३६।	नानदत् ६६ ।
दुर्मतिम् ७१।	धनङ्जयम् ५२ ।	नाभि: २०।
दुमंर्षम् १२८।	धनेन १४६।	नाभिम् ३५४।
दुहानाम् ३६६।	घरण: १६८ ।	नारी १७ ।
दूतम् ५३ म ।	<b>बरुणा ३४५, ३७२</b> ।	नाशियत्री २८६ ।
दूरम् २८५ ।	धर्त्री ३४६।	निकाय: ४५७ ।
दूरोहणम् ४८८।	धर्त्रीम् ४२५ ।	निचाय्य २।
द्शान: १२७।	धापयेते १३०।	नित्यासः ५४६ ।
देवताः ३२०।	धामानि ६, २४६।	नियुद्धिः ३४४।
देवभक्तम् १७६ ।	धायि १७२ ।	निर्जगन्वान् १५४।
देवयानाः २५२ ।	धारयन् १३०।	निवेशनः २३६।
देवयानान् ५६१।	धारया १५० ।	निषदनम् २६३।
देववीतमः ५६।	धाराः ३७५ ।	निष्कृतीः २७० ।
देवहृतमान् ३७७ ।	धाराम् ३००।	निष्केवल्यम् ५०३।
देवाच्या ४५०।	विष्सात् १२२।	निहाका २७६।
देवावी: ४४ ।	चिट्याः <b>१३</b> ६ ।	निहितः ५६६।
देवाव्यम् १४।	धीतिभि: ३०५ ।	नूतनाः २०४।
देव्या ६१।	धीराः २'४१ ।	नृचक्षाः १६४, २१०।
दैवकिल्विषात् २५० ।	धूमम् १७२।	नृमणाः १६१।
देव्यः १८५ ।	घृषता ३३४।	नेता ३४४।
द्याम् ३२६ ।	धृषद्वणंम् ३६।	नेदीयः २४३।
द्यावाक्षामा १३०।	धृष्णु १०६।	प
द्युमत् ४२६।	धेनाः ३७८ ।	पक्वम् २४४।
युन् १७६ ।	घेनुमिव ५२४।	पक्षी १३६।
द्रप्तः ३२७, ४२६।	ध्राजिः २७६ ।	पङ्क्ति: ४३६ ।
द्रविणम् १८०।	ध्रुवः १५१।	पञ्चिभः ४७० ।
द्रविणा ४२५।	ध्रवक्षितिः ४१६।	पञ्चिविशस्या ४७५ ।
द्रविणोदाः ३१, १३० ।	भ्रुवयोनि: ४१ <b>६</b> ।	पञ्चाविः ४३६।
द्रणानः ३३४ ।	न न	पड्वीशात् २८०।
द्रवस्तः १०५।	नक्तम् ३६४।	पतित्रणी: २७०।
दितीयम् १६१ ।	नक्तोषासा १३०।	पत्नीभिः ५६३।
द्विपदाम् ३६५ ।	नपातम् ५३७ ।	पत्वा ६६ ।
द्विपदे १३२।	नष्त्रे ५३२।	<b>पदः ५६</b> ६।
द्वेपाद् २८६।	नराम् १५१ ।	पथीनाम् २३६।
द्वेपादम् ३६२ ।	नवदशभिः ४७४।	पृष्टियेव है।
and the contract of the contra		

वरगताः २५४ ।
वरमस्याः १११।
परमेण्डी ४३६, ४७६।
वरसमात् ३८७।
वरस्याः १०६ ।
परायन् १७०।
परिचित: २०६ ।
वरिचित् २१८।
वरिष्ठाः २७१ ।
वहषःपहषः ३५२।
पहरपह: २७४।
परेताः ३६६।
वर्णे २६३।
पर्वभिः ३८६।
पवीरवत् २४६।
पञ्चात् ४१३।
पाकारोः २८६।
पाङ्कतेन ४०६।
पाजः ३३३ (
पाजमा ७४।
पार्थास ४०४।
पाध्य: ५१।
पारियष्ण्वः २६०।
पारावतः १११।
पाथिवम् ३६५।
पावकः १७२।
पावकवर्चाः ३०३१
पाशम् २३७।
विन्वमानम् ४४, ३२१।
पिन्यमाना २४७।
पिन्वस्व १५०।
विवृताम् ३७०।
पीयति २०० ।
पीवरीम् २४० ।
पुच्छम् १३६ ।
पुञ्जिकस्थला ४०६ ।
पुत्रम् १६० । पुत्री: ५६३ ।
पुन: १४८, १६२।
3 (, (-)

पुर: ४०७, ४०८ । पुरन्दरम् ५१। पुरन्वि: ४२०। पुरम् ३६ । वुराणाः २०४। पूरीषम् २०६, ४२४। पुरीपवाहन: ६७ । पुरीत्यम् १६, २५, ६६, ७१। पुरीप्यास: २१४ । पुरुत्रा २६, १६३ । पुरुदमम् २१५ । पुरुषियः १११। पुष्करात् १२१। पुष्करे ४४, ३२१। पुष्टिमान् २२८ । पुष्पवतीः ७३, २५६। पुष्टिवणी २७८। पूयमानाः ३७८ । पूरम १८८। पुरुषः २६२। पूर्वचितिम् ३८६ । पूर्वचित्ति: ५१७ । पूर्वे ६६६ । पूर्वा: ३७७ ( पुरुषम् ६। पृणक्षि ३०४ । प्रतनायतः २६२, ३६१ । पृतनासु १८८। पृतन्यतः २६ । पृतन्यवः १६६ ( पृथक् ४२५। वृथुना ७४ । पृथ्वीम् ३३३ । वृश्चित २२१। वृष्ठवाट् ४३७ १ पोरुषेय: ५०६। प्रजगम् ४६६। प्रकेतेन ४६०।

प्रचेतसम् ३०६।

प्रच्छत् ४८७ । प्रजापतिगृहीतया ४०८। प्रजया १४६। प्रजावत् ४२५ । प्रणीती ७५ । प्रतनोषि ३५३। प्रनरम् १७६। प्रतिक्षियन्तम् ३५ ६ प्रतिघर्ता ४१६। प्रतिधिना ४८६। प्रतिपद् ४६२। प्रतिमा ४८६। प्रतिमान् ३८२ । प्रतिवेशाः ११५ । प्रतिष्ठायै ३५०। प्रतिष्ठित्यं ४१७। प्रतूर्तम् २०। प्रतूबंत् २३। प्रथमजाः ४६७। प्रथमम् २, १६१ । त्रथस्व ३४८ । प्रथम्बतीम् ३४७ । त्र प्रदर्भ प्रफर्व्यम् २४६ । प्रभृतस्य १६६। अमन्दते २३५। त्रमा ५८६। प्रम्लोचन्ती ५१४ । प्रयाणम ११, १३२६ प्ररोहन्ती ३५२ । भवया ४६०। प्रवृत ४६४। भशस्तयः १४१ ॥ प्रसद्य १६४। प्रमर्पथः २७४। प्रसितिम ३३३ ह असूतः २३७ 🛊 प्रसूवरी: २५६ । प्रस्थावत् २५० ।

प्रहेति: ५०६ ।	भरामसि २६६ ।	गध्यमशीरिव २७४
प्राणधेन ५६।	भरिभ्रत् १७२।	मध्यात् २३७।
प्राणायन: ४०७ ।	भरिष्यन्ती ४८।	मनीपाणाम् १६८।
प्रापंणः १६८ ।	भरीमभि: ३७०।	मनै २५६।
प्रावणेभिः २१४।	भव ३३७, ५४६।	मन्यवे ३७६।
प्रेतिना ४८६।	भवाति १७७।	मयन्दम् ४३५ ।
प्रोथत् ५=१।	भन्यस्य ३१७।	मयुम् ३६२।
<b>%</b>	भस्म १६०।	मयोभुवः ७५।
फलिनी: २७८ ।	भस्मन् ४०५।	महत्वतीयम् ५०१।
फाला: २४५ ।	भ <del>स्</del> मना १६४।	मयंश्रीः ३६।
ब	मस्मसा १२२।	मलिम्लून् ११६।
बन्धम् २३४।	भाः १८८ ।	महः ३०६।
सभूव ५५५।	भानुः द० ।	महि ३०२, ५४१।
बभूणाम् २५६।	•	महित्वना ११।
बलम् १२३।	भानुना ४३, १४३, १५४। भानुभिः १६५।	महिमानम् ११।
बलासस्य २८६।	भासन् १५४।	महिषम् ३१०।
बस्तः ४३६।	भासि ५८३।	महिवस्य ३००।
बह्वीः २८२।		
बाधस्व ७४।	भिनदत् १७७ ।	महिषा १६४।
बिलम् ६१।	भिषक् २६५।	मही: २१४।
बुब्न्या: ३२४।	भुरण्युः ५६५।	महीम् ६१।
बृहतः ४१४ ।	भुरण्युम् ३८६ ।	महे ७५।
बृहता ५२६।	भुव: ४०७ । भुवनम् १७० ।	मह्यम् १४६।
बृहती १००।	भूत्यै २३८।	मह्या ३५१।
बृहदुक्थम् ११७।	भूरि ५४७।	माकि: ३३७।
बृहद्भानो ३०२।	भूरिवर्पस: ३०६।	मातृभिः १६४।
बृहद्भयन्तरे १३६।	भृतम् ४६ ।	मातेव १६०, २३०।
बृहन् १५४।	भौतायन: ४०७ ।	मात्रया ४५, ३२१।
बृहस्पतिः २२०।	भ्रजः ४५५, ४५५ ।	माघव: ३५६।
बृहस्पतिप्रसूताः २७६, २८४।	भ्रमासः ३३५।	माघ्वी: ३६३।
बोच १६६।	भ्रातृभिः ५६३ ।	मानुषीम्यः ६८ ।
<b>भ</b>	श्रापुरचर <b>२</b> ५२ । <b>स</b>	माम् ३२०।
भगवः १२० ।	मंहिष्ठस्य १६६ ।	माया १०७, ३८७।
भङ्गुरावताम् ३६ ।	मलस्य ६६।	मासाः ४७२।
भद्रशोचे १७५।		मुञ्चन्तु २७६।
भरतस्य १८८ ।	मध्यमानः ५३१।	मूद्ध्नी: ४२१।
भरतेम्यः ५२६ ।	मदन्तः ११५।	मूर्ढी ४३५।
मरन् ६६।	मधुः ३५६ ।	मृणीहि ३४१।
भरन्तम् २१।	मध्यम् ५६५ ।	मृदम् ६३ ।
	मध्यमम् १४२।	मुहीम् ६३।

मृत्मयीम् ६१ ।	रक्षोहा २६५ ।	रेवत् ५४२ ।
मेधया १४६।	रघुटुवः ५५० ।	रोचते १८६।
मेधाय ३६२।	रजसः ३४४।	रोचने २१२।
मेच्यासः ४०१।	रणाय ७५।	रोचिष्णू २२४।
मेनका ५११।	रत्नानि ३८।	रोदसी १४३, ३०४
य	रयगृत्सः ५०८।	रोहम् ४०१।
वक्ष्मस्य २७३।	रथन्तरम् ४०८, ४८७।	रोहिदश्व: १११।
यजन २१०।	रथप्रोतः ५१३ ।	ल
यज्ञायज्ञियम् १३६।	रथवाहणम् २५०।	लाङ्गलम् २४६ ।
यज्ञियम् २६८।	रथस्वनः ५११।	लोकम् २२०।
यतः ५ ।	रथी: ४४४।	त्र । व
यत्र ३४४।	रथीतमम् २२३ ।	व:३२४।
वथा २७३।	रथीनाम् २२३।	वध: ४०६१
यस्ति ५४६।	रभीरिव ३७७।	वनस्पतीन् ६८ ।
यमस्य २८०।	रथेचित्र: ५११।	चनस्पतीनाम् १६३ ।
यमेन २३४।	रथोजाः ५०८।	जनेम १४८ ।
यस्या २३४।	रपः २७२ ।	जनेबने ५३१।
यवसे ५८१।	रयिमान् २२८।	वन्दारुः २००, ४२६
यविष्ठ १७६।	रयीणाम् १६८ ।	जपुष: ३०८।
यविष्ठघ ११२।	रय्या १४६।	वम्रः ११३।
यह्याइव ५२४।	राजेब ३३३।	वयः ३०२।
यातुजूनाम् ३४१।	रातिः ४४४ ।	चयसा ३१।
बातुधानाः ५११।	राधः ५४०।	वयाम् ५२४।
यातुषानाम् ३३१।	राधस: ३०६।	वयोधसा ४६१ व
यामे २१।	राष्ट्रम् १५१ ।	वयोधाः १६७ ।
याहि ३३३।	रासभः ६६।	वयोनाधैः ४३१ त
युक्तेन ४ ।	रासभय २१।	वरिम्णा ३२२।
युक्तवाय ५ ।	रिषत् २५६।	वरिव: ४६४ ।
युक्व ३७५।	रिषाम ११४।	वरिष्ठाम् २० (
युगा २४१।	रिष्याति २५१।	वरूत्रीः ६६।
युषे द ।	रुक्म: १२७, ३८१।	बरूत्रीम् ३८७।
युञ्जते ७।	रुक्मम् ५२६।	वरूथ: ४६०।
युञ्जानः २।	रुच: ३५४ ।	वर्षमानः ४४।
दुनक्त २४३।	रुवा २८, १४८।	वर्म ४६।
युयोधि २०१।	रुवातः १२८।	विषिष्ठाय ५३२ ।
योगेयोगे २२।	•	
योनि: २०।	रुसता १५४।	ववृत्स्व २४७।
	रुहः २५७ ।	वषड् ४६।
₹	रुहाणाः ३३।	वसति: २६३ ।
रक्ष ४०२।	रेरिहत् १४२।	वसानः ३६८ ।

वसिष्ठः ४०८।	निम्ताः ६५ ।
वमुदावन् २०१।	विभवा १६३ ।
वस्तीध २०३।	राभावं १८ ।
बसुरते २०१।	विभागमानः १६७।
वस्तोः ५४४।	विसारितम् ११६।
बस्तः १७६ ।	विमग ११ ।
बहसि ४७२।	वियत ४८७।
वाघतः ४६, ६४, ५२१ ।	विस्पे १३०।
बाजपतिः ३८।	विरोहिंग ३५३।
वाजम् २०६, ३०२।	विवर्गः ४८७।
वाजयन् २७३।	विवलम ४३६।
बाजिनम् ३५०।	विवृत् ४६४।
वाजेवाजे २२।	विद्यालम ४३७, ४५८।
बातस्य ३५३।	विश्व हमंभे २०१।
वामजाताः ३०६।	विश्वकर्मा ३८१।
बामदेव्यम् १३६।	विश्वत: २३४ ।
वायाणि १७६।	त्रिश्वदर्शतम ३१०।
बावशानः २०५।	विश्वदेव्यावती १६ ।
बासः २६२।	विश्वधायाः ३४८ ।
वासन्तिकी ३५६।	विञ्वप्सन्या १५० ।
बासन्ती ४०७।	विञ्वभरा: ४६ ।
बाहै: २४५ ।	विश्वभोजसा ५३८।
वि ग्रस्थात् ५५१।	विश्वरूपम् ३५२ ।
विकस्तम् ५६।	विश्वव्यचाः ५१३ ।
विक्षु ५३५ ।	विश्वस्तः १५०।
विख्याय २६।	विद्वस्य १६३।
विवरन् ३०४।	विश्वाची ४१५।
विजावा २१६।	विष्टम्भः ४३६।
विज्ञातम् १०३ ।	विष्टमभनीम् ४२५ ।
बिदानः १४ ।	विष्टमभेन ४६०।
विद्म १६२ ।	विष्टारपङ्क्ति: ४८४ ।
विद्युत् ५१८।	विष्ठा: ३२४।
विभनी ४६६।	विष्ठिताः २८४।
विवाभिः ४३१ ।	विष्पद्धीः ४८८ ।
विधृतिम् १०४।	विष्वक् ३३६।
विधेम ३२६, ३४३।	विह्वयामहे ६४।
विध्य ३३४।	योडुम् १७०।
विभावसुः १५४।	वीड्यङ्गः ६६।
विभावसों ६०, ३०२ ।	बीतये ६६।

बीरतमः १६७ । तीरमस्य १०६। त्राम्यः १४२, २६० । युअनुर्ये ५४६। युनदणम् ५०। व्साय ६५ । व्ये ३१४। व्यणम् ५६। वृष्णे ५२६। वृद्धिः। ४३६। वस्तामम् ३१२। नेनसः ३७६ । तेन: ३२४। वैश्वदेपाणिमारुते ५०५। वैश्यानगः १५१ । बोढवे ४३५। व्यवस्थानी ४६ । व्यवस्वतीम् ३४७ । व्यविष्ठम् २४ । व्यच्यगानम् ३६६ । व्यथि: २३४। न्याद्यः ४३७, ५१४ । व्यानट २१६। व्योमन् ३८४। ब्रजम् १८०, २७१। व्रजनम् ५८२। হা शंतमेन ३५१। शक्त्या ४, ६४। शतकत्वः २५७। शतधारम् ३६६। शतम् १४७। शतयल्शाः २६३। शतविचक्षणाः २८२। शतायुषम् ३८३। शतिनः ५२०। शत्र्यतः १४०। शपध्यात् २८० । शकाः १३६ ।

*****
भम्भू: ४५४ ।
577 W. 1 X0 ?
भवं राम् ५४७ ।
भवसस्पते ४४२ ।
शक्षा ३०२ ।
जश्वतामम् २१४ ।
भस्यमाने १७७।
शिवतम. ७७।
शिवाः २२८।
शिवेभि: १६५३
शिशुम् ३६४ ।
शिश्रियाणम् ५३०।
शुक्त ३६२।
सुकः ४२७।
गुक्तज्योतिः १५७।
गुक्तवची: ३०३।
गुचिः ४२७, ५३०।
गुचिजिह्वः ५५ ।
शुचिषत् १५५।
ज्ञुनम् २४५ । जनस्रोतः २८५
शुनासीरा २४५।
मुष्कम् ३३६।
शुप्ता २६८।
गुष्मिणः १२५।
श्दायौ ४७४ <sub>।</sub>
भ्रणुधि ४०२।
शुण्वन्तु ६।
सेरते ३३१।
गैशिरौ ५७५।
शोकात् ३८६।
शोचस्व ५६।
शोचिष्केशम् ५३४ ।
शोशुचान: ७४, ३३५ 👔
अथाय १५२।
अपयान् ६२ ।
अवः ३०२, ५४१।
अवांसि ३१४।
अीणाम् १६८।
अुत्कर्णम् ३११।

******
श्रुष्टिः २४३ ।
रलोगः १।
ष
पोडगी ४८२।
स
संकम: ४६४।
स गत्य २५५।
संचरन्तम् ३५८।
संज्ञानम् २०६।
स प्रयात ५६८।
संयत् ४८७।
संयद्वसुः ५१५।
संवत: १०६।
मंवतम् २०।
म वरणात् ५६१।
स वसानी २२४।
मंबिदानः २३०।
संविदानाः २७७, ४६७।
संगितम् १२३।
संसर्पेण ४६१।
संसम् ५३४।
स सृज्य ७६, १६४।
संसृष्टाम् ६२ ।
सखिविदम् १४।
सङ्गर्थ ३१२।
सल्ताम् ३२०। सबसे ३४४।
सजित्वरी: २६० :
सजु २५४।
सतः ३२४।
सतोबृह्ती ४३८।
सत्पत्तिः ५६६।
सत्पतिम् २२३।
सत्यधर्मा २३६, २६६।
सत्याः २०३।
सत्रम् ५६२।
सत्राजितम् १४।
सदनम् १५८।
सद्मानि १५४।

सद्यः १४२। मधम्थान् १६, २५। सधस्थे ४०५, ५७०। मियः १६१। संघिपि ४०५। सनवथ २६३ । सनिता ६३ । सनिम् २१५। सनिष्यन्तीनाम् २६८। सनेयम् २६१। सन् १६२। सन्धिना ४८१। सन्या १४६। सपत्नहा १४० । सपत्नान् ४७६। सप्त ऋषयः ४७०। सप्तभिः ४७०। सप्तविद्यत्या ४७५। सप्तः २०५। सप्रथस्तमम् ३११। सभराः २४३ । समग्मत २६५। समञ्जन् १४२। समत्सु ५४६ । समनसः ३६०। समनसा १३०। समरे २३६। समानम् ३२८ । समिताविव २६५। समिधाने ११६। समीची ४७, १३०। समुद्रव्यचसम् २२३। समुद्रियम् ६६। सम्पद् ४६२। सम्प्रच्यध्वम् ५६८। सम्प्रयो २२४। सम्यक् ३७८। समुजा २४। सरित: ३७८।

**************
सरिरस्य ३८४, ३६६, ४६७।
मरिरे ४८४।
सर्पाः ५१४।
सर्परासुतिः १०८ ।
सपॅम्यः ३२६।
सवंवेदसम् ५७२।
सवत् ४६४।
सवे ४।
सवताः ३५६।
ससवान् २०६।
सह १५०।
सह: ४६७ ।
सहजन्या ५११।
सहमाना ३६१।
सहमानाः २६२।
सहसः १०६, ५४१।
सहसस्युत्रम् ५३१ ।
सहस्य: ४६७।
बहस्रदाः ३=१।
सहस्रम् १४८।
तहसम्भरः ५५।
सहस्रवीर्या ३६२।
सहस्राक्तः ३९२।
सहिस्रणः ५२० ।
तहस्तियः ५६७।
सहस्य २६२, ३६१ ।
साकम् २७६।
साथ २१६।
साधवः ३७६।
साधुया ४१६।
सानसि १५।
सानसिम् ३०८। सारस्वती ३७४।
साहसः ५४६।
साहसिम् ११७।
शाहस्रः ५५६।
साह्सम् ३१६।
साह्यीम् ३६७।
सिंह: ४३७ ।

********
सिनीवाली ५३।
सीता २४७ ।
सीद १६०।
सीदस्व ४६ ।
सीमत: ३२४।
सीग २४१।
सीरा: २७०।
सुकपर्दा ५४।
सुक्रुरीरा ८४।
मुकृतस्य ५३, ३६६।
सुखादितान् १२०।
सुजात: ६०।
सुजातम् ५०।
सुजातासः ४४१।
सुदक्षः ४४, ४२६ ।
सुपत्नीः १६० ।
सुवर्णः १३४, ३४४ ।
सुवाणिः ६६ ।
मुपिप्पलाः ५८, ७३, २४
सुप्रजास्त्वाय ३१६।
सुप्रतीकः १५३।
सुप्रतीकम् ३३ ।
सुद्राहुः १६ ।
सुब्रह्मा ५३६।
सुमगाम् ३०६।
सुमति: २१६।
सुमनस्यमानः ४८०।
सुमनस्यमानी २२५।
सुमनाः ४७६, ५५६।
सुमेधाः १७२।
सुम्नम् १७६। सुम्नया २४ <b>१</b> ।
पुरुवाय <b>२११ ।</b> पुरुवाय ३ <b>११ ।</b>
पुस्ते ४२३।
पुरभी १६०।
पुरुषः ३२४।
हुरेताः <b>१</b> २५ ।
मुवाति ५।
पुविताय ५२६।

XΙ

सुवीरम् १८१। सुवीयाय ३२०। सुशमंणः ७४। सुशमी ५४०। सुशस्तिभि: ६२। सुशुक्वनिः ६२। सुशेवः १५१। सुशेवम् २४६। सुशेवा ४२३। सुश्चन्द्र ५५२। सुषदः ६७। सुषेण: ५१७। सुहवस्य ७४। सूददोहसः २२१। स्यमाने १७७। सूर: २४४। सूरिः २०१। सूरे: १। सुर्यरिम: ५०८ । सृष्यः २४३ । सेनजित् ५१७। सेनानीग्रामण्यौ ५०१। सोमगोपाः १६८ १८१ । सोमपित्सरः २४६ । सोमराज्ञीः २८२। सोमावतीम् २६६। सीभगाय ३०। सौधवसेषु १७७। स्तनयन् १४२। स्तेन इव २७१। स्तेनस्य २३२। स्तोमपृष्ठा ४२४, ४६३। स्थिरः ६६। स्थिरा ३४०। स्पन्न: ३३७। स्पूहयद्वर्षः ३६। स्म ५८१। स्योने १६०। स्वज्ञः १५४।

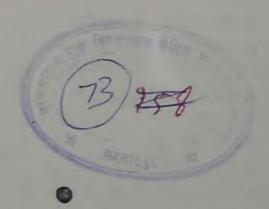
स्वङ्गुरिः ६६ ।
स्वध्या १०७ ।
स्वध्या १०७ ।
स्वध्यावः २०० ।
स्वध्यादः १५८ ।
स्वध्यरम् १३७ ।
स्वध्यरम् १३५ ।
स्वध्यर्थि ४ ।
स्वध्यम् ३४४ ।
स्वधिम् ३४४ ।
स्वधिम् ३४४ ।
स्वधिम् ३४४ ।

स्वाहृतः ५३६। स्वीपशा ८४।

हु हनुभ्याम् १२०। हरसा १४६, ३८२। हवन्ते ४३४। हवमानाय २१४। हरिकेश: ४०८। हरिम् ३८४। हव्यवाहम् ३४४। हव्या १८२।

हिरण्यगर्भः ३२६।

हिरण्ययः ३७६।
हिरण्ययीम् १८।
हुवेम १८१।
हृवेदस्पृश्चम् ११३।
हृवे २८३।
हेडः ३८६।
हेतिः ४०६।
हेतीनाम् ४६६।
हेमन्तिकौ ४६७।
होतृषदने १४।



# श्री रामलाल कपूर ट्रस्ट

हारा

# प्रकाशित और प्रसारित यन्थ

# वेद-विषयक-ग्रन्थ

१. यजुर्वेदभाष्य-विवरण (प्रथम भाग) — इस ग्रन्थ में महिष दयानन्द प्रणीत यजुर्वेदभाष्य के प्रथम दस अध्यायों पर ऋषिभक्त वेदमर्मज्ञ स्वर्गीय श्री पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु कृत विवरण प्रस्तुत किया गया है। मूल वेदभाष्य को ऋषि के हस्तलेखों से मिलान करके छापा गया है। विस्तृत भूमिका तथा वेदविषयक विविध टिप्पणियों से युक्त। सुन्दर मुद्रण, सुदृढ़ जिल्द। मू० १६-०० यजुर्वेदभाष्य-विवरण (द्वितीय भाग) मृत्य १५-००

२. ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका—लेखक महर्षि दयानन्द सरस्वती । पं॰ युचिष्ठिर मीमांसक द्वारा संपादित, मोटे टाइप, बड़े आकार में सुन्दर शुद्ध और सटिप्पण संस्करण। मू० १२-००

सूमिका पर किए गए आक्षेपों के उत्तर के लिए परिशिष्ट १-५०

- ३. माध्यन्दिनपदपाठः सं ० युधिष्ठिर मीमांसक । तीन स्रवान्तर पाठ, विस्तृत उपोद्धात एवं ५ परिशिष्ट सहित । मृत्य १५-००
- ४. वैदिक-स्वर-मीमांसा ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । संशोधित परिविधित द्वितीय संस्करण । वैदिक-स्वर-विषयक सर्वश्रेष्ठ विवेचनात्मक ग्रन्थ । उत्तरप्रदेश शासन द्वारा पुरस्कृत । मू० ४-००
- ५. वैदिक छन्दोमीमांसा लेखक पं० युधिष्ठिर मीमांसक । वैदिक छन्दः सम्बन्धी विवेचनात्मक सर्वोत्तम ग्रन्थ । उत्तरप्रदेश शासन द्वारा पुरस्कृत । ४-५०
  - ६. निरुवतकार और वेद में इतिहास- ले० पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु । ०-५०
- ७. वेद में ग्रार्य-दास युद्ध सम्बन्धी पाइवात्यमत का खण्डन ले० पं० रामगोपाल शास्त्री वैद्य । मूल्य ०-७५
  - द. वेद में प्रयुक्त विविध स्वराङ्कत प्रकार—ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । मूल्य सजिल्द ३-०० अजिल्द १-५०,

# कर्मकाएड-सम्बन्धी प्रन्थ

- ह. संस्कारविधि ले० महर्षि दयानन्द सरस्वती । द्वितीय संस्करण पर प्राचृत, अजमेर-मुद्रित संस्करणों के दोषों से रहित; टिप्पणियों से युक्त । मू० १-७५, सजिल्द २-२५
- १०. संस्कार-समुख्यय लेखक पंज मदनमोहन विद्यासागर । संस्कारविधि की व्याख्या तथा परिशिष्ट में भ्रनेक समयोपयोगी कर्मों का संग्रह ।

सजिल्द मूल्य १२-००

११. वैदिक नित्यकमं विधि ले० युविष्ठिर मीमांसक। प्रातः से शयन पर्यन्त समस्त नैत्यिक कमं, पञ्चमहायज्ञ, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण, ग्रीर बृहद्यज्ञ के मन्त्रों के विस्तृत सरल शब्दार्थ भावार्थ सहित, प्रार्थना के मन्त्र, पद्य एवं भजनों से युक्त।

पूर्व भजनों से युक्त।

पूर्व भजनों से युक्त।

१२. पंचमहायज्ञविधि — ले० ऋषि दयानन्द सरस्वती । मू० ०-३५

१३. हवनमन्त्र - ले० ऋषि दयानन्द सरस्वती। मूल्य ०-१०

१४. सन्ध्योपासनविधि - "भाषार्थं सहित मू० ०-१५

१५. सन्ध्योपासनविधि—दैनिक हवन-मन्त्र सहित। मू००-२०

# शिचा-निरुक्त-च्याकरण-सम्बन्धी ग्रन्थ

१६. निरुक्त-शास्त्र - पं भगवद्त कृत नैरुक्त-प्रक्रियानुसारी हिन्दी भाष्य सहित। मू० १४-००

१७. निरुक्तसमुच्चयः — ग्राचायं वररुचिकृत नैरुक्तसम्प्रदाय का प्रामाणिक ग्रन्थ। सं० पं० युधिष्ठिर मीमांसक मू० ४-००

१८. ग्रब्टाच्यायीसूत्रपाठः - पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु द्वारा परिशोधित संस्करण। मूल्य ०-७५

१६. घातुपाठ: - ग्रकारादि कम से घातु सूची सिहत। मू० १-००

२०. संस्कृत-धातुकोष: — सं० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । अकारादि कम से पाणिनीय अर्थ सहित धातुओं के हिन्दी में विविध अर्थ, तथा उपसर्ग योग से प्रयुज्यमान विविध अर्थ सहित ।

मू० ३-००

२१. अष्टाच्यायी भाष्य — (प्रथमावृत्ति) ले० पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु । प्रत्येक सूत्र का पदच्छेद, विभक्ति समास अनुवृत्ति, वृत्ति उदाहरण, उदाहरण-सिद्धि सहित संस्कृत तथा हिन्दी भाषा में । प्रथम भाग —१२-००, द्वितीय भाग — १०-००।

२२. संस्कृत पठनपाठन की श्रनुभूत सरलतम विधि—ले० पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु। इस ग्रन्थ के द्वारा बिना रटे संस्कृत भाषा ग्रीर पाणिनीय व्याकरण का बोध कराया गया है।

द्वितीय भाग-ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । प्रथम भाग के निर्देशों के स्रनुसार।

२३. लिट् ग्रौर लुङ् लकार की रूप-बोधक सरलविधि — ले० राजा गोविन्दलाल बंसीलाल। मृल्य १-५०

२४. शब्दरूपावली — ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । इस ग्रन्थ के द्वारा शब्दों के रूप बिना रटे समक पूर्वक बड़ी सुगमता से स्मरण हो जाते हैं। ०-७४

# अध्यात्मविषयक ग्रन्थ

२५. ग्रनासक्ति-योग-मोक्ष की पगदण्डी-ले० पं० जगन्नाथ पथिक । नाम के प्रनुरूप योगविषयक ग्रत्युक्तम ग्रन्थ । मूल्य १०-०० २६. भार्थाभिविनय - तेलक ऋषि दयानन्द सरस्वती । दुरंगी छपाई बुटका ग्राकार। मू० सजिल्द १-००

२७. वैदिक ईश्वरोपासना—पातञ्जल योगदर्शन के बत्युपयोगी सूत्रों को ऋषि दयानन्दकृत व्याख्या । बाटं पेपर पर सुन्दर दुरङ्गी छपाई, मुख पृष्ठ पर बाक्षंक ऋषि-चित्र । मू० ०-३०

२८. प्रगम्य पत्य के यात्री को प्रात्मदर्शन—ले० चंचल बहिन पाठक। मूल्य २-००

# इतिहास व नीतिविषयक प्रनथ

२६. वाल्मोकि-रामायण—हिन्दो-अनुवाद सहित । अनुवादक तथा परि-शोधक—श्री पं० अखिलानन्द भरिया । बालकाण्ड मू० २-५० । अयोध्याकाण्ड स्० ३-५० । अरण्य-किष्किन्धाकाण्ड मू० ४-५० । सुन्दरकाण्ड मू० २-७५ । युद्धकाण्ड छप रहा है ।

३०. विदुरनीति—नीतिविषयक प्राचीन प्रामाणिक ग्रन्थ पदार्थ तथा विस्तृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्याता पं ० युधिष्ठिर मीमांसक । ४०० पृष्ठ, सुन्दर छपाई । प्रचारार्थ अल्प मूल्य । मू० ४-५०

३१. संस्कृत व्याकरणशास्त्र का इतिहास—ले० पं० युधिष्ठिर मीगांसक। यन्थ में माज तक के प्रमुख वैयाकरणों तथा उनके ग्रन्थों का इतिहास दिया गया है। मू० भाग १, १५-००, भाग २, म्रप्राप्य

३२. ऋषि दयानन्द सरस्वती का स्वलिखित ग्रीर स्वकथित ग्रात्म-चरित। मू० ०-५०

३३. ऋषि दयानन्द के पत्र धौर विज्ञापन परिशिष्ट सहित— सं ० पं भगवह्त । मू० ७-७५

३४. ऋषि दयानन्द ग्रीर ग्रार्यसमाज की संस्कृत साहित्य को देन — ले० प्रो० भवानीलाल भारतीय एम० ए०, पी-एच० डी०। मू० सजिल्द ६-०० मात्र

३५. पूना-प्रवचन (उपदेश-मञ्जरी) — ऋषि दयानन्द सरस्वती के १५ व्याख्यान। मू० २-५०

३६. दयानन्द-शास्त्रार्थ-संग्रह—सं० भवानीलाल भारतीय एम० ए० वीएच०, डी०। मू० ३-००

# पुस्तक-प्राप्ति-स्थान-

# रामलाल कपूर ट्रस्ट, बहालगढ़, (सोनीपत-हरयाणा) रामलाल कपूर एएड संस पेपर मर्चेन्ट्स

बुरु बाजार ग्रमृतसर ।] बारी मार्केट सदर बाजार, देहली ।] [नई सड़क, देहली।

[ बिरहाना रोड़, कानपुर।

[४१ सुतारचाल, बम्बई ।]